

# أوراق عمل TIMSS

درس ( ٧ - ١ ) :

٩

مفاتيح لحل اللغز العددي

العدد أصغر من ٥٠٠٠

كل رقم في العدد رقم زوجي. كل الأرقام مختلفة.

ما أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام المفاتيح الثلاثة أعلاه؟

درس ( ٧ - ٣ ) :

٢ أكمل:

١٢٢٣٨٢٩٣٠ > \_\_\_\_\_ ب | \_\_\_\_\_ > ٦١٥٧٢٩٨٤٥ أ

٥ كون ٣ أعداد مختلفة مكونة رموزها من خمسة أرقام باستخدام الأرقام (١ ، ٩ ، ٢ ، ٣ ، ٨) بحيث تستخدم كل رقم مرة واحدة، ثم رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً.

درس ( ٧ - ٤ ) :

٥ يقرب طلال الأعداد إلى أقرب ١٠٠٠، اكتب عدداً غير العدد ٥٠٠٠ وأكبر من ٢٠٠٠ ويمكن تقريبه إلى ٥٠٠٠

لا يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ	يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ	
جاسِم	عماد	الطول ١٥٠ سم
يعقوب	طارق	الطول ليس ١٥٠ سم

٢ اِسْتَحْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولٍ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَنْ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ وَطَوْلُهُ لَيْسَ ١٥٠ سَم؟

.....

ب مَنْ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي لَا يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ وَطَوْلُهُ ١٥٠ سَم؟

.....

ج ما الْخَاصِيَّةُ الَّتِي اتَّفَقَ فِيهَا عِمَادٌ وَطَارِقٌ؟

.....

د إذا كَانَ طَوْلُ عَلِيٍّ ١٥٠ سَم وَيَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ،

فَاكْتُبْ اسْمَهُ فِي الْمَخَطَّطِ أَعْلَاهُ.

.....

٥ عدد يقع بين ١٤٩٩٠٠، ١٥٠٠٠٠؛ رقم العشرات فيه يزيد عن رقم الآحاد بمقدار ٧، ومجموع رقمي العشرات والآحاد ٩. اكتب رمز هذا العدد.

٦ اكتب رمز عدد يساوي تقريباً ٧٠٠٠٠٠٠ ولا يحتوي على أي رقم مكرر.

قطنية	ليست قطنية	
٣٦	٨٥	بيضاء
٩٢	١١٤	ليست بيضاء

٧ استخدم مخطط كارول الذي يصنف عدد القمصان

في محل، للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ كم عدد القمصان البيضاء القطنية في المحل؟

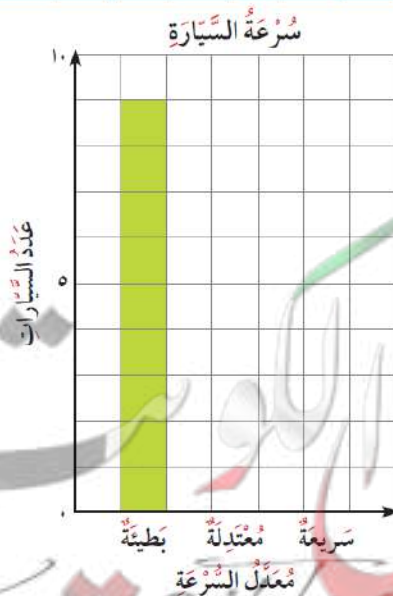
ب كم عدد القمصان البيضاء في المحل؟

ج كم عدد القمصان غير القطنية في المحل؟

د كم قميصاً في المحل؟

٨ قام المتعلمون المشاركون في نشاط أصدقاء الشرطة بجمع معلومات حول معدل سرعة السيارات التي تمر بالقرب من مدرستهم. يشير الجدول إلى نتائج ٢٠ سيارة.

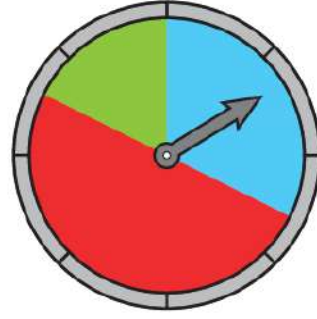
السيارة	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
بطيئة			x		x			x		x	x	x			x			x	x	
معتدلة		x		x					x				x	x						x
سريعة	x					x	x									x	x			



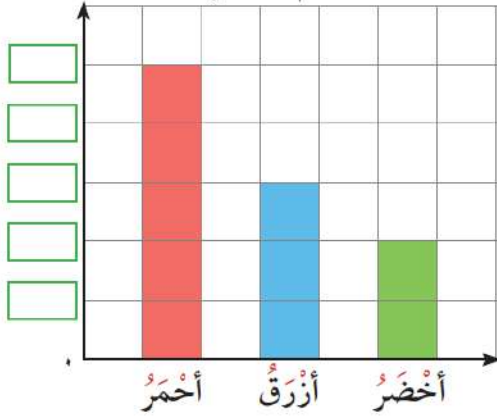
بهدف تبسيط قراءة النتائج، شرع المتعلمون بتمثيل المعلومات في الرسم البياني التالي. أكمل الرسم البياني.

يُمْكِنُ لِهَذَا الْمُؤَشِّرِ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَلَى ٣ أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. فِي مَا يَلِي التَّنَائِجُ بَعْدَ ١٠٠ دَوْرَةٍ.

