

مراجعة شاملة



رياضيات

الصف التاسع

(9)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (6)

2022 / 2023

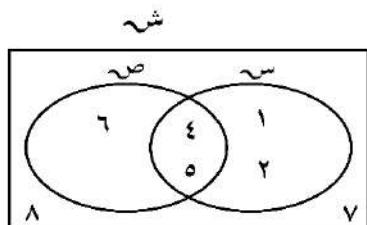
مراجعة الوحدة السادسة

Revision Unit six

٦-٦

أولاً : التمارين المقالية

١ من شكل فين المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



- = ش = **أ**
- = س = **ب**
- = ص = **ج**
- = س - ص = **د**
- = ص - س = **هـ**
- = س = **وـ**

ثم ظلل المنطقة التي تمثل $(س - ص)$.

٢ لتكن المجموعة الشاملة $ش =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،
 $س = \{ ٤ : ٤ \leq ٤ \}$ عدد صحيح موجب ، $ص = \{ ٤, ٢ \}$.

أوجِد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

- = ش = **أ**
- = س = **ب**
- = ص = **ج**
- = ع = **د**
- = س - ع = **هـ**
- = (س - ع) = **وـ**
- = (س \ ع) = **زـ**
- = س = **حـ**

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 6
@MathFinal للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام



إذا كان التطبيق $D: s \rightarrow t$ ، حيث $s = \{5, 3, 2\}$ ، $t = \{11, 9, 7, 5\}$ ، $D(s) = 2s + 1$.
أوجد مدى التطبيق D .

ب

أكتب D كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج

مثل التطبيق D بمحظط سهمي وآخر بياني .

د

بيان نوع التطبيق D من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

٤

التطبيق $L: s \rightarrow t$ ، حيث $s = \{1: 4, 2: 1, 3: 2, 4: 3\}$ ،

(t هي مجموعة الأعداد الصحيحة)

$t = \{b : b \in \text{مجموعة الأعداد الكلية} , b \geq 2\}$ ، $L(s) = s^2$

أ

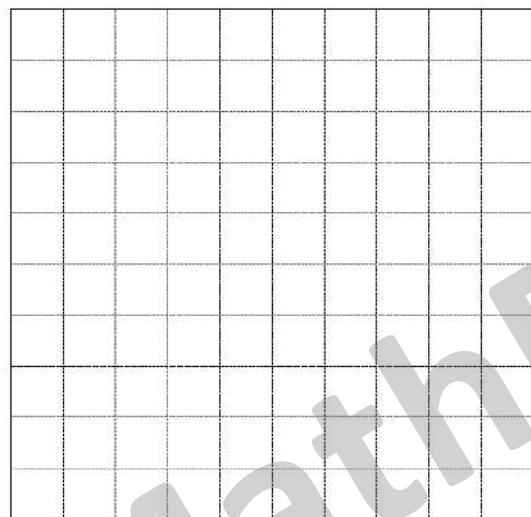
أكتب كلًا من s ، t بذكر العناصر .

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 6
@MathFinal للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام



ب) أوجد مدى التطبيق η .

ج) مثل التطبيق η بمحظط بياني.



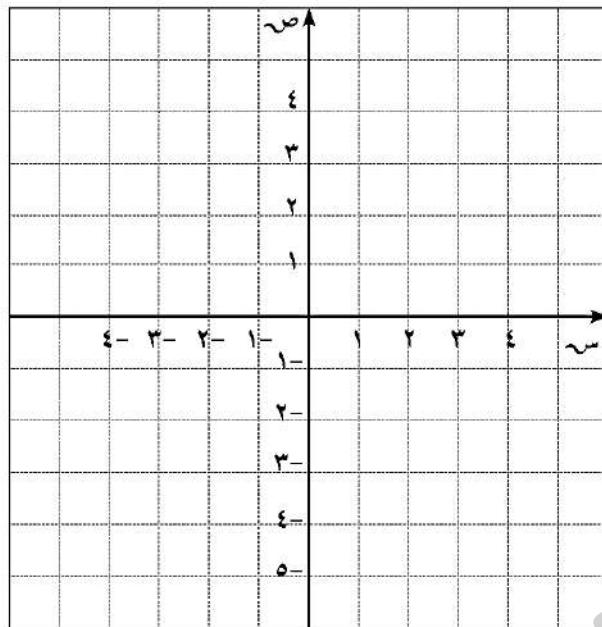
د) هل التطبيق η تطبيق تقابل؟ لماذا؟

إذا كان التطبيق $\eta : \{s\} \rightarrow \{c\}$ ، حيث $s = \{1, 0, 2\}$ ، $c = \{-1, 1, 7\}$ ، فبين أن η تطبيق تقابل .

