

قسم الرياضيات

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المذكرة لا تعني عن الكتاب المدرسي



العمليات على الكسور

ضع الكسر في أبسط صورته :-

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 4 \frac{3}{3} \text{ (5)} \quad \dots\dots\dots = 6 \frac{8}{10} \text{ (3)} \quad \dots\dots\dots = \frac{4}{10} \text{ (1)} \\ \dots\dots\dots = 4 \frac{5}{3} \text{ (6)} \quad \dots\dots\dots = \frac{3}{3} \text{ (1)} \quad \dots\dots\dots = \frac{12}{16} \text{ (2)} \end{array}$$

جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة

الجمع

اوجد الناتج و ضعه في أبسط صورته :-

$$1 \frac{2}{7} + 9 \frac{3}{7} \text{ (3)}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} \text{ (2)}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} \text{ (1)}$$

$$5 \frac{7}{7} + 4 \text{ (6)}$$

$$1 \frac{5}{7} + 3 \frac{6}{7} \text{ (5)}$$

$$6 \frac{2}{5} + 8 \frac{3}{5} \text{ (4)}$$

الطرح

$$2 \frac{1}{6} - 4 \frac{5}{6} \text{ (3)}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{9}{10} \text{ (2)}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{4} \text{ (1)}$$

$$4 \frac{3}{4} - 6 \text{ (1)}$$

$$8 - 10 \frac{1}{2} \text{ (5)}$$

$$4 \frac{2}{5} - 7 \frac{3}{5} \text{ (4)}$$

جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة

المضاعف المشترك الأصغر

٣ ، ٦ ، ١٢ | ٥ ، ٣ | ٨ ، ٤ | ٦ ، ٣ | ٤ ، ٦ | ٢ ، ٥

الجمع

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورته :-

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{6}$$

٢

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

١

$$\frac{1}{8} + 1 + \frac{1}{4}$$

٤

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

٣

$$5 - \frac{2}{3} + 2 - \frac{1}{6} + \frac{7}{12}$$

٦

$$4 - \frac{3}{5} + 6 - \frac{2}{3}$$

٥

ضرب وقسمة الكسور والأعداد الكسرية

ضع في صورة كسر اعتيادي :-

$$\dots\dots\dots = 8 \quad (1) \quad \dots\dots\dots = 2 \frac{1}{3} \quad (2) \quad \dots\dots\dots = 5 \frac{5}{8} \quad (3)$$

الضرب

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورته :-

$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\frac{6}{15} \times \frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\frac{3}{4} \times 4 \quad (2)$$

$$\frac{5}{21} \times \frac{7}{10} \quad (3)$$

$$2 \frac{1}{5} \times 5 \quad (4)$$

$$3 \times \frac{2}{3} \quad (5)$$

$$\frac{1}{3} \times 5 \frac{5}{8} \quad (6)$$

$$2 \frac{3}{4} \times 6 \quad (7)$$

القيسمة

اوجد الناتج و ضعه في ابسط صورته :-

$$\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$6 \div \frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{6}{7} \div \frac{3}{8} \quad (3)$$

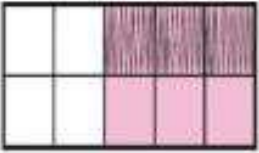
$$7 \div 2 \frac{5}{8} \quad (7)$$

$$\frac{1}{6} \div 3 \quad (5)$$

$$4 \frac{1}{3} \div 1 \frac{3}{8} \quad (8)$$

$$1 \frac{2}{3} \div \frac{5}{8} \quad (6)$$

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(ب)	(أ)	 <p>عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم</p> $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$
(ب)	(أ)	$5 = 4 \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$
(ب)	(أ)	$2 \frac{5}{6} = 1 \frac{5}{6} - 3$
(ب)	(أ)	$3 = \frac{2}{7} \div \frac{6}{7}$
(ب)	(أ)	$7 \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div 30$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦
$$= \frac{2}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

(د) $\frac{3}{4}$

(ج) $\frac{2}{6}$

(ب) $\frac{3}{8}$

(أ) $\frac{1}{2}$

٧
$$= \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{4}$$

(د) ١

(ج) $\frac{3}{4}$

(ب) $\frac{1}{2}$

(أ) $\frac{1}{4}$

٨ ناتج $\frac{4}{5} \div \frac{1}{7}$ في صورة عدد كسري هو:

