

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الثاني



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

أ. ليلي محمد عبدالله البقشي (رئيساً)

أ. دعد محمد عبد الفتاح الصباغ

أ. سوسن علي يوسف بوشهري

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره

أ. نادية غلوم محمد حاجيه

أ. فاطمة إسماعيل ضيف الجدي

أ. حنان نادر علي الخضري

أ. مها عودة بداح البزيع

الطبعة الخامسة

١٤٤٠-١٤٤١هـ

٢٠١٩-٢٠٢٠م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

KuwaitTeacher.Com

المراجعة العلمية
أ. وفاء أحمد سليمان
المتابعة الفنية
قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

الطبعة الأولى ٢٠٠٨
الطبعة الثانية ٢٠١٠
الطبعة الثالثة ٢٠١٢
الطبعة الرابعة ٢٠١٧
الطبعة الخامسة ٢٠١٩

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات
أ. إبراهيم حسين القطان (رئيساً)
أ. حسين علي عبد الله علي
أ. فتحية محمود أبو زور
أ. حصة يونس محمد علي

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي
أ. فاطمة أحمد محمد قاسم (رئيساً)
أ. أحمد محمود محمد أبو العينين
أ. اعتدال محمد أحمد البحر
أ. شيخة رجعان مطلق الداهوم

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



ذات السلاسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٩) بتاريخ ١٣ / ١٠ / ٢٠١٩م

KuwaitTeacher.Com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

الوحدة الثانية: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثالثة: مفاهيم وحقائق الضرب

الوحدة الرابعة: مفاهيم وحقائق القسمة

الوحدة الخامسة: الهندسة

الوحدة السادسة: الأجزاء المتطابقة

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدة الثامنة: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة التاسعة: ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة العاشرة: القسمة

الوحدة الحادية عشرة: الوقت

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الأعداد الكلية إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

الوحدة السابعة

«الحشرات»

١٣

١٥

١٨

٢٠

٢٢

٢٤

٢٦

٢٨

٣٠

٣٢

٣٤

الدَّرْس ٧-١: الآلاف الكاملة

الدَّرْس ٧-٢: العدد المكوّن رمزه من ٤ أرقام

الدَّرْس ٧-٣: العدد المكوّن رمزه من ٥ أرقام

الدَّرْس ٧-٤: الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

الدَّرْس ٧-٥: العدّ التجاوّزيّ

الدَّرْس ٧-٦: مقارنة الأعداد

الدَّرْس ٧-٧: ترتيب الأعداد

الدَّرْس ٧-٨: تقريب الأعداد

الدَّرْس ٧-٩: استخدام البيانات

الدَّرْس ٧-١٠: مراجعة الوحدة السابعة

جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثامنة

«في البرّ»

٣٧

٣٩

٤٢

٤٤

٤٦

٤٨

٥٠

٥٢

٥٤

٥٦

٥٨

٦٠

٦٢

٦٤

٦٦

٦٨

الدَّرْس ٨-١: جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١ ٠٠٠

الدَّرْس ٨-٢: تقدير ناتج الجمع

الدَّرْس ٨-٣: أنماط عمليّة الجمع

الدَّرْس ٨-٤: جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ بدون إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-٥: جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ مع إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-٦: جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠

الدَّرْس ٨-٧: الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١ ٠٠٠

الدَّرْس ٨-٨: تقدير ناتج الطرح

الدَّرْس ٨-٩: أنماط عمليّة الطرح

الدَّرْس ٨-١٠: الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ بدون إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-١١: الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ مع إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-١٢: الحساب الذهنيّ

الدَّرْس ٨-١٣: إيجاد العدد المجهول

الدَّرْس ٨-١٤: حلّ المسائل: حتم وتحقّق

الدَّرْس ٨-١٥: مراجعة الوحدة الثامنة

الوحدة التاسعة

ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

«تَحْضِيرُ الْمَأْكُولَاتِ»

٧١

الدَّرْس ٩-١: الضرب في ١٠، ١٠٠ ومضاعفاهما

٧٣

الدَّرْس ٩-٢: الضرب باستخدام النواتج الجزئية

٧٦

الدَّرْس ٩-٣: ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين بدون إعادة التسمية

٧٨

الدَّرْس ٩-٤: ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين مع إعادة التسمية

٨٠

الدَّرْس ٩-٥: مراجعة الوحدة التاسعة (أ)

٨٢

الدَّرْس ٩-٦: الضرب في عدد مكون من رقمين من ٣ أرقام

٨٤

الدَّرْس ٩-٧: ضرب ٣ أعداد

٨٦

الدَّرْس ٩-٨: ترتيب العمليات

٨٨

الدَّرْس ٩-٩: حل المسائل (ابحث عن نمط)

٩٠

الدَّرْس ٩-١٠: مراجعة الوحدة التاسعة (ب)

٩٢



القِسْمَةُ

الوحدة العاشرة

«حَيَاة الْمَدْنِ»

٩٥

الدَّرْس ١٠-١: أنماط القسمة

٩٧

الدَّرْس ١٠-٢: العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

١٠٠

الدَّرْس ١٠-٣: التعرف على القسمة مع وجود باقي

١٠٢

الدَّرْس ١٠-٤: القسمة على عدد مكون من رقمين من رقم واحد بدون إعادة التسمية وبدون باقي

١٠٤

الدَّرْس ١٠-٥: القسمة على عدد مكون من رقمين من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باقي

١٠٦

الدَّرْس ١٠-٦: القسمة على عدد مكون من رقمين من رقم واحد مع وجود باقي

١٠٨

الدَّرْس ١٠-٧: الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

١١٠

الدَّرْس ١٠-٨: إيجاد العدد المجهول

١١٢

الدَّرْس ١٠-٩: حل المسائل (اختيار العملية المناسبة)

١١٤

الدَّرْس ١٠-١٠: مراجعة الوحدة العاشرة

١١٦



الوقت

الوحدة
الحادية
عشرة

«يوميّاتي»

١١٩

١٢١

١٢٤

١٢٦

١٢٨

١٣٠

الدّرس ١-١: الوقت لأقرب دقيقة

الدّرس ٢-١١: قراءة الساعة

الدّرس ٣-١١: قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة

الدّرس ٤-١١: حلّ المسائل: استخدام التّغليّل السّليم - المدة

الدّرس ٥-١١: مراجعة الوحدة الحادية عشرة



القياس

الوحدة
الثانية
عشرة

«التسوق»

١٣٣

١٣٥

١٣٨

١٤٠

١٤٢

١٤٤

١٤٦

١٤٨

١٥٠

١٥٢

١٥٤

١٥٦

١٥٧

١٥٨

الدّرس ١-١٢: قياس الطّول باستخدام المتر والسّنتيمتر

الدّرس ٢-١٢: الدّيسيمتر والمليّمتر

الدّرس ٣-١٢: الكيلومتر

الدّرس ٤-١٢: الوزن

الدّرس ٥-١٢: السّعة

الدّرس ٦-١٢: الزّمن

الدّرس ٧-١٢: النقود المعدنيّة

الدّرس ٨-١٢: النقود الورقيّة

الدّرس ٩-١٢: حلّ المسائل: (استخدام مُعطيات الصّورة)

الدّرس ١٠-١٢: مراجعة الوحدة الثّانية عشرة

المراجعة النهائيّة (١)

المراجعة النهائيّة (٢)

المراجعة النهائيّة (٣)



الأعداد الكليّة إلى العدَدِ ١ ٠٠٠ ٠٠٠

Whole Numbers up to 1 000 000

الوَحدة
السّابعة

الحشرات Insects



عَبَّرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.



تَعَلَّمْ مِنْ حَيَاةِ النَّحْلِ التَّنْظِيمَ وَالتَّعَاوُنَ وَالْعَمَلَ الدَّؤُوبَ.

KuwaitTeacher.Com



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً وَكِتَابَةً وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠، الْمُقَارَنَةَ وَالتَّرْتِيبَ، التَّقْرِيبَ، الْعَدَّ تَجَاوُزِيًّا، اسْتِخْدَامَ الْبَيَانَاتِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

اُكْتُبْ نَبْذَةً عَنِ الْحَشَرَاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ (يُمْكِنُكَ الْبَحْثُ عَنْ حَشَرَاتٍ أُخْرَى) مِنْ حَيْثُ: اسْمُ الْحَشَرَةِ، عَدَدُ أَنْوَاعِهَا، عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي تَضَعُهُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، أَمَاكِنُ تَوَاجُدِهَا، ثُمَّ اعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ وَتَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

يَطْلُبُ الْأَهْلُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقْرَأَ الْأَعْدَادَ عَلَى لَوْحَاتِ السَّيَّارَاتِ، وَيَذْكُرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً، بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً، وَيُقَارِنَ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.





Whole Thousands

تَعَلَّم

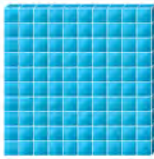


١ عَشْرَاتٍ

=

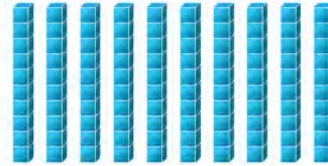


١٠ وَحَدَاتٍ

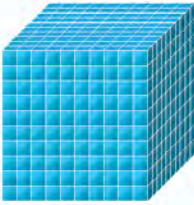


١ مِائَاتٍ

=

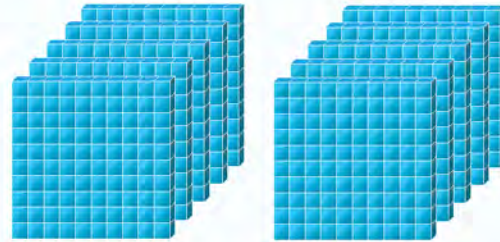


١٠ عَشْرَاتٍ



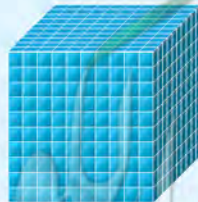
١ آلَافٍ

=



١٠ مِائَاتٍ

هَلْ تَعَلَّم أَنَّ أَنتَ الذُّبَابَ الْمَنْزِلِيَّ تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً خِلَالِ اسْبُوعَيْنِ.



آحاد	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	آلَافٍ
٠	٠	٠	١

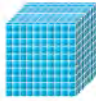
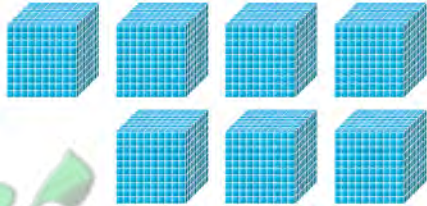
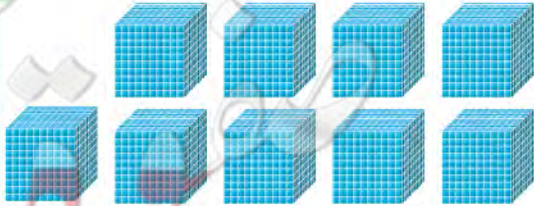


كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ كَمْ عَشْرَةً؟ كَمْ وَحْدَةً؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِي

١٠ مِائَاتٍ - ١٠٠ عَشْرَةً - ١٠٠٠ وَحْدَةً



التَّمثِيلُ بِقِطْعِ دِينَزٍ	الاسْمُ اللَّفْظِيُّ	رَمَزُ الْعَدَدِ	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
	أَلْفٌ	١٠٠٠	
	أَلْفَانِ	٢٠٠٠	
	ثَلَاثَةُ آلَافٍ	٣٠٠٠	
	أَرْبَعُ آلَافٍ	٤٠٠٠	
	سَبْعَةُ آلَافٍ	٧٠٠٠	
	تِسْعَةُ آلَافٍ	٩٠٠٠	

تَمَرَّنْ

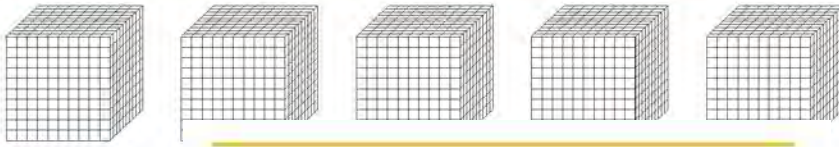


١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ ٥٠٠٠ حَمْسَةُ آلَافٍ | ب ثَمَانِيَةُ آلَافٍ ٨٠٠٠

٢ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ.

أ ١٠٠٠ أَلْفٌ | ب ٩٠٠٠ تِسْعَةُ آلَافٍ



٣ لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤٠٠٠

٤ اكْمِلْ.

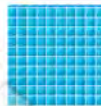


٥ اكْمِلْ. (يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ قِطْعِ دِينَارٍ).

أ ٩٠٠ وَ ١٠٠ يَكُونَانِ ١٠٠٠

ب ٩٩٠ وَ ١٠ يَكُونَانِ ١٠٠٠

ج ٩٩٩ وَ ١ يَكُونَانِ ١٠٠٠

٦ أ كَمْ  تَحْتَاجُ لِتَبْيِينِ الْعَدَدِ ٢٠٠٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. أحتاج ٢٠ لنبين العدد ٢٠٠٠

ب كَمْ  تَحْتَاجُ لِتَبْيِينِ الْعَدَدِ ٤٠٠٠؟ ماذا عَنِ الْعَدَدِ ٧٠٠٠؟

أحتاج ٤٠٠ لنبين العدد ٤٠٠٠

أحتاج ٧٠٠ لنبين العدد ٧٠٠٠



العدد المكوّن رمزه من ٤ أرقام

Four Digit Numbers

تَعَلَّم

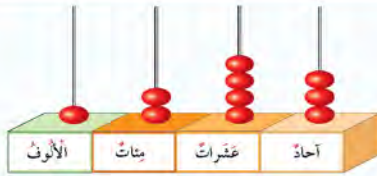
اِسْتَطَاعَ أَحَدُ عُلَمَاءِ الْحَشَرَاتِ جَمْعَ ١٢٤٣ صَوْرَةً لِفَرَاشَاتٍ مِنْ حَوْلِ الْعَالَمِ.
كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٢٤٣؟



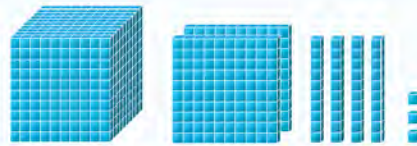
تُسَاعِدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ١٢٤٣
وَمَعْرِفَةِ قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِيهِ.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٣	٤	٢	١

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ.



أو



التَّمثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ
أَوْ بِالْمَعْدَادِ

$$1000 + 200 + 40 + 3$$

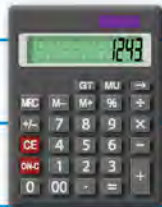
الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ

١٢٤٣

رَمَزُ الْعَدَدِ

أَلْفٌ وَمِئَتَانِ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ



لَا حِظْ

أَكْمِلْ.



$$2000 + 300 + 00 + 7$$

التَّمثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ

٢٣٥٧

رَمَزُ الْعَدَدِ

أَلْفَيْنِ وَثَلَاثُمِئَةً وَسَبْعَةً وَخَمْسُونَ

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ

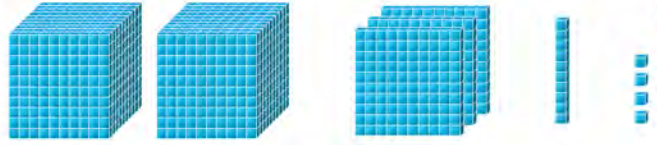




١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ

ب



٢٣١٤



٤٠٣٦

ب

ج تِسْعَةُ آلَافٍ وَاحِدَ عَشَرَ ٩٠١١

د أَلْفَانِ وَمِئَتَانِ وَثَمَانِيَّةٌ ٢٢٠٨

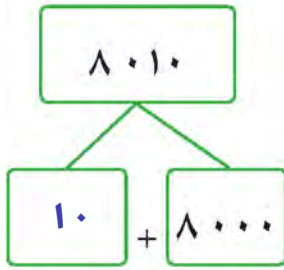
٢ اُكْمِلْ.

أ

ب

$$٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٣$$

٧٦٤٣



١٠

+

٨٠٠٠

ب

٣ عَبِّرْ عَنِ الْعَدَدِ ٣٥٠٧ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

$$٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٧$$

ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَخَمْسَمِئَةٍ وَسَبْعَةٍ

٤ اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

أ

ب

ج

د

٤٠٩٢

تسعون

٣٦٠٠

ستمئة

٢٠٨١

واحد

٥٧٤١

خمسة آلاف

٥ كم تحتاج لتمثيل العدد ٤٠٠؟ كم تحتاج؟



أحتاج لتمثيل ٢٤٠٠ إلى ٢٤ قطعة من فئة المئات
وأحتاج إلى ٢٤٠ من فئة العشرات

العدد المكون رمزه من ٥ أرقام

الدَّرْس
٣-٧



Five Digit Numbers

تَعَلَّم



قام عالم حشرات بدراسة ١٣ ٥٤٢ نوعاً من الجراد.
كيف يمكننا التعبير عن العدد ١٣ ٥٤٢؟

حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
	١	٣	٥	٤	٢

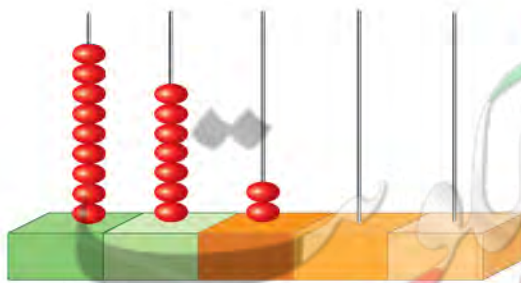
يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَ طَرُقٍ.

		التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$10000 + 3000 + 500 + 40 + 2$		الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ
		رَمَزُ الْعَدَدِ
13542		الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ
ثلاثة عشر ألفاً وخمسمئة واثنان وأربعون		

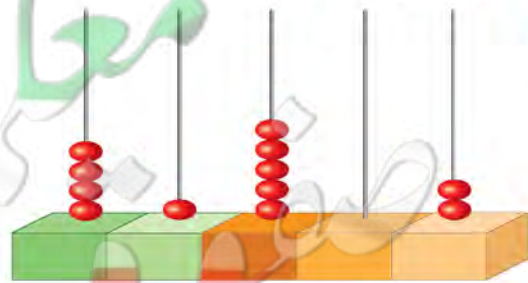
تَمَرَّنْ



أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٩٧٢٠٠



٤١٥٠٢

ج $47100 = 40000 + 7000 + 100$

د $60006 = 60000 + 6$

هـ $90081 = 90000 + 81$

و $51023 = 50000 + 1000 + 23$

٣ اكتب الاسم المطول للأعداد التالية:

ب ٣٥٠٢٢

أ ٩٠١٠٦

خمس وثلاثون ألفاً واثنان وعشرين

تسعون ألفاً ومئة وستة

٣ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٢٠٠٠٢

٨٣١٧٤

٨٢٥٣

١٩٠٤٦

عشرون ألفاً

سبعون

ثمانية آلاف

تسعون ألفاً

٤ اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين العددين ٤٥٦٠٠ ، ٦٠٥٤٠

٥ **تشكير ناقذ** مثل صالح العدد ٩٩٩٩٩٩٩، ثم أضف وحدة واحدة على منزلة الآحاد. فما هو العدد الناتج؟ وضح ذلك.

العدد الناتج هو ١٠٠٠٠٠٠

$99999 + 1 = 100000$

الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

الدَّرْس
٤-٧



Numbers up to 1 000 000

تَعَلَّم

وَصَلَ عَدَدُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي عُرِضَتْ فِي أَحَدِ الْمَتَاحِفِ إِلَى ١٢٥ ٥٤١ حَشْرَةً.
كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٢٥ ٥٤١؟

حَلَقَةُ الْأُلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ	مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
١	٢	٥	٥	٤	١

يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَ طَرِيقٍ.

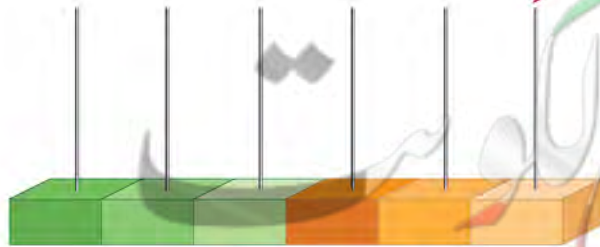
						التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$100\,000 + 20\,000 + 5\,000 + 500 + 40 + 1$						الِاسْمُ الْمَطْوَلُ
						رَمَزُ الْعَدَدِ
$125\,541$						الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ
مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَخَمْسُمِئَةً وَوَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ						

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ ما الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِكُلِّ ٥ فِي الْعَدَدِ ١٢٥ ٥٤١؟

تَمَرَّنْ

٢ مَثِّلِ الْعَدَدَ.

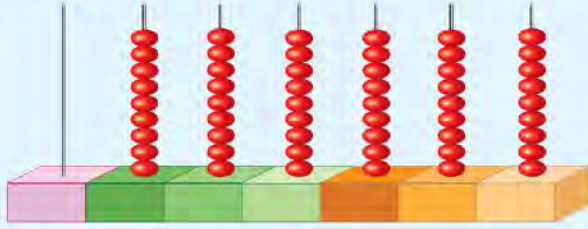
١ أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٤٠٠٤٠٠

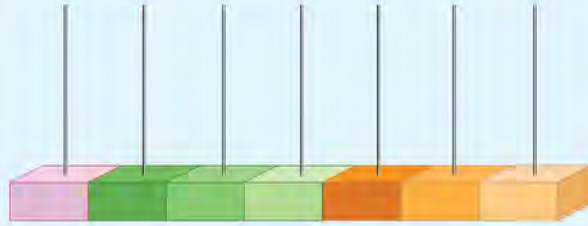


٧٠٣١٠٠



مَثَلُ مَا جَدَّ الْعَدَدَ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

أَضِفْ وَحْدَةً وَاحِدَةً عَلَى مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.



مَثَلُ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ عَلَى الْمِغْدَادِ.

أَكْمِلْ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادُ الْأُلُوفِ	عَشْرَاتُ الْأُلُوفِ	مِائَاتُ الْأُلُوفِ	الْمِلايين
•	•	•	•	•	•	1

الاسم اللفظي مليون

رَمَزُ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠

٣ اكتب رمز العدد.

أ ١٣٩٤٠٢ ٢ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

ب ثلاثمائة وسبعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وخمسون ٣٧٧٩٥٠

ج ستمائة ألف وستة ٦٠٠٠٠٦ | د مليون ١٠٠٠٠٠٠

٤ كتبت سارة العدد مئة ألف وأربعمائة وسبعة عشر كما يلي: ١٤١٧، هل كتبت سارة رمز العدد بالشكل الصحيح؟ فسر إجابتك.

لا، كتابته الصحيحة ١٠٠٤١٧

٥ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٥٠٠ ٢٨٠

١٧٣٤٦

١ ٠٠٠٠٠٠

٣٩ ٤٠١

خمس مئة ألف

أربعون

مليون

تسعون ألفاً

٦ اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ٦ أرقام مستخدماً الأرقام ١، ٥، ٧ فقط.

أصغر عدد ١٠٠٠٥٧

أكبر عدد ٧٥١٠٠٠





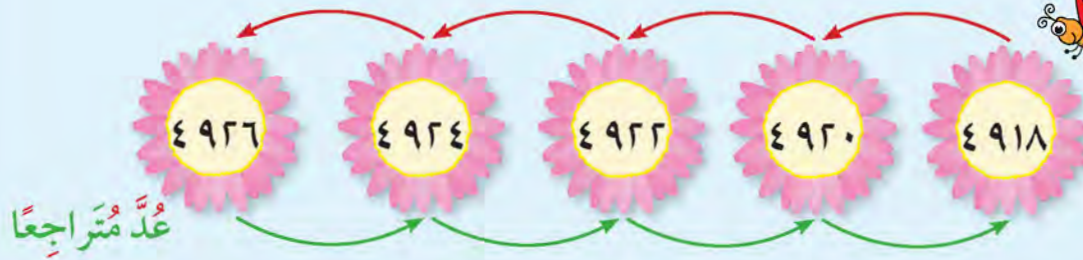
Skip Counting

تعلّم

عدّ بالاثنيّات.



عدّ مُتقدِّمًا



عدّ بالخمّسات.



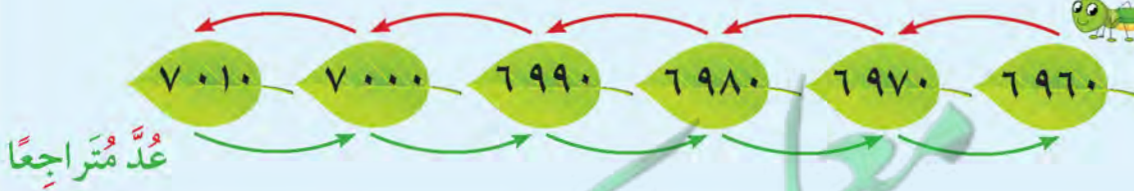
عدّ مُتقدِّمًا



عدّ بالعشّرات.



عدّ مُتقدِّمًا



ما الأعداد التّالِيّة إذا تابعتَ و و و تقدّمها بالأسلوب نفسه؟

تعبير شفهي





١ اُكْمِلْ.

أ ١٦٣٠ ، ١٦٣٥ ، ١٦٤٠ ، ١٦٤٥ ، ١٦٥٠ ، ١٦٥٥

ب ١٤٠ ، ١٤٣ ، ١٤٦ ، ١٤٩ ، ١٥٢ ، ١٥٥

ج ٥٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠

د ٥١٢ ، ٥٠٢ ، ٤٩٢ ، ٤٨٢ ، ٤٧٢ ، ٤٦٢

هـ ٦٢٢٨ ، ٦٢٢٤ ، ٦٢٢٠ ، ٦٢١٦ ، ٦٢١٢ ، ٦٢٠٨

و ٣٠٠٦ ، ٣٠١٢ ، ٣٠١٨ ، ٣٠٢٤ ، ٣٠٣٠ ، ٣٠٣٦

٢ اُكْمِلْ.

إذا كانت أنثى الذباب المنزلي تضع ١٠٠٠ بيضة خلال أسبوعين، فإن عدد البيض الذي تضعه خلال ٤ أسابيع ٢٠٠٠ ، ٦ أسابيع ٣٠٠٠ .

٣ بدأت أمل بالعدد ١٠١٠ وعدت بالاثنيّات. هل ستصل إلى العدد ٢٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

نعم تصل إلى العدد ٢٠٠٠

لأن العدد الزوجي

٤ بدأت مريم بالعدد ١٠١٠ وعدت بالاثنيّات ووصلت إلى العدد ٣٠٠١. هل هذا ممكن؟

لا لن تصل

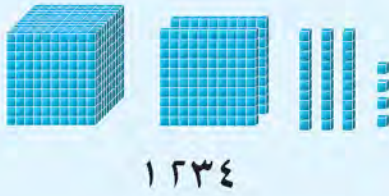
لأن العدد ٣٠٠١ عدد فردي والعد بالاثنيّات



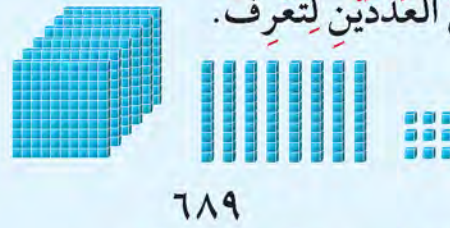
Comparing Numbers

تَعَلَّمْ

أَنْشَأْ عَادِلٌ مَنْحَلًا فِي الْوَفْرَةِ فِيهِ ٦٨٩ خَلِيَّةٌ وَآخَرُ فِي الْعَبْدَلِي فِيهِ ١٢٣٤ خَلِيَّةٌ.
فِي أَيِّ الْمَنْحَلَيْنِ خَلَايَا أَكْثَرُ؟
قَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ لِتَعْرِفَ.



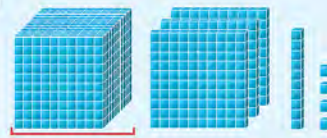
>



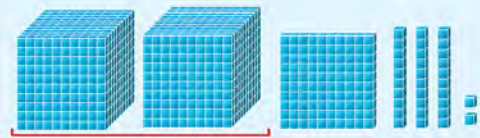
إِذَا فِي الْعَبْدَلِي يَوْجَدُ خَلَايَا أَكْثَرُ.

كَيْفَ تَعْرِفُ أَيَّ الْعَدَدَيْنِ أَكْبَرُ ١٣٢ أَمْ ١٣١٤؟

تَحَقَّقْ مِنْ أَنَّ عَدَدَ
الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي
كِلَا الْعَدَدَيْنِ.



<



الأَلُوفُ أَكْثَرُ



لَا حِظْ

قَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٥٩٢٠، ١٥٣٧٦ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).



لَا حِظْ أَنَّ عَدَدَ الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي كِلَا
الْعَدَدَيْنِ. ابْدَأِ الْمُقَارَنَةَ مِنَ الْيَسَارِ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادُ الأَلُوفِ	عَشْرَاتُ الأَلُوفِ
٠	٢	٩	٥	١
٦	٧	٣	٥	١

قَارِنْ بَيْنَ عَشْرَاتِ الأَلُوفِ ١ = ١

قَارِنْ بَيْنَ آحَادِ الأَلُوفِ ٥ = ٥

قَارِنْ بَيْنَ المِائَاتِ ٣ < ٩

١٥٣٧٦ < ١٥٩٢٠

تَمْرُنْ



5

19. $>$ 11. $\frac{1}{2}$

370. **>** 170. **<**

٣



۴۰۰ فلس



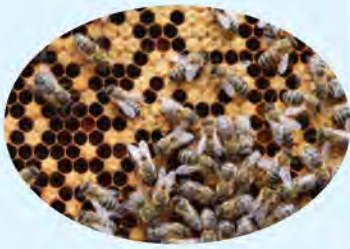
الذباية



Ordering Numbers

تَعَلَّم

الجدول التالي يبين عدد الخلايا التي أنشأها عادل بعد مدة من الزمن.



المنطقة	عدد الخلايا في كل منحل
العبدلي	٢٤٢٥
الوفرة	١٦٤٠
الجهرء	١٩٢٠

رتب المناطق من حيث عدد الخلايا من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً)



المناطق مرتبة من حيث عدد الخلايا من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) هي:
الوفرة ، الجهرء ، العبدلي

رتب الأعداد: ٥٢٣١ ، ٤١٣٢ ، ٥٢١٩ من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً).



قارن بين كل الأعداد.

٤١٣٢ هو الأصغر ٥٢٣١ هو الأكبر

الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) كما يلي:

٥٢٣١ ، ٥٢١٩ ، ٤١٣٢

هل بإمكانك ترتيب الأعداد ٢٣٥١ ، ٣٢١٥ ، ٥١١٣ بالمقارنة بين المئات فقط؟ فسر إجابتك.

