

حفظ الله تعالى القرآن الكريم  
من التحريف والضياع

الدَّرْسُ الأوَّلُ

تمهيد:



أبي.. أين نجد كتاب  
التوراة والإنجيل؟

يا ابنتي إن التوراة  
والإنجيل والزبور  
وصحف إبراهيم كتب  
سماوية أرسلها الله  
-تعالى- لأتبيائه لكنها  
حُرِّفَتْ وِبُدِّلَتْ وجاء  
القرآن الكريم محفوظاً  
بأمر الله تعالى.

نعم يا أبي  
لذلك تعلمنا أننا نؤمن بالكتب  
السماوية المنزلة على رسله كما  
أنزلت قبل التحريف.



١ أتعرف حفظ الله - تعالى - للقرآن الكريم والحكمة من ذلك .



قال الله تعالى ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ  
وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾<sup>(١)</sup> يا أبنائي هذه الآية دليل واضح  
على تعهد الله تعالى بحفظ كتابه العظيم .

ولم خص  
الله تعالى القرآن الكريم  
بالحفظ يا أبي ؟

لأن محمداً ﷺ  
آخر الرسل فكتابه آخر  
الكتب السماوية

أحسنت يا بني فب وفاة نبينا انقطع وحي السماء إلى الأرض ، فكانت حكمة الله البالغة  
في حفظ آخر الكتب السماوية وهو القرآن الكريم من التحريف والضياع حتى يكون  
أولاً : مصدراً تشريعياً خالداً صالحاً لكل زمان ومكان ولتستمر الهداية الربانية .

ثانياً : لتقوم به الحجة يوم القيامة على كل الناس قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾<sup>(٢)</sup>



(١) سورة الحجر : ٩

(٢) سورة آل عمران : ١٩٠



|  |  |
|--|--|
|  مهارة ملحوظة |  مهارة التّرديد |
|  |  |

أ- أرَدُّدُ وبصوت جميل الآية الكريمة: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١)

|  |   |
|--|---|
|  مهارة ملحوظة |  مهارة الكتابة |
|  |   |

ب- أكتب الجملة بخط الرقعة على السطر:

القرآن الكريم آخر الكتب السماوية

school-kw.com

www.school-kw.com

ج- أكمل باقي ترجمة الجملة السابقة.

The Quran is the Last Holy Book.

|  |   |
|--|---|
|  مهارة ملحوظة |  مهارة التعبير |
|  |   |

د- أصف أمام زملائي شعوري حول حفظ القرآن الكريم إلى يوم الدين.

Kuwaitteacher.Com



يا مريم لم يكن في زمن نبينا محمد ﷺ مطابع وأجهزة لطباعة الكتب أليس كذلك يا أبي؟



كتاب الله تعالى مطبوع بصورة جميلة هل حفظ بهذه الصورة منذ زمن النبي ﷺ.

أعزائي اتخذ الرسول ﷺ عدداً من الصحابة لكتابة ما ينزل عليه من الوحي، وكانوا يتلوهون على نزول القرآن الكريم فكانوا يتلقونه ويحفظونه ويحرصون على نقله للآخرين، وهكذا تواتر وتتابع حفظ القرآن الكريم منذ بداية نزوله إلى يومنا هذا بوسيلتين أساسيتين هما:

١- الحفظ في الصدور ٢- الحفظ في السطور



نعم يا أبي صديقي عمر في المسجد حافظ للقرآن في صدره.

وحفظ القرآن الكريم في سطور المصحف الشريف



نشاط (٢):

|  |  |
|--|--|
|  مهارة ملاحظة |  مهارة التذكر |
|  |  |

أ- أكتب وسيلتين من الوسائل الحديثة لحفظ القرآن الكريم :

١- برامج الكمبيوتر والهواتف ٢- أجهزة الكاميرا والسيدي

|  |   |
|--|---|
|  مهارة ملاحظة |  مهارة التفكير |
|  |   |



ب- ماذا لو لم يحفظ القرآن الكريم ؟

١- نيم تحم يفسد ٢- يضيع كما ضاعت الكتب السابقة

|  |  |
|--|--|
|  مهارة ملاحظة |  مهارة التردد |
|  |  |

ج - هيا نردد النشيد (فيه نور وشفاء):

قرآن ربي للحياة فيه نور وشفاء  
 بدعوة للحق والخير وعدل وإخاء  
 للنفس كالماء النقي فيه حب ونماء  
 أنزله الله على نبينا من السماء  
 لا ظلم لا شر ولا عداوة ولا شقاء  
 قد صانه الله بحفظ منه يبقى ووقاء





## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- تَعَهَّدُ اللَّهُ -تعالى- بحفظ القرآن الكريم من التحريف أو الضياع .
- ٢- أن الحكمة الإلهية لحفظ القرآن الكريم هي استمرار الهداية لبني البشر  
وليكون حجة يوم القيامة .
- ٣- وسائل حفظ القرآن الكريم كثيرة ومتنوعة .
- ٤- قيمة الدرس : **حُبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ**
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - **حُفُوظُهَا وَالْحَافِظَةُ عَلَيْهِ** .....  
ب - **الاعْتِزَالُ بِهِ عَصِيَّةً وَفَنَاجٍ حَيَاةً** .....



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:



١- أجب عما يأتي :

أ- لماذا لم تنجح محاولات أعداء الإسلام في تحريف القرآن الكريم ؟

لأن الله سبحانه وتعالى تعهد بحفظه الى يوم القيامة

ب- ما الدليل على أن الله -تعالى- تعهد بحفظ القرآن الكريم ؟

قال الله سبحانه وتعالى: ((انا نحن نزلنا الذكر وانا له حافظون

ج- ما الحكمة من تعهد الله -تعالى- بحفظ القرآن الكريم من التحريف أو الضياع ؟

لستمر الهداية الربانية وتقوم به الحجة يوم القيامة

مدرستي  
school-kw.com

٢- أكمل ما يأتي :

أ- تم الاعتماد في حفظ القرآن الكريم على وسيلتين هما :

الحفظ في الصدور ..... والحفظ في السطور

ب- واجبي كمسلم نحو القرآن الكريم هو :

ان احب القرآن واتلوه واحفظه واحافظ

عليه واعتز به كتاباً وفصح حياة واتبع ما فيه





أَنمي مَهَارَاتِي



تم تحميل الحل  
من موقع

مدرستي التعليمية

[www.school-kw.com](http://www.school-kw.com)

معا  
مفوزة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com



صَحَابَةُ رَسُولِي خَيْرِ النَّاسِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد:



حديث الدرس

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خير الناس قرني ، ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم»<sup>(١)</sup>.

١ أتعرف على معاني مفردات الحديث الشريف .

| الكلمة    | معناها  |
|-----------|---|
| خير الناس | أفضل الناس مكانة عند الله تعالى .                               |
| قرني      | جماعة تعيش في عصر أو زمان واحد ، ويقدر القرن بمائة عام تقريباً. |
| يلونهم    | جاءوا بعدهم .   |



مهارة ملحوظة

مهارة التردد



نشاط (١):

أردّد الحديث الشريف ترديداً سليماً.

(١) صحيح البخاري - كتاب: المناقب - باب: فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم.



استنتج من خلال الحديث الشريف أن خير الناس خلقاً صحابة رسولي  
وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

٢



مهارة ملاحظة



مهارة البحث

نشاط (٢):

أ- أبحث بالأياد مع مجموعتي عن السبب في إطلاق الألقاب  
السابقة على الصحابة الكرام ونعرضها أمام الفصل.







مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ الْبَحْثِ

ب- أستعير كتاب الرحيق المختوم من مكتبة المدرسة وأكتب موقفاً مميزاً



لأحد صحابة رسولي ﷺ.

أناقش معلمي حول أسباب الخير في زمن الرسول ﷺ.

٣

بتطبيق توجيهاته الكريمة

وجود الرسول الكريم بينهم

طاعة أولي الأمر

قال تعالى :

﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرْتَدُّهُمْ رُكْعًا سُدًّا يَتَّخُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِمَّنْ أَثَرَ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْهَهُ فَفَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾ (١)





مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ

نَشَاطٌ (٣):

أتخيل أنني أعيش في زمن الرسول ﷺ ثم أكتب جملة واحدة أصف فيها شعوري تجاه الصحابة.

أحبهم وأمتنهم وأدافع عنهم وأقرأ سيرتهم الطيبة

وأعتدي بهم وبأخلاقهم



من موقع  
مدرستي التعليمية  
www.school-kw.com

معلمة صفوة  
KuwaitTeacher.Com



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

١- خَيْر النَّاسِ هُم صَحَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَتَابِعِيهِ وَتَابِعِيهِمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ .

٢- مِنْ أَسْبَابِ خَيْرِيَةِ قَرْنِ الرَّسُولِ ﷺ طَاعَتُهُ وَتَطْبِيقُ تَوْجِيهَاتِهِ الْكَرِيمَةِ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: إِحْتِرَامُ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- اعْتَرَفْتُ بِهِمْ وَأَفْتَخَرْتُ

ب- اقْرَأْ بِرَحْمَةِ الْمَطْرَةِ

ج- اَعْتَدِي بِهِمْ وَأَدْفَعِي عَنْهُمْ



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

عن عبد الله بن مسعود - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ، عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال :

« خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي . ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ..... » .

٢- أَكْتُبْ لِقَبِ كُلِّ صَحَابِي مِنَ الصَّحَابَةِ الْآتِيَةِ أَسْمَاءَهُمْ :

عبد الله بن قحافة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أبو بكر الصديق

عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : ترجمان القرآن وهدى هذه الامة

عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : ذو النورين

حمزة بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أسد الله

٣- إِذَا لَاحِظْتَ أَنَّ أَحَدَ أَصْدِقَائِكَ لَا يَرْضَى عَلَيَّ الصَّحَابَةَ إِذَا ذَكَرْتَ

أَسْمَاءَهُمْ ، فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟

أخبره ان الله تعاكف قد رضي عنهم

وواهبنا كمسكين ان نرضي على صحابة رسول الله



٤- صمَّ عملاً فنياً تعبّر فيه عن حبك لصحابة رسولنا الكريم ﷺ .



تم تحميل الحل  
من موقع

مدرستي التعليمية

www.school-kw.com







أَنمي مَهَارَاتِي



تم تحميل الحل  
من موقع

مدرستي التعليمية

[www.school-kw.com](http://www.school-kw.com)

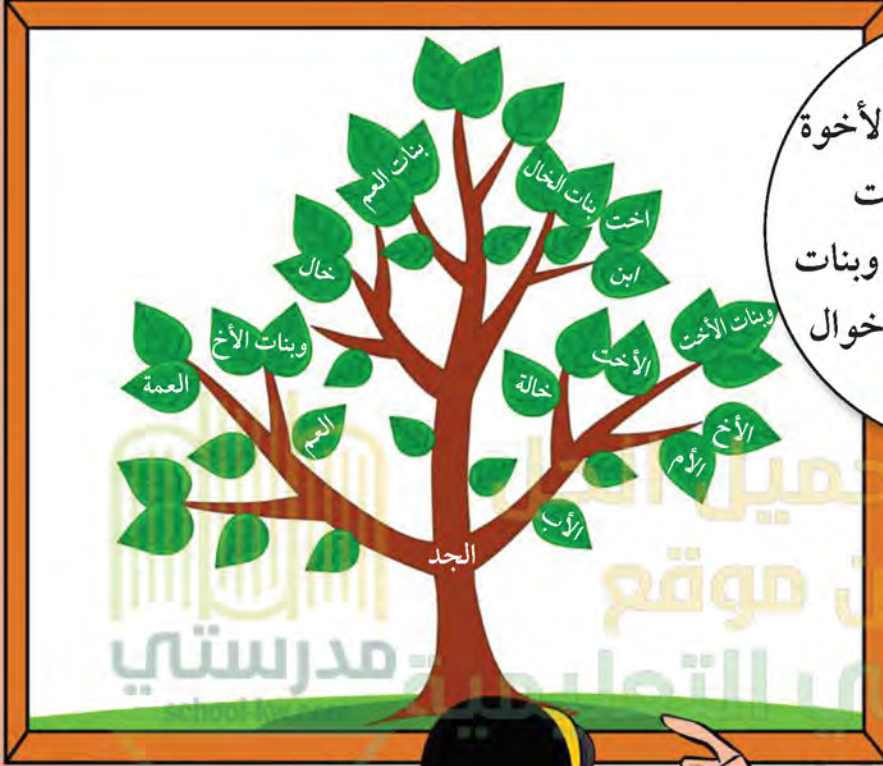
معلمة  
مفكرة  
مدرستي  
KuwaitTeacher.Com



أصل أرحامي

الدَّرْسُ الثالث

تمهيد:



الآباء والأمهات  
والأجداد والجَدات والأخوة  
والأخوات والعمات  
والخالات وبنات الأخ وبنات  
الأخت والأعمام والأخوال  
وأولادهم



حديث الدرس

عن أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، قال سمعت رسول الله ﷺ، يقول « من سره أن يُسَـطَّ له في رزقه وينسأ له في أثره، فليصل رحمه »<sup>(١)</sup>.

