

سجل تعزيز المهارات

الصف الأول ابتدائي



# مادة العلوم



مجموعة رفعة العلوم  
KawitTeacher.Com

إعداد المعلمة / نغلاء الرويلي



الصف الأول	
المهارات	م
المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها	١
وصف دورة حياة نبات	٢
وصف مواطن اليابسة	٣
وصف مواطن المياه	٤
التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها	٥
وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول	٦
تحديد بعض خصائص المادة	٧







المقارنة بين المخلوقات الحية  
والأشياء غير الحية وتصنيفها

شرح  
المهارة



المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١. النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالنَّاسُ مَخْلُوقَاتُ .....  
.....
٢. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ .....  
وَتَتَغَيَّرُ.
٣. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى .....  
وَالهَوَاءِ وَالْمَاءِ لِتَعِيشَ.
٤. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تُنْجِبُ أَفْرَادًا .....  
تُشْبِهُهَا.
٥. لا تَنْمُو وَلَا تَتَغَيَّرُ وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ. ....  
.....

المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها		المهارة
		المستوى
المتوسط	الاسم	الصف

## المخلوقات الحية والأشياء غير الحية



١. أحوط باللون الأخضر حول نوعين من المخلوقات الحية التي أراها في الصورة،  
وأحوط باللون الأحمر حول نوعين من الأشياء غير الحية.

أشياء غير حية

مخلوقات حية

معلمة  
طفوفة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com





المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

### التفكير الناقد

. أقرن نباتاً مع شيء غير حيّ. أوضّح: فيم يتشابهان، وفيم يختلفان؟

.....

.....

.....

.....



## وصف دورة حياة النبات

شرح  
المهارة





وصف دورة حياة نبات		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

## كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

١. تَعْنِي نُمُو الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا. ....

٢. دَوْرَةُ حَيَاةٍ تَبْدَأُ بِالْبُذْرَةِ. ....

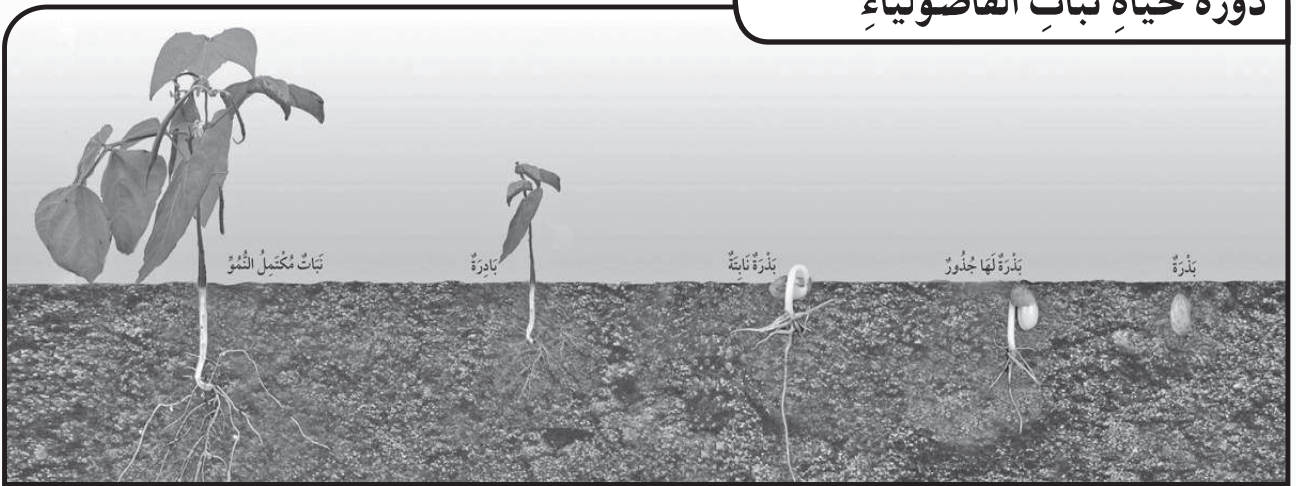
٣. الْبُذْرَةُ إِلَى نَبَاتٍ صَغِيرٍ عِنْدَمَا تَحْصُلُ عَلَى مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ. ....

