



لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ

الصف الثالث - الجزء الثاني ٢٠٢٠



المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية

حَلُّ الْوَحْدَةِ (الأولى) ٢٠٢٠م

أ- مَحْمُودُ الدَّمَشْقِيِّ ١٤٦٣ ١٤٨٥

الْوَحْدَةُ
الأولى

أَمْجَادٌ وَأَخْفَادٌ

وَسَوَالِفُ الْأَجْدَادِ وَالْبَحْرِ الَّذِي
كَانُوا مَعًا فِي صُحْبَةٍ وَجِهَادٍ
يَتَوَارَثُ الْأَبْنَاءُ مِنْ نَبْرَاسِهَا
جِيلًا وَرَاءَ الْجِيلِ بِالْمِيلَادِ *



* شعر محمد المطوع

عِشْرُونَ رَغِيْفًا مِّنَ الْخُبْزِ (١)



- تَمْهِيْدُ:

- أَشَاهِدُ الصَّوْرَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا.

- الاسْتِمَاعُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

أ - اَسْتَمِعْ بِاهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ لِنَصِّ (عِشْرُونَ رَغِيْفًا مِّنَ الْخُبْزِ).

ب - اَخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيْحَةَ:

- تَعَرَّضْتُ الْمَدِيْنَةَ لِمُشْكِلَةٍ، هِيَ:

- الْجَفَافُ. - الْاِعْصَارُ. - الْفَيْضَانُ. - السَّيُولُ.

- طَلَبْتُ السَّيِّدَةَ الْفَقِيْرَةَ اِلَى الْمَلِكِ اَنْ:

- يَطْعِمَ الْفُقَرَاءَ مِّنَ الْخُبْزِ.

- يُعْطِيَهَا مَا يَكْفِيْهَا مِّنَ الْخُبْزِ.

- يُعْطِيَهَا عِشْرِينَ رَغِيْفًا مِّنَ الْخُبْزِ.

- يُعَوِّضُهَا بِنِصْفِ الْاِنْتَاكِجِ مِّنَ الْمَحْصُوْلِ.

ج- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

مَنْ أَكْثَرَ النَّاسِ سَعَادَةً فِي رَأْيِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

() مَنْ يَمْلِكُ الْمَالَ. () مَنْ يُسَاعِدُ النَّاسَ. (✓)

() مَنْ يُعْطِي رَغْبَةً فِي الْعَطَاءِ. () مَنْ وَظِيفَتُهُ عَالِيَةٌ. ()

السَّبَبُ: **لأنَّه يُكَسِّبُ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى**

د - اَسْتَمِعْ لِإِجَابَاتِ زُمَلَائِي وَأُبْدِي رَأْيِي فِيهَا.

٣ - الْمُمَارَسَةُ:

- أَكْمِلْ:

- مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ النَّصِّ:

١- مُسَاعَدَةُ الْمَحْتَاجِينَ

٢- الْعُطْفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ

- لَوْ كُنْتُ مَكَانَ الْمَلِكِ مَعَ الْمَرْأَةِ الْعَجُوزِ مَاذَا كُنْتُ سَتَفْعَلُ؟ وَلِمَاذَا؟

كنتُ سأعطيهما ما تطلبان، لأنَّ دِينَنَا عَلَّمَنَا الرَّحْمَةَ بِالضَّعِيفِ

- أَعْبُرُ شَفْهِيًا عَنْ فَهْمِي الْعَامِّ لِلنَّصِّ أَمَامَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي، مُرَاعِيًا فِي حَدِيثِ
الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

الدَّسْتُورِي
٢٠٢٥

- تَمْهِيدٌ:

أ- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا تَمْثِيلَ الْمَعْنَى، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

- مَا أَعْظَمَ أَخْلَاقَ أَصْحَابِ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَمَا أَحْسَنَ أَفْعَالَهُمْ !

- مَا أَعْظَمَ اخْلَاقَ أَصْحَابِ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَمَا أَحْسَنَ أَفْعَالَهُمْ !

- الْقِرَاءَةُ:

أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً:

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ يَلْعَبُ مَعَ الصَّبِيَّانِ، فَمَرَّ بِهِمْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ،
فَفَرَّوْا، وَوَقَفَ ابْنُ الزُّبَيْرِ، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: «مَا لَكَ لَمْ تَفِرَّ مَعَهُمْ؟»، فَقَالَ: «لَمْ أُجْرِمَ فَأَخَافُكَ،
وَلَمْ تَكُنِ الطَّرِيقُ صَيِّقَةً فَأَوْسَعَ لَكَ»؛ فَسَرَّ بِهِ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ.

مَا أَشْجَعَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ الزُّبَيْرِ!، وَمَا أَرْوَعَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ!، وَمَا أَعْظَمَ الْاِقْتِدَاءَ بِهِذِهِ
الشَّخْصِيَّاتِ فِي حَاضِرِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا!!

ب - أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي النَّمُودَجِيَّةِ، وَأُحَاكِهَا

ج - أَقْرَأُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِالتَّنَاوُبِ مَعَ زُمَلَائِي مُرَاعِيًا.

تَمْثِيلَ الْمَعْنَى

الضَّبْطَ الصَّحِيحَ

النُّطْقَ السَّلِيمَ

الطَّلَاقَةَ

٣- الْفَهْمُ وَالِاسْتِعَابُ:

- أَجِيبْ شَفِيهًا:

- لِمَ تَصَرَّفَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - عَلَى هَذَا النِّحْوِ؟

لأنه شجاع وواثق من نفسه

- مَا رَأَى عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بِفِعْلِ عَبْدِ اللَّهِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا؟

سَرَّهُ الخليفة عمر بن الخطاب

- أَصِفْ كَلَامًا مِنْ:

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا

شجاع

خليم وطيّب

٣ - الْمُمارَسَةُ:

- أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا:

الطَّلَاقَ

النُّطْقَ السَّلِيمَ

الضَّبْطَ الصَّحِيحَ

تَمَثِيلَ الْمَعْنَى

دَخَلَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْمَسْجِدَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، فَعَثَرَتْ رِجْلُهُ بِرِجْلِ كَانَ يَنَامُ فِيهِ، فَرَفَعَ الرَّجُلُ رَأْسَهُ غَاضِبًا، وَقَالَ لِلْخَلِيفَةِ وَهُوَ لَا يَعْرِفُهُ: هَلْ أَنْتَ أَعْمَى؟ فَقَالَ الْخَلِيفَةُ: لَا. فَأَرَادَ الْحُرَّاسُ أَنْ يَقْبِضُوا عَلَى الرَّجُلِ لِيُعَاقِبُوهُ، فَقَالَ لَهُمْ عُمَرُ: لِمَ تَقْبِضُونَ عَلَيْهِ وَلَمْ يَضَعْ ذَنْبًا؟ قَالُوا: شَتَمَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، فَقَالَ: مَا شَتَمَنِي وَلَكِنَّهُ سَأَلَنِي وَأَجَبْتُهُ.

المستفي 2020

كِتَابَتِي صَحِيحَةً* (١)

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، وَأُلاحِظُ نَطْقَ الْمُلوِّنِ مِنْهَا :

- الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ .

- الْوُضوءُ شَرْطٌ لِصَحَّةِ الصَّلَاةِ .

- الْمُسْلِمُ جَرِيٌّ فِي قَوْلِ الْحَقِّ .

٢- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أ- أَقْرَأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، وَأُلاحِظُ رَسْمَ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ:

- الْبَطِيءُ فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ مَذْمُومٌ .

- السَّمَاءُ زَرْقَاءُ جَمِيلَةٌ .

- نَحَافِظُ عَلَى الْهَدْوِ فِي الْمَكْتَبَةِ .

- الْقَمَرُ يُضِيءُ الْأَرْضَ .

- نَحْنُ نَشَاءُ وَاللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ .

ب- أَسْتَنْبِجُ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ تُرْسَمُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ ، مِنْ

الْمَدِّ بِـ الْألف أَوِ الْمَدِّ بِـ الواو أَوِ الْمَدِّ بِـ الباء .

ج - أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ:

- يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ .

- ابْتَغِدْ عَنْ أَصْدِقَاءِ الشُّوْعِ .

- الْمِصْبَاحُ بَيْضِيءَ الْغُرْفَةِ.

د - أَذْكُرْ نَظَائِرَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

هُدُوءٌ	مَلِيءٌ	دُعَاءٌ
..... هَوْنٌ	 بَطْنٌ	 شَيْئَانٌ
..... مَمْلُوءٌ	 شَيْئَانٌ	 صَاءٌ

٣- الْمُمَارَسَةُ:



- أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ : إِهْلَاءُ

- أَصَوِّبُ:

الدَّمَشَقِي
2020

مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



١- تَمْهِيد:

أ- أَشَاهِدُ مَقْطَعًا مَرْتَبًا لِقِصَّةِ « أَصْحَابُ الْفِيلِ » ^(١).

ب- أَذْكَرُ أَيْنَ تَعَرَّفْتُ هَذِهِ الْقِصَّةَ. **مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ**.

ج- أَبَيِّنُ تَسْمِيَةَ هَذَا النَّوعِ مِنَ الْقِصَصِ. **قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ**.

د- أَذْكَرُ أَسْمَاءَ قِصَصٍ أُخْرَى أَعْرِفُهَا فِي الْمَجَالِ نَفْسِهِ.

٢- الْإِعْدَادُ: **أَصْحَابُ الْكَوْفِ ، وَقِصَّةُ نَبِيِّ اللَّهِ يُوسُفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ**.

أ- أَزُورُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي.

ب- أَبْحَثُ عَنْ رَفِّ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَكْتَبَةِ بِتَوْجِيهِ مِنْ مُعَلِّمِي وَأَمِينِ الْمَكْتَبَةِ.

الذَّائِعُ

ج- أختارُ قِصَّةً مِنْهَا وَأَقْرُؤُهَا قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَسْجَلُ مَعْلُومَاتٍ عَنْهَا فِي الْبِطَاقَةِ الْآتِيَةِ:

أَصْحَابُ الْكَهْفِ

اسْمُ الْقِصَّةِ

مُحَمَّدٌ سَالِمٌ

اسْمُ الْمُؤَلِّفِ

١- عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

أَذْكُرُ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الْقِصَّةِ

٢- عَدَمُ الْيَأْسِ وَالْإِسْتِغْلَامِ

٣- اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

نُومُهُمْ فِي الْكَهْفِ ٣٠٩

مَا أَعْجَبَنِي فِي أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ

سَيِّئَاتِهِمْ دُونَ أَنْ يَحْدِثَ

لَهُمْ مَسْكُونَةٌ

٣- التَّمَارَسَةُ:

- أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي عَمَّا تَضَمَّنَتْهُ الْقِصَّةُ الْمَقْرُوءَةُ، مُسْتَعِينًا بِالْبِطَاقَةِ السَّابِقَةِ.

الدَّاسِتِي
٢٥٢٥

الحمد

لُغَتِي الْجَمِيلَةُ* (١)

٣-٣

١- تَمْهِيدٌ:

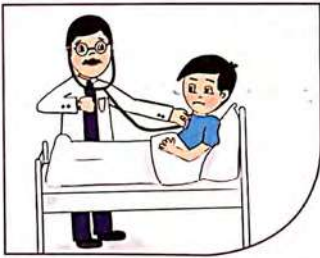
- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ، وَأُحَدِّدُ عَدَدَ الْكَلِمَاتِ فِيهَا.
- تُحَافِظُ الْأُسْرَ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ.

٢- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

- أ- أَمْلَأُ الْفَرَاقَاتِ بِكَلِمَاتٍ لِتَكُونِ جُمْلٌ تَنَاسِبُ الصُّوَرَ.



- أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ بِصُحْبَةِ مُعَلِّمِي وَرُفُلَائِي.



- يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.



- يَتَشَرُّ شَذَا الْوَرْدِ... فِي الْمَكَانِ.

- اُسْتَنْبِحْ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْكَلِمَةَ قَدْ تَكُونُ:

اسْمًا، مِثْلَ: **الورد** أَوْ فِعْلًا، مِثْلَ: **يسالج** أَوْ حَرْفًا، مِثْلَ: **إلى**

ب - أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَصْنَفُ كَلِمَاتِهَا - بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي - إِلَى
فِعْلٍ وَاسْمٍ وَحَرْفٍ:

- يَنْشَأُ الْكُوَيْتِيُّ عَلَى جُبِّ الْخَيْرِ.

الْفِعْلُ: **يَنْشَأُ** الْاسْمُ: **الكويتي** - **حَبَّ** - **الخير** الْحَرْفُ: **على**

ج - أَتَسَابَقُ مَعَ زَمَلَائِي لِنَذْكُرَ مَا يَأْتِي شَفْهِيًا:

خَمْسَةَ أَفْعَالٍ

خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ

خَمْسَةَ حُرُوفٍ

د - أَسْجَلْ مَا تَوْصَلُنَا إِلَيْهِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

الْحُرُوفُ	و	ف	أَوْ	ثُمَّ	مِنْ
الْأَسْمَاءُ	الكويت	خالد	الكتاب	الأسد	التفاح
الْأَفْعَالُ	لَعِبَ	يَلْعَبُ	اشْتَرَى	تَكْتُبُ	تَأْكُلُ

هـ - أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ مِنَ الصَّوْرَتَيْنِ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ وَاسْمٍ وَحَرْفٍ.



تَقْرَأُ الْفَتَاةُ آيَاتٍ مِنَ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٣ - الْمُمَارَسَةُ:

- أَصَوِّغُ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلٍ وَاسْمَيْنِ وَحَرْفَيْنِ.
لَيْسَتْ مَعَهُ سَعْدٌ وَفَهْدٌ إِلَى الْمَعْلَمِ بِإِنْتِبَاهٍ

الدَّسْتُورِي

٢٥٢٥

النَّمْلَةُ الذَّكِيَّةُ (١)



١- تمهيد:

- أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ (سُورَةِ النَّمْلِ)، ثُمَّ أَجِيبُ:

قال تعالى:

﴿حَتَّىٰ إِذَا تَوَّأَ عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ بِتَأْيِهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَهُوَ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾ فَتَبَسَّرَ صَاحِبُهَا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَن أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَلَدَيْكَ وَأَن أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾﴾

- ماذا طَلَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى رِفَاقِهَا فِي وَادِ النَّمْلِ؟ **ادخلوا مساكنكم**

- ما مَوْقِفُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ مِنْ قَوْلِ النَّمْلَةِ؟

٢- القِراءة: **تَبَسَّرَ صَاحِبُهَا مِنْ قَوْلِهَا**

- أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، وَأُحَوِّطُ الْكَلِمَاتِ الْغَامِضَةَ.

- أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَسْتَشِيرُهُمْ لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْغَامِضَةِ:

٣- الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

أ- أُجِيبُ:

- ما الْمُعْجَزَاتُ الَّتِي مَنَّ اللَّهُ بِهَا عَلَى سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ، عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

- تَسَخَّرَ اللَّهُ لَهُ الرِّيحَ، وَعَلَّمَهُ مَنَاقِقَ الطَّيْرِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

- اتَّصَفَتِ النَّمْلَةُ بِالذِّكَاءِ. أَذْكَرُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

- شَعَرَتْ بِأَهْزَارٍ فِي الْأَرْضِ، وَنَظَرَتْ بِأَنْجَاءِ الصُّورِ.

- سَمِعَ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - صَوْتَ النَّمْلَةِ الصَّغِيرَةِ وَهِيَ تُحَذِّرُ مَجْمُوعَةَ النَّمْلِ؛ فَابْتَسَمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا.

بِمَ تَوْحِي اسْتِجَابَةُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لِقَوْلِ النَّمْلَةِ؟

تَوْحِي إِلَى حَرْصِهِ عَلَى عَدَمِ إِيْذَاءِ النَّمْلِ.

ب- أَكْمِلُ الْجُدُولَ الْآتِي بِالْصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّمْلَةِ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ جَهْدِيَّةٍ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَصِلَ إِلَى قِمَّةِ الصَّخْرَةِ.	إِلَى رَادَةِ الْعَرْشَةِ.
فَلَمْ تَرْضَ أَنْ تَتْرَكَ رِفَاقَهَا يُوَاجِهُونَ هَذَا الْخَطَرَ الْقَادِمَ إِلَيْهِمْ.	مُخْلِصَةٍ.

ج - أَضْعُ خَطَأً تَحْتَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:

- اسْتِجَابَةُ النَّمْلِ لِنِدَاءِ النَّمْلَةِ مَوْقِفٌ يَدُلُّ عَلَى:

١- ثِقَتِهِمْ بِهَا.

- حُسْنِ تَصَرُّفِهَا.

- قَلَّةِ حِيلَتِهِمْ.

- مُمَارَسَتِهَا لَوَظِيفَتِهَا.

أ- أكمل الجدول الآتي:

م	الحدث	النتيجة
١	- شعور النملة باهتزاز في الأرض.	- صعدت فوق الصخرة لتتمكن من معرفة مصدر الصوت.
٢	- نداء النملة لجماعة النمل.	سمع النمل نداءها ودخلوا مساكنهم
٣	- سماع سيدنا سليمان لصوت النملة.	ابتسم ضاحكاً من قولها.
٤	- ابتعاد الجيش عن مساكن النمل.	لم يتسبب بأذى لمنزل النمل وساد الهدوء

ب- أجب:

- ماذا تفيد العبارة: «أخذ الجيش يتبع عن وادي النمل رؤيذاً رؤيذاً» في النص؟

حزض سليمان وحيداً على الرحمة بالحيوانات.

الدكتور

2020

مُعْجَمِي (١)

١- تَمْهِيد:

- أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي طَرَحِ كَلِمَةٍ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى، وَنَا إِلَى مَعْنَاهَا مِنْهُمْ .

٢- الْإِعْدَادُ :

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمُصَنَّفَةَ فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- بَعْدَ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَفَقْ تَصْنِيفِهَا فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمْلَا لِلِقِيَامِ بِمَا يَأْتِي:

أ- أَذْكَرُ مُتَرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ:

الْكَلِمَةُ	جَسْرَار	مَتَانِيَّة	السَّهْوِيَّة
مُتَرَادِفُهَا	كَيْسَرُ الْعَدَدِ وَالْعَدَّة	مَسْهُولَةٌ	الْبَذِيرَةُ

ب- أَوْظَفُ الْكَلِمَاتِ شَفْهِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً وَاحِدَةً مِنْهَا

أَعَدَسَةُ أَبِي الطَّعْمَةِ السَّهْوِيَّة

ج - أُبَيِّنُ مُفْرَدَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُحَدَّدَتَيْنِ:

الكَلِمَةُ	مصاكن	شوائب
مُفْرَدُهَا	مَسْكَن	نَشَائِب

د - أَوْظَّفُ مُفْرَدَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ شَفْهِيًا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً وَاحِدَةً مِنْهُمَا .

..... البَيْتُ الطَّيْنِي مَسْكَنٌ حَسْبِي

هـ - أَذْكَرُ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُحَدَّدَتَيْنِ:

الكَلِمَةُ	وادي	طريق
جَمْعُهَا	أودية أو وديان	أطراق

ز - أَوْظَّفُ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ شَفْهِيًا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً وَاحِدَةً مِنْهُمَا .

..... تَجْرِي الْمِيَاهُ فِي أودية عميقة

الدَّسْتُقِي
2020

أَخْتَارُ ثُمَّ أَتَحَدَّثُ (١)



١- تمهيد:

- أُعَبِّرُ فِي حُدُودِ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَفَهِيًّا عَنْ كُلِّ مِنَ الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.

٢- الإِعْدَادُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

- أَطْلُبُ إِلَى أُسْرَتِي التَّعَاوُنَ مَعِي فِي اخْتِيَارِ مَوْضُوعٍ أَتَحَدَّثُ عَنْهُ أَمَامَ زُمَلَائِي.
- أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْمَوْضُوعِ.
- أَحَدِّدُ الْعُنَاصِرَ الَّتِي سَأَتَحَدَّثُ فِيهَا، ثُمَّ أَقُومُ بِاسْتِكْمَالِ الشَّكْلِ الْآتِي.

أَشْكَاها

فَوَائِدُهَا

المَوْضُوعُ
الْأَلْصَابُ
الْبَلَدُ الْكَثْرَوْنِيَّةُ

أَضْرَارُهَا

بِضَائِحٍ فِي

اسْتِخْدَامِهَا

٣- المُمَارَسَةُ:

- أَقْدِمُ عَرْضًا أَمَامَ زُمَلَائِي أَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ مَبْنًى عَلَى اخْتِيَارِي لَهُ، مُرَاعِيًا وَضُوحَ الصَّوْتِ - اللُّغَةَ السَّلِيمَةَ - تَنْظِيمَ الْأَفْكَارِ.

أُشَاهِدُ وَأُعَبِّرُ (١)

٣-٤

١- تَمْهيد:

- أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ:



سَيَتَنَاوَلُ الدُّطْفَالُ الْفَطُورَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

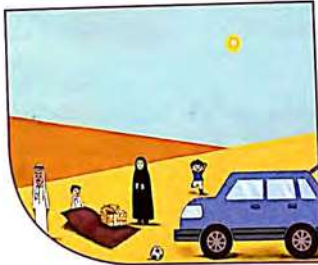
- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ أَمَامَ زُمَلَائِي وَأَسْتَمِعُ إِلَى جُمْلِهِمْ

٢- التَّدْرِيبُ:

- أَكْتُبُ جُمْلَةً تَامَّةً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِي تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



نَضِيفُنَا الْحِيَامَ



وَصَلَبْنَا الْبَرَّ



فَهَبْنَا إِلَى الْبَرِّ الْمُنْتَزَهَ



لَا عَيْنَا الْحَرَّ وَالْحَرَّةَ



شَمْسُنَا الشَّامِي

- أُعِيدَ كِتَابَةُ الْقِصَّةِ مَعَ مُرَاعَاةِ اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ
 - ذَهَبْنَا إِلَى الْبَرِّ لِلتَّنَزُّهِ، وَلِهَذَا وَصَلْنَا بِنُصْبِنَا الْحَيَامَ
 - ثُمَّ أَعَدَّتْ أُمِّي الْقَهْوَةَ وَالشَّايَ فَشَرَبْنَا، وَلَعَبْنَا
 - مَعَ حَبْدِي، وَشَعَرْنَا بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- أُعْبِرْ عَنْ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي حُدُودِ خَمْسِ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ مُرَاعِيًا مَا يَأْتِي:

- اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

- اسْتِخْدَامِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

الدَّصَقِي
 ٢٠٢٥



- خَرَجَتِ الْعَائِلَةُ لِلتَّنَزُّهِ عَلَى شاطئِ الْبَحْرِ الْجَمِيلِ، وَلِهَذَا
 - وَصَلَتْ جَلِيسَتُهُ عَلَى الرَّمَالِ، وَسَافَلَتْ الطَّعَامَ
 - وَالشَّرَابَ، ثُمَّ لَعَبَ الْوَلَدُ بِالْكَوَّةِ وَبِشَعْرْنَا
 - بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.

