

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايخ إ. بنين

مذكرة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

اسم المتعلم: _____
الصف: ٥ / _____

للعام الدراسي
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الثالث :

ميرفت الورداني ، سميره أحمد

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

سعاد الجدي

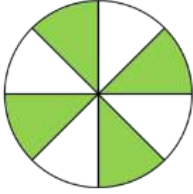
خطة المتعلم ، للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

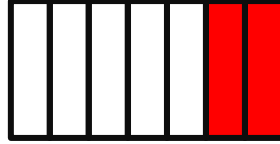
الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	(١) كتابة رمز الكسر . (٢) الكسور المتكافئة. (٣) العامل المشترك الأكبر. (٤) الكسر في أبسط صورة . (٥) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	(١) الاعداد الكسرية . (٢) مقارنة الكسور (٣) مقارنة الاعداد الكسرية			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	(١) جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة (٢) جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة (٣) جمع الاعداد الكسرية			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	(١) طرح الاعداد الكسرية (٢) إيجاد قيمة كسر من عدد كلي	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	(١) ضرب عدد كلي في كسر (٢) ضرب الكسور			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	(١) تحويل العدد الكسري لكسر مركب (٢) ضرب الاعداد الكسرية			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	(١) كتابة رمز الكسر من مجموعة (٢) النسب . (٣) حفظ العبارات $١٠٠ = ٥٠ \times ٢$ $١٠٠ = ٢٥ \times ٤$ $١٠٠ = ٥ \times ٢٠$ $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	(١) التمييز بين الأشكال الهندسية (٢) أنواع الزوايا			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	(١) الأشكال الرباعية (٢) التطابق			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	(١) الوحدات المقننة لقياس الطول . (٢) محيط المضلعات	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	(١) محيط المربع والمستطيل			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	(١) مساحة المنطقة المربعة والمنطقة المستطيلة (٢) القسمة على ٢			

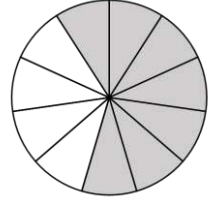
نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

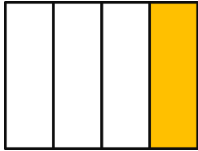
السؤال الأول :

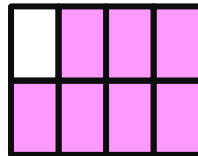
اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلة فيما يلي :

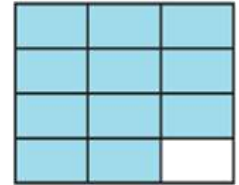












السؤال الثاني :

اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه ١٢ :



$$\frac{6}{36}$$



$$\frac{3}{6}$$

السؤال الأول :

أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكل مما يلي :

_____ : ١٢
_____ : ٣٠
العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٠ ، ١٢ هو : _____

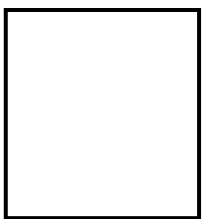
٢٠ ، ١٢

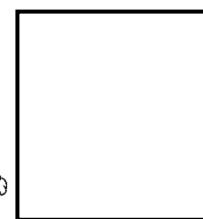
_____ : ٤
_____ : ١٠
_____ : ١٤
العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٤ ، ١٠ ، ٤ هو : _____

١٤ ، ١٠ ، ٤

السؤال الثاني :

اكتب أبسط صورة لكل من الكسور التالية :

  $\frac{12}{16}$

  $\frac{5}{15}$

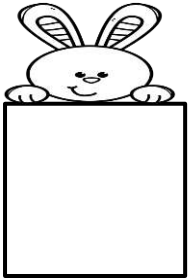
السؤال الثالث :

اكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي :

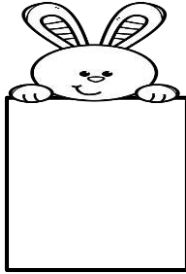
 $\frac{3}{8}$

 $\frac{6}{20}$

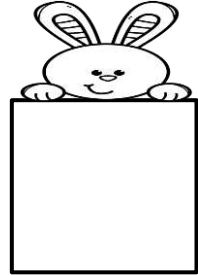
السؤال الأول : اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو عدد كلي :



$$\frac{17}{5}$$

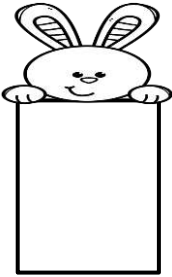


$$\frac{14}{7}$$

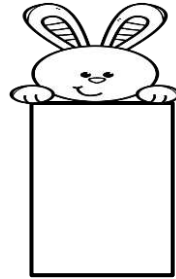


$$\frac{15}{6}$$

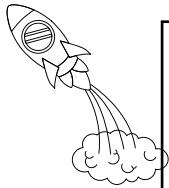
السؤال الأول : اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :-



