

أبت ث ج
ح خ ذ ز



أبت ث ج
ح خ ذ ز

إعداد المعلمة
منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية
أ/ فوزية الفيلاوي

رئيسة القسم
أ/ مشاعل المعث المطيري

مديرة المدرسة
أ/ سلوى الفضلي



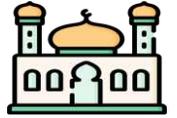
www.kuwaitteacher.com

اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-



أنا حَمَدُ أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ .

اكتب شكل الحرف المناسب حسب موقعه (م - م - م - م) :-



...أَقْلًا... قَد... ر... سَجِد...

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

حَمَد - أنا - سَالِم - أَلْعَبُ - مَعَ

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل

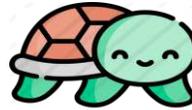


اكتب بخط منظم مراعي السطر :-



أنا فَرِحَ أَرَسُمُ حَوْضَ سَمَك.

اكتب شكل الحرف المناسب حسب موقعه (ح - ح - ح - ح) :-

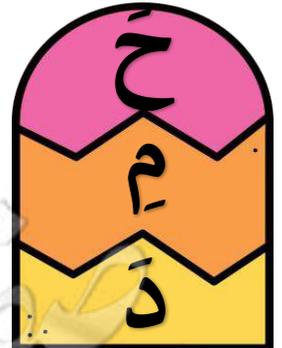
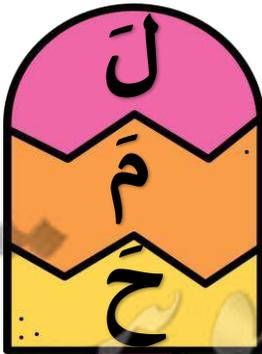


...لوى سُد.. اة... مِد... ..تفا ...

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

فَرِحَ - أنا - حَوْضَ - سَمَك - أَرَسُمُ

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل

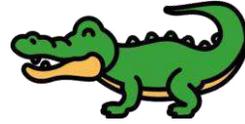




اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

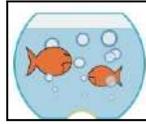
أنا فَرِحَ أَرْسَمُ حَوْضَ سَمَكٍ.

اكتب شكل الحرف المناسب حسب موقعه (س - س - س - س) :-



...بِيارَة تِمّ .. اح شَمّ ... جَرّ ...

استبدل الصورة بالاسم الدال عليها وأعد كتابة الجملة :-



أَرْسَمُ



أنا

Blank lines for writing the sentence.

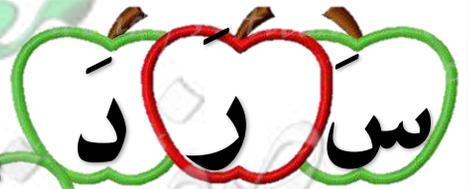
ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



Blank box for writing the word 'جَرّ'.



Blank box for writing the word 'سَمَكٍ'.



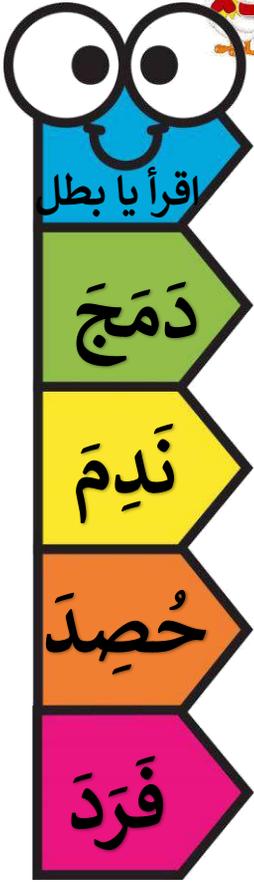
Blank box for writing the word 'رَسَمَ'.



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

أشاهدُ عَصافيرَ تطيرُ في سُورِ.

