مراجعة شاملة

رياضيات

الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

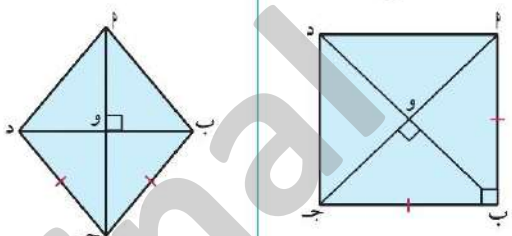
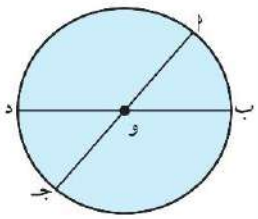
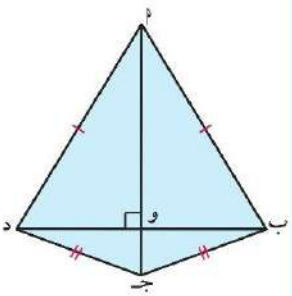
الوحدة (7)

2022 / 2023

KuwaitTeacher.Com

٧-٤ مراجعة الوحدة السابعة
Revision Unit Seven

١ أي الأشكال التالية متناظر حول نقطة مُلتقى قُطريه (أقطاره)؟ ولماذا ؟

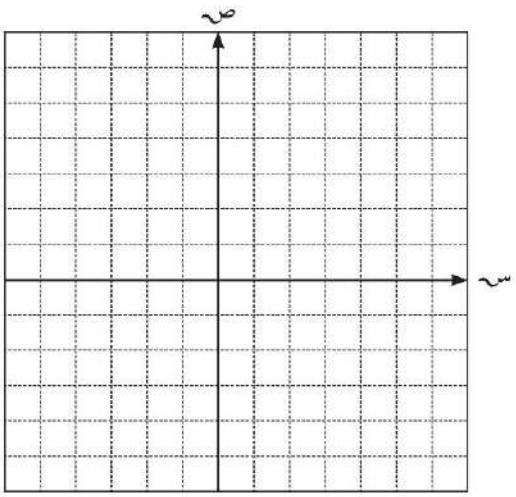
(مربع)	(معين)	(دائرة)	(طائرة ورقية)
			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٢ أكمل الجدول التالي :

النقطة	صورتها بالانعكاس في المحور السيني	صورتها بالانعكاس في المحور الصادي	صورتها بالانعكاس في نقطة الأصل
أ (٤ ، ٥)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)
ب (– ٢ ، ٧)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)
جـ (– ٥ ، – ٦)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)
د (٠ ، ٩)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)
هـ (– ٥ ، ٠)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)

@MathFinal
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

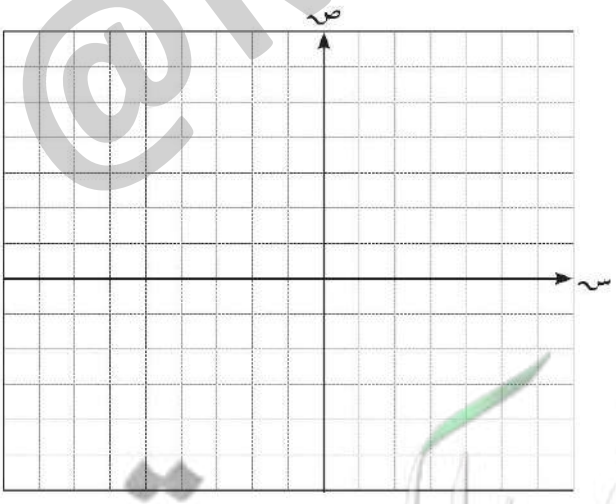
٣ إذا كان المثلث لَ مَ نَ هو صورة المثلث ل م ن بالانعكاس في نقطة الأصل(و)، وكانت ل (٠ ، ٣) ، م (٥ ، ٣) ، ن (-٣ ، -٥)
فعيِّن إحداثيات الرؤوس لَ ، مَ ، نَ ،
ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .



٤ أكمل الجدول التالي :

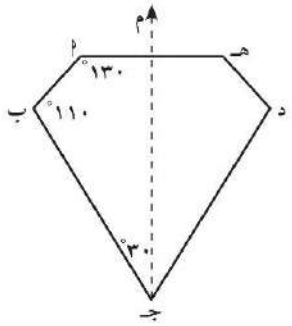
القاعدة	(س ، ص) ⟵ (س - ٢ ، ص + ٥)				
النقطة	(٤ ، ٢)	(..... ، .....)	(٣ ، ٠)	(..... ، .....)	(١ ، -١)
الصورة	(..... ، .....)	(-٨ ، ١٢)	(..... ، .....)	(-١١ ، -٣)	(..... ، .....)

٥ مثلث أ ب جـ رؤوسه هي :
(١ ، ٢) ، (٠ ، ٣) ، (-٢ ، -٢)
أوجد صور رؤوسه بعد الإزاحة تبعًا للقاعدة :
(س ، ص) ⟵ (س - ٥ ، ص + ١) ،
ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات.



@MathFinal
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٦ إذا كان م محور تناظر للشكل المرسوم ، فإنَّ قياس (ب $\hat{جـ}$ د) = ...



(أ) ٣٠° (ب) ٥٠°
(جـ) ٦٠° (د) ٧٠°

٧ تم التأثير بتحويل هندسي على المثلث أ ب جـ فكان :
للنقطة أ (٢ ، -٣) صورة هي د (٠ ، -٢) ،
للنقطة ب (١ ، ٤) صورة هي هـ (-١ ، ٥)
للنقطة جـ (-٢ ، ١) صورة هي ل (-٤ ، ٢) .

أ هل المثلث د هـ ل هو إزاحة للمثلث أ ب جـ ؟

.....

ب إذا كان كذلك ، فما هي قاعدة هذه الإزاحة ؟ وإذا لم يكن كذلك فبيِّن السبب .

.....

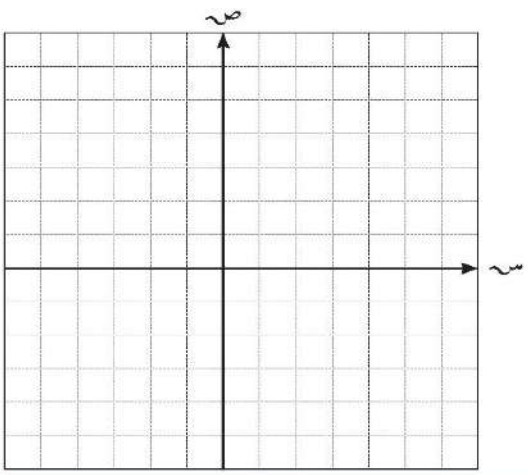
.....

٨ أكمل الجدول التالي :

النقطة	د (و ، ٩٠°)	د (و ، ١٨٠°)	د (و ، ٢٧٠°)
أ (٢ ، ٥)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)
ب (-٣ ، ٤)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)
جـ (-١ ، -٧)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)
د (-٦ ، ٠)	(..... ، .....)	(..... ، .....)	(..... ، .....)

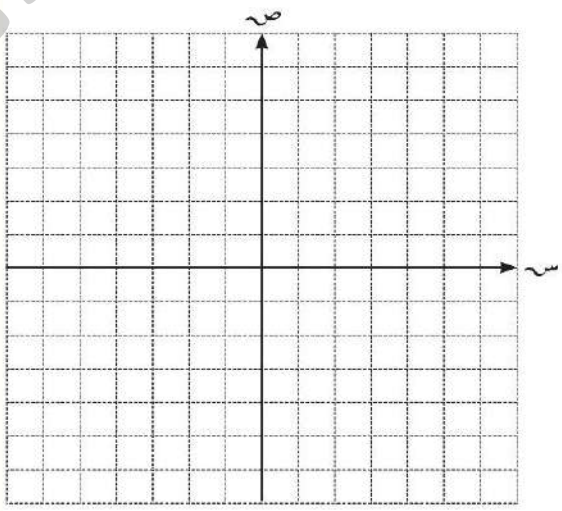
@MathFinal
صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٩ ارسم صورة الشكل الرباعي س ص ع ل ، حيث س (١ ، ٠) ، ص (−٢ ، −٣) ، ع (٣ ، ٥) ، ل (−٤ ، ٠) بالدوران حول نقطة الأصل وبزاوية قياسها ١٨٠° .

