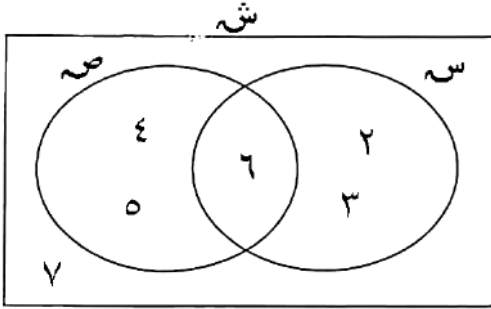


مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦ - ٢) ، (٦ - ٣) ، (٦ - ٥) ، (٧ - ١)

السؤال الأول: من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلا مما يلي :



(١) $\overline{ص} =$

(٢) $ص \cup س =$

(٣) $(ص \cap س) =$

السؤال الثاني: إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ، $س = \{١، ٢، ٥\}$ ، $ص = \{٢، ٣، ٤\}$. فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

(١) $\overline{س} =$

(٢) $ص =$

(٣) $(ص \cap س) =$

(٤) $ص \cup س =$

السؤال الثالث: إذا كان د : $س \leftarrow ص$ حيث $س = \{-٢، ٢، ١\}$ ،

$ص = \{٤، ٧\}$ ، وكان د (س) = $س^٢ + ٣$

(١) أوجد المدى (٢) بين ما إذا كان د (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب .

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦-٢)، (٦-٣)، (٦-٥)، (٧-١)

السؤال الرابع: إذا كانت $\{3, 0, 4\} = S$ ، $\{6, 2, 0, 8\} = V$ ،
، وليكن التطبيق $T: S \rightarrow V$ حيث $T(S) = 2S$
(١) أوجد مدى التطبيق (٢) بين نوع التطبيق (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب؟

السؤال الخامس: إذا كانت $\{1, 0, 2\} = S$ ، $\{4, 1, 2, 5\} = V$ ،
التطبيق $T: S \rightarrow V$ ، حيث $T(S) = 3S + 1$

(١) أوجد مدى التطبيق
(٢) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملا ، متباينا ، تقابلا مع ذكر السبب

(١) أوجد مدى التطبيق

السؤال السادس: إذا كان التطبيق $T: S \rightarrow V$ حيث $\{2, 0, 1\} = S$ ،
 $\{7, 1, 1\} = V$ ، $T(S) = 2S - 1$ ، فبيّن أنّ T تطبيق تقابل.

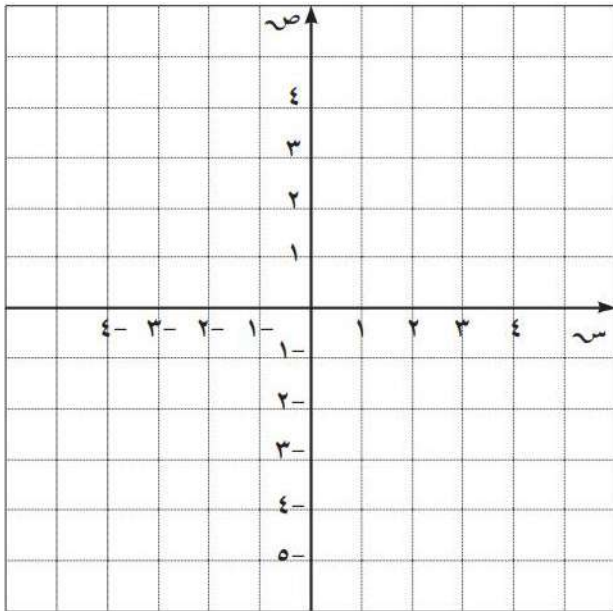
معلمة
صفوة
الكويت
Kwaitteacher.Com

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦-٢)، (٦-٣)، (٦-٥)، (٧-١)

