

العشماوي

في اللغة العربية

الصف التاسع

الثروة اللغوية كاملة

المذكرة الكاملة المحلولة

مكتبة رakan / العجيري سابقا

التوصيل / 55028033

الاشتراك في منصّة (طلابي)

www.tulaabi.com

KuwaitTeacher.Com

فهرس محتوى مذكرة الصف التاسع (9)

من صفحة .. إلى صفحة ..	المحتوى
11 - 2	الثروة اللغوية لجميع الوحدات + نماذج محلولة .
22 - 12	- شرح المعيار (2 - 1) + نماذج محلولة .
37 - 23	- شرح المعيار (2 - 2) + المعيار (2 - 3) نماذج محلولة .
44 - 38	- شرح المعيار (2 - 4 - 2) الكناية + الاستعارة + نماذج محلولة .
50 - 45	- شرح معيار (2 - 5) + نماذج محلولة
62 - 51	- شرح المعيار (2 - 6) + نماذج محلولة .
68 - 63	- شرح المعيار (2 - 9) + نماذج محلولة .
91 - 69	- شرح المعيار (3 - 5 - 1) + نماذج محلولة
94 - 92	- شرح المعيار (3 - 5 - 2) + تدريبات + فقرات إملاء
99 - 95	- نماذج على المعيار (3 - 1) .
110 - 100	- توقعات العشماوي + الإجابات .

انتبهووووا

- 1 - احرص على طلب (ملحق العشماوي) مجاناً .
 - 2 - يشتمل الملحق على حلّ الكتاب المدرسي ونماذج الاختبار القصير .
 - 3 - العلامة التجارية (طلابي) مسجلة ، وغير مصرح باستخدامها .
 - 4 - احرص على مذكرة (أصلية) حتى تضمن أنها ليست قديمة ولا مقلدة ولا مسروقة .
 - 5 - إصدار المذكرة من قبل :
- * معهد (سمات فيوتشر للتدريب الأهلي) وشركة بيت المستقبل المالكة للعلامة التجارية (طلابي) .

www.tulaabi.com

KuwaitTeacher.Com

- الثروة اللغوية للوحدة الأولى (أفكاري ومعتقداتي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- المقسطين	العادلون ، المنصفون	- التأسّي	الافتداء ، الاحتذاء
- التعفف	التّظّهْر ، الامتناع عن المحرمات	- الأناة	التأني ، التّمهل ، الصبر

الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- الجهالة	علم ، معرفة	- تقاعس	اهتمام ، اجتهاد	- الصّبر	الجزع ، السخط

المعنى السياقي (زعم)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- زعم المهمل الغش نافعا .	- ظنّ .
- زعم الكفار على رسولنا كلاما سيّنا .	- قال .
- زعم الرجل على قومه .	- صار زعيما وقائدا .
- زعم المشركون على الله تعالى .	- كذب .

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة :

- وظف (زعم) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

1- زعم المهمل الغش نافعا . 2- زعم الرجل على قومه .

(فيكفي حفظ جملتين) .

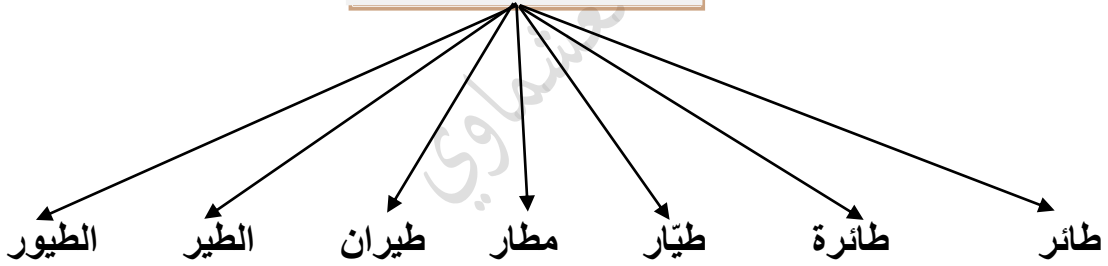
المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
إمام	- أئمة	دِين	- ديون

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أردية	- رداء	حَقَب ، حقوب	- حقبة	الظنون	- الظنّ

التصريف (طار)



الإكمال الصحيح	الجملة
* طائر .	- الصقر من الجوارح
* الطائرة .	- وصلت في الساعة التاسعة .
* المطار .	- ذهبت لاستقبال صديقي .
* طيارا .	- حلمي أن أكون
* الطيران .	- أحلم أن أدرس في معهد الأمريكي .

