

دفتر

التربية الإسلامية

الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

معلمة الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

معلمة
كفوءة
KuwaitTeacher.Com

المجال: العقيدة الدرس: الرابع صفحة : 15

الموضوع : تعظيم حرمان الله تعالى

حقائق الدرس :

- 1- تعظيم حرمان الله من تعظيم الله وهو خير للعبد عند ربه ، وتعظيم حرمان الله يعني: امتثال المرء أمر الله واجتناب نواهيه
- 2- من الأمور التي أمر الله بتعظيمها : / شعائر الله / تعظيم حدود الله / تعظيم حقوق المخلوقين
- 3- المقصود بشعائر الله : المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سوء أكانت هذه المعالم زمانية أو مكانية
- 4- من الشعائر التي أمر الله بتعظيمها :
(أ) الأزمنة الشريفة ومنها : شهر رمضان ليلة القدر العشر الأوائل من ذي الحجة الأشهر الحرم
(ب) الأماكن المعظمة ومنها : الكعبة المشرفة المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى سائر المساجد
- 5- من مظاهر تعظيم الكعبة :: أ- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة ب - حرمة الصيد في مكة
- 6- من يتعدى حدود الله فقد توعده الله بأشد العذاب وجعل الله عمله الصالح يوم القيامة هباء منثورا لأنه عظم الناس ولم يعظم من الله ويزداد الأمر سوء إذا صاحب ذلك مجاهرة .
- 7- من صور تعظيم حقوق المخلوقين :
/ لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء على أموالهم أو أنفسهم أو أعراضهم ونحوه ..
/ تحريم الاعتداء على أولياء الله من الملائكة الكرام والأنبياء المرسلين والصالحين
/ تحريم الاعتداء على زوجات النبي وأصحابه رضي الله عنهم لأن الله قد اختارهم لصحبة نبيه
- 8- أقسام الناس في تعظيم حرمان الله :
القسم الأول: أهل الغلو ويكون غلوهم في جانبين أ- تعظيم أماكن لم يأمر الله بتعظيمها/ ب- تعظيم أزمنة لم يأمر الله بتعظيمها
- القسم الثاني : أهل الجفاء وهم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ، فلا يعظمون الله حق تعظيمه
- القسم الثالث: أهل الهدى والتقوى وهم الذين يعظمون ما عظمه الله تعالى على قدر تعظيم الله له
- 9- أسباب الوقوع في المخالفات المناقبة لتعظيم الله وشعائره:
X الجهل بدين الله X قلة العلم الشرعي X الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته
X كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتساهل من بعض العلماء
- 10- الآثار الحميدة لتعظيم حرمان الله :
X الابتعاد عن ارتكاب المعاصي / X حصول الخير من عند الله رب العالمين / X التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية المطهرة

القيمة: تعظيم حرمان الله

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف: حفظ ونسخ الحديث : قال رسول صلى الله عليه وسلم: "لَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَمَسْجِدِي هَذَا"

.....

.....

.....

ورقة عمل الدرس : تعظيم حرمان الله تعالى

⊖ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

- ✱ الموت خلق من خلق الله Y
- ✱ المؤمن يترك الأخذ بالأسباب و يتوكل على الله Y
- ✱ تعظيم حرمان وشعائر الله I خيرٌ للعبد في تقواه وإيمانه
- ✱ حذر الله I من إرادة المعاصي " النية " في المسجد الحرام
- ✱ يزداد عظم الذنب حين يكون مجاهرة ويتباهى به صاحبه

⊖ بين المقصود بالمفهوم الآتي :

امتثال المرء أمر الله I واجتناب نواهيه	
المعالم الظاهرة من دين الله I والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية	
ما عظمه الله I وأمر بتعظيمه	
قبلة المسلمين التي أمرهم الله I باستقبالها حال الصلاة	
مسرى النبي p ومبتدأ معراجة إلى السماء	
أحب البقاع إلى الله I	
هم الذين لقوه p مؤمنين به وماتوا على ذلك	

⊖ حدد أقسام الناس في تعظيم الحرمات [أهل الغلو / أهل الجفاء / أهل الهدى والتقى]

القسم	البيان
.....	تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها كقبور الصالحين أو مساجد معينة لا مزية لها / التمسح بغار حراء أو غار ثور تبركاً /// تعظيم بعض الأزمنة التي لم يأمر الله بتعظيمها كشهر صفر وتخصيصه بمزيد صلاة أو صدقة أو تعظيم العمرة في رجب
.....	لا يباليون بتعظيم حرمة و لا شعيرة ولا شهر معظم فلا يعظمون الله حق عظمتة : مثل من لا يعظم رمضان أو البيت الحرام أو النبي محمد
.....	يعظمون ما عظمه الله على قدر تعظيم الله له ومالم يعظمه الله ورسوله فليس عنهم بمعظم

⊖ أكمل الشكل الآتي بما يناسبه :

ما أمر الله I بـ.....

.....

.....

.....

حرم الله انتهاك حقوق العباد

خطبة الوداع : لا يجوز الاعتداء على المسلمين : على المال بالغصب أو السرقة / على النفس بإزهاقها أو إتلافها / على العرض بالغيبة أو الاستهزاء [حرمة المرء تناهز حرمة مكة والمسجد الحرام في شهر ذي الحجة]

تحرير الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين 4

الأزمنة الشريفة : شهر رمضان : تعظيمه بصيامه والتقرب بالطاعات / ليلة القدر : تعظيمها بإحيائها بالذكر والصلاة والدعاء العشر الأول من ذي الحجة : تعظيمها بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها / الأشهر الحرم : تحريم الظلم فيها أشد والعمل فيها خير من العمل في غيرها / يوم عرفة / يوم النحر الأمكنة المعظمة : الكعبة المشرفة : من تعظيمها : عدم استقبالها حال قضاء الحاجة / حرمة الصيد في مكة المسجد الحرام : وجوب احترامه وتعظيمه وتحذير من إرادة المعاصي فيه / الإثم فيه أعظم من الإثم في غيره المسجد النبوي : الصلاة فيه خير من ألف صلاة في غيره إلا المسجد الحرام

المسجد الأقصى : الواجب الآن تخليصه من أيدي الصهاينة الذين

من أصاب شيئا من محارم الله فقد أصاب حدوده وتعداها

علي : ضياع حسنات كجبال تهامة لأناس من أمة محمد

لأنهم أقوام إذا خلوا بمحارم الله انتهكوها / وعظموا نظر المخلوق وهان نظر الخالق عليه / عامل الناس أفضل ما عنده وعامل الله بأهون وأحق ما عنده

يزداد عظم الذنب حين يكون

تحرير الاعتداء على زوجات النبي

اليوم / التاريخ : / 1400هـ الموافق : / / 20م

المجال: العقيدة الدرس: الخامس صفحة : 25

الموضوع : الاسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

حقائق الدرس :

- 1- السماحة هي : بذل ما لا يجب تفضلا
- 2- من صور السماحة في الإسلام:
/ امتن الله على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه
/ حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن
/ جعل الله باب التوبة مفتوح للمؤمن والكافر إذا أسلم
/ التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من دائرة الحرام
- 3- الغلو هو : مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مداحا أو ذما أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق
- 4- علامة الغلو : مجاوزة الحد الذي حده الله سوء أكان المجاوزة بمدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق أو ذم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق أو العمل بشيء أمر الله به على وجه يزيد عما أمر الله به
- 5- من صور الغلو المذموم في الدين :
⊘ مدح نبي الله عيسى ﷺ ونحوه من سائر الأنبياء ورفعهم من مقام النبوة والرسالة إلى مقام الربوبية التي لا تجب إلا لله تعالى
- 6- موقف الإسلام من الغلو : كل مجاوزة للحد التي حده الله يعد استدراكا على النبي ﷺ وهو حرام
- 7- أسباب الغلو في الدين :
/ الجهل / سوء الفهم / الاستعلاء بالطاعة / اتباع الهوى / التعصب
- 8- علاج الغلو في الدين :
/ تعلم العم الشرعي الذي ينفع عموم المسلمين وخصوصهم
/ إعطاء المجال للعلماء والوعاظ لإبلاغ رسالة الله وتنبيه الناس لخطر الغلو
/ تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة لتهديب الطباع الغليظة والحث على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب
/ القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

.....
.....

القيمة: السماحة

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

اكتب المصطلح الشرعي:

- بذل ما لا يجب تفضلا . ()
- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء. ()
-

ورقة عمل الدرس : الاسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

⊖ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

- ✱ أعظم ما يميز الإسلام السماحة ونبذ الغلو والتشدد ()
- ✱ الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقي الرسالات السماوية ()

⊖ بين المقصود بالمفهوم الآتي :

هي بذل ما لا يجب تفضلا أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به	
مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا او ذما اخذا او تركا بأكثر مما يستحق	

⊖ علل لما يأتي : بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

1. الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقي الرسالات السماوية.

