

|             |                |        |                  |
|-------------|----------------|--------|------------------|
| 2023 / 2022 | العام الدراسي: | العلوم | توزيع منهج مادة: |
| الثاني      | الفصل الدراسي: |        |                  |
| الثاني      | الجزء:         | السادس | الصف:            |

| الملاحظات                                    | عدد الحصص | الدرس  | المجال  | الاسبوع                     |
|--|-----------|--|---|-----------------------------|
|  | 1         | الممارسات والتطبيقات                                   |   | الأول                       |
|  | 1         | الدرس (1) ما هو المجهر؟                                | وحدة علوم الحياة  | 9-5                         |
| النشاط العملي (إعداد شرائح خلايا حية مختلفة) | 2         | الدرس (2) ماذا يوجد داخل الخلايا؟                      | الوحدة التعليمية الأولى<br>الخلايا والأنسجة<br>والأعضاء                     | فبراير<br>2023              |
| تابع/ الدرس (2)                              | 1         | الدرس (2) ماذا يوجد داخل الخلايا؟                      | وحدة علوم الحياة  | الثاني                      |
| النشاط العملي (فحص خلية عضلية ونسيجا عضليا)  | 2         | الدرس (3) ما هو التعضي؟                                | الوحدة التعليمية الأولى<br>الخلايا والأنسجة<br>والأعضاء                     | 16-12                       |
|  | 1         | الدرس (4) هل الخلايا مختلفة؟                           |   | فبراير<br>2023              |
| عطلة الإسراء والمعراج                        | -         | -  |   |                             |
|  | 1         | الممارسات والتطبيقات                                   |   | الثالث                      |
| تابع/ الدرس (4)                              | 1         | الدرس (4) هل الخلايا مختلفة؟                           | وحدة علوم الحياة  | 23-19                       |
|  | 1         | الدرس (5) ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟ | الوحدة التعليمية الأولى<br>الخلايا والأنسجة<br>والأعضاء                     | فبراير<br>2023              |
| عطلة الأيام الوطنية                          | -         | -  |   |                             |
|  | 1         | الممارسات والتطبيقات                                   |   | الرابع                      |
|  | 1         | مراجعة الوحدة التعليمية الأولى                         | وحدة علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الأولى<br>الخلايا والأنسجة<br>والأعضاء | 26 فبراير<br>2 مارس<br>2023 |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام |
| مدير إدارة تطوير المناهج:                 | الموجه الفني العام:            |
|   |                                |

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

|             |                |        |                  |
|-------------|----------------|--------|------------------|
| 2023 / 2022 | العام الدراسي: | العلوم | توزيع منهج مادة: |
| الثاني      | الفصل الدراسي: |        |                  |
| الثاني      | الجزء:         | السادس | الصف:            |

| الاسبوع                                    | المجال   | الدرس   | عدد الحصص | الملاحظات   |
|--|--|---|-----------|---|
| الخامس<br>9-5<br>مارس<br>2023              | وحدة علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الأولى<br>الخلايا والأنسجة والأعضاء<br>وحدة<br>علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الثانية<br>الفيروسات | الدرس (5) ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟                  | 1         | تابع/ الدرس (5)   |
|  |  | الدرس (1) ما هي الفيروسات؟  | 1         |   |
|  |  | الدرس (2) كيف تنتقل الفيروسات؟  | 1         |   |
| السادس<br>16-12<br>مارس<br>2023            | وحدة<br>علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الثانية<br>الفيروسات   | الدرس (3) ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟                          | 1         | تابع/ الدرس (3)   |
|  |  | الدرس (4) هل الفيروسات كائنات حية؟                                      | 2         |   |
|  |  | الدرس (5) تركيب الفيروس   | 1         |   |
| السابع<br>23-19<br>مارس<br>2023            | وحدة علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الثانية<br>الفيروسات  | الممارسات والتطبيقات  | 1         |   |
|  |  | مراجعة الوحدة التعليمية الثانية المعلق<br>من صفحة (56)<br>إلى صفحة (58) | -         | الدرس (6) ما دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض الفيروسية |
|  |  | الدرس (1) أين توجد البكتيريا؟   | 1         |   |
| الثامن<br>30-26<br>مارس<br>2023<br>(رمضان) | وحدة<br>علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الثالثة<br>البكتيريا   | الدرس (2) ما هي خصائص البكتيريا؟  | 1         |   |
|  |  | الدرس (3) ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟                            | 1         |   |
|  |  | الدرس (4) الإصابة بالأمراض البكتيرية؟                                   | 1         |   |
|  | وحدة<br>علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الثالثة<br>البكتيريا   | الدرس (5) الخلية البكتيرية المعلق صفحة (75)                             | -         | الدرس (6) استخدام البكتيريا في البيئة   |
|  |  | الدرس (7) استخدام البكتيريا في الصناعة                                  | 1         |   |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام |
| مدير إدارة تطوير المناهج:                 | مدير إدارة تطوير المناهج:      |

