مدرستي
الكويتية
school-kw.com

كويت جديدة
NEWKUWAIT

وزارة التربية

العلوم ٥

الصفّ الخامس
الجزء الثاني

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

معلم صفوه
Mr-Safwat.com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

كويت جديدة
NEWKUWAIT

وزارة التربية

العلوم ٥

الصفّ الخامس
الجزء الثاني

تأليف

أ. عايده عبداللَّه العوضي (رئيسًا)

أ. تهاني ذعار المطيري
أ. مريم يعقوب المنصور
أ. عطاف محمد العنزي
أ. هداية عبداللَّه دهراب
أ. ترفة تركي المطيري
أ. حصة عبداللَّه السبيعي

أ. منابر يوسف الحمادي

الطبعة الأولى
١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الطبعة الأولى: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المراجعة العلمية

أ. حنان يوسف درويش

أ. دانه جاسم الجدي

المتابعة الفنية

أ. تهاني ذعار المطيري

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

الكتاب كاملاً

شاركنا بتقييم مناهجنا

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْمُحْتَوَياتُ

الدُّروسُ		الصَّفَحاتُ
الْوَحَداتُ التَّعَلُّمِيَّةُ لِلْفَصْلِ الدِّراسِيِّ الثّاني والْكِفاياتُ الْخاصَّةُ		9
الْمُقَدِّمَةُ		11
إرْشاداتٌ عامَّةٌ		12
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الْأُولى: الْقَمَرُ والسَّفَرُ إلى الْفَضاءِ		15
الدَّرْسُ: حَرَكَةُ الْقَمَرِ	The Motion of the Moon	16
الدَّرْسُ: تَأْثيرُ حَرَكَةِ الْقَمَرِ عَلى الْأَرْضِ	Effect of the Movement of the Moon on Earth	21
الدَّرْسُ: خُسوفُ الْقَمَرِ وكُسوفُ الشَّمْسِ	Moon and Sun Eclipses	25
الدَّرْسُ: رائِدُ الْفَضاءِ	Astronaut	29
الدَّرْسُ: كَيْفَ يَتَدَرَّبُ رائِدُ الْفَضاءِ اسْتِعْدادًا لِلسَّفَرِ إلى الْفَضاءِ؟ (1)	How Does the Astronaut Train to Travel to Space? (1)	33
الدَّرْسُ: كَيْفَ يَتَدَرَّبُ رائِدُ الْفَضاءِ اسْتِعْدادًا لِلسَّفَرِ إلى الْفَضاءِ؟ (2)	How Does the Astronaut Train to Travel to Space? (2)	36
الدَّرْسُ: الْحَياةُ في الْفَضاءِ	Life in Space	40
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّانِيَةُ: الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ		45
الدَّرْسُ: الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ	Integrated Sciences	46
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّالِثَةُ: الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ والتِّلسكوباتُ		49
الدَّرْسُ: ما التِّلسكوبُ؟	What is a Telescope?	50
الدَّرْسُ: ما الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ؟	What are Satellites?	54

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْمُحْتَوَياتُ

الدُّروسُ	الصَّفَحاتُ
الدَّرْسُ: كَيْفَ يَعْمَلُ الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ؟ How Does the Satellite Work?	58
الدَّرْسُ: أَهَمِّيَّةُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ The Importance of Satellites	62
الدَّرْسُ: ما نِظامُ تَحْديدِ الْمَواقِعِ الْعالَمِيُّ (GPS)؟ What is the Global Positioning System (GPS)?	66
الدَّرْسُ: اِسْتِكْشافُ الْفَضاءِ Space Exploration	69
الدَّرْسُ: ما أَهَمِّيَّةُ اِسْتِكْشافِ طَبَقاتِ الْجَوِّ الْعُلْيا؟ What is the Importance of Exploring the Upper Atmosphere?	72
الدَّرْسُ: مَخاطِرُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ واسْتِكْشافُ الْفَضاءِ The Dangers of Satellites and Space Exploration	75
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الرّابِعَةُ: الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ	79
الدَّرْسُ: الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ (1) Integrated Sciences (1)	80
الدَّرْسُ: الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ (2) Integrated Sciences (2)	83
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الْخامِسَةُ: مَشْروعُ الِاسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ	85
الدَّرْسُ: سُرْعَةُ الضَّوْءِ واسْتِكْشافُ الْفَضاءِ Speed of Light and Space Exploration	86
الدَّرْسُ: مَشْروعُ الِاسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني The Second Scientific Inquiry Project	91
الْمُصْطَلَحاتُ الْعِلْمِيَّةُ Glossary	103
الْمَراجِعُ والْمَصادِرُ References and Resources	108

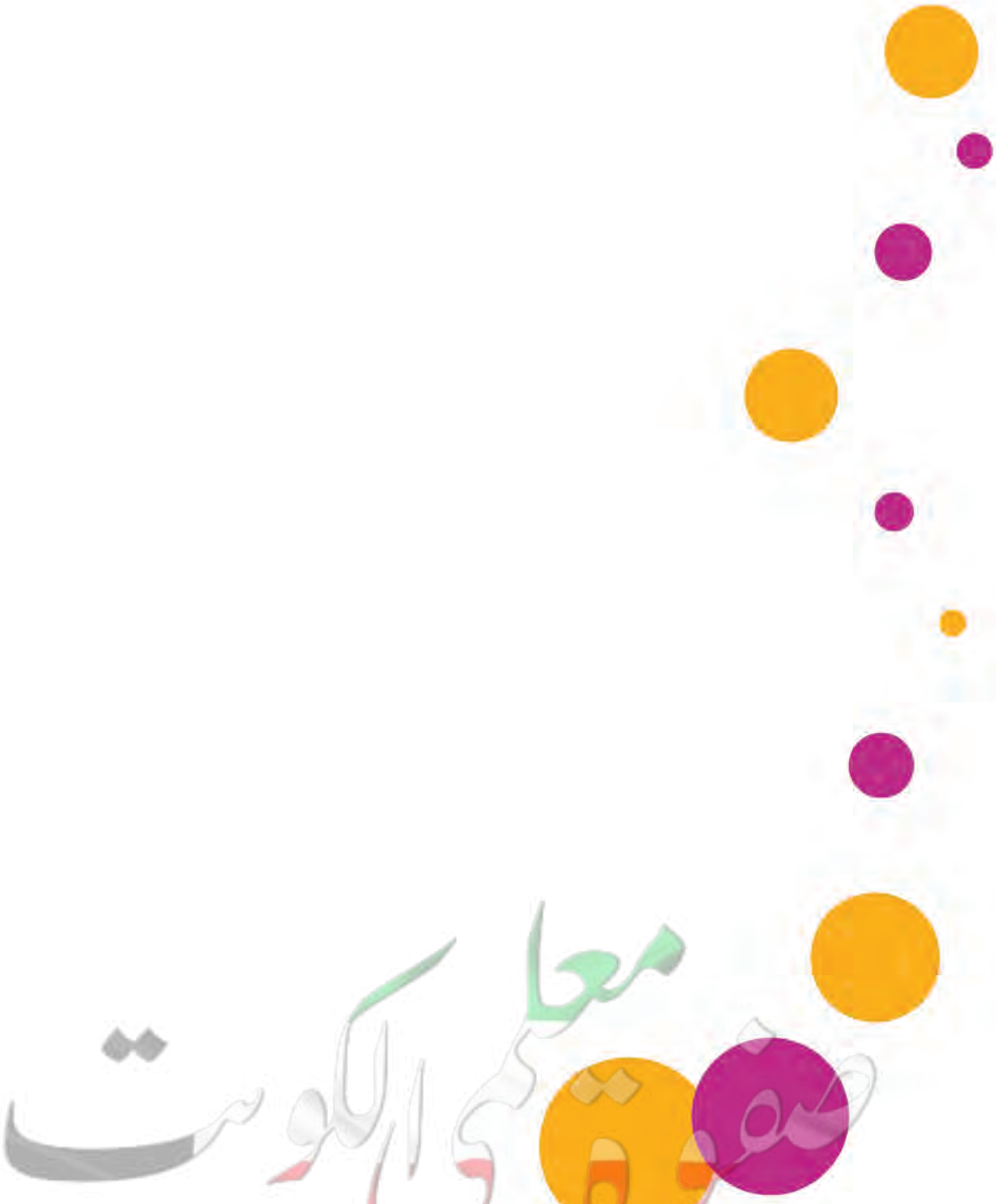
معلمي الكويت
Kuwaitteacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْوَحداتُ التَّعَلُّمِيَّةُ لِلْفَصْلِ الدِّراسِيِّ الثّاني والْكِفاياتُ الْخاصَّةُ	
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الْأولى	(2-4) بِناءُ ووَصْفُ النَّماذِجِ الَّتي تُصَوِّرُ خَصائِصَ الْقَمَرِ ووَظائِفَهُ وتَأْثيرَهُ عَلى الْأَرْضِ.
	(2-2) وَصْفُ جاهِزِيَّةِ رائِدِ الْفَضاءِ لِلسَّفَرِ إلى الْفَضاءِ.
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّانِيَةُ	(2-6) التَّعْبيرُ بِالْمَعْرِفَةِ والْفَهْمِ والتَّخَيُّلِ حَوْلَ الْكَوْنِ بِاسْتِخْدامِ الْمَعْرِفَةِ والْمَهاراتِ الْمُكْتَسَبَةِ خِلالَ تَعَلُّمِ الْمَوادِّ الدِّراسِيَّةِ الْأُخْرى.
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّالِثَةُ	(3-1) وَصْفُ وَشَرْحُ خَصائِصِ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ والتِّلسكوباتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِاسْتِخْداماتِها الْمَقْصودَةِ مِنْها.
	(3-3) مَعْرِفَةُ قيمَةِ الْمَخاطِرِ في اسْتِخْدامِ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ واسْتِكْشافِ الْفَضاءِ وتَقْديرِها.
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الرّابِعَةُ	(3-4) التَّعْبيرُ عَنْ طُرُقِ الاتِّصالِ حَوْلَ اسْتِكْشافِ طَبَقاتِ الْجَوِّ الْعُلْيا والْفَضاءِ مِنْ خِلالِ اسْتِخْدامِ الْمَعْرِفَةِ والْمَهاراتِ الْمُكْتَسَبَةِ مِنْ تَعَلُّمِ الْمَوادِّ الدِّراسِيَّةِ الْأُخْرى.
الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الْخامِسَةُ	(3-2) فَحْصُ الْحاجاتِ والطُّرُقِ الْخاصَّةِ لِاسْتِكْشافِ الْفَضاءِ وتَوْضيحِها.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

المقدّمة

بسم اللّه الرحمن الرحيم

الحمد للّه ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسَلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

إنّ العالم يشهد تطوّرات وأحداثًا علمية وتقنية تسير في خطوات متسارعة، وهذا يتطلّب منّا أن نكتسب المهارات والمبادئ العلمية التي تساعدنا على حلّ المشكلات التي قد تواجهنا في حياتنا اليومية.

إنّ كتاب الصفّ الخامس تمّ تأليفه تلبية لاحتياجاتك التي تساعدك على استخدام مهارات البحث العلمي لاستكشاف العالم من حولك، حيث يعينك في اكتشاف عالم الفضاء الخارجي والكوكب الذي تعيش عليه ضمن النظام الشمسي، والتعرّف على المشكلات التي واجهها علماء الفضاء في محاولة العيش هناك.

وتمّ تنظيم محتوى الكتاب بحيث يعزّز دورك في عملية التعلّم، ويمكّنك من اكتساب القيم الشخصية، ويكفل تحقيق الترابط بين مادّة العلوم والموادّ الأخرى.

كما تضمّن هذا الكتاب خمس وحدات تعلّمية هي: القمر والسفر إلى الفضاء، الأقمار الصناعية والتلسكوب، العلوم المتكاملة، مشروع الاستقصاء العلمي (الثاني).

ونسأل الله التوفيق والسداد، وآخر دعوانا أنّ الحمد لله ربّ العالمين.

المؤلّفون

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

إرْشاداتٌ عامَّةٌ

بَنْدُ الْأَنْشِطَةِ:

الْأَنْشِطَةُ الْواردَةُ في كِتابِ الْمُتَعَلِّمِ هِيَ مُلْزَمَةٌ بِالتَّنْفيذِ، وَهِيَ مُهِمَّةٌ لِتَحْقيقِ الْكِفايَةِ الْخاصَّةِ وَمِعْيارِ الْمَنْهَجِ.

بَنْدُ الْكِتابَةِ:

هُوَ بَنْدٌ مُهِمٌّ لِتَطْويرِ قُدْرَةِ الْمُتَعَلِّمينَ عَلى اسْتِخْدامِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ في التَّواصُلِ الْمُدَوَّنِ لِيُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِهِ أَوْ يَكْتُبَ تَقْريرًا، أَوْ يَسْتَخْدِمَ الْكَلِماتِ في تَكْوينِ جُمَلٍ عِلْمِيَّةٍ، وَبِذلِكَ تَتَطَوَّرُ قُدُراتُهُ بِمُجَرَّدِ تَكْرارِ الْكَلِماتِ الْجَديدَةِ كَما في السّابِقِ.

بَنْدُ أَقْرَأُ لِأَتَعَلَّمَ:

الْقِراءَةُ مِنْ مَهاراتِ اللُّغَةِ الْأَساسِيَّةِ، وَهِيَ أَداةُ الْعِلْمِ والتَّعَلُّمِ، لِذلِكَ تَمَّ تَخْصيصُ بَنْدٍ واضِحٍ لَها، يُوَظَّفُ لِلْحُصولِ عَلى الْمَعْلوماتِ مِنْ مَصادِرِ التَّعَلُّمِ وَمِنْها الْكِتابُ الْمَدْرَسِيُّ، وَلَقَدْ سَعى الْمُؤَلِّفونَ إِلى تَوْضيحِهِ بِشَكْلٍ مُفَصَّلٍ نَظَرًا لِأَهَمِّيَّةِ التَّطْبيقِ بِشَكْلٍ سَليمٍ.

بَنْدُ التَّصْميمِ:

هُوَ مَهارَةٌ مُهِمَّةٌ لِمُتَعَلِّمِ الْمَرْحَلَةِ الابْتِدائِيَّةِ حَيْثُ سَيَتِمُّ تَأْكيدُها في أَنْشِطَةٍ مُحَدَّدَةٍ تَظْهَرُ فيها بِشَكْلٍ واضِحٍ، مِنْها: عِنْدَ تَصْميمِ بوستراتٍ أَوْ مَطْوِيّاتٍ، وَكَذلِكَ في خِلالِ مَرْحَلَةِ تَصْميمِ الْمَشْروعِ الْعِلْميِّ الاسْتِقْصائِيِّ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

بَنْدُ الْأَسْئِلَةِ التَّقْويمِيَّةِ:

هُوَ بَنْدٌ يَحْوي مَجْموعَةً مِنَ الْأَسْئِلَةِ والتَّدْريباتِ الَّتي تُساعِدُ الْمُعَلِّمَ عَلى مُتابَعَةِ الْمُتَعَلِّمينَ وَمُسْتَواهُمْ في تَحْقيقِ التَّعَلُّمِ وَأَيْضًا مَدى تَحَقُّقِ الْمِعْيارِ، وَيَبْرُزُ في آخِرِ الدُّروسِ.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

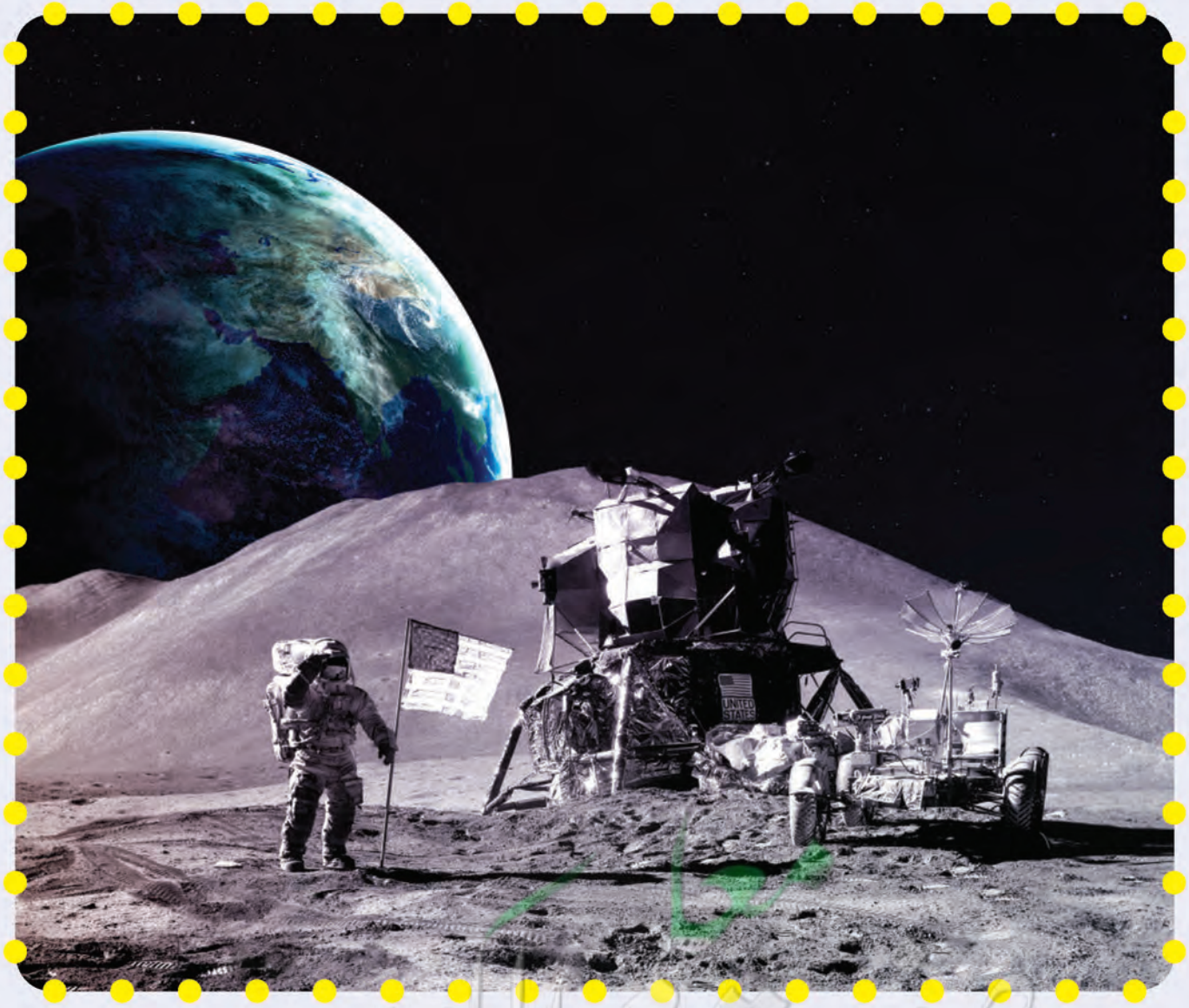
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الْأُولى

الْقَمَرُ والسَّفَرُ إلى الْفَضاءِ

Moon and Travel into Space



صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

حَرَكَةُ الْقَمَرِ

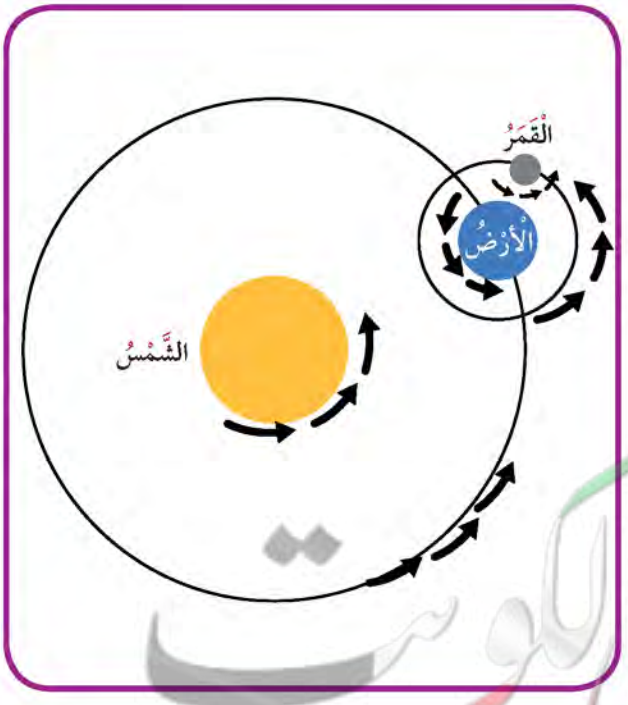
The Motion of the Moon

الْقَمَرُ جُرْمٌ سَماوِيٌّ يَتْبَعُ أَحَدَ الْكَواكِبِ ويَدورُ حَوْلَهُ بِانْتِظامٍ، وتَمْتَلِكُ مُعْظَمُ كَواكِبِ الْمَجْموعَةِ الشَّمْسِيَّةِ أَقْمارًا تَدورُ حَوْلَها. والْقَمَرُ يُعْرَفُ أَيْضًا بِالتّابِعِ، وهُوَ جُرْمٌ سَماوِيٌّ يَتْبَعُ أَحَدَ الْكَواكِبِ ويَدورُ حَوْلَهُ بِانْتِظامٍ. ما الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَوْكَبِ والْقَمَرِ (التّابِعِ)؟

إِذا نَظَرْتَ إِلى السَّماءِ لَيْلًا، تَرى الْقَمَرَ مُضيئًا والْعَديدَ مِنَ النُّجومِ مُتَلَأْلِئَةً. وإِن كُنْتَ مِمَّنْ يُراقِبُ الْقَمَرَ في السَّماءِ لِعِدَّةِ لَيالٍ، فَسَتُلاحِظُ أَنَّ شَكْلَ الْقَمَرِ يَتَغَيَّرُ، كَما أَنَّهُ يَخْتَفي في بَعْضِ اللَّيالي. هَلْ تَساءَلْتَ لِماذا يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْقَمَرِ؟ وأَيْنَ يَخْتَفي في بَعْضِ اللَّيالي؟

النَّشاطُ (1) جارُنا الْقَمَرُ

Our Neighbour the Moon



لاحِظْ في الصّورَةِ كَيْفَ يَدورُ الْقَمَرُ حَوْلَ الْأَرْضِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤالَيْنِ التّالِيَيْنِ:

1. كَمْ قَمَرًا (تابِعًا) لِلأَرْضِ؟

قمر واحد

2. عَدِّدْ حَرَكاتِ الْقَمَرِ.

يدور حول الارض دورة كاملة

يدور حول نفسه دورة كاملة

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

ما سَبَبُ ثَباتِ الْقَمَرِ في مَدارِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ؟ بسبب قوة جاذبية الأرض

What is the Reason of the Moon Steadiness in its Orbit Around the Earth?

الْقَمَرُ هُوَ الْجِرْمُ السَّماوِيُّ الْوَحيدُ الَّذي يَدورُ حَوْلَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ، ويُعْتَبَرُ أَكْبَرَ الْأَقْمارِ الطَّبيعِيَّةِ الْمَوْجودَةِ في الْمَجْموعَةِ الشَّمْسِيَّةِ. يَتِمُّ الْقَمَرُ دَوْرَةً كامِلَةً حَوْلَ الْأَرْضِ مَرَّةً كُلَّ $29\frac{1}{2}$ يَوْمًا، وتَشُدُّهُ الْأَرْضُ إِلَيْها بِفِعْلِ قُوَّةِ جاذِبِيَّتِها. ونَحْنُ عَلى الْأَرْضِ لا نَسْتَطيعُ إِلّا أَنْ نَرى جانِبًا واحِدًا فَقَطْ مِنْهُ، وهُوَ الْمُواجِهُ لَنا دَوْمًا، وذلِكَ لِأَنَّهُ وهُوَ يَدورُ حَوْلَ الْأَرْضِ، يَدورُ أَيْضًا حَوْلَ نَفْسِهِ دَوْرَةً كامِلَةً تَسْتَغْرِقُ الْوَقْتَ نَفْسَهُ. والْإِنْسانُ لَمْ يَتَمَكَّنْ مِنْ رُؤْيَةِ الْجانِبِ الآخَرِ مِنَ الْقَمَرِ إِلّا مِنَ الْفَضاءِ حينَ تَمَكَّنَ مِنَ ارْتِيادِهِ. هَلِ الْقَمَرُ يُضيءُ بِذاتِهِ؟ ولِماذا يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْقَمَرِ في السَّماءِ؟ جَرِّبْ.

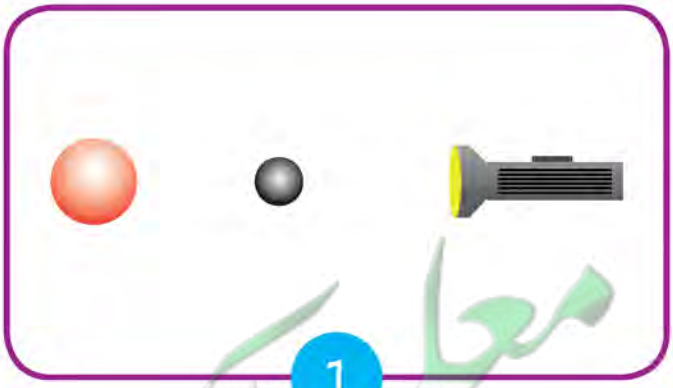
النَّشاطُ (2) الْقَمَرُ الْمُضيءُ The Bright Moon

اِصْنَعْ نَموذَجًا لِحَرَكَةِ الْقَمَرِ مُسْتَخْدِمًا الْأَدَواتِ، ومُتَّبِعًا الْخُطُواتِ التّالِيَةَ.

مِصْباحٌ يَدَوِيٌّ - كُرَةٌ صَغيرَةٌ مُغَطّاةٌ بِوَرَقٍ مَعْدِنِيٍّ - كُرَةٌ كَبيرَةٌ

خُطُواتُ النَّشاطِ:

1. ضَعِ الْكُرَةَ الْكَبيرَةَ (الْأَرْضَ) والْمِصْباحَ الْيَدَوِيَّ (الشَّمْسَ)، والْكُرَةَ الصَّغيرَةَ (الْقَمَرَ) عَلى مُسْتَوًى واحِدٍ، كَما في الشَّكْلِ (1).