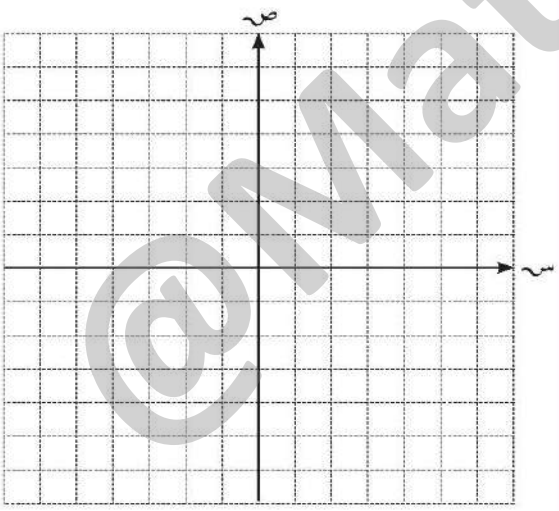


١٠ ارسم Δ ن ل ع حيث ن (− ٣ ، − ٣) ، ل (٠ ، ١) ، ع (٤ ، − ٥) ، ثم عين صورته تحت تأثير كلٍّ من :

أ د (و ، ١٨٠°)

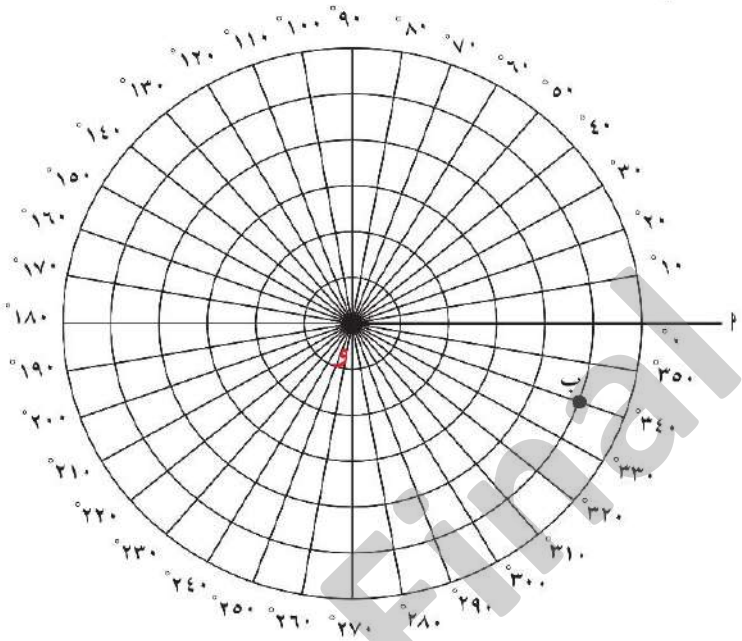


ب د (و ، ٢٧٠°)



@MathFinal
Telegram
معلمي الكويت صفوة
KuwaitTeacher.Com

١١ يبين الرسم التخطيطي نظامًا لتحديد النقاط :



في هذا النظام يوصف النقطة (ا) بمسافة البعد عن المنشأ (و) . ومقدار اللفة عكس عقارب الساعة من خط الأساس (و ا) إلى (و ب) وبالتالي إحداثيات ب هي (٥ ، ٣٤٠°) .

أ عين النقاط س (٣ ، ٣٠°) ، ص (٤ ، ١٢٠°) على الرسم البياني أعلاه .

ب ارسم الزاوية ب و ص ؟ ما هو قياس الزاوية ب و ص ؟

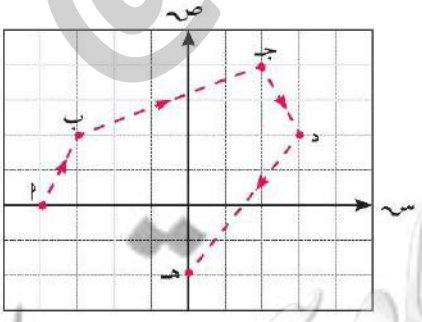
.....

.....

.....

---

١٢ تحركت سفينة من الميناء (ا) مرورًا ببعض الموانئ إلى أن وصلت في نهاية رحلتها إلى الميناء (هـ) ، صف الإزاحة التي يمكن أن تتحركها السفينة من ميناء إلى آخر بدءًا من الميناء (ا) .



.....

.....

.....

.....

@MathFinal
KuwaitTeacher.Com