

العشماوي

في اللغة العربية

الصف السابع

الثروة اللغوية كاملة

المذكرة الكاملة المحلولة

مكتبة راكان / العجيري سابقا

التوصيل / 55028033

الاشتراك في منصّة (طلابي)

www.tulaabi.com

KuwaitTeacher.Com

فهرست محتويات مذكرة الصف السابع (7)

| من صفحة ... إلى صفحة ... | المحتوى |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | فهرست المذكرة |
| 6 - 2 | معيار (2 - 4) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة . |
| 11 - 7 | نماذج على معيار (2 - 4) والإجابة عنها . |
| 21 - 12 | نماذج على معيار (2 - 1) مع إجاباتها . |
| 38 - 22 | شرح معيار (2 - 2) + معيار (2 - 5) مع نماذج وإجاباتها . |
| 41 - 39 | نماذج معيار (2 - 6) مع الإجابات . |
| 46 - 42 | نماذج معيار (2 - 8) مع الإجابات . |
| 76 - 47 | شرح معيار قواعد النحو (3 - 5 - 1) / الفعل المضارع + الإجابات |
| 82 - 77 | المعيار (3 - 5 - 2) / قواعد خط الرقعة والهمزة المتوسطة . |
| 88 - 83 | المعيار (3 - 1) / التعبير . |
| 110 - 89 | توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) . |

انتبهووووا

- 1 - احرص على طلب (ملحق العشماوي) مجاناً .
 - 2 - يشتمل الملحق على حلّ الكتاب المدرسي ونماذج الاختبار القصير .
 - 3 - العلامة التجارية (طلابي) مسجلة ، وغير مصرّح باستخدامها .
 - 4 - احرص على مذكرة (أصلية) حتى تضمن أنّها ليست قديمة ولا مقلّدة .
 - 5 - إصدار المذكرة من قبل :
- * معهد (سمارت فيوتشر للتدريب الأهلي) وشركة بيت المستقبل المالكة للعلامة التجارية (طلابي) .

www.tulaabi.com

KuwaitTeacher.Com

الثروة اللغوية للوحدة الأولى: (رحلات استكشافية)

الترادف :

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المرادف |
|----------|-----------------------------------|--------|-----------------|
| - الفضل | الإحسان | - حظ | نصيب |
| - السلام | الأمان والهدوء والصّح و عدم الحرب | - بغتة | فجأة |
| - سميك | غليظ ، ثخين | - تكسو | تُغطّي ، تستر . |

- الضد :

| - الكلمة | الضد | الكلمة | الضد |
|-----------|---------------------|------------|----------|
| - الإهمال | الرعاية والاهتمام . | - الانقباض | الانبساط |

- المعنى السياقي (ذهب) :

| الكلمة في جملة | معناها السياقي | الكلمة في جملة | معناها السياقي |
|-------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| - ذهب العام سريعا . | مرّ ومضى | - ذهب الرجل بعد مرضه . | مات |
| - ذهب أثر المرض سريعا . | زال | - ذهب به العُجب والفخر . | أزاله عن وقاره |
| - ذهب الرجل إلى مكان . | توجّه إليه | - ذهب فلان عن صديق السوء . | تركه |

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي :
- وظّف (ذهب) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- ذهب العام سريعا .
- ذهب الطلاب إلى المدرسة .

- المفرد :

| المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة |
|--------|---------|-------------------------|--------|--------|--------|
| وريد | - أوردة | بذر ، والواحدة " بذرة " | - بذور | فرع | - فروع |

- الجمع :

| الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة |
|---------|----------|---------------|--------|---------------------|--------|--------|---------|
| الأصباح | - الصباح | مِخاخ ، مِخخة | - مخ | أطعم ، طقوم ، طواقم | - طاقم | دنانير | - دينار |

التصريف (سفر) :

السّفر المسافر السفير الأسفار السفارة سافر " غير مقبول "

* أكمل كلّ فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (سفر) :

- 1 - قد يكون للسياحة أو الدراسة أو العلاج .
 - 2 - على احترام قوانين وعادات الشعوب .
 - 3 - منصب منصب دبلوماسي رفيع خارج الدولة .
 - 4 - تقوم الكويتية بخدمة المواطن في الخارج .
 - 5 - احتلال القدس جُرم في حقّ القانون الدوليّ .
- (السفر / المسافر / السفير / السفارات / سافر) .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية : (رحلة عبر الزمن)

الترادف :

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المرادف |
|-----------|-----------------|--------|---------|
| - التصدّع | التشقّق | - دنا | اقترّب |
| - القسوة | الغلظة ، الشدّة | | |

