

## أوراق عمل TIMSS

أسئلة تحدى الوحدة الأولى ( الصف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ١٠ - ٢ ) :

١ ما الرقم الذي يقع في موضع العشرات في العدد ٥٤٢٣؟

- أ ٢      ب ٣  
ج ٤      د ٥

٢ في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٤ هي ٤٠٠؟

- أ ١٤٦٨      ب ٢٧٤٢  
ج ٤٨٠٩      د ٨٦٠٤

٣ ما العدد الذي يساوي ٨ آحاد + ٤ عشرات + ٧ مئات؟

- أ ٧٨٤      ب ٨٤٧  
ج ٧٤٨      د ٤٧٨

٤ مع أحلام هذه البطاقات المرقمة؟

- ١      ٦      ٣      ٩      ٤

ما أصغر عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام يمكن لأحلام تكوينه باستخدام البطاقات السابقة؟  
لاستطيع أحلام استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة.

الإجابة: .....

٥ تم ترقيم أربعة آلاف تذكرة لحضور مباراة كرة القدم من ١ إلى ٤٠٠٠.  
الأشخاص الذين يملكون تذاكر تنتهي بالأرقام ١١٣ يستلمون جوائز. اكتب جميع الأرقام الرابحة.

الأرقام التي تربح الجوائز هي: .....

٦ لدينا نمط فردي:

١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ،  ،  ،

ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات؟

ب ٤ ، ٩٧ ، ٥

أ ٣ ، ٩٧ ، ٤

د ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

ج ٩٧ ، ٣ ، ٩٦

٧  < ٦٨٩٠

ب ٦٠٨٩

أ ٦٩٨٠

د ٩٠٨٦

ج ٨٦٠٩

٨ اكتب عدد أكبر من ٥ مليون وأصغر من ٦ مليون.

الإجابة: .....

٩ فيما يلي ، أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

ب ٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤

أ ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦

د ٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١

ج ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤

١٠ أكمل ترتيب الأعداد بالعدد المناسب:

، ٢٥٩٨٠ ، ٢٥٨٠٠ ، ١٤٣٣٨

ب ٢٥٦٥٠

أ ٢٥٨٢١

د ٢٥٩٧٧

ج ٢٥٩٩٩

١١ أي عدد يمكن تقريبه إلى ٧٠٠ إذا كان التقريب إلى أقرب مئة؟

ب ٦٠٩

أ ٧٥

د ٧٧٠

ج ٦٧٧

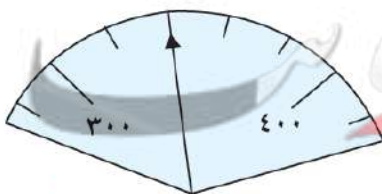
١٢ في الرسم، إلى أي عدد يشير السهم؟

ب ٣١٠

أ ٣٠٢

د ٣٤٠

ج ٣٢٠



أسئلة تحدى الوحدة الثانية ( الجزء الأول صف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ١٠ - ٥ ) :

١ ما الرقم الذي يساوي خمس مئات مضافاً إليها تسع مئات؟

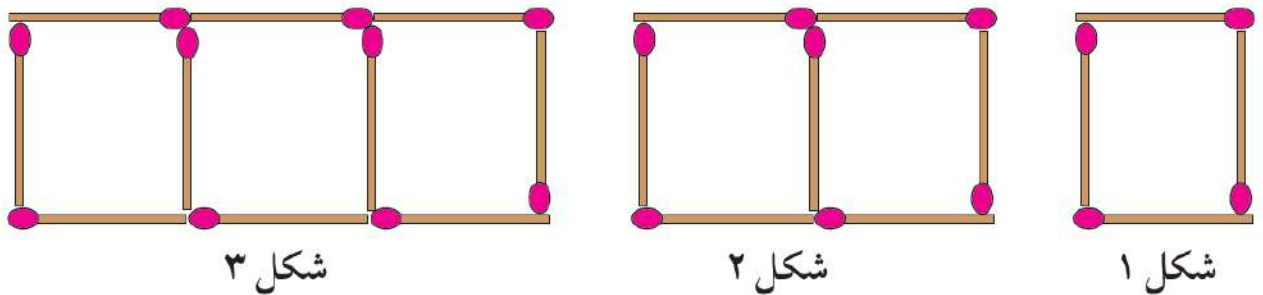
- أ ١٤      ب ١٤٠  
ج ١٤٠٠      د ١٤٠٠٠

٢ قامت شيخة بوضع سلسلة من الأعداد، بدأ من العدد ١٠ باستخدام القاعدة التالية:

«أضف ٥٠». أي من السلاسل التالية هي سلسلة شيخة؟

- أ ١٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠      ب ١٠ ، ٦٠ ، ١١٠ ، ١٦٠ ، ٢١٠  
ج ١٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ١١٠ ، ١٧٠      د ١٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ١٣٠ ، ٢٠٠

٣ يجب على حسن أن يركب الأشكال التالية من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب، الأشكال ١ ، ٢ ، ٣ ، مبيته أدناه، هو يحتاج إلى أربعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ١ ، وسبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٢ وعشرة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٣ ، يستعمل حسن نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج



كم عود ثقاب يحتاج إليها حسن لتركيب الشكل رقم ٤ ؟

الإجابة: .....

