



الصف : 6 /

الاسم :

1: أحدد الاسم والفعل والحرف من الجملة التالية :
**انتقلت الأسرة إلى الحديقة .

الاسم : الفعل : الحرف :

2: أضع الفراغ الآتي ما هو مطلوب مما بين القوسين :

..... قصة ممتعة اليوم . (فعل ماضي)

..... الأسرة التلفاز مساء. (فعل مضارع)

..... على الكرسي . (فعل أمر)

3: أبين نوع الجملة التالية وأحدد ركنيها :

**حقق الفريق الفوز.

نوع الجملة : الركن الأول الركن الثاني :

4: أضع فاعلاً مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة التالية :

- حضر المكرمون حفل التكريم (المعلم - المعلمون - المعلمان - المعلمات)

5: أحدد نوع الجملة التالية وأحدد ركنيها :

**المعلمة النشيطة مبدعة.

نوع الجملة السابقة : الركن الأول : الركن الثاني :

6: أملأ الفراغات بما هو مطلوب :

*ألقي الشاعر قصيدة (نعت)

* تقييم الدولة معرض الكتاب للقراء . (مفعولاً لأجله)

*كرم المعلم الطالب (مفعولاً مطلقاً)

7: أختار الظرف المناسب فيما يلي :

أذهب إلى المدرسة (ليلاً - صباحاً - عصراً - ظهراً)

أصلي الوضوء . (قبل - بعد - خلف - فوق)

8: أحدد من كل جملة مما يأتي الخبر شبه الجملة :

- قصص الخيال العلمي من أجمل القصص . الخبر شبه الجملة :

9: أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية ، وأغَيِّر ما يلزم .

(الطالبتان حريصتان على التفوق) .

-
- 10: اختار معنى الحرف الناسخ المخطوط تحته من بين الخيارات المطروحة :
- لیت طلاب العلم صابرون . (التوكید - التمني - الترجي - التشبيه) .
- 11- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطا صحيحا :
ليس الكسل محمودا . الضبط : الضبط :
- 12: إن الطالب المجتهد محبوب
: ضبط اسم الناسخ : الضبط : الضبط خبر الناسخ :

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

معاكم الكوئيت
صفوة الكوئيت
KuwaitTeacher.Com