(١) صحيح مسلم - كتاب: البر والصلة والآداب - باب: صلة الرحم وتحريم قطيعتها.



١ أتعرف على معاني مفردات الحديث الشريف .

| معناها                   | الكلمة          |
|--------------------------|-----------------|
| يوسع له في الرزق.        | يبسط            |
| يطيل في عمره ويبارك فيه. | ينسأ له في أثره |
| قربته                    | رحمه            |

 مهارة ملحوظة
  مهارة الترديد

نشاط (١):

أ- أردد الحديث الشريف ترديداً سليماً.

 مهارة ملحوظة
  مهارة الربط

ب- أظلل الكلمة الدالة على المعنى:

يجمع
يوسع
يترك
١- يبسط

يراقب
يساهم
يبارك
٢- ينسأ



أتعرف بمساعدة معلمي صور صلة الأرحام .

قال تعالى :

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا

كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ (١)



ولصلة الرحم صور  
عدة منها:

صلة الرحم تعني  
الإحسان إلى الأقربين وإيصال ما  
أمكن من الخير إليهم ودفع ما أمكن  
من الشر عنهم.



أساعدهم إذا احتاجوا



مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم



الأطمئنان على أحوالهم





مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبْطِ وَالتَّحْلِيلِ

نَشَاطٌ (٢):

أ- أقرأ قصة عبدالله ومريم الآتية قراءة صامته وأربط الصور بأحداثها ثم أكمل العبارات الآتية:

كان و يجلسان في غرفة المعيشة فجاء وقال لهما: هيا يا أبنائي الغاليين نزور خالكم حمد فهو يرقد في المستنقل، فتقول، شافاه الله تعالى وعافاه ويقول : أبي أعتذر منك فغداً لدي امتحان وبإمكاني أن أسأل عنه في تقول: أبي سأعد لتأخذها له فيقول بارك الله فيكما هكذا تكون صلة الرحم.

صلة الرحم في القصة وضحت في عدة مواقف :

الاتصال  
بالأقارب

الرعاية  
للأقارب

زيارة  
الأقارب





مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (نَمْلَأْ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً):

وَاحْرِضْ عَلَى زِيَارَةِ الْأَرْحَامِ خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ وَالْأَيَّامِ  
وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ تَعَاوُنٌ وَأَلْفَةٌ بِلَا حَسَدٍ



٣

استنتج ثمرات صلة الرحم من الحديث النبوي الشريف .

لصلة الرحم ثمرات عديدة ، منها:



مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

نَشَاطٌ (٣):

أ- أعطي مثلاً لشخصيات أعرفها اتضحت بحياتهم ثمرة صلة الرحم :

١- شخصية بارك الله له في رزقه .....

٢- شخصية أطال الله في عمره وبارك فيه .....

٣- شخصية استمر ذكره الحسن حتى بعد مماته .....





مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ التَّعْبِيرِ بِالرَّسْمِ

ب- أعبّر عن ثمرات صلة الأرحام برسمة جميلة.

الزيادة في لإرزاق  
والحيرات

الذكر الحسن في  
الحياة وبعد الممات

وصول بركة في  
الأعمار والأوقات

انتشار المحبة  
بين الناس

ثمرات صلة الرحم

www.school-kw.com



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

١- صلة الرحم بالاحسان إليهم.

٢- لصلة الرحم صور عدة.

٣- لصلة الرحم ثمار عظيمة في الدنيا والآخرة.

٤- قيمة الدرس : **صلة الرحم**

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ - **أزور أقاربي وأسأل عنهم**

ب - **استرحمهم وأصبرهم وأدعوا لهم**

www.school-kw.com

معاني الكوثر  
صفوة  
KuwaitTeacher.Com



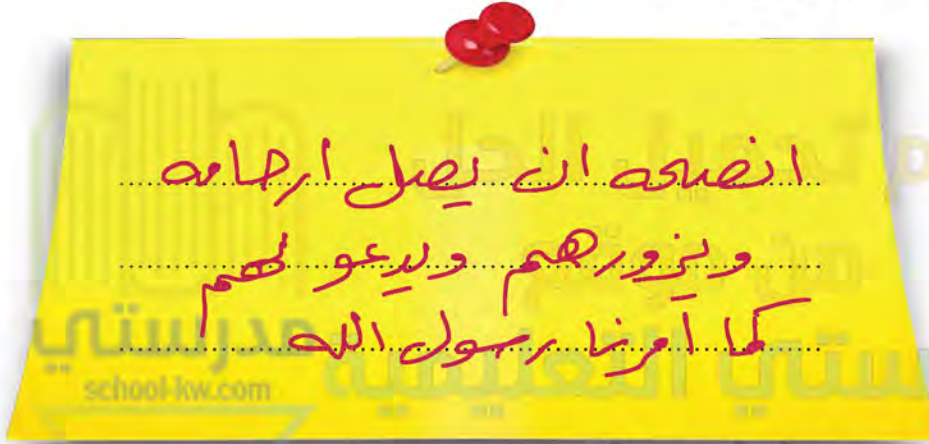
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قال سمعت رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يقول:

« من سره أن ..... يَبْطُلَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيَنْسَأَ لَهُ ..... فِي أَثَرِهِ » .

٢- وجه نصيحة لمن يقطع رحمه.



٣- أرسم شجرة أرحامك.





زكاة أموالنا

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهِيدٌ.



أقوم بتقسيم أموال الزكاة لتوزيعها على الفقراء والمستحقين لها قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُورِ ﴿٢٥﴾﴾ (١)

١ أتعرف معنى الزكاة وأنواعها.

الزكاة: حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص.

الزكاة تؤخذ من الأغنياء وتعطى للفقراء.



الزكاة نوعان: زكاة المال و زكاة الفطر.





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الاسْتِنَاجِ

نَشَاطُ (١):

أ- أدون ما استنتجته من أحكام في المحور السابق.



www.school-kw.com



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ

ب- أتناقش مع مجموعتي عن بعض التجارب التي شاهدتها أو عايشتها مع أسرتي أثناء أداء الزكاة.

مَهَارَةُ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ  
KuwaitTeacher.Com



٢ أستنتج حكم الزكاة في الإسلام من خلال الشواهد الآتية.  
قال تعالى :

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (١)

رسول الله ﷺ: « بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج وصوم رمضان» (١)

فالتذكر حديث  
أركان الإسلام

إذن الزكاة  
ركن من أركان الإسلام، وهي فرض على  
كل مسلم قادر ذكر وأنثى



ملاحظة



مهارة البحث عن المعلومة

نشاط (٢):

أبحث في الشبكة العنكبوتية عن الأدلة الشرعية التي توجب الزكاة.

قوله تعالى: «وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ  
وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرِّسَالَ  
لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ»



(١) سورة البقرة: ١١٠

(٢) صحيح البخاري - كتاب: إيمان، باب: قول النبي - ﷺ - بني الإسلام



أتحاور مع معلمي وزملائي حول أهمية الزكاة ومكانتها في الإسلام .

٣



للزكاة أهمية عظيمة في المجتمع منها :

١. تحقق التكافل في المجتمع .

٢. تقوي العلاقة بين الأغنياء والفقراء .

٣. تجلب الرضا والثواب من عند الله عز وجل .



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٣):

أ- أشاهد فيلما يعرضه المعلم حول دور بيت الزكاة الكويتي في المجتمع، ثم أضع عنوانا لما أشاهده.



.....





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ):

حَقُّ الزَّكَاةِ وَاجِبٌ مِنْ مَالِنَا      أَوْصَتْ بِهِ أَوْامِرُ الرَّحْمَنِ  
 زَكَاتِنَا فِيهَا سُرُورٌ وَضِيَا      نَمْنَحُهُ كُلَّ فَاقِيرٍ عَانِي  
 بِهَا يَشِيْعُ الْحُبُّ فِي أَوْطَانِنَا      تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ



تم تحميل الحل

من موقع



مدرستي التعليمية

www.school-kw.com

معلمة  
 صفوة الكويت  
 KuwaitTeacher.Com



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- الزكاة ركن من أركان الإسلام ، وهي فرض على كل مسلم قادر .
- ٢- الزكاة حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص .
- ٣- حرص المسلم على أداء الزكاة لنيل رضا الله تعالى ومحبته .
- ٤- أداء المسلم للزكاة يحقق التكافل الاجتماعي .

٥- قيمة الدرس : حب الزكاة

٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- ..... الحِرْمَانُ عَلَى إِدَائِهَا فِي وَقْتِهَا

ب- ..... التَّأْكُلُ مِنْ رِصَالِهَا لِمَنْ يَسْتَعِينُهَا

ج- ..... مَعْرِفَةُ نَوَاعِمِهَا



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يلي :

الزكاة هي : **حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص**

٢- ما النتائج المترتبة على أهمال دفع الزكاة في المجتمع

**لا يوجد تكافل اجتماعي في المجتمع**

**تضعف العلاقات الانسانية بين الفقير والغني**

٣- صل بين عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

سنة

١- حكم الزكاة

زكاة الفطر وزكاة المال

٢- من يخرج زكاته

يجبه الله

٣- الزكاة نوعان

التكافل في المجتمع

٤- الزكاة تحقق

فرض

معلمة كويتية





# أَنْمِي مَهَارَاتِي

اكمل الخطة التالي

ما هي أهمية الزكاة

تم تحميل الحل

من موقع



مدرستي التعليمية

www.school-kw.com

تجلب  
الله وتوابه

تصيفاً  
عن المجتمع  
بين لفتي و

معا  
مفكرة  
KuwaitTeacher.Com



## بيعة العقبة الكبرى

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَمْهيد:

هنا بايع المسلمون  
رسول الله ﷺ  
بيعة العقبة الكبرى



## ١ أتعرف أحداث بيعة العقبة الكبرى .

بعد عام من بيعة العقبة الصغرى، وعودة الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه من المدينة حضر إلى مكة الكثير من أهل المدينة لزيارة الكعبة، فاجتمع الرسول ﷺ بأكثر من سبعين مسلماً بينهم الصحابيتان نسيبة بنت كعب وأسماء بنت عمرو رضي الله عنهما في منى عند العقبة بعيداً عن أعين الكفار في مكة، وهناك بايعوا الرسول ﷺ للمرة الثانية بيعة العقبة الكبرى. وعاهدوه على أن يعبدوا الله ﷻ ولا يشركوا به شيئاً، وينصروه ويدافعوا عنه وعن صحابته رضي الله عنهم، فبشرهم بالجنة إن فعلوا ذلك.







ملحوظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (١):

استنتج من خلال القصة :

أ - بنود مبايعة المسلمين في العقبة الكبرى.

• المبايعة على الفع والطاعة في نشاط الكل

• ان يقولوا نحن الاملا تأخذكم فيه لوعة لائم

• على النفقة في المر واليسر والامر بالمعروف والنهي عن المنكر

• نظرة الرسول وعينونه مما ينعون منه انفسهم

www.school-kw.com

ب - دور المرأة في المجتمع.

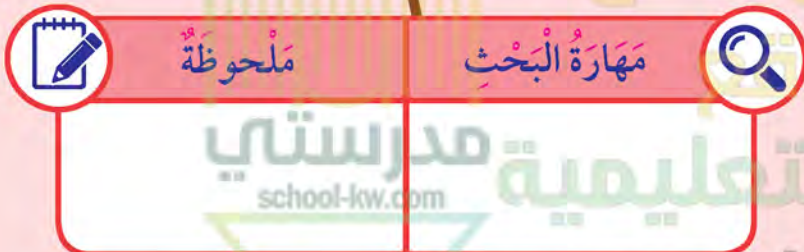
للرأة مكانة مهمة في المجتمع فهي الام والاخت والابنة

ولها حقوق وعليها واجبات وتقوم بتربية الابناء والاهتمام بهم

فاذا امنت تربية ابنائها فان في ذلك صلاح للمجتمع



أكتشف دروسًا وعبرًا عظيمة من قصة المبايعة .



نشاط (٢):

أتذكر مع زملائي أسماء بعض الصحابيَّات اللَّاتيَّ كان لهن دور عظيم في الإسلام من خلال ما درست في الأعوام السابقة ثم أكمل الجدول الآتي .