٤. النَّبَاتُ الصَّغِيرُ الَّذِي يَنْمُو مِنْهُ ..... يُسَمَّى الْبَادِرَةَ.

٥. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا .....  


وصف دورة حياة نبات		المهارة
المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## دورة حياة نبات الفاصولياء



أحوظُ بالقلمِ حوْلَ الإجابةِ الصّحيحةِ.

١. تبدأ دورة حياة بعض النباتات من .....

الأوراق

البذرة

٢. تنمو بذور الفاصولياء إلى نبات جديد. البذور الجديدة توجد:

تحت البادرة

فوق الأوراق

داخل ثمار الفاصولياء



وصف دورة حياة نبات		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## التفكير الناقد

كيف تتمكّن النباتات من العيش في المناطق المختلفة؟

.....

.....

.....

.....



## وصف مواطن اليايسة

شرح  
المهارة





وصف مواطن اليابسة		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

### مَا مَوْطِنُ الصَّخْرَاءِ؟

١. هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.

٢. تَعِيشُ السَّحَالِي فِي

### مَا مَوْطِنُ الْمِنطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

٣. هِيَ مَنطَقَةٌ مُبَسَّطَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَعشَابٌ كَثِيرَةٌ.

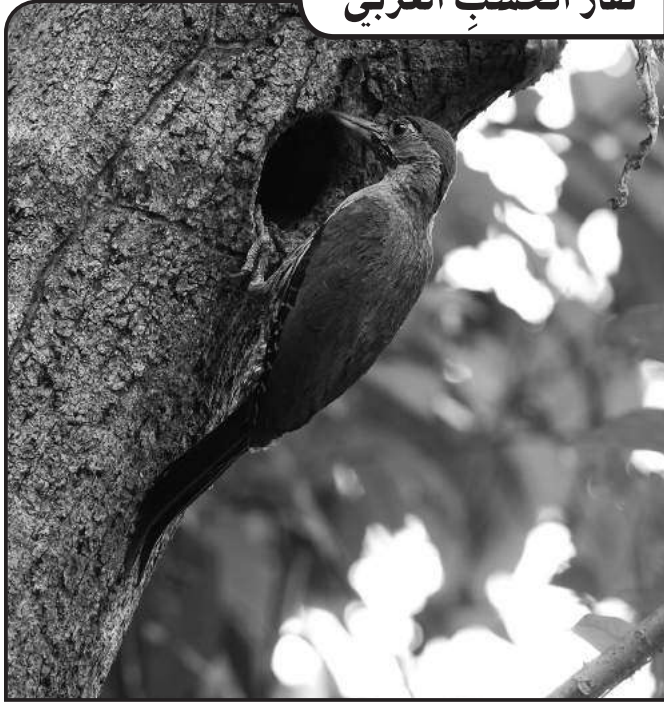
### مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

٤. مَوْطِنٌ عَلَى الْيَابِسَةِ تَنُمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.

٥. تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ فِي الْغَابَةِ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى لِكَيْ تَتَمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى

وصف مواطن اليابسة		المهارة
المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

نقار الخشب العربي



أحوظ بالقلَمِ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ سُؤَالٍ:

١. لِمَاذَا يَحْفَرُ الطَّائِرُ فَتْحَةً فِي الشَّجَرَةِ؟

لِيَحْضَلَ عَلَى الطَّعَامِ

لِيَحْضَلَ عَلَى المَاءِ

٢. مَا شَكْلُ مَنقَارِ هَذَا الطَّائِرِ؟

عَرِيضٌ وَمُدَبَّبٌ

طَوِيلٌ وَحَادٌ





وصف مواطن اليابسة		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

### التفكير الناقد

. فيم تختلف نباتات المنطقة العشبية عن نباتات الغابة؟



## وصف مواطن المياه

شرح  
المهارة



وصف مواطن المياه		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

### مَا مَوْطِنُ الْبُحَيْرَةِ؟

١. الْمِيَاهُ قَدْ تَكُونُ ..... وَقَدْ تَكُونُ عَذْبَةً.

٢. مَوْطِنٌ مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، تُحِيطُ بِهَا الْيَابِسَةُ.