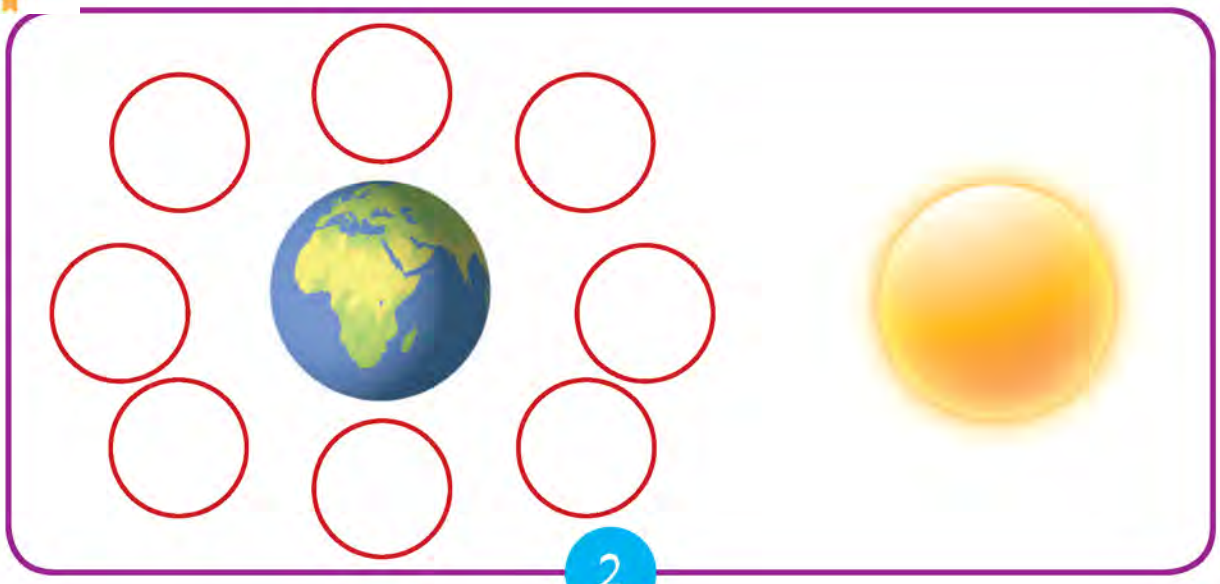


الشكل 1

2. اِجْعَلِ الْغُرْفَةَ مُظْلِمَةً.
3. حَرِّكِ الْكُرَةَ الصَّغيرَةَ (الْقَمَرَ) في مَسارٍ دائِرِيٍّ حَوْلَ الْكُرَةِ الْكَبيرَةِ (الْأَرْضِ)، ثُمَّ ارْسُمِ الْجُزْءَ الْمُضاءَ مِنَ الْقَمَرِ في الشَّكْلِ (2).

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



2

نَسْتَنْتِجُ أنَّ: عندما يدور حول الارض يتغير شكله

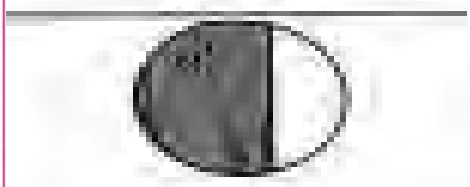
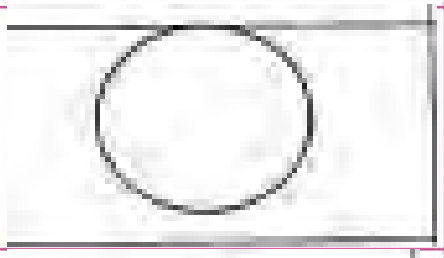
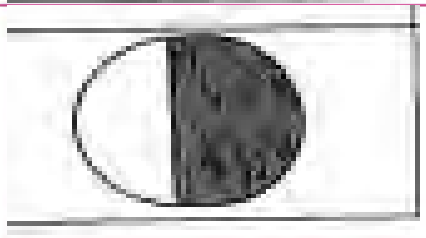
قَدْ يُؤْذي النَّظَرُ إلى الضَّوْءِ مُباشَرَةً عَيْنَيْكَ.

النَّشاطُ (3) أوْجُهُ الْقَمَرِ The Phases of the Moon

لاحِظِ الشَّكْلَ التّالِيَ وتَعَرَّفْ عَلى أوْجُهِ الْقَمَرِ، وسَجِّلْ مُشاهَداتِكَ في الْجَدْوَلِ.

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الْوَصْفُ	الرَّسْمُ	اِسْمُ وَجْهِ الْقَمَرِ
نِصْفُ الْقَمَرِ الْمُواجِهِ لِلْأَرْضِ مُظْلِمٌ كُلُّه، فَلا تَرى الْقَمَرَ.		محاق .....
جُزْءٌ ضَئيلٌ مِنَ الْقَمَرِ مُضاءٌ، وتَرى الْقَمَرَ عَلى شَكْلِ خَيْطٍ رَفيعٍ مُضاءٍ.		هلال .....
يُضاءُ نِصْفُ جُزْءِ الْقَمَرِ الْمُواجِهِ لِلْأَرْضِ، والنِّصْفُ الآخَرُ يَكونُ مُظْلِمًا، تَرى الْقَمَرَ عَلى شَكْلِ نِصْفِ دائِرَةٍ.		نصف بدر (تربيع الأول) .....
يَكونُ نِصْفُ الْقَمَرِ الْمُواجِهِ لِلْأَرْضِ مُضاءً كُلَّهُ، تَرى الْقَمَرَ دائِرَةً كامِلَةً.		بدر .....
تَناقَصَ الْجُزْءُ الْمُضاءُ مِنْ نِصْفِ الْقَمَرِ الْمُواجِهِ لِلْأَرْضِ، وتَراهُ عَلى شَكْلِ نِصْفِ دائِرَةٍ.		نصف بدر (تربيع أخير) .....

الْقَمَرُ جِسْمٌ مُعْتِمٌ، ونَراهُ مُضيئًا لِأَنَّهُ يَعْكِسُ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ، الَّتي تَسْقُطُ عَلَيْهِ، إِلى سَطْحِ الْأَرْضِ. حينَ يَكونُ الْقَمَرُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْأَرْضِ، يَكونُ وَجْهُهُ الْمُقابِلُ لَنا مُظْلِمًا (مُحاقًا). وإِذا دارَ قَليلًا، ظَهَرَ الْهِلالُ. ومَعَ دَوَرانِ الْقَمَرِ، يَزْدادُ الْجُزْءُ الْمُضيءُ مِنْهُ حَتّى يَشْمَلَ الْوَجْهَ الْمُقابِلَ لَنا كُلَّهُ (الْبَدْرَ). ثُمَّ، يَتَناقَصُ الْجُزْءُ الْمُضيءُ لَنا مَعَ اسْتِمْرارِ دَوَرانِهِ حَتّى يُظْلِمَ الْوَجْهُ الْمُقابِلُ لَنا (الْمُحاقُ)، وهُنا يُكْمِلُ الْقَمَرُ دَوْرَةً كامِلَةً، وهذا ما يُعْرَفُ بِالشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ أَوِ الْهِجْرِيِّ. يَهْتَمُّ الْمُسْلِمونَ في بِدايَةِ ظُهورِ الْهِلالِ... لِماذا؟

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

ذَهَبْتَ في رِحْلَةٍ إلى الْبَرِّ لِمُدَّةِ أُسبوعَيْنِ. وأثْناءَ مُشاهَدَتِكَ السّماءَ خِلالَ هذِهِ الْفَتْرَةِ، لاحَظْتَ اخْتِلافَ أشْكالِ الْقَمَرِ.

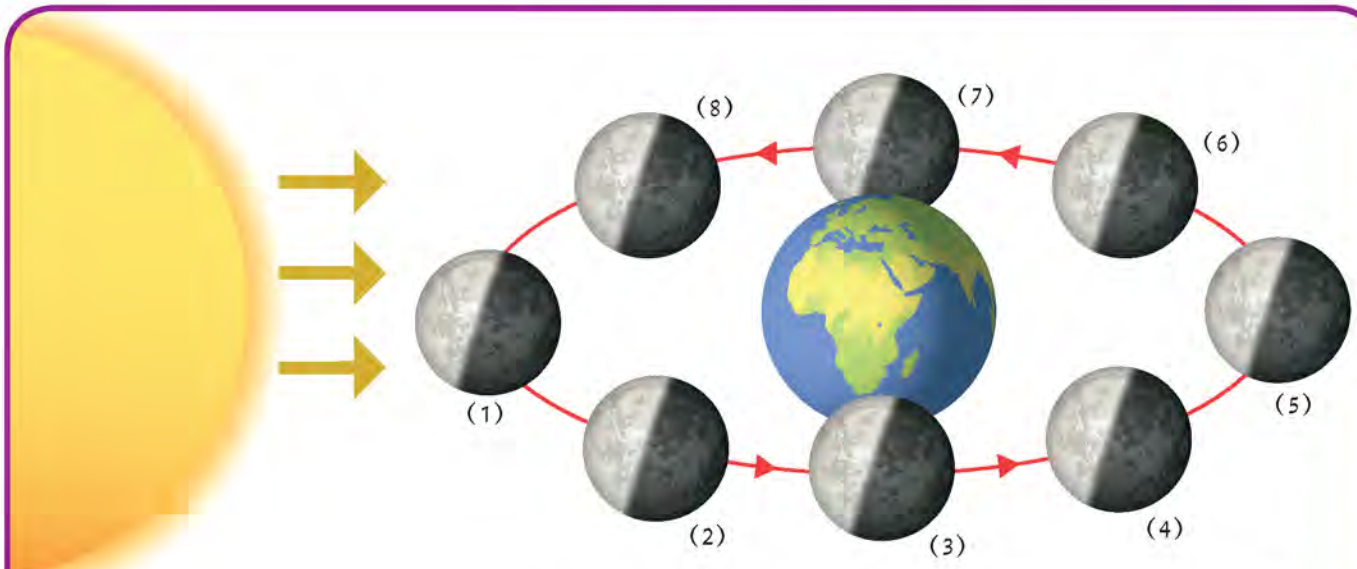
1. ما السَّبَبُ في ذلِكَ؟

دوران القمر حول الارض

2. إذا رَأَيْتَ في بِدايَةِ رِحْلَتِكَ شَكْلَ هِلالٍ أوَّلَ الشَّهْرِ، فَما الْوَجْهُ الَّذي سَتَراهُ في نِهايَةِ الرِّحْلَةِ؟

البدر

3. أُكْتُبْ أسْماءَ أوْجُهِ الْقَمَرِ في الْمُرَبَّعاتِ في الشَّكْلِ التّالي:



(1) محاق
(2) هلال أول الشهر
(3) نصف بدر تربيع أول
(4) أحدب أول
(5) بدر
(6) أحدب أخر
(7) نصف بدر تربيع أخير
(8) هلال آخر الشهر

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

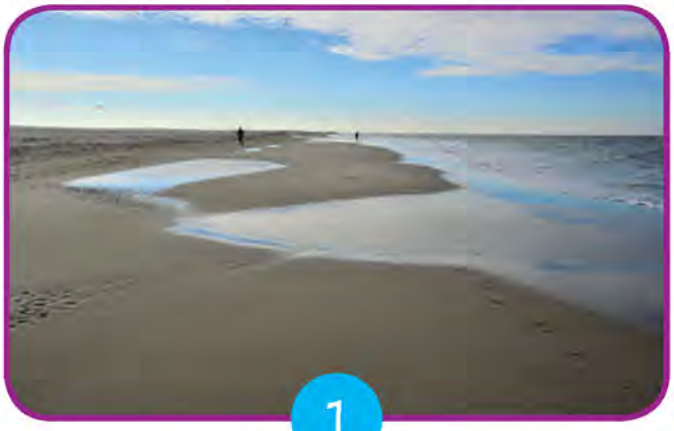
الدَّرْسُ

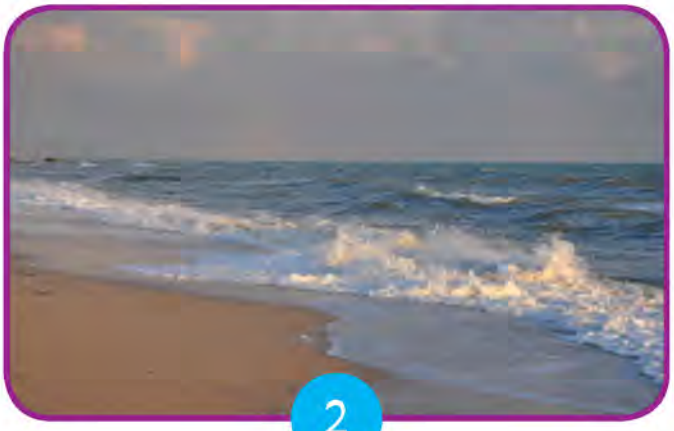
تَأْثيرُ حَرَكَةِ الْقَمَرِ عَلى الْأَرْضِ

Effect of the Movement of the Moon on Earth

عِنْدَما تَقْضي يَوْمًا عَلى شاطِئِ الْبَحْرِ، سَتُلاحِظُ أَنَّ حَرَكَةَ الْماءِ مُتَغَيِّرَةٌ، حَيْثُ تَقْتَرِبُ مِنَ الشّاطِئِ أَوْ تَبْتَعِدُ عَنْهُ في خِلالِ الْيَوْمِ، فالْأَمْواجُ لا تَصِلُ دائِمًا إلى الْمَكانِ نَفْسِهِ.

لاحِظِ الشَّكْلَ (1) وَ(2). في رَأْيِكَ، ما الْوَقْتُ الْمُناسِبُ لِمُمارَسَةِ السِّباحَةِ؟


1


2

ما الَّذي ساعَدَ عَلى حَرَكَةِ الْماءِ في الشَّكْلِ (1) وَ(2)؟ جَرِّبْ. قوة جاذبية الشمس و القمر

النَّشاطُ (1) حَرَكَةُ الْماءِ عَلى سَطْحِ الْأَرْضِ

The Water Movement on Earth's Surface

1. كَوِّنْ دائِرَةً مَعْ أَصْدِقائِكَ، وذلِكَ بِتَشابُكِ الْأَيْدي كَما في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ. (تُمَثِّلونَ الْماءَ عَلى كَوْكَبِ الْأَرْضِ)
2. يَقِفُ أَحَدُكُمْ حَوْلَ الدّائِرَةِ (يُمَثِّلُ الْقَمَرَ)، وآخَرُ يَقِفُ ثابِتًا في مَكانِهِ (يُمَثِّلُ الشَّمْسَ).
3. يَتَحَرَّكُ الْقَمَرُ حَوْلَ الْأَرْضِ، وأَثْناءَ ذلِكَ تَتَحَرَّكونَ باتِّجاهِ حَرَكَةِ الْقَمَرِ.
4. لاحِظْ كَيْفَ تَتَحَرَّكُ الدّائِرَةُ (ماءُ الْأَرْضِ) مَعْ حَرَكَةِ الْقَمَرِ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) ما السَّبَبُ في حَرَكَةِ الْماءِ بِاتِّجاهِ الْقَمَرِ؟

الشمس و القمر جسما يبذلان قوى جذب على الأرض تؤثر جاذبية القمر على كل شيء عل الأرض نتيجة لذلك نلاحظ ارتفاع في مستوى سطح البحر في ظاهرة تعرف بالمد و انخفاضا في مستوى سطح البحر في ظاهرة تعرف بالجزر

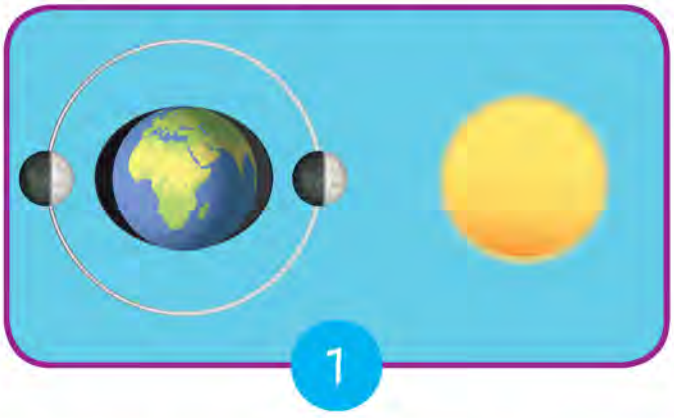
عَلِ
مِنْ
وانْ

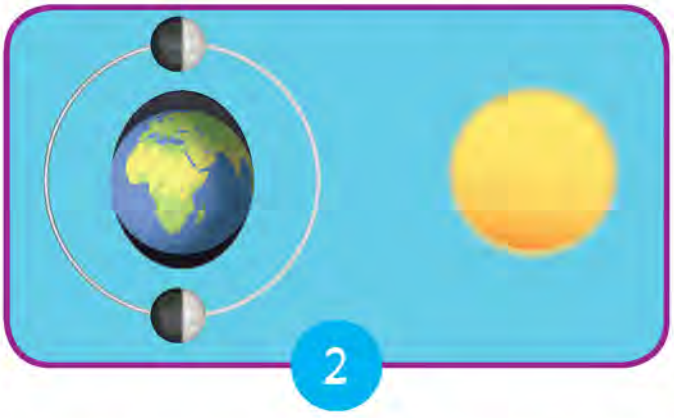
الْقُوَّتَيْنِ، يَحْدُثُ كُلَّ يَوْمٍ مَدَّانِ وَجَزْرانِ. يَبْلُغُ الْوَقْتُ بَيْنَ الْمَدِّ والْجَزْرِ 6 ساعاتٍ تَقْرِيبًا.

عَلِمْتَ أَنَّ الْقَمَرَ يَدورُ حَوْلَ الْأَرْضِ فَتَظْهَرُ لَنا أَوْجُهُ الْقَمَرِ الْمُخْتَلِفَةُ، هَلْ تَتَأَثَّرُ حَرَكَةُ الْمَدِّ والْجَزْرِ بِذلِكَ؟ ما أَنْواعُ الْمَدِّ والْجَزْرِ؟ جَرِّبْ.

النَّشاطُ (3) أَنْواعُ الْمَدِّ والْجَزْرِ Types of Tides

1. شاهِدْ فيلمًا تَعْليميًّا حَوْلَ حَرَكَةِ الْمَدِّ والْجَزْرِ. ثُمَّ، تَفَحَّصِ الشَّكْلَ الْمُقابِلَ الَّذي يُوَضِّحُ كَيْفَ يَحْدُثُ الْمَدُّ والْجَزْرُ عَلى كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وسَجِّلِ الْمَطْلوبَ في الْجَدْوَلِ.



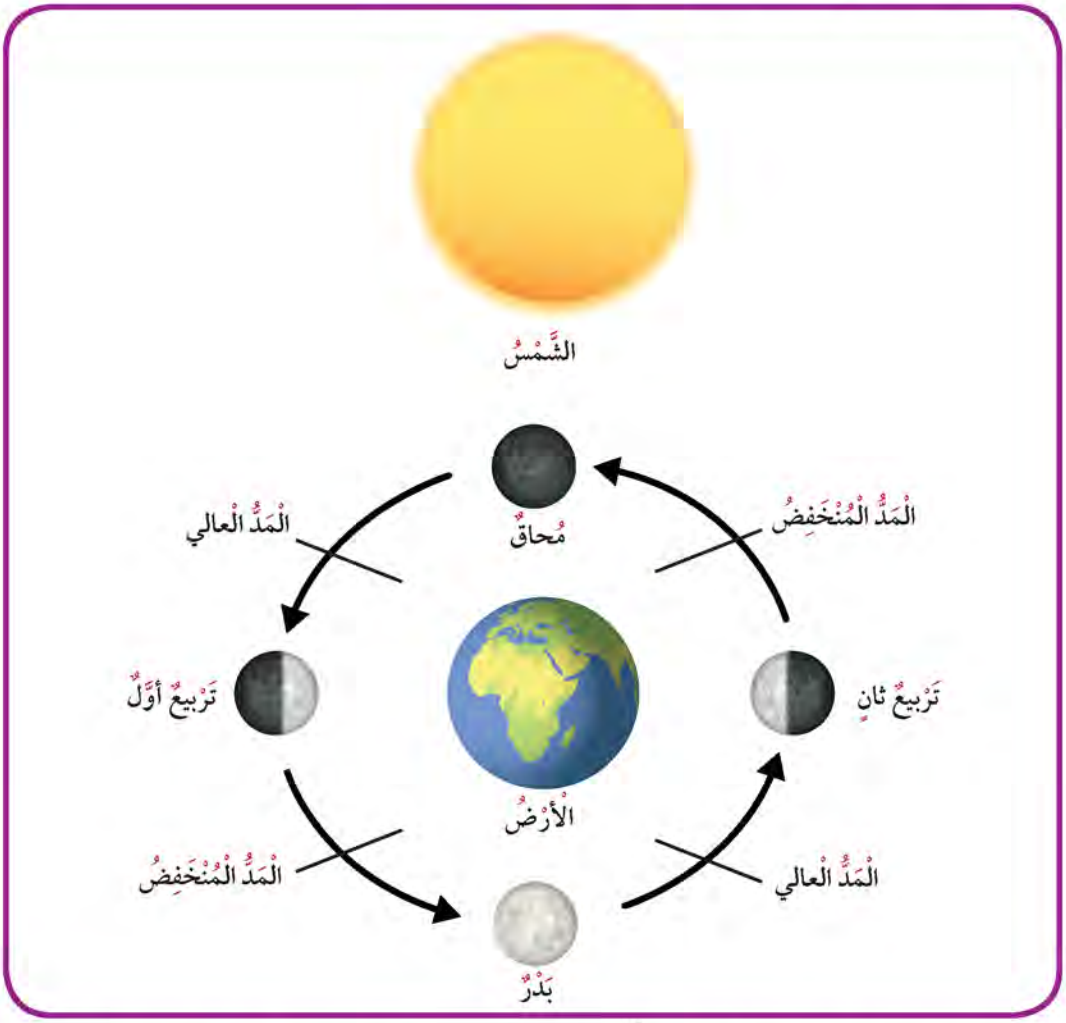


وَجْهُ الْمُقارَنَةِ	الشَّمْسُ والْقَمَرُ عَلى اسْتِقامَةٍ واحِدَةٍ (1)	الشَّمْسُ والْقَمَرُ لَيْسا عَلى اسْتِقامَةٍ واحِدَةٍ (2)
أَوْجُهُ الْقَمَرِ	البدر - المحاق	تربيع أول - تربيع ثاني
نَوْعُ الْمَدِّ	مد عالي	مد منخفض

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

يَحْدُثُ الْمَدُّ والْجَزْرُ نَتيجَةَ تَأْثيرِ جاذِبيَّةِ الْقَمَرِ عَلى الْمُسَطَّحاتِ الْمائيَّةِ عَلى سَطْحِ الْأَرْضِ. فَإِذا وَقَعَ كُلٌّ مِنَ الْأَرْضِ والْقَمَرِ والشَّمْسِ عَلى اسْتِقامَةٍ واحِدَةٍ، كَما يَحْدُثُ في حالَتَي الْبَدْرِ والْمُحاقِ، يَشْتَدُّ الْمَدُّ نَتيجَةً لِإِضافَةِ قُوَّةِ جَذْبِ الشَّمْسِ إِلى قُوَّةِ جَذْبِ الْقَمَرِ لِلْمُسَطَّحاتِ الْمائيَّةِ، فَيَحْدُثُ الْمَدُّ الْعالي. أَمّا إِذا لَمْ يَكُنِ الْقَمَرُ والشَّمْسُ عَلى اسْتِقامَةٍ واحِدَةٍ بِالنِّسْبَةِ إِلى الْأَرْضِ، فَتُقَلِّلُ قُوَّةُ جَذْبِ الشَّمْسِ مِنْ تَأْثيرِ قُوَّةِ جَذْبِ الْقَمَرِ، فَيَحْدُثُ الْمَدُّ الْمُنْخَفِضُ.



2. الْمَدُّ والْجَزْرُ ظاهِرَتانِ طَبيعِيَّتانِ لَهُما الْعَديدُ مِنَ الْفَوائِدِ لِلْكائِناتِ الْحَيَّةِ. اِبْحَثْ عن أَهَمِّ فَوائِدِهما، ثُمَّ اكْتُبْ أَرْبَعَ فَوائِدَ مِنْها عَلى الْأَقَلِّ.

1. توليد الطاقة الكهربائية
2. مهم للسياحة على الشواطئ البحار عندما يكون البحر مد
3. تسهيل حركة الملاحة البحرية و الصيد
4. تنظيف سواحل البحار و المحيطات

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1. لاحِظِ الرَّسْمَ التّالِيَ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْمَدِّ والْجَزْرِ في الْحالَتَيْنِ:

مد عالي

مد منخفض

2. ما الْأَضْرارُ الَّتي قَدْ تَحْدُثُ نَتيجَةَ عَدَمِ حُدوثِ ظاهِرَةِ الْمَدِّ أوِ الْجَزْرِ عَلى الْأَرْضِ؟ (اِبْحَثْ في مَصادِرِ الْمَعْلوماتِ الْمُخْتَلِفَةِ).