في مايلي ملصقان لناديين رياضيين يؤجران الدراجات الهوائية



تأجير دراجات السباق  
١٠ د.ك للساعة الأولى  
٢ د.ك لكل ساعة إضافية



تأجير الدراجات الجبلية  
٨ د.ك للساعة الأولى  
٣ د.ك لكل ساعة إضافية

أ اعتمد على المعلومات الواردة في الملصقين لإكمال الجدولين:

تأجير دراجات السباق	
عدد الساعات	السعر (بالدينار)
١	١٠
٢	١٢
٣	
٤	
٥	
٦	

تأجير الدراجات الجبلية	
عدد الساعات	السعر (بالدينار)
١	٨
٢	١١
٣	
٤	
٥	
٦	

ب ما عدد الساعات التي لها السعر نفسه للتأجير في كلا الناديين؟

الإجابة: .....

ج في أي نادي يكون إيجار دراجة هوائية لمدة ١٢ ساعة هو الأرخص؟

أ تأجير دراجات جبلية. ب تأجير دراجات سباق.

ج السعر هو ذاته لكل من الناديين. د لا يمكن معرفة ذلك.

٥

جمعت لولوة ٣٠ علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل ١٠ علب زجاجية جمعها أخوها سالم. فإذا جمع سالم ٩٠ زجاجة من المشروبات الغازية فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعتها لولوة؟

ب) ١٢٠ علبة

أ) ٣٠ علبة

د) ٢٧٠ علبة

ج) ١٣٠ علبة

٦

اشترى جاسم ثلاجة ومكنسة كهربائية، فبكم تقدر ثمنهما الكلي؟

أدوات كهربائية	
السعر (بالدينار)	الأداة
٣٩٩ ديناراً	ثلاجة
١٧٩ ديناراً	مكنسة كهربائية

ب) ٤٠ ، ٣٧٠٠ ، ٥٠

أ) ٤٠٠ دينار

د) ٦٠٠ دينار

ج) ٧٠٠ دينار

٧

يريد يوسف شراء دراجة بمبلغ ٥٤ ديناراً، ويريد جاسم شراء لعبة بمبلغ ٣٧ ديناراً.

قدر مجموع المبلغ الذي يحتاجان إليه.

الإجابة: .....

٨ سافر حمد فقط مسافة ٥١٠ كيلومتراً في المركبة في المرة الأولى، ثم سافر في الباص فقط مسافة ٦٠٠ كيلومتر في المرة الثانية. كم كيلومتراً قطع حمد؟

أ ٦٥١      ب ١١١٠

ب ١١٠      د ٥٧٠

٩ خالد يتدرب على مسائل الجمع والطرح

ما العدد الذي يجب أن يضيفه خالد إلى العدد ٢٩٦ ليحصل على ٤٠٨؟

الإجابة: .....

$$\begin{array}{r} ٨٩٤ \\ - ٥٥٧ \\ \hline ٣٦٧ \end{array}$$

قام سالم بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض العصير على ورقته،

فحجب عنه أحد الأرقام. إذا علمت أن الإجابة ٣٦٧ صحيحة، فما الرقم الذي حجب عنه؟

الإجابة: .....

١١ أي عدد يزيد عن ٤٥٩٦ ب ١٠٠٠؟

أ ٥٥٩٦      ب ٤٦٩٦

ب ٤٦٠٦      د ٤٥٩٧

أسئلة تحدى الوحدة الثانية ( الجزء الثاني صف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ١١ - ١ ) :

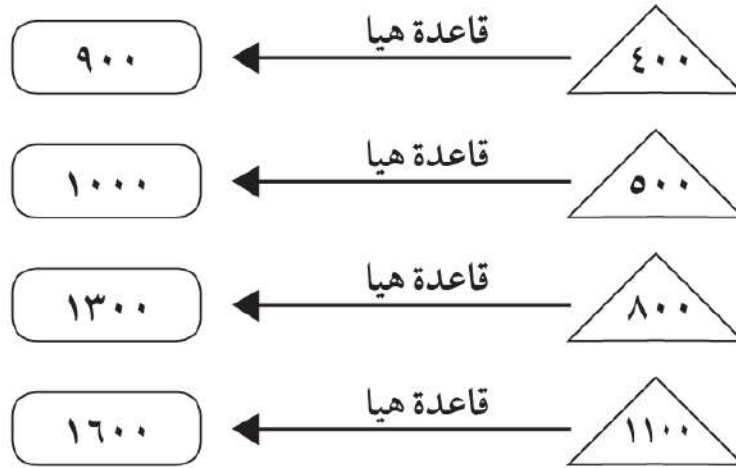
١

عائشة أرادت أن تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع ٣٥٦٤ مع ٣١٨ . فأدخلت ٣٤٦٤+٣١٨ بالخطأ.

ماذا يجب عليها أن تفعل لتصحيح الخطأ؟

- أ) تضيف ١٠٠      ب) تضيف ١  
ج) تطرح ١      د) تطرح ١٠٠

٢



استخدمت هيا القاعدة نفسها للحصول على العدد في الخانة ( ) إنطلاقاً من العدد في الخانة  $\triangle$  ماتلك القاعدة؟

الإجابة : .....

٣

لدى أحمد ٨٠ تفاحة، باع بعضها وترك نحو ٣٠، أي من هذه الجمل العددية تعبر عن الجملة السابقة؟

- أ)  $٨٠ = ٣٠ - \square$       ب)  $٨٠ = \square - ٣٠$   
ج)  $٣٠ = ٨٠ - \square$       د)  $٣٠ = \square - ٨٠$

٤ يمثل الشكل  $\triangle$  عدد الكتب مع صالح . أعطى خليل لصالح ٧ كتب إضافية.