أكمل النقط بكتابة الحرف حسب موقعه يا بطل (د - د)



... جاجة م... رسة ... أس... قِر... ..

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

أشاهد - تطير - عَصافير - سُور - في

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

أشاهدُ عَصافيرَ تطيرُ في سُورِ.

أكمل النقط بكتابة الحرف حسب موقعه يا بطل (ع - ج - ع - ع)



...يُن... ث... لب رَضِي... شُمو...

استبدل الصورة بالاسم الدال عليها وأعد كتابة الجملة :-

أشاهدُ  تطيرُ في سُورِ.

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

أَسْقِي شَجَرَ يَأْسَمِينِ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أكمل النقط بكتابة الحرف حسب موقعه يا بطل (ج - ج - ج - ج)



در...

ثل...

مس...

مل...

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

شَجَر - أَمَامَ - مَنْزِلِنَا - أَسْقِي - يَأْسَمِينِ

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



أمنى عبدالله

اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

أَسْقِي شَجَرَ يَأْسَمِينِ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أكمل النقط بكتابة الحرف حسب موقعه يا بطل (ر - ر)



بخو....

قص....

هـ...م

يشة....

استبدل الصورة بالاسم الدال عليها وأعد كتابة الجملة :-



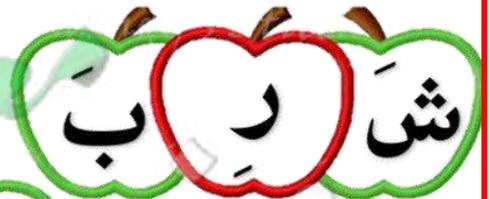
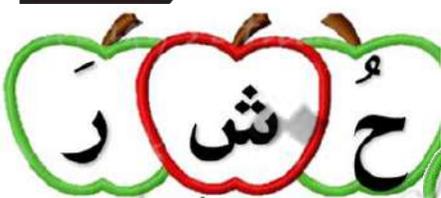
أمام



أسقي

Blank lines for writing the sentence.

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



Blank box for writing the word 'حش'.

Blank box for writing the word 'رب'.

Blank box for writing the word 'سح'.



اكتب بخط منظم مراعي السطر :-



يَقُولُ حَمْدٌ: نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ .

اختر الصورة المعبرة عن الدرس



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة:

(نشاط - عَصَافِير - يَاسْمِين)

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي.....

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

(نَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةِ - فِي - نَشَاطٍ - نَحْنُ - إِلَى)

اقرأ يا بطل :-

*ذَهَبَ حَمْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
*رَسَمَ سَالِمٌ حَوْضَ سَمَكٍ .



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-



يَقُولُ حَمْدٌ: نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.



أكمل النقط بكتابة حرف (ن) حسب موقعه يا بطل



لَيْمُونٌ.....

عِصْبٌ

جُومٌ

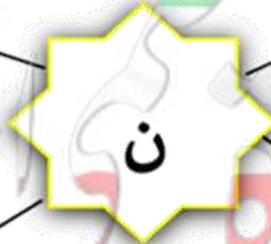
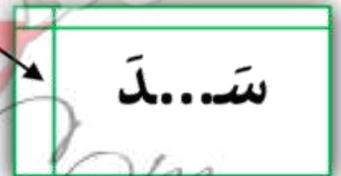
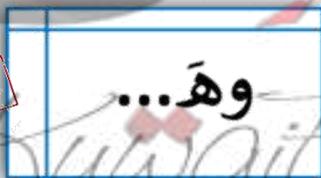
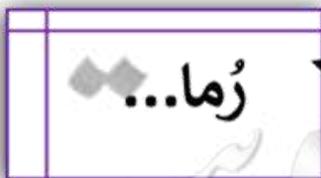
مَرٌّ.....

خَلَّةٌ

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



أنا أكتب حرف النون بشكله المناسب حسب موقعه في الكلمات :-



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-



يَقُولُ حَمْدٌ: نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ .

أكمل الكلمات بحرف (هـ) حسب موقعه بالكلمة :-



ميا ...



يَنْتَبِ ...



سِدْ ... ام



دُ... د



لال ...



اتف ...

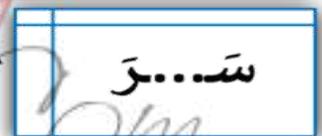
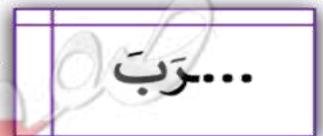
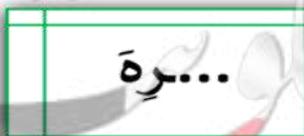
ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف :-



أنا أَكْتُبُ حرف الهاء بشكله المناسب حسب موقعه في الكلمات :-

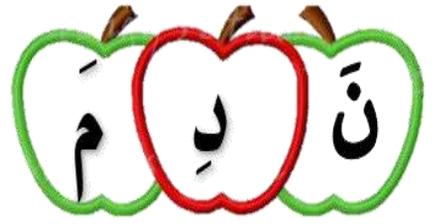
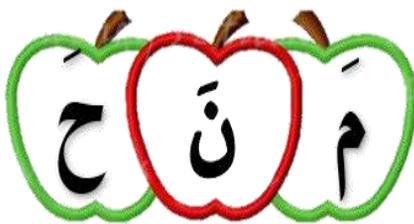


اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-



يَقُولُ حَمْدًا: نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



أنا أكون كلمتين مختلفتين من الحروف التالية:

ها

شم

رب

نا

دم

صر

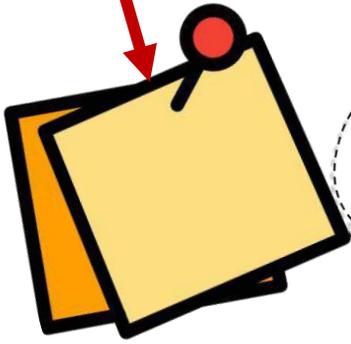




اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

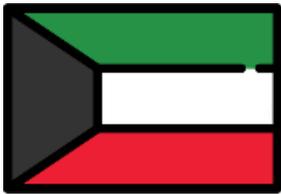
تَقُولُ فَرِحَ: هَذَا عَلَمُ الْكُوَيْتِ. مَا أَجْمَلَ عَلَمَ بَلَدِي!

لون هذه الحروف بألوان علم الكويت ثم اكتب الكلمة التي تكونها الحروف في الشكل :-



الكويت

اقرأ ثم اختر الجملة المناسبة للصورة :-



- ١ - هَذَا عَلَمُ عُمان .
- ٢ - هَذَا شَجَرُ يَاسَمِين .
- ٣ - هَذَا عَلَمُ الْكُوَيْتِ .

اقرأ يا بطل :-

رَفَعَ سَالِمٌ عَلَمَ الْكُوَيْتِ .





اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

تَقُولُ فَرِحَ: هَذَا عَلَّمَ الْكُوَيْتِ. مَا أَجْمَلَ عَلَّمَ بَلَدِي!

أكمل النقط بكتابة حرف (ت) حسب موقعه يا بطل



زَيْ.....



مِفْ...اح



فَاح ..

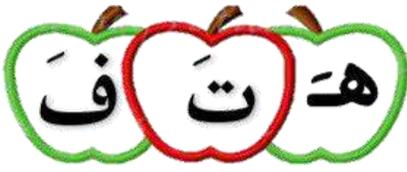


...بين



...لفاز

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة:

(.. كِتَاب - عَلَّمَ - يَأْسَمِين)

- هَذَا.....الْكُوَيْتِ.

اكتب أسماء الصور، ثم حدد المقطع المملود:



.....
-------	-------



.....
-------	-------



.....
-------	-------



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

تَقُولُ فَرِحَ: هَذَا عِلْمٌ الْكَوْنِيَّةُ. مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بَلَدِي!

