

شانزليز
سليمان الفارسي
بيت



كتاب الطف الثاني عشر مادة التربية الإسلامية

أسئلة اختبارات
وإجابات نموذجية

العام الدراسي
2019-2020

الفترة الثانية

عدد الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية : (٢٨)

زمن الإجابة : (ساعتان)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

لعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

"اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

١

١

١

ا) قال رسول الله ﷺ : " لا يرمي رجل رجلاً

".....

ب) قال جابر بن عبد الله ؓ : لعن رسول الله - ﷺ - أكل الربا

".....

ج) عن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال : اجتنبوا السبع الموبقات

".....

٣

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

ا) حدد نوع الشعائر الواردة في النصوص الموضحة بالجدول مع بيان كيفية تعظيمها فيما يأتي:

كيفية تعظيمها	نوع الشعائر زمانية/مكانية	النص الشرعي	م
.....	" لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ " القدر آية ٣	١
.....	" فَلَذْ تَرَى تَقْلِبُ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنْتَوِيلَكَ قَبْلَهُ تَرْضَاهَا فَوْلَ وَجْهَكَ شَطَرُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَخَيْثَ مَا كُنْتُمْ فَوْلُوا وَجْهَكُمْ شَطَرَهُ " البقرة ١٤٤	٢

٢

ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

١ - (...) مجازة الحد والزيادة في الشيء مدحأ أو ذمأ أخذأ أو تركأ بأكثر مما يستحق.

٢

٢ - (...) معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.

ج) اكتب اثنين من صور ساحة الإسلام .

١

- ١

- ٢



السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

* عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن أحكم يجمع خلقه في بطن أمهأربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضفة مثل ذلك، ثم يرسل الملكفينفتح فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه وأجله وعمله، وشقى أو معيد، فو الذي لا إله غيره إن أحكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها"

أ - استدل من الحديث الشريف على ما يأتي:

١- علم الأجيال من الغيبات التي اختص بها الله تعالى.

٢

٢- الرزق والأجل والعمل والعافية كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه.

* عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " إن الدنيا خضرة حلوة، وأن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء "

بـ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الدنيا بالخضرة لرونقها وحسنها الظاهر . (✓)

٢- الاختلاط لا يتعارض مع دور المرأة في الرعاية الأسرية. (✓)

٣- طاعة الله تعالى تحمي العبد من فتن الدنيا . (✓)

٤- نهى الله تعالى عن اتخاذ الملاذات غالية في الدنيا . (✗)

٤

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ) اختر المكمل الصحيح لما ياتي :

١- آل البيت الذين أدركوا النبي ﷺ هم من :

- ج- تابعو التابعين ﷺ ب- التابعين ﷺ د- الصحابة ﷺ

٢- ترك الحسن بن علي رضي الله عنهما الخلافة له :

- د- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب- معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ج- الحسين بن علي رضي الله عنه

٣- قال عنه الإمام الشافعي رضي الله عنه " حجة الله على خلقه " هو الإمام :

- د- أبو حنيفة رضي الله عنه ب- أحمد بن حنبل رضي الله عنه ج- مالك رضي الله عنه

٤- بدأ أبو حنيفة النعمان رضي الله عنه حياته العلمية بـ :

- ج- علم الكلام ب- الحديث الشريف د- حفظ القرآن

ب) علل ما يأتي:

١- الصدقة لا تحل لآل البيت رضي الله عنه .

٢

٢- تسمية الإمام الشافعي رضي الله عنه (بناصر الحديث).



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

ا) أكمل ما يأتي:

١- من أنواع البنوك الإسلامية:

٢

ا-

ب-

٢- من أقسام التأمين:

ا-

ب-

ب) عَرَفْ مَا يَاتِي:

١- عقود الإرثاق :

٢

٢- المعاملات المصرفية:

١

ج) بين الحكم الشرعي بكتابه (يصح / لا يصح) بين القوسين فيما يأتي:

١- التأمين الشامل على سيارات النقل ()

٢- التوزق المصرف في المنظم في الشريعة الإسلامية ()

٥



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) قارن بين الاتباع والتقليد الأعمى من حيث التعريف.

التقليد الأعمى	الاتباع
.....
.....
.....

٢

ب) حدد القيمة والمظاهر السلوكية الوارد في النصوص الآتية :

١ - قال تعالى : " قل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَظُوا فُرُوجَهُمْ " النور ٣٠

..... ، المظاهر السلوكية • القيمة :

٢ - قال تعالى : " الْمَالُ وَالْبَتْوَنُ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " الكهف ٤٦

..... ، المظاهر السلوكية • القيمة :

٢

—

٤



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

١) صل عناصر المجموعة (أ) بما يناسبها من عناصر المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ) النصوص	م
آثار الشخصية المسلمة			
طلب العلم والتفقه في الدين		"وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ" المائدة ٢	١
التعاون بين الناس		"فَلَمْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " الرمز ١	٢
الاختلاط بالناس		"كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رِعْيَتِهِ"	٣
الإصلاح بين الناس		"لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِّنْ تَجْوَاهُهُمْ إِلَّا مَنْ أَمْرَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِضْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ" النساء ١١٤	٤
تحمل المسؤولية			

٢

ب) دلّل بمثال على ما يأتي:

١- استطاعت الدولة الإسلامية بناء شبكة من العلاقات الدولية.

.....

.....

.....

٢- الثقافة الإسلامية لها أثر في تكوين شخصية الصحابة رضي الله عنه و الصالحين .

.....

.....

.....

١

—
٣

انتهت الأسئلة

نسأل الله تعالى لكم التوفيق والنجاح



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية : (٢٨)

زمن الإجابة : ساعتان

(نموذج إجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

لعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

"اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما ياتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :- ثلات درجات

أ) قال رسول الله ﷺ: " لا يرمي رجل بالفسق ، ولا يرميه بالكفر ، إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك" ص ٣٦ درجة واحدة

ب) قال جابر بن عبد الله رضي الله عنه : لعن رسول الله - رضي الله عنه - أكل الربا ، ومؤكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء" ص ١١٠ درجة واحدة

ج) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات" ص ١٢٧ درجة واحدة



وزارة التربية
التوجيه العام
لتربية الإسلامية

KuwaitTeacher.Com

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) خمس درجات

أ) حدد نوع الشعائر الواردة في النصوص الموضحة بالجدول مع بيان كيفية تعظيمها فيما يأتي:
درجتان

كيفية تعظيمها	نوع الشعائر زمانية/مكانية	النص الشرعي	م
احياؤها بالذكر والصلة والهداية ص ١٦ وسورة لدرا	زمانية	"لَيْلَةُ الْقُدرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفٍ شَهْرٍ " القدر آية ٢	١
عدم استقبالها حال قضاء الحاجة/ حرمة الصيد بمكة ص ١٧ مكثف بنقطة واحدة	مكانية	"فَذَرْتُمْ تَقْلُبَ وَجْهِكُمْ فِي السَّمَاءِ فَلَنُؤْلِنَّكُمْ قِيلَةً تَرْضَاهَا فَوْلَى وَجْهَكُمْ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرامِ وَخَيْثَ مَا كُشِّمَ فَوَلُوا وَجْهَكُمْ شَطْرَهُ " البقرة ١٤٤	٢

ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي: درجة

- (الغلو) مجازة الحد والزيادة في الشيء مدحًا أو ذمًا أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق. ص ٢٦
- (الفسق) معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى. ص ٣٤



ج) اكتب اثنين من صور سماحة الإسلام درجتان ص ٢٥ + ٢٦

١- امتن الله - تعالى - على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.

٢- حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد والتي هي أحسن / جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر / التكاليف في الإسلام يقدر الاستطاعة.

* تعيل أي صورة من صور الحماقة



السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه) أربع درجات ص ٤٩

* عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن أحدكم يجمع خلقه في بطن امه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر باربع كلمات: يكتب رزقه وأجله وعمله، وشقي أو سعيد، فو الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعلم بعمل اهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل اهل النار، فيدخلها، وإن أحدكم ليعلم بعمل اهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل الجنة فيدخلها"

أ- استدل من الحديث الشريف على ما يأتي: درجتان ص ٤٩ + ٥٢

١- علم الأجيئه من الغيبيات التي اختص بها الله تعالى.

"إن أحدكم يجمع خلقه في بطن امه أربعين يوماً / ثم يكون في ذلك / مضغة مثل ذلك / ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح". (يلتفت بنقطه راجحة كل مطلب)

٢- الرزق والأجل والعمل والعافية كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه. ص ٥٢

" يكتب رزقه وأجله وعمله".

* عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " إن الدنيا خضرة حلوة، وأن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء، فإن أول فتنةبني إسرائيل كانت في النساء" ص ٦٠

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

درجتان

١- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الدنيا بالخضرة لرونقها وحسنها الظاهر. (✓) ص ٦١

٢- الاختلاط لا يتعارض مع دور المرأة في الرعاية الأسرية. (✗) ص ٦٢ كلاما صحيحا

٣- طاعة الله تعالى تحمي العبد من فتن الدنيا. (✓) ص ٦٢

٤- نهى الله تعالى عن اتخاذ الملذات غاية في الدنيا. (✓) ص ٦٠



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والترجم) أربع درجات

درجتان (نصف درجة لكل جزئية) أ) اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

١- آل البيت الذين أدركوا النبي ﷺ هم من : ص ٦٨

ج- تابعو التابعين رضي الله عنهما ب- الصحابة رضي الله عنهما

٢- ترك الحسن بن علي رضي الله عنهما الخلافة له : ص ٧٤

أ- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب- معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ج- الحسين بن علي رضي الله عنه

٣- قال عنه الإمام الشافعي رضي الله عنه " حجة الله على خلقه " هو الإمام : ص ٨٧

ج- مالك رضي الله عنه ب- أحمد بن حنبل رضي الله عنه أ- أبو حنيفة رضي الله عنه

٤- بدأ أبو حنيفة النعمان حياته العلمية بـ : ص ٨٢

ج- علم الكلام ب- الحديث الشريف د- حفظ القرآن

ب) علل ما يأتي : درجتان (درجة لكل جزئية)

١- الصدقة لا تحل لآل البيت رضي الله عنه .

لأنها أوساخ الناس ولا تحل للنبي ﷺ ولا لآل البيت لقول المصطفى " هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس وأنها لا تحل لمحمد ولا لآل محمد " أو في معنى الحديث. ص ٦٩

٢- تسمية الإمام الشافعي رضي الله عنه (بناصر الحديث).

كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة. ص ٩١



السؤال الخامس : (في مجال الفقه) خمس درجات

أ) أكمل ما يأتي: درجتان (نصف درجة لكل جزئية)

١- من أنواع البنوك الإسلامية: ص ١٠٨

أ- بنوك إسلامية تجارية

ب- بنوك الادخار / بنوك اجتماعية / بنوك التنمية

٢- من أقسام التأمين: ص ١١٦/١١٥

أ- التأمين التجاري (التبادلي)

ب- التأمين الاجتماعي / التأمين التعاوني

ب) عَرَفْ مَا يَاتَى: درجتان

١- عقود الإرافق : رد البطل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الاحسان من غير

نفع مقابل. ص ٩٩

٢- المعاملات المصرفية: المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

ص ١١٢

ج) يَبَيِّنُ الْحُكْمُ الشَّرْعِيُّ بِكِتَابَةٍ (يَصْحُ / لَا يَصْحُ) بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَاتَى: درجة واحدة

١- التأمين الشامل على سيارات النقل. ص ١١٦ (لا يصح)

٢- التورق المصرفي المنظم في الشريعة الإسلامية. ص ١١٤ (يصح)



السؤال السادس : (في مجال التهذيب) أربع درجات

أ) قارن بين الاتباع والتقليد الأعمى من حيث التعريف. درجتان ص ١٢١ + ١٢٢

التقليد الأعمى	الاتباع
ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله وهو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه من أجلها كمحاكاة الغرب في المأكل والمشرب والملابس والمظهر والعادات.	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ويكون ذلك على بصيرة ونور بدليل أن الله تعالى بصر المتبوع سبيل الاتباع.

* تقبل الإجابة بآراء السائل على تلطف .