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$

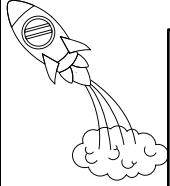


السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) :

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{20} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$$



السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$$= \frac{5}{9} + \frac{7}{9}$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{2}{7}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{8}$$



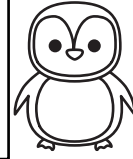
السؤال الثاني : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$$= \frac{1}{3} - \frac{5}{8}$$

$$= \frac{3}{11} - \frac{7}{11}$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{1}{2}$$

السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :



$$= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{2}$$

$$= 3 \frac{3}{4} + 8 \frac{1}{3}$$

قياس مهارة (١)

اليوم: _____ التاريخ: _____



السؤال الأول : أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن :

$$= 1 \frac{1}{7} - 5 \frac{1}{2}$$

$$= 2 \frac{1}{9} - 7 \frac{1}{3}$$

حط الإجابة الصحيحة:



السؤال الأول :

(أ) $\frac{3}{8}$ العدد ١٦ —————

٢ ٦ ١٠ ١٢

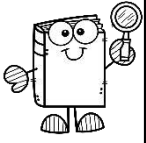
(ب) $\frac{2}{3}$ العدد ١٥ —————

٥ ٨ ٩ ١٠

(ج) ثلاثة أخماس العدد ٣٥ —————

٧ ١٤ ٢١ ٢٤

السؤال الأول :



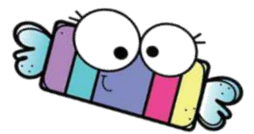
أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في
صورة عدد كسري إن أمكن :

$$= \frac{4}{5} \times 5$$

$$= \frac{4}{9} \times 3$$

السؤال الأول :

أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن :



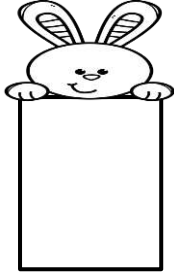
$$= \frac{1}{3} \times \frac{5}{8}$$

$$= \frac{2}{7} \times \frac{1}{4}$$

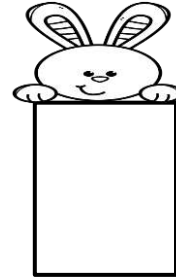
السؤال الأول :



اكتب كلا من الاعداد الكسرية التالية على
شكل كسر مركب :-

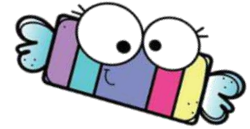


$$2 \frac{3}{7}$$



$$3 \frac{1}{8}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في
صورة عدد كسري إن أمكن :



$$= \frac{1}{2} \times 2 \frac{2}{3}$$

$$= 7 \times 3 \frac{1}{7}$$

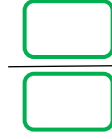
$$= 1 \frac{1}{4} \times 5 \frac{1}{2}$$

السؤال الأول :



١ ما عدد كل النجوم ؟

٢ كم عدد النجوم المظلمة ؟



٣ ما الكسر الذي يمثل عدد النجوم المظلمة من كل النجوم ؟

السؤال الثاني :

اكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق :

١ عدد كل الضفادع إلى عدد الضفادع الصغيرة .



٢ عدد القطط الصغيرة إلى عدد القطط الكبيرة .

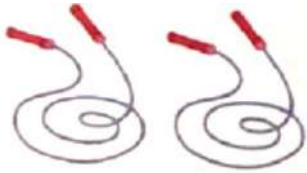




أ عدد اللاعبين إلى عدد الحلقات



ب عدد الحبال إلى العدد الكلي



ج عدد الكل إلى عدد الحلقات

(٢) حوّل العدد المناسب لتحصل على عبارة صحيحة .