الضد :

| الكلمة - | الضد | الكلمة | الضدّ |
|----------|--------|--------|-----------------------|
| - مغطاة | مكشوفة | - واجم | متهمل ، مُنشرح ، سعيد |

المعنى السياقي (قرّر) :

| الكلمة في جملة | معناها السياقي | الكلمة في جملة | معناها السياقي |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|
| - قرّر الشرطي المجرم بجريمته . | حمّله على الاعتراف | - قرّر المعلم المسألة للطلاب . | وضّح |
| - قرّر الأب الخيمة في المخيم . | أثبتها | - قرّر الأب السفر . | اتّخذ قرارا |
| - قرّر القاضي صحة التوقيع . | أقرّ بصحته | - قرّر الأب السماح لابنه بالسفر . | وافق |

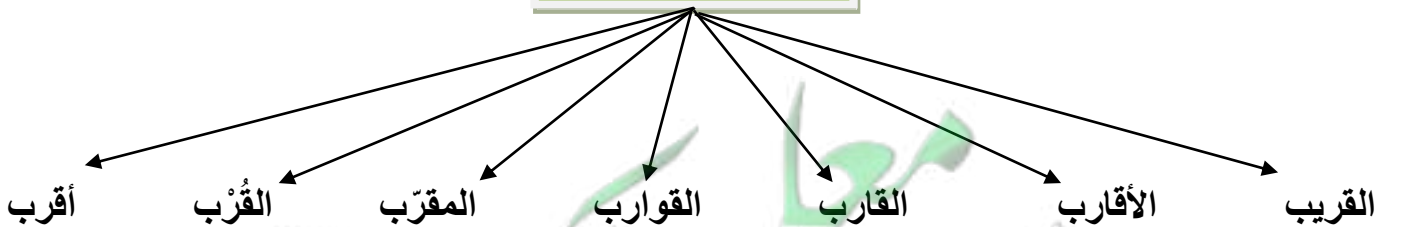
المفرد :

| الكلمة | المفرد |
|---------|--------|
| - شرائح | شريحة |

الجمع :

| الكلمة | الجمع |
|--------|-------|
| - حكمة | حكّم |

التصريف (قرب) :



1 - أسكن في مكان من الجمعية . 2 - أحرص على التواصل مع

3 - محمد هو صديقي 4 - أبتهج عند رؤية على مياه الخليج .

(قريب / الأقارب / المقرّب / القوارب)

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة : (عالم الفضاء)

الترادف :

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المرادف |
|----------|-------------------|--------|----------------------------------|
| - مقاصد | - أماكن ، وجهات . | - غسق | ظلمة الليل |
| - ارتطام | - سقوط واصطدام . | - مكن | مصدر ، مكان الاختفاء والاختباء . |
| - كبح | - وقف . | | |

الضد :

| الكلمة - | الضد | الكلمة | الضد |
|----------|----------------|-----------|-----------------|
| - بشاشة | حزن ، عبوس . | - السعادة | التعاسة والحزن |
| - مختلف | متشابه ، مماثل | - المجهول | المعلوم المعروف |

- المعنى السياقي (أبداع) :

| الكلمة في جملة | معناها السياقي | الكلمة في جملة | معناها السياقي |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| - أبداع الله تعالى الكون . | خلق | - أبداع العالم آلة مفيدة . | اخترع |
| - أبداع الصانع في صنعته . | أتقن ، أجاد | - أبداع البعض في دين الله . | أتوا بالبدعة |
| - أبداع القرآن حجج الكفار . | أبطل | | |

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي وظّف (أبداع)
- في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- أبداع الله الكون .
- أبداع المعلم في شرحه .

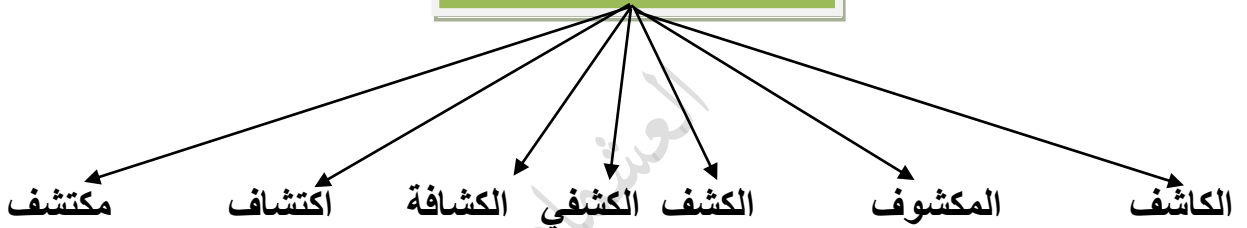
المفرد :

| المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة |
|--------|-----------|--------|---------|
| التور | - الأنوار | واسطة | - وسائط |

الجمع :

| الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة | الجمع | الكلمة |
|-------------|--------|---------|----------|-----------------|--------|
| أبسطة ، بسط | بساط | الأغلفة | - الغلاف | أنسام ، نسائم . | - نسيم |

التصريف (كشف) :



- 1 – نيوتن هو قانون الجاذبية .
- 2 – انضمت إلى فريق بالمدرسة .
- 3 – يعمل العلماء على أدوية جديدة .
- 4 – وقّع الطبيب الطبي على المريض .
- 5 – قضينا في المخيم وقتنا ممتعا .