Google  
الكويت

بحث متقدم  
أدوات اللغة



أسماء بعض الصحابيَّات اللَّاتيَّ كان لهن دور عظيم في الإسلام

ضريبة حظ

بحث Google

| دورها                               | الصحابية                      |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| تَحَضُّرُ الطَّعَامِ لِلرَّسُولِ    | أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ |
| التَّخْرِيفُ وَمَعَاوَةُ الْجُرْحِي | رَفِيعَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ    |





تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

١- حرص الرسول ﷺ على نشر الإسلام من خلال اجتماعه مع أهل المدينة في بيعة العقبة.

٢- الوفاء بالعهد من سمات المسلم الحق .

٣- قيمة الدرس : **الوفاء بالعهد**.

٤- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- **الالتزام بعهود البيع والشراء**

ب- **الحرص على أداء العهود والاهتمام**

www.school-kw.com والمواثيق

معلمتي الكويت  
صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رتب الأحداث الآتية حسب أسبقية حدوث كل منها:

★ قابل الرسول ﷺ أكثر من سبعين مسلماً من أهل المدينة عند العقبة. ( ٢ )

★ بشرهم الرسول ﷺ وقبل بيعتهم. ( ٤ )

★ عاد مصعب بن عمير رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من المدينة وبشر الرسول ﷺ بانتشار

الإسلام هناك. ( ١ )

★ بايع أهل المدينة الرسول ﷺ على التوحيد ونصرة الإسلام. ( ٣ )

٢- أكمل ما يأتي :

أ- حضر بيعة العقبة الكبرى صحابيتان كريمتان هما بنت كعب و بنت مخزوم

ب- حضر بيعة العقبة الكبرى ما يزيد على ..... مسلمًا و مسلمة .

٣- ما المستفاد من كل مما يأتي :

أ- قبول الرسول ﷺ البيعة من الصحابيتين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا .

دليل على حور المرأة المحصن في الإسلام

ب- مبايعة أهل المدينة على نصرته الإسلام .

ببهم لله وللرسول الكريم





أَنمي مَهَارَاتِي



تم تحميل الحل

من موقع

مدرستي التعليمية

[www.school-kw.com](http://www.school-kw.com)

معا  
مدرستي التعليمية  
KuwaitTeacher.Com



تأدي مع جيرانى

الدرس السادس

تمهيد:



١ أتعرف على معنى الجار.

قال تعالى:

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ  
السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ (١)



الجار هو كل من جاورك  
في منزله سواء تربطك به صلة قرابة أو غريب  
لا تعرفه من مسلم أو غير مسلم .



ملحوظة

مهارة التّحديد



نشاط (١):

أكتب أسماء جيرانني .







حق الجار علينا  
الإحسان إليه قال ﷺ «ما زال  
يوصيني جبريل بالجار حتى  
ظننت أنه سيورثه». (٢)

حق الجار علينا إكرامه  
قال رسول الله ﷺ «من كان  
يؤمن بالله واليوم الآخر  
فليكرم جاره». (١)



أتعلمين يا مريم أن للجيرة  
آداب يجب الالتزام بها



اللين بالكلام

إجابة الدعوة

البدء بالسلام

العفو عن الزلات

عدم الإزعاج  
بالصوت والفعل

المشاركة في  
الأفراح والأحزان

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب، باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب، باب: الوصية بالجار.





قديمًا كان الجيران وأهل  
الفريج يساهمون في بناء  
مسجدهم، فبعضهم يتبرع  
بالأرض، وآخرون يقدمون  
الخشب والجندل والباسجيل  
والبواري والماء والطين  
والجص وشراء احتياجات  
المسجد من أبواب  
وشبابيك، وبعد الانتهاء من  
بنائه، يسارعون في شراء  
السجاد وتزويده بالماء،  
حتى مصاريف الإمام  
والمؤذن والخادم يتكفل بها  
الجيران وأهل الفريج.



ملحوظة

مهارة البحث



أ- أسأل معلم الاجتماعيات عن معنى أدوات البناء الآتية :

الجندل : خشب يستعمل لسقف الفريج

الباسجيل : من المواد البهبو الفارعة وتعمل في تسقيف المنازل

الجص : تراب يتم سحقه في مكان يقع بين دروازيك السامية

والشعب ويسمى المحاص





ملحوظة



مهارة التعبير

ب- أعبّر أمام زملائي بالفصل عن عمل طيب بادرت به أنا وأسررتي لجيراني.

٣ أستنتج جزاء حسن الجوار وسوءه من خلال الحديث الآتي .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رجل: يا رسول الله إن فلانة يُذكر من كثرة صلاتها وصيامها وصدقها غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها قال: «هي في النار» وقال يا رسول الله فإن فلانة يُذكر من قلة صيامها وصدقها وصلاتها، وأنها تصدق بالأثوار من الأقط ولا تؤذي جيرانها بلسانها، قال: «هي في الجنة». (١)



إثراء اللغوي  
أثوار الأقط هي قطع  
من الجبن المصنوع من  
حليب الغنم يغلى على نار  
حتى يجف ثم يبيس

(١) مستند أحمد بن حنبل - من مستند بني هاشم - مستند أبي هريرة رضي الله عنه حديث ٩٤٨٣ وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة رقم ١٩٠ .





مَلْحُوْظَةٌ



مَهَارَةٌ التَّمْيِيزِ

نشاط (٣):

أ- أضع علامة 😊 للسلوك الذي يعجبني وعلامة ☹️ للسلوك الذي لا يعجبني نحو الجار فيما يأتي :







|   |   |
|---|---|
|  مَلْحُوظَةٌ |  مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكِلاتِ |
|   |   |

ب - أضع نهاية للقصة الآتية:

بينما كان حمد عائداً من المدرسة سيراً على الأقدام رأى من بعيد دخاناً كثيفاً يخرج من بيت جاره قد سافر مع أسرته ولا يوجد أحد في المنزل وليس مع حمد هاتف فقام بالمبادرة بـ :-

الاتصال بالطوارئ على 112 لأنه حلقة لوصول بينه  
المقيل وخدمة الطوارئ وذلك عند تعرفه المقيل لحادث أو مشكلة  
سوف يقوم الموظفون بتوجيه  
المساعدات اللازمة على الفور

|   |  |
|---|--|
|  مَلْحُوظَةٌ |  مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ |
|   |  |

- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (وَأَنْتَقِي خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبَهُ):

وَقَبْلَ أَنْ أُسْرِعَ فَتَحَ الْبَابِ  
وَأَنْتَقِي خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبَهُ  
وَلِلْحَوَارِ وَالْأَحَادِيثِ أَدَبٌ  
حَدِيثُنَا لِلْوَلَدِ الصَّغِيرِ  
أَسْتَأْذِنُ النَّاسَ مِنَ الْآدَابِ  
مُجْتَنِبًا شَرَّ الْكَلَامِ أَخْبَثَهُ  
أَلْزَمَهُ مُرَاعِيًا كُلَّ الرَّتَبِ  
مُخْتَلِفًا مَعَ الْأَبِ الْكَبِيرِ





تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- أحسن إلى جاري مسلمًا كان أو غير مسلم .

٢- إكرام الجار من الإيمان .

٣- من آداب الجوار السلام وطيب الكلام .

٤- جزاء من يؤدي جيرانه النار ومن يكرمهم فجزاؤه الجنة .

٥- قِيمَةُ الدَّرْسِ: الاحترامُ.

٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- أَحْفَظُ عِنْدَ مَهْنَتِي وَالِدِي أَوْ عِنْدَ هَوَاكِبِ مَنِي

ب- أَكْرَمُ بَأَدَبٍ وَلَا أَقْاطِعُ لِإِفْرِينِ



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ:

١- من هو الجار؟

هو من جاورك في منزله سواء تربطك به صلة قرابة أو غريب

٢- كيف تتصرف: رأيت ابن جارك يعتدي على سيارة والدك.

أخبره انه الجار لا يؤذي جاره ولا يعتدي على اعدائه

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - المحسن إلى جاره يحبه الله تعالى ورسوله ﷺ. (✓)
- ب - المسلم ملزم بمساعدة جاره في الأفراح وغير ملزم بها عند الأحزان. (X)
- ج - النار جزاء من يؤذي جاره. (✓)

٤- أكتب ثلاثة من آداب الجوار.

إجابة لدعوة

ومشاركتهم لفرح  
والحزن

عدم أزعاجهم

بالقول أو الفعل

البدء بالسلام

صفوة من الكوثر

KuwaitTeacher.Com





# أَنمي مَهَارَاتِي

اجب عن الأسئلة التالية بكلمة

(جهد ، نار)

مدرستي  
school-kw.com

مدرستي التعليمية

١) حاهو جبار من يودي جاره

٢) حاهو جبار من يحسن لجاره

معا  
مفكرة  
مدرستي

KuwaitTeacher.Com



أحافظ على الممتلكات العامة والخاصة

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تمهيد:



www.schoolkw.com أتعرف الممتلكات العامة والخاصة.

١





الممتلكات العامة هي ملك للجميع  
ولكل فرد حقه في الانتفاع بها





نشاط (١):

ملحوظة

مهارة التصنيف

أحدد بعلامة ✓ للممتلكات العامة  
وعلمة \* للممتلكاتي الخاصة





استنتج أهمية الممتلكات في حياتنا جميعاً.

٢



ملاحظة

مهارة التعبير



نشاط (٢):

أ- أعبر عن أهمية الممتلكات العامة بإكمال الفقرة الآتية :

- أهتم بالممتلكات العامة في مدرستي من مثل : **الكراسي وإطاولات**
- وأحمد الله تعالى على توفير بلادي **الكويت** ..... الحبيبة في كل منطقة

خدمات كثيرة منها:

(١) **الجمعيّات التعاونية**

(٢) **المستشفيات**

(٣) **المدارس**

وأردّد لحفظ هذه النعم بالدعاء الآتي :

**اللهم اني اعوذ بك من زوال نعمتك وتحول عافيتك وفجأة نقصك  
وجميع خلقك**



|        |               |
|--------|---------------|
| ملحوظة | مهارة التخطيط |
|        |               |

ب- أخطط مع زملائي في المجموعة لحملة في المدرسة ( ترشيد - نظافة - تجميل ) ونقوم بتوزيع الأدوار بيننا لتنفيذه وبمتابعة معلمي .

٣ أؤكد على واجبي الديني والوطني في المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.

قال تعالى :

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (١)

شديد العقاب (٢)

هكذا نحافظ على  
ممتلكاتنا العامة

هكذا أحافظ على  
ممتلكاتي الخاصة

نحافظ على  
سلامتها

نستخدمها  
بدون إسراف

نستخدمها  
باعتدال وعدم  
الإسراف

نشارك  
الآخرين  
المحافظة  
عليها

نضعها في  
مكانها

نحافظ على  
نظافتها





ملحوظة



مهارة حلّ المشكلات

أ- ماذا تفعل لو : كنت مديراً للمدرسة ولديك أولاد أتلفوا صفيهم.

افبرهم انحاء وممتلكات عامة للدولة

واطلب منهم المحافظة عليها وعدم تكرار ذلك الامر

ب - واجبي تجاه وطني أن ... احافظ عليه وعلى ممتلكاته وحياته

ج - أصمم لوحة فنية لشعار حملة المحافظة على الممتلكات وأشارك فيها في معرض المدرسة .



ملحوظة



مهارة التصميم

www.school-kw.com





تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

١- المسلم مسؤول عن الممتلكات الخاصة والعامة.

٢- للممتلكات العامة والخاصة أهمية في حياتنا .

٣- المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة واجب ديني ووطني .

٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ: **المسؤولية**.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - اِحْفَظْ عَلَى نِظَافَةٍ وَتَرْتِيبٍ عَدْرِيَّ وَهَيْئِي .

ب - اِحْدِثْ زِينَةً عَلَى عَدْمِ الْكِتَابَةِ عَلَى اطْوَالِ

والمجدران

مدرستي التعليمية  
school-kw.com

www.school-kw.com

معلمي الكويت  
صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ:

١- أجب عما يأتي :

أ - ما معنى الممتلكات العامة؟

هي المرافق العامة للدولة والتي نبتفع بها الجميع

ب- ما واجب المسلم نحو الممتلكات العامة؟

المحافظة عليها والاهتمام بها

ج - بم تنصح من يترك مصباح الكهرباء يعمل باستمرار؟

ان يطفى المصباح عند الخروج من المنزل

د - الماء والكهرباء نعمة، فكيف نشكر الله - تعالى - على هذه النعمة؟

نحافظ عليها ونستخدمها بترشيد

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة

غير الصحيحة لما يأتي :

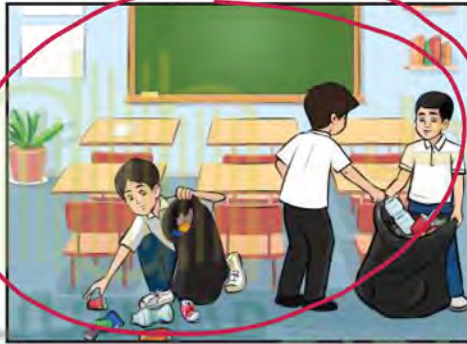
أ - الحافلات التي نقلنا من وإلى المدرسة من الممتلكات العامة. (✓)

ب- الناس يحبون الصبيان الذين يكسرون إنارة الشوارع. (X)

ج- طاولتي المدرسية من الممتلكات العامة التي أحافظ عليها. (✓)



٣- ضع دائرة حول الصورة المعبرة عن المحافظة على الممتلكات فيما يأتي:



٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب لها.