الدَّيْكَ وَالْفَجْرُ (١)

١- تَمْهيد:

أُجِيبُ:

- لِمَاذَا لَا يَطِيرُ الدَّيْكَ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ مِنَ الطُّيُورِ؟
بسبب قصر جناحه ووزنه الثقيل.
- مَاذَا يُسَمَّى صَوْتُ الدَّيْكَ؟ الصَّيْحَانِ.

٢- الإِسْتِمَاعُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

أ- أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ لِنَصِّ (الدَّيْكَ وَالْفَجْرِ).

ب- أَكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِيَّ بِعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:



١-١



ج- في ضوء فهمي للنص السابق ألون الوصف المناسب للديك مما يأتي:

مزعج

عدواني

متكبر

مخادع

د- أوضح رأيي بتصرف الديك في جملة تامة المعنى .

الديك صغيرٌ بصوته .

٣- الممارسة:

- أكمل وأجب:

- من القيم المستفادة من النص:

١- التواضع

٢- عدم الغرور

٣- الاحترام

- من وجهة نظرك ماذا يحدث لو تفشى الغرور بين الناس؟

يكره الناس بعضهم البعض .

- أعبر شفهيًا عن فهمي العام للنص أمام معلّمي وزملائي، مراعيًا في حديثي الإجابة عن السؤالين السابقين .

الدستور
٢٠٢٠

٣- الفهم والاستيعاب:

- أجب شفهيًا:

- بم وصف الشاعر كلاً من أمه وأبيه؟ **بحسبه**

- من يمثل نبض قلب الإنسان كما يرى الشاعر؟ **إخوته**

- ما شعورك وأنت مُحاطٌ بأفراد أُسرتك؟ **الفرح والسعادة**

٤- الممارسة:

- أقرأ النصّ الآتي^(١) قراءةً جهريةً صحيحةً معبرةً أمام زملائي:

أَوْجِبُ الْوَاجِبَاتِ إِكْرَامُ أُمِّي إِنَّ أُمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ
حَمَلَنِي ثِقَلًا وَمِنْ بَعْدِ حَمْلِي أَرْضَعَنِي إِلَى أَوَانِ فِطَامِي
وَرَعَنِي فِي ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَتَّى تَرَكَتْ نَوْمَهَا لِأَجْلِ مَنَامِي
فَلَهَا الشُّكْرُ بَعْدَ شُكْرِي إِلَهِي وَلَهَا الْعَهْدُ فِي مَدَى الْأَيَّامِ

٥- التقييم الذاتي:

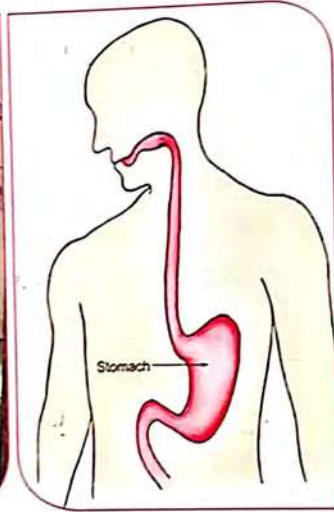
- أضع العلامة (✓) أمام العنصر الذي تحقّق في أدائي:

م	عناصر التقييم	التقييم			
		😊	😊	🙂	🤔
١	أظهرت تمكناً واضحاً من مهارات القراءة الجهرية.				
٢	قرأت الجمل والنصوص القصيرة (٦-١٠ جمل) قراءة سليمة معبرة ومنطقية.				
٣	عبرت عن فضل أمي عليّ وواجبي نحوها بمعان تامة.				

كِتَابَتِي صَحِيحَةً * (٢)

١- تَمْهِيدٌ:

- أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ:



.....جُزْءٌ

.....سَرِيٌّ

.....بَيْخَانٌ

٢- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أ- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأُحَوِّطُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي انْتَهَتْ بِهَمْزَةٍ:

- أَسْمَعُ مَوَاءَ الْقِطَّةِ مِنْ بَعِيدٍ.- الْكَأْسُ مَمْلُوءٌ بِالْمَاءِ .- الطِّفْلُ بَرِيٌّ فِي أَفْعَالِهِ.

ب- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي بِحَسَبِ نَوْعِ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ:

هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ رُسِمَتْ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ رُسِمَتْ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالْوَاوِ	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ رُسِمَتْ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالْيَاءِ
مِثَالُهَا.....	مِثَالُهَا.....	مِثَالُهَا.....

ج - أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ:

- السَّلْحَنَاءُ حَيَوَانٌ..... بِطِيءٌ.
- الْهَوَاءُ..... عَلِيلٌ.
- الْمَصَابِيحُ..... تَضِيءُ. الشَّوَارِعُ.
- الْمَشْتَاءُ..... بَارِدٌ.
- الْمُسْلِمُ لَا..... إِلَى أَحَدٍ.
- يَجِبُ..... الصَّيْفُ بَعْدَ الرَّبِيعِ.
- أَكْتُبُ جَمْعَ (نَبَأٍ)..... وَأُفَرِّدُ (أَغْذِيَّةً).....

د- أَكْتُبْ نَظَائِرَ فِي رَسْمِ الْهَمْزَةِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

سَمَاءٌ

مَاءٌ

سَمَاءٌ

مِثَالُهَا

بَطِيءٌ

جَرِيءٌ

مُتَطَرِّفٌ

مُتَطَرِّفٌ

مُتَطَرِّفٌ

مِنَ الطَّرَائِفِ وَالنَّوَادِرِ (١)



٤-٢

تَمْهيد:

- (نوادير أشعب - انتقام أشعب من السمك)
- أَتأملُ صورةَ الغِلافِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَذكرُ البَياناتِ الوَاضِحَةَ فيها.
 - أَحَدُّ مَجَالِ القِصَّةِ. مِنَ الطَّرَائِفِ وَالنَّوَادِرِ

الإعداد:

- أ - أَزورُ مَكْتَبَةَ المَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ مُعَلِّمِي وَرُؤُوسِي.
- ب - أَبْحَثُ عَنِ رَفِّ الطَّرَائِفِ وَالنَّوَادِرِ فِي المَكْتَبَةِ بِتَوْجِيهِ مِنْ مُعَلِّمِي وَأَمِينِ المَكْتَبَةِ.

ج - أَخْتَارُ قِصَّةً مِنْ بَيْنِهَا، ثُمَّ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَامِتَةً، وَأُسَجِّلُ مَعْلُومَاتٍ عَنْهَا فِي
الْبِطَاقَةِ الْآتِيَةِ: مِنْ نَوَادِرِ جُحَا

عُنْوَانُ (الْقِصَّةِ)	(جُحَا وَالْحِمَارُ الضَّائِعُ)
اسْمُ الْمُؤَلِّفِ	جُحَا
عَدَدُ الصَّفَحَاتِ	(صَفْحَةٌ وَاحِدَةٌ)
أَكْتُبْ طُرْفَةً أَوْ نَادِرَةً مِنْهَا	جَاءَ رَجُلٌ إِلَى جُحَا وَقَالَ لَهُ: حِمَارُكَ قَدْ ضَاعَ، فَسَرَّ وَقَالَ: إِنِّي أَشْكُرُ اللَّهَ، لِأَنِّي لَمْ أَكُنْ رَاكِبًا عَلَيْهِ وَإِلَّا ضَعُفَ مَعَهُ.

٣ - التَّمَارَسَةُ:

- أَذْكَرُ الطُّرْفَةَ الَّتِي قَرَأْتُهَا أَمَامَ زُمَلَائِي، مُسْتَعِينًا بِالْبِطَاقَةِ السَّابِقَةِ.

اللا مستحي

لُغَتِي الْجَمِيلَةُ* (٢)

١- تَمْهِيدُ:

- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ فِيمَا يَأْتِي:

أَمْشِي - أَقْرَأُ - الْقِصَصُ - عَنْ - الْأُمُّ - أَرْسَمَ - نَادَى - يَسْمَعُ - مَعَ - جَلَسَ.

٢- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أ- أَقْرَأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، وَأَلْحِظُ الْفِعْلَ فِي كُلِّ مِنْهَا:

- شَارَكْتُ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ. < فِعْلٌ مَاضٍ

- شَارِكٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ.

- أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ. < فِعْلٌ أَمْرٌ

< فِعْلٌ مُضَارِعٌ

ب- أَحَدِّدُ - بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ - الزَّمَنَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ الْفِعْلُ

فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ:

ج- نَسْتَنْتِجُ أَنْ:

أَنْوَاعُ الْفِعْلِ ثَلَاثَةٌ

١- مَاضٍ ٢- مُضَارِعٌ ٣- أَمْرٌ

د - اَعْبُرْ عَنِ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ مُحَاكِيًا الصُّورَةَ الْأُولَى:



يَمْشِي يَرْكُضُ يَمْعَدُ يَنْزِلُ يَجْلِسُ يَقْعُبُ



يَضْحَكُ يَفْتَحُ يُغْلِقُ يَدْخُلُ يَخْرُجُ

هـ - أَحَدُّ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِفِعْلِ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

- اسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ فِي الرَّيْعِ. ()

- اسْتَمَعَ خَالِدٌ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي خُشُوعٍ. (✓)

- أَذْهَبَ إِلَى حَدِيقَةِ الشَّهِيدِ بَصُحْبَةِ أُسْرَتِي. ()

اسْتَمَعَ خَالِدٌ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي خُشُوعٍ

و - اذْكُرْ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَوْظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي شَفِهُهَا:

يَجْلِسُ: اجْلِسْ حَفِظَ: احْفَظْ أَسَاعِدُ: سَاعِدْ

٣ - المُمَارَسَةُ:

أ- أَسَاعِدُ الْبُطَّةَ فِي الْوُصُولِ إِلَى صَدِيقَتِهَا بِالْمُرُورِ عَلَى الْأَفْعَالِ.

ب - أَلَوْنُ لَهَا الْأَشْكَالَ الَّتِي تَحْوِي أَفْعَالًا لِتَصِلَ إِلَى صَدِيقَتِهَا.



مَدْرَسَةٌ

أَعْلَامٌ

عَادَ

يُرْسِلُ

فِي

حَافِظٌ

حَمْدٌ

اسْتِرَاحَةٌ

أَنْشَدَ

يَاسْمِينُ

إِلَى

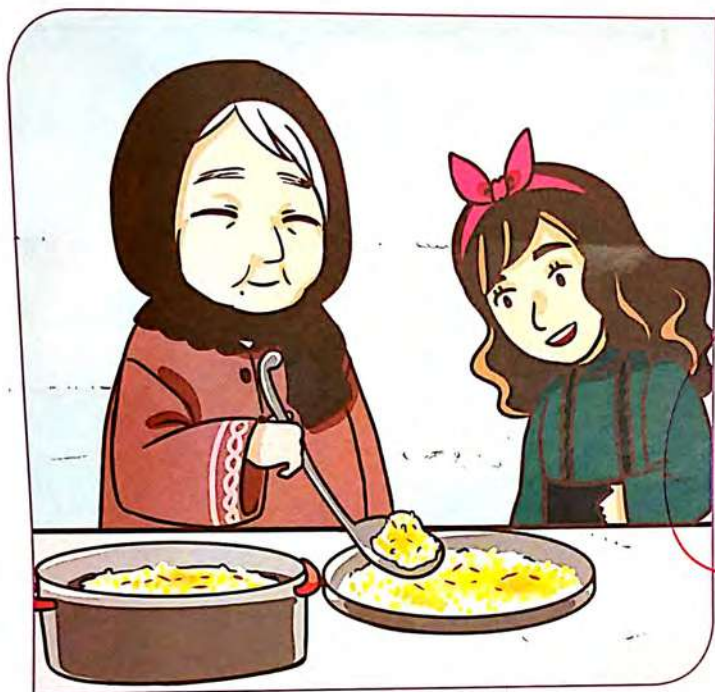
اِحْتَرَمَ



- اخْتَارُ الْأَفْعَالَ، وَأَصْنَفُهَا بِحَسَبِ نَوْعِهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ
عَادَ	يُرْسِلُ	اِحْتَرَمَ
حَافِظًا		

هَوَايَةُ جَدَّتِي (١)



الدرس
٢٠٢٥

١- تَمْهيد:

- أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

- مَا مَشَاعِرُ الْأَطْفَالِ تَجَاهَ أَجْدَادِهِمْ؟ **الْحُبُّ وَالاحْتِرَامُ**

- مَا الدَّرُوسُ الَّتِي يَسْتَفِيدُهَا الْأَخْفَادُ مِنْ أَجْدَادِهِمْ؟

٢- الْقِرَاءَةُ: **الْقِيمُ وَالْمُبَارَى وَالْحِكْمُ وَالْإِقْدَادُ بِهِ**

- أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، وَأَحْوِطُ الْكَلِمَاتِ الْغَامِضَةَ.

- أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَسْتَشِيرُهُمْ لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْغَامِضَةِ:



أَمَّا جَدَّتِي الْحَنُونُ فَهِيَ آخِرُ شَخْصٍ يَجْلِسُ
عَلَى السُّفْرَةِ، وَلِأَنَّهَا صَبُورَةٌ مُتَأَنِّيةٌ تَقُومُ بِحَكِّ
مَا تَبَقِيَ مِنَ الْأُرْزِ الْمُقْرَمَشِ (الْحَكْوَكَةِ) مِنْ قَاعِ
الْقَدْرِ. وَتَضَعُ شَرَائِخَ (الْحَكْوَكَةِ) فَوْقَ حِصَّتِهَا
مِنَ الْأُرْزِ، وَيَطُوفُ صَحْنُهَا الْكَرِيمُ حَوْلَنَا جَمِيعًا
لِيَأْخُذَ كُلُّ نَصِيبِهِ مِنْ (الْحَكْوَكَةِ) اللَّذِيذَةِ،
وَقَدْ غَمَرَتْهَا الْفَرَحَةُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ نَجَحَ الْعَيْشُ،
وَ(الْحَكْوَكَةُ). تُقْرَمِشُ... فَتُرَدُّ عَلَيْهَا: سَلِمَتْ
يَدَاكِ جَدَّتِي.

٣- الْفَهْمُ وَالْإِسْتِيعَابُ:

أ- أَضْعُ خَطَأً تَحْتَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- يَرْوِي هَذِهِ الْقِصَّةَ:

الْجَدَّةُ . الْجَدُّ . الْأُمُّ . - الْحَفِيدَةُ .

- الصِّفَةُ الْبَارِزَةُ لِلْجَدَّةِ فِي الْقِصَّةِ هِيَ:

الْحَنَانُ . التَّوَاضُّعُ . الْكَرَمُ . التَّسَامُحُ .

ب - أَجِيبُ:

مَتَى قَالَتِ الْجَدَّةُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ:

« الْحَمْدُ لِلَّهِ. نَجَحَ الْعَيْشُ وَالْحَكْوَكَةُ تُقْرَمِشُ »؟

فِي لَهَايَةِ النَّصِيحَةِ

ج - أرتب خطوات الجدة في إعداد الأرز مبتدئاً بالعبارة الأولى:

- (١) - تصع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشا بالأرز.
- (٣) - تنثر الجدة الشوائب في الحديقة طعاماً للحمام والعصافير.
- (٥) - لا يوقظني إلا رائحة الأرز الشهية وصوت جدتي: الغداء جاهز.
- (٤) - تدخل الجدة المطبخ ويدها وعاء الأرز الذي نظفته.
- (٢) - تنظف الجدة الأرز من الحصى والشوائب بمهارة واحتراف.

د - اقترح عنواناً آخر للقصة: الجدة الطيبة

١- الممارسة:

أ - أذكر ما تعلمته من القصة في جملتين تامتي المعنى.

احترام وتقدير الجداد

الرحمة بالحيوان

ب - اختار بوضع دائرة حول الشعور المناسب:

- مشاعر راوي القصة نحو الجدة هي:

القناعة.

الشوق.

الإعجاب.

الاحترام.

المشاعر

ج - اَكْتُبِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- فِي كُلِّ صَبَاحٍ تَضَعُ جَدَّتِي بَيْنَ يَدَيْهَا طَبَقًا مَعْدِنِيًّا مَفْرُوشًا بِالْأُرْزِ.

(.....النشاط.....)

- كَانَ مَطْبُخُ جَدَّتِي يَتَسَّعُ لِلطَّبِيخِ وَالْأَكْلِ أَيْضًا.

(.....والسبع.....)

- تَبْدَأُ بِجَدِّي الْعَزِيزِ الَّذِي يُسَلِّمُهَا صَحْنُهُ الْفَارِغَ، لِتَضَعَ لَهُ حِصَّتَهُ مِنَ

(.....الحب والاحترام.....)

- يَطُوفُ صَحْنُهَا الْكَرِيمُ حَوْلَنَا جَمِيعًا لِيَأْخُذَ كُلُّ نَصِيبِهِ مِنَ (الْحَكْوَةِ

(.....والكرم.....)

الدستور
2020

أَخْتَارُ ثُمَّ أَتَحَدَّثُ (٢)

-١

١- تَمْهِيدٌ:

أُنَاقِشُ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي فِي عَنَاصِرِ الْعُرْضِ التَّقْدِيمِيِّ النَّاجِحِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

الصَّوْتِ الْوَاضِحِ، وَالنَّطْقِ السَّلِيمِ، وَالصُّبْحِ الصَّحِيحِ، وَتَمَثُّلِ الْمَعْنَى

٢- الْإِعْدَادُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

- أَطْلُبُ إِلَى أُسْرَتِي التَّعَاوُنَ مَعِي فِي اخْتِيَارِ الْمَوْضُوعِ الْمُنَاسِبِ.

- أَخْتَارُ مَوْضُوعًا أَتَحَدَّثُ عَنْهُ أَمَامَ زُمَلَائِي.

- أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لَهُ.

- أَحَدِّدُ الْعَنَاصِرَ الَّتِي سَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا بِاسْتِكْمَالِ الشَّكْلِ الْآتِي .

مَسْتَلْزَمَاتُهَا

الْمَوْضُوعُ

الْمَكَافَأَةُ وَالزُّمَانُ

الْمُكَشِّفَةُ

الْمُتَخَضِّطَةُ

الْأَحْدَاثُ

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- أَقْدِمُ عَرْضًا أَمَامَ زُمَلَائِي أَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ مُبَيِّنًا سَبَبَ

اخْتِيَارِي لَهُ، مُرَاعِيًا وَضُوحَ الصَّوْتِ - اللُّغَةَ السَّلِيمَةَ - تَنْظِيمَ الْأَفْكَارِ .

- أَكْتُبُ الْقِصَّةَ مَعَ مُرَاعَاةِ اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

- حَاقُولُ أِبْرَهَةَ الْجَبَشِيِّ هَدَمَ الْكَعْبَةَ بِالْفِيلَةِ، فَسَلَّطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ طَيُورَ أَبَابِيلَ تَقْذِفُهُمْ بِحِجَمٍ مِنْ نَارٍ، فَجَاءَتْ سَعْطَمٌ جَمِيشُهُ، ثُمَّ هَزَمَتْ هَزِيمَةً ذَكَرَاءً.

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- أَخْتَارُ قِصَّةً مِمَّا قَرَأْتُ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْبُطَاقَةَ الْآتِيَةَ بِمَعْلُومَاتٍ عَنْهَا:

اسْمُ الْقِصَّةِ	نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ وَالنَّمْلَةُ
شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ	سُلَيْمَانُ - الْجَبِشِيُّ - النَّمْلَةُ
أَهَمُّ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ	سَمَاعُ سُلَيْمَانَ نِدَاءَ النَّمْلَةِ
نَتِيجَةُ الْأَحْدَاثِ	تَغْيِيرُ مَسَارِ الْجَبِشِيِّ وَنَجَاةُ النَّمْلِ

- أَكْتُبُ الْقِصَّةَ فِي حُدُودِ خَمْسِ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

كان سليمان يسير بجيشه من الجن والإنس، فسمع صوت نملة تنصح زميلاتها بالابتعاد عن طريق جند سليمان خوفاً من أن يحطمنه الجيش، فتبسم نبي الله سليمان عليه السلام من قول تلك النملة، وحمد الله على ما آتاه من فهم كلام الحيوانات والطيور والدواب، ثم غير الجيش مساره ونجا النمل.

الدَّائِرَةُ

2020

الوَحدةُ
الثانية

بِلادي الْجَمِيلَة

ويا صَرْخًا تَعْتَقُ بِالْجَمَالِ

كُوَيْتُ الْعِزِّ يَا دَارَ الْمَعَالِي

تَجَاوَزَ كُلَّ أَصْنَافِ الْخَيَالِ*

أَرَاكَ دُرَّةً سَطَعَتْ... بِنُورِ

أ. عبدالكريم الحسيني 66443553



من قصيدة الكويت العز والشاعر عبدالله العتيبي *

الإصْبَعُ الْبَيْضَاءُ^(١)



١- تَمْهيد:

أعبرَ عما أشاهدُه في الصّورة:

alhossiny 66443553

inst: a_kareem_kw

٢- الاستِماعُ والمُنَاقشةُ:

أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ وَتَرَكِيزٍ إِلَى قِصَّةِ (الإصْبَعُ الْبَيْضَاءُ).^(٢)

أ- أَرْتَبُ الْأَخْذَاتِ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

(٥) فَرَحَ مَنَى بِشِفَائِهَا، وَمُشَارَكَةِ تَلْمِذَاتِ الْفَصْلِ لَهَا فِي فَرَحِهَا.

(١) وَقُوعَ مَنَى أَثْنَاءَ لَعِبِهَا، وَلَسْعُورِهَا بِالْمِ فِي إِحْدَى أَصَابِعِ يَدِهَا.

(٢) اسْتِيقَاطَ مَنَى لِيَلْأَعْلَى أَلَمٍ شَدِيدٍ فِي إِصْبَعِهَا الْمُصَابَةِ.

(٤) تَعَاطُفَ أَصْدِقَاءِ مَنَى مَعَهَا، وَقِيَامَهُمْ بِلَفِّ مَحَارِمَ وَرَقِيَّةٍ بَيْضَاءَ حَوْلَ أَصَابِعِهِمْ.

(٣) ذَهَابَ مَنَى إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ فِي الصُّبْحِ، وَمُعَالَجَةَ إِصْبَعِهَا بِلَفِّ شَاشٍ أَبْيَضَ حَوْلَ

الإصْبَعِ.

(١) للكاتب طارق البكري

(٢) النص بدليل المعلم

ب- اَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ:

..... الحذر أثناء اللعب.

..... عدم السخريّة من المصاب.

٣- المُمَارَسَةُ:

- أَذْكَرُ مَوْقِفًا مُشَابِهًا لِمَوْقِفِ مَنْى تَعَرَّضَ لَهُ أَحَدُ زَمَلَائِي، ثُمَّ أَوْضَحَ كَيْفَ كَانَتْ رَدَّةُ فِعْلِي تَجَاهَهُ، وَأَعْرِضْ ذَلِكَ عَلَى زَمَلَائِي.

التَّقْيِيمُ الذَّاتِي:

- أَقِيمْ مَنَهَجَ زَمِيلِي فِي عَرَضِهِ لِلْمَوْقِفِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

٣	٢	١
يَعْرِضُ الْأَفْكَارَ بِطَرِيقَةٍ مَفْهُومَةٍ بِدُونِ أخطاءٍ، أَوْ مَعَ الْقَلِيلِ مِنَ الْأخطاءِ، لَكِنَّهُ قَادِرٌ عَلَى تَصْوِيحِهَا بِنَفْسِهِ.	يَعْرِضُ الْأَفْكَارَ بِطَرِيقَةٍ مَفْهُومَةٍ مَعَ الْقَلِيلِ مِنَ الْأخطاءِ، وَالْقُدْرَةِ عَلَى تَصْوِيحِهَا عِنْدَ إِشَارَةِ الْمُعَلِّمِ إِلَيْهَا.	يَعْرِضُ الْأَفْكَارَ بِطَرِيقَةٍ مَفْهُومَةٍ مَعَ الْكَثِيرِ مِنَ الْأخطاءِ.

سُقُوطُ طَالِبٍ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ :

س١ : مَا رَدَدُوا أَفْعَالَ أَصْدِقَائِهِ ؟

س٢ : كَيْفَ يَتَصَرَّفُ الْأَصْدِقَاءُ ؟

س٣ : بِمِ تَتَصَحَّحُ الطَّالِبُ الْمَصَابِ ؟

alhossiny 66443553
inst: a_kareem_kw

KuwaitTeacher.Com

الكفاية ٥-٢ (القراءة والمشاهدة) استخدام طرق قراءة مختلفة لكسب الطلاقة والسرعة والقدرة على التعبير
(قراءة بدون أخطاء)

٥-٢

النشاط ٢

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ:



١- تَمْهِيد:

السؤال الأول: كم الساعة.....؟



السؤال الثاني: ماذا يرسم الولد.....؟

- هَيَّا نَلْعَبْ لَعْبَةً (أَنَا أَسْأَلُ وَأَنْتَ تُجِيبُ) بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ:

- أَخْبِرْ زُمْلَاتِي عَنْ أَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا فِي طَرَحِ السُّؤَالِ.

alhossiny 66443553

inst: a_kareem_kw

٢- الْقِرَاءَةُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

١- أَقْرَأْ مَا يَلِي قِرَاءَةً صَائِمَةً، وَأُمَيِّرْ أُسْلُوبَ الْاسْتِفْهَامِ:

١) مَتَى زُرْتُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- حَافِظْ عَلَى نِظَامِ الْمَكْتَبَةِ وَتَرْتِيبِهَا.

٣) مَنْ يَقْدُمُ لَكَ الْمُسَاعَدَةَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؟

٤- لَا تَرَفَّعْ صَوْتَكَ فِي الْمَكْتَبَةِ فَتَزْجِجَ الْآخَرِينَ.

ب- أَقْرَأْ مَا سَبَقَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً اسْتَخْدِمْ التَّبَرُّعَ الْمُنَاسِبَةَ.

٣- التَّطْبِيقُ:

- أَكْتُبْ سؤالا عَنِ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ فيما يلي، وأَقْرؤهُ عَلَى زُمَلائِي مُسْتَعْدِمًا النَّبَرَةَ الْمُناسِبَةَ لِأَسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ:

- يُوذِي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.

.....أَيَّنْ يُوْذِي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ؟

- تَشْتَرِي فَاطِمَةُ الْكُتُبَ مِنْ مَعْرِضِ الْكِتَابِ.

.....مَاذَا تَشْتَرِي فَاطِمَةُ مِنْ مَعْرِضِ الْكِتَابِ؟

- تُقِيمُ مَدْرَسَتُنَا مَعْرِضًا لِإِبْدَاعَاتِ الصَّغِيرِ فِي شَهْرِ مَارِسَ.

.....مَتَى تُقِيمُ مَدْرَسَتُنَا مَعْرِضًا لِإِبْدَاعَاتِ الصَّغِيرِ؟

٣- الْمُمارَسَةُ:

- أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ أَوْجَّهْهَا لِمُشْرِفِ الْمَكْتَبَةِ عِنْدَمَا أُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى كِتَابٍ، ثُمَّ أَقْرؤْهَا عَلَى زُمَلائِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبِأَدَاءٍ مُعَبَّرٍ.

أ -أَيَّنْ أَجَدُ قِصَصُ الْأَطْفَالِ؟

ب -كَمْ عَدَدُ صَفَحَاتِ قِصَّةِ لَيْلَى وَالذَّنَبِ؟

ج -مَنْ مُؤَلِّفُ الْقِصَّةِ؟

التَّقْيِيمُ الدَّائِي:

المُعْيَارُ	😊	😊	😊
أَسْتَعْدِمُ النَّبَرَةَ الْمُناسِبَةَ لِأَسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ.			
أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً			
أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبِطَلَاةٍ.			

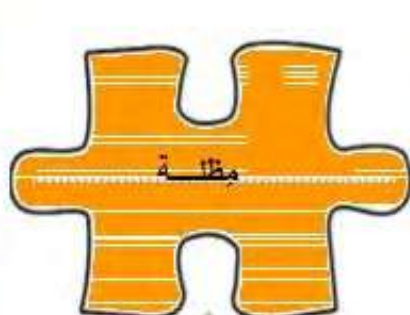
نَشْرَةُ الْأَخْوَالِ الْجَوِّيَّةِ

١- تَمْهيدٌ:

- أَشْرِكُ مَعَ زَمِيلِي فِي تَرْكِيبِ الْقِطْعِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



- اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مُرَتَّبَةً، ثُمَّ أَلَوْنُ قِطْعَ التَّرْكِيبِ:



أَنْتِ تَحْمِلُ مَظْلَةً

٢- القراءة والمناقشة:

فَكَرَّتْ أُسْرَةُ فَاطِمَةَ فِي الْقِيَامِ بِتَرْهَةِ بَحْرِيَّةٍ عَلَى شَاطِئِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ،
فَقَرَّرَتِ الْأُسْرَةُ مُتَابَعَةَ نَشْرَةِ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ عَلَى تِلْفَازِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، وَالتَّعَرُّفَ
عَلَى أَحْوَالِ الطَّقْسِ فِي الْبِلَادِ لِهَذَا الْأُسْبُوعِ.

ما رأيك في أن تساعد أسرة فاطمة في اختيار اليوم المناسب للقيام بالترهة؟

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية بالاستعانة بنشرة الأحوال الجوية.

١- كم درجة الحرارة في يوم الأربعاء؟ سبعة عشر درجة مئوية

٢- في أي يوم سيكون الجو غائماً وممطراً؟ يوم الخميس

٣- ما اليوم الذي ستكون درجة الحرارة فيه أكثر ارتفاعاً؟ يوم الجمعة

٤- ما اليوم المناسب للقيام بترهة بحرية؟ ولماذا؟ يوم الأربعاء ، لأن الجو معتدل



شُكْرًا لَكَ لَقَدْ سَاعَدْتَ أُسْرَةَ فَاطِمَةَ بِتَحْدِيدِ الْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ لِلتَّرْهَةِ.

- ارسم ما يعبر عن حالة الطقس اليوم.

كيف حال الطقس هذا اليوم؟



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
مشمس	غائم	ممطر	مغيّر	عاصف

٣- التطبيق:

- اكمل الجواز التالي مستخدماً ضمير المخاطب المناسب:

(أنت - أنتم - أنما - أنت)

الأم: هيا يا ابنائي، لنستعد للرحلة، وتعاون في تجهيز ما نحتاجه.

alhossiny 66443553

inst: a_kareem_kw

الأب: انشد. يا محمد جهّز عدّة الصيد.

الأم: فاطمة وسارة! انتما تصعان الفاكهة في سلة الطعام.

الأب: وانت يا أم محمد أعدي لنا الطعام اللذيذ.

- أضع كل ضمير مما يلي في جملة تامة من إنشائي، وألاحظ الفرق بينهما:

أنتم: مهندسون مخلصون

أنتن: مهندسات مخلصات

٤ - الممارسة:

اكتب جملة تامة لكل صورة مستخدماً ضمير المخاطب المناسب:



أنتم تلعبون بشور.



أنتما تخرلان مظلة.



أنت تسقي الزهور.

- أعاون مع زميلي في تحويل الجملة التالية من المفرد المذكر إلى المثنى المؤنث، ثم نعيد كتابتها.

أنت تلبس الملابس الصوفية في الشتاء:

الملابس الصوفية في الشتاء

تلبسان

أنتما

سِرُّ الْجَزِيرَةِ الْمَجْهُولَةِ

١- تَمْهيد:

- اتَّحَدَّثَ عَنِ الْأَمَاكِينِ الَّتِي زُرْتُهَا أَوْ سَمِعْتُ عَنْهَا وَأَرْغَبُ فِي زيارَتِهَا.
- اتَّحَاوَرُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي ذَكَرْتُهَا فِي حَدِيثِي.

٢- الاستماع والتفكير:

- أ - أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ وَتَرَكِيزٍ لِقِصَّةِ (سِرُّ الْجَزِيرَةِ الْمَجْهُولَةِ).^(١)
- ب - أُعِيدُ سَرْدَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ كَمَا سَمِعْتُهَا.

- ج - أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي مَوْقِفِ الشَّابِّ الصَّغِيرِ عِنْدَمَا صَارَ مَلِكَ الْجَزِيرَةِ الْمَجْهُولَةِ. نشيط وذكي
- د - أُشْرَحُ سَبَبَ سَعَادَةِ الشَّابِّ الصَّغِيرِ عِنْدَ مُغَادَرَتِهِ الْجَزِيرَةَ إِلَى الصَّحْرَاءِ. لأنه عمل لذلك اليوم ولم يفتُر بالنعيم الذي عاش فيه

٣- المُمَارَسَةُ:

- أ - أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي شَابِّ يَهْتَمُّ بِتَشْجِيرِ الشَّارِعِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ. أحترمه وأشجعه
- ب - تَحَيَّلْ أَنْكَ مَكَانَ الشَّابِّ الصَّغِيرِ، فَمَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ؟ أتصرف مثله
- ج - فِي ضَوْءِ فَهْمِي لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، أُشْرَحُ مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿مَنْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾^(٢)

جَزَاءُ مَنْ يَخَافُ اللَّهَ وَيُحْسِنُ وَيَعْمَلُ الْخَيْرَ بِأَنْ يُجَازِيَهُ اللَّهُ وَيُحْسِنَ إِلَيْهِ فِي الْآخِرَةِ.

© للكاتب محمد المطاري - مدونة حي بن يقظان.

(١) النص في دليل المعلم.

(٢) سورة الرحمن آية رقم ٦٠.

الكتاب

alhossiny 66443553

inst: a_kareem_kw

١- تمهيد:



لِلْقِرَاءَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:



لِلْغِذَاءِ الصَّحِيِّ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

١ - العلم والمعرفة

١ - يحمي الجسم من الأمراض

٢ - المتعة والفائدة

٢ - يقوي العظام والعضلات

- بَعْدَ الْجَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ أَسْتَتِجُ:

- أَنَّ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ يُغْذِي الجسم

وَالْقِرَاءَةُ تُغْذِي العقل والروح

٢- القِرَاءَةُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَقْرَأْ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبَادِءٍ مُعَبَّرٍ:

نَشِيدُ الْكِتَابِ^(١)

يَا بُسْتَانَ الْحَرْفِ الْأَخْضَرَ

يَا ضَوْءَ الْيَنْسَابِ يَمْتَدُّ

فِي قَلْبِي، فِي عُمْرِي الْأَنْضَرَ

سَمِينَاهُ كِتَابٌ

أَنْتَ رَفِيقِي فِي مَدْرَسَتِي

أَنْتَ سَمِيرُ الدَّارِ الْآنِيسِ وَالْمُونِسِ - نَسْهَرُ مَعَكَ

تَخْلُو النَّزْهَةَ فِي صَفْحَاتِكَ

تَخْلُو لَيْلَ نَهَارِ

عَلَّمَنِي دَرْبَ الْمُسْتَقْبَلِ

أَعْطَنِي رَوْذَنِي بِالْحِلْمِ الْأَجْمَلِ

يَا بُسْتَانَ الْحَرْفِ الْأَخْضَرَ

سَمِينَاهُ كِتَابٌ

نَجْمُ - نَجْنِي نَقْطِفُ مِنْكَ الثَّمَرَ الْأَنْضَرَ الْأَجْمَلُ

يَا خَيْرَ الْأَصْحَابِ

٢- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ- مَا أَوْجَهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْكِتَابِ وَالْبُسْتَانِ ؟ كِلَاهُمَا فِيهِ فَائِدَةٌ

(١) للشاعر سلمان العيسى

ب- أَقْرَأِ التَّعْبِيرَاتِ الْخَيَالِيَّةَ النَّالِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْمَعْنَى الْحَقِيقِي لِكُلِّ عِبَارَةٍ:

(بُسْتَانُ الْحَرْفِ الْأَخْضَرُ): كِتَابُ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ - صَفْحَاتُ الْكِتَابِ الْمُخْتَلِفَةِ

(تَحْلُو النَّزْهَةُ فِي صَفْحَاتِكَ): نَسْتَمِعُ بِقِرَاءَتِكَ

(نَقَطْتُ مِنْكَ الثَّمَرَ الْأَنْضَرَ): نَسْتَفِيدُ مِنْكَ

٣- اخْتَارِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ النَّالِيَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ النَّالِيَةِ:
مَعْنَى كَلِمَةِ (الْأَنْضَرُ):

الْأَكْبَرُ

الْأَلَذُّ

الْأَجْمَلُ

alhossiny 66443553
inst: a_kareem_kw

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- أَعْبُرْ عَمَّا يَلِي مُسْتَحْدِمًا تَعْبِيرًا خَيَالِيًا:

مُتَعَّةُ الْقِرَاءَةِ: الْقِرَاءَةُ تُسَعِدُنَا

- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ، لِأَنَّهَا: تُزِيدُنِي مَعْرِفَةً

معلمة صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤-٣

النشاط ٦

ضمائر الخطاب

١- تمهيد:

اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة وألاحظ الكلمة الملوّنة:

- أنت شاعر يكتب قصائد في حب الوطن.

- أنتم متفوقان في دراستكما.

- أنتم فتاتان لا تهملان صلاتكما.

- أنتم تلاميذ تهتمون بدراسيتكم.

- أنتن أمهات مربيات للأجيال.

٢- التطبيق:

١- أشرح الرموز التالية شفهيًا، ثم أكتب رسالة قصيرة أرسلها لمعلمي عن درس اليوم، مستخدمًا أحد هذه الرموز، ومُستعينًا بضمير خطاب مناسب.



..... أنت مُبتسم أنت تُصفق أنت مُوافق

٢- أكتب ضمير المُخاطب المناسب في كل فراغ في الجمل التالية:

..... أنت مهندس ماهر في تصميم المدن.

..... أنت شخصيّة بارزة لها دورها في بناء الوطن.

..... أنتم طفلتان مهذبتان.

..... أنتم موظفون تعملون بإخلاص.

٣- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صَوْرَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَعِدِّمًا صَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:



..... أَنْتُمْ جُنُودٌ تَدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ



..... أَنْتَ تَقْرَأُ الْقِصَصَ

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- هَيَّا نَحْوِلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُورِ.
أَنْتَ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي شَارَكَ فِي مُسَابَقَةِ الْإِبْنِ الْبَارِّ.

..... أَنْتُمْ المتعلمون الذين شاركوا في مُسَابَقَةِ الْإِبْنِ الْبَارِّ

- أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِي تَبْدَأُ بِصَمِيرِ الْمُخَاطَبِ، ثُمَّ أَقْرَأُ مَا كَتَبْتَهُ عَلَى زَمَلَائِي.

..... أَنْتَ تلعبان كرة القدم

..... أَنْتَ تكتبين الدرس

..... أَنْتَ تأكل الطعام

اللِّيمُونَةُ الْحَزِينَةُ *

١- تَمْهِيدٌ:

- أَعْبَرْ عَمَّا أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:



- أَتَبَادَلُ الْمَعْلُومَاتِ مَعَ زَمَلَائِي حَوْلَ أَنْوَاعِ الْأَشْجَارِ الْمُثْمَرَةِ.

٢- الاسْتِمَاعُ وَالتَّفَكُّرُ:

أ - اسْتَمِعْ بِاهْتِمَامٍ إِلَى قِصَّةِ (اللِّيمُونَةُ الْحَزِينَةُ) الَّتِي يَعْرضُهَا الْمُعَلِّمُ.

ب- أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

(٤) سَقُوطُ اللَّيْمُونَةِ الْمُتَكَبِّرَةِ فِي حُفْرَةٍ مَلِيئَةٍ بِالطِّينِ.

(٣) هُبُوبُ عَاصِفَةٍ قَوِيَّةٍ مَضْحُوتَةٍ بِالْمَطَرِ.

(١) اخْتِيَاءُ اللَّيْمُونَةِ الْمُتَكَبِّرَةِ بَيْنَ الْأُورَاقِ حَتَّى لَا يَرَاهَا أَحَدٌ.

(٥) مُعَانَاةُ اللَّيْمُونَةِ بَعْدَ سَقُوطِهَا فِي الْحُفْرَةِ، وَمَوْتِهَا بِطُءٍ.

(٢) قَطْفُ السُّكَّانِ لِثَمَارِ اللَّيْمُونِ دَوَاءً لَهُمْ مِنْ مَرَضٍ الْإِنْفِلُوئِزَا.

(٦) الْمَصِيرَ النَّبِيعِ الَّذِي لَاقَتْهُ اللَّيْمُونَةُ بِسَبَبِ تَكْبُرِهَا.

ج- مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ اللَّيْمُونَةِ؟

٣- المُمَارَسَةُ:

- أَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَ صَدِيقِي (الشَّجَرَةُ - اللَّيْمُونَةُ)، وَنَقُومُ بِعَرْضِ مَشْهَدٍ تَمْثِيلِيٍّ،

بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْقِصَّةِ السَّابِقَةِ.

* لِلْكَاتِبَةِ لَيْنَا الْكِلَانِي. النَّصُّ بِدَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.

ازرع ولا تقطع (حديث شريف)

١- تمهيد:

أعبر عما أشاهده في الصورة التالية:



٢- القراءة والفهم والاستيعاب:

- أقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية صحيحة، ثم أجيب:

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». رواه النسائي.

أ- أعدد بعض الكائنات الحية التي تتغذى على النبات والزروع. الأغنام - الأرانب - الجمال

ب- أوضح ثواب من يهتم بالزراعة عند الله تعالى. له أجر عند الله

ج- أستنتج ماذا يحدث لو أهتم كل إنسان بزراعة حديقة منزله. يصبح المكان جميلاً

٣- الممارسة:

- أختار نوعاً معيناً لنبات أفضل زراعته، وأجمع معلومات عنه بالاستعانة بالشبكة

المعلوماتية، ثم أدون ما جمعت عنه من معلومات، نستعين ببعض الصور أو الرسوم.

النخل: من الأشجار المثمرة والمعمرة وتزرع منذ القدم وثمرة كثيرة وله فوائد عديدة.

يَوْمُ التَّخْضِيرِ

١- تَمْهيدٌ:

أَنْظُرْ لِلصُّورَةِ وَأَعْبِرْ عَنْهَا:



١- أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَأَقْرَأِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً:

قَرَّرَ قِسْمُ الْعُلُومِ أَنْ يُقِيمَ احْتِفَالًا يَوْمِ التَّخْضِيرِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَقَامَ الْمُعَلِّمُ بِعَرْضِ فِكْرَةِ مَشْرُوعِ تَخْضِيرِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى تَلَامِيذِهِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ، تَحَمَّسَ التَّلَامِيذُ لِلْفِكْرَةِ، وَخَطَّطُوا لَهَا، فَقَامَ قَائِدُ الْفَضْلِ بِتَوْزِيعِ الْأَعْمَالِ عَلَى زُمَلَائِهِ قَائِلًا:

مُحَمَّدُ: مِنْ فَضْلِكَ ائْتَلَا الدَّلْوُ مَاءً.

نَاصِرُ وَبَدْرُ: لَوْ سَمَّخْتُمَا قَلْبًا تَرَبَّهَ الْحَدِيقَةِ.

حَسَنُ وَعَبْدُ اللَّهِ وَمُبَارَكُ: اغْرِسُوا شَتَلَاتِ الْوَرْدِ مَشْكُورِينَ.

٢- أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ وَأَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ.

٣- أَحَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ. أفعال أمر

٤- أَعْبِدْ صِبَاغَةَ كُلِّ فِعْلٍ فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ بِأَسْلُوبِي.

٢- التَّطْبِيقُ:

- أُنَاقِشُ رُفْلَانِي فِي مَضْمُونِ الصُّورِ الْآتِيَةِ لِتَتَوَقَّعَ مَا قَبْلَ، وَنُدَوِّنَ الْجُمْلَ بِاسْتِخْدَامِ
فِعْلِ الْأَمْرِ.



alhossiny 66443553

inst: a_kareem_kw

طَلَبَ مَا جَدَّ مِنْ وَالِدَيْهِ: أَعْطَنِي نَقُوداً



قَدَمْتُ أَسِيلَ نَصِيحَةٍ لِأَخِيهَا قَائِلَةً: إغسلي يديك بالصابون



قَالَ الْفَقِيرُ لِلْأَخَوَيْنِ: سَاعِدَانِي



نَبَّهَتِ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا قَائِلَةً: اسْتَمْعُوا لِلْقِصَّةِ يَا أَبْنَانِي

٣- الممارسة:

- اكتب نصاً من ستّ جملٍ حول كيفية زراعة زهرة والعناية بها، مستخدماً أفعال الأمر، ومستعيناً بمصدرٍ مناسب (كتاب، الشبكة العالمية للمعلومات... إلخ).
أ- أدوّن المعلومات التي جمعتها .

... نحضرُ شتلة وردٍ

... نحفرُ لها حفرةً صغيرةً

... نضعُ الشتلة في الحفرة

... نضع التراب حولها ونسقيها بالماء

ب- اكتب النصّ بأسلوبي مُراعياً المطلوب.

... نحضرُ شتلة وردٍ صغيرةً وأحفرُ لها حفرة في حديقة المنزل ،

... أضعُ الشتلة في الحفرة ، وأدفنها بالتراب ، ثم أسقيها بالماء كي لا تذبل.

.....

.....

.....

معكم في الكويت
حفرة ورد

مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ

١- تمهيد:

- أعدد بعضاً من أسماء الله الحسنى التي تعلّمتها في مادة التربية الإسلامية.

الكريم الكبير الغفور القوي

٢- القراءة والاستيعاب:

- أتلو الآيات الكريمة التالية تلاوةً صحيحةً مراعيًا آداب التلاوة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الرَّحْمَنُ﴾ ١ ﴿عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾ ٢ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ﴾ ٣ ﴿عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾ ٤ ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ﴾
﴿يَحْسَبَانِ﴾ ٥ ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ﴾ ٦ ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ ٧ ﴿أَلَّا تَطْغَوْا فِي﴾
﴿الْمِيزَانِ﴾ ٨ ﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾ ٩ ﴿١﴾

أ- أعدد نعم الله تعالى التي وردت في الآيات السابقة.

ب- أحدد رقم الآية الدالة على المعنى التالي:

(عَلَّمَ الله - تعالى - الإنسان النطق)

الآية رقم: ٤

ج- أختار التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يلي:

- تدعو الآية الكريمة: ﴿أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ﴾ إلى:

(الصدق) - (العذل) - (الكرم)

٣- المُمَارَسَةُ:

- أَقْرَأُ سُورَةَ الْأَعْلَى فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأُسَجِّلُ مِنْهَا ثَلَاثَ آيَاتٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ
نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى:

.....- الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى

.....- الَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى

.....- الَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى

alhossiny 66443553

inst: a_kareem_kw

مُعَلِّمَاتُ
كُوَيْتِ
مُعَلِّمَاتُ
كُوَيْتِ

KuwaitTeacher.Com

طَبِيعَتُنَا الْجَمِيلَةُ

١- تمهيد:

أَحْوِطُ الْفِعْلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَهُ:



ماضٍ - أَرْسَلَتِ الشَّمْسُ أَشْعَتَهَا الدَّافِئَةَ شِتَاءً.

مضارعٍ - تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ فِي الْخَرِيفِ.

أمر - اسْتَخْدِمِ الْمِظْلَةَ عِنْدَ هُطُولِ الْمَطَرِ.

٢- التَّطْبِيقُ:

أَتَشَارِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي تَحْوِيلِ الْفِعْلِ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

١- تَلْبَسُ الْمَلَابِيسَ الْقُطْنِيَّةَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. لبس الملابس الشتوية

٢- نَجْهَزُ الْمَلَابِيسَ الصُّوفِيَّةَ لِمَوْسَمِ الشِّتَاءِ. جهز الملابس الصوفية

٣- يُحَافِظُ طَلَالُ وَيُوسُفُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ. حافظا على سلامة الحيوانات

٣- المُمَارَسَةُ:

- اَكْتُبْ نَصًّا مِنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ أَوْجَهُ فِيهِ النَّصَانِعُ لِأَصْدِقَائِي لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ مُسْتَخْدِمًا أَفْعَالَ الْأَمْرِ.

..... تمتعوا برؤية برّ الكويت في فصل الشتاء، واستمتعوا بالجلوس قرب البحر في فصل الربيع

..... واحرصوا على رمي المخلفات في المكان المخصص حفاظاً على البيئة.....

قصة الديك والفجر *



١- تمهيد:

- أذكر الفصل التي ينتمي إليها الديك. الطيور الداجنة
- اشترك مع زميلي للقيام بالآتي (مستعيناً بوسيلة مناسبة يقدمها لي معلّم):

- أ- تفسير عدم مقدرة الديك على الطيران. لوزنه الثقيل وقصر جناحيه
- ب- البحث عن اسم أنثى الديك. الدجاجة

٢- الاستماع والتفكير:

- أ- أستمع باهتمام وتركيز إلى قصة (الديك والفجر) التي يعرضها المعلّم.
- ب- أجيب عما يلي:

- دارت أحداث هذه القصة في:

(- المدينة - الحقل - البادية - المزرعة)

- أعدد الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

(- ديك - صقر - نعامة - بطريق)

ج- أرّب أحداث القصة كما استمعت إليها.

د- من خلال فهمي القصة السابقة أصف الديك بجملة سليمة.

٣- الممارسة:

أتشاور مع زميلي حول أحداث القصة وتبادل أهم المعلومات الواردة فيها ،
ثم أعيد كتابة القصة وأغير في نهايتها حسب ما أتخيله.

أخذ حمدان الديك إلى المدينة لبيعه ، فغضب الديك من ذلك وتذكر القرية ، اشترى الديك رجل من قرية حمدان ، سر الديك كثيراً وعندما عاد بات الليلة سعيداً ، وصاح بصوته معلناً طلوع الفجر .

٦-٢

النشاط ١٣

الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ

غير مُقرَّر

١- تَمْهيدٌ:

أ- أَتِبَادُلُ الْمَعْلُومَاتِ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ خَيْرَاتِ بِلَادِي.



ب- أَصَنَّفُ الصُّورَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ (الْيَابِسَةُ) (الْبَحْرُ):



٢- القراءة:

١- أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً بِتَرَكِيْزٍ، وَاسْتَخْدِمِ الرُّمُوزَ الآتِيَةَ فِي الْهَامِشِ:

+	مَعْلُومَةٌ جَدِيْدَةٌ
✓	مَعْلُومَةٌ سَابِقَةٌ أَعْرِفُهَا
-	لَا أُوَيِّدُ الْفِكْرَةَ
؟	لَمْ أَفْهَمْ

- أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً:

دراسة طبقات الأرض

بَدَأَتْ بِشَائِرِ اكْتِشَافِ أَوَّلِ حَقْلِ نِفْطِيٍّ فِي الْكُوَيْتِ بَعْدَ مَسْحِ جِيُولُوجِيٍّ لِلْمِنْطَقَةِ أَجْرَتَهُ شَرِكَةُ نِفْطِ الْكُوَيْتِ الْمَحْدُودَةِ، فَتَحَوَّلَتِ الْأَنْظَارُ إِلَى مِنْطَقَةِ بَرْقَانٍ وَبَدَأَتْ عَمَلِيَّاتُ الْحَفْرِ فِيهَا عَامَ ١٩٣٧ م.

وَبَعْدَ مُرُورِ عَامٍ كَانَتِ الْمِنْطَقَةُ عَلَى مَوْعِدٍ تَارِيخِيٍّ، حَيْثُ تَمَّ اكْتِشَافُ أَوَّلِ بِنْرِ نِفْطِيٍّ هُوَ (بَرْقَانُ الْأَوَّلِ) وَفِي ٣٠ يُونِيُو ١٩٤٦ م، أَدَارَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّبَاحُ - رَحِمَهُ اللَّهُ - حَاكِمُ الْكُوَيْتِ الْعَجَلَةَ الْفُضِيَّةَ، فَتَدَقَّقَ النِّفْطُ بِسُرٍّ وَسَهُولَةٍ عَبْرَ خَطِّ أَنْابِيْبٍ إِلَى النَّاظِلَةِ، فَصُدِّرَتْ أَوَّلُ شِخْنَةٍ لِلنِّفْطِ الْخَامِ الْكُوَيْتِيٍّ، وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ أُقِيمَ احْتِفَالٌ كَبِيرٌ تَحْتَ رِعَايَةِ الشَّيْخِ وَبِحَضُورِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَسْئُولِيْنَ فِي الْبِلَادِ.

وَكَانَ هُنَاكَ جُمْهُورٌ غَفِيرٌ ^{كثير} أَلْقَى فِيهِ سُمُو الشَّيْخِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - حُطْبَةً قَالَ فِيهَا: «مَا مِنْ فَرْدٍ مِنْ شَعْبِ بِلَادِي وَأَصْدِقَائِي إِلَّا وَسَيَتَّهَجُ مَعِي بِهَذَا الْحَدِيثِ السَّعِيدِ الَّذِي هُوَ - بِفَضْلِ اللَّهِ - حَدِيثٌ يَصُبُّ فِي صَالِحِ مُسْتَقْبَلِنَا وَرَفَاهِنَا، أَشْكُرُ اللَّهَ الَّذِي مَنَحَنَا هَذِهِ الْفُرْصَةَ لِلِاسْتِمْرَارِ فِي تَنْفِيْذِ مُخْتَلَفِ الْإِصْلَاحَاتِ الَّتِي نَنْشُدُهَا مِنْ أَجْلِ سَعَادَةِ ^{غنى} وَرَفَاهِ الشَّعْبِ الْكُوَيْتِيِّ». وَبِهَذَا أَصْبَحَتِ الْكُوَيْتُ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُنتِجَةِ لِلنِّفْطِ فِي الْعَالَمِ.

٣ - الفهم والاستيعاب:

١- أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْهَا وَأَدُونُهَا فِي قِصَاصَةٍ أَتَبَادَلُهَا مَعَ زَمَلَانِي لِتَفْسِيرِهَا وَمُنَاقَشَتِهَا.

٢- أَبْحَثُ مَعَ زَمِيلِي عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُرْتَبِطَةِ بِمَجَالِ النَّفْطِ فِي النَّصِّ وَنَدُونُهَا فِي أَجْزَاءِ الزَّهْرَةِ.



alhossiny 66443553
inst: a_kareem_kw

٤ - الممارسة:

- أَحَدَدُ فِكْرَةٍ مِنَ النَّصِّ، وَأَرْسُمُهَا بِحَسَبِ مَا تَخَيَّلْتَهُ، ثُمَّ أَعْرِضُهَا عَلَى زَمَلَانِي مُعْبِرًا عَنْهَا بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

..... من أعظم البشائر التي حصلت لدولة الكويت اكتشاف النفط
.....
.....



رَسْمُ الْمِيمِ

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأْ حَرْفَ (م) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ، وَاتَّأَمَّلْ أَشْكَالَهُ، وَارْسُمْهَا:



٢- الْمُحَاكَاةُ:

أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَحَاكِهَا:



٣- التَّطْبِيقُ:

- أَكْتُبْ مَا يَلِي بِحَظِّ النَّسْخِ:

الْمُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ، وَيَقْدِمُ الْمُسَاعَدَةَ لِلْمُحْتَاجِ.

٤- الْمُتَمَارَسَةُ:

١- اسْتَخْدِمْ حَرْفَ الْمِيمِ فِي رَسْمٍ شَكْلٍ جَمِيلٍ:

٢- أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي حَوْلَ أَحَدِ مَعَالِمِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مُرَاعِيًا حَظَّ النَّسْخِ.

المسجد الكبير أحد معالم الكويت الأثرية، يقصده المصلون من كل مكان خاصة في شهر رمضان.

رَحْلَةٌ جَوِّيَّةٌ



١- تَمْهِيْدُ:

- هَلْ سَافَرْتَ يَوْمًا؟ نعم

- مَا وَسِيْلَةُ السَّفَرِ الَّتِي اسْتَحْدَمْتَهَا؟
الطَّائِرَةُ

٢- الْقِرَاءَةُ:

- أَقْرَأْ قِرَاءَةً صَحِيْحَةً:

رَكِبْتُ أُسْرَةَ خَالِدِ السَّيَّارَةِ، وَانْطَلَقْتُ بِهِمْ بِاتِّجَاهِ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ، كَانَ خَالِدٌ جَالِسًا فِي الْمَقْعِدِ الْخَلْفِيِّ لِلْسَّيَّارَةِ، وَعَلَامَاتُ الشُّرُورِ ^{ظَاهِرَةٌ} بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ، فَهِيَ الرَّحْلَةُ الْأُولَى لَهُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَ خَالِدٌ وَالِدَهُ:

خَالِدُ: أَيْنَ يَقَعُ مَطَارُ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ يَا أَبِي؟

أَجَابَ الْأَبُ: يَقَعُ فِي مَنَاطِقَةِ صَبْحَانَ، وَهِيَ مَنَاطِقَةٌ تَتَّبِعُ مُحَافَظَةَ الْفَرَوَانِيَّةَ، جَنُوبَ مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ.

خَالِدُ: وَمَتَى تَمَّ افْتِتَاحُ هَذَا الْمَطَارِ؟

الْوَالِدُ: تَمَّ الْبَدْءُ فِي تَأْسِيسِهِ عَامَ ١٩٦٢ م.

خَالِدُ: وَكَيْفَ كَانَ أَهْلُ الْكُوَيْتِ يَنْتَقِلُونَ قَبْلَ ذَلِكَ؟

الْوَالِدُ: كَانَ التَّنَقُّلُ قَدِيمًا لَيْسَ بِالسَّهُولَةِ كَمَا فِي وَقْتِنَا الْحَالِيِّ، فَقَدْ كَانَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ ^{قَلِيلَةً} مُخَدَّدَةً، إِمَّا بِوَسَائِلِ النَّقْلِ الْبَحْرِيَّةِ كَالسَّفَنِ الشَّرَاعِيَّةِ، أَوْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْبَرِّيَّةِ كَالْجِمَالِ، وَكَانَتْ تَسْتَغْرِقُ مِنَ الْوَقْتِ وَالْجُهْدِ الْكَثِيرِ، وَلَكِنْ بَعْدَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ الْمُبَارَكَةِ تَبَدَّلَتْ الْأَحْوَالُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ وَأَصْبَحَ السَّفَرُ أَمْرًا يَسِيرًا.
خَالِدُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ وَفَضْلِهِ.

الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُ يَا خَالِدُ اسْمَ شَرِكَةِ الطَّيْرَانِ الَّتِي سَنَسَافِرُ عَلَيْهَا؟

أجاب خالد: مُسْتَعْرِبًا: وَهَلْ لِلطَّائِرَةِ اسْمٌ يَا أَبِي؟
 الأب: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، لِكُلِّ دَوْلَةٍ شَرِكَةٌ طَيْرَانٍ خَاصَّةٌ بِهَا تُقَدَّمُ خِدْمَاتُ النَّقْلِ الْجَوِيِّ لِمَوَاطِنِهَا، وَلِكُلِّ مَنْ يَرُغِبُ فِي التَّنْقُلِ مِنْ بَلَدٍ لآخر، وَتَحُنُّ بِأَذْنِ اللَّهِ سَتُحَلِّقُ بِنَا طَائِرَةُ الْخُطُوطِ الْجَوِيَّةِ الْكُوَيْتِيَّةِ.
 خالد: وَكَيْفَ سَتَعْرِفُ الطَّائِرَةَ الَّتِي سَنَسَافِرُ عَلَى مَتْنِهَا يَا أَبِي؟
 أجب الأب: مُبْتَسِمًا: سَيَتِمُّ تَحْدِيدُ رَقْمِ بَوَايَةِ وَقُوفِ الطَّائِرَةِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ، كَمَا سَيَتِمُّ تَذْكِيرُ الْمُسَافِرِينَ بِمَوْعِدِ الْإِقْلَاعِ وَرَقْمِ الْبَوَايَةِ مِنْ خِلَالِ الْمَكْبَرَاتِ الصَّوْتِيَّةِ.
 خالد: وَعِنْدَ رُكُوبِنَا الطَّائِرَةَ يَجِبُ أَنْ نَنْسِيَ دُعَاءَ السَّفَرِ يَا أَبِي، كَمَا أَوْصَانَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ.
 الأب: صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا خَالِدُ.

٣- الفهم والاستيعاب:

- اسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْهَا وَأَدَوْنُهَا فِي قِصَاصَةٍ أَتَبَادَلُهَا مَعَ زَمَلَانِي لِنَفْسِيرِهَا وَمُنَاقَشَتِهَا.
- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي.
- ١- مَا مَوْضُوعُ الْجَوَارِ بَيْنَ خَالِدٍ وَوَالِدِهِ؟

.....حول: السفر.

٢- مَا وَسَائِلُ النَّقْلِ الَّتِي كَانَتْ تُسْتَخْدَمُ قَبْلَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ؟

.....في: النهر، الجمل، وفي: البحر، السفن، الشراعية.

٣- مَا اسْمُ شَرِكَةِ الطَّيْرَانِ الْكُوَيْتِيَّةِ؟

.....الخطوط الجوية الكويتية.

٤- مَا شِعَارُ شَرِكَةِ الطَّيْرَانِ الْكُوَيْتِيَّةِ؟ وَإِلَامُ يَرْمُزُ؟

.....طائر مُحَلِّقٌ وَاللُّونُ الْأَزْرَقُ يَذُلُّ لِلسَّمَاءِ وَالْبَحْرِ.

٤- الممارسة:

- اَكْتُبْ فِي كِرَاسَتِي الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةَ الَّتِي اكْتَسَبْتُهَا مِنَ النَّصِّ.

- أَرَدْتُ مَعَ زَمَلَانِي دُعَاءَ السَّفَرِ. سَبَّحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ.

حديقة الشهيد



١- تمهيد:

- أنا أعدُّ أسماءَ حدائق زُرْتُها في دولة الكويت. حديقة الشعب - حديقة كيفان - حديقة الرميثة

٢- الاستماع والمناقشة:

- أستمعُ بانتباهٍ لنصِّ «حديقة الشهيد»^(١).
- أجيبُ عن أسئلةٍ تفصيليةٍ في مضمونِ النصِّ بلغةٍ سليمةٍ.
- أيُّ جزءٍ من الحديقة ترغَّبُ في زيارته، ولماذا؟ مُنطلقاً من المعلومات التي استمعتَ إليها من النصِّ أو من تجربتك الشخصية. الشلالات ، لأنها تريح النفس

٣- الممارسة:

- أستمعُ إلى النصِّ مُجدداً.
- أعدُّ أنا ومجموعتي خريطةً عن حديقة الشهيد.
- أقارنُ خريطةني مع خرائطِ المجماعِ الأخرى، وأحدِّدُ أوجهَ التشابهِ والاختلافِ بينها.

مَنَاطِقُنَا السَّكَنِيَّةُ (شعر)*

١- تَمْهِيْدُ:

- لَغْزُ؟

أَنَا ثَانِي أَكْبَرُ مُحَافَظَاتِ الْكُوَيْتِ، أَشْمَلُ الْجُزْءَ الْجَنُوبِيَّ (أَسْفَلَ الْخَرِيْطَةَ) مِنْ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ،
جَاءَتْ تَسْمِيَّتِي نَسْبَةً إِلَى الشَّيْخِ أَحْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَاحِ، وَمِنْ مَعَالِمِي السِّيَاحِيَّةِ (مُنْتَزَهُ الْخَيْرَانِ).
- هَلْ عَرَفْتُمُونِي؟ أَنَا مُحَافَظَةُ... الْأَحْمَدِي.

الْفُرَوَانِيَّةُ الْعَاصِمَةُ مُبَارَكُ الْكَبِيرِ الْجَهْرَاءُ الْأَحْمَدِي حَوْلِي



- أَمَلْأ بَيَانَاتِ هَوَيْتِي الشَّخْصِيَّةِ:

صَوْرَتِي الشَّخْصِيَّةِ:

اِسْمِي:

عُمْرِي:

بَلَدِي:

عَنْوَانُ سَكْنِي:

مَدْرَسَتِي:

- أَقْرَأْ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُعَبَّرَةً
أهلُ بالسكان

بمناطقِ موطننا العَامِرِ
وَشَوَارِعُنَا امْتَلَأَتْ نَحْلًا
وَمَنَازِلُنَا مِنْ رَوْعَتِهَا
كُلُّ الْجِيرَانِ قَدْ اشْتَرَكُوا
فَتَعَاوَنُوا فِي خِدْمَتِهِ
هَذَا وَطَنِي وَبِهِ أَحْيَا

يَتَغَنَّى الْمَاضِي وَالْحَاضِرُ
وَنَبَاتَاتِ تَسْبِي ^{تُسَبِّحُ} النَّاطِرِ ^{المُشَاهِدِ}
فِي الْخَافِي تَزْهُو وَالظَّاهِرِ
بِنِظَافَةٍ شَارِعُنَا الْعَامِرِ
يَنْبِي مُسْتَقْبَلَنَا الزَّاهِرِ ^{الجميل - المشرق}
مِنْ أَجْلِ تَقْدِيمِهِ الْبَاهِرِ ^{العظيم}

أ- أَضَعُ عَلَامَةً (?) فَوْقَ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَفْهُومَةِ، وَأُنَاقِشْ زَمَلَائِي فِي تَفْسِيرِهَا،
ثُمَّ أَعْرِضُهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

ب- أَحِطُ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تَنْتَبِئُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ بِمُشَارَكَةِ زَمَلَائِي:
(الزَّاهِرُ - الْبَاهِرُ - الْعَامِرُ - الظَّاهِرُ).

ج - أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

- لِمَاذَا كَانَ الشَّارِعُ نَظِيفًا دَائِمًا؟ لَأَنَّ الْجِيرَانَ تَعَاوَنُوا عَلَى تَنْظِيفِهِ

- أَتَعَرَّفُ لُغَتِي الْجَمِيلَةَ بِالْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



أ - ماذا نقصد بـ (شوارِعُنَا امْتَلَأَتْ نَحْلًا). انتشرت

ب - أَحَدَدُ مِنَ النَّصِّ تَعْبِيرًا يَدُلُّ عَلَى (التَّعَاوُنِ)

ج - أَوْضَحْ كَيْفَ يَتَحَقَّقُ لِلْوَطَنِ (تَقْدِيمُهُ الْبَاهِرُ)؟

د - أَتَخَيَّلُ نَفْسِي قَائِدًا لِفَرِيقٍ بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِ

وَطَنِي، وَأَعْبُرُ عَنْ ذَلِكَ بِجَمَلٍ تَامَّةٍ أَوْجِبُهَا

لِفَرِيقِي مُسْتَعْدِمًا فَعَلَ الْأَمْرَ. احرصوا على فعل الخير - اعتمدوا على أنفسكم - ازرعوا ولا تقطعوا

٣- الممارسة:

- أعيد قراءة النص قراءة صحيحة ممثلة للمعنى، مستخدماً إيماءات معبرة.
- اتخيل تصميم منطقتنا وشوارعها والخدمات التي ستقدمها للمواطنين في المستقبل، وأرسم خريطة ذهنية تتضمن بعض العبارات والجمل المناسبة، ثم أعرضها أمام زملائي.

مترو الأنفاق

المدارس الحديثة

المستشفيات المتطورة

معلمي الكويت
صفوة

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ (١)

١- تَمْهيد:

- هَيَّا نَلْعَبُ لَعْبَةَ الْأَسْمَاءِ:

مِنْ خِلَالِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ نَتَعَاوَنُ فِي سُرْعَةٍ حَلِّ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

مُعَلِّمِي يُحَدِّدُ الْحَرْفَ	إِنْسَان	نَبَات	حَيَوَان	جَمَاد	بِلَاد
؟ ك	كريم	كرز	كنغر	كرة	كويت

٢- التَّطْبِيقُ:

أ- أَقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي وَأَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ:

- رَأَيْتُ الطُّيُورَ مُحَلَّقَةً فِي السَّمَاءِ. ()
- الْمُهَنْدِسُ يَبْنِي الْبَنَائِيَّاتِ الْعَالِيَةَ. (١)
- رَسَمَ سَالِمٌ لَوْحَةً جَمِيلَةً. ()
- السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ لَوْنُهَا رَائِعٌ. (٢)

ب- أَنَا أَكْتُبُ جُمْلًا مَبْدُوءَةً بِالْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ لِنَحْصُلَ عَلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ.

