



Fun with English

الصف الأول الابتدائي

الفترة الدراسية الأولى



مذكرات
المرشد الشامل
خير رفيق وأوفى صديق للطلاب

منذ 1975



نماذج
اختبارات وحلولها

حلول أسئلة
الكتاب المدرسي

تلخيص الدروس

مراجعات نهائية



توصيل للمنازل

55194267

اطلبها الآن

www.teacher.com

لائحة الكتب

الصف الثالث الابتدائي	#	الصف الثاني الابتدائي	#	الصف الأول الابتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6
الصف السادس المتوسط	#	الصف الخامس الابتدائي	#	الصف الرابع الابتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات طالب	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	بلادي الكويت	6	بلادي الكويت	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8		
الصف التاسع المتوسط	#	الصف الثامن المتوسط	#	الصف السابع المتوسط	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	اجتماعيات	6	اجتماعيات	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8	الامتحانات	8
الصف الثاني عشر الثانوي	#	الصف الحادي عشر الثانوي	#	الصف العاشر الثانوي	#
عربي (علمي/أدبي)	1	عربي (علمي/أدبي)	1	عربي	1
إسلامية (علمي/أدبي)	2	إسلامية (علمي/أدبي)	2	إسلامية	2
انجليزي (علمي/أدبي)	3	انجليزي (علمي/أدبي)	3	اجتماعيات	3
فرنسي (أدبي)	4	فرنسي (أدبي)	4	انجليزي	4
رياضيات طالب (علمي)	5	رياضيات طالب (علمي)	5	رياضيات طالب	5
رياضيات تمارين (علمي)	6	رياضيات تمارين (علمي)	6	رياضيات تمارين	6
رياضيات طالب (أدبي)	7	رياضيات طالب وتمارين (أدبي)	7	أحياء	7
رياضيات تمارين (أدبي)	8	أحياء (علمي)	8	فيزياء	8
أحياء (علمي)	9	فيزياء (علمي)	9	كيمياء	9
فيزياء (علمي)	10	كيمياء (علمي)	10	الامتحانات	10
كيمياء (علمي)	11	جيولوجيا (علمي)	11	الاختبارات غير المحلولة	11
تاريخ (أدبي)	12	جغرافيا وإقتصاد (أدبي)	12		
فلسفة (أدبي)	13	تاريخ (أدبي)	13		
جغرافيا (أدبي)	14	علم النفس و الاجتماع (أدبي)	14		
الامتحانات (علمي/أدبي)	15	الامتحانات (علمي/أدبي)	15		
الدستور وحقوق الإنسان	16	الاختبارات غير المحلولة	16		
الاختبارات غير المحلولة	17				

مذكرات

المرشد الشامل



الدراسة الشاملة مع المرشد الشامل

- سؤال وجواب
- حل كتاب الطالب
- تلخيص الدروس

للاستفسار والشكاوي والطلبات



الموقع



واتساب



فيس بوك



انستجرام

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب..

عزيزتي الطالبة..

يسعدنا أن نقدم لكم مذكرات المرشد المثالي لكي يساعدكم على النجاح والتفوق ولكي تتمكن من الاستفادة من هذه المذكرات يجب عليك إتباع الآتي:

✓ مذاكرة درسك المشروح من المعلم من كتابك المدرسي ثم افتح المرشد المثالي وراجع الشرح وأبدأ بحل أسئلة ومسائل الفصل الذي انتهيت من مراجعته. أن كان حلك صحيحاً فقد حققت الهدف وأن كانت إجابتك نصفها صحيح فأنت تحتاج إلى مراجعة الدرس أو الوحدة أكثر دقة وتركيزاً.

✓ هذه المذكرات تساعدك في فهم واستيعاب ومراجعة المقرر في كتابك المدرسي وتعلمك الطريقة الصحيحة لحل أي سؤال أو مسألة. هذه المذكرات تحتوي على جميع أنواع الأسئلة والمسائل التي قد ترد في اختبارات الفصل الدراسي والامتحانات وإجاباتها النموذجية وستجد فيها أن شاء الله خير معين في الإجابة عن كل تساؤل.

✓ تأكد دائماً من حصولك على النسخة الأصلية التي تحمل علامة المرشد التجارية على الغلاف الخارجي.

✓ هذه المذكرات متوفرة في مكتبات الجمعيات التعاونية في جميع مناطق دولة الكويت وبعض المكتبات التجارية.

☎ للطلب والاستفسار: 00194267

🌐 الموقع الإلكتروني: www.al-morshid.net

جميع حقوق الطبع محفوظة
لشركة الواضح الدولية للمكتبات



Kuwaitteacher.Com

خير رفيق للطالب منذ عام 1975

يساعدك في فهم وإستيعاب المقرر

إستخدام الفهرس هو
أفضل وسيلة للبحث
عن الدروس أو الأقسام
المهمة بالمذكرة

جميع مذكرات
المرشد بها فهرس

مذكرات

المرشد
الشامل



تعرف على طريقة
الحل المثالية
حل أسئلة وتمارين وكراسة
التطبيق

زيارة موقع المرشد
للحصول على توزيع
المنهج/ الثروة اللغوية/
إضافات أخرى للمادة

لا تترددوا بالتواصل
معنا إذا كنتم بحاجة
للمساعدة



Table of Contents

Unit 1: Hello! الوحدة الأولى: مرحبا	11
Vocabulary المفردات	11
Alphabets: A, S الحروف الأبجدية	12
Speech Acts المهارات اللغوية	18
Grammar القواعد	20
Exercises تمارين	22
Unit 2: My body الوحدة الثانية: جسدي	31
Vocabulary المفردات	31
Alphabets: H, L, T الحروف الأبجدية	32
Speech Acts المهارات اللغوية	38
Grammar القواعد	41
Exercises تمارين	43
Unit 3: My Family الوحدة الثالثة: عائلتي	55
Vocabulary المفردات	55
Alphabets: N, M الحروف الأبجدية	56
Speech Acts المهارات اللغوية	60
Exercises تمارين	62
Unit 4: My house الوحدة الثالثة: منزلي	71
Vocabulary المفردات	71
Alphabets: D, R, B الحروف الأبجدية	73



Speech Acts المهارات اللغوية	80
Grammar القواعد	84
Exercises تمارين	85
Unit 5: My Food الوحدة الخامسة: طعامي	97
Vocabulary المفردات	97
Alphabets: E, O, F الحروف الأبجدية	98
Speech Acts المهارات اللغوية	104
Exercises تمارين	106

اختبارات قصيرة

117



KuwaitTeacher.Com



روابط QR فيديوهات الدروس

	Unit 1 E1 Letters & Vocabulary		Unit 4-Ep1 My house Letters & Vocabulary
	Unit 1 E2 Letters & Vocabulary		Unit 4 - Ep2 My house Letters & Vocabulary
	Unit 1 E3 Numbers & Grammar		Unit 4 - Ep3 My house (Letters & colours)
	Unit 2 E2 letters and vocabulary		Unit 5 -E1 letters &vocabulary
	Unit 2 E3 letter vocabulary-grammar		Unit 5 -E2 letters &vocabulary
	Unit 3 Ep1 My Family Letters & Vocabulary		Unit 5 - E3 My Food letters &grammar
	Unit 3 - E2 My family Letters & Vocabulary		
	Unit 3 E3 my Family Number & Grammar		





معاينة
مفتوحة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



Unit 1: Hello!

الوحدة الأولى: مرحبا!



رابط QR ليفديو الحرس



Vocabulary

المفردات



الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
One	واحد	Hello	مرحبا
Two	اثنين	Teacher	مدرس
Three	ثلاثة	Yes	نعم
Four	أربعة	No	لا
Five	خمسة	Hi	مرحبا
Six	ستة	Goodbye	وداعا
Seven	سبعة	School	مدرسة
Eight	ثمانية	Muslim	مسلم
Nine	تسعة	Apple	تفاحة
Ten	عشرة		

الكلمة	مثال
Hello	Hello Ahmed!
Teacher	We know how to read and write from teachers.
Yes	Yes, I like reading books.
No	No, I do not like drinking tea.
Hi	Hi Ali!
Goodbye	Goodbye Sara, see you next time.
School	We learn useful things in school.
Muslim	I am a Muslim
Apple	I like eating apples.



www.al-morshid.net

Alphabets: A, S الحروف الأبجدية A, S



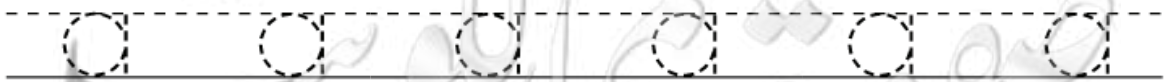
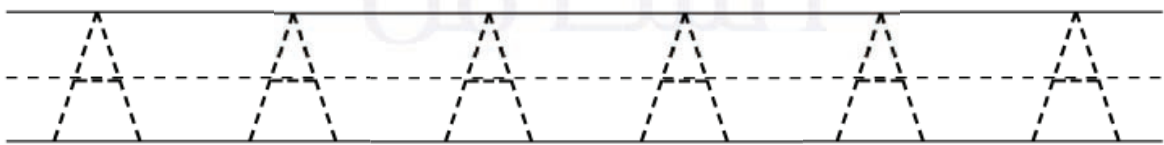
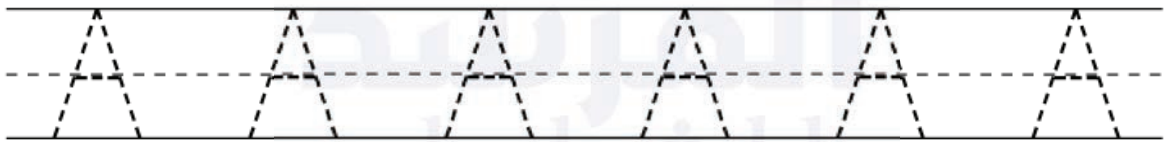
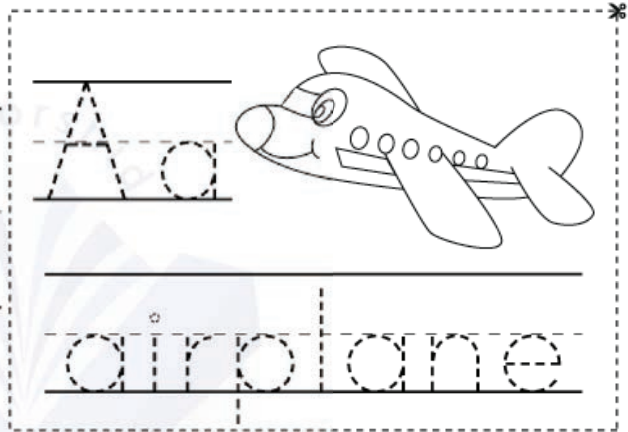
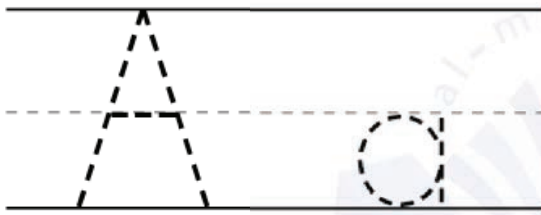
رابط QR لفديو الدرس

Trace letter A a



Handwriting Practice - Letter A

Name _____



كلمات تبدأ بحرف A

Aa



apple



alligator



anchor



astronaut



ant



aeroplane

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف A علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف A و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة apple تحمل صوت الحرف a, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف a بوضوح في كلمة apple
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف a مثل: ant, answer, all
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف a و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



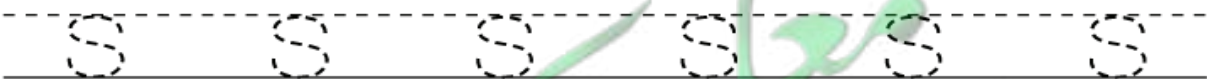
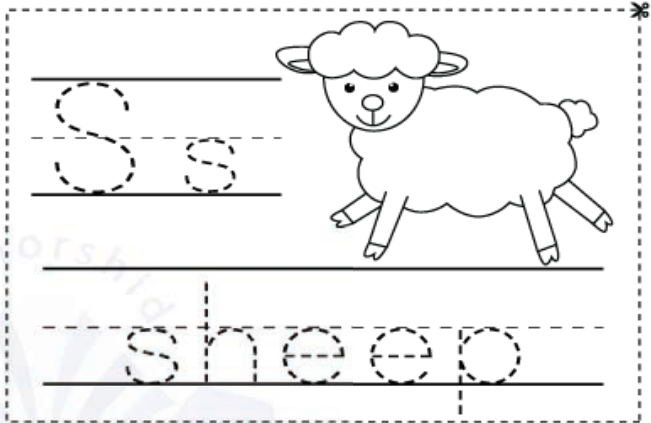
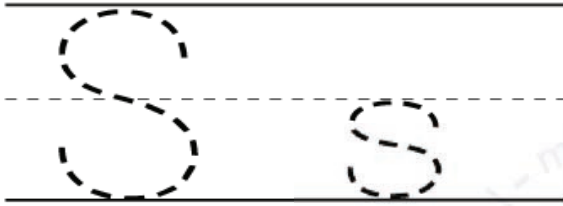
Trace letter S s

KindergartenWorksheets.net



Handwriting Practice - Letter S

Name _____



كلمات تبدأ بحرف S

Ss



swan



stump



soldier



scorpion



spade



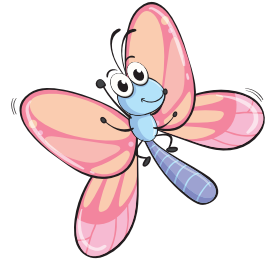
satellite




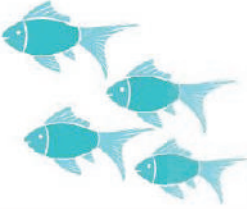




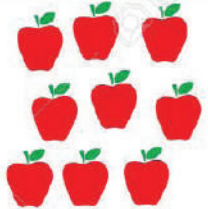

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف S علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف S و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة sky تحمل صوت الحرف s, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف s بوضوح في كلمة sky
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف s مثل: salt, sand, sea
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف s و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



Counting العد



1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 		













رابط QR ليفديو الحرس

معا في الكويت
طفوة
KuwaitTeacher.Com



تدرب علي كتابة الارقام 1-10

	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10

قفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



المهارات اللغوية *Speech acts*

التحيات و الردود *Greetings and responses*



Greetings	Responses
How are you? How are you doing?	Fine, thank you. Good!
It's nice to see you.	You too.
Good morning.	Good Morning.
Good afternoon.	Good afternoon.
Good evening.	Good evening.
Hi! Hello.	Hi! Hello



تقديم النفس Introducing oneself



Hi, my name is ...

