

مذكرات المرشد الشامل

الثروة اللغوية للغة العربية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢٣

للاستفسار والشكاوى والطلبات



الموقع



واتساب



فيس بوك



انستجرام

www.al-morshid.net 55194267

الدرس الأول: الحديث الشريف - الهدى والعلم

الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

نزل.	- كمثل الغيث الكثير <u>أصاب</u> أرضًا.
النبات الرطب واليابس.	- فأنبئت <u>الكلأ</u> والعشب.
خصبة للزراعة.	- فكان منها <u>نقية</u> قبلت الماء.
صار عالمًا بأصول الشريعة.	- <u>فقه</u> في دين الله.

س (٢) هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية:

- أجادب: جذب. - قيعان: قاع.

س (٣) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- غيث: غيوث، أغياث. - طائفة: طوائف، طوائف. - أخرى: أخريات، أحر.

س (٤) اضبط بنية الكلمة التي تحته خط وفق سياقها في الجمل الآتية:

صفتها
كلمة
KuwaitTeacher.Com

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
وضع عليه علامة.	عَلَّمَ الطالب كتابه.	عرفه وأدركه.	عَلَّمَ الطالب الدرس.
جعله يعرفها.	عَلَّمَ المعلم الطالب المعلومة.	انشقت شفته العليا.	عَلَّمَ سهيل بن عمرو.
المعرفة.	العِلْمُ طريق بناء الأمم.	الجبل.	العِلْمُ علامة بالطريق.

س ٥) ضع الفعل (رفع) في جملتين بحيث يكون في كل جملة سياق مختلف:

المعنى	السياق	المعنى	السياق
قدره.	رفع الإنسان.	أعلاها.	رفع الحقيبة على ظهره.
قدمه للحاكم.	رفع الرجل للحاكم.	أسرع.	رفع الطالب في السير.
جاهز بالعداوة.	رفع السلاح.	جهر به.	رفع الطالب صوته.
نسب إلى أصله.	رفع الولد إلى أصله.	زاد فيها.	رفع التاجر سعر السلعة.
قبله.	رفع الله العمل.	أذاعه.	رفع المذيع الخبر.
لم يهتم.	لم يرفع رأسه.	جعله صحيحًا.	رفع الحاسب الكسر.

س ٦) هات تصريفاً من كلمة (سقى) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك:

وزع <u>الساقى</u> الماء.	دعاء دخول <u>السوق</u> سنة.
اللهم <u>سقى</u> رحمةً لا <u>سقى</u> عذابٍ.	<u>سقىة</u> العطشان واجب.
قال الرسول _ صلى الله عليه وسلم_: "انتبذوا في <u>الأسقىة</u> ".	<u>السقاء</u> من يقوم بتوزيع الماء.
دارت <u>الساقية</u> فجرى الماء.	

المرشد
الشامل

معاً
صفوة
كويت
Kuwaitteacher.Com

الدرس الثاني: الغبطة فكرة (إيليا أبو ماضي)

الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما يلي في الجمل الآتية:

- **الغبطة**: السعادة. - **مكفهرة**: عابسة. - **عراهم**: أصابهم.
- **ثغرة**: فتحة. - **حول**: قدرة.
- **غرة**: غفلة. - **مشمخرة**: عالية شديدة الارتفاع.
- **القفر**: المكان الذي لا ماء فيه ولا نبات ولا إنسان.

س (٢) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **شكوى**: شكاوى. - **دهر**: دهور ، أدهر.
- **حصاة**: حصى، وحصى. - **درة**: درر، و درر.
- **كوخ**: أكواخ، وكوخان، وكبخان، وكوخة.

س (٣) اضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
زرت القدس مرّة .	مرة واحدة.	غلبت عليه المرّة .	المزاج.
أبو مرّة .	كنية إبليس.	لم أقبله بالمرة .	البتة (نهائياً).
"نو مرّة فاستوى".	قوة وشدة وإحكام في كل شيء.	إنه لنو مرّة .	عقل.
حبل شديد المرّة .	قوى الفتل والصنع.	التفاحة المرّة .	ضد الخلوة.