٥	٢٠	٢٥
---	----	----

أ $١٠٠ = \square \times ٤$

١٠	٢٠	١
----	----	---

ب $١٠٠ = \square \times ١٠$

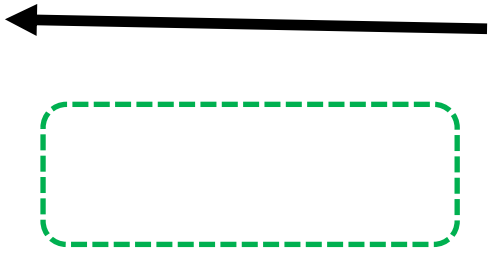
٢٥	٢٠	١٠
----	----	----

ج $١٠٠ = \square \times ٥$

٢٥	٢٠	٥٠
----	----	----

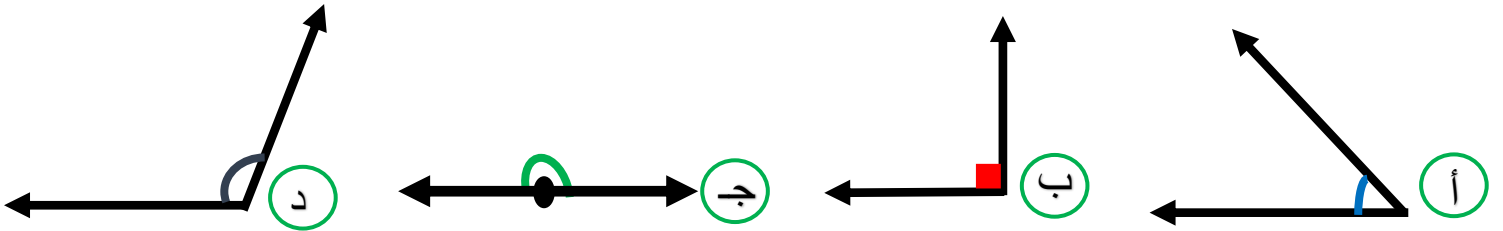
د $١٠٠ = \square \times ٢$

(١) اكتب اسم الشكل :

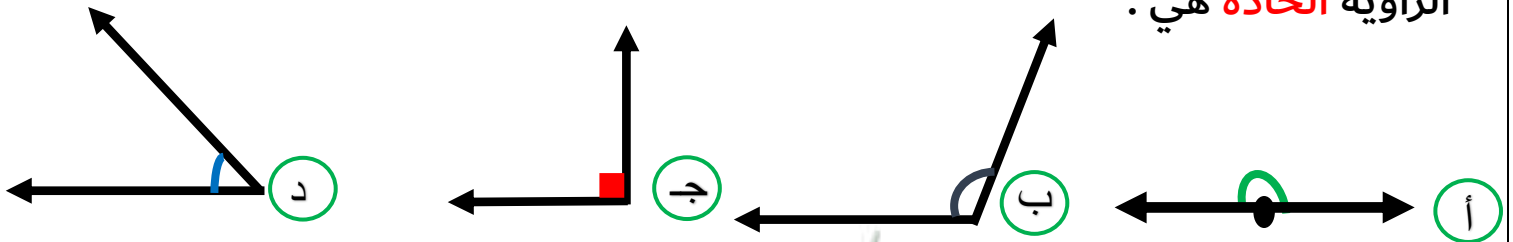


(٢) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

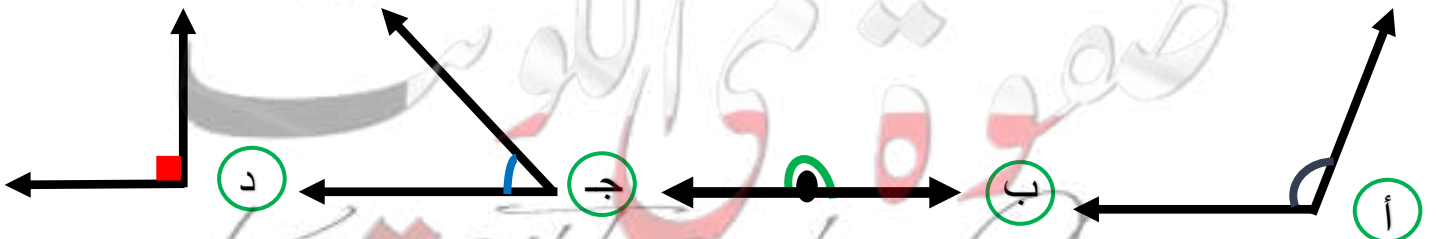
الزاوية القائمة هي :



الزاوية الحادة هي :



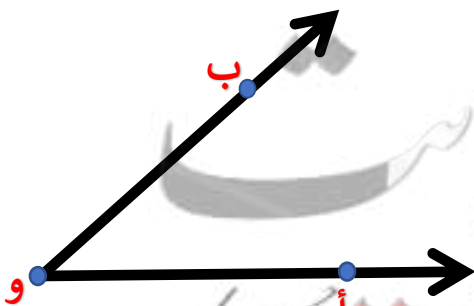
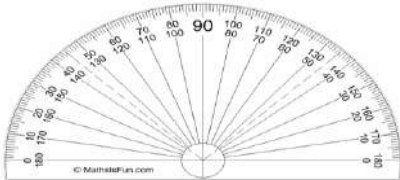
الزاوية المنفرجة هي :



(١) في البنود من (١-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	الزاوية التي قياسها ١١١° هي زاوية حادة	أ	ب
٢	الزاوية القائمة قياسها ٩٠°	أ	ب
٣	الزاوية التي قياسها ٣٨° هي زاوية حادة	أ	ب
٤	الزاوية التي قياسها ٩٥° هي زاوية منفرجة	أ	ب
٥	الزاوية المستقيمة قياسها ١٠٨°	أ	ب
٦	الأداة المستخدمة في قياس الزاوية هي المنقلة	أ	ب

(٢) استعن بالشكل وأكمل ما يلي :