(د) $\frac{28}{5}$

(ج) $\frac{2}{5}$

(ب) $\frac{4}{35}$

(أ) $5 \frac{3}{5}$

الوحدة الثامنة
القياس

المحيط

المضلعات : مجموع اطوال الأضلاع

المساحة

المربع
والجذر التربيعي

متوازي الأضلاع

المستطيل

أشكال مدمجة

السطوح

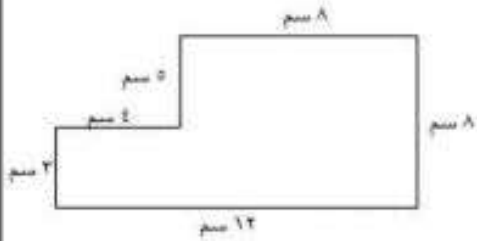
المثلث

الحجم

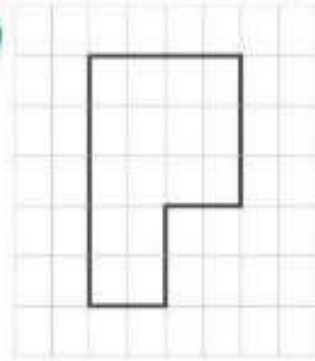
المنشور القائم

المحيط

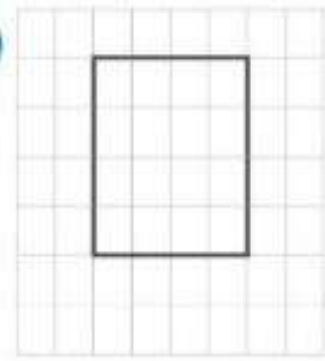
أوجد المحيط :-



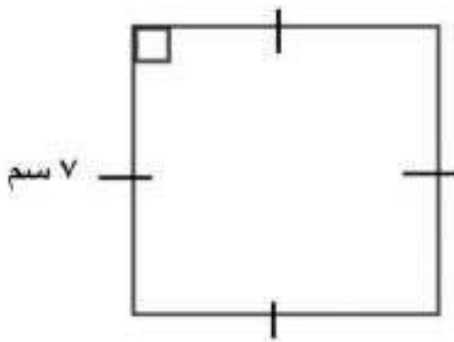
٣



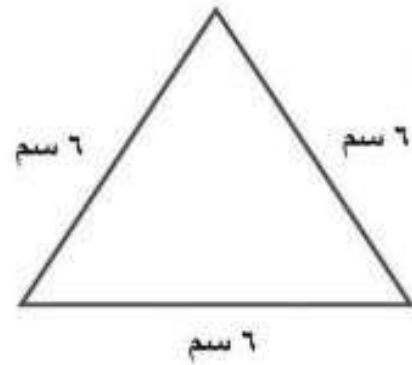
٢



١



٥



٤

متوازي اضلاع



٧

مستطيل

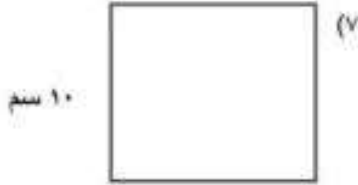


٦

المساحة

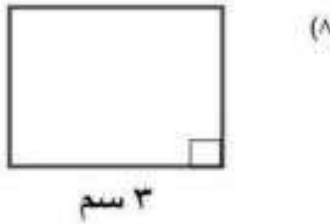
المربع

أوجد مساحة المنطقة المربعة :-



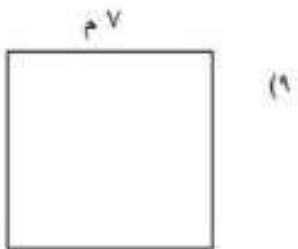
.....

.....



.....

.....



.....

.....

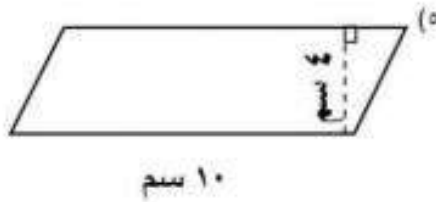
متوازي الأضلاع

أوجد مساحة متوازي الأضلاع :-



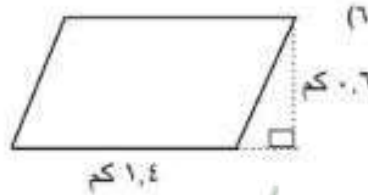
.....

.....



.....

.....



.....

.....

المستطيل

أوجد مساحة المنطقة المستطيلة :-



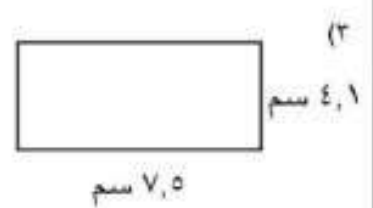
.....

.....



.....

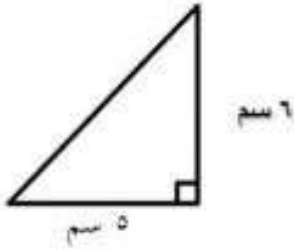
.....



.....

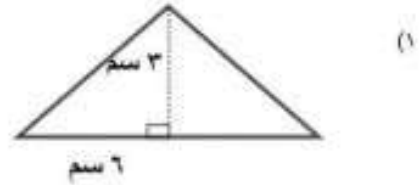
.....

المثلث



(٢)

أوجد مساحة المثلث :-



(١)

.....
.....

.....
.....

(٣) مثلث ارتفاعه ٥ سم وقاعدته ١٠ سم ، أوجد مساحته ؟

.....

(٤) متوازي أضلاع قاعدته $\frac{2}{7}$ سم و ارتفاعه $\frac{4}{5}$ سم

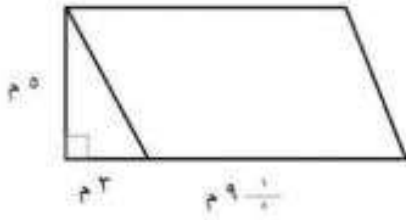
أوجد مساحته ؟

.....