تعبير شفهي

٢٣٥١ - ٣٢١٥ - ٥١١٣

قارنا فقط بمنزلة المئات



١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُديًّا).

أ ٧٢١٣ ، ٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢
٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢ ، ٧٢١٣

ب ١٢٤٣ ، ١٤٢٣ ، ١٣٢٤
١٤٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٢٤٣

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

أ ٥١٤٣ ، ٩٩٨ ، ٩٠٩٨
٩٩٨ ، ٥١٤٣ ، ٩٠٩٨

ب ٦٧٥١٢ ، ٧٦٢١٥ ، ٧٦١٢٥
٦٧٥١٢ ، ٧٦١٢٥ ، ٧٦٢١٥

٣ الأَعْدَادُ التَّالِيَةُ مُرَتَّبَةٌ تَصَاعُديًّا. حَوِّطِ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ يَأْتِي العَدَدُ ١٥٢٠٥ بَيْنَهُمَا.

١٥٤٨١ ١٥٤١٨ ١٥١٤٨ ١٤٢١٢



٤ فِي الكَيْسِ بَطَاقَاتٌ تَحْمِلُ القِيَمَ المَكَانِيَّةَ لِأَرْقَامِ العَدَدِ ٥٣٢ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ (مُسْتَحِيلٌ، مُؤَكَّدٌ، رُبَّمَا).

أ سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ العَدَدَ ٥ رُبَّمَا

ب سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ العَدَدَ ٢ فِي المَرَّةِ الأُولَى رُبَّمَا

ج سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ ٥٣٠ رُبَّمَا



Rounding Numbers

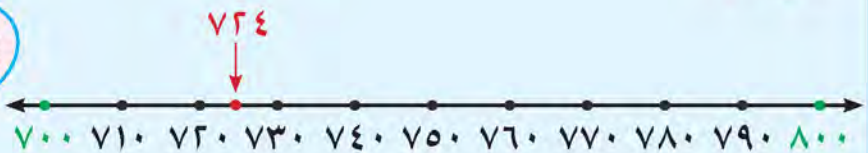
تَعَلَّمْ

بَلَغَ إِنتَاجُ أَحَدِ الْمَحَاصِيلِ ٧٢٤ بَرَطْمَانًا مِنَ الْعَسَلِ. فَمَا عَدَدُ الْبَرَطْمَانَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

تَذَكَّرْ



بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ
 $٥٨٠ \approx ٥٨٣$
 $٥٩٠ \approx ٥٨٦$



الْعَدَدُ ٧٢٤ يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٧٠٠، ٨٠٠، وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٠٠
 $٧٠٠ \approx ٧٢٤$

وَبِالتَّالِي عَدَدُ الْبَرَطْمَانَاتِ الَّتِي أُنتَجَتْهَا الْمَنْحَلُ هُوَ ٧٠٠ بَرَطْمَانٍ تَقْرِيبًا.

لَا حِظْ

بِإِمْكَانِكَ أَيْضًا التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. اسْتَغْنِ بِخَطِّ الْأَعْدَادِ ثُمَّ اكْمِلْ:



أ $٥٨٧٦ \approx ٥٩٠٠$

ب $٥٢٣٩ \approx ٥٢٠٠$

ج اذْكُرْ عَدَدَيْنِ كِلَاهُمَا يُقَرَّبُ إِلَى ٥٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ٥١٠٠، ٤٩٠٠

د اذْكُرْ عَدَدَيْنِ كِلَاهُمَا يُقَرَّبُ إِلَى ٦٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ٦٠٥٠، ٥٩٥٠

اِذْكُرْ عَدَدًا وَاحِدًا عَلَى الْأَقْلَ أَصْغَرَ مِنْ ٥٠٠٠ وَيُقَرَّبُ إِلَى ٥٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. ٤٩٩٩

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ





١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ.

أ $138 \approx 100$ | ب $576 \approx 600$ | ج $3971 \approx 4000$

٢ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ.

أ $5124 \approx 5100$ | ب $2622 \approx 2600$ | ج $700 \approx 681$

٣ خَمِّنِ الأَعْدَادَ الَّتِي رُبَّمَا فَكَّرْتَ فِيهَا كُلٌّ مِنْ مُنَى وَإِيمَانَ عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



٨٨٩

عَدَدٌ قَرِيبُهُ
إِلَى ٩٠٠



٣٩٠

عَدَدٌ قَرِيبُهُ
إِلَى ٤٠٠

٤ يَقُولُ أَحْمَدُ الْعَدَدَ ٩١٣ يُقَرَّبُ إِلَى ٢٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيهِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

وَيَقُولُ جَاسِمُ الْعَدَدَ ٩١٣ يُقَرَّبُ إِلَى ١٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيهِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. **جواب أحمد هو الصواب**

٥ **تَفَكَّرْ نَاقِدٌ** قَرِّبْ أَحَدَهُمُ الْعَدَدَ ٣٧١٢ إِلَى ٤٠٠٠ وَالْآخَرَ قَرِّبُهُ إِلَى ٣٧٠٠.

هَلْ مِنْ الْمُمَكِّنِ أَنْ يَكُونَ كُلُّ مَنِهْمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ. **عند التقريب لأقرب الألف فالجواب الأول هو الصحيح وعند التقريب لأقرب مئة فالتقريب الثاني هو الصحيح**

٦ كَمْ عَدَدٌ أَنْوَاعِ النَّحْلِ تَقْرِيْبًا عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)





Using Data

تعلم

أنواع الفراشات المفضلة				
الزجاجية	الطاووسية	النحاسية	الزجاجية	الملكة
الملكة	الزجاجية	الطاووسية	الملكة	النحاسية
الطاووسية	الملكة	النحاسية	الزجاجية	الملكة
الزجاجية	الطاووسية	الملكة	الطاووسية	الملكة

سجلت مريم أنواع الفراشات المفضلة لدى مجموعة من متعلمات الصف الثالث فكانت النتيجة كما هو موضح في الجدول المجاور.



يُستعمل جدول علامات العد لتنظيم البيانات لكي يسهل تفسيرها والمقارنة بينها.

سأنظم البيانات في جدول علامات العد. وحتى لا أنسى أو أخطئ في تسجيل البيانات أضع (×) على نوع الفراشة التي أمثلها. ويجب أن يطابق عدد العلامات جميعها عدد البيانات المعطاة.

الخطوة ٢: أسجل البيانات. أضع إشارة (/) عند كل نوع في عمود علامات العد. ثم أعد العلامات التي تمثل كل نوع، وأكتب عددها في العمود الأخير.

الخطوة ١: أنظم البيانات. أنشئ جدولاً وأضع له عنواناً (أنواع الفراشات المفضلة) أسجل الأنواع في العمود الأيمن من الجدول والعلامات في العمود الأوسط والأعداد في العمود الأيسر كما في الجدول.

أنواع الفراشات المفضلة		
النوع	علامات العد	العدد
الزجاجية	/ ///	٦
الطاووسية	// ///	٧
النحاسية	////	٤
الملكة	// ///	٧

أنواع الفراشات المفضلة		
النوع	علامات العد	العدد
الزجاجية		
الطاووسية		
النحاسية		
الملكة		

لاحظ

أنظر جدول علامات العد، ثم أجب عما يلي:

النحاسية

أي الفراشات أقل تفضيلاً؟
بكم يزيد عدد الذين يفضلون الفراشة الطاووسية عن عدد الذين يفضلون الفراشة النحاسية؟

يزيد بثلاثة



ألوان الدُّعسوقات



أَحْمَرُ	أَصْفَرُ	أَصْفَرُ	أَسْوَدُ
أَسْوَدُ	أَحْمَرُ	أَحْمَرُ	أَصْفَرُ
أَحْمَرُ	أَسْوَدُ	أَسْوَدُ	أَحْمَرُ

- ١ سَجِّلْ جاسِمَ ألوان الدُّعسوقات التي جَمَعَ صُورَها كما هُوَ مَوْضَعٌ في الجَدُولِ المُجاوِرِ.
- أ نَظِّمِ البَياناتِ في جَدُولِ عَلاماتِ العَدِّ.

ألوان الدُّعسوقات	اللون	عَلاماتُ العَدِّ	العَدَدُ

- ب أيُّ ألوانِ الدُّعسوقاتِ هُوَ الأَكْثَرُ؟ **الأحمر**

- ج بَكَمَ يَزِيدُ عَدَدُ الدُّعسوقاتِ الحَمراءِ عَن عَدَدِ الدُّعسوقاتِ السَّوداءِ؟ **يزيد بوحدة**

- ٢ الجَدُولُ التَّالِي يُبَيِّنُ أنواعَ العَسَلِ المُفَضَّلِ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأشخاصِ.

أنواعُ العَسَلِ المُفَضَّلِ								
السَّدْرُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ	الكينيا	الخَبِيزَةُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ	الخَبِيزَةُ	الجَبَلِيُّ
الكينيا	الخَبِيزَةُ	السَّدْرُ	السَّدْرُ	الكينيا	الكينيا	السَّدْرُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ
السَّدْرُ	السَّدْرُ	الجَبَلِيُّ	الخَبِيزَةُ	السَّدْرُ	الخَبِيزَةُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ	الكينيا

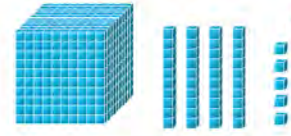
- أ نَظِّمِ البَياناتِ في جَدُولِ عَلاماتِ العَدِّ.
- ب كَمَ عَدَدُ الأشخاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَسَلَ الكينيا؟ **خمسة أشخاص**
- ج هَلْ مِنْ أنواعِ نالتِ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الأصواتِ؟ **أذكرها إن وَجَدَتْ. الخبيزة والكينيا**
- د كَمَ عَدَدُ الأشخاصِ الَّذِينَ شارَكوا في التَّصْويتِ؟ **٢٧**

مراجعة الوحدة السابعة

الدرس
١٠-٧



١ اكتب رمز العدد.



١٤٥

ب ثمانون ألفاً وخمسة عشر

٨٠٠١٥

ج $٦٠٠٠٠٠ + ٣٠ + ٧$

٦٠٠٠٣٧

٢ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٣٠٨٥

ثمانون

٤٢٠٣

مئتان

٩٠٠٣٦٠

تسعمئة ألف

٣ اكمل.

أ ١٩٥١ ، ١٩٦١ ، ١٩٧١ ، ١٩٨١ ، ١٩٩١ ، ٢٠٠١

ب ٤٩٠٣ ، ٤٩٠٠ ، ٤٨٩٧ ، ٤٨٩٤ ، ٤٨٩١ ، ٤٨٨٨

٤ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).

أ $٧٠٠٥ > ٧٠٠٠٥$ ب $١٢٩٤٠ < ١٢٤٩٠$ ج $٨١١١٥ < ٨١١٥$

٥ رتب تصاعدياً.

٢٣٠٩١ ، ٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٨٩

٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٩١ ، ٢٣٠٨٩

٦ رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا.

٥٩١ ، ٣٧١٥ ، ٢٨٧١

٥٩١ ، ٢٨٧١ ، ٣٧١٥

٧ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

أ رَمَزُ الْعَدَدِ $٣ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠$ هُوَ

٥٠٤٠٣



٥٤٠٣



٥٤٣



ب اَلْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٧ فِي الْعَدَدِ ٣٧٠٠٥ هِيَ

٣٧٠٠٠



٧٠٠٠



٧٠٠



ج اَلْعَدَدُ التَّالِي مُبَاشَرَةً لِلْعَدَدِ ٩٩٩ ٩٩٩ فِي مَا يَلِي هُوَ

١٠٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠



د $\square < ٤٨١٥$

٤٨٩٥



٤٩٢٦



٤٨١٤



ه اَلْعَدَدُ ٢١٩٧٢ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ≈

٢١٩٠٠



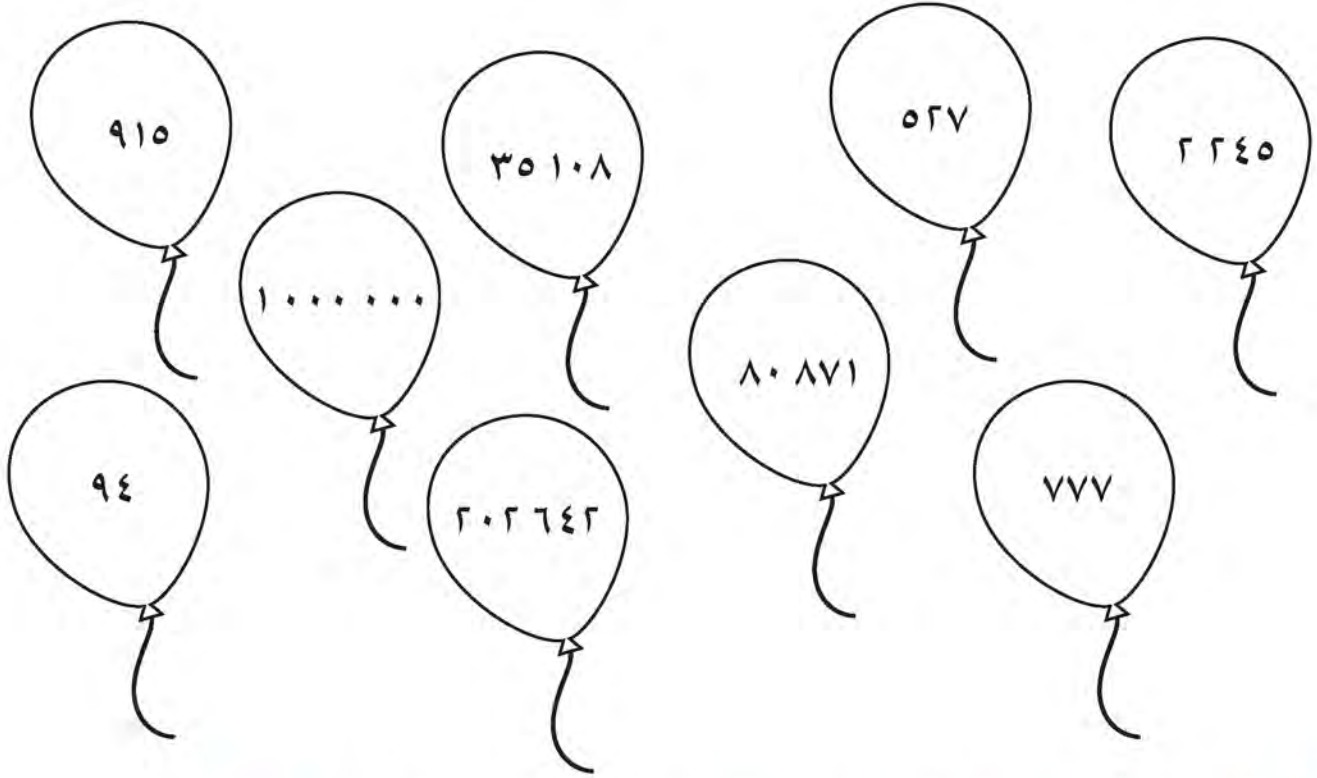
٢٢٠٠٠

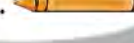
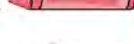


٢٢٩٠٠



لَوْنُ وَتَعَلَّمْ



- ١ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَحْوِي الرِّقْمَ ٢ فِي أَحَادِهِ أَوْ فِي عَشْرَاتِهِ بِـ .
- ٢ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَحْوِي الرِّقْمَ ١ فِي مِائَاتِهِ بِـ .
- ٣ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٧٧٦ بِـ .
- ٤ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ أَصْغَرَ الْأَعْدَادِ فِي الصُّورَةِ بِـ .
- ٥ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يُقَرِّبُ إِلَى ٩٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ بِـ .
- ٦ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ أَكْبَرَ الْأَعْدَادِ فِي الصُّورَةِ بِـ .
- ٧ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ ٢٠٠٠ وَأَصْغَرَ مِنْ ٣٠٠٠ بِـ .
- ٨ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا قِيَمَةُ الرِّقْمِ ٨ فِيهِ تُسَاوِي ٨٠٠٠٠ بِـ .

جَمْعُ / طَرَحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding/Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
الثَّامِنَةُ

On Land في البرِّ



قَدَّرِ الأَعْدَادَ واستَخدِمِهَا
في مَسَائِلِ جَمْعٍ وَطَرَحٍ.

حَافِظْ عَلَى بِيئَةِ البرِّ لِتَبْقَى مَكَانًا يَبْعَثُ فِي النَفْسِ الطَّمَأْنِينَةَ وَالْإِنْشِرَاحَ.



KuwaitTeacher.Com



أَهْلِي الْأَعْزَاءَ:

سَوْفَ نَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِجَمْعٍ / طَرَحِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠٠، بِالتَّعَرُّفِ عَلَى أَنْمَاطِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، وَحَلِّ الْمَسَائِلِ (خَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ).

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

الْخُرُوجُ إِلَى الْبَرِّ وَالتَّخِيمُ فِي الصَّحْرَاءِ هُوَ أَحَدُ التَّقَالِيدِ الْكُوَيْتِيَّةِ الَّتِي يَحْرِصُ عَلَيْهَا أَهْلُ الْكُوَيْتِ وَيَعْتَبِرُونَهَا جُزْءًا خَاصًّا مِنْ ثِقَافَتِهِمْ وَتَرَاثِيمِ الْغَنِيِّ فِي جَانِبِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِقَضَاءِ الْأَوْقَاتِ مَعَ الْعَائِلَاتِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

إِجْمَعِ إعلاناتِ الصُّحُفِ.

قُصِّ بَعْضَ الْإعلاناتِ الْوَارِدَةِ فِي الصُّحُفِ حَوْلَ الْعُرُوضِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الشَّرَكَاتُ وَالْجَمْعِيَّاتُ التَّعَاوُنِيَّةُ عَنْ لَوَازِمِ الْبَرِّ.

قَارِنْ بَيْنَ الْأَسْعَارِ، وَحَدِّدْ أَيُّهَا أَفْضَلُ مِنْ حَيْثُ السَّعْرُ.

حَدِّدِ الْمَبْلَغَ اللَّازِمَ لِشِرَاءِ مَا يَلْزَمُكَ.

العلاقة مع المجتمع

أثناء التَّنَزُّهِ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، يَقُومُ الْوَالِدَانِ بِمُسَاعَدَتِهِ عَلَى اخْتِيَارِ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، يَقُومُ الْمُتَعَلِّمُ بِجَمْعِهِمَا ثُمَّ طَرَحِ أَحَدِهِمَا مِنَ الْآخَرِ.





جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Adding Two Numbers with Sum up to 1 000

تَعَلَّمْ

تَجْمَعُ كُلُّ مَنْ فَاطِمَةَ وَسَارَةَ أَزْهَارَ النَّوِيرِ فِي مَوَاسِمِ

الرَّبِيعِ لِتَجْفِيفِهَا.

جَمَعَتْ فَاطِمَةُ ١٤٦ ، أَمَّا سَارَةُ فَجَمَعَتْ ٢١٥ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّ أَزْهَارِ النَّوِيرِ الَّتِي جَمَعَتْهَا فَاطِمَةُ وَسَارَةُ؟



تَذَكَّرْ أَنَّ

١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَاتٍ

١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِائَتٍ

١٣ وَحْدَةً = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ كُلِّ الْأَزْهَارِ، عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ

$$١٤٦ + ٢١٥ = ؟ = ٣٦١$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتٌ
٦	٤	١
٥ +	١	٢
١	٦	٣

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتٌ
١	٤	١
٥ +	١	٢
١	٦	٣

$$٣٦١ = ٢١٥ + ١٤٦$$

إِذَا، جَمَعَتْ فَاطِمَةُ وَسَارَةُ ٣٦١ .

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

١ هَلْ يُؤَدِّي التَّغْيِيرُ فِي تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ عِنْدَ الْجَمْعِ إِلَى اخْتِلَافِ النَّاتِجِ؟ لَا

٢ لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ عِنْدَ إِجَادِ نَاتِجِ ٥٧١ + ٣٤٢؟





أوجد ناتج $103 + 272$

آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	٢
٣ +	٥	١

وحدات	عشرات	مئات
٢	٧	٢
٣ +	٥	١

$$420 = 103 + 272$$

تمرّن

وحدات	عشرات	مئات

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام  و .

ب

آحاد	عشرات	مئات
٠	٨	٤
٧ +	٥	١

٦٣٧

أ

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٧
٦ +	٣	

٧٦٨

د

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٧ +	٢	٨
١	٦	٩

ج

آحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٣
٨ +	٥	٦
٧	٦	٩

٢ أوجد الناتج.

أ

$$\begin{array}{r} ٥٢٩ \\ ٤٠٦ \\ \hline ٩٣٥ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٤٤٠ \\ ٥٦٠ \\ \hline ١٠٠٠ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٣٥٨ \\ ٩٥ \\ \hline ٣٦٥٣ \end{array}$$

د $٤١٧ = ٤١٨ + ٥٣$

هـ $٣٠٤ = ١٩٧ + ١٠٧$

٣ ما ناتج جمع ٤٥٠ و ٧٢ ؟ ٥٢٢

٤ أودع مشاري ٤٠٠ دينار في البنك. كم سيصبح رصيده إذا كان في حسابه ١٠٣ دنانير؟

٥٠٣ دينار

الصف	عدد المتعلمين
الأول	١٣٠
الثاني	١١٢
الثالث	١٥٩

٥ يوضح الجدول أعداد المتعلمين في بعض الصفوف.

انظر الجدول، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ أي الصفوف أكثر عددًا؟ الثالث

ب كم عدد المتعلمين في الصفين الأول والثاني؟ ٢٤٢

ج كم عدد المتعلمين في الصفين الثاني والثالث؟ ٢٧١



Estimating Sum

تعلم



ادخر راشد مبلغ ٥٠٠ دينار لشراء احتياجات مزرعته. قدر هل تكفي نقوده لشراء أكياس شعير بمبلغ ١١٥ ديناراً وحزم برسيم بمبلغ ٢٨١ ديناراً؟

$$? \approx 281 + 115$$

الخطوة ٢: اجمع.

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 + \\ \hline 400 \end{array}$$

الخطوة ١: قرب كلا العددين. يمكنك التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 100 \approx 115 \\ 300 \approx 281 \end{array}$$

يساعدك خط الأعداد في التقريب.



الناتج التقديري $\rightarrow 400 \approx 281 + 115$

$$500 > 400$$

إذا، نقود راشد تكفي لشراء ما يحتاج إليه من الشعير والبرسيم.

لاحظ

أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً

ب) التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 500 \\ 300 + \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 476 \\ 329 + \\ \hline 805 \end{array}$$

$800 \approx 329 + 476$

أ) التقريب إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} 120 \\ 40 + \\ \hline 160 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ 38 + \\ \hline 162 \end{array}$$

$160 \approx 38 + 124$



تَمَرِّنْ



١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا

أ التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

ب التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

٣

يُمْكِنُنِي بِسُرْعَةٍ أَنْ أَعْرِفَ
أَنْ إِجَابَتَكَ خَطَأً.

أَمَلُ



$$727 = 243 + 584$$

فَوَازُ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ لِتَعْرِفَ مَا الَّذِي فَعَلْتَهُ أَمَلُ. ٨٢٠

حيث قامت بالتقريب إلى أقرب عشرة

٣

أَنْفَقَ عَامِرٌ ٤٦ دِينَارًا لِشِرَاءِ فَحْمِ الشَّوَاءِ، يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ هَذِهِ الشَّوَايَةَ أَيْضًا.

هَلْ سَيَنْفِقُ أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠ دِينَارٍ؟ وَصِّحْ إِجَابَتَكَ.

$$63 + 46 = 109 \text{ دينار}$$

هذا الجمع يوضح أنه سينفق أكثر من مئة دينار



٤

قَالَ مُحَمَّدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $162 + 812$ أَكْبَرُ مِنْ ٩٠٠ ✓

قَالَ خَالِدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $670 + 118$ أَكْبَرُ مِنْ ٩٠٠

حَدِّدْ أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ وَأَيُّهُمَا عَلَى خَطَأٍ. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$$788 = 670 + 118$$

$$974 = 162 + 812$$

٥

اكَتُبْ عَدَدَيْنِ بَحَيْثُ إِذَا قَرَّبَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا ١٠٠٠. أَعْطِ مِثَالَيْنِ.

$$700 - 290$$

$$432 - 588$$





Addition Patterns

تعلّم



كيف تجمّع أعداداً مثل:

أ ٥٠٠٠ و ٤٠٠٠ ؟

ب ٢٠٠٠ و ٦٠٠٠ ؟

ج ٩٠٠٠ و ١٠٠٠ ؟

فلنعمل معاً:

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد المجموع، ثم ابحث عن أنماط.

ج

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 1 + 9 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 10 + 90 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 100 + 900 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 1000 + 9000 \end{aligned}$$

ب

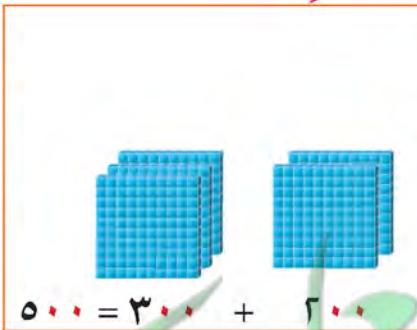
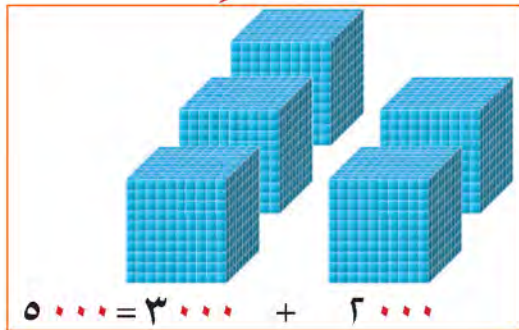
$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 2 + 6 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 20 + 60 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 200 + 600 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 2000 + 6000 \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 4 + 5 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 40 + 50 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 400 + 500 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 4000 + 5000 \end{aligned}$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

أربط الحقائق الأساسية للجمع وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الجمع.



بإمكانك أيضاً استخدام الحساب الذهني في الجمع.

$$= 3000 + 4000$$

فكّر: $7 = 3 + 4$ وبالتالي:

٤ آلاف + ٣ آلاف = ٧ آلاف

إذاً $7000 = 3000 + 4000$

$$= 300 + 400$$

فكّر: $7 = 3 + 4$ وبالتالي:

٤ مئتين + ٣ مئتين = ٧ مئتين

إذاً $700 = 300 + 400$

$$= 30 + 40$$

فكّر: $7 = 3 + 4$ وبالتالي:

٤ عشرات + ٣ عشرات = ٧ عشرات

إذاً $70 = 30 + 40$



تَغْيِيرُ شَفَهِي هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ $9 + 3 = 12$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $90 + 300$ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

تَمَرَّنْ

١ أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْمَاطِ.

أ ٩ = ٨ + ١

٩٠ = ٨٠ + ١٠

٩٠٠ = ٨٠٠ + ١٠٠

٩٠٠٠ = ٨٠٠٠ + ١٠٠٠

ب ٧ = ٢ + ٥

٧٠ = ٢٠ + ٥٠

٧٠٠ = ٢٠٠ + ٥٠٠

٧٠٠٠ = ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠

ج ١٠ = ٤ + ٦

١٠٠ = ٤٠ + ٦٠

١٠٠٠ = ٤٠٠ + ٦٠٠

١٠٠٠٠ = ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠

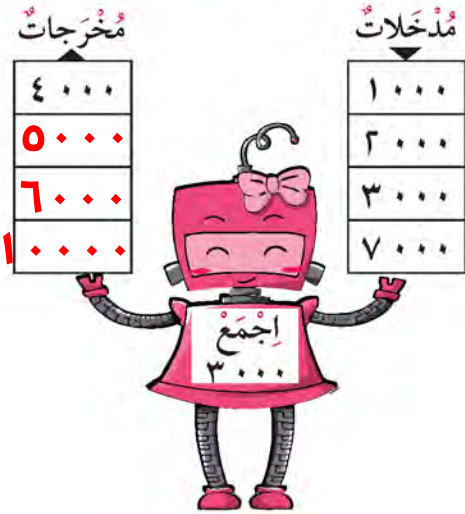
٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج ١٠٠٠ = ٧٠٠ + ٣٠٠

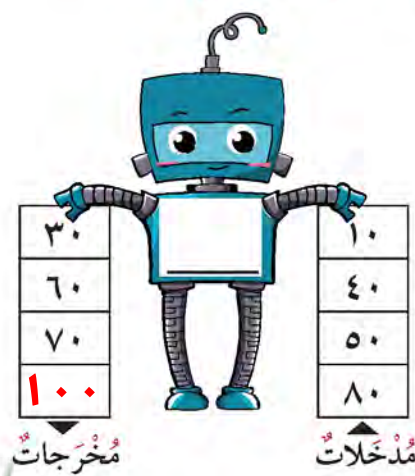
ب ٨٠٠٠ = ٥٠٠٠ + ٣٠٠٠

أ ١٧٠ = ٩٠ + ٨٠

٤ أَكْمِلِ النَّمَطَ مُسْتَعِدِّمًا الْقَاعِدَةَ الْمَوْضَحَةَ.



٣ أَكْتُبِ الْقَاعِدَةَ. أَكْمِلِ النَّمَطَ.



٥ تَحْتَوِي مُحَافَظَةُ الْجَهْرَاءِ عَلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنْ أَشْجَارِ النَّخِيلِ وَمِنْ أَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ. تَمَكَّنَ أَحْمَدُ مِنْ أَنْ يَحْصِيَ ٧٠٠٠ شَجَرَةً فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. أَحْصَى فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ١٠٠٠ شَجَرَةً زِيَادَةً عَمَّا أَحْصَاهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَأَحْصَى فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ ٢٠٠٠ شَجَرَةً زِيَادَةً عَمَّا أَحْصَاهُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ شَجَرَةً أَحْصَى فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

أَحْصَى فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ١٠٠٠ وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٢٠٠٠ وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ ٤٠٠٠





جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ **Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 without Renaming**

تَعَلَّمْ

فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ كَانَ إِنتَاجُ الْبَيْضِ فِي السَّنَةِ الْأُولَى ١ ٢٣٤ بَيْضَةً وَفِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ١ ١٤٢ بَيْضَةً.
فَكَمْ بَلَغَ إِنتَاجُ الْبَيْضِ فِي السَّنَتَيْنِ؟

$$1142 + 1234 = ?$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُوفٌ
٤	٣	٢	١
٢ +	٤	١	١
٦	٧	٣	٢



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُوفٌ
٤	٣	٢	١
٢ +	٤	١	١
٦	٧	٣	٢

$$1234 + 1142 = 2376$$

إِذَا، بَلَغَ إِنتَاجُ الْبَيْضِ ٢ ٣٧٦ بَيْضَةً فِي السَّنَتَيْنِ.