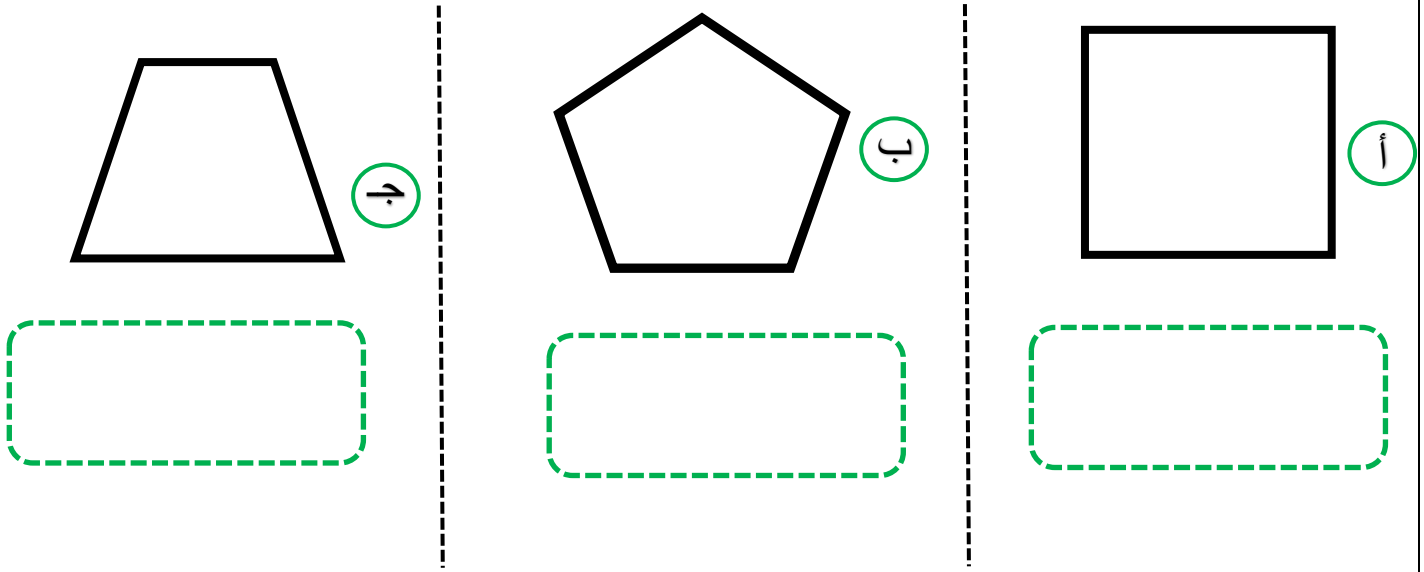


رمز الزاوية :

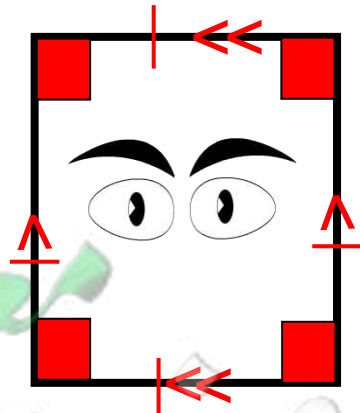
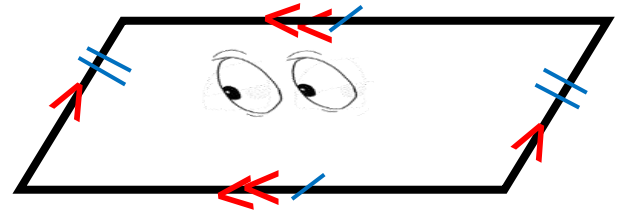
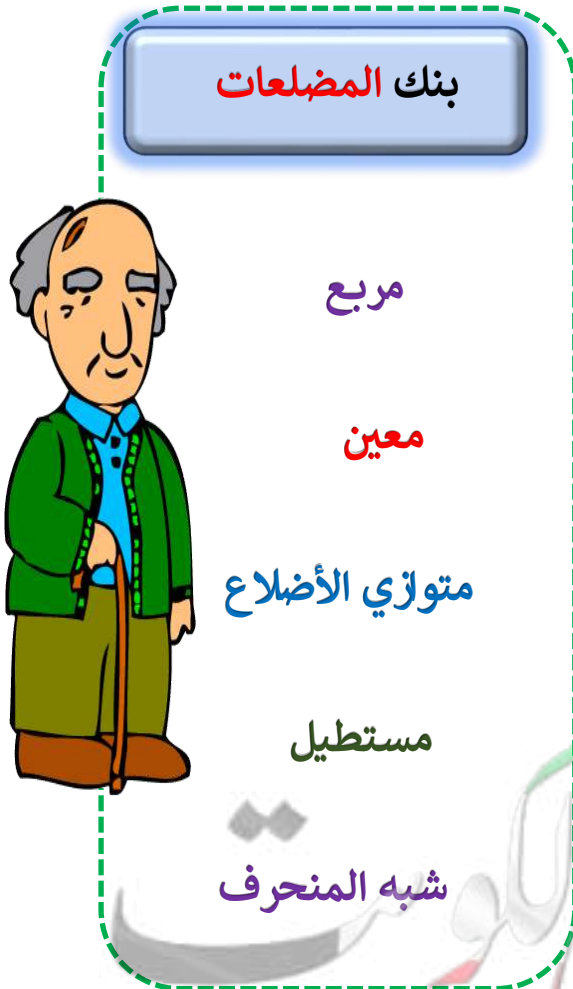
قياس الزاوية :