نَتَائِجُ الْمُؤَشِّرِ	
٥٠	أَحْمَرُ
٣٠	أَزْرَقُ
٢٠	أَخْضَرُ



الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ

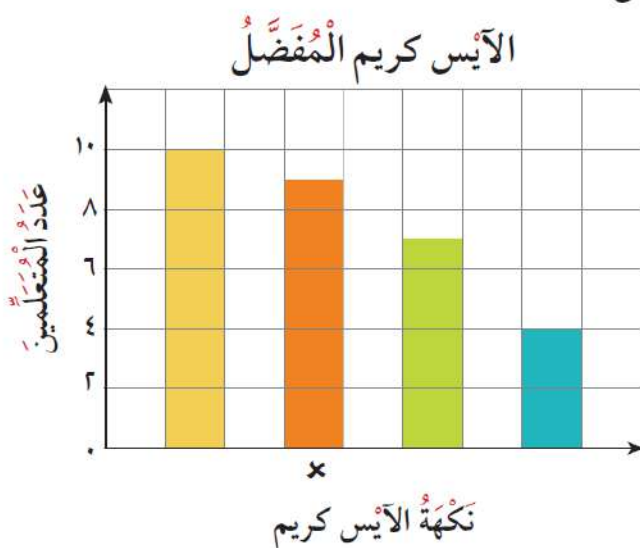


شَرَعْتُ أَرِيحُ بِوَضْعِ هَذَا الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ لِتَمَثِيلِ النَّتَائِجِ. سَاعِدْ أَرِيحْ عَلَى إِضَافَةِ الْأَعْدَادِ إِلَى الْخَنَاتِ لِإِتْمَامِ سُلْمِ الْقِيَاسِ.



الأيس كريم المفضل	عدد المتعلمين
حلوى بنكهة الزبدة	///
شوكولا	//// //
فراولة	//// ////
فانيليا	// ////

سألت معلمة ٣٠ متعلماً عن نكهة الأيس كريم المفضلة لديهم. يبين الجدول أعلاه كيف سجلت المعلمة إجابات المتعلمين.



أي نكهة أيس كريم يُقابِلها x في التمثيل البياني بالأعمدة الموضح في الشكل؟

فانيليا



فراولة



شوكولا



حلوى بنكهة الزبدة



درس ( ١٠ - ٢ ) :

٤ رتّب ما يلي ترتيباً تصاعدياً:

ساعة واحدة ، ٧٠ دقيقة ، ١٥٠٠ ثانية

درس ( ١٠ - ٣ ) :

٣ الجدول يوضح موعد وصول الطائرة الكويتية إلى بعض

المدن العربية، إذا أقلعت الطائرة من الكويت الساعة

١٥ : ١١ ق. ظ. ، فاحسب:

أ مدة الرحلة من الكويت إلى القاهرة.

ب مدة الرحلة من الكويت إلى بيروت.

ج إذا تأخر موعد إقلاع الطائرة الكويتية المتجهة إلى دمشق لمدة ساعة و ٢٣ دقيقة، فما الوقت

المُتَوَقَّع لوصول الطائرة؟

درس ( ١٠ - ٤ ) :

٤ يقول فيصل: ولدت في سنة كبيسة لذلك يتكرر تاريخ ميلادي مرّة كل أربع سنوات، وفي هذا اليوم

تقدم لي أمي هدية، وحصلت على الهدية الثالثة في عام ٢٠١٦ م. هل يمكنك أن تعرف تاريخ

ميلادي؟

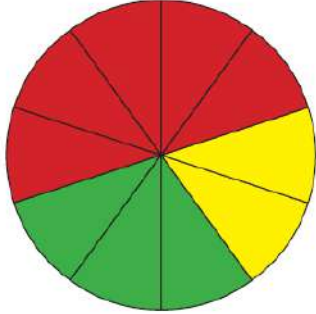
درس ( ١٠ - ٥ ) :

٢ بدأ عادل رحلته في تمام الساعة ٣٠ : ٤٠ : ٥ ب. ظ. ، وانتهت الرحلة الساعة ٤٥ : ٢٠ : ٨ ب. ظ.

ما المدة التي استغرقتها الرحلة؟

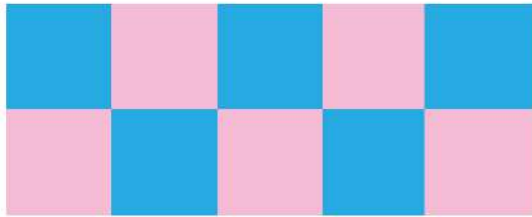
Kuwaitteacher.com

٥ اكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملونة من الدائرة بشكل كسر اعتيادي وكسر عشري.



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أصفر		
أخضر		
أحمر		

٦ تقييم ذاتي 🗣️ صنعت فاطمة غطاءً من قطع قماش ملونة.



اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري للدال على القطع الزرقاء من الغطاء.



٤ تقول شيماء  $\frac{7}{10} = 3, 7 = 3$  فهل توافقها الرأي؟ وضح إجابتك.

٤ تعبير شفهي 🗣️ هل يمكن كتابة  $\frac{8}{10}$  في صورة ٨٠, ٠؟ فسّر إجابتك.



٤ يَقُولُ عَيْسَى «بِمَا أَنَّ  $٥ > ٥٠$  لِذَلِكَ  $٥,٠ > ٠,٥٠$ ». هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.