(عبادة - حرام - يزيدها)

أ - إهدار الممتلكات العامة مثل الماء والكهرباء ..... **حرام**

ب - شكر نعم الله تعالى ببقائها و ..... **يزيدها**

ج - المحافظة على الممتلكات العامة ..... **عبادة** ..... لله تعالى.

صفحة من الكونت

KuwaitTeacher.Com





أَنمي مَهَارَاتِي



تم تحميل الحل  
من موقع  
مدرستي التعليمية  
www.school-kw.com

معا  
مدرستي التعليمية  
KuwaitTeacher.Com



## أقيم معلوماتي للوحدة الثالثة

أولاً: أكمل الأحاديث الشريفة الآتية:



تم تحميل الحل

من موقع

١- عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خير الناس **قَرْنِي**

..... ثم الذين **يلونهم** ..... ثم الذين **يلونهم** .....

www.school-kw.com

.....»

٢- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يقول « من سره أن

يسط له في **رِزْقِهِ** ..... وينسأ له في **عَمْرِهِ** .....

.....، فليصل **رِزْقِهِ** .....

مفكرة الكويت

KuwaitTeacher.Com



ثانياً: صل بين الكلمة ومعناها الدالة عليها

| م | الكلمة          | الرقم | معناها   |
|---|-----------------|-------|--|
| ١ | خير الناس       | ٥     | يطيل في عمره ويبارك فيه.                               |
| ٢ | قرني            |       | جيرانه   |
| ٣ | يلونهم          | ٤     | يوسع له في الرزق.                                      |
| ٤ | يبسط            | ٢     | جماعة تعيش في عصر أو زمان واحد ويقدر بمائة عام تقريباً |
| ٥ | ينسأ له في أثره | ٣     | من جاء بعدهم .   |
| ٦ | رَحْمَةٌ        | ١     | أفضل مكانة عند الله تعالى .                            |
|   |                 | ٦     | قرايته   |

معلمة  
صفوة في الكويت

KuwaitTeacher.Com





ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ كتابه من التحريف والضياع؟

لبقائه مصدر للتشريع ولتقوم به الحجة يوم القيامة

٢- ما أسباب الخير في قرن الرسول ﷺ؟ استمر الهداية الربانية

أ- تطبيقه لتوجيهات الرسل  
ب- وجود الرسل بينهم ج- الطاعة لولي الأمر

٣- ما أهمية الزكاة ومكانتها في الإسلام؟

أ- رضوان الله وتوابعه  
ب- الشعور بالفقر ج- تحقق التكافل الاجتماعي

٤- ما الدروس والعبر من موقف أهل المدينة الذين بايعوا وعاهدوا الرسول ﷺ؟

أ- الوفاء بالعهود والمواثيق

ب- حب الرسول الكريم ونصرتة

٥- ما أهم آداب الجوار برأيك؟

اجابة الدعوة ..... عدم الازعاج ..... الصفوع عن الزلات

رد السلام ..... المشاركة بالفرح والحزن ..... اللين بالكلام

٦- ما أهمية الممتلكات العامة في حياتنا جميعاً؟

تسهيل امور الحياة - الانتفاع منها





رابعًا: أكمل الفراغات بما يناسبها من كلمات:

- ١- حفظ الله تعالى القرآن الكريم من ..... **التحرّيف والتزوير**
- ٢- من الوسائل الحديثة في حفظ القرآن الكريم ..... **المطابع الحديثة**  
و ..... **الأجهزة كالكمبيوتر والهواتف**
- ٣- إذا ذكر اسم أحد أصحاب الرسول ﷺ نقول: **رحمته الله عنده**
- ٤- صحابة رسولي نجومًا في السماء منهم:  
- ..... **أبو بكر** ..... الصديق  
- ..... **عثمان بن عفان** ..... ذو النورين  
- ..... **عبدالله بن عباس** ..... ترجمان القرآن  
- ..... **عمر بن الخطاب** ..... سيد الشهداء  
- ..... **عمر بن الخطاب** ..... سيد الشهداء  
٥- من ثمرات صلة الرحم هي:  
١- البركة في ..... **الرزق**  
٢- الإطالة والبركة في ..... **العمر**  
٣- الذكر الحسن بعد ..... **الموت**  
٦- واجبنا للممتلكات الشخصية أن:  
أ- نضعها في ..... **المكان** ..... المخصص، ب- نحافظ على ..... **نظافتها** ،  
ج- نستخدمها بدون ..... **إسراف**



خامساً: اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها:



١- خير الناس خلقاً هم :

- أهل المال والتجارة - العاملين على جمع الزكاة - صحابة الرسول ﷺ

٢- هناك عدة أسباب لخيرية قرن الرسول ﷺ منها:

- تطبيق توجهاته الكريمة - وجودهم بعد عصر النبي ﷺ - غناهم وكثرتهم

٣- حضر بيعة العقبة الكبرى صحابيتان كريمتان هما:

- نسبية بنت كعب - أسماء بنت عمرو ﷺ - أم أنس بن مالك - وأم الزبير - وسودة بنت زمعة

٤- حضر بيعة العقبة الكبرى ما يزيد على:

- سبعون رجلاً من بينهم امرأتان - سبعون رجلاً وسبعون امرأة - سبعون رجلاً ومسلمتين وصبيين

٥- القيمة المستفادة من الحديث الشريف:

جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله، كيف لي أن أعلم إذا أحسنت أني قد أحسنت ، وإذا أسأت أني قد أسأت ، فقال رسول الله ﷺ « إذا قال جيرانك قد أحسنت فقد أحسنت ، وإذا قالوا إنك قد أسأت فقد أسأت » (١).

- الإحسان إلى الوالدين - تقدير الجار - زكاة النفس





سادساً: حوِّط العبارة التي لا تنتمي لمجموعة مكملات الجمل الآتية:

١- من ثمرات صلة الرحم :

البركة في الرزق الإطالة في العمر  
والبركة فيه الذكر الحسن  
بعد الموت التعب والمشقة

٢- أهمية الزكاة ومكانتها في الإسلام :

تقلل المال تحقق التكافل  
في المجتمع تقوي العلاقة بين  
أغنيائه وفقرائه تجلب رضا الله  
والثواب منه

٣- آداب الجوار :

البدء بالسلام التهادي في  
المناسبات استغلال الجار  
إجابة الدعوة

٤- من أهمية الممتلكات العامة في حياتنا :

الانتفاع بها تسهيل  
توفير الأمن أمور الحياة  
تملكها شخصياً والسلامة

سابعاً: اكتب نوع الزكاة لكل نوع تحمله مريم:



زكاة المال

زكاة الفطر





ثامناً: أكتب المكمل الصحيح من بين  
القوسين الدال على العبارات الآتية:



( الممتلكات العامة - صلة الرحم - الجار - الزكاة )

|                  |   |
|------------------|---|
| صلة الرحم        | ١- الإحسان إلى الأقربين وإيصال ما أمكن من الخير إليهم ودفن ما أمكن من الشر عنهم .   |
| الزكاة           | ٢- حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص  |
| الجار            | ٣- من جاورك في منزله سواء تربطك به صلة قرابة أو غريب لا تعرفه من مسلم أو غير مسلم . |
| الممتلكات العامة | ٤- ملك للجميع و لكل فرد حقه في الانتفاع بها .                                       |

معلمة  
صفوة الكوثر

KuwaitTeacher.Com





تاسعاً: رتب قصة أحداث بيعة العقبة الكبرى :

- ( ٢ ) عاد الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه من المدينة.
- ( ١ ) بعد عام من بيعة العقبة الصغرى.
- ( ٣ ) حضر إلى مكة الكثير من أهل المدينة مثل غيرهم من القبائل لزيارة الكعبة.
- ( ٤ ) فاجتمع الرسول صلى الله عليه وسلم في منى عند العقبة بعيداً عن أعين كفار مكة.
- ( ٥ ) بأكثر من سبعين مسلماً من أهل المدينة من بينهم الصحابيتان نسيبة بنت كعب وأسماء بنت عمرو رضي الله عنهما.
- ( ٦ ) بايع أهل المدينة الرسول صلى الله عليه وسلم للمرة الثانية بيعة كبرى .
- ( ٧ ) وعاهدوه على أن يعبدوا الله عز وجل ولا يشركوا به شيئاً ، وينصروه صلى الله عليه وسلم ويدافعوا عنه وصحابته رضي الله عنهم.
- ( ٨ ) فبشّرهم إن فعلوا ذلك قائلاً: "لكم الجنة" .

معلمة صفوة في الكويت

Kuwaitteacher.Com





عاشراً: استخراج القيمة المناسبة من خلال الشواهد الآتية :

١ - قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره»

[ ..... **الكرام الجار** ]

٤ - قال رسول الله ﷺ: «ما زال يوصيني جبريل بالجار حتى ظننت أنه سيورثه».

[ ..... **هوق الجوار** ]

٣ - قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

[ ..... **مفظ القرآن من التخريب** ]

٤ - عن أنس بن مالك رضي الله عنه ، قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سره ان يبسط له

في رزقه وأن ينسأ له في أثره ، فليصل رحمه» (١). [ ..... **صلة الرحم** ]

٥ - قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ ﴾

[ ..... **مفضية الزلة** ]

٦ - قال الله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ

عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

[ ..... **صب الزكاة** ]



حادي عشر: حدد من خلال الصور الآتية ما يأتي:



أ- الممتلكات العامة من الخاصة:



خاصة



خاصة



عامة



عامة



خاصة



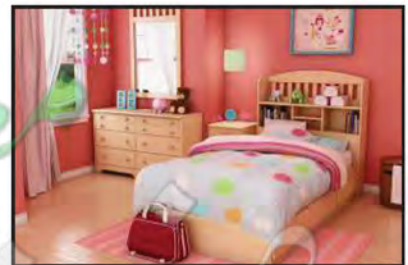
عامة



عامة



عامة



خاصة



ب- الأخطاء التي يجب تلافيها مع الجيران :



عدم تحريب الحقائق  
والمحافظة على  
الانزهار



طرق لإبواب بشكل  
مزيج والتصلص  
على الجيران



عدم سد الطرق  
بمواد البناء



ازعاج الناس  
بأصوات لإبواق



ج - السلوك الصحيح اتجاه ممتلكاتنا العامة :



تنظيف الشواطئ  
والمحافظة عليها



زراعة الاشجار  
والمحافظة عليها



نقوم بتظيف اماكننا  
وجمع الاوساخ



اصلاح الاشياء  
التالفة لاننا  
نستخدمها



القرآن الكريم منهج حياة

الدَّرْسُ الأوَّلُ

تمهيد.

تأثر الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه حين سمع آيات من سورة طه  
قال تعالى: ﴿طه (١) مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى (٢)﴾ (١)



سبحان الله  
ثم أعلن إسلامه واتخذ الإسلام  
منهجاً لحياته.

www.school-kw.com  
أَتَعَرَّفُ المقصود بالقرآن الكريم منهج حياة.

١



كيف ياعمي؟

اتخذ القرآن الكريم  
منهجاً لك في حياتك

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ  
يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ (٢)

(١) سورة طه: (١-٢)

(٢) سورة الإسراء: ٩





يُحَقِّقُ لَنَا السَّعَادَةَ فِي  
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

يُنْظِمُ حَيَاتِنَا  
وَعَلَاقَاتِنَا مَعَ الْآخَرِينَ.

يُرْشِدُنَا إِلَى  
التَّشْرِيعَاتِ وَالْمَعَامَلَاتِ  
الصَّحِيحَةِ.



مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ التَّرْدِيدِ

نَشَاطٌ (١):

أ - أَرَدَّدُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ خَلْفَ مَعَلِّمِي بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ (١)



مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ ضَرْبِ الْأَمْثَلَةِ

ب - قَرَأْنَا مِنْهَجَ حَيَاةٍ أَكْتُبُ مِثَالًا لَمَّا يَأْتِي :

١ - التَّشْرِيعَاتِ وَالْمَعَامَلَاتِ الَّتِي أَرْشَدُنَا إِلَيْهَا : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... أَوْفُوا

٢ - نَظْمِ الْقُرْآنِ عِلَاقَتِنَا مَعَ الدِّينِ : ... بِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا ..... بِالصَّهَابَةِ

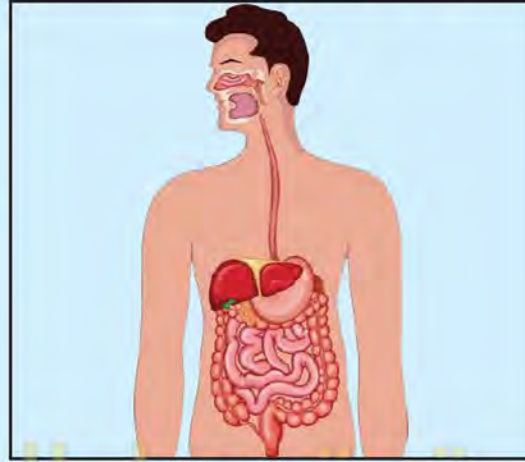
٣ - نَظْمِ عِلَاقَتِنَا مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ : ... وَاجْتَادُوا أَهْلَ الْكِتَابِ لِلدِّينِ الَّذِي هُوَ

أَحْسَنُ



ألاحظ أن القرآن الكريم يحقق السعادة في الحياة.

أ- القرآن الكريم يدعو الإنسان للتفكير في ذاته وفي الكون من حوله .



قال تعالى :

﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٢٠﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ (١)



ب- يرشد المؤمن إلى ما يحميه من القلق والكآبة والضيق.

قال تعالى :

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ ﴾ (٢)

(١) سورة الذاريات : ٢٠-٢١ .

(٢) سورة الرعد : ٢٨ .



ج- أحل له الطيبات وحرّم عليه الخبائث.

قال تعالى :

﴿ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ﴾ (١)

قال تعالى :

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ ﴾ (٢)



(١) سورة الأعراف: ١٥٧.

(٢) سورة المائدة: ٣.



## نشاط (٢):

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ | مَهَارَةُ الْبَحْثِ |
|-----------------------|---------------------|

أ - أسأل معلّم العلوم عن أضرار أكل لحم الخنزير وشرب الخمر وأكتبها في الفراغ الآتي:

الخنزير يتعضد على كنه ما تجده أعماها من فضلات وقادورات ودهن مجسده عتاي بالميكروبات والطفيليات يؤدي شرب الخمر الى الاضرار بأعضاء الجسم الحيوية المهمة فتكون عرضة

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ | مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ |
|-----------------------|------------------------|

ب - هيا نردّد النشيد (فيه نور وشفاء):

قرآن ربّي للحياة فيه نور وشفاء أنزله الله على نبينا من السماء  
بدعوة للحق والخير وعدل وإخاء لا ظلم لا شر ولا عداوة ولا شقاء  
لتنفس كالماء النقي فيه حب ونماء قد صانه الله بحفظ منه يبقى ووقاء



٣ أستنتج واجبي نحو القرآن الكريم .

\* أحسن تلاوته بخشوع وتدبر معانيه .

\* أعمل به وأطبقه في جميع جوانب حياتي .

\* أحرص على حفظه .





# العقيدة



مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْحِوَارِ

نَشَاطٌ (٣):

أ- أتناقش مع زملائي في الفصل حول آداب تلاوة القرآن الكريم، وكيف نحافظ على المصاحف في (مسجد المدرسة - البيت).



مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ

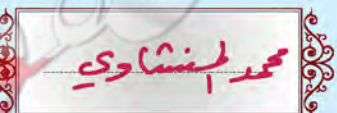
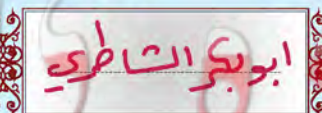
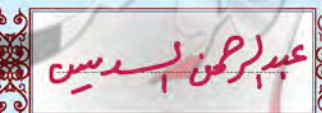
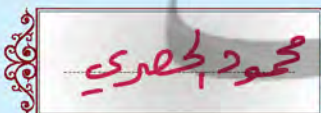


مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أتذكر أسماء بعض قراء القرآن الكريم المشهورين في دولتي الحبيبة الكويت وفي الدول الإسلامية الأخرى وأطلب مساعدة أسرتي في حل النشاط.  
www.school-kw.com  
قراء نقندي بهم في وطني الكويت.



قراء نقندي بهم من عالمنا الإسلامي.





تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

١- القرآن الكريم منهج حياة .

٢- القرآن الكريم سبب للسعادة في الدنيا الآخرة .

٣- حفظ القرآن الكريم واجب علينا .

٤- حسن تلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء به .

٤- قيمة الدرس : حب القرآن الكريم

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - حَفِظَ الْقُرْآنَ وَالْمَحَافِظَةَ عَلَيْهِ

ب - تَنَبَّهَ أَهْوَانَنَا فِيهِ

www.school-kw.com



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:



١- املأ الفراغات في العبارة الآتية :

أنزل خالق الإنسان **القرآن الكريم** ..... ليرشده إلى الحياة الصحيحة التي  
تحقق له **السعادة** ..... في **الدنيا** ..... والآخرة.

٢- اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين  
الأقواس فيما يأتي :

| م | المجموعة (أ)                       | المجموعة (ب)                    |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| ١ | القرآن يحمي الإنسان من             | (٢) حرم الله - تعالى - الخبائث. |
| ٢ | حفاظاً على صحة الإنسان             | (٣) القرآن الكريم.              |
| ٣ | نهتدي للتشريعات والمعاملات عن طريق | (١) القلق والكآبة والضييق.      |
|   |                                    | ( ) ممكن الاستغناء عنه.         |

٣- ماذا تفعل إن رأيت في مسجد المدرسة مصحفاً ممزق الغلاف:

أحاول أن اصحاه وأعدك الغلاف وأجعله في مكان  
مريض حفاظاً عليه من التمزيق





المعروف باب خير لي

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد:



دعانا  
خطيب الجمعة  
اليوم إلى حسن  
الحديث مع  
الآخرين.

نعم يا بني  
فالكلمة الطيبة صدقة وأبواب  
المعروف والخير كثيرة.

حديث الدرس

عن أبي ذر رضي الله عنه، قال لي النبي صلى الله عليه وسلم « لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ »<sup>(١)</sup>.

١ أتعرف معنى مفردات الحديث .

| الكلمة   | معناها        |
|----------|---------------|
| لا تحقرن | لا تستصغرن    |
| المعروف  | الخير بأنواعه |
| طلق      | بشوش          |

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب، باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.





مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ التَّرْدِيدِ

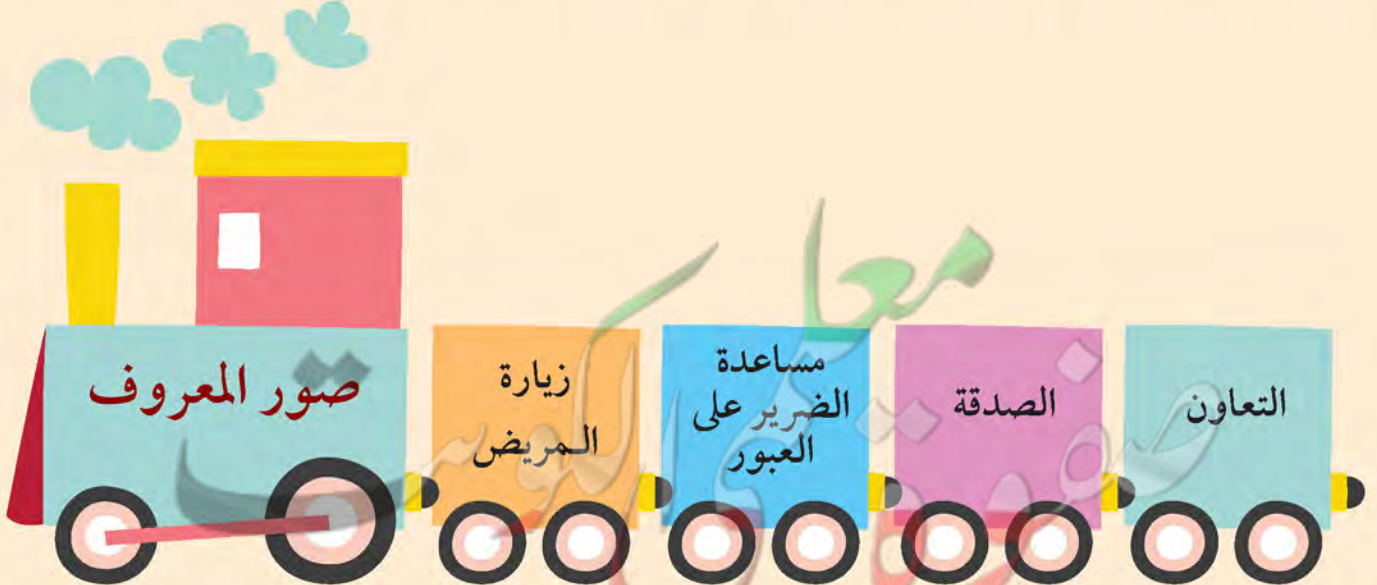
نشاط (١):

أرّد الحديث الشريف ترديداً سليماً

٢ أستنتج بعضاً صور من المعروف.

قال تعالى :

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (١)



(١) سورة المائدة (٢).





مهارة ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (٢):

أ- أتعاون مع زملائي في اختيار الحرف الأول من الكلمات المدونة داخل المربع وأجمعها لأحصل على كنز من كنوز الأحاديث النبوية الشريفة.

|      |      |       |     |     |       |
|------|------|-------|-----|-----|-------|
| فضل  | كرم  | حبة   | سب  | بغض | تقوى  |
| خداع | ألفه | هدايه | جود | ود  | يصرّب |
| هدية | قسوة | دعاء  | صدق | كره | يكذب  |

الكنز : قال رسول الله ﷺ : « ..... تبسّمك من وجه أخيك صدقه »

« .....

ب- ظلل الكلمات الدالة على المعروف في الجدول السابق باللون الأخضر .

أناقش أثر إسداء المعروف على المجتمع.

٣



ما أجمل فعل المعروف حتى للحيوانات .

نعم وصور المعروف كثيرة وأثرها عظيم منها:

قوة المجتمع وتماسكه

حب الناس بعضهم لبعض

أجر عظيم





مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

نَشَاطٌ (٣):

أ- أكتب مجموعة من النصائح التي تجعل أهل بلدي متحابين .  
التكاتف والتعاون مع بعض والمحافظه على الوطن  
ولماتيه وطاعة وكي لا امر



مَهَارَةٌ مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ

ب- أضع حلولاً مع زملائي في المجموعة لشخص ينفّر الناس منه لسوء تعامله مع الآخرين .

- ١- انصحه ان يعيدك من اسلوبه
- ٢- انصحه ان يكون هيناً لهنياً مع الآخرين



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمْلًا هَذَا الْكَوْنُ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفَنَا لِلغَيْرِ  
نَمْلًا هَذَا الْكَوْنُ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِي الأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - البشاشة في الوجه من صور المعروف.
- ٢ - ترابط المجتمع وانتشار المحبة فيه من أثر المعروف.
- ٣ - قيمة الدرس : **حُبَّ المَعْرُوفِ**
- ٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - **زِيَارَةُ الآخَرِينَ وَمَعَايِدَةٌ مِنْ بِحَابِجِ**  
ب - **زِيَارَةُ المَرِيضِينَ**



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل الحديث الشريف .

عن أبي ذر رضي الله عنه ، قال لي النبي صلى الله عليه وسلم : « لا تحقرن من المعروف شيئاً .....