نوع الزاوية :

(١) اكتب عدد القطع المستقيمة التي يتكون منها كل مضلع مما يلي :



(٢) اختر اسم المضلع من بنك المضلعات :



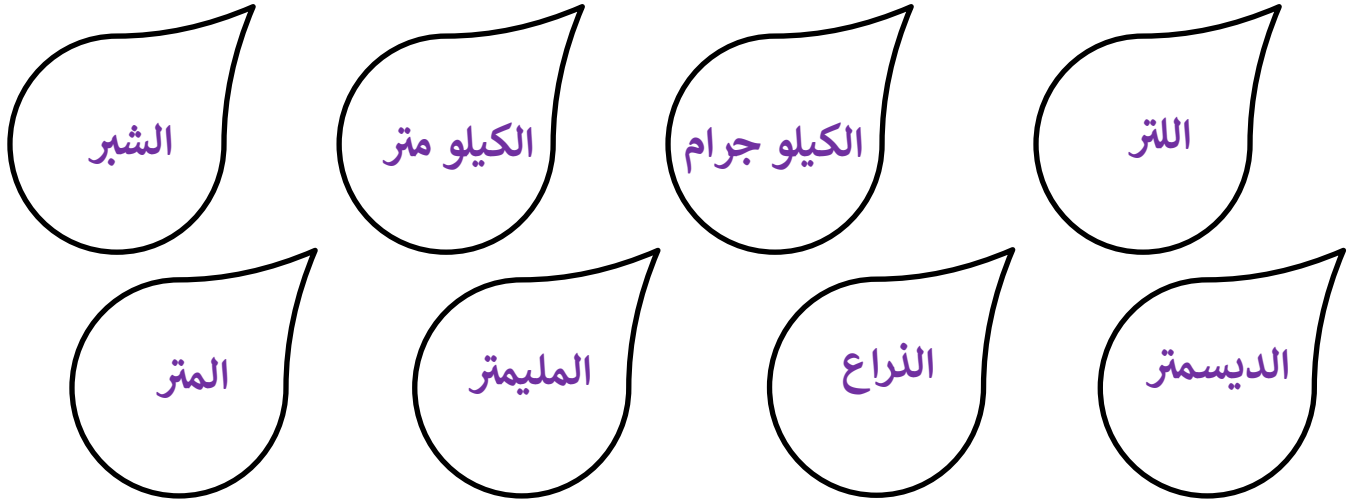
(١) في البنود من (٣-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

ب	أ	١ الشكل الذي يحوي زوجاً واحداً فقط من الأضلاع المتوازية هو شبه المنحرف
ب	أ	٢ الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه قوائم هو المستطيل
ب	أ	٣ الأشكال المتطابقة لها الشكل نفسه والقياسات نفسها .

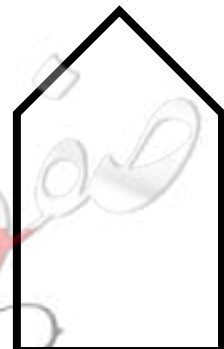
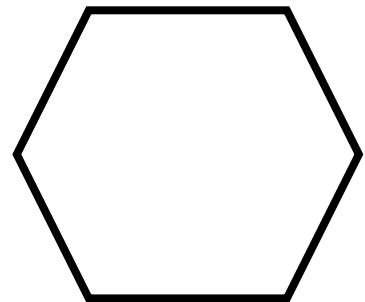
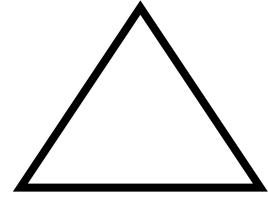
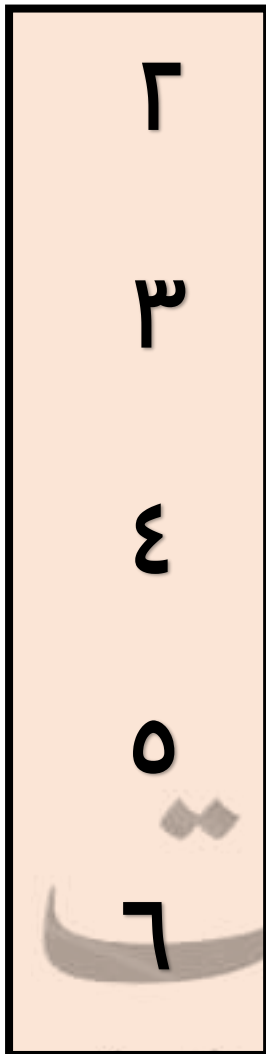
قياس مهارة (٣)