أكمل النقط بكتابة حرف (ل) حسب موقعه يا بطل



عَسَب...



تَغْسِب



عَبَّة...



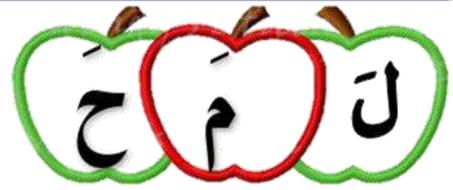
سَان...



يَمُون ..

اكتب كلمات تحتوي على مد بالألف :-

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



ابحث عن الكلمات التي تحتوي على مد بالألف ثم اكتبها بخط مرتب:-

جَمَاعَة

تَجْوَعُ

قَالَ

هَوَاء

أَسْوَد

عَالِم

مد بالألف





اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

في الْفَصْلِ وَقَفَ سَالِمٌ وَقَالَ : هُنَا نَدْرُسُ وَنَعْمَلُ وَنَتَعَاوَنُ .

أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المناسبة لجُملة الدرس الأولى :



شاهد الصورة واختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

..... مَنَزِلُنَا وَ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ .

(هناك - هنا)

اقرأ يا بطل :-

* جَلَسَ عُمَرُ فِي الْفَصْلِ .

* وَقَفَ خَالِدٌ مَعَ فَالِحِ .

* مَا أَجْمَلَ الْمَدْرَسَةَ !

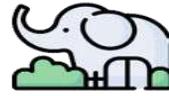


اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

فِي الْفَضْلِ وَقَفَ سَالِمٌ وَقَالَ : هُنَا نَدْرُسُ وَنَعْمَلُ وَنَتَعَاوَنُ .

ف

أنا أكمل الكلمات بحرف (ف) حسب موقعه بالكلمة :



صَيِّ.....

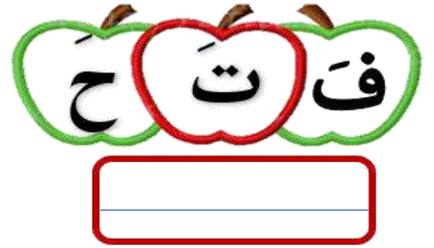
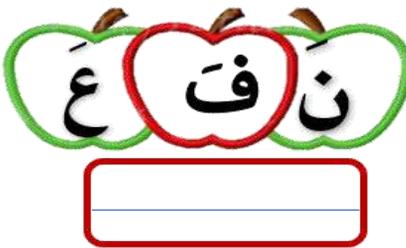
عُضْ.....ور

رُشَاة ..

ييل...يل

رَاشَةَ...راشة

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة:

(لَعِبَ - وَقَفَ - أَكَلَ)

في الْفَضْلِسَالِمٌ.

اكتب المقطع الممدود تحت الصورة يا بطل :-



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

في الفصلِ وَقَفَ سَالِمٌ وَقَالَ : هُنَا نَدْرُسُ وَنَعْمَلُ وَنَتَعَاوَنُ .

أنا أكمل الكلمات بحرف (و) حسب موقعه بالكلمة :

و



جر.....

رادي.....

ل.....ز

ج.....ه

المقطع الممدود	الكلمة
.....	سُعود
.....	ماهِر
.....	أحافِظ
.....	هُدوء
.....	سَالِم



ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



امني عبد الله



مَرِاقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ .

- اَكْتُبْ (مُخْتَبِرَ الْحَاسُوبِ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَخْتَارُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:
(مَرِاقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ) - (مَا أَجْمَلُ عِلْمَ بِلَدِي!)

اقرأ يا بطل :-

* طَبَعَ ظِلَالُ حُرُوفِ لُغَتِي .

* رَسَمَ قَاسِمٌ مَرِاقَ مَدْرَسَتِي .

* ذَهَبَ فَارِسٌ إِلَى مُخْتَبِرِ الْحَاسُوبِ .

اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-



مَرَافِقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ .

ق

أنا أكمل الكلمات بحرف (ق) حسب موقعه بالكلمة :



سائ.....



حَـيْبَةٌ



نُفَذ



طَار



لَم

حوط الكلمة التي تحتوي على المد ثم أعد كتابتها في الفراغ مع تحديد المقطع الممدود



رَسَمَ	فَقَدَ	هَاشِمَ
قَسِمَ	نُقُودَ	سُعَادَ

....
------	-------	------	-------	------	-------

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

في مُخْتَبِرِ الْحَاسُوبِ طَبَعْتُ حُرُوفَ لُغَتِي.

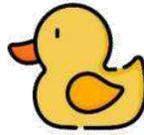
أنا أكمل الكلمات بحرف (ط) حسب موقعه بالكلمة:



مش...



ق...ار



ب...ة

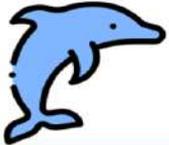


ف...ل

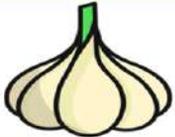


ب...يب

اكتب المقطع الممدود تحت الصورة يا بطل :-



أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر ز



رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

(الْحَاسُوبُ - مُخْتَبِرٌ - فِي - طَبَعْتُ - لُغَتِي - حُرُوفًا)



Kuwaitteacher.Com

اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا.

- اكتب جُمْلَةً الدَّرْسِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ:



رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة:-

(نَحْرِصُ - مَدْرَسَتِنَا - نِظَافَةِ - نَحْنُ - عَلَى)

اقرأ يا بطل :-

* حَفِظْ جاسِمَ حُرُوفِ لُغَتِي.

* نَحْنُ نَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

* رَسَمَ هاشِمٌ أَثاثَ فَضْلِنَا.



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا.



أنا أكمل الكلمات بحرف (ظ) حسب موقعه بالكلمة:

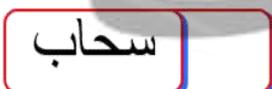


.... فر نـ ...ارة يحفـ محظو....

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



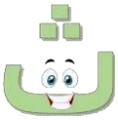
استخرج المقطع الممدود بالواو / بالألف وضعه بالمكان الفارغ:-



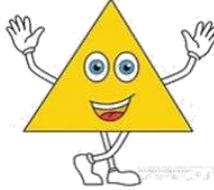


اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

وَنُحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ فَضْلِنَا.

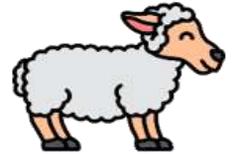


أنا أكمل الكلمات بحرف (ث) حسب موقعه بالكلمة:



.....ومملجاتمدحاد.....

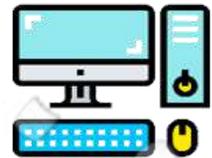
اكتب أسماء الصور التالية ثم استخراج المقطع الممدود بالواو:-



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------





نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ ، تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ .

- اكتب (هنا) و (هناك) في المكان المناسب:



شَجَرٌ يَاسْمِينٍ و عَصَافِيرٌ تَطِيرُ .

اقرأ يا بطل :-

* شَرِبَ مَشَارِي الْحَلِيبِ .

* هُنَا مُخْتَبَرُ الْحَاسُوبِ .

* هُنَاكَ حَادِيقَةٌ مَزْهَرَةٌ .



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ ، تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ .

أنا أكمل الكلمات بحرف (ش) حسب موقعه بالكلمة:



خفا.....



ع.....



م.....ط



معة.....

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة:

(لَعِبَ - وَقَفَ - سَعِيدَةٌ)

- نَحْنُ أُسْرَةٌ.....



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

هنا عُرف مُرتَّبَةٌ ، وَهناكَ حَدِيقَةٌ مُزهِرَةٌ

أنا أكمل الكلمات بحرف (ب) حسب موقعه بالكلمة:



يَلْعَ.....