أهلاً، اسمي ...

I come from ... (Country)

أنا من ... (اسم البلد)

I live in ... (City)

أنا أعيش في مدينة ... (اسم المدينة)

I'm ... years old (age)

عمري ... (رقم العمر)

مقدمة
مقدمة
مقدمة
www.al-morshid.net ©55194267



المضارع البسيط Present simple

نستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن عادة أو حدث يحدث باستمرار.

Form: الصيغة

I/we/you/they + **Play**

Example: مثال

- I **play** football every weekend.
- I don't **like** pizza.

Form: الصيغة

He/She/it + **Plays**

He/She/it + Does + **play**

Example: مثال

- He **plays** with his friends every day.
- He **does** not **play** football.

كلمات دالة على زمن المضارع البسيط:

often, always, never, every day, usually, sometimes, rarely, on Mondays, Tuesdays, ...



www.al-morshid.net ©55194267



تمارين Exercises

1- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



arm
apple
arrow
acorn
ape
airplane
ant
award
anchor
alligator



2- Match the word to the right picture



صل الصورة بالاسم الصحيح

3- Match the word to the right picture

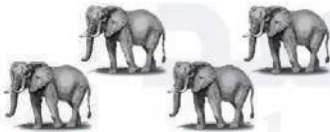


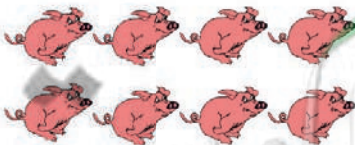

صل الصورة بالاسم الصحيح



4- Match the number to the right picture صل الصورة بالرقم الصحيح

	4
	3
	5
	1
	2



5- Match the number to the right picture صل الصورة بالرقم الصحيح

	6
	8
	4
	7
	10


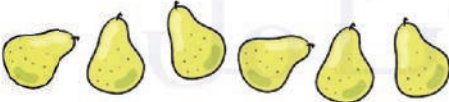






6- Match the number to the right picture

صل الصورة بالرقم الصحيح

	10
	5
	4
	9
	6

7- Count and write the correct number عد الأشكال ثم اكتب الرقم الصحيح

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



8- Match uppercase to lowercase صل الحروف الكبيرة بالحروف الصغيرة

A

B

C

D

E

F

G

H

c

f

a

g

b

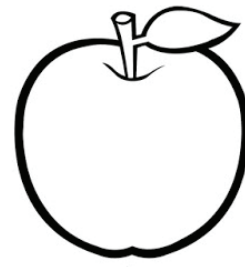
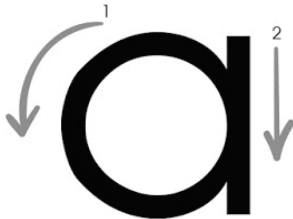
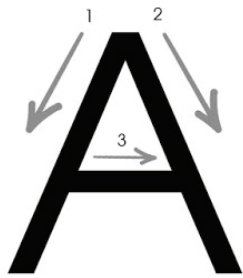
h

e

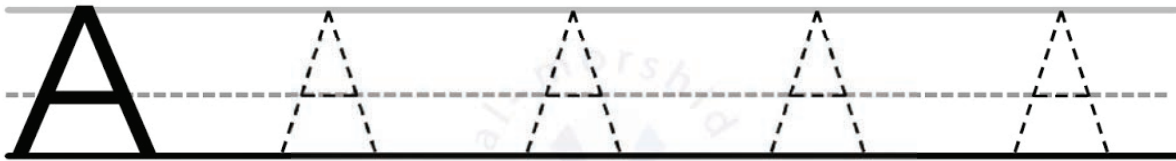
d



9- Trace letter A:



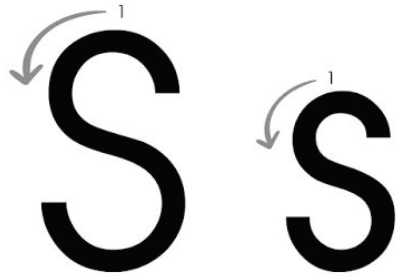
Apple



Handwriting practice section containing ten rows of dashed letters on lined paper. The first row contains eight dashed uppercase 'A's. The second row contains thirteen dashed lowercase 'o's. The third row contains eight dashed uppercase 'A's. The fourth row contains thirteen dashed lowercase 'o's. The fifth row contains eight dashed uppercase 'A's. The sixth row contains thirteen dashed lowercase 'o's. The seventh row contains eight dashed uppercase 'A's. The eighth row contains thirteen dashed lowercase 'o's. The ninth row contains eight dashed uppercase 'A's. The tenth row contains thirteen dashed lowercase 'o's.

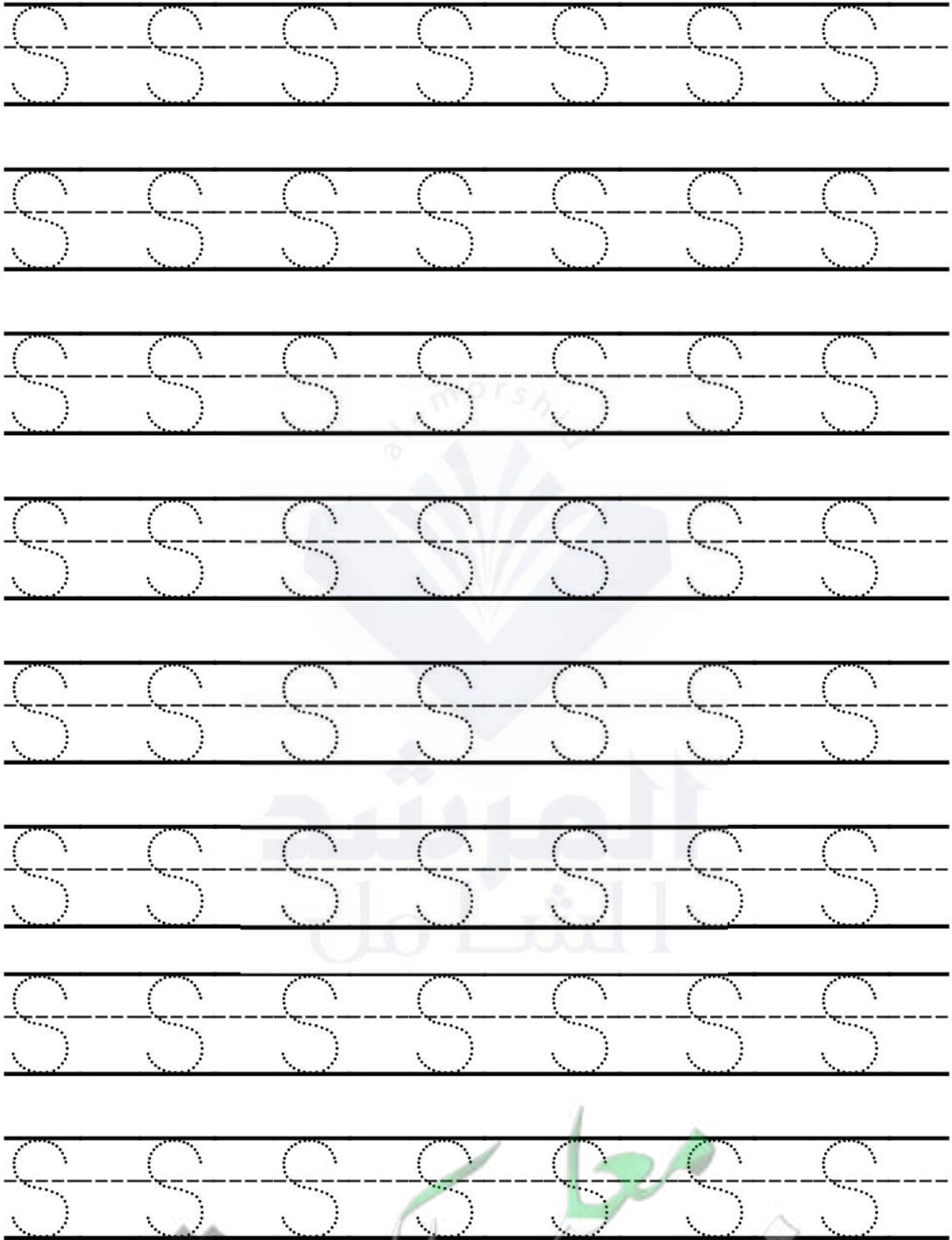


10- Trace letter S:



Snail





Unit 2: My body

الوحدة الثانية: جسدي



رابط QR ليفديو الدرس

Vocabulary

المفردات

الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
Ear	إذن	Leg	ساق
Nose	أنف	Arm	ذراع
Hand	يد	Head	رأس
Foot	قدم	Face	وجه
Eye	عين	Toe(s)	اصابع القدم
Mouth	فم		

الكلمة	مثال
Ear	We hear with our ears .
Nose	We smell with our nose .
Hand	We hold things with our hands .
Foot	We wear socks on our feet .
Eye	We see with our eyes .
Mouth	We eat with our mouth .
Leg	We walk with our legs .
Arm	She held the baby in her arms .
Head	My head hurts me.
Face	Don't forget to wash your face every morning.
Toe(s)	He cut his big toe on a sharp stone.



www.al-morshid.net



الحروف الأبجدية H, L, T

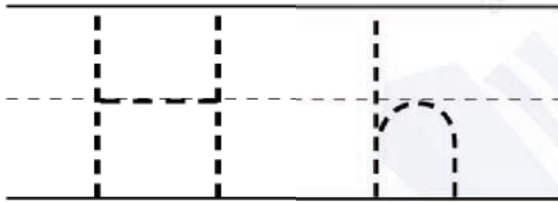
Trace letter H h

KindergartenWorksheets.net

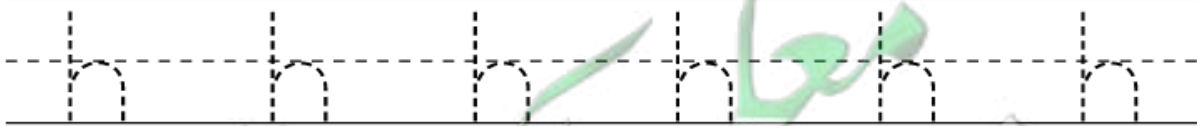
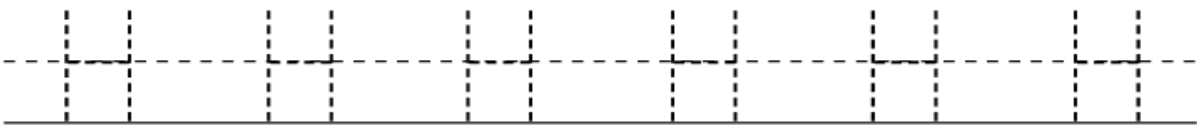


Handwriting Practice - Letter H

Name _____



horse



كلمات تبدأ بحرف H

Hh



heart



hand



hat



helicopter



hamburger



house

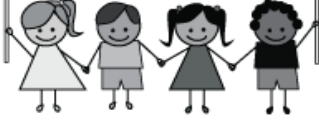
تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف H علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف H و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة hello تحمل صوت الحرف h, اذا كان متردد في الإجابة أنطق الحرف h بوضوح في كلمة hello
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف h مثل: hi, head, hard
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف h و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



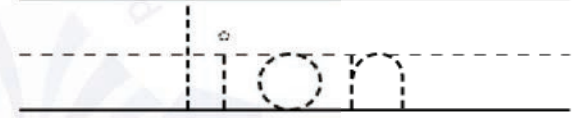
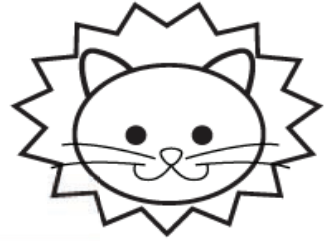
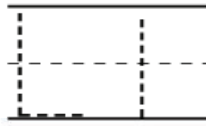
Trace letter L I

KindergartenWorksheets.net



Handwriting Practice - Letter L

Name _____



كلمات تبدأ بحرف L

Ll



leaves



lantern



light bulb



lion



lizard

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف L علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف L و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة like تحمل صوت الحرف L, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف L بوضوح في كلمة like
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف L مثل: land, love, lake
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف L و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



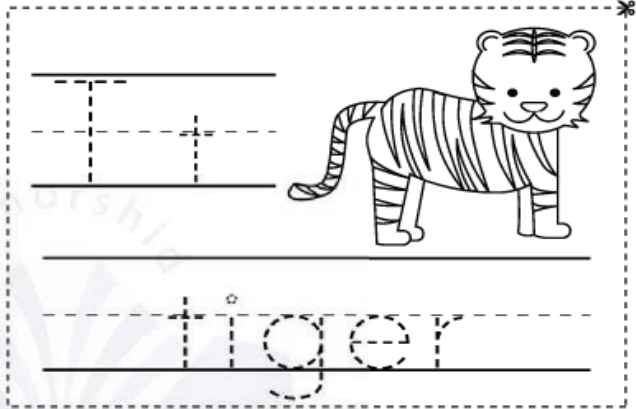
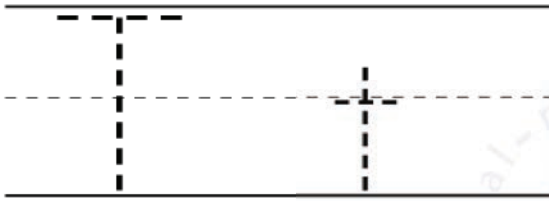
Trace letter T t

KindergartenWorksheets.net



Handwriting Practice - Letter T

Name _____



كلمات تبدأ بحرف T

Tt



Target



Tree



Train

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف T علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف T و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة tall تحمل صوت الحرف t, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف t بوضوح في كلمة tall
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف t مثل: tree, target, train
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف t و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



المهارات اللغوية *Speech acts*

السؤال عن المعلومات و اعطائها Asking for and giving information

Asking for information	Giving information
Why...? لماذا	لأن Because
Could you explain...? ممكن ان توضح	The reason is that السبب هو
What is the reason...? ما هو سبب	All I know is كل ما اعرفه أن
What do you know about.....? ماذا تعرف عن	

أمثلة: Examples:

Why do I have to wait?
Because my father hasn't come yet.