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: إِجْمَعِ الْآحَادَ.	الْخُطْوَةُ ٢: إِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣: إِجْمَعِ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤: إِجْمَعِ الْأَلْفَ.
$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1234 \\ \hline 2376 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1234 \\ \hline 2376 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1234 \\ \hline 2376 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1234 \\ \hline 2376 \end{array}$



تَمَرِّنْ



وحدات	عشرات	مئات	آلاف



أوجد الناتج. بإمكانك استخدام.

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٣	٢	٤	٤
١ +	٠	٤	٣
٤	٢	٨	٧

أ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٧	٠	٥
٦ +	١	٣	٤
٨	٨	٣	٩

أوجد الناتج.

٢

أ

ج

$$\begin{array}{r} ٤١١ \\ ٥٠٢٦ + \\ \hline ٥٤٣٧ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٣٤٠٠ \\ ٥٢٠٧ + \\ \hline ٨٦٠٧ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ١٤٣٢ \\ ٢٢١ + \\ \hline ١٦٥٣ \end{array}$$

٢٣٨٩

د

$$= ٣٧٠ + ٢٠١٩$$

أوجد مجموع العددين ٧٠٣٥ و ١٦١٠ ٨٦٤٥

٣

٤ قدمت إحدى المؤسسات الخيرية مساعدات مالية، بلغت في الشهر الأول ٢٤٣٠ ديناراً، وفي الشهر الثاني ٣٠٢٠ ديناراً. كم بلغت المساعدات المالية في الشهرين؟ ٥٤٥٠

٥ يقول وليد: ٣٤٢٠ + ٢١٠ = ٢١٠ + ٣٤٢٠. هل توافقه الرأي؟ وضّح إجابتك.

المساواة صحيحة فالجمع عملية تبديلية

$$٣٦٣٠ = ٢١٠ + ٣٤٢٠$$

$$٣٦٣٠ = ٣٤٢٠ + ٢١٠$$

٦ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها ٤١٠٠ + ٥٨٠١





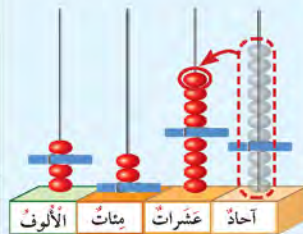
تَعَلَّمْ



لدى أَحَدِ الرَّعَاةِ ٢٠٤٣ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ،
وَلدى رَاعٍ آخَرَ ١٢٣٧ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ.
كَمْ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ لَدَى الرَّاعِيَيْنِ؟

$$2043 + 1237 = ?$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٣	٤	٠	٢
٧ +	٣	٢	١
٠	٨	٢	٣



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٠	٣	٠	٢
٠	٣	٢	١
٠	٨	٢	٣

إِذَا لَدَى الرَّاعِيَيْنِ ٣٢٨٠ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ.

$$2043 + 1237 = 3280$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: اِجْمَعْ الْآحَادَ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.	الْخُطْوَةُ ٢: اِجْمَعْ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣: اِجْمَعْ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤: اِجْمَعْ الْأَلْفَ.
--	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 3280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 3280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 3280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline 3280 \end{array}$$



تَمَرِّنْ



وحدات	عشرات	مئات	آلاف



أوجد الناتج. بإمكانك استخدام .

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٤	٨	١
٣ +	١	٣	٢
٥	٥	١	٤

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٩	٠	٦
٠ +	١	٧	١
٢	٠	٨	٧

أ

أوجد الناتج.

ج $٢٩٢ = ٦٥ + ٢٢٧$

د $٥٨٥٠ = ٢٠٠٤ + ٣٨٤٦$

ب

$$\begin{array}{r} ١٨٧٩ \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٣٣٩٨ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٦ \\ ٤٣٣٥ + \\ \hline ٦٨٤١ \end{array}$$

٣ يقول سعد الناتج التقديري لـ $٩٧٥ + ٥١٧$ هو ١٥٠٠
ويقول فالح الناتج التقديري لـ $٩٧٥ + ٥١٧$ هو ١٤٠٠
في رأيك، أيهما أفضل تقدير؟

٤ قدر لتعرف ما إذا كان مجموع العددين ٧٦٣٧ و ١٩٦٥ أكبر أم أصغر من ٩٠٠٠

$٧٦٣٧ + ٩٦٥ = ٨٦٠٢$ فهو أصغر من ٩٠٠٠

٥ أراد حمد طلاء سور أحد المخيمات باللون البرتقالي بدمج اللونين الموجودين في الإناءين. على كم مليلترا حصل حمد من اللون البرتقالي؟

$٣٥٠٢ + ٤٥٩٨ = ٨١٠٠$ مليلترا

٦ تعليل واستنتاج: هل سيكون مجموع العددين ٣٢٥ و ٧١٤ عددًا مكونًا رمزه من ٣ أرقام أو من ٤ أرقام دون إجراء عملية الجمع؟ وضح ذلك.

الناتج مكون من أربعة أرقام

$٧١٤ + ٣٢٥ = ١٠٣٩$



جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠

Adding Three Numbers with Sum up to 10 000

تَعَلَّمْ

عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زُرِعَتْ كُلُّ شَهْرٍ	
الشَّهْرُ الْأَوَّلُ	٢٣ شَجَرَةً
الشَّهْرُ الثَّانِي	٤٢ شَجَرَةً
الشَّهْرُ الثَّالِثُ	٨٤ شَجَرَةً

تَعَاوَنْتْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي مُحَافَظَةِ الْأَحْمَدِيِّ بِزِرَاعَةِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْأَشْجَارِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ كَمَا فِي الْجَدُولِ الْمُبَيَّنِ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعُوهَا فِي الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ؟

$$٢٣ + ٤٢ + ٨٤ = ؟$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
...	...	...
...	...	...
...	...	...

$$٢٣ + ٤٢ + ٨٤ = ١٤٩$$

إِذَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعُوهَا ١٤٩ شَجَرَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢	إِجْمَاعُ الْآحَادِ
إِجْمَاعُ الْعَشْرَاتِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.		



مِنْ الْأَسْهَلِ الْبَدْءُ
بِجَمْعِ ٢ وَ ٨
لِتَكُونِ ١٠

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \\ ٤ \quad ٢ \\ ٨ \quad ٤ + \\ \hline ١ \quad ٤ \quad ٩ \end{array}$$



تَمَرَّنْ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

١

أ

$$\begin{array}{r} 56 \\ 94 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ 114 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 196 \\ 705 \\ \hline 944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 10 \\ 855 \\ \hline 1189 \end{array}$$

٢ اِجْمَعْ ٩٣٨ ، ٤٥٣ ، ٦١٢ ، ٢٠٠٣

٣ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي تُعْطِي أَكْبَرَ نَاتِجٍ عِنْدَ جَمْعِهَا.

٣٩٨ ، ٨٠٩ ، ٣٨ ، ٤١٢ ، ٢٦١

٤ فِي أَحَدِ الْمَوَاسِمِ بَلَغَ عَدَدُ الْخِيَامِ فِي بَرِّ السَّالِمِيِّ ٢٤٨ خَيْمَةً، وَفِي بَرِّ الصَّبِيَّةِ ١٩٥ خَيْمَةً، وَفِي بَرِّ الْعَبْدَلِيِّ ١٥٢ خَيْمَةً، كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْخِيَامِ؟ $٢٤٨ + ١٩٥ + ١٥٢ = ٥٩٥$ خَيْمَةً

٥ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $٢٥ + ٣٤ + ١٠٦$ كَانَتْ إِجَابَةُ بَشَايِرَ وَأَسْمَاءَ كَالتَّالِي:

بَدَأَتْ بِجَمْعِ الْأَرْقَامِ ٥، ٤، ٦ وَكَانَ النَّاتِجُ ١٦٥
أَسْمَاءُ



بَدَأَتْ بِجَمْعِ الْأَرْقَامِ ٢، ٣، ١ وَكَانَ النَّاتِجُ ٦٩٦
بَشَايِرُ



إِجَابَةُ أَسْمَاءَ هِيَ الصَّحِيحَةُ

أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. $١٦٥ = ٢٥ + ٣٤ + ١٠٦$

٦ حَدِّدْ ٣ أَشْيَاءَ سَتَشْتَرِيهَا مِنْ لَوَازِمِ الْبَرِّ، وَاكْتُبْ ثَمَنَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَوْجِدْ ثَمَنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي حَدَّدْتَهَا. (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٤٠)





الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Subtracting Numbers with Difference up to 1 000

تَعَلَّمْ



بَلَغَ عَدَدُ رُؤَادِ أَحَدِ الْمُخَيَّمَاتِ فِي بَدَايَةِ
الْمَوْسِمِ ٤٥٣ شَخْصًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٢١٨ شَخْصًا.
كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ بَقُوا فِي الْمُخَيَّمِ؟



تَذَكَّرْ أَنَّ

١ عَشْرَاتٍ = ١٠ وَحَدَاتٍ
١ مِائَتٍ = ١٠ عَشْرَاتٍ
٥ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِائَتٍ = ١٥ عَشْرَةً

$$? = 218 - 453$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ
١٣	٤	٤
٣	٥	٢
٨ -	١	٢
٥	٣	

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ

إِذَا، بَقِيَ فِي الْمُخَيَّمِ ٢٣٥ شَخْصًا.

$$235 = 218 - 453$$

أَوْجَدْنَا نَاتِجَ ٥٢٧ - ٦٤



بِإِمْكَانِكَ الْجَمْعُ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 6 \ 3 \\ + \ 6 \ 4 \\ \hline 5 \ 2 \ 7 \end{array}$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ
٧	١٢	٤
٣	٢	٥
٤ -	٦	٤
٣	٦	٤

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ

$$463 = 64 - 527$$



هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ لِإِجَادِ نَاتِجٍ ٧١٩ - ٤٢٦؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَغْيِيرُ شَفَهِي



تَمَرِّنْ



وحدات	عشرات	مئات



أَوْجِدِ النَّاتِجَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ .

آحاد	عشرات	مئات
١٠	٩	٣
٠	٠	٤
١ -	٠	٢
٩	٩	١

ج

آحاد	عشرات	مئات
٧	١٦	١
٠	٦	٢
٥ -	٨	
٢	٨	١

ب

آحاد	عشرات	مئات
١٣	٧	
٣	٨	٩
٥ -	٠	٤
٨	٧	٥

أ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

ج $٢٠٩ = ٤١١ - ٦٢٠$

د $٦٤٤ = ٩٢ - ٧٣٦$

ب

$$\begin{array}{r} ٩ \ ١ \ ٢ \\ ٢ \ ٢ \ ٥ - \\ \hline ٦٨٧ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ١ \ ٥ \ ٤ \\ ١ \ ٥ \ ٣ - \\ \hline ١ \end{array}$$

أَوْجِدِ ثَلَاثَةَ أَوْلَادٍ الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٦٠٤ وَ ١٢٣. حَدِّدْ مَنْ أَعْطَى الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.



النَّوعُ	الثَّمَنُ
كُرَّةُ السَّلَّةِ	٤٥٠ فِلْسًا
الْقُبْعَةُ	٦٥٠ فِلْسًا
النَّظَّارَةُ الشَّمْسِيَّةُ	٧٥٠ فِلْسًا

٤ اسْتَخْدِمْ جَدُولَ الْأَسْعَارِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ بَكَمْ يَزِيدُ ثَمَنُ الْقُبْعَةِ عَنْ ثَمَنِ كُرَّةِ السَّلَّةِ؟

$٢٠٠ \text{ فِلْسًا} = ٤٥٠ - ٦٥٠$

ب لَدَيْكَ ٨٠٠ فِلْسٍ وَاشْتَرَيْتَ النَّظَّارَةَ الشَّمْسِيَّةَ، كَمْ بَقِيَ مَعَكَ؟

$٥٠ \text{ فِلْسًا} = ٨٠٠ - ٧٥٠$



Estimating the Difference

تعلّم

كَمْ مِنَ الْمَالِ تَقْرِيًّا يُمَكِّنُ تَوْفِيرَهُ عِنْدَ شِرَاءِ الدَّرَاجَةِ النَّارِيَةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ؟

يُسَاعِدُكَ خَطُّ
الأعداد في التقريب.



دَرَاَجَةٌ مُسْتَعْمَلَةٌ



دَرَاَجَةٌ جَدِيدَةٌ

يُمْكِنُ أَنْ تُقَرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

$$\begin{array}{r} 900 \\ 500 - \\ \hline 400 \end{array}$$

$$900 \approx 887$$

$$500 \approx 462$$

إِذَا يُمَكِّنُ تَوْفِيرَ ٤٠٠ دِينَارٍ تَقْرِيًّا.

يُمْكِنُ أَنْ تُقَرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 890 \\ 460 - \\ \hline 430 \end{array}$$

$$890 \approx 887$$

$$460 \approx 462$$

إِذَا يُمَكِّنُ تَوْفِيرَ ٤٣٠ دِينَارًا تَقْرِيًّا.

لاحظ

أكمل لتوجد الناتج التقديري مُسْتَحْدِمًا

ب) التقريب إلى أقرب مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} 900 \leftarrow 876 \\ 800 \leftarrow 829 \\ 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 829 - 876$$

أ) التقريب إلى أقرب عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} 800 \leftarrow 792 \\ 350 \leftarrow 348 \\ 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 348 - 792$$

تَمَرَّنْ



١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ
مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

أ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad - \\ \hline 340 \end{array}$$

ب $700 \approx 276 - 392$

٢ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ
مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أ

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 8 \\ 3 \quad 6 \quad 2 \quad - \\ \hline 1100 \end{array}$$

ب $800 \approx 205 - 561$

٣ الجَدُولُ الْمُجَاوِرُ يَبَيِّنُ إِنتَاجَ الْحَلِيبِ فِي إِحْدَى مَزَارِعِ الْوَفْرَةِ خِلَالِ ٥ أَيَّامٍ.

اسْتَغْنِ بِالْجَدُولِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ بَكْمَ لُتْرٍ يَزِيدُ إِنتَاجَ الْحَلِيبِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ عَنْ يَوْمِ الْأَحَدِ تَقْرِيبًا؟

$492 - 317 = 175$ لُتْرٍ

ب قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ إِنتَاجِ الْحَلِيبِ يَوْمَيِ الثَّلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ.

$984 - 643 = 341 \sim 340$ لُتْرٍ

ج أَيَّ يَوْمَيْنِ يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَ إِنتَاجِ الْحَلِيبِ بَيْنَهُمَا ٣٠٠ لُتْرٍ تَقْرِيبًا؟

بَيْنَ يَوْمَيِ الثَّلَاثَاءِ وَالْخَمِيسِ

إِنتَاجُ الْحَلِيبِ بِاللُّتْرِ	الْيَوْمُ
317	الأَحَدُ
492	الْإِثْنَيْنِ
984	الثَّلَاثَاءُ
643	الأَرْبَعَاءُ
678	الْخَمِيسُ

٤ اكْتُبْ عَدَدَيْنِ يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لِلْفَرْقِ بَيْنَهُمَا ٤٠٠ إِذَا قُرِّبَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$833 - 420 = 413$

٥ قَدِّرْ ٨٧٩ - ٥٦١ مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. قَارِنْ بَيْنَ التَّقْدِيرَيْنِ مَعَ

الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ. مَاذَا تُلَاحِظُ؟

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ $880 - 570 = 310$

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ $900 - 600 = 300$





Subtraction Patterns

تعلّم

بإمكانك استخدام حقائق الطرح وأنماط القيمة المكانية لإيجاد الفرق بين أعداد أكبر.

فلنعمل معاً:



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الفرق. ابحث عن أنماط.

أ $\underline{\quad} = 3 - 8$ $\underline{\quad} = 30 - 80$ $\underline{\quad} = 300 - 800$ $\underline{\quad} = 3000 - 8000$	ب $\underline{\quad} = 9 - 17$ $\underline{\quad} = 90 - 170$ $\underline{\quad} = 900 - 1700$	ج $\underline{\quad} = 5 - 10$ $\underline{\quad} = 50 - 100$ $\underline{\quad} = 500 - 1000$ $\underline{\quad} = 5000 - 10000$
--	---	--

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

حقائق الطرح وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الطرح.



$3000 = 2000 - 500$	$300 = 200 - 50$	$30 = 20 - 5$	$3 = 2 - 5$

بإمكانك أيضاً استخدام الحساب الذهني في الطرح.

أوجد $2000 - 8000$ فكّر: $2 - 8 = 6$ وبالتالي: ٨ آلاف - ٢ آلاف = ٦ آلاف إذاً $6000 = 2000 - 8000$	أوجد $200 - 800$ فكّر: $2 - 8 = 6$ وبالتالي: ٨ مئات - ٢ مئات = ٦ مئات إذاً $600 = 200 - 800$	أوجد $20 - 80$ فكّر: $2 - 8 = 6$ وبالتالي: ٨ عشرات - ٢ عشرات = ٦ عشرات إذاً $60 = 20 - 80$
--	---	---





١ أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْمَاطِ.

ج $2 = 8 - 10$

$20 = 80 - 100$

$200 = 800 - 1000$

$2000 = 8000 - 10000$

ب $7 = 2 - 9$

$70 = 20 - 90$

$700 = 200 - 900$

$7000 = 2000 - 9000$

أ $1 = 5 - 6$

$10 = 50 - 60$

$100 = 500 - 600$

$1000 = 5000 - 6000$

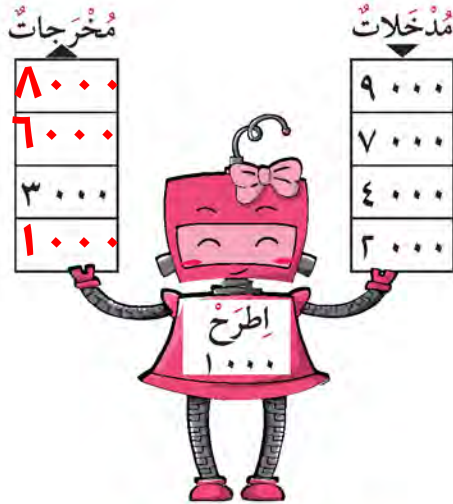
٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج $700 = 600 - 1300$

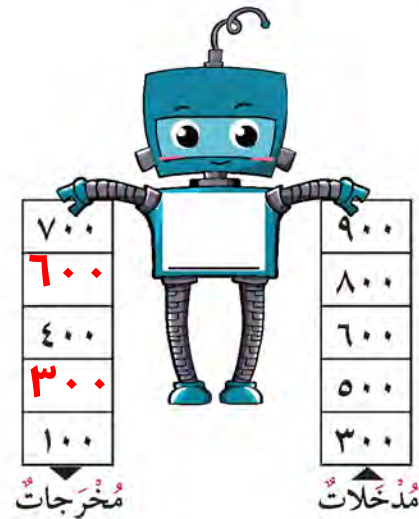
ب $90 = 10 - 100$

أ $2000 = 1000 - 3000$

٤ أَكْمِلِ النَّمْطَ مُسْتَعِدِّمًا الْقَاعِدَةَ الْمَوْضِعَةَ.



٣ أَكْتُبِ الْقَاعِدَةَ. أَكْمِلِ النَّمْطَ.



٥ عَدَّدَ أَغْنَامَ قَطِيعِ سَالِمٍ ١١٠٠ غَنَمَةً، وَعَدَّدَ أَغْنَامَ قَطِيعِ فَهْدٍ ٧٠٠ غَنَمَةً، فَبِكَمْ غَنَمَةً يَزِيدُ قَطِيعُ سَالِمٍ عَنْ قَطِيعِ فَهْدٍ؟ $1100 - 700 = 400$ غَنَمَةً

٦ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ الْحَقِيقَةِ $14 - 9 = 5$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $1400 - 90$ ؟ وَضَّحْ ذَلِكَ.

نعم

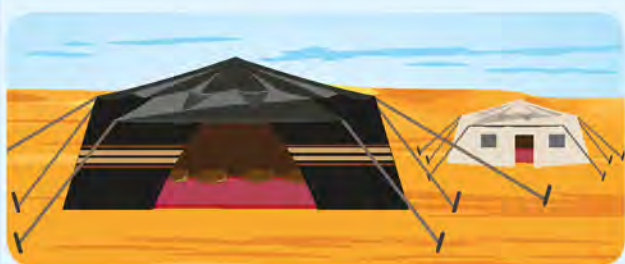
$500 = 90 - 1400$



الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10 000 without Renaming

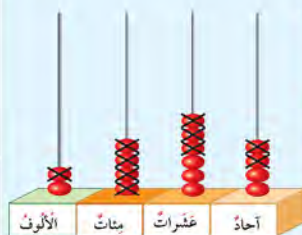
تَعَلَّمْ



فِي أَحَدِ الْمُخَيَّمَاتِ ٢ ٤٦٤ خِيْمَةً،
١ ٤٣٢ مِنْهَا يُبَوِّتُ شَعْرًا وَالْبَاقِي خِيَامُ الصَّبَاحِيَّةِ.
كَمْ عَدَدُ خِيَامِ الصَّبَاحِيَّةِ؟

$$? = 1432 - 2464$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُوفٌ
٤	٦	٤	٢
٢ -	٣	٤	١
٢	٣	٠	١



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُوفٌ
٠	٣	٤	٢
٠	٣	٤	١
٠	٣	٠	١

$$\begin{array}{r} 1432 \\ + 2464 \\ \hline 3896 \end{array}$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ
صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



$$1032 = 1432 - 2464$$

إِذَا، عَدَدُ خِيَامِ الصَّبَاحِيَّةِ ١٠٣٢ خِيْمَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١ اطَّرَحِ الْآحَادَ.	الْخُطْوَةُ ٢ اطَّرَحِ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣ اطَّرَحِ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤ اطَّرَحِ الْأَلْفَ.
$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 1032 \end{array}$

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ فِي الْعِبَارَةِ ٩٩٩٢ - ٥٠٠١ = ٤٩٩١؟

تَعْبِيرُ شَفَهِي



تَمَرِّنْ ١ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحة إجابتك.

ب

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \\ ٣ \quad ١ \quad ٠ \quad - \\ \hline ٢٠٥٠ \end{array}$$

أ

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٩	٧	٦	٨
٥ -	٠	٤	٢
٤	٧	٢	٦

٢ أوجد الناتج. $٢٣٤٦ - ٢٠٥ = ٢١٤١$

٣ بكم يزيد ٣٢٩١ عن ٢٠٩٠؟ ١٢٠١

الألعاب المفضلة لدى أعضاء الرحلة

الدّامة		٤ أشخاص
التيلة		٨ أشخاص
الكيرم		٨ أشخاص

٤ أثناء رحلة الكشف المدرسية إلى أحد المخيمات، كلف أحمد باختيار ألعاب للتسلية أثناء الرحلة، فأجرى استطلاعاً لمعرفة أنواع الألعاب التي يفضلها أعضاء الرحلة، وقام بتمثيلها بالمصوّرات لسهولة عدّها.

كل شخص تمثّل ٤ أصوات

أ كم عدد الذين صوّتوا باستطلاع أحمد؟

$$٧٦ = ٢٨ + ٣٢ + ١٦$$

ب بكم يزيد عدد الذين اختاروا لعبة التيلة عن الذين اختاروا لعبة الدّامة؟ $١٦ - ٣٢ = ١٦$ صوت

ج إذا أُضيفت هذه اللعبة إلى الألعاب المفضلة ونالت ٨ أصوات، فكم عدد الرموز اللازمة لتمثيل ذلك؟ وضح إجابتك بالرّسم.

يجب إضافة رمزين

ه اكتب عدداً يمكنك طرحه من العدد ٢٠٠٢ من دون الحاجة إلى إعادة التسمية.





الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10000 with Renaming

تَعَلَّمْ

في احتفالات دولة الكويت بالعيد الوطني وزعت وزارة الإعلام ٢٤٥٢ علماً من

كويت و  على المواطنين لتزيين منازلهم. إذا كان عدد  ١٢٣٤ علماً،

فما عدد كويت ؟



تَذَكَّرْ

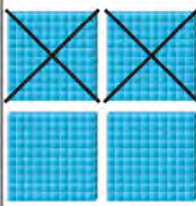
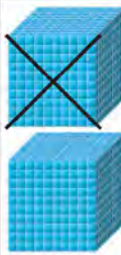
١ آلاف = ١٠ مئات

١ مئات = ١٠ عشرات

١ عشرات = ١٠ آحاد

$$? = 1234 - 2452$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١٢	٤	٢	١
٢	٤	٢	١
٤ -	٣	٢	١
٨	١	٢	١

وحدات	عشرات	مئات	الألوف
			

$$1218 = 1234 - 2452$$

إذا عدد كويت يساوي ١٢١٨ علماً.

يُمكن إجراء عملية الطرح باتّباع الخطوات التالية:

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	الخطوة ٤
إطرح الآحاد. أعد التسمية عند الحاجة.	إطرح العشرات.	إطرح المئات.	إطرح الألوف.
$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 118 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 1218 \end{array}$



لاحظ

أي مما يلي يحتاج حله إلى إعادة التسمية؟ فسّر إجابتك.

ج

$$\begin{array}{r} ٩٣٤٢ \\ ٥٦٢٧ - \\ \hline ٣٧١٥ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٤٦٣٩ \\ ٢٦٠٧ - \\ \hline ٢٠٤٢ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٧٤٥٧ \\ ٧٢٦ - \\ \hline ٦٧٣١ \end{array}$$

تمرّن

وحدات	عشرات	مئات	آلاف

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٤	٥	٨	٥
٤ -	٧	٦	٤
٠	٨	١	١

أ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٠	٣	٧	٩
٥ -	١	٣	٤
٥	١	٤	٥

أوجد الناتج.

ج

$$٤٣٠٨ = ٢٧٩ - ٤٥٨٧$$

د

$$٣٧٣٢ = ٣٩٢١ - ٧٦٥٣$$

ب

$$\begin{array}{r} ٢٠٠٦ \\ ١٥٣٦ - \\ \hline ٤٧٠ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٦٢٤٥ \\ ١٢٨ - \\ \hline ٦١١٧ \end{array}$$

٣ اطّرخ ٣٩١ من ٦٤٠٢، ثمّ تحقّق من صحّة الناتج. ٦٠١١

٤ حلّ فيضّل وحمود مسألة الطّرخ التّالية، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



حمود

$$\begin{array}{r} ٥٣٦٠ \\ ١٢٤٧ - \\ \hline ٤١١٣ \end{array}$$

فيضّل

$$\begin{array}{r} ٥٣٦٠ \\ ١٢٤٧ - \\ \hline ٤١٢٣ \end{array}$$



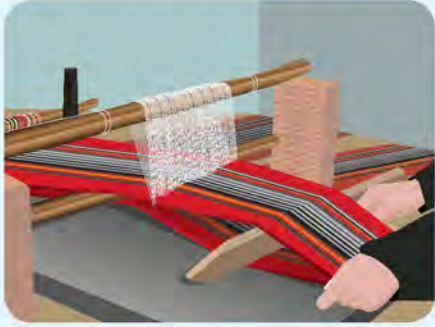
٥ اكتب ثمن أحد مستلزمات البرّ قبل الخصم وبعد الخصم، ثمّ أوجد مقدار الخصم. (انظر إلى الصفحة ٤٠)





Mental Math

تَعَلَّمْ



في مَعْرِضِ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ لِصِنَاعَةِ السِّدْوِ،
بَاعَ مُحَمَّدٌ أَشْيَاءَ ثَمَنُهَا ٧٩ دِينَارًا، وَبَاعَ مُسَاعِدٌ
أَشْيَاءَ ثَمَنُهَا ٩ دَنَانِيرَ. مَا مَجْمُوعُ مَا بَاعَهُ مُحَمَّدٌ وَمُسَاعِدٌ؟

$$\boxed{?} = 9 + 79$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

$$8 + 1 = 9$$

سَأَقُومُ بِجَمْعِ ١ مَعَ ٧٩ فَيَكُونُ

$$80 = 1 + 79$$

ثُمَّ أَجْمَعُ ٨ مَعَ ٨٠ فَيَكُونُ

$$88 = 8 + 80$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ٧٩

$$80 = 1 + 79$$

$$89 = 9 + 80$$

وَالآنَ: اطْرَحْ ١ مِنْ ٨٩ فَيَكُونُ:

$$88 = 1 - 89$$

إِذَا مَجْمُوعُ مَا بَاعَهُ مُحَمَّدٌ وَمُسَاعِدٌ ٨٨ دِينَارًا

$$88 = 9 + 79$$

وَضَحِّ كَيْفَ تَوْجِدُ نَاتِجَ $9 + 22$ ذَهْنِيًّا. هَلْ لَدَيْكَ طَرُقٌ أُخْرَى لِلْحَلِّ؟

تَغْيِيرُ شَفْهِئَةٍ

$$31 = 8 + 23$$

$$31 = 11 + 20$$

تَمَرَّنْ

١ اسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad \underline{\quad} = 4 + 19 \quad \text{ب} \quad \underline{\quad} = 32 + 58 \quad \text{ج} \quad \underline{\quad} = 99 + 99 \\ 23 = 1 - 24 = 4 + 20 \quad 90 = 2 - 92 = 32 + 60 \quad 198 = 1 - 199 = 99 + 100 \end{array}$$

٢ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنْتَاجٌ: وَضَحِّ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْحِسابَ الذَّهْنِيَّ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ $51 + 56$.

$$107 = 51 + 56$$

$$107 = 2 - 109 = 51 + 58$$



مَعَ مِشْعَلٍ ٤٨ دِينَارًا، اشْتَرَى لَوَازِمَ لِلْبَرِّ بِمَبْلَغٍ ١٩ دِينَارًا، كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ مِشْعَلٍ؟

$$48 - 19 = ?$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ١٩ لِيُصْبِحَ ٢٠

$$28 = 20 - 48$$

لَقَدْ طَرَحْتُ ١ زِيَادَةً عَمَّا يَجِبُ أَنْ أُطْرَحَ

لِذَا أَجْمَعُ ١ مَعَ النَّاتِجِ

$$29 = 1 + 28$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

أَضِفْ ١ لِكُلِّ الْعَدَدَيْنِ

$$20 - 49$$

$$29 = 20 - 49$$

$$48 - 19 = 29 \quad \text{إِذَا بَقِيَ مَعَ مِشْعَلٍ ٢٩ دِينَارًا}$$

٣ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي تُرِيدُ جَمْعَهُ مَعَ كُلِّ مِمَّا يَلِي لِإِسَاعِدِكَ عَلَى الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا.

$$43 - 19 = 24 \quad \text{أ} \quad | \quad 67 - 18 = 49 \quad \text{ب} \quad | \quad 93 - 27 = 66 \quad \text{ج}$$

٤ اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$96 - 8 = 88 \quad \text{أ} \quad | \quad 85 - 17 = 68 \quad \text{ب} \quad | \quad 58 - 49 = 9 \quad \text{ج}$$

٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي عَلَيْكَ جَمْعُهُ لِإِسَاعِدِكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٩٤ - ٤٨؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. ٤٦

$$96 - 50 = 46$$

٦ قَالَتْ أَمِينَةٌ يُمَكِّنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ١٦٠ - ٥٩ بِجَمْعِ ١ مَعَ ٥٩ وَمِنْ ثَمَّ الْقِيَامُ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ

$$161 - 60 = 101 \quad \text{فَأَحْصِلْ عَلَى ١٠٠. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ أَمِينَةٌ؟}$$

٧ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: وَضِّحْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٤٠٠ - ٢٩٧

$$403 - 300 = 103$$

إيجاد العدد المجهول

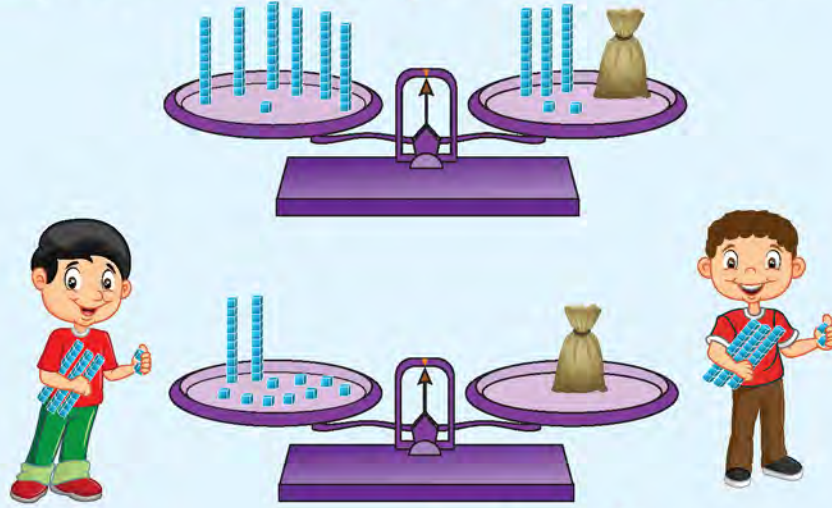
الدَّرْس
١٣-٨



Finding the Unknown Number

تَعَلَّم

كَمْ عِدَّةُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّاةِ دَاخِلَ الْكِيسِ؟ أَوْجِدِ الْعِدَّةَ الْمَجْهُولَ: $61 = 32 + \square$



أَيُّ فِي الْكِيسِ ٢٩ مُكْعَبًا.
إِذَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَعْرِفَ الْعِدَّةَ الْمَجْهُولَ بِاسْتِخْدَامِ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ وَهِيَ الطَّرْحُ:

$$29 = 32 - 61$$

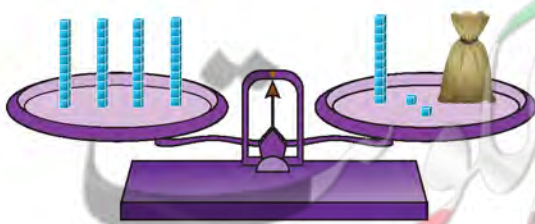
وَضَحَّ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ لِإِجَادِ الْعِدَّةِ الْمَجْهُولِ فِي

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

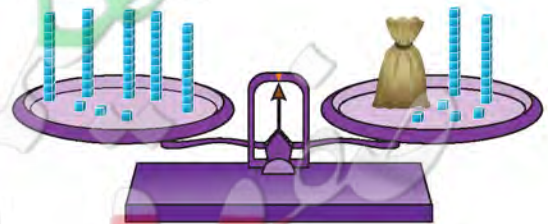
$$56 = 38 + 18$$

تَمَرَّنْ

كَمْ مُكْعَبًا فِي الْكِيسِ؟ بِإِمْكَانِكَ الشُّطْبُ.



$$40 = 12 + 28$$



$$53 = 29 + 24$$



٢ حوِّطِ التَّعْبِيرَ الدَّالَّ عَلَى الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.