ما عدد كتب صالح الآن؟

ب  $\triangle + 7$

أ  $7 \div \triangle$

د  $7 \times \triangle$

ج  $\triangle - 7$

٥  $\square + \square = 5000 - 2500$

في هذه العملية الحسابية ، يمثل  $\square$  نفس العدد، ما العدد الذي يمثله  $\square$  ؟

الإجابة : .....

٦

٢٠	٤٠	٦٠
٧٠		٥٠
٣٠	٨٠	١٠

القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الأعداد في كل صف وكل عمود لها نفس المجموع.  
ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول؟

أ  $10$

ب  $20$

ج  $0$

د  $30$

٧  $5000 - 7500 = \square + 2000$

ما العدد الذي يمثله  $\square$  في هذه العملية الحسابية


الإجابة : .....


KuwaitTeacher.Com



الشارع	عدد البيوت
المحبة	
العز	
النصر	
السلام	

تضع ليلي جدولاً لإظهار عدد البيوت الموجودة في بعض الشوارع

كل  يمثل خمسة بيوت. هناك ٢٠ بيتاً في شارع السلام.

كم  على ليلي رسمها في الجدول إلى جانب شارع السلام؟

١٥ (ب)

٤ (أ)

٢٠ (د)

٥ (ج)

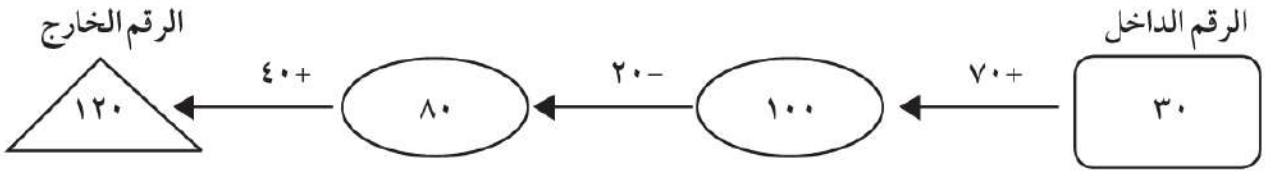
كان هناك ٥ اطفال في الحديقة. بعضهم كان يرتدي قبعة وبعضهم لم يكن يرتدي قبعة.

الفتيان	الفتيات
كان بلال يرتدي قبعة لم يكن صالح يرتدي قبعة	كانت ملاك ترتدي قبعة لم تكن ثريا ترتدي قبعة لم تكن سارة ترتدي قبعة

أكمل الجدول مشيراً إلى عدد الفتيان والفتيات الذي كانوا يرتدون القبعات وعدد الذين لم يكونوا يرتدونها

دون قبعة	قبعة	
		الفتيان
		الفتيات

١٠ آلة أرقام تدخل العدد فيها وتجري عليه بعض العمليات. عندما أدخل العدد ٣٠، كان الناتج ١٢٠ كما هو موضح بالشكل أدناه.



عندما أدخل العدد ٧٠، أي من هذه الخيارات هو الناتج؟

- أ) ٢٠٠      ب) ٦٠  
ج) ١٦٠      د) ١٧٠

١١ في العام الماضي كان هناك ٩٢ متعلماً و ٨٣ متعلمة في مسابقة أولمبياد الرياضيات في العام الحالي بلغ عدد المتعلمين والمتعلمات جميعهم ٢١٠ منهم ٧٩ متعلماً، ما العدد الإضافي من المتعلمات هذا العام بالنسبة إلى العام الماضي؟

وضح خطوات الحل .....  
الإجابة: .....

١٢ لدى سالم ١٠ دنانير، اشترى عصير فاكهة بـ ٢ دينار وسندويشاً بـ ٣ دنانير وجبة للغداء. كم تبقى لسالم من النقود بعد دفع ثمن غدائه؟

- أ) ٣ + ٢ - ١٠      ب) ٣ - ٢ - ١٠  
ج) ٢ + ٣ - ١٠      د) ٣ + ٢ + ١٠

١٣ اصطحب رجل أولاده الثلاثة إلى مدينة الملاهي. كان سعر التذاكر للبالغين ضعف سعرها للصغار. ودفعت الوالد ٥٠ ديناراً للتذاكر الأربع. كم ديناراً كان سعر تذكرة كل ولد منهم؟  
وضح خطوات حلك:

الإجابة: .....

١ هناك (كشك) في المدينة الترفيهية حيث يتبادل الناس بطاقات اللعب فيه.



بطاقة واحدة عليها صورة حيوان تساوي بطاقتين صور من الرسوم الكرتونية.



بطاقتان عليهما صورة حيوان تساويان ثلاث بطاقات رياضية.

ذهب بعض الأولاد إلى (الكشك) لتبادل بطاقات اللعب.

### تبادل بطاقات الحيوانات

أ مع محمد ٥ بطاقات عليها صور حيوانات يريد استبدالها ببطاقات رسوم كرتونية.

كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي سيحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقة رسوم كرتونية.

ب مع مريم ٨ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها ببطاقات رياضية.

كم عدد البطاقات الرياضية التي ستحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقة رياضية.

ج مع فاطمة ٦ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها بأكثر عدد ممكن من البطاقات.

كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي تستطيع الحصول عليها؟

الإجابة: .....

كم عدد البطاقات الرياضية التي تستطيع الحصول عليها؟

الإجابة: .....