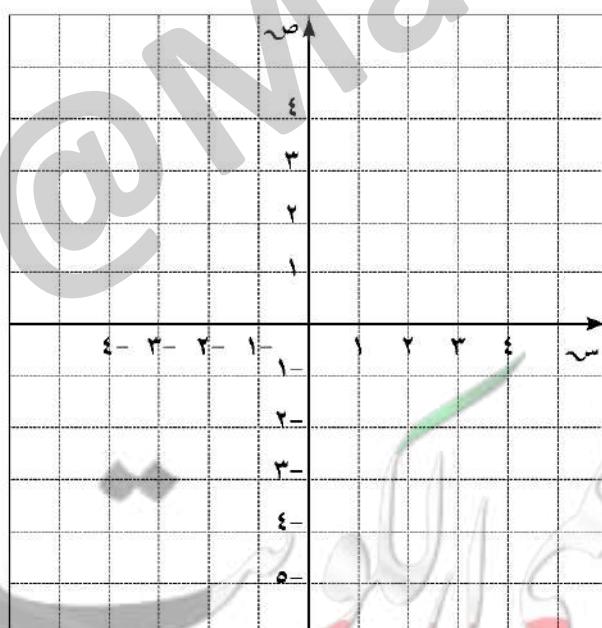
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 6
@MathFinal للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام



٦ أرسم بيان الدالة الخطية : $ص = 3س + 1$



٧ أرسم بيان الدالة الخطية : $ص = 2 - س$

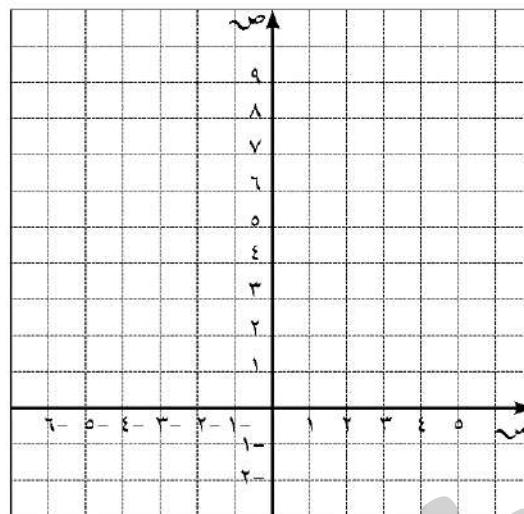


تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 6
@MathFinal للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام



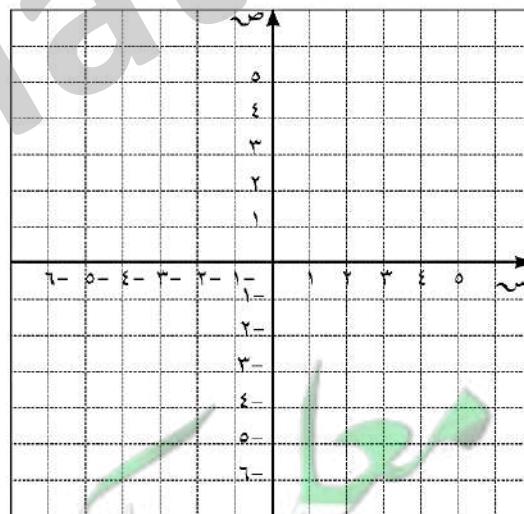
٨

مُثُل بيانيًّا : $ص = س^2 + 4$ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



٩

مُثُل بيانيًّا : $ص = -س^2 - 1$ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



الى كل الابطال

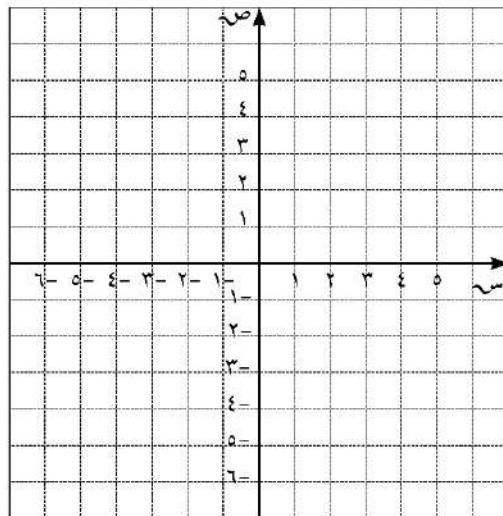
KuwaitTeacher.Com

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 6

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



١٠ مثل بيانياً : $S = \{s - 1\}^2$ - ٢ مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $s = x^2$