- الْأَسَدُ: الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ.
- الزُّهُورُ: الزُّهُورُ رَانَحَتْهَا عَطْرَةٌ.
- الشَّرْطِيُّ: الشَّرْطِيُّ يُنْظِمُ حَرَكَةَ الْمَرُورِ.
- الْمَنْزِلُ: الْمَنْزِلُ جَمِيلٌ وَجَدِيدٌ.



نَذَكِّرُ أَنْ:

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِاسْمٍ.

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- اَكْتُبْ جُمْلَةً أَسْمِيَّةً عَنْ طَائِرِي الْمُفَضَّلِ، ثُمَّ أَقْرَأْهَا عَلَى زُمَلَائِي:

.....الصَّقْرُ مِنَ الطُّيُورِ الْجَارِحَةِ.....

- ارْسُمْ لَوْحَةً جَمِيلَةً، ثُمَّ أَدَوْنُ جُمْلَةً أَسْمِيَّةً تُعَبِّرُ عَنْهَا:

معكم في الكويت
حفوة

مُحَافَظَاتُ بِلَادِي

غير مُقَرَّر

١- تَمْهِيدُ:

- أَبَدَاذِلُ الْمَعْلُومَاتِ مَعَ زُمْلَائِي حَوْلَ الْمُحَافَظَاتِ الَّتِي فِي بِلَدِي الْكُوَيْتِ، مُسْتَعِينًا بِخَرِيطَةِ مُحَافَظَاتِ بِلَدِي. الْعَاصِمَةُ - الْجَهْرَاءُ - مِبَارَكُ الْكَبِيرِ - الْفُرَوَانِيَّةُ - حَوْلِي - الْأَحْمَدِي



٢- الْقِرَاءَةُ:

أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

عِنْدَمَا عَادَتْ مَرِيَمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَأَلَهَا وَالِدُهَا كَعَادَتِهِ عَمَّا تَعَلَّمَتْهُ فِي الْمَدْرَسَةِ هَذَا الْيَوْمَ، أَخْبَرَتْ مَرِيَمٌ أَبَاهَا أَنَّهَا اكْتَسَبَتْ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً وَمُفِيدَةً، وَلَعَلَّ مِنْ أَهَمِّهَا أَنَّ الْكُوَيْتَ قَسَّمَتْ إِلَى مُحَافَظَاتٍ لِتُسَهِّلَ شُؤُونَ الْحُكْمِ وَإِدَارَةِ الْبِلَادِ، فِي عَامِ ١٩٦١ تَمَّ تَقْسِيمُ الْبِلَادِ إِلَى ثَلَاثِ مُحَافَظَاتٍ هِيَ: الْعَاصِمَةُ، وَحَوْلِي، وَالْأَحْمَدِي، وَمَعَ ازْدِيَادِ عَدَدِ السَّكَّانِ وَالِاتِّسَاعِ الْعُمُرَانِيِّ، أُنْشِئَتْ مُحَافَظَةُ الْجَهْرَاءِ، وَالْفُرَوَانِيَّةِ، وَمِبَارَكِ الْكَبِيرِ. وَتَضُمُّ كُلُّ مُحَافَظَةٍ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَنَاطِقِ وَالْمَعَالِمِ الْمُهِّمَةِ الْحُكُومِيَّةِ وَالتَّجَارِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. وَمِنْ أَبْرَزِ الْمَعَالِمِ أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ، وَالَّتِي تَقَعُ فِي مُحَافَظَةِ الْعَاصِمَةِ، وَقَصْرُ بِيَانٍ فِي مُحَافَظَةِ حَوْلِي، وَحَقُولُ النِّفْطِ فِي مُحَافَظَةِ الْأَحْمَدِي. وَلَقَدْ طَلَبْتُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ أَنْ تَبْحَثَ بِشَبْكَةِ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ سَبَبِ تَسْمِيَةِ كُلِّ مُحَافَظَةٍ بِهَذَا الْاسْمِ. وَأَعِدُّكَ يَا أَبِي أَنْ أَخْبِرَكَ بِمَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ.

٣- الفهم والاستيعاب:

- أضع خطاً تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها ، وأسشّر زملائي حولها:

١- أقرأ النص قراءة ثانية، وأحدد المطلوب فيما يلي:

أ- ضع خطاً تحت الكلمات المفتاحية التي تدل على المعلومات الأساسية في النص.

ب- ما الكلمة المفتاحية التي تكررت أكثر من مرة في النص؟

.....مُحافظات

ج- هل عنوان النص يرتبط بالكلمات المفتاحية في النص؟

.....نعم

٢- لماذا قسّمت الكويت إلى محافظات؟

.....لتسهيل شؤون الحكم وإدارة البلاد

٣- ما أقدم المحافظات في الكويت؟

.....العاصمة

٤- الممارسة:

١- أختار معلومة كنت قد عرفتُها مسبقاً عن محافظات الكويت وأخرى جديدة اكتسبتها من النص وأدوّنهما في الجدول:

معلومة جديدة	معلومة سابقة
أقدم محافظة هي العاصمة	محافظات الكويت ست محافظات

٢- أعرض المعلومة الجديدة التي اكتسبتها من النص على زملائي.

رَسْمُ الْهَاءِ

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأْ حَرْفَ (هـ) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَأَتَأَمَّلْ أَشْكَالَهُ، وَأَرْسُمْهَا:

هـ	هـ	هـ	هـ
هـ هـ هـ	هـ هـ هـ	هـ هـ هـ	هـ هـ هـ
هـ هـ هـ	هـ هـ هـ	هـ هـ هـ	هـ هـ هـ

- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُحَاكِهَا:

مياه	منه	يهمس	هادئ
خُماة	عنه	يهبط	هاتئ

٢- التَّطْبِيقُ:

- أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْهِدَايَةُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَهُ عَلَيْهَا:

٣- المُمَارَسَةُ:

- أَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْهَاءِ فِي رَسْمٍ شَكْلٍ جَمِيلٍ. هـ

- أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي حَوْلَ الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ مُرَاعِيًا خَطَّ النَّسْخِ:

تقعُ المدينةُ التَّرْفِيهِيةُ في منطقةِ الدوحةِ، وتحتوي على ألعابٍ رائعةٍ، ونزورها في عطلةِ نهايةِ الأسبوعِ.

مَحْمِيَّةُ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ*



١- تَمْهِيدٌ:

- أَخْبِرْ زَمَلَاتِي عَنْ نَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ قُمْتُ بِهَا مَعَ أُسْرَتِي، وَاصِفًا مَشَاهِدَاتِي:

٢- الاسْتِمَاعُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

- اسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ «مَحْمِيَّةِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ».

- أَصْنَفُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةَ حَوْلَ مَحْمِيَّةِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

المَوْقِعُ	التَّضَارِيسُ	المَسَاحَةُ	الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا	النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَنْبَتُ فِيهَا.
شمال شرق	تلالٌ وسهولٌ	320 كم ^٢	القط البري والثعلب الأحمر	الأرطه - والنباتات الحولية

- أَعْرِضُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي كَتَبْتُهَا فِي الْجَدُولِ وَأَقَارِنْ إِيَّابَانِي مَعَ زَمَلَاتِي لِإِثْرَاءِ مَعْلُومَاتِي.

٣- المُمَارَسَةُ:

- أَشْكَلُ أَنَا وَزَمَلَاتِي مَجْمُوعَاتٍ تَعَاوَنِيَّةٍ، وَنُنَاقِشُ مَا يَلِي:

- طُرُقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ، مَعَ طَرَحِ امْتِلَافِهَا.

- نَخْتَارُ أَفْضَلَ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْرُوحَةِ وَنُدَوِّنُهَا فِي جَدُولٍ، ثُمَّ نَعْرِضُهَا عَلَى بَقِيَّةِ

المَجْمُوعَاتِ. زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ - تَجَنُّبُ رَمَى الْمَخْلَفَاتِ

الكفاية ٥-٢ (القراءة والمشاهدة) يقرأ بشكلٍ صحيح ، بطلاقةٍ ويستخدمُ نبرةً مناسبةً لجمل الأمر والاستفهام والتعجب

٥-٢

النشاط ٢٢

المُحَافَظَةُ عَلَى بِيئَتِنَا



١- تَمْهِيدُ:

ماذا نَعْرِفُ عَنِ المَحَمِّيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ بِالْكُوَيْتِ؟

٢- القِرَاءَةُ: هي منطقة محددة المساحة تخصص للمحافظة على النباتات والحيوانات المهددة بالانقراض من تعديلات الإنسان.

- أَقْرَأْ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُعَبَّرَةً وَأُسْتَشِيرُ زَمَلَانِي فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيَهَا، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا:

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَزَمَلَاؤُهُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ أَشْرَفَ عَلَيْهَا مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَقَدْ اتَّجَهَتِ الرِّحْلَةُ إِلَى مَحَمِيَّةِ الصُّلَيْبِيَّةِ، وَقَدْ جَرَى حِوَارٌ بَيْنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالمُشْرِفِ المَحَمِيَّةِ:

أَحْمَدُ: أَيْنَ تَقَعُ مَحَمِيَّةُ الصُّلَيْبِيَّةِ؟

المُشْرِفُ: تَقَعُ مَحَمِيَّةُ الصُّلَيْبِيَّةِ فِي جَنُوبِ غَرْبِ الكُوَيْتِ.

سَعْدُ: لِمَاذَا تَهْتَمُّ الكُوَيْتُ بِإِنشَاءِ المَحَمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

المُشْرِفُ: تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِذَلِكَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْبِيئَةِ فِي الكُوَيْتِ.

عُمَرُ: مَنْ يُشْرِفُ عَلَى هَذِهِ المَحَمِيَّةِ؟

المُشْرِفُ: يَقُومُ مَعْنَهُ الكُوَيْتِ لِلأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ بِالإِشْرَافِ عَلَى هَذِهِ المَحَمِيَّةِ.

خَالِدُ: مَتَى بَدَأَ إِشْرَافُهُ عَلَى هَذِهِ المَحَمِيَّةِ؟

المُشْرِفُ: لَقَدْ بَدَأَ إِشْرَافُهُ عَلَيْهَا مِنْذُ عَامِ ١٩٧٩ م.

عُمَرُ: مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تُشَاهِدَ فِي الْمَحْمِيَّةِ؟

المُشْرِفُ: يُمَكِّنُكُمْ أَنْ تُشَاهِدُوا فِيهَا كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنبَاتَاتِ الْمَهْدَدَةِ بِالْأَنْقِرَاضِ.

سَعْدُ: نَحْنُ نَقْدِرُ جُهِودَكُمْ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى بَيْتِنَا الطَّبِيعِيِّ.

٣ - التَّطْبِيقُ:

أ- أَلَا حَظُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْمُقَابَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَحَدُ مِنْهَا الْمَطْلُوبُ وَأَمْلَأُ الْجَدْوَلَ:

كَلِمَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِلسُّؤَالِ عَنْ:

الْمَكَانِ	الزَّمَانِ	السَّبَبِ	غَيْرِ الْعَاقِلِ	الْعَاقِلِ
أَيْنَ	مَتَى	لِمَاذَا	مَا	مَنْ

ب - أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ثُمَّ أَحَدُ الْمَطْلُوبِ :

أَحْمَدُ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ الطَّاوِرَةَ فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ كُلَّ مَسَاءٍ.

- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

أَيْنَ - مَتَى - مَنْ - مَاذَا

١- مَنْ يَلْعَبُ فِي النَّادِي كُلَّ مَسَاءٍ؟

٢- أَيْنَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ كُلَّ مَسَاءٍ؟

٣- مَاذَا يَفْعَلُ أَحْمَدُ فِي النَّادِي كُلَّ مَسَاءٍ؟

٤- مَتَى يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي؟

ج - أصِلْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ بِمَا يَنْاسِبُهَا لِأَكُونَ أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ:

- | | |
|----------|--|
| ١ أَيْنَ | ٤ زُرْتُ الْقَرْيَةَ التَّرَائِيَّةَ؟ |
| ٢ مَاذَا | ٣ ذَهَبَ مَعَكَ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟ |
| ٣ مَنْ | ١ قَضَيْتَ عُطْلَةَ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ؟ |
| ٤ مَتَى | ٢ شَاهَدْتَ دَاخِلَ الْقَرْيَةِ التَّرَائِيَّةِ؟ |

alhossiny 66443553

inst: a_kareem_kw

٤ - المُمَارَسَةُ:

- اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ عَنْ مَحْمِيَةِ الصُّلَيْبِيَّةِ، وَأَوْجِهْهَا لِزَمَلَانِي بِنَبْرَةٍ مُنَاسِبَةٍ، وَأَشْجَعْهُمْ عَلَى الْإِجَابَةِ.

- - أَيْنَ تَقَعُ مَحْمِيَةُ الصُّلَيْبِيَّةِ ؟
- - مَتَى تَأَسَّسَتْ مَحْمِيَةُ الصُّلَيْبِيَّةِ ؟
- - مَنْ يُشْرِفُ عَلَى مَحْمِيَةِ الصُّلَيْبِيَّةِ ؟
-

معاكم الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ (٢)

١ - تَمْهِيدٌ:

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وَأَحَدُ الْأَسْمَاءِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا:

الْكُوَيْتُ تُعْتَبَرُ مِنْ أَصْغَرِ دَوْلِ الْعَالَمِ مِسَاحَةً، تَغْطِي الصَّحْرَاءُ الرَّمْلِيَّةُ غَالِيَةَ مِسَاحَةِ الْكُوَيْتِ، الصَّيْفُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ يَمْتَازُ بِالْحَرَارَةِ وَالْجَفَافِ.

٢ - التَّطْبِيقُ:

١ - أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الصَّيْفُ	الشَّمْسُ	يُشَاهِدُ	الْحَرَارَةُ
مَرِيَمُ	خَالِدُ	نُورَةُ	يَلْعَبُ

٢ - أَنَا أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، ثُمَّ أَحَدُ نَوْعِ الْجُمْلَةِ:

الْمَجْمُوعَةُ (أ)	الْمَجْمُوعَةُ (ب)	نَوْعُ الْجُمْلَةِ
١ الْجَمَلُ	٤ فَضْلُ الزُّهُورِ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
٢ النَّخْلَةُ	١ حَيَوَانُ صَبُورٌ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
٣ الطِّفْلُ	٣ يَخْتِاجُ لِلْإِقْتِمَامِ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
٤ الرَّبِيعُ	٢ شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

٣- المُمَارَسَةُ:

- أنا أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ لِأَصِفَ شَجَرَةَ النَّخْلَةِ.

-- النخلة شجرة معمرة
-- النخلة شجرة عالية
-- النخلة ثمارها مفيدة
-

لولوة*



١ - تمهيد:

- كَيْفَ تَرَى الطَّقْسَ الْيَوْمَ؟ معتدل
- كَمْ عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ؟ وما هي؟
- أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ تَفْضَلُ؟ ولماذا؟

الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع ، أحب فصل الربيع
لأنه فصلٌ بديعٌ تنفتح فيه الأزهار والهواء العليل

٢ - القراءة:

الرائع

خَرَجَتْ لُولُوَةٌ تَنْتَظِرُهُ فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ السَّاحِرِ فِي حَدِيقَةٍ قَرِيبَةٍ؛ تَقْفِزُ عَلَى الْحَشَائِشِ
الْخَضِرَاءِ تَلْهُو وَتَلْعَبُ... تَرْكُضُ وَلَا تَتْعَبُ، رَأَتْ أَزْهَارًا بَيْضَاءَ وَحُمْرَاءَ وَصَفْرَاءَ، وَأُخْرَى
يَلَوْنِ السَّمَاءِ فَأَصَابَهَا الْعَجَبُ.

خرزات منظومة للتسبيح

مقعد - فراش

عَادَتْ لُولُوَةٌ سَعِيدَةٌ، رَأَتْ أَبَاهَا يَجْلِسُ عَلَى الْأَرِيكِةِ، وَفِي يَدِهِ سُبْحَةٌ فُضِيَّةٌ، فَقَالَتْ: أَبِي
أَبِي، رَأَيْتُ أَزْهَارًا عَجِيبَةً مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، حُجْمًا وَشَكْلًا، وَفَرَاشًا وَنَحْلًا وَطُيُورًا فَرِيدَةً.

فَأَجَابَ الْوَالِدُ بِاهْتِمَامٍ: وَمَا سِرُّ الْعَجَبِ يَا حُلُوتِي الصَّغِيرَةَ؟

قَالَتْ: رَأَيْتُ النَّحْلَ وَالْفَرَاشَ يَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ الَّتِي يَأْكُلُ مِنْهَا، وَرَأَيْتُ الْأَغْصَانَ
الْمُنْحَنِيَّةَ كَأَنَّهُمَا تُصَلِّيَانِ، وَرَأَيْتُ النَّحْلَ بِاسِقَاتٍ تَتَأَمَّلُ وَجْهَ السَّمَاءِ، وَكَأَنَّهُمَا تَدْعُو فِي خُشُوعٍ،
وَرَأَيْتُ السَّمَاءَ ثَابِتَةً بَهِيَّةً وَعَظِيمَةً.

فَقَالَ الْوَالِدُ فِي هُدُوءٍ: وَمَاذَا قُلْتِ بَعْدَ مَا رَأَيْتِ كُلَّ هَذَا يَا بِنْتِي الْجَمِيلَةَ؟

قَالَتْ لُولُوَةٌ فِي خُشُوعٍ: سُبْحَانَ اللَّهِ! سُبْحَانَ اللَّهِ!

٣ - الفهم والاستيعاب:

- أين ذهبت لؤلؤة؟ ذهبت تنثره
- صف المشاهد الجميلة في الحديقة. رأت أزهاراً ملونة وفراشاً ونحلاً وطيوراً
- لماذا تعجبت لؤلؤة مما رأت؟ تعجبت لرؤيتها النحل والفراشات تنقل بين الأزهار
- ماذا تقول عندما تشاهد عظمة خلق الله؟ سبحان الله
- أقرأ التعبيرين الخياليين فيما يلي، ثم أكتب المعنى الحقيقي لكل منهما:
- الأغصان كأنها تصلي: الأغصان متدلية - الأغصان منحنية باتجاه الأسفل
- النحل تتأمل وجه السماء: النحل عالٍ - ينظر النحل إلى السماء
- أختار من البدائل التالية المعنى المناسب للكلمة التالية:
- بايقات: (عاليات - جميلات - مشمرات).

٤ - الممارسة:

- لو كنت مكان لؤلؤة بماذا تصف كلاً مما يلي مستخدماً تعبيراً خيالياً؟
- الأزهار: الأزهار تتمايل طرباً
- الفراشات: الفراشات تلون السماء
- الطيور: الطيور تغني بسعادة

- ألون اللوحة التالية، ثم أدون جملتين أصف فيهما جمال بلادتي تتضمن تغييراً خيالياً:



الكويت عروس الخليج

الكويت لفؤة الخليج

الْوَحْدَةُ
الثَّالِثَةُ

مُسْتَقْبَلُ وَطَنِي

لِنَعْمَلْ سَوِيًّا لِإِعَادَةِ الدَّوْرِ
الرِّيَادِي لِلْكُوَيْتِ كَمَرْكَزٍ مَالِيٍّ
وَتِجَارِيٍّ حَدِيثٍ *

66443553

ins : a_kareem_kw

أ. عبدالكريم الحسيني



* من الكلام السامي لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه.

نَعَمْ لَا تُحْصَى (١)



١ - تَمْهيد:

الْبَحْرُ قَدِيمًا وَحَدِيثًا مَصْدَرُ خَيْرٍ لَوْطِنَا، سَخَّرَ اللَّهُ لَنَا فِيهِ نَعْمًا لَا تُحْصَى، سَعِدَ بِهَا أَجْدَادُنَا قَدِيمًا، وَتُبَشِّرُ بِمُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ لَنَا وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ مِنْ بَعْدِنَا.

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أ - أستمع إلى حوار: (بين والد وابنه)، حول خليجنا وما به من نعم.
ب - أستمع مع زملائي آداب الحوار والمناقشة.

٣ - الممارسة:

- أ - أحاور زملائي في النعم التي سخرها الله لنا في البحر مقدمًا المعلومات التي تؤيد كلامي، ومراعيا القواعد والآداب المتفق عليها في الحوار والمناقشة.
ب - أقدم عرضًا شفهيًا قصيرًا حول مجالات الاستفادة من البحر، ذاكرًا ثلاثًا من النعم التي تأخذها من البحر حديثًا. الأسماك والنفط ومياه الشرب.
ج - أقدم الدعم لزملائي المتحدثين في الموضوع، وأساعدهم على الاستمرار في التحدث بعبارة مساندة وإشارات مشجعة.

فِكْرَةُ أَمَلٍ (١)

١ - تَمْهيد:

- ما واجبُك تَجَاةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ؟ أَقْدَمُ لَهُمُ الْمَسَاعِدَةُ

٢ - الْقِرَاءَةُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

- أَنَا أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَاحِيحَةً وَأَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعْنَاهَا، وَأَسْتَشِيرُ زَمَلَائِي فِيهَا:

شَاهَدْتُ أَمَلٌ عَلَى مَوْقِعِهَا الْمَفْضَلِ عَلَى الشَّبَكَةِ الْعُنْكُوتِيَّةِ صُورَةَ لِحَجَرٍ الصَّدَقَةِ؛ وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ فِكْرَةٍ ابْتِكَرَهَا بَعْضُ الْأَثَرِ؛ حَتَّى يَرْفَعُوا الْحَرَجَ عَنِ الْمُحْتَاجِينَ، وَهُوَ حَجَرٌ بِهِ تَجْوِيفٌ يَضَعُ الْمُسْلِمُ بِهِ الصَّدَقَةَ، وَيَتَنَاوَلُ الْفَقِيرُ مِنْهُمْ الصَّدَقَةَ مِنَ التَّجْوِيفِ نَفْسِهِ، فَلَا يَعْرِفُ مَنْ يَرَاهُ هَلْ هُوَ يَتَصَدَّقُ أَمْ يَأْخُذُ الصَّدَقَةَ؟

أَعْجَبَتِ أَمَلٌ بِالْفِكْرَةِ فَدَعَتْ صَدِيقَاتِهَا سُنْدُسَ وَنَهَى وَعَائِشَةَ، وَقُمْنَ بِعَمَلِ جَلْسَةٍ عَصَفِ ذَهْنِي لِيَخْرُجَنَّ بِفِكْرَةٍ مُشَابِهَةٍ تَنْفَعُ أَهْلَ الْحَيِّ، فَكَانَتْ أَفْضَلُ فِكْرَةٍ تَوَصَّلْنَ إِلَيْهَا هِيَ «حَجَرَةُ التَّكَافُلِ». غُرْفَةُ التَّعَاوُنِ

بَدَأَ فَرِيقُ الْعَمَلِ فِي تَنْفِيزِ الْفِكْرَةِ، وَخَصَّصْنَ لَهَا مَكَانًا خَالِيًا بِجَوَارِ إِحْدَى الْبَنَائِتِ، وَكَانَ فِي صُورَةِ غُرْفَةٍ مِنَ الْخَشَبِ، ثُمَّ تَحَرَّكْنَ تَجَاةَ سُكَّانِ الْحَيِّ؛ لِيَعْرِضْنَ عَلَيْهِمُ الْفِكْرَةَ، فَأَعْجَبَتْهُنَّ، وَدَعَمُوها بِكُلِّ مَا يَسْتَطِيعُونَ، وَخَصَّصَ لَهُنَّ رَئِيسُ الْحَيِّ لِقَاءً مَعَ إِحْدَى الْفَضَائِلَاتِ فِي بَرْنَامِجٍ «فِكْرَةٌ» بَعْدَ شَهْرَيْنِ مِنْ بَدَايَةِ تَنْفِيزِ فِكْرَتِهِنَّ وَنَجَاحِهَا؛ حَيْثُ وَقَفَ أَفْرَادُ الْفَرِيقِ يَشْرَحْنَ الْفِكْرَةَ.