هل عليها أن تستبدل بطاقتها ببطاقات الرسوم الكرتونية أم البطاقات الرياضية؟

الإجابة: .....

### تبادل بطاقات رياضية

مع خالد ١٥ بطاقة رياضية يريد استبدالها ببطاقات عليها صور حيوانات، كم بطاقة عليها صور حيوانات سيحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقات عليها رسوم حيوانات.

### تبادل بطاقات كرتونية

مع أيوب ٨ بطاقات رسوم كرتونية، ليستبدلها ببطاقات رياضية، كم عدد البطاقات الرياضية التي سيحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقة رياضية.

٢ يأخذ سعد ٤ دقائق لتنظيف الشباك الواحد، يريد سعد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل. عليه أن يجد:

- أ) حاصل ضرب ٨ × ٤  
ب) طرح ٤ من ٨  
ج) ناتج قسمة ٨ على ٤  
د) جمع ٨ و ٤

٣  يمثل عدد الكتب العلمية التي تقرأها سلوى كل أسبوع.

أي جملة رياضية تمثل مجموع الكتب العلمية التي تقرأها سلوى في ٥ أسابيع؟

- أ)  $\square + 5$   
ب)  $5 \div \square$   
ج)  $\square \times 5$   
د)  $5 - \square$

٤ إذا كان  $3 \times 7 = 21$ ، فإن  $30 \times = 2100$

- أ) ٧  
ب) ٧٠٠  
ج) ٧٠  
د) ٧٠٠٠

٥ يوفر أحد العمال ٤٠٠ دينار في الشهر الواحد، كم ديناراً يوفر في ٥ أشهر؟

الإجابة: .....

كم ديناراً يوفر في السنة؟

الإجابة: .....

أسئلة تحدى الوحدة الثالثة ( الجزء الثاني صف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ١٢ - ١ ) :

١ هناك ٩ صفوف من الكراسي ، وهناك ١٥ كرسي في كل صف

أي من العبارات التالية تعطي العدد الإجمالي للكراسي؟

ب  $9 \times 15$

أ  $9 \div 15$

د  $9 + 15$

ج  $9 - 15$

٢ لدينا ٦ علب من الأقلام ، في كل علبة ١٢٥ قلمًا ،

ما مجموع عدد الأقلام؟

ب ١٣١

أ ٧٢٠

د ٦٥٠

ج ٧٥٠

٣ عدد البلاطات:

سوف تستخدم قطعة من الورق المقوى مع ١٠ من البلاط المربعة والمرقمة مثل تلك التي تظهر أدناه.

٤	٣	٢	١	٠
٩	٨	٧	٦	٥

لعبة الوصول إلى العشرين:

يتعلم محمد وحنان قواعد لعبة الوصول إلى العشرين والآن سنعرض قواعد اللعبة:

خذ بلاطة : كل متعلم يسحب ثلاثة أرقام من البلاطات.

اجمع البلاطات: كل متعلم يكون مسألة من الأرقام الثلاثة للوصول إلى ناتج جمع قريب من الـ ٢٠ على سبيل المثال: هناك أربع طرق للاعب الذي يسحب الأرقام ١، ٤، و ٥ يجب وضع البلاطات

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{1} \\ \boxed{4} \\ \hline 5 \quad 5 \end{array} + \text{أو} \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ \boxed{1} \\ \hline 4 \quad 6 \end{array} + \text{أو} \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \boxed{4} \\ \hline 1 \quad 9 \end{array} + \text{أو} \begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{5} \\ \boxed{4} \\ \hline 10 \end{array} +$$

على اللاعب أن يختار ليعرض مسألة الجمع لأن ١٩ المجموع الأقرب إلى ٢٠

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \boxed{4} \\ \hline 1 \quad 9 \end{array} +$$

٤	٣	٢	١	٠
٩	٨	٧	٦	٥

لعبة الوصول إلى العشرين:

يلعب محمد وحنان لعبة الوصول إلى العشرين

محمد أخذ ٢، ٧، و ٩ وحنان أخذت ١، ٣، و ٦

أ ما مسألة الجمع التي يستطيع محمد تكوينها من أرقامه ليكون المجموع قريباً من الـ ٢٠؟  
تأكد أنه يتضمن المجموع.

ب ما مسألة الجمع التي يستطيع حنان تكوينها من أرقامها ليكون المجموع قريباً من الـ ٢٠؟  
تأكد أنه يتضمن المجموع.

ج حنان تقول: «إذا أخذت ١، ٤، و ٦، فإني أستطيع أن أحصل على ٢٠ بطريقتين مختلفتين

أعرض الطريقتين اللتين استخدمتهما حنان لتكوين ٢٠ من الأرقام ١، ٤، و ٦

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

٤ لعبة إيجاد أكبر عدد

باستخدام البلاطات المرقمة يلعب محمد وحنان لعبة أخرى جديدة، وهي الحصول على الناتج الأكبر

أ استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩. أكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر مجموع

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

ب استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩. أكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر ناتج عندما تطرح الأعداد.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

ج استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩. أكتب الأرقام في المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتج عند الضرب.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$



أسئلة تحدى الوحدة الثالثة ( الجزء الثالث صف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ١٢ - ٥ ) :

١ يوجد في مزرعة يوسف ٩٢ صفاً من نبات القرنبيط، وفي كل صف ٥٨ نبتة قرنبيط  
ما أفضل طريقة لتقدير عدد القرنبيط في المزرعة؟

