

اعداد

أ.حمد الزويد

اشراف وتنسيق

أ.سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

[دليل أسئلة وأوراق عمل قضايا البيئة والتنمية المعاصرة- للفصل الثاني عشر أدبي]

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ة

الصف ١٢ د

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

ورقة متابعة أنشطة الطالب الصفية واللاصفية للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

اليوم و التاريخ	ملاحظات/ النشاط الصفّي واللاصفّي	الدرجة	توقيع ولي الأمر
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق/...../.....	* القصور في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () اشترك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:.....		
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق/...../.....	* القصور في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () اشترك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:.....		
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق/...../.....	* القصور في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () اشترك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:.....		
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق/...../.....	* القصور في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () اشترك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:.....		

ملاحظات:

- يكتب الطالب/ة الاسم والصف في بداية الورقة.
- تلصق الورقة في بداية الدفتر أو كراس الأنشطة.
- تجمع الدفاتر كل حصة أولى من كل أسبوع دراسي.
- يتم توقيع ولي الأمر على الدرجة.
- تتم مراجعة المعلم أثناء الفرض فقط وتترك ورقة في حال عدم تواجد المعلم.

فكرة وإعداد وتصميم رئيس قسم الاجتماعيات
أسعد المونس
www.q84s.com
جميع الحقوق محفوظة

جدول الحصص الأسبوعي

اليوم	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة	الحصّة السادسة	الحصّة السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

ملاحظات

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مفهوم ودرجات التلوث الدرس صفحة ١١٣ إلى ١١٥

س١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- () التغير الكمي أو النوعي الذي يطرأ علي تركيب عناصر النظام الايكولوجي سواء إضافة أو تقليل أو زيادة أحد عناصره مما يؤدي إلي خلل.
- ٢- () وجود جسيمات عضوية أو غير عضوية بكميات كبيرة في الهواء ولا تستطيع الدخول للنظام البيئي وهو أكثر أنواع التلوث البيئي انتشاراً حيث يسهل انتقاله وانتشاره.
- ٣- () نوع من أنواع التلوث ينتج من النشاط الصناعي الذي يعتمد بشكل رئيسي على الفحم والبتروول.

س٢/ دبل على صحة العبارة التالية: (المفهوم العلمي للتلوث البيئي يرتبط بالدرجة الأولى بالنظام الايكولوجي).

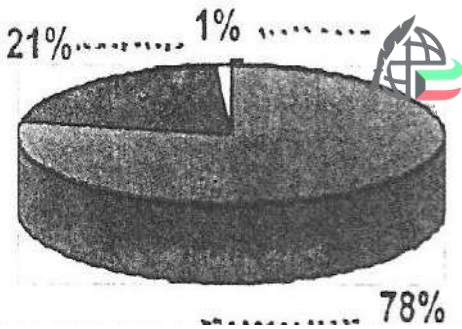
-١

-٢

س٣/ قارن بين: درجات التلوث حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي.

وجه المقارنة	التلوث البسيط	التلوث الخطر	التلوث المدمر
الشرح			
مثال			

س ٤/ أنظر الشكل المقابل ثم أجب عما يلي:



أ- الشكل المقابل يمثل:

ب- مكونات الغلاف الجوي.

-
-
-

س ٥/ اذكر ما يلي:

أ- أهمية الغلاف الجوي للأرض.

- ١-
- ٢-

ب- مصادر تلوث الغلاف الجوي (التلوث الهوائي).

- ١-
- ٢-

س ٦/ فرق بين: مصادر تلوث الغلاف الجوي حسب الجدول التالي.

مصادر بشرية	مصادر طبيعية

المضاعفات البيئية للتلوث المناخي الدرس صفحة ١١٥ إلى ١١٦

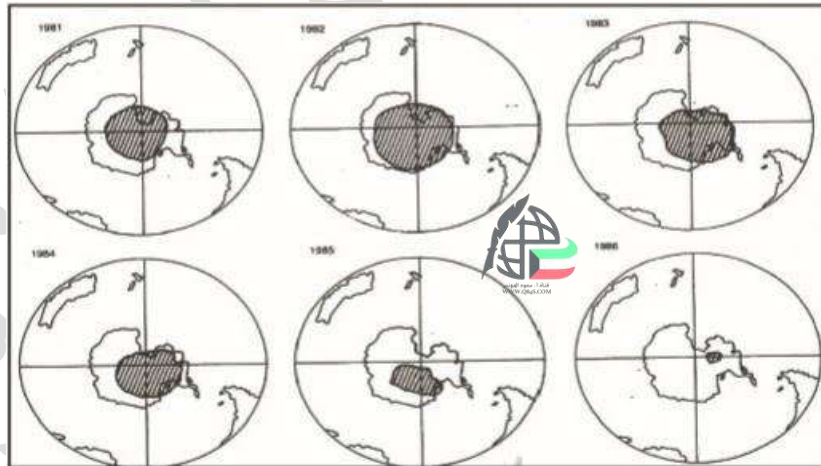
س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها.