ب) حدد القيمة والمظاهر السلوكية الوارد في النصوص الآتية : درجتان (نصف درجة لكل جزئية)

١. قال تعالى : " قل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَظُوا فُرُوجَهُمْ " النور ٣٠

• القيمة : غض البصر ، المظاهر السلوكية: أغض بصري عن كل ما حرم الله تعالى ونحو

ذلك ص ١٣٠ \leftrightarrow في القيمة والمظاهر

٢. قال تعالى : " الْمَالُ وَالْبَيْوْنَ زِيَّةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " الكهف ٤٦

• القيمة : حفظ المال ، المظاهر السلوكية: أحقر على الكسب الحلال ونحو ذلك \leftrightarrow ص ١٣١ في القيمة والمظاهر



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية) ثلث درجات

أ) صل عناصر المجموعة (أ) بما يناسبها من عناصر المجموعة (ب) فيما يأتي: درجتان

ص ١٤١ + ١٤٠

المجموعة (ب) آثار الشخصية المسلمة	الرقم	المجموعة (أ) النصوص	م
طلب العلم والتفقه في الدين	٢	"وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ" المائدة ٢	١
التعاون بين الناس	١	"فَلَنْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" البراءة ٩	٢
الاختلاط بالناس		"كُلُّمَا رَأَيْتُمْ مِّنْ كُلِّ أَهْلِ الْأَرْضِ مَسْؤُلٌ عَنْ رِعَايَتِهِ"	٣
الإصلاح بين الناس	٤	"لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَحْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمْرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ" النساء ١١٤	٤
تحمل المسؤولية	٣		

ب) دلل بمثال على ما يأتي: درجة واحدة

١. الدولة الإسلامية استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية. ص ١٤٣/١٤٤

- إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة رضي الله عنه إلى القبائل العربية وملوك الروم / في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية / في الدولة الأندلسية توسيع العلاقات الدولية فشمل التعاون الكثير من جوانب الحياة.

٢. الثقافة الإسلامية لها أثر في تكوين شخصية الصحابة رضي الله عنه و الصالحين . ص ١٣٩

- كان الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه عبد نادي عليه مراراً فلم يجده فدخل عليه فوجده نائماً فقال له: ألم تسمع ندائِي؟ قال: بلِي سمعت، قال: لم لِمْ تجيبني؟ قال: أمنت عقوبتك فتكلسات، قال علي رضي الله عنه "اذهب أنت حر لوجه الله". / وجاء رجل إلى الفضيل بن عياض وقال له: يا فضيل فلان يخوض في عرضك، قال والله لأغيظنه، فقال الرجل: تغىض من؟ قال: الشيطان، فرفع يده وقال: اللهم إن كان صادقاً فاغفر لي وإن كان كاذباً فاغفر له.



انتهت الأسئلة والإجابة



عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : (ساعتان)

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٤٠ - ٢٠١٨ هـ / ١٤٣٩ - ٢٠١٩ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"
استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

..... أ) قال رسول الله ﷺ : " لا يرمي رجل رجلاً
..... ١ "

..... ب) عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه " لعن ربيه أكل الربا
..... ١ "

..... ج) قال النبي ﷺ : " إن الله اصطفى كانة
..... ١ "

٣



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ) اكتب المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية:

١. (.....) مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين الحاجة.

٢. (.....) تبرع المرأة بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره.

٣. (.....) تملك المال لمن ينتفع به ويرد بده.

٤. (.....) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

ب) أكمل ما يأتي:

١. للعارية شروط أربعة. منها:

أ -

ب -

٢

٢. حرم الفقهاء جميع أنواع التأمين التجاري لأسباب. منها :

أ -

ب -

ج) أجب عن السؤال الآتى:

ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟ يكتفى بواحدة

١

٥



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) من خلال فهمك لدرس (التقليد الأعمى وآثاره) حدد مظهاً وسبباً للتقليد الأعمى :

المحاور	م	التقليد الأعمى
المظاهر	١
السبب	٢

١
٢

ب) علل ما يأتي :

١. شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية.

٣
٤

٢. حرم الله تعالى الخمر.

٤



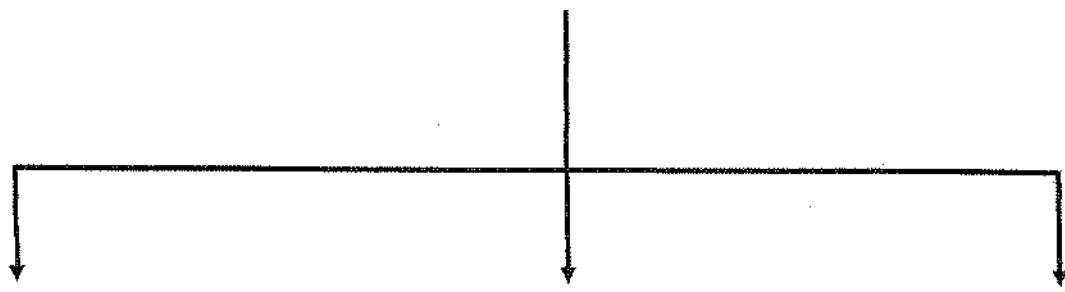
السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ) حدد اثنين من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

- | | |
|-------|-----|
| | - ١ |
| | - ٢ |

ب) أكمل المخطط السهمي من خلال فهمك لدرس (العلاقات الدولية في الإسلام) فيما يأتي:

من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام



- | |
|-------|
| |
| 1 |

- | |
|-------|
| |
| 3 |

(انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بال توفيق والنجاح)



نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وانت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب بما يأتى :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث : (ثلاث درجات)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ) قال رسول الله - ﷺ - : " لا يرمي رجل رجلاً بالفسق، ولا يرميه بالكفر، إلا ارتدت عليه،
إن لم يكن صاحبه كذلك ". ص (٣٦)

ب) ب) عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - " لعن ﷺ أكل الربا ، ومؤكله ، وكاتبه ، وشاهديه ، وقال :

هم سواء " ص (١١٠)

ج) قال : النبي - ﷺ - : " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من كنانة ،

واصطفى من قريشبني هاشم ، واصطفاني منبني هاشم ". ص (٧٠)



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) (٥ درجات)

١) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: درجتان

١. من الأزمنة الشريفة التي عظمتها الشريعة رأس السنة الهجرية . ص(١٦،١٧) (✗)
٢. أهل الجفاء هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة . ص (٢١) (✓)
٣. قلة العلم الشرعي سبب ل الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره . ص(٢١) (✓)
٤. من صور سماحة الإسلام جعل باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر . ص(٢٦) (✓)

ب) اكتب تعريف كل من : (درجتان)

١. كفر البغض : هو كراهة الإسلام أو كراهة شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله تعالى أو كراهة النبي الإسلام ﷺ أو ما جاء به من الشرع . ص(٣٣)

٢. كفر الإعراض : أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلم ولا يعمل به . ص(٣٣)

ج) حدد موقف الإسلام من الغلو . (درجة)

أكمل الله تعالى لنا الدين وبعث رسوله وأمره بالبلاغ فبلغ الرسالة وأدى الأمانة بكل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى يعتبر استدراكاً على النبي ﷺ فكان محظياً . ص(٢٧)



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) (٤ درجات)

* عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلوات الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق: " إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضفة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفتح فيه الروح ويامر باربع كلمات: بكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشققي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها".

أ) اختر المكمل الصحيح للعبارات التالية بوضع خط تحته فيما يأتي : (درجتان)

١. أخي النبي - رسول الله - بين عبدالله بن مسعود رضي الله عنه والصحابي الجليل: ص(٥٠)
أ- الزبير بن العوام رضي الله عنه ب- عبدالله بن عباس رضي الله عنه ج- مصعب بن عمر رضي الله عنه
٢. يسأل الملائكة المكلفوون بالأجنحة رب العزة والجلال عن جنس الجنين وأجله بعد مرور: ص(٥١)
أ- مائة وخمسون يوماً ب- مائة وستون يوماً ج- مائة وعشرون يوماً
٣. توفي الصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه في عهد الخليفة: ص(٥٠)
أ- عثمان بن عفان رضي الله عنه ب- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ج- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
٤. المسلم الحق دائمًا يسأل الله سبحانه وتعالى عن: ص(٥٢)
أ- كثرة المال ب- طول العمر ج- حسن الخاتمة

* عن أمها عائشة رضي الله عنها بن رسول الله - صلوات الله عليه وسلم - قال : " يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو ترني أmente ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيرتم كثيراً".
ب) أجب عما يأتي: (درجتان)

١. اكتب اثنين من مضار جريمة الزنا على الفرد :

- أ. انتشار الأمراض / نقل العدوى .
- ب. الشعور بذنابة النفس / الشعور بالقلق أو نحو ذلك . ص(٥٦)
٢. عدد اثنين مما تميزت به أمها عائشة رضي الله عنها عن غيرها . ص(٥٤ - ٥٥)

أ. زوجها الله تعالى من رسوله صلوات الله عليه وسلم فوق سبع سماوات

ب. لم يتزوج رسول الله صلوات الله عليه وسلم غيرها بكرًا / هي أعلم نساء الأرض.



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والترجم) (٤ درجات)

أ) صحة ما تحته خط وذلك بوضع الصحيح بين الأقواس أمام العبارات الآتية : (درجتان)

١. الفقه الأكبر أهم مؤلفات الإمام مالك أله و هذبه نحو ٤٠ عاماً . ص(٨٦) [الموطأ]
٢. ولد الإمام أبو حنيفة النعمان في دمشق سنة ٨٠ هـ . ص(٨١) [الكوفة]
٣. أول ما يأخذ به الإمام مالك في منهجه الفقهي القياس . ص(٨٧) [كتاب الله أو القرآن الكريم]
٤. من زهد الإمام أبي حنيفة في المناصب رفضه تولى الإماراة ص(٨٢,٨٣) [القضاء]

ب) أجب عما يأتي : (درجتان)

١. عدد اثنين من الأحكام الفقهية المتعلقة بالبيت عليهم السلام .

- ١- آل محمد ﷺ لا تحل عليهم الصدقة / اليقين الجازم بأن نسب النبي ﷺ أشرف أنساب العرب.
- ٢- مشروعية الصلاة عليهم / حقهم في الخمس ص(٦٩ - ٧٠)

٢. بين موقفاً للحسن بن علي - رضي الله عنه - يدل على شجاعته وأنه لا يهاب الموت .

حين علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه من قبل الثوار الذين تآمروا عليه ليقتلوه أخذ سيفه ليدافع عن الخليفة . ص(٧٤)



وزارة التربية

الدولة، الكويت، التربية الإسلامية

KuwaitTeacher.Com

السؤال الخامس : (في مجال الفقه) (٥ درجات)

أ) اكتب المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية: (درجتان)

١. (البنك) مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين الحاجة. ص(١٠٧)
٢. (الهبة) تبرع المرأة بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره. ص(١٠٢)
٣. (القرض) تملك المال لمن ينتفع به ويرد بده. ص(٩٩)
٤. (المعاملات المصرفية) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه. ص(١١٢)

ب) أكمل ما يأتي: (درجتان)

١. للعارية شروط أربعة منها: ص(١٠١)

- أ. أهلية المعين.
- ب. أن يكون نفع العين المعاارة مباحاً
- أن تكون العين المعاارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه - أهلية المستعين.

٢. حرم الفقهاء جميع أنواع التأمين التجارى لأسباب منها: ص(١١٦)

- أ. أن العقد يتضمن ربا النسبة وربا الجahلية.
- ب. أن التأمين التجارى بجميع صوره يتضمن نوعاً من أنواع القمار
- أن التأمين يشتمل على الغرر.

ج) أجب عن السؤال الآتى:

ما موقف الفقهاء الاسلامي من البنوك؟ يكتفى بواحدة. (درجة واحدة) ص(١١٠)

تقصد القاعدة الفقهية الأصل في المعاملات الإباحة فكل مالم يرد نص بتحريمه فهو مباح / إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محظماً والتعامل معه محظماً / البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة الإسلامية وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل بكثير من مثيلاتها التي تهدف إلى الربح المادي فقط / يتوجب على المسلمين هو تنقية اقتصادياتهم وتعاملاتهم المالية من الربا لما من التعامل بالربا من محق البركات وإنزال غضب الله تعالى.



وزارة التربية

جامعة التربية الإسلامية

KuwaitTeacher.Com

السؤال السادس : (في مجال التهذيب) (٤ درجات)

أ) من خلال فهمك لدرس (التقليد الأعمى وأثاره) حدد مظهراً وسبباً للتقليد الأعمى: (درجتان)

المحاور	م
المظهـر	١
السـبـب	٢

النـقـلـيـدـ الـأـعـمـيـ

العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة / تبرج النساء والافتتان بهن / الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين / تقليد الكفار بلباسهم / تربية الكلاب واقتناوها لغير حاجة ص(١٢٢)

الجهل بحقيقة الإسلام / الإعلام الموجه / مشكلة الفراغ / الانبهار بالتقدم المادي الغربي / غياب القدوة التي تتمثل أمر الله تعالى منهجاً وسلوكاً. ص(١٢٣-١٢٤)

ب) علل ما يأتي : (درجتان)

١. شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية.