فَقَالَتِ أَمَلٌ: خَصَّصْنَا هَذِهِ الْغُرْفَةَ لِتَضَعُ فِيهَا كُلُّ أُسْرَةٍ مَا يَزِيدُ عَنْ حَاجَتِهَا مِنْ أَطْعَمَةٍ وَمَلَابِسٍ وَدَوَاءٍ وَغَيْرِهِ، وَتَأْخُذُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْغُرْفَةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِ، وَوَضَعْنَا بِالْغُرْفَةِ ثَلَاثَةَ دُولَابَا وَصِيْدَلِيَّةٍ صَغِيرَةٍ ذَاتِ أَرْفَفٍ.

وَقَالَتْ سُنْدُسُ: وَوَضَعْنَا بِالْغُرْفَةِ حَقَائِبَ مُمَيَّزَةً مُجَسِّمَةً لَا تَظْهَرُ مَا بِهَا، وَجَعَلْنَاهَا لِلْجَمِيعِ لِمَنْ يُعْطَى وَمَنْ يَأْخُذُ، فَمَنْ قَصَدَ الْحُجْرَةَ يَدْخُلُ بِالْحَقِيقَةِ وَيَخْرُجُ بِهَا، فَلَا يَعْرِفُ مَنْ رَأَاهُ هَلْ أَخَذَ أَمْ أُعْطِيَ؟
لَمْ يَمُضِ الْعَامُ حَتَّى عَمَمَتِ الْفِكْرَةُ فِي عَشْرَةِ أَحْيَاءٍ مِنَ الْعَاصِمَةِ.

٣ - الفهم والاستيعاب:

- ١ - أَحَدُ الإِجَابَةِ مِنْ نَصِّ: «فِكْرَةُ أَمَلٍ».
- أ - مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي فَكَّرَتْ فِيهَا أَمَلٌ وَصَدِيقَاتُهَا؟
- ب - مَنْ أَوْحَى لَهُنَّ بِهَذِهِ الْفِكْرَةِ؟
- ج - مَا الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ؟
- د - كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمُحْتَاجِينَ اسْتِخْدَامَ حُجْرَةِ التَّكَافُلِ؟
- ٢ - إِلَى أَيِّ مَدَى يُمَكِّنُ لِحُجْرَةِ التَّكَافُلِ أَنْ تُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ؟
- ٣ - مَاذَا لَوْ وَجَدَتْ هَذِهِ الْفِكْرَةُ فِي مِنْطَقَتِكَ، هَلْ كُنْتَ سَتَأْخُذُ أَمْ تُعْطِي؟

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَكْمِلِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا تَرْتِيبَهَا الزَّمَنِيَّ:

- ١ - أَمَلٌ قَرَأَتْ عَنْ فِكْرَةٍ عَلَى الْمَوْقِعِ الْمُفَضَّلِ لَهَا حَوْلَ حَجَرِ الصَّدَقَةِ
- ٢ - أُعْجِبَتْ أَمَلٌ بِالْفِكْرَةِ فَ..... دَعَتْ صَدِيقَاتِهَا سُنْدُسَ وَعَانِشَةَ وَنَهَى
- ٣ - فَكَّرَتْ أَمَلٌ وَصَدِيقَاتُهَا فِي فِكْرَةٍ جَدِيدَةٍ، وَهِيَ حَجْرَةِ التَّكَافُلِ
- ٤ - نَفَذَتْ أَمَلٌ وَصَدِيقَاتُهَا الْفِكْرَةَ بِ..... إِحْدَى الْبَنَائِيَّاتِ الْخَالِيَةِ فِي الْحَيِّ
- ٥ - رَأَيْسُ الْحَيِّ خَصَّصَ لَهُنَّ لِقَاءَ صَحْفِيٍّ مَعَ إِحْدَى الْقَنَوَاتِ الْفَضَائِيَّةِ
- ٦ - بَعْدَ عَامٍ عَمَمَتِ الْفِكْرَةُ عَلَى عَشْرَةِ أَحْيَاءٍ بِالْعَاصِمَةِ

رَسْمُ الْوَاوِ

١ - تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأْ حَرْفَ (و) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ، وَاتَّأَمَّلْ شَكْلَيْهِ، وَأَرْسُمْهُمَا:

و و

و و

٢ - الْمُحَاكَأَةُ:

- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُحَاكِهَا:

واحد مَوْعِد يَدْعُو أولو

وارد مولد يذنو يقولوا

٣ - التَّطْبِيقُ:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

- أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَمَرْنَا الْمَوْلَى - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِالْعَفْوِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا.

٤ - الْمُتَمَارَسَةُ:

- ١ - اسْتَخْدِمِ حَرْفَ الْوَاوِ فِي رَسْمِ شَكْلِ جَمِيلٍ: و
- ٢ - أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْسَانِي حَوْلَ الْعَمَلِ الَّذِي أَحِبُّ أَنْ أَنْخَصَّصَ فِيهِ مُسْتَقْبَلًا مُرَاعِيًا خَطَّ النَّسْخِ:

أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ طَبِيبًا كَيِّ أَدَاوِي الْمَرْضَى، وَأَرْسِمُ الْبِسْمَةَ عَلَى وُجُوهِهِمْ.

مزارع العبدلي



١ - تمهيد:

- أذكر اثنين من أسماء المزارع في الكويت. مزارع الوفرة - مزارع العبدلي

٢ - القراءة:

اقرأ قراءة صحيحة معبرة، وألاحظ الكلمات الملوّنة واكتشف دلالاتها.

في عطلة الربيع اضطلعنا والدي في رحلة إلى منطقة العبدلي، وهي منطقة من مناطق محافظة الجهراء تكثر فيها المزارع التي تنتج كثيراً من الخضراوات التي نأكلها بالكويت، وقد استمتعنا بمنظر المزارع الجميل.

ما أكثر المزارع بمنطقة العبدلي!، وما أجمل بلادنا الكويت!، وما أعظم فضل الله على وطننا الغالي!

أ - الكلمات الملوّنة في القصة السابقة تدل على التعجب

ب - أضع خطاً تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها، وأسشّر زملائي حولها.

٣ - التَّطْبِيقُ:

أُعَبِّرُ عَنْ إِعْجَابِي بِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِأُسْلُوبٍ تَعَجُّبٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



- مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ!



- ... مَا أَسْرَعَ السَّيْرَةَ!



- ... مَا أَطْوَلَ النَّخْلَ!

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ الَّتِي تَصِفُ مَزَارِعَ الْعَبْدَلِي، وَاسْتَخْدِمُ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلتَّعَجُّبِ.

- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنْ تَقْدِيرِي لِوَالِدِي مُسْتَحْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، وَأَقْرُؤُهَا عَلَى زَمَلَانِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبَدَاءً مُعَبَّرًا.

- مَا أَلْطَفَ وَالِدِي!

- مَا أَطْيَبَ وَالِدِي!

- مَا أَكْرَمَ وَالِدِي!

حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

۱- تمهید:

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ لِاتِمِّمِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْوَطِ الْحَرْفَ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ:

٦٦٤٤٣٥٥٣ ...ا... فرو...ا...

٢ - المُمَحاكَاةُ:

ins: a kareem kw

أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ النَّالِيَّةَ وَالْأَحِظُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ:

عَمَرُوا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ، لَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الْمُوَهَّوبِينَ، وَقَدْ شَارَكُوا فِي مُسَابَقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِإِبْرَارِ مَوَاهِبِهِمْ، وَحَصَلُوا فِيهَا عَلَى جَوَائِزٍ مُخْتَلِفَةٍ تَقْدِيرًا لِإِنْجَازَاتِهِمْ الرَّائِعَةِ.

٣ - التَّطْيِيقُ:

١ - أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ لِإِتْمَامِ الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَحْوَطِ الْحَرْفَ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ:

ع. ل. ق. دة

۱.۲.۳.۴. دی.

۱۔۱۔ رکھو۔

٢ - أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ:

- اهْتَمَّ...الطَّالِبُ...بِشْمِيَةِ مَوَاهِيهِ.

- بَدَّلْ عَمَرُو جُهْدًا فِي الْحُصُولِ عَلَى الْجَائِزَةِ.

- الأولاد... ذهبوا... ليلعبوا كرة القدم.

٤ - الضمائر:

١- أَصْفُ أَصْدِقَانِي بِحُمْلَةٍ مُبِيدَةٍ تَضَمَّنَتْ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ يَكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ.

أصدقائي ذهبوا إلى الحديقة.

٢- أُعِدَّ كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ عَلَى شَكْلِ السَّوَالِ الْأَوَّلِ (التطويق) وَأُطْلِبَ مِنْ زَمِيلِي اكْتِمَالِ الْحَرْفِ النَّاقِصِ بِهَا، وَتَحْدِيدَ الْحَرْفِ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ.

الكفاية ٢-١ (الاستماع والتحدث) التعبير شفهيًا وتبادل المعلومات والأفكار حول (المناسبات الوطنية - شخصيات وطنية بارزة)

٢-١
النشاط ٦

العصفوران الصغيران



١ - تمهيد:

- أَعْبُرْ عَمَّا أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

- أَذْكَرُ بَعْضًا مِنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ الَّتِي أَعْرِفُهَا. الصقر - العصفير - الببغاء

٢ - الاستماع:

أ - اسْتَمِعْ بِاهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ إِلَى قِصَّةِ (العصفورين الصغيرين) ^(١) الَّتِي يَغْرِضُهَا الْمُعَلِّمُ.

ب - ارْتَبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

٣ • تَحْذِيرُ الْعَصْفُورِ الثَّانِي صَدِيقَهُ مِنَ السَّحَابَةِ الْمُمِطِرَةِ، وَهُرُوبَهُمَا مَعًا.

٤ • عَوْدَةُ الْعَصْفُورَيْنِ إِلَى بَيْتِهِمَا.

٢ • قَوْلُ الْعَصْفُورِ الثَّانِي بَأَنَ وَطَنَ الْعَصَافِيرِ هُوَ الْفَضَاءُ الْكَبِيرُ.

١ • شَكْوَى الْعَصْفُورِ الْأَوَّلِ مِنَ الثَّقَلِ وَالتَّرْحَالِ.

ج - أكْمِلْ مَا يَلِي:

- أَصِفُ الْعُصْفُورَ الْأَوَّلَ بِالغَاضِبِ وَالْحَالِمِ

- أَصِفُ الْعُصْفُورَ الثَّانِي الْمَرَضِيَّ وَالْوَاقِعِيَّ

د - أُمَيِّزُ الرَّأْيَ مِنَ الْحَقِيقَةِ فِيمَا يَلِي:

- لِكُلِّ مَخْلُوقٍ طَبِيعَةٌ خَاصَةٌ تُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ. (..... حَقِيقَةٌ)

- وَطَنُ الْعَصَافِيرِ هُوَ الْفَضَاءُ الْوَاسِعُ. (..... حَقِيقَةٌ)

- عُنْشُ الْعُصْفُورِ جَمِيلٌ. (..... رَأْيٌ)

٣ - الْمُمَارَسَةُ:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

(أَفَكِّرْ ثُمَّ أَجِبْ)

- لَوْ كُنْتُ مَكَانَ الْعُصْفُورِ مَاذَا سَتَخْتَارُ: الْإِقَامَةَ أَمْ الرَّحِيلَ؟ وَلِمَذَا؟ الْإِقَامَةُ، لَأَنَّ الْوَطْنَ غَالٍ

- فِي ضَوْءِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَقَارِنَ أَنْفُسَنَا بِالْآخَرِينَ؛ لَأَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ طَبِيعَةً خَاصَّةً تُمَيِّزُهُ عَنِ الْآخَرِينَ

مُعَلِّمِي الْكُوَيْتِ
صَفْوَةُ

KuwaitTeacher.Com

بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ



١ - تمهيد:

- أقرأ قول الله تعالى:

﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) ﴾ (١)

- اتناقش مع زملائي حول الآية الكريمة السابقة من خلال الأسئلة الآتية:

- أين يتلقى الناس العلم؟ في المدارس والجامعات

- ما مصادر التعلم التي تستخدمها؟ الكتب والشبكة العنكبوتية

- لماذا تحرص على تلقي العلم؟ لأن العلم يرقى بالفرد والمجتمع

- أرّدّد الأبيات التالية ترديدًا صحيحًا: (٢)

تَبْنِي أَمَانِنَا أَهْلَامِنَا
لِشُرُوقِ آتِينَا

بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ
وَنَجَاحُنَا عُنْوَانِ

أَيَّامُنَا تَحْلُو
بَسْمَانِنَا تَعْلُو تَرْتَفِعُ

وَبِنُورِ وَحَدِيثِنَا
وَشَمُوسُ نَهْضَتِنَا

وَكِرَامَةُ الْإِنْسَانِ
تَزْهَوُ مِنَ الْإِحْسَانِ

نَدْعُو إِلَى الْحُبِّ
فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ نَفْتَخِرُ

أَغْنِيَةَ
أَنْشُودَةِ الْعَرَبِ
لِمَرَاتِبِ الشُّهُبِ

وَكُوْنَتُنَا تَبْقَى
وَيُحِبُّهَا تَرْقَى

نَتَقَدَّمُ

(١) من سورة العلق

(٢) الشاعر وليد القلافة

٢ - الفَهْمُ والاستيعابُ:

أ - أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا، وَاسْتَشِيرْ زُمَلَانِي فِيهَا.

ب - أَفَكِّرْ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَحَقِّقَ آمَالَنَا وَأُمْنِيَاتِنَا؟ بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي أَعْجَبَكَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟ وَلِمَاذَا؟ الْأَوَّلُ، لِأَنَّهُ يَدْعُو إِلَى الْعِلْمِ

- مَا فَايِدَةُ الْعِلْمِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ تَحْقِيقُ الْأَهْدَافِ وَبِنَاءُ الْوَطَنِ

ج - اخْتَارْ وَاحِدَةً مِنَ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ التَّالِيَةِ، وَأَوْضَحْ لِرُفُفَاتِي كَيْفَ أَطَبَّقُهَا فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ:



د - أَشَاهِدُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ وَأَقْرَأُ مَا تَضَمَّنَهُ مِنْ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:



- مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالنُّورِ؟ مُتَشَابِهَةٌ، فَالْقِيَمُ مُنِيرَةٌ وَالشَّهْبُ مُنِيرَةٌ

٣ - المُمَارَسَةُ:

- أُعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ:

- أَتَشَاوَرُ مَعَ زَمِيلِي فِي الْبَحْثِ عَنِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ لِلنَّصِّ وَنَدَوْنَهَا، ثُمَّ نَقْرُؤُهَا عَلَى زُمَلَانَا.

.....بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ يَتَقَدَّمُ الْإِنْسَانُ.....
.....
.....
.....

فِعْلُ الْأَمْرِ



١ - تَمْهِيْدُ:

- تَأَمَّلِ الْأَزْهَارَ فِي بُسْتَانِ الْقَوَاعِدِ، وَلا حِظِ الزَّهْرَةَ الَّتِي تَحْمِلُ الْكَلِمَةَ غَيْرَ الْمُتَمِّمَةِ
لِلْمَجْمُوعَةِ: اسْتَخْدِمِ

٢ - التَّطْبِيقُ:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

١ - هَيَّا نَلْعَبْ (كلمة السر)

أ - أَشَارِكُ زَمَلَانِي فِي التَّوَصُّلِ لِحَلِّ كَلِمَةِ السِّرِّ بَعْدَ شَطْبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَفْقِيًّا:

ا	ر	س	م
ع	ب	ر	ر
ذ	ك	د	ح
ز	ت	ت	ب

الْأَمْرُ مِنَ الْفِعْلِ (رَسَمَ)

الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ (يَعْبُرُ)

عَمُودِيًّا:

الْأَمْرُ مِنَ الْفِعْلِ (عَذَرَ)

الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ (أَشْرَدَ)

الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ (يَمْرَحُ)

ب - اَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَأَكُونُ فِعْلًا جَدِيدًا مِنَ الْحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَةِ وَأَبِينُ زَمَنَهُ.

كلمة السر: الفعل (..... تكتبُ.....)، وزمنه (..... مضارع.....)

ج - أَحْوَلُ الْفِعْلِ السَّابِقِ إِلَى الْأَمْرِ، وَأَوْظَفُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

فِعْلُ الْأَمْرِ: أكتبُ الْجُمْلَةُ: أكتبُ الواجب.....

٢ - حوار:

شارك في البرامج الإذاعية

شارك شارك

شارك في البرامج الإذاعية

شارك شارك

أَتَبَادَلُ الْحَوَارَ مَعَ زَمِيلِي عَلَى الطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٣ - المُمَارَسَةُ:

١ - أَصَنَّفُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُنَاسِبِ:

اكتب - ربط - رتب - قسم - استقيموا - جمعت - نظفي.

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ
..... ربط.....	 أكتب.....
..... رتب.....	 قسم.....
..... جمعت.....	 استقيموا.....
..... نظفي.....	 نظفي.....

٢ - اخْتَارْ مِمَّا سَبَقَ فِعْلًا مَاضِيًا، وَأَحْوَلْهُ إِلَى الْأَمْرِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

رتب الغرفة يا فاطمة.

حاضر زاهر ومستقبل مشرق

١ - تمهيد:



مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ وَطَنًا مَصْدَرًا
يَزُودُ الْعَالَمَ بِالنَّفْطِ الَّذِي يُعَدُّ أَحَمَّ مَصَادِرِ
الطَّاقَةِ، كَمَا مَنَحَنَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - شَمْسًا
سَاطِعَةً، تُعَدُّ مَصْدَرًا مُتَجَدِّدًا لِلطَّاقَةِ لَنَا وَلِلْعَالَمِ
مِنْ حَوْلِنَا فِي الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ.

- أ - اتَّحَدَّثْ عَنْ وَاجِبِي نُجَاةِ ثُرَوَاتِ الْوَطَنِ وَمَرَافِقِهِ.
ب - اكْتَشِفْ فَائِدَةً مِنْ فَوَائِدِ النَّفْطِ.

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أ - اسْتَمِعْ إِلَى حِوَارٍ: (بين عُمَرَ وَمُعَلِّمِ الاجْتِمَاعِيَّاتِ) حَوْلَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي
وَطَنِنَا فِي الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ. ^(١)
ب - اسْتَرْجِعْ مَعَ زَمَلَانِي آدَابَ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ.

٣ - الممارسة:

- أ - أَحَاوِرْ زَمَلَانِي حَوْلَ فَوَائِدِ النَّفْطِ وَاسْتِخْدَامَاتِهِ مُقَدِّمًا مَعْلُومَتَيْنِ عَنْ ذَلِكَ بِصِيَاغَةٍ
سَلِيمَةٍ، وَمُراعِيًا الْقَوَاعِدَ وَالْآدَابَ الْمُتَّفَقَ عَلَيْهَا فِي الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ.
ب - أَقْدِمْ عَرْضًا شَفِهِيًّا قَصِيرًا حَوْلَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي الْكُوَيْتِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ذَاكِرًا
أَحَدَ اسْتِخْدَامَاتِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
ج - أَقْدِمِ الدَّعْمَ لِرِزْمَلَانِي الْمُتَحَدِّثَيْنِ، وَأَسَاعِدْهُمَ عَلَى الاسْتِمْرَارِ فِي التَّحَدُّثِ
بِعِبَارَاتٍ مُسَانِدَةٍ وَإِشَارَاتٍ مُشْجِعَةٍ.

(١) النص في دليل المعلم.

الكفاية ٢-٢ (القراءة والمشاركة) تحديد الفكرة الرئيسة من خلال طرح الأسئلة وإيجاد الكلمات الرئيسة.

٢-٢

النشاط ١٠

حَضَارَةٌ وَمَنَارَةٌ

بعد

قبل



١ - تمهيد:

- أَسْأَلُكَ الصُّورَ السَّابِقَةَ.

- أَسْأَلُكَ زَمِيلِي فِي عَمَلٍ مُقَارَنَةٍ بَيْنَ الصُّورِ السَّابِقَةِ وَمَدُونَتِنَا رَأَيْنَا حَوْلَهَا.

- أَعَدَدْتُ بَعْضَ الْمَظَاهِرِ الْحَضَارِيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ. الْمَرْكَزُ الْعِلْمِي - أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ

KuwaitTeacher.Com

٢- أقرأ قراءةً صحيحةً:

منارة

مِنْ ثانَوِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ، إِلَى صَرْحِ ثِقَافِيٍّ وَبِرَاسِ حَضَارَةٍ.
إِنَّهُ مَرْكَزُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِي، الَّذِي يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْبَرِ مَنَاطِقِ الْعَرْضِ الْمُتَحَفِيِّ، لَيْسَ
عَلَى مُسْتَوَى الْمُنَاطِقَةِ فَحَسْبُ؛ بَلْ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ.
يَقَعُ هَذَا الْمَرْكَزُ فِي مَنَاطِقَةِ الشَّعْبِ الْبَحْرِيِّ فِي مُحَافَظَةِ حَوْلِي، وَبِمَسَاحَةٍ بِنَائِيَّةٍ تُقَدَّرُ بِـ ١٣٠
أَلْفٍ مِثْرَ مَرَبَعٍ.