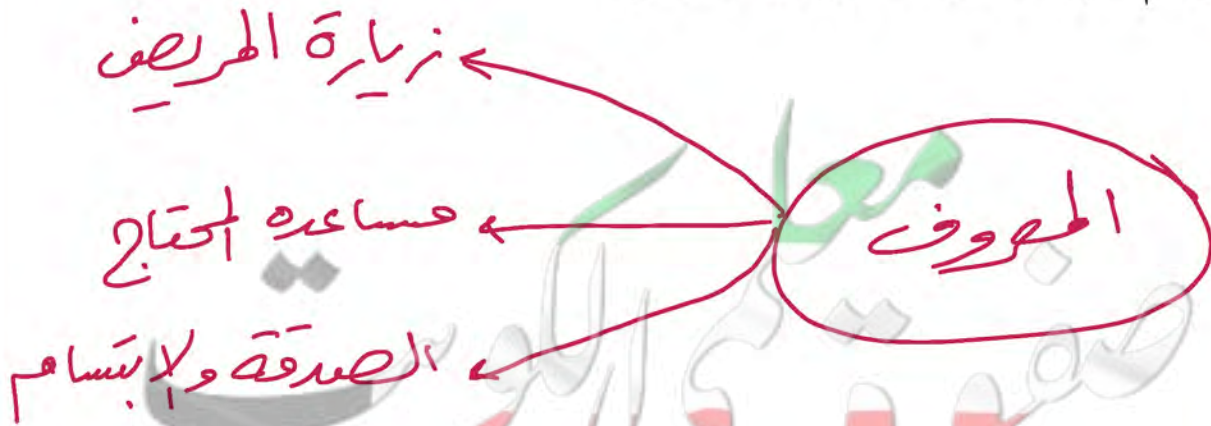
ولو ان تلقى اخاك بوجه طلق .....

٢- أوجه نصيحة لمن يلقي أخاه بوجه عابس .

انصحه ان يبسم في وجه اخوانه  
وان يحرم على بشاشته الوجه  
كما امرنا رسولنا الكريم

www.school-kw.com

٣- أرسم خريطة ذهنية تلخص فيها الدرس .





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

زكاة فطرنا

تمهيد.



١ أتعرف حكم زكاة الفطر ومقدارها.

روى ابن عمر رضي الله عنهما: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض زكاة الفطر صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير على كل حرٍّ، أو عبدٍ ذكرٍ أو أنثى من المسلمين» (١).



(١) صحيح البخاري كتاب: الزكاة: باب: صدقة الفطر على العبد وغيره من المسلمين.





مُلحوظة



مَهارة التذَكُر والتطبيق

نشاط (١):

- أ - أعدد أصناف زكاة الفطر التي أحضرها المعلم، وأشارك زملائي في كيلها بالصاع.  
ب - أكتب اسم كل صنف من أصناف زكاة الفطر الموجودة في الصور.



الخنطة



الارز



الذرة

إثراء لغوي  
الصاع: ٢ كيلو ونصف.  
القوت: طعام أهل البلد



التمر أو التمر



٢ أحدد وقت إخراج زكاة الفطر.

روى ابن عباس رضي الله عنهما قال: « فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة للصائمين من اللغو والرَّفث، وطعمة للمساكين، مَنْ أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، وَمَنْ أداها بعد الصلاة فهي صدقةٌ من الصدقاتِ »<sup>(١)</sup>.



بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان إلى ما قبل صلاة العيد ، ومن أخرجها بعد ذلك فهي صدقة وليست زكاة الفطر.



ملحوظة

مهارة إصدار الحكم



نشاط (٢):

أميّز الخطأ من الصواب في الأفعال الآتية 😊 ☹ :

عن ابن عمر رضي الله عنهما

١- جلس أحمد مع والده لإخراج زكاة الفطر قبل رمضان.

صاع واحد

٢- ساعد أحمد والده في تحضير زكاة الفطر نصف صاع لكل فرد من أفراد الأسرة.

٣- اختار أحمد مع والده إخراج زكاة الفطر من قوت البلد من الأرز الطيب.

٤- شارك أحمد والده في توزيع زكاة الفطر على الفقراء صباحاً قبل يوم العيد.

من بعد غروب الشمس

من يوم رمضان

(١) سنن أبو داود كتاب: الزكاة باب: زكاة الفطر



أستنتج من خلال الحديث الشريف السابق فضل زكاة الفطر.

٣



مُلحوظة



مِهارةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نشاط (٣):

أ- ألصق صورة تدل على الزكاة وأعبر عنها باللغة العربية : بجملة اسمية وأخرى فعلية.



لاهمية الزكاة قرنها الله تعالى بالصلاة

جملة فعلية

يُخْرِجُ الْمُسْلِمَ زَكَاةً

الفطر بعد غروب الشمس

آخر يوم برصتان

جملة اسمية

الْمُسْلِمُ يُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ

لِلْفُقَرَاءِ





مُلْحَوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ التَّشِيدَ (تَعُدُّو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ):

حَقُّ الزَّكَاةِ وَاجِبٌ مِنْ مَالِنَا      أَوْصَتْ بِهِ أَوَامِرُ الرَّحْمَنِ  
 زَكَاتِنَا فِيهَا سُرُورٌ وَضِيَا      نَمْنَحُهُ كُلَّ فَقِيرٍ عَانِي  
 بِهَا يَشِيْعُ الْحُبُّ فِي أَوْطَانِنَا      تَعُدُّو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ زَمَلَائِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- زكاة الفطر واجبة على كل مسلم ذكراً كان أو أنثى، حراً أو عبداً.
- ٢- زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد، مثل (القمح، الذرة، الشعير، التمر، الأرز).
- ٣- وقت إخراج زكاة الفطر يبدأ بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان إلى ما قبل صلاة العيد.

٤- زكاة الفطر تطهير للصائم من اللغو والرفث.

٥- قيمة الدرس : العطاء

٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - ..... إعطاء المحتاج بلا عنة

ب - ..... إعطاء الزكاة للمحتاجين في الوقت المناسب



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة :

أ- زكاة الفطر :



مندوب



سنة



فرض

ب- مقدار زكاة الفطر :



صاعين



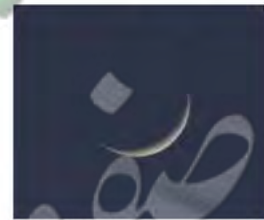
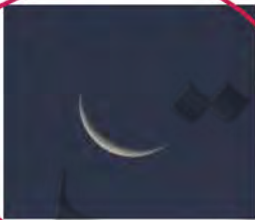
نص صاع



صاع

ج- وقت إخراج زكاة الفطر:

أول يوم من رمضان - العشر الأواخر من رمضان - آخر ليلة من رمضان





٢- حوٲ الأَصناف التي يجوز فيها زكاة الفطر فيما يلي :



٣- قدم نصيحة لصديق علمت أنه لا يخرج زكاة الفطر ، مبينا له فضلها في الإسلام.

تم تحميل الحل  
من موقع  
مدرستي التعليمية  
school-kw.com

www.school-kw.com

انضحه ان يؤد بها عني وقتها  
لانها فرضه وواجب على المسلم  
وهي طهارة للصائم من اللغو  
والرفث





# أَنمي مَهَارَاتِي

هَلِي بَيْنَ الصَّبَارَاتِ بِمَا لِنَا مِنْهَا

تَم تَحْمِيلُ الْحُلِّ

مِنْ مَوْقِعِ

- هِكْمَ زَكَاةِ الْفِطْرِ

كل مسلم  
ومسلمه

مدرستي التعليمية

[www.school-kw.com](http://www.school-kw.com)

- على من كتب

أخرهن

معا  
مفوزة  
مدرستي التعليمية  
KuwaitTeacher.Com



هجرة رسولي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهيدٌ

الحمد لله انتهينا  
من مناسك العمرة وغدا إن شاء الله  
نتوجه لزيارة مسجد الرسول ﷺ في  
المدينة المنورة.



أبي عرفنا على  
هجرة الرسول ﷺ - إلى المدينة  
أثناء رحلتنا إلى المدينة.

١ أتعرف سبب هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة .



سأروي لكم قصة هجرة  
حبيبنا محمد ﷺ ونحن في  
طريقنا للمدينة.





اشتد إيذاء كفار مكة  
للمسلمين بعد بيعة العقبة  
الكبرى خوفاً من زيادة عدد  
المسلمين.

خوف الكفار من انتشار  
الإسلام جعلهم يتفقون  
كذلك على قتل الرسول

ﷺ

نعم فبعد أن  
أحسوا بالخطر لاستقرار  
المسلمين في المدينة ، خافوا  
أن يهاجر الرسول ﷺ إليهم  
فيصبحوا قوة عظيمة.

إذن هذا سبب  
أذن الرسول ﷺ للمسلمين  
بالهجرة إلى المدينة.



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



- أقرأ تفسير الآية (٣٠) من سورة الأنفال  
لأتعرف سبب هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى  
المدينة، وأكتبه في الفراغ الآتي :

قال تعالى :

﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُبْتِلُواكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ  
اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ ﴿٣٠﴾﴾ (١)

سبب الهجرة : لئلا يبذوا الكفار للرسول الكريم  
والمسلمين  
ومحاولة الكفار قتل الرسول الكريم

صفوة من الصفوة



أستنتج حكمة رسولنا الكريم ورجاحة عقله من خلال الخطة التي وضعها للهجرة.



فلنتابع خط سير هجرة الرسول ﷺ

بعد أن هاجر المسلمون سرًا في سبيل الله ﷻ إلى المدينة، لم يبق في مكة إلا الرسول ﷺ وقليل من الصحابة ﷺ كأبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب حتى جاء أمر الله تعالى له بالهجرة فوضع خطة استراتيجية دلت على حكمته ورجاحة عقله متوكلا على الله ﷻ.

وما تلك الخطة يا أبي شوقتنا لهذه الرحلة.





أولاً : بدأت خطته ﷺ باختيار الأشخاص :

\* اختار الصديق الوفي الأمين (أبا بكر الصديق) رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ليكون رفيقه وصاحبه في الهجرة.

\* طلب من الشجاع (علي بن أبي طالب) رَضِيَ اللهُ عَنْهُ النوم في فراشه ليلة الهجرة وأن يتغطي بردائه ليوهم المشركين بوجوده في المنزل، وطمأنه بأنه يحفظ الله ولن يصاب بأذى.

\* استأجر دليلاً ماهراً بطرق الصحراء (عبدالله بن أريقط) ليرشدهم إلى أفضل طريق إلى المدينة بعيداً عن عيون الكافرين.

\* طلب من الشاب الذكي (عبدالله بن أبي بكر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) بأن يرعى غنمه خلفهم حتى يخفي أثر مسيرهم.

\* زودت ذات النطاقين (أسماء بنت أبي بكر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) الرسول ﷺ وأبوها أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بالطعام والشراب للهجرة.

ثانياً : غير الرسول ﷺ طريق الرحلة المعتاد فاتجه إلى جنوب مكة عكس طريق المدينة حتى يضلل المشركين.



ثالثاً : مكث الرسول ﷺ وصاحبه أبو بكر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غار ثور ثلاثة أيام، ثم خرجا مع الدليل وساروا حتى وصلوا المدينة المنورة بحفظ الله ﷻ.







|  |             |                       |   |
|--|-------------|-----------------------|---|
|  | مَلْحُوظَةٌ | مَهَارَةُ التَّلْخِصِ |  |
|  |             |                       |   |

نشاط (٢):

أ- أَلْخَصْ خِطَةَ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِ :

| الاسم   | دوره في الهجرة                   |
|---|----------------------------------|
| أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .            | رفيق الرسول وصاحبه               |
| علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .           | نام في خراشئ النبي الكريم        |
| عبدالله بن اريقط                                | استأجره الرسول ﷺ دليلا للطريق .  |
| عبدالله بن ابي بكر                              | إخفاء أثر مسير الرسول ﷺ وصاحبه . |
| أسماء بنت أبي بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهَا . | اصنار الطعام للرسول ووالدها      |

|  |             |                        |   |
|--|-------------|------------------------|---|
|  | مَلْحُوظَةٌ | مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ |  |
|  |             |                        |   |

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجَ السَّمَاءِ):

وهِجْرَةَ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ  
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلءُ قَلْبِهِ  
صَدِيقُهُ فِي فَرْحَةٍ وَفِي بَلَاءٍ  
لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٌ





أشير إلى مظاهر حفظ الله ﷺ لرسوله ﷺ خلال رحلة الهجرة.

قال تعالى :

﴿ إِلَّا نَصْرُهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَرَى اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (٤٠) (١)

حفظ الله تعالى حبينا محمداً ﷺ من بداية رحلته حتى وصوله للمدينة المنورة بعدة أمور:-

• أعمى الله ﷺ بصر الكفار الذين حاصروا بيته ﷺ ليقتلوه، فخرج من بينهم ولم يروه .



• منع الله ﷺ هؤلاء الأعداء من رؤية الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ وهما في

الغار رغم قربهم منهم . [www.school-kw.com](http://www.school-kw.com)

• أحبط الله ﷺ خطة (سراقة بن مالك) بعد لحاقه بالرسول ﷺ وصاحبه

ﷺ لينال المكافأة التي وضعها المشركين لمن يمسك بالرسول ﷺ، فقد كان يسقط هو

وفرسه كلما اقترب منهما حتى فر هاربا.