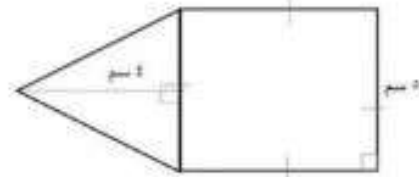
.....

مساحة أشكال مدمجة

أوجد المساحة :-

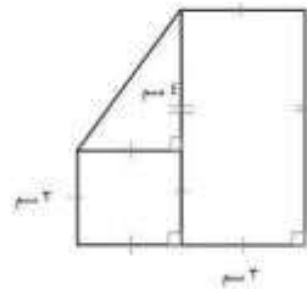


.....



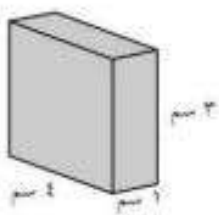
.....

.....

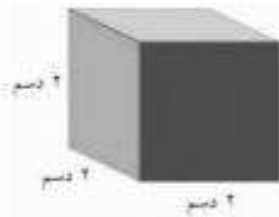


مساحة السطوح

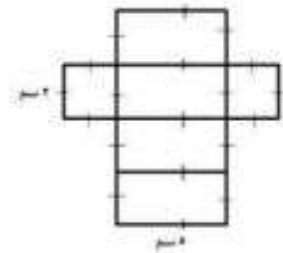
أوجد المساحة الكلية :-



.....

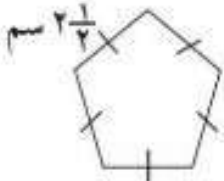
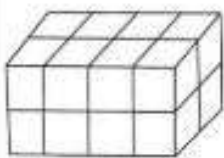
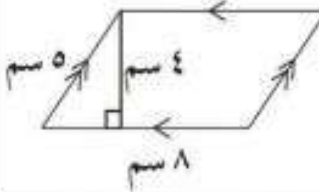


.....



.....

* ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<p>(ب)</p>	<p>(أ)</p>		<p>في الشكل المقابل محيط المضلع = $12 \frac{1}{4}$ سم (١)</p>
<p>(ب)</p>	<p>(أ)</p>		<p>في الشكل المقابل المساحة الكلية لسطح شبه المكعب = 20 سم² (٢) حيث (كل وحدة طول ضلعها ١ سم)</p>
<p>(ب)</p>	<p>(أ)</p>		<p>في الشكل المقابل : مساحة متوازي الأضلاع = 32 سم² (٣)</p>

* ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

(١) في الشكل المقابل مساحة المثلث =

(أ) 20 سم² (ب) 40 سم² (ج) 80 سم²

(٢) $\sqrt{40000}$ =

(أ) 2000 (ب) 200 (ج) 20 (د) 2

(٣) مربع العدد ٦ =

(أ) 6 (ب) 12 (ج) 24 (د) 36

(٤) في الشكل المقابل مساحة المستطيل =



(أ) $28, 6$ سم² (ب) 430 سم² (ج) $43, 6$ سم² (د) 43 سم²

الوحدة التاسعة الأعداد الصحيحة

الجمع والطرح

$$= ٢^+ + ٦^-$$

$$= ٤^- - ٥^+$$

المقارنه والترتيب

$$٢^- \bigcirc ٣^+$$

$$٢^- \bigcirc ٢^+$$

رتب الأعداد تصاعدياً

$$٤^+ ، ٣^- ، ٢^-$$

رتب الأعداد التالية تنازلياً

$$٠ ، ١^+ ، ١^-$$

المفهوم



المعادلات

معادلات الأعداد
الصحيحة

$$٦ = ٣^- + ف$$

$$٥^- = ١ - أ$$

معادلات الضرب
والقسمة

$$٦ = س \times ٢$$

$$٦ = \frac{س}{٢}$$

معادلات الجمع
والطرح

$$٦ = ١ + ص$$

$$٤ = ٣ - ن$$

تحويل العبارات

عدّد زائد ٦ .

اوجد الناتج و ضعه في ابسط صورته :-

$$= 8 + 10 \frac{2}{3}$$

$$9 \frac{1}{5} - 12 \frac{1}{7}$$

الأعداد الصحيحة

اكمل خط الأعداد والعبارات التالية بما يناسبهم :-

..... الأعداد الصحيحة

..... الصفر عدد صحيح

..... الأعداد الصحيحة



الجمع

أوجد ناتج جمع ما يلي

..... = $8^- + 7^+$ ٢

..... = $2^+ + 6^-$ ١

..... = $4^- + 2^+$ ٤

..... = $4^- + 4^-$ ٣

..... = $3^- + 2^-$ ٦

..... = $5^- + 4^-$ ٥

..... = $7^- + ٠$ ٨

..... = $6^- + 3^+$ ٧

اتبع كلاً من القواعد أدناه لتحويل الجداول التالية:

القاعدة: اجمع 2^+ .