- ١- الطبقة التي ينتشر فيها الأوزون في نطاق يتراوح بين ١٠ - ٥٠ كم من سطح الأرض تسمى
- ٢- نقص طبقة الأوزون بنسبة ٢٪ يزيد وصول الأشعة فوق البنفسجية من الشمس للأرض بنسبة
- ٣- زيادة معدل وصول الأشعة فوق البنفسجية للأرض يرفع من معدلات الإصابة بالأمراض الخبيثة بنسبة
- س٢/ بم تفسر: (حدوث ثقب أو فجوة كبيرة بطبقة الأوزون في منطقة القطب الجنوبي).

س٣/ ما النتائج المترتبة على: (زيادة تركيز ثاني أكسيد الكربون في الجو).

- ١-
- ٢-
- ٣-

س٤/ اذكر: ما تمثله الصورة التالية.



الآثار البشرية والاقتصادية للتلوث الهوائي الدرس صفحة ١١٦ إلى ١١٧

س ١/ عرف لاجئ البيئة:

س ٢/ اذكر ما يلي:

أ- أهم الآثار البشرية للتلوث الهوائي.

-١

-٢

-٣

ب- أهم الآثار الاقتصادية للتلوث الهوائي.

-١

-٢

-٣

س ٣/ ما مقترحاتك: لمعالجة التلوث الهوائي.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

التلوث المائي الدرس صفحة ١١٧ إلى ١١٩

س ١/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:


١- تبلغ نسبة المياه من مساحة الكرة الأرضية حوالي 50% أي ما يعادل ٢٩٦ مليون ميل مكعب. ()

س ٢/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- () إحداث خلل وتلف في نوعية المياه ونظامها الايكولوجي فتصبح غير صالحة للاستخدامات الاساسية.

٢- () ضخ مياه البحر في صهاريج السفن لتوازن الناقلات ثم تقوم بتفريغها ملوثة بالنفط مما يؤثر على الكائنات الحية.

س ٣/ فرق بين: أسباب التلوث للمياه العذبة والمالحة.

المياه المالحة	المياه العذبة
	

س ٤/ عدد: أساليب معالجة التلوث المائي.

صفحة رقم - ٧ -

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

التلوث الضوضائي الدرس صفحة ١١٩ إلى ١٢٠

س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- () الصوت الغير مرغوب فيه.
- ٢- () أحد أنواع التلوث الجوي الاهتزازي الذي يصدر على شكل موجات.

س ٢/ اذكر ما يلي:

أ- مصادر التلوث الضوضائي.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ب- مخاطر التلوث الضوضائي.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ج- اقترح حلولاً لمعالجة التلوث الضوضائي.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التلوث البيئي مشكلة عالمية الدرس صفحة ١٢١ إلى ١٢٣

س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- يطلق على دورة الهواء في الغلاف الهوائي الأفقية والسطحية اسم
- ٢- حدث الانفجار النووي في الاتحاد السوفيتي في مفاعل يسمى

س٢/ عدد: العوامل المناخية والبشرية التي أضفت صفة العالمية على مشكلة التلوث.

- ١-
- ٢-
- ٣-

س٣/ فسر العبارات التالية:

أ- "الملوثات لا تعترف بالحدود السياسية والإقليمية"

-
-

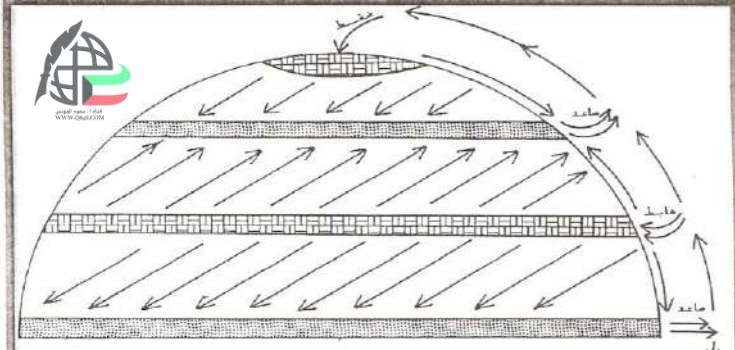
ب- مناطق الضغط المرتفع (بالعروض المدارية والقطبين): تعتبر مناطق تجمع الملوثات وتركيزها.