لأنه لو بقي المرتد لكان عامل فتنـة لضعفـي الإيمـانـ منـ أـبـنـاءـ الـأـمـةـ ،ـ بماـ قدـ يـلقـيهـ عـلـيـهـ وـبـيـنـهـ مـنـ الشـبـهـ وـالـأـغـلوـطـاتـ ،ـ فـقـلـ المرـتـدـ حـمـاـيـةـ لـغـيـرـهـ مـنـ اـفـتـاءـ أـثـرـهـ وـالـتـشـبـهـ بـمـسـلـكـهـ.ـ صـ(ـ١ـ٢ـ٨ـ)

٢. حرم الله تعالى الخمر.

لما فيه من أضرار فتاكـةـ بـالـعـقـولـ ،ـ فـهيـ تـخـامـرـهاـ ،ـ وـهـيـ بـابـ لـكـلـ الشـرـورـ وـالـمـفـاسـدـ مـثـلـ القـتـلـ وـالـزـنـىـ وـالـقـذـفـ.ـ صـ(ـ١ـ٢ـ٩ـ)



وزارة التربية

الرؤية الجديدة: التربية الإسلامية

KuwaitTeacher.Com

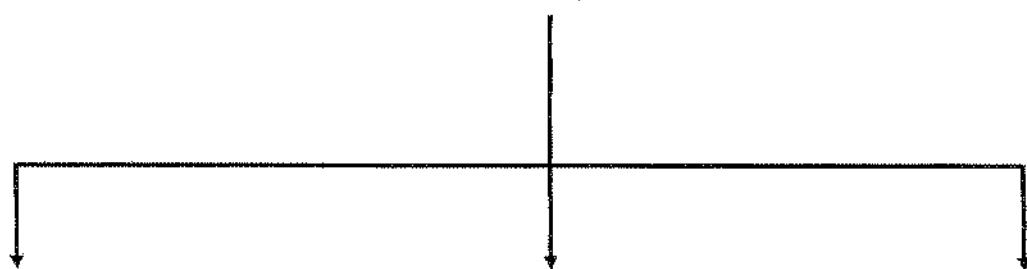
السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية) : (٣ درجات)

أ) حدد اثنين من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع. (درجتان)

- ١- التعاون بين الناس على البر والتقوى.
- ٢- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجائز ومواساة المحتاج والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل / تحمل المسؤولية / طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس / الدفاع عن الوطن ونصرته / الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم. ص(١٤٠ - ١٤١)

ب) أكمل المخطط السهمي من خلال فهمك لدرس (العلاقات الدولية في الإسلام) فيما يأتي: (درجة)

ص (١٤٤ - ١٤٥) من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام



الأمن المشترك /
حماية الأقليات المسلمة

حماية الدولة /
رعاية المصالح المتبادلة

نشر الدعوة الإسلامية



انتهت الأسئلة والإجابة



وزارة التربية
الى زكيه الله، تربية الإسلامية



وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية: (٢٨)

زمن الامتحان (ساعتان وربع)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

لعام الدراسي: ٢٠١٨ - ٢٠١٧

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا"

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب بما يأتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلا

ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أنظر محسرا ، فله بكل يوم

ج) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لتبعدوا عن سنت الذين من قبلكم شيئا بشيرا

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) أكمل ما يأتي :

١. من الأئمة الشريفة التي أمرت الشرعية بتعظيمها:

.....

•

.....

•

٢. من أسباب الغلو في الدين :

.....

•

.....

•

ب) عرف ما يأتي :

١. السماحة :

.....

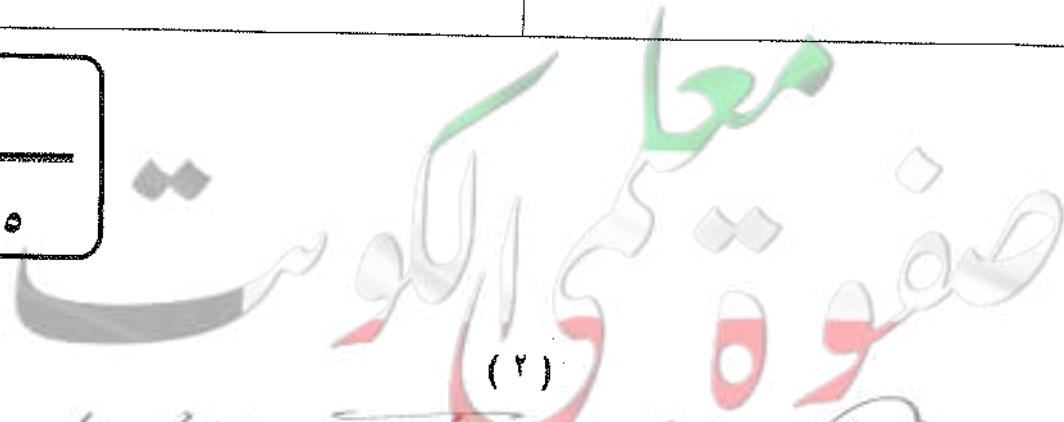
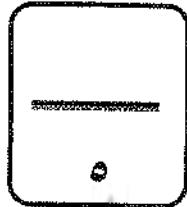
.....

٢. الإكراه :

.....

ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف.

<u>الفسق الأصغر</u>	<u>الفسق الأكبر</u>
.....	- ١
.....
.....	- ٢
.....



السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

أ) أجب عما يأْتى:

١٠. من من رواه الحديث الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- كان ينادي بأمه فيقال له (ابن أم عبد) ، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل أذى الكفار .

..... : ۶۰

- زوجها الله تعالى من رسوله - صلى الله عليه وسلم - من فوق سبع سماوات ، وهي أعلم نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - بل أعلم النساء على الإطلاق .

..... : همی

٢٠ - قال - صلى الله عليه وسلم - : "يا أمة محمد والله ما من أحد أغاير من الله أن يزني عبده أو

- لتنزني أمته، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيرتم كثيراً ”

• ما سبب تخصيص حريمة الزنى بالذكر في الحديث السابق؟

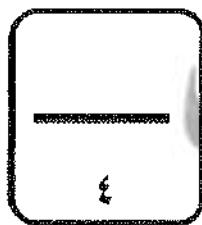
• اكتب مسار جريمة الزنا على الفرد في الآخرة .

www.nature.com/scientificreports/

ب) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : "إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فانقوذ الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " .

١٠. ضع العلامة (✓) عند العبارة الصحيحة ، والعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الدنيا دار ابتلاء وفتنه كثيرة أخطرها فتنة النساء .
 - وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم - الدنيا بالفاكهه .
 - من جعل الدنيا أكبر همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة .
 - المال أعظم فتن الدنيا .



السؤال الرابع : (السيرة والتراث)

أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية ، واكتبه بين القوسين :

١. كتاب (الأم) من أهم كتب الإمام مالك .

الصواب: (.....)

٢. تعرض الإمام أبو حنيفة للجلد والسجن بسبب مهنة خلق القرآن.

الصواب: (.....)

٣. من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثالث من غلام الكفار وفيتهم .

الصواب: (.....)

٤. تحرم الصدقة على صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

الصواب: (.....)

ب) من قائل كل من العبارات الآتية ، وما دلالتها ؟

١. " خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تتضح
أوداجهم دما ، كلهم يستعدى الله فيما أهريق دمه "

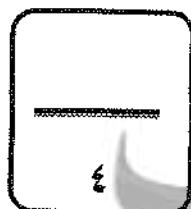
القائل :

دلالة العبارة :

٢. " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب
منا " .

القائل :

دلالة العبارة :

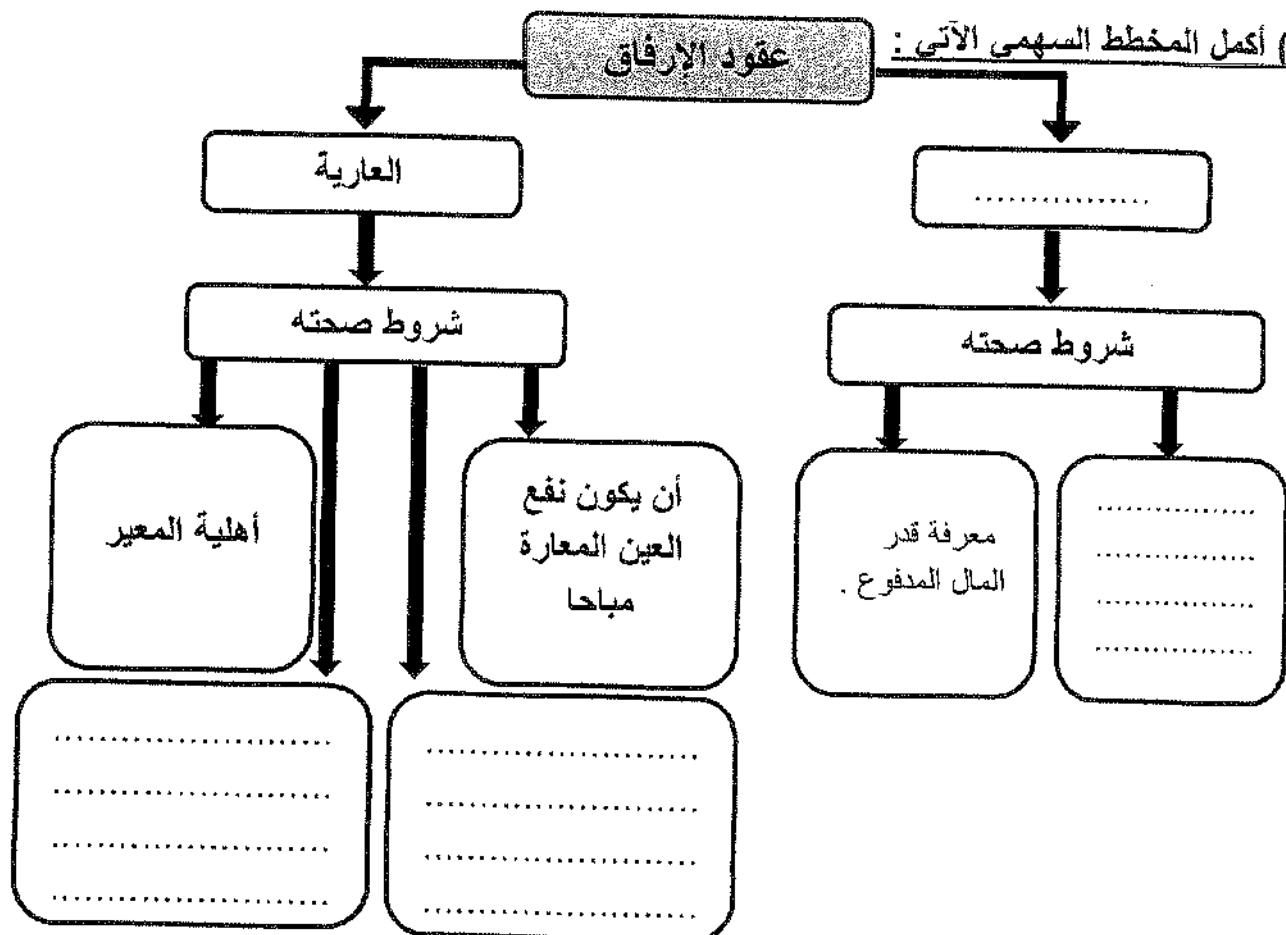


.....
.....
سورة دواليك

(٤)

KuwaitTeacher.Com

السؤال الخامس : (الفقه)

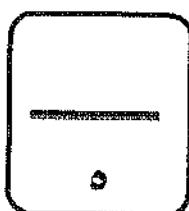


ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب :

- ١.) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه .
٢.) تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقربا إلى الله تعالى .

ج) بميزة البنوك الإسلامية عن غيرها من الفئات ؟

.....
.....
.....



مزايا البنوك
المالية

(٥)

السؤال السادس : (التهذيب)

أ) علل ما يأتي :

١. النهي عن التقليد الأعمى .

-
-
-

٢. تحريم الخمر .