العقد الخارج	العقد الداخل
	4^+
	2^-
♦♦	8^-

أوجد ناتج الطرح

$$\dots = 9^+ - 6^- \quad ٢$$

$$\dots = 4^- - 5^+ \quad ١$$

$$\dots = 4^- - 2^+ \quad ٤$$

$$\dots = 7^- - 12^+ \quad ٣$$

اطرح :-

$$\dots = 1^+ - 5^+ \quad ١$$

$$\dots = 3^- - 4^- \quad ٢$$

$$\dots = 3^+ - 2^+ \quad ٣$$

اجمع :-

$$\dots = 15^+ + 15^- \quad ١$$

$$\dots = 4^+ + 20^- \quad ٢$$

$$\dots = 8^+ + 14^- \quad ٣$$

معادلات الجمع والطرح

معادلات الطرح

حلّ مُكَلِّمًا مِنَ الْمَعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ

١ $٤ = ٣ - ن$

٢ $٥ = ٦ - س$

٣ $٨ = ٢ - ص$

٤ $١٥ = ١٠ - ب$

٥ $١٩ = ١٢ - ب$

معادلات الجمع

حلّ مُكَلِّمًا مِنَ الْمَعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ

١ $٦ = ١ + ص$

٢ $٩ = ٥ + س$

٣ $٨ = ٣ + ن$

٤ $١٢ = ٥ + س$

٥ $١٩ = ١١ + ص$

معادلات الضرب والقسمة

معادلات القسمة

حلُّ كُلِّا مِنْ المَعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ

$$6 = \frac{3}{2}$$



$$8 = \frac{6}{2}$$



$$9 = \frac{6}{5}$$



$$14 = \frac{7}{1}$$



$$7 = \frac{1}{11}$$



معادلات الضرب

حلُّ كُلِّا مِنْ المَعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ

$$6 = 3 \times 2$$



$$12 = 3 \times 4$$



$$32 = 4 \times 8$$



$$81 = 9 \times 9$$



$$120 = 10 \times 12$$



معادلات تتضمن أعدادا صحيحة

معادلات الطرح

حلّ كُلًّا مِنَ الْمَعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ

$$٥^- = ١ - أ$$



$$٠ = ٤ - ب$$



$$٣^- = ٥^- - م$$



$$٢^- = ٨ - ل$$



$$١ = ٥ - د$$



معادلات الجمع

حلّ كُلًّا مِنَ الْمَعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ

$$٦ = ٣^- + ف$$



$$٢^- = ٨ + ك$$



$$١ = ٩ + ع$$



$$٩ = ٣^- - ص$$



$$٢^- = ٧^- + ج$$



أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	$٤٥^- < ٣^-$
ب	أ	$٩^+ = ٩^+ - ٠$
ب	أ	المعكوس الجمعي للعدد ٧^+ هو ٧^-
ب	أ	إذا كان أ - $٣^- = ١٥^+$ فإن أ = ١٨^+

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٥ الأعداد المرتبة تنازلياً هي:

ب) $١٢^-، ٥^-، ٠، ٣^+، ١^+$

أ) $١٢^-، ٥^-، ٠، ١^+، ٣^+$

د) $٠، ١٢^-، ٥^-، ١^+، ٣^+$

ج) $١٢^-، ٥^-، ٣^+، ١^+، ٠$

٦ $= ٨^- - ٨^-$

د) صفر

ج) ٨^+

ب) ١٦^+

أ) ١٦^-

٧ $= ٢^- - ٣^+$

د) $٢^+ + ٣^-$

ج) $٢^+ + ٣^+$

ب) $٢^- + ٣^+$

أ) $٢^- + ٣^-$

٨ إذا كان س $\div ٤ = ٥، ٠$ فإن س =

د) $٠، ٢$

ج) $٠، ٢$

ب) ٢٠

أ) ٢

٩ التعبير الجبري لـ « ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١ » هو:

د) $٢س - ١$

ج) $١ - ٢س$

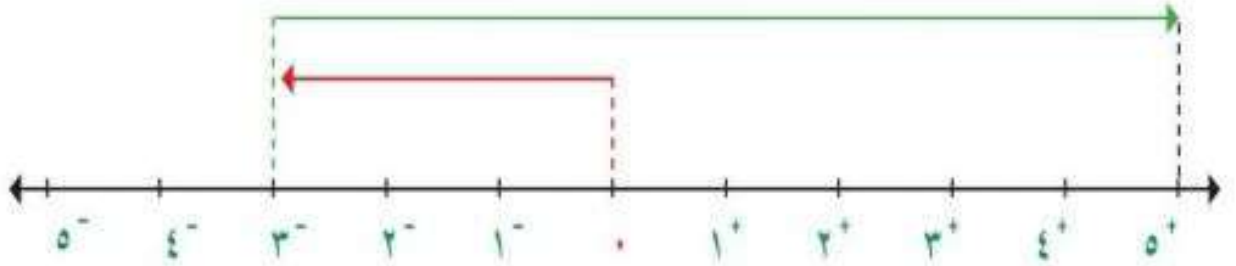
ب) $٢س - ١$

أ) $١ - ٢س$

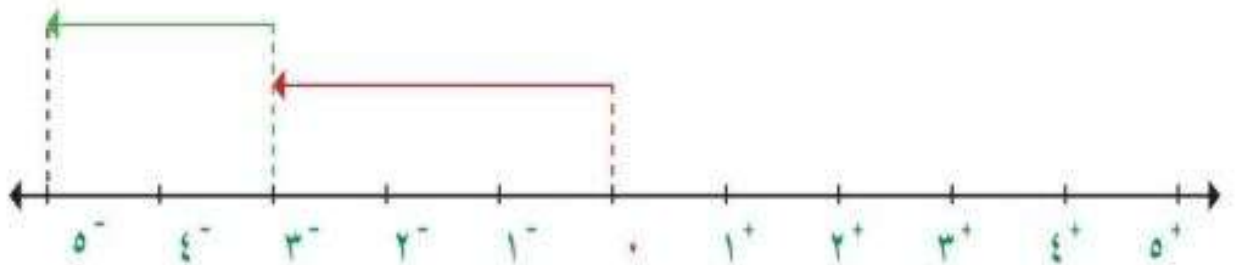
[Type here]

١٠ خط الأعداد الممثل عليه التعبير $5^+ + 3^-$ فيما يلي هو:

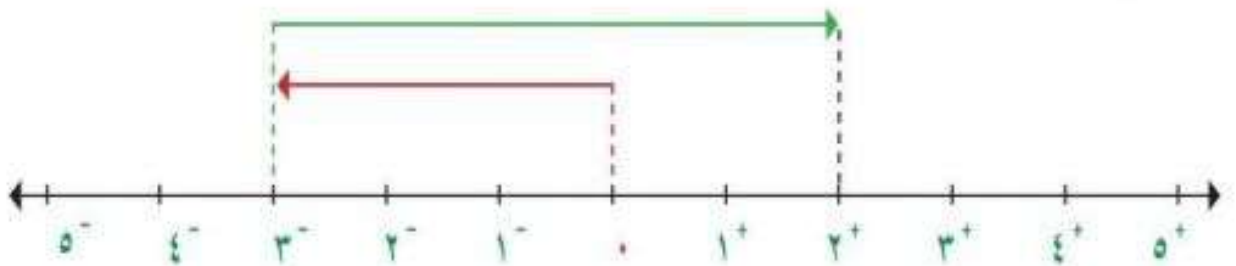
أ



ب



ج



د



الوحدة العاشرة
النسبة والتناسب

النسبة و النسبة المئوية

النسب والنسب المتكافئة

اكتب النسبة بثلاث طرق مختلفة :-



.....

.....

نسبة الاطفال الى الاولاد

1

.....

.....

نسبة الاولاد الى البنات

2

.....

.....

نسبة الاولاد الى الكل

3

هل النسب التالية متكافئة. اكتب = أو ≠ مكان الفراغ

$8 : 6 \bigcirc 4 : 3$

2

$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{6}$

1

$\frac{12}{15} \bigcirc \frac{3}{5}$

4

6 إلى 10 \bigcirc 3 إلى 5

3

أوجد العدد المجهول لتصبح النسب متكافئة.

$\frac{\square}{4} = \frac{4}{8}$

2

$\frac{3}{12} = \frac{1}{\square}$

1

$6 : 5 = 12 : \square$

4

$\frac{2}{4} = \frac{\square}{12}$

3

المعدلات و سعر الوحدة

المُعَدَّلُ هُوَ مُقَارَنَةٌ بَيْنَ كَمَيْتَيْنِ لهُمَا وَحَدَاتُ قِيَاسٍ مُخْتَلِفَةٌ.
مُعَدَّلُ الْوَحْدَةِ: هُوَ مُقَارَنَةٌ لِوَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ.
إِنْ سَعَرَ الْوَحْدَةَ هُوَ مُعَدَّلُ الْوَحْدَةِ.

أوجد معدل الوحدة :-

١٨ هدفاً خلال ٦ مباريات

٢

.....
.....
.....

١٠ كم خلال ٥ دقائق

١

.....
.....
.....

٤٠٠ كم خلال ٤ ساعات

٤

.....
.....
.....

٢٤٠ سعره حراريه في ٦ وجبات

٣

.....
.....
.....

أوجد سعر الوحدة :-

تبلغ تكلفة ٤ كتب ٢٠,٨ دينار .

١

.....
.....
.....

١٢ لعبه ب ٢٤ دينار .

١


.....
.....
.....

معلمة صفوة الكوثر

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	ب	أ	يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ مترًا . إذا كان مقياس الرسم هو ١ سم : ٤ م ، فإن طول الحافلة في الرسم هو ٣ سم .
٢	ب	أ	٢ إلى ٣ = ٦ إلى ٩ .
٣	ب	أ	إذا كان $\frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٩}$ ، فإن $١٠ = ٣٠$.
٤	ب	أ	النسبتان $\frac{١٥}{٣٥}$ ، $\frac{٢٧}{٦٣}$ تكونان تناسبًا .
٥	ب	أ	إذا كان ثمن ٦ قطع من الحلوى ٤٠٠ دينار ، فإن سعر القطعة الواحدة ٤٠٠ فلس .