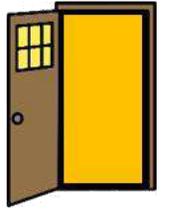
جَ...ل



...رُتْقَال



...نْت



...اب

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

(تَعِيشُ - نَحْنُ - فِي - أُسْرَةٌ - بَيْتٍ - سَعِيدَةٌ - جَمِيلٍ)

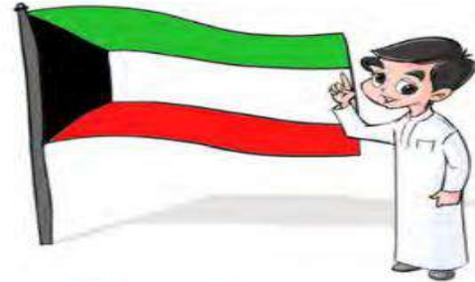
ضع دائرة حول المقطع المملود ثم أعد كتابته في الفراغ :-



اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

هذا صندوق كبير، وهذه لعبتي أضعها في الصندوق.

- اكتب (هذا) و (هذه) في المكان المناسب :



علم بلدي الكويت. حروف لعبتي.

اقرأ يا بطل :-

* هذا حوض سمك.
* هذه حديقة مزهرة.
* هذه لعبتي في الصندوق.

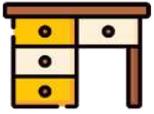


اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

هَذَا صُنْدُوقٌ كَبِيرٌ، وَهَذِهِ لُغْبَتِي أَضْعُهَا فِي الصُّنْدُوقِ

ك

أنا أكمل الكلمات بحرف (ك) حسب موقعه بالكلمة:



مَ...تَب

.. وِخ

.... يِيس

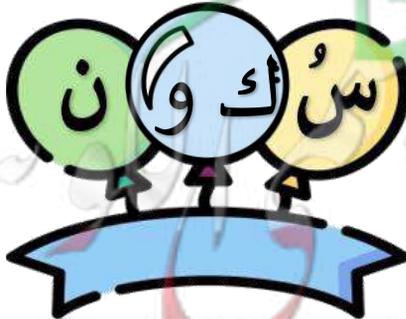
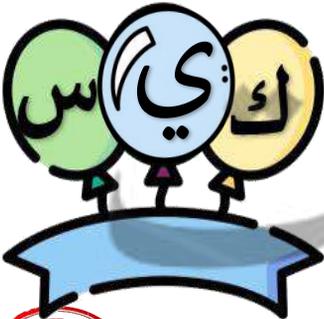
مُ... عَب

...أَس

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

(صُنْدُوقٌ - وَهَذِهِ - هَذَا - كَبِيرٌ - لُغْبَتِي)

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



KuwaitTeacher.Com



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

أنا أساعدُ أمي كلَّ يوم ، وأرتبُ كُتبي وأغراضي.



أمّ....

أنا أكمل الكلمات بحرف (ي) حسب موقعه بالكلمة:



سَ...ارة



ز...ت

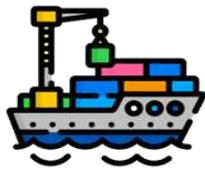


يد...

هيا يا بطل ضع اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) تحت الصور: -



..... فأر.



..... سفينة.



..... حقيبة



..... مسجد

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل









اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

نَحْنُ نَحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي. نَجْلِسُ حَوْلَهَا تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتٍ مُمْتَعَةً.

- اَكْتُبْ (أَنَا) وَ (نَحْنُ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



..... نَحِبُّ حِكَايَاتِ جَدَّتِي. أَحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي .

رتب الكلمات التالية وأعد كتابة الجملة :-

(نَحِبُّ - جَدَّتِي - زِيَارَةَ - نَحْنُ)

اقرأ يا بطل :-

* نَحْنُ نَحِبُّ الْكُوَيْتَ .