-
-
-
-

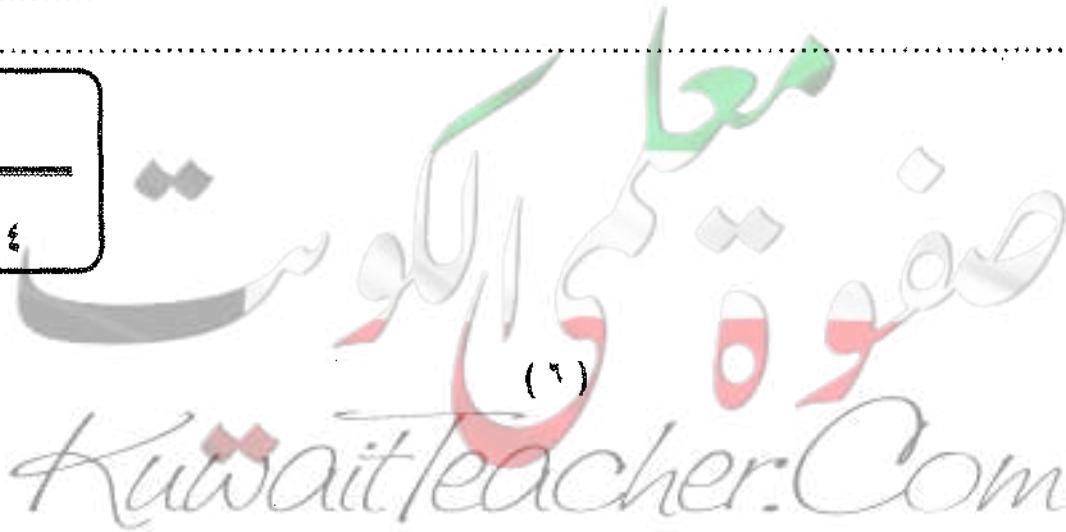
ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب :

١. أحكام وتشريعات سنتها الشريعة لضمان حفظ المال .

-
-
-
-

٢. أسباب التقليد الأعمى .

-
-
-



السؤال السابع : (الثقافة الإسلامية)

أ) بم ترد على من يدعى أن الإسلام انتشر بـ حد السيف ؟

.....
.....
.....

ب) استخرج قيمة مستفادة من كل نص شرعى ومظهرا سلوكيا لها.

١. قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب " .

القيمة :

المظهر السلوكي :

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - " إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيمة أحاسنكم

أخلاقا " .

القيمة :

المظهر السلوكي :



انتهت الأسئلة



الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية: (٢٨)

زمن الامتحان : ساعتان

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

استعن بالله تعالى وتوكل عليه فهم اليوم عاماً يأتي :

ثلاث درجات



أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:-

أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلا ... بالفسق ، ولا يرميه بالكفر إلا
ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك " .
درجة واحدة ص ٣٦

ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أنظر مسرا ، فله بكل يوم صدقة ، قبل أن يحل
الدين ، فإذا حل الدين ، فانظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة " . ص ١٠٠
درجة واحدة

ج) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "
لتتبين سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر ، وزراعا بذراع ، حتى لو دخلوا في حجر ضب لاتبعتموهم " فلما
بارسول : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن " ص ١٢١



مُهْمَّسْ ذِرْجَاتْ

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

درجاتان (لكل جزئية نصف درجة)

ا) اکمل ما یائسی :

- ^{١٦} من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتنظيمها: ص ١٦

- شهر رمضان / ليلة القدر.
 - العشر الأول من ذي الحجة



- ^٤ من أسباب الغلو في الدين : ص ٢٧ - ٢٨

- الجهل / سوء الفهم / الاستعلاء بالطاعة.
 - اتباع الهوى / التعصي.

درجات (لكل جزئية درجة)

ب) عَرْفٌ مَا يَأْتِي:

^{٢٥} السماحة : يدل ما لا يجب تفضيلاً (أو) سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به . ص

^{٣٦} .الإكراه: حمل الغير على أمر لا يريده، بتخريف يقدر الحامل على إيقاعه.ص ٣٦

ج) فارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف . ص ٣٥

درجة واحدة (الكل جزئية ربع درجة)

<u>الفسق الأصغر</u>	<u>الفسق الأكبر</u>
١- رديف الكفر الأصغر ٢- لا تسليه صفة الإسلام - المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان - ولا تنفي عنه أصل الإيمان	١- رديف الكفر الأكبر ٢- يخرج صاحبه من الإسلام - وينفي عنه مطلق الإيمان - يخلده في النار

أربع درجات

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ) أجب عما يأتى :

١. من من رواه الحديث الذى تشير اليه العبارات الآتية :

- كان ينادى باسمه فيقال له (ابن أم عبد) ، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل آذى الكفار.

هو : عبدالله بن مسعود الهذلي - رضي الله عنه - . ص ٤٩

- زوجها الله تعالى من رسوله - صلى الله عليه وسلم - من فوق سبع سماوات ، وهي أعلم نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - بل أعلم النساء على الإطلاق.
هي : أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - . ص ٥٠

٢. قال - صلى الله عليه وسلم : " يا أمة محمد والله ما من أحد أخير من الله أن يرثني عبده أو ترثني أمته، يا أمة محمد والله لو تعلمن ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيرتم كثيرا " ص ٤٥

- ما سبب تخصيص جريمة الزنى بالذكر في الحديث السابق ؟ ص ٥٥-٥٦
لأنه أعظم الجرائم وأقبح المعاصي وأشدتها تأثيرا في المجتمع وفسد وحياة الأنصار .

- اكتب مضار جريمة الزنا في الآخرة . ص ٥٦
- ستكون سببا في عذاب الله وعقوبته .

ب) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنةبني إسرائيل كانت في النساء " من .. درجتان (لكل جزئية نصف درجة)
١. ضع العلامة (/) عند العبارة الصحيحة ، والعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- الدنيا دار ابتلاء وفتنة كثيرة أخطرها فتنة النساء . (/) ص ٦٢
- وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم . الدنيا بالفاكهة . (/) ص ٦١
- من جعل الدنيا أكبر همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة . (/) ص ٦١
- المال أعظم فتن الدنيا . (✗) ص ٦٢



أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية ، واكتبه بين القوسين :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. كتاب (الأم) من أهم كتب الإمام مالك .

الصواب: (الشافعى) ص ٩١

٢. تعرض الإمام أبو حنيفة للجلد والسجن بسبب مهنة خلق القرآن .

الصواب: (أحمد بن حنبل) ص ٩٣

٣. من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثالث من خاتم الكفار وفيتهم .

الصواب: (الخمس) ص ١٩

٤. تحريم الصدقة على صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

الصواب: (آل محمد صلى الله عليه وسلم) ص ٦٩

ب) من قائل كل من العبارات الآتية ، وما دلائلها ؟
درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. " خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تتضمن

" أوداجهم دما ، كلهم يستعدى الله فيما أهريق دمه "

القائل : الحسن بن علي رضي الله عنهم . ص ٧٤

دلالة العبارة : زهده في الخلافة وفي الدنيا

٢. " هذا رأيي ، وهو أحسن ما فكرنا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولهما فهو أولى بالصواب

منا " .

القائل : أبو حنيفة النعمان . ص ٨٣

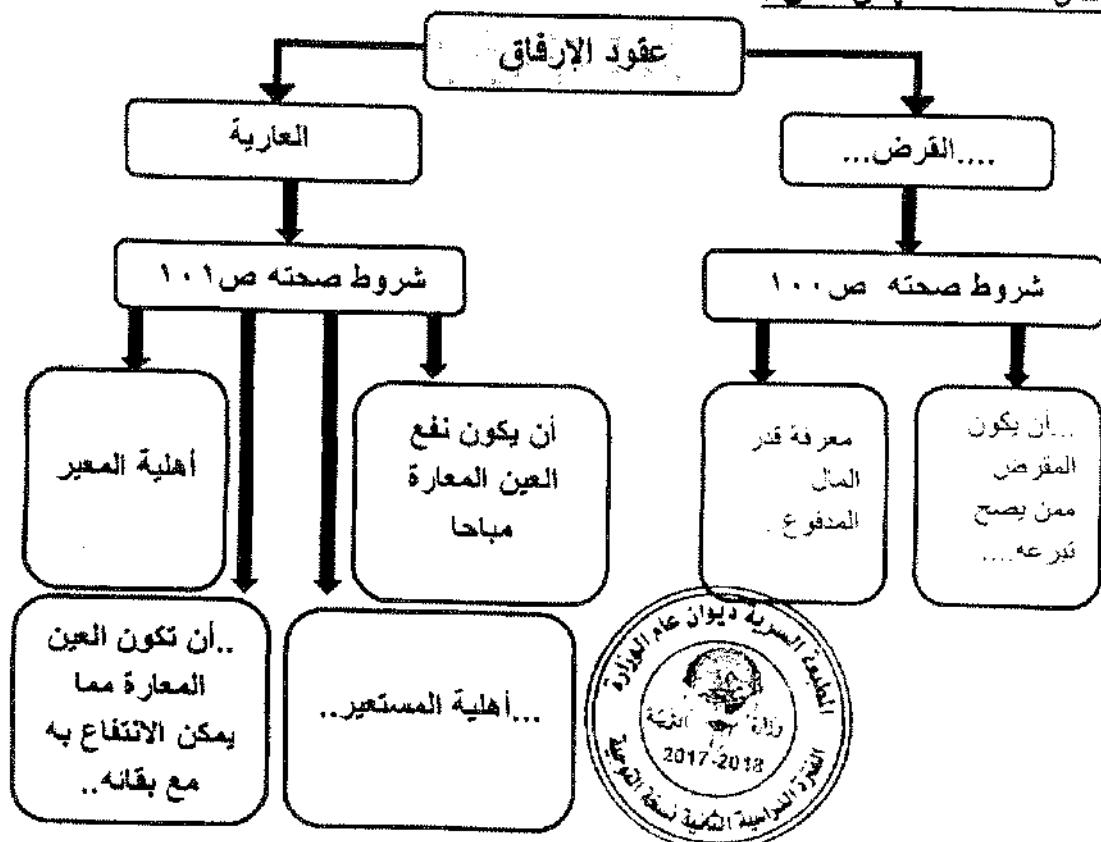
دلالة العبارة : تواضعه / تبني الحق والرجوع عن الخطأ .

خمس لدرجات

السؤال الخامس : (الفقه)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ) أكمل المخطط السهمي الآتي :



ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب : درجتان (لكل جزئية مناسب)

١. (المعاملات المصرافية) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

ص ١١٢

٢. (الصدقة) تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ،تقربا إلى - الله تعالى - ص ١٠٣

ج) بمختص البنوك الإسلامية عن غيرها من الفوائض؟ ص ١٠٩
درجة واحدة لكل جزئية نصف الدرجة

- الالتزام بالأحكام الشرعية بكل تعاملاتها . / عدم التعامل بالفائدة .
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة من خلال توسط البنك بين أصحاب المال وطالبي التمويل . / إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقة / إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .

(أربع درجات)

السؤال السادس : (التهذيب)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ) علل ما يأتي :

١. النهي عن التقليد الأعمى . ص ١٢٢

• لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية و فقدان الذاتية . / يقع صاحبه بالترهل والميوعة والانحلال وفساد الأخلاق .

• لأنه من أكبر العوامل ومن الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية وتدمير الخلق وقتل الرجلة ونشر الأمراض / واستنصال الشرف والعفاف / تفتت الغرائز والشهوات والملذات .



٢. تحريم الخمر . ص ١٢٩

• لضررها على العقل وتغطيته .

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب .

١. أحكام وتشريعات سنتها الشريعة لضمان حفظ المال . ص ١٣١-١٣٢

• الحث على الكسب الحلال وتحصيل الرزق بالطرق الشرعية .
• الانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية وتوفيره للمسلم والتبادل به (كالصدقة والزكاة والوقف) / تحريم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على الحقوق كالسرقة والرشوة ... / حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال (حد السرقة - قطع الطريق ..) وعقوبات التعزيز للجرائم التي لا حد لها (الغش - الاحتكار - والبيع على البيع) .

٢. أسباب التقليد الأعمى . ص ١٢٣-١٢٤

• الجهل بحقيقة الإسلام / الإعلام الموجه والعلمة والافتتاح على الثقافات الأخرى
• مشكلة الفراغ والاحساس بعقدة تفوق الأجنبي / الانبهار بالتقدم المادي الغربي / غياب القيادة التي تتمثل أمر الله تعالى منهجاً وسلوكاً .