٥٠ = + ٤٠ أ

٤٠ - ٥٠

٤٠ + ٥٠

٩٢ = ٤٥ + ب

٤٥ + ٩٢

٤٥ - ٩٢

+ ٣٨ = ٦٥ ج

٣٨ - ٦٥

٣٨ + ٦٥

٣ أكْمِلْ. اسْتَخْدِمِ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.

٥ ٨
٣ ٩ -

 ١٩

٣ ٩
 ١٩ +

٥ ٨ ب

٧ ٠
٤ ٠ -

 ٣٠

٤ ٠
 ٣٠ +

٧ ٠ أ

٤ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمِ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ.

٤ ٦
 ٣٤ +

٨ ٠ ج

٥٧
٣ ٧ +

٩ ٤ ب

٦٧ = ٥٥ + ١٢ أ

٥ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: يَقُولُ جَاسِمٌ: إِذَا طَرَحْتُ الْعَدَدَ ١٣ مِنْ ٩٥، فَسَأَعْرِفُ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ فِي

٩٥ = ٨٢ + ١٣. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

نعم أوافقه الرأي

٨٢ = ٩٥ - ١٣



حَلُّ الْمَسَائِلِ: خَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ

Problem Solving: Guess and Check

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطَّطْ

اِفْهَمْ



أُجْرِيتْ مُبَارَاةٌ بَيْنَ فَرِيقِ مُخَيِّمِ الْإِسْتِقْلَالِ وَفَرِيقِ مُخَيِّمِ التَّحْرِيرِ، فَكَانَ مَجْمُوعُ نِقَاطِ كُلَا الْفَرِيقَيْنِ ١٦٥ نَقْطَةً، وَالْفَرِيقُ الْفَائِزُ هُوَ مُخَيِّمُ التَّحْرِيرِ بِفَارِقِ ١٣ نَقْطَةً، كَمْ عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا كُلُّ فَرِيقٍ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

اِفْهَمْ

فَرَّرْ كَيْفَ تَوْجِدُ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعَهُمَا ١٦٥ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ١٣.
سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

خَطَّطْ

حُلِّ

فَرِيقُ الْإِسْتِقْلَالِ	فَرِيقُ التَّحْرِيرِ	مَجْمُوعُ النِّقَاطِ	فَرْقُ النِّقَاطِ	النتيجة
٦٥	١٠٠	١٦٥	٣٥	التَّخْمِينُ خَطَا
٧٠	٩٥	١٦٥	٢٥	التَّخْمِينُ خَطَا
٧٥	٩٠	١٦٥	١٥	التَّخْمِينُ خَطَا
٧٦	٨٩	١٦٥	١٣	التَّخْمِينُ صَحِيحٌ

سَجَّلَ فَرِيقُ مُخَيِّمِ الْإِسْتِقْلَالِ ٧٦ نَقْطَةً وَفَرِيقُ مُخَيِّمِ التَّحْرِيرِ ٨٩ نَقْطَةً.

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ



لِمَاذَا يُعْتَبَرُ التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟ 

تَغْيِيرُ شَفْهِي

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمُ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرَّنْ  حُلِّ خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.

١ تَعَرَّضَ بُذُورُ زَهْرَةِ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بَذْرَةً. إِذَا أَرَادَتْ مَرِيَمُ أَنْ تَزْرَعَ ١٦ بَذْرَةً، فَأَيُّ كَيْسَيْنِ عَلَيْهَا أَنْ تَشْتَرِي؟
عليها أن تشتري الأكياس التي تحتوي ٧ و ٩

٢ دَفَعَ سَالِمٌ ٢٣ دِينَارًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ هَدِيَّتَيْنِ لِوَالِدَيْهِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَدِيَّةٍ وَالِدِهِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ هَدِيَّةٍ وَالِدَتِهِ بِ ٣ دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ هَدِيَّةِ كُلِّ مِنْهُمَا؟

ثمن هدية والده ١٣ و ثمن هدية والدته ١٠

٣ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. فَمَا هُمَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

٤٢ و ٣٨

٤ اسْتَعِنَ بِالْجَدُولِ لِتَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

أَرَادَ وَالِدُ شَرِيفَةَ أَنْ يَرْسُمَ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً خِلَالَ نَزْهَتِهِ فِي الْبَرِّ، فَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ ٣ أَغْرَاضٍ بِ ٣٣ دِينَارًا. فَهَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُخَمِّنَ مَاذَا اشْتَرَى؟

قام بشراء ألوان مائية وفرش وورق

$$٣٣ = ٤ + ٧ + ١٢$$

الغرض	السعر
ألوان زيتية	٢٠ دينارًا
ألوان مائية	١٢ دينارًا
فرش	٧ دنانير
ورق	٤ دنانير
أقلام فحم	٦ دنانير



مراجعة الوحدة الثامنة

الدرس
١٥-٨



١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

ج

$$\begin{array}{r} ٧٥٧٨ \\ ٢٣٧٠ - \\ \hline ٥٢٠٨ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٦٧٤٢ \\ ٩٧٥ + \\ \hline ٧٧١٧ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ ٥٨ + \\ \hline ٤٢٢ \end{array}$$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ب

$$\underline{٤٠٠٠} = ٦٠٠٠ - ١٠٠٠٠$$

أ

$$\underline{٧٠٠} = ٢٠٠ + ٥٠٠$$

٣ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمْ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ.

ب

$$٤٠ = ٢٦ + \underline{١٤}$$

أ

$$٥٧ = \underline{٤٣} + ١٤$$

٤ اكْتُشِفِ الْخَطَأَ.

حَلِّ يَعْقُوبُ وَيُوسُفُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

يُوسُفُ



$$\begin{array}{r} ٥٣٠٠ \\ ٣٠٥٦ - \\ \hline ٢٢٤٤ \end{array}$$

يَعْقُوبُ



$$\begin{array}{r} ٥٣٠٠ \\ ٣٠٥٦ - \\ \hline ٢٣٥٦ \end{array}$$

٥ يَجْمَعُ فَرِيقُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ إِعَادَةِ

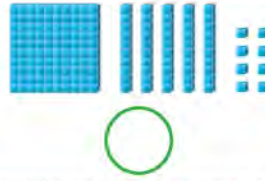
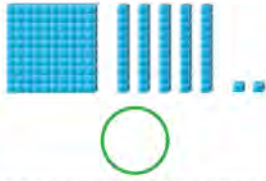
تَدْوِيرِهَا. إِذَا جَمَعَ الْفَرِيقُ ١٥٩٢ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْمِطْلَاعِ، وَ ٤٢٩ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْجَلِيعَةِ.

فَكَمْ زُجَاجَةً جَمَعَ الْفَرِيقُ مِنَ الْمَكَانَيْنِ؟ $٢٠٢١ = ٤٢٩ + ١٥٩٢$



٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ التَّمْثِيلُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ نَاتِجِ $٣٥٠ - ٢٠٨$ هُوَ



١٢ و ١٢

١٤ و ١٠

١٥ و ٩

ب العَدَدَانِ اللَّذَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٢٤، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤ هُمَا

ج مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ١٠٤٨ وَ ٧٢٥١ هُوَ

٦٢١٧

٨٠٩٩

٨٢٩٩

د التَّعْبِيرُ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $١٣٠٠ - ٥٠٠$ هُوَ

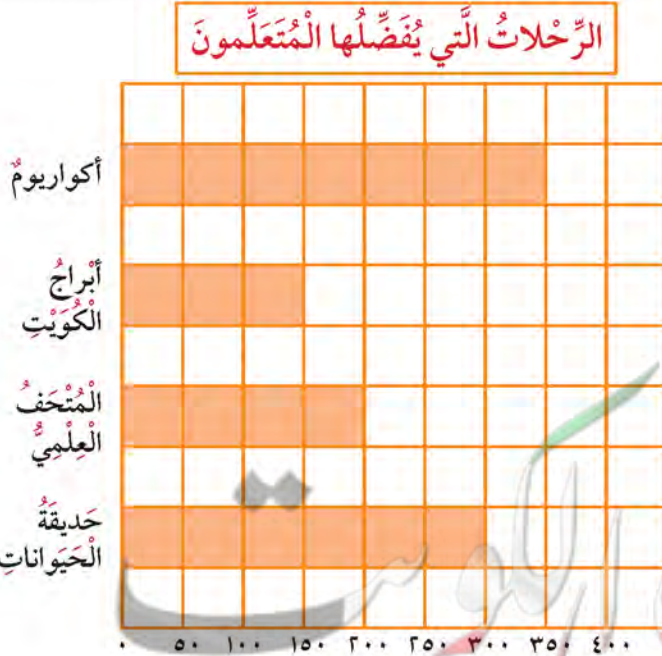
٥ - ١٣

٥ - ١٣٠

١٣٠ - ٥٠٠

ه يُوَضِّحُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيَّ الرَّحَلَاتِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ.

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ
الذَّهَابَ إِلَى الْأَكْوَارِيومِ عَنْ عَدَدِ
الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ
إِلَى أَبْرَاجِ الْكُوَيْتِ؟



٥٥٠

٢٥٠

٢٠٠

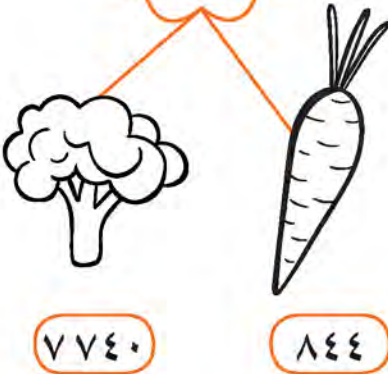
العَدَدُ



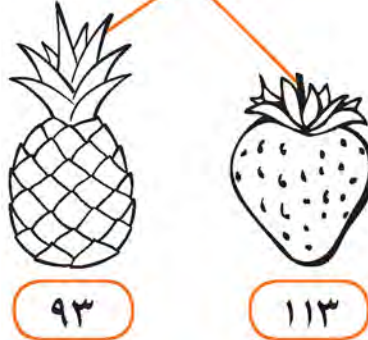


ماذا اشترى عيسى مِنْ سَوَقِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَارِ؟
لَوْنِ الْفَاكِهَةِ أَوْ الْخَضَارِ الَّتِي تَحْمِلُ النَّاتِجَ الْمُنَاسِبَ لِتَعْرِفَ الْإِجَابَةَ.

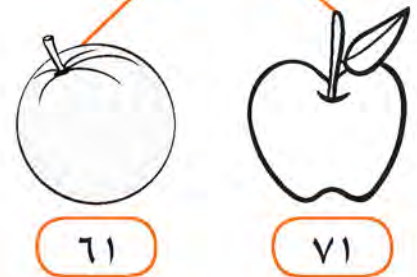
$$\begin{array}{r} 752 \\ 92 + \\ \hline 844 \end{array}$$



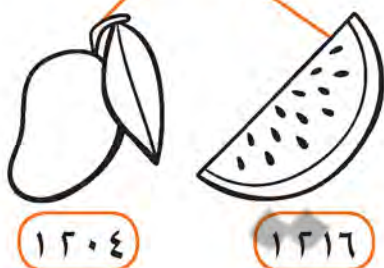
$$\begin{array}{r} 108 \\ 15 - \\ \hline 93 \end{array}$$



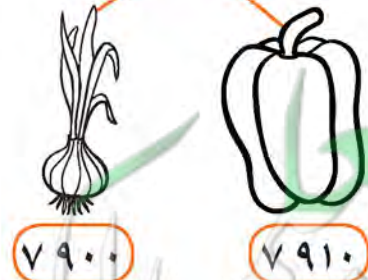
$$\begin{array}{r} 45 \\ 26 + \\ \hline 71 \end{array}$$



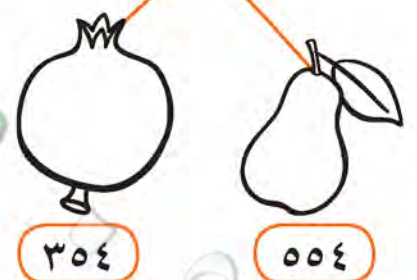
$$\begin{array}{r} 1862 \\ 758 - \\ \hline 1204 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3017 \\ 4893 + \\ \hline 7910 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 496 \\ 142 - \\ \hline 354 \end{array}$$



ما الْأَصْنَافُ الَّتِي اشْتَرَاهَا عَيْسَى؟

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠
Multiplying Numbers with Product up to 1 000

تَحْضِيرُ الْمَأْكُولَاتِ
Preparing Foods



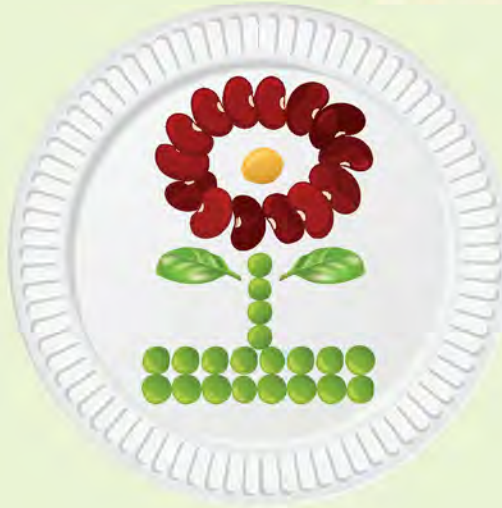
إِحْرَاضٌ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ يَوْمِيًّا بَعْدَ غَسْلِهَا جَيِّدًا، تَحْظُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَعَلِّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الضَّرْبَ فِي ١٠ وَ ١٠٠ وَمُضَاعَفَاتِهِمَا، الضَّرْبَ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ وَمِنْ ٣ أَرْقَامٍ، ضَرْبَ ٣ أَعْدَادٍ، تَرْتِيبَ الْعَمَلِيَّاتِ وَحَلَّ الْمَسَائِلِ (الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ).

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



إِعْدَادُ طَبَقٍ مَرِحٍ

تَحْتَاجُ إِلَى:

- طَبَقٌ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ أَوْ الْوَرَقِ.
- ١٤ حَبَّةَ فَاصُولِيَا حُمْرَاءَ.
- ١ حَبَّةَ تَرْمُسٍ.
- ٢٠ حَبَّةَ بَازِلَاءَ.
- ٢ وَرَقَةَ رِيحَانٍ.

إِصْنَعْ شَكْلًا كَالْمَوْضَحِ فِي الصُّورَةِ.

أَبْدِعْ فِي ابْتِكَارِ أَشْكَالٍ مِنْ خِلَالِ تَكَرُّرِ اسْتِخْدَامِ الْحَبَّاتِ.

صَوِّرْ مَا قُمْتَ بِهِ فِي الْمَنْزِلِ، ثُمَّ أَحْضِرِ الصُّورَةَ وَاغْمَلْ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢ - ٤ مُتَعَلِّمِينَ. بَعْدَهَا، اطَّرَحُوا مَسَائِلَ عَنِ الصُّورَةِ، وَأَجِيبُوا عَنْهَا مِنْ خِلَالِ الضَّرْبِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

يُوجِّهُ الْأَهْلُ انْتِبَاهَ الْمُتَعَلِّمِ إِلَى الْأَعْدَادِ الْمَوْضَحَةِ عَلَى الْبُيُوتِ وَلَافِتَاتِ الشُّوَارِعِ وَالطُّرُقِ، وَالْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، وَيُطَلَّبُ مِنْهُ إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ حَتَّى ٩.



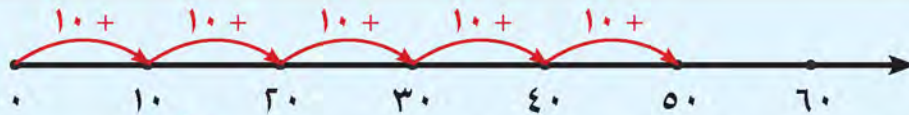
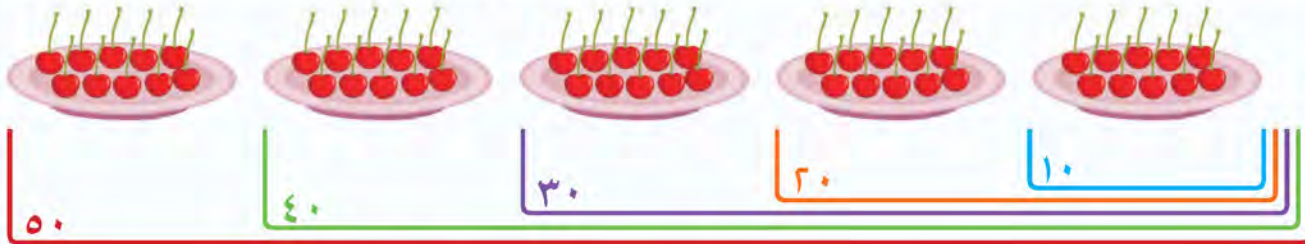


الضَّرْبُ فِي ١٠، ١٠٠ وَمُضَاعَفَاتُهُمَا

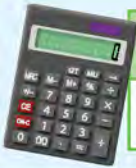
Multiplying by 10 and 100 and by Multiples of 10 and 100

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرَزِ فِي ٥ أَطْبَاقٍ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ طَبَقٍ ١٠ حَبَّاتٍ؟



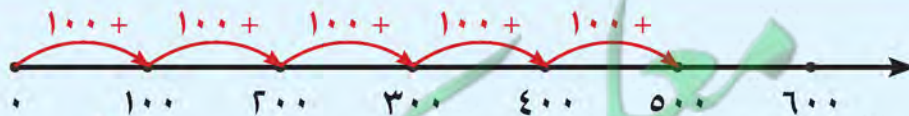
عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرَزِ فِي ٥ حَبَّةٍ كَرَزٍ $50 = 10 \times 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	١٠

أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ
الآلَةِ الْحَاسِبَةِ.

كَمْ فَلَسًا فِي ٥ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فَلَسٍ؟



عَدَدُ الْفُلُوسِ فِي ٥ قِطْعٍ $500 = 100 \times 5 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100$



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٠	١٠٠

أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ
الآلَةِ الْحَاسِبَةِ.



صِفْ أَنْمَاطَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ١٠، ١٠٠.



لاحظ



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كل مما يلي.
ابحث عن أنماط.

ج $10 = 5 \times 2$

$100 = 50 \times 2$

$1000 = 500 \times 2$

ب $9 = 3 \times 3$

$90 = 30 \times 3$

$900 = 300 \times 3$

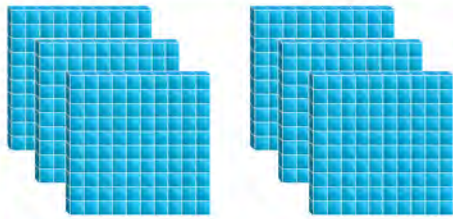
أ $8 = 2 \times 4$

$80 = 20 \times 4$

$800 = 200 \times 4$

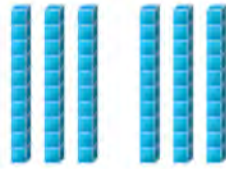


الحقائق الأساسية للضرب وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الضرب.



$2 \times 3 \text{ مئات} = 6 \text{ مئات}$

$200 = 300 \times 2$



$2 \times 3 \text{ عشرات} = 6 \text{ عشرات}$

$20 = 30 \times 2$



$2 \times 3 \text{ وحدات} = 6 \text{ وحدات}$

$2 = 3 \times 2$

١ اتبع القاعدة، ثم أكمل.

تمرّن



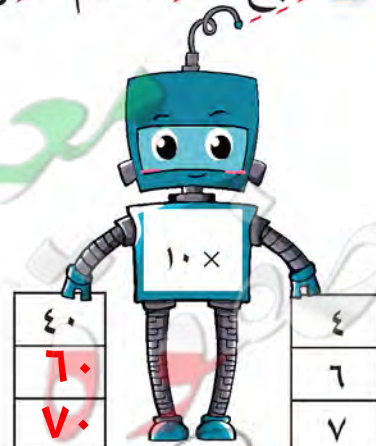
مُخرَجات

٢٠٠
٣٠٠
٥٠٠

مُدخلات

٢
٣
٥

ب



٤٠
٦٠
٧٠

٤
٦
٧

مُخرَجات

مُدخلات

٢ أوجد الناتج.

ج $270 = 90 \times 3$

ب $800 = 200 \times 4$

أ $420 = 70 \times 6$

و $200 = 4 \times 50$

هـ $600 = 2 \times 300$

د $1000 = 100 \times 10$

نوع النكهة	ثمن الآيس كريم
فانيليا	٢٠٠ فلس
شوكولاتة	٤٠٠ فلس
فراولة	٣٠٠ فلس
إضافات	٥٠ فلساً للنوع الواحد

٣ يبين الجدول أسعار كرات الآيس كريم في أحد متاجر الحلوى. استخدم الجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما ثمن ٣ كرات آيس كريم بنكهة الفانيليا؟

$600 = 200 + 200 + 200$ فلس

ب ما ثمن كرتين من الآيس كريم بنكهة الشوكولاتة؟

$800 = 400 + 400$ فلس

ج إذا كان معك ٧٠٠ فلس، هل تكفي نقودك لشراء كرتين من الآيس كريم بنكهة الفراولة؟ وضح إجابتك. نعم تكفي، $600 = 300 + 300$ فلس

د طلبت وفاء ٤ أنواع من الإضافات فوق كرات الآيس كريم فكم ستدفع ثمن الإضافات؟

$200 = 50 \times 4$ فلس

٤ كيف يمكنك استخدام 3×2 لمساعدتك على إيجاد ناتج 30×2 ؟ وضح إجابتك.

$6 = 3 \times 2$

$60 = 30 \times 2$

$600 = 3 \times 200$

٥ اكتب ٣ عبارات ضرب في ١٠ أو مضاعفاتها بحيث يكون الناتج ١٨٠

$180 = 10 \times 18$

٦ لدى سليمان ٩ قطع من فئة ٢٠ فلساً، لدى سعد ٣ قطع من فئة ١٠٠ فلس. من لديه نقود أكثر؟

لدى سعد نقود أكثر حيث $300 = 100 \times 3$ فلس بينما $180 = 20 \times 9$

٧ كم صيفراً يحوي ناتج 50×8 ؟ وضح إجابتك.

يحتوي صفرين حيث $400 = 50 \times 8$

٨ كم عدد حبات البازلاء التي تحتاج إليها لصنع ٤ أطباق مريحة مماثلة؟

(انظر إلى الصفحة ٧٤)





الضَّرْبُ بِاسْتِخْدَامِ النَّوَاجِجِ الْجُزْئِيَّةِ

Multiplying by Using Partial Products

تَعَلَّمْ

اشترت سعاد طَبَقَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٣٤ قِطْعَةً بَسْكَوِيَّتٍ. كَمْ قِطْعَةً بَسْكَوِيَّتٍ اشترت؟

$$34 \times 2 = ?$$

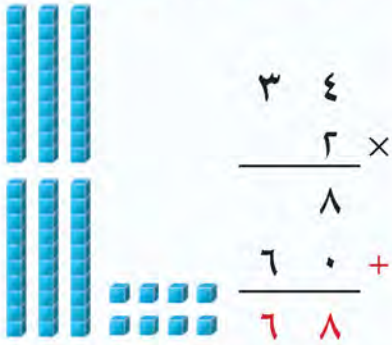
$$68 = 34 + 34 = 34 \times 2$$

إذا، اشترت سعاد ٦٨ قِطْعَةً.

$$68 = 34 \times 2$$

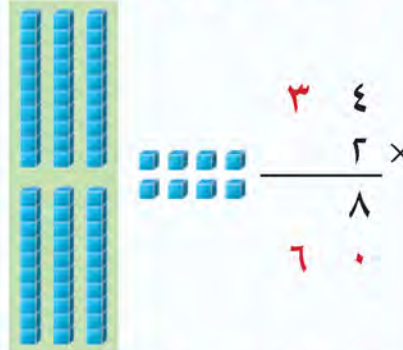
يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: اِجْمَعْ لِتَجِدَ النَّاتِجَ.



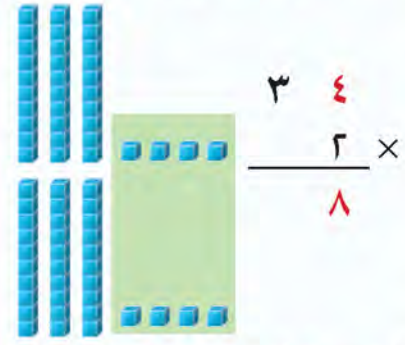
$$68 = 60 + 8$$

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.



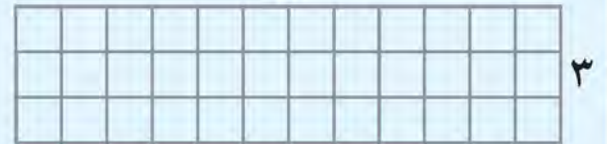
$$60 = 30 \times 2 = 3 \text{ عشرات} \times 2$$

الخطوة ١: اضرب بالآحاد.



$$8 = 4 \times 2 = 4 \text{ وحدات} \times 2$$

أوجد 12×3 ، مُسْتَعِينًا بِالشَّبَكَةِ.



الجزء المظلل باللون البرتقالي يبين 2×3

الجزء المظلل باللون الأخضر يبين 10×3

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$36 = 12 \times 3$$



لاحظ

لَوْنِ الشَّبَكَةِ لِتُظْهَرَ النَّوَائِجُ الْجُزْئِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ ٢١×٤



٤

تَمَرِّنْ

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ (مُسْتَعِينًا بِقِطْعِ دِينَزٍ).



$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

ب



$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ \times ٣ \\ \hline ٦٦ \end{array}$$

أ

٢ أَكْمِلْ.

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \times ٧ \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ + \\ \square \square \square \\ ١١٢ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ \times ٥ \\ \hline \square \square \\ \square \square \square \\ + \\ \square \square \square \\ ٢٢٠ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ٤ \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ + \\ \square \square \\ ٩٢ \end{array}$$

أ

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِاسْتِخْدَامِ النَّوَائِجِ الْجُزْئِيَّةِ.

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٣ \\ \hline ٣٩ \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ \times ٤ \\ \hline ٣٢٠ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ \times ١ \\ \hline ٧٥ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ \times ٢ \\ \hline ٨٢ \end{array}$$

أ

$$٦٩ = ٢٣ \times ٣$$

$$٦٩ = ٦٠ + ٩$$

٤ وَضِّحْ لِمَ ٢٣×٣ يُسَاوِي $٦٠ + ٩$

٤

٥ اشْتَرَتْ شَيْخَةُ ٤ دَرَازِينَ مِنَ الْأَطْبَاقِ الْوَرَقِيَّةِ لِاسْتِخْدَامِهَا فِي حَفْلِ تَخْرُجِهَا.

٥

فَكَمْ طَبَقًا اشْتَرَتْ؟

$$٤٨ = ١٢ \times ٤$$

الدَّرَزَنُ = ١٢





ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number without Renaming

تَعَلَّمْ



كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي الصَّنَادِقِ
الْأَرْبَعَةِ؟

$$? = 12 \times 4$$

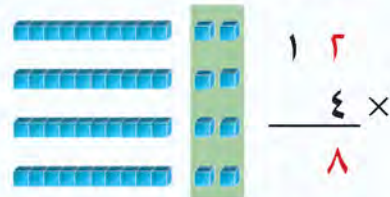
يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.