٥ يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ الْبَيَانِيَّ بِالْدَائِرَةِ أَسْعَارَ مُلصَقَاتِ لِبَعْضِ السَّبَاقَاتِ بِالْدُولَارِ الْأَمِيرَكِيِّ. رَتِّبْ أَسْعَارَ الْمُلصَقَاتِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.

٤ قَالَ كَرِيمٌ: «إِنَّ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ  $١٧,٠٥$  إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ يُعْطِي الْإِجَابَةَ نَفْسَهَا عِنْدَمَا نَقْرُبُ الْعَدَدَ  $١٧,٥٠$  إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ». هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ أَكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ يَحْتَوِي عَلَى مَنْزِلَةٍ عَشْرِيَّةٍ وَاحِدَةٍ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ يُسَاوِي تَقْرِيْبًا ١٢. وَضِّحْ ذَلِكَ.



٣ سَحَبْتُ فَايِزَةَ بِطَاقَتَيْنِ وَجَمَعْتُ الْعَدَدَيْنِ الْمَكْتُوبَيْنِ. أَجِبْ بِكَلِمَةٍ (مُسْتَحِيلٌ - عَلَى الْأَرْجَحِ - مُؤَكَّدٌ)

أ حَصَلَتْ فَايِزَةُ عَلَى مَجْمُوعٍ يُسَاوِي ٢

ب حَصَلَتْ فَايِزَةُ عَلَى مَجْمُوعٍ أَكْبَرَ مِنْ ١

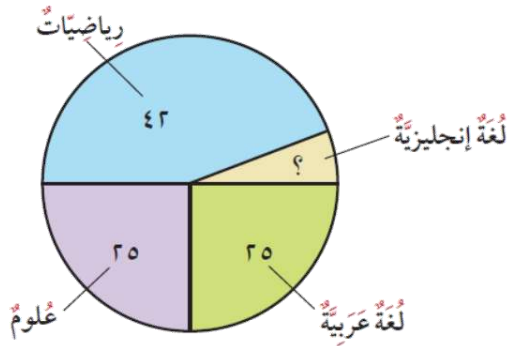


٤ تقييم ذاتي  أوجد الناتج: ٩ - ٢٣ , ٠

٩ لدى نواف ١٠ ريالاً سعودية، اشترى عصير فاكهة ثمنه ٥, ٢ ريال وشطيرة ثمنها ٢٥, ٤ ريالاً.  
كم الباقي مع نواف؟

١٠ يوضح التمثيل البياني بالدائرة توزيع ١٠٠ متعلم على الأنشطة المدرسية.

استعن بالتمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية:



أ اكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط الرياضيات.

ب اكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط اللغة الإنجليزية.

ج ما مجموع الكسرين العشريين؟ وما الفرق بينهما؟

ثانياً:

٢. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ الْمُفَضَّلُ



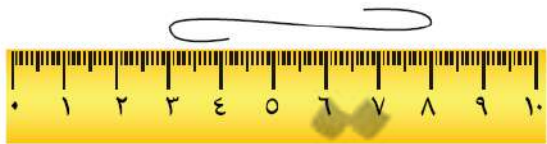
ب. سَأَلَتْ لَيْلَى ٢٠ مِنْ زَمِيلَاتِهَا فِي الْفَضْلِ أَيِّ عَصِيرٍ يَفْضَلُونَهُ بَيْنَ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ وَالْمَانِجُو وَالْأَنَانَسِ. وَأَظْهَرَتْ لَيْلَى الْمُعْطِيَاتِ الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا فِي الرَّسْمِ. كَمَا وَضَعَتْ لَيْلَى رَسْمًا دَائِرِيًّا اعْتِمَادًا عَلَى الْمُعْطِيَاتِ ذَاتِهَا. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الرَّسْمُ الدَّائِرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ تِلْكَ الْمُعْطِيَاتِ؟



درس (١٢ - ١):

٧. قَالَ نَاصِرٌ: اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً خَشَبِيَّةً طَوَّلُهَا ٢٠ سَنْتِيْمِتْرًا، أَحْتَاجُ إِلَى ٤ قِطْعِ خَشَبِيَّةٍ أُخْرَى لَهَا الطَّوْلُ نَفْسُهُ لِصِنَاعَةِ مِسْطَرَّةٍ خَشَبِيَّةٍ طَوَّلُهَا مِتْرٌ وَاحِدٌ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟

٨. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).



ب. لَوْ قُمْنَا بِسَحْبِ الْخَيْطِ لِيَصْبِحَ مُسْتَقِيمًا، فَمَا هُوَ الطَّوْلُ الْأَقْرَبُ إِلَيْهِ مِمَّا يَلِي؟

٩ سم



٨ سم



٧ سم



٥ سم



درس ( ١٢ - ٢ ) :

٥ أراد أحمد معرفة وزن قطته، وزن أحمد نفسه، ورأى أن الميزان يشير إلى ٥٧ كجم، ثم وقف على الميزان مرة أخرى حاملاً قطته ورأى أن الميزان يشير إلى ٦٢ كجم. ما وزن القطّة بالكيلوجرام؟

درس ( ١٢ - ٣ ) :

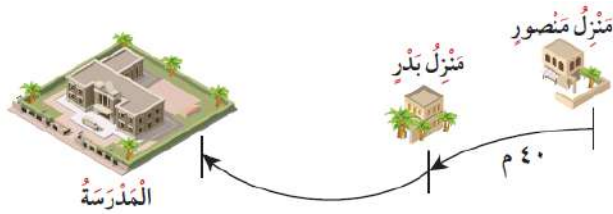


٥ تستهلك إيمان ٥ برتقالات لعمل لتر من عصير البرتقال. كم برتقالة تستهلك لعمل لتر واحد من عصير البرتقال؟ وضّح إجابتك.