السؤال السابع : اذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، التطبيق د: $S \rightarrow S$ ، حيث

$$D = \{(1, 4), (1, 3), (3, 2), (2, 1)\}$$

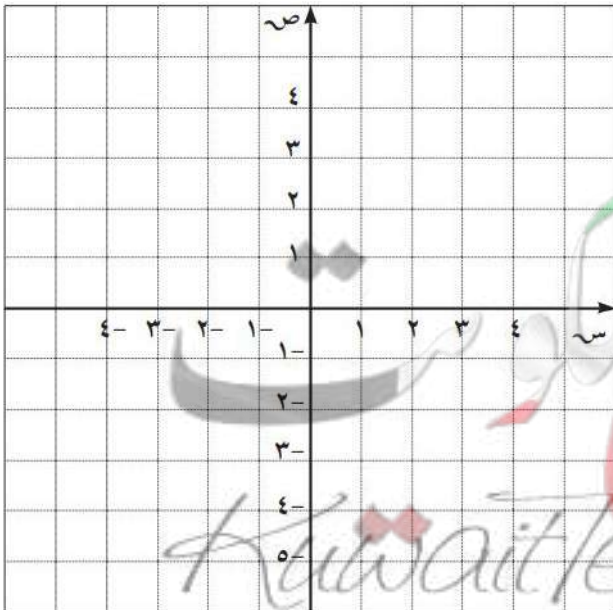
(١) أوجد مدى التطبيق د (٢) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب



السؤال الثامن :

مثل بيانياً الدالة $S = S^2 - 4$ مستخدماً التمثيل

البياني للدالة التربيعية $S = S^2$



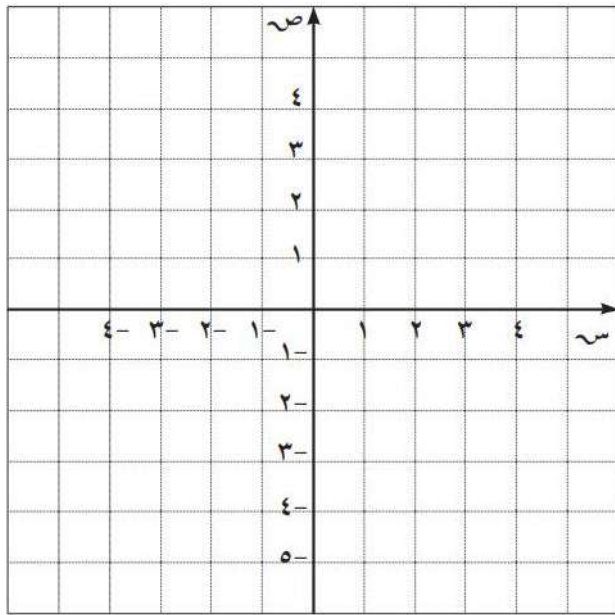
السؤال التاسع :

مثل بيانياً الدالة $S = (S - 3)^2$ مستخدماً التمثيل

البياني للدالة التربيعية $S = S$

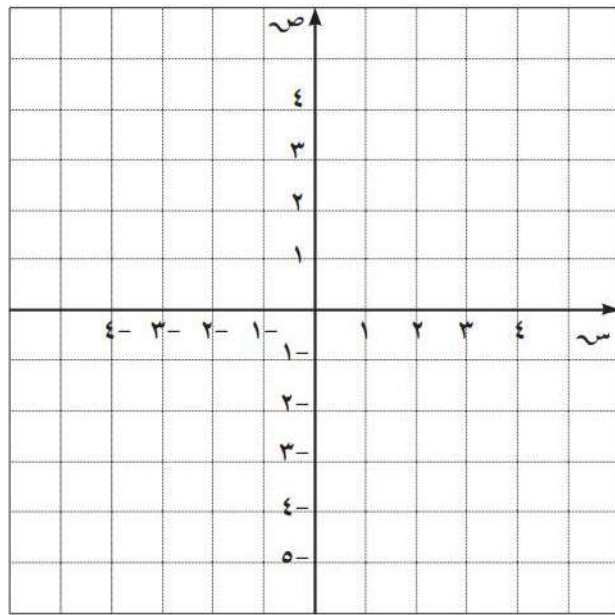
Kuwaitteacher.Com

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦-٢)، (٦-٣)، (٦-٥)، (٧-١)