4×1 عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.

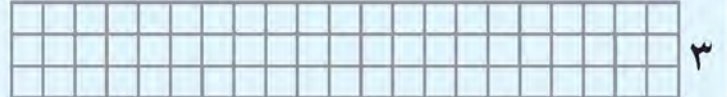


4×2 وَحَدَاتٍ = ٨ وَحَدَاتٍ

إِذَا، عَدَدُ الْبَيْضِ فِي ٤ صَّنَادِقٍ ٤٨ بَيْضَةً. $48 = 12 \times 4$

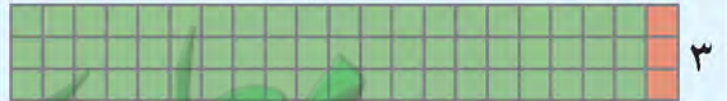
أَوْجَدْ 3×21 ، مُسْتَعِينًا بِالشَّبَكَةِ.

٢١



٢٠

+ ١



الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ يَبِينُ 1×3

الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ يَبِينُ 20×3

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

3×1 أَحَادٍ = ٣ أَحَادٍ

3×2 عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ

$$63 = 21 \times 3$$



تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج مُستعينًا بقطع دينيز.



$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

ب



$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

أ

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

أ

٣ اضرب ٢٢ في ٣ $66 = 3 \times 22$

٤ لدى فريق الكشافة ٢١ كيسًا من التفاح. في كل كيس ٤ تفاحات. فكم عدد كل التفاحات؟ $84 = 4 \times 21$

٥ أيهما على صواب؟ وأيُّهما على خطأ؟ فسّر إجابتك.

سَلوى



$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 802 \end{array}$$

نورة

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$



٦ كم عدد قطع البسكويت في علبتين من هذا النوع؟

$$48 = 24 \times 2$$

٧ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها 23×2

٨ اكتب تمارين عن الضرب لأنواع الحبات المختلفة التي استخدمتها. (انظر إلى الصفحة ٧٤)





ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number with Renaming

تَعَلَّمْ



إذا كان بائع الذرة يكسب في اليوم الواحد ٢٤ ديناراً.
كم ديناراً يكسب في ٣ أيام؟

$$? = 24 \times 3$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ :

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.

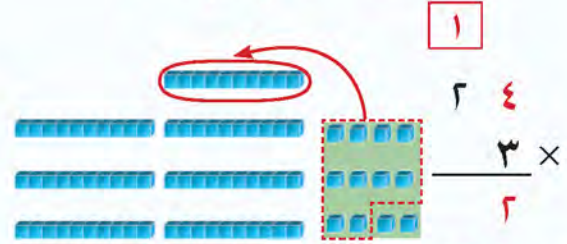


$$24 \times 3 = 6 \text{ عشرات} = 60$$

$$6 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات} = 70$$

إذا، يكسب بائع الذرة في ٣ أيام ٧٢ ديناراً.

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.



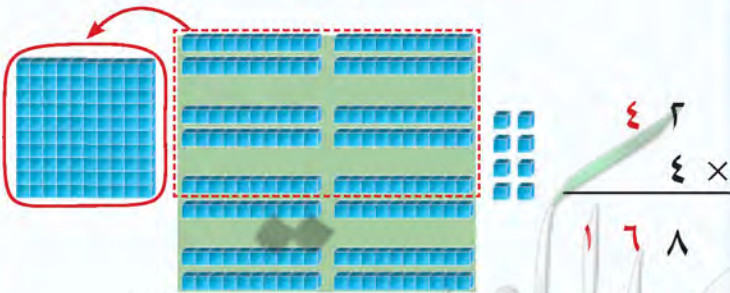
$$24 \times 3 = 12 \text{ وحدات} = 12$$

$$12 \text{ وحدات} + 2 \text{ وحدات} = 14 \text{ وحدات} = 14$$

$$72 = 24 \times 3$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ 42×4

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.

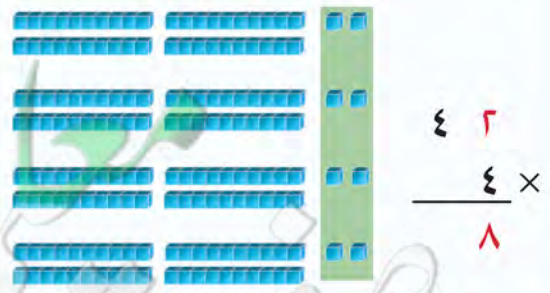


$$42 \times 4 = 16 \text{ عشرات} = 160$$

$$16 \text{ عشرات} + 6 \text{ عشرات} = 22 \text{ عشرات} = 220$$

$$168 = 42 \times 4$$

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.



$$42 \times 4 = 8 \text{ وحدات} = 8$$



هل لديك طريقة أخرى لإيجاد ناتج 4×42 ؟ اذكرها.

تعبير شفهي

$$168 = 3 \times 56$$

$$168 = 42 \times 4$$

تمرّن

أوجد الناتج. يمكنك استخدام قطع دينيز.

ج

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline 60 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$128 = 32 \times 4$$

$$128 = 64 \times 2$$

$$128 = 8 \times 16$$

أوجد ناتج ضرب العددين 4 ، 32 بطريقتين مختلفتين.

اكتشف الخطأ ثم صحّحه.

ب

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline 2156 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 54 \\ \times 8 \\ \hline 432 \end{array}$$

أوجد ناتج 64 ضرب 3 192

كيف يمكنك أن تعرف أن ناتج 2×21 أكبر من 40 دون إجراء عملية الضرب؟

الناتج هو 42 فهو أكبر من 40

اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في 3 أصغر من العدد 100 بواحد. 33

إلى كم حبة فاصوليا حمراء تحتاج لتصنع 5 أزهاراً مماثلة؟ (أنظر إلى الصفحة 74)

مراجعة الوحدة التاسعة (أ)

الدَّرْس
٥-٩



١ اكتب رمز العملية المناسب (+ أو - أو ×).

ج ٣ × ١٠ = ٣٠

ب ١٠ - ٤ = ٦

أ ٥ + ٥ = ١٠

و ٤ + ٥ = ٩

هـ ٢ × ٥ = ١٠

د ١٠٠ × ٧ = ٧٠٠

٢ أوجد الناتج.

ج ٢٧٠ = ٩ × ٣٠

ب ٥٠٠ = ٥ × ١٠٠

أ ٧٠ = ٧ × ١٠

و ٤٠٠ = ٨ × ٥٠

هـ ٩٠٠ = ٣ × ٣٠٠

د ٤٢٠ = ٧٠ × ٨

ط ١٦٠ = ٨٠ × ٢

ح ١٠٠٠ = ٢ × ٥٠٠

ز ٣٠٠ = ٦٠ × ٥

ل ٢٠٠ = ٢٠ × ١٠

ك ٨٠ = ٤ × ٤٠

ي ٣٦٠ = ٤٠ × ٩

٣ أوجد الناتج.

ج $\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \times \\ \hline ٦٩ \end{array}$

ب $\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢ \times \\ \hline ٨٦ \end{array}$

أ $\begin{array}{r} ٢١ \\ ٤ \times \\ \hline ٨٤ \end{array}$

و $\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٧ \times \\ \hline ٤٨٣ \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٥ \times \\ \hline ٢٤٠ \end{array}$

د $\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣ \times \\ \hline ٨٤ \end{array}$

٤ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓).

أ ثَمَنُ قِطْعَةِ الْكَبْك ٧٠ فَلْسًا، فَإِنَّ ثَمَنَ ٥ قِطْعٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ يُسَاوِي

٣٥٠ فَلْسًا



٧٥ فَلْسًا



٣٥ فَلْسًا



ب = ٥٠ × ٤٠

٢٠٠٠



٢٠٠



٢٠



ج = ٢٤ × ٣

٦١٢



٧٢



٦٢



د مَعَ حَنَانِ قِطْعَتَانِ مِنَ  ، وَمَعَ نَادِيَّةِ ٣ قِطْعٍ مِنَ  أَكْثَرُ مِنْ حَنَانٍ. فَإِنَّ مَعَ نَادِيَّةِ

٧٠٠ فَلْسٍ



٥٠٠ فَلْسٍ



٣٠٠ فَلْسٍ



هـ = ٥ × ٦٥

٣ + ٢٥



٣٠ + ٢٥



٣٠٠ + ٢٥





الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Multiplying by a Three Digit Number

تَعَلَّمْ



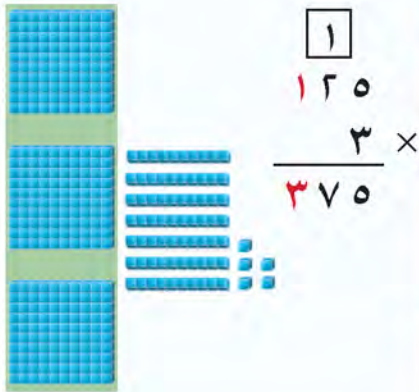
قَالَتْ سَارَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَحْتَفِلَ بِتَفَوُّقِي،
وَسَأَصْنَعُ قَوَالِبَ الْحَلْوَى بِنَفْسِي. إِذَا كَانَ ثَمَنُ عُلْبَةٍ تَرْيِيزٍ
قَالِبِ الْحَلْوَى ١٢٥ فَلَسًا، فَمَا ثَمَنُ ٣ عُلَبٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

بِمُكَانِكَ اسْتَخْدَامِ النَّوَاجِيزِ الْجُزْئِيَّةِ أَوْ
الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$$125 \times 3 = ?$$

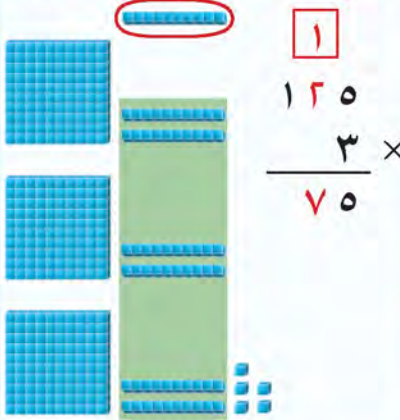
يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٣: اضْرِبْ بِالْمِائَاتِ.



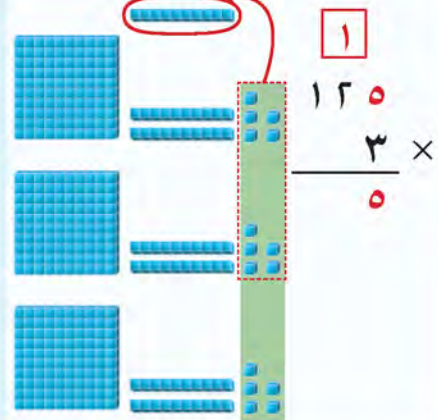
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.
اجْمَعْ الْعَشْرَاتِ الْمُعَادَةَ تَسْمِيئُهَا.



$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.
أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

إِذَا، ثَمَنُ ٣ عُلَبٍ يُسَاوِي ٣٧٥ فَلَسًا

$$375 = 125 \times 3$$

لَا حِظْ

أَكْمِلْ.

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 5 \\ \hline 515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 3 \\ \hline 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 2 \\ \hline 228 \end{array}$$





١ أوجد الناتج.

أ	ب	ج	د
$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 848 \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline 912 \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline 1000 \end{array}$	$900 = 2 \times 450$
هـ			
$981 = 9 \times 109$			



٢ اِسْتَحْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ 3×218 ، 218×3 . ماذا تلاحظ؟
الناتج نفسه وهو ٦٥٤ حيث أن عملية الضرب
تبديلية

٣ أوجد ناتج ضرب العددين ٥ ، ١٣٤ ، ٦٧٠



٤ اِقْرَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ الَّذِي يَبَيِّنُ أَسْعَارًا لِبَعْضِ مَكُونَاتِ قَالِبِ كِيكٍ ،
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

النوع	كيس دقيق	قالب زبدة	علبة حليب	ظرف مُحسّن الخبز
السعر	١١٠ فلوس	٢٦٥ فلسًا	١٢٥ فلسًا	٨٥ فلسًا

أ كم سعر أكياس الدقيق اللازمة لتحضير ثلاثة قوالب كيك؟ $3 \times 110 = 330$ فلس

ب كم ينبغي أن تدفع ثمنًا لشراء ظروف مُحسّن الخبز اللازمة لتحضير سبعة قوالب كيك؟

$7 \times 85 = 595$ فلس

٥ اكتب رمز العملية المناسب (+ أو - أو $\times$).

أ	ب
$200 + 215 = 415$	$309 \times 2 = 618$

ج	د
$314 - 15 = 299$	$312 \times 3 = 936$

٦ اِحْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا 4×129 ، ثُمَّ حُلِّهَا.



Multiplying Three Numbers

تَعَلَّمْ

كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ ٤، ٢، ٣؟

أَوْجِدْ أَوَّلًا نَاتِجَ مَا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.



طَرِيقَةُ ٣

اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ
جَرِّبْ هَذَيْنِ.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 \times 4 \\ 2 \times 12 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ٢

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ (3 \times 2) \times 4 \\ 6 \times 4 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ١

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times (2 \times 4) \\ 3 \times 8 = \\ 24 = \end{array}$$



نلاحظ هنا أن تغيير تجميع الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.

لاحظ

أكمل لإيجاد ناتج $3 \times 5 \times 2$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ \boxed{5} \times 6 = \\ \boxed{30} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ 15 \times \boxed{10} = \\ \boxed{150} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ \boxed{3} \times 10 = \\ \boxed{30} = \end{array}$$

١ ما أسهل الطرق في إيجاد ناتج $3 \times 5 \times 2$ ؟

تعبير شفهي

٢ ما أوجه الشبه والاختلاف بين $9 \times (7 \times 4)$ ، $(9 \times 7) \times 4$ ؟

تمرّن

١ حدّد العاملين اللذين تضربهما أولاً لتحسب ذهنيًا.

د $50 \times 8 \times 4$

ج $5 \times 40 \times 2$

ب $5 \times 6 \times 3$

أ $2 \times 7 \times 5$

$1600 = 8 \times 200$

$400 = 40 \times 10$

$90 = 6 \times 15$

$70 = 7 \times 10$



٢ أوجد الناتج.

أ $18 = 1 \times 2 \times 9$ ب $72 = 1 \times 8 \times 9$ ج $420 = 10 \times 7 \times 6$

٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

أ $5 \times 4 \times 3 = 3 \times 5 \times 4$ ب $8 \times 5 \times 2 > 3 \times 2 \times 20$

ج $(3 \times 2) \times 9 < (2 \times 3) \times 4$ د $(2 \times 6) \times 10 < (4 \times 3) \times 10$

٤ الجدول التالي يبين عدد الفواكه في صندوق واحد.

أكمل جدول علامات العد للفواكه الموجودة في الصندوق والمبيّنة أدناه، ثم أجب عما يلي:

الفاكهة	علامات العد	العدد
		٥
		٧
		٦



أ كم عدد التفاح في ٤ صناديق؟ $28 = 4 \times 7$ تفاحة

ب إذا كانت حمولة السيارة التي تقوم بنقل الصناديق هي ٩ صناديق، فكم موزة يتم نقلها في

$40 = 9 \times 5$ موزة في سيارة واحدة

سيارتين؟

في السيارتين $90 = 2 \times 45$ موزة

٥ صنعت عائشة زهرتين في الطبق الواحد، فإلى كم ورقة ريحان احتاجت؟

(أنظر إلى الصفحة ٧٤)

موزة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



Ordering Operations

تَعَلَّمْ

اشْتَرَى جَابِرٌ طَبَقَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٤ قِطْعٍ مِنَ الْفَطَائِرِ، وَاشْتَرَى أَيْضًا ٦ قِطْعٍ مِنَ الْبِيتْزَا. كَمْ عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي اشْتَرَاهَا جَابِرٌ؟

$$? = 6 + 4 \times 2$$

$$6 + 4 \times 2$$

$$6 + 8 =$$

$$14 =$$

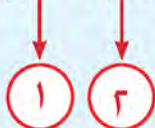
$14 = 6 + (4 \times 2)$ إِذَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي اشْتَرَاهَا جَابِرٌ ١٤ قِطْعَةً.

تَذَكَّرْ

أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ أَوَّلًا.



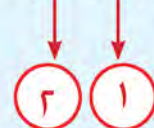
$$= (3 - 5) \times 4$$



نَوْجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ أَوَّلًا

$$8 = 2 \times 4$$

$$= 3 - 5 \times 4$$



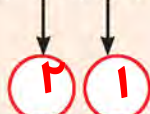
نَوْجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ أَوَّلًا

$$17 = 3 - 20$$

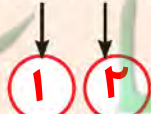
لَا حِظْ

رَتِّبِ الْعَمَلِيَّاتِ مُسْتَحْدِمًا (١)، (٢).

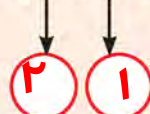
ج $13 + 9 \times 7$



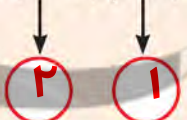
ب $3 \times 2 + 18$



أ $9 - 9 \times 6$



و $(9 + 13) \times 7$



ه $3 \times (2 + 18)$



د $(9 - 9) \times 6$





١ ضَعِ رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ $4 \times (2 + 6) = (4 \times 2) + 6$ ب $(2 - 8) \div 24 < 2 - (8 \div 24)$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ $\dots = (5 + 7) \times 0$ ب $20 = 4 - 3 \times 8$

ج $1 = (4 + 5) \div 9$ د $8 = (4 - 10) \div 48$

٣ ضَعِ الْأَقْوَاسَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.

أ $20 = 4 \times 3 + 2$ (٣+٢) ب $11 = 5 + 2 \times 3$ (٣+٢)

٤ اشْتَرَى سَالِمٌ ٩ قِصَصٍ، ثَمَّنَ الْقِصَّةَ الْوَاحِدَةَ دِينَارَيْنِ ٢، وَعَلَبَةُ أَقْلَامٍ ثَمَنُهَا ٤ دَنَانِيرَ. فَكَمْ دِينَارًا يَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟ $22 \text{ دينار} = 4 + 2 \times 9$

٥ تَقُولُ عَائِشَةُ:

$18 = 2 + 4 \times 3$ هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. **إجابة خاطئة فالجواب هو ١٤**

٦ اِحْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ لِحَلِّهَا $1 + 2 \times 3$ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



حَلُّ الْمَسَائِلِ (إِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ)

Problem Solving (Look for a Pattern)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلْ

خَطِّطْ

إِفْهَمْ

مِنْ خِلَالِ مِلَاحَظَةِ النَّمَطِ، اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

إِفْهَمْ

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

كَيْفَ تَجِدُ الْإِجَابَةَ؟ إِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ يُسَاعِدُكَ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

خَطِّطْ

أَوْجِدِ النَّمَطَ.

حُلْ

كُلُّ صَفٍّ يَبْدَأُ بِعَدَدٍ آحَادُهُ ١، وَتَتَزَايِدُ الْأَعْدَادُ بِمِقْدَارِ ١ آحَادٍ، وَيَنْتَهِي الصَّفُّ بِالْإِنْتِقَالِ إِلَى عَقْدٍ جَدِيدٍ، كُلُّ صَفٍّ يَتَضَمَّنُ ١٠ رُمُوزٍ أَعْدَادٍ. اكْمِلِ النَّمَطَ فِي الصُّفُوفِ التَّالِيَةِ.

تَحَقَّقْ مَا إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُكَ مَعْقُولَةً.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ



خُطَطُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

أَذْكُرِ الْأَعْدَادَ الَّتِي سَتَأْتِي فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرِّنْ

١ كم عدد ■ في الشكل الذي سيأتي تاليًا؟ (وَضِّحْ بِالرَّسْمِ)



٢ كم عدد الخرزات الصفراء الذي سيأتي تاليًا؟ (وَضِّحْ بِالرَّسْمِ) ٤ خرزات صفراء



٣ ما نوع الفاكهة التي ستأتي تاليًا؟ موزة



٤ اكْمِلِ النَّمَطَ.

أ ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٣

ب ٢٥ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٠

٥ اكْمِلِ النَّمَطَ.

١٣ كرة

الشَّكْلُ الرَّابِعُ

الشَّكْلُ الثَّالِثُ

الشَّكْلُ الثَّانِي

الشَّكْلُ الْأَوَّلُ

أَوْجِدْ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي الشَّكْلِ الْخَامِسِ. ١٦ كرة



مراجعة الوحدة التاسعة (ب)

الدرس
١٠-٩



١ أوجد الناتج.

د
$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 4 \\ \hline 1268 \end{array}$$

ج
$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 3 \\ \hline 783 \end{array}$$

ب
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 5 \\ \hline 410 \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline 280 \end{array}$$

و
$$240 = 40 \times 3 \times 2$$

هـ
$$240 = 10 \times 7 \times 3$$

ح
$$6 = 2 \times 5 - 16$$

ز
$$30 = (2 + 5) \times 3$$

٢ يوجد في محل الألعاب ٩ صناديق من الألعاب، في كل صندوق ٣ ألعاب. بيع منها ٧ ألعاب. كم لعبة بقي في المحل؟

$$27 = 3 \times 9$$

$$20 = 27 - 7 \text{ لعبة}$$

معا
مفتوحة الكويت
KuwaitTeacher.Com



٣ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓).

أ ثَمَنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ ٢٠ فَلَسًا، فَإِنَّ ثَمَنَ ٥ أَقْلَامٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ هُوَ

١٠٠٠ فَلَسٍ



١٠٠ فَلَسٍ



١٠ فُلُوسٍ



ب الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ بِسِتِّ مَرَّاتٍ مِنْ ٣٦ هُوَ

١٨٦



١٩٦



٢١٦



ج مَعَ نَاصِرٍ ١٠ دَنَانِيرَ، وَمَعَ حُسَيْنٍ ٤ أَضْعَافٍ مَا مَعَ نَاصِرٍ. فَإِنَّ مَعَ حُسَيْنٍ

٤ دَنَانِيرَ



١٤ دِينَارًا



٤٠ دِينَارًا



د عَدَدُ الدَّوَائِرِ الَّتِي تَأْتِي تَالِيًا فِي هَذَا النَّمَطِ يُسَاوِي:



١٠



٩



٨



هـ $14 - 2 \times 6 =$

٢



٨



١٦



امرح وتعلم



ما هي الفاكهة المذكورة في القرآن الكريم؟ **التين**
صل **أ** بما يناسبها من **ب**، ثم اكتب الحرف في المكان المناسب.

ب	
العددان	الحرف
٨،٧	ن
٦،٤	ن
٦،٥	ت
٦،٦	ا
٧،٩	ي
٨،٦	و
٤،٧	ر
٦،٧	م

أ	
المطلوب	
١ عددان ناتج ضربهما يساوي ناتج ١٥ + ١٥	
٢ عددان ناتج ضربهما عدد فردي والفرق بينهما ٢	
٣ عددان ناتج ضربهما يساوي ٨ × ٣	
٤ عددان ناتج ضربهما بين ٤٠ و ٥٠ ومجموعهما عدد زوجي	
٥ عددان ناتج ضربهما يساوي ١٤ + ١٤	
٦ عددان ناتج ضربهما بين ٤٠، ٥٠ والفرق بينهما ١	
٧ عددان ناتج ضربهما بين ٣٥، ٤٠	
٨ عددان ناتج ضربهما أكبر من ٥٠ والفرق بينهما ١	

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
٧،٨ ا م ر و ن ي ت

الفاكهة المذكورة في القرآن هي: **التين** و **الرمان**



حياة المُدُن City Life



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي
الصُّورَةِ بِعِبَارَاتٍ
قِسْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

اِحْرِضْ عَلَى إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالتَّصْنِيعِ لِأَنَّهُمَا وَسِيلَةٌ لِّتَرْشِيدِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ
مِنْ خِلَالِ تَحْوِيلِ سَلْعَةٍ مَعْدُومَةِ الْقِيَمَةِ إِلَى سَلْعَةٍ ذَاتِ فَائِدَةٍ.



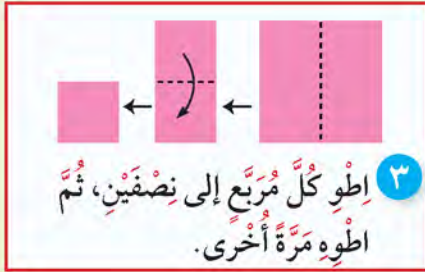
أَهْلِي الْأَعْزَاءِ:

سَتَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى أَنْمَاطِ الْقِسْمَةِ، الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ، الْقِسْمَةِ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ، الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، حَلِّ الْمَسَائِلِ بِاخْتِيَارِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

بَاقَةٌ مِنْ أَزْهَارِ الْقَرْنَفَلِ

نَحْتَاجُ إِلَى: أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ (أَبْيَضُ، وَرْدِي، أَحْمَرُ، أَخْضَرُ...)، أَعْوَادُ شِوَاءٍ، مَادَّةٌ لاصِقَةٌ، قَلَمٌ تَلْوِينٍ أَخْضَرُ، مِقْصٌ. لَتَصْنَعَ زَهْرَةَ قَرْنَفَلٍ، اتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ كَمَا فِي الصُّورِ.



بِالْإِمْكَانِ أَنْ تَعْمَلُوا فِي مَجْمُوعَاتٍ لَتَصْنَعُوا بَاقَةَ أَزْهَارِ قَرْنَفَلٍ جَمِيلَةٍ. فَلْيُعِدَّ أَحَدُكُمْ مَرَبَّعَاتٍ، كَمِ زَهْرَةٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ مِنْهَا؟ اِعْرِضُوا عَمَلَكُمْ وَتَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

يُسَاعِدُ الْأَهْلُ الْمُتَعَلِّمَ عَلَى الْبَحْثِ عَنْ أَعْدَادٍ فِي الصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ مُكَوَّنَةٍ رَمُوزَهَا مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، وَيُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ قِسْمَةُ الْعَدَدِ عَلَى أَيِّ مِنَ الْأَعْدَادِ (٢ - ٩).



Division Patterns

تعلّم

جمعت عالية ٨٠ قنينة ماء كبيرة فارغة لصنع حوامل
لوضع الجرائد، يحتاج الحامل الواحد إلى ٤ قنان. كم حاملاً ستصنع؟

$$? = 4 \div 80$$



إذا تصنع عالية ٢٠ حاملاً.

فلنعمل معاً:

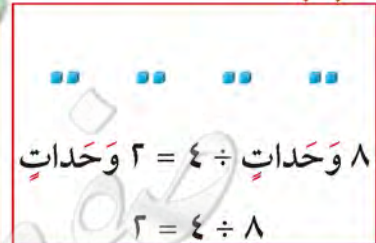
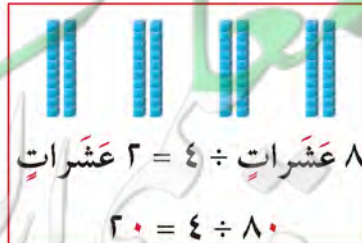
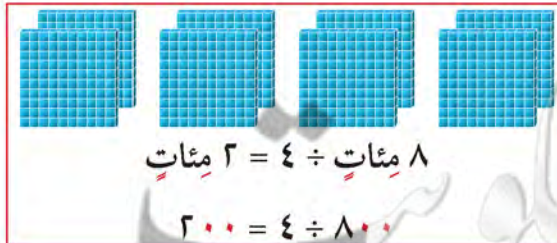
استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الناتج في ما يلي. ابحث عن أنماط.



أ $2 = 3 \div 6$	ب $1 = 9 \div 9$	ج $5 = 2 \div 10$	د $100 = 2 \div 200$
$20 = 3 \div 60$	$10 = 9 \div 90$	$50 = 2 \div 100$	$200 = 2 \div 400$
$200 = 3 \div 600$	$100 = 9 \div 900$	$500 = 2 \div 1000$	$300 = 2 \div 600$

ما الأنماط التي وجدتتها؟

تساعدك حقائق القسمة وأنماط القيمة المكانية على القسمة.



ما حقيقة القسمة التي تستخدمها لإيجاد ناتج $120 \div 4$ ؟ وضح ذلك.

تعبّر شفهي

١٢ عشرة $\div$ ٤ = ٣٠



١ اِسْتَحْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِتُكْمِلَ مَا يَلِي:

ج $\boxed{2} = 5 \div 10$	ب $\boxed{3} = 2 \div 6$	أ $\boxed{4} = 2 \div 8$
$20 = \boxed{5} \div 100$	$30 = \boxed{2} \div 60$	$\boxed{40} = 2 \div 80$
$200 = 5 \div \boxed{1000}$	$300 = 2 \div \boxed{600}$	$\boxed{400} = 2 \div 800$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج $\boxed{10} = 7 \div 70$	ب $\boxed{20} = 6 \div 120$	أ $\boxed{70} = 2 \div 140$
و $\boxed{60} = 8 \div 480$	هـ $\boxed{70} = 5 \div 350$	د $\boxed{60} = 3 \div 180$
ط $\boxed{80} = 9 \div 720$	ح $\boxed{60} = 6 \div 360$	ز $\boxed{90} = 4 \div 360$

٣ كَمْ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَاتِجِ: $2 \div 400$ ، $5 \div 400$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

الناتج الأول يحوي صفرين أما الثاني يحوي صفر واحد

٤

لِإِيجَادِ نَاتِجِ $9 \div 540$ ،
أَسْتَحْدِمُ $54 = 6 \times 9$

فَهْدُ



هَلْ فَهْدٌ عَلَى صَوَابٍ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. **فهد على صواب**
 $60 = 9 \div 540$

٥ قامت شركة سَفَرِيَّاتٍ بِتَنْظِيمِ رَحْلَةٍ لـ ١٥٠ سائحًا لزيارة حَديقَةِ الشَّهيد، تَمَّ تَوْزيعُهُم بِالتَّساوي على ٣ مُرَشِدِينَ سِيَّاحِيَّينَ، كَمَ سائحًا مَعَ كُلِّ مُرَشِدٍ؟ $١٥٠ \div ٣ = ٥٠$ سائح

٦ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي مَخْزَنِ أَحَدِ مَحَلَّاتِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ. يَتِمُّ تَوْزِيعُ كُلِّ ١٠ كُرَاتٍ فِي عُلْبَةٍ. اُنْظُرِ الْجَدْوَلَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَدَدُ الْكُرَاتِ فِي مَخْزَنِ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ	
	كُرَاتُ التَّنْسِ
	كُرَاتُ الْجُولْفِ
	كُرَاتُ السَّلَّةِ
	كُرَاتُ الْقَدَمِ

كُلُّ  تُمَثِّلُ ١٠ كُرَاتٍ

أ أَيُّهُمَا أَكْثَرُ: عَدَدُ عُلْبِ كُرَاتِ الْقَدَمِ أَمْ عَدَدُ عُلْبِ كُرَاتِ الْجُولْفِ؟
عَلَب كرات القدم

ب كَمَ عَدَدُ الْعُلْبِ الَّتِي تَحْوِي كُرَاتِ التَّنْسِ؟

$$٥٠ = ١٠ \times ٥ \text{ كرة تنس}$$

ج أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْكُرَاتِ تَمَّ وَضْعُهُ فِي ٣ عُلْبٍ؟ **كرات السلة**

٧ اِحْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا $٢٧٠ \div ٣$

العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

The Relationship Between Multiplication and Division

تَعَلَّمْ

هواية أمل جمع الطوابع. جمعت ٢٧ طابعاً وقامت بتوزيعها بالتساوي في ٣ صفوف في ألبومها. فكم طابعاً وضعت أمل في كل صف؟

$$? = 3 \div 27$$

تذكر $27 = 9 \times 3$

$9 = 3 \div 27$
المقسوم عليه المقسوم ناتج القسمة

وضعت أمل في كل صف ٩ طوابع.