ثلاث درجات

السؤال السابع : (الثقافة الإسلامية)

درجة واحدة

أ) بم ترد على من يدعى أن الإسلام انتشر بعد السيف ؟

ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتقاده لأن الله تعالى لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً ومعتقداً أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه  وهذا لا يأتي مع الإكراه فالإكراه ينافي أصل الإيمان . ص ١٤٥

ب) استخرج قيمة مستنفادة من كل نص شرعي ومظهرا سلوكيا لها

درجتان (لكل جزء ينصف درجة)

١. قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب " .

القيمة : حب العلم / حب التفقه في الدين ونحو ذلك ص ١٤٠

المظهر السلوكي : احرص على طلب العلم / أتعلم بجد / أتفقه في ديني ونحو ذلك.

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - إن من أحبكم إلى وأقربكم مني مجلسا يوم القيمة أحاسنك

أخلاقا " .

٣. القيمة : حسن الخلق ونحو ذلك ص ١٣٨

٤. المظهر السلوكي : أتخلق بالأخلاق الحسنة / ونحو ذلك.

انتهت الإجابة





وزارة التربية
التوجيهي الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : (٤٨)

امتحان الدور الثاني - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م - الفترة الدراسية الثانية

"اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم توكل على الله وأجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :

- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ) قال النبي ﷺ : " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ...

ب) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال : قال النبي ﷺ : " أُرِيتُ النار فإذا أكثر أهلها النساء ...

ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ : " لتبعدن عن سفن الذين من قبلكم ...

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ) اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعرifات الآتية :

- ١ - () المعالم الظاهرة من دين الله تعالى ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما .
- ٢ - () بذل ما لا يجب تفضلاً بمعنى سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .
- ٣ - () مجازة الحد والزيادة في الشيء ، مدحًا أو ذمًا ، أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق .
- ٤ - () حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه .

ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

أ- من الأزمنة الشريفة التي أمر الله بتعظيمها :

١-

٢-

ب- من الأمكنة المعظمة التي أمر الله بتعظيمها :

١-

٢-

ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف :

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
..... - ١ - ٢ - ١ - ٢

السؤال الثالث : مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

أ) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " .

١- أجب عما يأتي :

أ- تتعرض المرأة بسبب الاختلاط بالرجال إلى مخاطر . اكتب اثنين منها .

- ١

- ٢

ب- ما سبب تخصيص المرأة بالفتنة في الحديث السابق ؟

٢- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () أ- الهدف من وجودنا في الدنيا هو عبادة الله سبحانه وتعالى .
- () ب- شبه النبي صلوات الله عليه وسلم الدنيا في الحديث بالفاكهه .
- () ج- المال الوفير أعظم فتنة في الحياة الدنيا .
- () د- الحضارة المعاصرة أنصفت المرأة ووفرت لها وظائف من غير مخاطر .

ب) عن أمна عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال : " يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمهاته ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيرتم كثيراً " .

١- ضع الرقم من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب) فيما يأتي :

(ب)	الرقم	(أ)	م
لأنه أعظم الجرائم		المقصود بأمة محمد <small>صلوات الله عليه وسلم</small>	١
من صدق به وآمن برسالته		الغيرة تحصل	٢
خلق مذموم		خص الحديث الزنا	٣
من الحمية والأنفة		المراد من قول الرسول <small>صلوات الله عليه وسلم</small> : أمهاته	٤
المرأة المملوكة			

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :

أ- من قاتل كل من العبارات الآتية ؟

١- " خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تنضح أوداجهم دما " .

القاتل : ..

٢- " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب مما " .

القاتل : ..

٣- " ارقبوا محمدا صلوات الله عليه في أهل بيته " .

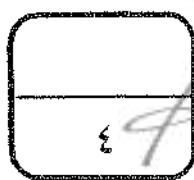
القاتل : ..

٤- " يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلى منكم ولأنتم أحب إلى من أهل بيتي " .

القاتل : ..

ب) صاحح ما تحته خط في العبارات الآتية وذلك بكتاب الكلمة الصحيحة بين القوسين :

- () ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله .
- () ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله .
- () ٣- صاحب كتاب الرسالة هو الإمام مالك رحمه الله .
- () ٤- أ Zimmerman الخليفة عمر بن عبد العزيز العلماء بإقرار أن القرآن مخلوق .



السؤال الخامس : مجال الفقه :

أ) عرف ما يأتي :

١- القرض :

٢- العارية :

٣- الصدقة :

٤- البنك :

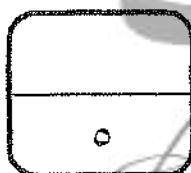
ب) ما الفرق بين عقود الإرثاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي ؟

عقود التبرعات	عقود الإرثاق	أوجه الفرق
		التعريف
		سبب التسمية

ج) بين الحكمة فيما يأتي :

١- مشروعية الهبة .

٢- عدم التفضيل بين الأبناء بالهبة والعطية دون مبرر شرعي .



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

أ) قارن بين التقليد والاتباع :

وجه الفرق	التقليد	الاتباع
التعريف		

ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب :

١- أحكام وتشريعات سنتها الشريعة لضمان حفظ الدين .

٢- وسائل وضعتها الشريعة لمنع الفاحشة .

ج) علل ما يأتي :

١- تحريم الإسلام للخمر .

٢- اعتبار المال ضرورة من ضرورات الحياة .



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية :

أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- بم ترد على من يزعم بأن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

٢- ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

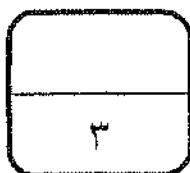
-١

-٢

ب) اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي :

١- () مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تتعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع .

٢- () السمو بالنفس وتنمية جوانبها والارتقاء بخيالياتها وأهدافها .



(انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح)





وزارة التربية

التجهيز الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : (٢٨)

امتحان الدور الثاني - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م - الفترة الدراسية الثانية

(نموذج إجابة)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وانت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم توكل على الله واجب تحن جميع الأسئلة الآتية :

ثلاث درجات



- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية الكتابي نسخة المراجعة
أ) قال النبي ﷺ : " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ،
واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بنى هاشم، واصطفى من بنى هاشم ". ص ٧٠

ب) عن عبدالله بن عباس رض قال : قال النبي ﷺ : " أربثُ النار فإذا أكثرَ أهلها النساء ، درجة واحدة
يُكفرن . قيل : أيُكفرن بالله ؟ قال : يُكفرن العشير ، ويُكفرن الإحسان ، لو أحسنْتَ إلى أحداهنِ الدهر ثم
رأَتْ منك شيئاً قالت : ما رأيتْ منك خيراً قط ". ص ٣٤

ج) عن أبي سعيد الخدري رض قال : قال النبي ﷺ : " لتبعدن سُننَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ،
شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم ، قلنا : يا رسول الله اليهود
والنصارى ؟ قال : فمن ". ص ١٢١



خمس درجات

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

درجتان

أ) اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعرifات الآتية :

- ١- (شعائر الله) المعالم الظاهرة من نبين الله تعالى ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما . ص ١٦
- ٢- (السماحة) بذل ما لا يجب تفضلاً بمعنى سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به . ص ٢٥
- ٣- (الغلو) مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحًا أو ذمًا ، أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق . ص ٢٦
- ٤- (الإكراه) حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه . ص ٣٦

درجتان

١٧ - ١٦

ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها : ص ١٦ - ١٧

أ- من الأزمنة الشريفة التي أمر الله بتعظيمها ...

١- شهر رمضان .

٢- ليلة القدر - (إجابات أخرى) الصدر الأول: ملخص المنهج - الأشهر الحرم .



ب- من الأماكن المقدسة التي أمر الله بักتفافها في التوجه .

١- الكعبة المشرفة .

٢- المسجد الحرام .

المسجد النبوى - المسجد الأقصى - سائر المساجد . ص ١٧

ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف (يكتفى بنقطة واحدة).

درجة واحدة لكل جزئية ربع درجة

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
١- ردف الكفر الأصغر	١- ردف الكفر الأكبر
٢- لا يخرج صاحبه عن الإيمان	٢- يخرج صاحبه من الإسلام
٣- لا ينفي أصل الإيمان	٣- ينفي عنه مطلق الإيمان
٤- لا يسلب صفة الإسلام ص ٣٥	٤- يخلده في النار

السؤال الثالث : مجال فهم الحديث الشريف وعلومه
أربع درجات

١) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعلمون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " ص ٦٠

نصف درجة

١- اجب عما يأتى :

أ- تتعرض المرأة بسبب الاختلاط بالرجال إلى مخاطر . اكتب اثنين منها .

١- تمارس أعمالاً لا تناسب خلقها / تهان باسم التطور . ص ٦٢

٢- فتحت عليها باب المشاكل النفسية والأخلاقية / أثرت على قيامها بمهامها الأساسية .

نصف درجة

ب- ما سبب تخصيص المرأة بالفتنة في الحديث السابق ؟

١- لأنها من أعظم فتن الدنيا / لأن الشيطان يستشرفها / فتنة بني إسرائيل كانت في النساء . ص ٦٢

٢- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : درجتان

(✓) ص ٦٠

(✓) ص ٦١

(✗) ص ٦٢

أ- الهدف من وجودنا في الدنيا هو عبادة الله سبحانه وتعالى

ب- شبه النبي صلوات الله عليه وسلم الدنيا في الحديث بالفاكهه

ج- المال الوفير أعظم فتنة في الحياة الدنيا

د- الحضارة المعاصرة أنصفت المرأة ووفرت لها وظائف غير مخاطر . (✗) ص ٦٢

ب) عن أمна عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال : " يا أمّة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمّة محمد والله لو تعلمن ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيرم كثيراً " ص ٤٥

١- ضع الرقم من العمود (١) أمام ما يناسبه من العمود (٢) فيما يأتي : درجتان

(٢)	الرقم	(١)	م
لأنه أعظم الجرائم	٣	المقصود بأمة محمد <small>صلوات الله عليه وسلم</small>	١
من صدق به وأمن برسالته	١	الغيرة تحصل	٢
خلق مذموم	-	خص الحديث الزنا	٣
من الحمية والأفة	٢	المراد من قول الرسول <small>صلوات الله عليه وسلم</small> : أمته	٤
المرأة المملوكة	٤	ص ٤٥ ص ٥٥	

أربع درجات

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

درجتان

أ- من قال كل من العبارات الآتية ؟

- ١- " خشيت أن يحيى سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تنضح أوداجهم دما ".
- القائل : الحسن بن علي رضي الله عنهم . ص ٧٤
- ٢- " هذا رأي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا ".
- القائل : أبو حنيفة النعمان . ص ٨٣
- ٣- " ارقوا محمدا في أهل بيته ".
- القائل : أبو بكر الصديق رضي الله عنه . ص ٢٠١٧-٢٠١٨
- ٤- " يا ابنة على والله ما على ظهر الأرض ألا هي أهل بيته من ينحب إلى منكم ولأنتم أحب إلى من أهل بيتي ".
- القائل : عمر بن عبد العزيز . ص ٦٩

ب) صحق ما تحته خط في العبارات الآتية وذلك بكتاب الكلمة الصحيحة بين القوسين :

درجتان

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله .
(مالك) ص ٨٦
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله .
(أبو حنيفة) ص ٨٤
- ٣- صاحب كتاب الرسالة هو الإمام مالك رحمه الله .
(الشافعي) ص ٩١
- ٤- أ Zimmerman الخليفة عمر بن عبد العزيز العلماء باقرار ان القرآن مخلوق .
(المعلمون) ص ٩٣



خمس درجات

السؤال الخامس : مجال الفقه :

درجتان

أ) عرف ما يأتي :

- ١- القرض : هو تملك المال لمن ينتفع به ويرد بده . ص ٩٩
- ٢- العاربة : إباحة المال منافع ملكه لغيره بلا عوض . ص ١٠١
- ٣- الصدقة : هي تملك المال في الحياة من يحتاجه غير عوض تقربا إلى الله تعالى . ص ٣
- ٤- البنك : هو مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ، ويستردونها حين يحتاجونها إليها . ص ١٠٧

درجتان

ب) ما الفرق بين عقود الإرافق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي؟

عقود التبرعات	عقود الإرافق	أوجه الفرق
كل عقد قصد منه الإحسان والإرافق.	رد البديل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل	التعريف
لأن المتعاقدين يتنازلون عمما يملكون لغيره، فكان متبرعا به . ص ٩٩	لأن المقصد منها التبرع والتبرعات العقد	سبب التسمية

درجة واحدة

ب) بين الحكمة فيما يأتي :

- ١- مشروعية الهبة .
- ٢- لأن فيها تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس . ص ١٠٢
- ٣- عدم التفضيل بين الأبناء بالهبة والعطية دون مبرر شرعي .
- ٤- لأن في ذلك زرع للعداوة وقطع الصلات التي أمر الله تعالى بها أن توصل . ص ٣

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

أربع درجات

درجة واحدة

١) قارن بين التقليد والاتباع : ص ١٢١

وجه الفرق	التقليد	الاتباع
التعريف	أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل دون إدراك ووعي	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ، ويكون ذلك على بصيرة ونور

درجاتان



ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب :

- ١- أحکام وتشريعات سنتها الشريعة لضمان سلامة اثنين . ص ١٢٨
- حدد أركان الدين وشرائعه وسائل العبادات وفتح باب الاجتهاد .
- شرع الله قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية .
- ٢- وسائل وضعتها الشريعة لمنع الفاحشة . ص ١٣٠ - ١٣١
- الأمر بغض البصر تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها - فرض الحجاب الشرعي .
- تحريم الاختلاط بين الرجال والنساء - تحريم الزنى - تحريم قذف المحصنات ونحو ذلك .

