

مذكرة

الاختبار التحصيلي الأول
الصف الثاني

أ: سميرة (بيلسان)

سعد

سعد في الحديقة



1-القراءة . المعيار (2-2) . اقرأ ثم أجيب عما بعدها :



ذَهَبَتْ سَعَادٌ مَعَ أُمِّهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ

لَكِنَّ سَعَادَ رَكَضَتْ خَلْفَ الْأَرْنَبِ

حَدَّرَتِ الْأُمُّ سَعَادَ مِنَ الْإِبْتِعَادِ

ماذا حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

أجيب : -أختار إجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-ذهبت سعد مع أمها إلى (الحديقة - النادي - المستوصف)

-حدَّرتِ الأمُّ سَعَادَ مِنَ (الذئب - الابتعاد - اللعب)

ب- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير صحيحة .

-سمعت سعد كلام أمها . ()

-ركضت سعد خلف الأرنب . ()

ج-- د - ما المُشْكَلَةُ الَّتِي واجهتها سَعَادُ؟

.....
.....

ه -- اذْكُرْ النِّهَايَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.

.....
.....

و-- اَحْدُدِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، وَجَعَلْتَنِي أُخْتَارُ هَذِهِ النِّهَايَةَ.

.....
.....

- اَنْتَوِّعُ مَا يَأْتِي :

- قَوْلِ الْأُمِّ لِسَعَادَ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ .

.....
.....

- رَدَّ سَعَادَ عَلَى قَوْلِ أُمِّهَا.

.....
.....

-القراءة . المعيار (2-2) . اقرأ ثم أجيب عما بعدها :

	<p>في غُرْفَةِ خَالِدٍ كَانَتِ السَّاعَةُ تَرنُّ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكِّرًا لِیَصَلِّيَ الْفَجْرَ، ثُمَّ یَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَكِنَّ خَالِدًا یَتْرُكُ السَّاعَةَ تَرنُّ حَتَّى تَفْرَغَ قُوَّتُهَا وَتَسْكُتَ وَخَدَهَا.</p>
<p>وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَّرَتِ السَّاعَةُ أَنْ تُعَلِّمَ خَالِدًا دَرْسًا لَنْ یَنْسَاهُ... فَلَمَّ تَرنَّ يَوْمَها! مَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ..؟</p>	

-أجيب عن الأسئلة التالية :

* أختار إجابة الصحيحة فيما يلي :

-تدق ساعة خالد كل يوم (مبكرا - ظهرا - مساء)

-يستعد خالد للذهاب إلى (النادي - المدرسة - المستشفى)

ب- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- كان خالد يغلق الساعة عندما تدق . ()

- قررت الساعة أن تعلم درسا لن ينساه . ()

ج-- لماذا لا يَسْتَيْقِظُ خَالِدٌ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ ؟

.....

د-أذكرُ النَّهَايَةَ الْمَتَوَقَّعَةَ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ .

.....

هـ-أحدِّدُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، وَجَعَلْتَنِي أُخْتَارُ هَذِهِ النَّهَايَةَ.

.....

و-أقدِّمُ نَصِيحَةً لِخَالِدٍ .

.....

-الثروة اللغوية : (2-3)

الكلمة	حذرت		الكلمة	تفرغ
مرادفها		مرادفها

الكلمة	أيام		الكلمة	درس
مفردها		جمعها

تذكر

-القواعد النحوية : (1-1-3)

- أَمَلِّ الأَفْرَاعَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :-

(هذا - هذِهِ - هؤُلاءِ)

..... المعلم يشرح الدرس بإخلاص .

..... رجال يكرمون الضيف . - المعلمة تعني بطالبتها .

..... الالعبات فزن بالكأس . - تساعد الفقراء ..

أَصِلْ اسم الإِشَارَةِ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :

بنات مؤدبات .
تلميذ متميز .
طالبة مجدة في دراستها .

هذا
هذه
هؤلاء

- أَسْتَحْدِمُ (هؤُلاءِ) فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، وَأَغْيِّرُ مَا يَلَزَمُ:

-هذا طبيب ماهر .

-هذا بنت مؤدبة .

-هذا معلم متميز .

-هذه طبيبة مخلصه .

- اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَبْدَأُ بِأَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) .

هذه :

هذا :

هؤلاء :

- اَعْبُرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَعْدِمًا صَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ.

بسميرة



- اَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (أَنَا - نَحْنُ) .



-أكمل الفراغ التالي :

تذكر

بضمير

- أنا أكتب واجباتي مساء. - نحن
- أحترم معلمي . - نحن نحترم معلمنا .
أنا إلى المدرسة . - نذهب إلى المدرسة .



ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

- أضع الضميرين (أنا - نحن) في جملة مفيدة :

- أنا :
نحن :

- أكتشف الفرق بين (أنا - نحن) ، ثم أكمل الجملة :

- * أنا أحب أمي . * نحن أمهاتنا .
* أنا بالنجاح . * نحن نفرح بالنجاح .
* أنا أقول الصدق . * نحن الصدق .
* أنا * نحن نحب السباحة .

أبدأ الجملة بضمير متكلم مناسب فيما يلي :

- نزع الأشجار في الحديثة .
-
- أحافظ على ملابسي وأدواتي .
-

-خط النسخ : (2-2-3) أحايي النموذج التالي :

مسك عبد الكريم الأقلام وكراسة الألوان ، ورسم شجرة كبيرة .

.....

التعبير الكتابي : (2-1-3)



أ- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة .



أ- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة .

ب- أعبّر عن الصورة التالية بجملتين مفيدتين مستخدما علامتي الترقيم (، - .)



سنان



طفرة معاني الكوشت
KuwaitTeacher.Com