يا حبيبنا يا محمد ﷺ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

نشاط (٣):

أ - أصف مشاعر رسول الله ﷺ التي عبر عنها في الحديث الشريف :

قال رسول الله ﷺ: «وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ» (١).



الحزن في الشدائد والاعوجاج في الظلم ذوي  
القرية

ب- أصف مشاعري عندما أسافر وأبتعد عن وطني.

التوق للوطن والحنين له



## تَعَلَّمْتُ مَعَ زَمَلَائِي فِي الْفَصْلِ:

١- إيذاء كفار مكة للرسول ﷺ - و المسلمين كان سبباً لهجرتهم إلى المدينة المنورة.

٢- أحسن الرسول ﷺ التخطيط للهجرة إلى المدينة المنورة.

٣- حفظ الله ﷻ الرسول ﷺ في طريق الهجرة من مكة إلى المدينة المنورة.

٣- قيمة الدرس : الطاعة

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- ..... اللانصياد للامر الله والرضى به

ب- ..... طاعة ولي الامر

تم تحميل الحل

من موقع

مدرستي  
school-kw.com

مدرستي التعليمية

www.school-kw.com

معالم الكويت  
صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - نام جعفر بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في فراش الرسول ﷺ ليلة الهجرة . (✓)
- ب - يقع غار ثور في الجهة الشمالية من مكة المكرمة . (X)
- ج - هاجرت السيدة خديجة بنت خويلد مع الرسول ﷺ . (X)
- د - مكث الرسول ﷺ وأبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غار ثور ثلاثة أيام . (✓)

٢- أكتب دليلاً واحداً على كل مما يأتي :

١- خوف كفار مكة من قوة المسلمين في المدينة .

### محاولة قتل الرسول

ب- حفظ الله ﷻ للرسول محمد ﷺ أثناء الهجرة .

الحمد لله تعالى ليهرب الكفار عنه من مكة وعن لغار

ج - حسن إعداد الرسول ﷺ وتخطيطه للهجرة .

### اختيار الصاحب والدليل للطريق واختيار الطريق

٣- من خلال أحداث هجرة الرسول ﷺ، أكتب صفة واحدة أعجبتك في كل من هؤلاء الصحابة الأخيار رَضِيَ اللهُ عَنْهُم:

أ - أبي بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ . الصبر وطاعة ولي الأمر

ب - علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ . الشجاعة والفتاىة

ج - أسماء بنت أبي بكر رَضِيَ اللهُ عَنْهَا . الشجاعة وقوة التحمل



## الدَّرْسُ الخَامِسُ بناء رسول محمد ﷺ أول مسجد في المدينة المنورة

تمهيد.



أناقش سيرة الرسول ﷺ بعد الهجرة لأتعرّف قصة بناء أول مسجد في المدينة المنورة.

١







مسجد قباء (حديثاً)



مسجد قباء (قديمًا)



نعم يا أبنائي: بعدها انتقل الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة وهناك تسابق أهلها إلى أخذ جبل ناقة لينزل الرسول ﷺ ضيفا عندهم، فطلب منهم الرسول ﷺ أن يتركوها تمشي بأمر الله ﷻ حتى بركت في أرض يملكها غلامان يتيمان ، فاشترها الرسول ﷺ منهما وطلب من المؤمنين بناء المسجد النبوي فيها وكان مسجداً بسيطاً مبنيًا من اللبن ( الطابوق ) والطين ، وسقفه من جريد النخيل .. ، وبمشاركته ﷺ<sup>(١)</sup>.

(١) الرحيق المختوم - صفى الرحمن المباركفوري - ج ١، صفحة ١٤٣. بتصرف.





ملاحظة



مهارة الاستماع والأستنتاج

نشاط (١):

أستمع لقصة بناء المسجد النبوي لأستخلص أهم الدروس و العبر :

نزل الرسول صلى الله عليه وسلم بقرية قبا

فأخذ الانصار بالوفاء على الرسول للسلام عليه

بقي في قرية قبا ٤ ايام و اسس مسجد هناك

واسمى مسجد قبا و صلى فيه لرسول اول صلاة

شارك الرسول في بناء المسجد

أكتشف عظم المسجد النبوي ومكانته من الأحاديث النبوية الشريفة.

٢



المسجد النبوي (حديثاً)



المسجد النبوي (قديمًا)





\* هذا المسجد أحد ثلاثة مساجد اختصها الرسول ﷺ بجواز السفر لزيارتها. قال رسول الله ﷺ: « لا تُسَدُّ الرَّحَالَ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَسْجِدِي هَذَا وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى » (١).

\* الصلاة فيه أفضل من ألف صلاة في أي مسجد غيره، ما عدا المسجد الحرام بمكة المكرمة. قال ﷺ: « صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيَمَا سِوَاهُ إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ » (٢).

\* المساحة التي بين بيت الرسول ﷺ ومنبره روضة من رياض الجنة. قال ﷺ: « مَا بَيْنَ بَيْتِي وَ مَنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ » (٣).

(١) مسند أحمد بن حنبل، مسند أبي هريرة رضي الله عنه رقم الحديث: ٧٣٤٣.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الحج باب: فضل الصلاة لمسجدي مكة والمدينة.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة. باب: فضل ما بين القبر والمنبر.



أ - بعد قراءة الآية وترديدها خلف معلمنا أكتب تحت الصور أسماء المساجد.

قال تعالى :

﴿ فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾ (٣٦) (٢)



المسجد الحرام



المسجد لإعقهن



مسجد قبا



المسجد النبوي





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ):

قَامَ بِهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ  
وَهَجْرَةَ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءِ  
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلءُ قَلْبِهِ لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ زَمَلَائِي فِي الْفَصْلِ:

١ - حرص الرسول ﷺ على بناء المسجد عند أول وصوله للمدينة دلالة على أهمية المساجد .

٢ - للمسجد النبوي شأن عظيم لدى المسلمين .

٣ - قيمة الدرس : حب المسجد النبوي

٤ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - زيارته والصلوة فيه

ب - معرفة قصة بنائه



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ماذا نتعلم من كل موقف مما يأتي ؟

أ- كان بناء مسجد الرسول ﷺ بسيطاً .

بني من اللبن والطين وهرير النخل

ب- مشاركة الرسول ﷺ في بناء المسجد مع أصحابه .

تواضع النبي وحبه للعمل ومساعدة لصحابه

ج- حرص الرسول ﷺ على دفع ثمن أرض المسجد للغلامين اليتيمين .

حرص النبي على حفظ الحقوق وإدائها لأصحابها

د- حرص الرسول ﷺ على بناء المسجد فور وصوله للمدينة المنورة .

لان المسجد مركز عبادة وتجمع للمسلمين

٢- أكمل ما يأتي :

أ- العمل مع الجماعة يوقر الوعدة . ويزيد الترابطة بين المسلمين .

ب- المساجد التي يجوز شد الرحال إليها هي المسجد والمسجد والمسجد الحرام الأقصى النبوي

٣- أكتب اثنين من فضائل المسجد النبوي بالمدينة المنورة .

• الصلاة فيه افضل من الصلاة • تسعد الرجال اليه

٤- أكتب حديثاً شريفاً يبين فضل المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة .

عن ابي هريرة رضي الله عنه

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

صلاة في مجدي هذا خير من ألف



صلاة فيما سواه الا المسجد الحرام





أَنمي مَهَارَاتِي



تم تحميل الحل

من موقع

مدرستي التعليمية

[www.school-kw.com](http://www.school-kw.com)

معا  
مدرستي التعليمية  
KuwaitTeacher.Com



أَعْمَرُ بَيْتَ اللَّهِ تَعَالَى

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَمْهيد:



أُتَعَرَفُ عَلَى مَعْنَى عِمَارَةِ الْمَسَاجِدِ.

١

قَالَ تَعَالَى :

﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ (١٨) (١)

(١) سورة التوبة : ١٨ .



أتدرون يا أبناءي أن عمارة  
المسجد تعني بناؤه أو تنظيفه أو  
القيام بالعبادة فيه

صورة أبو عبدالله بجانب هيكل المسجد بينى ومعه مريم وعبدالله

تم تحميل الحل  
من موقع



مدرستي التعليمية  
www.school-kw.com

أول عمل قام به النبي ﷺ بعد الهجرة إلى المدينة بناء المسجد، وأفضل المساجد التي  
يسافر لها المؤمنون لينالوا ثواب الصلاة فيه ثلاثة فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال صلى الله عليه وسلم «لا تشد  
الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا»<sup>(١)</sup>.



(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: الصوم يوم النحر



|  |  |
|--|--|
|  <p>مَلْحُوظَةٌ</p> |  <p>مَهَارَةُ الرَّبْطِ</p> |
|  |  |

## نشاط (١):

أ- أصل بين المسجد وموقعه.



المدينة المنورة

مكة المكرمة

مدينة القدس





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أتناقش مع زملائي في المجموعة لإكمال العبارات الآتية.

- أكبر مسجد في الكويت إسمه: مسجد الدولة الكبير.....



- ومن أشهر من أمّ المصلين فيه :

١- عائدي لصفاني . ٢- محمد الكندري . ٣- وليد طاي رحمه الله

- ومن أشهر من أمّ المصلين في الحرم المكي :

١- سعود الشريم . ٢- عبد الرحمن السديس . ٣- ماهر العتيق



أعدد بعضاً من مظاهر عمارة المساجد.

٢

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن امرأة سوداء كانت تقم - المسجد - ففقدتها رسول الله صلى الله عليه وسلم - فسأل عنها بعد أيام ف قيل له : أنها ماتت ، قال : « فَهَلَّا آذَنْتُمُونِي ، فَأَتَى قَبْرَهَا فَصَلَّى عَلَيْهَا » . (١)

من مظاهر عمارة  
المساجد الآتي:

إحياء  
المسجد بالصلاة  
والدعوة إلى  
الله تعالى فيه

الاهتمام  
بنظافة المسجد  
وتنظيمه

بنائه  
وفرشه



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ الْأَسْتِنَاجِ



نشاط (٢):

أ - استنتج من الحديث الشريف السابق مظهراً من مظاهر عمارة

المسجد **المحافظة على نظافته وفرشه**

ب - أتناقش مع زملائي في الفصل للمساهمة بتعمير مسجد المدرسة بإشراف معلمي في فرصة الصلاة .

(١) سنن ابن ماجه كتاب الجنائز باب: ماجاء في الصلاة على القبر .



استنتج بعضا من أجر وثواب عمار المسجد .

سأحرص على تعمیر هذا  
المسجد إذا انتهى بناؤه بتوفير  
المناديل ورقية وأصلي فيه كل  
صلاة بإذن الله تعالى



صورة أبو عبدالله بجانب هيكل المسجد بينى ومعه مريم وعبدالله

وما ثواب من يعمر  
المساجد يا أبي



أحسنت يا عبدالله إنك  
ستكون من عمار المسجد الذي

يكرمه الله تعالى كما جاء في قوله : قال  
رسول الله ﷺ : « أَنْ الْمَسَاجِدَ بِيُوتِ اللَّهُ فِي  
الْأَرْضِ ، وَأَنَّهُ لَحَقَّ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكْرِمَ مَنْ  
زَارَهُ » (١)





أ- الجوار المبارك.

عن أنس - رضي الله عنه - قال - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (إن الله لينادي يوم القيامة: أين جيراني؟ أين جيراني؟ فتقول الملائكة: ربنا ومن يجاورك؟ فيقول: أين عمار المساجد). (١)

ب- يبني له بيتا في الجنة.

النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ كَمَفْحَصِ قِطَاةٍ أَوْ أَصْغَرَ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ. (٢)

ج - كفارة الخطايا بكثرة الخطأ.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (من تطهر في بيته ثم مضى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله، كانت خطواته إحداها تحط خطيئة والأخرى ترفع درجة). (٣)

(١) حديث صحيح (صححه الألباني في السلسلة الصحيحة ٥١٢/٦ حديث رقم ٢٧٢٨)

(٢) رواه ابن ماجه وصححه الألباني.

(٣) مختصر مسلم ٢٤٣





ملحوظة



مهارة البحث

نشاط (٣):

أ - أصف شعوري كلما دخلت مسجداً.

الرعاية والطمأنينة

ب- أنا مسلم أحرص على أن أكون من عمار المساجد فإذا وإذا رأيت المسجد

غير نظيف فإني أحاول أن أنظفه وأجمع حاضريه

من أوراق وأوراق

تعلّمت مع زملائي في الفصل:

١- أحب المساجد بيوت الله في الأرض.

٢- أعمر بيت الله - تعالى - بالصلاة فيه والدعوة إلى الله تعالى .

٣- أحب بيت الله - تعالى - وأدخله بطمأنينة.