-
-

ج- مناطق الضغط المنخفض (الضغط الدائم) في العروض دون القطبية تنخفض بها نسبة التلوث رغم أنها مناطق نشأته.

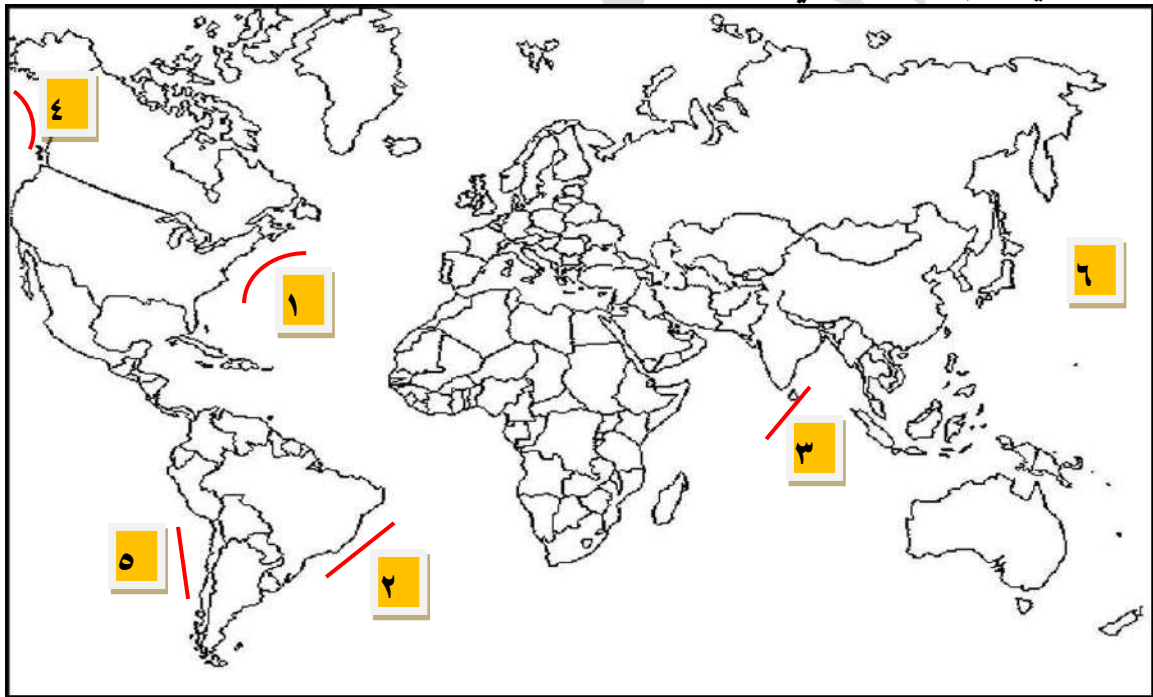
-
-

س ٤/حدد: مناطق الضغط المنخفض ومناطق الضغط المرتفع مستعيناً بالرسم التالي.



ص ١٢٣

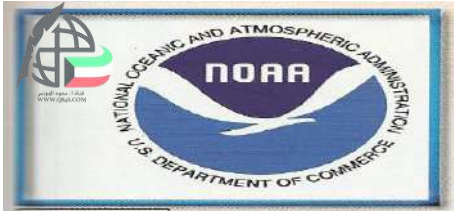
س ٥/انظر الخريطة ثم أجب عما يلي:



- تيار كاليفورنيا على الخريطة يمثل الرقم
- تيار البرازيل على الخريطة يمثل الرقم
- تيار الخليج الدافئ على الخريطة يمثل الرقم
- تيار بيرو على الخريطة يمثل الرقم
- التيار الموسمي الجنوبي الغربي على الخريطة يمثل الرقم
- المحيط الهادي يمثل الرقم على الخريطة