ثانياً : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	إذا كانت $S = \{5, 3, 2\}$ ، $s = \{3, 2, 1\}$	$\{5, 3, 2\} \cap \{3, 2, 1\} = \emptyset$
٢	إذا كانت $S \cap s = \emptyset$ ، فإن $S - s = S$	$S \cap s = \emptyset$
٣	من شكل فن المقابل :	$\overline{\overline{s}} = \{5, 3\}$
٤	التطبيق ٤ : $\{3, 2, 1\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.	$\{3, 2, 1\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$
٥	لتكن $S = \{-1, 0, 1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $T : s \leftarrow s$ (s مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(s) = s$ ، فإن T تطبيق ليس شاملًا وليس متباعاً .	$\{-1, 0, 1, 0, 1\}$

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 6

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



ثانيةً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $C = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ ، فإن $S - C =$

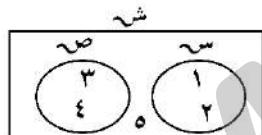
- (أ) $\{5, 3, 2\}$ (ب) $\{4, 1\}$ (ج) $\{3, 2\}$ (د) $\{5\}$

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{1, 2, 4\}$ ، فإن $S -$

- (أ) $\{-1, -2, -4\}$ (ب) $\{2, 1\}$ (ج) $\{4\}$ (د) $\{5\}$

٨ إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 0, 1, 2, 4\}$ ، $C = \{2, 1\}$ ، فإن $C - S =$

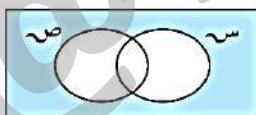
- (أ) $\{1\}$ (ب) $\{2\}$ (ج) $\{1, 0, 2\}$ (د) $\{1, 0, 1\}$



٩ من شكل فن المقابل : $(S \cap C) =$

- (أ) $\{5, 2, 1\}$ (ب) $\{5\}$ (ج) \emptyset (د) $\{5, 4, 3, 2, 1\}$

١٠ من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :



- (أ) $(C \cap S)$ (ب) $S \cup C$ (ج) $(S \cup C)$ (د) $(C \cap S)$

١١ إذا كان التطبيق $T : S \rightarrow \{5\}$ ، حيث (S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،

$T(S) = 5$. فإن T تطبيق :

- (أ) ليس شاملًا وليس متباينًا
(ب) متباين وليس شاملًا

(أ) شامل ومتباين

(ب) شامل وليس متباينًا

تاسع (٩) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة ٦

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



@MathFinal
Telegram

١٢ التطبيق د: $s \leftarrow s + c$ (c هي مجموعة الأعداد الصحيحة)، $d(s) = s^2$ ،

إذا كان د تطبيقاً متبايناً، فإنّ s يمكن أن تساوي:

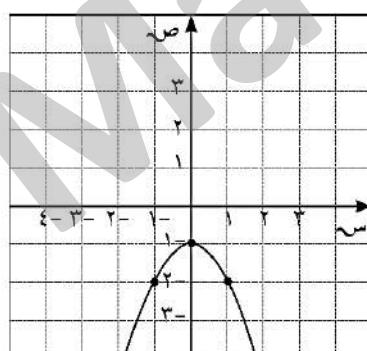
- Ⓐ {٣، ١، ٣-} Ⓛ {٣، ٢، ١} Ⓜ {٥، ٢، ٢-} Ⓝ {١٠٠، ١-}

١٣ ليكن التطبيق ت: $t \leftarrow t - ٣$ ، حيث $t(s) = ٢s - ٣$. فإذا كان $t(m) = ٧$ ، فإنّ m =

- Ⓐ ٢- Ⓛ ٤ Ⓜ ٥ Ⓝ ٧

١٤ النقطة $(٣, ٠)$ ∈ بيان الدالة:

- Ⓐ $c = ٢s + ٣$
Ⓑ $c = ٣s + ١$



١٥ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة:

- Ⓐ $c = s^2 + ١$
Ⓑ $c = -s^2 + ١$
Ⓒ $c = -(s^2 + ١)$
Ⓓ $c = s^2 - ١$

١٦ بيان الدالة $c = (s - ٣)^2 - ٥$ ، يمثل بيان الدالة $c = s^2$ تحت تأثير:

- Ⓐ إزاحة أفقيّة بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل.
Ⓑ إزاحة أفقيّة بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل.
Ⓒ إزاحة أفقيّة بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى.
Ⓓ إزاحة أفقيّة بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى.