

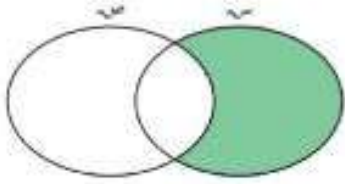
قسم الرياضيات

مراجعة رياضيات تاسع الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

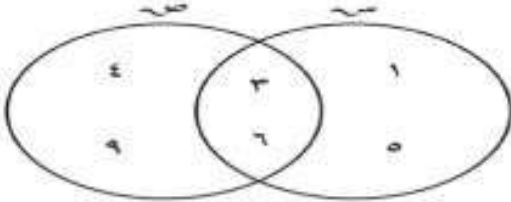




بند (٦-١) مجموعة الفرق

$\bar{A} - \bar{B} =$ مجموعة العناصر التي تنتمي إلى \bar{A} ولا تنتمي إلى \bar{B}

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



- = $\bar{A} - \bar{B}$
 = $\bar{A} \cap \bar{B}$
 = $\bar{A} \cup \bar{B}$
 = $\bar{A} \cap B$

إذا كانت $\bar{A} =$ مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٩ ،

$$\bar{B} = \{1, 2, 3, 4, 6\}$$

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- = $\bar{A} - \bar{B}$
 = $\bar{A} \cap \bar{B}$
 = $\bar{A} \cup \bar{B}$

مثل كلاً من \bar{A} ، \bar{B} بشكل فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $\bar{A} - \bar{B}$.

أولاً : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

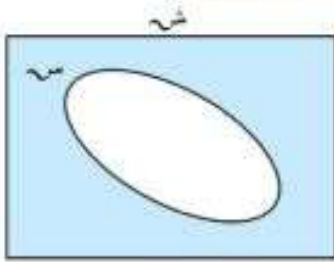
ب	أ	١ إذا كانت $\bar{A} = \{1, 2, 3\}$ ، $\bar{B} = \{2, 3, 5\}$ ، فإن $\bar{A} - \bar{B} = \{1\}$
ب	أ	٢ إذا كانت $\bar{A} \cap \bar{B} = \emptyset$ ، فإن $\bar{A} - \bar{B} = \bar{A}$

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦ إذا كانت $\bar{A} = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ ، $\bar{B} = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $\bar{A} - \bar{B} =$

- أ {٥} ب {٤، ١} ج {٣، ٢} د {٥، ٣، ٢}

بنء (٦-٢) المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة



مجموعة العناصر التي تنتمي إلى S ولا تنتمي إلى S هي \bar{S} - S

$$\bar{\bar{S}} = S$$

قوانين دي مورغان de Morgan:

$$\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$$

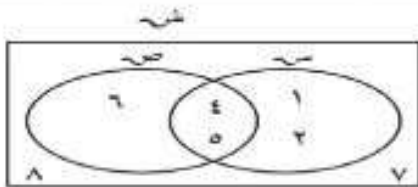
$$\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$$

$$S \cap \bar{S} = \emptyset, \quad S \cup \bar{S} = U$$

$$\bar{\bar{S}} = S, \quad \bar{S} = U - S$$

$$\bar{S \cap T} = \bar{S} \cup \bar{T}, \quad \bar{S \cup T} = \bar{S} \cap \bar{T}$$

$$\bar{\bar{S}} = S, \quad \bar{S} = U - S$$



من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- أ $\bar{A} =$
- ب $\bar{B} =$
- ج $\bar{A \cap B} =$
- د $\bar{A} \cup \bar{B} =$
- هـ $\bar{A} \cap \bar{B} =$
- و $\bar{\bar{A}} =$

ثم ظلل المنطقة التي تمثل $(A - B)$.

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

$\bar{S} = \{2 : 2 \ni \text{مجموعة الأعداد الكلية} , 2 \geq 2 > 4\}$ ،

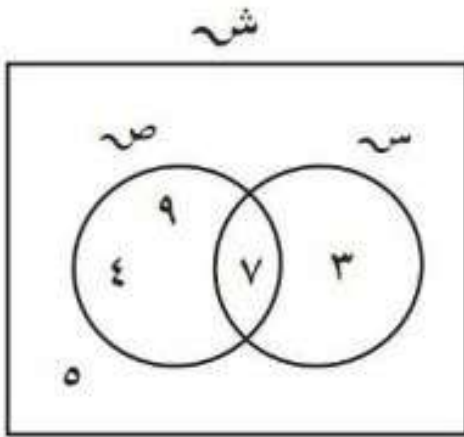
$\bar{A} = \{B : B \ni \text{مجموعة الأعداد الكلية} , B \text{ عامل من عوامل العدد } 4\}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- $\bar{S} =$
- $\bar{A} =$
- $\bar{A \cap B} =$
- $\bar{A} \cup \bar{B} =$
- $\bar{A} \cap \bar{B} =$
- $\bar{A \cap B} =$
- $\bar{A \cup B} =$
- $\bar{\bar{A}} =$

مثل كلاً من S ، \bar{S} ، \bar{A} ، \bar{B} بشكل فن .

من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



- = شـ
- = سـ
- = تـ
- = $\overline{شـ}$
- = $\overline{تـ}$
- = $\overline{شـ \cap تـ}$
- = $شـ \cup تـ$
- = $\overline{شـ \cup تـ}$
- = $\overline{شـ} \cup \overline{تـ}$
- = $شـ \cap تـ$
- = $\overline{شـ \cap تـ}$

لتكن المجموعة الشاملة شـ = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،
 سـ = { ١ : عدد صحيح موجب ، ٤ ≥ ١ } ، تـ = { ٢ ، ٤ } .

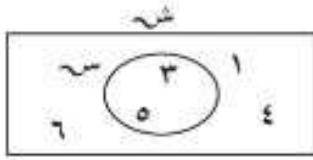
أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- = شـ ١
- = سـ ٢
- = تـ ٣
- = $\overline{شـ}$ ٤
- = $شـ - تـ$ ٥
- = $(شـ \cap تـ)$ ٦
- = $(شـ \cap تـ)$ ٧
- = $\overline{شـ}$ ٨

أولاً: في البنود التالية ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة.

من شكل فن المقابل:

$$\overline{S} = \{3, 5\}$$



②

①

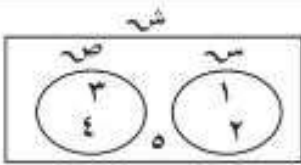
ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{S} =$

أ) $\{1, 2\}$ ب) $\{1, 2\}$ ج) $\{4\}$ د) $\{1, 2, 4\}$

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $S = \{1, 2\}$ ، $L = \{1\}$ ، فإن $\overline{L} =$

أ) $\{1\}$ ب) $\{2\}$ ج) $\{1, 2, 3, 4\}$ د) $\{1, 2, 3, 4\}$



من شكل فن المقابل : $(S \cap V) =$

أ) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ ب) $\{5\}$ ج) \emptyset د) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

بند (٦-٣) التطبيق وأنواعه

التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يُسمى « **تطبيق شامل** » .

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يُسمى « **تطبيق متباين** » .

التطبيق الشامل والمتباين يُسمى « **تطبيق تقابل** » .

١ إذا كانت $S = \{-2, 0, 2\}$ ، $V = \{-4, 2, 8\}$ ،
التطبيق $V : S \leftarrow$ ، حيث $V(S) = 3S + 2$
أ أوجد مدى التطبيق V .

ب أكتب التطبيق V كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج مثل التطبيق V بمخطط سهمي .

د يبين نوع التطبيق V من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

- ٢ إذا كانت $ل = \{١، ١-، ٣\}$ ، $م = \{٢، ٥، ١٠\}$ ،
التطبيق $ه : ل \rightarrow م$ ، حيث $ه (س) = س^٢ + ١$
١ أوجد مدى التطبيق .

ب أكتب التطبيق $ه$ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج مثل التطبيق $ه$ بمخطط بياني .

د بين نوع التطبيق $ه$ من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

- ٣ إذا كانت $س = \{٠، ١، ٢\}$ ، $ه = \{٠، ١، ٨\}$ ،
التطبيق $د : س \rightarrow ه$ ، حيث $د (س) = س^٢$
١ أوجد مدى التطبيق .

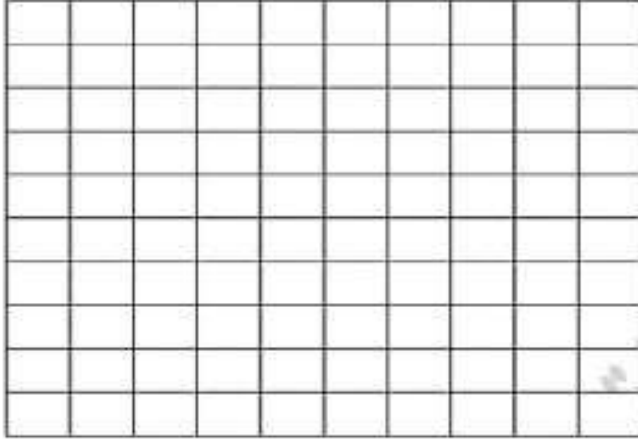
ب أكتب التطبيق $د$ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج مثل التطبيق $د$ بمخطط بياني .

د بين نوع التطبيق $د$ من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

مفوعة

٤ إذا كانت $s = \{9, 4, 1\}$ ، $v = \{5, 4, 3, 2, 1\}$ ،
التطبيق $t: s \rightarrow v$ ، حيث $t(s) = \sqrt{v}$
١ أوجد مدى التطبيق t .



ب مثل التطبيق t بمخطط بياني .

ج بين نوع التطبيق t من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

٥ إذا كانت $s = \{6, 5, 4\}$ ، التطبيق $k: s \rightarrow s$ ،
حيث $k = \{(5, 6), (6, 5), (4, 4)\}$
١ أوجد مدى التطبيق k .



ب مثل التطبيق k بمخطط بياني .

ج بين أنّ التطبيق k تطابق تقابل .

أولاً: في البنود التالية ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

Ⓐ	①	التطبيق ٧ : { ٣ ، ٢ ، ١ } ← { ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ } هو تطبيق شامل .
Ⓑ	①	لتكن ٧ = { ١ ، ٠ ، ١ } ، فإذا كان التطبيق ت : ٧ ← ٧ (٧ مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = ٧ - س ، فإن ت تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً .

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

إذا كان التطبيق ٧ : ٧ ← ٥ ، حيث (٧ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، ٧ (س) = ٥ . فإن ٧ تطبيق :	
Ⓐ شامل ومتباين	Ⓑ ليس شاملاً وليس متبايناً
Ⓒ شامل وليس متبايناً	Ⓓ متباين وليس شاملاً

التطبيق ٧ : ٧ ← ٧ (٧ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د (س) = س ^٢ ، إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإن ٧ يمكن أن تساوي :	
Ⓐ { ١ ، ٠ ، ١ } -	Ⓑ { ٥ ، ٢ ، ٢ } -
Ⓒ { ٣ ، ٢ ، ١ } -	Ⓓ { ٣ ، ١ ، ٣ } -

ليكن التطبيق ت : ح ← ح ، حيث ت (س) = ٢س - ٣ . فإذا كان ت (م) = ٧ ، فإن م =	
Ⓐ ٧	Ⓑ ٥
Ⓒ ٤	Ⓓ ٢ -

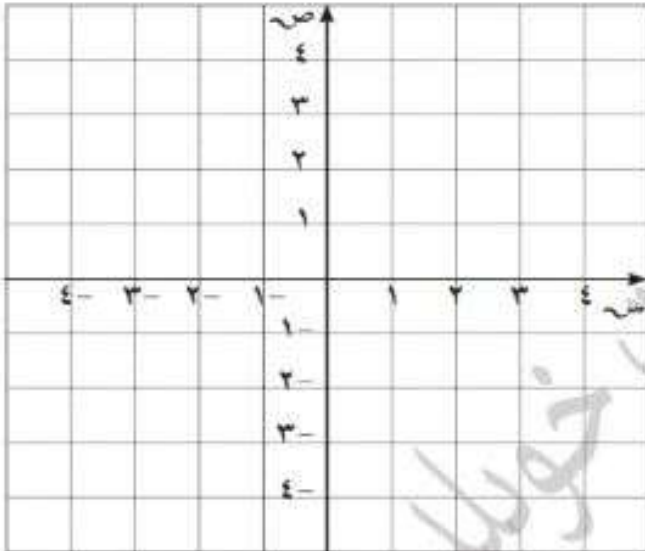
بند (٤ - ٦) الدالة الخطية

لا حظ أن:

- ١) $u(s) = as + b$ الدالة الحقيقية $u: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ، $u(s) = as + b$ حيث $a, b \in \mathbb{R}$ تُسمى «دالة خطية» (تطبيق خطي).
- ٢) تُسمى s المتغير المستقل وتُسمى u المتغير التابع.
- ٣) عندما يكون $a = 0$ تكون الدالة ثابتة ويكون بيانها خطًا مستقيمًا أفقيًا (بوازي محور السينات).

الدالة الحقيقية $u: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ، $u(s) = as + b$ حيث $a, b \in \mathbb{R}$ تُسمى «دالة خطية» (تطبيق خطي).

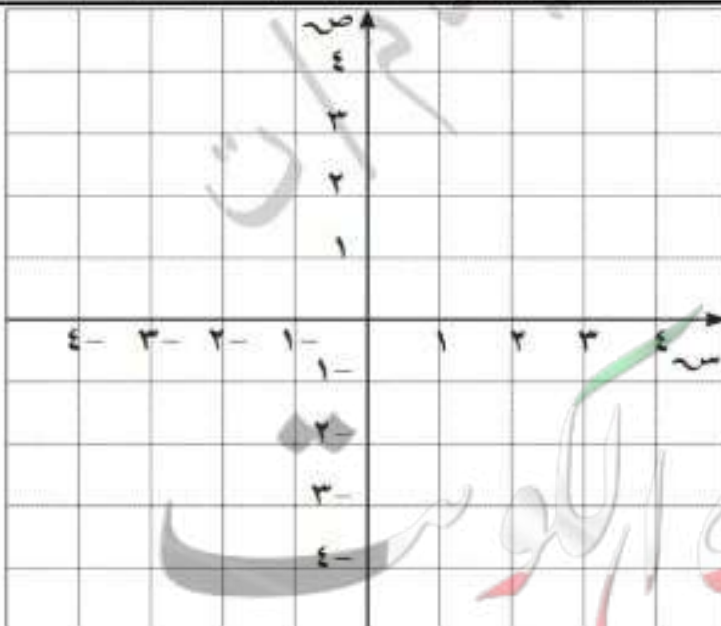
أرسم بيان الدالة الخطية: $u(s) = 3s - 1$



ص = 3س - 1			
			س
			ص

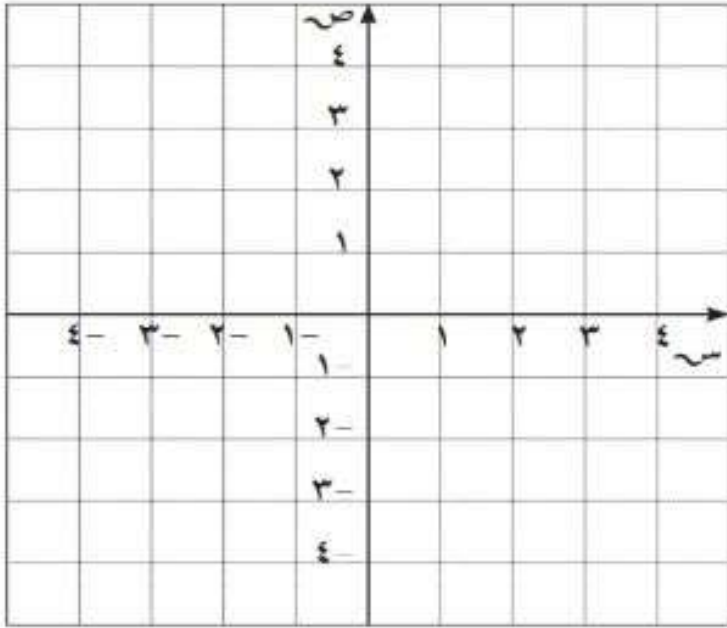
أرسم بيان الدالة الخطية:

$$u(s) = 4 - s$$



أرسم بيان الدالة الخطية :

$$ص = ٣س$$



ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

النقطة (٣ ، ٠) \in بيان الدالة :

Ⓐ $ص = ٣س$

Ⓑ $ص = ٣س$

Ⓐ $ص = ٢س + ٣$

Ⓑ $ص = ٣س + ١$

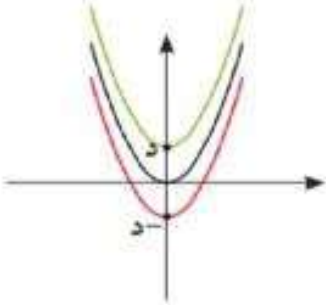
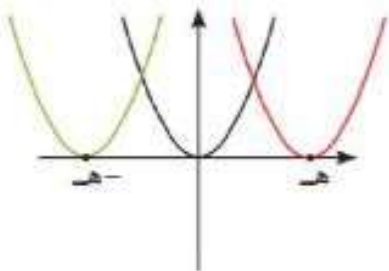

بند (٦-٥) الدالة التربيعية

- الدالة الحقيقية التي فيها القوة الأعلى للمتغير المستقل تساوي ٢ تُسمى « دالة تربيعية » .
 ويكون الرسم البياني للدالة التربيعية منحنى على شكل \vee أو \wedge ويُسمى « قطع مكافئ » .

الصورة العامة للدالة التربيعية هي :

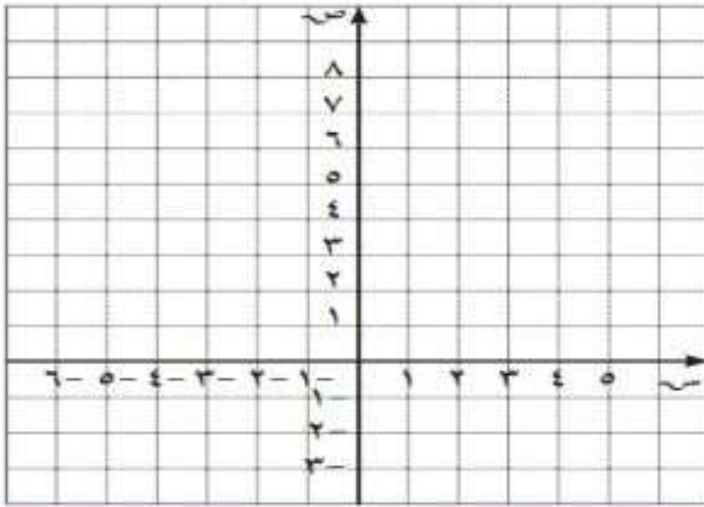
$$ص = ا س^٢ + ب س + ج \text{ حيث } ا, ب, ج \text{ أعداد حقيقية, } ا \neq ٠$$

حَد من الدرجة الثانية
حَد من الدرجة الأولى
حَد ثابت

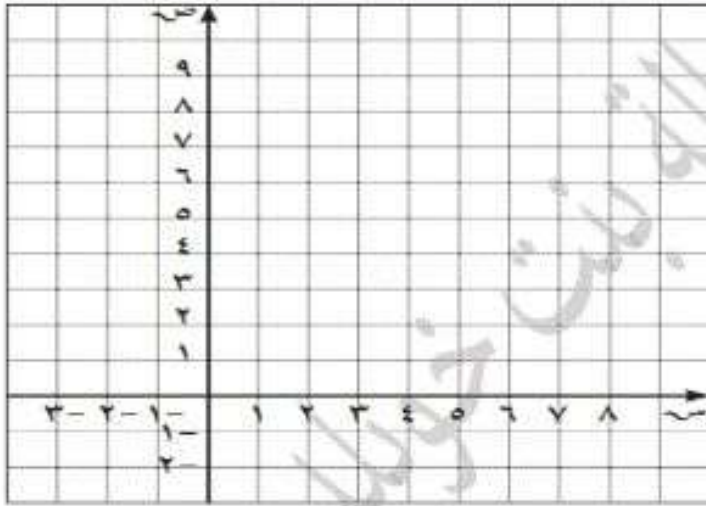
التمثيل البياني	التحويلات الهندسية المطبقة على التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = ا س^٢$	الدالة التربيعية
	إزاحة رأسية د وحدة إلى الأعلى إذا كانت د موجبة ، وإزاحة رأسية د وحدة إلى الأسفل إذا كانت د سالبة .	$ص = ا س^٢ + د$
	إزاحة أفقية هـ وحدة إلى اليسار إذا كانت هـ موجبة ، وإزاحة أفقية هـ وحدة إلى اليمين إذا كانت هـ سالبة .	$ص = ا (س + هـ)^٢$
	انعكاس في محور السينات .	$ص = -ا س^٢$

مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$ ، مثل بيانياً كلًا من الدوال التالية :