اليوم: _____ التاريخ: _____

(١) لون الوحدات المقننة لقياس الطول :

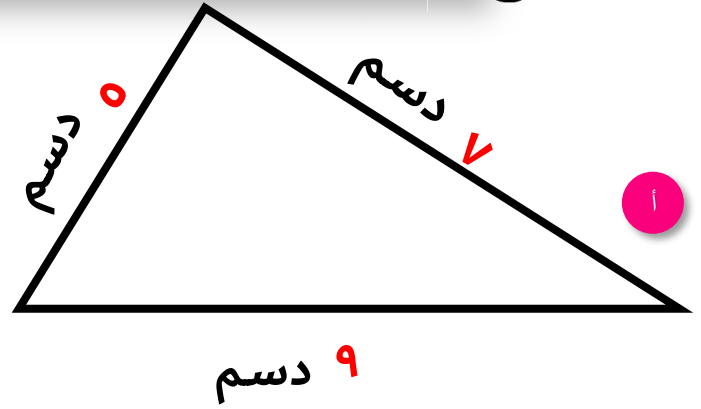


(٢) صل كل مضلع بعدد أضلاعه :

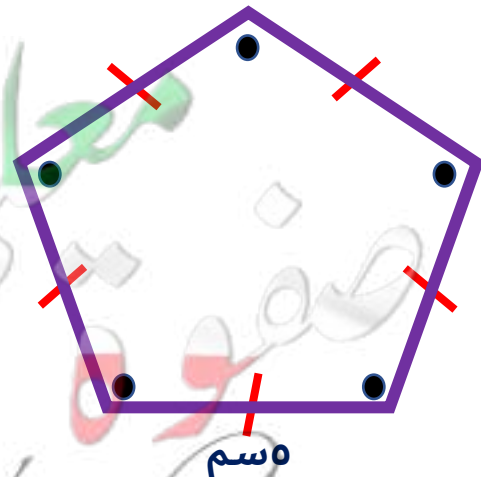
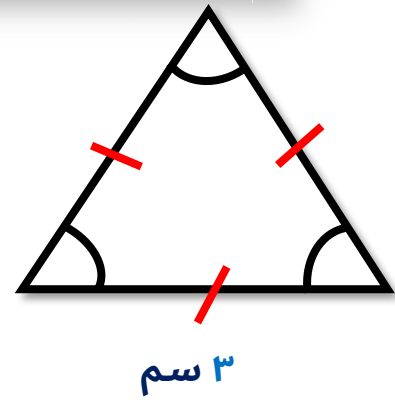


(١) أوجد محيط كل مضلع :

محيط أي مضلع هو مجموع أطوال أضلاعه



محيط مضلع منتظم = عدد أضلاعه × طول الضلع الواحد



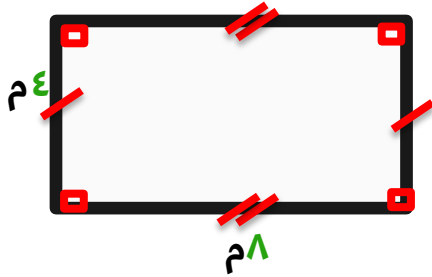
محيط المستطيل = الطول $\times$ العرض = العرض $\times$ الطول = $2 \times$ العرض + $2 \times$ الطول

أو محيط المستطيل = $2 \times$ (الطول + العرض) = $2 \times$ (العرض + الطول)

محيط المربع = $4 \times$ طول الضلع = $4 \times$ العرض



(1) أكمل ما يلي :



محيط المستطيل = $2 \times$ (——— + ل)