اكتب بخط منظم مراعي السطر :-

نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي . نَجْلِسُ حَوْلَهَا تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتٍ
مُمْتَعَةً.

أنا أكمل الكلمات بحرف (ز) حسب موقعه بالكلمة:



يَحْبِبُ.....



مَوْ.....



جَ..... ر



رَافَةٌ...

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ: -



هيا يا بطل ضع اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) تحت الصور:-



طَبِيبٌ.....



حَلْوَى.....



عَامِلَةٌ.....



طَائِرٌ.....



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ . حَفِظْكَ اللَّهُ يَا جَدَّتِي .

أنا أكمل الكلمات بحرف (غ) حسب موقعه بالكلمة:

غ



صَمٌ...

صَدٌ... ير

بَبٌ... اء

.... غزال

اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل :-



* قِطَّةٌ .



• صُنْدُوقٌ .



* طَبِيبَةٌ .



• عَلَمٌ .



..... مُعَلِّمَةٌ .



• جُنْدِيٌّ .

اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ . حَفِظَكَ اللَّهُ يَا جَدَّتِي .

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجملة يا بطل :-



١- حفظك الله يا



والـ



٢- أعجبتني حكاية الـ

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل



أكمل الجمل بما يناسبها من ضمائر المتكلم (أنا - نحن) :-



..... نحب المدرسة.



..... أقرأ الكتاب.



..... أسرة سعيدة.



..... طبخة ماهرة.

اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-



نَسْمَعُ صَوْتِ الْأَذَانِ : اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ .

ص

أنا أكمل الكلمات بحرف (ص) حسب موقعه بالكلمة:



يَغُو....



بَ... ل



.... نُبُور



صَفْر



...قَر

ركب كلمات من الحروف التالية ثم اقرأها يا بطل

خ ل و د

ي ص ي د

ص م و د

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ:

مثال



عُثُور



عَبِير



ظَالِم



حُظُوظ



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

أنا وأخي نُصَلِّي مَعَ أَبِي فِي الْمَسْجِدِ وَأُخْتِي تُصَلِّي مَعَ أُمِّي
فِي الْبَيْتِ.

أنا أكمل الكلمات بحرف (خ) حسب موقعه بالكلمة:

خ



يَطْبُ....



مَبْ...رَة



.... بَز



.... يار



...يَمَة

ضع دائرة حول المقطع المملود بالياء ثم أعد كتابته في الفراغ:

صغير

جديد

كبير

قديم

فقير



.....

.....

.....

.....

.....

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجملة يا يطل :-



١- أَخَذَ أَخِي ال



٢- تُصَلِّي أُخْتِي فِي

المنى عبدالله



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

ذَهَبْنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْبَحْرِ.



...هَب ...بَابَةٌ ...رَاعٍ ...حَاءٌ ...قَنْفٌ ...أَسْتَا...

اكتب الكلمة الدالة على الصورة والتي تتضمن المد بالياء :-

١- هذا يعالج المرضى .

٢- يستخدم التاجر

٣- أنا أحب

لون المقطع الممدود في الكلمات التالية واكتبه :

لَجَبٍ

عَظِيمٍ

صَمِيرٍ



.....

.....

.....



اكتب بخط منظم مراعيًا السطر :-

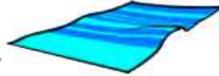
أُمِّي وَضَعَتِ الْبِسَاطَ مَعَ أُخْتِي.

ض

أكمل النقط بكتابة حرف (ض) حسب موقعه يا بطل



.....رسمرببيحو.....

.....		- أُمِّي وَضَعَتِ	<p>أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:</p>
.....		- أَخَذَ أَخِي	
.....		- بَنَيْتُ رَمْلًا	

اكتب الكلمة الدالة على الصورة والتي تتضمن حرف الضاد ممدودا :-

١- رأيت طفلاً



٢- يجب علينا قبل الصلاة.



٣- هذا شجاع.