لتميزها باليسر واللين والرحمة - لقوة المسلمين

2. جعل الإسلام التكليف بحسب الوسع والطاق

لينسجم الإنسان مع التكاليف الإلهية بيسر وسهولة / ليبادر إلى تطبيقها بصفة دائمة دون مشقة ولا حرج

3. وقوع البعض في سوء الفهم لنصوص أحاديث النبي ﷺ

لعدم فهم معاني ألفاظها من جهة اللغة / لعدم فهم معانيها في استعمال الشارع

4. من وسائل علاج الغلو القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

لأن الله يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة - لأنها على الجميع

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م

المجال: العقيدة الدرس: السادس صفحة: 32

الموضوع : التحذير من التكفير والتفسيق

حقائق الدرس :

- 1- الكفر هو: جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا
 - 2- أنواع الكفر : / كفر أكبر / كفر أصغر
 - 3- الكفر الأكبر هو : ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام ويجوب له الخلود في النار .
 - 4- من صور الكفر الأكبر :
⊖ كفر الإنكار والتكذيب ⊖ كفر الاستكبار ⊖ كفر الشك ⊖ كفر الاعراض ⊖ كفر الاستهزاء ⊖ كفر البغض
 - 5- الكفر الأصغر هو : ما لا ينقض أصل الإيمان ولا يخرج من الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه
 - 6- من صور الكفر الأصغر : / كفر النعمة / كفران العشير وإحسانه / الحلف بغير الله / قتال المسلم / الطعن في النسب / الانتساب إلى غير الأب
 - 7- الفسق هو : معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى
 - 8- أنواع الفسق :
/ الفسق الأكبر وهو رديف الكفر الأكبر (يخرج صاحبه من ملة الإسلام ويخلد صاحبه في النار)
/ الفسق الأصغر وهو رديف الكفر الأصغر (المعصية التي لا تخرج من الإيمان ولا تنفي أصل الإيمان)
 - 9- التكفير : الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام .
 - التفسيق : الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله
 - 10- التكفير والتفسيق خطير وله آثار عظيمة ولا يجوز للمسلم أن يقدم عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع ويجب الاحتياط في ذلك
 - 11- موانع التكفير :
- ⌘ الجهل ويقصد به عدم العلم وصور الجهل: (أ- خلو النفس من العلم أصلاً ب- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه)
⌘ الخطأ ويقصد به : ما يصدر من المكلف دون قصد
⌘ الإكراه وهو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه

القيمة:

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف:

حفظ ونسخ الحديث : قال رسول الله ع: « لا يرمى الرجل

.....
.....

ورقة عمل الدرس : التحذير من التكفير والتفسيق

س:1 صنف نوع الكفر في الحالات التالية :

- قول المرأة لزوجها : ما رأيت منك خيرا قط ()
- يشك في أن ما جاء به رسول م حق . ()
- السخرية من حجاب المرأة المسلمة . ()
- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة. ()

س: أكمل ما يأتي من موانع التكفير :

المانع الأول: الجهل

المانع الثاني:

المانع الثالث:

س: اكتب المصطلح الشرعي الصحيح أمام كل تعريف مما يأتي:

- 1- ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار(.....)
- 2- ما لا ينقص أصل الإيمان ولا يخرج من ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه . (.....)
- 3- هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى . (.....)

المجال: الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس: الرابع صفحة : 49

الموضوع : القدر وخلق الإنسان

عن عبد الله بن مسعود ١٧ : قال رسول الله ع: " إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلَقَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مُضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يُرْسَلُ الْمَلَكُ فَيَنْفُخُ فِيهِ الرُّوحَ، وَيَوْمَئِذٍ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ: يَكْتُبُ رِزْقَهُ، وَأَجَلَهُ، وَعَمَلَهُ، وَشَقِيٌّ أَوْ سَعِيدٌ، فَوَالَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ، فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ، فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ، فَيَدْخُلُهَا، وَإِنْ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ، حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ، فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ، فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَيَدْخُلُهَا "

حقائق الدرس :

- 1- عبد الله بن مسعود الهذلي كان ينادى بأمه فيقال له " ابن أم عبد "
- 2- من المميزات التي أمتاز بها في حياته:
/ هاجر الى الحبشة الهجرتين كما هاجر الى المدينة
/ أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل أذى المشركين
/ أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى
/ شهد جميع غزوات النبي صلى الله عليه وسلم
- 3- مراحل خلق الإنسان في رحم أمه كما أخبر الحديث : النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم يأمر الله الملائكة فتنفخ فيه الروح وتكتب أربع أشياء رزقه وأجله وعمله وشقي أم سعيد
- 4- وافق الحديث النبوي الشريف القرآن الكريم فبين أن الله تعالى كتب لكل إنسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر ومن يؤمن بالله وما أنزل على رسوله فلن يأسى على شيء وكل شيء له حكمه يريداه الله.
- 5- يجب على المسلم أن لا يغتر بأعماله الصالحة ولا يستكثرها لأن العبرة بالخواتيم . فيعمل بعمل أهل الجنة وطوال حياته وفي آخر عمره يعمل بعمل أهل النار فيختم له بالنار . فندعو الله أن يثبتنا على عمل أهل الجنة وعلى كل ما يرضاه
- 6- من فوائد الحديث النبوي الشريف :
/ علم الأجنة من الغيبات التي اختص الله بها
/ خلق الإنسان يمر بعدة أطوار
/ الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه
/ الإيمان بالقضاء والقدر
/ المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه
/ العبرة بخاتمة العمل والعمر

القيمة: طاعة الله

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف: اكتب ثلاثة مما يستفاد من الحديث النبوي الشريف.

- 1-
- 2-
- 3-

ورقة عمل الدرس : القدر وخلق الإنسان

س: ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

1- يتطور خلق الجنين في بدايته كل :

* ثلاثين يوما * عشرين يوما * أربعين يوما

2- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور :

* مائة وعشرين يوما * تسعين يوما * مائة يوم

3- الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو:

* الإيمان بالله تعالى * الإيمان بالقضاء والقدر * الإيمان باليوم الآخر

س: من هو راوي الحديث :

.....

س: أكمل ما يأتي :

- امتازت حياة عبد الله بن مسعود بمميزات منها :

1- كان من السابقين في دخول الإسلام فهو سادس من أسلم

2-

3-

4-

- اخبر الحديث ان الجنين يمر بمراحل هي : و..... و.....

معلمة صفوة
KuwaitTeacher.Com

المجال: الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس: الخامس صفحة: 54

الموضوع : غيرة الله تعالى

عن ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يَا أُمَّةُ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أَمَتُهُ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا»

حقائق الدرس :

- 1- أن المحارم تثير غيرة الله I فقال p : إن الله يغار وغيره الله أن يأتي المؤمن ما حرم الله
- 2- بدأ الرسول الحديث بالخطاب " يا أمة محمد " للاشفاق على الأمة ولأن المقام مقام تحذير للأمة
- 3- رواية الحديث : عائشة رضي الله عنها : هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وزوج رسول الله p / أحب أزواجه إليه / المبرأة من فوق سبع سموات / أمها هي أم رومان بنت عامر وتكنى عائشة بأم عبدالله / توفيت 58 هـ / دفنت بالبقيع / وعمرها 67 عام
- 4- مما تميزت به عن غيرها :
/ زوجها الله I من رسوله p من فوق سبع سماوات / لم يتزوج رسول الله p بكرا غيرها / هي أعلم نساء النبي p بل أعلم النساء على الإطلاق
- 5- خص الحديث الشريف جريمة الزنا بالذكر لأنها من أعظم الجرائم خطرا على الفرد والمجتمع وقد حرم الله الزنا ومقدماته : النظر / الكلام / اللمس / الجراة
- 6- من أضرار الزنا :
∩ في الدنيا : سبب انتشار الفاحشة واختلاط الأنساب وحصد الكراهية والحقد
∩ على الفرد : انتشار الأمراض ونقل العدوى والشعور بدناءة النفس والشعور بالقلق
∩ في الآخرة : سبب في عذاب الله وعقوبته
- 7- من فوائد الحديث النبوي الشريف :
/ غيرة الله I أن ينتهك ما حرمه سبحانه
/ الزنى جريمة عظيمة لآثارها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة
/ ترجيح الخوف على التوسع في الرخص لما جبلت النفس عليه من حب الشهوة
/ من رحمة الله I حجه عنا بعض العلم

القيمة:

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف: اكتب ثلاثة مما يستفاد من الحديث النبوي الشريف.

- 1-
- 2-
- 3-

ورقة عمل الدرس : غيرة الله تعالى

س: أكمل الجدول التالي بما تعرف عن رواية الحديث:

المعلومة	التعريف
	والدها
	كنيتها
	علاقتها برسول الله ﷺ
	علمها
	وفاتها

س: علل ما يأتي:

1- بدء الرسول ﷺ بنداء (يا أمة محمد)

.....

2- وصف غضب الله تعالى الغيرة

.....

3- تخصيص جريمة الزنى بالذكر.

.....

4- تحريم مقدمات الزنى كتحريم الجريمة نفسها

.....