(——— + ———) $\times$ 2 =

(———) $\times$ 2 =

م ——— =

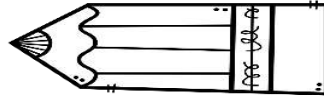


(2) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣,٥ سم

محيط المربع =

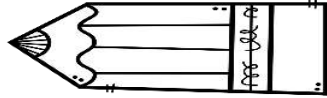
أوجد المحيط ثم لون

أخضر

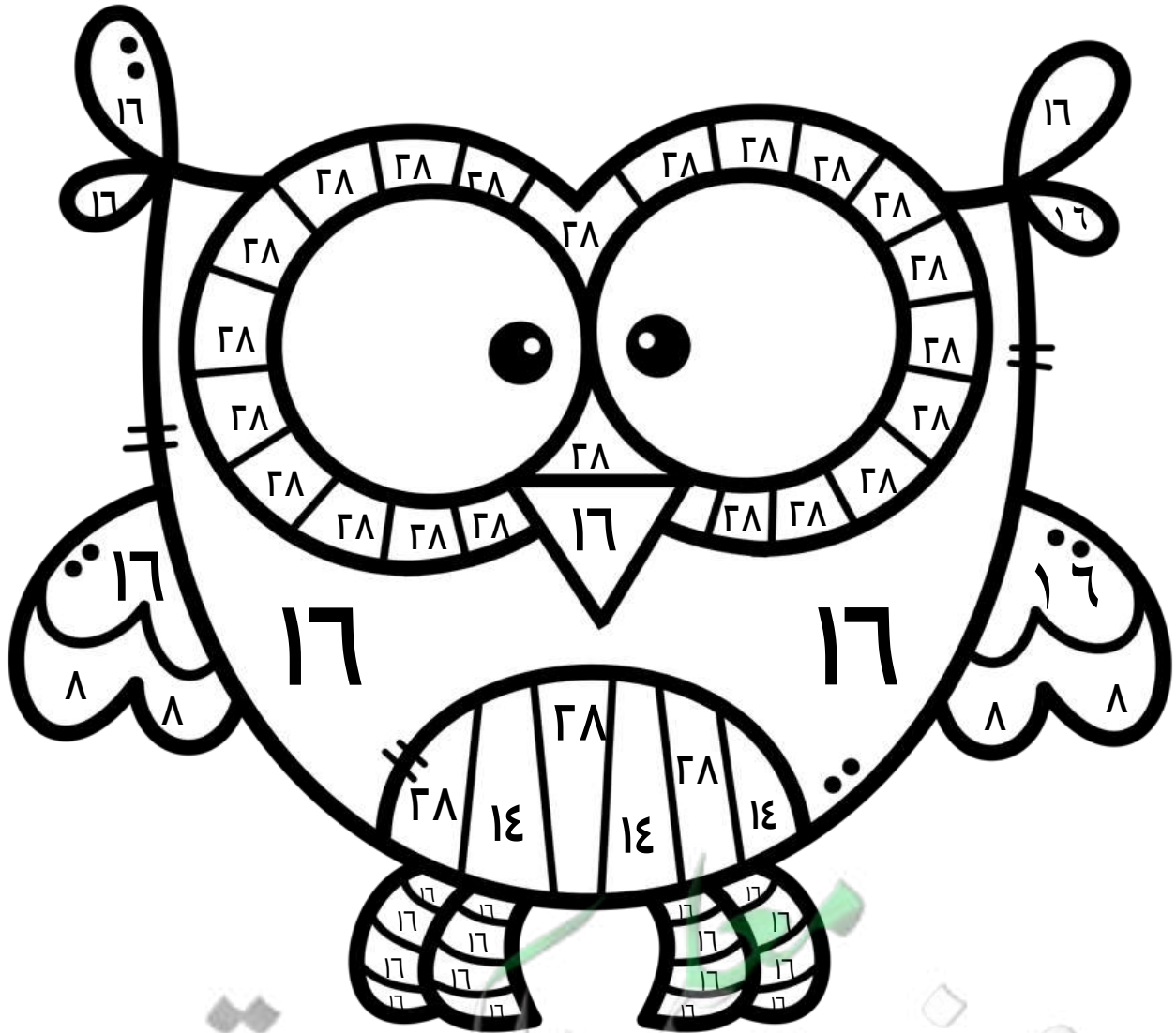


مربع طول ضلعه ٧ سم

أزرق



مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم



مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × نفسه

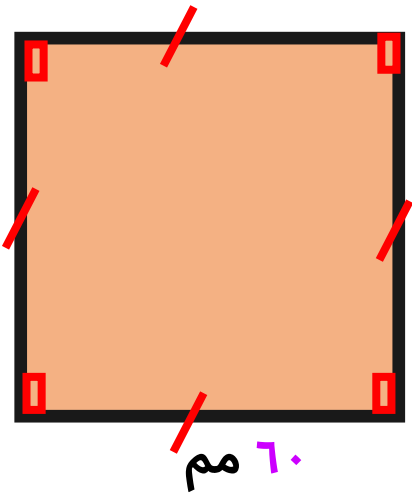
$$م = ل \times ل$$



مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض

$$م = ل \times ض$$

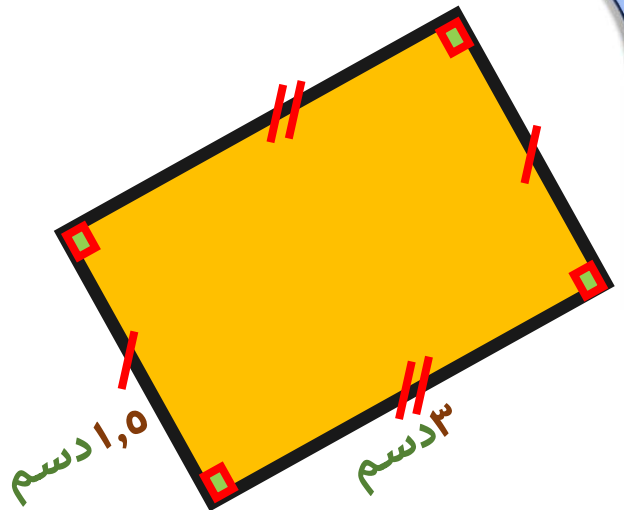
أوجد مساحة كل منطقة مما يلي :