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٦ في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي :

 (أ) ٦ : ٢ (ب) ٢ : ٦ (ج) ١ : ٢ (د) ٢ : ١

٧ إن قيمة المتغير (ن) في التناسب $\frac{١٠}{١٤} = \frac{٣٠}{ن}$ هي :
 (أ) ٢١٠ (ب) ١٥ (ج) ٧ (د) ٥

٨ إذا كان مقياس الرسم لتصميم أحد الملاعب هو ١ سم : ٥ أمتار ، وكان عرض الملعب بالرسم ٧ سم ، فإن عرض الملعب الحقيقي هو :
 (أ) ٥٠ مترًا (ب) ٤٥ مترًا (ج) ٣٥ مترًا (د) ١٢ مترًا

٩ إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٦ دينارًا ، فإن ثمن القلم الواحد هو :
 (أ) ٢ دينار (ب) ٤ دينار (ج) ٨ دينار (د) ١٦ دينارًا

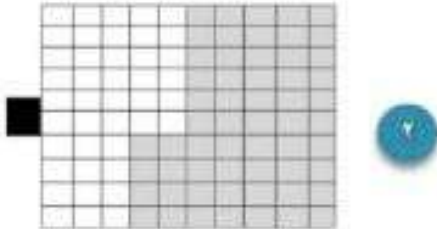
١٠ تباع ٨ بطاقات بدينار واحد . اشترى سالم ٢٠ بطاقة فإن المبلغ الذي دفع هو :
 (أ) ١,٥٠٠ دينار (ب) ٢,٠٠٠ دينار (ج) ٢,٥٠٠ دينار (د) ٣,٠٠٠ دينار

[Type here]

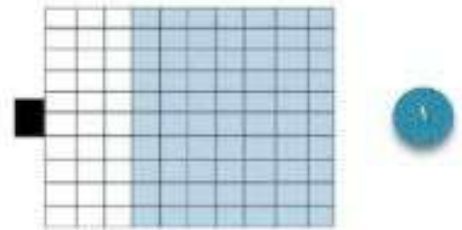
النسبة المئوية

النسبة المئوية هي نسبة من نوع خاص تُقارن فيها عددًا ما بالعدد مئة.

اكتب النسبة المئوية لبطاريات الهواتف التاليه :-



٢



٤

إسْتخدِم سَبْكَةَ المِئَةِ لِتُمَثِّل كُلًّا مِنَ النِّسَبِ المِئَوِيَّةِ.

٩٠%

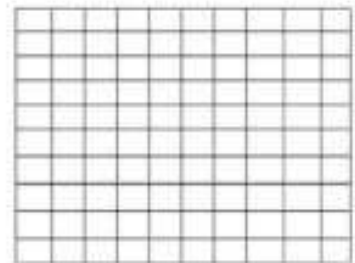
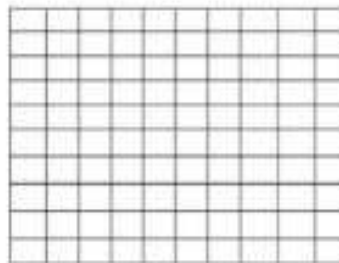
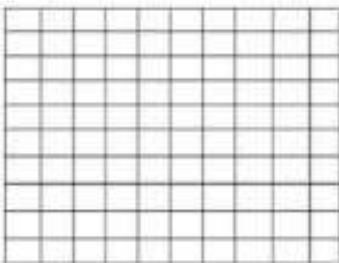
٥

٤٥%

١

١٠%

٣



إختر النسبة المئوية الصحيحة.

١٠ بالمئة =

٦

(أ) ١%

(ب) ١٠%

(ج) ١٠٠%

$\frac{3}{100}$ =

٧

(أ) ٣%

(ب) ٣٠%

(ج) ٣٠٠%

الربط مع الكسور الاعتيادية

الربط مع الكسور العشرية

اكتب كلا من الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية التاليه على شكل نسبة مئوية :-

$$\frac{3}{50}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$0,6$$

$$0,5$$

١

$$\frac{3}{25}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$0,12$$

$$0,25$$

٢

$$\frac{1}{20}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$0,05$$

$$0,6$$

٣

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$0,9$$

$$0,7$$

٤

$$\frac{4}{125}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$3,2$$

$$12,5$$

٥

$$\frac{15}{30}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$0,5$$

$$33$$

٦

[Type here]

إيجاد النسبة المئوية من عدد

طريقة المعادلة

أوجد النسبة المئوية من كل من الأعداد التالية:

٤٠٪ من ٢٠٠

.....
.....
.....

٢٠٪ من ٦٠

.....
.....
.....

طريقة التناسب

أوجد النسبة المئوية من كل من الأعداد التالية:

٤٠٪ من ٢٠٠

.....
.....
.....

٢٠٪ من ٦٠

.....
.....
.....

أوجد النسبة المئوية من كل من الأعداد التالية:

٢٥٪ من ٢٤٥

.....
.....
.....

