

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إبنين

مذكرة الرياضيات للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الرابع :
هيفاء الشمري، أفراح العيسى

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

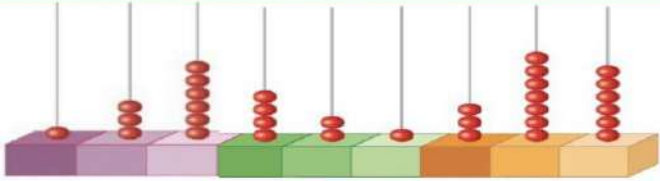
الموجهة الفنية..

سعاد الجدي

الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	١- الاعداد الكلية الى الملايين. ٢- مقارنة وترتيب الاعداد.	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	١- الجمع والطرح.			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	خواص الضرب والضرب في ١٠ ومضاعفاته			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	١- ضرب عدد مكون رمزة من رقم واحد في اخر مكون رمزه من رقمين او اكثر.	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	١- أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ الى المليون . ٢- القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	١- القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين.			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	١- استكشاف الأجزاء من عشرة ٢- استكشاف الأجزاء من مئة	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	١- مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها ٢- جمع الأعداد العشرية ٣- طرح الأعداد العشرية			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	١- الطول ٢- الوزن ٣- السعة			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	١- المستقيمت والقطع المستقيمة والزوايا ٢- خواص المربع والمستطيل	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	١- محيط المربع والمستطيل ٢- مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	١- حركة الاشكال ٢- استخدام البيانات: احداثيات على الشبكة			

السؤال الأول :

أكمل :

	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الِاسْمُ الْمَطْوَلُ
	الِاسْمُ اللَّفْظِي

السؤال الثاني :

اكتب رمز العدد

٩ ملايين + ٩ آلاف + ٩

اكتب الاسم اللفظي

١٦ ٣١١ ٢٠٥

اكتب الاسم الموجز

١٠٣ ٠٠٨ ٦٠٠

اكتب الاسم المطول

١٠٣ ٠٠٨ ٦٠٠

السؤال الأول :

ضع رمز العلاقة المناسبة (<أو> أو =).

٩٩٩..... ١.....

٣٠١٢٠٧٧٧ ٧٠٨١١١٣٠٤

٣٨٨٣٣٣١٠١ ٤٠٠٢٠٩١٠٠

السؤال الثاني :



رتب الأعداد تصاعدياً

٦٠٠ ١٠٠ ٩٩٤ ، ٩٩ ١٠٠ ١٥٠ ، ٨٦٩٠٠ ١٠٥ ، ٥١٧٣٠٠٠٤٤

--	--	--	--



رتب الأعداد تنازلياً

٢٢٠ ٤٠٤ ٠٧٠ ، ٨٢٨ ٥٥٥ ٣٠٩ ، ١٤٥ ٩٠٠ ٧٧٧ ، ٢٠٠ ٣٠٥ ٠٠١

--	--	--	--

السؤال الأول :

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 6742 \\ + 975 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4840 \\ + 1170 \\ \hline \end{array}$$

$$7235$$

$$+ 1074$$

$$\hline$$

السؤال الثاني : اجمع

$$1600 + 700 , 800 + 300$$

$$\hline$$

السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \quad 7 \quad 8 \\ 2 \quad 3 \quad 7 \quad 0 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \quad 5 \quad 4 \\ 4 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \quad - \\ \hline \end{array}$$

٣ ٥ ٧ ٤

٣ ٢ ٥ ١ -

السؤال الثاني : اطرح ١٠٠ من ٣٢٠.٦٤ ٤١

السؤال الأول :

أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 500$$

السؤال الأول : أوجد ناتج مايلي .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 20 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 6$$

معلمة
صفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول :

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

كم دقيقة في ٣ ساعات .



الساعة
٦٠ دقيقة



معلمة
صفوة
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول :

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

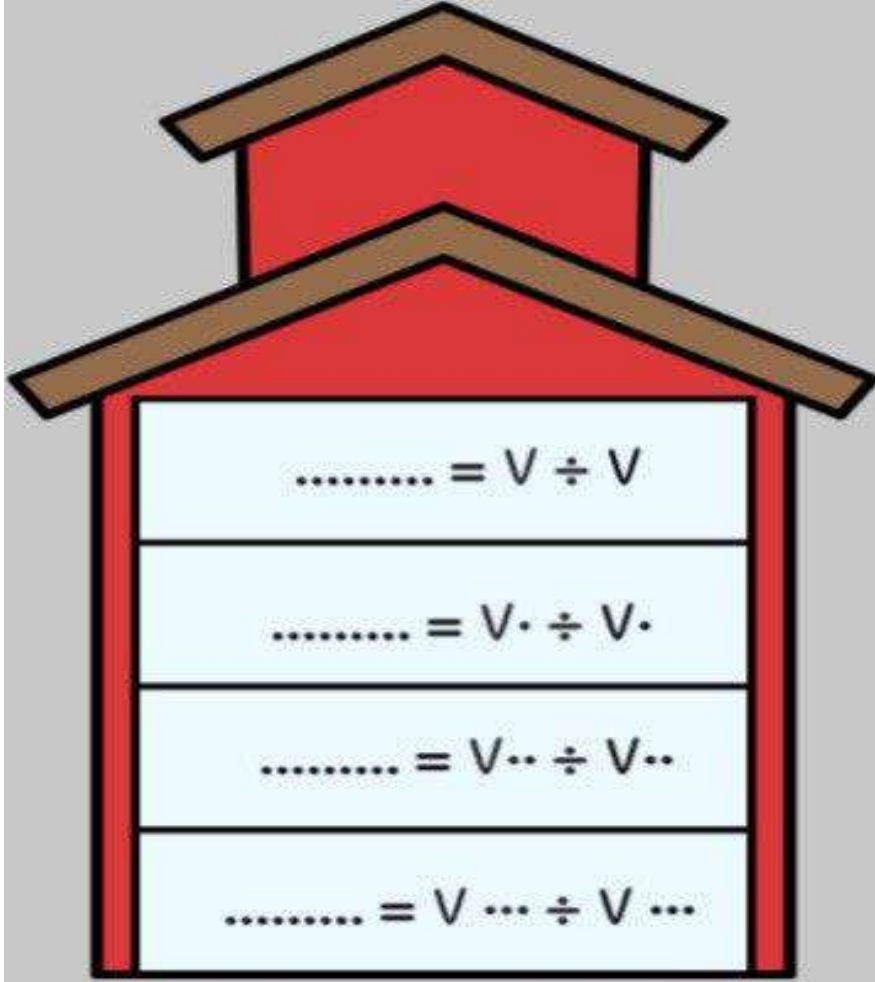
أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأول :

أبحث عن النمط .



السؤال الثاني :

أوجد الناتج .

$$\frac{\quad}{\quad} = 10 \div 5000$$

$$\frac{\quad}{\quad} = 400 \div 1600$$

$$\frac{\quad}{\quad} = 800 \div 800$$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول :

اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 5 \overline{) 30} \end{array}$$

اليوم: _____ التاريخ: _____

الأسبوع السابع ، ورقة عمل (١)

السؤال الأول :
أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 663 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

اليوم: _____ التاريخ: _____

الأسبوع السابع ، ورقة عمل (٢)

السؤال الأول :
أوجد الناتج.

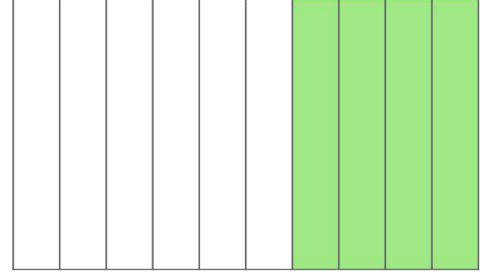
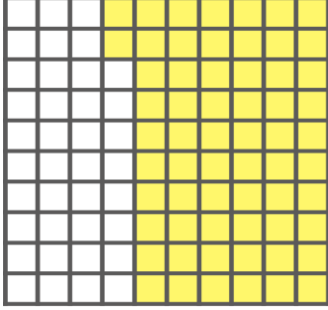
$$\begin{array}{r} 634 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

معلمة صفوة
صفوة صفوة
KuwaitTeacher.Com

معلمة
صفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول :

اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة:



_____ ، _____

_____ ، _____

السؤال الثاني :

اكتب في صورة أجزاء من مئة :

_____ ، سبعة أجزاء من عشرة _____ ، ٠,٥

_____ ، ثمانية أجزاء من مئة _____ ، ٩,٥٠

السؤال الأول :

(أ) ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$$٧,٣ \quad \bigcirc \quad ٧,٤$$

$$٤٥,٦ \quad \bigcirc \quad ٤٣,٥$$

(ب) رتب تصاعديا :

٠,٨ ، ٠,٦ ، ٠,٤ ، ٠,٧

--	--	--	--

(ج) رتب تنازليا :

٣,٤٥ ، ٣,٤ ، ٤,٧ ، ٥,٦

--	--	--	--

أوجد الناتج :

$$٥,٨٧$$

$$٢,٣٤ -$$

--

$$٠,٥٧$$

$$٠,٣٢ +$$

--



اكمل :

٤٠٠ م = _____ كم

٥ م = _____ دسم

٦٦ م = _____ سم

٧ كم = _____ دسم

(أ) اكمل :

تَذَكَّرُ
١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
١ كجم = ١٠٠٠ جم

٤ كجم = _____ جم

٨٠ كجم = _____ جم

١٥٠٠ جم = _____ كجم

(ب) اكمل :

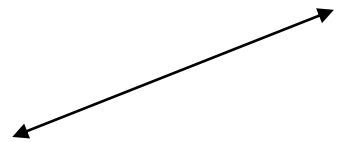
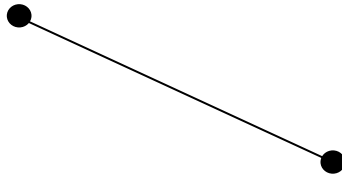
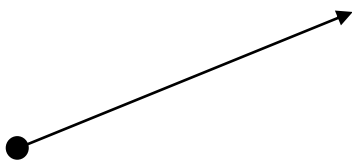
٦ لترات = _____ مل

٣٠٠ مل = _____ لتر

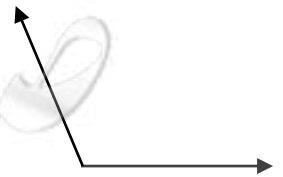
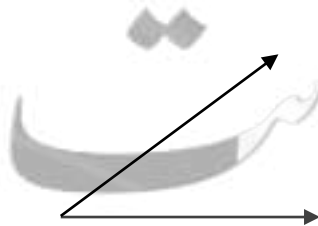
٢٦٠٠ مل = _____ لترا

الأسبوع الحادي عشر ، ورقة عمل (١) اليوم: _____ التاريخ: _____

اكتب اسم الشكل :



اكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة)



أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

- للمستطيل _____ زوايا قائمة.
- كل ضلعين متقابلين في المربع _____ .
- زوايا المربع _____ .
- في المستطيل كل ضلعين متقابلين _____ في الطول .

مربع محيطه ٣٢ سم ، فما طول ضلعه ؟

زيّن خالد غرفته التي على شكل مستطيل بخيط فضي، اذا كان طول الغرفة ٥ م وعرضها ٤ م ، ما طول الخيط المستخدم ؟

تذكر:

مساحة المنطقة المستطيلة =
الطول × العرض

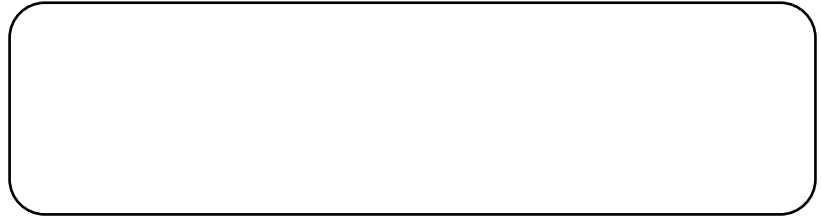
أوجد مساحة كل شكل :

٤ سم



٨ سم

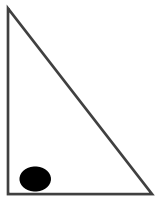
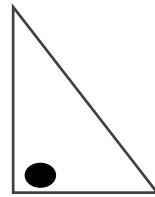
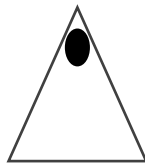
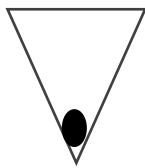
مساحة المنطقة
المربعة =
طول الضلع ×
نفسه