درس ( ١٢ - ٤ ) :

٤ مع نبيل ٢٢ قطعة نقدية من فئة ١٠٠ فلس و ٣٠ قطعة نقدية من فئة ٥٠ فلس و ١٥ قطعة نقدية من فئة ٢٠ فلس. كم ديناراً مع نبيل؟ وضّح إجابتك.

درس ( ١٢ - ٥ ) :



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

يسير منصور ٤٠ متراً على الطريق من منزله إلى منزل بدر، ثم يكمل بعد ذلك السير في الطريق للوصول إلى المدرسة. فكم طول الطريق بين منزل منصور والمدرسة تقريباً؟

١٢٠ م

١٠٠ م

٨٠ م

٤٠ م

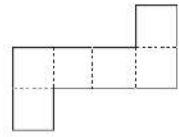
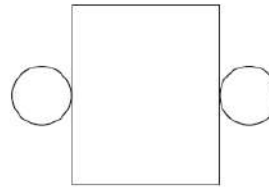
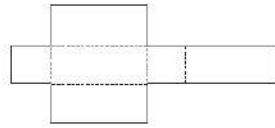
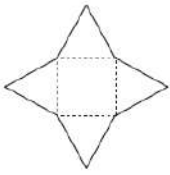


١ اكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية:

تمرّن



٢ اذكر اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي:



٦ تقييم ذاتي تعبّر شفهي حوّل الأحرف التي تحتوي على زاوية قائمة في ما يلي:

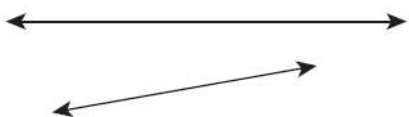
E X C E L L E N T

تعبّر شفهي

٦ اقرأ الحرف الذي يحوي قطعاً مستقيمة متعامدة وأخرى متوازية.

M A T H





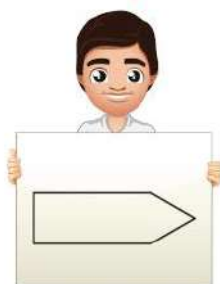
عَلِيَاءُ

المُسْتَقِيمَانِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ غَيْرِ مُتَقَابِلَيْنِ.

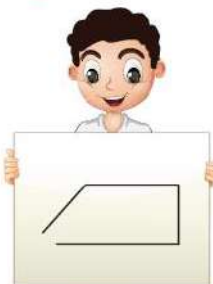
هَلْ كَلَامُ عَلِيَاءُ صَحِيحٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

درس (١٣ - ٤):

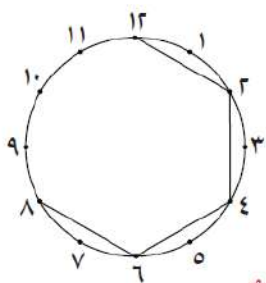
٣ طلبَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ مِنْ جَاسِمٍ وَنَاصِرٍ رَسْمَ مُضَلَعٍ، أَيُّهُمَا رَسَمَهُ صَحِيحٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



نَاصِرٌ



جَاسِمٌ



مَرَبَعٌ



خَمَاسِي



سَدَاسِي



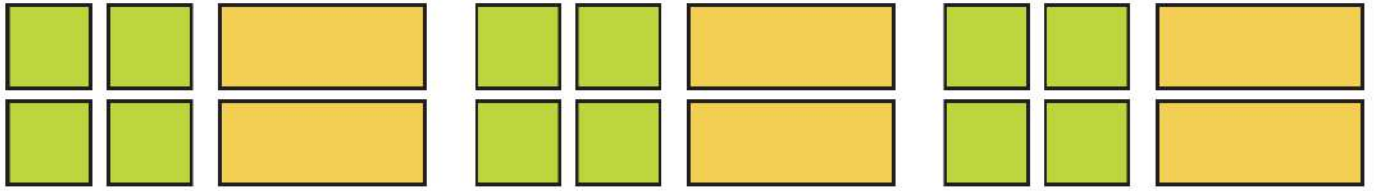
دَائِرَةٌ



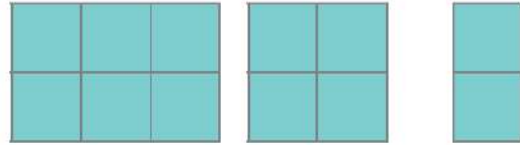
٥ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ بِوَصْلِ النُّقْطَتَيْنِ ٨ ، ١٠ ،  
النُّقْطَتَيْنِ ١٠ ، ١٢ ، مَا الشَّكْلُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ؟

٥ صِفِ النَّمَطَ الَّذِي اتَّبَعَهُ البَنَّاوُونَ فِي رَصْفِ طَرِيقِ المَشَاةِ.