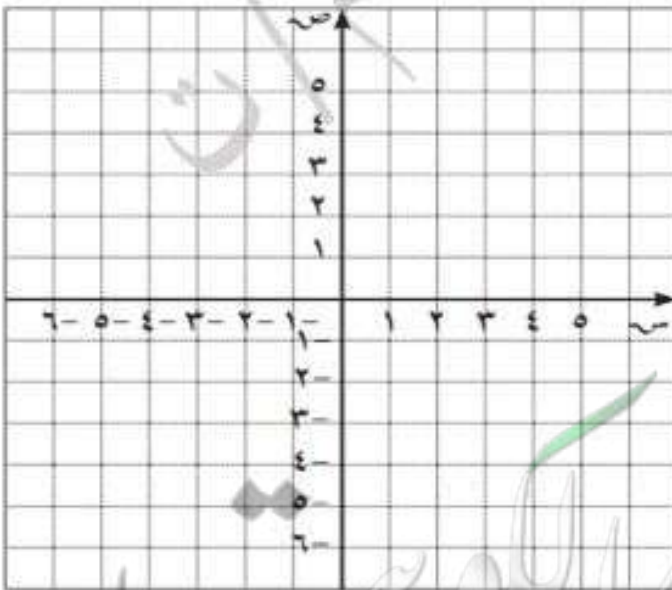
١ $ص = س^2 - ٣$



٢ $ص = (س - ٤)^2$

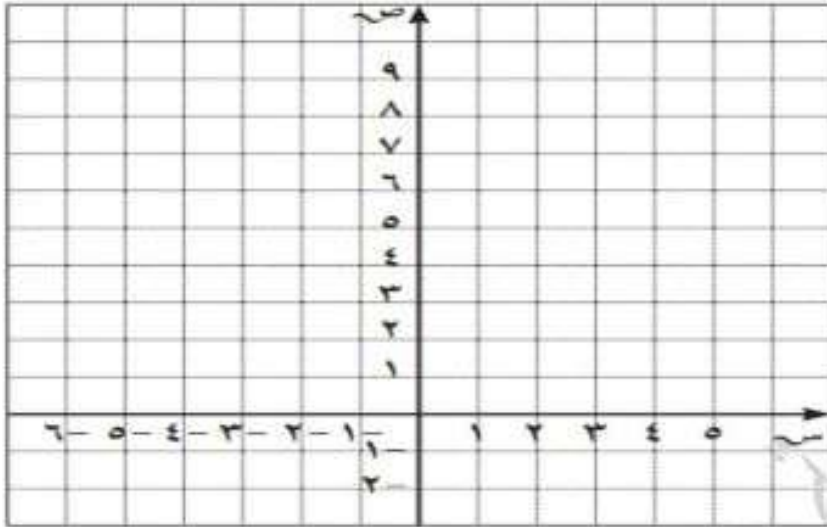


٣ $ص = -س^2 + ١$



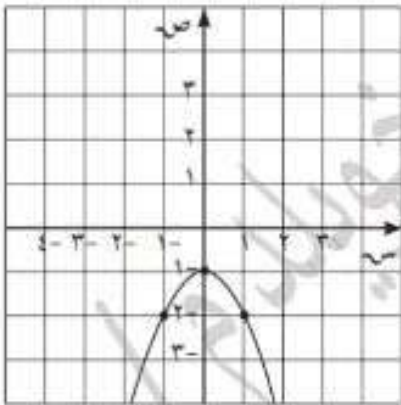
$$ص = (س + ٢) + ٢$$

٤



ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

١٥ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



أ) $ص = س + ١$

ب) $ص = -س + ١$

ج) $ص = -(س + ١)$

د) $ص = س - ١$

١٦ بيان الدالة $ص = (س - ٣) - ٥$ ، يمثل بيان الدالة $ص = س$ تحت تأثير :

أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .

د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .

١٤

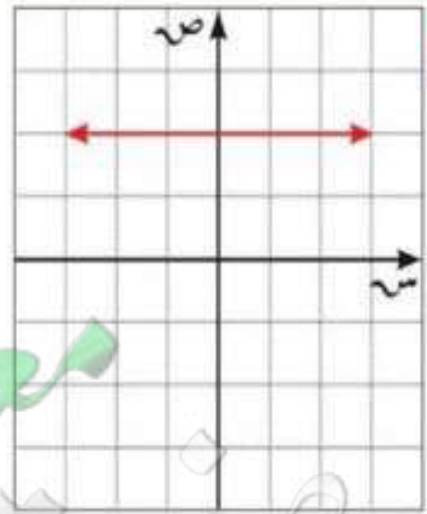
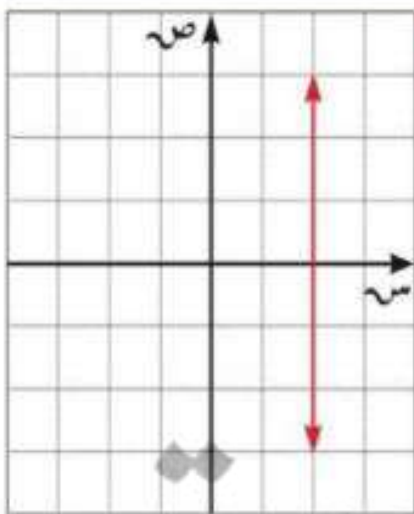
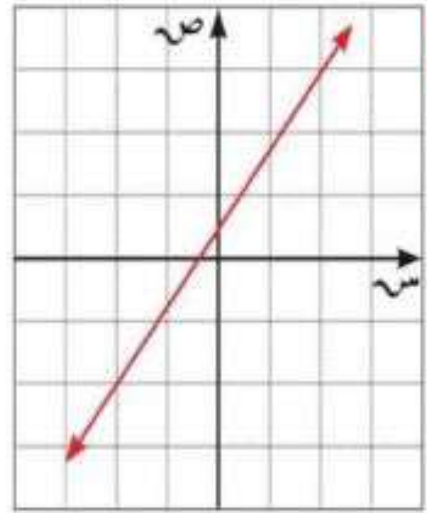
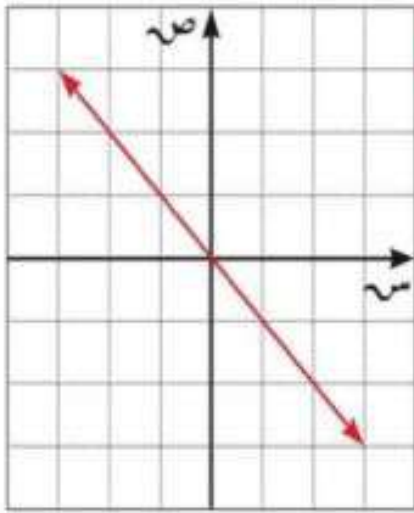
بند ۷-۱) الميل

إذا كانت $P(x_1, y_1)$ ، $Q(x_2, y_2)$ نقطتين في المستوى الإحداثي فإن :

$$\text{ميل } PQ = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad , \quad \text{ميل } PQ \neq \text{ميل } RQ$$

السؤال الأول

أوجد ميل كلٍّ من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



السؤال الثاني

أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كل مما يلي :

ب) د (-٦، ١) ، هـ (٥، ٤)

أ) ٢ (٢، ١) ، ب (٤، ٣)

د) م (٣، ٢) ، ن (-٣، ٥)

ج) ل (-٤، ٠) ، ك (٣، -٤)

السؤال الثالث

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

ب) $ص - ٣ = ٧$

أ) $ص - ٣ = ٤$

د) $٢ ص + ١ = ١$

ج) $ص = ٥$

في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

المستقيم الذي معادلته $ص = ٤$ ليس له ميل (أ) (ب)

بند ٧-٢) المستقيمات المتوازية و المستقيمات المتعامدة

المستقيمان المتوازيان ميلهما متساويان و المستقيمان المتعامدان ناتج ضرب ميلهما = -١

١ أكمل ما يلي :

ميل \vec{L}	ميل المستقيم الموازي له	ميل المستقيم العمودي عليه
٢		
$-\frac{2}{3}$		
		-٤
	$\frac{2}{5}$	

٢ إذا كان ميل \vec{AB} هو -٤ ، فأَي من المستقيمات التالية يوازي \vec{AB} :

- ١ جـ \vec{CD} الذي يمرّ بالنقطتين : (٦، ٠) ، د (٢، -٤)
 ب \vec{E} \vec{L} الذي معادلته : $٥ - ٤س = ٠$

٣ إذا كانت معادلة \vec{L} : $٣س + ٤ = ٠$ ، فهل المستقيمان متوازيان ؟ وضح ذلك .

ومعادلة \vec{N} : $٤س - ١٦ = ٠$ ، فهل المستقيمان متوازيان ؟ وضح ذلك .

٤ إذا كان \vec{F} يمرّ بالنقطتين (٤، ٣) ، (١، ٨) ، فهل المستقيمان متعامدان ؟ وضح ذلك .

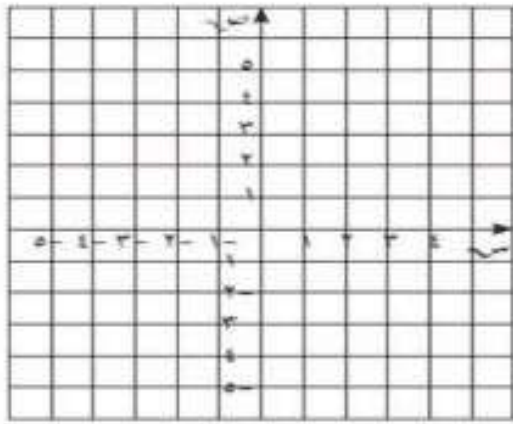
ومعادلة \vec{B} : $١٠س - ٦ = ٠$ ، فهل المستقيمان متعامدان ؟ وضح ذلك .

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

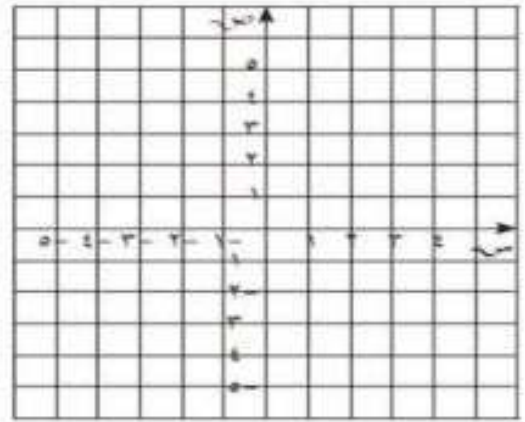
- المستقيم المتعامد مع المستقيم : $٢س - ٣ = ١$ هو :
- ١ $٣س - ٢ = ٥$ (أ)
 ٢ $٣س - ٢ = ٥$ (ب)
 ٣ $٣س - ٢ = ٥$ (ج)
 ٤ $٢س - ٣ = ٥$ (د)

بند ۷-۳) حل معادلتين خطيتين من الدرجة الاولى في متغيري ن

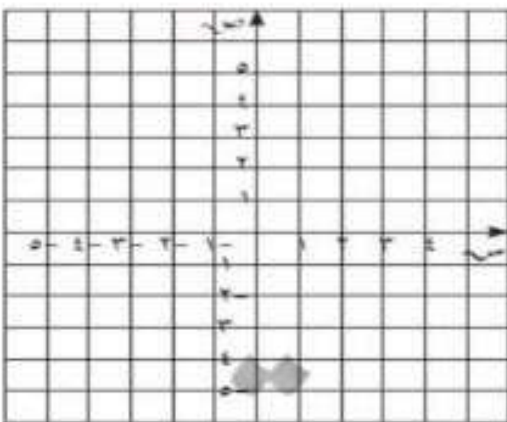
٢) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:
 $ص = ۳ - س$ ، $ص = -س + ۱$



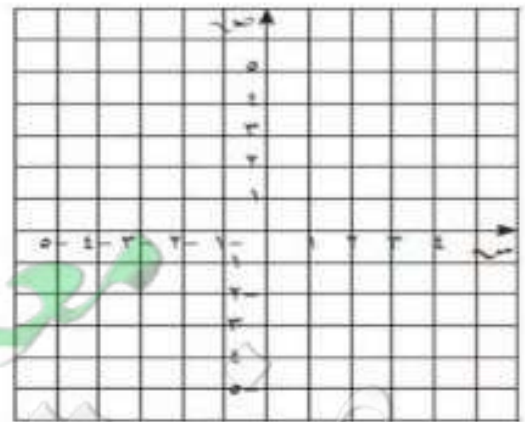
١) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:
 $ص = ۲س + ۱$ ، $ص = س + ۱$



٤) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:
 $ص = ۲س - ۰$ ، $ص = ۲س + ۴$



٣) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:
 $ص = ۳س + ۰$ ، $ص = س - ۴$



لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $2x + 3y = 6$ هو :

أ) 2

ب) 1

ج) $\frac{1}{3}$

د) 1

معلمة الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

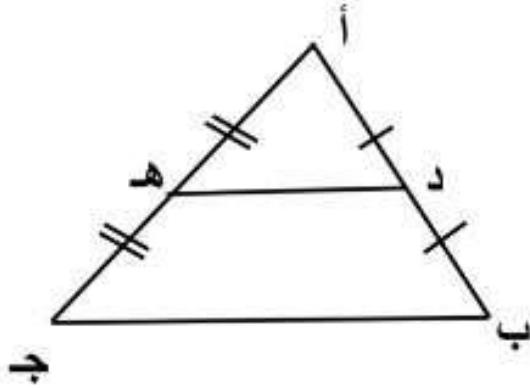
بند (٨ - ١) القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفى ضلعين في مثلث

نظرية :

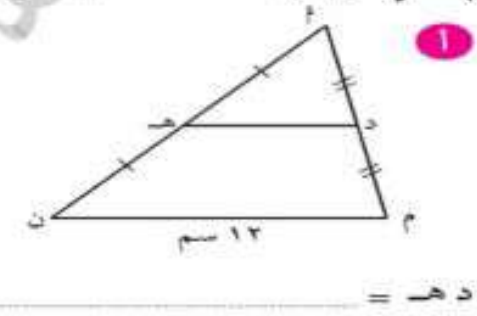
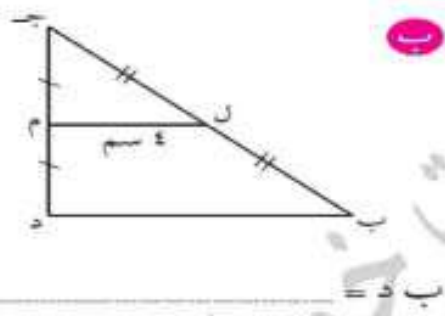
القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفى ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع

في المثلث أ ب ج :

$$\therefore \begin{aligned} & \text{د منتصف أ ب ، ه منتصف أ ج} \\ & \text{ده} \parallel \text{ب ج ، ده} = \frac{1}{2} \text{ب ج} \end{aligned}$$



(١) في كل من المثلثات التالية أكمل

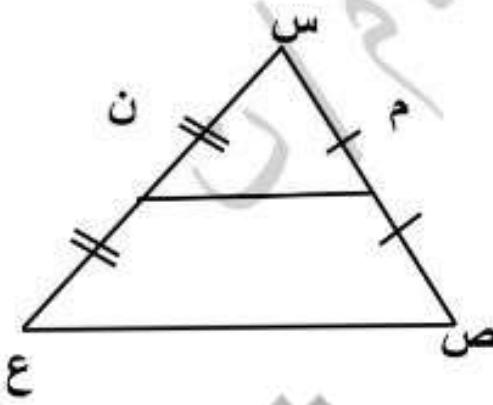


(٢) س ص ع مثلث فيه :

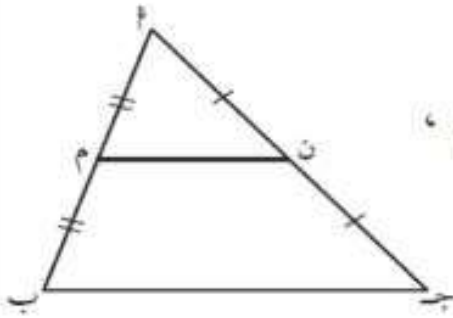
م منتصف س ص ، ن منتصف س ع ،

ق (س ن م) = ٥٠ ، م ن = ٧ سم

أوجد بالبرهان : (١) ص ع (٢) ق (ع)



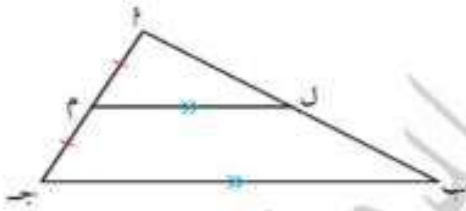
(٣) Δ ج ب م مثلث فيه :



م منتصف \overline{PB} ، ن منتصف \overline{PJ} ، $\overline{MN} = 10$ سم ،
 $\overline{MJ} = 13$ سم ، $\overline{BN} = 11$ سم .
 أوجد بالبرهان : (١) طول \overline{PN} .
 (٢) محيط Δ ب ن م .

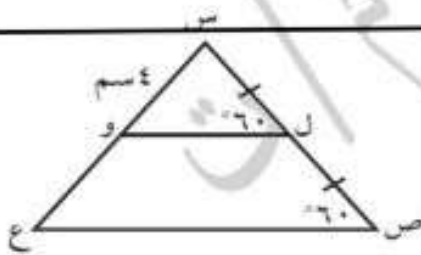
نظرية :

إذا رسم مستقيم من منتصف أحد أضلاع مثلث موازيان ضلعاً آخر فيه، فإنه ينصف الضلع الثالث .

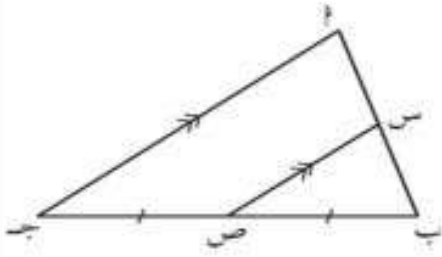


في المثلث Δ ب ج د :

\therefore م منتصف \overline{AD} ، $\overline{LM} \parallel \overline{BD}$ ،
 \therefore ل منتصف \overline{AB}

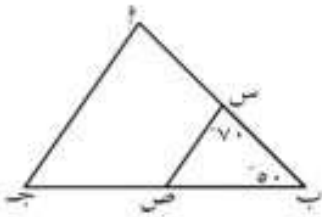


(٤) Δ س ص ع مثلث فيه : ل منتصف \overline{SE} ،
 $\angle S = 60^\circ$ ، $\angle E = 60^\circ$ ، $\overline{OL} = 4$ سم .
 أوجد طول \overline{SO} .

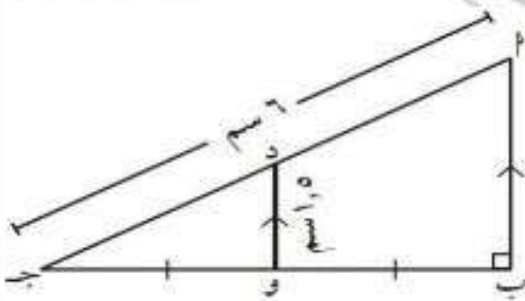


٢ ب ج مثلث فيه : ص منتصف ب ج ،
 ص س // ج ا ، $\angle س = ٦٠$ سم .
 ٥) أوجد بالبرهان ب س .

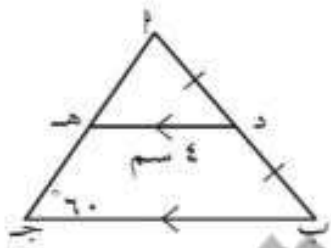
لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



١) ٢ ب ج مثلث فيه : س منتصف ا ب ، ص منتصف ب ج ،
 ن (ب) = ٥٠° ، ن (ب س ص) = ٧٠° ، فإن ن (ج) =
 ٥٠ (أ) ، ٦٠ (ب) ، ٧٠ (ج) ، ٨٠ (د)



٢) ٢ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،
 ا ج = ٦ سم ، د و = ١,٥ سم ،
 و منتصف ب ج ، د و // ا ب .
 فإن : ن (ج) = ٣٠° .
 (أ) (ب)



٣) المثلث ا ب ج فيه : ا ب = ا ج ، د منتصف ا ب ،
 د ه // ب ج ، د ه = ٤ سم ، ن (ج) = ٦٠° ،
 فإن ا ج = ٨ سم .
 (أ) (ب)

بند ٨ - ٢ (القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة الى منتصف الوتر

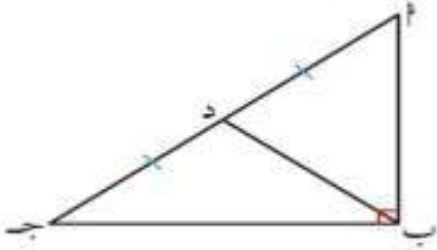
نظرية:

طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر

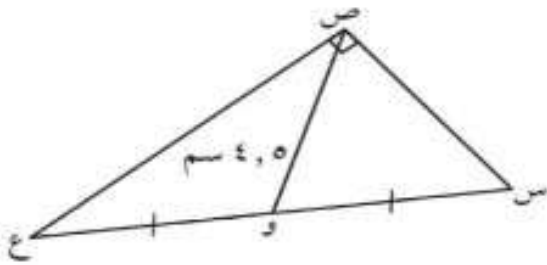
في المثلث $\triangle ABC$:

$\angle B = 90^\circ$ ، D منتصف AC

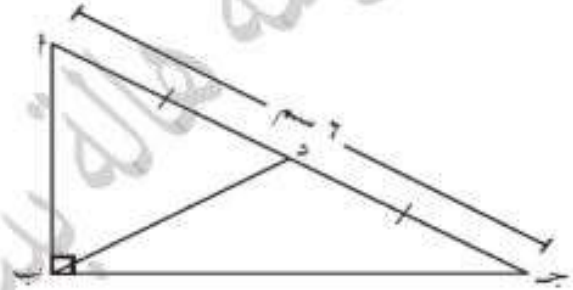
$\therefore BD = \frac{1}{2} AC$



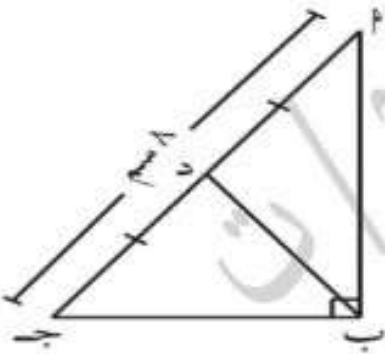
١ أكمل ما يلي (دون استخدام الأدوات الهندسية) :



س ع =



طول $BD =$

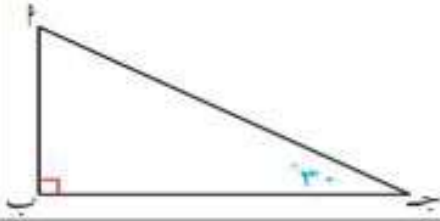


٢ $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B ،

D منتصف AC ، $BD = 8$ سم .

أوجد بالبرهان طول AC .

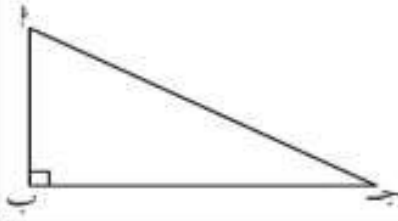
نتيجة (١) : في المثلث الثلاثيني الستيني يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° مساويًا لنصف طول الوتر .



\therefore $ب = \frac{1}{2} ج$ مثلث قائم الزاوية في ب ، $\angle ج = 30^\circ$

$\therefore ب = \frac{1}{2} ج$

نتيجة (٢) : في المثلث القائم الزاوية إذا كان طول احد ضلعي الزاوية القائمة مساويًا لنصف طول الوتر ، فإن قياس الزاوية المقابلة لهذا الضلع 30° ويسمى المثلث ثلاثينيًا ستينيًا .

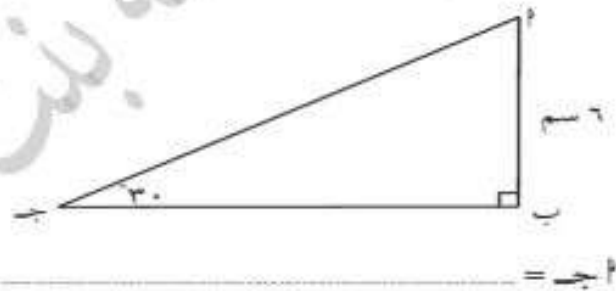
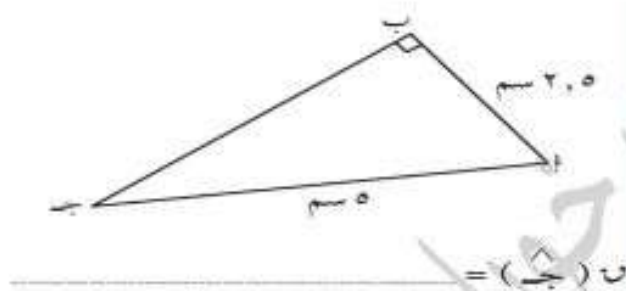


\therefore $ب = \frac{1}{2} ج$ مثلث قائم الزاوية في ب ، $ب = \frac{1}{2} ج$

$\therefore \angle ج = 30^\circ$

\therefore المثلث $ب ج$ ثلاثيني ستيني

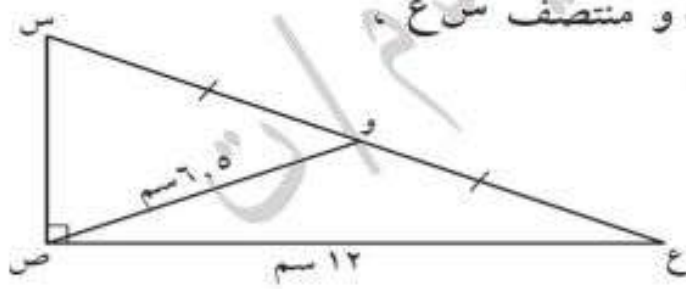
٣ أكمل ما يلي (دون استخدام الأدوات الهندسية) :



$\angle ج =$

$ب =$

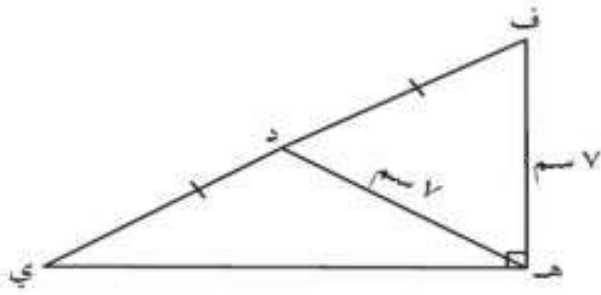
٤ ا س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ، $ص و = 6,5$ سم ، $ع ص = 12$ سم .



أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

(١) س ع

(٢) س ص



في الشكل المقابل :
أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

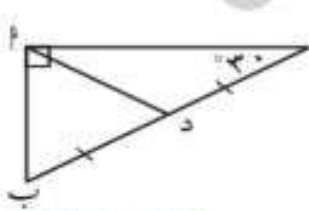
(١) \cup ($\hat{ي}$)

(٢) \cup ($\hat{ف}$)

هـ)

مدارسه هالة بنت خويلد مارات

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .



١ جـ مثلث قائم الزاوية في ح ، د منتصف جـ ب ،
٢ \cup ($\hat{ج}$) = 30° ، فإن Δ جـ د ب متطابق الأضلاع .

(ب)

(أ)

٢٤

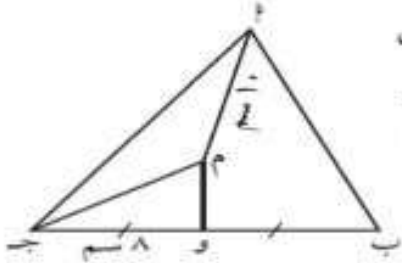
معاكم الكوئيت
صفوة الكوئيت
KuwaitTeacher.Com

ضويوب بـ كاتالوجا كاتالوجا

بند (٨ - ٣) محاور أضلاع المثلث

نظرية : محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة .

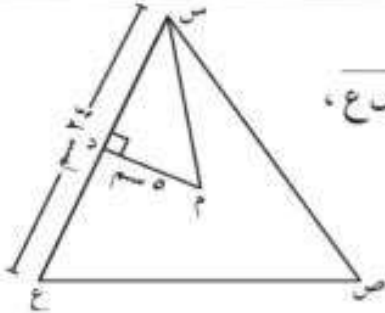
نتيجة : نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث تقع على أبعاد متساوية من رؤوسه .



(١) Δ ا ب ج فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،
 $م = ١٠$ سم ، و $ج = ٨$ سم ، و منتصف $ب ج$.
 أوجد بالبرهان : (١) طول $م ج$ (٢) طول $م و$

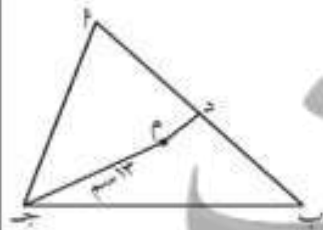
(٢) س ص ع مثلث فيه :

م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث س ص ع ، $م د \perp س ع$ ، $س ع \perp س ع$ ،
 $س ع = ٢٤$ سم ، $م د = ٥$ سم . أوجد طول $م ص$.



(٣) ا ب ج مثلث فيه : $ا ب = ٢٤$ سم ، د منتصف ا ب ،

م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ، $ج م = ١٣$ سم ،
 فإن $م د =$



ب ٦ سم

أ ٥ سم

د ١٣ سم

ج ١٢ سم

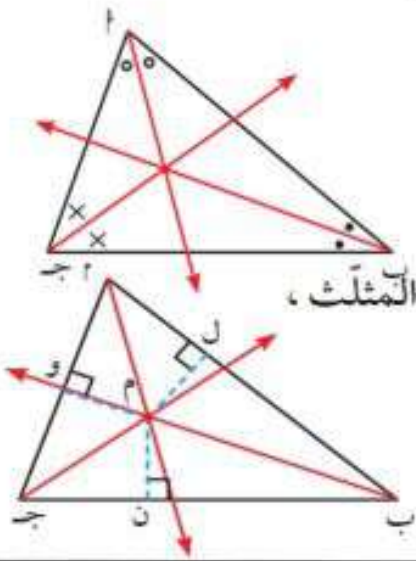
بند ٨ - ٤ (منصفات الزوايا الداخلية للمثلث)

نظرية: منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة.

نتيجة: نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث على أبعاد متساوية من أضلاعه

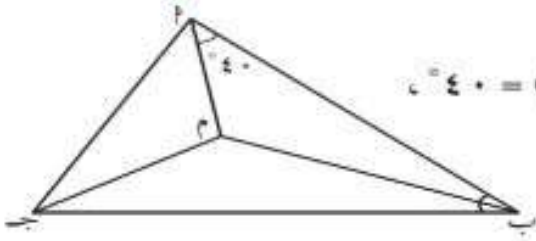
\therefore م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث

\therefore $م ل = م ن = م و$



١ تمرّن :

١ Δ $\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = 40^\circ$ فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية .
أوجد بالبرهان $\hat{A} م$.

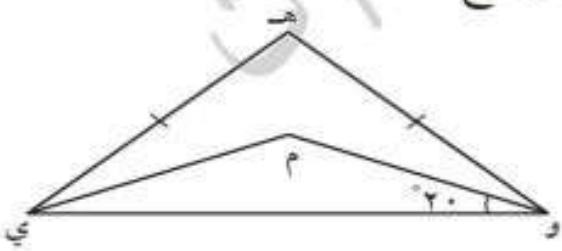


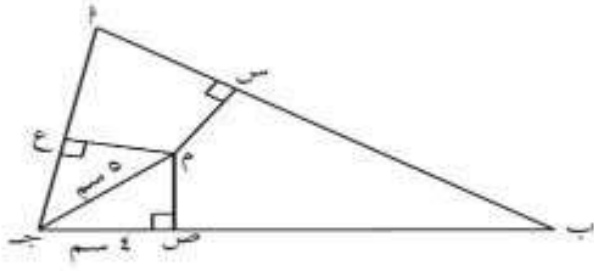
٢ Δ هـ و ي متطابق الضلعين فيه : م هي نقطة تقاطع

منصفات زواياه الداخلية ،

إذا كان $\hat{M} و ي = 20^\circ$.

فأوجد بالبرهان $\hat{H} م$.

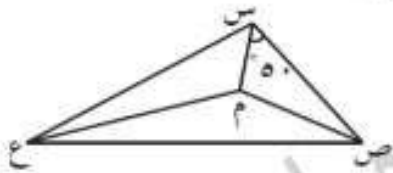




المثلث \triangle ABC فيه :
 م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،
 $AM = 5$ سم ، $BM = 4$ سم
 أوجد بالبرهان :
 (١) طول CM
 (٢) طول AM
)٣

ظلل ١ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ٢ إذا كانت العبارة غير صحيحة .

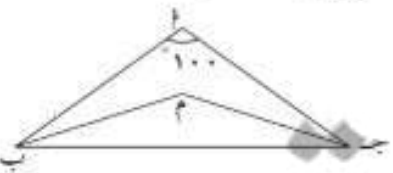
١ $\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle C = 50^\circ$ ،
 حيث M نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية ،
 فإن $\angle C = 30^\circ$.



(١) (٢)

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٢ $\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle C = 100^\circ$ ، M نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث ،

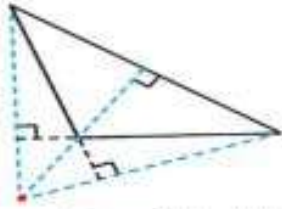


فإن $\angle C =$ ()
 أ ١٤٠
 ب ١٢٠
 ج ١٠٠
 د ٨٠

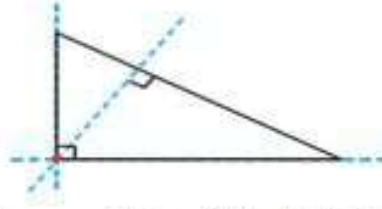
بند ٨ - ٥ (الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه

نظرية : الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه تتقاطع في نقطة واحدة .

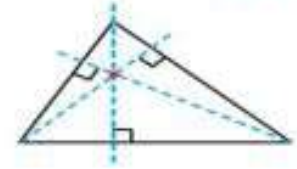
لاحظ أن :



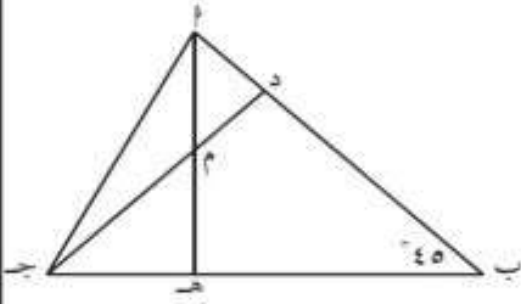
نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث المنفرج الزاوية على أضلعه تقع خارج المثلث .



نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث القائم الزاوية على أضلعه هي رأس الزاوية القائمة .



نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث الحاد الزوايا على أضلعه تقع داخل المثلث .



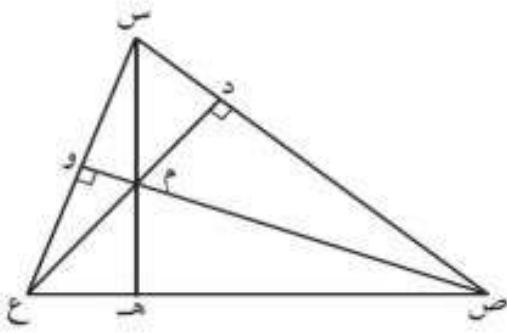
١ Δ ABC فيه : $\angle B = 45^\circ$ ،

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه .

$\overline{AM} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{BM} \perp \overline{AC}$ ، $\overline{CM} \perp \overline{AB}$

أوجد بالبرهان :

(١) $\angle B = \angle C$ ، (٢) $\angle M = \angle A$



Δ س ص ع فيه : ن (س ع ص) = 70° ،

ع د \perp س ص ، ص و \perp س ع .

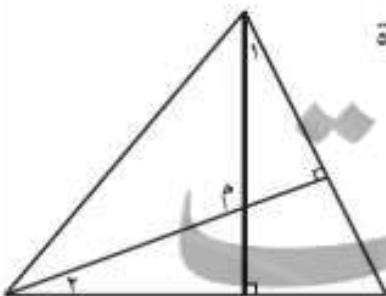
(١) أثبت أن : س ه \perp ص ع

(٢) أوجد بالبرهان ن (ه س ع)

ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ في الشكل المقابل : إذا كانت م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،

فإن ن (١) = ن (٢) .

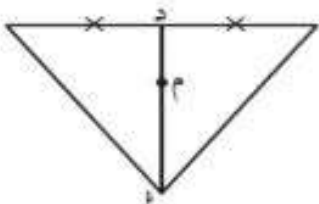


① ②

بند ٨ - ٦ (القطع المتوسط للمثلث

نظرية : القطع المتوسط للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كل منها بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس.

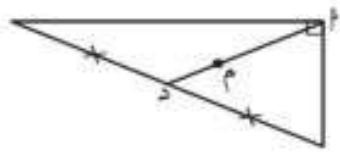
١ في كل من المثلثات التالية : م نقطة تقاطع القطع المتوسطة ، اكمل ما يلي
(دون استخدام الأدوات الهندسية) :



$$د ا = ١٨ \text{ سم}$$

$$\text{د م} = \text{سم} \dots\dots\dots$$

$$\text{م ا} = \text{سم} \dots\dots\dots$$



$$م ا = ٤ \text{ سم}$$

$$\text{د م} = \text{سم} \dots\dots\dots$$

$$\text{د ا} = \text{سم} \dots\dots\dots$$



$$د م = ٣ \text{ سم}$$

$$\text{م ا} = \text{سم} \dots\dots\dots$$

$$\text{د ا} = \text{سم} \dots\dots\dots$$

٢ في الشكل المقابل :

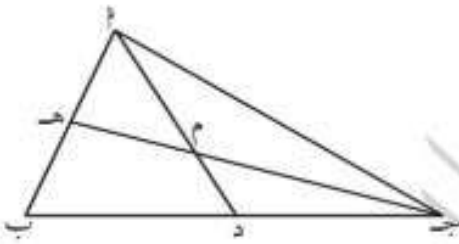
$$د ا \cap ج ه = \{ م \} ,$$

م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث ا ب ج ،

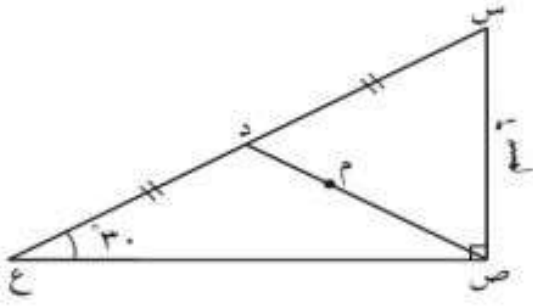
إذا كان م ا = ١٨ سم ، ج ه = ٣٠ سم .

فأوجد بالبرهان :

$$(١) م ه \quad (٢) ج م \quad (٣) د ا$$



معا
صفوة الكويت

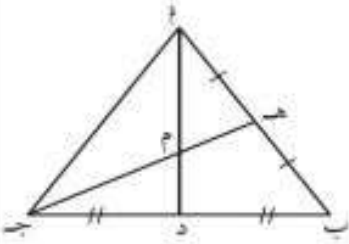


٣ | Δ س ص ع قائم الزاوية في ص فيه :
 $\angle ع = 30^\circ$ ،

م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ،
 س ص = 6 سم .
 أوجد كلاً مما يلي :

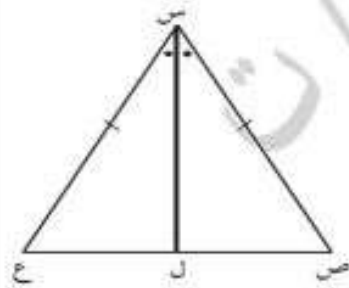
- (١) س ع (٢) ص د (٣) ص م

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



١ | $\overline{بم} \parallel \overline{سج}$: $\overline{بم} \cap \overline{سد} = \{م\}$ ،
 $بم = 12$ سم فإن $م د =$

- ① 3 سم ② 4 سم ③ 6 سم ④ 8 سم



٢ | س ص ع مثلث متطابق الضلعين ، فإن $\overline{سل}$ هي :

- ① منصف الزاوية س فقط .
 ② قطعة متوسطة فقط .
 ③ محور ص ع فقط .
 ④ منصف الزاوية س وقطعة متوسطة ومحور ص ع .

معاكم في الكويت
 صفوة الكوئيت

الوحدة التاسعة : النسبة المئوية

الصف التاسع

(٩ - ١) النسبة المئوية

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$$

باعت مكتبة ١٨٠ كتابًا والتي تمثل ٣٠٪ من كتبها المعروضة.
أوجد عدد الكتب التي كانت في المكتبة قبل البيع.

باع محلّ للطور ٤٠٪ من الكمية المعروضة عنده، والتي بلغت ٣٦٠ زجاجة عطر،
فكم عدد زجاجات العطر التي كانت لديه؟

أثناء موسم التخفيضات، اشترت شهد حقيبة كان سعرها ٢٤٠ دينارًا، وتم خصم
٦٠ دينارًا من سعرها الأصلي، فما النسبة المئوية للخصم؟

١ جهاز كهربائي سعره ١٢٠ دينارًا، وفي موسم التنزيلات وُضِع عليه خصم بنسبة ١٥٪، فما قيمة الخصم؟

٢ سُجِّل ٥٠ متعلِّمًا في رحلة مدرسية إلى أبراج الكويت، حضر منهم ٣٥ متعلِّمًا فقط. ما النسبة المئوية للحاضرين؟

٣ إذا كان ٢٠٪ من متعلِّمي الصف التاسع في إحدى المدارس هو ٤٢ متعلِّمًا، فما عدد متعلِّمي الصف التاسع؟

٤ قَدَّر ١٩٪ من العدد ٢١٠

٦ لوحة أثرية ثمنها ١٤٥٠ دينارًا، قَدَّر ٧٣٪ من ثمن اللوحة.

النسبة المئوية التزايدية
والنسبة المئوية التناقصية

٢-٩

يمكن حلّ المسائل التي تتضمن نسبًا مئوية تزايدية باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (١٠٠ \% + \text{النسبة المئوية للتزايد})$$

كذلك يمكن حلّ المسائل التي تتضمن نسبًا مئوية تناقصية باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (١٠٠ \% - \text{النسبة المئوية للتناقص})$$

أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ١٢٠٠ والنسبة المئوية للتناقص ٨٠٪ .

أوجد القيمة الأصلية إذا كانت القيمة النهائية تساوي ٨٠ والنسبة المئوية للتزايد تساوي ٦٠٪ . وما مقدار الزيادة ؟

أوجد النسبة المئوية للتناقص إذا كانت القيمة النهائية ٣٠٠ والقيمة الأصلية ٥٠٠ .

١ أوجد السعر النهائي لحاسوب كان سعره ٧٠٠ دينار ثم زاد بنسبة ٢٠٪ .

٢ يعمل جاسم في محلّ بيع الهواتف المتنقلة ويحصل على خصم ٣٠٪ على مشترياته .
إذا كان سعر البيع لأحد الهواتف ٧٠ دينارًا ، فكم سيدفع جاسم بعد الخصم ؟

٣ ارتفعت قيمة سهم إحدى شركات الاتصالات المدرجة في سوق الأوراق المالية بنسبة ١٤٪ . إذا كانت القيمة الأصلية للسهم ٤٠٠ فلس ، فأوجد القيمة النهائية للسهم .

٤ أوجد القيمة الأصلية إذا كانت :
القيمة النهائية تساوي ٧٠٠ ، النسبة المئوية للتناقص تساوي ٦٥٪ .

ثانيًا: التمارين الموضوعية

أولاً: في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	حاسوب سعره الأصلي ٤٠٠ دينار وقد أصبح ثمنه خلال فترة الخصومات ٣٠٠ دينار، فإن النسبة المئوية للخصم هي ٢٥٪.	(أ)	(ب)
٢	جهاز سعره ٩٤ دينارًا يباع بسعر ١٠٠ دينار، فإن النسبة المئوية للترايد ٦٪.	(أ)	(ب)

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٤ زاد سعر سهم من ٥٠ فلسًا إلى ٧٥ فلسًا، فإن النسبة المئوية للترايد هي:

- (أ) ٢٥٪ (ب) ٥٠٪ (ج) ٧٥٪ (د) ١٥٠٪

٥ بلغ عدد الناجحين في مدرسة ٢٨٠ متعلمًا، وكانت نسبة الناجحين ٧٠٪، فإن عدد متعلمي المدرسة يساوي:

- (أ) ٢٠٠ متعلم (ب) ٣٥٠ متعلمًا (ج) ٤٠٠ متعلم (د) ٥٢٠ متعلمًا

٦ إذا كان عدد المشتركين في جريدة محلية ٥٠٠ مشترك، فإذا بلغت نسبة الزيادة لعدد المشتركين ٤٠٪، فإن عدد المشتركين بعد الزيادة يساوي:

- (أ) ٢٠٠ مشترك (ب) ٣٠٠ مشترك (ج) ٧٠٠ مشترك (د) ٨٠٠ مشترك

الوحدة العاشرة : الهندسة و القياس

الصف التاسع

معلمة هالة بنين
مدرسة هادي بنين
الكويت
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com
ضويب بـ

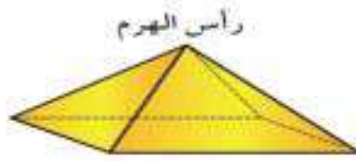
المساحة السطحية للهرم والمخروط Surface Area of Pyramid and Cone

١-١٠

الهرم المنتظم : مجسم متعدد الأوجه له قاعدة واحدة منتظمة وأوجهه الجانبية الأخرى مثلثات متطابقة تلتقي عند أعلى الهرم في نقطة تُسمى رأس الهرم . يُسمى الهرم بحسب عدد أضلاع قاعدته .



هرم سداسي القاعدة

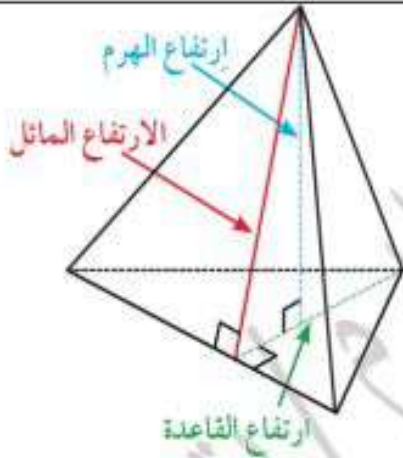


هرم رباعي القاعدة



هرم ثلاثي القاعدة

ستقتصر دراستنا على الهرم المنتظم .

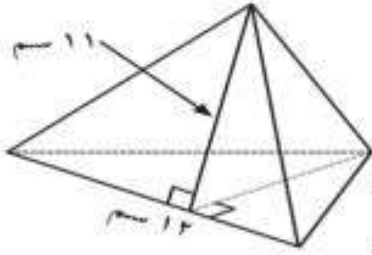


ارتفاع الهرم : هو البعد العمودي من رأس الهرم إلى القاعدة المقابلة .

الارتفاع المائل : هو البعد العمودي من رأس الهرم إلى أحد أحرف قاعدة الهرم .

المساحة السطحية للهرم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة
 المساحة الجانبية للهرم المنتظم = عدد الأوجه × مساحة الوجه الواحد
 المساحة السطحية للهرم المنتظم = (عدد الأوجه × مساحة الوجه الواحد) + مساحة القاعدة

الوحدة



- ١ هرم ثلاثي منتظم مساحته قاعدته $3\sqrt{3}$ سم² ، طول ضلع قاعدته ١٢ سم ، وارتفاعه المائل ١١ سم . أوجد مساحته السطحية .

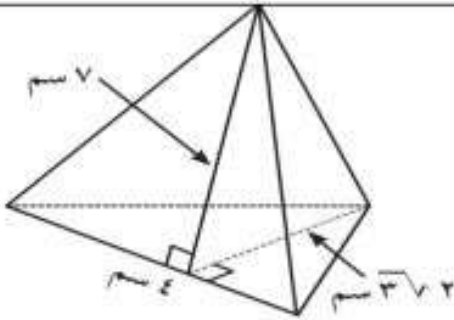
.....

.....

.....

.....

.....



- ٢ هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٤ سم وارتفاع قاعدته $2\sqrt{3}$ سم وارتفاعه المائل ٧ سم . أوجد مساحته السطحية .

.....

.....

.....

.....

.....

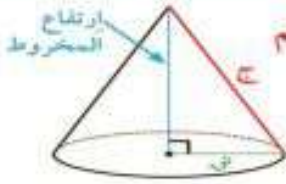
لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

- ٦ هرم ثلاثي منتظم مساحته قاعدته ٥٠ وحدة مربعة ومساحة أحد أوجهه الجانبية تساوي ٣٠ وحدة مربعة ، فإن مساحته السطحية بالوحدة المربعة هي :

أ) ٨٠ ب) ١٤٠ ج) ١٨٠ د) ١٥٠٠

الوحدة

المخروط الدائري القائم : مجسم قاعدته دائرية الشكل وله رأس واحد ، وارتفاعه هو طول العمود المرسوم من رأسه على قاعدته عند مركزها .



المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم = $\frac{1}{2}$ محيط القاعدة \times طول الراسم

$$= \frac{1}{2} \times 2\pi \times \text{ج} =$$

$$= \pi \times \text{ج}$$

(حيث ج هو طول الراسم)

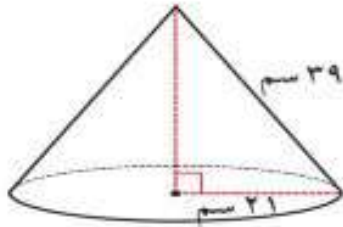
المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

$$= \pi \times \text{ج} + \pi \times \text{ج}^2 =$$

$$= \pi (\text{ج} + \text{ج}^2)$$

٤ أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل .

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$



.....

.....

.....

.....

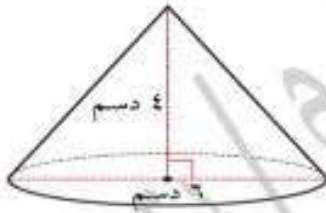
.....

٥ في الشكل المقابل :

مخروط دائري قائم طول قطر قاعدته ٦ دسم

وارتفاعه ٤ دسم ، أوجد ما يلي :

١ طول الراسم (ج) :



.....

.....

.....

٢ المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم : (بدلالة π)

.....

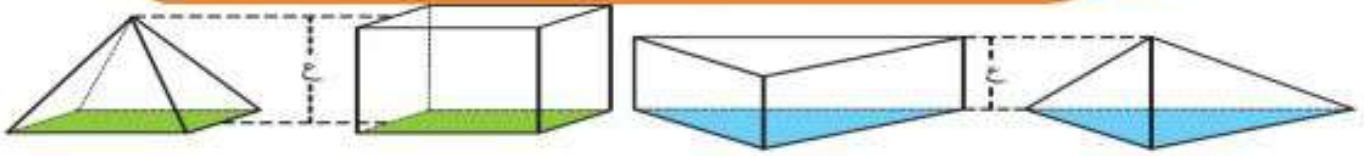
.....

.....

الوحدة

حجم الهرم Volume of The Pyramid

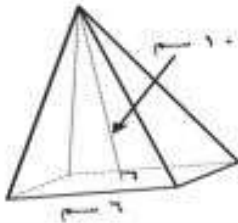
١٠-٢



حجم الهرم القائم = $\frac{1}{3} \times$ حجم المنشور القائم المشترك معه في القاعدة والارتفاع
 حجم الهرم القائم = $\frac{1}{3} \times$ مساحة القاعدة \times الارتفاع
 ح = $\frac{1}{3} \times$ م \times ع

أوجد حجم المنشور في كل مما يلي :

١ هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم وارتفاع الهرم ١٠ سم .



.....

.....

.....

٢ هرم ثلاثي حجمه ١٥٠ سم^٣ ، إذا كانت مساحة قاعدة الهرم ٢٥ سم^٢ ،
 فما ارتفاع هذا الهرم ؟

.....

.....

.....

ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

٣ هرم قائم حجمه ١٠٠٠ سم^٣ ومساحة قاعدته ٥٠٠ سم^٢ ، فإن ارتفاعه ٢٠ سم .

Ⓐ Ⓑ

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥ هرم قائم مساحة قاعدته ٦ سم^٢ وارتفاعه ١٠ سم ، فإن حجمه يساوي :

Ⓐ ٢٠ سم^٣ Ⓑ ٦٠ سم^٣ Ⓒ ١٨٠ سم^٣ Ⓓ ٦٠٠٠ سم^٣

حجم الكرة Volume of The Sphere

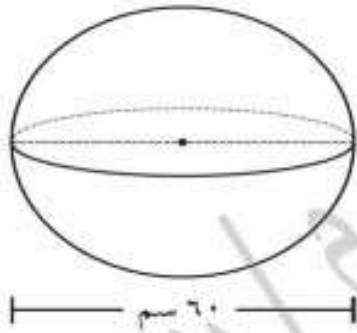
٣-١٠

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$$

١ أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٦ سم . (بدلالة π)

٢ من خلال الشكل المقابل :

أوجد حجم الكرة المرسومة . (بدلالة π)



لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

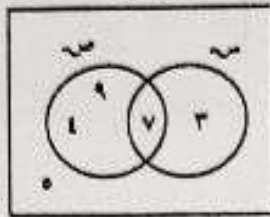
٣ أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٥ سم يساوي :

- أ $125 \times \frac{4}{3} \pi$ سم^٣ ب $125 \times \frac{3}{4} \pi$ سم^٣ ج $125 \times \pi$ سم^٣ د $125 \times \frac{4}{3} \pi$ سم^٣

السؤال الأول :-



يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المعطاة



٢) من الشكل المقابل ، أكتب بذكر العناصر كلاهما يلي :

ش =

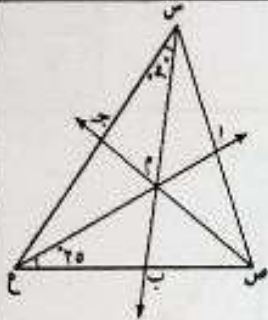
س =

س =

= (س ∩ س)

٤

ب) Δ س ص ع فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،



إذا كان (م ع ص) = 25° ، في (م ش ع) = 30° فأوجد بالبرهان (س ص ع)

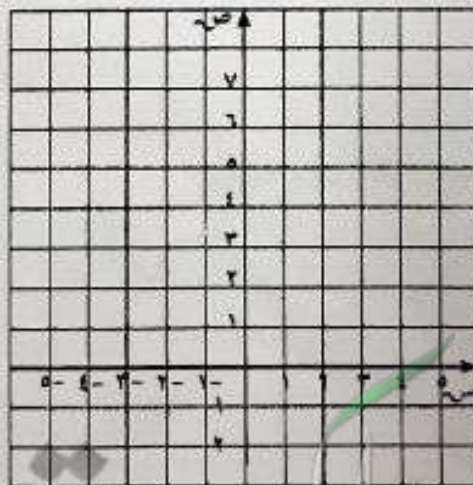
المعطيات :

المطلوب :

البرهان :

٤

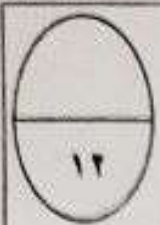
ج) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً : $ص = س + ٣$ ، $ص = ٢س + ١$



ص = س + ٣	
	س
	ص

ص = ٢س + ١	
	س
	ص

٤



السؤال الثاني : (٢) إذا كانت $(٣, ٠, ٠, ٣) =$ سم ، $(٩, ٠, ٠, ٩) =$ سم

التطبيق : سم ، حيث $(٣) =$ سم

(١) أوجد مدى التطبيق ؟

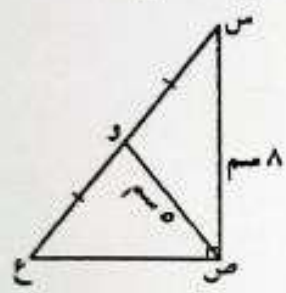
(٢) بين نوع التطبيق له من حيث كونه شاملا متباينا ، تقابل مع ذكر المسبب ؟



ب) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ، $ص و = ٥$ سم ، $س ص = ٨$ سم

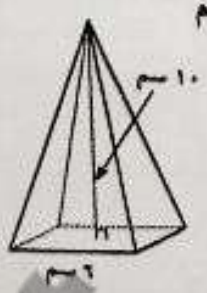
أوجد بالبرهان (١) س ع (٢) ص ع

المعطيات :
المطلوب :
البرهان :

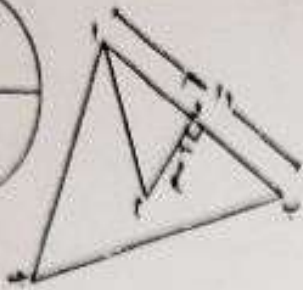


ج) هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم و ارتفاع الهرم ١٠ سم

أوجد حجم الجسم



السؤال الثالث:



١٢) ب هـ مثلث م نقطة تقاطع محاور اضلاع المثلث ب هـ ،
 م و ب ب ، ب هـ = ١٦ سم ، م و هـ = ٦ سم أوجد بالبرهان طول م ب .
 المعطيات :
 المطلوب :
 البرهان :

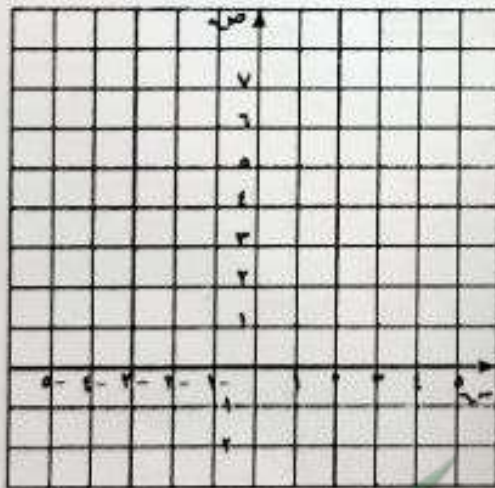
٣

ب) إذا كان $\vec{M} = (1, 2)$ و $\vec{N} = (6, 7)$ ،

أ. ط يمر بالنقطتين هـ (٢، ١) ، ط (٤، ٣) اثبت أن $\vec{M} \parallel \vec{ط}$

٤

ج) مثل بيثيا الدالة $ص = س + ٣$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$

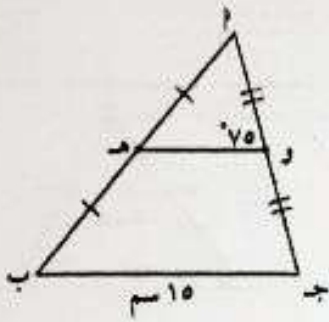
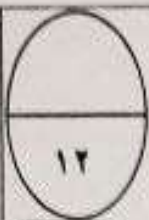


					س
					ص

٥

الإدارة العامة لشؤون التعليم والتدريب - الكويت / ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجه الفني للرياضيات - ٣ -

سؤال الرابع : (أ) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم ، (بدلالة π)



(٢) ق (ح)

ب) في الشكل المقابل : أ ب ح مثلث فيه :
و د = و ح ، هـ د = هـ ب ، ب ح = ١٥ سم ،
(٢ و هـ) = ٧٥° أوجد بالبرهان : (١) طول و هـ

المعطيات :

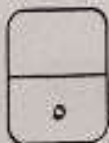
المطلوب :

البرهان :



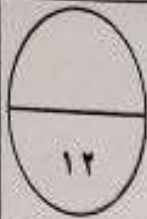
(ح) بلغ عدد زبائن يوم الأربعاء في أحد المطاعم ١٢٠ شخصا ، و في يوم الجمعة زاد عدد الزبائن إلى ٣٦٠

شخصا أوجد النسبة المئوية للتزايد في عدد الزبائن يوم الجمعة



الإدارة العامة لمادة الجبراء التعليمية امتحان الفترة الثانية للصف التاسع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٤ -

السؤال الخامس:



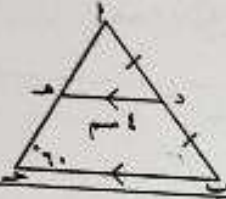
(1x4)

أولى: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

(P) إذا كانت العبارة صحيحة ، (B) إذا كانت العبارة خاطئة:

(١) إذا كانت $S = \{3, 2, 1\}$ ، $S = \{5, 3, 2\}$ فإن $S - S = \{5\}$

(٢) حجم الكرة التي طول نصف قطرها ١ سم يساوي $\frac{3}{4}\pi$ سم^٣



(٣) المثلث P ب ج فيه: $P = B = 2$ ج ، D منتصف \overline{PQ} ، $\hat{C} = 60^\circ$ ،

$DH \parallel B$ ج ، $DH = 4$ سم ، فإن $PJ = 8$ سم .

(٤) المستقيم الذي معادلته $S = 0$ ليس له ميل .

ثانياً: في البنود (١٢ - ٥) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة

(1x8)

الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(٥) إذا كان التطبيق $S : S \rightarrow \{0\}$ حيث (S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، $S = (S) = 0$ فإن S تطبيق :

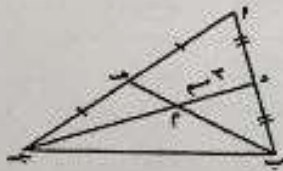
(P) متباين و ليس شاملاً (B) شامل و متباين (C) شامل و ليس متبايناً (D) ليس شاملاً و ليس متبايناً

(٦) النقطة $(0, 3) \in$ بيان الدالة :

(P) $S = 2 + S$ (B) $S = S$ (C) $S = 3 + S$ (D) $S = 3$

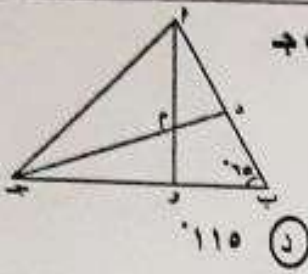
(٧) الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته: $2S + S + 2 = 0$ هو:

(P) ١ (B) $\frac{1}{2}$ (C) ٢ (D) ١-



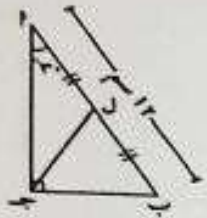
(٨) M نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث P ب ج . فإن $MD =$

(P) ٣ سم (B) ٦ سم (C) ٩ سم (D) ١٢ سم



(١٠) $n \cap \overline{cd} = \{m\}$ ، م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث p ب \rightarrow
على أضلاعه فإن : ق (ب $\hat{=}$ و) =

- (أ) ٢٥ (ب) ٦٥ (ج) ٩٠ (د) ١١٥



(١٠) في الشكل المقابل : ب ح =

- (أ) ١٢ سم (ب) ٣ سم (ج) ٦ سم (د) ٤ سم

(١١) زاد سعر سهم من ٥٠ فلما إلى ٧٥ فلما ، فإن النسبة المئوية للزيادة هي

- (أ) ١٥٠% (ب) ٢٥% (ج) ٧٥% (د) ٥٠%



(١٢) في الشكل المقابل : المساحة الجانبية للمخروط = (اعتبر π هي ٣.١٤)

- (أ) ١٠٠ سم^٢ (ب) ٢٠٠ سم^٢ (ج) ٩٢٤ سم^٢ (د) ٦٢٨ سم^٢

إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) :

ثانياً :

أولاً :

٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

١	(أ)	(ب)
٢	(أ)	(ب)
٣	(أ)	(ب)
٤	(أ)	(ب)

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)