لماذا عليا الإنتظار؟
لأن أبي لم يأتي بعد.

Could you explain why iron rusts?
Because it reacts with oxygen.

ممن الممكن ان تخبرني لماذا يصدأ الحديد؟
لأنه يتفاعل مع الأكسجين.

What is the reason for your absent?
The reason is that I was ill.

ما هو سبب غيابك؟
السبب هو أنني كنت مريض.



الطلب من الناس فعل اشياء Asking people to do things

Can/Could + you ...	هل يمكنك؟
Do you think you could ...?	هل تعتقد أنه بإمكانك ان؟
Do you mind if you ...?	هل تمانع اذا؟
Do you mind - ing?	هل تمانع اذا؟
I want you to + (v)	اريدك ان ...

أمثلة: Examples:

Can you bring me my phone please?

هل يمكنك أن تحضر لي هاتفي من فضلك؟

I want you to clean your room.

أريدك ان تنظف غرفتك.

Do you mind opening the window?

هل تمانع اذا فتحت النافذة؟

Do you think you could bring me that toy?

هل تعتقد أنه بإمكانك احضار هذه اللعبة لي؟

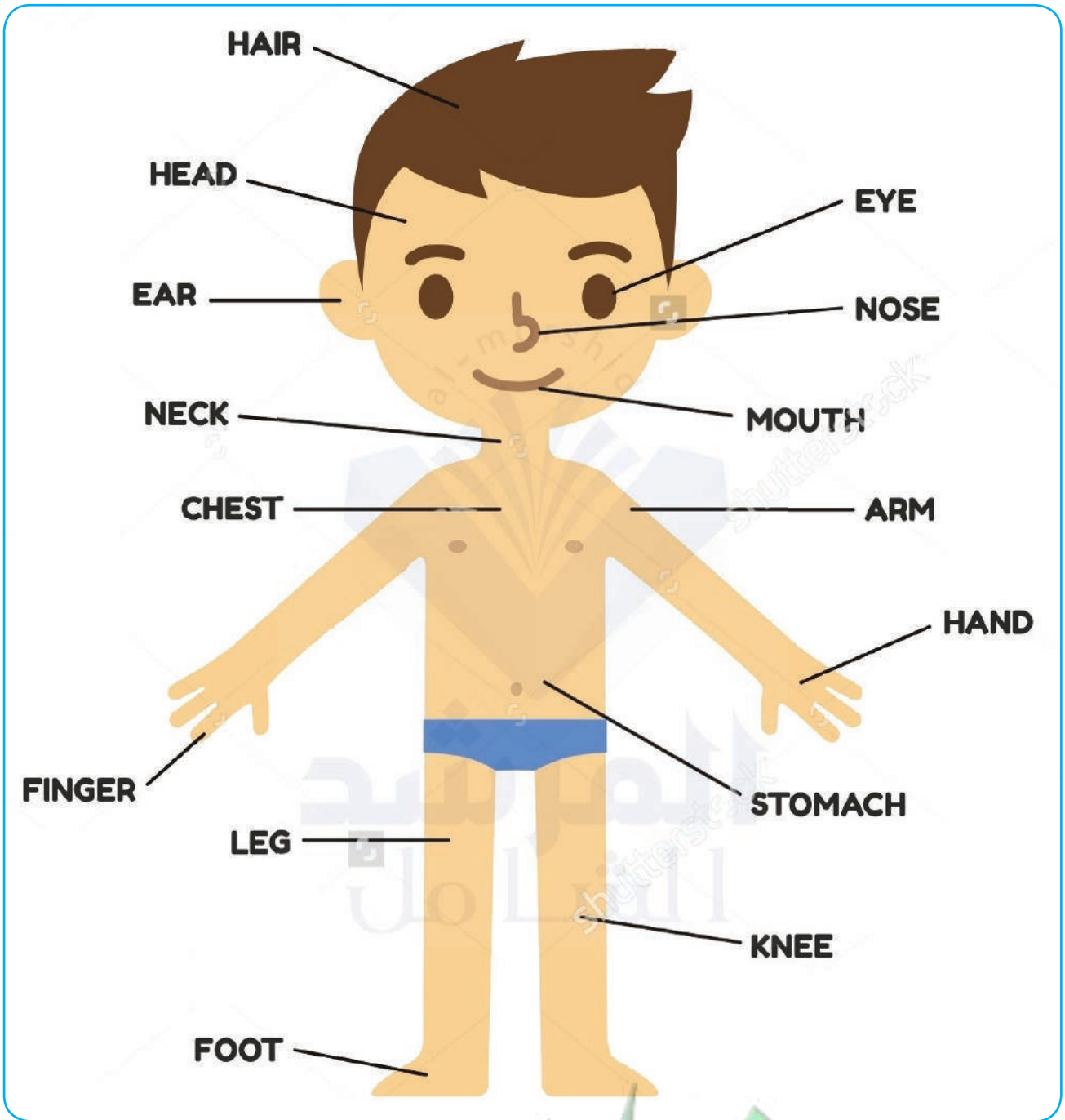


ملاحظة:

نستخدم كلمة please للطلب بأدب.



التعرف علي اجزاء الجسد Identifying parts of the body



معاً
قفوة
KuwaitTeacher.Com



القواعد Grammar

الجمع Plurals



رابط QR ليفديو الدرس

عند جمع الأسماء في اللغة الإنجليزية عادة نضيف الحرف S في نهاية الكلمة.
مثل: snake - snakes, book - books, pen - pens

ملخص قواعد الجمع

Singular مفرد	Plural جمع
Snake	Snakes
Window	Windows
Box	Boxes
Boy	Boys
Baby	Babies
Potato	Potatoes
Knife	Knives

Ex:

snake - snakes

book - books

pen - pens

ملاحظات:

١. الأسماء التي تنتهي ب ch, x, s, z نضيف إليها es في نهاية الكلمة.

Ex:

witch - witches

box - boxes

kiss - kisses



www.al-marshid.com

Unit 2

٢. العديد من الأسماء التي تنتهي بالحرف o نضيف إليها es في نهاية الكلمة.

Ex (o + es):

hero – heroes

potato – potatoes

tomato – tomatoes

Ex (o + s):

photo – photos

kilo – kilos

video – videos

٣. الأسماء التي تنتهي بالحرف y و قبلها حرف ساكن نحذف الـ y و نضيف ies

Ex:

baby – babies

lorry – lorries

boy – boys

٣. الأسماء التي تنتهي بالحرف f او fe نبدل الـ f بالحرف v و نضيف s/es

Ex:

knife – knives

leaf – leaves

life – lives

self – selves

حالات شاذة عن القاعدة:

هناك الكثير من الكلمات في اللغة الإنجليزية التي لا تتبع قاعدة إضافة الحرف s للجمع و تحفظ كما هي

Ex:

fish – fish

child – children

tooth – teeth

person – people

man – men

mouse – mice



تمارين Exercises


1- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

	heart
	hen
	hat
	horse
	hammer

2- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

	lion
	lemon
	light bulb
	lollipop
	leg



3- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



tent

truck

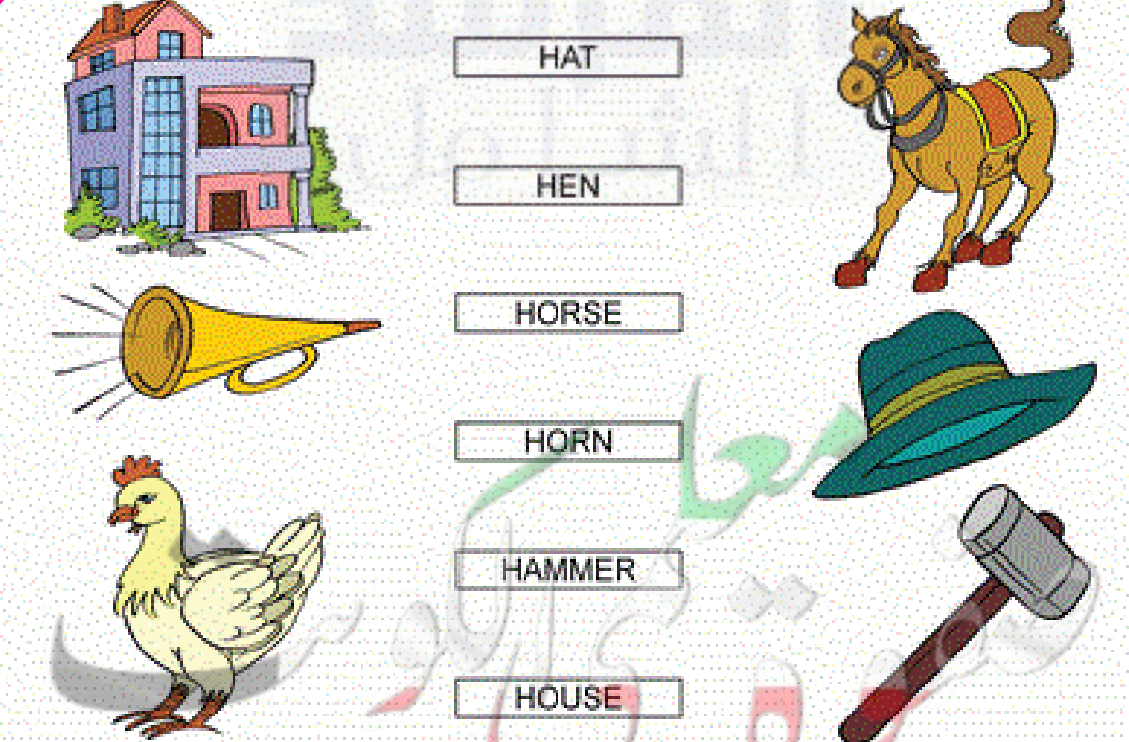
tie

tree

turtle

4- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



HAT

HEN

HORSE

HORN

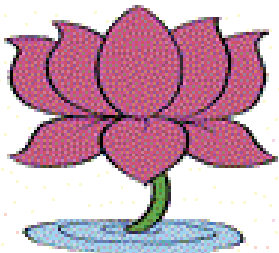
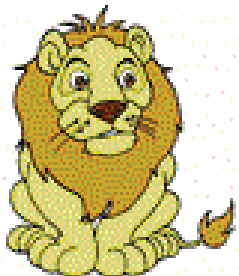
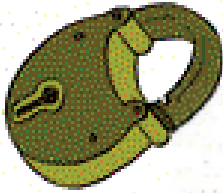
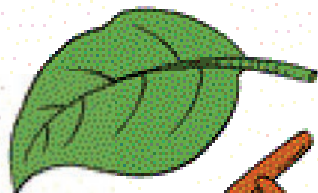