س ٤) ضع الفعل (خلا) في سياقين بحيث في كل جملة بمعنى مختلف (الأفعال في أزمنتها المختلفة):

- **خَلَّت** القرّة: رحلوا عنها.
- **خَلَا** بفلان: خدعه وسخر منه.
- **خَلَا** الرجل: مات.
- **خَلَا** بالجبل: لزمه في خلوة.
- **خَلَا** إلى العبادة: تفرغ لها.
- **خَلَا** على من يحبه: اعتمد عليه.
- **خَلَا** على الطعام خلاء: اقتصر عليه.
- **خَلَا** على من يحبه: اعتمد عليه.
- **خَلَا** كذا **وخلاك** ذم: سقط عنك الذم.
- **خَلَا** الوقت، وغيره: مضى.
- **خَلَا** المحلفون للمداولة: انفردوا للتشاور.
- **خَلَا** له الجو: انفسح له المجال.

س ٥) هات تصريفاً من كلمة (سد) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك:

- بنى الرجال **السد** لحجز الماء.
- الممر **مسدود** بالأحجار.
- المهتمي ذو رأي **سديد**.
- اشتهرت مملكة سبأ **بالسدود**.
- اللاعب **مسدد** للكرة.
- رأيه شديد **السداد**.
- أدت الأمطار إلى **انسداد** الطريق.

الدرس الثالث: الوصايا العشر

الثروة اللغوية

س ١) هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

- عهد **وثيق**: قوي ومتين. - **وآلى** أن يقرأها كل يوم: أقسم.
- يجنبني **الزهو**: التكبر والافتخار. - ليقل الطغي **والبغي**: التعدي والظلم.
- لا أتلفه **بالإفراط**: الإكثار ومجاوزة الحد. - فلا أشكو ولا **أتبرم**: أتضجر وأسأم.
- ولكن **أنهج** معه نهجًا: اتَّبِع. - مدح الناس **وتقريظهم**: مدحهم.
- وترك **الاكتراث** أهل الشر: الاهتمام. - لا يحمله **الشره** على ما يضر: النهم والجشع.

س ٢) هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **الوصايا**: وصاية وصية. - **مأرب**: مأرب. - **نقائصي**: نقيسة.

س ٣) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- **عهد**: عهود عهَاد.
- **قوت**: أقوات.
- **نهج**: نهجات، نُهَج، نهوج.

س ٤) اضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
حضر الحدَّ .	أبو الأب، وأبو الأم.	أمسكت يحدَّ الحقيبة.	جانب.
حدَّ الطالب في العلم.	اجتهد.	ليس له حدَّ .	حظ.

عظيم: عظيم جدًا.	هذا خطر جدّ عظيم.	كان رصينًا لم يهزل.	جدّ الرجل في الشدة.
في منتهى العظمة.	رجل عظيم جدًّا .	الرّصانة، الرزانة.	لا يفرق بين الجدّ واليهزل.

س ٥) ضع الفعل (بسط) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بسياق مختلف:

المعنى السياقي	الجملة
تلاًّ	بسّط وجه الأب عند نجاح ابنه.
انطلق	بسّط لسان الشاعر بقصيدة رائعة.
نشر	بسّط العامل الثوب / السجّادة ونحوه.
جاوز الحد وأسرف	بسّط الغنيّ يده في الإنفاق.
مدّ	بسّط الرجل يده لمصافحة صديقه.
وسّع ، كثر	بسّط الله الرزق لعباده.

س ٦) هات تصريفاً من كلمة (قنع) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك:

(القانع، الاقتناع، القنوع، المقتنع، الإقناع، القناع، القناعة)

- **القناعة** كنز لا يفنى.
- **المقتنع** بالأمل لا يوقفه صعب.
- الرجل **القنوع** راضٍ.
- يلبس الجندي **قناعاً**.
- **إقناع** المجادل صعب.
- **الإقناع** يأتي بالحوار.
- المحتاج **القانع** كأنه غني.