عائلة الحقائق

المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

$$9 = 3 \div 27$$

$$3 = 9 \div 27$$

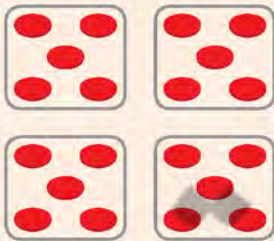
عامل × عامل = ناتج الضرب

$$27 = 9 \times 3$$

$$27 = 3 \times 9$$

لاحظ

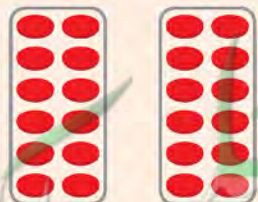
اكتب عبارة ضرب وعبارتي قسمة في كل مما يلي:



$$20 = 5 \times 4$$

$$5 = 4 \div 20$$

$$4 = 5 \div 20$$



$$24 = 2 \times 12$$

$$12 = 2 \div 24$$

$$6 = 4 \div 24$$



$$12 = 4 \times 3$$

$$4 = 3 \div 12$$

$$3 = 4 \div 12$$

أي حقيقة ضرب يمكنك أن تستخدم لتحل $5 \div 10$ ؟



تمرّن



ماذا تلاحظ؟



ب ٣٦، ٦، ٦

$$6 = 36 \div 6$$

$$36 = 6 \times 6$$

٢

عدد عبارات عائلة الحقائق

اكتب عائلة الحقائق للأعداد.

أ ٦٣، ٧، ٩

$$9 = 63 \div 7$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$7 = 63 \div 9$$

$$63 = 7 \times 9$$

٤

عدد عبارات عائلة الحقائق

$$9 = 24 \div 216$$

$$24 = 9 \div 216$$

$$147 = 7 \times 21$$

$$147 = 21 \times 7$$

أ اكتب عبارتي قسمة من عبارة الضرب $216 = 9 \times 24$

ب اكتب عبارتي ضرب من عبارة القسمة $21 = 7 \div 147$

٣ أكمل كلاً مما يلي:

$$14 = \boxed{7} \times 2$$

$$\boxed{7} = 2 \div 14$$

$$6 = \boxed{3} \times 2$$

$$\boxed{3} = 2 \div 6$$

$$18 = \boxed{6} \times 3$$

$$\boxed{6} = 3 \div 18$$

$$36 = \boxed{9} \times 4$$

$$\boxed{9} = 4 \div 36$$

$$\boxed{108} = 27 \times 4$$

$$4 = 27 \div \boxed{108}$$

$$\boxed{36} = 12 \times 3$$

$$3 = 12 \div \boxed{36}$$



التَّعَرُّفُ عَلَى الْقِسْمَةِ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

Recognising Division with Remainder

الدَّرْسُ
٣-١٠

تَعَلَّمْ



جَمَعَتْ مَعَهَا ٩ قَوَاقِعَ مِنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَأَرَادَتْ تَوَازِيْعَهَا
بِالتَّسَاوِي عَلَى ٢ مِنْ صَدِيقَاتِهَا. عَلَى كَمْ قَوَاقِعَ حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُمَا؟

$$9 \div 2 = ?$$

الْخُطْوَةُ النَّهَايَّةُ:



الْخُطْوَةُ الْأُولَى:



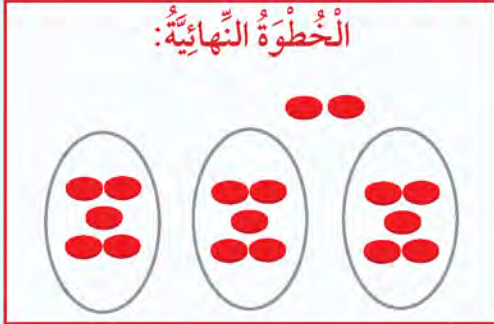
$$9 \div 2 = 4 \text{ والباقي } 1$$

نَاطِجُ الْقِسْمَةِ $\rightarrow 4$ ب ٢ $\leftarrow$ الْبَاقِي
الْمَقْسُومُ $\rightarrow 9$ $\leftarrow$ ٢ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

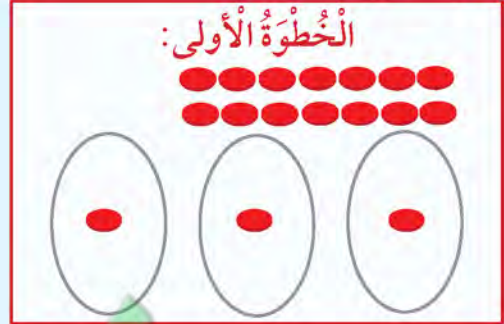
إِذَا حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى ٤ قَوَاقِعَ وَبَقِيَتْ وَاحِدَةٌ. لِلتَّحْقُقِ $9 = 1 + 8$ ، $8 = 4 \times 2$

أَوْجِدْ نَاطِجَ $17 \div 3$

الْخُطْوَةُ النَّهَايَّةُ:



الْخُطْوَةُ الْأُولَى:



$$17 \div 3 = 5 \text{ والباقي } 2$$

لِلتَّحْقُقِ $17 = 2 + 15$ ، $15 = 5 \times 3$

كَيْفَ وَجَدْتَ الْبَاقِي؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرِّنْ



١ عَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ $١٣ \div ٤$



٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي (بِمُكَانِكَ اسْتَخْدَامِ الْعُنَاصِرِ أَوْ رَسْمِ صُورَةٍ).

أ	$١٦ \div ٣ = ٥$	والباقى ١
ب	$١٤ \div ٧ = ٢$	والباقى ٠
ج	$٣٤ \div ٥ = ٥$	والباقى ٤

و

ب	١
٩	٢٨

هـ

ب	٤
٦	٤٤

د

ب	٢
٤	٢٦

٣ يُرْتَّبُ فَيَصِلُ كُتُبُهُ فِي صَنَادِيْقٍ يَسَعُ كُلُّ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ. لَدَى فَيَصِلُ ٣٣ كِتَابًا، كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي لَمْ يَبْقَ لَهَا مَكَانٌ فِي الصَّنَادِيْقِ؟ **كتاب واحد**

٤ قَالَ وَلَيْدٌ: إِذَا كَانَ مَعِي ١٩ دِينَارًا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَتَقَاسَمَهَا بِالتَّسَاوِي مَعَ ٣ مِنْ إِخْوَتِي، وَيَحْصُلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَلَى ٥ دَنَانِيرٍ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضَّحْ ذَلِكَ.
لا أوافقُه الرَّأي
 $١٩ \div ٤ = ٤$ و**الباقى ٤**

٥ جَهَّزَتْ فِصَّةٌ ٣٠ مَرَبَّعًا. فَكَمْ زَهْرَةً قَرْنَفِلٍ مُمَاثِلَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ؟ (أَنْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨)



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

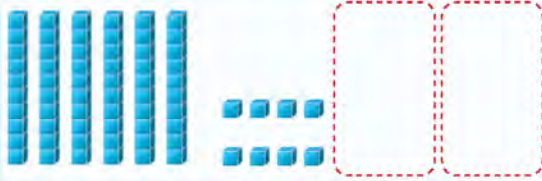
Dividing by 1-Digit Number without Renaming and Remainder

تَعَلَّمْ

في حَديقَةِ مَنْزِلِ طَلالِ ٦٨ شَتْلَةً أَرَادَ تَوَازِيْعُهَا بِالتَّسَاوِي فِي حَوْضَيْنِ. كَمْ شَتْلَةً سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟ $68 \div 2 = ?$

الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ الْعَدَدِ ٦٨

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array}$$

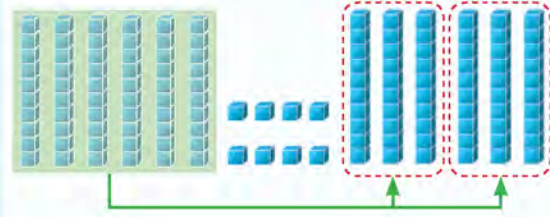


الْخُطْوَةُ ٢: ضَعْ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْعَشَرَاتِ.

$$6 \text{ عَشَرَاتٍ } \div 2 = 3 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

الْبَاقِي ٠ عَشَرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 3 \text{ عَشَرَاتٍ فِي} \\ \text{كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ} \\ 6 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$



الْخُطْوَةُ ٣: ضَعْ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْوَحَدَاتِ.

$$8 \text{ وَحَدَاتٍ } \div 2 = 4 \text{ وَحَدَاتٍ}$$

الْبَاقِي ٠ وَحَدَاتٍ

$$\begin{array}{r} 4 \text{ وَحَدَاتٍ فِي} \\ \text{كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ} \\ 8 \text{ وَحَدَاتٍ} \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

إِذَا سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ ٣٤ شَتْلَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْآحَادَ وَاقْسِمِ

$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٨ آحَادٍ $\div 2 = 4$ آحَادٍ
اَضْرِبْ $2 \times 4 = 8$
اطْرَحْ $8 - 8 = 0$
قَارِنْ $2 > 0$

الْخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْعَشَرَاتِ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٦ عَشَرَاتٍ $\div 2 = 3$ عَشَرَاتٍ
اَضْرِبْ $2 \times 3 = 6$
اطْرَحْ $6 - 6 = 0$
قَارِنْ $2 > 0$

١ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $٦٨ \div ٢ = ٣٤$ ؟
 $٦٨ = ٢ \times ٣٤$



٢ بأيِّ مَنْزِلَةٍ تَبْدَأُ عِنْدَ قِسْمَةِ $٤٦ \div ٢$ ؟ العشرات



١ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.

أ | $٢٦ \div ٢ = ١٣$

ب | $٦٣ \div ٣ = ٢١$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ | $٦٢ \div ٢ = ٣١$

ب | $٥٥ \div ٥ = ١١$

ج | $٨٤ \div ٤ = ٢١$

د | $٨٨ \div ٢ = ٤٤$

هـ | $٩٦ \div ٣ = ٣٢$

٣ تَمَّ تَوْزِيعُ ٣٩ حَاوِيَةٍ لِإِعَادَةِ تَصْنِيعِ الْوَرَقِ عَلَى ٣ مَنَاطِقَ سَكْنِيَّةٍ بِالتَّسَاوِي.

كَمْ عَدَدُ الْحَاوِيَاتِ فِي كُلِّ مَنَاطِقَةٍ؟ $٣٩ \div ٣ = ١٣$ حَاوِيَةٍ

٤ إِذَا صَنَعْتَ غَالِيَةَ زَهْرَةِ الْقَرْنَفِلِ مُسْتَحْدِمَةً ٦ مُرَبَّعَاتٍ، فَكَمْ زَهْرَةً قَرْنَفِلٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ

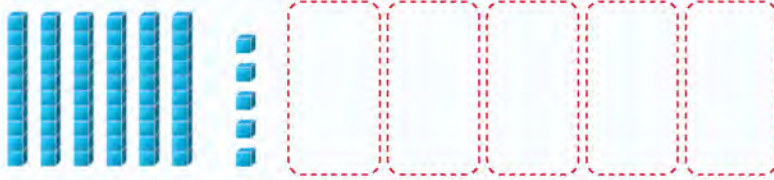
مِنْ ٦٦ مُرَبَّعًا؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨) $٦٦ \div ٦ = ١١$ زَهْرَةً

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Renaming and without Remainder

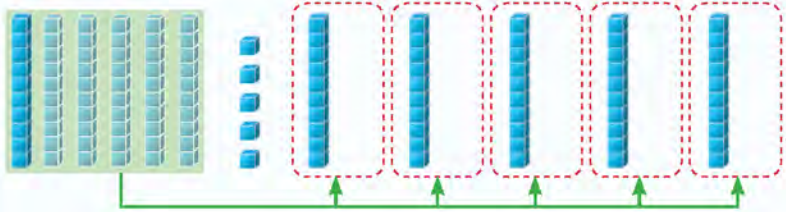
تَعَلَّمْ

قَامَتِ الْهَيْئَةُ الْعَامَّةُ لِلزَّرَاعَةِ وَالثَّرْوَةِ السَّكْمِيَّةِ بِتَوْزِيعِ ٦٥ شَجَرَةً نَخِيلٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٥ شَوَارِعَ لِتَشْجِيرِهَا. فَكَمْ شَجَرَةً زَرَعَتْ فِي كُلِّ شَارِعٍ؟ $65 \div 5 = ?$



الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ الْعَدَدِ ٦٥

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \end{array}$$



الْخُطْوَةُ ٢: وَزَعِ الْعَشَرَاتِ بِالتَّسَاوِي.

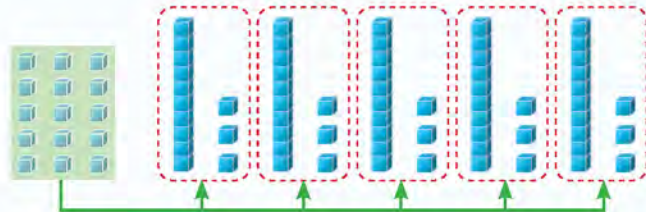
$$\begin{array}{r} 1 \text{ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٥ عَشَرَاتٍ
بَاقِي ١ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ٣: اسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَاتٍ بِـ ١٠ وَحَدَاتٍ. وَزَعِ الْوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ وَحَدَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

تَمَّ اسْتِخْدَامُ ١٥ وَحْدَةٍ
بَاقِي ٠ وَحَدَاتٍ



إِذَا، زَرَعَتِ الْهَيْئَةُ فِي كُلِّ شَارِعٍ ١٣ شَجَرَةً. $13 = 65 \div 5$

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْآحَادَ وَاقْسِمِ

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ١٥ آحَادًا $15 \div 5 = 3$ آحَادٍ
اضْرِبْ $5 \times 3 = 15$
اطْرَحْ $15 - 15 = 0$
قَارِنْ $0 > 0$

الْخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْعَشَرَاتِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٦ عَشَرَاتٍ $6 \div 5 = 1$ وَبَاقِي ١ عَشْرَاتٍ
اضْرِبْ $5 \times 1 = 5$
اطْرَحْ $6 - 5 = 1$
قَارِنْ $1 > 0$

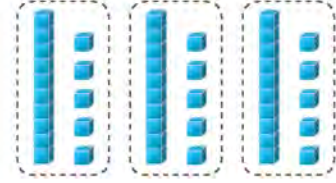
كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $١٣ = ٥ \div ٦٥$ ؟



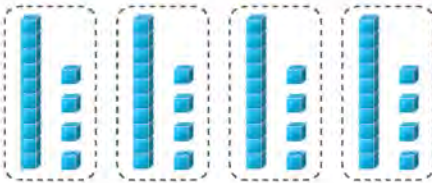
تَمَرِّنْ



١ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



$$١٥ = ٣ \div ٤٥$$



$$١٤ = ٤ \div ٥٦$$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

$$١٣ = ٧ \div ٩١$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٩ \overline{) ٩٩} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٦ \overline{) ٧٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٣ \overline{) ٥٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٤ \overline{) ٦٨} \end{array}$$

٣ تُوزَعُ جَمْعِيَّةُ خَيْرِيَّةٍ ٩٢ وَجَبَةً غِذَائِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ ٤ سَيَّارَاتٍ. إِذَا وَزَعْتَ كُلَّ سَيَّارَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ الْوَجَبَاتِ، فَكَمْ عَدَدُ الْوَجَبَاتِ الَّتِي تُوزَعُهَا كُلُّ سَيَّارَةٍ؟ $٢٣ = ٤ \div ٩٢$ وَجَبَةً



٤ مَثَلٌ عَلَيَّ $٣٦ \div ٢$ بِالشَّكْلِ الْمَوْضَحِ. مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبْتَهُ؟ أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِيُصْبِحَ صَحِيحًا.

عليه حذف مكعب من فئة الآحاد وإضافة شكل آخر بعد التعديل

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Remainder

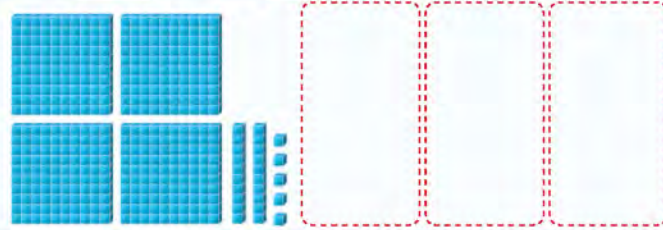
الدَّرْسُ
٦-١٠

تَعَلَّمْ

تُرِيدُ إِحْدَى شَرِكَاتِ الْإِطَارَاتِ تَوْزِيعَ ٤٢٥ إِطَارًا عَلَى ٣ شَاحِنَاتٍ بِالتَّسَاوِيِّ لِتَزِيدَ أَحَدَ الْمَحَلَّاتِ. فَكَمْ إِطَارًا تَضَعُ فِي كُلِّ شَاحِنَةٍ؟ وَكَمْ إِطَارًا يَبْقَى؟ $425 \div 3 = ?$ والباقي ؟

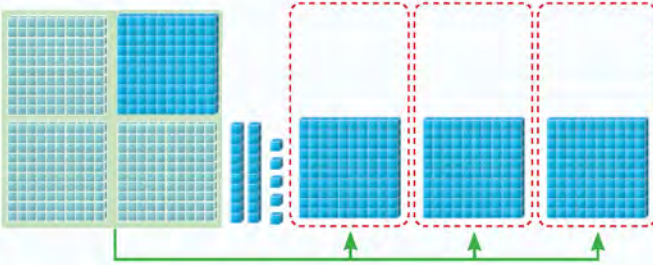
الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ الْعَدَدِ ٤٢٥

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \end{array}$$



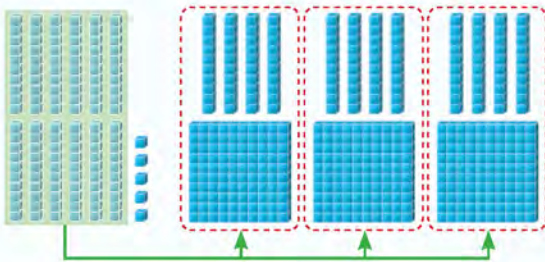
الْخُطْوَةُ ٢: وَزَعِ الْمِئَاتِ بِالتَّسَاوِيِّ.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ مِئَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \leftarrow \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 1 \leftarrow \text{بَاقِي ١ مِئَاتٍ} \end{array}$$



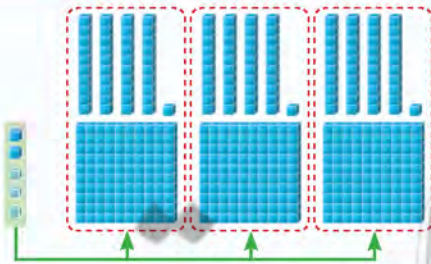
الْخُطْوَةُ ٣: اسْتَبْدِلْ ١ مِئَاتٍ بِ ١٠ عَشْرَاتٍ. وَزَعِ الْعَشْرَاتِ بِالتَّسَاوِيِّ.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \leftarrow \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ١٢ عَشْرَةٍ} \\ \underline{12} \\ 0 \leftarrow \text{بَاقِي ٠ عَشْرَاتٍ} \end{array}$$



الْخُطْوَةُ ٤: وَزَعِ الْوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِيِّ.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ وَحْدَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \leftarrow \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٣ وَحَدَاتٍ} \\ \underline{12} \\ 05 \leftarrow \text{بَاقِي ٢ وَحَدَاتٍ} \\ \underline{6} \end{array}$$



$425 \div 3 = 141$ والباقي ٢
إِذَا، فِي كُلِّ شَاحِنَةٍ ١٤١ إِطَارًا، وَيَبْقَى إِطَارَانِ.
التَّحَقُّقُ: $423 = 3 \times 141$ ، $425 = 2 + 423$

أوجد ناتج $425 \div 3$
يُمكنك إجراء عملية القسمة باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ١: اقسّم المئات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

٤ مئات $\div 3 = 1$ مئة
والباقي ١ مئة
إضرب $1 \times 3 = 3$
اطرح $4 - 3 = 1$
قارن $1 > 0$

الخطوة ٢: أعد تسمية ١ مئة
بـ ١٠ عشرة. اقسّم العشرات.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

اقسم ١٢ عشرة $\div 3 = 4$ عشرات
إضرب $4 \times 3 = 12$
اطرح $12 - 12 = 0$
قارن $0 > 0$

الخطوة ٣: انزل الآحاد واقسم.

$$\begin{array}{r} 141 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

اقسم ٥ آحاد $\div 3 = 1$ آحاد
والباقي ٢ آحاد
إضرب $1 \times 3 = 3$
اطرح $5 - 3 = 2$
قارن $2 > 0$



١ أوجد الناتج. بإمكانك استخدام قطع دينيز.

ج $662 \div 5 = 132$ والباقي ٢

ب $121 \div 7 = 17$ والباقي ٢

أ $132 \div 3 = 44$ والباقي ٠

د $777 \div 4 = 194$ والباقي ١

٢ لدى محمد ٦٧٨ كتاباً يريد توزيعها على ٦ أرفف بالتساوي فكم كتاباً يضع في كل رف؟
 $678 \div 6 = 113$ كتاب في كل رف

٣ لنفترض أنك قسمت ٧٩٨ على ٧ وحصلت على النتيجة ١١٣ والباقي ٧

وضّح كيف تبين أن الإجابة خطأ. الإجابة خطأ لأن الناتج ١١٤ ولا يوجد باقي

٤ اكتب عدداً مكوناً من رقمين عند قسمته على ٦ يكون الباقي ٥

٣٠

الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

Even and Odd Numbers

الدَّرْس

٧-١٠

تَعَلَّم



كُونِ أَزْوَاجًا (إِنْ أُمَكَنَّ) مُسْتَحْدِمًا .
إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا فَالْعَدَدُ زَوْجِيٌّ .
إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا وَبَقِيَ وَاحِدٌ فَالْعَدَدُ فَرْدِيٌّ .

فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

فَلْنَعْمَلْ مَعًا: اسْتَحْدِمْ لِتَبَيَّنَ الْأَعْدَادَ مِنْ ١١ إِلَى ٢٠. حَاوِلْ أَنْ تَقْسِمَ الْمُكْعَبَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ. أَيُّ الْأَعْدَادِ زَوْجِيٌّ؟ أَيُّ الْأَعْدَادِ فَرْدِيٌّ؟ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الأعداد الزوجية	الأعداد الفردية

لَدَيْكَ ١٥ مُكْعَبًا،

١ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

٢ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ مَا أَنْ يَكُونَ زَوْجِيًّا وَفَرْدِيًّا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



لَا حِظْ

لَوِّنِ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ بِـ

لَوِّنِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ بِـ

يُمْكِنُ قِسْمَةُ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ عَلَى ٢ دُونَ أَنْ يَبْقَى شَيْءٌ.

أَمَّا الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ فَعِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى ٢ يَبْقَى ١.

بِإمكانِكَ إِيجَادِ أَنْمَاطٍ فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ.

رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ هُوَ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨.

رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ هُوَ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.

٤٢١

١٣٦

٩٢

٤٣

٥٤

٢ اِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ١٣، وَاكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ الْخَمْسَةَ التَّالِيَةَ. ١٣ - ١٥ - ١٧ - ١٩ - ٢١



٣ تَعْلِيلْ وَاسْتِنْتَاجْ: أَوْجِدِ النَّاتِجَ، يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْأَلَةِ الْحَاسِبَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 50 \\ 271 \end{array} = 6 + 3$$

$$= 34 + 21$$

$$= 190 + 76$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ وَالْآخَرُ
فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 78 \\ 744 \end{array} = 8 + 2$$

$$= 52 + 26$$

$$= 534 + 210$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 90 \\ 798 \end{array} = 7 + 5$$

$$= 19 + 71$$

$$= 673 + 125$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 78 \\ 826 \end{array} = 2 \times 3$$

$$= 13 \times 6$$

$$= 118 \times 7$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ
وَالْآخَرُ فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 108 \\ 928 \end{array} = 4 \times 2$$

$$= 6 \times 18$$

$$= 232 \times 4$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 99 \\ 610 \end{array} = 7 \times 3$$

$$= 11 \times 9$$

$$= 123 \times 5$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ فَرْدِيٌّ



KuwaitTeacher.Com

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ؟ عِلْمًا بِأَنَّ كُلَّ كَيْسٍ يَحْوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ.

أ $15 = \square \times 3$



لَا حِظَّ أَنْ $5 = 3 \div 15$

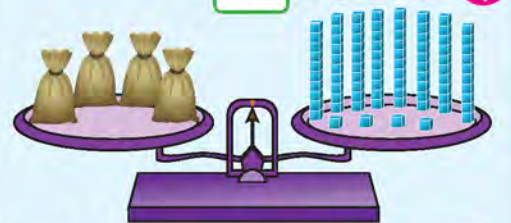


$15 = 3 \times 5$

$5 = \square$

إِذَا، عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٥ مُكْعَبَاتٍ. $15 = 5 \times 3$

ب $\square \times 4 = 84$



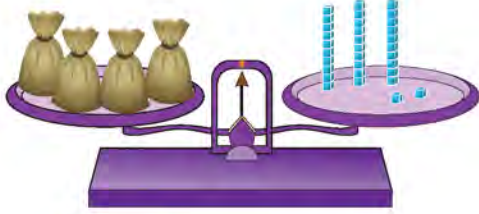
$21 = 84 \div 4$



إِذَا، عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٢١ مُكْعَبًا. $21 \times 4 = 84$



١ أوجد العدد المجهول.



$$8 \times 4 = 32$$



$$26 = 13 \times 2$$

$$14 = 2 \div 28 \quad 28 = 2 \times 14$$

$$10 = 9 \div 90 \quad 90 = 9 \times 10$$

$$19 = 5 \div 95 \quad 19 \times 5 = 95$$

$$21 = 3 \div 63 \quad 63 = 21 \times 3$$

٢ تقول نور إن العدد المجهول في $\square \times 3 = 73$ هو ٢١، فهل توافقها الرأي؟ فسّر إجابتك.

جوابها خاطئ فالناتج هو ٢٤ والباقي ١

٣ داخل الكيس ٣ كرات حمراء و٥ كرات صفراء. اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما) أمام كل جملة في ما يلي:



أ سحبت كرة فكان لونها أصفر. ربما

ب سحبت كرة فكان لونها أخضر. مستحيل

٤ استطاع فريق مشعل أن يجهز ٨٤ مربعا. فكم زهرة قرنفل مماثلة يستطيع أن يصنع؟

$$14 = 6 \div 84 \text{ (أنظر إلى الصفحة ٩٨) زهرة}$$

حَلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتِيارُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلْ

خَطِّطْ

افْهَمْ



دَفَعَ حَمْدٌ ٢٨ دِينَارًا لِشِرَاءِ كُرَاتِ سَلَّةٍ مِنَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ. كَمْ كُرَةً اشْتَرَى؟

ما الذي تَعْرِفُهُ؟ ما الذي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

افْهَمْ

ما الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي عَلَيْكَ اسْتِخْدَامُهَا؟ بِمَا أَنَّكَ تُرِيدُ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْكُرَاتِ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَقْسِمَ.

خَطِّطْ

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

أَوْجَدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ
اشْتَرَى حَمْدٌ ٤ كُرَاتٍ.

حُلْ

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

١ مَعَكَ ١٣ دِينَارًا، وَاشْتَرَيْتَ مَضْرِبِينَ، فَكَمْ يَبْقَى مَعَكَ؟ $١٣ - ١٢ = ١$ دِينَار

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢ اِطْرَحْ مَسَائِلَ بِاسْتِخْدَامِ الْبَيِّنَاتِ الْمُبَيَّنَةِ «تَبَادُلِ الْأَدْوَارِ لِلْحَلِّ».



خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

حُلِّ الْمَسَائِلِ.

١ قرأت أميرة ١٣٥ صفحة من كتابها الجديد، وبقي ٧٥ صفحة. أوجد عدد صفحات الكتاب.

$$١٣٥ + ٧٥ = ٢١٠ \text{ صفحة}$$

٢ تتسلم ريم أجرة يومية ١٨ دينارًا، فكم دينارًا تتسلم في ٥ أيام؟

$$١٨ \times ٥ = ٩٠ \text{ دينار}$$

٣ استأجر عثمان سيارة بـ ٢٠ دينارًا في اليوم الواحد، كم دينارًا سيدفع لقاء استئجاره السيارة لمدة ٥ أيام؟

$$٢٠ \times ٥ = ١٠٠ \text{ دينار}$$

٤ طلب من فرقة كشافة البالغ عددهم ٥٥ متعلمًا تحديد قائد لهم، ثم تشكيل مجموعات من ٦ متعلمين، كم عدد المجموعات التي يمكن أن يشكلها المتعلمون؟

$$٥٥ \div ٦ = ٨ \text{ مجموعة ويتبقى متعلم واحد}$$

٥ يريد نايف اختيار ملابس بحيث يكون كل لباس مكونًا من قطعتين (بنطلون وقميص).



البنطال الأسود والقميص الأحمر
البنطال الأسود والقميص الأصفر
البنطال الأسود والقميص الأخضر

أ استخدم الصورة، اذكر ٣ البسة يمكنك تكوينها.

ب أجب بكلمة (ممكّن، مستحيل، مؤكّد).

يقول نايف أستطيع تكوين طقم من بنطلون أبيض وقميص أزرق من هذه الملابس.

مستحيل

مراجعة الوحدة العاشرة

الدرس

١٠-١٠

١ أوجد الناتج مُستخدماً الأنماط.

ب $50 = 5 \div 250$

أ $10 = 8 \div 80$

د $500 = 2 \div 1000$

ج $80 = 3 \div 240$

و $90 = 8 \div 720$

هـ $40 = 9 \div 360$

٢ اكتب عائلة الحقائق.