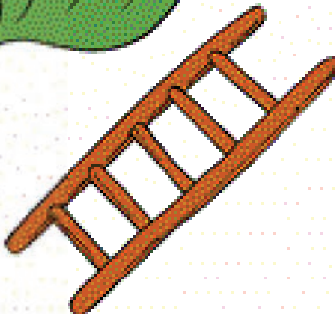
HAMMER

HOUSE









5- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

	LAMP	
	LEAF	
	LOTUS	
	LION	
	LADDER	
	LEAF	

6- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

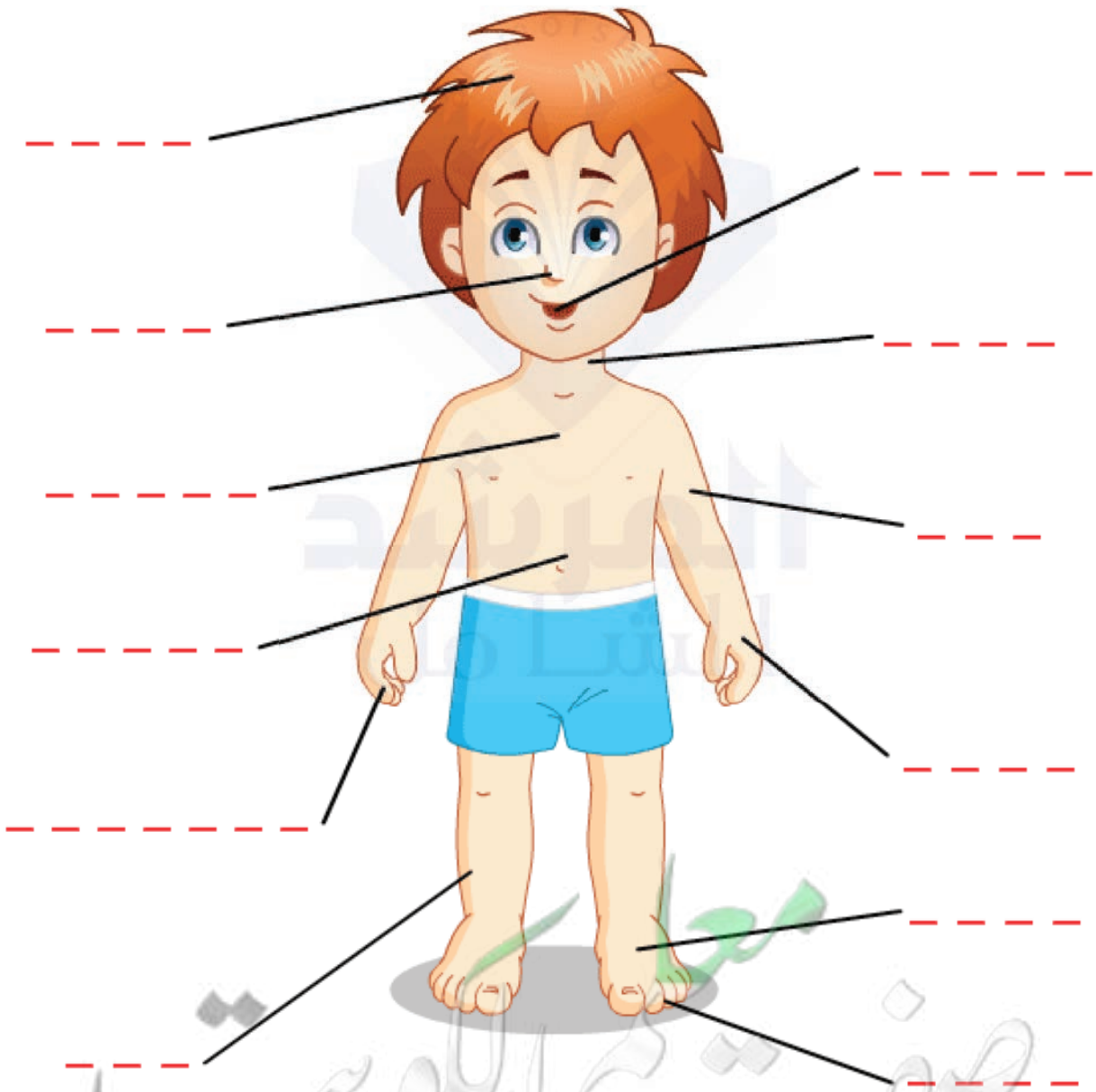
	TORTOISE	
	TELEPHONE	
	TENT	
	TIGER	
	TOMATO	
	TOY	



7- Label body parts using the words in the box

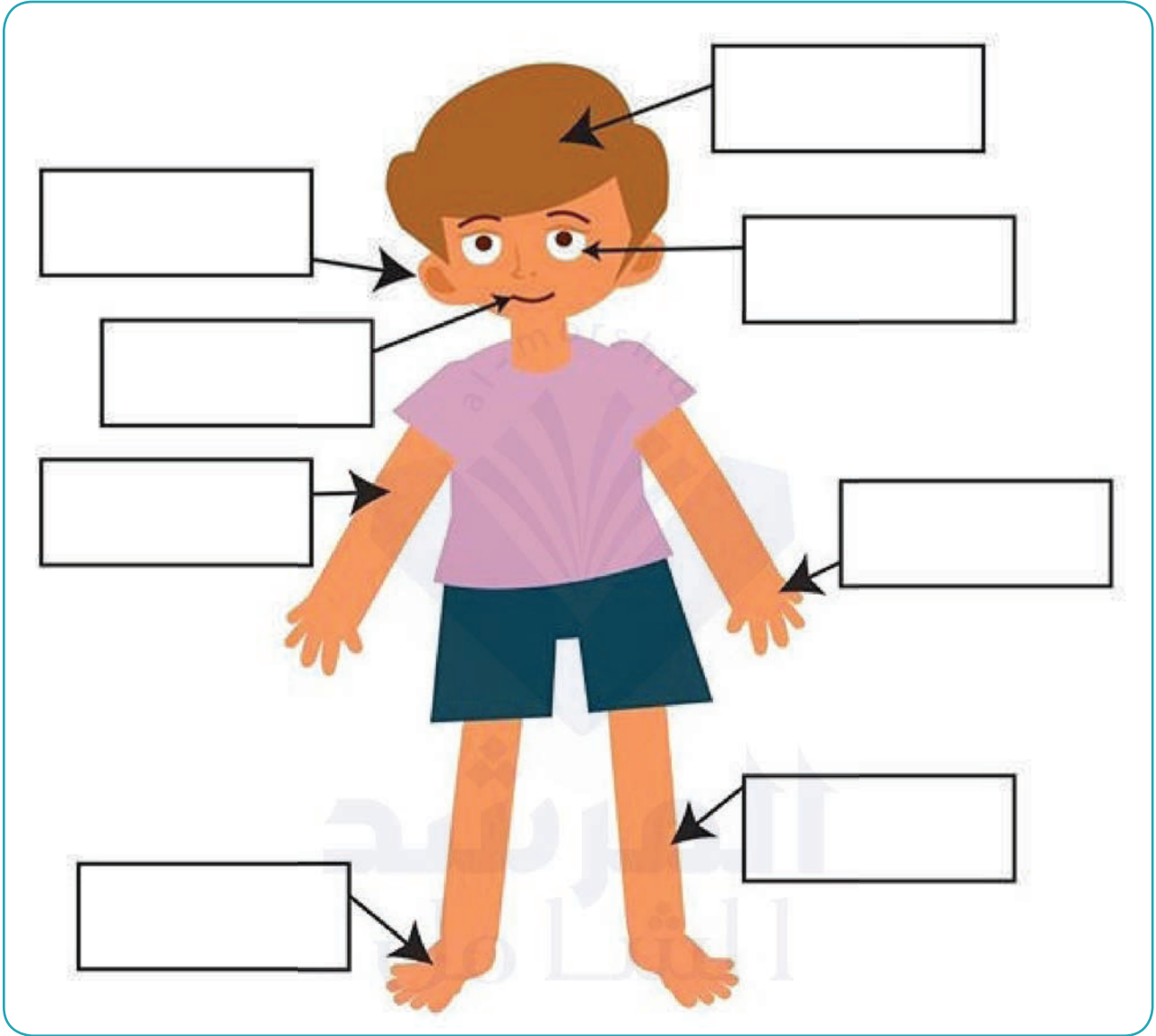
ضع الكلمة المناسبة لكل جزء من الجسد

head	mouth	chest	fingers	arm	foot
nose	neck	tummy	leg	hand	toes



8- Label body parts

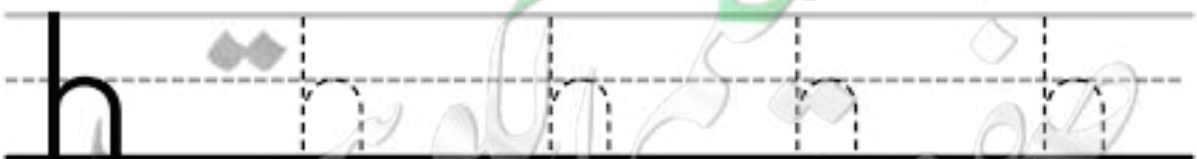
اكتب اسم كل جزء من الجسد



9- Trace letter H:



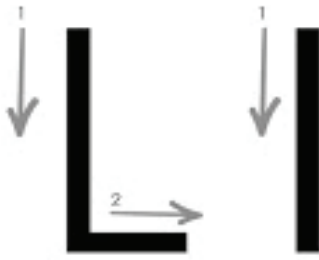
Horse



Handwriting practice sheet for the letter 'H'. It consists of eight rows of three-line guides (top, middle, bottom). The first row shows a solid uppercase 'H' with arrows indicating stroke order: a vertical line down on the left, a horizontal line across the top, and a vertical line down on the right. The second row shows a solid lowercase 'h' with arrows indicating stroke order: a vertical line down, followed by a curved line starting from the top of the stem, arching over and then curving back down to the middle line. The remaining six rows contain dashed versions of the uppercase 'H' and lowercase 'h' for tracing. A large, faint watermark of a fan-shaped logo is centered in the background of the practice area.



10- Trace letter L:



Lion

Handwriting practice area with six rows of guided lines. Each row contains a solid uppercase 'L' at the beginning for tracing, followed by dashed lines for independent practice. A large watermark 'المدرسة' is visible in the background.



I I I I I I I I I I I I

i i i i i i i i i i i i

I I

i i

I I

i i

I I

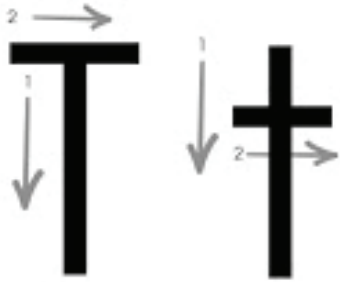
i i



معاكم في الكويت
قفوة
KuwaitTeacher.Com



11- Trace letter T:



Turtle

Handwriting practice area with four rows of lines. Each row contains a solid letter (T or t) followed by dashed versions for tracing. The letters are placed on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with vertical dashed lines for spacing.



T T T T T T T T T T

t t t t t t t t t t

T T

t t

T T

t t

T T

t t



معا في الكويت
قفوة
KuwaitTeacher.Com





مفتوحة
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com



Unit 3: My Family

الوحدة الثالثة: عائلتي



رابط QR ليفيديو الدرس

Vocabulary

المفردات

الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
Camera	كاميرا	Mosque	مسجد
Family	عائلة	House	منزل
Mother	أم	Read	يقرا
Father	أب	Pray	يصلي
Brother	أخ	Go	يذهب
Sister	أخت	Ball	كرة
Quran	القران		

الكلمة	مثال
Camera	We take pictures with cameras .
Family	I watch TV with my family every day.
Mother	My Mother is cooking now.
Father	My Father works to get us money.
Brother	I like to play football with my Brother .
Sister	My sister helps me with my homework.
Quran	I read from the Quran every night.
Mosque	We go to the mosque to prey.
House	I live in a big house .
Read	I like to read stories.
Pray	Muslims prey five times a day.
Go	I go to school by car.
Ball	Bring the ball so we can play.



www.al-morshid.net



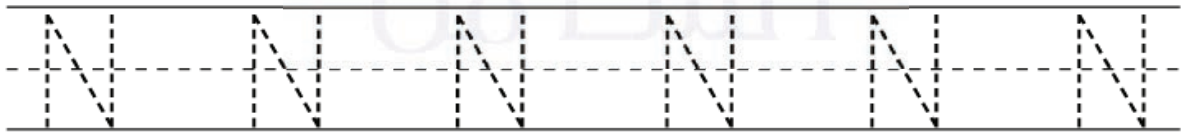
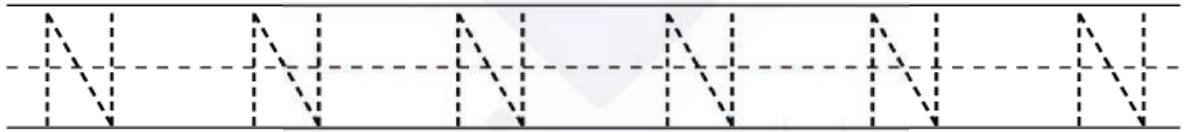
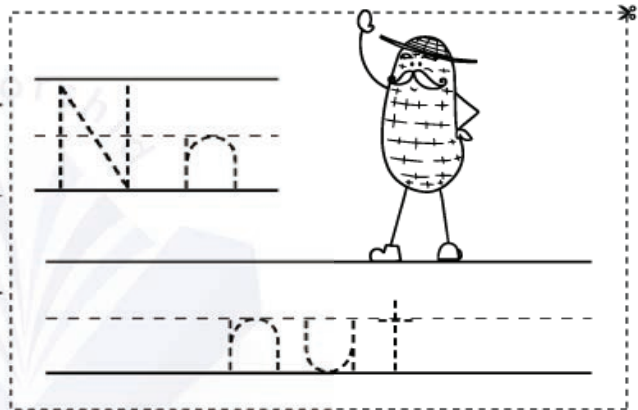
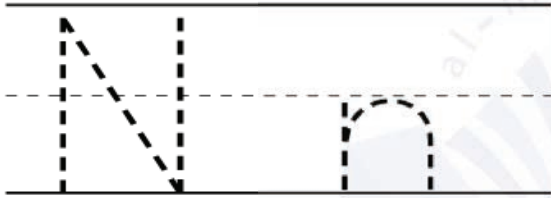
Trace letter N

KindergartenWorksheets.net



Handwriting Practice - Letter N

Name _____



كلمات تبدأ بحرف N

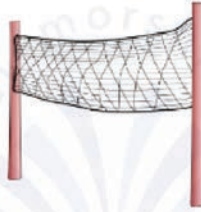
N n



Nest



Nib



Net



Necklace



Nut



Nurse



Nose

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف N علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف N و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة night تحمل صوت الحرف n, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف n بوضوح في كلمة night
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف n مثل: neck, no, nose
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف n و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



Trace letter M

KindergartenWorksheets.net



Handwriting Practice - Letter M

Name _____

M m

M m



monkey

M M M M M M

M M M M M M

M M M M M M

m m m m m m

m m m m m m



كلمات تبدأ بحرف M

M m



Mango



Monkey



Man



Moon



Mouse



Mask



Mother

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف M علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف M و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة mouse تحمل صوت الحرف m, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف m بوضوح في كلمة mouse
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف m مثل: might, month, mark
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف m و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



المهارات اللغوية *Speech acts*

تقديم الاخرين *Introducing others*



I would like to introduce you to ...

أود ان اعرفك ب (اسم الشخص)

Allow me to introduce ...

اسمح لي ان اقدم لك ...

Let me introduce you to ...

دعني اعرفك ب ...

This is

هذا يكون / هذه تكون ...

I would like you to meet ...

أرغب أن تقوم بلقاء ...

Do you know ...?