٦٪ من ٨٠٠

.....
.....
.....

٢٠٪ من ٢٢٠

.....
.....
.....

حساب زكاة المال

احسب مبلغ زكاة المال للمبالغ التالية علما بأن نسبة الزكاة ٢,٥ %

المبلغ ١٢٠٠ دينار



.....

.....

المبلغ ٨٠٠٠ دينار



.....

.....

المبلغ ٣٢٠٠ دينار



.....

.....

المبلغ ٢٠٠٠٠ دينار



.....

.....

احسب المبلغ الواجب دفع للزكاة عنه لمبالغ الزكاة التالية علما بأن نسبة الزكاة ٢,٥ %

الزكاة ٢٣٠ دينار



.....

.....

الزكاة ١٨٠ دينار



.....

.....

[type here]

حساب الخصم

أوجد قيمة الخصم و سعر البيع فيما يأتي :-

① السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ : ١٦ دينارًا

نِسْبَةُ الْخَصْمِ : ٢٥%

$$\text{قِيَمَةُ الْخَصْمِ} = \text{السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ} \times \text{نِسْبَةُ الْخَصْمِ}$$

الخطوة الأولى

..... = × = قيمة الخصم

$$\text{سِعْرُ الْبَيْعِ} = \text{السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ} - \text{قِيَمَةُ الْخَصْمِ}$$

الخطوة الثانية

..... = - = سعر البيع

② السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ : ٥٠ دينارًا

نِسْبَةُ الْخَصْمِ : ٥٠%

$$\text{قِيَمَةُ الْخَصْمِ} = \text{السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ} \times \text{نِسْبَةُ الْخَصْمِ}$$

الخطوة الأولى

..... = × = قيمة الخصم

$$\text{سِعْرُ الْبَيْعِ} = \text{السَّعْرُ الْأَصْلِيُّ} - \text{قِيَمَةُ الْخَصْمِ}$$

الخطوة الثانية

..... = - = سعر البيع

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ	١ $0,07 = 70\%$
ب	أ	٢ إذا كان السعر الأصلي لساعة ٣٠٠ دينار وسعرها بعد الخصم ١٥٠ دينارًا، فإن النسبة المئوية للخصم هي ٥٠٪.
ب	أ	٣ الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠٪.
ب	أ	٤ النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي ٧٥٪. 
ب	أ	٥ إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول، فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار.

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦ النسبة المئوية ٩٪ في صورة كسر عشري هي:

أ) ٩ ب) ٠,٠٩ ج) ٠,٠٠٩ د) ٠,٠٠٠٩

٧ النسبة المئوية ٢,٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:

أ) $\frac{25}{1000}$ ب) $\frac{5}{200}$ ج) $\frac{1}{40}$ د) $\frac{1}{4}$

٨ $7,5\%$ من ٥٠٠ =

أ) ٣٧٥ ب) ٣٧,٥ ج) ٣,٧٥ د) ٠,٣٧٥

٩ إذا كان مقدار الزكاة ٨٠ دينارًا، فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو:

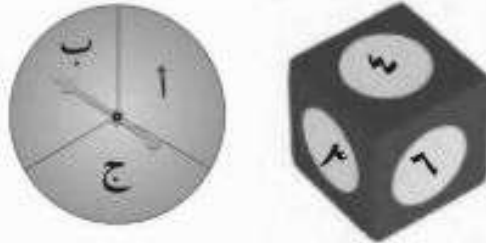
أ) ٣٢٠٠ دينار ب) ٣٢٠٠٠٠ دينار ج) ٣٢٠٠٠٠٠ دينار د) ٣٢٠٠٠٠٠٠ دينار

١٠ إذا كان السعر الأصلي للدراجة ٣٦ دينارًا وكان عليها خصم ١٠٪، فإن سعر البيع هو:

أ) ٣٦٠ دينارًا ب) ٣٩,٦ دينارًا ج) ٣٦ دينارًا د) ٣٢,٤ دينارًا

مخطط الشجرة و مبدأ العد

أرسم مخطط الشجرة للتمرين التالي :-



استخدم مفهوم العد، لتجد عدة التواتر الممكنة التي تحصل عليها عندما تشكل ثنائيات باستخدام عنصر من كل من الفئتين.

٢ ١٢ لوناً، ٤ بطاقات

٦ ٥ أنواع من الخضار، ٧ أنواع من الفواكه

الاحتمال

أنظر إلى الدوّارة المُبَيَّنة إلى اليسار. أوجد كلاً من الإحتمالات التالّية:



..... ١ إحتمال الحصول على ١

..... ٢ إحتمال الحصول على ٤

..... ٣ إحتمال الحصول على ٤

أو عدم الحصول على ٤

..... ٤ إحتمال عدم الحصول على ٢

..... ٥ إحتمال الحصول على ١ أو ٤

..... ٦ إحتمال الحصول على عدد

زوجي

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	عدد نواتج رمي قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين هو ٤ نواتج .	(أ)	(ب)
٢	إذا كان لدى عمر ٣ أنواع من الخبز ونوعان من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو ٦ طرق .	(أ)	(ب)
٣	احتمال ظهور العدد ٢ عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) = $\frac{1}{3}$.	(أ)	(ب)
٤	احتمال أن يقف المؤشر في الدوّارة على اللون الأحمر = $\frac{1}{6}$.	(أ)	(ب)
٥	عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) ، فإن احتمال ظهور العدد ٤ حدث ممكن .	(أ)	(ب)