س: أكمل ما يأتي :

مضار جريمة الزنا :

- في الدنيا :

- في الآخرة :

المجال: الحديث النبوي الشريف وعلومه الدرس: السادس صفحة : 60

الموضوع : الحذر من الانغماس في الدنيا

عن أبي سعيد الخدري ψ : قال رسول الله μ : «إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا، لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ»

حقائق الدرس :

- 1- أن الله I أوجد للإنسان الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويعينه
- 2- راوي الحديث : $\circ$ سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي $\circ$ مفتي المدينة $\circ$ غزا بعد أحد مع رسول الله μ اثنتي عشرة غزوة $\circ$ شهد الخندق وبيعة الرضوان $\circ$ حدث عن النبي μ فأكثر وأطاب $\circ$ حدث عن أبي بكر وعمر $\circ$ توفي 74 هـ
- 3- خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر لأنها من أعظم فتن الدنيا .
- 4- تشبيه الدنيا بالفاكهة بمنظرها وطعمها : بسبب حسناتها للنفس ونضارتها ولذتها أو لسرعة فنائها
- 5- من استعان بالدنيا وما فيها للقيام بعبودية الله : كانت زادا له وراحلة إلى دار أشرف منها وأبقى وتمت له السعادة الدنيوية والأخروية - ومن جعل الدنيا أكبر همه وغاية علمه: لم يؤت منها إلا ما كتب له وماله إلا الشقاء ولم يهنأ بلذتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة
- 6- أضرار دعوى الحضارة المعاصرة على المرأة : [مخاطر الاختلاط]
 - $\exists$ جعلت المرأة تهان باسم التطور
 - $\exists$ تمارس أعمالا لا تناسب خلقتها الضعيفة
 - $\exists$ فتح لها باب واجهت فيه المخاطر النفسية والخلقية
- 7- من فوائد الحديث النبوي الشريف :
 - / الدنيا جميلة فاتنة يستخلفها الناس بعضهم عن بعض
 - / الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء
 - / الطاعة والضوابط الشرعية تحمي المسلم من فتن الدنيا عامة وفتنة النساء خاصة

القيمة:

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف: علل لما يأتي:

ورقة عمل الدرس : الحذر من الانغماس في الدنيا

س: أكمل الجدول بما تعرف عن راوي الحديث:

الراوي	المعلومات
اسمه	
عدد غزواته	
سنة وفاته	

س: ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

1- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها:

() بالمزرعة () بالفاكهة () بالثوب

2- المقصود بالنساء في الحديث الشريف

() الحرة () المتزوجة وغير المتزوجة () الجارية

3- من الغزوات التي شهدها راوي الحديث الصحابي " أبو سعيد الخدري":

() بدر () الخندق () أحد

4- القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء :

() النصارى () قوم لوط () بنو إسرائيل

س: علل ما يأتي :

- التحذير من فتنة النساء.

- استخلاف بني آdam في الأرض

المجال: السيرة التراجم الدرس: الرابع صفحة : 67

الموضوع : محبة آل البيت رضي الله عنهم

حقائق الدرس :

- 1- آل البيت ١٢ : أهل بيته من حرم الصدقة بعده ، وهم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس
- 2- الصحابي هو : هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام
- 3- يجب على المسلم محبة آل البيت لأن محبتهم من محبة الرسول صلى الله عليه وسلم
- 4- موقف السلف الصالح من آل البيت رضي الله عنها:

كان لآل بيت النبي ﷺ مكانة عالية ومنزلة رفيعة عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين	
1/ أبو بكر الصديق ؓ	قال : ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته / هذا القول خطاب للناس يحثهم فيه على : إكرام آل البيت والمحافظة عليهم وعدم إيذائهم أو الإساءة إليهم /// كان ؓ يقول لعلي ؓ : والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي
2/ عمر بن الخطاب ؓ	كان ؓ يقول : أقضانا علي /// زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ؓ دليل محبته لآل البيت
3/ عثمان بن عفان ؓ	كان يكرم الحسن والحسين ويحبهما
4/ أمنا عائشة زوج النبي ﷺ	كانت تقول : ما رأيت أحداً أشبه سمّاً ودلاً وهدياً برسول الله ﷺ في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله ﷺ
5/ عمر بن عبدالعزيز	يروى انه قال لفاطمة بنت علي ؓ : يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي

5- بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت ١٢ :

- ١/ آل محمد ﷺ لا تحل لهم الصدقة
 ٢/ حقهم في الخمس
 ٣/ مشروعية الصلاة عليهم
 ٤/ اليقين الجازم بأن نسب الرسول ﷺ وذريته هو أشرف أنساب العرب

- 6- صفاتهم وأخلاقهم : الإيمان / قرابتهم منه ﷺ / تصديقهم به
- 7- واجبتنا تجاههم ١٢ : / حق الموالاة والمحبة - / الدفاع عنهم - / إنزالهم منزلة تليق بهم

.....

.....

القيمة: محبة آل البيت

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف: حفظ ونسخ الحديث الشريف : قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى كِنَانَةً مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ، وَاصْطَفَى قُرَيْشًا مِنْ كِنَانَةٍ، وَاصْطَفَى مِنْ قُرَيْشٍ بَنِي هَاشِمٍ، وَاصْطَفَانِي مِنْ بَنِي هَاشِمٍ»

.....

.....

ورقة عمل الدرس: محبة آل البيت رضي الله عنهم

بين المقصود بالمفهوم الآتي:

من حرم الصدقة بعده و هم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس	
هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام	

ضع خطاً تحت العبارة التي تمثل الإجابة الصحيحة فيما يأتي

- 1- محبة المؤمنين لبني هاشم :
فرض / قربى إلى الله I / تبع لمحبة الرسول
- 2- خير الخلق بعد النبيين :
الأنصار / الصحابة / الخزرج
- 3- من صفات آل البيت والصحابة :
هجرتهم / جهادهم / بذلهم الأنفس والأموال / المناصحة في الدين / قوة الإيمان
- 4- أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ :
لكثرة أولادهم / لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله / لكبر سنهم
- 5- تحرم الصدقة على :
الصحابة رضي الله عنهم / التابعين / آل بيت رسول الله ﷺ
- 6- من الواجبات المستحقة لآل البيت :
الخمس من غنائم الكفار / الخمس من الأموال المكتسبة / الغنائم

علل لما يأتي : بوضع رقم الإجابة في مكانه الصحيح

السؤال	التعليل
1/ محبة المؤمنين لبني هاشم فرض يؤجر عليه المسلم	لإسلامهم وفضلهم وسابقتهم وقربهم من النبي ﷺ ووصايته بهم
2/ كان لآل بيت النبي ﷺ مكانة عالية ومنزلة رفيعة عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين	لشدة إيمانهم بالله تعالى ولقرابتهم من رسول الله ﷺ
3/ حرم الله I بغض آل البيت وإيذاؤهم وإهمال حقوقهم	لأنهم من نسب الرسول ﷺ وذريته وهو أشرف أنساب العرب عن أبي سعيد الخدري ر قال : قال رسول الله : ﷺ والذي نفسي بيده لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار
4/ يجب علينا تجاه آل البيت تبرئة ساحتهم مما ينسب إليهم كذبا وزورا وبهتاناً	لأن ذلك يؤذي النبي ﷺ ويؤذيهم ويؤلمهم
5/ يجب علينا إنزال آل البيت بمنزلة تليق بهم	لأنهم خير من صدق بهذا الدين القويم واتصل مع الرسول ﷺ

المجال: السيرة التراجم الدرس: الخامس صفحة : 73

الموضوع : الحسن والحسين رضي الله عنهم

حقائق الدرس :

- 1- الحسن بن علي ؑ هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي المدني الشهيد سبط رسول الله ﷺ وريحانته ، أمير المؤمنين ، وابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ وسيد شباب أهل الجنة ، ولد في المدينة في 5/رمضان 3هـ ، كان يشبه جده رسول الله ﷺ .
- 2- أهم صفات الحسن بن علي ؑ : كان ؑ عاقلاً رزيناً جواداً خيراً فاضلاً ديناً ورعاً محتشماً كبير الشأن متواضعاً * كثير الصوم والصلاة والحج وقيل أنه حج 15 مرة وحج كثيراً منها ماشياً من المدينة إلى مكة ونجائبته تقاد معه * حين سئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؑ قال : ((خشيت أن يجيئ سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تتضخ أوداجهم دماً كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه)) وكان يتصف بالجود والكرم شجاعاً لا يهاب الموت
- 3- أسرة الحسن بن علي ؑ أبوه : علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب ؑ أمه : فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ * إخوته وأخواته من أمه : الحسين ، محسن ، أم كلثوم ، زينب ومن أعمامه : العباس بن عبدالمطلب ، حمزة بن عبدالمطلب ومن أولاده : الحسن، زيد ، طلحة ، القاسم ، أبو بكر ، عبدالله
- 4- مكانته عند جده ﷺ : كان للحسن بن علي ؑ عند جده مكانة عظيمة فكان يضعه بجواره على المنبر ويجلسه على رجله وقال عنه : (من أحبني فيحبه وليبغ الشاهد الغائب)
- 5- علاقة الحسن بن علي ؑ بالصديق والفاروق عمر رضي الله عنهما: علاقة تقوم على الحب والود والصفاء والأخوة الإسلامية والاحترام والتقدير / كان الصديق وهو يبلغ من العمر إحدى وستين سنة يحمل الحسن على عاتقه وكان يلاعبه ويداعبه ولما كبر الحسن برز حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر * وعمر بن الخطاب ؑ فرض للحسن والحسين رضي الله عنهما مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله / حينما جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب ؑ فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللاً فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها
- 6- توفي الحسن بن علي سنة 51 هـ وهو ابن 48 سنة شهيدا بعد أن سقي السم ولم يعرف الفاعل
- 7- الحسين ابن علي ؑ : هو أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ... الخ ابن بنت رسول الله ﷺ وسيد شباب أهل الجنة ولد في 5/شعبان 4هـ بالمدينة المنورة ، حنكه جده ﷺ وأذن بأذنه وتفل في فمه ودعا له وسماه حسينا وعتق عنه بكبش
- 8- صفاته الخلقية: كان ؑ قوي البنية ، ربيعة القامة ، واسع العينين ، حسن الوجه ، عريض المنكبين ، ضخم العضلات . * ومن صفاته الخلقية : كان شجاعاً في الحق لا يخشى في الله لومة لائم كثير العبادة من الصوم والصلاة والحج وقيل أنه حج 25 حجة ماشياً
- 9- منزلة الحسين ؑ عند جده ﷺ : كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله ﷺ فقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف فقد كان ﷺ لا يطيق بعدهما ولا يصبر على فراقهما ولا يحتمل بكاءه ورقاه النبي ﷺ بنفسه
- 10- استشهاد الحسين في العاشر من محرم ب كربلاء بالعراق في يوم السبت عام 61 من الهجرة رضي الله عنه