هل تعرف ...؟



وصف الروتين Describing routines



نستخدم زمن المضارع البسيط و الكلمات الدالة عليه و بالاخص (every day, always) للتعبير عن الروتين او الاحداث و العادات التي تتكرر علي نحو مستمر.

أمثلة Examples

I wash my teeth every day.

اغسل أسناني كل يوم.

I go to school by bus.

اذهب الي المدرسة بالباص.

I always study at night.

انا دائما ما اذاكر ليلا.



Exercises تمارين

1- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

NET

NAIL

NOSE

NECKLACE

NURSE

NEST

2- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

MAT

MOON

MANGO

MASK

MONKEY

MOUSE



3- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



Words that Start with Nn



nurse



necklace



nest



nail

notebook



net



4- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



Words that Start with Mm



mouse



mango

moon



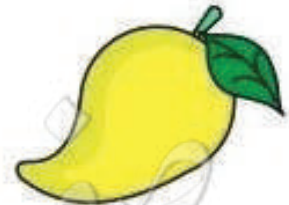
mask



monkey



mat



5- Match uppercase to lowercase صل الحروف الكبيرة بالحروف الصغيرة















 Apple	A ○	○ b
 Ball	B ○	○ d
 Cake	C ○	○ e
 Dog	D ○	○ a
 Egg	E ○	○ f
 Fish	F ○	○ c

معاكم في الكويت
طفرة في التعليم
KuwaitTeacher.Com



6- Count and circle the correct number

عد الأشكال ثم ضع دائرة علي الرقم الصحيح

 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5
 6 7 8 9	 4 5 6 7
 5 6 7 8	 6 7 8 9
 5 6 7 8	 4 5 6 7



7- Trace letter N:



Nest



N N N N N N N N N N

n n n n n n n n n n

N N

n n

N N

n n

N N

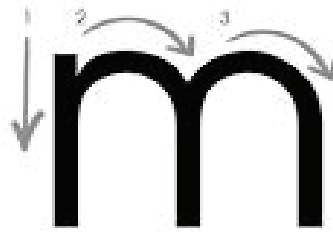
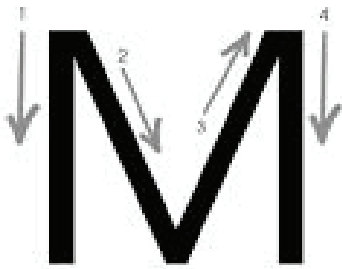
n n



معاكم في الكويت
قفوة
KuwaitTeacher.Com



8- Trace letter M:



Mouse



Unit 3

M M M M M M M M

m m m m m m m m

M M

m m

M M

m m

M M

m m



Unit 4: My house

الوحدة الرابعة: منزلي



رابط QR ليفديو الدرس

Vocabulary

المفردات

الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
Colours	الألوان	Sofa	أريكة
Red	أحمر	Bed	سرير
Green	أخضر	Bedroom	غرفة النوم
Yellow	أصفر	Fridge	ثلاجة
Pink	زهري	Door	باب
Blue	أزرق	Wall	حائط
Grey	رمادي	Kitchen	مطبخ
White	أبيض	Nice	لطيف
Black	أسود	Cook	يطبخ
Chair	مقعد / كرسي	Garden	حديقة
Table	طاولة / منضدة	Drink	يشرب
Computer	كمبيوتر	Eat	يأكل
Desk	مكتب	In	داخل / في



www.al-marshid.net

Unit 4

الكلمة	مثال
Chair	Set down on the chair .
Table	We eat on the table .
Computer	I play video games on my computer
Desk	I study on my desk .
Sofa	My family sets on the sofa and watch TV every night.
Bed	I sleep on my bed .
Bedroom	I sleep in my bedroom
Fridge	Fridges protect food from spoiling.
Door	Could you open the door please?
Wall	There are four walls in each room.
Kitchen	My mother is cooking now in the kitchen .
Nice	My sister is nice to everyone.
Cook	I like to cook with my mother in the kitchen.
Garden	My father take care of our garden .
Drink	I don't like drinking soda.
Eat	I like eating fish.
In	Your toy is in the box.



معا
طفولة الكويت
KuwaitTeacher.Com



الحروف الأبجدية D, R, B



رابط QR ليفيديو الدرس

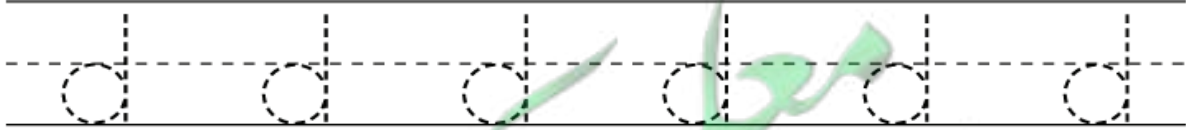
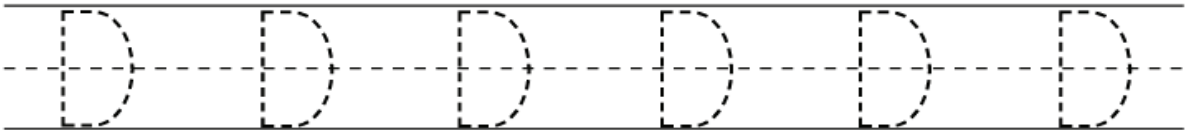
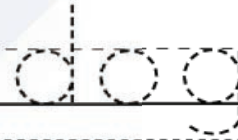
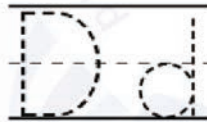
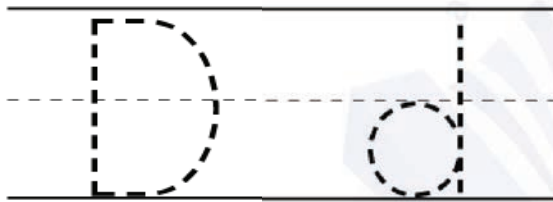
Trace letter D

KindergartenWorksheets.net



Handwriting Practice - Letter D

Name _____



كلمات تبدأ بحرف D



رابط QR ليفديو الحرس



D d



Dog



Drum



Duck



Dolphin



Deer



Dots



Doll

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف D علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف D و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة Dog تحمل صوت الحرف d, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف d بوضوح في كلمة dog
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف d مثل: done, drum, dad
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف d و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



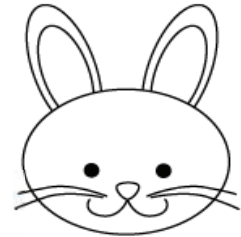
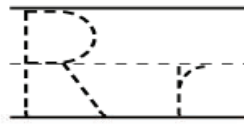
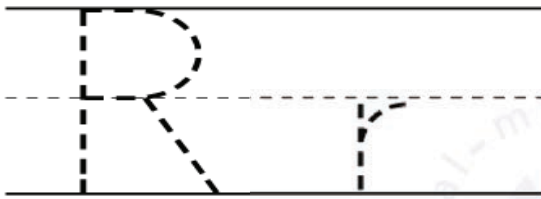
Trace letter R

KindergartenWorksheets.net

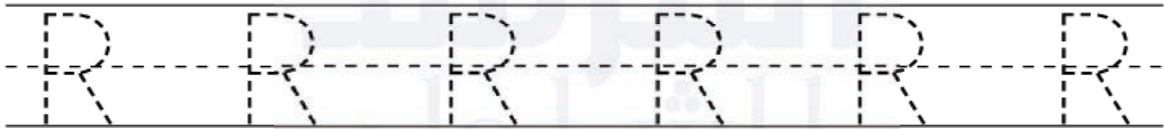


Handwriting Practice - Letter R

Name _____



rabbit



معاينة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com



كلمات تبدأ بحرف R

R r



Rat



Rabbit



Rose



Ring



Robot



Rhinoceros



Rainbow

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف R علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف R و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة rain تحمل صوت الحرف r, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف R بوضوح في كلمة rain
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف r مثل: run, round, red
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف r و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



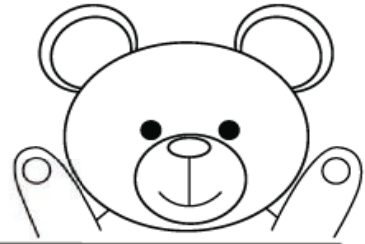
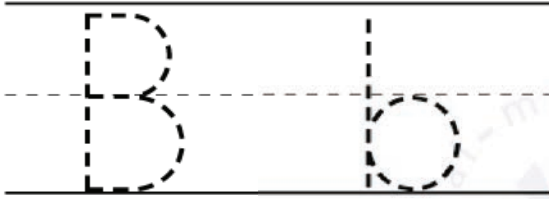
Trace letter B

KindergartenWorksheets.net

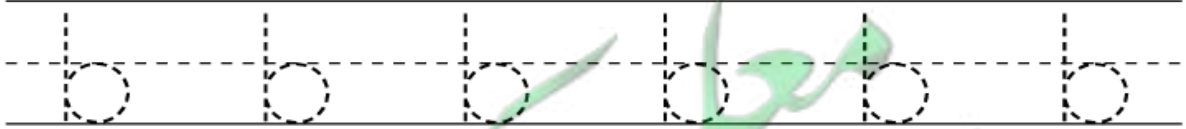
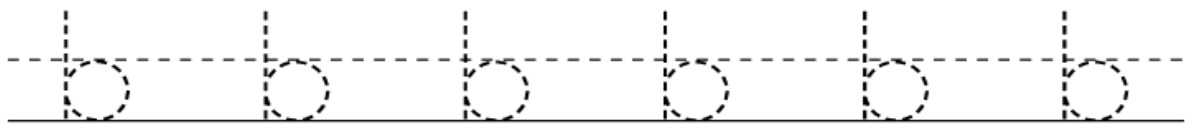
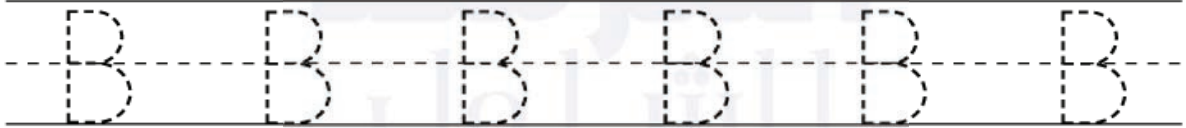


Handwriting Practice - Letter B

Name _____



bear

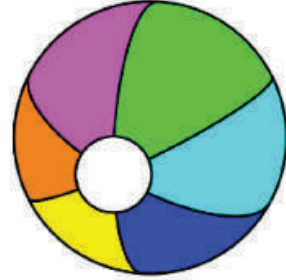


www.al-morshid.net ©55194267



كلمات تبدأ بحرف B

B b



Ball



Boy



Balloon



Butterfly



Bell



Banana



Bus

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف B علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف B و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة Book تحمل صوت الحرف b, اذا كان متردد في الإجابة أنطق الحرف B بوضوح في كلمة Book
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف b مثل: Bag, ball, boss
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف b و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



الألوان Colours



www.al-morshid.net ©55194267



المهارات اللغوية *Speech acts*

الرد علي الطلب باحترام Responding politely to requests

السؤال Question	بنعم الرد Response with yes
Can you ...?	Yes, I can نعم استطيع Sure بالتأكيد Of course بالطبع No problem لا مشكلة With pleasure بكل سرور Certainly yes نعم بالتأكيد
Do you mind ...?	No, I do not mind لا انا لا امانع No, not at all لا علي الاطلاق

بلا الرد Response with no
Oh sorry, I can't. I just can't, I am sorry. I am afraid, but I can't. أسف و لكن لا استطيع

أمثلة: Examples:

هل يمكنك احضار هاتفي من فضلك؟ Can you bring me my phone please?

نعم بالتأكيد. Yes, sure.

هل بإمكانك فتح الباب من فضلك؟ Could you open the door please?

لا مشكلة. No problem.

هل تمنع اعطائي قلمك؟ Do you mind giving me your pen?

لا امانع علي الاطلاق. No, not at all.

هل يمكنك ان تصطحبني من المدرسة؟ Can you pick me up from school?

لا استطيع انا اسف. I just can't, I am sorry.



التعبير عن الشكر و الامتنان Expressing gratitude

Thank you so much!

شكرا لك جدا!

Thanks a lot!

شكرا جزيلا!

I appreciate it.

انا اقدر ذلك.

I am so grateful for ...

انا ممتن للغاية لأنك ...

It was so awesome of you.

إنه امر رائع منك.

I will never forget what you have done.

لن انسي ابدا ما قمت به.