٥ سم



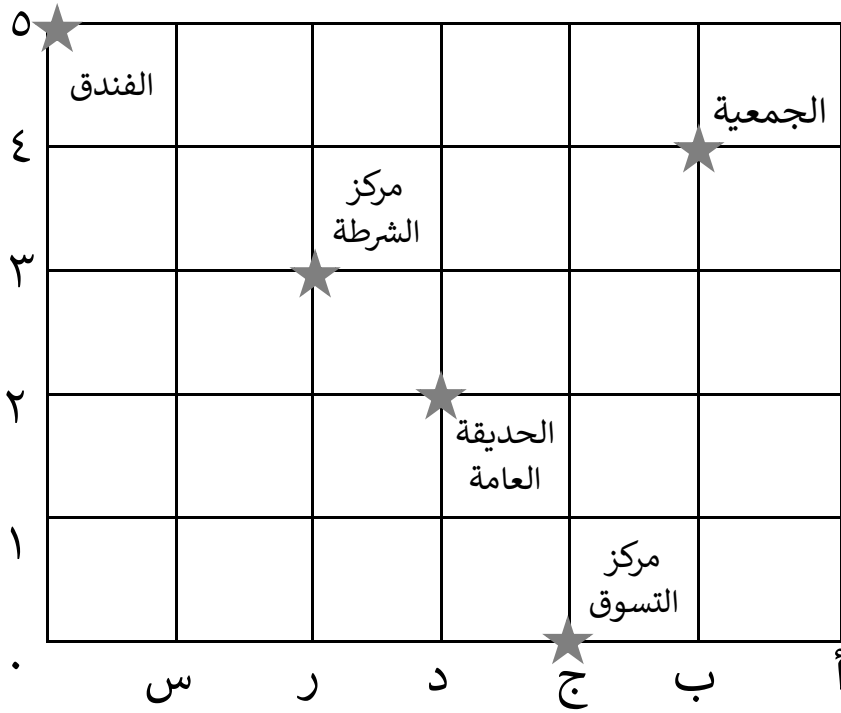
اكتب أسفل الصورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران)



الأسبوع الثالث عشر ، ورقة عمل (٢) اليوم: _____ التاريخ: _____

استخدم الخريطة لتحديد موقع كل من :

الجمعية _____ الفندق _____
الحديقة العامة _____ مركز التسوق _____



قياس مهارة (٤)

اليوم: _____ التاريخ: _____

معلمة صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

	= ٢ × ١
	= ٢ × ٢
٦	= ٢ × ٣
	= ٢ × ٤
١٠	= ٢ × ٥
١٢	
	= ٢ × ٨
	= ٢ × ٩
٢٠	= ٢ × ١٠

	= ٢ × ١
	= ٢ × ٢
	= ٢ × ٣
	= ٢ × ٤
	= ٢ × ٥
	= ٢ × ٦
	= ٢ × ٧
	= ٢ × ٨
	= ٢ × ٩
	= ٢ × ١٠

اليوم: _____

التاريخ: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

	= ٤ × ١
	= ٤ × ٢
١٢	= ٤ × ٣
٢٠	= ٤ × ٥
٢٤	= ٤ × ٦
	= ٤ × ٨
٣٦	= ٤ × ٩
٤٠	= ٤ × ١٠

	= ٤ × ١
	= ٤ × ٢
	= ٤ × ٣
	= ٤ × ٤
	= ٤ × ٥
	= ٤ × ٦
	= ٤ × ٧
	= ٤ × ٨
	= ٤ × ٩
	= ٤ × ١٠

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times ٥$
٣٠	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٩$
٥٠	$= 0 \times ١٠$

	$= 0 \times ١$
	$= 0 \times ٢$
	$= 0 \times ٣$
	$= 0 \times ٤$
	$= 0 \times ٥$
	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٨$
	$= 0 \times ٩$
	$= 0 \times ١٠$

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times 10$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times 10$

اليوم: _____

التاريخ: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

	$= 7 \times 1$
١٤	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
٤٢	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	7×3
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

	= ٨ × ١
	= ٨ × ٣
٣٢	= ٨ × ٤
٤٠	
	= ٨ × ٦
	= ٨ × ٧
٦٤	
	= ٨ × ٩
٨٠	= ٨ × ١٠

	= ٨ × ١
	= ٨ × ٢
	= ٨ × ٣
	= ٨ × ٤
	= ٨ × ٥
	= ٨ × ٦
	= ٨ × ٧
	= ٨ × ٨
	= ٨ × ٩
	= ٨ × ١٠

اليوم: _____ التاريخ: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 3$
٤٥	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
٦٣	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$