٦ الشَّكْلُ ١ الشَّكْلُ ٢ الشَّكْلُ ٣

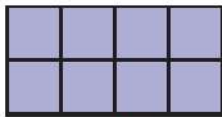


لاَحِظِ النَّمَطَ ثُمَّ ارْسُمِ الشَّكْلَ ٤ . كَمْ عَدَدُ الوَحَدَاتِ المُرَبَّعَةِ فِي الشَّكْلِ ١٠ ؟ (بِدُونِ رَسْمٍ)

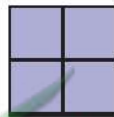
٦ أَيُّ شَكْلٍ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ إِيجَادَ مَحِيطِهِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



٦ اسْتَعِنِ بِالأَشْكَالِ التَّالِيَةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



شَكْلُ (٣)



شَكْلُ (٢)



شَكْلُ (١)

أ كَمْ مَنطِقَةٌ مُرَبَّعَةٌ مِنَ الشَّكْلِ (١) تَحْتَاجُ لِتَغْطِيَةِ المَنطِقَةِ فِي الشَّكْلِ (٢)؟ \_\_\_\_\_

ب كَمْ مَنطِقَةٌ مُرَبَّعَةٌ مِنَ الشَّكْلِ (٢) تَحْتَاجُ لِتَغْطِيَةِ المَنطِقَةِ فِي الشَّكْلِ (٣)؟ \_\_\_\_\_

درس (١٣ - ٨) :

٤ يريد عيسى طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٤ أمتار. إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٩ دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟

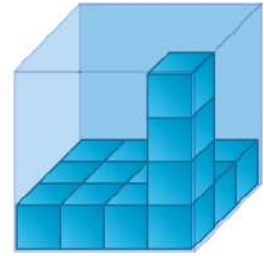
.....

.....

.....

.....

درس (١٣ - ٩) :

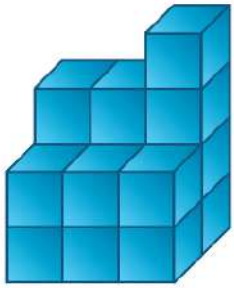


٣ أكمل لإيجاد حجم المجسم:

أ عدد المكعبات في الطبقة السفلية = \_\_\_\_\_ وحدة مكعبة

ب عدد الطبقات = \_\_\_\_\_ طبقات

ج حجم المجسم = \_\_\_\_\_ وحدة مكعبة



٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

حجم المجسم المرسوم بالوحدات المكعبة يساوي

٢٤                      ١٩                      ١٦                      ١٢

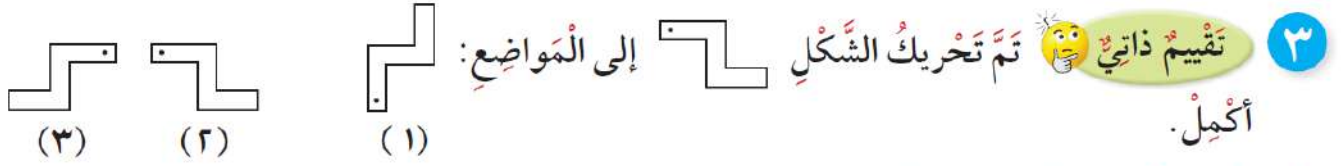
                                                                

درس (١٣ - ١٠) :

٣ تقسيم ذاتي 😊 أرسم خطوط التناظر للأشكال التالية (إن أمكن):



درس ( ١٣ - ١١ ) :



- أ الشكل الذي يمثل إزاحة للشكل الأصلي هو رقم \_\_\_\_\_  
ب الشكل الذي يمثل دوراناً ربع دورة للشكل الأصلي هو رقم \_\_\_\_\_  
ج الشكل الذي يمثل انعكاساً للشكل الأصلي هو رقم \_\_\_\_\_

درس ( ١٣ - ١٢ ) :

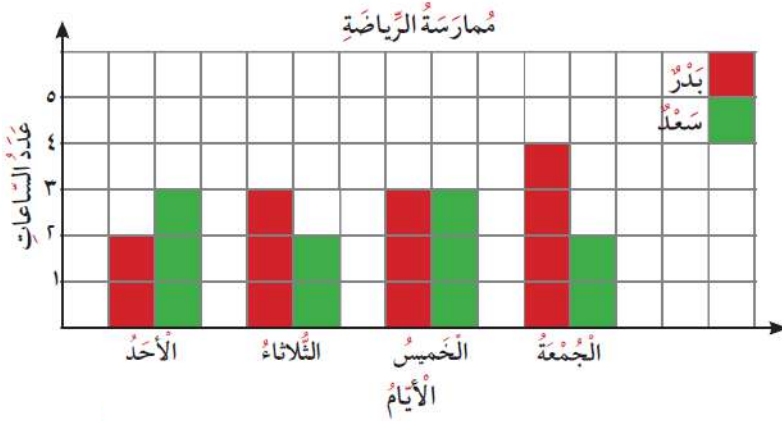
٣ قالت بدرية إن الموقع ج ٦ يحدّد موقع المنزل على الخريطة أعلاه.  
هل توافقها الرأي؟ لماذا؟

درس ( ١٣ - ١٣ ) :