$$\text{_____} \times \text{_____} = م$$

$$\text{_____} \times \text{_____} =$$

$$\text{_____} =$$



$$\text{_____} \times \text{_____} = م$$

$$\text{_____} \times \text{_____} =$$

$$\text{_____} =$$

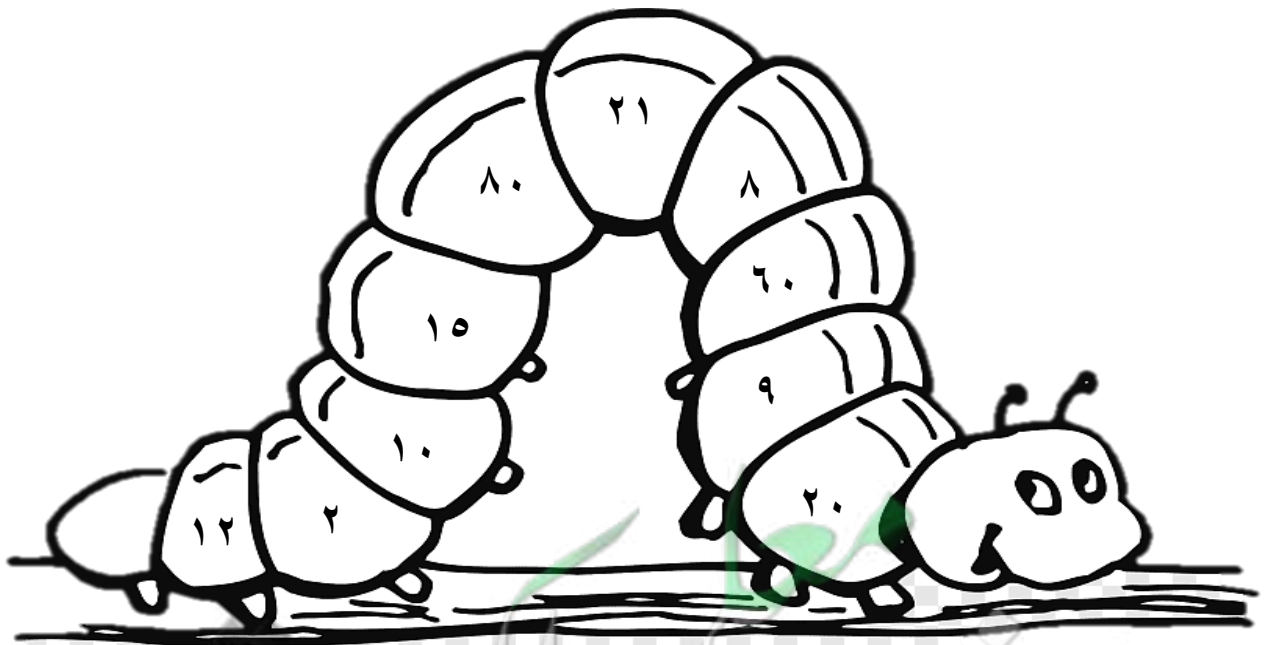
أوجد الناتج ثم لون حسب الإجابة الصحيحة:

$$16 \div 2 = \text{_____} \text{ (أزرق)}$$

$$40 \div 2 = \text{_____} \text{ (بني)}$$

$$24 \div 2 = \text{_____} \text{ (أخضر)}$$

$$30 \div 2 = \text{_____} \text{ (أحمر)}$$



حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times ١٠$

	$= 2 \times ١$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times ١٠$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
١٢	$= 4 \times 3$
٢٠	$= 4 \times 5$
٢٤	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 8$
٣٦	$= 4 \times 9$
٤٠	$= 4 \times 10$

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
	$= 4 \times 3$
	$= 4 \times 4$
	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
	$= 4 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

	$= 5 \times 1$
	$= 5 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 5 \times 5$
٣٠	$= 5 \times 6$
	$= 5 \times 7$
	$= 5 \times 9$
٥٠	$= 5 \times ١٠$

	$= 5 \times 1$
	$= 5 \times 2$
	$= 5 \times 3$
	$= 5 \times 4$
	$= 5 \times 5$
	$= 5 \times 6$
	$= 5 \times 7$
	$= 5 \times 8$
	$= 5 \times 9$
	$= 5 \times ١٠$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times ١٠$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times ١٠$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

	$= 7 \times 1$
١٤	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
٤٢	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times 4$
٤٠	
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
٦٤	
	$= 8 \times 9$
٨٠	$= 8 \times 10$

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 2$
	$= 8 \times 3$
	$= 8 \times 4$
	$= 8 \times 5$
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
	$= 8 \times 8$
	$= 8 \times 9$
	$= 8 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 3$
٤٥	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
٦٣	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$