نموذج الكارثة البيئية العالمية (الكويتية) الدرس صفحة ١٢٤ إلى ١٢٧

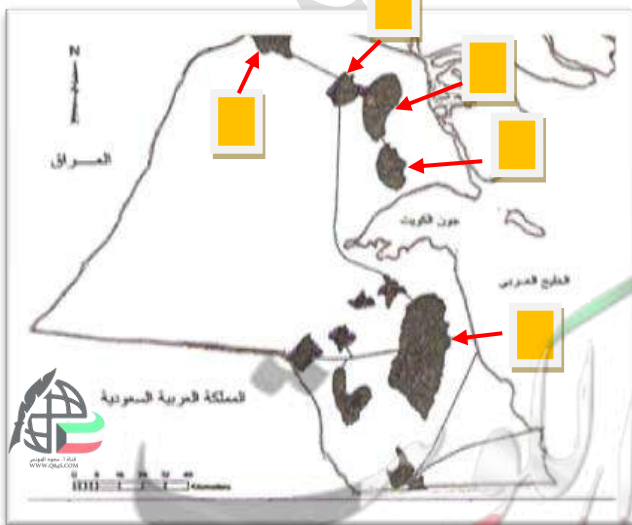
س١/ لاحظ الصور ثم اكتب اسماء المنظمات البيئية التابعة لها:



س٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- يبلغ عدد الآبار الكويتية التي أشعل النظام العراقي فيها النيران
- ٢- يبلغ عدد آبار النفط الكويتية عام ١٩٩٠م حوالي
- ٣- الكمية المحترقة من البترول اثناء الغزو العراقي لدولة الكويت تقدر ب.....
- ٤- البحيرات النفطية التي خلفها النظام العراقي الغاشم تقدر بنحو
- ٥- قائلة العبارة: "إن الطبيعة قادرة على التكيف" تسمى
- ٦- المنظمة العالمية التي تعني بشئون البيئة وانشئت عام ١٩٧١ تسمى
- ٧- انشئت منظمة السلام الأخضر عام
- ٨- المدينة التي انشئت فيها منظمة السلام الأخضر تسمى
- ٩- المدة الزمنية التي ظلت فيها الآبار الكويتية مشتعلة أبان الغزو العراقي الغاشم هي
- ١٠- المنسق العام لحركة السلام الأخضر الذي قال (ما بين ١٥٠٠٠ و٣٠٠٠٠) طائر نفق بسبب تسرب النفط ومليون طائر مهاجر بعد التلوث يسمى

س٣/ وزع على الخريطة: أهم حقول النفط الكويتية.



١- حقل برقان.

٢- حقل الروضتين.

٣- حقل بحرة.

٤- حقل الصابرية.

٥- حقل الرتقة.

س٤/اذكر: الأضرار البيئية التي لحقت بالمناخ جراء حرق الآبار.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

س٥/فسر العبارة التالية: (يعتبر الدخان المتصاعد في الكويت أحد العوامل المساعدة في حدوث فيضانات أدت لموت ١٠٠ ألف شخص في بنغلاديش الأول من مايو عام ١٩٩١م).

س٦/ حدد من على الخريطة ما يلي:

- نطاق الدخان الكثيف من حرائق آبار النفط مستخدماً الشكل
- نطاق الدخان الأقل كثافة والمناطق المعرضة للأمطار الحمضية مستخدماً الشكل



تابع نموذج الكارثة البيئية العالمية (الكويتية) الدرس صفحة ١٢٧ إلى ١٣٠

س ١/ باستخدام الدائرة البيانية: مثل نسب مكونات البترول المسكوب في البيئة الكويتية.

• البترول:

• الماء :

• الرمل :



س ٢/ عدد ما يلي:

أ- الأضرار البيئية التي لحقت بالبيئة الكويتية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- الطرق المتبعة في تنظيف التربة من الملوثات.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ج- الأضرار البيئية التي لحقت بالمياه.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

د- الأضرار الاقتصادية التي لحقت بالمنشآت النفطية والصناعية.

- ١

- ٢

- ٣

هـ- الخسائر الاقتصادية والبيئية المترتبة علي العدوان العراقي لدولة الكويت.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

جغرافيا السكان الدرس صفحة ١٣٥ إلى ١٣٧**س١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- يبلغ معدل الزيادة الطبيعية للسكان في دول العالم النامية نسبة
- ٢- يبلغ معدل الزيادة الطبيعية للسكان في الدول المتقدمة نسبة
- ٣- الخريطة أمامك تمثل ١٣ دولة عربية مشتركة معاً في لجنة تسمى
- ٤- تأسست لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لغربي آسيا في عام
- ٥- أطلق على اللجنة الاقتصادية اسم الأسكوا في عام

س٢/اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- (إحدى فروع الجغرافيا البشرية التي تهتم بالدراسة العلمية للسكان من نمو وتوزيع وتركيب وهجرة.)
- ٢- (الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات.)
- ٣- (صافي الزيادة الطبيعية + صافي الهجرة.)
- ٣- (الفرق بين أعداد المهاجرين الداخليين وأعداد المهاجرين الخارجيين.)
- ٤- (انخفاض عدد المواليد إلى معدل اقل من عدد الوفيات.)