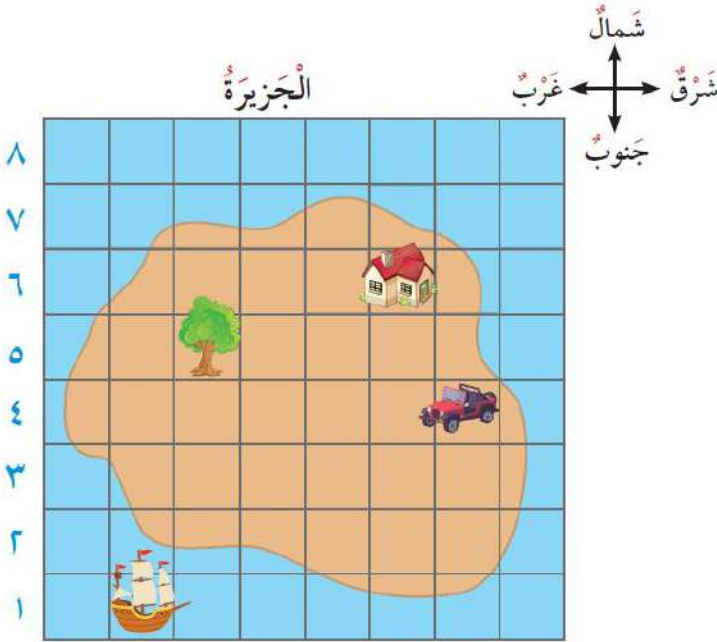
٣ يقول فهد: ( ٨ ، ٤ ) هو الزوج المرتب للنقطة ن ، فما الخطأ الذي ارتكبه فهد؟ فسّر إجابتك.



٣ يُمارِسُ سَعْدٌ وَبَدْرٌ الرِّيَاضَةَ ٤ أَيَّامٍ فِي الأُسْبُوعِ، قامَ بَدْرٌ بِتَمَثُّيلِ عَدَدِ سَاعَاتِ مُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِالخُطُوطِ المُزْدَوِجَةِ. وَقامَ سَعْدٌ بِالتَّمَثُّيلِ بِالأَعْمِدَةِ المُزْدَوِجَةِ، لَكِنَّهُ أَخْطَأَ فِي تَمَثُّيلِ أَحَدِ الأَيَّامِ، ما هُوَ اليَوْمُ الَّذِي أَخْطَأَ فِيهِ سَعْدٌ؟



أولاً:



١ أجِبْ عَمَّا يَلِي مُسْتَحْدِمًا الْخَرِيْطَةَ.

أ حدِّدْ مَوْقِعَ كُلِّ مِنْ:

- الشَّجَرَةُ \_\_\_\_\_
- السَّيَّارَةُ \_\_\_\_\_

ب سَمِّ مَا يَحْدُدُهُ كُلُّ مَوْقِعٍ مِمَّا يَلِي:

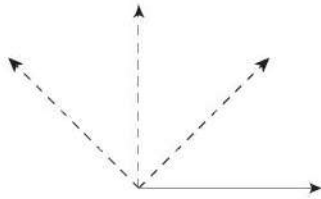
- ح ٦ \_\_\_\_\_
- ب ١ \_\_\_\_\_

د خ ح ج ث ت ب أ

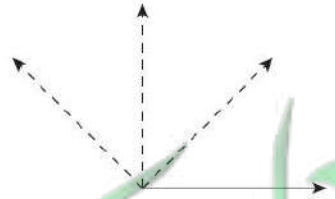
ج لِيَصِلْ عَالِمُ الْآثَارِ إِلَى الْكَنْزِ، عَلَيْهِ أَنْ يَبْدَأَ عِنْدَ الشَّجَرَةِ، يَتَّجِهُ مُرْبَعَيْنِ إِلَى الشَّرْقِ ثُمَّ يَتَّجِهُ ٣ مُرَبَّعَاتٍ إِلَى الْجَنُوبِ وَسَيَعْتَرُ عَلَى الْكَنْزِ. فِي أَيِّ مُرَبَّعٍ يَقَعُ الْكَنْزُ؟

٢ أكْمِلِ الرَّسْمَ لِتَحْصُلَ عَلَى:

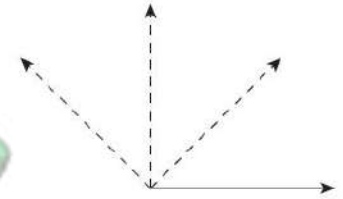
ج زاوية أصغر من القائمة.



ب زاوية أكبر من القائمة.



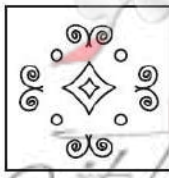
أ زاوية قائمة.



٣ أرْسِمِ خَطًّا / خُطُوطَ التَّنَاطُرِ.



د



ج

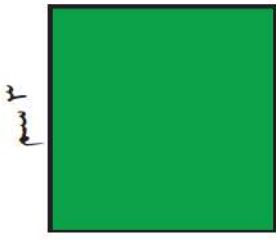


ب

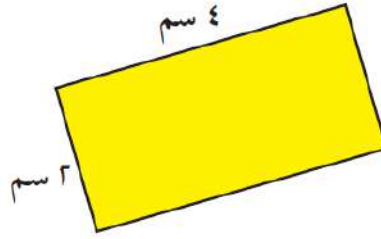


أ

٥ أوجد المحيط والمساحة.