التعبير عن الموافقة و الاستحسان Expressing approval

Good! جيد

Excellent! ممتاز

Right! رائع

That's fine. هذا جيد

Well done. احسنت

Perfect! ممتاز

What a success! يا له من نجاح

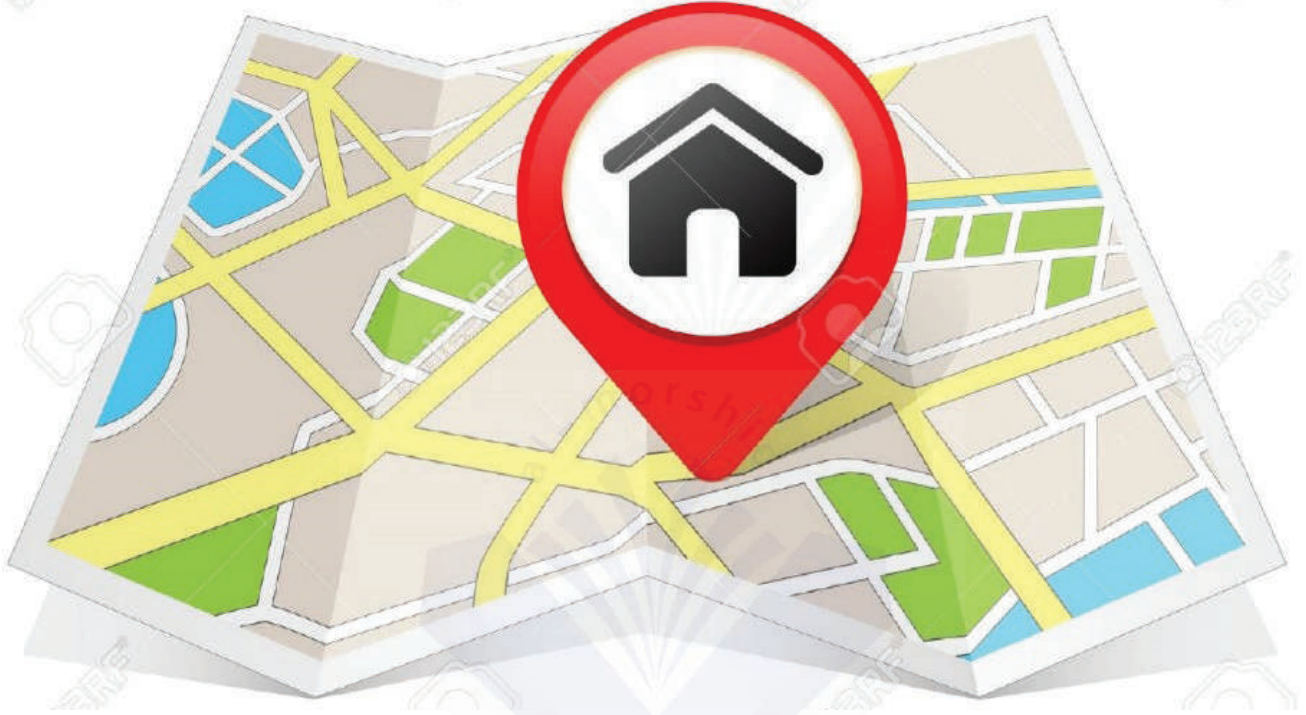
You did well. لقد قمت بعمل جيد



مفيدة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



Asking and answering questions about location طرح أسئلة حول المكان و الإجابة عليها



Asking السؤال	Answering الإجابة
Where is? اين يقع? What is the location of? ما هو موقع	It's in the North/south/east/west of ... انه في شمال / جنوب / شرق / غرب It's near ... انه بالقرب من it's between ... انه يقع بين

Examples: أمثلة

Where is the Red sea?

اين يقع البحر الأحمر؟

It's in the north east of Africa.

انه يقع في شمال شرق قارة افريقيا.

What is the location of the nearest cinema?

ما هو موقع اقرب سينما؟

The nearest cinema is near the bank.

اقرب سينما تكون بالقرب من البنك.



وصف الافعال Describing actions



Form: الصيغة

I + **am** + verb (**ing**)

you/we/they + **are** + verb (**ing**)

Example: مثال

- I **am** studying.
- We **are** playing football now.

Form: الصيغة

He/She/it + **is** + verb (**ing**)

Example: مثال

- He **is** reading a book.
- She **is** eating her launch now.



معاً
قفوة
KuwaitTeacher.Com

القواعد Grammar

A/an

نستخدم A/An للتعبير عن الاسم علي انه نكرة و ليس معرفة, علي عكس the

مثال Example

I ate **an** apple. أكلت تفاحة

I ate **the** apple you gave me. أكلت التفاحة التي اعطيتها لي

An apple تفاحة (ليست تفاحة معينة)
the apple التفاحة (تفاحة معينة)

نضع a قبل الاسم المفرد الذي لا يبدأ بصوت بحرف متحرك مثل: a key, a pen, a car
نضع an قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت بحرف متحرك مثل: an egg, an orange

ملاحظات هامة

1. الحروف المتحركة هي (a, e, i, o, u)

2. اكثرية الاسماء التي تبدأ بحرف متحرك نضع قبلها an ولكن هناك اسماء تبدأ بحرف متحرك ولكن لا تنطق مثل حرف متحرك لاحظ كيف ينطق الحرف u بطريقة مختلفة في الكلمتين umbrella و union لذلك نقول a union و an umbrella

* طريقة سهلة لمساعدك علي معرفة ما اذا كان يجب ان نضع a / an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك هي ان تنطق الكلمة و اذا كانت تبدأ بصوت الهمزة (ء) فإننا نضع an

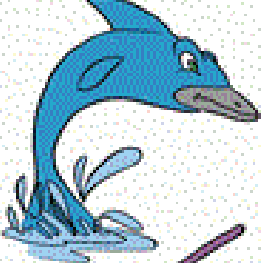



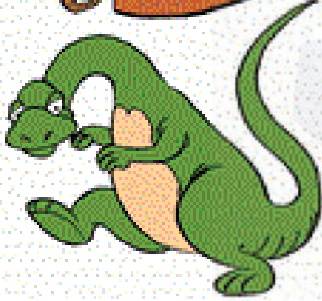
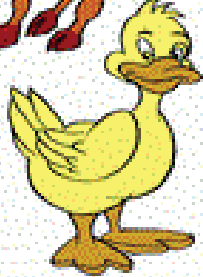
3. مثل رقم 2, نضع an قبل الكلمات التي تبدأ بحرف H صامت (لا ينطق)
مثل: an hour, an honest person



تمارين Exercises

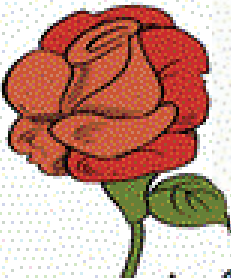
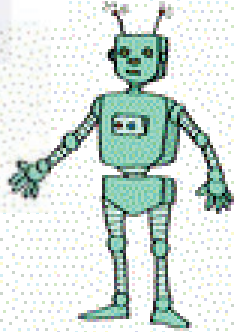
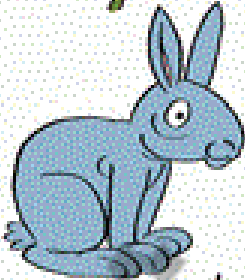
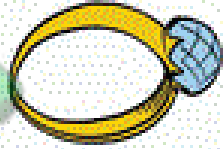
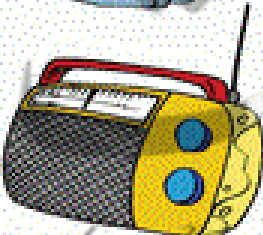

1- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

	<input type="text" value="DRUM"/>	
	<input type="text" value="DOG"/>	
	<input type="text" value="DINOSAUR"/>	
	<input type="text" value="DOLPHIN"/>	
	<input type="text" value="DUCK"/>	
	<input type="text" value="DEER"/>	

2- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

	<input type="text" value="RABBIT"/>	
	<input type="text" value="ROSE"/>	
	<input type="text" value="ROBOT"/>	
	<input type="text" value="RHINOCEROS"/>	
	<input type="text" value="RADIO"/>	
	<input type="text" value="RING"/>	



3- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

BANANA

BALL

BOY

BELL

BOAT

BAT

4- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

doll

daisy

dog

duck

drum



5- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



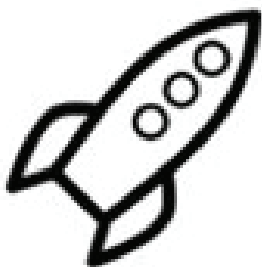
rocket



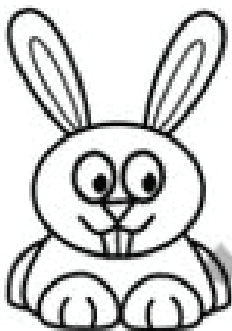
rose



rabbit



rake

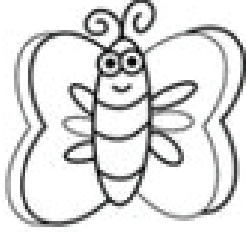


ring

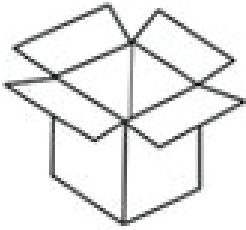


6- Match the word to the right picture

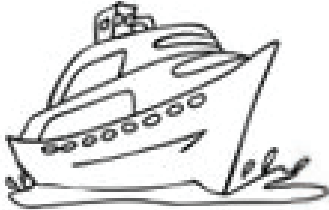
صل الصورة بالاسم الصحيح



ball



bat



box



butterfly



boat

معاً
طفرة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



7- Match the colour with the right word.

صل اللون بالكلمة الصحيحة

pink

blue

green

yellow

red

black

pink

orange

brown

white



معا في الكويت
طفرة
KuwaitTeacher.Com



8- Write a / an then match the animal with the write word

ضع a / an ثم صل الحيوان بالكلمة الصحيحة

1. This is _____ ant



2. This is _____ bear



3. This is _____ jellyfish



4. This is _____ goat



5. This is _____ lion



6. This is _____ octopus



7. This is _____ cat



8. This is _____ elephant



9. This is _____ hippo



10. This is _____ panda



11. This is _____ dog



12. This is _____ fish



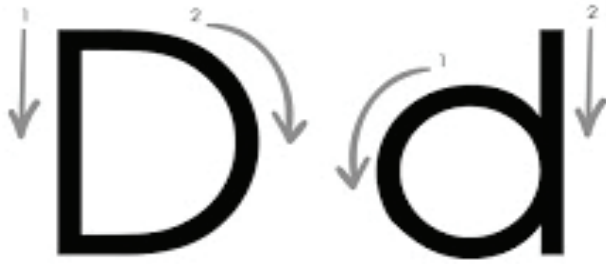
13. This is _____ monkey



14. This is _____ insect



9- Trace letter D:



Dog



D D D D D D D D D

d d d d d d d d d

D D

d d

D D

d d

D D

d d

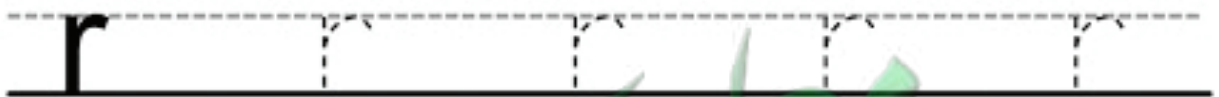




10- Trace letter R:



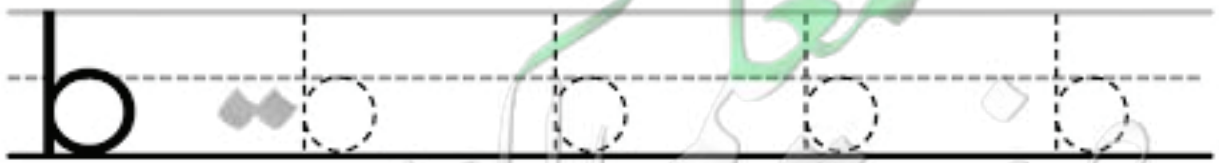
Rabbit



11- Trace letter B:



Bear



B B B B B B B B B

b b b b b b b b b

B B

b b

B B

b b

B B

b b



معاً
طفرة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



Unit 5: My Food

الوحدة الخامسة: طعامي



رابط QR لفيديو الدرس

Vocabulary

المفردات

الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
Egg	بيض	Pizza	بيتزا
Sandwich	ساندويتش / شطيرة	Ice cream	مثلجات
Orange	برتقالة	Burger	برجر
Honey	عسل	Chocolate	شوكولاتة
Banana	موز	On	علي / فوق
Date	بلح / تمر		

الكلمة	مثال
Egg	We get eggs from chicken.
Sandwich	My mother made me a sandwich to eat.
Orange	I like orange more than apple.
Honey	I like to sweeten my food with honey .
Banana	I eat bananas before I play football.
Date	I eat dates when I wake up.
Pizza	I don't like eating pizza .
Ice cream	I always eat an ice cream after winning a football match.
Burger	My mother makes the best burger in the family.
Chocolate	Chocolate is my favorite dessert.
On	The books are on the table.



www.al-morshid.net



الحروف الأبجدية E, O, F



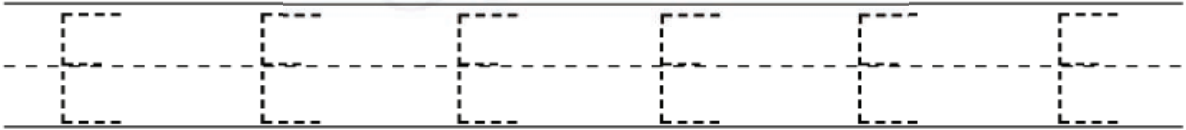
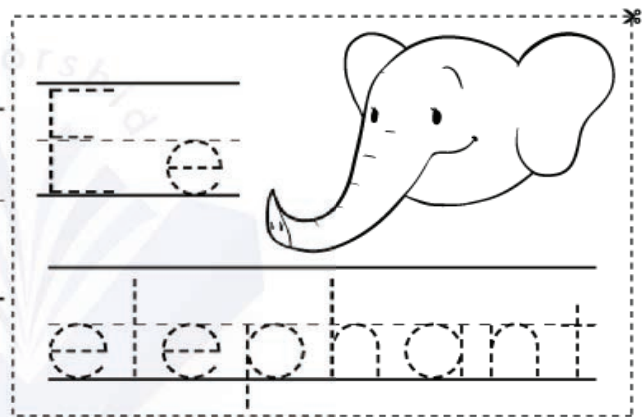
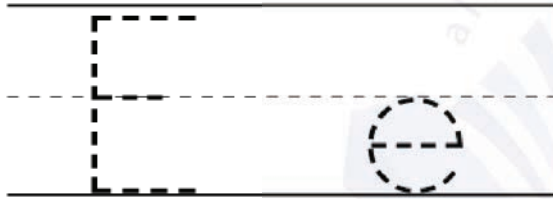
Trace letter E