درجة واحدة

ج) غلّل ما يأتي :

- تحريم الإسلام للخمر .
- لما فيها من أضرار فتاكه بالعقل ، وهي باب لكل الشرور والمقاصد مثل القتل والزنا والقذف. ص ١٢٩
- ٢- اعتبار المال ضرورة من ضرورات الحياة .
- لأنه يساعد الناس على تأمين العيش ، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة . ص ١٣١

ثلاث درجات

السؤال السابع : مجال الثقافة الاسلامية :

درجة واحدة

ا) اجب عن الأسئلة الآتية :

١- بم ترد على من يزعم بأن الاسلام انتشر بعد السيف ؟

ادعاء باطل فالاسلام لم يكره أحدا ولم يجبر انسانا على اعتقاده لأن الله تعالى لا يقبل اسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً ويعتقداً أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر وهذا لا يأتي مع الإكراه فالإكراه ينافي أصل الإيمان . ص ١٤٥ + ص ١٤٦

درجة واحدة

٢- ما أهداف العلاقات الدولية في الاسلام ؟ (يكتفى باثنين منها)

١- حماية الدولة . ص ١٤٤ - ١٤٥

٢- الأمن المشترك .

- حماية الأقليات المسلمة - رعاية المصانع ^{التي تأسست في ١٩٣٨} التي تنشر المذاعة الإسلامية .



درجة واحدة

ب) اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي :

١- (الشخصية) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تتعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع . ص ١٣٧

٢- (تزكية النفس) السمو بالنفس وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها . ص ١٣٧

(انتهت الإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح)





دولة الكويت

وزارة التربية

التجييه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

لعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧م - الفترة الثانية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:

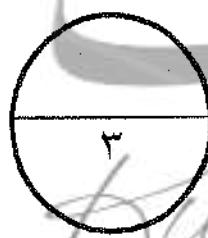
السؤال الأول: مجال حفظ الحديث:

- أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتي:

أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ : "أریت النار فإذا أكثر أهلها النساء،

ب) قال النبي ﷺ : "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل،

ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : "لتتبعن سنن الذين من قبلكم



تابع/ امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م – الفترة الثانية

السؤال الثاني: مجال العقيدة:

أ) كيف يعظم المسلم كلاماً مما يأتي:

- ١- ليلة القدر:
- ٢- العشر الأول من ذي الحجة:
- ٣- الكعبة المشرفة:
- ٤- الصحابة الكرام:

ب) قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر مبيناً وجهاً من أوجه الشبه ووجهاً من أوجه الاختلاف

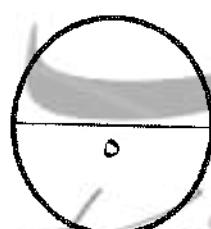
فيما يأتي:

وجه الاختلاف	وجه الشبه
..... الكفر الأكبر
..... الكفر الأصغر

ج) عرف ما يأتي:

..... ١- السماحة:

..... ٢- الغلو:



السؤال الثالث: مجال فهم الحديث الشريف:

أ) عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق: ((إن أحدكم يجمع خلقه في بطنه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفع فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها)) .

* ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه هو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة. (✓)
- ٢- العلقة هي قطعة من اللحم قدر ما يمضغ. (✗)
- ٣- علم الأجنحة من الغيبات التي اختص بها الله تعالى. (✗)
- ٤- الملائكة تكتب ما يأمرهم به الله فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور أربعين يوماً. (✗)

ب) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((إن الدنيا حضرة حلوة، وإن الله عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا وانتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء)) .

١) خَصَّ الْحَدِيثُ فَتْنَةَ النِّسَاءِ بِالذِّكْرِ، فَلِمَذَا؟

*

٢) مَا الْهَدْفُ مِنْ وُجُودِ الْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ؟

*

٣) عن أمها عائشة رضي الله عنها- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته.....)

من خلال دراستك لهذا الحديث، فإن راوية الحديث وهي أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها تميزت بأمور عدة، اكتب اثنين منها:



السؤال الرابع: مجال السيرة النبوية:

أ) صحق ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتاب الكلمة الصحيحة بين القوسين:

- () ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمة الله.
- () ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعى رحمة الله.
- () ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بنى عبد مناف.
- () ٤- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمة الله.
- ب) ١- ذَوْنَ اثْنَيْنِ مِنْ وَاجِبَاتِنَا تَجَاهَ آلَ الْبَيْتِ رَضِوانُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ.

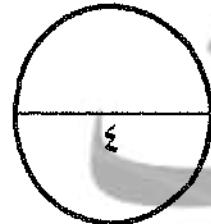
*

*

- ٢- دَلَّ بِمَثَلَيْنِ عَلَى تَقْدِيرِ واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن بن علي رضي الله عنهم.

*

*



السؤال الخامس: مجال الفقه:

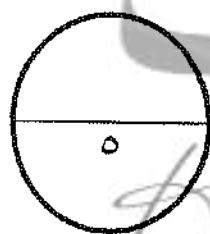
أ) ما الفرق بين عقود الإرافق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي:

عقود التبرعات	عقود الإرافق	أوجه الفرق
.....	التعريف
.....	سبب التسمية

ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، وتحقيق مجتمع الكفاية والعدل.	() ١- الوديعة الجارية
هي التي يتلقى البنك على لا يسترد لها صاحبها، أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين.	() ٢- البنوك الاجتماعية
هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.	() ٣- الوديعة إلى أجل
هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طلب بها.	() ٤- البنوك الإسلامية التجارية
هي التي تتاجر وتتميّز بأموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة.	()

ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدّة، سجل اثنين منها.



السؤال السادس: مجال التهذيب:

أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- الأخذ أو العمل بقول أوجبه الدليل يسمى: (التقليد - الإتباع - الهوى)
- ٢- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدوة)
- ٣- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النسل - النفس - المال)
- ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف يقصد بها: (الدين - العقل - المال)

(ب) أجب بما يأتي:

- ١) لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى أساليب عدة، اكتب اثنين منها.

.....*

.....*

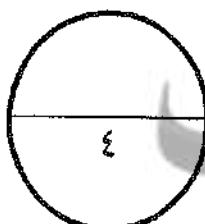
- ٢) عَلَّ لِمَا يَأْتِي:

- تحريم الإسلام للخمر.

.....*

- عَدُّ الإسلام المال من الضرورات.

.....*



السؤال السادس: مجال الثقافة الإسلامية:

١) ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟ يكتفى باثنين منها.

*

*

٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي ترشدنا إليها كل آية من الآيات الآتية؟

- قال تعالى: ﴿ وَنَفِسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ﴾ ٧ ﴿ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَنَهَا ﴾ ٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

رَكِّنَهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَنَهَا ١٠ ﴿ كُلُّهُ الشَّمْسُ ٧ - ١٠ ﴾

* السمة الشخصية:

- قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُتَّفِقِينَ لَا

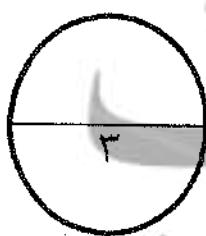
يَعْلَمُونَ ١١ ﴿ كُلُّهُ الْمُنَافِقُونَ ٨ ﴾

* السمة الشخصية:

ب) سجل المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي:

١) (...) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تتعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

٢) (...) عقد بين الدولة المسلمة وغير المسلمين فيها يعيشون بموجبه بأمان مع بقائهم على دينهم.



(انتهت الأسئلة)



دولة الكويت

وزارة التربية

المادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان وربع

الدرجة الكلية: (٢٨)

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي واللغوي

لعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧م - الفترة الثانية

(نموذج إجابة)

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم اجيب مستعينا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:



المؤول الأول: مجال حفظ الحديث:

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يلي:

أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أریت النار قياماً أکثراً أهلها النساء، يکفرن. قيل: أیکفرن بالله؟ قال: يکفرن العصائر، ويکفرن الإحسان، لو أحسنتم إلى إخداهن الدهر ثم رأت منه شيئاً قالت: ما رأيت منه خيراً فقط". ص ٣٣/٣٤ درجة واحدة

ب) قال النبي ﷺ: "إن الله أصطفى كنانة من ولد إسماعيل، وأصطفى قريشاً من كنانة، وأصطفى من قريش بنى هاشم، وأصطفى من بنى هاشم".

ص ٧٠ درجة واحدة

ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لتتبعن سنن الذين من قبلكم بيراً بشير، وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لا تبعتموهم" قلنا: يا رسول الله: يهود والنصارى؟ قال: "فنحن". ص ١٢١ درجة واحدة

المواز الرابع: مجال السيرة النبوية

أ) صحيح ما نسبه خطأ في العادات النبوية وذلك بكتاب الكلمة الصحيحة بين المؤمنين:

درجة لكل جزئية نصف

- ١- كتب العوطا من أشهر مزارات الإمام محمد رحمه الله (مالك) ص:٦٣
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام النافع رحمه الله (أبو حنيفة) ص:٨٤
- ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بني عبد مناف. (الشافعى) ص:١٠
- ٤- محدثة القراء بخلق القرآن وفدت في عصر الإمام مالك رحمه الله (أحمد) ص:٤٣

درجة لكل جزئية نصف

- ب) ١- دون اثنين من وأجبتا نجادل البيت رضوان الله عليهم.

* حل الموارد والصحبة.

* الدفاع عنهم.

* إنزل لهم منزلة تليق بهم. ص:٧٠



٢- مثل بعثتين على تغفير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن بن علي رضي الله عنهما.

درجة لكل جزئية نصف

* حين دون عمر بن الخطاب حيث الدوافع جعل أهل البيت لفي مقدمة الناس.

* فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بيته وموتها في العطاء على ابنه عبد الله.

* حينما جاءت كسوة من اليمن، أوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى اليمن من أحضر لها حلاً فلآخرة طابت نفسه بها حين لمسها. ص:٧٦



السؤال الخامس: مقال الفقه:

أ) ما الفرق بين عود الإرث وعورد التبر عن حسب المطلوب في الدخول الأخرى:

١٩ ص

درجة كل جزئية نصف

أوجه الفرق	عود الإرث	عورد التبر عات
التعريف	رد البطل المسولي له في الصلة	كل عقد أقصد منه الإحسان والإرث
	والقدر ويراد بها محض الإحسان	من غير نفع مقابل
	لأن المعتقد يقتضي عما يملك لغيره، فكان متبرعا به.	لأن المقصد منها الرفق بأخذ اطراف العقد.

ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يليها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يلى:



درجة كل جزئية نصف

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. الوديعة الجارية (٢)	هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، وتحقق معنده الكافية والعدل.
٢. البنوك الاجتماعية (٣)	هي التي يتفق البنك على الاستردادها صاحبها، أو يسترد شيئا منها إلا بعد أجل معين.
٣. الوديعة إلى أجل (٤)	هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والعزبيات.
٤. البنوك الإسلامية (١)	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم من طرفها.
(١)	من التي تتأخر وتتسرّع أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة.

درجة كل جزئية نصف

ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدة، سجل الذين منها.

- * الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.
- * عدم التعامل بالفائدة.
- * إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.
- * إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.
- * إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية في المجتمع.