أ  $٥٠٠٠ = ٥٠ \times ١٠٠$       ب  $٥٤٠٠ = ٦٠ \times ٩٠$

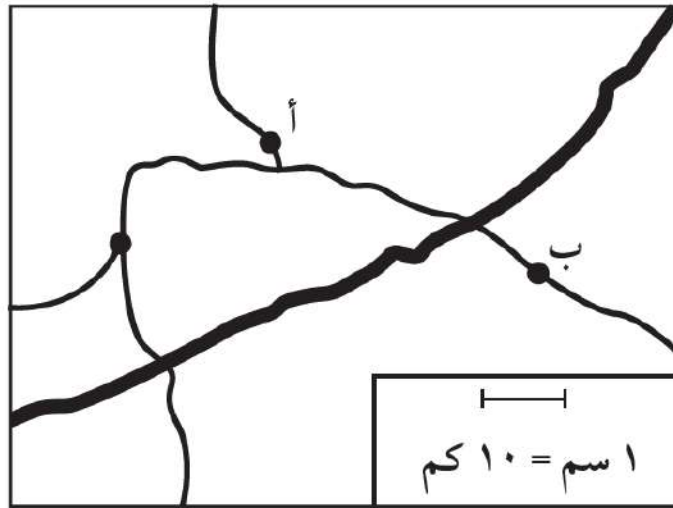
ج  $٤٥٠٠ = ٥٠ \times ٩٠$       د  $٦٠٠٠ = ٦٠ \times ١٠٠$

٢ أي نتيجة ضرب مما يلي تعطي إجابة أقرب إلى حاصل ضرب  $٢٣ \times ٨$  ؟

أ  $٢٠ \times ٥$       ب  $٢٠ \times ١٠$

ج  $٢٥ \times ٥$       د  $٢٥ \times ١٠$

٣ الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل ١٠ كيلو متر في الحقيقة.



ما المسافة الحقيقية بين المدينة أ والمدينة ب؟

أ  $٦٠$  كيلو متر      ب  $٤٠$  كيلو متر

ج  $٢٠$  كيلو متر      د  $٥$  كيلو متر

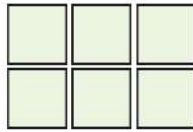
٤ في مباراة كرة القدم ، يكسب النادي

٣ نقاط عن الفوز  
نقطة واحدة عند التعادل  
صفرًا عند الخسارة

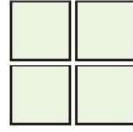
حصل نادي الكويت على ١١ نقطة.

ما أقل عدد من المباريات يجب أن يكون نادي الكويت قد لعبها؟

الإجابة: .....



الشكل ٣



الشكل ٢



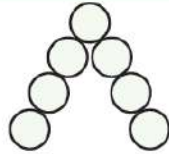
الشكل ١

٤ يرتب أحمد المربعات بهذه الطريقة:

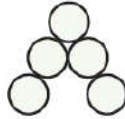
أ أرسم الشكل ٦

ب كم عدد المربعات التي يحتاجها أحمد لرسم الشكل ١٥؟

الإجابة: .....



الشكل ٤



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

في الأعلى سلسلة لأربعة أشكال.

أ أكمل الجدول بالنسبة للشكل ٤

عدد الدوائر	الشكل
١	١
٣	٢
٥	٣
	٤

ب في حال وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل؟

الإجابة: .....

ج في حال تم إكمال سلسلة الأشكال، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠؟ (لا ترسم الأشكال)

الإجابة: .....

أسئلة تحدى الوحدة الرابعة ( الجزء الأول صف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ١٣ - ٣ ) :

١ قطعة من الحبل طولها ٣٠٨ سم، قطعت إلى ٤ أجزاء متساوي.

أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟

ب  $4 - 308$

أ  $4 + 308$

د  $4 \div 308$

ج  $4 \times 308$

٢ مع خالد ٥٤ قلماً و ٦ علب لحفظ الأقلام وضع خالد نفس العدد من الأقلام في كل علبة.

ما العملية الحسابية التي تظهر عدد الأقلام التي وضعها خالد في كل علبة؟

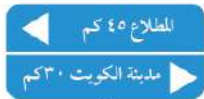
(الشكل  $\triangle$  يمثل عدد الأقلام في كل علبة)

ب  $\triangle = 6 - 54$

أ  $\triangle = 6 + 54$

د  $\triangle = 6 \div 54$

ج  $\triangle = 6 \times 54$



٣ ترك فهد مدينة الكويت وسار بنفس السرعة حتى وصل

الى هذه اللوحة المرورية بعد ساعتين.

استمر فهد بالسير بنفس السرعة إلى المطالع.  
كم عدد الساعات التي يحتاج إليها كي يصل (ابتداءً) من اللوحة المرورية؟

ب ساعتان

أ ساعة ونصف

د ثلاث ساعات ونصف

ج ثلاث ساعات

٤ يبلغ طول رف ٧٥٠ سم ، يضع عادل علبةً فوق الرف ، كل علبة من العلب تحتل ٥٠ سم من الرف .

أي العمليات الحسابية التالية تظهر عدد العلب التي يمكن لعادل وضعها فوق الرف؟

(الشكل  $\triangle$  يمثل عدد العلب)

$\triangle = 50 \div 750$  (ب)

$\triangle = 50 - 750$  (أ)

$\triangle = 50 \times 750$  (د)

$\triangle = 50 + 750$  (ج)

٥ مجموعة من ٦ أطفال، لديها ٤٩ قلماً.