KindergartenWorksheets.net



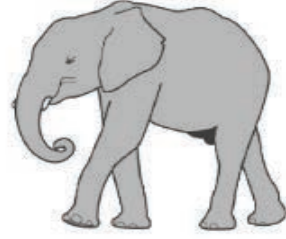
Handwriting Practice - Letter E

Name _____

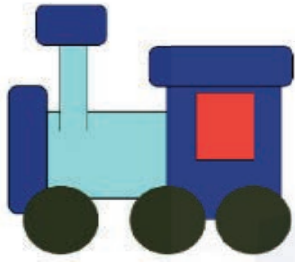


كلمات تبدأ بحرف E

E e



Elephant



Engine



Envelope



Eggs



Earth



Ear



Eagle

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف E علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف E و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة end تحمل صوت الحرف e, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف e بوضوح في كلمة end
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف e مثل: eat, east, egg
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف e و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



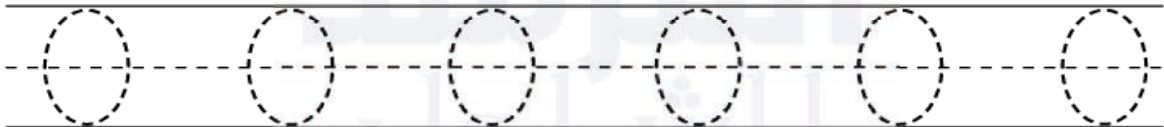
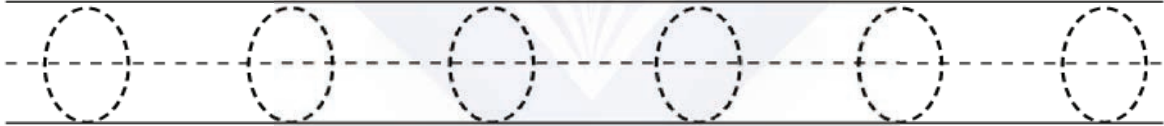
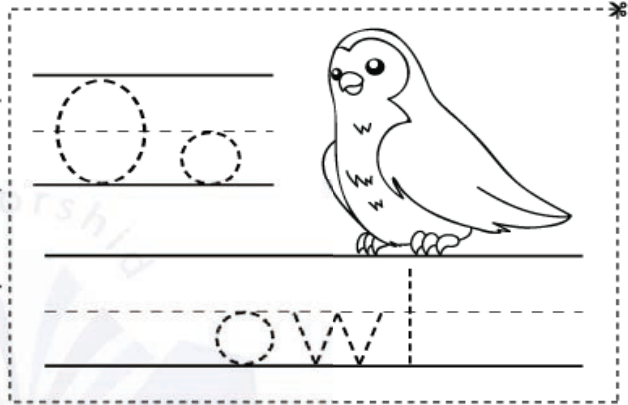
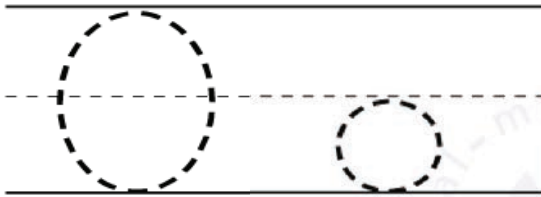
Trace letter O

KindergartenWorksheets.net

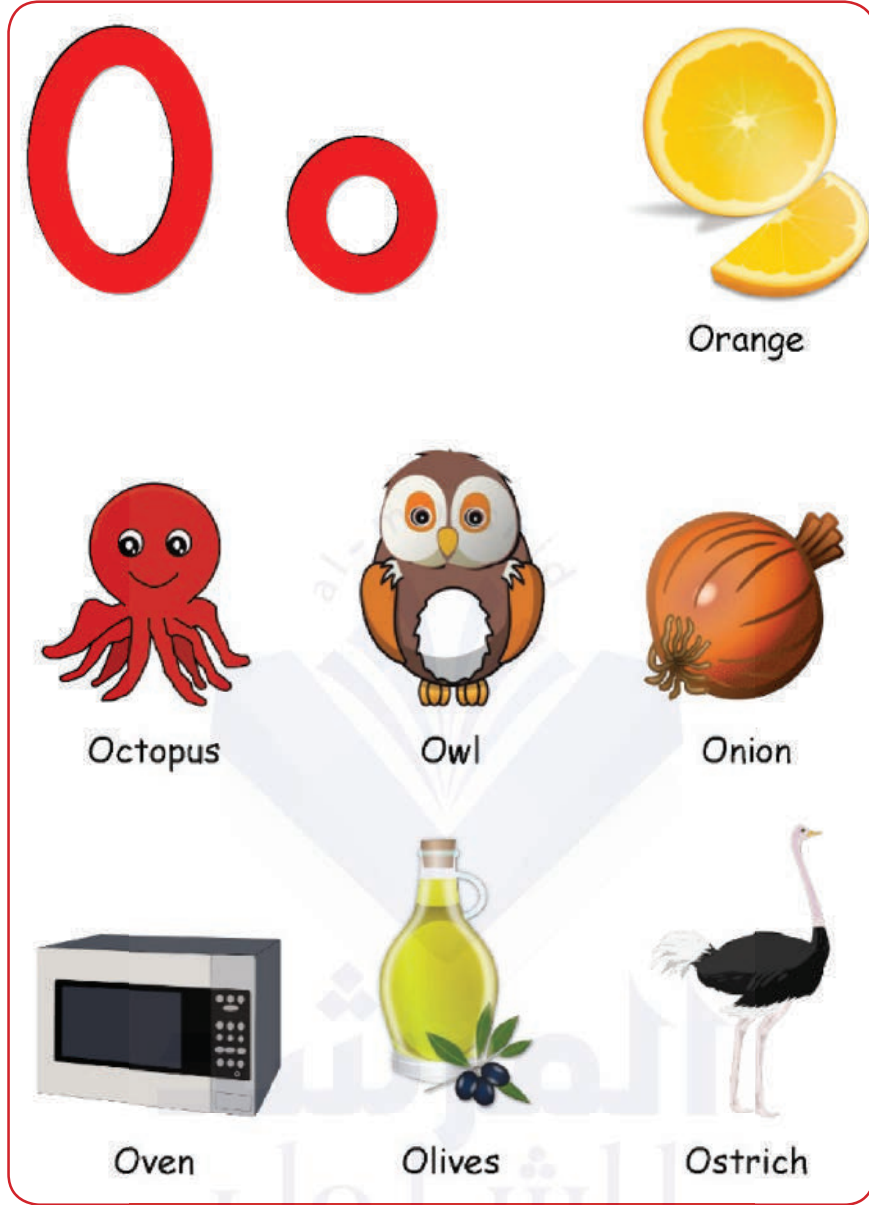


Handwriting Practice - Letter O

Name _____



كلمات تبدأ بحرف O



تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف O علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف O و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة open تحمل صوت الحرف o, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف O بوضوح في كلمة open
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف O مثل: onion, Omar, organic
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف O و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



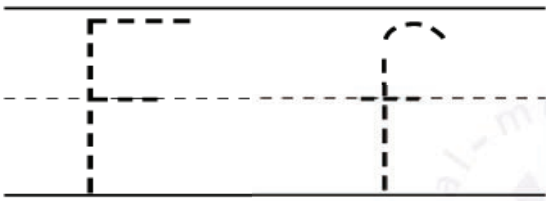
Trace letter F

KindergartenWorksheets.net

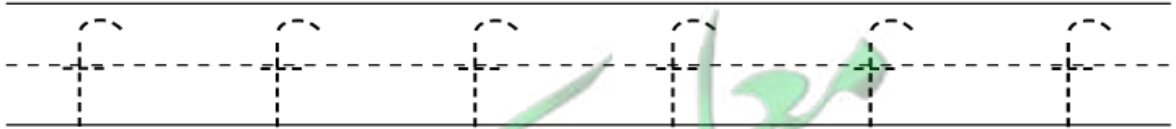


Handwriting Practice - Letter F

Name _____

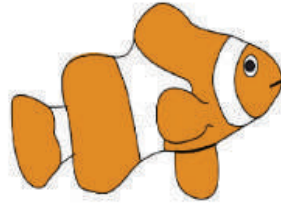


fish



كلمات تبدأ بحرف F

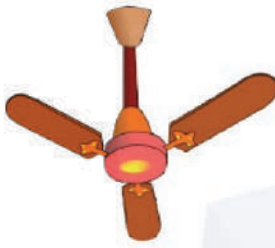
F f



Fish



رابط QR ليفديو الدرس



Fan



Fruits



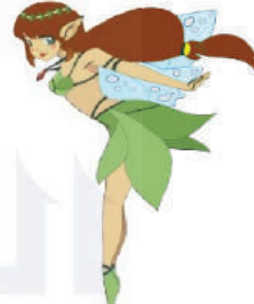
Flowers



Frog



Family



Fairy

تعليمات إلي ولي الأمر:

١. اجعل الطالب يكتب الحرف F علي ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
٢. اظهر للطالب كيفية نطق الحرف F و اجعله يكرر من بعدك.
٣. أسأل الطالب اذا ما كانت كلمة fun تحمل صوت الحرف f, اذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف F بوضوح في كلمة fun
٤. كرر مع كلمات فيها الحرف f مثل: full, flower, face
٥. بعد الإنتهاء شر الي الحرف f و أسأل الطالب ما هو صوت هذا الحرف.



المهارات اللغوية *Speech acts*

الطلب بأدب *Using polite requests*

Asking	Saying yes	Saying no
Can + I/you Could + I/you Would you ...? Will you ...? Do you think I/you could ...?	Yes, sure. Yes, of course. Certainly.	Well, I'm afraid that + (reason) Well, the problem is ...
Do you mind if I/you ...? Do you mind - ing	No, not at all. Of course not.	Sorry, but

نستخدم الضمير (i) الاستئذان.
نستخدم الضمير (you) للطلب.
يفضل استخدام كلمة **please** لإظهار الإحترام.

أمثلة: *Examples:*

Can I go to the cinema tonight?
Yes, sure.

هل بإمكانني الذهاب إلى السينما اليوم؟
نعم بالطبع.

Would you teach me how to do that?
Sorry but I can't now.

هل تعلمني كيف افعل ذلك؟
اسف ولكن لا استطيع الان.

Could I go with my friends today?
Yes, you could.

هل استطيع الذهاب مع أصدقائي اليوم؟
نعم بإستطاعتك فعل ذلك.

معاكم
طفرة
KuwaitTeacher.Com



التعبير عن التفضيل و عدم التفضيل Expressed likes and dislikes

Expressing likes	Expressing dislikes
I like ...	I don't like ...
I love ...	I dislike ...
I adore ...	I hate ...
I enjoy ...	I don't enjoy ...
I'm keen on ...	I abhor...

Form: الصيغة:

I like/dislike + verb (ing)

I prefer + noun + to + noun

I prefer + V (ing) + to + V (ing)

I would rather + Verb (inf) + than + Verb (inf)

ملاحظة:

1. كل الأفعال في الجدول تتبع القاعدة الأولى.
2. نستخدم prefer لتفضيل شيء علي شيء آخر أو فعل علي فعل آخر.
3. نستخدم would rather لتفضيل فعل علي فعل آخر.
4. نستخدم كلمات مثل very much و a lot بعد الأشياء التي نفضلها و ليس العكس.

أمثلة: Examples:

I like drinking apple juice very much.

I hate smoking.

I prefer apples to oranges.

I prefer reading to writing.

I would rather playing football than swimming.

احب شرب عصير التفاح جدا.

اكره التدخين.

انا افضل التفاح عن البرتقال.

انا افضل القراءة عن الكتابة.

أفضل لعب كرة القدم بدلاً من السباحة.



Exercises تمارين

1- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

ENGINE

EGG

ELEPHANT

EYE

EAGLE

EAR

2- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

OCTOPUS

ORANGE

OVEN

ONION





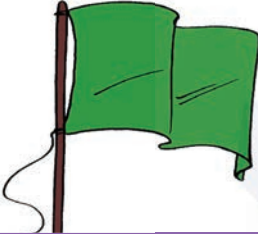

OCTAGON

OWL



3- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

	<input type="text" value="FAN"/>	
	<input type="text" value="FISH"/>	
	<input type="text" value="FLAG"/>	
	<input type="text" value="FLOWERS"/>	
	<input type="text" value="FRUITS"/>	
	<input type="text" value="FAIRY"/>	

4- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح

	eight
	egg
	envelope
	earth
	elephant

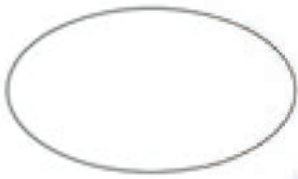


5- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



owl



orange



onion



octopus



oval



6- Match the word to the right picture

صل الصورة بالاسم الصحيح



fan



fries



frog



flower



fish

معاً
قفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com



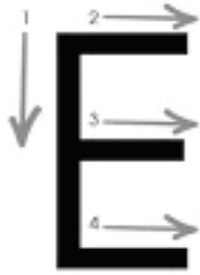
7- Match uppercase to lowercase صل الحروف الكبيرة بالحروف الصغيرة

M
N
O
P
Q
R

o
q
m
r
n
p



8- Trace letter E:



Elephant



E E E E E E E E

e e e e e e e e e e

E E

e e

E E

e e

E E

e e



9- Trace letter O:

Ostrich



Unit 5

0 0 0 0 0 0 0 0

o o o o o o o o o o

0 0

o o

0 0

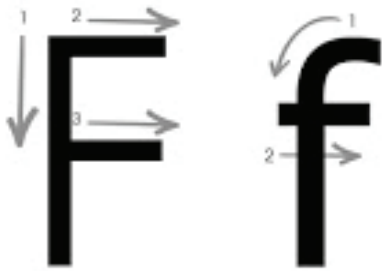
o o

0 0

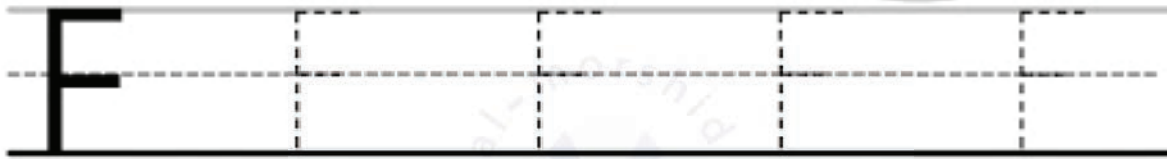
o



10- Trace letter F:



Fish



F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f

F F

f f

F F

f f

F F

f f





معاينة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com





مفتوحة
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com



Grade One

15 minutes

التقييم التحصيلي الاول

4

Name:

1/.....