القيمة: الاقتداء بالحسن والحسين رضي الله عنهما

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- قتل الحسين بن علي ١٢ في معركة القادسية . ()
- استشهد الإمام الحسن سنة 15 هجري ()

ورقة عمل الدرس: الحسن والحسين رضي الله عنهم

☐ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

- ✱ الحسن والحسين بن علي ١٢ عاشا حياة ترف ودعة . ()
- ✱ الحسن والحسين بن علي ١٢ من آل البيت رضي الله عنهم. ()

☐ اكمل العبارات التالية بما يناسب من خلال فهمك للموضوع :

1. محبتنا للحسن والحسين ١٢ : لأنهما ريحانتي المصطفى p وتعلقنا بهما
2. ترك الحسن ٢ الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ٢:محافظة على دماء المسلمين وخشية
3. أقسم عليه عثمان بن عفان ٢ حين حوَصر من قبل الثوار أن يرجع إلى منزله.....
4. أكرم الله I الحسن والحسين ١٢ بالشهادة: إكمالا

الموضوع : أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

حقائق الدرس :

- 1- المذاهب الفقهية : هي مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة
 - 2- أبو حنيفة النعمان هو النعمان بن ثابت بنزوي الفارسي * ولد بالكوفة سنة 80 هجري ولقي الصحابي مالك بن أنس * نشأ تاجراً في تجارة أبيه في الخز ولقي الشعبي فنصح به بطلب العلم فأقبل على مجالس العلم وحفظ القرآن على يد الأمام عاصم أحد القراء السبعة
 - 3- من صفات أبو حنيفة : كان يتميز بالذكاء وعظم الأمانة سمحاً شديد التدين تقياً زاهداً في مناصب الدنيا عرض عليه منصب القضاء في زمان المنصور العباسي فرفض ، وكان يتصف بالورع والتواضع والوفاء والفتنة والبديهة الحاضرة
 - 4- من تلاميذ أبو حنيفة : أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري زفر بن هزيل محمد بن سماعة
 - 5- من أهم مؤلفاته : الفقه الأكبر رسالة العالم والمتعلم كتاب الرد على القدرية
 - 6- منهج أبو حنيفة الفقهي : كان يعتمد في استنباط يعتمد على القرآن والسنة ثم الاجماع وأقوال الصحابة رضي الله عنهم ثم القياس والاستحسان فأن لم يجد يجتهد
 - 7- توفي الأمام أبو حنيفة سنة 150 هجري عن عمر 70 عاماً
 - 8- الإمام مالك بن أنس : هو مالك بن أنس بن عامر الأصبحي * أبوه وأمه من أصل عربي يماني * ولد بالمدينة سنة 93 هجري ونشأ بها طالباً للعلم * تتلمذ على كبار حفاظ القرآن والحديث وأتم حفظه في عمر 17 عام ثم جلس للتدريس بعد أن شهد له شيوخه بالفضل
 - 9- عوامل صنعت شخصية الإمام مالك بن أنس : / البيئة العلمية في المدينة المنورة / أسرته الصالحة / استعداده الفطري لحمل المسؤولية
 - 10- أبرز صفات الإمام مالك: توقيره لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم قوته في الحق شدته في التأسي بالصحابة
 - 11- من أشهر مؤلفات الإمام مالك : * الموطأ * رسالة في القدر
 - 12 منهج الإمام مالك الفقهي : كان يأخذ بكتاب الله فأن لم يجد فبسنة رسول الله ﷺ وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة ثم القياس والمصالح المرسله ثم يجتهد.
 - 13 توفي الإمام مالك بن أنس في المدينة سنة 179 هجري
 - 14- واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين : * أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم * التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم
- * الإقبال على مجالس العلماء * التمسك بكلمة الحق

القيمة: الاقتداء بالعلماء

مظاهرها :

- 1-
- 2-

الواجب والتكليف: اكتب ثلاثة من أبرز صفات الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه.

ورقة عمل الدرس : أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

✎ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

- ✱ نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري.
- ✱ أصحاب المذاهب الأربعة هم أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس والشافعي وابن حنبل
- ✱ شبه الكثيرون أبو حنيفة ط بأبي بكر الصديق ط

✎ بين المقصود بالمفهوم الآتي :

هي مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة	
علم يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل ومن خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل	

2/ ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين ؟ ضع دائرة حول رقم العبارة الصحيحة

- 1/ أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم
- 2/ التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم
- 3/ الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي والحديث الشريف
- 4/ التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون

✎ ضع خطاً تحت العبارة التي تمثل الإجابة الصحيحة فيما يأتي : من القائل ؟؟

1. مالك حجة الله على خلقه : [الشافعي – حماد بن سلمة – الليث بن سعد]
2. لو قيل لي اختر أمة محمد ط إماما يأخذون عنه العلم لرأيت مالكا لذلك موضعاً وأهلاً: [الشافعي – حماد بن سلمة – الليث بن سعد]
3. مالك عالم نقي علم مالك أمان لمن يأخذ به من الأنام وكان ذا هيبه لا يتكلم في مجلسه أحد: [الشافعي – حماد بن سلمة – الليث بن سعد]

المجال: السيرة والتراجم الدرس: السابع صفحة : 90

الموضوع : الشافعي واحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

حقائق الدرس :

- 1- الشافعي هو : أبو عبد الله محمد بن ادريس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع رسول الله في عبد مناف ولد في غزة بفلسطين سنة 150 هجري نشأ فقيراً يتيماً رحلت به أمه إلى مكة وهو ابن سنتين وبها تعلم.
- 2- جهاد الشافعي في طلب العلم : حفظ القرآن في سن مبكرة وتعلم اللغة العربية في البادية * كان حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ثم اتجه إلى دراسة الفقه والحديث كما درس الأدب والشعر وتعلم الرماية * تعلم الفقه على يد " مسلم بن خالد الزنجي " وبلغ فيه درجة عالية * حفظ موطأ الإمام مالك وهو بن عشر سنين وعرضه على الإمام مالك وقرأه بين يديه وظل في صحبته 9 سنين حتى توفي مالك عام 179 هجري* ثم ارتحل الشافعي في طلب العلم إلى اليمن ثم إلى بغداد * كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة لذلك لقب بناصر الحديث ثم رحل إلى مصر وظل يدرس بها في مسجد عمرو بن العاص حتى وأفاته.
- 3- منهج الشافعي في استنباط الأحكام : اعتمد على القرآن والسنة كما أخذ بالإجماع والقياس ولكن بشروط
- 4- من مؤلفات الشافعي : في بغداد : كتاب الرسالة وفي مصر كتاب الأم
- 5- توفي الإمام الشافعي : في مصر عام 204 هجري ودفن بها
- 6- الإمام أحمد بن حنبل : هو أحمد بن حنبل بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب من جهة أبيه وأمه ويلتقي نسبه مع الرسول p في نزار بن معد بن عدنان * ولد في بغداد سنة 164 هجري توفي والده وهو ابن سنتين * ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم
- 7- رحلة الإمام أحمد بن حنبل في طلب العلم : لما بلغ 16 سنة اتجه لدراسة الحديث وآثار الصحابة والتابعين والتقى بتلاميذ أبو حنيفة وأخذ منهم العمل والفقه * ثم رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس * تتلمذ في الفقه على الشافعي في بغداد
- 8- من صفات الإمام أحمد بن حنبل : كان زاهدا ورعا متواضعا لا يحب الظهور ويكره الرياء والاتصال بالحكام عفيف النفس
- 9- المحنة التي تعرض لها أحمد بن حنبل أراد المأمون أن يلزم العلماء بالقول أن القرآن مخلوق وأنه حادث وليس بقديم وتبعه المعتصم الذي تولى الخلافة بعده إلا أن أحمد بن حنبل رفض ذلك القول فجلد وسجن فلم يرجع عن رأيه وبقي في السجن أكثر من عامين ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية حتى زمن الخليفة المتوكل الذي أبطل هذا الكلام وعاد بن حنبل إلى حياته
- 10- أبرز صفات أحمد بن حنبل : زهده وورعه تواضعه عفة نفسه
- 11- من أشهر مؤلفات الإمام أحمد بن حنبل : مسند الإمام أحمد دون تلاميذه فتواه في كتب منها كتاب " الجامع " ومنها كتاب " المغني "
- 12 توفي الإمام أحمد بن حنبل عام 241 هجري في بغداد

القيمة: التمسك بالحق

مظاهرها :

- 1-.....
- 2-.....