كم يحتاج الأطفال إضافة إلى الأقلام التي معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بالتساوي؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

.....

.....

٦ يأتي دهان في علب سعتها ٥ لتر لكل علبة، أحمد يحتاج إلى ٣٧ لتراً من الدهان.

كم عدد العلب التي يجب عليه أن يشتريها أحمد؟

$6$  علب (ب)

$5$  علب (أ)

$8$  علب (د)

$7$  علب (ج)

٧ بعد إكمال النمط ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، .....

أي من الأعداد التالية ليس عدداً من أعداد هذا النمط؟

- أ ١٦      ب ١٥  
ج ٨      د ٤

٨  $\square = \square \div 36$

وفي هذه العملية الحسابية ، يمثل  $\square$  نفس العدد. ما العدد الذي يمثله  $\square$ ؟

- أ ٤      ب ٦  
ج ٩      د ١٢

٩  $2 \div \square = 3 \div 24$

ما العدد الذي يمثله  $\square$  في هذه العملية الحسابية؟

- أ ٤      ب ٦  
ج ٨      د ١٦

١٠ يمثل الشكل  $\triangle$  عدد الأقلام مع حمد، قام بتقاسمها مع زملائه الثلاثة ، فكان نصيب كل منهم ١٢ قلم.

فإن  $\triangle$  يمثل

- أ ٣ قلم      ب ٤ قلم  
ج ٣٦ قلم      د ٤٨ قلم

التفسير:

١١ يتم قطع جبل طوله ١٩٢ سم إلى ٨ أجزاء متساوية.

ما طول كل جزء؟

الإجابة : .....

١٢ = ٨ ÷ ٨٢٤

في هذه العملية الحسابية أي عدد يمثل الناتج؟

ب ١٠٣

أ ١٣

د ١٢٣

ج ١٠٤

أسئلة تحدى الوحدة الرابعة ( الجزء الثاني صف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ٧ - ١٣ ) :

- ١ ستمئة كتاب تم وضعها في صناديق يتسع الواحد منها ١٥ كتاباً.  
أي مما يلي يمكن استخدامه لإيجاد عدد الصناديق التي يحتاج إليها؟
- أ اجمع ١٥ مع ٦٠٠  
ب اطرح ١٥ من ٦٠٠  
ج اضرب ٦٠٠ في ١٥  
د اقسم ٦٠٠ على ١٥

٢

٨	← قاعدة مريم	٣
١٠	← قاعدة مريم	٤
١٢	← قاعدة مريم	٥

استعملت مريم قاعدة للحصول على العدد الموجود في المثلث انطلاقاً من العدد الموجود في المربع،  
ما هذه القاعدة؟

- أ اطرح ٥ ثم اقسم على ١  
ب اطرح ٢ ثم اقسم على ٢  
ج اجمع ٢ ثم اقسم على ٣  
د اجمع ٣ ثم اقسم على ٣

٣

٩	← قاعدة هيا	٤
١١	← قاعدة هيا	٥
١٧	← قاعدة هيا	٨
٢٣	← قاعدة هيا	١١

استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في المثلث انطلاقاً من العدد في المربع. ما القاعدة؟  
الإجابة: .....

٤ .....، ١١، ١٨، ٣٢، ٦٠

ابتداءً من العدد ٦٠ أي من القواعد التالية تعطي نمط الأعداد السابق؟

أ) اضرب في ٢ ثم أضف ٢      ب) اقسم على ٢ ثم أضف ٢

ج) اضرب في ٢ ثم اطرح ٢      د) اقسم على ٢ ثم اطرح ٢

٥ في ما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد: ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨، .....  
ما العدد التالي في هذه السلسلة؟

أ) ١٦      ب) ١٤

ج) ٨      د) ٤

٦ تعتمد منى على قاعدة للحصول على عددها إنطلاقاً من عدد هدى كما يظهر في الجدول.

عدد هدى	عدد منى
٣	١
٦	٢
١٢	٤
١٨	٦

القاعدة التي تعتمد عليها منى للحصول على عددها؟

الإجابة: .....

٧ في أحد الأعياد وزع الأب مبلغ ١٢٠ ديناراً على أبنائه الستة، وأعطت الأم كلاً من هؤلاء الأبناء

٤ دنانير.

كم ديناراً أصبح مع كل من الأبناء الستة؟

الإجابة: .....

التفسير: .....



$$37 = \square \div 703$$

ما قيمة  $6 + \square \times 37$

الإجابة : .....

$$1 + 5 = \square \div 24$$

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح العملية الحسابية صحيحة؟

- أ) ٣٠      ب) ١٨  
ج) ٦        د) ٤

١٠ تجمع هند علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل علبة زجاجية جمعها فارس.

إذا جمعت هند ١٢ علبة زجاجية من المشروبات الغازية ، فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها فارس؟

- أ) ٦        ب) ١٠  
ج) ١٤      د) ٢٤



١١ قام محمد بعملية القسمة أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته، فحجب عنه أحد الأرقام.

إذا علمت أن الإجابة ٥٤ صحيحة، فما الرقم الذي حجب عنه؟

الإجابة : .....

١٢ اشترى نعيم بعض الملصقات ووزعها بالتساوي على ٧ أولاد.  
أي من الأعداد التالية يساوي عدد الملصقات التي اشتراها نعيم.