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

|             |                |        |                  |
|-------------|----------------|--------|------------------|
| 2023 / 2022 | العام الدراسي: | العلوم | توزيع منهج مادة: |
| الثاني      | الفصل الدراسي: |        |                  |
| الثاني      | الجزء:         | السادس | الصف:            |

| الاسبوع   | المجال  | الدرس                                     | عدد الحصص | الملاحظات  |
|---|---|---|-----------|--|
| التاسع<br>6-2<br>أبريل<br>2023<br>(رمضان)         | الممارسات والتطبيقات  |   | 1         |  |
|   | وحدة علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الثالثة البكتريا                 | مراجعة الوحدة التعليمية الثالثة           | 1         |  |
| العاشر<br>13-9<br>أبريل<br>2023<br>(رمضان)        | وحدة علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الرابعة<br>التكاثر               | الدرس (1)<br>التكاثر في الكائنات الحية    | 2         | النشاط العملي<br>(هل شاهدت الفطر يتكاثر<br>- الزهرة تتكاثر - كيف؟) |
|   | وحدة علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الرابعة<br>التكاثر               | الدرس (1) التكاثر في الكائنات الحية       | 1         | تابع/ الدرس (1)  |
|   |   | الدرس (2) أنواع التكاثر                   | 3         |  |
|   |   | المعلق<br>من صفحة (92) إلى صفحة (93)      | -         | الدرس (3) العوامل<br>المؤثرة على التكاثر                           |
| الحادي عشر<br>20 - 16<br>أبريل<br>2023<br>(رمضان) | وحدة علوم الحياة<br>الوحدة التعليمية الرابعة التكاثر                  | مراجعة الوحدة التعليمية الرابعة           | 1         |  |
|   | وحدة المادة والطاقة<br>الوحدة التعليمية الأولى<br>المحاليل وطرق الفصل | الدرس (1)<br>ما هو المحلول وما هو الراسب؟ | 2         | النشاط العملي<br>(كيف أعد المخاليط في<br>المختبر)                  |
| الثاني عشر<br>27 - 23<br>أبريل<br>2023            | الممارسات والتطبيقات  |   | 1         | عطلة عيد الفطر   |
|   | وحدة المادة والطاقة<br>الوحدة التعليمية الأولى<br>المحاليل وطرق الفصل | الدرس (2) ما هو المستحلب؟                 | 1         |  |


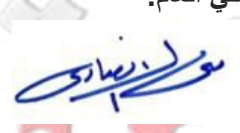
|   |  |
|---|--|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام   |
| مدير إدارة تطوير المناهج:                 |   |

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

|             |                |        |                  |
|-------------|----------------|--------|------------------|
| 2023 / 2022 | العام الدراسي: | العلوم | توزيع منهج مادة: |
| الثاني      | الفصل الدراسي: |        |                  |
| الثاني      | الجزء:         | السادس | الصف:            |

| الملاحظات   | عدد الحصص | الدرس                                     | المجال  | الاسبوع                                  |
|---|-----------|---|---|--|
| النشاط العملي<br>(في الحصص السابقة قمت بإعداد مخلوط كربونات الكالسيوم وماء)   | 1         | الدرس (2) ما هو المستحلب؟                 | وحدة المادة والطاقة<br>الوحدة التعليمية الأولى المحاليل وطرق الفصل        | الثالث عشر<br>30 إبريل<br>4 مايو<br>2023 |
|   | 2         | الدرس (3) كيف يمكن فصل مكونات المواد؟     |   |  |
|   | 1         | الدرس (4) ما هو التبلور                   |   |  |
| تابع / الدرس (4)<br>النشاط العملي<br>(ما هو الاستشراب؟)   | 1         | الدرس (4) ما هو التبلور                   | وحدة المادة والطاقة<br>الوحدة التعليمية الأولى المحاليل وطرق الفصل        | الرابع عشر<br>11-7 مايو<br>2023          |
|   | 2         | الدرس (5) طرق الفصل بالاستشراب            |   |  |
|   | 1         | الدرس (6) كيف أتخلص من أكوام الورق        |   |  |
|   | 1         | الممارسات والتطبيقات                      | وحدة المادة والطاقة<br>الوحدة التعليمية الأولى المحاليل وطرق الفصل        | الخامس عشر<br>18-14 مايو<br>2023         |
|   | 2         | مراجعة الوحدة التعليمية الأولى            |   |  |
|   | 1         | الاختبار العملي                           |   |  |
| الدرس (1) الاتزان في الطبيعة<br>الدرس (2) الكتلة والوزن والفرق بينهما<br>الدرس (3) كيف تحدد مركز جاذبيتك؟<br>الدرس (4) مركز الجاذبية<br>الدرس (5) أهمية مركز الجاذبية | -         | المعلق<br>من صفحة (139)<br>إلى صفحة (160) | وحدة المادة والطاقة<br>الوحدة التعليمية الثانية<br>الاتزان ومركز الجاذبية |  |
| <b>المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي 55 حصة</b>   |           |   |   |  |

|   |  |
|---|--|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج   | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام   |
| مدير إدارة تطوير المناهج:   | الموجه الفني العام:  |
|  |  |

**ملاحظات:**

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.