الدرس الرابع : (الإسلام يحارب السلبية)

س (١) هات مرادف الكلمات الآتية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الانتهاج	الأخذ	بالتبعات	المسؤوليات
خور	ضعف	منقعر	منقوع
يستفحل	يتفاقم ويشتد	عضال	شديد معجز
وطنوا	حملها عليه وهيأها لفعله	وسعه	الطاقة والقدرة
الأثرة	حب النفس		

س (٢) هات جمع ومفرد الكلمات التالية:

المفرد	شبح	دعامة	عجز	ناعق
الجمع	أشباح	دعائم	أعجاز	نعقة ، نعاق ، نواعق

س (٣) وظف اسماً من تصريفات (رعي) في جملة من تعبيرك:

- كلكم **راع** وكلكم مسؤول عن **رعيته**.

- تهتم الدولة **برعاية** الأمومة.

- تربي الماشية في **مرعى** كبير.
- كان يعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم **راعي**.

س ٤) اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

الضبط في الجملة	معناها
ماء مَعِينٌ	جار على وجه الأرض متدفقاً
مكان مُعِينٌ	محدد
المُعِين هو الله سبحانه وتعالى.	اسم من أسماء الله
شكل المُعِينُ في الهندسة.	ما كان شكله مسطح متساوي الأضلاع غير قائم الزوايا.
المَعِين من الماء.	المعيون

س ٥) وظف الفعل (قضى) في سياقين مختلفين:

الجملة	المعنى السياقي
قضى الله	أمر
قضى بين المتخصصين.	حكم وفصل
قضى الصلاة والحج والدين.	أداها
قضى حاجته.	أتمها
قضى الأمر.	أمضاه

الدرس الخامس : (أي صبغ ذاك؟)

الثروة اللغوية

س (١) هات مرادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

- الحظوة: القرب من أهل النفوذ. - الملق: النفاق. - نحتليه: نظهره.
- الفطنة: الذكاء. - دامساً: شدة الظلام. - ينفق: يموت.
- المحض: الخالص. - الصب: المحب المشتاق. - مين: الكذب.
- يملق: يمحي ويفنى ويفتقر. - نزق: أحقق طائش قليل العقل.

س (٢) هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية:

- بقايا: بقية. - الحدق: حدقة.

س (٣) هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية:

- الأحمق: حمق وحمقى. - بئر: أبؤر، وأبأر، وآبار، وبئار.
- النعل: نعال، وأنعل. - صبغ: أصباغ، وصباغ.

س (٤) اضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
<u>أهل</u> البلد (أفعل)	عمر.	ظل مرتبطاً <u>بأهله</u> .	بأقربائه.
<u>أهل</u> فلانة (فعل)	تزوجها.	<u>أهل</u> المكان (اسم)	سكانه.
<u>أهل</u> ولده (فعل)	زوجه		

س ٥) ضع الفعل (ظهر) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف (الأفعال في أزمنتها المختلفة):

- **ظهر** الشيء: بدا واتضح.
- **ظهر** الولد: ضرب ظهره.
- **ظهر** الشيء أو به: نبذه خلف ظهره.
- **ظهر** الغضب على وجهه: تبين وارتسم.
- **ظهر** بمظهر لائق: بدا في هيئة لائقة.
- **ظهر** على حقيقته: انكشف أمره، افتضح.
- **ظهر** لي رأي: بدت لي فكرة جديدة.
- **ظهر** بشرفه: فخر به.
- **ظهرت** الطيور شمالاً: هاجرت.
- **ظهر** بالحاجة: استخف بها ولم يسرع لها.

س ٦) هات تصريفاً من كلمة (رفق) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك:

(رفيق - رفقا - مرفوق به - رفيقة - رفقة - الرفق)

- **رفقا** بالقوارير.
- الملف **مرفوق** به الطلب.
- احذر من رفيق السوء.
- حضرت **رفيقة** الفتاة.
- **الرفق** بالحيوان خلق كريم.
- طلب أبي بكر **رفقة** الرسول _ صلى الله عليه وسلم _.