١٠٩ ص



السلامات: مجل辯

أ) أخطر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يليه درجه لكل جزئية نصف

- ١- الأخذ أو العمل بغير لوجه التسلب بضم: (التسلب - الانفاس - البوس) ص ١٢١
- ٢- من مظاهر التقىد الأحسن (العصبية) . الجهل بحقيقة الإسلام . غيب القدرة) ص ١٢٢
- ٣- تحرير الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النصل - النفس - العل) ص ١٢٠
- ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إنراك العلوم وتحصيل المعرف فقصد بها: (الدين - النظر - العل) ص ١٢٩

(ب) أجب بما يلى:

- ١) لعلج ظاهرة التقىد الأحسن لسبب خدعة، أكتب (التيين منها). درجة لكل جزئية نصف
- * استغلال الوسائل التقىبة لبيث برامج شفافية . * ظلم فعل رسالة المسجد
- * تشتبه بالقرآن تشتبه إسلامية . * تهوش علماء الأمة وملوكها بدورهم تجاه مجتمعاتهم.
- * وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقىد الإسلامي ص ١٢٤

(ج) على لما يلى:

- تحريم الإسلام للخمر .
- * لما فيها من أضرار فتنة بالطفل، وهي باب لكل الشرور والعلائم مثل القتل والزنا. ص ١٢٩
- حد الإسلام العل من الضرورات .
- * إنّه يساعد الناس على تأمين العيش، وتهليل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة. ص ١٢١



بيان صحفي صادر عن دائرة الدراسات

١) ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟ بكلمات مختصرة

• حلبة شرورة • الأمن المشترك • حلبة الآليات المسلمة

• رعاية المصالح المشتركة • نشر الدعوة الإسلامية

٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي ترسّخ إليها كلّ إيمان من الآيات الالهية؟

- قال تعالى: ﴿ وَتَسْرِيرُ مَا سَوَّيْنَا لَكُمْ فَإِنَّمَا يُغُورُهَا وَتَقُوَّنَهَا ﴾ قد أطلق من

ذلك **نصف درجة** وقد حاول من دسّها **نصف**

• نسبة شخصية تزكيه النفس ص ١٣٧

- قال تعالى: ﴿ وَلَئِنْ أَعْزَلْتُهُمْ وَلَرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُتَّهِفِينَ لَا

يَعْلَمُونَ ﴾ **نصف**

• نسبة الشخصية الاعتزاز بالهوية الإسلامية

٣) سجل المصطلح المذكور أعلاه ملخصاً

درجة لكل جزءية نصف

٤) (الشخصية) مجموع الصفات والسمات والفترات التي تتمكن في سلوك الفرد وتذكره،

وتحدد نظره لنفسه وتعامله مع المجتمع ص ١٣٧

٥) (عد النعمة) عقد بين الدولة المسلمة وغير المسلمين فيها يعيشون بمحبته شامل مع

بناتهم على دينهم ص ١٤٦



(النهاية)

المادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان وربع

الدرجة الكلية: (٢٨)

عدد الأوراق: ٦



وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للمعلم الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٦ م - الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

٢

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتى:

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أربت النار فإذا أكثر

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من أنظر معسراً، فله

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "لتتبعن سذنَ الذين من قبلكُمْ

٥

السؤال الثاني: مجال العقيدة:-

أ- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي:-

١- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:

(- مجاهد - عابد - متصدق)

٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة:

(- كثرة النظر إليها - تقبيل جميع أركانها - حرمة الصيد في مكة)

٣- من الأذمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها :

(- المسجد الحرام - الأشهر الحرم - المسجد الأقصى)

٤- من أكبر أسباب الغلو في الدين:

(- التعصب - الاستعلاء بالطاعة - الجهل)

ب - عَرَفْ مَا يَأْتِي:-

١- شعائر الله :

.....

٢- الغلو:

.....

٣- الكفر الأكبر:

.....

٤- السماحة:

.....

ج - فرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر بكتابة صورة لكل منها من خلال الجدول الآتي:-

المصطلح	الصورة
الكفر الأكبر	
الكفر الأصغر	

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:-

أ- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الدنيا خضراء حلوة، وإن الله - عز وجله - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء) من خلال دراستك لهذا الحديث أجب بما يأتي :

1- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () أ- أوجد الله تعالى الكثير من الملذات وجعلها غاية للإنسان في الدنيا.
 - () ب- الهدف من وجودنا في الدنيا هو الاستخلاف في الأرض.
- 2- علل ما يأتي :

أ- تشبّه النبي ﷺ الدنيا بالخضراء والحلوة.

ب- تخصيص الحديث الشريف لفتنة النساء.

ب - عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : " يا أمّة مُحَمَّدٍ وَاللهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغَيَّرَ مِنْ اللَّهِ أَنْ يَرْتَبِّعُ أَوْ تَرْبِّعُ أَمْمَةً يَا أَمْمَةً مُحَمَّدٍ وَاللهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِّكُمْ قَلِيلًا وَلَيَكْثُرُ كَثِيرًا " .
من خلال دراستك لدرس غيره الله تعالى أجب بما يأتي:

1- سجل الاثنين من مضار جريمة الزنا في الدنيا على الفرد :

2- عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: حدثنا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يجمع خلقه في بطنه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علةً مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضفةٌ من خلال دراستك لهذا الحديث أجب بما يأتي:

- بين معاني المفردات التالية من خلال الجدول الآتي:

معناها	الكلمة
	يجمع
	مضفة

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :

٤

أ- صاحب ما تحته خط بكتابه الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

- () أ- من الواجبات المستحبة لآل البيت الفيء والصدقة
 () ب- جعفر بن أبي طالب رض هو أشبه الناس بالرسول صل.

٢- أجب عما يأتي:

١- بم تفسر محبة المسلمين لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

٢- سجل مثلا على زهد الإمام الحسن بن علي رض.

ب- ١- اكتب صفتين من صفات الإمام مالك بن أنس رحمة الله.

٢- دون بقلمك منهج الإمام الشافعي رحمة الله في استخلاص الأحكام.

السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ- صل كل مصطلح في المجموعة (أ) بما يناسبه من تعريف في المجموعة (ب):

المصطلح	الرقم	التعريف
(١) البنوك	()	عقد يتم بين الشركة والمؤمن عليه، تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه، عند حدوث خطر معين، مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد.
(٢) البنوك التجارية	()	هو عقد يقوم على جمع مدخلات المودعين وحفظها وتنميتها.
(٣) الوديعة الجارية	()	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها.
(٤) التأمين	()	هي التي تمارس جميع الأعمال بالتجارة.
	()	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طلبه بها.

بـ- قارن بين مفهومي القرض والصدقة بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف :

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
القرض: -1
الصدقة:

جـ- وضح دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية. يكتفى بكتابة نقطتين.

.....
.....

4

السؤال السادس: مجال التهذيب:

اـ- استخرج من الآية الكريمة التالية قيمة وحدد مظهاها سلوكياً لتطبيقها في حياتك.

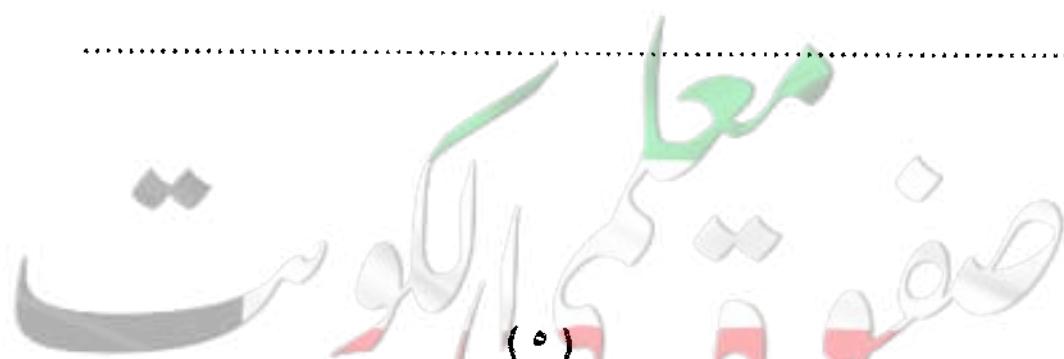
قال تعالى: "قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْسِلُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ "

القيمة:

المظهر السلوكي:

2- للتقليد الأعمى مظاهر عدّة. حدد مظهرين منها.

.....



(٥)

بـ- ١- اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف مما يأتي:

-) ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.
-) أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه عليك الدليل.

٢- حرصت الشريعة الإسلامية على المحافظة على النفس. أكد على صدق هذه العبارة

بمثابين:

.....
.....
.....

السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات.

- ١- مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة ووعدهم ب..... منه يوم القيمة.
- ٢- من سمات الشخصية السوية أن يجعل صاحبها قادراً على تكوين الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين.
- ٣- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام حماية الدولة وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن

- ٤- شرع الإسلام عقد يصير بموجبه غير المسلم آمناً على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه.

بـ- للشخصية المسلمة سمات بارزة اكتب اثنين منها.

.....
.....

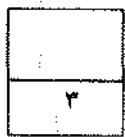
انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ..

المادة: التربية الإسلامية
الزمن: ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)
عدد الأوراق: ٦

وزارة التربية
التجييه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م - الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

(نموذج الإجابة)



استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أحب عما يأتم:

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :-

أكمل مما تقر في حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية .

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أریت النار فإذا أكثر أهلها النساء يكفرن قيل: أيُّنْكُرُنَّ بِاللهِ؟ قال: يكفرن العشير، ويُكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت: ما رأيت

منك خيراً فقط") ص ٣٣-٣٤ درجة

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أنظر معسراً، فله بكل يوم صدقة، قبل أن يحل الدين، فإذا حل الدين، فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة) ص ١٠٠ درجة

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لتَبَيَّنَ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَيْئاً بِشَيْئٍ وَيَرَاعِي بِذَرَاعٍ، حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرٍ ضَبٍّ لَا يَبْغِثُونَهُمْ، قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الَّذِي هُوَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ) ص ١٢١ درجة

السؤال الثاني: مجال العقيدة:

أ- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :- درجتان "لكل جزئية نصف درجة"

١- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:

(- مجاهد - عابد - متصدق) ص ٢٧ ٥٥

٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة:

(- كثرة النظر إليها - تقبيل جميع أركانها - حرم الصيد في مكة) ص ١٧ ٤٤

٣- من الأذمنة الشريفة التي أمرت الشريعة تحظى بها عزة وجلالة:

(- المسجد الحرام - الأشهر الحرم - المسجد الأقصى) ص ١٧ ٤٤

٤- من أكبر أسباب الغلو في الدين:

(- التعصب - الاستعدام - الاعتقاد) ص ٢٧ ٥٥

ب- عرف ما يأتي:- درجتان "لكل جزئية نصف درجة"

١- (شعائر الله) هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصيحتها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية. ص ١٥ ٤٤

٢- (الغلو) هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، متها أو ذما، أخذنا أو تركنا، بأكثر مما يستحق. ص ٢٦ ٥٥

٣- (الكفر الأكبر) هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام، ويوجب له الخلود في النار. ص ٣٢ ٦٦

٤- (السماحة) هي بذل ما لا يجب تضليله أو سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس. ص ٢٥ ٥٥

ج- فرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر بكتابة صورة لكل منها من خلال الجدول

الآتي: درجة لكل جزئية نصف درجة

الصور	المصطلح
١- كفر الإنكار والتكذيب. ٢- كفر الاستكبار. ٣- كفر الشك. ٤- كفر الإعراض. ٥- كفر الاستهزاء. ٦- كفر البعض.	الكفر الأكبر
١- كفر النعمة. ٢- كفران العشير وإحسانه. ٣- الحلف بغير الله تعالى. ٤- قتال المسلم. ٥- الطعن في النسب. ٦- الإمتثال إلى غير الأب. ص ٣٤-٣٢ ٦٦	الكفر الأصغر

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:- ص60-6

4

أ- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجله - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بنى إسرائيل كانت في النساء) من خلال دراستك لهذا الحديث أجب بما يأتي :

1- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : درجة " لكل جزئية نصف درجة "

(✗) ص60 د6

(✓) ص60 د6



- أوجد الله تعالى الكثير من الملل والجحود وجعلها غاية للإنسان في الدنيا
 - الهدف من وجودنا في الدنيا هو الاستخلاف في الأرض
2- على ما يأتي: درجة " لكل جزئية نصف درجة " :
- أ- تشبيه النبي ﷺ الدنيا بالخضرة والحلوة.
 - ب- لحسنها للنفوس ونضارتها ولذتها أو لسرعة فناها ص61 د6
 - ب- تخصيص الحديث الشريف لفتنة النساء.
 - ب- لأنها أعظم فتن الدنيا، وأن الوقوع في فتن النساء خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان، فقد كانت أول فتنة بنى إسرائيل في النساء ص62 د4

**ب - عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : " يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يربني عبداً أو تربني أمته يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لتضحكتم قليلاً ولبكراً كثيراً ".
 من خلال دراستك لدرس خيرة الله تعالى أجب بما يأتي: درجة**

1- سجل اثنين من مضار جريمة الزنا في الدنيا على الفرد : ص56 د5 درجة

1- انتشار الأمراض.