الهادفة

وَقَدْ جَاءَ هَذَا الْعَمَلُ بِنَاءً عَلَى تَوَجِيهَاتِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الْأَمِيرِ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَخْمَدِ الرَّامِيَّةِ
إِلَى ضَرُورَةِ إِعَادَةِ الْوَجْهِ الْحَضَارِيِّ الْمُضِيِّ لِلْكُوَيْتِ، وَاسْتِعَادَةِ رِيَاضَتِهَا الثَّقَافِيَّةِ بِالْمُنَاطِقَةِ.
يُعَدُّ مَرْكَزُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِيٍّ مِنْ الْمَشَارِيعِ الضَّخْمَةِ، حَيْثُ يَحْتَوِي عَلَى
مَتَاحِفَ مُتَعَدِّدَةٍ وَمَبَانِي ذاتِ مُسْتَوًى عَالَمِيٍّ رَاقٍ، مِنْهَا: مَتَحَفٌ لِلتَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ، وَمَتَحَفٌ
عِلُومِ الْفَضَاءِ، وَمَتَحَفٌ إِسْلَامِيٌّ، وَمَرْكَزٌ لِلْفَنُونِ الْجَمِيلَةِ، وَمَبْنَى لِلوَنَائِقِ، وَقَاعَةٌ لِلْمُؤْتَمَرَاتِ،
وَمَعَارِضٌ لِلتَّكْنُولُوجِيَا، وَمَرْكَزٌ لِلْمَعْلُومَاتِ، وَمَسَرِّحٌ ضَخْمٌ، وَمَبْنَى لِمَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ.
وَقَدْ صُمِّمَ هَذَا الْمَرْكَزُ لِلْإِحْتِفَالِ بِالْإِنْجَازَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ، وَالتَّارِيخِ الْكُوَيْتِيِّ وَتَارِيخِ
الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ وَثِقَاتِهِ، كَمَا سَيَتِمُّ تَسْلِيْطُ الضُّوءِ عَلَى أَرْوَعِ الْإِنْجَازَاتِ الثَّقَافِيَّةِ
فِي الْعَالَمِ، وَتَبَعًا لِذَلِكَ فَقَدْ تَمَّ تَصْمِيمُ الشَّكْلِ الْخَارِجِيِّ لِلْمَبْنَى بِشَكْلِ جَمَالِيٍّ مُتَقَنٍّ، لِيُوَحِّيَ
لِلزَّائِرِ الشُّعُورَ بِالْإِعْجَازِ الْفَنِيِّ وَالثَّقَافِيِّ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

يُخْبِرُ

ins: a_kareem_kw

٣- الفهم والاستيعاب:

١- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيَهَا، وَأَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي فِيهَا.

٢- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَا سَبَبُ إِنْشَاءِ مَرْكَزِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِيِّ؟ لِإِعَادَةِ الْوَجْهِ الْحَضَارِيِّ لِلْكُوَيْتِ

- أَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْمَرْكَزُ الثَّقَافِيُّ الْكَبِيرُ؟ فِي مَنَاطِقَةِ الشَّعْبِ الْبَحْرِيِّ

- مَا الْمَتَاحِفُ الَّتِي يَضُمُّهَا الْمَرْكَزُ؟ مَتَحَفٌ لِلتَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ وَمَتَحَفٌ عِلُومِ الْفَضَاءِ

٣ - اقترح إضافة ما يلي للمركز:

..... مكتبة - مطع -

٤ - الممارسة:

- ١ - أعيد قراءة النص قراءة صامتة، ثم أحدد الحقائق والآراء الواردة في النص، وأظلل الخانة المناسبة لها في الجدول الآتي:

العبارة	حقيقة	رأي
- يقع هذا المركز في منطقة الشعب البحري في محافظة حولي، وبمساحة بنائية تقدر بـ ١٣٠ ألف متر مربع.	١	
- تم تصميم الشكل الخارجي للمبنى بشكل جمالي متقن.		٢
- يوحى للزائر الشعور بالإعجاز الفني والثقافي.		٢
- يحتوي على متاحف متعددة.	١	

٢ - أكمل مكونات الفكرة الرئيسة للنص:

مركز عبد الله السالم الثقافي ... صرح ثقافي ونبراس حضارة

مُترادفاتٌ وأضدادٌ

١ - تمهيد:

- فكّر واربح:

- أتعاون مع زميلي في التوصل للحل الصحيح مستعينين بالحروف الموجودة في الدوائر:



ضد كلمة (فشل): نجاح

مترادف كلمة (أرجاء): أنحاء

مترادف كلمة (عناء): تعب

٦٦٤٤٣٥٥٣

أقيم نفسي:

ins: a_kareem_kw

لقد حصلت على:

٢ - التطبيق:

أ - استبدل بالكلمات الملوّنة كلمات تساويها في المعنى:

- قرأت حكاية بعنوان (الصديق الوفي). المخلص

- أحسن الطفل بالفرح وهو يشاهد الفراشات الملوّنة. شعر

ب - أذكر مترادف الكلمات الملوّنة التالية:

ألوان ثيابك زاهية. جميلة

شاهدت عرض الطائرات مذهولاً. مندهشاً

تسلق الرجل الجبال المرتفعة. صعد

ج- اَكْتُبْ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

الْمَاضِي: الحَاضِر: قَدِيم: جَدِيد:

٣ - المُمَارَسَةُ:

- أَقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَبْدِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ كَلِمَاتٍ أُخْرَى مُسَاوِيَةً لَهَا فِي الْمَعْنَى:

لِمَاذَا ضَحِكَ السَّمَكُ؟^(١)

يُحْكِي أَنَّ صَيَادَ سَمَكٍ دَفَعَهُ جَشَعُهُ إِلَى أَنْ يُلْحَقَ بِأَسْرَابِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي كَانَتْ تَسْبَحُ فِي غُرُضِ الْبَحْرِ، وَقَدْ كَانَ طَمَعُهُ كَبِيرًا لِدَرَجَةِ أَنَّهُ اسْتَمَرَّ فِي اللَّحَاقِ بِهَا وَتَتَبُعُهَا مِنْ مَكَانٍ لآخر دونَ أَنْ يَنْتَبِهَ لِلصُّخُورِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْتَرِضُ طَرِيقَ سَفِينَتِهِ. وَفَجأةً، إِذْ بَصُوتٍ عَالٍ مُعَلِّناً اِرْتِطَامَ سَفِينَتِهِ بِالصُّخُورِ، وَلَمْ يَدُمْ صُمُودُ السَّفِينَةِ طَوِيلًا، فَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى غَرِقَتْ وَرَاحَتْ تَنْزِلُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الْقَاعِ. وَبَعْدَ أَنْ أَنْقَذَ الصَّيَادُ نَفْسَهُ مِنَ الْغَرَقِ، جَلَسَ عَلَى إِحْدَى الصُّخُورِ حَزِينًا مُتَأَمِّلًا لِحَظَاتِ وَدَاعِ سَفِينَتِهِ الْغَالِيَةِ، وَفِي هَذَا الْوَقْتِ هَمَّتِ الْأَسْمَاكُ تَقْفِزُ فِرْحَةً، وَالضَّحَكَةُ ارْتَسَمَتْ عَلَى مُحْيَاهَا، فَقَدْ عَادَتْ لِلْحُرِّيَةِ فِي قَاعِ الْبَحْرِ الْعَمِيقِ وَالتَّبَهُّجِ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

يُحْكِي أَنَّ صَيَادَ سَمَكٍ دَفَعَهُ جَشَعُهُ إِلَى أَنْ يُلْحَقَ بِأَسْرَابِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي كَانَتْ تَسْبَحُ فِي هَسَطِ الْبَحْرِ، وَقَدْ كَانَ طَمَعُهُ كَبِيرًا لِدَرَجَةِ أَنَّهُ اسْتَمَرَّ فِي اللَّحَاقِ بِهَا وَتَتَبُعُهَا مِنْ مَكَانٍ لآخر دونَ أَنْ يَنْتَبِهَ لِلصُّخُورِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْتَرِضُ طَرِيقَهُ. وَفَجأةً، إِذْ بَصُوتٍ عَالٍ مُعَلِّناً اصْطِدَامَ سَفِينَتِهِ بِالصُّخُورِ، وَلَمْ يَدُمْ ثَبَاتُ... السَّفِينَةِ طَوِيلًا، فَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى غَرِقَتْ وَرَاحَتْ تَنْزِلُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الْقَاعِ. وَبَعْدَ أَنْ أَنْقَذَ الصَّيَادُ نَفْسَهُ مِنَ الْغَرَقِ، جَلَسَ عَلَى إِحْدَى الصُّخُورِ حَزِينًا مُتَأَمِّلًا لِحَظَاتِ وَدَاعِ سَفِينَتِهِ... الثَّمِينَةِ، وَفِي هَذَا الْوَقْتِ هَمَّتِ الْأَسْمَاكُ تَقْفِزُ... سَعِيدَةً...، وَالضَّحَكَةُ ارْتَسَمَتْ عَلَى وَجْهِهَا...، فَقَدْ عَادَتْ لِلْحُرِّيَةِ فِي قَاعِ الْبَحْرِ الْعَمِيقِ وَالْجَمِيلِ.

(١) لِلكَاتِبِ عَامِرِ زُهَيْدٍ / مَجَلَّةُ الْعَرَبِيِّ الصَّغِيرِ - الْعَدَدُ ٢٩١ - بَنَسْرَف.

قُدوةٌ حَسَنَةٌ

١ - تَمْهيدٌ:

- أَمِيزْ أَسْلُوبَ التَّعْجُبِ مِمَّا يَلِي:

- الصَّحَابَةُ أَخْلَاقُهُمْ عَظِيمَةٌ. ()

- مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقَ الصَّحَابَةِ! (✓)

66443553

ins: a_kareem_kw

٢ - الْفَهْمُ وَالِاسْتِعَابُ:

- أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى:

هريوا

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ يَلْعَبُ مَعَ الصِّبْيَانِ، فَمَرَّ بِهِمْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، فَفَرَّوْا، وَوَقَّفَ ابْنُ الزُّبَيْرِ، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: «مَا لَكَ لَمْ تَقْرَ مَعَهُمْ؟»، فَقَالَ: «لَمْ أُجْرِمَ فَأَخَافُكَ، وَلَمْ تَكُنِ الطَّرِيقَ صَيِّقَةً فَأَوْسَعَ لَكَ»، فَسَرَّبه ^{لسعيد} عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ.

مَا أَشْجَعَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ الزُّبَيْرِ!، وَمَا أَرَوَعَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ!، وَمَا أَعْظَمَ الْاِقْتِدَاءَ بِهَذِهِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي حَاضِرِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا!.

الامتنال

أ - أَحَوِّطُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيَهَا وَأَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي فِيهَا.

ب - أَخَذْتُ أَسَالِيبَ التَّعْجُبِ الْوَارِدَةَ بِالْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، وَأَقْرَوُهَا عَلَى زُمَلَائِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبِأَدَاءٍ مُعَبَّرٍ.

٣ - التَّطْبِيقُ:

- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي بِأَسْلُوبِ تَعْجُبٍ، وَأَقْرؤُهُ عَلَى زُمَلَائِي، ثُمَّ أَكْتُبُهُ.

- شَاهَدْتُ رَجُلًا غَنِيًّا يَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَيُسَاعِدُهُمْ. مَا أَعْظَفَ الْغَنَى!

- رَأَيْتُ صَدِيقَكَ يَخْرُضُ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

مَا أَحْرَصَ صَدِيقِي عَلَى صَلَاتِهِ!

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَقْرَأْ مَا سَبَقَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُسْتَعْدِمًا نَبْرَةً مُنَاسِبَةً لِأَسْلُوبِ التَّعْجِبِ.
- أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ تَقْدِيرِي لِأَخْلَاقِ الصَّحَابَةِ مُسْتَعْدِمًا أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ، ثُمَّ أَقْرُؤَهَا عَلَى زَمَلَانِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبَادِئًا مُعَبَّرًا.

- ما أعظم أخلاق الصحابة!
- 66443553
- ins: a_kareem_kw
- ما أصدق الصحابة!
- ما أكرم الصحابة!

التَّيْمِيمُ الذَّاتِي:

المُعْيَارُ	😊	😄	😞
أَسْتَعْدِمُ النَّبْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَسْلُوبِ التَّعْجِبِ.			
أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.			
أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبِطَّلَاقَةٍ.			

٦-١

النشاط ١٣

تَطَلُّعَاتٌ مُسْتَقْبَلِيَّةٌ



١ - تَمْهيدٌ:

- ماذا تُشاهد في الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟
- لأيِّ غَرَضٍ يُسْتَخْدَمُ كُلُّ مِثْلِهِمَا؟

٢ - الاستماعُ والمناقشةُ:

- اَسْتَمِعْ بِانْتِبَاهٍ لِنَصِّ : (تَطَلُّعَاتٌ مُسْتَقْبَلِيَّةٌ) (١)
- أَجِيبْ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَفْصِيلِيَّةٍ فِي مَضْمُونِ النَّصِّ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

٣ - الاكتشافُ:

- أَيُّهُمَا أَفْضَلُ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرٍ فِي نَقْلِ البَضَائِعِ ضَخْمَةِ الْحَجْمِ، الْبَحْرُ أَمْ الْجَوُّ؟
- اَتَحَدَّثُ عَنْ مَعْلُومَةٍ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ تُؤَيِّدُ كِبَرَ حَجْمِ الْمَطَارِ، وَأُبَيِّنُ سَبَبَ تَأْيِيدِي لِهَذِهِ الْمَعْلُومَةِ.

(١) النص بدليل المعلم.

٤ - المُمَارَسَةُ:

١ - أَكْتُبْ مَعْلُومَاتٍ، ثُمَّ أَصْنَفْهَا فِي جَدُولٍ مِمَّا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

اسم المشروع	 مشروع ميناء بوييان (مبارك الكبير)
معلومة حوله	 يربط البحر بالبحر وتصميم مرسى للسفن الكبيرة

٢ - أَتَبَادَلُ الْحَدِيثَ مَعَ زُمْلَاتِي حَوْلَ مِينَاءِ مُبَارَكِ الْكَبِيرِ، وَعَنْ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ، ثُمَّ أَعْرِضُ مَعْلُومَاتِي، وَأُنَاقِشُهَا مَعَهُمْ.

٥ - التَّقْيِيمُ الذَّاتِي:

معايير تقييم زميلي

الدرجة	الحد الأدنى من المعيار ☆☆☆	الحد المتوسط من المعيار ☆☆☆☆	الحد الأعلى للمعيار ☆☆☆☆☆
١ -	يستطيع المتعلم أن يعرض معلومة واحدة على الأقل من النص الذي استمع إليه.	يستطيع المتعلم أن يعرض أكثر من معلومة واحدة من النص الذي استمع إليه.	يستطيع المتعلم أن يعرض أكثر من معلومتين في النص الذي استمع إليه مع القدرة على الربط فيما بينها لتعزيز أفكاره.
٢ -	يمكن فهم المعلومات التي يعرضها المتعلم لكن مع الكثير من الأخطاء اللغوية.	الأفكار واضحة، ولكن مازال هناك القليل من الأخطاء اللغوية ويستطيع تصويبها عند إشارة المعلم إليها.	الأفكار واضحة مع القدرة على تصويب الأخطاء اللغوية بنفسه.

سَمَرُ وَالْقَمَرُ (١)

١ - تَمْهيدُ:

نُشَاهِدُ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ بِثَلَاثَةِ أَشْكَالٍ. ارْصُمُهَا فِي الْمُرَبَّعَاتِ التَّالِيَةِ:

٢ - الْقِرَاءَةُ وَالِاسْتِيعَابُ: (١)

66443553

ins : a_kareem_kw

طَلَعَ الْقَمَرُ مَكْتَمِلًا هَذِهِ اللَّيْلَةَ.. مُسْتَدِيرًا مُشْرِقًا وَمِثْلَمَا يَكُونُ عَادَةً
فِي لَيَالِي صَيْفٍ مُتَصِفٍ الشُّهُورِ الْقَمَرِيَّةِ.



رَائِعًا
بَدَأَ الْجَوُّ سَاجِرًا وَالنُّجُومُ تُزِينُ السَّمَاءَ وَالْقَمَرُ الْبَهِيُّ فَخُورًا بِنُورِهِ
الْلَامِعِ الْبَرَّاقِ، كَمَنْ غَسَلَ وَجْهَهُ بِمَاءٍ مِنْ فِصَّةٍ وَلَا تَزَالُ نَقَاطُ الْمَاءِ
تَنْسَابُ عَلَى جَبْهَتِهِ.
لَتَمْتَدُّ



نَظَرْتُ سَمَرَ مِنْ نَافِذَةِ عُرْفَةٍ نَوْمِهَا.. فَرِحْتُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ الْبَدِيعِ. الْجَمِيلِ



رَفَعَتْ يَدَهَا.. لَوَحَتْ بِكَفِّهَا كِعَادَتِهَا فِي كُلِّ لَيْلَةٍ تَكْتَمِلُ فِيهَا اسْتِدَارَةُ
الْقَمَرِ.. لَتَلْقَى عَلَيْهِ السَّحَابَةُ.. تَحِيَّةَ الْكَمَالِ.



هذه المرأة شعرت برغبة القمر .. بهتز كأنه يريد رد التحية ..
يلوح لها بكل قرصه.



فرحت فرحا كبيرا. إنها المرأة الأولى التي يرد القمر فيها
سلاما.



جلست سمر قرب النافذة على كرسي صغير تراقب القمر ..
كانت النجوم من حوله تهتز طربا.



قصت ليلتها تسامر القمر .. دهم النوم عيني سمر فيما كانت
النسيم تمسح وجتيها.



افترب القمر، دنا منها شيئا فشيئا .. كي لا يوقظها .. عندما وصل
نافذتها الصغيرة فوجى القمر .. وجد الكرسي فارغا .. سبقت
أمها وحملتها إلى السرير.



٣ - المُناقشة:

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - كَيْفَ بَدَأَ الْقَمَرُ فِي لَيْلَةٍ مُتَّصِفٍ الشَّهْرِ؟ بَدَأَ مُكْتَمَلًا

ب - بِمَ شَعَرْتَ سَمَرٌ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ مَنْظَرِ الْقَمَرِ؟ فَرَحَتْ وَشَعَرَتْ

٢ - اَتَعَاوَنَ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي شَرْحِ الْمَعْنَى الْحَقِيقِي لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- بَدَأَ الْجَوُّ سَاجِرًا. رَانِعًا جَمِيلًا

- قَضَتْ لَيْلَتَهَا تُسَامِرُ الْقَمَرَ. تَنْظُرُ - تَحَاكِي

٣ - أَذْكَرُ مَعْنَى كَلِمَةٍ (تَنْسَابُ) تَجْرِي - تَسَاقُطُ

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٤ - المُمَارَسَةُ:

١ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّعْبِيرَاتِ الْخَيَالِيَّةِ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

أ - كَانَ ضَوْءُ النُّجُومِ شَدِيدَ اللَّمْعَانِ. النُّجُومُ تُزِينُ السَّمَاءَ

ب - شَعَرْتُ سَمَرٌ بِرُودَةِ الْهَوَاءِ عَلَى وَجْهِهَا. النَّسَائِمُ تَمْسَحُ وَجْهَهَا

٢ - أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ تَغْيِيرٍ خَيَالِي:

أ - أَسْنَانُهَا تَلْمَعُ كَاللُّؤْلُؤِ - كَالنُّجُومِ

ب - هُوَ يَرْكُضُ كَالْحَصَانِ - كَالْبَرْقِ



السَّلاحِفُ الْخَضِرَاءُ (١)

١ - تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي نَحْتَجُّهَا خَطًّا.
- أَسْتَبْدِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُثَوَّنَةِ فِي النَّصِّ كَلِمَاتٍ أُخْرَى مُسَاوِيَةً لَهَا فِي الْمَعْنَى.



عَاشَ سَلْحُوفٌ مَعَ أَهْلِهِ مِنْ عَائِلَةٍ السَّلَاحِفِ الْخَضِرَاءِ عَلَى الْجَزِيرَةِ الصَّخْرِيَّةِ الْهَادِئَةِ وَسَطَ الْأَمْوَاجِ الزَّرْقَاءِ، وَرَغْمَ طَبِيعَةِ الْجَزِيرَةِ الصَّخْرِيَّةِ الصَّعْبَةِ الْقَاسِيَةِ وَبُرُودَةِ الْأَجْوَاءِ، فَإِنَّهُ كَانَ يَنْعَمُ بِحَيَاتِهِ مَعَ

عَائِلَتِهِ الْكَبِيرَةِ، وَاعْتَادَ أَنْ يَسْتَمْتِعَ بِحَدِيثِ جَدَّتِهِ الْعَجُوزِ عَنْ رَحَلَاتِهَا وَذِكْرِيَاتِهَا الْجَمِيلَةِ عِنْدَمَا كَانَتْ صَغِيرَةً، فَكَانَتْ تَحْكِي لَهُ كَيْفَ كَانَتْ قَوِيَّةً تَجِدُ السَّيَاحَةَ وَتَقَطُّعَ الْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةَ تَجَلَّازَ عَبْرَ الْبَحَارِ الْوَاسِعَةِ، وَحَدَّثَتْهُ كَثِيرًا عَنْ أَمَاكِينِ زَارَتِهَا، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ تَسْعَدُ أَكْثَرَ بِالْحَدِيثِ عَنْ تَفَرُّحِ شَاطِئِ الْمَرْجَانِ الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِالذَّفءِ وَالْهُدُوءِ وَوَفَرَةِ الطَّعَامِ مِنَ الطَّحَالِبِ الْخَضِرَاءِ وَأَسْمَاكِ السَّرْدِينِ الْفِضِّيَّةِ وَقَنَادِيلِ الْبَحْرِ ذَاتِ الْقَوَامِ الطَّرِي، وَالطَّعْمِ الشَّهِيِّ، وَوَصَفَتْ لَهُ جَدَّتُهُ الْعَجُوزُ الرَّمَالَ الصَّفْرَاءَ الْمُمْتَدَّةَ عَلَى الشَّاطِئِ السَّاجِرِ، وَكَيْفَ تَأْتِي إِلَيْهِ السَّلَاحِفُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِيَتَضَعَّ الْبَيْضَ فِي حُفْرِ رَمْلِيَّةٍ، حَتَّى إِذَا جَاءَ وَقْتُ الْفَقْسِ خَرَجَتْ السَّلَاحِفُ الصَّغِيرَةُ مِنْ بِيوضِهَا مُتَّجِهَةً نَحْوَ مِيَاهِ الْبَحْرِ الدَّافِي. بَيْنَهَا

قَالَ سَلْحُوفٌ لِجَدَّتِهِ: مَتَى نَعُودُ لِشَاطِئِ الْمَرْجَانِ يَا جَدَّتِي؟ أَجَابَتْ الْجَدَّةُ بِحُزْنٍ: لَقَدْ قَرَّرَ أَهْلُ الْبَحْرِ مِنَ السَّلَاحِفِ وَالْأَسْمَاكِ وَالْحَيْتَانِ وَبَقِيَّةِ الْكَائِنَاتِ الرَّحِيلَ عَنْ شَاطِئِ الْمَرْجَانِ، الَّذِي أَفْسَدَهُ الْإِنْسَانُ، لِيَبْقَى الْبَحْرُ مِنْ دُونِ حَيَاةٍ، لَعَلَّ الْبَشَرَ يَتَعَلَّمُونَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْكَوْنَ لِيَحْيَا لِيَعِيشَ فِيهِ الْجَمِيعُ، لَا لِيُفْسِدَهُ الْإِنْسَانُ بِالْإِهْمَالِ وَالتَّلَوِثِ.