س٣/صنف الدول التالية حسب معدل النمو السكاني وفقاً للجدول التالي:

(إيران - تشيلي - البرازيل - اليابان - الهند - ألمانيا - ليبيريا - فرنسا - الهندوراس - نيكاراغوا - المجر)

صفر إلى ١%	١% إلى ٢%	٢% إلى ٣%	أكثر من ٣%

س٤/فرق بين: مصادر البيانات السكانية وفقاً للجدول التالي.

مصادر ثابتة	مصادر غير ثابتة


س٥/اذكر: أهداف منظمة الأسكوا.

- ١-
- ٢-

الهجرة والتركيب السكاني الدرس صفحة ١٣٧ إلى ١٣٩**س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:**

- ١- () الانتقال من مكان لآخر بهدف معين بشكل دائم أو شبه دائم والعودة بعد انتهاء الغرض منه.
- ٢- () تقسيم السكان إلي فئات لكل منها خصائص وسمات وعادة ما تكون هذه النسب متوازنة ليكون المجتمع في حالة استقرار.
- ٣- () تقسيم السكان إلي فئات عمرية خمسية أو عشرية أو فئات عريضة: الأطفال (صفر - ١٤) الشباب (١٥-٥٩) والشيخوخة أكثر من ٦٠.
- ٤- () تصنيف السكان حسب النوع (ذكور وإناث) ونسبة النوع.
- ٥- () يمثله الهرم السكاني حيث الجمع بين الفئات العمرية والنوع وتصنيف الأفراد إلي ثلاث أنواع (صغار - شباب - شيخوخة).
- ٦- () تقسيم السكان حسب الدول الأصلية للأفراد.
- ٧- () يقسم السكان إلي أربع فئات حسب الارتباط بين الجنسين (غير متزوجين) (مطلقات) (الأرامل).
- ٨- () تقسيم السكان حسب نوع الديانة التي يعتنقها كل فرد.
- ٩- () تقسيم السكان إلي فئات حسب آخر مؤهل دراسي (ابتدائية - متوسطة - ثانوية - جامعي).
- ١٠- () تقسيم السكان إلي فئات حسب نوع النشاط الذي يمارسه الفرد. (معلم - محامي - مهندس).

س ٢/ فرق بين: أنواع الهجرات وفقاً للجدول التالي.

هجرة عالمية	هجرة دولية	هجرة داخلية
		

الكثافة السكانية والانفجار السكاني الدرس صفحة ١٤٠ إلى ١٤٢

س١/صح ماتحته خط بين الأقواس:

- ١- أقل من ٣٠٪ من سكان العالم يعيشون بين دائرتي عرض (صفر و ٢٠) شمالاً وجنوباً. ()
- ٢ ١٠٪ من سكان العالم يعيشون بين دائرتي عرض (٢٠ و ٤٠) شمالاً وجنوباً. ()
- ٣- ٥٠٪ من سكان العالم يعيشون بين دائرتي عرض (٤٠ و ٦٠) شمالاً وجنوباً. ()
- ٤- وصل معدل النمو السكاني بالدول النامية إلي ١٪ وهو معدل (مرتفع جدا). ()

س٢/ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) وفقاً للجدول التالي:

أ	نوع الكثافة	ب	القانون
١	الكثافة السكانية العامة		$\frac{\text{السكان الزراعيين}}{\text{مساحة الأراضي الزراعية}}$
٢	الكثافة الفيزيولوجية		$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الإقليم}}$
٣	الكثافة الزراعية		$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{جملة الدخل}}$
٤	الكثافة الصافية		$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الأرض الزراعية}}$
٥	الكثافة الاقتصادية		$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة المسكونة}}$

س٣/عرف ما يلي:

١- الكثافة السكانية:

٢- الانفجار السكاني:

س ٤/ اذكر ما يلي:

أ- العوامل الطبيعية والبشرية التي تتحكم في توزيع السكان على سطح الكرة الأرضية.

-١

-٢

-٣

-٤

ب- خطوات تحقيق التوازن بين النمو السكاني والموارد.

-١

-٢

س ٥/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من اسئلة:

"إذا كانت مساحة مدينة ما ١٠٠٠٠٠٠ كم^٢ ومساحة الأراضي الزراعية فيها ٦٠٠٠٠٠ كم^٢ وعدد السكان الكلي فيها ٢٠٠٠٠٠٠٠ نسمة وعدد السكان الزراعيين ٣٠٠٠٠٠٠ نسمة"

أ- احسب الكثافة العامة:

ب- احسب الكثافة الزراعية:


جغرافيا العمران الدرس صفحة ١٤٣ إلى ١٤٦

س١/دلل على صحة العبارة التالية: (هنالك ارتباط وثيق بين مراحل تحضر الإنسان ومراحل تغير مسكنه).


س٢/عرف جغرافيا العمران:

س٣/أذكر: أهم المسميات الأخرى لجغرافيا العمران.

س٤/فرق بين: أنماط النظام العمراني وفقاً للجدول التالي.

القرية (الريف)	المدينة (الحضر)
	

س٥/قارن بين: دوافع نشأة المدن وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	دوافع سياسية	دوافع اقتصادية	دوافع عسكرية
الدافع للإنشاء			
مثال			-

مدينة الكويت ومرحلة النشأة العمرانية

الدرس صفحة ١٤٦ إلى ١٤٩

س ١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- عاصمة دولة الكويت التي تقع في الركن الشمالي الشرقي لشبة الجزيرة تسمى
- ٢- الكويت تصغير لكلمة الكوت وتعني
- ٣- أطلق علي الكويت قديماً اسم
- ٤- يطلق على الحصن الذي يعتبر نواة الكويت قديماً اسم
- ٥- زعيم قبيلة بني خالد الذي أمر ببناء حصن الكوت يسمى
- ٦- الشارع الوحيد الذي كان يمر في مدينة الكويت قديماً يسمى
- ٧- الاسم الذي أطلق على شارع السوق في مدينة الكويت بعد تغيير اسمه هو

س ٢/ علل ما يلي:

أ- بقاء دولة الكويت وتطورها بعد نشأتها الأولى.

ب- بنيت مدينة الكويت بشكل محكم.

ج- بناء الأسوار حول مدينة الكويت.

س ٣/ قارن بين ما يلي وفقاً للجداول التالية:

١- أسوار مدينة الكويت.

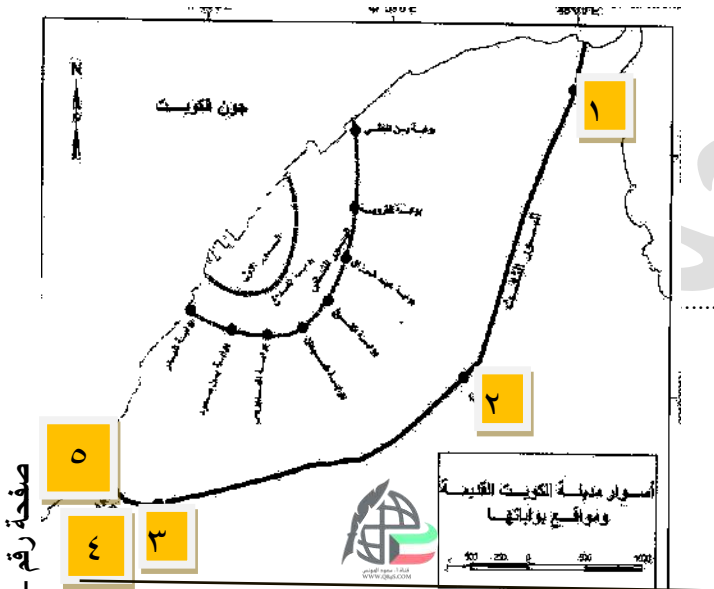
وجه المقارنة	السور الأول	السور الثاني	السور الثالث
سنة البناء			
عدد البوابات			
سنة الهدم			

٢ - قطاعات مدينة الكويت قديماً.

وجه المقارنة	القطاع التجاري	قطاع الأسواق	القطاع السكني
الوصف			

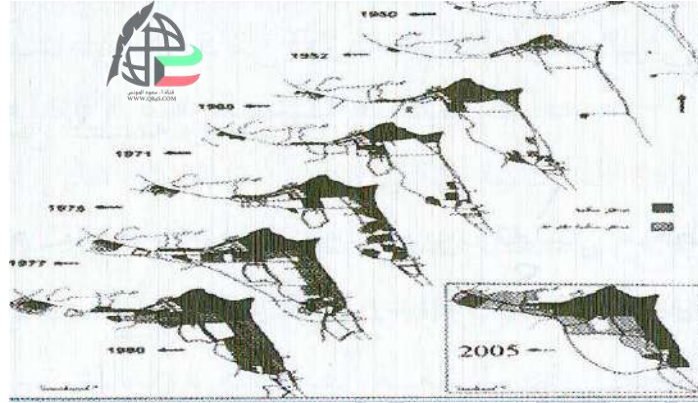
س٤/ لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:

- بوابة الشامية على الخريطة يمثلها الرقم
- بوابة دسمان على الخريطة يمثلها الرقم
- بوابة الشعب (البريعصي) على الخريطة يمثلها الرقم
- بوابة المقصب على الخريطة يمثلها الرقم
- بوابة الجهراء على الخريطة يمثلها الرقم



مدينة الكويت ومرحلة العمران التخطيطي الدرس صفحة ١٤٩ إلى ١٥٢

س ١/ اكتب مدلول الصورة التالية:



س ٢/ عرف المنطقة المتروبوليتانية:

س ٢/ علل ما يلي:

أ- فشل مخطط الخبراء البريطانيين عام ١٩٥٧م.

ب- كان لابد من تعديل مخطط بوكانن عام ١٩٧٠م.

س ٤/ عدد: مراحل العمران التخطيطي لمدينة الكويت.


-١


-٢

-٣

-٤

س/٥/اذكر: أهم المخططات التي وضعت من أجل إعادة تخطيط مدينة الكويت وفقاً للجدول التالي.

المخطط	الهدف من المخطط
المخطط الهيكلي الأول عام ١٩٥٢م	
مخطط البلدية عام ١٩٦٧م	
المخطط الهيكلي الثالث عام ١٩٧٠م	
المخطط الهيكلي للمناطق الحضرية عام ١٩٧٧م	

	<p>المخطط الهيكلي عام ١٩٨٣ م</p>
	<p>المخطط الهيكلي الثالث</p>

الجغرافيا السياسية

الدرس صفحة ١٥٥ إلى ١٥٧

س ١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- العالم الألماني الذي يرجع إليه تعبير الجغرافيا السياسية يسمى
- ٢- مؤلف كتاب الجغرافيا السياسية يسمى
- ٣- المنهج الذي يدرس الوحدة السياسية من حيث عناصرها والتي تتألف منها أو مكوناتها (الحجم - الشكل - المناخ - الموارد) يسمى
- ٤- العلم يبحث في العلاقات بين السياسة والرقعة الأرضية ويهدف إلى تحويل المعلومات الجغرافية إلى ذخيرة علمية يسمى

س ٢/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

- ١- (دراسة الوحدات و الأقاليم السياسية كظواهر علي سطح الأرض وما تشتمل عليه من شعوب.
- ٢- (الأقاليم أو المناطق الحاجزة أو الفاصلة بين الأمم والقوميات والدول.
- ٣- (الحدود التي استخدمت الامتداد العام للظاهرات الطبيعية في تحديدها (بحيرات -جبال).
- ٤- (الحدود التي تسير خطوطها السياسية للظاهرات البشرية كالتركيب الديني واللغوي والعرقي للسكان وهي من أفضل الحدود وأكثرها استقراراً.
- ٥- (الحدود المتفق عليها في المعاهدات الدولية وتتبع خطوطاً فلكية .

س ٣/ فرق بين: المنهج الوظيفي ومنهج جونز حسب موضوع الدراسة.

المنهج الوظيفي (الملائمة السياسية)	منهج جونز (المجال الموجه)

س ٤/ علل ما يلي:

أ- تأخر الاهتمام بعلم الجغرافيا السياسية (المفهوم القديم للجغرافيا السياسية).

ب- ظل فرع الجغرافيا السياسية لا يلقى العناية الجديرة به لمدة طويلة.

س ٥/اذكر: الأسس التي تقوم عليها الجغرافيا السياسية بمعناها الشامل (مفهوم الجغرافيا السياسية الحديث).

- ١

- ٢

- ٣

- ٤


نظم المعلومات الجغرافية الدرس صفحة ١٥٩ إلى ١٦١

س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- القرن الذي يعتبره العلماء عصر الثورة الجغرافية للمعلومات يسمى القرن
- ٢- أطلق الخبراء على القرن الحادي والعشرون اسم
- ٣- الحقبة التي بلغت فيها نظم المعلومات الجغرافية ذروتها تسمى حقبة

س٢/ عرف نظام تحديد المواقع GPS:

س٣/ قارن بين: نظم المعلومات ونظم المعلومات الجغرافية من حيث المفهوم والتطبيق.

وجه المقارنة	نظم المعلومات	نظم المعلومات الجغرافية
المفهوم		
التطبيق		

س٤/ علل: تمثل نظم المعلومات الجغرافية القاعدة التكنولوجية للازدهار والتقدم.

-١

-٢

مكونات نظم المعلومات الجغرافية الدرس صفحة ١٦٣ إلى ١٦٥

س ١/ **صمم مخططاً سهماً**: يوضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية من الخرائط والبيانات.

س ٢/ **اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارة التالية:**

- ١- () جهاز رئيسي يحتوي علي قاعدة البيانات والخرائط والبرمجيات ونظم تأمين البيانات.
- ٢- () أجهزة يعمل عليها المتخصصون وتتصل بالخادم الرئيسي عن طريق شبكة.
- ٣- () الرسومات التي تطبع الخرائط بالمقياس المطلوب طبقاً للاحتياجات.
- ٤- () الوصلات بين الخادم وبين الأجهزة المتصلة به لتبادل المعلومات.
- ٥- () عمل مسح هندسي لرفع المناطق المطلوبة بالأجهزة الحديثة.
- ٦- () المعلومات غير الجغرافية التابعة للكيان الجغرافي مثل قُطر ونوع أنبوب المياه.

س ٣/ **قارن بين:** برامج نظم المعلومات الجغرافية وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	نظم التشغيل	برمجيات تشغيل وإدارة قواعد البيانات	برامج قواعد البيانات المكانية	برمجيات نظم المعلومات الجغرافية
المفهوم				
مثال				

س ٤/ **اذكر:** فوائد برمجيات نظم المعلومات الجغرافية.

١-

٢-

٣-

مكونات نظم المعلومات الجغرافية الدرس صفحة ١٦٥ إلى ١٦٨

س١/ صمم خريطة ذهنية: توضح مكونات البنية التحتية لنظم المعلومات الجغرافية.

س٢/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارة التالية:

- ١- (إدخال وتعديل أو إضافة أو حذف البيانات لأي مكون جغرافي.
- ٢- (تحويل الخرائط الورقية إلي خرائط رقمية عن طريق الرسم.
- ٣- (إدخال البيانات الناتجة من العمليات المساحية بالميدان بواسطة أجهزة المساحة إلى قواعد المعلومات الجغرافية.

س٣/ عدد ما يلي:

أ- أهم أجهزة إدخال البيانات الجغرافية.

١-

٢-

٣-

ب- أنواع البرامج الخاصة المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية.

- ١

- ٢

- ٣

ج- أنواع المعلومات التي تكون نظام المعلومات الجغرافية.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

- ٦

- ٧

- ٨

- ٩

- ١٠

د- مجالات تستخدم فيها نظم المعلومات الجغرافية.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في دولة الكويت الدرس صفحة ١٦٥ إلى ١٧٤

س ١/ عرف الجيومعلوماتية:

س ٢/ دلل على صحة العبارة التالية: (تم انجاز العديد من تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في دولة الكويت).

-١

-٢

-٣

-٤

الدرس صفحة ص ١٧٥ إلى ص ١٧٨ **فوائد وأهداف نظم المعلومات الجغرافية**

س ١/ عرف الآيزو:

س ٢/ عدد: خصائص نظم المعلومات الجغرافية ومميزاتها.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

س ٣/ اكتب: وفقاً للجدول التالي.

فوائد نظم المعلومات الجغرافية في رفع متوى التشغيل والصيانة على مستوى المؤسسات.

على مستوى إدارة الأزمات	على مستوى تكنولوجيا المعلومات والحدثة التقنية	على مستوى التشغيل والصيانة	على مستوى المؤسسة

س ٤/علل: حفظ المعلومات الجغرافية في صورة ورقية يتسبب في معوقات مختلفة.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٥

س ٥/عدد: مميزات حفظ المعلومات الجغرافية في صورة رقمية.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

فوائد وأهداف نظم المعلومات الجغرافية

الدرس صفحة ١٧٨ إلى ١٨١

س ١/ اذكر ما يلي:

أ- أهداف نظم المعلومات الجغرافية.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

ب- الأدوات اللازمة لضمان أعلى أداء لتشغيل وإدارة المرافق.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

س ٢/ اذكر ما يلي صحة العبارات التالية:

أ- وجود قاعدة بيانات جغرافية يرفع من كفاءة العمل وتحسين الخدمات المقدمة.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

ب- وجود قاعدة بيانات جغرافية يدعم آلية اتخاذ القرار من حيث المصلحة العامة.

- ١

- ٢

- ٣

ج- نظم المعلومات المتقدمة تجذب الاستثمار وتنمي السياحة.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