٤- قيمة الدرس : حب المساجد.

٥- مظاهرها السلوكية: أ - الحاقطة على نظافته وترسيه

ب- أداء الصلاة فيه



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أجب عما يأتي :

أ - لم سمي المسجد بيت الله - تعالى - ؟

لأن النفوس تطهر والمؤمن يجد راحته

ب- أي مساجد الأرض احب إليك ؟ وما السبب ؟

المسجد الحرام

ج - ما اسم المسجد الذي تصلي فيه صلاة الجمعة ؟

مسجد الدولة الكبير

د - ما المناسبة التي تحب أن تشارك فيها بالمسجد ؟

حضور صلاة التراويح والصيدين وحلقة تحفيظ القرآن

هـ - عبّر عن أهمية مسجدك في حياتك في سطرين .

المسجد هو بيت الله وفيه الدروس وحلقات تحفيظ

القرآن وفيه الراحة والطمانينة

و- وجه كلمة لأخيك الصغير للمشاركة في تعمیر المسجد بالخير

أخبره ان يحافظ على نظافة المسجد وحضور

الصلاة المفروضة



٢- وجه كلمة مناسبة لأصحاب الصور الآتية :

المسجد بيوت الله  
يجب عدم اتلافها  
والحفاظه عليهما



يجب احترام كتاب الله  
ودفعه في مكانه  
المناسب



تنظيف المسجد والاصحمام  
به



تنظيف المسجد وتطهيره  
امر دعائنا له اسلافنا





## أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ



أولاً: ساعد عبدالله في إكمال الأحاديث الشريفة الآتية:

- ١- عن أبي ذر رضي الله عنه ، قال لي النبي صلى الله عليه وسلم : « لا تحقرن من **المصروف** ..... شيئاً ولو أن تلقى أخاك **لبوجه** ..... **مهلكة** ..... » .
- ٢- روى ابن عمر رضي الله عنهما : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض **زكاة** ..... الفطر **جماعاً** ..... **عن** ..... تمر ..... أو صاعاً من **تمر** ..... ، على كل **معلم** ..... أو **سائمة** ، **ذكر** ..... أو **انثى** ..... من المسلمين » .



ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ- صل بين الشخصية في المجموعة (أ) بما يدل على دوره في الهجرة من المجموعة (ب).

| (أ) الاسم   | (ب) دوره في الهجرة  |
|---|---|
| أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>            | استأجره الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> دليلاً للطريق.   |
| علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>           | رفيق الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الهجرة.  |
| عبدالله بن أبي بكر <small>رضي الله عنه</small>        | نام في فراش النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ليلة الهجرة.  |
| عبدالله بن أريقط                                      | حاول اللحاق بالرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> وصاحبه <small>رضي الله عنه</small> لإمسакهم لينال المكافأة التي وضعها المشركون. |
| أسماء بنت أبي بكر الصديق <small>رضي الله عنها</small> | رعى الغنم ليخفي أثر مسير الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> وصاحبه.   |
| سراقة بن مالك   | تزويد الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> بالطعام والشراب للهجرة.                     |



ب- صل بين كل شاهد في المجموعة (أ) بدلالاتها في المجموعة (ب).

| ب                                     | أ   |
|---------------------------------------|---|
| عمارة المسجد بذكر الله وإقامة الصلاة. | قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هُمْ أَقْوَمُ﴾ (١)  |
| حب الرسول ﷺ لمكة.                     | قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (٢)   |
| القرآن الكريم منهج حياة.              | قال تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ﴾ (٣)  |
| حرم عليه ما يضره وأحل ما يفيد.        | قال الرسول ﷺ: «وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجَتْ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ»  |
| القرآن طمأنينة.                       | قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾ (٤) |

(١) سورة الاسراء (٩). (٢) سورة الرعد آية ٢٨. (٣) سورة الأعراف آية ١٥٧. (٤) سورة التوبة (١٨)



ثالثاً: حدّد المكمل الصحيح للعبارات  
الآتية بوضع خط تحتها:



١- من أسباب هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة أن الكفار:

- صالحوا أهل المدينة.

- اشتد إيذاءهم للمسلمين بعد بيعة العقبة الكبرى.

- صالحوا المسلمين.

٢- معنى كلمة وجه طلق:

- البشوش.

- العبوس.

- قاسي.

٣- يطلق معنى المعروف على:

- المال.

- تجنب الخير.

- فعل الخير بأنواعه.



رابعاً: حوِّط المكمل وحدد ما هو غير الصحيح للعبارات الآتية:



١- من أثر فعل الخير على المجتمع :

- الألفة وحب الناس
- القوة والتماسك
- زيادة المعروف
- استغلال الآخرين.

٢- إخراج زكاة الفطر على الفقراء :

- قبل صلاة العيد
- في آخر أيام رمضان
- بعد صلاة العيد
- بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان.

٣- فضل زكاة الفطر :

- تطهير للصائم من اللغو والرفث
- نقص المال
- تجلب محبة الله تعالى للمسلم
- فيه الأجر والثواب من الله تعالى .

صفحة من الكومنت

KuwaitTeacher.Com





خامساً: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- من قول رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» بين واجبنا نحو القرآن الكريم .

واجبنا ان نتعلمه ونحفظه ونعلمه لغيرنا

٢- أكتب المعروف التي تدل عليها الصور الآتية :



زيادة المريض



معاونه الضعيف



مساعدة الوالدين



بشارة لوجه



مغري الحيوانات



مساعدة المحتاج



٣- أكتب الأثر من فعل الخير على المجتمع .

المحبة والتآلف وتكاتف المسلمين

٤- ما أسباب هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة ؟

ازدياد اذى الكفار للرسول وهداياته ومحاولة قتله

٥- ما منزلة ومكانة المسجد النبوي ؟

الصلاة فيه تعادل ألف صلاة ..... عن المساجد التي تشهد لترحال لها

٦- ما ثواب عمّار المساجد ؟

الحيرة لبراءة يوم يكون له بيت ..... محو خطايا ..... زيادة الدرجات  
القيامة من الجنة

٧- علل ما يأتي :

أ- كفار مكة من هجرة الرسول ﷺ وخروجه من مكة .

فوفهم من ازدياد المسلمين اذا انتشر الاسلام خارج مكة

ب- نجاح النبي ﷺ في هجرته للمدينة .

بسبب التخطيط الجيد للرحلة واختيار الصباح ودليل لطريق

ج - اختيار الرسول ﷺ طريقاً مخالفاً لطريق الهجرة للمدينة .

حتى يفضّل الكفار عن طريقه



سادساً: استنتج فضائل المسجد النبوي ومكانته  
من خلال الأحاديث النبوية الشريفة:



١- قال رسول الله ﷺ: « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام  
والمسجد الأقصى ومسجدي هذا ».

[ من المساجد التي لا تشد الرحال إلا إليها ]

٢- قال رسول الله ﷺ: « صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما  
سواه إلا المسجد الحرام ».

[ الأجر العظيم والفضل للصلاة في مسجدي ]

٣- قال رسول الله ﷺ: « ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة ».

[ فضله ومكانته العظيم كروضة من ]

رياض الجنة

مفتوحة في الكويت

KuwaitTeacher.Com



سابعاً: أكتب برأيك الصفة المناسبة لكل موقف من المواقف الآتية :



- ١ - هجرة أبي بكر مع الرسول ﷺ ورفيقه في الهجرة. [ **حسن اختيار الصحاب** ]
- ٢ - نوم علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في فراش النبي ﷺ رغم خطر وتهديد الكفار بالقتل في ليلة الهجرة. [ **السجاعة والفضيلة** ]
- ٣ - إرشاد عبدالله بن أريقط كدليل بطرق الصحراء إلى أفضل طريق إلى المدينة بعيداً عن عيون الكافرين. [ **اختيار الوجهة الصحوية** ]
- ٤ - رعى عبدالله بن أبي بكر الغنم حتى يخفي أثر مسير الرسول وأبي بكر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ رغم خطر الكفار. [ **الزكاء وقوة البديهة** ]
- ٥ - قيام ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر الرسول ﷺ وأبيها أبي بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بالطعام والشراب للهجرة. [ **السجاعة وقوة الاعان** ]
- ٦ - غير الرسول ﷺ طريق الرحلة فاتجه إلى جنوب مكة عكس طريق المدينة حتى يضلل كفار مكة. [ **الزكاء والتخطيط الجيد** ]
- ٧ - اختيار الرسول ﷺ لغار ثور والمكث فيه ثلاثة أيام، ثم الخروج مع الدليل والسير حتى الوصول إلى المدينة. [ **حسن التخطيط للاعور** ]



ثامناً: استخراج القيمة المناسبة من خلال  
النصوص الشرعية الآتية :



١- قال تعالى : ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾  
[التعاون في الخير]

٢- روى ابن عمر رضي الله عنهما : « أن رسول الله - ﷺ - فرض زكاة الفطر  
صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير، على كل حر أو عبد، ذكر أو أنثى من  
المسلمين ». [حب الزكاة]

٣- قال تعالى : ﴿ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذَكِّرَ فِيهَا أَسْمَاءَ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ  
وَالْآصَالِ ﴾ (٣٦) [فضل المساجد]

معلمة  
صفوة في الكويت



تاسعاً: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها  
من كلمات :



١- من أخرج الزكاة من قوت البلد بعد صلاة العيد فهي: **هدية** .....

٢- زكاة الفطر تطهير للصائم من **اللفو والرفث** .....

٣- اشتد إيذاء الكفار للمسلمين بعد بيعة أهل المدينة للرسول ﷺ البيعة **البرية** .....

٤- أول مسجد في المدينة المنورة بناه الرسول ﷺ هو مسجد **عباي** .....

٥- لعمار المسجد الثواب العظيم مثل: **سحور الذنوب** و **الامر لعظيم** .....

معالم  
صفوة  
الكويت

KuwaitTeacher.Com



عاشراً: صحح ما تحته خط:



- ١- جلس أحمد مع والده لإخراج زكاة الفطر قبل دخول رمضان.  
[ ..... **وَقْتَهُ صَلَاةَ الصَّيْدِ** ..... ]
- ٢- ساعد أحمد والده في تقدير زكاة الفطر بصاعين لكل فرد من أفراد الأسرة.  
[ ..... **جَمَاعاً وَاحِداً** ..... ]
- ٣- اختار أحمد مع والده إخراج زكاة الفطر من الملابس الجديدة.  
[ ..... **مِنَ عَوْتِ أَهْلِ بَلَدِهِ** ..... ]
- ٤- نام جعفر بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في فراش الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليلة الهجرة.  
[ ..... **عَلَى بَنِي طَالِبٍ** ..... ]
- ٥- هاجر عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المدينة.  
[ ..... **أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ** ..... ]
- ٦- مكث الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وصاحبه في غار ثور أسبوعاً.  
[ ..... **ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ** ..... ]
- ٧- حرص الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عند أول وصوله للمدينة على بناء بيته ليجتمع بالمسلمين.  
[ ..... **بِنَاءِ مَسْجِدِ قُبَا** ..... ]



حادي عشر: رتب أحداث قصة وصول  
الرسول - ﷺ - للمدينة المنورة:



(٢) تبقى عندما توسط المدينة المنورة تسابق الصحابة على أخذ جبل ناقتة لينزل  
الرسول ﷺ ضيفا عنده.

(٣) فطلب منهم الرسول ﷺ أن يتركوها تمشي بأمر الله ﷻ حتى بركت في أرض  
يملكها غلامان يتيان .

(٤) ثم طلب الرسول ﷺ من المؤمنين بناء المسجد في هذا المكان .

(٥) وشارك ﷺ في بنائه بيديه الشريفتين مع أصحابه .

(١) وصل الرسول ﷺ إلى المدينة .

معلمة  
صفوة في الكويت



ثاني عشر: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي .



- ١- البشاشة في الوجه من صور المعروف . ( ✓ )
- ٢- زكاة الفطر واجبة على كل مسلم ومسلمة . ( ✓ )
- ٣- زكاة الفطر صاع ونصف من غالب قوت البلد . ( x )
- ٤- وقت إخراج زكاة الفطر يكون بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان . ( ✓ )
- ٥- اشتد إيذاء الكفار للمسلمين بعد بيعة العقبة الكبرى . ( ✓ )
- ٦- هاجرت السيدة عائشة رضي الله عنها مع الرسول صلى الله عليه وسلم . ( x )
- ٧- مكث الرسول صلى الله عليه وسلم وأبو بكر الصديق رضي الله عنه في غار حراء ثلاثة أيام . ( ✓ )
- ٨- مسجد قباء هو المسجد النبوي . ( x )

معاً  
صفوة  
الكويت