سوف تبقى الشواطئ مليئة بالنفايات

تأخير وصول السفن إلى الموانئ

يقل صيد الأسماك

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

خُسوفُ الْقَمَرِ وكُسوفُ الشَّمْسِ

Moon and Sun Eclipses

عِنْدَما يَسْقُطُ ضَوْءُ الشَّمْسِ عَلى جِسْمٍ أمامَهُ، سَتُلاحِظُ تَكَوُّنَ ظِلٍّ لَهُ عَلى سَطْحِ الْأَرْضِ. لاحِظِ الشَّكْلَ الْمُقابِلَ.
تَخَيَّلْ أَنَّ هذا الْجِسْمَ هُوَ الْقَمَرُ.
ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ عِنْدَما يَقَعُ الْقَمَرُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْأَرْضِ؟ وَماذا يَحْدُثُ عِنْدَما تَقَعُ الْأَرْضُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْقَمَرِ؟

النَّشاطُ (1) في الْفَضاءِ ظِلٌّ

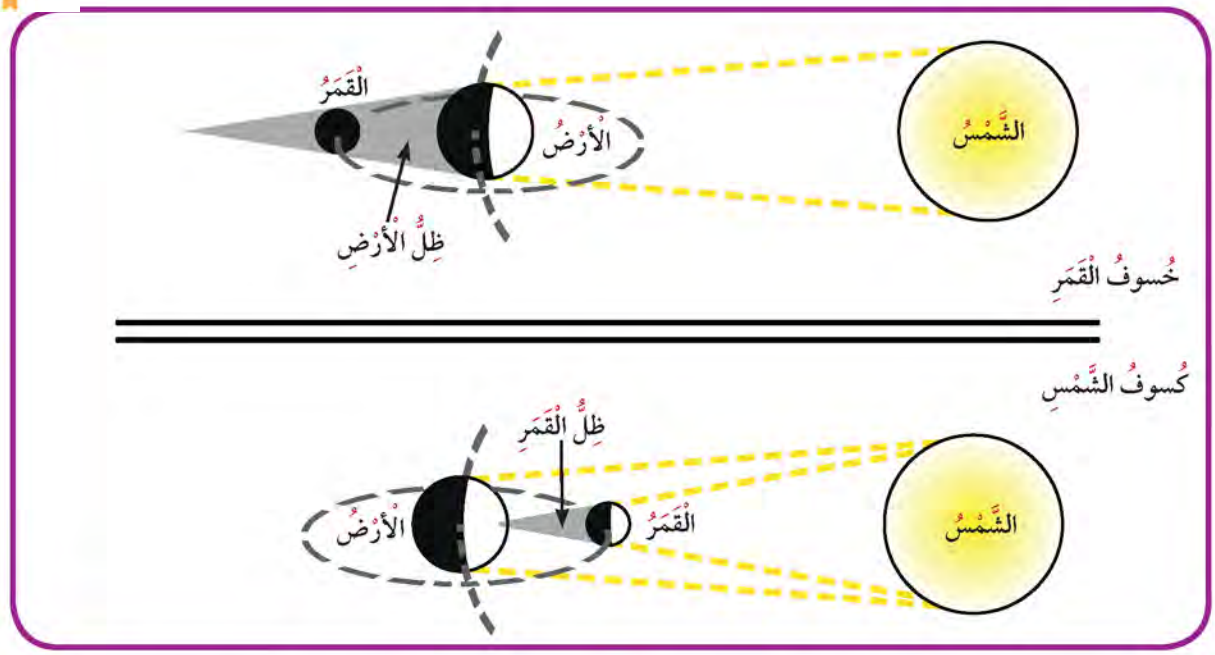
Shadow in Space

أَكْمِلِ الْبَياناتِ الْمَطْلوبَةَ في الْجَدْوَلِ بَعْدَ مُشاهَدَتِكَ فيلمًا تَعْليمِيًّا لِظاهِرَتَيْ كُسوفِ الشَّمْسِ وخُسوفِ الْقَمَرِ، وتَفَحُّصِكَ الشَّكْلَيْنِ (1) وَ(2).

وَجْهُ الْمُقارَنَةِ		
سَبَبُ حُدوثِهِ	وقوع القمر في منطقة ظل الأرض	وقوع القمر في منطقة الأرض
وَقْتُ حُدوثِهِ	ليلا	نهارا
الضَّرَرُ الَّذي يُسَبِّبُهُ	تضر العين	تضر العين
اِحْتِياطاتُ الْأَمْنِ والسَّلامَةِ	ارتداء النظارات الواقية	ارتداء النظارات الواقية

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



كُسوفُ الشَّمْسِ: هُوَ حَجْبُ قُرْصِ الشَّمْسِ كُلِّهِ أوْ بَعْضِهِ عَنِ الْأَرْضِ نَهارًا عِنْدَما يَقَعُ الْقَمَرُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْأَرْضِ، وذَلِكَ بِسَبَبِ وُقوعِ ظِلِّ الْقَمَرِ عَلى الْأَرْضِ.

يَحْجُبُ الْقَمَرُ ضَوْءَ الشَّمْسِ كُلَّهُ عَنْ مَناطِقَ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْأَرْضِ. ← كُسوفٌ كُلِّيٌّ لِلشَّمْسِ

يَحْجُبُ الْقَمَرُ جُزْءًا صَغيرًا مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ عَنْ مَناطِقَ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْأَرْضِ ← كُسوفٌ جُزْئِيٌّ لِلشَّمْسِ

خُسوفُ الْقَمَرِ: هُوَ حَجْبُ قُرْصِ الْقَمَرِ أوْ بَعْضِهِ لَيْلًا عِنْدَما تَقَعُ الْأَرْضُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْقَمَرِ، وذَلِكَ لِأَنَّ الْقَمَرَ في مِنْطَقَةِ ظِلِّ الْأَرْضِ.

يَحْجُبُ ظِلُّ الْأَرْضِ الْقَمَرَ كُلِّيًّا. ← خُسوفٌ كُلِّيٌّ لِلْقَمَرِ

يَحْجُبُ ظِلُّ الْأَرْضِ جُزْءًا مِنَ الْقَمَرِ. ← خُسوفٌ جُزْئِيٌّ لِلْقَمَرِ

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) اِصْنَعْ نَموذَجًا لِكُسوفِ الشَّمْسِ Make a Model of a Sun Eclipse

خُطُواتُ النَّشاطِ:

1. قُصَّ الْوَرَقَ الْأَبْيَضَ عَلى شَكْلِ دائِرَةٍ كَبيرَةٍ، وأَلْصِقْها عَلى حائِطِ الْمُخْتَبَرِ. (تُمَثِّلُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ).
2. اِجْعَلِ الْمُخْتَبَرَ مُظْلِمًا ثُمَّ أَضِئِ الْمِصْباحَ (الشَّمْسَ)، باتِّجاهِ الدّائِرَةِ مُبْتَعِدًا عَنْها إِلى أَنْ يَمْلَأَها الضَّوْءُ.
3. حَرِّكْ كُرَةَ الْفِلِّينِ (الْقَمَرَ) عَبْرَ شُعاعِ الضَّوْءِ بَيْنَ الْوَرَقِ الْأَبْيَضِ (الْأَرْضِ) والشَّمْسِ.

ماذا تُلاحِظُ؟ يتكون ظل لكرة الفلين (القمر) على الورقة (الأرض)

4. ماذا يَحْدُثُ عَلى الْأَرْضِ عِنْدَما يُشَكِّلُ الْقَمَرُ ظِلًّا عَلَيْها؟

يحدث كسوف الشمس

تَمَّتْ رُؤْيَةُ الْقَمَرِ الدَّمَوِيِّ في الْكُوَيْتِ بِتاريخ 27 يوليو 2018 م. اِسْأَلْ مُعَلِّمَكَ عَنْ هذِهِ الظّاهِرَةِ.

تَأَكَّدْ مِنَ ارْتِدائِكَ النَّظّاراتِ الْواقِيَةَ عِنْدَ حُدوثِ ظاهِرَتَيِ الْخُسوفِ والْكُسوفِ.

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

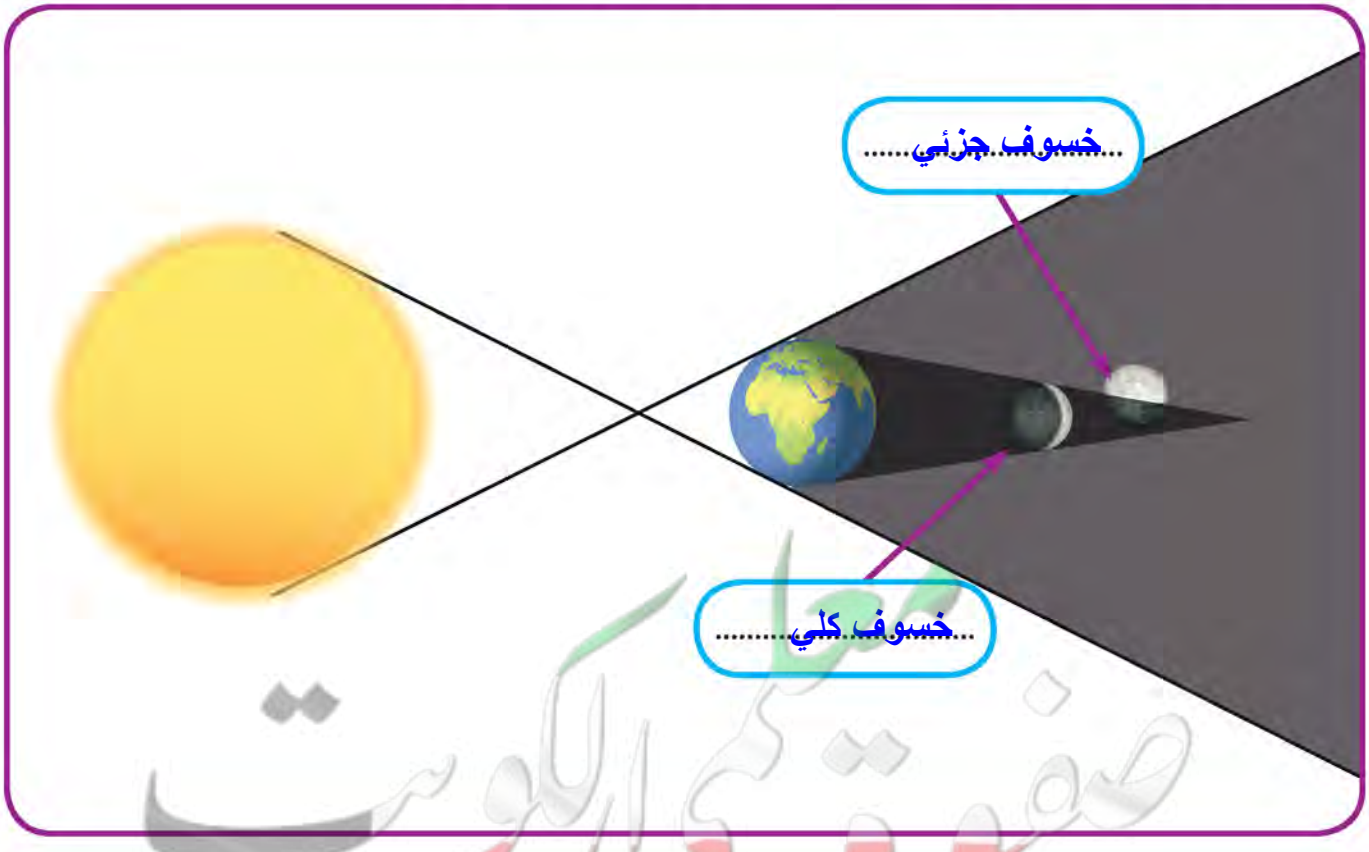
مدرستي الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 . قارِنْ بَيْنَ ظاهِرَتَيْ كُسوفِ الشَّمْسِ وخُسوفِ الْقَمَرِ بِحَسَبِ الْمَطْلوبِ في الْجَدْوَلِ التّالي:

وَجْهُ الْمُقارَنَةِ	كُسوفُ الشَّمْسِ	خُسوفُ الْقَمَرِ
سَبَبُ حُدوثِهِ	عندما يقع ظل القمر على الأرض	عندما يقع القمر في منطقة ظل الأرض .....
مَوْقِعُ كُلٍّ مِنَ الشَّمْسِ والْقَمَرِ والأَرْضِ	يقع القمر بين الشمس و القمر	تقع الأرض بين الشمس و القمر .....

2 . حَدِّدْ نَوْعَ خُسوفِ الْقَمَرِ في الْحالَتَيْنِ، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ في الرَّسْمِ:



صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

رائِدُ الْفَضاءِ

Astronaut

تَسابَقَتِ الدُّوَلُ الْمُتَقَدِّمَةُ في السِّتّينيّاتِ مِنْ هذا الْقَرْنِ، في إرْسالِ رُوّادِ فَضاءٍ. وَأوَّلُ رائِدِ فَضاءٍ رَفَعَ عَلَمَ بِلادِهِ عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ هُوَ الأميركيُّ نيل أرمسترونغ، وتَتابَعَتِ الْمُهِمّاتُ والرِّحْلاتُ الْفَضائِيَّةُ بَعْدَ ذلِكَ.

يَعْمَلُ رُوّادُ الْفَضاءِ، إمّا كَطَيّارينَ يُسافِرونَ عَلى مَتْنِ مَرْكَبَةٍ فَضائِيَّةٍ، أوْ كَمُتَخَصِّصينَ في بَعْثاتٍ يُجْرونَ التَّجارِبَ. وَبِغَضِّ النَّظَرِ عَنْ مُهِمَّتِهِمْ، يَجِبُ أنْ يَتَمَتَّعَ رُوّادُ الْفَضاءِ بِبَعْضِ الصِّفاتِ مِنْ أجْلِ الْبَقاءِ عَلى قَيْدِ الْحَياةِ في الْفَضاءِ. ولكِنَّ السُّؤالَ هُوَ: كَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيارُ رُوّادِ الْفَضاءِ مِنْ بَيْنِ ملايينِ الْبَشَرِ؟ وما الصِّفاتُ الَّتي يَتَمَيَّزونَ بِها؟

النَّشاطُ (1) رائِدُ فَضاءٍ عَرَبِيٌّ

An Arab Astronaut

1. اُكْتُبْ بِطاقَةً تَعْريفِيَّةً عَنْ هذا الشَّخْصِ وإنْجازِهِ.

الأمير سلطان بن سلمان آل سعود هو طيار مدني له
له خبرة في قيادة الطائرات. خضع قبل رحلته
لمراحل تدريبية عالية المستوى
صعد الأمير سلطان بن سلمان آل سعود
في مكوك فضائي أمريكي عام ١٩٨٥

2. هَلْ تَرْغَبُ في أنْ تَكونَ رائِدَ فَضاءٍ، وتُسافِرَ إلى الْفَضاءِ؟ هَلْ تَعْتَقِدُ أنَّ لَدَيْكَ الإمْكانِيّاتِ لِتَجْتازَ اخْتِباراتِ اخْتِيارِ رائِدِ الْفَضاءِ؟ اسْتَطْلِعْ.

.....

.....

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) اِخْتِبارُ رائِدِ فَضاءٍ

An Astronaut Test

اِقْرَأِ الْأَسْئِلَةَ التّالِيَةَ، وظَلِّلِ الدّائِرَةَ أَمامَ الْخِيارِ الْمُناسِبِ لَكَ.

السُّؤالُ	الاِخْتِياراتُ							
ما التَّخَصُّصُ الَّذي سَتَدْرُسُهُ في الْجامِعَةِ مُسْتَقْبَلًا؟	○ الْهَنْدَسَةُ	○ الرِّياضِيّاتُ	صح الْفيزياءُ	○ غَيْرُها				
كَمْ مَرَّةً تُمارِسُ الرِّياضَةَ أُسْبوعِيًّا؟	○ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ	○ لا أُمارِسُ	صح 3 مَرّاتٍ أَوْ أَكْثَرُ	○ يَوْمِيًّا				
هَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تَتَحَمَّلَ الْبُعْدَ عَنْ أَهْلِكَ قُرابَةَ سَنَةٍ؟	○ لا أَسْتَطيعُ	○ رُبَّما	صح نَعَمْ	○ لا أَعْلَمُ				
كَمِ الْمُدَّةُ الَّتي تَسْتَطيعُ فيها حَبْسَ أَنْفاسِكَ؟	○ 20 ثانِيَةً	○ 45 ثانِيَةً	صح دَقيقَةً وأَكْثَرَ	○ 30 ثانِيَةً				
كَيْفَ يَكونُ أَداؤُكَ مَعَ الْعَمَلِ الْجَماعِيِّ؟	○ نَوْعًا ما جَيِّدٌ	○ لَيْسَ جَيِّدًا	صح رائِعٌ	○ سَيِّئٌ				
هَلْ تُصابُ بِالصُّداعِ بِسُهولَةٍ؟	○ نَعَمْ	○ أَحْيانًا	صح لا	○ لا أَعْلَمُ				
كَمْ تَتَوَقَّعُ أَنْ يَصِلَ طولُكَ عِنْدَ سِنِّ 25؟	○ 175 سم	○ 150 سم	صح 185 سم	○ 122 سم				

إِذا كانَتْ مُعْظَمُ اخْتِياراتِكَ مِنَ الْعَمودِ الثّالِثِ، فَأَنْتَ مُؤَهَّلٌ لِتَكونَ رائِدَ فَضاءٍ مُسْتَقْبَلًا.

كَوْنُكَ تُريدُ أَنْ تُصْبِحَ رائِدَ فَضاءٍ هُوَ أَمْرٌ لَنْ يَحْدُثَ في لَيْلَةٍ وَضُحاها. بَلْ تَتَطَلَّبُ هذِهِ الْمِهْنَةُ الْكَثيرَ مِنَ الْجُهْدِ والتَّدْريبِ الَّذي يَمْتَدُّ لِسِنينَ طَويلَةٍ. وتُعْتَبَرُ وِكالَةُ الْفَضاءِ الْأَميركِيَّةُ «ناسا» إِحْدى الْمُؤَسَّساتِ الَّتي تَخْتارُ وتُؤَهِّلُ الْمُرَشَّحينَ لِيَكونوا رُوّادَ فَضاءٍ، وتَصِلُ تَكْلِفَةُ إِرْسالِ رائِدِ الْفَضاءِ الْواحِدِ الآنَ إِلى ملايينِ الدّولاراتِ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (3) صِفاتُ رائِدِ الْفَضاءِ
The Astronaut Qualities

الذَّكاءُ والْحالَةُ النَّفْسِيَّةُ Intelligence and Mental Endurance

يَجِبُ أنْ يَكونَ رائِدَ الْفَضاءِ عَلى قَدْرٍ عالٍ مِنَ الذَّكاءِ، حَيْثُ إنَّهُ يَحْتاجُ إلى تَفْكيرٍ سَريعٍ لِلتَّعامُلِ مَعَ الْمَشاكِلِ غَيْرِ الْمُتَوَقَّعَةِ.

ويَجِبُ ألّا يَخافَ مِنَ الْمُرْتَفَعاتِ والْعُزْلَةِ والانْفِصالِ عَنِ الأَهْلِ لِمُدَّةٍ طَويلَةٍ (6 أشْهُرٍ – 3 سَنَواتٍ).

التَّعْليمُ Education

يَحْتاجُ رائِدُ الْفَضاءِ إلى دَرَجَةِ الْبكالوريوسِ في الْهَنْدَسَةِ أوِ الْعُلومِ الْبيولوجيّةِ أوِ الْعُلومِ الْفيزيائيّةِ أوِ الرِّياضيّاتِ. كَما يَحْتاجُ رُوّادُ الْفَضاءِ إلى خِبْرَةٍ مِهَنيَّةٍ، في الطَّيَرانِ، وبِخاصَّةٍ في قِيادَةِ الطّائِراتِ النَّفّاثَةِ.

لِماذا؟

الْحالَةُ الْبَدَنِيَّةُ Physical Condition

يَجِبُ أنْ يَكونَ جِسْمُ رائِدِ الْفَضاءِ سَليمًا وخالِيًا مِنَ الأَمْراضِ، وأنْ يُجيدَ السِّباحَةَ، ويَكونَ نَظَرُهُ صَحيحًا 6/ 6، وضَغْطُ دَمِهِ لا يَزيدُ عَنْ 140/ 90 في وَضْعِ الْجُلوسِ، وطولُهُ بَيْنَ 157 سم إلى 190 سم.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

تَبْحَثُ وكالَةُ الْفَضاءِ «ناسا» عَنْ رُوّادِ فَضاءٍ جُدُدٍ لِلانْضِمامِ إلى فَريقِها. وتَقَدَّمَ ثَلاثَةُ أَشْخاصٍ، والْبِطاقَةُ التَّعْريفِيَّةُ لِكُلٍّ مِنْهُمْ هِيَ كالتّالي:

الشَّخْصُ (أ)

* دَرَجَةُ الْبكالوريوسِ في الْهَنْدَسَةِ.
* نَظَرُهُ 6/ 6.
* طولُهُ 157 سم.
* ضَغْطُ الدَّمِ 80/ 120.
* لَدَيْهِ خِبْرَةٌ عَسْكَرِيَّةٌ.
* مُرْتَبِطٌ بِعائِلَتِهِ بِشَكْلٍ كَبيرٍ.

الشَّخْصُ (ب)

* دَرَجَةُ الْبكالوريوسِ في الْعُلومِ الْبيولوجيّةِ.
* نَظَرُهُ 6/ 6.
* طولُهُ 180 سم.
* ضَغْطُ الدَّمِ 80/ 130.
* لَدَيْهِ خِبْرَةٌ في الطَّيَرانِ.
* يُسافِرُ كَثيرًا في خِلالِ الْعامِ.

الشَّخْصُ (ج)

* دَرَجَةُ الْبكالوريوسِ في الْعُلومِ الْفيزيائيّةِ.
* نَظَرُهُ 6/ 6.
* طولُهُ 170 سم.
* ضَغْطُ الدَّمِ 90/ 140.
* يُمارِسُ التَّمارينَ الرِّياضِيَّةَ بِشَكْلٍ يَوْمِيٍّ.
* يَحْتاجُ إلى مُساعَدَةِ أَهْلِهِ كَثيرًا.

1. مَنِ الشَّخْصُ الَّذي سَيَفوزُ بِالْوَظيفَةِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ؟

شخص ب

2. ما سَبَبُ اخْتِيارِكَ؟

لأنه يتمتع بمواصفات رائد فضاء
بكالوريوس في العلوم البيولوجية - نظره ٦/٦
ضغط الدم ١٣٠/٨٠ - لديه خبرة في الطيران
يسافر كثيرا خلال العام

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

كَيْفَ يَتَدَرَّبُ رائِدُ الْفَضاءِ اسْتِعْدادًا لِلسَّفَرِ إِلَى الْفَضاءِ؟ (1)

How Does the Astronaut Train to Travel to Space? (1)

ظُروفُ الْفَضاءِ قاسِيَةٌ، وتَخْتَلِفُ عَنْ ظُروفِ الْأَرْضِ. ولِذلِكَ، يَقْضي رائِدُ الْفَضاءِ عِدَّةَ سَنَواتٍ في التَّدْريبِ قَبْلَ رِحْلَةِ السَّفَرِ إِلى الْفَضاءِ، لِيَعْتادَ الظُّروفَ الَّتي سَيُضْطَرُّ إِلى مُواجَهَتِها أَثْناءَ مُهِمَّتِهِ. ومِنْ أَهَمِّها: انْعِدامُ الْوَزْنِ، وإِعْدادُ وَجَباتِ الطَّعامِ، والنَّظافَةُ الشَّخْصِيَّةُ، وإِدارَةُ الْمُخَلَّفاتِ والنِّفاياتِ. الْحَياةُ في الْفَضاءِ صَعْبَةٌ لِأَنَّ الْأَشْخاصَ والْأَشْياءَ تَطْفو فيه. ماذا يَحْدُثُ لِلْجِسْمِ عِنْدَ وَضْعِهِ في الْماءِ؟ جَرِّبْ.

النَّشاطُ (1) بَيْضَةٌ تَطْفو

Floating Egg

بَيْضَةٌ – حَوْضٌ فيه ماءٌ عَذْبٌ – حَوْضٌ فيه ماءٌ شَديدُ الْمُلوحَةِ – مِلْعَقَةٌ

خُطُواتُ النَّشاطِ:

1. ضَعِ الْبَيْضَةَ في حَوْضٍ فيه ماءٌ عَذْبٌ. اِجْعَلِ الْغُرْفَةَ مُظْلِمَةً.

ماذا تُلاحِظُ؟ ..... تغوص البيضة في الماء .....

2. ضَعِ الْبَيْضَةَ في حَوْضٍ فيه ماءٌ شَديدُ الْمُلوحَةِ.

ماذا تُلاحِظُ؟ ..... تطفو البيضة على الماء .....

3. حَدِّدْ أَيًّا مِنَ الْحالَتَيْنِ (1 أَوْ 2) تُمَثِّلُ وُجودَ رائِدِ الْفَضاءِ عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ.

..... حالة ٢ .....

4. صِفْ حَرَكَتَهُ هُناكَ.

..... يسبح رائد الفضاء أثناء رحلته .....

الْفَضاءُ لَيْسَ لَهُ جاذِبِيَّةٌ، ولِذلِكَ يَسْبَحُ رائِدُ الْفَضاءِ أَثْناءَ رِحْلَتِهِ بِسَبَبِ انْعِدامِ الْوَزْنِ، مِما يُسَبِّبُ لَهُ الْكَثيرَ مِنَ الْمُعاناةِ في أَداءِ الْأُمورِ الْحَياتِيَّةِ الْيَوْمِيَّةِ، والَّتي نَعْتَبِرُها بَسيطَةً. كَيْفَ سَيُواجِهُ رائِدُ الْفَضاءِ هٰذِهِ الْمُشْكِلاتِ؟ اِسْتَكْشِفْ.

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) تَدْريبُ رائِدِ الْفَضاءِ An Astronaut Training

1 . شاهِدْ فيلمًا تَعْليميًّا لِلْحَياةِ الْيَوْمِيَّةِ لِرائِدِ الْفَضاءِ، ثُمَّ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التّالِيَ كَما هُوَ مَطْلوبٌ:

الْمُشْكِلَةُ	طَريقَةُ التَّعامُلِ مَعَ الْمُشْكِلَةِ
النَّوْمُ	يقوم رائد الفضاء بربط حقائب النوم في الجدران أو الأسقف حتى لا يعوموا في الأرجاء وهم نيام
تَنْظيفُ الْجِسْمِ	يستحم رواد الفضاء في وحدة استحمام أسطوانية بها قطرات من الماء و الصابون و يجففون أجسامهم بآلة شفط لجمع قطرات الماء من أجسامهم
تَبْديلُ الْمَلابِسِ	يبدل رواد الفضاء ملابسهم عندما تتسخ و يضعونها في أكياس مخصصة لها

2 . وَضِّحْ تَأْثيرَ الظُّروفِ الْفَضائِيَّةِ عَلى الْجِهازِ الْعَصَبِيِّ لِرائِدِ الْفَضاءِ مُسْتَعينًا بِما دَرَسْتَ سابِقًا.

حدوث اضطرابات حادة في الجهاز العصبي نتيجة الأشعة الكونية .....

.....

الْهَدَفُ مِنْ تَدْريبِ رُوّادِ الْفَضاءِ هُوَ اكْتِسابُ الْخِبْرَةِ لِمُواجَهَةِ ما سَيَتَعَرَّضونَ لَهُ هُناكَ، واكْتِسابُ مَهاراتٍ تُساعِدُهُمْ عَلى التَّغَلُّبِ عَلى الظُّروفِ الْقاسِيَةِ.

KuwaitTeacher.Com

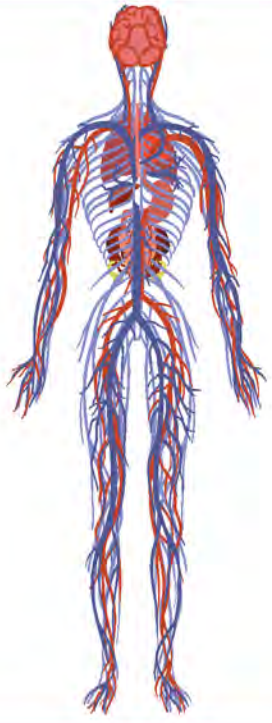
مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 . لِماذا يَشْعُرُ رائِدُ الْفَضاءِ بِالضِّعْفِ عِنْدَ انْتِهاءِ مُهِمَّتِهِ وعَوْدَتِهِ إِلى الْأَرْضِ.

يواجه رواد الفضاء الضعف و ذلك بسبب اختلاف الجاذبية التي تؤثر على الجهاز العضلي و العظمي و كذلك بسبب انخفاض إنتاج خلايا الدم الحمراء

2 . أَكْتُبِ الآثارَ الْمُتَرَتِّبَةَ عَلى وُجودِ رائِدِ الْفَضاءِ في مُهِمَّتِهِ عَلى الْجِهازَيْنِ التّالِيَيْنِ:



انخفاض إنتاج خلايا الدم الحمراء

انعدام الجاذبية يؤدي إلى ضمور العظام

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

كَيْفَ يَتَدَرَّبُ رائِدُ الْفَضاءِ اسْتِعْدادًا لِلسَّفَرِ إلى الْفَضاءِ؟ (2)

How Does the Astronaut Train to Travel to Space? (2)

السَّفَرُ إلى الْفَضاءِ لَيْسَ سَفَرًا عادِيًّا، لِذلِكَ يَجِبُ عَلى رائِدِ الْفَضاءِ ارْتِداءُ بَدْلَةٍ مُصَمَّمَةٍ خَصِّيصًا لِهذا الْغَرَضِ. وهذِهِ الْبَدْلَةُ الْخاصَّةُ تُساعِدُهُ عَلى مُواجَهَةِ نَقْصِ الْأكسجينِ، وانْخِفاضِ الضَّغْطِ وانْعِدامِهِ، والتَّغَيُّراتِ الشَّديدَةِ في دَرَجاتِ الْحَرارَةِ، والتَّعَرُّضِ لِلْأشِعَّةِ الْكَوْنِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

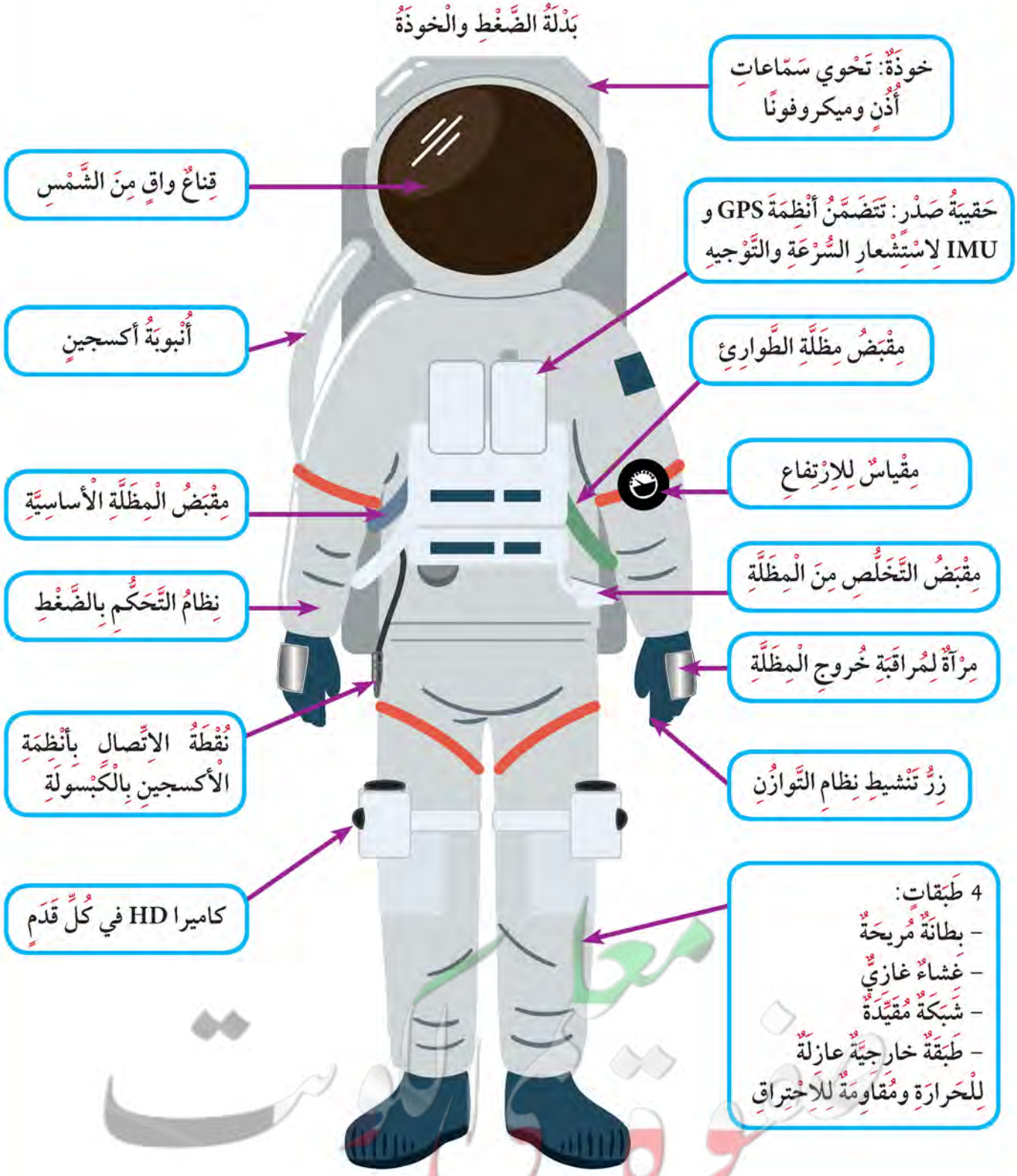
صفوة المعلمات
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (1) بَدْلَةُ رائِدِ الْفَضاءِ

An Astronaut Suit

1. لاحِظْ أجْزاءَ بَدْلَةِ رائِدِ الْفَضاءِ، وتَعَرَّفْ عَلى مُكَوِّناتِها مِنْ خِلالِ الشَّكْلِ التّالي:



معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

2. الآنَ، أَكْتُبِ الأَجْزاءَ الَّتي تَتَضَمَّنُها بَدْلَةُ رائِدِ الْفَضاءِ، والَّتي مَكَّنَتْهُ مِنْ تَفادي الظُّروفِ الْفَضائِيَّةِ الْمَذْكورَةِ في الْجَدْوَلِ التّالي:

الظُّروفُ الْفَضائِيَّةُ	ما تَتَضَمَّنُهُ بَدْلَةُ رائِدِ الْفَضاءِ
الْماءُ	لا تتضمن الماء
الأكسجينُ	بها أنبوب أكسجين
دَرَجَةُ الْحَرارَةِ	لها طبقة خارجية عازلة للحرارة و مقاومة للاحتراق - تحوي أجهزة تسخين داخلية
الضَّغْطُ	

3. هَلْ بَدْلَةُ رائِدِ الْفَضاءِ تَتَشابَهُ في الأَجْزاءِ والْمُكَوِّناتِ لِجَميعِ رُوّادِ الْفَضاءِ؟ اِبْحَثْ وسَجِّلْ.

نعم

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

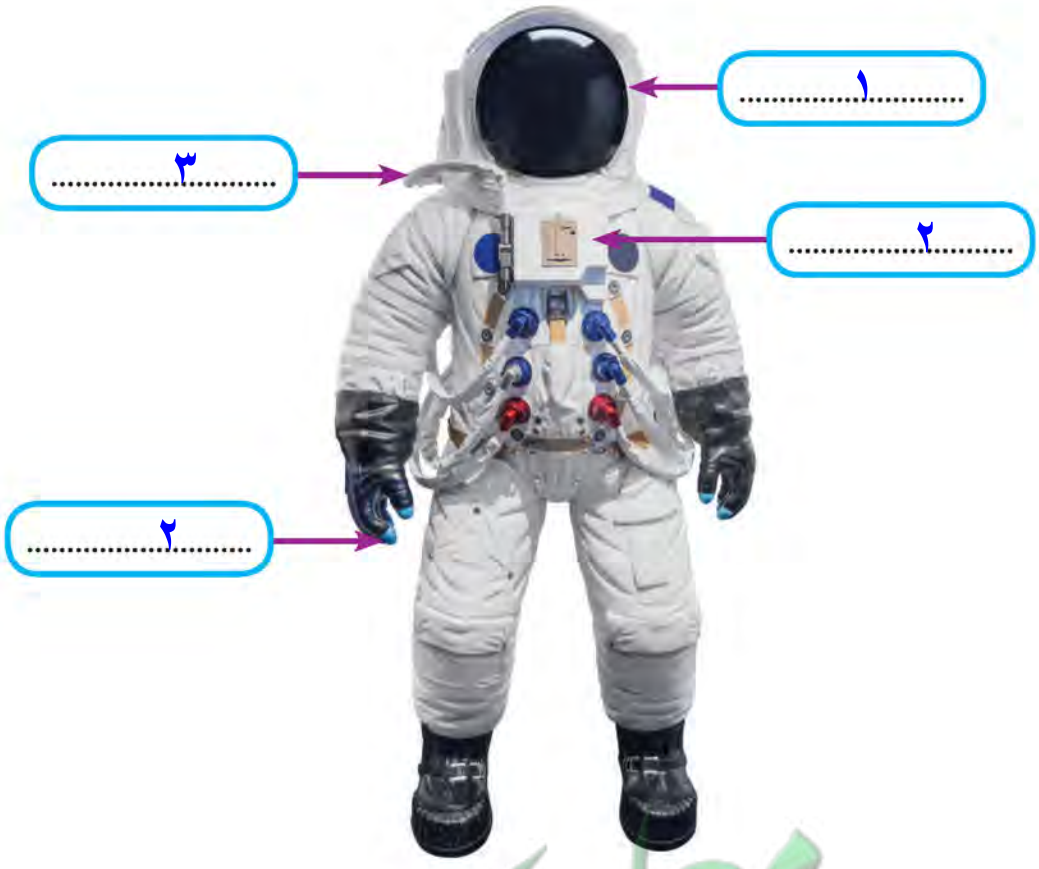
مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

يُوَضِّحُ الرَّسْمُ التّالي بَدْلَةَ رائِدِ الْفَضاءِ.

1. حَدِّدِ الأَجْزاءَ الَّتي تُمَكِّنُهُ مِنْ أداءِ مُهِمَّتِهِ في الْفَضاءِ بِحَسَبِ الْمَطْلوبِ، وذلِكَ بِكِتابَةِ الرَّقْمِ لِلْجُزْءِ الَّذي يُؤَدّي الْمُهِمّاتِ التّالِيَةَ:

* التَّواصُلُ مَعْ زُمَلائِهِ ١
* ضَبْطُ الْحَرَكَةِ في الْفَضاءِ ٢
* اِسْتِمْرارُ التَّنَفُّسِ بِشَكْلٍ طَبيعِيٍّ ٣



2. تَكونُ بَدْلَةُ رائِدِ الْفَضاءِ بَيْضاءَ اللَّوْنِ (فِضِّيَّةً). ما سَبَبُ اخْتِيارِ هذا اللَّوْنِ.

١ـ بسبب تباينه ضد السواد الحالك الذي ينتشر في الفضاء ما يجعل من السهل تحديد موضع رائد الفضاء

٢ـ يعكس الحرارة لحمايتهم من الحرارة العالمية

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

الْحَياةُ في الْفَضاءِ

Life in Space

رِحْلَةُ الاسْتِكْشافِ الَّتي يَقومُ بِها رُوّادُ الْفَضاءِ تَتَطَلَّبُ مِنْهُمُ الْبَقاءَ هُناكَ لِفَتْرَةٍ طَويلَةٍ. وتُعَدُّ الْمَحَطَّةُ الْفَضائِيَّةُ مَنْزِلًا جَديدًا لَهُمْ طَوالَ مُدَّةِ مُهِمَّتِهِمْ، ويُمارِسونَ فيها كُلَّ الْأَنْشِطَةِ الَّتي يُزاوِلونَها عَلى الْأَرْضِ. ما هذِهِ الْأَنْشِطَةُ؟ وما الْمُشْكِلَةُ الرَّئيسَةُ الَّتي يُعانيها رُوّادُ الْفَضاءِ أَثْناءَ مُهِمَّتِهِمْ؟ وكَيْفَ يُمْكِنُهُمُ التَّغَلُّبُ عَلى ذلِكَ لِلتَّمَكُّنِ مِنَ الْعَيْشِ هُناكَ؟

النَّشاطُ (١)

يَوْمٌ في الْفَضاءِ

A Day in Space

اِقْرَأِ الْفِقْراتِ التّالِيَةَ لِتَتَعَرَّفَ عَلى الْحَياةِ الْيَوْمِيَّةِ لِرائِدِ الْفَضاءِ أَثْناءَ أَداءِ مُهِمَّتِهِ في الْفَضاءِ.

النَّظافَةُ الشَّخْصِيَّةُ والاسْتِحْمامُ

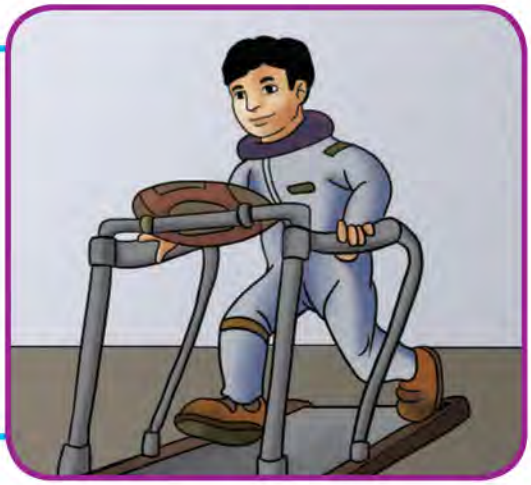
في الْمَحَطَّةِ الْفَضائِيَّةِ وَحْدَةُ اسْتِحْمامٍ أُسْطُوانِيَّةٌ، قَطَراتُ الْماءِ فيها لا تَسْقُطُ عَلى الْأَرْضِ، وتَظَلُّ تَسْبَحُ في الْهَواءِ، وكَذلِكَ الصّابونُ. ويُضْطَرُّ رُوّادُ الْفَضاءِ إلى السِّباحَةِ في هذا الْماءِ. ولِكَيْ يُجَفِّفوا أَجْسامَهُمْ، يَسْتَخْدِمونَ آلَةَ شَفْطٍ لِجَمْعِ قَطَراتِ الْماءِ عَنْ أَجْسامِهِمْ.

الْمَلابِسُ وغَسْلُها

يَخْتارُ رُوّادُ الْفَضاءِ مَلابِسَهُمُ الَّتي يَصْحَبونَها مَعَهُمْ بِعِنايَةٍ، حَيْثُ لا تُتاحُ لَهُمْ مِيزَةُ تَبْديلِ مَلابِسِهِمْ كَثيرًا، لِعَدَمِ تَوَفُّرِ غَسّالاتِ مَلابِسَ، وعِنْدَما تَتَّسِخُ مَلابِسُهُمْ، يَضَعونَها داخِلَ أَكْياسٍ مُخَصَّصَةٍ لَها.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



اللَّياقَةُ البَدَنيَّةُ

الْمَحطَّةُ الْفَضائيَّةُ مُزَوَّدَةٌ بِأجْهِزَةٍ رياضيَّةٍ، ويُمْنَحُ رُوّادُ الْفَضاءِ أحْذِيَةٌ مُخَصَّصَةٌ لِلْجَرْيِ لِيَسْتَخْدِموها في التَّمَرُّنِ بِاسْتِخْدامِ جِهازِ الْجَرْيِ، وكَذلِكَ يَسْتَطيعونَ مُمارَسَةَ رِياضَةِ رَفْعِ الأثْقالِ.

النَّوْمُ

نَظَرًا لِانْعِدامِ الْجاذِبيَّةِ، يَضْطَرُّ رُوّادُ الْفَضاءِ إلى رَبْطِ أنْفُسِهِمْ بِجُدْرانِ السَّفينَةِ الْفَضائيَّةِ، أوْ بِأسِرَّةٍ داخِلَ حُجْرَةِ الطّاقَمِ الْمَوْجودَةِ في الْمَحَطَّةِ الْفَضائيَّةِ. وهُمْ يَفْعَلونَ ذلِكَ حِرْصًا عَلى عَدَمِ السِّباحَةِ في الْهَواءِ أثْناءَ نَوْمِهِمْ. وقَدْ يُعَرِّضُهُمْ ذلِكَ لِلْأذى نَتيجَةَ الِاصْطِدامِ بِشَيْءٍ أوْ بِبَعْضِهِمْ بَعْضًا.

تَناوُلُ الطَّعامِ

يُجَفَّفُ الطَّعامُ الْمُصْطَحَبُ في الْفَضاءِ ويُغَلَّفُ بِرُقاقاتٍ مِنَ الْقَصْديرِ الْخاصِّ. ويَتَناوَلُ رُوّادُ الْفَضاءِ وَجَباتٍ غِذائيَّةً سائِلَةً وأقْراصَ الْفيتاميناتِ والْمَعادِنَ بِانْتِظامٍ.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

بَعْدَ أنْ تَعَرَّفْتَ عَلى الْحَياةِ الْيَوْمِيَّةِ لِرائِدِ الْفَضاءِ أثْناءَ أداءِ مُهِمّاتِهِ، هَلْ تَوَدُّ أنْ تَكونَ رائِدَ فَضاءٍ؟
ظَلِّلْ إجابَتَكَ.

☑ نَعَمْ صح

☐ لا

(أ) إذا كانَتْ إجابَتُكَ (نَعَمْ)، فاذْكُرْ أسْبابَ ذلِكَ.

لانها تساعد على التحمل و التعامل مع المشكلات و حلها و روح العمل الجماعي و اكتساب الخبرة

(ب) إذا كانَتْ إجابَتُكَ (لا)، فاذْكُرْ أسْبابَ ذلِكَ.

لان ظروف الفضاء قاسية و تختلف عن ظروف الأرض و تتطلب البقاء هنا لفترة طويلة

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1. اِشْرَحْ بِعِبارَاتٍ عِلْمِيَّةٍ كَيْفَ يَسْتَحِمُّ رائِدُ الْفَضاءِ وَيَنامُ أَثْناءَ مُهِمَّتِهِ، بِالْكِتابَةِ في الْمُرَبَّعِ أَسْفَلَ الشَّكْلَيْنِ التّالِيَيْنِ:

يستحم رواد الفضاء داخل وحدة استحمام أسطوانية بها قطرات من الماء و الصابون يسبحون بداخلها و يجففون أجسامهم باستخدام آلة سفط لجمع قطرات الماء من أجسامهم

نظرا لانعدام الجاذبية يضطر رواد الفضاء إلى ربط أنفسهم بجدران السفينة أثناء النوم حتى لا يسبحون في الهواء أثناء نومهم و يتعرض للأذى نتيجة الاصطدام بشيء

2. لا يَسْتَطيعُ رُوّادُ الْفَضاءِ اسْتِخْدامَ الْمِلْحِ وبودرةِ الْفُلْفُلِ أَثْناءَ تَناوُلِ طَعامِهِمْ. فَسِّرْ سَبَبَ ذلِكَ.

خوفا من انتشارها في الهواء و دخولها في الأعين و الأنف أو تسد فتحات التهوية أو تلوث المعدات بسبب انعدام الجاذبية

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

تَعَلَّمْتُ أنَّ:

1. الْقَمَرَ (التّابِعَ) جُرْمٌ سَماوِيٌّ يَتْبَعُ أحَدَ الْكَواكِبِ ويَدورُ حَوْلَهُ بِانْتِظامٍ، وتَمْتَلِكُ مُعْظَمُ كَواكِبِ الْمَجْموعَةِ الشَّمْسِيَّةِ أقْمارًا تَدورُ حَوْلَها.
2. يَتِمُّ الْقَمَرُ دَوْرَةً كامِلَةً حَوْلَ الْأرْضِ مَرَّةً كُلَّ $29\frac{1}{2}$ يَوْمًا، وتَشُدُّهُ الْأرْضُ إلَيْها بِفِعْلِ قُوَّةِ جاذِبِيَّتِها.
3. الْقَمَرَ جِسْمٌ مُعْتِمٌ، ونَراهُ مُضيئًا لِأنَّهُ يَعْكِسُ أشِعَّةَ الشَّمْسِ الَّتي تَسْقُطُ عَلَيْهِ إلى سَطْحِ الْأرْضِ.
4. يَحْدُثُ الْمَدُّ والْجَزْرُ نَتيجَةً لِتَأثيرِ جاذِبِيَّةِ الْقَمَرِ عَلى الْمُسَطَّحاتِ الْمائِيَّةِ عَلى سَطْحِ الْأرْضِ.
5. كُسوفَ الشَّمْسِ هُوَ حَجْبُ قُرْصِ الشَّمْسِ كُلِّهِ أوْ بَعْضِهِ عَنِ الْأرْضِ نَهارًا عِنْدَما يَقَعُ الْقَمَرُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْأرْضِ، وذلِكَ بِسَبَبِ وُقوعِ ظِلِّ الْقَمَرِ عَلى الْأرْضِ.
6. خُسوفَ الْقَمَرِ هُوَ حَجْبُ قُرْصِ الْقَمَرِ أوْ بَعْضِهِ لَيْلًا عِنْدَما تَقَعُ الْأرْضُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْقَمَرِ، وذلِكَ بِسَبَبِ وُقوعِ الْقَمَرِ في مِنْطَقَةِ ظِلِّ الْأرْضِ.
7. رائِدَ الْفَضاءِ هُوَ نَوْعٌ خاصٌّ مِنَ الْعُلَماءِ يُحْمَلُ في سَفينَةٍ فَضائِيَّةٍ إلى الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ لِدِراسَةِ أحْداثِ الْكَوْنِ ولِإتْمامِ مُهِمَّةٍ عِلْمِيَّةٍ.
8. رائِدَ الْفَضاءِ لَهُ صِفاتٌ عامَّةٌ وخاصَّةٌ تُمَيِّزُ مِهْنَتَهُ عَنْ باقي الْمِهَنِ، حَيْثُ إنَّها مِهْنَةٌ شاقَّةٌ.
9. انْعِدامَ الْوَزْنِ مِنَ الْمَشاكِلِ الرَّئيسَةِ لِرائِدِ الْفَضاءِ، والَّتي تُؤَثِّرُ عَلى أجْهِزَةِ الْجِسْمِ ومِنْها الْجِهازُ الْعَصَبِيُّ.
10. يُدَرَّبُ رُوّادَ الْفَضاءِ قَبْلَ أداءِ مُهِمَّتِهِمْ لِاكْتِسابِ الْخِبْرَةِ في مُواجَهَةِ الظُّروفِ الْقاسِيَةِ في الْفَضاءِ.
11. بَدْلَةَ رائِدِ الْفَضاءِ مُزَوَّدَةٌ بِأدَواتٍ وأجْهِزَةٍ تُمَكِّنُهُ مِنْ تَفادي الظُّروفِ الْفَضائِيَّةِ الصَّعْبَةِ، وتَخْتَلِفُ بِحَسَبِ الْمُهِمَّةِ الَّتي يُؤَدّيها.
12. يَحْتاجُ رائِدُ الْفَضاءِ إلى أنْ يُمارِسَ عاداتِهِ الْيَوْمِيَّةَ في الْفَضاءِ.
13. يَسْتَحِمُّ رائِدُ الْفَضاءِ في وَحْدَةِ اسْتِحْمامٍ أُسْطُوانِيَّةٍ داخِلَ الْمَرْكَبَةِ الْفَضائِيَّةِ.
14. يُمارِسُ رُوّادُ الْفَضاءِ الْأَلْعابَ الرِّياضِيَّةَ أثْناءَ الرِّحْلَةِ لِإكْسابِهِمُ اللِّياقَةَ الْبَدَنِيَّةَ.
15. يَتَناوَلُ رُوّادُ الْفَضاءِ الْأغْذِيَةَ الْجافَّةَ.
16. يُواجِهُ رائِدُ الْفَضاءِ صُعوبَةً أثْناءَ النَّوْمِ بِسَبَبِ انْعِدامِ الْجاذِبِيَّةِ.
17. يَتِمُّ التَّخَلُّصُ مِنَ الْفَضَلاتِ داخِلَ الْمَرْكَبَةِ بِآلِيَّةٍ خاصَّةٍ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّانِيَةُ

الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ

Integrated Sciences

صفوة المعلمين
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ

Integrated Sciences

النَّشاطُ (٦) الإعْجازُ الْعِلْمِيُّ في الْقُرْآنِ Scientific Insight of the Holy Quran

تَدُلُّ الآياتُ الْقُرْآنِيَّةُ التّالِيَةُ عَلى إعْجازِ اللّه سُبْحانَهُ وتَعالى في كِتابِهِ الْكَريمِ. أُرْبُطِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ بِحَقائِقَ عِلْمِيَّةٍ دَرَسْتَها، وسَجِّلْها في الْجَدْوَلِ.

﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّآ أَفَلَتْ قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّي بَرِيٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ ﴾ «الأنعام»

﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَآءً وَٱلْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُۥ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا۟ عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَٱلْحِسَابَ ۚ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۚ يُفَصِّلُ ٱلْـَٔايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ ﴾ «يونس»

الْكَلِمَةُ	الْحَقائِقُ الْعِلْمِيَّةُ
بازغة	الشمس أكبر من الكواكب و القمر
أفلت	الأرض تدور حول نفسها أمام الشمس كل يوم فتختفي الشمس و يأتي الليل
ضياء	الشمس نجم يشع ضوء من ذاته
نورا	القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس
عدد السنين و الحساب	بالشمس تعرف الأيام و بالقمر تعرف الشهور و الأعوام

KuwaitTeacher.Com

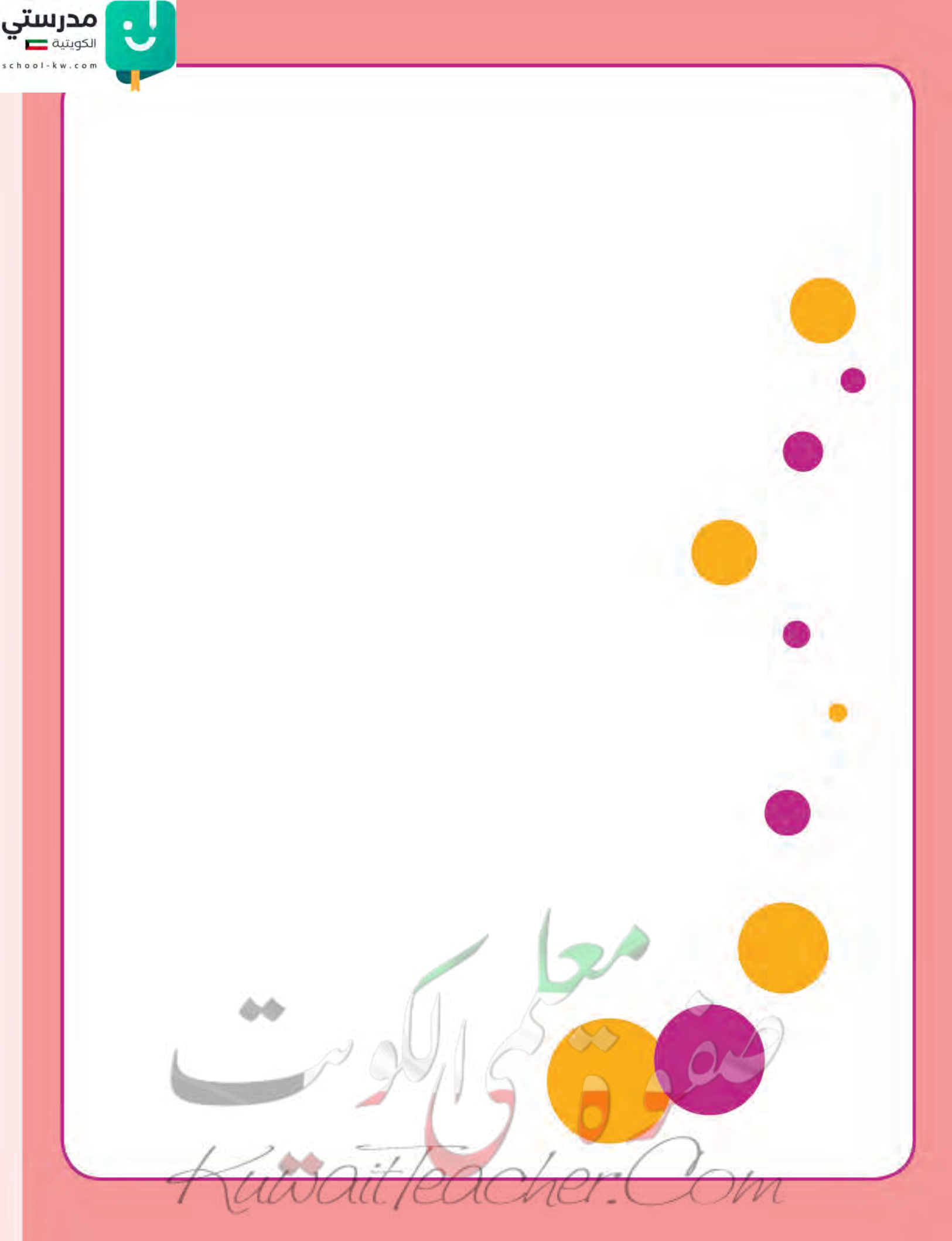
مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) أنا عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ! I am on the Moon!

تَخَيَّلْ أَنَّكَ رائِدُ فَضاءٍ تَتَحَرَّكُ عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ. حاكِ حَرَكَتَهُ عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ، وصَمِّمْ حِذاءً يُمَكِّنُكَ مِنْ أَنْ تَرْتَدِيَهُ لِلتَّغَلُّبِ عَلى مُشْكِلَةِ انْعِدامِ الْوَزْنِ، ثُمَّ ارْسُمْ تَصْميمَكَ.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



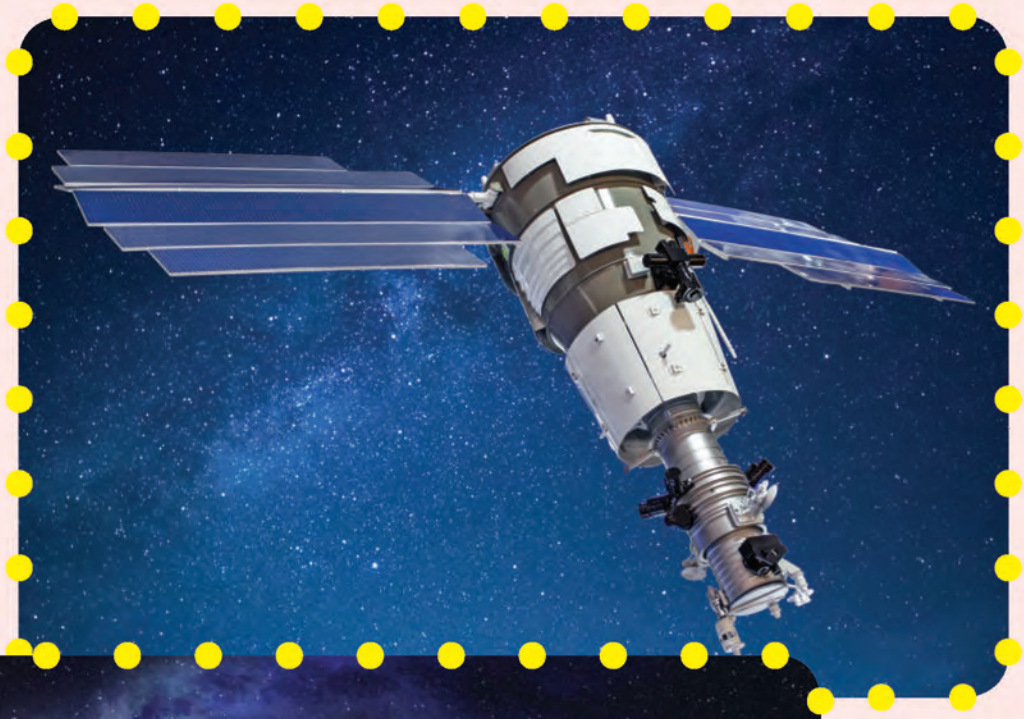
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّالِثَةُ

الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ والتّلسكوباتُ

Satellites and Telescopes



معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

ما التّلسكوبُ؟

What is a Telescope?

الْكُوَيْتُ لَيْسَتْ بَعيدَةً عَنْ تَطَوُّرِ تكنولوجيا الْفَضاءِ، فَلَقَدْ قامَ فَلَكِيٌّ كُوَيْتِيٌّ مَعْروفٌ، (أُنْظُرِ الصّورَةَ)، بِإِنْشاءِ مَرْصَدٍ لِمُراقَبَةِ الْكَواكِبِ والنُّجومِ في السَّماءِ ومُتابَعَتِها مُنْذُ عام 1986.

ما اسْمُ الْباحِثِ الْفَلَكِيِّ الْكُوَيْتِيِّ؟

.....صالح العجيري.....

عَدِّدْ بَعْضَ أَجْهِزَةِ الْمَرْصَدِ.

التلسكوب - جهاز قياس المطر - جهاز قياس الضغط

جهاز قياس سرعة الريح و غيرها.....

النَّشاطُ (1) تلسكوبٌ فَلَكِيٌّ

Astronomical Telescope

التّلسكوبُ عِبارَةٌ عَنْ جِهازٍ يُقَرِّبُ الأَشْياءَ الْبَعيدَةَ لِرُؤْيَتِها بِوُضوحٍ، وقَدْ ساعَدَ هذا الاخْتِراعُ عَلى دِراسَةِ الْكَواكِبِ والنُّجومِ والأَجْرامِ السَّماوِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ. وتَتَنَوَّعُ التّلسكوباتُ، فَمِنْها ما يُسْتَخْدَمُ لِرُؤْيَةِ الأَجْسامِ عَلى سَطْحِ الأَرْضِ، كالْمَسارِحِ والسِّباقاتِ وغَيْرِها، ويُسَمّى التّلسكوبَ الأَرْضِيَّ. ومِنْها ما يُسْتَخْدَمُ لِرُؤْيَةِ الأَجْرامِ السَّماوِيَّةِ، كالنُّجومِ والْكَواكِبِ، ويُسَمّى التّلسكوبَ الْفَضائِيَّ. وجَميعُها تَتَّفِقُ في أَساسِ عَمَلِها إِلّا أَنَّها تَخْتَلِفُ في التَّصْميمِ. ويَعْمَلُ التّلسكوبُ الْفَضائِيُّ عَلى جَمْعِ أَكْبَرِ كَمِّيَّةٍ مِنَ الأَشِعَّةِ مِنَ الْجُرْمِ السَّماوِيِّ الْبَعيدِ.

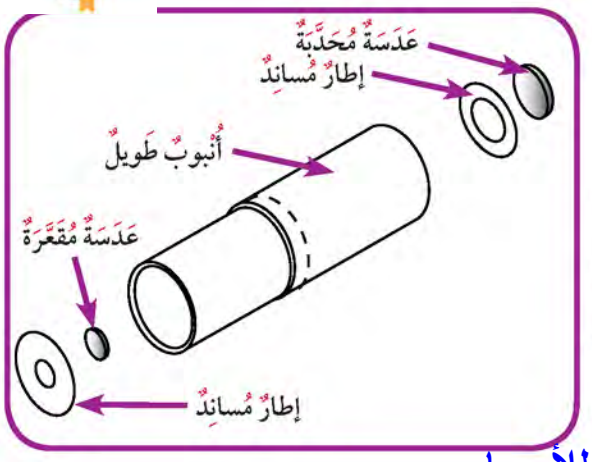
يُوَضِّحُ الشَّكْلُ التّالي تَرْكيبَ التّلسكوبِ:

1. حَدِّدْ أَهَمَّ مُكَوِّناتِ التّلسكوبِ مِنَ الشَّكْلِ.

.....عدسة محدبة - عدسة مقعرة - أنبوب طويل - ٢ إطار ساند.....

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com



2. اِسْتَخْدِمِ الْعَدَسَةَ الْمُقَعَّرَةَ، ثُمَّ الْمُحَدَّبَةَ في قِراءَةِ كَلِماتِ كِتابِكَ.

ماذا تُلاحِظُ؟ .....

الكتابة تبدو أقرب .....

3. ما أَهَمِّيَّةُ الْعَدَساتِ في التِّلسكوبِ، مِنْ خِلالِ تَجْرِبَتِكَ.

جمع أكبر كمية من الأشعة لتكوين صورة واضحة للأجسام

4. كَمْ عَدَدُ التِّلسكوباتِ في مَرْصَدِ الْعُجَيْرِيِّ الْفَلَكِيِّ. اِبْحَثْ.

تلسكوب رئيسي بمنظارين و ثلاثة تلسكوبات مساعدة للتعرف إلى الجزء المطلوب رصده من السماء

النَّشاطُ (2) كيف أَصْنَعُ تلسكوبًا؟ How to Make a Telescope

جَرِّبْ صُنْعَ التِّلسكوبِ داخِلَ الْمُخْتَبَرِ، وحَدِّدْ مُواصَفاتِهِ.

خُطُواتُ النَّشاطِ:

1. اِخْتَرِ الْمَوادَّ الَّتي تَراها مُناسِبَةً لِصُنْعِ التِّلسكوبِ.
2. حاوِلْ صُنْعَ تلسكوبٍ مِنْ عَدَسَةٍ واحِدَةٍ أَوْ عَدَسَتَيْنِ.
3. اِخْتَبِرِ التِّلسكوبَ الَّذي صَنَعْتَهُ مِنْ حَيْثُ دِقَّةِ التَّصْميمِ وعَمَلِهِ (تَقْريبُ صورَةِ الْأَشْياءِ الْبَعيدَةِ).
4. اِعْرِضِ التِّلسكوبَ عَلى مَجْموعاتِ الْمُخْتَبَرِ، وناقِشْهُمْ في كَيْفِيَّةِ صُنْعِها.

تلسكوبٌ أَرْضِيٌّ

تلسكوبٌ فَضائِيٌّ

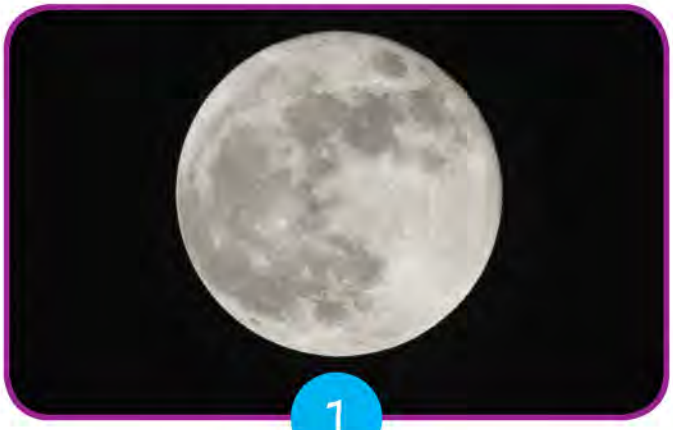
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (3) تلسكوبُ هابل الْفَضائيُّ Hubble Telescope

تلسكوبُ هابل الْفَضائيُّ أَحَدُ أَشْهَرِ التّلسكوباتِ في الْعالَمِ الْيَوْمَ، حَيْثُ يَلْتَقِطُ صُوَرًا لِلْمَجَرّاتِ والنُّجومِ الْبَعيدَةِ مِنْ دونِ إضاءَةٍ في الْفَضاءِ الْمُظْلِمِ، ويَلْتَقِطُ صُوَرًا عالِيَةَ الْجودَةِ تُساعِدُ الْعُلَماءَ عَلى دِراسَةِ واسْتِكْشافِ الْفَضاءِ.

شاهِدْ فيلمًا تعليميًّا يُوَضِّحُ أَنْواعَ التّلسكوباتِ الْفَضائِيَّةِ، وأَهَمِّيَّتَها، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ التّالي:


1

2

1. حَدِّدْ نَوْعَ التّلسكوب الَّذي الْتَقَطَ الصُّوَرَ.

الشَّكْلُ (1): تلسكوب أرضي

الشَّكْلُ (2): تلسكوب هابل الفضائي

2. اِبْحَثْ عَنْ تلسكوبٍ فَضائِيٍّ آخَرَ.

تلسكوب شاندرا الفضائي للأشعة السينية

اِهْتَمَّ الْإِنْسانُ مُنْذُ الْقِدَمِ بِمُراقَبَةِ السَّماءِ، ودِراسَةِ النُّجومِ والْكَواكِبِ، واكْتِشافِ الْفَضاءِ، وزادَ شَغَفُهُ بَعْدَ التَّطَوُّرِ التّكنولوجيِّ واخْتِراعِ التّلسكوباتِ في اكْتِشافِ كَوْكَبِنا، ورَصْدِ الْبَياناتِ حَوْلَ الْمُناخِ والْغِلافِ الْجَوِّيِّ والتَّلَوُّثِ الْبيئِيِّ ومُتابَعَةِ الْمِلاحَةِ الْبَحْرِيَّةِ والْجَوِّيَّةِ، والْبَثِّ التّلفزيونيِّ، ولِذلِكَ احْتاجَ إلى أَجْهِزَةٍ تُساعِدُهُ في ذلِكَ وتكونُ أَكْثَرَ دِقَّةً. ما الْأَجْهِزَةُ والْأَدَواتُ الَّتي ساعَدَتْهُ في ذلِكَ؟ دَعْنا نَسْتَكْشِفُ.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1. قارِنْ بَيْنَ كُلٍّ مِنْ:

وَجْهُ الْمُقارَنَةِ	التِّلسكوبُ الْأَرْضِيُّ	التِّلسكوبُ الْفَضائِيُّ
الْأَهَمِّيَّةُ	يستخدم لرؤية الأجسام على سطح الأرض مثل : المسارح السباقات	يستخدم لرؤية الأجرام السماوية مثل : النجوم و الكواكب

2. عَلِّلْ ما يَأْتي بِطَريقَةٍ عِلْمِيَّةٍ دَقيقَةٍ: «اِهْتَمَّ الْإِنْسانُ مُنْذُ الْقِدَمِ بِمُراقَبَةِ السَّماءِ واكْتِشافِ الْفَضاءِ».

لاكتشاف الكواكب و رصد البيانات حول المناخ و الغلاف الجوي و التلوث البيئي و متابعة الملاحة البحرية و الجوية و البث التلفزيونية

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

ما الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ؟

What are Satellites?

تَسْتَطيعُ الْيَوْمَ أنْ تُشاهِدَ أحْداثًا عالَمِيَّةً لَحْظَةَ وُقوعِها، وتَقْضي أوْقاتًا مُمْتِعَةً في مُشاهَدَةِ الْبَرامِجِ التِّلفزيونيّةِ مِنْ قَنَواتٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنْ جَميعِ دُوَلِ الْعالَمِ. وتُشاهِدُ كُلَّ عامٍ بَثًّا مُباشِرًا لِمَناسِكِ الْحَجِّ، حَيْثُ تَسْمَعُ أنَّ الْبَثَّ يُنْقَلُ عَبْرَ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ.

فَما الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ؟ وكَيْفَ يَتِمُّ بَثُّ هذِهِ الْأَحْداثِ والْبَرامِجِ بَثًّا مُباشِرًا؟ وكَيْفَ يُمْكِنُكَ مُشاهَدَةُ مُباراةِ فَريقِكَ الْمُفَضَّلِ مُباشَرَةً؟ دَعْنا نَتَعَلَّمُ.

النَّشاطُ (1) قَمَرُنا والْقَمَرُ الصِّناعِيُّ — Our Moon and the Satellite

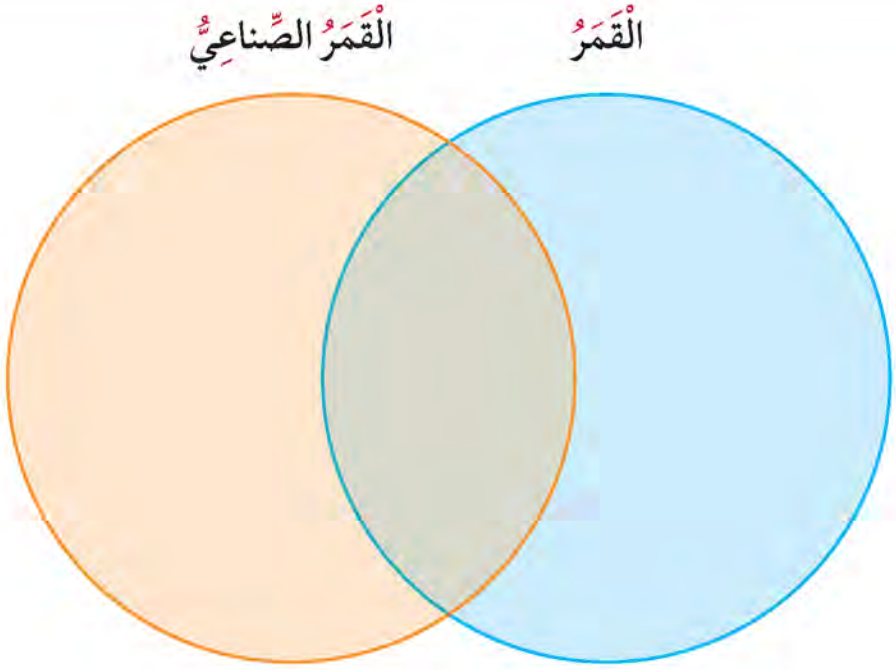
اُدْرُسِ الشَّكْلَيْنِ (1) و(2)، ثُمَّ قارِنْ وقابِلْ بَيْنَ الْقَمَرِ والْقَمَرِ الصِّناعِيِّ.

1

2

معلمة الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



في رَأْيِكَ، ما سَبَبُ تَسْمِيَةِ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ بِهذا الاِسْمِ؟

لإنه يدور في الفضاء الخارجي حول الأرض أو حول كوكب آخر

تَتَطَلَّبُ دِراسَةُ الْفَلَكِ والْفَضاءِ الْخارِجِيِّ تَواجُدَ أَجْهِزَةٍ هُناكَ عَلى مَدارِ السّاعَةِ. وإِرْسالَ رُوّادِ فَضاءٍ لِفَتْرَةٍ مَحْدودَةٍ لَمْ يَعُدْ كافِيًا لِلْعُلَماءِ لِلْحُصولِ عَلى مَعْلوماتٍ تُساعِدُهُمْ عَلى اسْتِكْشافِ الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ. لِذلِكَ نَحْتاجُ إِلى إِطْلاقِ الأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ، وهِيَ أَجْسامٌ فَضائِيَّةٌ تُصاحِبُ الْكَواكِبَ الأُخْرى وتَدورُ حَوْلَها، ومِنْها الأَرْضُ. مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ؟

النَّشاطُ (2) أَجْهِزَةٌ يَحْمِلُها الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ Devices of the Satellite

يَتَكَوَّنُ الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ مِنْ جُزْأَيْنِ أَساسِيَّيْنِ، يُعْرَفُ الأَوَّلُ بِالْحُمولَةِ والثّاني بِالْحافِلَةِ. وتَتَضَمَّنُ الْحُمولَةُ الْمُعَدّاتِ الَّتي يَحْتاجُ إِلَيْها الْقَمَرُ لأَداءِ مُهِمَّتِهِ، ويَتِمُّ نَقْلُ الْحُمولَةِ ودَفْعُها إِلى الْفَضاءِ عَنْ طَريقِ الْحافِلَةِ.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

1. أشِرْ بِسَهْمٍ إلى الْجُزْءِ الَّذي يُمَثِّلُ الْحافِلَةَ في الشَّكْلِ (1).

يُمَثِّلُ الشَّكْلُ (1) قَمَرًا صِناعِيًّا، والشَّكْلُ (2) يُمَثِّلُ مَعَدّاتِ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ.

1

2

2. أُكْتُبْ أهَمَّ الْمُعَدّاتِ الَّتي تَراها في الشَّكْلِ (2).

.....

.....

3. ناقِشْ مَعْ مُعَلِّمِكَ وزُمَلائِكَ أهَمِّيَّةَ الأجْهِزَةِ الَّتي يَحْمِلُها الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ، ثُمَّ سَجِّلْ في الْجَدْوَلِ اسْمَها أمامَ الْمُهِمَّةِ الَّتي تُؤَدّيها.

الْمُهِمَّةُ	اِسْمُ الْجِهازِ
تَمُدُّ الْقَمَرَ بِالطّاقَةِ اللّازِمَةِ لِتَشْغيلِهِ	.....
الاسْتِطْلاعُ والْمُراقَبَةُ والتَّصْويرُ	.....
إرْسالُ أوامِرِ التَّشْغيلِ والتَّوْجيهِ مِنَ الْمَحَطَّةِ الأرْضِيَّةِ	.....
تَنْفيذُ أوامِرِ الْعَمَلِ الَّتي يَسْتَقْبِلُها الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ ومُعالَجَةُ الْبَياناتِ	.....
يُسْتَخْدَمُ لإرْسالِ الْبَياناتِ والصُّوَرِ الَّتي تَلْتَقِطُها الْكاميراتُ مِنَ الْقَمَرِ إلى الْمَحَطَّةِ الأرْضِيَّةِ	.....

يَحْتاجُ الْعُلَماءُ إلى الأقْمارِ الصِّناعِيَّةِ لأداءِ مُهِمّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. كَيْفَ يَتِمُّ إطْلاقُ الأقْمارِ الصِّناعِيَّةِ إلى الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ؟ ما الْمُهِمّاتُ الَّتي يُمْكِنُ أنْ يُؤَدِّيَها الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ؟ فَكِّرْ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

الصُّوَرُ التّالِيَةُ لِأَجْهِزَةٍ يَحْمِلُها الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ.

1. سَجِّلْ أَهَمِّيَّتَها في الْجَدْوَلِ التّالي:

الْجِهازُ	أَهَمِّيَّتُهُ
	الخلايا الشمسية : تمد القمر بالطاقة اللازمة لتشغليه
	الاستطلاع و المراقبة و إرسال البيانات و الصور التي تلتقطها الكاميرات إلى محطات الأرضية
	الهوائيات اللازمة لاتصال القمر بمحطات التحكم الأرضية و بث الصور و البيانات إليها و استقبال الأوامر منها

2. ما أَهَمِّيَّةُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَنْتِجَها مِنْ خِلالِ مَعْرِفَتِكَ لِلْأَجْهِزَةِ الَّتي تَحْمِلُها؟

تستخدم في معرفة أحوال الطقس و الاتصالات و البث التلفزيوني و الملاحة و مراقبة الأرض و الفلك و البحث العلمي

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ؟

How Does the Satellite Work?

أُطْلِقَ أَوَّلُ قَمَرٍ صِناعِيٍّ في الْفَضاءِ عامَ 1957، ومُنْذُ ذلِكَ الْوَقْتِ بَدَأَتْ ثَوْرَةُ الاتِّصالِ عَبْرَ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ، ومِنْ ثَمَّ أُطْلِقَ الْعَديدُ مِنْها مِنْ عِدَّةِ دُوَلٍ.

هَلْ تَساءَلْتَ لِماذا لا تَصْطَدِمُ الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ بِبَعْضِها بَعْضًا؟ وكَيْفَ تُطْلَقُ إِلى الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ؟ دَعْنا نَبْحَثُ.