(مكتشف / الكشافة / اكتشاف / الكشف / الكشفي)

نماذج لقياس المعيار (2 - 4)

النموذج الأول

- 1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ - المترادف مع كلمة (الفضل) : ب - ضد كلمة (مغطية) :
- ج - مفرد كلمة (شرائح) : د - جمع كلمة (بساط) :
- 2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- أ - ب -
- 3 - أكمل باسم من تصريفات (سفر) :
- أ - على احترام قوانين البلد التي يسافر إليها .
- ب - التقى الكويتي بطلاب الكويت المبتعثين بالخارج .

النموذج الثاني

- 1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ - المترادف مع كلمة (غسق) : ب - ضد كلمة (مختلف) :
- ج - مفرد كلمة (أوردة) : د - جمع كلمة (دينار) :
- 2 - أوظف كلمة (قرّر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- أ - ب -
- 3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :
- أ - أوصانا ديننا بالأبعاد و ب - مدرستي من منزلي .

النموذج الثالث

- 1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ - المترادف مع كلمة (دنا) : ب - ضد كلمة (الإهمال) :
- ج - مفرد كلمة (وسائط) : د - جمع كلمة (حكمة) :
- 2 - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- أ - ب -
- 3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :
- أ - تهتم المدارس في الكويت بالأنشطة ب - استطاع العلماء علاج لمرض كورونا .

النموذج الرابع

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (ارتطام) : ب – ضد كلمة (انقباض) :

ج – مفرد كلمة (فروع) : د – جمع كلمة (نسيم) :

2 – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – العثّ وسيلة سيئة و لسرقة النجاح .

ب – استطاعت الشرطة المجرم .

النموذج الخامس

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (مقاصد) : ب – ضد كلمة (واجم) :

ج – مفرد كلمة (الأنوار) : د – جمع كلمة (مخ) :

2 – أوظف كلمة (قرّر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ – لهم علينا حق صلة الرحم .

ب – ذهبنا في خشبي إلى جزيرة فيلكا .

النموذج السادس

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (مكن) : ب – ضد كلمة (بشاشة) :

ج – مفرد كلمة (بذور) : د – جمع كلمة (الصبح) :

2 – أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (سفر) :

أ – رجع أبي من

ب – تقوم الكويتية بخدمة المواطنين خارج الكويت .

النموذج السابع

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (القسوة) : ب - ضد كلمة (السعادة) :

ج - مفرد كلمة (فروع) : د - جمع كلمة (طاقم) :

2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ - أبي هو صديقي

ب - يشعر بعض الطلاب بالرهبة عند الاختبارات .

النموذج الثامن

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (بغتة) : ب - ضد كلمة (مختلف) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) : د - جمع كلمة (غلاف) :

2 - أوظف كلمة (قرّر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - أنا عضو في فريق بالمدرسة .

ب - يعدّ المعلمون درجات الطلاب بعناية .

النموذج التاسع

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (حظ) : ب - ضد كلمة (المجهول) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) : د - جمع كلمة (غلاف) :

2 - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (سفر) :

أ - وضعت أمي الطعام على

ب - حفظت دعاء من والدي .

النموذج العاشر

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (التصدّع) : ب – ضد كلمة (واجم) :

ج – مفرد كلمة (الأنوار) : د – جمع كلمة (مخ) :

2 – أوظف كلمة (قرّر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ – أشعر بالسعادة مع العيد .

ب – أحرص على زيارة الأهل و.....

النموذج الحادي عشر

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (سميك) : ب – ضد كلمة (انقباض) :

ج – مفرد كلمة (أوردة) : د – جمع كلمة (نسيم) :

2 – أوظف كلمة (قرّر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (سفر) :

أ – يعارض ديننا في الملابس .

ب – ينشر ثقافة التسامح وقبول الآخر .

النموذج الثاني عشر

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (تكسو) : ب – ضد كلمة (المجهول) :

ج – مفرد كلمة (شرائح) : د – جمع كلمة (دينار) :

2 – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – للعلماء العرب إسهام كبير في الجغرافية .

ب – العالم المسلم ابن النفيس هو الدورة الدموية .