ب $49, 7, 7$

أ $54, 9, 6$

$49 = 7 \times 7$

$54 = 9 \times 6$

$7 = 7 \div 49$

$6 = 9 \div 54$

$9 = 6 \div 54$

$54 = 6 \times 9$

٣ أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد.

ج $128 = 6 \div 738$ والباقي ٤

ب 14 ب ١
 $7 \overline{) 99}$

أ 312 ب ٢
 $2 \overline{) 624}$

د $9 = 5 \div 47$ والباقي ٢

٤ حوِّط الأعداد الفردية.

١٠٠٠

٦٧١

٤٩٢

٧٥٩

٨٣

٩٤

٥ حوِّط التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي.

3×39

8×24

$263 + 242$

$25 + 13$

٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ $9 \div 63$ هِيَ

$$63 = 7 \times 9$$



$$54 = 6 \times 9$$



$$45 = 5 \times 9$$



ب عِبَارَةُ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّمْثِيلِ الْمَوْضَحِ هِيَ

$$24 = 3 \div 74$$



$$24 = 3 \div 72 \text{ والباقي } 2$$



$$24 = 3 \div 74 \text{ والباقي } 2$$



ج $36 \div 7 = 5$ والباقي

6



3



1



د وَزَعُ الْأَبِّ مَبْلَغَ 456 دِينَارًا عَلَى أَبْنَائِهِ الْأَرْبَعَةِ بِالتَّسَاوِي، فَإِنَّ نَصِيبَ كُلِّ ابْنٍ هُوَ

114 دَنَانِيرَ



104 دَنَانِيرَ



14 دِينَارًا



هـ $\square \times 6 = 96$

16



111



311



الْعَبُّ وَامْرَحُ وَتَعَلَّمْ



الأدوات: حَجَرُ نَرْدٍ، رُقْعَةُ اللَّعِبِ، لِكُلِّ لَاعِبٍ قُرْصٌ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.
طَرِيقَةُ اللَّعِبِ: (عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢ عَلَى الْأَقْل)

- ٤ إذا وَصَلْتَ إِلَى الْهَيْلَالِ تَلْعَبُ مَرَّةً أُخْرَى،
وَإِذَا وَصَلْتَ إِلَى الشَّمْسِ لَكَ الْحَقُّ
بِالتَّحَرُّكِ ٤ خُطَوَاتٍ إِلَى الْأَمَامِ.
٥ تَبَادَلَا الْأَدْوَارَ.
٦ يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

- ١ انْتَبِهْ إِلَى صُورَةِ الْهَيْلَالِ وَالشَّمْسِ.
٢ ارْمِ حَجَرَ النَّرْدِ، ثُمَّ تَحَرَّكْ بِحَسَبِ الْعَدَدِ
الظَّاهِرِ عَلَيْهِ.
٣ أَجِبْ عَنِ الْجُمْلِ الرِّيَاضِيَّةِ.

	$3 \div 15$	$2 \div 20$	$3 \div 3$	تَحَطَّ	$2 \div 9$	$5 \div 20$	الْعُودَةُ إِلَى الْهَيْلَالِ	$3 \div 9$	$6 \div 14$	
$3 \div 11$										$4 \div 16$
$4 \div 12$	$1 \div 12$	$4 \div 19$	$2 \div 13$	$4 \div 6$	تَحَرَّكْ ٣ خُطَوَاتٍ إِلَى الْخَلْفِ	$6 \div 8$	$5 \div 17$			$2 \div 8$
$5 \div 15$	$9 \div 10$						$6 \div 12$	تَحَرَّكْ خُطَوَاتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ		
الْعُودَةُ إِلَى الْبِدَايَةِ	$4 \div 14$						$6 \div 540$			$7 \div 21$
$2 \div 6$	$3 \div 13$						$3 \div 16$			$5 \div 6$
$2 \div 4$	تَحَرَّكْ خُطْوَةً إِلَى الْأَمَامِ									$9 \div 0$
الْبِدَايَةُ	$7 \div 9$	$8 \div 72$	تَحَرَّكْ خُطْوَةً إِلَى الْخَلْفِ	$2 \div 5$	$3 \div 17$	$1 \div 9$	$6 \div 6$	الْعُودَةُ إِلَى الشَّمْسِ	$7 \div 14$	

الوقت

الوحدة
الحادية
عشرة

Time

My Diary يَوْمِيَّاتِي



اِحْرَصْ عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِكَ لِتَنْجِزَ مَهَامَكَ بِسُرْعَةٍ وَبِأَقَلِّ جُهِدٍ.

KuwaitTeacher.Com



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَوْفَ نَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِالتَّعَرُّفِ عَلَى الْوَقْتِ لِأَقْرَبِ دَقِيقَةٍ، قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْوَقْتِ رَقْمِيًّا وَنَظَرِيًّا بِاسْتِخْدَامِ النِّظَامَيْنِ ١٢ سَاعَةً وَ ٢٤ سَاعَةً، حَلِّ الْمَسَائِلِ بِاسْتِخْدَامِ التَّعْلِيلِ السَّلِيمِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ

الأدوات: ٢ قِنِينَةِ مَاءٍ فَارِغَةٍ صَغِيرَةٍ الْحَجْمِ، وَرَقٌ مَقْوًى، مِقْصٌ، مَادَّةٌ لاصِقَةٌ، سَاعَةٌ، قَلَمٌ رِصَاصٍ، رَمْلٌ، ٢ عَوْدٍ خَشَبِيٍّ غَيْرِ مُدَبَّبِي النِّهَائَتَيْنِ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ



أَكْمِلْ مُسْتَعْدَمًا بَاقِي
الْأَدَوَاتِ لِتَحْصُلَ
عَلَى سَاعَتِكَ الرَّمْلِيَّةِ.

أَعِدِ الرَّمْلَ الَّذِي
جَمَعْتَهُ إِلَى الْقَمْعِ،
وَأَلْصِقِ الْقَمْعَ الْآخَرَ
بِالْفُوهَةِ.

ضَعْ كَمِيَّةً مِنَ الرَّمْلِ
فِي الْقَمْعِ. اجْمَعْ
كَمِيَّةَ الرَّمْلِ الَّذِي
يَخْرُجُ خِلَالِ دَقِيقَةٍ
وَتَخْلُصْ مِنَ الْبَاقِي.

غَطِّ إِحْدَى الْفُوهَتَيْنِ
بِالْغَطَاءِ وَانْقُبْهُ مِنَ
الْوَسْطِ.

اقْطَعْ كُلَّ قِنِينَةٍ لِصَنْعِ
قَمْعَيْنِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَصْنَعَ سَاعَةً رَمْلِيَّةً أُخْرَى لِأَزْمَنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ: ٣ دَقَائِقَ، ٥ دَقَائِقَ، مَثَلًا، مُتَّبِعًا طَرِيقَةَ الْعَمَلِ السَّابِقَةِ. اعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَانِكَ، ثُمَّ تَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

العلاقة مع المجتمع

يُوجِّهُ الْأَهْلُ انْتِبَاهَ الْمُتَعَلِّمِ إِلَى الْوَقْتِ الَّذِي سَيَتِمُّ فِيهِ عَرْضُ بَعْضِ الْبَرَامِجِ وَالْأَفْلامِ الْوَنَائِقِيَّةِ الَّتِي تُعْرَضُ فِي التِّلْفَازِ أَوْ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ. يَفْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ الْوَقْتِ بِصَوْتٍ عَالٍ.





الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ دَقِيقَةٍ

Time to the Nearest Minute

نَعْلَمُ

يَسْتَطِيعُ سَعُودُ النَّظَّ عَلَى الْحَبْلِ ٥٠ نَظَّةً

فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

فَلْنَعْمَلْ مَعًا:

قَدَّرْ أَوَّلًا عَدَدَ مَرَّاتِ إِجْرَاءِ كُلِّ نَشَاطٍ فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ،
وَمِنْ ثَمَّ جَرِّبْ ذَلِكَ.

١ العَدُّ مِنْ ١ إِلَى ٦٠

٢ كِتَابَةُ الْعِبَارَةِ «أَنَا أَحِبُّ الْكُوَيْتَ».

٣ كِتَابَةُ اسْمِكَ.

٤ رَسْمُ فُورْ



اقْرَأُ سُورَةَ «الْإِخْلَاصِ»
فِي أَقَلِّ مِنْ دَقِيقَةٍ.



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

١ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَغْرِقُ إِنْجَازُهَا فِي رَأْيِكَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

٢ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَغْرِقُ إِنْجَازُهَا فِي رَأْيِكَ أَكْثَرَ مِنْ دَقِيقَةٍ.

٣ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَغْرِقُ إِنْجَازُهَا فِي رَأْيِكَ أَقَلَّ مِنْ دَقِيقَةٍ.



هيا نتعرف على الساعة.



عقربُ الدقائق
وهو الأطول يقرأُ الدقائق

عقربُ الساعات
وهو الأقصر يقرأُ الساعات



١ ساعة = ٦٠ دقيقة

يُمكنك كتابة الوقت بعدة طرق.



الساعة الثانية وثمان وثلاثون دقيقة

الساعة ٢ و ٣٨ دقيقة

٢ : ٣٨



الساعة السادسة وخمسون دقيقة

الساعة ٦ و ٥٠ دقيقة

٦ : ٥٠

الساعة ٧ إلا ١٠ دقائق



الساعة التاسعة وعشر دقائق

الساعة ٩ و ١٠ دقائق

٩ : ١٠



١ اُكْتُبِ الْوَقْتَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



د



ج



ب



أ

الساعة ٨ و ٩ دقيقة

الساعة ٨ إلا ٥ دقائق الساعة ١ و ٤٥ دقيقة

الساعة ٩ و ٣٠ دقيقة

الساعة الثامنة وتسع دقائق

الساعة ٢ إلا ١٥ دقيقة

٧:٥٥

٩:٣٠

٢ اُكْتُبِ الْوَقْتَ. اكْمِلِ النَّمْطَ. (ارْسُمِ عَقْرَبِي السَّاعَةِ)



٤:١٠

٤:٠٥

٤:٠٠

٣ كَمْ مَرَّةٍ مِنَ الْوَقْتِ لِيَتَحَرَّكَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ ٣ إشاراتٍ عَلَى قُرْصِ السَّاعَةِ؟ ثلاث دقائق

٤ ارْسُمِ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ بَعْدَ مُرُورِ: ٥ دَقَائِقَ، ٧ دَقَائِقَ، ٢٠ دَقِيقَةً.



٥ مَوْعِدٌ مُنِيرَةٌ مَعَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ السَّاعَةِ ٣٠ : ٤، وَصَلَتْ مُنِيرَةٌ إِلَى الْعِيَادَةِ السَّاعَةِ ١٧ : ٤.

هَلْ وَصَلَتْ مُنِيرَةٌ مُبَكِّرَةً أَمْ مُتَأَخِّرَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. وصلت مبكرة فهي وصلت قبل ١٣ دقيقة من الموعد

٦ بَعْدَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ سَتُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى تَمَامِ ٢ : ٠٠. مَا هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ السَّاعَةُ الْآنَ؟

١:٥٩



KuwaitTeacher.Com



Reading the Clock

تَعَلَّمْ



نَظَّمَتْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ رِحْلَةً لِلْفَائِقِينَ.
تَنْطَلِقُ الْحَافِلَاتُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالرَّبْعَ وَتَعُودُ
السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ إِلَّا رُبْعًا، وَيَتَخَلَّلُ الرِّحْلَةَ وَقْتُ
لِلِاسْتِرَاحَةِ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ وَالثَّلْثَ وَوَقْتُ لِلْغَدَاءِ
السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ.



هَيَّا نَقْرَأِ الْوَقْتَ مَعًا.

عَوْدَةُ الْحَافِلَاتِ	وَقْتُ الْغَدَاءِ	وَقْتُ الْإِسْتِرَاحَةِ	إِنْطِلَاقُ الْحَافِلَاتِ
السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ إِلَّا رُبْعًا	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةَ وَالثَّلْثَ	السَّاعَةُ السَّابِعَةَ وَالرَّبْعَ
٢ : ٤٥	١٢ : ٣٠	١٠ : ٢٠	٧ : ١٥



لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ فِي الْوَقْتِ الْمُبِينِ
عَلَى قُرْصِ السَّاعَةِ، عَبْرَ عَنِ الْوَقْتِ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَعْبِيرُ شَفَهِي

تَمَرَّنْ

أَكْمِلِ النَّمْطَ الَّذِي يُظْهِرُ الْوَقْتَ.

٤:٠٠ ، ٣:٣٠ ، ٣:٠٠ ، ٢:٣٠ ، ٢:٠٠ ، ١:٣٠ ، ١:٠٠



٢ اُكْتُبْ كَلَّامًا مِنَ الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



٨:٢٠

الساعة ٨ و ٢٠ دقيقة



٦:١٥

الساعة ٦ و ١٥ دقيقة



١:٣٠

الساعة ١ و ٣٠ دقيقة

٣ ارْصُم عَقَارِبَ السَّاعَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْوَقْتَ.

جـ الساعة الواحدة إلا ربعاً



١٢:٤٥

بـ الساعة التاسعة والثلاث



٩:٢٠

أـ الساعة الرابعة



٤:٠٠

٤ اكْمَلْ.

بـ ساعتان ونصف = ١٥٠ دقيقة

أـ ١ ساعة = ٦٠ دقيقة

دـ ٧٥ دقيقة = ١ ساعة و ١٥ دقيقة

جـ ١٨٠ دقيقة = ٣ ساعة

٥ أحتاج إلى ٣٠ دقيقة للاستعداد للذهاب إلى المدرسة و ٢٠ دقيقة للوصول إلى المدرسة.

في أي ساعة يمكن أن أستيظ إذا أردت الوصول في الساعة ٣: ٣٠؟
يجب الاستيقاظ الساعة ٦:٤٠

٦ في الساعة الرملية إذا كان نزول الرمل يستغرق ٥ دقائق، فإن عدد مرات نزول الرمل كاملاً

لإنجاز نشاط يستغرق ثلث ساعة هو (انظر إلى الصفحة ١٢٢)

٤ مرات



قِرَاءَةُ الْوَقْتِ إِلَى ١٢ سَاعَةً / ٢٤ سَاعَةً

Reading Time to 12 hours / 24 hours

تَعَلَّمْ

قَرَأَ سَلْمَانُ أَنَّ مُسَابَقَةَ السَّبَّاحَةِ تَبْدَأُ السَّاعَةَ ٧:٠٠ ب.ظ.

كَيْفَ يَعْرِفُ سَلْمَانُ أَنَّ الْوَقْتَ صَبَاحًا أَمْ مَسَاءً؟



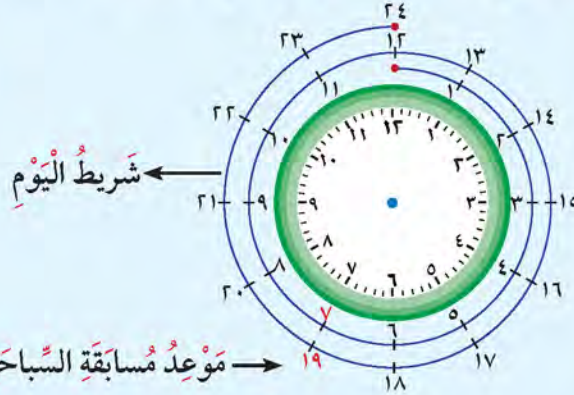
ق.ظ. تَعْنِي قَبْلَ الظُّهْرِ.
ب.ظ. تَعْنِي بَعْدَ الظُّهْرِ.
وَهِيَ أَجْزَاءٌ مِنَ الْيَوْمِ.



تَنْقُلُ مُسَابَقَةُ السَّبَّاحَةِ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ مُبَاشَرَةً السَّاعَةَ ١٩:٠٠



السَّاعَةُ ١٢ ظَهْرًا هِيَ
مُتَنَصِّفُ الْيَوْمِ.



لَا حِظَّ أَنَّ السَّاعَةَ ١٩:٠٠ هِيَ ٧:٠٠ ب.ظ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢٤ سَاعَةً

مرتين

١ كم ساعة في اليوم؟

٢ كم مرة في اليوم تشير الساعة إلى ٦:٣٠؟



١ تَمَرَّنْ اَكْتُبِ الْوَقْتَ مُسْتَحْدِمًا (ق. ظ أَوْ ب. ظ.)



ج
نِهَآيَةُ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ
١:٣٠ ب.ظ



ب
بَدَأُ الْحِصَّةِ الْأُولَى
٧:٤٥ ق.ظ



أ
بَدَأُ طَابُورَ الصَّبَاحِ
٧:٣٠ ق.ظ

٢ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ج
الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
٧:٣٠ ق.ظ
٧:٣٠

ب
تَنَاوُلُ طَعَامِ الْعِشَاءِ
٥:٠٠ ب.ظ
١٧:٠٠

أ
تَنَاوُلُ طَعَامِ الْغَدَاءِ
٢:٠٠ ب.ظ
١٤:٠٠

٣ ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ فِي كُلِّ وَقْتٍ مِمَّا يَلِي:



٢١:١٥



١٨:٣٠



١٣:٠٠

يترك للطالب

٤ الشَّكْلُ التَّالِي يُمَثِّلُ عَدَدَ سَاعَاتِ الْيَوْمِ الْوَاحِدِ.

لَوْنٌ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

● عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِكَ. ● عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.
● عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ. ● عَدَدُ سَاعَاتِ اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الْهُوَايَةِ.

أ كَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

ب أَيُّهُمَا أَكْثَرُ: عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَذَاكِرَةِ،

أَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ هَوَايَاتِكَ؟

ج هَلْ تَوْجَدُ أَجْزَاءً لَمْ يَتِمَّ تَلْوِينُهَا؟ فِي حَالِ الْإِجَابَةِ بِنَعَمْ، اذْكُرْ أَنْشِطَةً أُخْرَى تَقُومُ بِهَا، وَلَوْنِ

الْأَجْزَاءَ الدَّالَّةَ عَلَى عَدَدِ سَاعَاتِ كُلِّ نَشَاطٍ.





حَلُّ الْمَسَائِلِ: اسْتِخْدَامُ التَّعْلِيلِ السَّلِيمِ - الْمُدَّةُ

Problem Solving: Use Reasoning - Period of Time

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلْ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ



قَطَعَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعَدَّاءِ سِبَاقَ الْمِئَةِ مِترَ .
وَصَلَتْ لَطِيفَةٌ بَعْدَ دَلَالٍ وَوَصَلَتْ فَاطِمَةُ قَبْلَ لَطِيفَةٍ
وَبَعْدَ دَلَالٍ، وَوَصَلَتْ دَلَالٌ بَعْدَ لَيْلَى .
مَنْ الَّتِي فَازَتْ فِي السَّبَاقِ؟

اِفْهَمْ ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

اِفْهَمْ

خَطِّطْ كَيْفَ تَجِدُ مَا أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ؟
بِمُكَانِكَ كِتَابَةَ الْأَسْمَاءِ عَلَى قُصَاصَاتٍ صَغِيرَةٍ .

خَطِّطْ

حُلْ حَرِّكِ الْقُصَاصَاتِ بِحَسَبِ قِرَاءَتِكَ الْمَسْأَلَةَ .
إِذَا لَيْلَى هِيَ الَّتِي فَازَتْ فِي السَّبَاقِ .

حُلْ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

خَطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتِخْدِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ .
- ارْصُمْ صُورَةً .
- اِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ .
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .
- اسْتِخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ .
- نَظِّمِ لَانْحَةَ .
- كَوِّنْ جَدُولًا .
- حُلْ مَسْأَلَةً أَسْطًى .
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ .

هَلْ لَدَيْكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

تَغْيِيرُ شَفْهِي



تَمَرَّنْ ١ يَشَارِكُ خَالِدٌ وَنَوَافٌ فِي سِبَاقِ السَّبَاحَةِ الْحَرَّةِ .

بَدَأَ السَّبَاقُ السَّاعَةَ ٣:٠٠ ب.ظ، وَصَلَ خَالِدٌ السَّاعَةَ ٢:٣٠ ب.ظ .
وَوَصَلَ نَوَافٌ السَّاعَةَ ٢:٥٥ ب.ظ، يَحْتَاجُ السَّبَاحُ إِلَى ١٠ دَقَائِقَ
لِتَبْدِيلِ مَلَابِسِهِ . مَنْ سَيَكُونُ مُسْتَعِدًّا لِلْمُسَابَقَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .

خالد سوف يكون مستعداً بالوقت المناسب

لأنه يحتاج إلى عشر دقائق لتبديل ملابسه
بينما نواف ليس لديه سوى خمس دقائق



الرحلات	مؤعد الطائرة
السعودية	٢:٠٠
القاهرة	٢٣:٠٠
البحرين	١٣:٠٠
تونس	٢٠:٠٠

٢ قالت مريم إن مؤعد الطائرة القادمة من القاهرة الساعة ١:٠٠ ب.ظ.

هل توافقها الرأي؟ وضح إجابتك.

لا توافقها فالطائرة قادمة الساعة ١١ ليلاً

٣ تلعب حصة مع صديقاتها في الحديقة، عليها أن تكون في المنزل الساعة ٥:٣٠ ب.ظ. كم من الوقت بإمكانها اللعب إذا كانت قد بدأت اللعب الساعة ٤:٠٠ ب.ظ؟ ويستغرق وصولها إلى منزلها ربع ساعة. بإمكانها اللعب لساعة وربع

٤ يوضح الجدول التالي بعض الأنشطة التي قام بها ناصر في أحد الأيام. انظر الجدول، ثم أجب عن الأسئلة.

النشاط	وقت البدء	وقت النهاية
زيارة الأقارب	٤:١٥ ب.ظ	٦:٢٠ ب.ظ
ممارسة الرياضة	٩:٠٠ ق.ظ	١١:٣٠ ق.ظ
المطالعة	٦:٤٥ ب.ظ	٧:٢٥ ب.ظ

أ أي نشاط بدأ أولاً؟

ممارسة الرياضة

ب ما المدة التي قضاها ناصر في

ممارسة الرياضة؟

ساعتين ونصف

ج ماذا كان يفعل ناصر الساعة

٥:٣٩ ب.ظ؟

زيارة الأقارب

د أي نشاط استغرق ٤٠ دقيقة؟

المطالعة

مراجعة الوحدة الحادية عشرة

الدرس
٥-١١



١ حوِّط المدة الزمنية المناسبة لكل نشاط مما يلي:

أ قراءة قصة.



١ ساعة ١ دقيقة

ب ارتداء ملابس المدرسة.



٥ دقائق ٥ ساعات

ج السفر لقضاء الإجازة.



١٠ دقائق ١٠ أيام

٢ أرسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

أ الساعة الثانية و ٥٥ دقيقة.



ب الساعة الرابعة والنصف.



٣ اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.



٥:٤٥

الساعة ٥ و ٤٥ دقيقة



٨:١٥

الساعة ٨ و ١٥ دقيقة



٢:٠٠

الساعة ٢ تماماً

٤ اكتب (ق. ظ. أو ب. ظ.).

أ العودة من المدرسة.

ب.ظ

ب غروب الشمس.

ب.ظ

ج تناول طعام الفطور.

ق.ظ

٥ أكمل النمط الذي يظهر الوقت.



٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.



أ الوقت الذي تشير إليه الساعة الموضحة هو

11:02



11:10



1:55



ب بث التلفاز برنامجا عن الكويت قديما الساعة ١٧:٠٠، ذلك يعني أنه بث الساعة

٧:٠٠ ب. ظ.



٥:٠٠ ق. ظ.



٥:٠٠ ب. ظ.



ج إذا كان الوقت الآن هو منتصف اليوم، فإن الوقت قبل ساعة هو

١١:٠٠ ق. ظ.



١١:٠٠ ب. ظ.



١:٠٠ ب. ظ.



د الساعة التي تشير عقاربها إلى التاسعة إلا ثلثا في ما يلي هي



ه انطلق جابر بدراجته الهوائية من نقطة بدء السباق في



خط النهاية، ذلك يعني أنه وصل الساعة

السابعة والثلث



السابعة والرابع



السابعة إلا الثلث



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



صَمِّمْ صَفْحَةً مِنْ مَذَكِّرَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ.

أَلِصِّقْ أَوْ ارْسُمْ صُورًا تَبَيَّنُ فِيهَا الْأَعْمَالُ أَوْ الْأَنْشِطَةُ الَّتِي قُمْتَ بِهَا خِلَالَ يَوْمٍ وَاحِدٍ، مِنْ وَقْتِ اسْتِيقَازِكَ حَتَّى خُلُودِكَ إِلَى النَّوْمِ. سَجِّلِ الْوَقْتَ مُرَفَّقًا ذَلِكَ بِ: ق. ظ. أَوْ ب. ظ.



معلمة
صفوة
كوفي الكويت
KuwaitTeacher.Com



Measurement

القياس

الوَحدة
الثانية عشرة

Shopping

التسوق



تَحَدَّثْ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.

إِخْرُضْ عَلَى اسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ الْمُخْتَلِفَةِ بِدَقَّةٍ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بَعْضَ وَحَدَاتِ الطُّوْلِ الْمِتْرِيَّةِ وَكَيْفِيَّةَ قِيَاسِ أَطْوَالِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ، وَحَدَثِي الْوِزْنَ (الْجَرَامَ وَالْكِيلُوْجَرَامَ)، وَحَدَثِي السَّعَةَ (اللِّتْرَ وَالْمِلِيلِيتْرَ)، الزَّمْنَ (الرُّزْنَامَةَ)، النُّقُودَ الْمَحَلِّيَّةَ، حَلَّ الْمَسَائِلِ بِاسْتِخْدَامِ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

اصْنَعِ مِسْطَرَّتَكَ بِنَفْسِكَ
تَحْتَاجُ إِلَى وَرَقٍ مُقَوَّى، وَقَلَمٍ، وَمِقْصَصٍ وَمُلصَقَاتٍ مُلَوْنَةٍ أَوْ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ أَوْ مَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا
لِتَزِينِ الْمِسْطَرَّةِ.
قُمْ بِعَمَلِ مِسْطَرَّةٍ كَالْمَوْضُحَةِ فِي الصُّورَةِ.
بِمَكَانِكَ أَنْ تَزِينَهَا بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا.



لِيَعْرِضَ كُلُّ مِنْكُمْ مِسْطَرَّتَهُ الَّتِي صَنَعَهَا أَمَامَ زَمَلَائِهِ فِي الْفَصْلِ.
لِيَسْتَخْدِمَ كُلُّ مِنْكُمْ مِسْطَرَّتَهُ لِيَقْيَسَ أَطْوَالَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِهِ فِي الْفَصْلِ أَوْ مِنْ أَدَوَاتِهِ.

العلاقة مع المجتمع

يَضْطَحِبُ الْأَهْلُ الْمُتَعَلِّمُ فِي جَوْلَةٍ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ السَّكْنِيَّةِ لَا فِتْنِينَ الْإِتْبَاهِ إِلَى لَوَحَاتِ الطُّرُقِ
وَالْمَسَافَاتِ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ. كَمَا يُمَكِّنُ اصْطِحَابَهُ إِلَى أَمَاكِنِ التَّسَوُّقِ لِيَتَحَدَّثَ الْمُتَعَلِّمُ عَنِ الْأَدَوَاتِ
الْمُسْتَخْدَمَةِ عِنْدَ شِرَاءِ قِطْعَةٍ قِمَاشٍ أَوْ شَرِيْطٍ تَزِينٍ، أَصْنَافٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَارِ. كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ
يَقْرَأَ السَّعْرَ الْمُسَجَّلَ عَلَى السَّلْعِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي أَمَاكِنِ التَّسَوُّقِ.





قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر

Measuring Length Using Meter and Centimeter

تَعَلَّم

كَمْ يَبْلُغُ طَوْلُ السَّيَّارَةِ؟



اِسْتَحْدِمْ وَاِسْتَحْدِمْ لِقِيَاسِ طَوْلِ السَّيَّارَةِ



الطَّوْلُ = ٤ تَقْرِيبًا

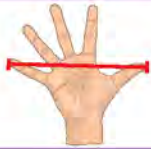


الطَّوْلُ = ٢ تَقْرِيبًا

تَمَرِّنْ



١ اكْمِلْ مَا يَلِي:

الأدَاةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي الْقِيَاسِ			الشَّيْءُ الْمُرَادُ قِيَاسُ طَوْلِهِ
			
تَقْرِيبًا ٢	تَقْرِيبًا ٢٠	تَقْرِيبًا ١٠	
تَقْرِيبًا ١	تَقْرِيبًا ٦	تَقْرِيبًا ٣	

مَآذَا تُلَاحِظُ فِي الْجَدْوَلِ السَّابِقِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



٢ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الْأَنْسَبَ. كَمْ خَرَزَةً تُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ طَوْلِ الْحَبْلِ تَقْرِيبًا؟



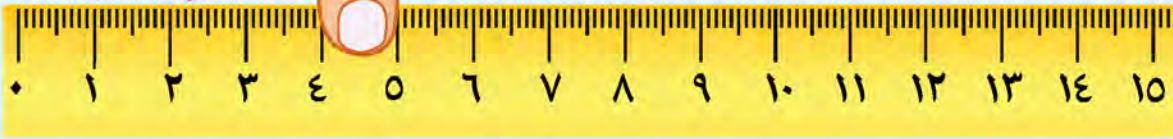
٢ تَقْرِيبًا

٤ تَقْرِيبًا

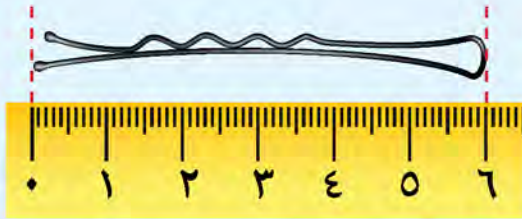
٨ تَقْرِيبًا



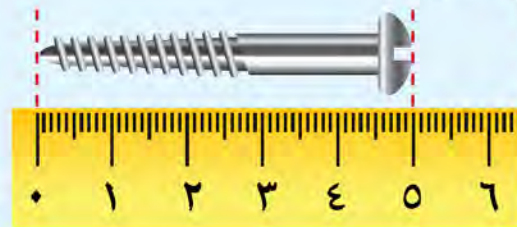
عَرِّضْ إصْبَعَكَ تَقْرِيْبًا ١ سَنْتِيْمَتْر (١ سَم)



اَكْتُبِ الطَّوْلَ.