النَّشاطُ (1) قَمَرٌ صِناعِيٌّ في الْفَضاءِ — Satellite in Space

شاهِدْ فيلمًا تَعْليميًّا عَنِ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

1. اِشْرَحْ كَيْفَ يُطْلَقُ الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ إِلى الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ.

يطلق عن طريق صواريخ بشكل أي ر.. أي ثم يخترق الغلاف الجوي ثم تحول صواريخ صغيرة المركبة للوضع الأفقي ثم يتحرر القمر الصناعي من المركبة و يدور حول الأرض

2. ما الَّذي يَجْعَلُ الْقَمَرَ الصِّناعِيَّ يَدورُ حَوْلَ الْأَرْضِ، ولا يَفْلِتُ بَعيدًا عَنْها؟

لانه يدور حول الأرض بسرعة متوازنة مع سرعة الارض حتى لا يقع في منطقة جذب الجاذبية الأرضية

3. أُطْلِقَ عَدَدٌ كَبيرٌ مِنَ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ، ولكِنَّها لا تَصْطَدِمُ مَعْ بَعْضِها بَعْضًا، ما تَفْسيرُ ذلِكَ؟ (قارِنْ ذلِكَ بِكَواكِبِ الْمَجْموعَةِ الشَّمْسِيَّةِ).

لأنه يختلف مدار كل قمر عن الآخر وفقا للمهمة التي يقوم بها

مراحل اطلاق القمر الصناعي

1. يَتِمُّ إِطْلاقُ مُعْظَمِ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ مِنَ الْأَرْضِ إِلى الْفَضاءِ عَنْ طَريقِ الصَّواريخِ بِشَكْلٍ رَأْسِيٍّ.
2. تَخْتَرِقُ الْغِلافَ الْجَوِّيَّ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

3. تُطْلَقُ صَواريخُ صَغيرَةٌ أُخْرى حَتّى تُحَوِّلُ مَرْكَبَةُ الْإِطْلاقِ إلى الْوَضْعِ الْأُفُقِيِّ.

4. تَحْريرُ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ مِنَ الْمَرْكَبَةِ.

5. يَدورُ الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ حَوْلَ الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ مُتَوازِنَةٍ مَعْ سُرْعَةِ الْأَرْضِ حَتّى لا يَقَعُ في مِنْطَقَةِ جَذْبِ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ.

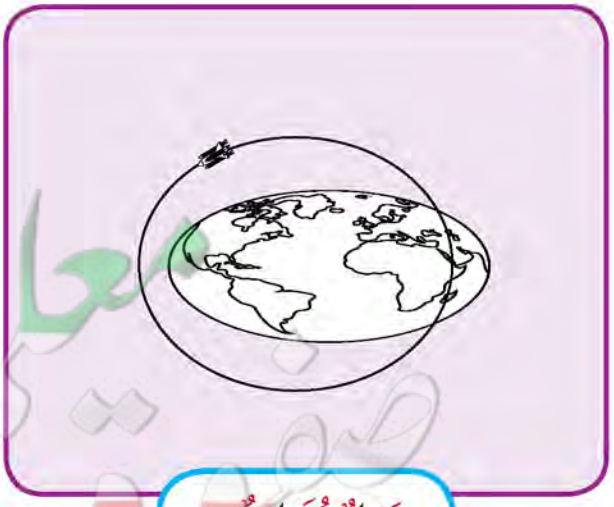
يَخْتَلِفُ مَدارُ كُلِّ قَمَرٍ عَنِ الآخَرِ وَفْقًا لِلْمُهِمَّةِ الَّتي يَقومُ بِها.

لِماذا تَحْتاجُ إلى إطْلاقِ عَدَدٍ كَبيرٍ مِنَ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ؟ اِبْحَثْ.

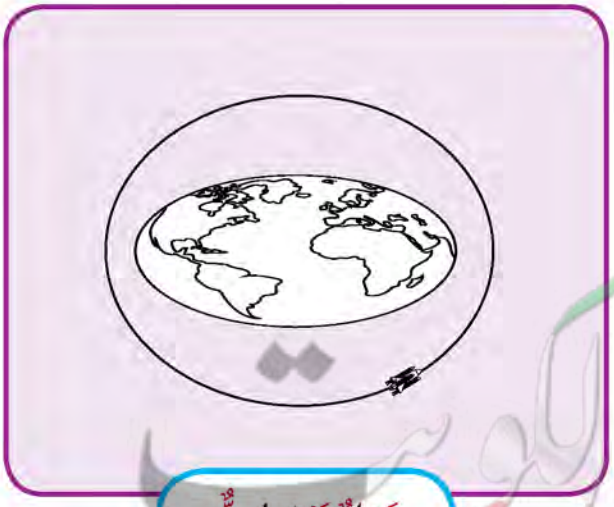
لأن القمر الصناعي يحمل معدات تختلف بحسب نوع المهمة التي يقوم بها مثل الطقس - الاتصالات - البث التلفزيوني - مراقبة و غيرها .....

مَدارٌ مُنْخَفِضٌ

مَدارٌ قُطْبِيٌّ



مَدارٌ مُتَزامِنٌ



مَدارٌ بَيْضاوِيٌّ

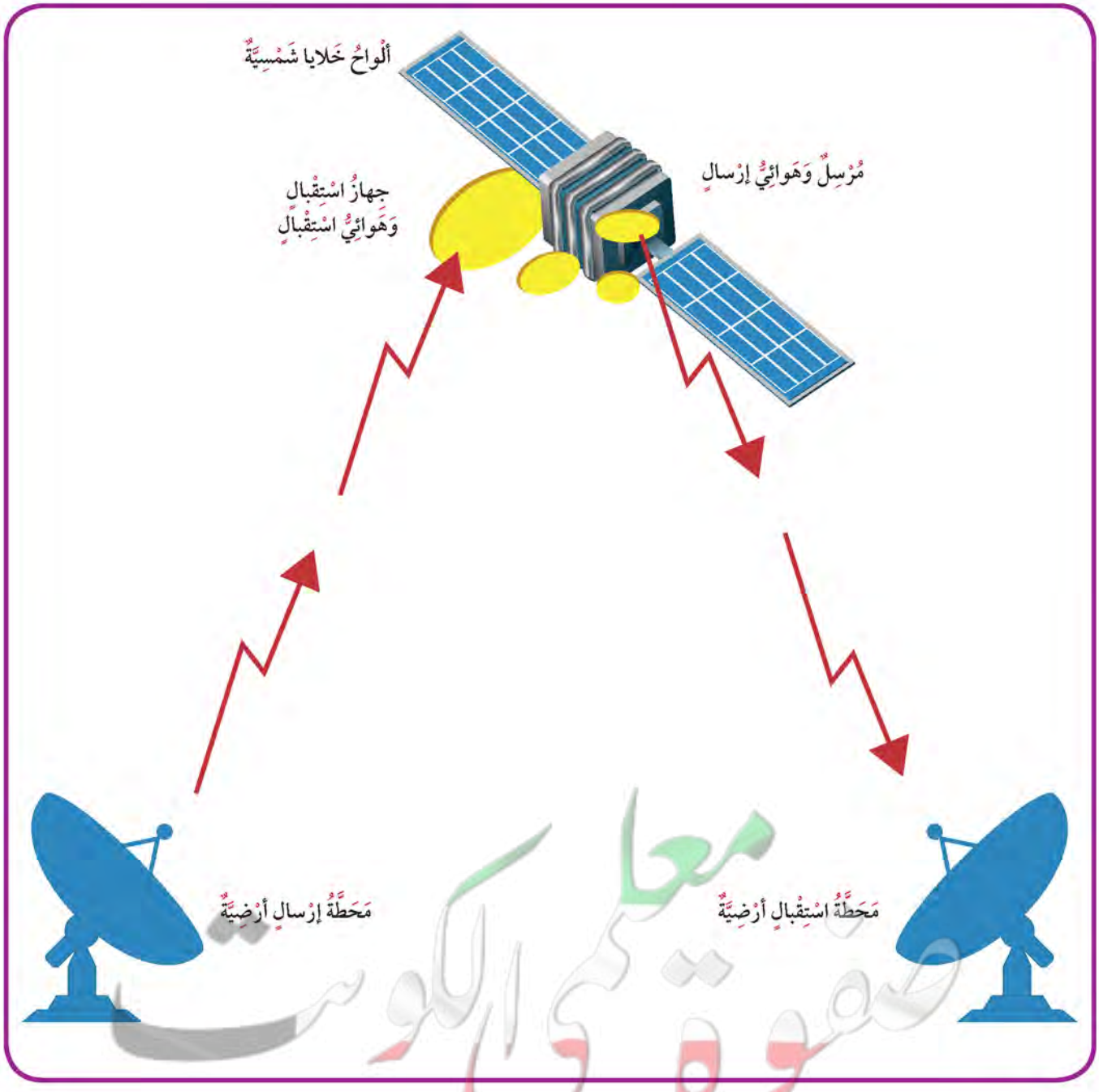
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) كَيْفَ تَعْمَلُ الْمَحَطَّةُ الأَرْضِيَّةُ؟ How Does Earth Station Work?

1. وضِّحْ مَراحِلَ انْتِقالِ أوامِرِ التَّشْغيلِ والتَّوجيهِ والْمَعْلوماتِ والصُّوَرِ مِنْ وَإِلى الْمَحَطَّةِ الأَرْضِيَّةِ (اِسْتَعِنْ بِالشَّكْلِ).

إرسال أوامر التشغيل و التوجيه من المحطة الأرضية - الاستطلاع و المراقبة -
إرسال البيانات للمحطة الأرضية

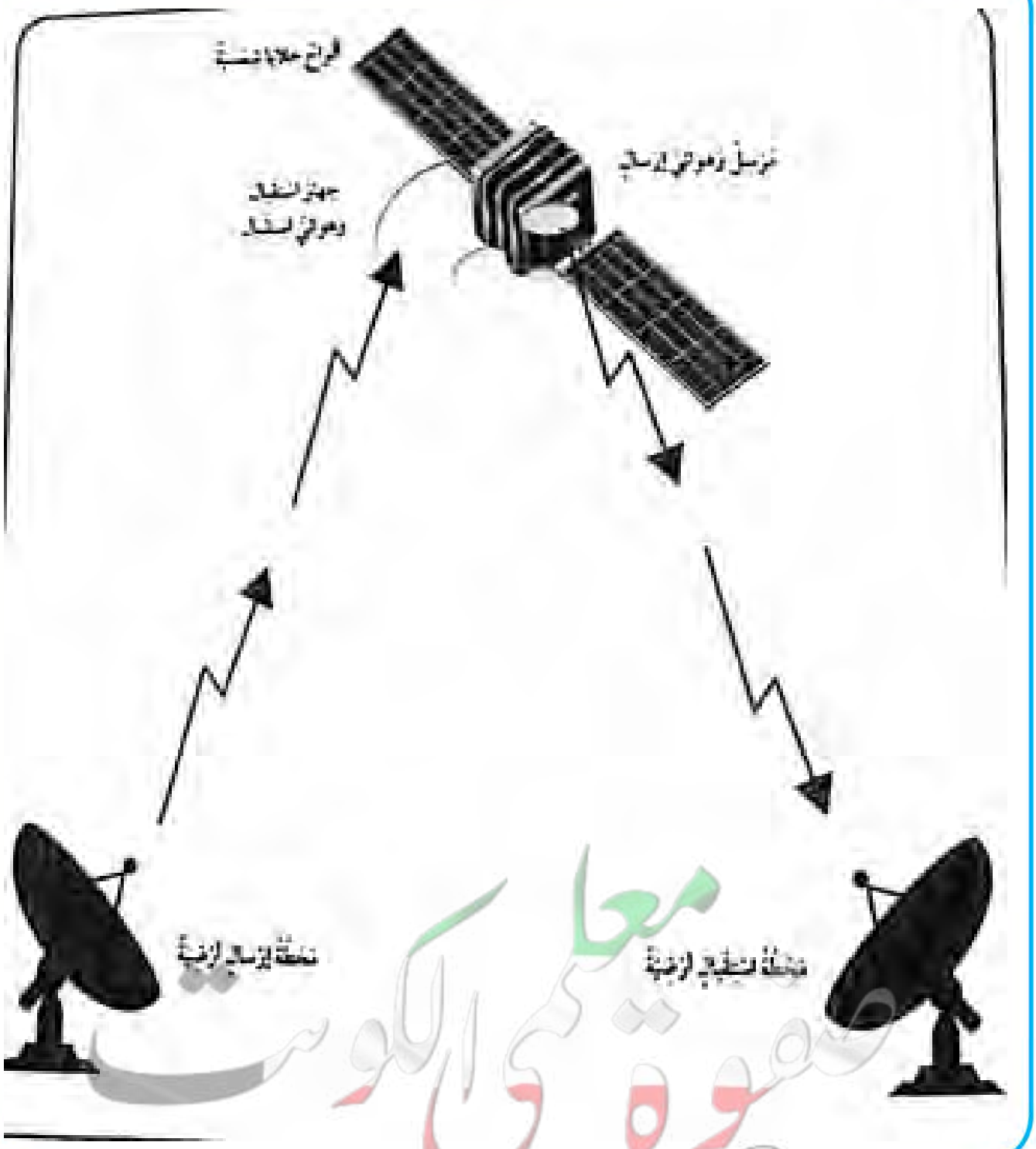


معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْويمِيَّةٌ

وَضِّحْ مَراحِلَ انْتِقالِ الْمَعْلوماتِ والصُّوَرِ إِلَيْنا عَبْرَ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ بِرَسْمِها وَكِتابَةِ الْبَياناتِ عَلَيْها.



معلمي الكويت
Kuwaitteacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

أَهَمِّيَّةُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ

The Importance of Satellites

ساهَمَ اخْتِراعُ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ في تَقارُبِ شُعوبِ دُوَلِ الْعالَمِ، حَيْثُ يُمْكِنُكَ الآنَ أَنْ تَتواصَلَ مَعَ الْعَديدِ مِنَ الْأَصْدِقاءِ وأَنْتَ في مَنْزِلِكَ. والْقَمَرُ الصِّناعِيُّ يَسْمَحُ لِلْعُلَماءِ بِرُؤْيَةِ مِساحَةٍ واسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ في وَقْتٍ واحِدٍ. وذلِكَ يُمَكِّنُهُمْ مِنْ جَمْعِ الْمَعْلوماتِ والْبَياناتِ الْمُخْتَلِفَةِ بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ. ما اسْتِخْداماتُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ؟

النَّشاطُ (1) عُيونٌ في السَّماءِ — Eyes in the Sky

1. عَلِمْتَ أَنَّ الْقَمَرَ الصِّناعِيَّ يَحْمِلُ مُعَدّاتٍ تَخْتَلِفُ بِحَسَبِ نَوْعِ الْمُهِمَّةِ الَّتي يَقومُ بِها. حَدِّدْ نَوْعَ الْمُهِمَّةِ مِنْ خِلالِ الْمَعْلوماتِ الْواردَةِ في الْمُخَطَّطِ التّالي:

الطقس	**الاتصالات الهاتفية**	**البث التلفزيوني**
مُساعَدَةُ خُبَراءِ الْأَرْصادِ الْجَوِّيَّةِ وإِرْسالُ بَياناتٍ عَنِ السُّحُبِ والْأَمْطارِ.	تَسْمَحُ بِدُخولِ مُحادَثاتِ الْهاتِفِ والْبَياناتِ.	نَقْلُ الْمُبارَياتِ الدَّوْلِيَّةِ والْمَحَلِّيَّةِ والْأَحْداثِ الْعالَمِيَّةِ.
الملاحة	**مراقبة الارض**	**الفلك أو البحث العلمي**
تُساعِدُ السُّفُنَ والطّائِراتِ عَلى التَّنَقُّلِ.	الْتِقاطُ إِشاراتٍ لِاسْتِغاثَةِ الطّائِراتِ الْمَفْقودَةِ أَوْ مِنَ السُّفُنِ أَوِ الْكَوارِثِ الْبيئِيَّةِ.	الْقِيامُ بِالْمُهِمّاتِ الْعِلْمِيَّةِ وتَتَبُّعُ الْمُتَغَيِّراتِ الْكَوْنِيَّةِ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

ضَرورَةُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ The Necessity of Satellites

تُساعِدُ الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ الْعُلَماءَ عَلى دِراسَةِ الْأَرْضِ والْفَضاءِ. وتُقَدِّمُ الْكَثيرَ مِنَ الْمَعْلوماتِ حَوْلَ الطَّقْسِ، والتَّلَوُّثِ بِالْغازاتِ، ورَصْدِ حَرائِقِ الْغاباتِ والْبَراكينِ. وتُساعِدُ عَلى التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ، كَما تُساعِدُنا عَلى نَقْلِ الْبَرامِجِ التِّلفزيونيّةِ مِنْ بِلادٍ بَعيدَةٍ، حَيْثُ تُرْسِلُ مَحَطَّةُ الْإِرْسالِ مِنَ الْبُلْدانِ الْبَعيدَةِ بَرامِجَها إِلى الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ، ومِنْهُ إِلى مَحَطّاتِ بَلَدِنا، وبِدَوْرِها تُرْسِلُها إِلى أَجْهِزَةِ التِّلفازِ في بُيوتِنا.
ماذا تَعْرِفُ عَنِ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ الْعَرَبِيِّ عربسات؟ اِبْحَثْ.

النَّشاطُ (2) التَّواصُلُ السَّريعُ Fast Communication

كَيْفَ ساعَدَتِ الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ عَلى التَّواصُلِ بَيْنَ النّاسِ بِمُنْتَهى السُّهولَةِ، عَبِّرْ عَنْ ذلِكَ مُسْتَعينًا بِالصُّوَرِ التّالِيَةِ:

تسمح بدخول محادثات الهاتف الصوتية و البيانات و إرسال استقبال الصور و محادثات الفيديو للتواصل بين الناس في أماكن مختلفة

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (3) قَمَرٌ صِناعِيٌّ في مُخْتَبَرِ الْعُلومِ Satellite in the Science Lab

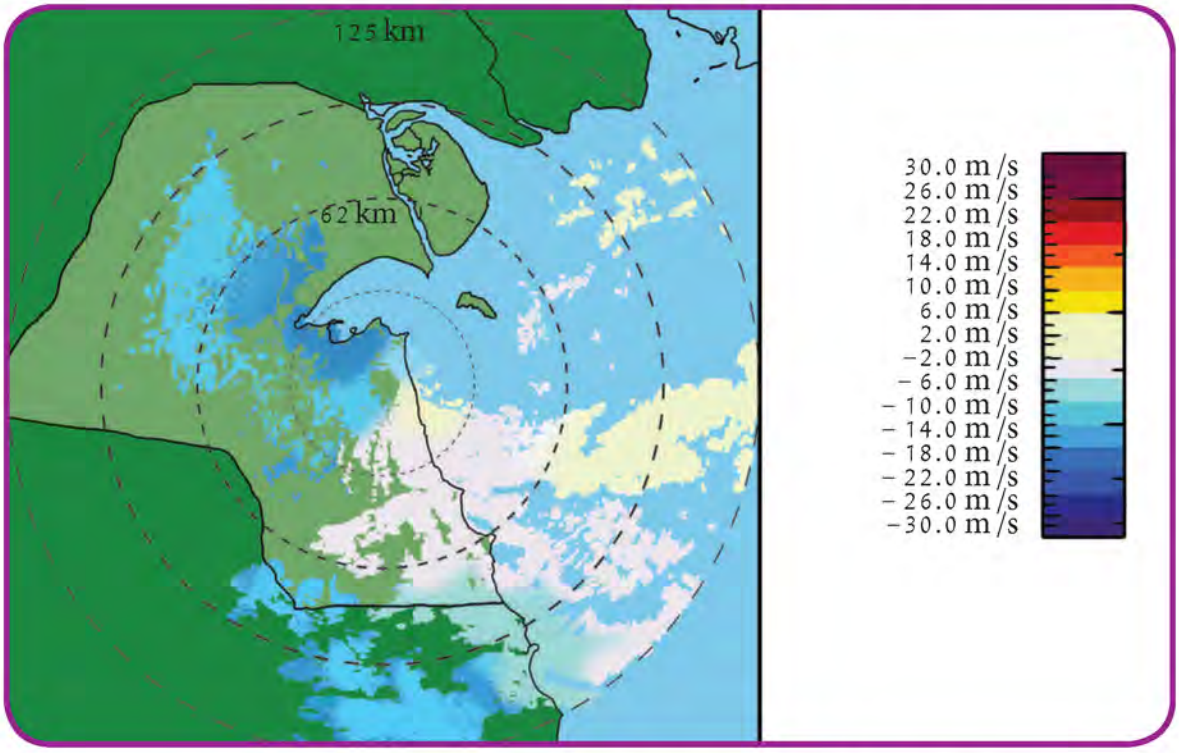
اِسْتَخْدِمِ الْأَدَواتِ الْمُتَوفِّرَةَ أمامَكَ. كَوِّنْ نَموذَجًا لِقَمَرٍ صِناعِيٍّ، ثُمَّ اشْرَحْ لِزُمَلائِكَ أَجْزاءَ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ، وأَهَمِّيَّةَ الْأَلْواحِ الشَّمْسِيَّةِ.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

أُلْتُقِطَتْ صورَةٌ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ عَبْرَ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ، كَما في الشَّكْلِ أَدْناهُ.



1. ما الْمَعْلوماتُ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَنْتِجَها الْعُلَماءُ مِنْها؟

معرفة حجم الدولة و الحدود و المسطحات المائية

2. ما نَوْعُ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ الَّذي الْتَقَطَها؟

قمر رصد الأرض

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

ما نِظامُ تَحْديدِ الْمَواقِعِ الْعالَمِيُّ (GPS)؟

What is the Global Positioning System (GPS)?

يَحْتاجُ الْإِنْسانُ، أَثْناءَ السَّفَرِ، إِلى مُساعَدَةٍ لِتَحْديدِ الْأَماكِنِ السِّياحِيَّةِ والْمَراكِزِ التِّجارِيَّةِ. وبِفَضْلِ تَطَوُّرِ تكنولوجيا الْفَضاءِ، اسْتَطاعَ الْإِنْسانُ تَحْديدَ الْمَواقِعِ والتَّوْقيتَ مِنْ دونِ الْحاجَةِ إِلى الْخَرائِطِ الْوَرَقِيَّةِ أَوْ لِلآخَرينَ. لاحِظِ الشَّكْلَ الْمُقابِلَ، ما التَّطْبيقُ الَّذي يُوَفِّرُ هذِهِ الْخِدْمَةَ لَكَ مَجّانًا وبِدِقَّةٍ؟

GPS: هِيَ اخْتِصارٌ لِلْكَلِماتِ الْأَجْنَبِيَّةِ (Global Position System)، أَيْ نِظامُ تَحْديدِ الْمَواقِعِ الْجُغْرافِيَّةِ.

عَدَدُ الْأَقْمارِ الْمُخَصَّصَةِ لِهذا النِّظامِ 24 قَمَرًا صِناعِيًّا تَدورُ حَوْلَ الْأَرْضِ في سِتَّةِ مَداراتٍ، وتوجَدُ مَحَطَّةُ التَّحَكُّمِ الرَّئيسَةُ لِلنِّظامِ في ولايَةِ كولورادو الأميركيّةِ، ويَتْبَعُها خَمْسُ مَحَطّاتٍ أُخْرى حَوْلَ الْعالَمِ.

النَّشاطُ (1) حَدِّدْ مَوْقِعَكَ

Find your Location

اِسْتَخْدِمِ التَّطْبيقَ السّابِقَ لِتَحْديدِ مَوْقِعِ مَدْرَسَتِكَ. وتَعَرَّفْ عَلى كَيْفِيَّةِ عَمَلِ التَّطْبيقِ في تَحْديدِ الْمَوْقِعِ بِدِقَّةٍ، ثُمَّ عَبِّرْ بِجُمَلٍ عِلْمِيَّةٍ كَيْفَ تَمَّ تَحْديدُ الْمَوْقِعِ بِدِقَّةٍ.

عن طريق نظام ملاحة لاسلكي يستخدم موجات الراديو بين الأقمار الصناعية و.....
جهاز الاستقبال داخل الهاتف لتوفير معلومات عن الموقع و الوقت لأي نظام.....

.....

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) الْعالَمُ قَريبٌ مِنّا

تَنْدَرِجُ تَطبيقاتُ النِّظامِ الْعالَمِيِّ لِتَحْديدِ الْمَواقِعِ (GPS) ضِمْنَ خَمْسِ فِئاتٍ:

* الْمَوْقِعُ
* التَّوْقيتُ
* الانْتِقالُ مِنْ مَوْقِعٍ إلى آخَرَ
* التَّتَبُّعُ (الطّائِراتُ والسُّفُنُ لِحمايَتِها)
* رَسْمُ الْخَرائِطِ (إنْشاءُ خَرائِطَ لِلْعالَمِ)

اِشْرَحْ كَيْفَ يُمْكِنُ لِلنِّظامِ الْعالَمِيِّ GPS أنْ يُساعِدَ الإنْسانَ في الْحالاتِ التّالِيَةِ:

تَوْفيرُ الْوَقودِ

يساعد قائد السيارة في الوصول لأقرب محطة بنزين

طُرُقٌ مُخْتَصَرَةٌ

يساعد قائد السيارة في الوصول للمكان المرغوب فيه بسرعة

التَّتَبُّعُ

تتبع الطائرات و السفن لحمايتها

الطَّوارِئُ

الاستجابة لحالات الطوارئ من أجل السلامة العامة

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

تَنْدَرِجُ تَطْبِيقاتُ النِّظامِ الْعالَمِيِّ GPS لِتَحْديدِ الْمَواقِعِ ضِمْنَ خَمْسِ فِئاتٍ.
صَمِّمْ خَريطَةً ذِهْنِيَّةً وَارْسُمْها مُسْتَعينًا بِالصُّوَرِ والرُّسومِ لِتِلْكَ الْفِئاتِ.