- الثروة اللغوية للوحدة الثانية (موهبتي وإبداعي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- قاحلة	- مجدبة ، يابسة ، خالية من الزرع .	- انكباب	- تفرّغ ، لزوم
- شأن	- حال ، أمر ، قدر ، مكانة .	- النهي	- العقول
- الحدس	- الفِراسة .	- عويص	- صعب ، شائك .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- فرح	حزن	- كامن	ظاهر	- شاسع	ضيّق

المعنى السياقي (أسهب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- أسهب الرجل في الحديث .	- أطال ، توسّع .
- أسهب الرجل في العطاء .	- منح بكثرة .
- أسهب الفرس .	- جرى بسرعة ، سبق .
- أسهب المكان .	- صار لا يمنع الماء ولا يمسكه .
- أسهب فلان الأرض .	- حفر فبلغ الرمل فلم يدرك ماء .

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة :

- وظّف (أسهب) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

1 - أسهب الرجل في الحديث . 2 - أسهب الرجل في العطاء .

(فيكفي حفظ جملتين) .

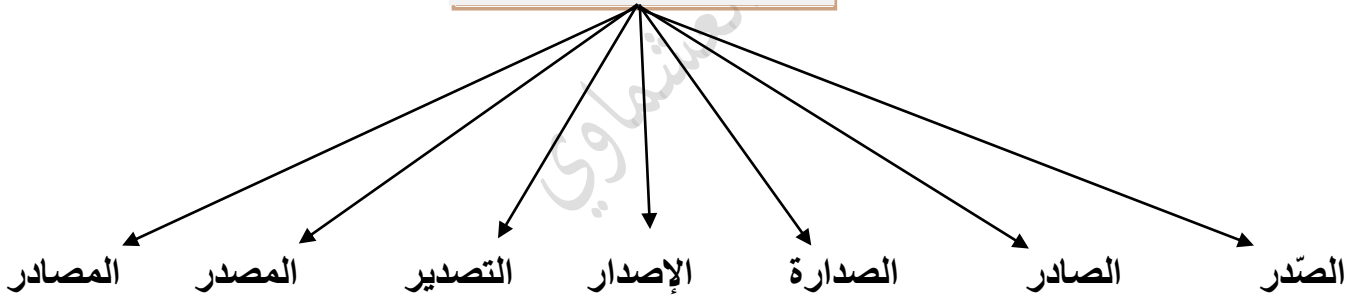
المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
حصن	- حصون	الجِرش	- الأحرّاش
خط	- خطوط	طبيعة	- طبائع

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الأضواء	- الضوء	الأوهام	- الوهم

التصريف (صدر)



- يسبب التلوث الكثير من أمراض والحساسية	- الوارد من المصطلحات المكتبية
- الكويت في الدول التي تحترم حقوق الإنسان	- نفذ الأول من الكتاب .
- تعمل الكويت على زيادة غير النفطية .	- هناك شركات متخصصة في الاستيراد و
- الكتب هي الأساسي للمعرفة .	- هناك متعددة للمعرفة .
- اشتريت الكتاب بعد شهرين من	- أخبرنا رسولنا أنّ التقوى موجودة في

- الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (مستقبلي وطموحي)

الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
الاحتشام ، الاستحياء	- الحياء	غاب ، استنتر	- أفل
الأمل	- الرجاء	حقيقة ، جوهر ، غاية	- كُنْه

الضد

الضد	الكلمة	الضد	- الكلمة
اليقين ، التأكد	- الشك	رضي	- سَخَط

المعنى السياقي (جال)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
طافها متنقلا .	- جال المسافر في بلدان عديدة .
طرات وأنت .	- جالت الفكرة في ذهنه .
اغرورقت بالدمع .	- جال الدمع في عينيه .
ارتفع .	- جال التراب .
فرّوا ثم كرّوا .	- جال القوم في الحرب .

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة :

- وظف (جال) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

1 - جال المسافر في بلدان عديدة . 2 - جال القوم في الحرب .

(فيكفي حفظ جملتين)