- أ ٧٢      ب ٦٣  
ج ٣٢      د ٢٧

١٣ مع مريم ٥٠ ديناراً. سعر الكتاب الواحد ٦ دينار

ما أكبر عدد من الكتب تستطيع مريم شراءه؟

- أ ٩      ب ٨  
ج ٧      د ٦

١٤ اشترى حمد وفاطمة بعض الكتب. اشترى حمد ٤ كتب من نفس النوع ودفع ٤٨ ديناراً.

اشترت فاطمة ٧ كتب من نفس النوع ودفعت ٦٣ ديناراً.

تقول فاطمة أنها دفعت أقل مما دفعه حمد لكل كتاب. هل فاطمة على حق؟

ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.

- نعم  لا

١٥ دعا المعلم تلاميذه الـ ٣٠ إلى تناول الحلوى في مطعم تكريماً لهم لحصولهم على درع التفوق في

الألعاب الرياضية

سيجلس التلاميذ ومعلمهم على طاولات ، كل طاولة تتسع لـ ٧ أشخاص .

طلب المعلم من صاحب المطعم أن يحجز ٥ طاولات لهم.

هل توافق على ما طلبه المعلم؟

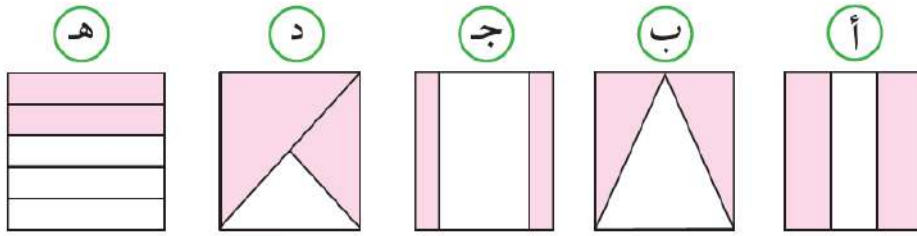
ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.

- نعم  لا

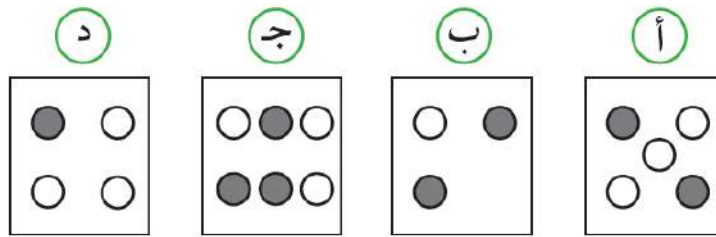
فسر اجابتك:

أسئلة تحدى الوحدة الخامسة ( الصف رابع ) : حصة واحدة بعد درس ( ١٣ - ١١ ) :

١ أي من الأشكال التالية المنطقة المظللة فيه تمثل  $\frac{2}{3}$  ؟



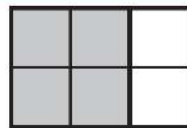
٢ أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟



٣ قطعت كعكة إلى ٦ أجزاء متساوية في الحجم، أكل أحمد ٥ أجزاء من الكعكة.

أي كسر يمثل الجزء الذي أكلة أحمد من الكعكة؟

- أ  $\frac{1}{6}$       ب  $\frac{2}{6}$   
ج  $\frac{5}{6}$       د  $\frac{6}{5}$



٤ في هذا الشكل ٢ من كل ٣ مربعات تم تظليلها.

أي من الأشكال التالية تم تظليل ٣ مربعات من كل ٤ مربعات؟



٥ الجدول التالي يبين عدد القصص التي يمتلكها ماجد وكريم وإبراهيم.

الاسم	ماجد	كريم	إبراهيم
عدد القصص	٨	٢	٧

أ ما الكسر الذي يمثل عدد القصص التي يمتلكها ماجد؟

الإجابة: .....

ب كم قصة يجب أن يشتري كريم ليصبح الكسر الذي يمثل عدد القصص معه يساوي  $\frac{1}{4}$ ؟

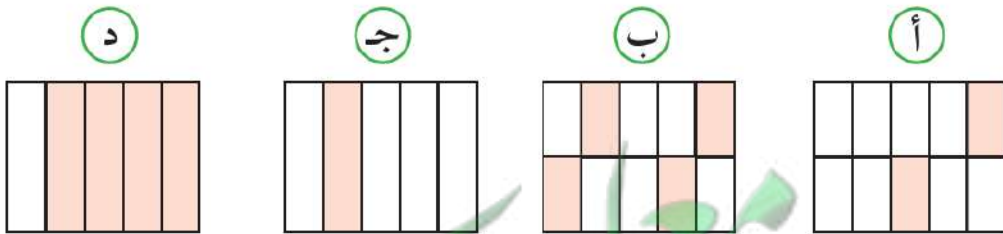
الإجابة: .....