الواجب والتكليف: علل لما يأتي:

- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر

ورقة عمل الدرس : الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

☐ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

- ✱ رحلت أم الشافعي إلى مكة وهو في الثانية حتى لا يبعد عن مقام القرشيين وعنيت بتربيته وتعليمه وتوجيهه. ()
- ✱ الأستاذ الثاني للإمام الشافعي هو الإمام مالك . . ()
- ✱ أخذ الشافعي الفقه عن شيخ الحرم ومفتيه (مسلم بن خالد الزنجي) وبلغ فيه درجة من التفوق . ()
- ✱ تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن . . ()

☐ علل لما يأتي : بوضع تكمله مناسبه

1. كان الإمام الشافعي يرى ضرورة تعلم اللغة العربية الفصحى لكل مسلم:
2. سمي الإمام الشافعي بـ : ناصر الحديث:
3. كان الشافعي يجلس كل يوم في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط:
4. عرف كتاب (الأم) للشافعي بالمذهب الجديد:

المجال: الفقه
الدرس: الرابع
صفحة : 99
الموضوع : عقود الإرفاق وعقود التبرعات
حقائق الدرس :

- 1- عقود الإرفاق : هي رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل
- 2- عقود التبرعات : هي كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق
- 3- من عقود الإرفاق : القرض وهو تملك مال لمن ينتفع به ويرد بدله
- 4- صورة القرض أن صاحب المال يملك ماله للمقترض على أن ينتفع به بأي صورة من صور النفع ثم يرد بدل المال
- 5- حكم القرض : فعل المقرض حكمه مستحب * في حق المستقرض حكمه مباح لمن يقدر على الوفاء
- 6- شروط صحة القرض : أ- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه ب- معرفة قدر المال المدفوع في القرض
- 7- يستحب إنظار المعسر الذي حل أجل سداده فعجز عن السداد
- 8- العارية إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض وحكمها : مشروعة بالكتاب والسنة
- 9- شروط صحة العارية : / أهلية المعير / أهلية المستعير / أن يكون نفع العين المعارة مباحا / أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه
- 10- يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله ليردها سليمة إلى صاحبها
- 11- الهبة : هي تبرع المرء بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره وحكمها : مشروعة لتأليف القلوب والمحبة بين الناس
- 12- أحكام تتعلق بالهبة : أ - الهبة سنة مرغوب فيها لما بترتب عليها من المصالح ب- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل أو لم يقبل ج- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة بل يحرم د- لا يجوز تفضي أحد الأبناء في الهبة والعطية لما ذي ذلك من العداوة وقطع الصلات
- 13- الصدقة هي : تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله تعالى وحكمها : مشروعة بالكتاب والسنة
- 14- أولى الناس بالصدقة : / أولاد المتصدق وأهله وأقاربه / الأقرباء والأرحام / ذو الرحم الكاشح / الفقراء والمساكين
- 15- تبطل الصدقة بالمنة على الفقراء أو تذكيرهم بالجميل أو تكليفه بأي عمل مقابل الصدقة
- 16- لا يجوز للمرأة أن تتصدق من مال زوجها بدون إذن منه إلا ما كان يسير جرت العادة به والأجر بينهما

القيمة: الانفاق

مظاهرها :

- 1-
- 2-

حفظ ونسخ الحديث : قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « لا يحل لرجل أن يعطي

.....
.....
.....

ورقة عمل الدرس : عقود الإرفاق وعقود التبرعات

☐ علل لما يأتي :

1- سميت عقود الإرفاق بذلك

.....

2- سميت عقود التبرعات

.....

3- القرض أكثر ثوابا من الصدقة

.....

4- من شروط صحة القرض معرفة قدر المال المدفوع في القرض

.....

5- عدم جواز اشتراط الزيادة على القرض [أقرضه 50 وطلب منه ردّها 70]

.....

6- شرع الله Y الهبة

.....

7- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية

.....

☐ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

1. الهبة سنة مرغّب فيها لما يترتب عليها من المصالح . ()
2. يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله لأنه مؤتمن عليها . ()
3. من شروط صحة العارية أهلية المعير لأن الإعارة نوع من التبرع . ()
4. يجوز للمستعير أن يسرف في استعمال العارية إسرافا يؤدي إلى إتلافها . ()

☐ بين الحكم الشرعي مع التعليل في التصرفات الآتية :

التصرف	الحكم	التعليل
1/ وهب محمد صديقه ساعة ثمينة ثم رجع وطالب باستعادتها .		
2/ تصدق خالد على جاره الفقير ثم استمر بتذكيره بفضلته عليه مرارا		

وتكرارا		
3/ استعار فهد من زميله دراجته وأرجعها بعد إتلافها .		
4/ وهب فايز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبنائه		

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م

المجال: الفقه الدرس: الخامس صفحة : 107

الموضوع : البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

حقائق الدرس :

- 1- البنوك هي : مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها
- 2- أقسام البنوك :
/ البنوك المركزية: وهو أهم المصارف إذ يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبعها وله ثلاث وظائف : (مصرفية ونقدية ائتمانية ورقابية)
/ البنوك التجارية: ويقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة
/ البنوك الإسلامية: وهي التي تقوم بالأعمال المصرفية ويتعدد نشاطها بين تجارية أو اجتماعية أو صناعية وتتجنب المحظورات الشرعية.
- 3- أنواع البنوك الإسلامية:
/ بنوك إسلامية تجارية: تقصد الاتجار وتنمية الأموال
/ بنوك الادخار ومن أعمالها جمع المدخرات وحفظها وتنميتها حسب الشريعة الإسلامية
/ بنوك اجتماعية: تهدف إلى العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل
/ بنوك التنمية: وتهدف للإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية
- 4- خصائص البنوك الإسلامية:
- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي
- عدم التعامل بالفائدة أخذ وعطاء بشكل مباشر أو مستتر
- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع
- 5- دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية:
- إدارة صناديق الزكاة
- تقديم قروض بدون فوائد (قروض حسنة)
- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك
- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية
- 6- موقف الفقه الإسلامي من البنوك:
/ تقدم في القاعدة الفقهية (الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد فيه نص بتحريمه فهو مباح)
/ إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرماً، والتعامل معه محرماً.
/ البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من غيرها.
/ يجب على المسلمين تنقية اقتصاداتهم وتعاملاتهم المالية من الربا

القيمة: تجنب الربا مظاهرها :

1-

2-

الواجب والتكليف: حفظ ونسخ الحديث : قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْلَ الرِّبَا، وَمُؤْكَلَهُ، وَكَاتِبَهُ، وَشَاهِدِيهِ»، قَالَ: «هُمْ سَوَاءٌ» صفحة 110

ورقة عمل الدرس : البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

☐ بين المقصود بالمفهوم الآتي :

مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها	
يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة	
هي التي تقوم بالأعمال المصرفية ويتعدد نشاطها فتارة يكون تجاريا وتارة يكون اجتماعيا وربما صناعيا إلا ان ما يميزها هو أنها تتجنب المحظورات الشرعية	

☐ علل لما يأتي :

1/ يجب على المسلمين تنقية تعاملاتهم المالية من الربا

2/ نهى الإسلام عن ركود الأموال وعدم استثمارها

3/ الحاجة لإنشاء البنوك

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م
المجال: الفقه الدرس: السادس صفحة: 112

الموضوع : المعاملات البنكية والتأمين

حقائق الدرس :

- 1- المعاملات المصرفية : هي المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه
- 2- أقسام المعاملات البنكية :
/ أعمال الائتمان " تمويل " : هي ما يكون فيها البنك ممولا (مقرضا) للعميل) / أعمال خدمات : غايتها التسويق للعمل الأساسي للبنوك
- 3- الوديعة المصرفية : وهي معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أم إسلامية * وصورتها : ان يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم الوديعة .
- 4- أقسام الوديعة : - وديعة جارية : وهي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم بدفعها البنك لهم متى طوّل بها
- وديعة إلى أجل : هي التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها أو يسترد شيئا منها بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك فائدة تتناسب مع هذا الأجل
- 5- حكم الوديعة : القاعدة الفقهية (كل قرض جر نفعا فهو ربا) المصارف الإسلامية تقبل الودائع لا على أساس أنها قرض مضمون وبفائدة مقطوعة ومحددة مسبقا وإنما على أساس انها مضاربة تخضع للربح أو الخسارة فتحقق الأرباح ناتج عن عمليات المتاجرة والاستثمارات الأخرى التي يدخلها البنك وتوزع بين البنك وبين المودعين
- 6- البطاقات البنكية : ضرورة في الوقت الحالي لأنها تحقق للإنسان أمانا على أمواله
- 7- أنواع البطاقات البنكية : أ- بطاقة الصرف الآلي : لا تصدر إلا لمن له رصيد في البنك / لا تسمح بالصرف من غير رصيد لحاملها / يتم الخصم فور استخدامها بتسلم المبلغ حكمها : جائزة
- ب- بطاقات الائتمان القرضية : يقال لها : بطاقة الائتمان أو بطاقة التسديد بالأقساط / حكمها : هي غير جائزة لأنها لا تخلو من الفوائد الربوية
- 8- الغاية التورق المصرفي المنظم : توفير السبل النقدية للأفراد وللمؤسسات
- 9- صورة التورق المصرفي المنظم : يتكون من بيعين : انظر الكتاب صفحة 114
- 10- حكم التورق المنظم في الشريعة الإسلامية : هو الجواز إذا استوفى البيع الأول والثاني شروط
- 11- أسباب نشأة التأمين : إجماع كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة وبسبب حوادث الخسارة.
- 12- التأمين هو : عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد
- 13- فلسفة التأمين : تقوم على حفظ المال ودرء المخاطرة عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه
- 14- أقسام التأمين : أ- التأمين التجاري (التبادلي) : أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع على المشتركين معها وذلك مقابل مبلغ نقدي يدفعه المشترك شهريا لمؤسسة التأمين / ومن أنواعه : تأمين على الأشخاص تأمين على الأموال والممتلكات تأمين المسؤوليات
- حكم التأمين التجاري من أنواع التأمين : غير جائز للأسباب التالية : فيه ربا النسبة و ربا الجاهلية - فيه نوع من أنواع القمار فيه غرر لأن مبلغ التعويض مجهول بحسب الحادث
- ب- التأمين الاجتماعي : أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جبرا وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها (جائز)
- ج- التأمين التعاوني : وهذا التأمين استحدثته المصارف الإسلامية كبديل للتأمين التجاري وصورته أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاوننا فيما بينهم ويتفقوا على تعويض من تنزل به نازلة أو يحدث له حادث فيفقد مالا أو نفسا ويقصد من هذا النوع من التأمين أنه من عقود التبرع التي يقصد بها التعاون (جائز)

القيمة: تحري الحل

1-.....

2-.....

الواجب والتكليف: س: التأمين التجاري له عدة أنواع. فما هذه الأنواع؟ وما حكم كل نوع؟

.....
.....