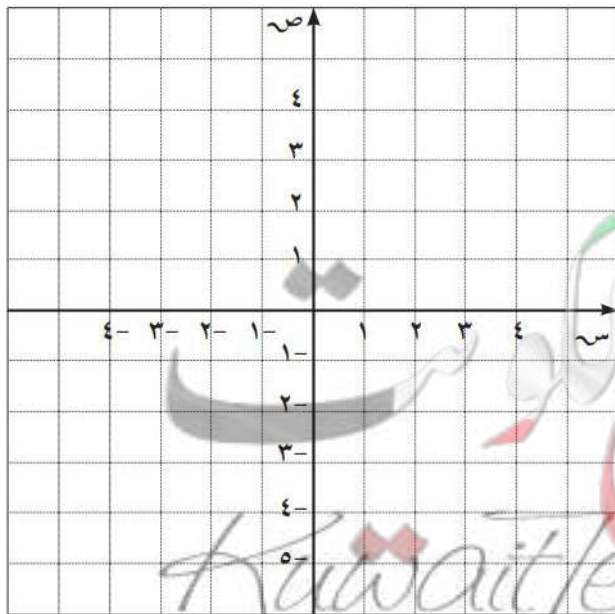
السؤال العاشر :

مثل بيانيًا الدالة $ص = (س - ١)٢ + ٢$
مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية
 $ص = س٢$



السؤال الحادي عشر :

مثل بيانيًا الدالة $ص = س٢ + ٢$ مستخدمًا التمثيل
البياني للدالة التربيعية $ص = س٢$



السؤال الثاني عشر :

مثل بيانيًا الدالة $ص = -س٢ + ٣$ مستخدمًا التمثيل
البياني للدالة التربيعية $ص = س٢$

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦ - ٢)، (٦ - ٣)، (٦ - ٥)، (٧ - ١)

السؤال الثالث عشر:

أوجد ميل أب الذي يمر بالنقطتين أ (١، ٤)، ب (٢، ٢) \longleftrightarrow

السؤال الرابع عشر:

أوجد الميل و الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $ص + ٢س = ٥$

السؤال الخامس عشر:

أوجد الميل و الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $ص + ٢س = ٥$

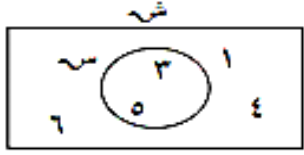
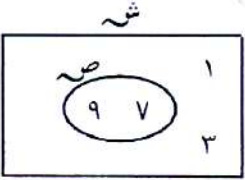
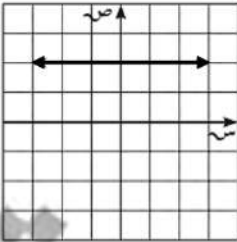
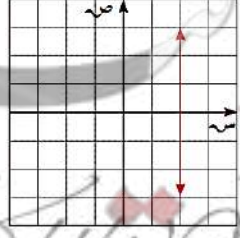
السؤال السادس عشر:

أوجد الميل و الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $ص + ٢س = ٩$

معلمة الكويت
صفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦-٢)، (٦-٣)، (٦-٥)، (٧-١)

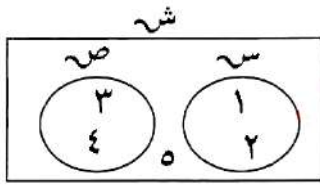
السؤال السابع عشر : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	من شكل فن المقابل : $\overline{\overline{\{٥, ٣\}}} = \overline{\overline{S}}$		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٢	التطبيق U : $\{٣, ٢, ١\} \leftarrow \{٧, ٦, ٥, ٤\}$ هو تطبيق شامل.		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٣	لكن $\overline{S} = \{١, ٠, ١-\}$ ، فإذا كان التطبيق T : $\overline{S} \leftarrow S$ (\overline{S} مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(S) = S$ ، فإن T تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً .		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٤	إذا كان التطبيق Q : $\overline{S} \leftarrow \{٥\}$ ، حيث (\overline{S} هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، $Q(S) = ٥$ ، فإن Q تطبيق شامل ومتباين		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٥	من شكل فن المقابل : $\overline{\overline{\{٣, ١\}}} = \overline{\overline{S}}$		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٦	المستقيم الذي معادلته $S = ٤$ ليس له ميل .		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٧	$\overline{S} \cap \overline{\overline{S}} = \emptyset$		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٨	الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $S = ٢س - ٣$ هو ٣		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
٩	ميل المستقيم بالشكل المقابل يساوي صفر		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
١٠	المستقيم المرسوم ليس له ميل		<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦-٢)، (٦-٣)، (٦-٥)، (٧-١)

السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

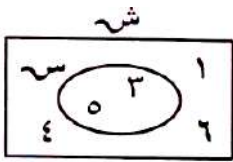
(١) من شكل فن المقابل $S \cap V =$



Ⓐ {٥، ٢، ١} Ⓑ {٥}

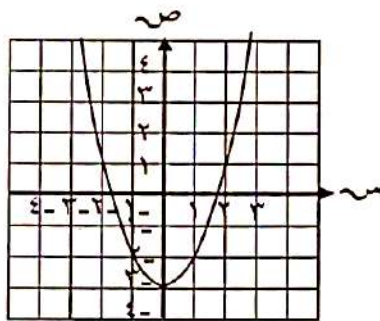
Ⓒ ϕ Ⓓ {٥، ٤، ٣، ٢، ١}

(٢) من شكل فن المقابل : $S = V$



Ⓐ ش Ⓑ \emptyset Ⓒ {٥، ٣} Ⓓ {٦، ٤، ١}

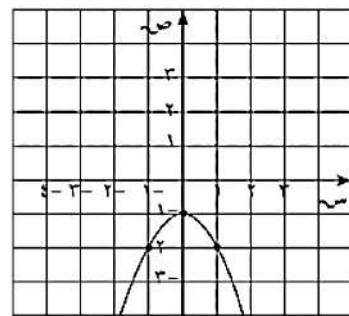
(٣) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



Ⓐ $(S+3)^2$ Ⓑ $(S-3)^2$

Ⓒ S^2+3 Ⓓ S^2-3

(٤) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



Ⓐ $V = S^2 + 1$

Ⓑ $V = -S^2 + 1$

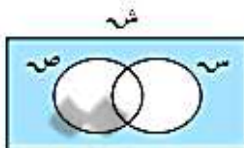
Ⓒ $V = -(S^2 + 1)$

Ⓓ $V = S^2 - 1$

(٥) إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤، $S = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{S} =$

Ⓐ $\{1-, 2-\}$ Ⓑ $\{1, 2\}$ Ⓒ $\{4\}$ Ⓓ $\{4-, 2-, 1-, 4-\}$

(٦) من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :



Ⓐ $(S \cap V)$ Ⓑ $S \cup V$

Ⓒ $(S \cup V)$ Ⓓ $(S \cap V)$

(٧) إذا كان التطبيق $V : S \leftarrow \{5\}$ ، حيث $(S$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة)،

$V(S) = 5$. فإن V تطبيق :

Ⓐ شامل ومتباين Ⓑ ليس شاملاً وليس متبايناً

Ⓒ شامل وليس متبايناً Ⓓ متباين وليس شاملاً

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بنود الاختبار (٦-٢)، (٦-٣)، (٦-٥)، (٧-١)

تابع : السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

(٨) التطبيق د : $s \rightarrow v$ (v هي مجموعة الأعداد الصحيحة)، $d(s) = s^2$ ،
إذا كان د تطبيقاً متبايناً، فإن s يمكن أن تساوي :

- أ {١، ٠، ١-} ب {٥، ٢، ٢-} ج {٣، ٢، ١} د {٣، ١، ٣-}

(٩) ليكن التطبيق ت : $c \rightarrow c$ ، حيث $t(s) = 2s - 3$. فإذا كان $t(m) = 7$ ، فإن $m =$

- أ ٧ ب ٥ ج ٤ د ٢-

(١٠) بيان الدالة $v = (s - 3)^2 - 5$ ، يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير :

- أ إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل.
ب إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل.
ج إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى.
د إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى.

(١١) الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $2v + s + 2 = 0$ هو :

- أ ١- ب $\frac{1-}{2}$ ج ١ د ٢

(١٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٣)، (٢، ٥) هو :

- أ $\frac{1}{2}$ ب ٢ ج ٢- د $\frac{1}{2}$

(١٣) المستقيم الذي معادلته $v = 4$

- أ ميله = صفر ب له ميل سالب ج له ميل موجب د ليس له ميل

(١٤) ميل \overleftrightarrow{DE} حيث : د (١، ١)، هـ (٢، ٢). يساوي

- أ ٣ ب ٣- ج ١ د ١-

(١٥)