٣. تَعِيشُ بَعْضُ ..... وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ.

٤. كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تَجِدُ طَعَامَهَا فِي الْبُحَيْرَةِ وَتَتَّخِذُهَا ..... لَهَا.

وصف مواطن المياه		المهارة
المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

### مَوْطِنُ البُحَيْرَةِ



أَحْوِطُ بِالْقَلَمِ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِأَكْمَلَ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١. فِي مَوْطِنِ البُحَيْرَةِ هَذَا يُوجَدُ .....

نَبَاتَاتٌ فَقَطُ      حَيَوَانَاتٌ فَقَطُ      نَبَاتَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ

٢. الطُّيُورُ فِي الصُّورَةِ تَسْبَحُ أَوْ تَغُوصُ فِي المَاءِ وَ .....

تَطِيرُ      تَلْتَقِطُ الطَّعَامَ      تَبْيَضُ

يُمْكِنُنِي رُؤْيَةَ النَّبَاتَاتِ تَنْمُو .....

فَوْقَ سَطْحِ المَاءِ      فِي البُحَيْرَةِ وَحَوْلَهَا      بَعِيدًا عَنِ البُحَيْرَةِ فَقَطُ



وصف مواطن المياه		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

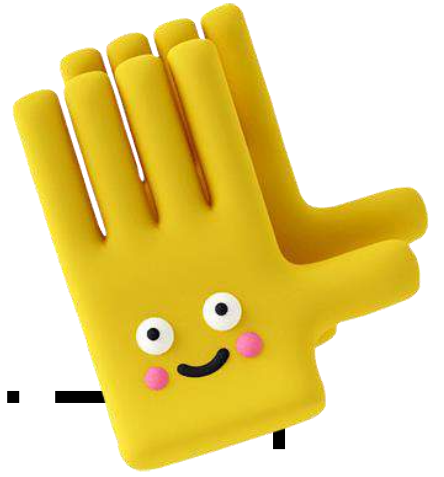
### التفكير الناقد

١. هل تستطيع أسماك المحيط العيش في البحيرة؟ لماذا؟

.....

.....

.....



## التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها

شرح  
المهارة







التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

١. شَيْءٌ نَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهُ. ....

٢. الصُّخُورُ، وَالتُّرْبَةُ، وَ  
، وَالْهَوَاءُ أَنْوَاعٌ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. ....

٣. النَّبَاتَاتُ وَ  
مَوَارِدُ طَّبِيعِيَّةٌ أَيْضًا. ....

٤. يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ  
بَعْدَ طَرَائِقَ. ....

التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها		المهارة
		المستوى
المتوسط		الاسم
الصف		

## مَوَارِدُ الْأَرْضِ



أَمَلًا كُلَّ فَرَاغٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. تُوجَدُ التُّرْبَةُ حَيْثُ يَنْمُو.....

٢. يَحْتَاجُ كُلُّ مِنَ النَّبَاتِ وَالطَّائِرِ إِلَى.....



التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

### التفكير الناقد

. لِمَاذَا تُعَدُّ التُّرْبَةُ مَوْرِدًا طَبِيعِيًّا مُهِمًّا؟



# وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول

شرح  
المهارة





وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

### مَاذَا يَحْدُثُ فِي الرَّبِيعِ؟

١. جُزءٌ مِنَ السَّنَةِ.

٢. هِيَ: الشِّتَاءُ، وَالرَّبِيعُ، وَالصَّيْفُ، وَالخَرِيفُ.

٣. يَكُونُ الطَّقْسُ مُشْمِسًا لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ وَيَكُونُ الهَوَاءُ مُعْتَدِلًا فِي

٤. ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَطَرِ فِي يُسَاعِدَانِ النَّبَاتَاتِ عَلَى النُّمُوِّ.

٥. تَنْمُو صِغَارٌ كَثِيرٌ مِنْ فِي الرَّبِيعِ.

### مَاذَا يَحْدُثُ فِي الصَّيْفِ؟

٦. الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الرَّبِيعِ هُوَ

٧. الصَّيْفُ هُوَ الفَصْلُ

٨. تُثْمِرُ كَثِيرٌ مِنْ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

٩. يَكُونُ الطَّقْسُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ سَاعَاتٍ أَطْوَلَ مِنْ فَصْلِ الرَّبِيعِ.



وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول		المهارة
		المستوى
المتوسط	الاسم	الصف

### الفصول الأربعة



أَحْوِطُ بِالْقَلَمِ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

١. أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ فِي الْخَرِيفِ:

تَسْقُطُ

تَزْدَادُ

تَكْبُرُ

٢. بَعْدَ الشِّتَاءِ مُبَاشَرَةً يَأْتِي:

الْخَرِيفُ

الصَّيْفُ

الرَّبِيعُ

٣. أَغْصَانُ الشَّجَرَةِ فِي الصَّيْفِ:

تَكُونُ رَفِيعَةً جِدًّا

تَتَغَطَّى بِالْأَوْرَاقِ

تَسْقُطُ





وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## التفكير الناقد

. في أي فصول السنة تكثر السباحة في البحار؟



## تحديد بعض خصائص المادة

شرح  
المهارة





تحديد بعض خصائص المادة		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

### مَا الْمَادَّةُ ؟

١. عِنْدَمَا أَصِفُ شَيْئًا فَإِنِّي أَتَحَدَّثُ عَنْ .....

٢. مِنْ صِفَاتِ الْمَادَّةِ اللَّوْنُ، وَالْحَجْمُ، وَ.....

٣. تَتَكَوَّنُ جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ مِنْ .....

٤. الْمَادَّةُ تَشْغُلُ ..... مُعَيَّنًا.

٥. لِلْمَادَّةِ ..... حَالَاتٍ.

٦. الصُّلْبُ ..... وَالسَّائِلُ حَالَاتُ الْمَادَّةِ.



	المهارة	تحديد بعض خصائص المادة
	المستوى	المتوسط
	الاسم	الصف

أَقَارِنُ بَيْنَ الكُتَلِ



أَحْوَطُ بِالْقَلَمِ حَوْلَ الكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ لِأَجِبَ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. أَيُّ السَّيَّارَتَيْنِ كُتَلَتُهَا أَكْبَرُ؟

السَّيَّارَةُ المَعْدِنِيَّةُ

السَّيَّارَةُ البِلَاسْتِيكِيَّةُ

٢. لِقِيَاسِ الكُتْلَةِ نَسْتَعِدُّمُ:

مِقْيَاسَ الحَرَارَةِ

المِيزَانَ



المهارة		تحديد بعض خصائص المادة
المستوى		فوق المتوسط
الاسم		الصف

## التفكير الناقد

. فِيمَ يَتَشَابَهُ السَّائِلُ وَالْغَازُ، وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟



الاسم: .....

المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها			<u>المهارة</u>
المخلوقات ..... تنمو وتتغير			
الخضراء	الحية	الطويلة	غير الحية
وصف دورة حياة نبات			<u>المهارة</u>
النبات الصغير يسمى :			
بادرة	شجرة	زهرة	ثمرة
وصف مواطن اليابسة			<u>المهارة</u>
المكان الواسع الذي تكثر فيه الأعشاب يسمى :			
صحراء	غابة	منطقة عشبية	البحيرة
وصف مواطن المياه			<u>المهارة</u>
المكان الذي فيه مياه مالحة وتعيش فيه الأسماك يسمى :			
محيط	غابة	صحراء	موطن
التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها			<u>المهارة</u>
الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها تسمى :			
أشياء جديدة	أشياء الأرض	التربة الرملية	موارد طبيعية
وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول			<u>المهارة</u>
كثير من النباتات تثمر في فصل :			
الشتاء	الربيع	الصيف	الخريف
تحديد بعض خصائص المادة			<u>المهارة</u>
الماء والحليب أمثلة على :			
المواد الصلبة	السوائل	الغازات	







تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

المادة :

اسم المدرسة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي القبلي)			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط	عدد الطالبات	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط		
	أقل من ٦٠%	من ٦٠% إلى ٨٠%	أداء ٨٠%		أقل من ٦٠%	٨٠% إلى ٦٠%	أداء ٨٠%		الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

معلمة صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

اسم مديرة المدرسة :