ورقة عمل الدرس : المعاملات البنكية والتأمين

س: اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

() هي معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أم إسلامية وصورتها ان يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم وديعة

() عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد

() المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

س: علل لما يأتي:

1/ تعتبر البطاقات البنكية ضرورية في الوقت الحالي

.....
2/ البطاقة الائتمانية غير جائزة في الشريعة الإسلامية

.....
3/ التأمين الاجتماعي تأمين استحدثته المصارف الإسلامية

.....

المجال: التهذيب الدرس: الرابع صفحة: 121
الموضوع: التقليد الأعمى وآثاره

حقائق الدرس:

- 1- المقصود بالتقليد: أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي
- 2- الفرق بين الاتباع والتقليد الأعمى:
/ الاتباع: أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ويكون عن بصيرة
/ التقليد الأعمى: هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله وهو تعطيل لوظيفة العقل
- 3- بعض مظاهر التقليد الأعمى:
- العصبية إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة
- الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين
- تقليد الكفار في لبسهم واعتبار ذلك من التحضر
- تربية الكلاب واقتنائها لغير حاجة
- 4- الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى:
/ لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية
/ لأنه يؤدي إلى حتمية الحياة الترهل والميوعة والانحلال
/ لأنه من أكبر العوامل التي تؤدي إلى أضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية وتمييع الأخلاق وقتل الرجولة
- 5 - أسباب التقليد الأعمى:
⊗ الجهل بحقيقة الإسلام فهو المنهج الشامل الذي أنزله الله
⊗ مشكلة الفراغ
⊗ غياب القدوة التي تتمثل فيما أمر الله منهاج وسلوكا
⊗ الإعلام الموجه والانفتاح على الثقافات
⊗ الانبهار بالتقدم المادي الغربي
- 6- علاج ظاهر التقليد الأعمى:
⊗ استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية فكرية وحوارية إبداعية
⊗ وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى
⊗ تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر
⊗ نهوض علماء الأمة ومفكرها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم
⊗ تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين

القيمة: الاتباع

مظاهرها:

1-

الواجب والتكليف: حفظ ونسخ الحديث : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ، شَيْئًا بَشِيرًا وَشَيْئًا نَذِيرًا»، حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرِ ضَبٍّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ» قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: «فَمَنْ»

ورقة عمل الدرس : التقليد الأعمى وآثاره

☐ بين المقصود بالمفهوم الآتي :

أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل و لا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي	
أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ويكون ذلك على بصيرة ونور	
هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله	
الملة والحجة الواضحة التي لا تقبل الشك	

☐ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

1. إن الأمم المغلوبة تقلد الأمم الغالبة. ()
2. التقليد هو من أصعب الإصابات العقلية التي تصيب الشخصية وتعطل آلية التفكير فيها . ()
3. التقليد الأعمى يعطل العقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها. ()
4. الاتباع يكون بدليل يوجب العمل به أما التقليد يكون بدون دليل. ()

☐ ما تصرفك في المواقف الآتية من منظور شرعي :

1/ لبس بعض الشباب السلاسل في العنق والأساور في المعصم

2/ خروج مجموعة من الفتيات إلى الأسواق حتى ساعة متأخرة من الليل

3/ احتفال بعض الأسر المسلمة بعيد رأس السنة وعيد الحب

4/ تحدث البعض بلكنة إنجليزية معربة (مخلوطة)

اليوم / التاريخ: / 14هـ الموافق: / / 20م

المجال: التهذيب الدرس: الخامس صفحة: 127

الموضوع: المحافظة على الضرورات الخمس

حقائق الدرس :

- 1- الضرورات الخمس التي أمر الإسلام بحفظها (الدين والنفس والعقل والنسل والمال)
- 2- الدليل على المحافظة على الضرورات الخمس في الإسلام :
/ من القرآن : (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق)
/ من السنة : (قال:) (اجتنبوا السبع الموبقات - يعني المهلكات - قلنا: وما هن يا رسول الله؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات)
- 3- الدين هو: الوحي الإلهي الذي ينتزل على الرسل وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان
- 4- شرع الإسلام لحفظ الدين :
/ حدد الله أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات بآيات قرآنية / شرع الله قتل المرتد حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية
- 5 - شرع الإسلام للحفظ النفس :
⊗ حرم الله الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع
⊗ أعطى الإنسان حق الدفاع عن نفسه ⊗ تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق
- 6- العقل هو : القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف
- 7- شرع الإسلام للحفظ على العقل :
⊗ تحريم الخمر ⊗ أوجب الدية كاملة عند فقد العقل بالاعتداء ⊗ أمر بالتعليم وحث عليه
- 8- حفظ الإسلام النسل للمحافظة على النفس ولا يتحقق ذلك إلا بالتناسل
- 9- من تشريعات الإسلام لحفظ النسل : ⊗ وضعت أحكام دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة ⊗ حرم كل ما يؤدي للفاحشة
- 10- من المحرمات التي تؤدي للفواحش: غض البصر - مصافحة المرأة الأجنبية
- 11- المال هو : كل ما يفتنى ويحوزه الإنسان كان عيناً أم منفعة كالذهب أو الفضة وما له قيمة شرعاً
- 12 من تشريعات الإسلام للحفظ على المال:
/ حث على الكسب الحلال والسعي في الأرض / أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية
/ حرم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على حقوق الآخرين / حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال

القيمة: حفظ العقل

1-.....

2-.....

الواجب والتكليف: حفظ ونسخ الحديث : قال رسول الله ع: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ»، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ»

ورقة عمل الدرس : المحافظة على الضرورات الخمس

س: أكمل ما يأتي:

1- شرع الإسلام لحفظ الدين و.....

2- شرع الإسلام لحفظ النفس و.....

3- شرع الإسلام لحفظ العرض و.....

س: علل لما يأتي :

- أمر الإسلام بغض البصر

.....
.....

- شرع الإسلام قتل المرتد

.....
.....

س: اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف

(كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان كان عينا أم منفعة كالذهب أو الفضة وما له قيمة شرعا)

(الوحي الإلهي الذي ينتزل على الرسل وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان)

(القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف)

اليوم / التاريخ: / 14هـ الموافق: / / 20م

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس: الرابع صفحة: 137

الموضوع: سمات الشخصية المسلمة

حقائق الدرس :

1- الشخصية هي : مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع

2- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية:

/ تزكية النفس : هي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها
/ الاعتزاز بالهوية الإسلامية: أي التحصن والثوابت وابتعد عن الشعور بالنقص
/ الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة

3- أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية المسلمة:

- ففي القرآن الكريم : لخص الله صفات المؤمنين في سورة الفرقانانظر الكتاب
في السنة النبوية : مدح الرسول أصحاب الأخلاق الحميدة قالp: (إن احبكم إلي وأقربكم من مجلسي يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً)

- وفي حياة الرسول تدلنا مواقف كثيرة على معالم الشخصية السوية " قصة الأعرابي الذي بال في المسجد " انظر الكتاب

- مواقف من حياة الصحابة : أنظر الكتاب ص 139

4- الشخصية السوية عند علماء النفس:

/ توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمر قوتها منه
/ يحسن صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساساً إيجابياً.
/ يكون صاحبها قادر على مواجهة الازمات وحلها بجرأة وحكمة
/ تجعل صاحبها قادر على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين
/ تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتوافق معه
/ تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم

ج - من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع :

- ☐ التعاون بين الناس على البر والتقوى
- ☐ الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المريض وحضور الجنائز.....
- ☐ طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس
- ☐ الدفاع عن الوطن ونصرتة
- ☐ تحمل المسؤولية فلا يقف المسلم من الأحداث موقفاً سلبياً

.....
.....
القيمة: الاعتزاز بالإسلام

مظاهرها:

.....1-

.....2-

الواجب والتكليف: علل لما يأتي :

الدخول في الإسلام يغير من سلوك الإنسان في حياته

.....
.....
.....
ورقة عمل الدرس : سمات الشخصية المسلمة

☐ ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

الاجابة	العبارة
	1/ الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح
	2/ تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع
	3/ المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه
	4/ من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين
	5/ الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية

☐ اكتب مفهوم الشخصية .

اليوم / التاريخ: 14هـ / الموافق: 20 / / م

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس: الخامس صفحة: 143

الموضوع: العلاقات الدولية

حقائق الدرس :

1-**العلاقات الدولية** : عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق اهداف معينة شريطة ان تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية

2- نشأة العلاقات الدولية في الإسلام: استطاعت الدولة الإسلامية منذ بدايتها بناء شبكة من العلاقات

الدولية مع غيرها من الدول والمجتمعات المجاورة من خلال :

ارسال الرسول p الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى القبائل والملوك

/ وفي عهد الخلفاء الراشدين تم إبرام العديد من المعاهدات في حالة الحرب والسلام

/ في عهد الدولة الأندلسية توسعت العلاقات الدولية فشملت التعاون في الكثير من جوانب الحياة

3- أهمية العلاقات الدولية في الإسلام:

ببداًت الدول الإسلامية بالانضمام إلى المنظمات الدولية : لأن الاسلام يؤمن بالاختلاف العقائدي ولا يعمل على فرض

إرادته على أحد بل يقدم نفسه دين هداية

4- أهداف العلاقات الدولية:

حماية الدولة : وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن القومي ويتطلب سيادة الدولة على أراضيها وحفظها لحدودها

الجغرافية وبعدها عن تدخل الدول الأخرى عسكريا أو سياسيا

/رعاية المصالح المتبادلة : تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى

/ الأمن المشترك : الأمن الخارجي بين دول العالم تحكمه اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى

نشر الدعوة الإسلامية

حماية الأقليات المسلمة : إذا تعرضت للاضطهاد و التفرقة العرقية و العنصرية

5 - من خصائص العلاقات الدولية في الإسلام :

ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة كما تتميز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات

الزمان والمكان والحال

اصطبأها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام

المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات

الشمولية والانتساع فهي، تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات

5 – شبهة ان الإسلام انتشر بحد السيف :

هذا ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتناقه لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان

مصدقاً ومعتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم ﷺ

.....
.....
القيمة: الاحسان الآخرين

مظاهرها :

.....1-

.....2-

الواجب والتكليف: أكمل ما يأتي

1- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد

2- في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت

ورقة عمل الدرس : العلاقات الدولية

س: ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة x أمام العبارات الخطأ فيما يأتي :

الإجابة	العبرة
	1/ الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين
	2/ أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا الإسلام
	3/ رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة
	4/ الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري
	5/ الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها

س: اكتب المصطلح المناسب :

() عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة ان تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية

س: أكمل ما يأتي:

من أهداف العلاقات الدولية:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....



