



أولاً - الفهم والاستيعاب : (ثماني درجات)

السؤال الأول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم ، كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً ، فكان منها نقية قبلت الماء ، فأنبتت الكأ والعشب "

١- بيّن المقصود بكل من الهدى والعلم في ضوء فهمك للحديث الشريف . درجتان

- الهدى : **الدلالة الموصلة للمطلوب ، ويراد به كل ما يرشد الناس إلى أمور العقيدة الصحيحة .**

- العلم : **العلم الشرعي الذي تُعرّف به الأحكام الشرعية وأدلتها من الكتاب والسنة .**

٢ - استخلص من الحديث الشريف سمة من سمات الأسلوب النبوي . درجة

ضرب المثل - دقة التصوير - فصاحة الكلمات ووضوح الدلالة

٣ - صنّف الحديث الشريف الناس وفق مواقفهم من الهدى والعلم إلى : درجة

- ثلاثة أقسام : المؤمن ، المؤمن العالم والكافر ()

- قسمين : المؤمن ، والكافر ()

- ثلاثة أقسام : المؤمن ، ناقل العلم ، والكافر (/)

- قسمين : المؤمن ، وناقل العلم ()

السؤال الثاني : من موضوع (الوصايا العشر) :

" سأعنى بجسمي ، فمنه أستمد القوة والصبر على العمل ، وهو فوق ذلك وسيلة من وسائل الأخلاق الطيبة ، لا أتلّف بالإفراط ، ولا أحملّه ما لا يطيق ، لا أسرف في العمل ، ولا أسرف في الكسل "

١- حدد من الفقرة السابقة وصية تضمنها العهد الأمريكي .

درجة

العناية بالجسد من خلال عدم الإفراط في تناول الطعام .

٢ - وضح أثر العمل بالوصية التي تضمنتها الفقرة السابقة في حياتك .

درجتان

١ - القدرة على تحقيق النجاح الإنجاز

٢ - نيل احترام الناس

٣ - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

درجة

- نتيجة () - تعليل (/)

- تفصيل () - تأكيد ()

ثانيا - الثروة اللغوية :

(درجتان)

١- وظف الفعل (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين

درجة

(أ) الجملة الأولى : رفع الله السماء بلا عمد

(ب) الجملة الثانية : رفع المؤذن الأذان

(تُقْبَل أية جملة مناسبة)

٢- " سأكون طموحا لا أقنع بما أنا فيه ؛ لذلك لا أكره أن تظهر نقائصي "

مفرد كلمة (نقائص) :

درجة

- نقص () - ناقص ()

- نقيسة (/) - منقوص ()

ثالثا - التدقيق الفني :

(أربع درجات)

١- اكتب الغرض البلاغي لكل أسلوب إنشائي تحته خط ، فيما يأتي :

درجتان

الدعاء

أ - " ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار "

التسوية

ب - " إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون "

س ٢- يقول تعالى : " لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم "

الغرض البلاغي لأسلوب النهي في الآية الكريمة :

درجتان

- التمني () - الحث ()

- الالتماس () - التينيس (/)

(ست درجات)

رابعا - السلامة اللغوية :

١- بين المحل الإعرابي للجملة التي تحتها خط ، فيما يأتي :

درجتان

" فكان منها نقية قبلت الماء "

صفة في محل رفع

٢- حول جملة الحال التي تحتها خط ، فيما يأتي إلى جملة صفة ، مغيرا ما يلزم :

درجة

شاهدت القائد يبث الحماسة في نفوس جنوده .

شاهدت قائدا يبث الحماسة في نفوس جنوده

٣- الجمل التي تحتها خط لا محل لها من الإعراب . بين السبب :

درجتان

جملة الصلة

أ - " مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم ... "

جواب القسم

ب - " تالله لأكيدن أصنامكم "

٤ - " وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون "

الجملة التي تحتها خط في النص السابق جاءت في محل :

درجة

- جزم (/) - رفع ()

- نصب () - جر ()