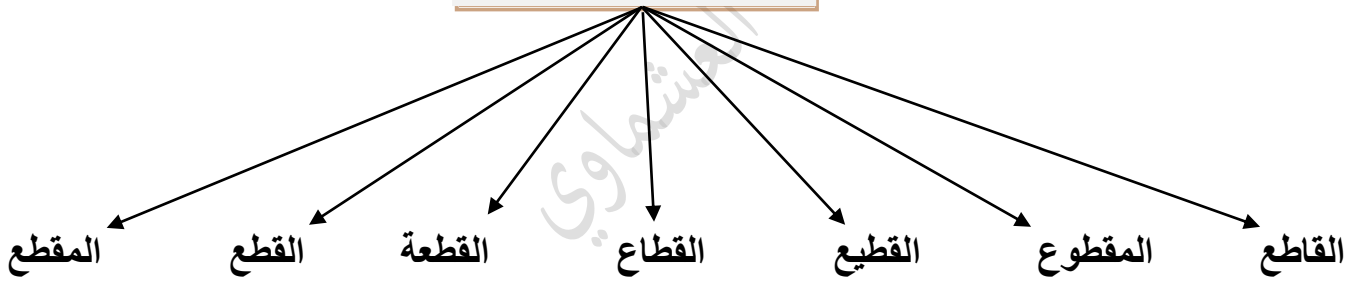
المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
سنبله	- سنابل	الريح	- الرّيح

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أقوام	- قوم	البصائر	- البصيرة

التصريف (قطع)



التصريف الصحيح	الجملة
- قاطع .	- كلمة الحق سيفٌ
- مقطوعة .	- لا بد أن تكون صلة الأرحام موصولة لا
- قطاع .	- انضمّ الشاب إلى الناشئين بنادي العربي .
- قطع أو قطيعة .	- من أكبر الكبائر الرحم .
- قطعة .	- أسكن في منطقة الجابرية رقم ثلاثة .
- المقاطع .	- شاهدت بعض الدينية عن صلة الرحم .
- قطعة .	- السّفَر من العذاب كما قال رسولنا .
- قطيع .	- يهتم الراعي برعاية الماشية .

نماذج لقياس المعيار (2 - 4 - 1)

النموذج الأول :

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (التآسي) :

ب - ضد كلمة (الشك) :

ج - مفرد كلمة (حصون) :

د - جمع كلمة (الوهم) :

2 - أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع) :

أ - من أكبر الكبائر صلة الرحم .

ب - شاهدت بعض التي تحثّ على الصدق .

النموذج الثاني :

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (المقسطين) :

ب - ضد كلمة (سخط) :

ج - مفرد كلمة (الأحرار) :

د - جمع كلمة (البصيرة) :

2 - أوظف كلمة (أسهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أضع اسما من تصريفان (صدر) في كل فراغ مما يأتي:

أ - يتنافس الطلاب على ترتيب الفائزين .

ب - الكتاب من أهم المعرفة .

النموذج الثالث :

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (الأناة) :

ب - ضد كلمة (شاسع) :

ج - مفرد كلمة (ديون) :

د - جمع كلمة (الحقبة) :

2 - أوظف كلمة (جال) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (طار) :

أ - أحب تعلّم

ب - يقع الكويت بالقرب من منزلي .

النموذج الرابع :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (قاحلة) :

ب – ضد كلمة (كامن) :

ج – مفرد كلمة (سنابل) :

د – جمع كلمة (البصيرة) :

2 – أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع) :

أ – لا تكن رحم .

ب – انتبه عند الطرق .

النموذج الخامس :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (النّهى) :

ب – ضد كلمة (الجهالة) :

ج – مفرد كلمة (طبائع) :

د – جمع كلمة (الظن) :

2 – أوظف كلمة (أسهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (طار) :

أ – تربية من الهوايات المنتشرة في بلادنا العربية .

ب – من أسرع وسائل المواصلات .

النموذج السادس :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (أفل) :

ب – ضد كلمة (الصبر) :

ج – مفرد كلمة (أئمة) :

د – جمع كلمة (رداء) :

2 – أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صدر) :

أ – تسعى الدول إلى زيادة عن الواردات .

ب – ينتظر الخريجون نتائج تنسيق الجامعات .

النموذج السابع :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (عويص) :

ب – ضد كلمة (تقاعس) :

ج – مفرد كلمة (خطوط) :

د – جمع كلمة (الظن) :

2 – أوظف كلمة (جال) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (طار) :

أ – في الصيف تهاجر إلى الأماكن الباردة .

ب – مهنة من المهن الرائعة .

النموذج الثامن :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (التعفف) :

ب – ضد كلمة (فرح) :

ج – مفرد كلمة (ديون) :

د – جمع كلمة (رداء) :

2 – أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صدر) :

أ – الله تعالى يعلم ما في

ب – فريق القادسية هو الدوري الكويتي .

النموذج التاسع :

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (الحدس) :

ب – ضد كلمة (شاسع) :

ج – مفرد كلمة (الرياح) :

د – جمع كلمة (الضوء) :

2 – أوظف كلمة (جال) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع) :

أ – استمعت إلى موسيقية رائعة .

ب – تجرّم قوانين بعض الدول الجائر للأشجار .