دفتر

معلمة
كفوءة
KuwaitTeacher.Com

العام الدراسي 14هـ / 20 م

الموضوع: حكم الظهار في الإسلام

[illegible]

ما ترشد إليه الآيات والحقائق:

- 1- سبب نزول الآيات روي أن (خولة بنت ثعلبة) امرأة (أوس بن الصامت) أراد زوجها مواقعتها يوما فأبّت فغضب وظاهر منها فأتت رسول الله صلى الله عليه وسلم تشكي زوجها فانزل الله الآيات
- 2- الظهر هو قول الرجل لزوجته أنت عليّ كظهر أمي أو أحد المحرمات
- 3- حكم الظهر حرام
- 4- كفارة الظهر: عتق رقبة أو صيام شهرين متتابعين أو إطعام ستين مسكين من قبل أن يتماسا
- 5- لو جامع المظاهر قبل إخراج الكفارة يَأْثَمُ وعليه الاستغفار
- 6- العذاب الأليم لمن يخالف شرع الله

الواجب والتكليف: نسخ الآيات من 1-4 من سورة المجادلة



اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / 20م

[illegible]

6- فى الآيات بشاره للرسول μ بهزيمة قریش

الواجب والتكليف: نسخ الآيات من 5-7 من سورة المجادلة

[illegible]

الموضوع : حرمة التتاجي بغير البر والتقوى

[illegible]

ما ترشد إليه الآيات والحقائق:

1- الاستفهام في قوله تعالى " ألم تر " يفيد التعجب

2- نزلت الآيات في اليهود والمنافقين كانوا يتتاجون فيما بينهم وينظرون إلى المؤمنين ويغمزون بأعينهم والوقت وقت حرب فشكوا ذلك لرسول الله ﷺ فنهاهم عن النجوى فلم ينتهوا وعادوا لما نهوا عنه

3- جاء لفظ " يعودون " بصيغة المضارع للدلالة على تكرار عودهم وتجده

4- بدأ الله قوله تعالى : (بالإثم والعدوان ومعصيت الرسول) بدأ بالإثم لعمومة وبالعدوان لعظمته في النفوس ثم ترقى إلى ما هو أعظم وهو معصية الرسول ﷺ

5- (وإذا جاءوك حيّوك بما لم يحيك به الله) كان اليهود إذا مروا على رسول يقولون السام عليك يا محمد " أي الموت " وكان الرسول p يجبههم وعليكم مثل ما قلتم

6-التتاجي بالبر والتقوى من الأمور المباحة في الإسلام

7- لابس في رد السلام لمن يقول السلام عليكم ولو كان من أهل الكتاب

الواجب والتكليف: نسخ الآيات من 8-10 من سورة المجادلة

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م

الموضوع: فضيلتنا الإيمان والعلم

[illegible]

ما ترشد إليه الآيات والحقائق:

- 1- سبب نزول قوله تعالى (يا أيها الذين امنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس) كان النبي صلى الله عليه وسلم في الصفة وفي مكان ضيق فجاء نفر من أهل بدر متأخرين وقاموا حيال النبي على أرجلهم فقال النبي لمن حوله أن يقوموا لهم تكريماً لهم فكره بعضهم أمر رسول الله وتناول المنافقون الحادثة فأنزل الله الآيات
- 2- الحث على التوسع في المجالس
- 3- التأدب في حضرة المعلم وعدم رفع الصوت أكثر مما يحتاج السامع
- 4- الحث على الاستزادة من العلم مع الإيمان
- 5- قال تعالى : (ءأشفقتم أن تقدموا بين نجاكم صدقة) نزلت في علي بن أبا طالب رضي الله عنه قال : قال لي النبي ﷺ ما ترى ديناراً قلت : لا يطيقونه قال : فنصف دينار قلت : لا يطيقونه قال : فكم قلت : شعيرة قال ﷺ : إنك لزهيد قال فنزلت الآية

الواجب والتكليف: نسخ الآيات من 11-13 من سورة المجادلة

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / 20م

الموضوع : حرمة الحلف على الكذب

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

ما يرشد إليه الآيات والحقائق:

- 1- سبب نزول قوله تعالى : (ألم تر إلى الذين تولوا.....) قال السدي ومقاتل: نزلت في عبد الله بن أبي وعبد الله بن نبتل المنافقين كان أحدهما يجالس النبي- صلى الله عليه وسلم ثم يرفع حديثه إلى اليهود فيبيننا رسول الله – صلى الله عليه وسلم في حجرة من حجرة إذ قال: " يدخل عليكم الآن رجل قلبه قلب جبار وينظر بعيني شيطان " فدخل عبد الله بن نبتل وكان أزرق فقال : عليه الصلاة والسلام – "علام تشتمني أنت وأصحابك" ؟ فحلف بالله ما فعل ذلك، فقال له النبي – صلى الله عليه وسلم:- " فعلت " فانطلق فجاء بأصحابه فحلفوا بالله ما سبوه، فنزلت الآية.
- 2- حرمة موالة اليهود ونصرتهم
- 3- تحريم الحلف على الكذب وهي (اليمين الغموس) .
- 4- ترك ذكر الله من علامات استحواذ الشيطان على الإنسان
- 5- المسلم يراقب الله- تعالى- في كل وقت وحين ويتعظ بما جاء في القرآن الكريم
- 6- حزب الشيطان هم الخاسرون في الدنيا والآخرة

الواجب والتكليف: نسخ الآيات من 14-19 من سورة المجادلة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م
الدرس : 13 الصفحة 130 (سورة : المجادلة الآيات من 20 إلى 22)

الموضوع : قضاء الله بنصرة رسله

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

ما ترشد إليه الآيات والحقائق:

1- ((لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ)) إنها نزلت في عبد الله بن عبد الله بن أبي سلول فقد جاء لوالده بفضله ماء من شراب رسول الله صلى الله عليه وسلم – لعل الله يطهر قلبه من النفاق فسأله، ما هذا، فأخبره فقال عليه لعائن الله :- فهلا جئتني ببول أمك فإنه أطهر منها، فغضب وجاء يستأذن رسول الله – صلى الله عليه وسلم- في قتله فلم يأذن له، وقيل : نزلت في أبي بكر الصديق لما ضرب والده بشدة لما سب رسول الله – صلى الله عليه وسلم – وقيل : نزلت في الذين بارزوا أقربائهم يوم بدر.

2- وقال ابن كثير : نزلت (وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ) في أبي عبيدة قتل أباه الجراح يوم بدر (أَوْ أَبْنَاءَهُمْ) في الصديق هم بقتل ابنه عبد الرحمن بن أبي بكر (أَوْ إِخْوَانَهُمْ) في مصعب بن عمير قتل أخاه عبيد بن عمير يومئذ (أَوْ عَشِيرَتَهُمْ) في حمزة وعلي وعبيدة بن الحارث قتلوا عتبة، وشيبة، والوليد بن عتبة يوم بدر.

3- الذل والصغار لمن خالف الله ورسوله

4- النصر والتأييد والعزة لرسول الله وللمؤمنين

5- المؤمن يقاتل أعداء الله ورسوله حتى ولو كانوا من أقرب الناس إليه

الواجب والتكليف: نسخ الآيات من 20-22 من سورة المجادلة



اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / 20م

الدرس : 14 الصفحة 138 (سورة : آل عمران الآيات من 133 إلى 140)

الموضوع : المبادرة الى فعل الخيرات

ما ترشد إليه الآيات والحقائق:

- 1- ذكرت الآيات عرض الجنة ولم تذكر الطويل لأن العرض يدل على الطول
- 2- من صفات أهل الجنة : كظم الغيظ والعفو عن الناس والأنفاق في وقت الشدة والرخاء وكثرة الاستغفار والتوبة إلى الله
- 3- عجيل التوبة و عدم التسويف بها.
- 4- بيان سعة الجنة و خلقها و جاهزيتها للمؤمنين.
- 5- المؤمنون المتقون هم أهل الجنة.
- 6- المستغفر من الذنب كمن لا ذنب له

الواجب والتكليف: نسخ الآيات من 20-22 من سورة المجادلة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التجويد

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / 20م

الدرس : 20 الصفحة 172

الموضوع : تاء التأنيث المفتوحة والمربوطة في القرآن الكريم

الحقائق:

- 1- هاء التأنيث هي : تاء من بنية الاسم المفرد مثل: رحمة - نعمة
- 2- الأصل في هاء التأنيث أن تكتب بالتاء المربوطة
- 3- جاءت ثلاث عشرة كلمة مخالفة في كتابتها لهذا الأصل منها :
 - "رحمت" قال تعالى : (وَ لِي وَ لِي) الزخرف: ٣٢ في سبع مواضع
 - "نعمت" قال تعالى : (قَفِ قَفِ قَفِ) البقرة: ٢٣١ في أحد عشر موضعا
 - "لعنت" قال تعالى : (نُوْ نُوْ نُوْ نُوْ نُوْ نُوْ) آل عمران: ٦١
 - امرأت قال تعالى : (ذِ ذِ ذِ ذِ ذِ ذِ) القصص: ٩
 - قرت قال تعالى : (ذِ ذِ ذِ ذِ ذِ ذِ) القصص: ٩
 - (معصيت - شجرت - سنت - فطرت - جنت - بقيت - ابنت - كلمت)
- 4- يوقف على تلك الكلمات بالتاء المفتوحة ساكنة كرسما في المصحف عند حفص
- 5- الكلمات التي انتهت بتاء مربوطة مثل : (رحمة - جنة) يوقف عليها بالهاء الساكنة
- 6- ومن الكلمات التي يوقف عليها بالتاء المفتوحة بلا خلاف عند حفص : (اللات - مرضات - ذات - هيهات - يا أبت)
- 7- هناك كلمات مختلف في قراءتها ما بين الافراد والجمع منها (جمالات - الغرفات - آيات - كلمات) في موضع محدد من القرآن الكريم عن الوقف عليها نقف بالتاء المفتوحة

الواجب والتكليف:

- 1- كيف تقرأ الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ؟ :
 - (فانظر إلى آثار **رحمت** الله)
 - (يعرفون **نعمت** الله)
 - (لا تقنطوا من **رحمة** الله)

التجويد

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م

الدرس: 21 الصفحة 175

الموضوع: الحذف والاثبات لحروف المد

الحقائق:

- 1- الحذف هو : عدم إثبات ذات الحرف نطقا مع ثبوته رسما
- 2- الإثبات هو : إثبات الحرف نطقا
- 3- حروف المد التي يقع فيها الحذف (الألف – الواو – الياء)

أولا الألف:

- 4- تحذف ألف المد وصلا إذا جاء بعده ساكن لالتقاء الساكنين وتثبت رسماً وعند الوقف عليها مثل :
 چ ا ب ب ب ب ب چ طه: ۱۳ چ ج چ چ چ ج چ ج چ چ چ هود: ۴۰
- 5- كلمة أیه فی المواضع الثلاثة چ ی □ چالنور: ۳۱ چ ن ث چ الزخرف: ۴۹ چ ٹ ءچ الرحمن: ۳۱ تحذف
 الألف وصلاً لالتقاء الساكنين وتحذف وفقاً ورسماً
- 6- كلمة " ی " من سورة الانسان وكلمة " ی "

الكلمة	حكمها عن الوصل	حكمها عند الوقف
ي	تحذف الألف	يجوز حذف الألف أو إثباته
ياء	تثبت الياء	يجوز حذف الياء أو اثباتها

- 7- من المواضع التي تثبت الألف وقفا وتحذف وصلا مخالف لقاعدة الحذف عن التقاء الساكنين:
- (چ) (چ چ چ چ چ چ چ د چ الكهف: ٣٨ حذف الألف وصلا وتثبت وقفا
- (چ) (چ چ چ د يَدَ البقرة: ٢٥٨ حذف الألف وصلا وتثبت وقفا
- (الرسولا) (وَأَطَعْنَا الرَّسُولَا {66})
- (السبيلا) (فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَا {67})
- (الطنونا) (وَتَنْظُنُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا {10})الأحزاب:
- (قواريرا) {وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِآيَةٍ مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا قَوَارِيرًا } الإنسان تحذف الألف في الأولى وثبت وقفا وتحذف وصلا ووقفا في الثانية
- (ثمودا) (أَلَا أَن تَمُودَا كَفَرُوا رَبَّهُمْ) سورة هود حذف الألف وصلا ووقفا

ثانياً البيع:

- 1- إذا ثبت الياء في الرسم تثبت عن الوقف عليها وتحذف حال الوصل عند التقاء الساكنين مثل:
- ٹ ڈ چ ج د حص: ٤٥ ٹ ڈ چ ج د حص: ١٩٦
- 2- تقع حالات للياء تحذف فيها رسما ووصلا ووقفا مثل :-
- ٹ ڈ چ د پ ی ی حص: ١٧ ٹ ڈ چ د پ ی ی المائدة: ٣

ثانياً الواو:

- 1- للواو حالتين :
- الحالة الأولى : تحذف في الوصل لالتقاء الساكنين وهي ثابتة وقفا ورسما مثل :-
- ط ڈچڈ ک و و چالرعد: ۳۹
- 4- الحالة الثانية : تحذف الواو وصلا ووقفا ورسما ولفظا وهي في أربع أفعال واسم واحد :
- ط ڈچچ یچ چ الإسراء: ۱۱ ط ڈچچ یچ یچ ی الشوری: ۲۴
- ط ڈچئو ئی ئی ئی القمر: ۶ ط ڈچئو ئو چ العلق: ۱۸
- أما الاسم فهو : ط ڈچٹ ٹ ڈ التحريم: ۴

الواجب والتكليف:

- بين كيف نقرأ الواو في الكلمات التالية:

ٹ ڈ چ ج چ چالسرائ: ۱۱

چ ت و و چالرعد: ۳۹

التجويد

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / / 20م

الدرس : 22 الصفحة 181

الموضوع : من مصطلحات الضبط والوقف

الحقائق:

- 1- الحروف الصغيرة فوق الحروف يجب النطق بها سواء اكانت فوق حرف مبدل او مكان حرف محذوف
- 2- وضع الصفر المستدير فوق الألف يدل على عدم النطق به مثل چ ک گ و و چ
- 3- وضع الصفر المستطيل (0) فوق حرف الألف يدل على حذف الألف حال الوصل فلا ينطق به وعند الوقف ينطق به
- 4- علامة المد هي (آ) وتوضع فوق موضع المد مد زائد مثل و
- 5- علامة السكون:
- وضع علامة رأس حاء كما هو مرسوم على حرف الميم في كلمة بارئكم (q)

- وضع الميم الصغيرة (م) بدل السكون يدل على قلب النون ميما ساكنة
- عدم وضع حرف السكون على الحرف مع تشديد التالي يدل على إدغام الأول في الثاني إدغاما كاملا
- عدم وضع حرف السكون مع عدم تشديد الحرف التالي يدل على إخفاء الأول عند الثاني

علامة المد وعلامات السكون

وضع علامة (~) فوق حرف يدل على مده مدا زائدا

أَنْعَمْتَ

وضع علامة (~) فوق حرف يدل على سكونه

مِنْ بَعْدِ

وضع الميم الصغيرة (م) بدل السكون فوق النون يدل على قلب النون ميما ساكنة

مَنْ نَبِيٍّ

عدم وضع علامة السكون فوق الحرف الساكن مع تشديد الحرف التالي يدل على الإدغام

مِنْكُمْ

عدم وضع علامة السكون فوق الحرف الساكن مع عدم تشديد الحرف التالي يدل على الإخفاء

علامات التنوين

وضع حركات التنوين متساوية (~) يدل على إظهار التنوين

وضع ميم صغيرة مبدل حركة التنوين الثانية (وم) يدل على الإقلاب

وضع حركة التنوين متتابعة  مع تشديد الحرف التالي يدل على الإدغام

وضع حركة التنوين متتابعة  مع عدم تشديد الحرف التالي يدل على الإخفاء

التنوين بالضم أو الكسر عند الوقف وعدم الوصل يقلب سكونا وتنوين الفتح عند الوقف يقلب الفا

سميع بصير - عليماً

6 - مصطلحات الضبط

الوقف اللازم	م
لا تقف ويجب الوصل	لا
جواز الوقف والوصل مع التساوي بينهما	ج
الوصل افضل من الوقف مع جواز الاثنين	ج
الوقف افضل من الوصل مع جواز الاثنين	قل
تجانق الوقف وتوضع في موضعين متقاربين	ج



في القرآن 30 جزءا والجزء مقسم لحزبين (60 حزب) وكل حزب اربع ارباع (240 ربع)
وعدد سور القرآن 114 سورة

الواجب والتكليف:

1- ما علامة السكون؟

.....

2- ما وظيفة الصفر المستدير فوق الحرف ؟

.....

التجويد

اليوم / التاريخ : / 14هـ الموافق : / 20م

الدرس : 23 الصفحة 186

الموضوع : كلمات لها قراءة خاصة عند حفص

الحقائق:

- 1- (ئُ) تقرأ بالسين بدل عن الصاد
- 2- (قُ) تقرأ بالسين بدل عن الصاد
- 3- (بُ) تقرأ بالصاد فقط
- 4- (دُ) تقرأ بالوجهين بالسين والصاد
- 5- (كُ) تقرأ بماله الراء بالفتح نحو الكسر
- 7- (وُ) تقرأ بالروم أو بالإشمام في النون الأولى المدغمة في الثانية
- 8- الإمالة : وهي تنحو بالفتحة نحو الكسر والألف نحو الياء
- 9- التسهيل : النطق بالهمزة بين الهمزة والألف
- 10- (الاسم) تقرأ في حال الابتداء بحذف الهمزة أو إثباتها
- 11- (الأيدي) : تقرأ بإثبات الياء وصلا ووقفا

- 12- (الايـد): تقرأ بحذف الياء وصلا ووقفا
13- (نجي): تقرأ ننجي باثبات النون الثانية
14- (ءاعجمي): تقرأ بتسهيل الهمزة الثانية

الواجب والتكليف:

كيف تقرأ الكلمات التالية :

چئو چ
چف چ