٢ - التَّطْبِيقُ:

- أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي وَأَذْكُرُ مُتَرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

البُشْرُ: النَّاسُ الْحَدِيثُ: الْكَلَامُ

- أَصِلُ الْكَلِمَةَ مَعَ الضَّدِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا، ثُمَّ أَلَوْنُ سَلْحُوفَ:



- أَذْكُرُ ضِدَّ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:

الإهمال: الاهتمام الكلام

٣ - المُمَارَسَةُ:

أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(عديدة - إنقاذ - قادرة - بحرية)



نظمت مدرستنا حملة تطوعية مع المركز العلمي الكويتي، لـ إنقاذ
السلاحف الخضر المهددة بالانقراض، حيث تم إحضار أربع
سلاحف بحرية، وهي مصابة بإصابات عديدة،
عثر عليها مواطنون على شواطئ الكويت، وبعد علاجها في المركز
أصبحت قادرة على العودة إلى بيئتها الطبيعية التي تعيش فيها.

أَسْمَاكُ الزَّيْنَةِ



١ - تَمْهيد:

- أَعْبُرْ عَمَّا أَشَاهَدُهُ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:
حوض سمك

- أَذْكُرُ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ الْمَعْرُوفَةِ فِي الْكُوَيْتِ.
الزبيدي - الهامور - الميذ - النوبيي

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أ - أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ وَتَرَكِيزٍ لِقِصَّةٍ: «أَسْمَاكُ الزَّيْنَةِ».^(١)
- ب - أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ.
- ج - أَتَحَاوَرُ مَعَ زُمْلَائِي حَوْلَ مَعْلُومَاتٍ أَعْرِفُهَا عَنْ الْأَسْمَاكِ.
- د - أَشْرَحُ لِزُمْلَائِي سَبَبَ رَغْبَةِ السَّمَكَةِ الْمَلَوَّنَةِ فِي مُغَادَرَةِ الْبَحْرِ وَالْعَيْشِ عِنْدَ الْبَشَرِ.
- هـ - أَنَاقِشُ زُمْلَائِي وَتُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

- ١ - مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا السَّمَكَةُ الْمَلَوَّنَةُ عَنْ الْحَيَاةِ عِنْدَ الْبَشَرِ؟
- ٢ - مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ خَرَجَتْ سَمَكَةُ الزَّيْنَةِ مِنَ الْحَوْضِ؟، وَمَا سَبَبُ ذَلِكَ فِي رَأْيِكَ؟
- و - أَكْمِلُ الْخَرِيطَةَ الذَّهْنِيَّةَ لِلْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْقِصَّةِ، وَأَعْرِضُهَا عَلَى زُمْلَائِي:



٣ - المُمَارَسَةُ:

- قَرَّرْتُ أُسَرِّي القِيَامَ بِرِخْلَةٍ إِلَى إِحْدَى الدُّوَلِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَطَلَبْتُ مِنِّي وَالِدِي أَنْ أَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ هَذِهِ الدَّوْلَةِ؛ وَفَقَّ مَا يَلِي:

- اسْمُ الدَّوْلَةِ: مصر

- الْعُمْلَةُ الْمُسْتَحْدَمَةُ: الجَنْيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ

- الطَّقْسُ: معتدلٌ صيفاً

- أَهَمُّ الْمَعَالِمِ: الأهرامات - نهر النيل

- هَذِهِ الْمَعْلُومَاتُ تُسَاعِدُنِي فِي ... تحديد الموعد المناسب للرحلة

مُعَلِّمٌ
صَفْوَةُ
كُوَيْت

مُلْتَقَى الْمُخْتَرَعِينَ

مُلْتَقَى الْمُخْتَرَعِينَ الْأَوَّلِ احْتَضَنَ أَكْثَرَ مِنْ 100 مَبْنُوكٍ

(البنائي: إنشاء أكاديمية للموهوبين في الكويت هي الثانية في الشرق الأوسط)



١ - تَمْهِيدٌ:

- أَذْكَرُ مَا أَعْرِفُهُ عَنْ مُؤَسَّسَةِ الْكُوَيْتِ لِلتَّقْدُمِ الْعِلْمِيِّ . تساعد المخترعين بإبراز مواهبهم واختراعاتهم
- أَعَدَّ بَعْضًا مِنْ مَرَاكِزِ مُؤَسَّسَةِ الْكُوَيْتِ لِلتَّقْدُمِ الْعِلْمِيِّ . المركز العلمي

٢ - الْقِرَاءَةُ:

أ - أَقْرَأُ مُخْتَوَى الْخَبَرِ التَّالِي الَّذِي وَرَدَ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ الْمَحَلِّيَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

هنا تَظَمَ مَرْكَزُ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ لِلْمَوْهَبَةِ وَالْإِبْدَاعِ - أَحَدُ الْمَرَاكِزِ التَّابِعَةِ لِمُؤَسَّسَةِ الْكُوَيْتِ لِلتَّقْدُمِ الْعِلْمِيِّ - مُلْتَقَى الْمُخْتَرَعِينَ الْأَوَّلِ بِمُشَارَكَةِ أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠ مُخْتَرِعٍ وَمُخْتَرِعَةٍ، عَرَّضُوا مَشَارِعَهُمْ وَإِبْدَاعَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةَ فِي مَعْرَاضٍ مُبَسَّطٍ.

وَقَدْ أَكَّدَ الدُّكْتُورُ عَمْرُ الْبَنَّاي - مَدِيرُ عَامِ مَرْكَزِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ لِلْمَوْهَبَةِ وَالْإِبْدَاعِ - أَنَّ الْمَرْكَزَ يُعَدُّ ثَانِي أKADEMIYAH لِلْمَوْهَبِينَ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ، وَهُوَ الْأَوَّلُ فِي الْكُوَيْتِ، وَيَقُومُ بِتَنْبِيهِ الْمَوْهَبِينَ وَرِعَائَتِهِمْ مِنْذُ النِّشْأَةِ وَحَتَّى التَّخْرُجِ مِنَ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ؛ لِيَسْمَ إِتِّعَانُهُمْ إِلَى أَغْرَقِ جَامِعَاتِ الْعَالَمِ؛ لِيَصْبَحُوا بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ ثُرُوءَ حَقِيقَةٍ تُسْتَفِيدُ مِنْهَا الْكُوَيْتُ.

وَقَدْ تَمَّ الْإِتِّفَاقُ مَعَ وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ لِفَتْحِ وَرَشٍ صِنَاعِيَّةٍ فِي جَمِيعِ الْمَحَافِظَاتِ لِإِتَاحَةِ الْفُرْصَةِ لِكُلِّ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعِدَ مَشْرُوعَهُ فِي تِلْكَ الْوَرَشِ.

وَأَشَارَ الدُّكْتُورُ عَمْرُ الْبَنَّاي إِلَى اخْتِطَامِ الْمَرْكَزِ بِإِقَامَةِ مُسَابَقَةِ كُبْرَى عَلَى مُسْتَوَى الْكُوَيْتِ فِي نِهَآيَةِ عَامِ ٢٠١٦م بِمُشَارَكَةِ الْمُخْتَرَعِينَ وَالْمُبْدِعِينَ؛ بِمَهْدَفِ الْأَرْتِقَاءِ بِجَمِيعِ الْقِطَاعَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ فِي الْكُوَيْتِ. (١)

تَطَوَّرَ

(١) جريدة الأنباء، السبت ١٨ فبراير ٢٠١٧ العدد: ١٤٧٤٦ (بتصرف).

٣ - الفهم والاستيعاب:

- أ - كم عدد المخترعين الذين شاركوا في الملتقى؟ أكثر من مئة مخترع ومخترعة؟
- ب - ما الهدف من هذا الملتقى؟ عرض مشاريع المخترعين وإبداعاتهم
- ج - تأمل الخبر السابق، ثم أسجل المطلوب ضمن الجدول التالي:

نوع المصدر	خبر صحفي
اسم الصحيفة	الأنباء
رقم العدد	١٤٧٤٦
التاريخ	السبت ١٨ - فبراير ٢٠١٧ م
نوع الخبر	محلي
عنوان الخبر	ملتقى المخترعين

٤ - الممارسة:

- أ - بمساعدة والدي، أرجع إلى الصحف الكويتية، وأختار خبراً يهمني، ثم ألقه في كتابي:
- ب - أكمل الجدول بما هو مطلوب من معلومات وردت في الخبر الذي اخترته من الصحيفة:

نوع المصدر	اسم الصحيفة	رقم العدد	التاريخ	نوع الخبر	عنوان الخبر
صحيفة	الرأي	١٢٣٣٥	١ - ٢ - ٢٠١٨ م	وزارة التربية	افتتاح مدرسة

الكفاية ٢-٣ (الكتابة) نصوص معلوماتية وحكايات قصيرة باستخدام أدوات الربط مستخدماً جمل النفي والاستفهام والتعجب.

٢-٣
النشاط ١٨

حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

١ - تَمْهيد:

- أَقْرَأْ جُمْلَةً يَعْرضُهَا الْمُعَلِّمُ لِأَحَدٍ فِيهَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

٢ - التَّطْبِيق:

- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ، ثُمَّ أَلْحِظْ الْحُرُوفَ الَّتِي تَمَّ تَظْلِيلُهَا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

١ - مُتَرَادِفٌ (نظروا).

٢ - مُتَرَادِفٌ (المتعلم).

٣ - اسْمٌ وَلَدٌ.

١	ش	ا	هـ	د	و	ا	
٢		ا	ا	ط	ا	ل	ب
٣		ع	م	ر	و		

- أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حَرْفٍ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا.

الطَّوِيلُ

هذا

أَخْرَجُوا

الْكُوَيْتُ

التَّفَوُّقُ

صفوة كمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٣- الممارسة:

١ - أَكْتُبْ بِالمُشارَكَةِ مَعَ زَمِيلِي - فِي دَقِيقَتَيْنِ - أَكْثَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، ثُمَّ أَعْرِضْهَا أَمَامَ زَمَلَائِي.

٢ - أَكْتُبْ حِوَارًا مِنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ بَيْنَ زَمِيلَيْنِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ قَضَاءِ عُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، يَحْتَوِي كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، ثُمَّ أَحَدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

- عمرو: أين ستقضي العطلة يا عبدالرحمن؟
- عبدالرحمن: في حديقة الشعب يا عمرو.
- عمرو: ولم اخترت حديقة الشعب يا عبدالرحمن؟
- عبدالرحمن: لأنها كبيرة وجميلة.
- عمرو: أفضل أن تستمتعوا.

معكم في الكويت
صفوة

KuwaitTeacher.Com

الإسلام دين الرحمة



١ - تمهيد:

أشاهد الصورة المُقابلة ثم أخبر زملائي عن رأيي
حول تصرف الولد . يعجبني ، لأنه يعطف على الحيوانات

٢ - القراءة:

أ - أقرأ قراءة صحيحة، وأضع خطاً تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها، وأذكرها أمام زملائي.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال:
«بينما رجل يمشي بطريق، اشتد عليه العطش، فوجد بئراً فنزل فيها فشرب ثم خرج، فإذا كلب
يلهث، يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ
بي، فنزل البئر، فملأ خفه ثم أمسكه بفيه، فسقى الكلب، فشكر الله له فغفر له. قالوا: يا رسول الله
وإن لنا في البهائم أجراً؟ فقال: نعم في كل ذات كبد رطية أجره»^(١).

٣ - الفهم والاستيعاب

١ - أرتب صور أحداث القصة وفق ورودها بالحديث الشريف السابق:



(٢)



(٣)



(١)

(١) (صحيح البخاري)

- ٢ - هَلْ لَنَا أَجْرٌ وَثَوَابٌ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ؟ نَعَمْ
- ٣ - كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَرْفُقَ بِالْحَيَوَانِ؟ بِإِطْعَامِهِ وَعَدَمِ إِيْذَانِهِ

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَنَا أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ مِنْ إِنْسَانِي، وَأَقْرؤها عَلَى زُمَلَانِي.

...كَانَ رَجُلٌ يَمْشِي بِالطَّرِيقِ فَعَطَشَ ، فَوَجَدَ بَنَرًا فَنَزَلَ وَشَرِبَ مِنْهَا ، وَعِنْدَمَا خَرَجَ شَاهَدَ

...كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ ، فَنَزَعَ خِفَّهُ وَنَزَلَ إِلَى الْبَنَرِ مَرَّةً أُخْرَى وَأَحْضَرَهُ مَاءً

...وَسَقَاهُ

مُعَلِّمِي الْكُوَيْتِ

صفوة

KuwaitTeacher.Com

الكفاية ٣-٣ (الكتابة) إظهارُ رغبة واهتمام في أن يكتب بوضوح جملاً بسيطة وقصيرة حول موضوعات مألوفة.

٣-٣

النشاط ٢٠

رِحْلَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ



ع	ل	ا	س
ج	م	ل	ب
ب	س	ر	ق
د	و	م	و
و	ا	ل	هـ

١ - تَمْهِيْدُ:

- أَصِلُ الْحُرُوفَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَكُوْنَ كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفُ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ:

(أستخدمُ جميع الاتجاهات)

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٢ - الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأْ مَا يَلِي وَأَلْحِظْ طَرِيقَةَ نَطْقِ وَكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ:

- اضْطَحِّبْنَا الْمُعَلِّمَةَ فِي زِيَارَةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

- جَلَسَ صَدِيقِي عَمْرُو بِحَوَارِي.

- الْعُمَالُ سَاعَدُوا الزَّائِرِينَ.

- يَوْجَدُ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ حَيَوَانٍ بِالْحَدِيقَةِ.

- زُمَلَانِي اسْتَمْتَعُوا بِمُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

- أَكْمِلُ:

أَلْحِظْ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ السَّابِقَةَ بِهَا حُرُوفُ يَكْتَبُ وَلَا يَنْطَقُ

Kuwaitteacher.Com

٣ - التَّطْبِيقُ:

- أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَنْتَ تَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي حُرُفًا يَكْتُبُ وَلَا يُنْطَقُ:

أولو - غاصوا - النَّحْتُ - الفَنُّ

أولو - غاصوا - النَّحْتُ

عَمَرٌ - عَمَرُوا - عَمْرَةٌ - عَمَرُوا

عمر - عمرو - عمرو

- أَنَا وَمَجْمُوعَتِي نَأْتِي مِنْ كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَةِ بِثَلَاثِ كَلِمَاتٍ بِكُلِّ مِنْهَا حَرْفٌ يَكْتُبُ وَلَا يُنْطَقُ، وَنَكْتُبُهَا:

أولئك أولو قالوا

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَمَجْمُوعَتِي تَصَنِّفُهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

السَّمَاءُ - هَذَانِ - مَائَتَانِ - ذَلِكَ - اخْتَرَعُوا - هَؤُلَاءِ

كلمات بها حروف تُكْتُبُ وَلَا تُنْطَقُ	كلمات بها حروف تُنْطَقُ وَلَا تُكْتُبُ
هذان	السماء
ذلك	مائتان
هؤلاء	اخترعوا

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ بِحِطٍّ وَاضِحٍ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتُ بِهَا فِي الْعُطْلَةِ، تَتَضَمَّنُ كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفٌ يَكْتُبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَأَقْرَأُهَا عَلَى زُمَلَائِي.

الطلاب قاموا برحلة إلى المركز العلمي، وهناك شاهدوا مائة منظرٍ عجيبٍ وغريبٍ واستمتعوا بالرحلة، ثم عادوا إلى البيت مسرورين.

الكفاية ٦-١ (الاستماع والتحدث) يُبدي انتباهاً عند الاستماع إلى نصٍّ غنيٍّ بالمعلومات تمَّ يعرض الأفكار الرئيسة.

٦-١

النشاط ٢١

كُوَيْتُنَا خَضْرَاءُ



زراعية

Locally Fresh

كويتي وطازج

١ - تمهيد:

- ماذا تعرف عن الشعار الذي في الصورة؟

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أستمع بانتباه لنص: «كُوَيْتُنَا خَضْرَاءُ»^(١)

- أجيب عن أسئلة تفصيلية في مضمون النص بلغة سليمة.

- هل توافق على رؤية المجموعة التي استمعت إليها؟ ولماذا؟

- أكتب مما استمعت إليه مقارناً بين الزراعة في كلِّ مما يلي:

١٩٢٠م	بعد اكتشاف النفط	٢٠٣٠م
كانت مصدراً للدخل وكانت مقتصرة على الجهراء والنفطاس	أهملت الزراعة وعاد الاهتمام بها من وقت قريب	ستكون الكويت خضراء

٣ - الممارسة:

في مجموعات تعاونية أكتب:

- كيف تتخيل الكويت في عام ٢٠٣٠م؟ دولة زراعية مصدرة لأنواع كثيرة من الأصناف الزراعية.

(١) النص في دليل المعلم.

مُعَلِّمي (١)

١- تمهيد:

- اذكر بعض الأشخاص الذين لهم فضل عليك بعد والدك. معلمي

٢ - القراءة:

- اقرأ قراءة صحيحة:

مُعَلِّمي الغالي	بَنَيْتَ آمالي
عَلَّمْتَنِي لُغتي	وَمَجَّدَهَا العَالي
عَلَّمْتَنِي الصَّدقا	والْحُبَّ والعِشقا
العِشقَ لِلوَطنِ	يَحلو لَهُ حَقا
نَوَّرتَ لي قَلبي	رَسَمْتَ لي دَرْبي
مُعَلِّمي الغالي	هَدَيْتَنِي حُبِّي

٣ - المناقشة والتطبيق:

- ماذا عَلَّمَنِي المُعَلِّمُ ؟ القراءة - الكتابة - حُب الوطن

- هناك ثلاث عبارات في القصيدة استخدمها الشاعر بمعناها الخيالي، أقرؤها، ثم أشرحها بمعناها الحقيقي.

- (بَنَيْتَ آمالي) حققتُ مستقبلي

- (نَوَّرتَ لي قَلبي) جعلتني أحب العلم

- (رَسَمْتَ لي دَرْبي) ساعدتني في تحقيق أهدافي

٣ - أَخْتَارُ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةٍ فِي الْقَصِيدَةِ:

كَلِمَةٌ (أَمَالٌ) مَعْنَاهَا:

(الرَّجَاءُ - التَّفَاؤُلُ - الْحُبُّ - الدُّعَاءُ)

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٤ - الْمُمَارَسَةُ:

١ - أَصَوِّغُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَتَضَمَّنُ مَعْنَى خَيَالِيًا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

- بَنَيْتُ أَحْلَامِي
- نَوَّرْتُ طَرِيقِي بِالْعِلْمِ.
- رَسَمْتُ خَرِيطَةً مُسْتَقْبَلِي.

(بَنَيْتَ - نَوَّرْتَ - رَسَمْتَ)

٢ - مَاذَا تَهْدِي مُعَلِّمَكَ؟

٣ - أَكْتُبْ جُمْلَةً مُسْتَعِينًا بِالنَّمُودَجِ التَّالِي.

- هَدَيْتِي لِمُعَلِّمِي هِيَ... حَبِي لِي... لِأَنَّ لِي يَسْتَحِقُّ التَّقْدِيرَ.

معلمتي الكويتية
صفوة
KuwaitTeacher.Com

طريقُ الفوزِ

١ - تمهيد:

أقرأ سورة النصر المباركة بتدبير:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾﴾

أ - اتَّفكرْ لَأَتوصَّلَ إلى إجابة السؤال الآتي:

- بِمَ تأمَّرنا السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ السَّابِقَةَ؟ بالتسبيح والاستغفار

ب - أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى الْأَمْرِ الإلهي:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw



رَأَيْتَ

جَاءَ

٢ - التَّطَبُّقُ:

١ - أُنْعَاوُنْ مَعَ أَغْضَاءِ فَرِيقِي لِتُحَدِّدَ نَوْعَ الْفِعْلِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهُ: فَعْلٌ مَاضٍ، فَعْلٌ مُضَارِعٌ، فَعْلٌ أَمْرٌ.

أَحْفَظُ
أَمْرٌ

يَتَصَدَّقُ
مُضَارِعٌ

سَجَدَ
فَعْلٌ مَاضٍ

ب - أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَحْتَوِي فِعْلَ أَمْرٍ، مُوجِّهًا الْخِطَابَ لِلْمُفْرَدِ مَرَّةً وَلِلْمُثْنَى وَلِلْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى:



أطلقا الطائرة الورقية



قودوا دراجاتكم بحذر



العبْ بهدوء داخل المنزل

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

ج - أَسْجَلْ مَعَ فَرِيقِي أَجْمَلَ الْجُمْلِ الَّتِي عَبَّرْنَا بِهَا، وَأَقْرُؤْهَا أَمَامَ زُمَلَائِي.

٣ - الْمُمَارَسَةُ:

- اَتَخَيَّلْ نَفْسِي مُدَرِّبًا أَوْ قَائِدًا لِمَجْمُوعَةٍ فِي لَعْبَتِي الْمُفَضَّلَةِ، وَأَوْجِهْ الْمَلْحُوظَاتِ وَالتَّوَصِيَّاتِ لِفَرِيقِي لِيَحَقِّقَ الْفَوْزَ فِي خَمْسِ جُمْلٍ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا فِعْلَ أَمْرٍ.

إرموا الكرة وتقدموا بخطة هجومية ومرروا الكرة فيما بينكم وسجلوا هدفاً

وَسَتَبْقَى الْكُوَيْتُ دَوْمًا الْأُولَى



١ - تمهيد:

- أذكر مجالات تميّزت بها بلدي الكويت.
 - أعدّد الدّول الخليجيّة التي تفوّت عليها الكويت في مجال الاختراع.
- السعودية - البحرين - الإمارات - قطر - عُمان

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٢ - القراءة:

- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة ثم أجيب:

وفقاً للمنظمة العالمية للملكية الفكرية، تعتبر الكويت أولى دول الخليج في الاختراعات نسبةً لتعداد سكّانها، وذلك في الفترة من عام ٢٠٠٤ ولغاية عام ٢٠١٥م، وتصدر براءة الاختراع من دولة محدّدة، كما تمنح المخترع الحقّ الحصريّ بكافة الامتيازات الناشئة عن اختراعه، وتمنّع الغير من استغلاله بأيّ وسيلة كانت.

٣ - الفهم والاستيعاب:

المنظمة العالمية للملكية الفكرية

- ما اسم الجهة التي اعتبرت الكويت الأولى خليجياً في الاختراعات؟
- وضح العوامل التي تساعد المؤهّلين على الاختراع والتميّز. تشجيع الأسرة والدولة لهم
- في أيّ مجال تَمَنَّى أن تُسجّل اختراعاً؟ ولماذا؟

الطبيب، لأساعد مرضى بعض الأمراض الخبيثة