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦ صندوق فيه كرات ملونة كما في الشكل المقابل ، فإن احتمال أن تسحب خلود كرة حمراء =



(د) $\frac{5}{8}$

(ج) صفر

(ب) ١

(أ) $\frac{4}{5}$

٧ عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو :

(د) $\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{1}{6}$

(ب) $\frac{1}{5}$

(أ) $\frac{5}{6}$

٨ عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٧ هو :

(د) $\frac{1}{6}$

(ج) $\frac{1}{2}$

(ب) معالج

(أ) صفر

٩ عند رمي مكعبين مرقمين من (٦ - ١) فإن احتمال الحصول على عدد فردي والعدد ٦ هو :

(د) $\frac{2}{3}$

(ج) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{1}{2}$

(أ) $\frac{1}{6}$

المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
عدد الصفحات: (٦)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
للسنة السادسة
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



يوجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المعقالية

السؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= 3\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}$$



(ب) أوجد ناتج كلا مما يلي:

$$= 9^- + 12^+$$

$$= 5^- + 5^+$$

$$= 4^- + 10^-$$

$$= 3^- - 8^+$$



(ج) أوجد مساحة الشكل المقابل:



الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية - امتحان الفترة الدراسية الثانية - السنة السادسة - ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م - توجيه الفني للرياضيات

السؤال الثاني :

١٢

(أ) انظر إلى الدوارة المبيّنة في الشكل المقابل، ثم أوجد كل من الاحتمالات التالية:



- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٥) =

- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٤) =

- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٧) =

٣

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= 1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{7}{8}$$

٤

(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

٣٠ ، ١١٠ ، ٠ ، ١٧٠ ، ٢٥٠

الترتيب هو:

٥

السؤال الثالث:



(أ) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ٢٠ دينار، ونسبة الخصم ٢٥٪

قيمة الخصم =

سعر البيع =



(ب) أوجد الناتج:

$$= 10 + \sqrt{4} - 2(3)$$



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= 1 \frac{2}{5} \div 2 \frac{1}{10}$$



السؤال الرابع :

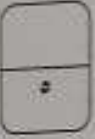
(أ) حل المعادلة التالية :



$$\text{من } 12 = 10$$



(ب) تقطع سيارة 360 كم خلال 4 ساعات . أوجد المسافة التي تقطعها السيارة في الساعة الواحدة



(ج) أوجد قيمة ما يلي :

$$700 \text{ من } 30\%$$



4



الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية - امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السادس / 2022م - التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الخامس:



(1×4)

أولى: في البنود (١ - ١) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:
 ① إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

①		عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم هي $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$	١
①		في الشكل المقابل : مساحة متوازي الأضلاع تساوي ٥٠ سم ^٢	٢
①		المعكوس الجمعي للعدد ٩٠ هو ٩٠+	٣
①		الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٤٠%	٤

ثانياً: في البنود (١٢ - ٥) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :
 (1×8)

						$5 \frac{2}{3} - 3 \frac{2}{3}$	٥
①	$\frac{2}{3}$	(ب)	٢	(ج)	$2 \frac{2}{3}$	(د)	$8 \frac{2}{3}$
①	١	(ب)	$\frac{3}{7}$	(ج)	$\frac{7}{3}$	(د)	$\frac{6}{7}$
①	١٠ م	(ب)	٢٧ م	(ج)	٣٠ م	(د)	٣٢ م

الإدارة العامة لمنطقة الجراء التعليمية - امتحان الفترة الدراسية الثالث للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ - التوجيه الفني للرياضيات

٨	التعبير الجبري لـ "ضعف عدد مطروحاً منه العدد ٣" هو	١	٢ - ٣	ب	٣ - ٢	ج	٣ - ٢	د
٩	إذا كان $ص + ٢ = ٤$ فإن $ص =$	١	٢	ب	٤	ج	٨	د
١٠	زوج النسب الذي يمثل تناسباً هو	١	$\frac{٣}{١٢} ، \frac{٢}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٧} ، \frac{٢}{٧}$	ج	$\frac{٥}{٣} ، \frac{٣}{٥}$	د
١١	زكاة المال الواجبة على مبلغ قدره ٤٠٠٠ دينار حال عليه الحول هي	١	١٠ دينار	ب	١٠٠ دينار	ج	٤٠ دينار	د
١٢	إذا كان لدى مطعم ٣ أنواع من الخبز و <u>نوعان</u> من الجبن فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو	١	٢	ب	٣	ج	٦	د

إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) أولاً وثانياً :

أولاً : بنود الصحة والخطأ.

١	ب
٢	ب
٣	ب
٤	ب

ثانياً : بنود الاختيار من متعدد

٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

(أطيب التمنيات بالتجاح والتفوق)