Spelling

Write the initial missing letters in words (4x1=4)

1)nt



2)wim



3)orse



4)ion



www.al-morshid.net ©55194267

Grade One
15 minutes

10

Name:.....
1/.....

Reading (10 Marks)

A) Match upper- and lower-case letters (3x1=3)



1) A h

2) H s

A

B) Circle the correct word (3x1=3 marks).



axe - teacher - swim

leg - hand - school

head - lake - tiger

C) Match letters to pictures (2x2=4 marks)



1) h



2) s



Grade One
Worksheet

Name:

Date:

Unit (1)

Reading



A) Match upper case and lower case letters.

A
S

s
D
a

B) Circle the correct word.

ant
teacher
star



four
two
one



C) Match letters to pictures.



a

s



Writing



A) Copy the following. (Three times for each one)

A S

a s

B) Write the missing letter.



.....nake



.....rrow

المرشد
المشعل

معاً
قفوة
الكويت



Grade One

إختبار تجريبي
الورقة الأولى

6

الفصل:

الاسم:

A- Reading (6 Marks)

A-Mach the upper and lower case letters: (2x1Mark)

2

E

r

f

R

e

B- Circle the correct word: (2 x1Mark)

2



eat

drink

read

sofa

ball

chair

C- Match the numbers or letters to pictures: (2 x1Mark)

2

r



4



Grade One

إختبار تجريبي
الورقة الثانية

4

الفصل:

الاسم:

B- Writing (4 Marks)

A: Copy the following letters or numers: (2x1mark)

2

R

8

.....
.....
.....

B- Write the initial missing letter in the following words: (2x1mark)

2



_range



_ook



اللغة انجليزية
الصف الأول الابتدائي

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص

اختبار تجريبي (الكتابة)

الاسم :-

الصف :-

Copy the following letters:

L

T

.....
.....
.....
.....

Write the initial missing letter in the following words:



- and

-chool

www.al-morshid.net ©55194267



Grade One
15 minutes

10

Name:.....
1/.....

Writing (10 Marks)

A) Copy the following: (4x1=4 marks)


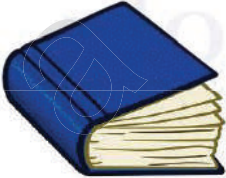




N 3 d 5

Blank writing lines for copying the words.

B) Write the initial letters in words (4x2=6 marks).



			
.....abbitookgg	...ish



Grade One

15 minutes

التقييم التحصيلي الاول

6

Name:

1/

Vocabulary (2)

- Match the correct word to the picture: (4×1½=6 marks)

1- chair



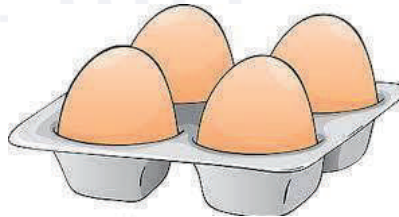
2- drink



3- eat



4- orange

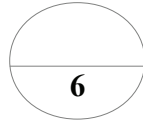


www.al-morshid.net ©55194267



Grade One

إختبار تجريبي
الورقة الأولى



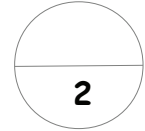
دولة الكويت
وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص – توجيه اللغة الإنجليزية
مدرسة النجاة النموذجية الخاصة ابتدائي-بنين

الفصل :

الاسم :

A- Reading (6 Marks)

A-Mach the upper and lower case letters: (2x1Mark)



E

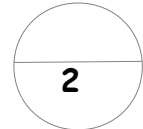
r

f

R

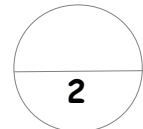
e




B- Circle the correct word: (2 x1Mark)



					
eat	drink	read	sofa	ball	chair

C- Match the numbers or letters to pictures: (2 x1Mark)



r	
	
4	



إختبار تجريبي الورقة الثانية	4	دولة الكويت وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص – توجيه اللغة الإنجليزية مدرسة النجاة النموذجية الخاصة ابتدائي-بنين
الفصل:		الاسم:

B- Writing (4 Marks)

A: Copy the following letters or numers: (2x1mark)

R

8

2

.....

.....

.....

B- Write the initial missing letter in the following words: (2x1mark)

2



_range



_ook

2



نموذج اختبار علي الوحدة (٤)

Summative Assessment 2
Grade one
Time allowed: 15minutes

Name:-.....

Class:-.....

I . Reading

6

☺ Match upper and lower case letters: (2x1=2Marks)

D

r

R

d

b

2

☺ Circle the correct word: (2x1=2Marks)



2

ball

bag

door

red

rabbit

desk

☺ Match letters to pictures: (2x1=2Marks)

b



2

r



Summative Assessment 2
Grade one
Time allowed: 15 minutes

4

Name:-.....

Class:-.....

II .Writing

4

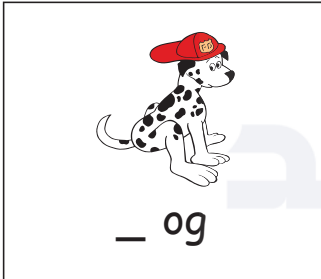
😊 Copy the letters/numbers:- (2x1=2Marks)

D

2

10

😊 Write the intial missing letter in words: - (2x1=2Marks)



2



نموذج اختبار علي الوحدة (٥)

Summative Assessment 2
Grade one
Time allowed: 15minutes

Name:-.....

Class:-.....

I .Reading

6

☺ Match upper and lower case letters: (2x1=2Marks)

F

o

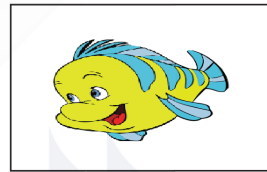
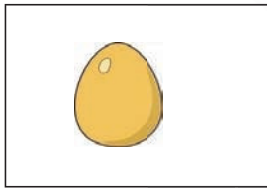
O

f

e

2

☺ Circle the correct word: (2x1=2Marks)



2

hat

bag

egg

eat

fish

book

☺ Match letters to pictures: (2x1=2Marks)

e



2

o



Summative Assessment 2

Grade one

Time allowed: 15 minutes

4

Name:.....

Class:.....

II . Writing

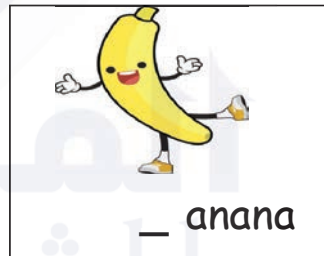
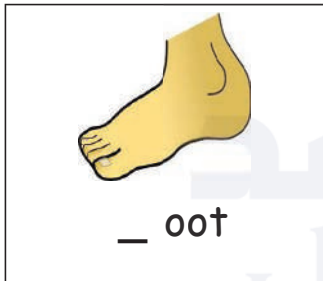
4

☺ Copy the letters/numbers:- (2x1=2Marks)



2

☺ Write the intial missing letter in words: - (2x1=2Marks)



2

معاً
قفوة
KuwaitTeacher.Com



Grade One Time: 15 Minutes	6	Name:..... 1\.....	Assessment (1)
-------------------------------	---	-----------------------	-----------------------

Reading (6 Marks)




A) Match upper and lower case letters(2x1=2Ms)

H	I
L	s
	h

B) Circle the correct word:(2x1=2 Ms)

	4						
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>arm</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>nose</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>head</td></tr> </table>	arm	nose	head	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>two</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>five</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>four</td></tr> </table>	two	five	four
arm							
nose							
head							
two							
five							
four							

C) Match the letter to the correct picture(2x1=2Ms)

s	
a	
	



Grade One Time: 15 Minutes	4	Assessment (1) Name:..... 1\.....
-------------------------------	---	--

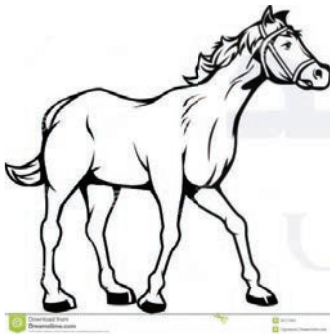
Writing (4 Marks)

A) Circle the latter and number (2x1=2Ms)

_____h_____

_____3_____

B) Write the initial missing letter(2x1=2Ms)



.....orse



.....ocks

معايشي الكويت
قفوة
KuwaitTeacher.Com



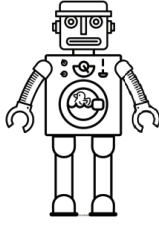

Grade One Time: 15 Minutes	6	Assessment (2) Name:..... 1\.....
-------------------------------	---	---

Reading (6 Marks)

A) Match upper case letters to the lower case ones (2x1=2Ms)

D	B
B	F
	D

B) Circle the correct word:(2x1=2 Ms)

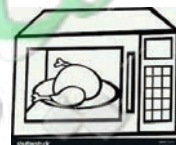
	
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;">fox</table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;">bed</table> <table border="1" style="display: inline-table;">robot</table>	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;">olive</table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;">bed</table> <table border="1" style="display: inline-table;">fridge</table>

C) Match each letter to its picture(2x1=2Ms)

o



e



Grade One Time: 15 Minutes	4	1\..... Assessment (2)
-------------------------------	---	---------------------------

Writing (4 Marks)

A) Copy the letter (2x1=2Ms)

e

R

B) Write the initial missing letters (2x1=2Ms)



.....org



.....ress

معاً
قفوة
KuwaitTeacher.Com





Assessment (1)

First Term
2nd Period
Grade One
Time: 10 M

Name:

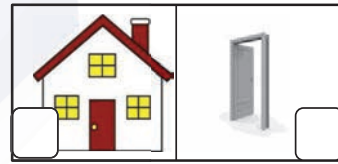
Class:

I- Listening (10) M

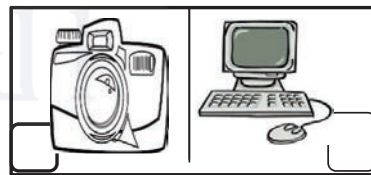
10

A) Listen and tick the correct pictures: $4 \times 2\frac{1}{2} = 10M$

1-



2-





Assessment (2)

First Term
Second Period
Grade One
Time: 10 Min.

Name:Class:

I- Reading (10) M

10

A) Match the capital letters to the small letters:2×2½=5M

O
R

r
o

B) Match the letters to the pictures:2×2½=5M

s
d





First Term
Second Period
Grade One

Assessment (3)

Name:

Class:

10

I- Writing (10) M

A) Match upper and lower case letters:(2×2=4M)

L
N

n
l

4

B) Write the missing numbers:(3×2=6M)

5- -7- -9-

6



نموذج اختبار علي الوحدة (٤)

Summative Assessment 2
Grade one
Time allowed: 15minutes

Name:-.....

Class:-.....

I .Reading

6

☺ Match upper and lower case letters: (2x1=2Marks)

D

r

R

d

b

2

☺ Circle the correct word: (2x1=2Marks)



2

ball

bag

door

red

rabbit

desk

☺ Match letters to pictures: (2x1=2Marks)

b



2

r



Summative Assessment 2
Grade one
Time allowed: 15 minutes

4

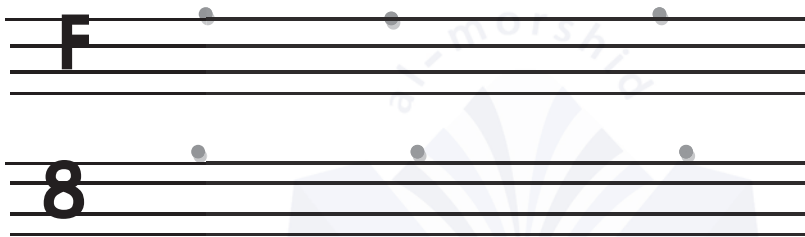
Name:.....

Class:.....

II .Writing

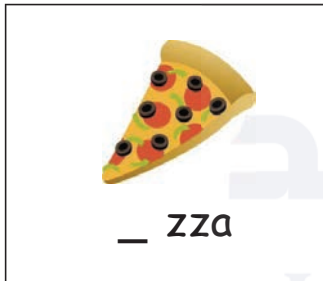
4

😊 **Copy the letters/numbers:- (2x1=2Marks)**



2

😊 **Write the intial missing letter in words: - (2x1=2Marks)**



2



Summative Assessment 2
Grade one
Time allowed: 15 minutes

4

Name:-.....

Class:-.....

II .Writing

4

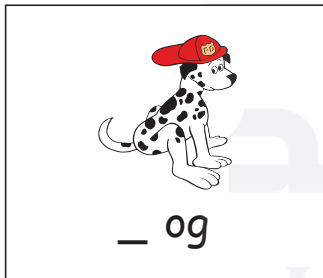
😊 Copy the letters/numbers:- (2x1=2Marks)

D

2

10

😊 Write the intial missing letter in words: - (2x1=2Marks)



2



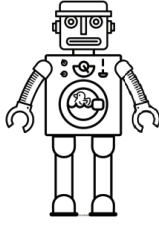

Grade One Time: 15 Minutes	6	Assessment (2) Name:..... 1\.....
-------------------------------	---	---

Reading (6 Marks)

A) Match upper case letters to the lower case ones (2x1=2Ms)

D	B
B	F
	D

B) Circle the correct word:(2x1=2 Ms)

	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">fox</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">bed</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">robot</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">olive</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">bed</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">fridge</div> </div>

C) Match each letter to its picture(2x1=2Ms)

o



e