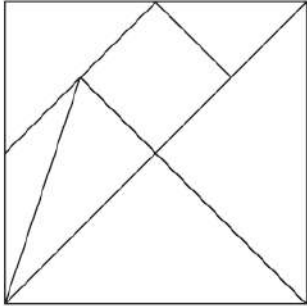
ب المحيط = \_\_\_\_\_  
المساحة = \_\_\_\_\_



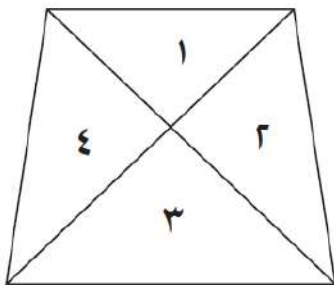
أ المحيط = \_\_\_\_\_  
المساحة = \_\_\_\_\_

ماذا تلاحظ؟

٦ ورقة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ سم وعرضها ٢٠ سم، يراد تقسيمها إلى مربعات طول ضلع المربع ١٠ سم، احسب عدد المربعات.



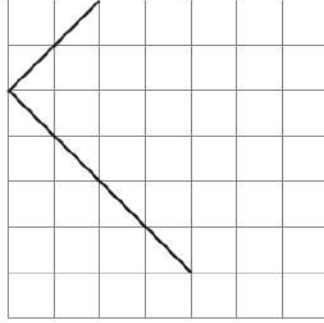
٩ تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة X في كل من المثلثات التي لها نفس القياس والشكل.



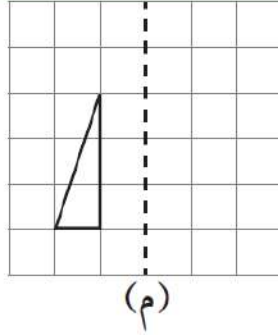
١٠ مثلثان من المثلثات الأربعة التي في الصورة المجاورة لها نفس الشكل ولكن مختلفة في القياس. ظلل هذين المثلثين.

١١ كم يلزم من البلاطات المثلثة مثل البلاطة لتغطية الشكل التالي؟



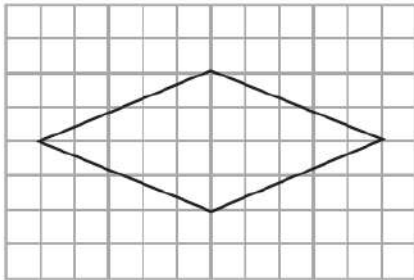


١٢  
يُشِيرُ الرَّسْمُ إِلَى ضِلْعِي مُسْتَطِيلٍ.  
ارْسُمِ الضِّلْعَيْنِ الْآخَرَيْنِ،  
ثُمَّ أَوْجِدْ مِسَاحَتَهُ.



١٣  
ارْسُمِ انْعِكَاسَ الْمُثَلَّثِ.  
اعْتَبِرْ أَنَّ حَطَّ الْوَسْطِ (م) هُوَ الْمِرَاةُ.

ثانياً :



٢  
اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓  
أ  
عَدَدُ خُطُوطِ التَّنَاطُرِ لِلشَّكْلِ الْمُقَابِلِ

٤

٣

٢

١

درس (٨ - ١) :

٦  
ضَعِ كُلَّ بَطَّاقَةٍ فِي أَحَدِ الْمُرَبَّعَاتِ أَذْنَاهُ لِلْحُصُولِ عَلَى أَكْبَرِ نَاتِجٍ.  
(اسْتَعْمِلْ كُلَّ بَطَّاقَةٍ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةً)

٦

٥

٤

٣

٢

١

+



٤

تقييم ذاتي 🤔 اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أي عدد مما يلي أقرب إلى الناتج التقديري لـ ٥٢٠٩٣ - ١٣٦ ؟

٦٠٠٠٠



٥٠٠٠٠



٤٠٠٠٠

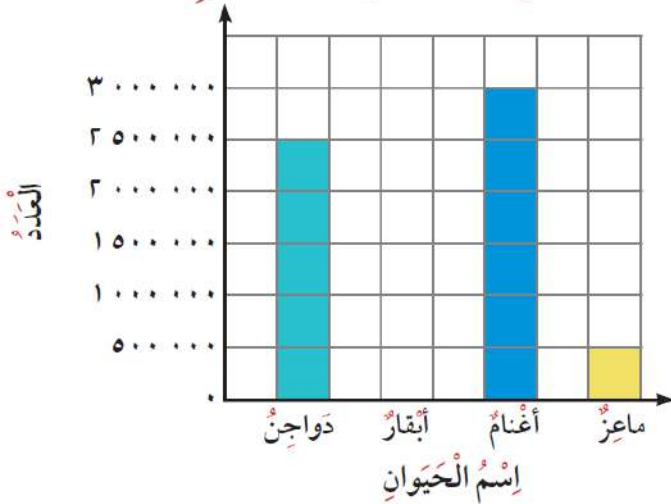


١٠٠٠٠



٣

(أعداد بعض الحيوانات في إحدى المزارع العالمية)



إذا علمت أن عدد الأبقار في المزرعة ١٥٠٠٠٠٠٠ بقرّة، وضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة ثم استخدمه، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ أي الحيوانات أقل عدداً؟

ب أيهما أكثر، الدواجن أم الأغنام؟

ج ما الفرق بين عدد الأبقار وعدد الأغنام؟

د أي الحيوانات التي لو أضفنا إليها ١٠٠٠٠٠٠٠ أصبح عددها مساوياً لعدد الدواجن؟



٢ التمثيل البياني المقابل يمثل درجات لطيفة خلال ثلاثة اختبارات بمادتي العلوم والرياضيات. اختر الجدول الذي يعبر عن التمثيل البياني.