٦ ما العبارة التي تعني أن كمال أكل  $\frac{2}{4}$  البيتزا؟

أ أكل كمال  $\frac{1}{5}$  من البيتزا (ب) أكل كمال  $\frac{1}{4}$  من البيتزا

ج أكل كمال  $\frac{1}{3}$  من البيتزا (د) أكل كمال  $\frac{1}{4}$  من البيتزا

٧ الجزء المظلل الذي يبين التمثيل الصحيح للكسر  $\frac{2}{5}$  هو؟



٧ ما الكسر المختلف ولا يساوي باقي الكسور؟

أ  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{4}{8}$   
ج  $\frac{2}{4}$  (د)  $\frac{2}{8}$

٨ أي من هذه الكسور أكبر من  $\frac{1}{4}$ ؟

ب  $\frac{3}{5}$

أ  $\frac{3}{8}$

د  $\frac{3}{9}$

ج  $\frac{3}{6}$

٩ جمعت سلمى  $\frac{2}{6}$  من الأزهار، بينما جمعت فايزة  $\frac{1}{3}$  من الأزهار

هل جمعت الأثنتان العدد نفسه من الأزهار؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

١٠ أراد أحمد طلاء حائط منزله باللون البرتقالي، ملأ  $\frac{3}{8}$  الدلو باللون الأصفر، كم يلزم أن يضيف

من اللون الأحمر ليصبح  $\frac{1}{4}$  الدلو طلاء برتقالي اللون؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

١١ لدى سعد وحمد مزرعتان متساويتان في المساحة. الجزء المظلل في مزرعة سعد زرعها برتقالاً،

والجزء المظلل في مزرعة حمد زرعها ليموناً. أي من العبارات التالية صحيحة؟



ب  $\frac{2}{5} = \frac{2}{4}$

أ  $\frac{1}{5} = \frac{1}{4}$

د  $\frac{2}{5} > \frac{2}{4}$

ج  $\frac{2}{5} < \frac{2}{4}$

١٢ مشت هند  $\frac{3}{4}$  الطريق، ومشت ليلي  $\frac{3}{5}$  الطريق نفسه.

أ - أيهما مشت أكثر هند أم ليلي؟

الإجابة: .....

ب - كم بقي لكل منهما كي تمشي الطريق كاملاً؟

الإجابة: .....

ليلى: .....

هند: .....

١٣ هدى تريد إرسال رسائل إلى ١٢ صديقة، نصف الرسائل تحتاج صفحة واحدة، والنصف الآخر يحتاج إلى صفحتين. كم عدد جميع الصفحات التي تحتاج إليها هدى؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

١٤ هناك ٨٠٠ كرة في الصندوق،  $\frac{1}{4}$  هذه الكرات خضراء، والباقي حمراء.

كم عدد الكرات الحمراء في الصندوق؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

١٥ قم بتظليل  $\frac{1}{3}$  المثلث الكبير



أسئلة تحدى الوحدة السادسة (الصف رابع) : حصة واحدة بعد درس ( ١٣ - ١٥ ) :

١ أكل أحمد وسعد وفهد البيتزا كاملة ، أكل أحمد  $\frac{1}{4}$  البيتزا، وأكل سعد  $\frac{2}{4}$  البيتزا.  
ما الكسر الدال على الجزء الذي أكله فهد من البيتزا؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

٢ أكل كل من يوسف وحمد وعادل كعكة كاملة، أكل يوسف  $\frac{1}{3}$  الكعكة، وأكل حمد  $\frac{1}{4}$  الكعكة،  
وأكل عادل  $\frac{1}{4}$  . ما الكمية المتبقية من الكعكة؟

- أ  $\frac{1}{6}$       ب  $\frac{1}{4}$   
ج  $\frac{1}{3}$       د لم يبقى شيء

التفسير: .....

٣ لدى مزارع حديقة فواكه ، زرع  $\frac{1}{7}$  مساحتها أشجار برتقال، و  $\frac{2}{7}$  مساحتها أشجار رمان، وزرع  
الجزء المتبقي أشجار ليمون.

ما الكسر الذي يمثل الجزء المزروع بالليمون؟

- أ  $\frac{1}{7}$       ب  $\frac{2}{7}$   
ج  $\frac{4}{7}$       د  $\frac{5}{7}$

التفسير: .....

٤ عند عائلة  $\frac{6}{7}$  كيس طحين ، بعد أسبوع بقي  $\frac{1}{7}$  كيس الطحين  
ما الكسر الدال على الجزء الذي استهلكته هذه العائلة خلال أسبوع؟

الإجابة: .....

٥ شرب سعد  $\frac{2}{9}$  علبة العصير

ما الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

٦ مع خالد  $\frac{3}{4}$  دينار، اشترى دفترًا سعره  $\frac{1}{4}$  دينار.

كم بقي مع خالد؟

- أ  $\frac{1}{4}$  دينار      ب  $\frac{1}{3}$  دينار  
ج ١ دينار      د  $1\frac{1}{4}$  دينار

التفسير: .....

٧  $\frac{1}{4}$  نقود سامي هو ٥ دنانير.

ما مقدار ما يملكه سامي من النقود؟

- أ ٥ دينار      ب ١٠ دينار  
ج ١٥ دينار      د ٢٠ دينار

٨ أجاب أحمد على  $\frac{4}{5}$  الأسئلة إجابة صحيحة، والباقي أجاب عليها إجابة خاطئة.

ما الكسر الدال على الأسئلة التي أجاب عليها إجابة خاطئة؟

- أ  $\frac{1}{5}$       ب  $\frac{2}{5}$   
ج  $\frac{3}{5}$       د  $\frac{4}{5}$

٩ أنفق ناصر  $\frac{1}{4}$  الراتب في الأسبوع الأول، و  $\frac{1}{3}$  الراتب في الأسبوع الثاني، و  $\frac{1}{4}$  الراتب في

الأسبوع الثالث، والباقي في الأسبوع الرابع، ما الكسر الدال على ما أنفقه في الأسبوع الرابع؟

الإجابة: .....

KuwaitTeacher.Com