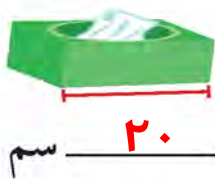


الطَّوْلُ = ٦ سَم

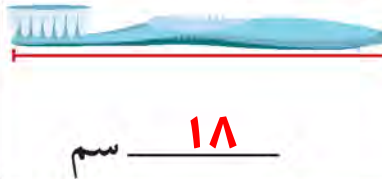


الطَّوْلُ = ٥ سَم

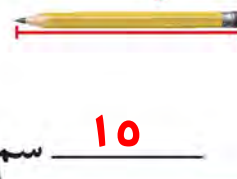
٣ اِسْتَحْدِمِ الْمِسْطَرَّةَ لِقِيَاسِ طَوْلِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



٢٠ سَم

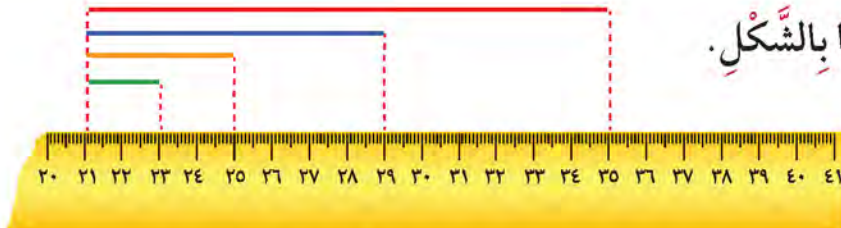


١٨ سَم



١٥ سَم

٤ اَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ.



أ طَوْلُ الْخَطِّ الْأَخْضَرِ = ٢ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ = ٤ سَم ،
 طَوْلُ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ = ٨ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْأَحْمَرِ = ١٤ سَم .

ب الْخَطُّ الْبُرْتَقَالِيُّ أَطْوَلُ مِنَ الْخَطِّ الْأَخْضَرِ وَالْخَطُّ الْأَزْرَقُ أَقْصَرُ مِنَ الْخَطِّ الْأَحْمَرِ .

ج كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ تَسْتَخْدِمُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ؟ ٢

د كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ تَسْتَخْدِمُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ؟ ٤

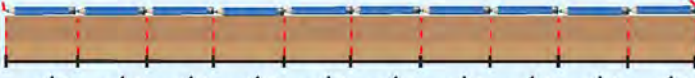
ه كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ وَكَمْ خَطًّا بُرْتَقَالِيًّا تَسْتَخْدِمُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ؟

٤ أَخْضَرِ

٢ بُرْتَقَالِي



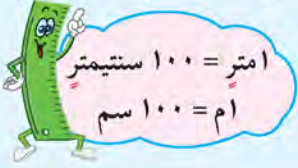
طول القلم = ١٠ سم



١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم

١ م = ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم

١ م = ١٠ × ١٠ سم = ١٠٠ سم



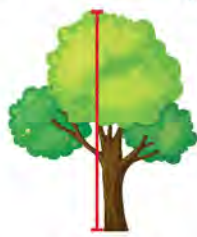
٥ اختر أفضل وحدة قياس مترية لقياس الأبعاد الحقيقية لكل مما يلي:

ج



سم م

ب



سم م

أ



سم م

٦ أكمل.

ج ٥ م = ٥٠٠ سم

ب ٣ م = ٣٠٠ سم

أ ٢ م = ٢٠٠ سم

و ١٠ م = ١٠٠٠ سم

هـ ٨ م = ٨٠٠ سم

د ٤ م = ٤٠٠ سم

٧ أيهما أطول؟ قطعة قماش طولها ٨٧ سم أم قطعة قماش طولها ١ م؟ وضح إجابتك.

قطعة قماش طولها متر لأن

المتر = ١٠٠ سم





Decimeter and Millimeter

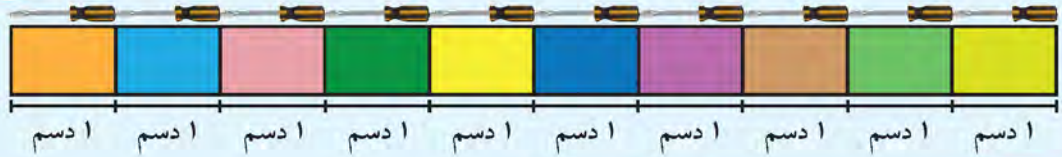
تَعَلَّمْ

كَمْ يَبْلُغُ طَوْلُ الْمِفْكَ؟



طَوْلُ الْمِفْكَ = ١٠ سَم = ١ دَسَم

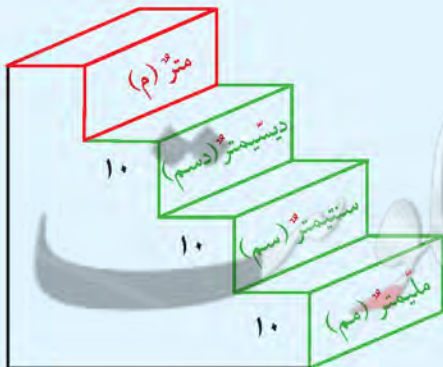
١٠ سَنْتِمِترَاتٍ = ١ دِيسِيمِتر
١٠ سَم = ١ دَسَم



كَمْ دِيسِيمِترًا فِي الْمِترِ الْوَاحِدِ؟

١ م = ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم
١ م = ١٠ دَسَم × ١٠ = ١٠ دَسَم

هَلْ لَاحَظْتَ الْخُطُوطَ الصَّغِيرَةَ فِي مِسْطَرَّتِكَ؟ عَلَامَ تَدُلُّ
الْمَسَافَةَ بَيْنَ كُلِّ خَطَّيْنِ صَغِيرَيْنِ تُمَثِّلُ ١ مِلِيمِتر.



١ سَنْتِمِتر = ١٠ مِلِيمِترَاتٍ

١ سَم = ١٠ مَم

١ م = ١٠ دَسَم = ١٠٠ سَم = ١٠٠٠ مَم





١ حوِّطْ أَفْضَلَ وَحْدَةَ لِقْيَاسِ الْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:



أ

م

دسم



ب

م

دسم



ج

م

سم



د

مم

سم

٢ اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ ١٢ دسم > ١٢ سم | ب ٤ دسم > ٤ م | ج ٥٠٠ مم = ٥٠ سم

٣ اُكْتُبِ الطَّوْلَ.

أ



الطَّوْلُ = ٨ مم

ب



الطَّوْلُ = ٢٥ مم

٤ تَفَكَّرْ نَاقِدْ يَقُولُ صَالِحٌ: ٢٣ سم يُسَاوِي ٢ دسم + ٣ سم. فَهَلْ تَوَافَقَهُ الرَّأْيُ؟ أَوَافَقَهُ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. ٢ دسم = ٢٠ سم



أ كَمْ دِيسِيمَتْرًا فِي ٤ مَسَاطِرَ كَالَّتِي صَنَعْتَهَا؟

ب كَمْ مِسْطَرَةً تَضَعُهَا بِشَكْلِ مُتَّصِلٍ لِتَقْيِسَ خَطَّ طَوْلِهِ ٣ دسم؟

(انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٣٦)



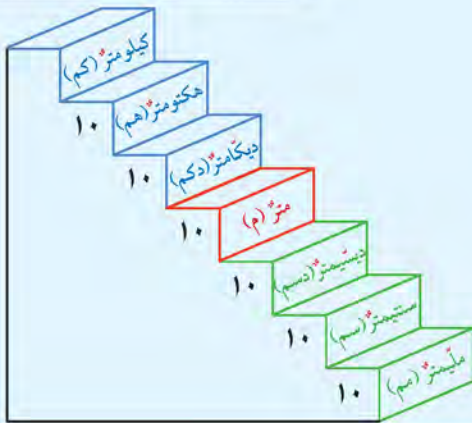
Kilometer

تَعَلَّم



هَلْ تَعَلَّمُ أَنَّ جِسْرَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ
يُعْتَبَرُ مِنْ أَطْوَلِ الْجُسُورِ الْبَحْرِيَّةِ فِي الْعَالَمِ حَيْثُ يَبْلُغُ طَوْلُهُ
سَبْعَةً وَثَلَاثِينَ كِيلُومِتْرًا وَنِصْفًا؟
وَحَدَّةُ الْقِيَاسِ هِيَ الْكِيلُومِتْرُ.
هَلِ الْكِيلُومِتْرُ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنَ الْمِتْرِ؟

١ كيلومتر = ١٠٠٠ متر
١ كم = ١٠٠٠ م



تَعْبِيرُ شَفَهِي اعْطِ امْثَلَةً مِنْ عِنْدِكَ عَنْ مَسَافَاتٍ تُقَاسُ بِالْكِيلُومِتْرِ.

تَمَرَّنْ ١ اكْمِلْ.

أ ٤ كم = ٤٠٠٠ م ب ٦ كم = ٦٠٠٠ م ج ٧ كم = ٧٠٠٠ م
د ٢ كم = ٢٠٠٠ م هـ ٨ كم = ٨٠٠٠ م و ١٠ كم = ١٠٠٠٠ م

٢ صِلْ بِوَحْدَةِ الْقِيَاسِ الْأَنْسَبِ.

- | | | | | |
|---|---|---|----|---|
| أ | المسافة من الجُهراء إلى السَّالِمِيَّةِ | • | سم | ب |
| ب | طول الكتاب المدرسي | • | كم | أ |
| ج | طول ملعب المدرسة | • | مم | د |
| د | سماكة قطعة نقود معدنية محلية | • | م | ج |

٣ حَوِّطُ.

أ الأَطْوَلُ.

٦٢ مم

٦٢ كم

٦٢ سم

٦٢ م

ب الأَقْصَرُ.

٧٥ م

٧٥ سم

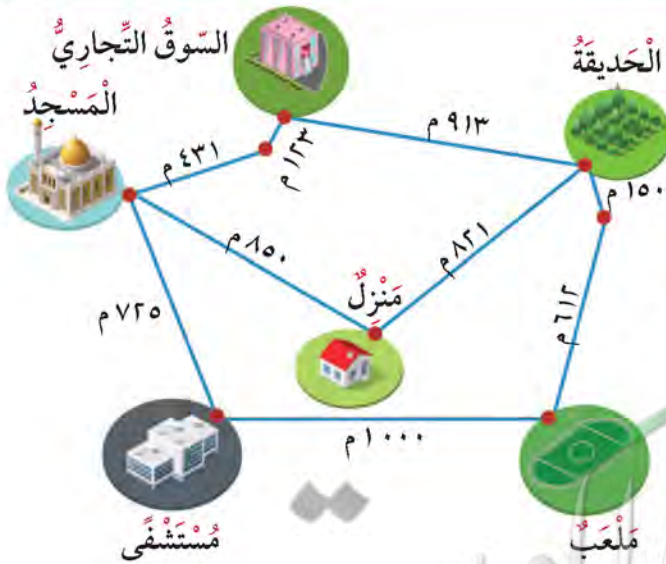
٧٥ مم

٧٥ كم

٤ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ طَوْلَ غُرْفَةٍ فَضْلٍ ٧ أمتارٍ، فَكَمْ طَوْلُ هَذِهِ الْغُرْفَةِ بِالسَّنْتِيْمِترَاتِ؟ **٧٠٠ سم**

٥ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ وَالِدِيكَ قَطَعَ مَسَافَةً ٨٦٠ مِترًا بِالسَّيَّارَةِ لِلتَّسَوُّقِ، ثُمَّ عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ أَنْتَهَيَا مِنَ التَّسَوُّقِ مِنْ نَفْسِ الطَّرِيقِ. هَلْ قَطَعَ مَسَافَةً ٢ كِيلُومِترٍ تَقْرِيبًا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ. **٨٦٠ + ٨٦٠ = ١٧٢٠ م**
فِيكونا قد قطعنا تقريباً ٢ كيلومتر

٦ كَمْ فُسْتَانًا يَسْتَطِيعُ الْخِيَّاطُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْ قِطْعَةٍ قِمَاشٍ طَوْلِهَا ٢٥ م إِذَا كَانَ يَلْزِمُهُ ٤ أمتارٍ لِخِيَاطَةِ الْفُسْتَانِ الْوَاحِدِ؟ **٦ فستان** $25 \div 4 = 6$



٧ حُلِّ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ الْمَحْدَدَةِ.

أ ما طَوْلُ أَقْصَرِ طَرِيقٍ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟ **٨٥٠ م**

ب يَقُولُ حَامِدٌ عِنْدَ الْإِتِّقَالِ مِنَ السُّوقِ التِّجَارِيِّ

إِلَى الْمُسْتَشْفَى: قَطَعْتُ أَكْثَرَ مِنْ ١ كِمْ.

هَلْ تَوَافَقَهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

أوافقه

$$٧٢٥ + ٤٣١ = ١١٥٦ م$$

ج اِحْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً مِنَ الرَّسْمِ الْمَوْضَحِ.



Mass

تَعَلَّمْ

وَزْنُ حَبَّةِ الْفُولِ ١ جَرَامٍ

١ كيلوجرام



وَزْنُ الدَّقِيقِ

أَيُّهُمَا أَثْقَلُ، كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ١ كيلوجرامٍ مِنَ الْأُرْزِ
أَمْ ١٠ أَكْيَاسٍ يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا عَلَى ١٠٠ جَرَامٍ مِنَ الْأُرْزِ؟



١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جَرَامٍ

١ كَجَم = ١٠٠٠ جَم



الْكِيلُوجَرَامُ وَحْدَةُ
لِقِيَاسِ الْوَزْنِ.

تَعْبِيرُ شَفَهِي



١ هَلْ تَعْتَقِدُ بَأَنَّ الْأَشْيَاءَ كَبِيرَةَ الْحَجْمِ لَهَا وَزْنٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَشْيَاءِ صَغِيرَةِ الْحَجْمِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٢ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ، قَالِبٌ حَلَوَى وَزْنُهُ ١ كَجَم أَمْ قَالِبٌ حَلَوَى وَزْنُهُ ٩٠٠ جَرَامٍ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

قَالِبٌ حَلَوَى وَزْنُهُ ١ كَجَم

تَمَرَّنْ



١ أَكْمِلْ:

أ ٣ كَجَم = ٣٠٠٠ جَم | ب ٩ كَجَم = ٩٠٠٠ جَم | ج ٧ كَجَم = ٧٠٠٠ جَم

د نِصْفُ كِيلُوجَرَامٍ = ٥٠٠ جَم | هـ ٨٠٠ جَرَامٍ + ٢٠٠ جَرَامٍ = ١ كَجَم

٢ اختر التقدير الأفضل لوزن كل مما يلي:



أ



ب



ج

١٠٠ جم

١٠٠ كجم

١ جم

١ كجم

٦ كجم

٦ جم

٣ حوِّط الأثقل.



٤ اكتب الوزن.



أ

٦ كجم



ب

٤ كجم



ج

١ كجم

٥ اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما).



تقول حنان: ألقيت حجر النرد مرتين متتاليتين. فإن العددين الظاهرين على الوجه العلوي يمكن أن يكون:

مستحيل

أ مجموعهما يساوي ١٣

ربما

ب مجموعهما يساوي ٢

مؤكد

ج مجموعهما أصغر من ١٣





Capacity

تَعَلَّمْ



١ لتر = ١٠٠٠ مليلتر
١ لتر = ١٠٠٠ مل

أَفْرِغْ في في ماذا تلاحظ؟



٢٥٠ مل ٢٥٠ مل ٢٥٠ مل ٢٥٠ مل

١ لتر = ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل

١ لتر = ٢٥٠ مل × ٤ = ١٠٠٠ مل

أَرْبِطْ



١ مل



٢٥٠ مل



١ لتر

تَمَرِّنْ



٢ لتر لبن

١ لون التي نحتاج إليها لتفريغ



٢ اختر التقدير الأنسب لسعة كل مما يلي:



ج



ب



أ

٢٥٠ لتر

٢٥٠ مل

٢ لتر

٢ مل

٣ لتر

٣ مل

٣ كم سعة الإناء؟

أ



٢٥٠ مل

ب



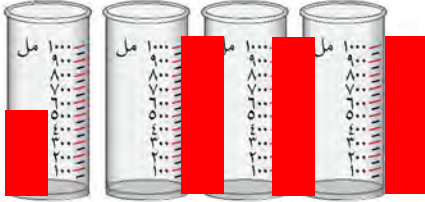
٥٠٠ مل

ج



١٠٠ مل

٤ لون لتوضح ٣ لترات ونصف اللتر من الماء.



٥ أيهما أقل سعة، وعاء يحوي لترًا من العصير أم وعاء يحوي ٧٠٠ مليتر من العصير؟

فسّر إجابتك. **الوعاء الذي يحوي لتر من العصير حيث أن ١ لتر = ١٠٠٠ مليتر**

٦ خزان يحوي ٤٠٠ لتر من الماء يراد تفريغه في قوارير مختلفة السعة.

فإلى كم قارورة من كل نوع نحتاج لتفريغ كامل محتوى الخزان؟

سعة القارورة	٢ لتر	٤ لتر	٥ لتر	٨ لتر
العدد	٢٠٠	١٠٠	٨٠	٥٠

٧ عبر مستخدمًا (ممكّن، مؤكّد، مستحيل)، ثم ناقش مع زميلك.

تفريغ وعاء يحوي ١٠ لترات من الزيت في ٥ زجاجات سعة الواحدة ١ لتر دون أن يبقى في الوعاء شيء. **مستحيل**



أَرَادَتْ زَيْنَبُ إِقَامَةَ حَفْلِ تَخَرُّجِ ابْنَتِهَا، فَقَامَتْ بِتَنْظِيمِ اللَّائِحَةِ التَّالِيَةِ:

تَارِيخُ الْيَوْمِ: ٢٥ أبريل

تَارِيخُ الْحَفْلِ: ١٨ مايو

حَجْزُ الْكَرَاسِي وَالطَّائِلَاتِ: قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ مِنْ مَوْعِدِ الْحَفْلِ.

إِرْسَالُ دَعْوَةِ الْحَفْلِ: قَبْلَ ٥ أَيَّامٍ مِنْ مَوْعِدِ الْحَفْلِ.

طَلَبُ الطَّعَامِ: قَبْلَ ١٠ أَيَّامٍ مِنْ مَوْعِدِ الْحَفْلِ.

شَهْرُ مَايُو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

إِقْرَأِ اللَّائِحَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ التَّقْوِيمَ لِإِكْمَالِ الْجَدُولِ التَّالِي:

خُطَّةُ الْحَفْلِ		
الْعَمَلُ	الْيَوْمُ	التَّارِيخُ
الْحَفْلُ	الجمعة	١٨ مايو
حَجْزُ الْكَرَاسِي وَالطَّائِلَاتِ	الجمعة	٤ مايو
إِرْسَالُ الدَّعْوَةِ	الأحد	١٣ مايو
طَلَبُ الطَّعَامِ	الثلاثاء	٨ مايو

أَضِفْ إِلَى الْجَدُولِ عَمَلًا
تُرِيدُ إِنْجَاذَهُ فِي الْحَفْلِ،
وَحَدِّدِ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.

تَمَرَّنْ ١ صَلِّ بِالْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ:

- | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|
| ج | السَّبْتُ | • | • | اليَوْمَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ مُبَاشَرَةً. | أ |
| أ | الأَحَدُ | • | • | اليَوْمَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْخَمِيسِ مُبَاشَرَةً. | ب |
| ب | الْجُمُعَةُ | • | • | اليَوْمَ الَّذِي يَأْتِي بَيْنَ يَوْمَيِ الْجُمُعَةِ وَالْأَحَدِ. | ج |

٢ اسْتَخْدِمِ قَائِمَتِي الْأَشْهُرِ الْمِيلَادِيَّةِ وَالْهَجْرِيَّةِ لِكِتَابَةِ الشَّهْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْحَدَثِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

الأشهر الهجرية	الأشهر الميلادية
مُحَرَّمٌ صَفَرٌ رَبِيعُ الْأَوَّلِ رَبِيعُ الْآخِرِ	يناير فبراير مارس أبريل
جُمَادَى الْأُولَى جُمَادَى الثَّانِيَةِ رَجَبٌ شَعْبَانُ	مايو يونيو يوليو أغسطس
رَمَضَانُ شَوَّالٌ ذُو الْقَعْدَةِ ذُو الْحِجَّةِ	سبتمبر أكتوبر نوفمبر ديسمبر
عِيدُ الْفِطْرِ	العِيدُ الْوَطَنِيُّ
تَتَوَيْجُ صَاحِبِ السَّمَوِّ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَاحِ قَائِدِ الْإِنْسَانِيَّةِ	الْمَوْلِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ

فبراير ربيع الأول يناير شوال

٣ قَامَ فَرِيقُ نَادِي الرِّيَاضِيَّاتِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ بِتَنْظِيمِ رِحَالَاتٍ لِعَدَدٍ مِنْ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ التَّارِيخِيَّةِ. رَتَّبْ تِلْكَ الزِّيَارَاتِ بِحَسَبِ تَارِيخِ كُلِّ مِنْهَا مُبْتَدَأًا بِأَوَّلِهَا.

مُتَحَفُ شُهَدَاءِ الْقُرَيْنِ ٢ نَوْفَمْبَرٍ	مُتَحَفُ الْعُثْمَانِ ٦ أَكْتُوبَرٍ	مَرْكَزُ عَبْدِ اللَّهِ السَّلَامِ الثَّقَافِيِّ ٢١ أَكْتُوبَرٍ	الْقَصْرُ الْأَحْمَرُ ١٥ دَيْسَمْبَرٍ
٣	١	٢	٤

٤ اكْمَلْ.

أ ٣ أسابيع = ٢١ يَوْمًا | ب ٩ أسابيع = ٦٣ يَوْمًا | ج ٤٢ يَوْمًا = ٦ أسابيع



Coins

تَعَلَّمْ

الجدول التالي يبين العملات المعدنية وتمثيلات أخرى لها. أكمل الجدول.

العملة المعدنية	تمثيل	تمثيل آخر
	  	٥ - ٥ - ٥ - ٥
	  	١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠
	 	١٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٥٠

كم قطعة معدنية من فئة ١٠ فلوس تعادل قطعة معدنية واحدة من فئة ١٠٠ فلس؟

١٠

تعبير شفهي

تمرّن

١. عدّ. اكتب قيمة الكل.



٢ حَوِّطِ الْقِطْعَ النُّقْدِيَّةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِشِرَاءِ السِّلْعِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الرَّسْمِ.



٣ وَفَرِّ هَاشِمٌ مَبْلَغًا مِنَ النُّقُودِ فِي حَصَالَتِهِ لِيَشْتَرِيَ النَّبْتَةَ الْمَوْضُوحَةَ فِي الصُّورَةِ.

فَهَلْ تَكْفِي نَقُودُهُ لِشِرَائِهَا؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. **نعم تكفي**



٤ ما قِيَمَةُ التَّالِي؟

٩ قِطْعٍ مِنْ ١٨٠

٧ قِطْعٍ مِنْ ٣٥٠

٧٥ قِطْعَةً مِنْ ٧٥٠



Paper Money

تَعَلَّمْ

الجدول التالي يبين العملات الورقية وتمثيلات أخرى لها. أكمل الجدول.

العملة الورقية	تمثيل	تمثيل آخر
		١٠٠ - ٥٠ - ٥٠ - ٥٠
		٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠ ٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠
		٥٠ - ٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ ٥٠ - ٥٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠
		٥٠٠ - ٥٠٠ ٥٠٠ - ٥٠٠ ٥٠٠ - ٥٠٠ ١ - ١
		٥ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١
		٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥

تعبير شفهي

ما هو أكبر عدد تحتاج إليه من العملات الورقية لتمثيل ١٠ أرباع؟





۲۰ + ۳۰ = ۵۰ دینار



٣



قَطَعَ أَنْيَسَةَ

1 ♦ ♦ - 0 ♦

قَطْعُ طَبِیَّةٍ

! ♦ ♦



$$107 = 02 \times 3$$

۲۱ × ۲ = ۴۲ دینار

نعم یمکنی



حَلُّ الْمَسَائِلِ (إِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ)

Problem Solving (Use Data from the Picture)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

إِفْهَمْ خَطِّطْ حُلِّ رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ



إِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ لِمَعْرِفَةِ النُّقُودِ الْبَاقِيَةِ لَدَيْكَ. بِإِمْكَانِكَ الرَّسْمِ.

مَا تَمَّ شِرَاؤُهُ	مَعَكَ	الْبَاقِي
أ		١٠٥ فِلْسٍ أَوْ
ب		دينار ورّبع
ج		٢ دينار و ٧٥٠ فِلْس
د		١ دينار و ٥٥ فِلْس

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

أَذْكُرِ الْعُمَلَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا لِتَمَثِيلِ ثَمَنِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

خَطِّطْ حُلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- اِنْحِثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرِّنْ



١ اكتب قيمة الكل، ثم حوِّط السلعة التي يمكن أن تشتريها باستخدام مُعْطِيَاتِ الصُّورَةِ.



٢٥٠ فِلْسًا



٩٦٠ فِلْسًا

١٧٥٠

٢



سَلْوَى



فَاطِمَةُ

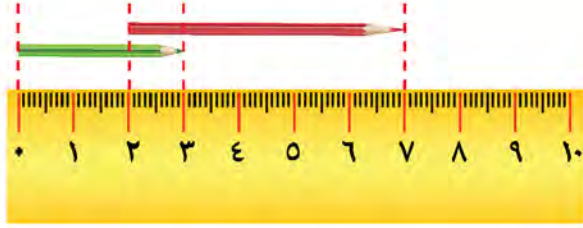
تَقُولُ سَلْوَى إِنَّ مَعَهَا نَقُودًا أَكْثَرَ مِنَ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ. هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

لا فاطمة لديها أكثر

مراجعة الوحدة الثانية عشرة

الدَّرْسُ

١٠-١٢



١ قس باستخدام المسطرة:

أ طول القلم الأحمر = ٥ سم

ب طول القلم الأخضر = ٣ سم

٢ صل بوحدّة القياس المناسبة.

أ طول الطريق

ب سعة إبريق شاي

ج وزنك

ب لتر

ج كيلوجرام

أ كيلومتر

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

أ كم أسبوعاً كاملاً في شهر يناير؟ ٤

ب ما التاريخ الذي يكون بعد أسبوعين من ٥ يناير؟ ١٧/١

ب ما عدد أيام شهر يناير؟ ٣١

شهر يناير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

٤ أكمل.

أ ١ كجم = ١٠٠٠ جم | ب ١ م = ١٠ دسم | ج ٢٠٠٠ مل = ٢ لتر

د ٤ أسابيع = ٢٨ يوماً | هـ ٣٥ يوماً = ٥ أسابيع | و ٣٦ شهراً = ٤ سنوات



٥ جمع خالد وأسامة نقوداً للتبرع لإحدى الجمعيات الخيرية. ما المبلغ الذي جمعه خالد وأسامة معاً؟

٨ + ٣ = ١١ دينار

٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ طَوْلُ الْخَيْطِ الْمَوْضَحِ فِي الرَّسْمِ يُسَاوِي

٥ مم



٥ سم



٥ دسم



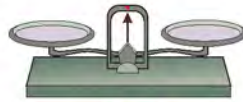
هي



ب اللَّعْبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ شِرَاءَهَا بِـ



ج الأداة المُسْتَخْدَمَةُ لِقِيَاسِ الْوِزْنِ هِيَ



د طَوْلُ سَعُودٍ بَعْدَ سَتَيْنِ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ



١٦٠ سم



١٤٠ سم



١٢٠ سم



ه تساوي



المراجعة النهائية (١)

١. ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

- أ. القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٢ ١٣٥ هي ٧٠٠٠٠ ☒ ☐
- ب. $١٠٠٠ = ٨٠٠٠ + ٢٠٠٠$ ☐ ☒

٢. اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ. العدد ٩٠١٤ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي

٩٠٠٠



٩٠٠



٩٠



ب. رمز العدد أربعة وثمانون ألفاً وثلاثة عشر هو:

١٣٨٤



٨٤١٣



٨٤٠١٣



٣. رتب تصاعدياً.

٥٢٢٢ ، ٥٠٧١ ، ٥١٩

٥٠٧١ ، ٥١٩ ، ٥٢٢٢

٤. أوجد الناتج.

ب.
$$\begin{array}{r} ٥٠٦٣ \\ ١١٣٤ - \\ \hline ٣٩٢٩ \end{array}$$

أ.
$$\begin{array}{r} ٨٤٧ \\ ٥٩١٧ + \\ \hline ٦٧٦٤ \end{array}$$

٥. أوجد العدد المجهول.

ب. $٢٧ = ٣٢ - ٥٩$

أ. $٢٣ = ٧ + ١٦$

٦. عدنان مجموعهما ٢١ والفرق بينهما ٥، فما هما هذان العددان؟ ٨ ، ١٣

المراجعة النهائية (٢)

١. ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

$$\frac{(x)}{(x)}$$

$$\frac{(✓)}{(✓)}$$

أ. $19 \div 5 = 5$ الباقي ٤

ب. $300 = 50 \times 6$

٢. اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ. العدد الزوجي في ما يلي هو:

١١٧



٨٤



٧٥



ب. إذا أرادت الأم توزيع ٧٥ ديناراً على أولادها الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم يساوي

٢٥ ديناراً



١٥ ديناراً



١٠ دنانير



٣. اكتب عائلة الحقائق للأعداد ٤، ٨، ٣٢

$$4 = 8 \div 32$$

$$8 = 4 \div 32$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$32 = 8 \times 4$$

٤. أكمل.

٧	٥	٩	٨	٦	×
٧٠٠	٥٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٦٠٠	١٠٠

٥. ضع رمز العملية المناسب (+ أو - أو × أو ÷).

٠ = ٩ ٩

١٨ = ٩ ٩

٨١ = ٩ ٩

٦. أوجد الناتج.

٦٠٠ = ٥٠ × ٣ × ٤

٢ ١١١

٧٠٢

٦٩

٥١ = ٧ × ٦ + ٩

٥٥٧

٨ ×

٣ ×

٥٦١٦

٢٠٧

المراجعة النهائية (٣)

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

- أ ١٥ دسم > ١٥ سم (✓) (x)
 ب الساعة ١٦:٠٠ توافق الساعة ٤:٠٠ ق.ظ. (✓) (x)

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ برج طوله ٩ أمتار، فإن طوله بالسنتيمترات يساوي

- ٩٠ سم (○) ٩٠٠ سم (✓) ٩٠٠٠ سم (○)

ب عدد ٢٥٠ التي نحتاج إليها لتفريغ العصير كله من هذا الإناء هو

- ٤ (○) ٨ (○) ١٢ (✓)

٣ اكتب القيمة النقدية.



١ دينار

٤ قسّ وسجّل طول كل خط مما يلي

- أ ٥ سم (○) ب ٣ سم (○) ج ٢ سم (○)

٥ حوّل الأنشطة التي تقوم بها قبل الظهر.

- أداء صلاة الصبح (✓) تناول طعام العشاء (○) الذهاب إلى المدرسة (✓) غروب الشمس (○)

٦ اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.

٦:١٥

الساعة ٦ و ١٥ دقيقة



معلمة
كفوءة
KuwaitTeacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com