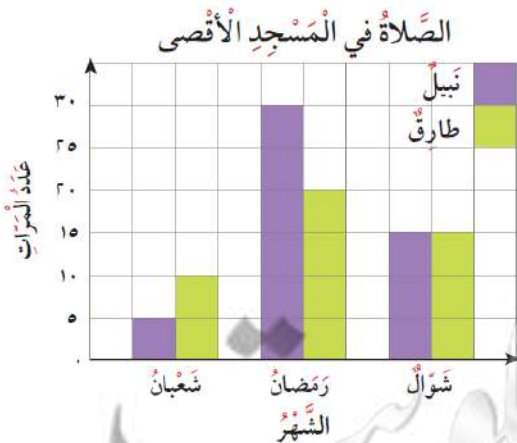
اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	علوم
١٥	١٢	٢٠	١٤
١٠	٢٠	١٤	٢٠

اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	علوم
١٠	٢٠	١٥	٢٠
١٥	١٢	١٤	١٥

اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	علوم
١٠	١٢	١٤	٢٠
١٥	٢٠	١٤	١٥

اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)	علوم
١٠	٢٠	١٤	٢٠
١٥	١٢	١٤	١٥

٥ استخدم التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



أ ما عدد الصلوات التي صلاها نبيل في شهر شعبان في المسجد الأقصى؟

ب ما عدد الصلوات التي صلاها طارق خلال شهر رمضان في المسجد الأقصى؟

ج أيهما أكثر ذهاباً للصلاة في المسجد الأقصى خلال الأشهر الثلاثة؟

د ما الشهر الذي صلى فيه نبيل أكبر عدد من الصلوات في المسجد الأقصى؟

ه في شهر رمضان، بكم يزيد عدد صلوات نبيل عن عدد صلوات طارق في المسجد الأقصى؟

درس ( ٩ - ١ ) :

٥ بدأت جميلة العد بالأزبعات حيث كتبت: ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠. ما العدد التالي الذي يجب عليها كتابته؟ فسّر إجابتك.

درس ( ٩ - ٣ ) :

٤ إذا ضربت عددين مكونين رمز كل منهما من رقمين، فهل يمكن أن يكون ناتج الضرب عدداً مكوناً رمزه من رقمين؟ فسّر إجابتك.

درس ( ٩ - ٥ ) :

٥ ما أقل عدد من المنازل في ناتج ضرب عددين مكونين رمز كل منهما من ٣ أرقام؟ وضح إجابتك.

٤ قامت إحدى الشركات بإنتاج آلة طباعة ليزر تطبع الأوراق بمعدل ٥٢ ورقة في الدقيقة الواحدة. ما عدد الأوراق التي تطبعها الآلة خلال ٣ ساعات؟

درس ( ٩ - ٧ ) :

٤ قامت سعاد وعائشة بحل المسألة التالية. أيهما إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

عائشة



$$200 = 500 \div 10000$$

سعاد



$$20 = 500 \div 10000$$



٣ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِحَسَبِ الْقَاعِدَةِ الْمُعْطَاةِ.

ب

اقْسِمِ عَلَى ٣ ثُمَّ اطْرَحِ ٤	
١	١٥
	٣٠
	١٢

أ

اضْرِبْ فِي ٢ ثُمَّ اجْمَعْ ٥	
١١	٣
	٤
	١٠

٣ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ وَكَانَ الْبَاقِي ٨، فَكَمْ يَكُونُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ؟ وَصَّحْ ذَلِكَ.

٤ قَامَ مِشْعَلٌ وَفَوَازٌ بِإِيْجَادِ نَاتِجِ  $٤٣٢ \div ٤$ ، أَيُّهُمَا إِجَابَتُهُ صَّحِيْحَةٌ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

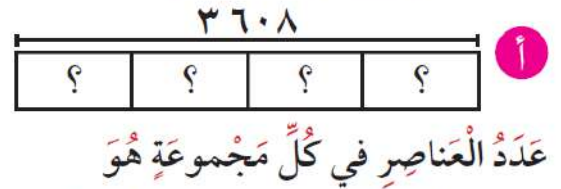
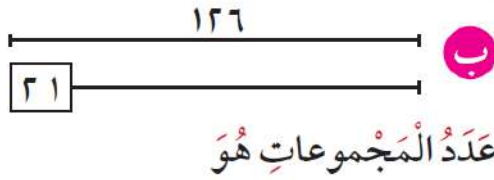


$$\begin{array}{r} 108 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 03 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 032 \\ \underline{032} \\ 0 \end{array}$$



٣ تَقْيِيْمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ ✓.



٣

٤

٥

٦

٩٠٤

٩٠٢

٨٠٢

٩٢



٥ أيهما أكبر،  $٢٠٥ \times ٩٠$  أم  $٢٠٠ \times ٩٥$ ؟ وضح إجابتك.

٧ لدى إيمان ١٢ قطعة من الأسلاك و ٤٠ خرزة دائرية و ٤٨ خرزة مسطحة. تستخدم إيمان قطعة سلك واحدة و ١٠ خرزات دائرية و ٨ خرزات مسطحة لصنع سوار واحد. إذا صنعت إيمان جميع الأساور بنفس الطريقة، فكم عدد الأساور التي يمكنها صنعها؟