تطبيقات GPS لتحديد المواقع

- الموقع
- التوقيت
- الانتقال من مكان لآخر
- التتبع للمقارنات والسفن لحمايتها
- رسم الخرائط وإنشاء خرائط العالم

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

اِسْتِكْشافُ الْفَضاءِ

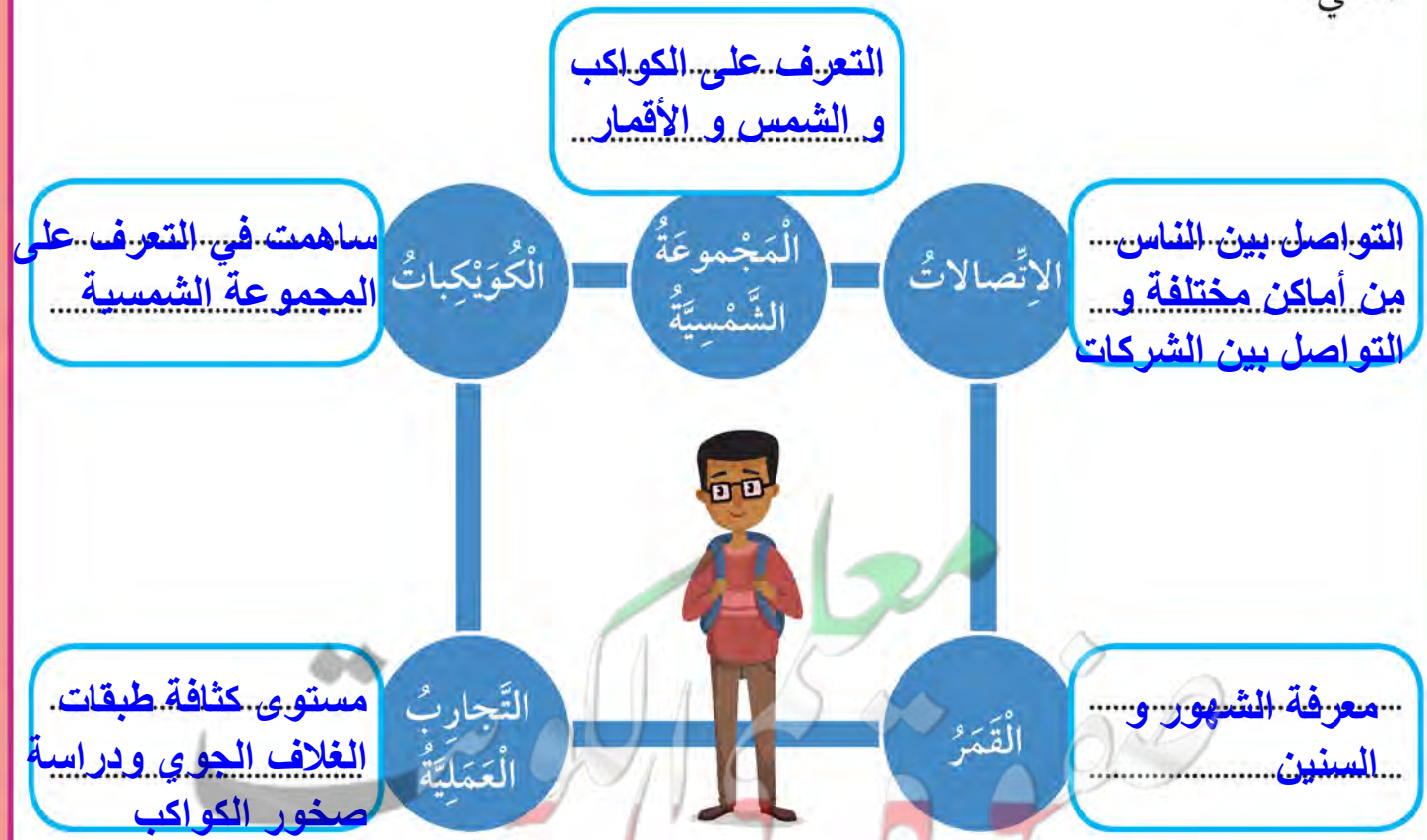
Space Exploration

مُنْذُ الْقِدَمِ والْإِنْسانُ يَبْحَثُ عَنْ فَهْمِ حَرَكَةِ النُّجومِ والْكَواكِبِ، كَما أَنَّ لَدَيْهِ حُبَّ الاِكْتِشافِ لِمَعْرِفَةِ أَصْلِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، واسْتِكْشافِ الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ. ولَقَدْ ساعَدَهُ التَّطَوُّرُ الْعِلْمِيُّ والتِّكنولوجيُّ عَلى ذلِكَ، وقَدْ يَكونُ مِنْ أَسْبابِ رَغْبَةِ الْإِنْسانِ في مَعْرِفَةِ الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ خَوْفُهُ مِنَ الْمَخاطِرِ الْمُحْتَمَلَةِ، والَّتي قَدْ تُهَدِّدُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ.

ما الْمَخاطِرُ الَّتي تُهَدِّدُ كَوْكَبَنا؟ وهَلِ اسْتِخْدامُ التِّكنولوجيا في اسْتِكْشافِ الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ قَدْ يُعَرِّضُ كَوْكَبَنا لِلْخَطَرِ. دَعْنا نَبْحَثُ.

النَّشاطُ (١) أَنْجِزْ مُهِمَّةً فَضائِيَّةً — Complete a Space Mission

سَجِّلْ أَهَمِّيَّةَ اسْتِكْشافاتِ الْإِنْسانِ لِما حَوْلَهُ في الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ، بِكِتابَةِ الْأَهَمِّيَّةِ بِحَسَبِ الشَّكْلِ التّالي:



معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

وبَعْدَ أنْ تَوَصَّلَ الْعُلَماءُ إلى هذِهِ الْمَنافِعِ مِنَ اسْتِكْشافِ الْفَضاءِ، زادَ شَغَفُهُمْ واهْتِمامُهُمْ بِإجْراءِ التَّجارِبِ الْعِلْمِيَّةِ والمَزيدِ مِنَ الْبَحْثِ والتَّقَصّي الْعِلْمِيِّ. لِذلِكَ، أنْشَأوا مَحَطّاتٍ فَضائِيَّةً، مِنْها مَحَطّتا مير وسكاي لاب.

النَّشاطُ (2) مَحَطَّتي الْفَضائِيَّةُ My Space Station

1. تَعَرَّفْ عَلى مُهِمّاتِ وأماكِنِ تَواجُدِ هذِهِ الْمَحَطّاتِ الْفَضائِيَّةِ، وأَهَمِّيَّتِها بِالنِّسْبَةِ إلى الْإِنْسانِ.

مَحَطَّةُ مير

الْمُهِمَّةُ: البحث العلمي و التجارب العلمية

أماكِنُ تَواجُدِها: تدور في المدار الأرضي المنخفض

أَهَمِّيَّتُها: إجراء تجارب علمية في علم الإحياء و الفيزياء و الفلك و علم الأرصاد الجوية

مَحَطَّةُ سكاي لاب

الْمُهِمَّةُ: البحث العلمي - التجارب العلمية

أماكِنُ تَواجُدِها: تدور في مدار الأرض

أَهَمِّيَّتُها: معرفة تأثير انعدام الجاذبية على رواد الفضاء

2. اُكْتُبْ أَسْماءَ مَحَطّاتِ فَضاءٍ أُخْرى مِنْ خِلالِ الْبَحْثِ في الْإِنترنت.

محطة الفضاء الدولية

محطة ساليوت

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

ساعَدَنا اسْتِكْشافُ الْفَضاءِ عَلى مَعْرِفَةِ ما إذا كانَتْ هُناكَ حَياةٌ عَلى كَوْكَبٍ آخَرَ غَيْرِ الْأَرْضِ.

1. في رَأْيِكَ، ما أَهَمِّيَّةُ ذلِكَ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْنا، ولِماذا يَرْغَبُ الْإِنْسانُ في مَعْرِفَةِ ذلِكَ؟

.....

.....

قام العلماء بدراسة الكواكب لمعرفة ما إذا كانت صالحة للحياة للعيش فيها

.....

.....

2. اُكْتُبْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ مَحَطَّةِ الْفَضاءِ الدَّوْلِيَّةِ مِنْ خِلالِ الْبَحْثِ في الْإِنترنتِ.

.....

.....

إجراء تجارب العلمية و البحث العلمي خارج منطقة الجاذبية الأرضية

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

ما أَهَمِّيَّةُ اسْتِكْشافِ طَبَقاتِ الْجَوِّ الْعُلْيا؟

What is the Importance of Exploring the Upper Atmosphere?

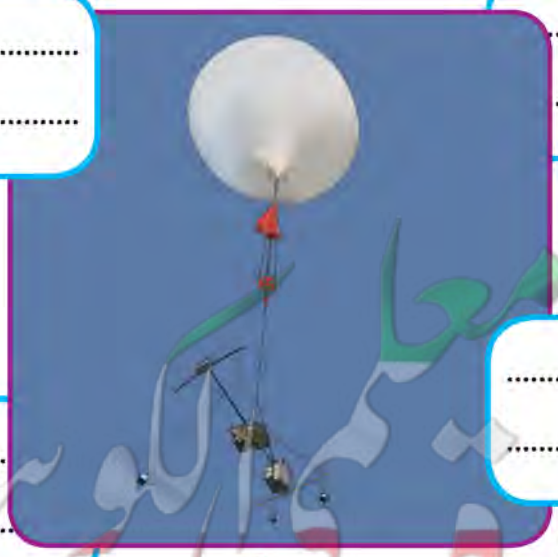
يُحيطُ بِالْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ غِلافٌ جَوِّيٌّ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ طَبَقاتٍ كَما عَلِمْتَ سابِقًا. تَرْتَبِطُ أَنْشِطَةُ الْإِنْسانِ الْيَوْمِيَّةُ بِهٰذِهِ الطَّبَقاتِ، مِثْلُ التَّنَبُّؤِ بِأَحْوالِ الطَّقْسِ، وَمُشاهَدَةِ الْأَحْداثِ الْمُخْتَلِفَةِ في دُوَلِ الْعالَمِ. هَلْ سَبَقَ وَتَساءَلْتَ عَنْ كَيْفِيَّةِ حُصولِ عُلَماءِ الْأَرْصادِ الْجَوِّيَّةِ عَلى بَياناتِ الطَّقْسِ مِنْ أَعالي الْغِلافِ الْجَوِّيِّ؟

النَّشاطُ (1) بالونُ الطَّقْسِ

Weather Balloon

تَسْتَخْدِمُ الْعَديدُ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمِنْها دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ، بالونَ الطَّقْسِ، والَّذي يَحْمِلُ مَعَهُ جِهازَ (الرّاديوسوند Radiosonde). ويُصْنَعُ الْبالونُ مِنْ مَوادَّ جِلْدِيَّةٍ ذاتِ مُرونَةٍ عالِيَةٍ تُساعِدُهُ عَلى التَّمَدُّدِ. وعِنْدَما يَرْتَفِعُ عالِيًا في الْغِلافِ الْجَوِّيِّ قَبْلَ أَنْ يَنْفَجِرَ عِنْدَ ارْتِفاعِ 40 كيلومترًا، يَرْصُدُ جِهازُ الرّاديوسوند Radiosonde عَناصِرَ الطَّقْسِ الْمُخْتَلِفَةَ.

1. سَجِّلْ عَناصِرَ الطَّقْسِ في الشَّكْلِ التّالي:



الضغط الجوي .....

.....

الرطوبة .....

.....

درجة الحرارة .....

.....

سرعة و اتجاه الرياح .....

.....

بالونُ الطَّقْسِ

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

2. أيُّ طَبَقاتِ الْغِلافِ الْجَوِّيِّ يُرْسَلُ بالونُ الطَّقْسِ إلَيْها لِجَمْعِ الْمَعْلوماتِ وبَياناتِ الطقسِ؟

طبقة ستراتوسفير

النَّشاطُ (2) فَوائِدُ اسْتِكْشافِ طَبَقاتِ الْجَوِّ

Benefits of Exploring the Upper Atmosphere

تُسْتَخْدَمُ الْعَديدُ مِنَ الأَجْهِزَةِ الْحَديثَةِ الَّتي يَرْتَبِطُ عَمَلُها بِفَوائِدِ اسْتِكْشافِ طَبَقاتِ الْجَوِّ الْعُلْيا.

1. أكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَما هُوَ مَطْلوبٌ:

الأَجْهِزَةُ	فَوائِدُ اسْتِكْشافِ طَبَقاتِ الْجَوِّ الْعُلْيا الْمُرْتَبِطَةِ بِالْجِهازِ
	تدور في طبقة الثيرموسفير المرتبطة بالجهاز
	تدور في طبقة الثيرموسفير الأقمار الصناعية الخاصة بالاتصال بالمحمول

2. اقْتَرِحْ فَوائِدَ أُخْرى لأَهَمِّيَّةِ اسْتِكْشافِ الْفَضاءِ تَخْدِمُ الإِنْسانَ في حَياتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

لقد ساعد اكتشاف الفضاء في معرفة عناصر الطقس من (ضغط ـ رطوبة ـ درجة الحرارة) ـ كما ساعد في دراسة المجموعة الشمسية ـ و مشاهدة الأحداث المختلفة حول العالم

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

يَحْصُلُ عُلَماءُ الْأَرْصادِ الْجَوِّيَّةِ عَلى بَياناتِ الطَّقْسِ مِنْ أعالي الْغِلافِ الْجَوِّيِّ لِلْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ بِاسْتِخْدامِ بالونِ الطَّقْسِ.

1. ما الْخَصائِصُ الَّتي مَكَّنَتْ هذا الْبالونِ مِنَ الارْتِفاعِ في الْغِلافِ الْجَوِّيِّ؟

بالون الطقس يتم صنعه من مواد جلدية ذات مرونة عالية تساعد على التمدد أثناء الارتفاع من سطح الأرض إلى ارتفاع شاهقة في الغلاف الجوي

2. ما عَناصِرُ الطَّقْسِ الَّتي يَقيسُها الرّاديوسوند؟ (الَّذي يَحْمِلُهُ هذا الْبالونُ)

قياس الضغط الجوي و الرطوبة و درجة الحرارة و سرعة و اتجاه الرياح

3. ما الْعَلاقَةُ بَيْنَ اكْتِشافِ طَبَقاتِ الْجَوِّ الْعُلْيا والْهاتِفِ النَّقالِ؟

تم التعرف على الطبقة التي يوضع فيها القمر الصناعي الخاص بالاتصالات الهاتفية طبقة الثيرموسفير

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

مَخاطِرُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ واسْتِكْشافُ الْفَضاءِ

The Dangers of Satellites and Space Exploration

يَعْتَمِدُ الْعالَمُ الْيَوْمَ عَلى الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ بِمُخْتَلَفِ أَنْواعِها، وأَصْبَحَتْ بُنْيَةً فَضائِيَّةً أَساسِيَّةً في أَداءِ الْمُجْتَمَعاتِ. وقَدْ يُوَلِّدُ أَيُّ خَلَلٍ أَوْ تَدْميرٍ مُسْتَقْبَلِيٍّ لِهذِهِ الْبُنْيَةِ أَضْرارًا ورُبَّما خَسائِرَ كَبيرَةً في الْأَرْواحِ والْأَمْوالِ.

النَّشاطُ (2) شَبَكَةُ الاِتِّصالاتِ عَصَبُ الْحَياةِ

Communication Network Lifeline

تَوَقَّفَ الْإِنترنتُ في السّاعَةِ الثّامِنَةِ صَباحًا، ما هِيَ نَتائِجُ هذا التَّوَقُّفِ عَلى الْحَياةِ الْيَوْمِيَّةِ لِكُلٍّ مِنْ:

الْوَظيفَةُ	نَتائِجُ تَوَقُّفِ الْإِنترنتِ
شُرْطِيُّ الْمُرورِ	لن يستطيع تعرف أماكن الزحام و الحوادث
الطَّبيبُ	لن يستطيع التواصل بين المختبرات لرؤية الأشعة و التحاليل للمريض
مُوَظَّفُ الْبَنكِ	
طالِبٌ جامِعِيٌّ	لن يستطيع تسجيل المواد الدراسية و البحث العلمي
الطَّيّارُ	لن يستطيع التواصل مع المطارات

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) خَلَلٌ في الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ

Satellite Malfunction

لِماذا يُفْتَرَضُ عَلَيْنا إغْلاقُ الْأَجْهِزَةِ قَبْلَ إقْلاعِ الطّائِرَةِ أوْ هُبوطِها؟ تَعْتَمِدُ رِحْلاتُ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ عَلى الْمَنْظوماتِ الْفَضائِيَّةِ لِلْمِلاحَةِ (GPS).

ماذا يَتَرَتَّبُ عِنْدَ حُدوثِ خَلَلٍ في مَنْظومَةِ رِحْلاتِ الطَّيَرانِ؟

.....

تؤدي إلى حدوث خسائر فاضحة في شركات الطيران

.....

.....

لَدى اسْتِخْدامُ الْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ مَنافِعُ كَثيرَةٌ عَلى حَياتِنا. ولكِنْ هَلْ تَساءَلْتَ ماذا يَحْدُثُ إذا انْتَهى عَمَلُ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ أوْ حَدَثَ لَهُ عُطْلٌ أوْ تَحَطُّمٌ في الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ؟

قَدْ تُسَبِّبُ الْأَقْمارُ الصِّناعِيَّةُ تَلَوُّثًا فَضائِيًّا بِسَبَبِ تَناثُرِ أَجْزائِها. وهذِهِ الْأَجْزاءُ تَكونُ نُفاياتٍ فَضائِيَّةً قَدْ تَصْطَدِمُ بِالْأَقْمارِ الصِّناعِيَّةِ الْعامِلَةِ مُسَبِّبَةً الْكَثيرَ مِنَ الْكَوارِثِ.

نُفاياتٌ فَضائِيَّةٌ: أَجْسامٌ وشَظايا مَعْدِنِيَّةٌ مِنْ مُخْتَلِفِ الْأَحْجامِ ناتِجَةٌ عَنْ عَمَلِيّاتِ إطْلاقِ الصَّواريخِ والرِّحْلاتِ الْفَضائِيَّةِ.

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

ماذا يَحْدُثُ في الْحالاتِ التّالِيَةِ؟

(أ) عِنْدَ حُدوثِ خَلَلٍ في مَنْظومَةِ (GPS) لِرِحْلَةِ طَيَرانٍ مِنَ الْكُوَيْتِ إلى لَنْدَنَ.

.....

لن يستطيع التواصل مع المطارات لتحديد مدرج الهبوط

(ب) عِنْدَ تَوَقُّفِ الْإنترنتِ عَنْ مُجَمَّعٍ تِجارِيٍّ.

.....

يؤدي إلى حدوث خسائر بسبب توقف الإعلانات

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

تَعَلَّمْتُ أنَّ:

1. التّلسكوبَ جهازٌ يُستَخدَمُ لِتقريبِ الأجسامِ البَعيدَةِ.
2. تَتَنَوَّعُ التّلسكوباتُ، مِنها التّلسكوبُ الأرضيُّ (لِرُؤيَةِ الأجسامِ عَلى سَطحِ الأرضِ)، والتّلسكوبُ الفَضائيُّ (لِرُؤيَةِ الأجرامِ السَّماويَّةِ المُختَلِفَةِ).
3. تلسكوبَ هابل الفَضائيَّ يَلتَقِطُ صُوَرًا لِلمَجرّاتِ والنُّجومِ البَعيدَةِ مِنْ دونِ إضاءَةٍ في الفَضاءِ المُظلِمِ.
4. القَمَرَ الصِّناعيَّ جِسمٌ فَضائيٌّ يُصاحِبُ جِسمًا فَضائيًّا أكبَرَ مِنهُ ويَدورُ حَولَهُ.
5. يَتَكَوَّنُ القَمَرُ الصِّناعيُّ مِنْ جُزأَينِ أساسِيَّينِ (الحُمولَةُ، الحافِلَةُ).
6. تُؤَدّي الأقمارُ الصِّناعيَّةُ مُهِمّاتٍ مُختَلِفَةً.
7. يَدورُ القَمَرُ الصِّناعيُّ بِسُرعاتٍ مُتَوازِنَةٍ مَعَ سُرعَةِ الأرضِ حَتّى لا يَقَعَ في مِنطَقَةِ جَذبِ الجاذِبِيَّةِ الأرضِيَّةِ.
8. يَختَلِفُ مَدارُ كُلِّ قَمَرٍ عَنِ الآخَرِ وَفقًا لِلمُهِمَّةِ الَّتي يَقومُ بِها.
9. تُساعِدُ الأقمارُ الصِّناعيَّةُ عَلى دِراسَةِ الفَضاءِ والأرضِ، وتُقَدِّمُ الكَثيرَ مِنَ المَعلوماتِ حَولَ الطَّقسِ والتَّلَوُّثِ بِالغازاتِ ورَصدِ حَرائِقِ الغاباتِ والبَراكينِ، وتُساعِدُ عَلى التَّقَدُّمِ العِلمِيِّ.
10. يَستَخدِمُ الإنسانُ نِظامَ تَحديدِ المَواقِعِ العالَمِيِّ (GPS) لِتَحديدِ الأماكِنِ والمَواقِعِ والانتِقالِ مِنْ مَكانٍ إلى آخَرَ بِسُهولَةٍ.
11. اسْتِكْشافَ الفَضاءِ لَهُ مَنافِعُ كَثيرَةٌ بِالنِّسبَةِ إلى الإنسانِ.
12. المَحَطّاتِ الفَضائِيَّةَ الدَّوْلِيَّةَ، مِثلَ مَحَطَّةِ مير وسكاي لاب، لَها أهَمِّيَّةٌ كَبيرَةٌ في اسْتِكْشافِ الفَضاءِ.
13. اسْتِكْشافَ طَبَقاتِ الجَوِّ العُليا لَهُ أهَمِّيَّةٌ كَبيرَةٌ عِنْدَ عُلَماءِ الأرْصادِ الجَوِّيَّةِ.
14. بالونَ الطَّقسِ هُوَ مَصْدَرٌ لِلْحُصولِ عَلى بَياناتِ الطَّقسِ في أعالي الغِلافِ الجَوِّيِّ لِلْكُرَةِ الأرْضِيَّةِ.
15. يَعْمَلُ الرّاديوسوند Radiosonde المَوْجودُ في بالونِ الطَّقسِ عَلى قِياسِ عَناصِرِ الطَّقسِ في طَبَقاتِ الجَوِّ العُليا.
16. شَبَكَةَ الاتِّصالاتِ لَها فَوائِدُ كَبيرَةٌ في حَياةِ الإنسانِ.
17. الأقمارَ الصِّناعيَّةَ قَدْ تُسَبِّبُ تَلَوُّثًا فَضائِيًّا يُؤَدّي إلى حُدوثِ الكَثيرِ مِنَ الكَوارِثِ عِنْدَ اسْتِخدامِها.

KuwaitTeacher.com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الرّابِعَةُ

الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ (1)

Integrated Sciences (1)

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

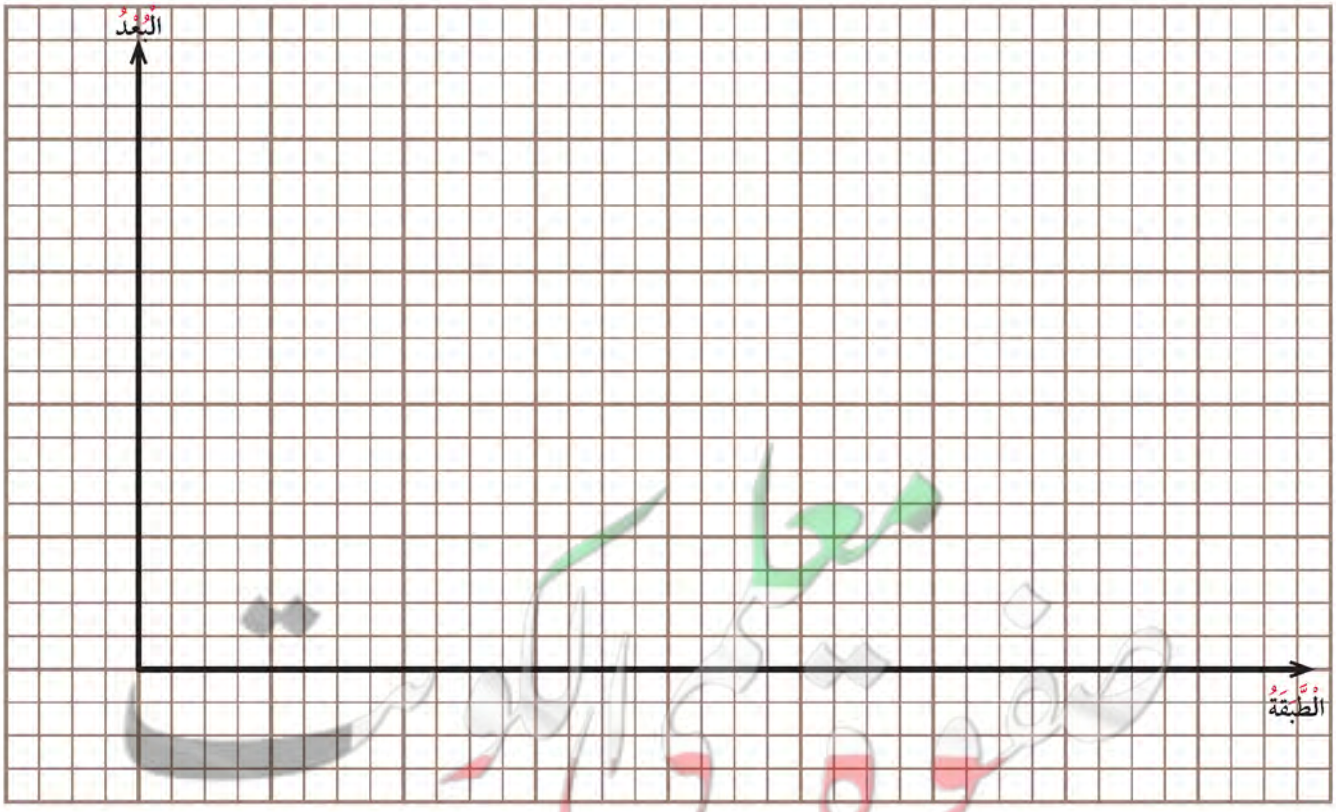
الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ (1)

Integrated Sciences (1)

النَّشاطُ (1) الْفَضاءُ والرِّياضِيّاتُ

Space and Mathematics

(أ) بَعْدَ مُلاحَظَةِ الرَّسْمِ التَّوْضيحِيِّ لِأَبْعادِ طَبَقاتِ الْغِلافِ الْجَوِّيِّ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، مَثِّلِ الْبَياناتِ الْمُتَوَفِّرَةِ في رَسْمٍ بَيانِيٍّ مُتَكامِلِ الْعَناصِرِ.



معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

(ب) يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ الْمَسافَةَ بَيْنَ الشَّمْسِ وكَواكِبِ الْمَجْموعَةِ الشَّمْسِيَّةِ. اِسْتَعِنْ بِالجَدوَلِ لِتَمْثيلِ الْمَعْلوماتِ بِالرَّسْمِ الْعِلْميِّ مَعْ تَحْديدِ الْمَسافَةِ بَيْنَ الْكَوْكَبِ والشَّمْسِ.

م	الْجُرْمُ	الْبُعْدُ (10^6 km)
1	عُطارِدُ Mercury	60
2	الزُّهَرَةُ Venus	105
3	الْأَرْضُ Earth	150
4	الْمِرّيخُ Mars	225
5	الْمُشْتَري Jupiter	750
6	زُحَلُ Saturn	1500
7	أورانوسُ Uranus	3000
8	نبتونُ Neptune	4500

صوت الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) الْفَضاءُ والْإعْجازُ الْعِلْمِيُّ في الْقُرْآنِ الْكَريمِ

Space and the Miraculous Scientific Insight of the Holy Quran

اِبْحَثْ في الْمَصادِرِ الْمُتَوَفِّرَةِ، ما هِيَ الْخُنَّسُ الَّتي أَقْسَمَ بِها اللّه تَعالى؟ وما تَأْثيرُها عَلى بيئَةِ الْفَضاءِ؟

﴿فَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلۡخُنَّسِ ١٥ ٱلۡجَوَارِ ٱلۡكُنَّسِ ١٦﴾ «التكوير»

الخنس : هي النجوم المضيئة التي تختفي في النهار و تظهر في الليل
وهي تجري في أفلاكها

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْعُلومُ الْمُتَكامِلَةُ (2)

Integrated Sciences (2)

النَّشاطُ (١) أ الْفَضاءُ في الْمُسْتَقْبَلِ

Space in the Future

يَتَطَوَّرُ السَّفَرُ إلى الْفَضاءِ بِاسْتِمْرارٍ، ولكِنْ كَيْفَ سَيَكونُ في سَنَةِ 2050.

باسْتِخْدامِ الْخَيالِ الْعِلْمِيِّ، اُكْتُبْ فِقْرَةً حَوْلَ تَطَوُّرِ الْمَرْكَباتِ الْفَضائِيَّةِ وبَدْلَةِ رائِدِ الْفَضاءِ.

شهدت بدلة رواد الفضاء تطورا كبيرا و بارزا على مدى السنوات الماضية وقد أضيفت إليها الكثير من التقنيات الجديدة و المتطورة في العام ١٩٦١ بدلة ضغط يرتديها رائد الفضاء السوفياتي يوري غارين وهو أول شخص يقوم برحلة إلى الفضاء . في العام ١٩٦٣ مشروع ميركوري لبدلة فراغية لكامل الجسم بدلة الضغط التي صنعها بي أف غودريتش تستخدم نظام تنفس الحلقة المغلقة . في عام ١٩٦٦ وحدة جيميني : لمناورة رائد الفضاء : الخوذة مجهزة بقناع مطلي بالذهب لحماية رائد الفضاء من أشعة الشمس المباشرة . يتكون النظام من حمة دعم الحياة تثبت على الصدر ومن وحدة تعمل بالطاقة النفاثة تثبت على الظهر . ولم تستخدم وحدات المناورة أثناء السير إلى أن انطلق برنامج مكوك الفضاء . أما المركبات فقد يتم تعديلها بشكل خاص لتكون قادرة على القيام برحلات فضائية بعيدة المدى غلى القمر أو المريخ

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) قَمَرُ خَليفَةَ سات

Khalifa Sat

تَمَّ إطْلاقُ الْقَمَرِ الصِّناعِيِّ الأَوَّلِ لِدَوْلَةِ الإماراتِ في الْفَضاءِ في عامِ 2018.

اِبْحَثْ في الإنترنتِ عَنْ أَهَمِّ خَمْسِ مَعْلوماتٍ حَوْلَ هذا الْحَدَثِ، ودَوِّنْها في الْفَراغِ التّالي:

خَليفَةُ سات:

1. أول قمر صناعي يتم تطوير بأيدي فريق من المهندسين الإماراتيين
2. أطلق للفضاء بتاريخ ٢٩ أكتوبر ٢٠١٨م
3. متخصص لرصد الأرض
4. أول قمر صناعي صنع داخل الغرف النظيفة في مختبرات الأبحاث و علوم الفضاء
5. يوفر خليفة سات صور عالية الوضوح لسطح الأرض

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الخامِسَةُ

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

Scientific Inquiry Project

معلمة الكويت
Kuwaitteacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

الدَّرْسُ

سُرْعَةُ الضَّوْءِ واسْتِكْشافُ الْفَضاءِ

Speed of Light and Space Exploration

الطَّيَرانُ أسْرَعُ وَسيلَةِ سَفَرٍ في الْعالَمِ، تَسْتَغْرِقُ الطّائِرَةُ عِدَّةَ ساعاتٍ فَقَطْ لِتَعْبُرَ مَسافاتٍ كانَ عُبورُها يَسْتَغْرِقُ أيّامًا أوْ أسابيعَ أوْ أشْهُرًا بِواسِطَةِ وَسائِلِ السَّفَرِ الْقَديمَةِ.

لاحِظِ الشَّكْلَ، وحَدِّدْ أسْرَعَ وَسيلَةِ نَقْلٍ جَوِّيٍّ.

طائِرَةٌ مِرْوَحِيَّةٌ تَبْلُغُ سُرْعَتُها 472 كم/ ساعَةٍ

طائِرَةُ رُكّابٍ بوينغ 747 تَبْلُغُ سُرْعَتُها 900 كم/ ساعَةٍ

طائِرَةُ رُكّابٍ نَفّاثَةٌ (توبوليف 144) تَبْلُغُ سُرْعَتُها 2 150 كم/ ساعَةٍ

صاروخٌ تَبْلُغُ سُرْعَتُهُ 11.27 كم/ ثانِيَةٍ

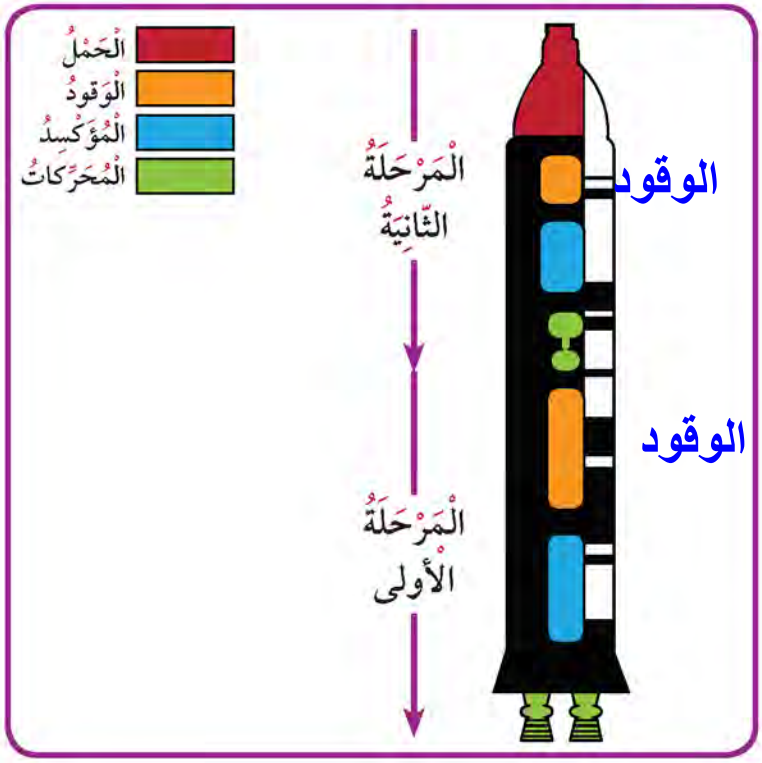
كَيْفَ اسْتَطاعَ الْعُلَماءُ تَحْديدَ سُرْعَةِ الصّاروخِ؟

رَغْبَةُ الْإِنْسانِ في اكْتِشافِ الْفَضاءِ ودِراسَةِ النُّجومِ والْكَواكِبِ جَعَلَتْهُ يُجْري الْعَديدَ مِنَ التَّجارِبِ لِلتَّوَصُّلِ إلى السُّرْعَةِ الَّتي تُمَكِّنُهُ مِنَ الْوُصولِ إلى هَدَفِهِ. والَّذي قادَ الْعُلَماءَ لِلْوُصولِ إلى قِياسِ هذِهِ السُّرْعَةِ، هُوَ مَعْرِفَةُ زَمَنِ وُصولِ ضَوْءِ الشَّمْسِ والْمَسافَةِ الَّتي يَقْطَعُها لِلْوُصولِ إلى الْأَرْضِ، حَيْثُ بَلَغَتْ سُرْعَةُ الضَّوْءِ 300 000 مِتْرٍ/ ثانِيَةٍ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (1) أجْزاءُ الصّاروخِ Rocket Parts



1. أُكْتُبْ أجْزاءَ الصّاروخِ.

(أ) الحمل .....

(ب) الوقود .....

(جـ) المؤكد .....

(د) المحركات .....

2. أشِرْ بِسَهْمٍ إلى مَكانِ الْوَقودِ في الصّاروخِ.

3. لاحِظْ أنَّ الْوَقودَ يوجَدُ في مَوْقِعَيْنِ في الصّاروخِ. فَسِّرْ.

للتشغيل في المرحلة الأولى و الثانية .....

4. ما الْقُوَّةُ الَّتي تُساعِدُ الصّاروخَ عَلى الانْطِلاقِ إلى الأعْلى؟ جَرِّبْ.

زَمَنُ وُصولِ ضَوْءِ الشَّمْسِ إلى الأرْضِ = 8 دَقائِقَ و 17 ثانِيَةً

KuwaitTeacher.Com

مدرستي الكويتية
school-kw.com

النَّشاطُ (2) القُوَّةُ الدّافِعَةُ لِلصّاروخِ Impulsive Force of the Rocket

اِجْعَلِ السَّيّارَةَ تَنْطَلِقُ إلى الأمامِ مِنْ دونِ دَفْعِها بِيَدِكَ.

بالونٌ مَليءٌ بِالْهَواءِ - سَيّارَةٌ لُعْبَةٌ صَغيرَةٌ - شَريطٌ لاصِقٌ - مِشْبَكُ مَلابِسَ - أُنْبوبَةٌ بلاستيكيَّةٌ

خُطُواتُ النَّشاطِ:

1. اِفْتَحِ الْمِشْبَكَ لِخُروجِ الْهَواءِ.

ماذا تُلاحِظُ؟ يَتَحَرَّكُ الْهَواءُ إلى جِهَةِ .....الامام..... فَتَتَحَرَّكُ السَّيّارَةُ إلى جِهَةِ .....الخلف..... .

2. فَسِّرْ كَيْفِيَّةَ اِنْطِلاقِ الصّاروخِ مِنْ خِلالِ نَتائِجِكَ في التَّجْرِبَةِ السّابِقَةِ.

فضغط الغازات الناتجة عن الصاروخ عند إشعاله بقودة على الأرض فيتولد قوة رد فعل تحرك الصاروخ للأعلى .....

اِعْتَمَدَ عُلَماءُ الْفَضاءِ عَلى قانونِ نيوتن الثّالِثِ «لِكُلِّ فِعْلٍ رَدُّ فِعْلٍ يُساويهِ في الشِّدَّةِ ويُعاكِسُهُ في الاِتِّجاهِ» في إطْلاقِ الصَّواريخِ نَحْوَ الْفَضاءِ الْخارِجِيِّ.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 . أَذْكُرْ مِثالَيْنِ لِتَطْبيقِ قانونِ نيوتن الثّالِثِ «لِكُلِّ فِعْلٍ رَدُّ فِعْلٍ يُساويهِ في الشِّدَّةِ ويُعاكِسُهُ في الاِتِّجاهِ».

(أ) ..... انطلاق الصاروخ .....

(ب) ..... القفز من على لوح الغطس .....

2 . أَرْسُمِ الْجُزْءَ النّاقِصَ مِنَ الصّاروخِ.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

تَعَلَّمْتُ أنَّ:

1. الصّاروخَ يُعَدُّ أسْرَعَ وَسيلَةِ نَقْلٍ جَوِّيٍّ.
2. تَبْلُغُ سُرْعَةُ الضَّوْءِ 300 000 مِتْرٍ/ ثانِيَةٍ.
3. يَتَكَوَّنُ الصّاروخُ مِنْ 4 أجْزاءٍ رَئيسَةٍ هِيَ:
   (أ) الْحَمْلُ
   (ب) الْوَقودُ
   (جـ) الْمُؤَكْسِدُ
   (د) الْمُحَرِّكاتُ
4. اِنْطِلاقُ الصّاروخِ هُوَ تَطْبيقٌ لِقانونِ نيوتن الثّالِثِ (لِكُلِّ فِعْلٍ رَدُّ فِعْلٍ يُساويهِ في الشِّدَّةِ ويُعاكِسُهُ في الاِتِّجاهِ).

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

عَزيزي وَلِيَّ الْأَمْرِ:

* شَجِّعِ ابْنَكَ عَلى مُتابَعَةِ الْمَشْروعِ والنَّشاطِ في الْمَنْزِلِ.

* عَزِّزْ ثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ مِنْ خِلالِ الْإِعْجابِ بِما يُنْجِزُ.

* تَزْويدُ ابْنِكَ بِالْإِجابَةِ الْمُباشِرَةِ عَنْ سُؤالِ الاِسْتِقْصاءِ سَيُخَفِّضُ مِنَ اهْتِمامِهِ وَحُبِّ الاِسْتِطْلاعِ لَدَيْهِ بِتَقَصّي نَتائِجِ مَشْروعِهِ، وَيَحْرِمُهُ مِنْ فُرْصَةِ اسْتِخْدامِ الْأُسْلوبِ الْعِلْمِيِّ في التَّفْكيرِ.

* قَدْ تُلاحِظُ انْتِقالَ اهْتِمامِهِ بِمَشْروعِهِ إلى الْمَنْزِلِ، مِنْ خِلالِ مُناقَشَةِ ما فَعَلَهُ وَسَيَفْعَلُهُ في مَشْروعِهِ الْعِلْمِيِّ وَعَرْضِهِما، ساعِدْهُ عَلى الاِهْتِمامِ والتَّواصُلِ والتَّشْجيعِ.

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

عُنْوانُ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صورَةٌ شَخْصِيَّةٌ لِلْمُتَعَلِّمِ

اِسْمُ عالِمِ الْفَضاءِ

الصَّفُّ

أنا صَديقُكَ رائِدُ الْفَضاءِ، سَأَصْحَبُكَ خِلالَ الْمَراحِلِ الثَّماني لِمَشْروعِكَ الْعِلْمِيِّ، وَسَأُساعِدُكَ بِبَعْضِ النَّصائِحِ الْمُهِمَّةِ لِنَجاحِ مَشْروعِكَ.
لا تُهْمِلْ نَصائِحي.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ الْأولى مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

اُكْتُبْ سُؤالَ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْمَرْحَلَةُ الْأولى مِنْ مَشْروعِكَ الْعِلْمِيِّ، أيُّها الْعالِمُ تَبْدَأُ مِنْ خِلالِ تَحْديدِ سُؤالِ الْمُشْكِلَةِ.
لا تَتَرَدَّدْ في طَلَبِ الْمُساعَدَةِ إذا احْتَجْتَ إلَيْها.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ الثّانِيَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

دَوِّنْ فَرَضِيّاتِكَ حَوْلَ مَشْروعِكَ. كَيْفَ يُمْكِنُ أنْ تَبْنِيَ صاروخًا نَموذَجِيًّا مِنَ الْمَوادِّ الْبَسيطَةِ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُمْكِنُكَ كِتابَةُ الْفَرَضِيَّةِ بِالشَّكْلِ التّالي:

إذا ..... فَإنَّ .....

انْتَبِهْ، قَدْ تَأْتي النَّتائِجُ مُخالِفَةً لِتَوَقُّعاتِكَ أيُّها الْعالِمُ، وَلكِنْ هذا لا يُقَلِّلُ مِنْ قيمَةِ مَشْروعِكَ. لا تَتَرَدَّدْ في طَلَبِ الْمُساعَدَةِ إذا احْتَجْتَ إلَيْها.

KuwaitTeacher.Com

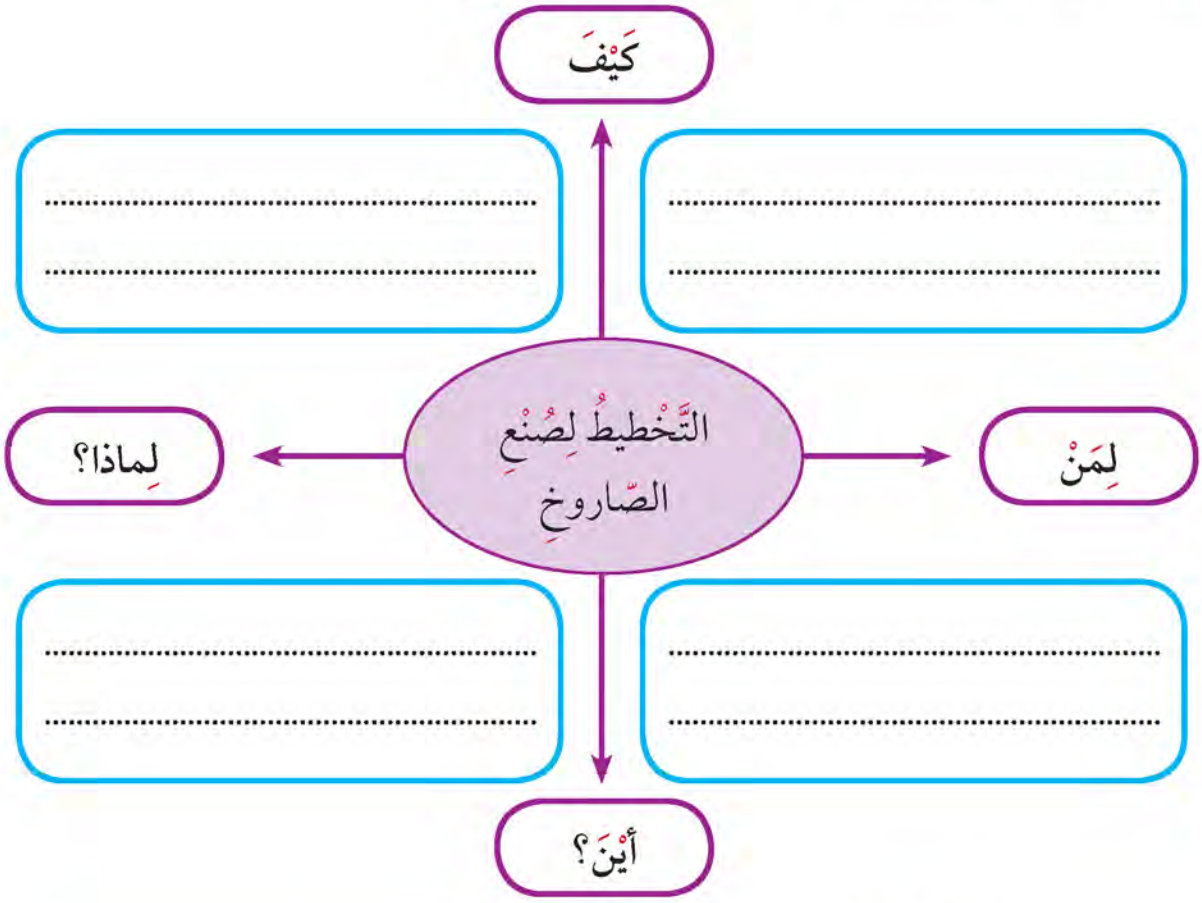
مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ الثّالِثَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

اِسْتَعِنْ بِمُخَطَّطِ الْأَسْئِلَةِ لِتُعِدَّ مَشْروعَكَ الْعِلْمِيَّ بِشَكْلٍ دَقيقٍ.



يُفَضَّلُ أنْ تَجْمَعَ الْمَعْلوماتِ وتَبْحَثَ عَنْها أوَّلًا، لِتُساعِدَكَ بَعْدَ ذلِكَ عَلى وَضْعِ التَّصْميمِ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ الثّالِثَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

اُرْسُمْ تَصْميمًا لِمَشْروعِكَ الْعِلْمِيِّ كَما تُحِبُّ أنْ يَكونَ عَلَيْهِ.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ الرّابِعَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

اُكْتُبِ الْوَسائِلَ والْأَدَواتِ لِتَنْفيذِ الْمَشْروعِ الْعِلْمِيِّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لِتَخْتارَ أَدَواتِكَ الْمُناسِبَةَ، يَجِبُ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ تَوَفُّرِها وَتَحْديدِ مَصادِرِ الْبَحْثِ.

Kuwait Teacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ الْخامِسَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

اِبْدَأِ الآنَ بِتَنْفيذِ تَصْميمِكَ لِلصّاروخِ الْمُناسِبِ لِلسَّفَرِ إِلى الْفَضاءِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اِحْرِصْ عَلى مُراجَعَةِ مُخَطَّطِ التَّصْميمِ قَبْلَ الْبَدْءِ بِالتَّنْفيذِ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ السّادِسَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

صَفَحاتٌ لِتَدْوينِ الْمُلاحَظاتِ والْمُشاهَداتِ والْبَياناتِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خُذْ في الاِعْتِبارِ تَوْثيقَ مُلاحَظاتِكَ حَوْلَ الْبادِرَةِ، بِاسْتِخْدامِ الرَّسْمِ وَأَدَواتِ الْقِياسِ والْجَداوِلِ أَوِ التَّصْويرِ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ السّادِسَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

صَفَحاتٌ لِتَدْوينِ الْمُلاحَظاتِ والْمُشاهَداتِ والْبَياناتِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ السّابِعَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

حَلِّلْ نَتائِجَكَ، وَفَسِّرْها مُوَضِّحًا مَدى قُدْرَةِ الصّاروخِ عَلى الاِنْطِلاقِ بِنَجاحٍ نَحْوَ الْفَضاءِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رائِعٌ... لَقَدِ انْتَهَيْتَ الآنَ مِنْ مَشْروعِكَ، وَأَصْبَحْتَ تُفَكِّرُ كَعُلَماءِ الْفَضاءِ.

KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

مَشْروعُ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ الثّاني

The Second Scientific Inquiry Project

الْمَرْحَلَةُ الثّامِنَةُ مِنْ مَشْروعِ الاِسْتِقْصاءِ الْعِلْمِيِّ

أجِبْ عَنْ سُؤالِ الاِسْتِقْصاءِ بِعَرْضِ مَشْروعِكَ الْعِلْمِيِّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اِحْتَرِمْ آراءَ الآخَرينَ وَمَجْهودَهُمْ.

صفحة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

الْمُصْطَلَحاتُ الْعِلْمِيَّةُ
Glossary

الْقَمَرُ (التّابع) Moon: جُرْمٌ سَماوِيٌّ يَتْبَعُ أَحَدَ الْكَواكِبِ ويَدورُ حَوْلَهُ بِانْتِظامٍ.

الْمَدُّ High Tide: الْارْتِفاعُ في مَنْسوبِ ماءِ سَطْحِ الْمُحيطِ أوِ الْبَحْرِ.

الْجَزْرُ Low Tide: اِنْخِفاضٌ في مَنْسوبِ ماءِ سَطْحِ الْمُحيطِ أوِ الْبَحْرِ.

كُسوفِ الشَّمْسِ Solar Eclipse: حَجْبُ قُرْصِ الشَّمْسِ كُلِّهِ أوْ بَعْضِهِ عنِ الْأَرْضِ نَهارًا عِنْدَما يَقَعُ الْقَمَرُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْأَرْضِ.

خُسوفِ الْقَمَرِ Lunar Eclipse: حَجْبُ قُرْصِ الْقَمَرِ أوْ بَعْضِهِ لَيْلًا عِنْدَما تَقَعُ الْأَرْضُ بَيْنَ الشَّمْسِ والْقَمَرِ.

التِّلِسْكوبُ Telescope: جِهازٌ يُسْتَخْدَمُ لِتَقْريبِ الْأَجْسامِ الْبَعيدَةِ.

الْقَمَرُ الصِّناعِيُّ Satellite: جِسْمٌ فَضائِيٌّ يُصاحِبُ كَواكِبَ أُخْرى ويَدورُ حَوْلَها، وَمِنْها الْأَرْضُ.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

ملاحظات

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

ملاحظات

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

ملاحظات

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

ملاحظات

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

المراجع والمصادر
References and Resources

1. موسوعة الفضاء في الصور – إميلي بومون، ماري رينيه بيمون – بيروت – منشورات دار المجاني – الطبعة الثانية 2002م.
2. موسوعتي الكبيرة عن الفضاء والكون – مكتبة جرير – Brijbasi Art Press – الطبعة الأولى 2018م.
3. موسوعة لاروس الكون، Pascal Lemaître، Jean-François Penichoux – ترجمة ديانا أبي عبود عيسى – دار المجاني – بيروت – 2002م.
4. كوكب واحد (قصّة أوّل ريادة عربية للفضاء) – سلطان بن سلمان عبد العزيز آل سعود، د. أحمد نبيل أبو خطوة، د. طارق علي فدعق – الشركة السعودية للأبحاث والنشر 1431 هـ – 2010م.
5. كتاب العلوم للصفّ الخامس – وزارة التربية – الكويت – الطبعة الثالثة 2015/ 2016م.
6. كتاب العلوم للصفّ الثامن – وزارة التربية – الكويت – الطبعة الثالثة 2015/ 2016م.
7. موسوعة الكويت العلمية للأطفال الجزء 9، 14 و15 – مؤسّسة الكويت للتقدّم العلمي – 2001م.
8. الموسوعة العلمية الميسّرة – هيئة الترجمة والتحرير: د. محمّد دبس، محمّد حسّان ملص – الناشر أكاديميًّا أنترناشيونال بيروت – لبنان – 2014م.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com