2- نقل العدوى. 3- الشعور بدناءة النفس. 4- الشعور بالقلق.

2- عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: حدثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علة مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضافة..... من خلال دراستك لهذا الحديث أجب بما يأتي:

- بين معاني المفردات التالية من خلال الجدول الآتي: درجة ص50 د4

معناها	الكلمة
يقدر ويمكث	يجمع
قطعة من اللحم قدر ما يمضغ	مضافة

السؤال الرابع : مجال السيرة والترجمة :-

٤- ١- صاحب ما تحته خط بكتابه الصحيح بين القوسين فيما يأتي: درجة "الكل جزئية نصف درجة"

أ- من الواجبات المستحقة لآل البيت الفيء والصدقة . (الخمس) ص ٦٧-٦٩ د

ب- جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه هو أشبه الناس بالرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه . (الحسن بن علي) ص ٢٣ د

٢- أجب عما يأتي: درجة "الكل جزئية نصف درجة"

١- بم تفسر محبة المسلمين لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم . (١٨) ذكر

- لشدة إيمانهم بالله تعالى ولقربتهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم صلوات الله عليه وآله وسلامه .

٢- سجل مثلا على زهد الإمام الحسن بن علي رضي الله عنهما . (٢٧) ذكر

- تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه .

ب- ١- اكتب صفتين من صفات الإمام مالك بن أنس رحمه الله . درجة "الكل جزئية نصف درجة"

١- توقيره حديث رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه .

٢- قوته في الحق . ٣- شدته في التأسي بالصحابة رضي الله عنهم . ص ٨٥-٨٦ د

٤- دون بقلمك منهج الإمام الشافعي رحمه الله في استخلاص الأحكام . درجة

- أخذ الإمام الشافعي فقهه من المتابع الأصليّة: القرآن الكريم والسنة النبوية، كما كان يأخذ بالإجماع والقياس ولكن بشروط . ص ٩١ د

السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ- صل كل مصطلح في المجموعة (أ) بما يناسبه من تعريف في المجموعة (ب) : درجتان

"الكل جزئية درجة"

المصطلح	الرقم	التعريف
(١) البنوك	(٤)	عقد يتم بين الشركة والمؤمن عليه ، تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه، عند حدوث خطر معين، مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد . ص ١١٥ د
(٢) البنوك التجارية	(-)	هو عقد يقوم على جمع مدخلات المودعين وحفظها وتنميتها
(٣) الوديعة الجارية	(١)	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها . ص ١٠٧ د
(٤) التأمين	(٢)	هي التي تمارس جميع الأعمال بالتجارة . ص ١٠٨ د
	(٣)	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طلبت بها . ص ١١٢ د

بـ- بـ- فارن بين مفهومي القرض والصدقة بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف : درجتان

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
1- القرض يرد بده. 2- القرض من عقود الارفاق. نصف درجة	1- كلاما من أعمال البر 2- كلاما تملك للمل 3- كلاما فيهما منفعة
1- الصدقة ليس فيها عوض أو رد بدل. 2- الصدقة من عقود التبرعات ص 99-103 نصف درجة	درجة

جـ - وضح دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية. وكتاب نقطتين. درجة 1- إدارة صناديق الزكاة.

2- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك. 3- تقديم فوائد "قرض حسنة" للأفراد المستحقين. 4- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية. ص 109 د 5

السؤال السادس: مجال التهذيب:

أـ- 1- استخرج من الآية الكريمة التالية قيمة وحدد مظها سلوكيا لتطبيقها في حياتك.

درجة لكل جزئية نصف درجة

قال تعالى: "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ "

القيمة: غض البصر

المظاهر السلوكية: أغض بصرى عن النساء المتبرجات، أبتعد عن مخالطة النساء، أبتعد عن كل ما يثير الشهوة، ونحو ذلك. 5 د 130

2- للتقليد الأعمي مظاهير عدة. حدد مظاهرين منها. درجة لكل جزئية نصف درجة

1- العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة.

2- تبرج النساء والافتتان بهن. 3- الاحتفال بأعياد الكفار وغير المسلمين. 4- تقديد الكفار بلباسهم. 5- تربية الكلاب واقتنانها لغير حاجة. ص 122 د 4

بـ - اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف مما يأتي: درجة لكل جزئية

نصف درجة

- (التقليد الأعمى) ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.

- (الاتباع) أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه عليك الدليل. ص ١٢١ د

٢- حرصت الشريعة الإسلامية على المحافظة على النفس. أكد على صدق هذه العبارة
بعثاليين:- درجة لكل جزئية نصف درجة

- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل، والأعضاء بالجرح أو القطع، وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.

- أعطت الإنسان حق الدفاع عن نفسه.

- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والملادة والحضانة والنفقة. ص ١٢٩ د



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات درجتان "لكل جزئية نصف درجة":

١- مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة ووعدهم بالقرب منه يوم القيمة. ص ١٣٨ د

٢- من سمات الشخصية السوية أن يجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين. ص ١٣٩ د

٣- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام حماية الدولة وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن القومي. ص ١٤٤ د

٤- شرّع الإسلام عقد الذمة يصير بموجبه غير المسلم أمناً على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه. ص ١٤٦ د

بـ - للشخصية المسلمة سمات بارزة اكتب اثنين منها. درجة

١- تزكية النفس.

٢- الاعتزاز بالهوية الإسلامية، ٣- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة. ص ١٣٧ د

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ...



وزارة التربية

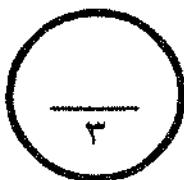
التجديف النفسي العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

نادرة التربية الإسلامية (الصف الثاني عشر بقسميه)

الزمن : ساعتان وربع

تأكد أن الامتحان في (٦) أوراق مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية :



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

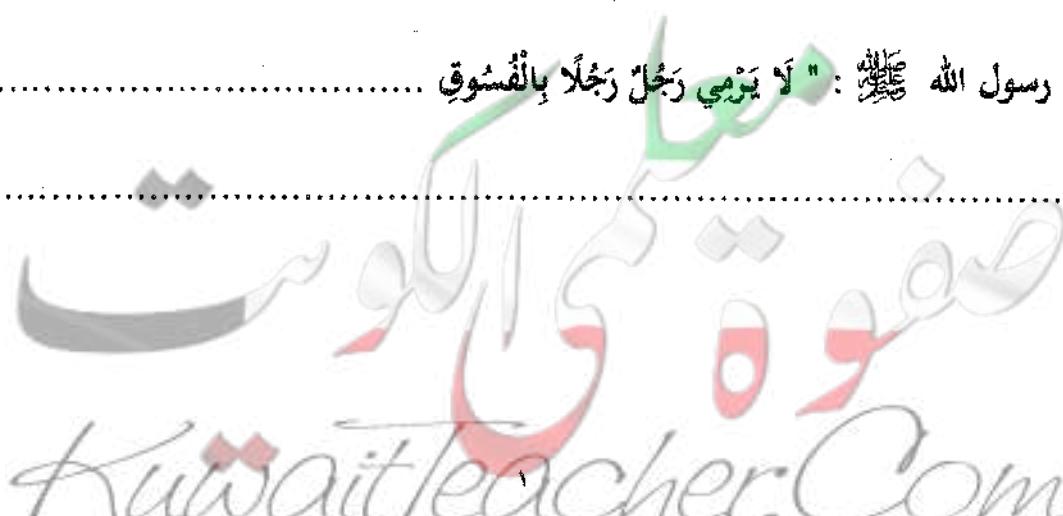
أ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجتبوا السبع الموبقات ، قالوا : يا رسول الله ، وما هن؟ ، قال : "

.....

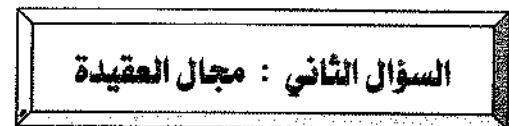
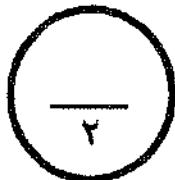
ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من أنظر مغسرا ،

.....

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يرمي رجلا بالفسق



في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :



أ - اكتب مثلاً واحداً يوقع صاحبه في كل مما ياتي :

١ - كُفر الاستهزاء :

٢ - الجهل الذي يمنع التكثير :

ب - حدد في العبارة الآتية مظهراً للتعصب، وأخر للسماحة، مبيناً السبب في كل حال.

(تأدبَ رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدِين ، و اتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس ، لكنه جعلهم الأحق بالاتّباع دون غيرهم فوافق من وافقهم و عادى من خالفهم) .

١ - مظهراً للتعصب هو:

السبب :

٢ - مظهراً للسماحة هو:

السبب :

٤

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ - عن أمّنا عائشة - رضي الله عنها - أنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْزُقَ عَبْدَهُ أَوْ تَرْزِقَ أُمَّةً ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَرِحُكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكِثُرَمْ كَثِيرًا " .

- علل ما يأتي :

١ - شدة غيرة الله تعالى .

٢ - استخدام الرسول - ﷺ - الداء بقوله " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلاً من (يَا أُمَّتِي) .

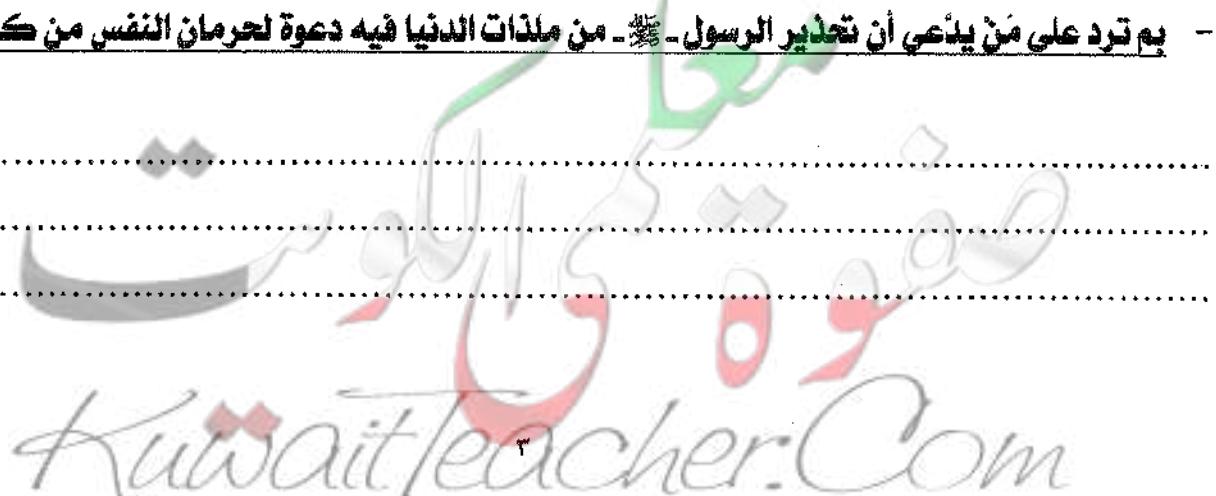
ب - تميزت السيدة عائشة - رضي الله عنها - عن غيرها من نساء النبي - ﷺ . بعدها أمور، اكتب اثنين منها .

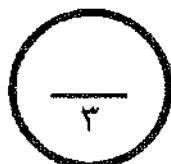
- ١

- ٢

ج - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَصِرَةٌ خَلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيُنْظَرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

- يم ترد على من يدعى أن تحذير الرسول - ﷺ - من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ؟





السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

ل استبعد المخالف مما بين القوسين في كل مما يأتي ، ثم بين سبب اختلافه .

١ - (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم و كرمهم - تحريم الصدقة عليهم)

• المخالف هو :

• السبب :

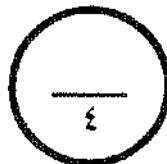
٢ - (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليفه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

• المخالف هو :

• السبب :

ب - استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجل مثلاً لتطبيقها في حياتك .

العبارة	القيمة	تطبيقها في حياتي
قول الإمام أبي حنيفة - رحمة الله - إذا أدلّى برأي : (هذا رأيي ، و هو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا)
حفظ الشافعي - رحمة الله - القرآن الكريم في سن مبكرة ، و حفظ الموطأ في سن العاشرة ، و ارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد معلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما و فقيها.



السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

أ. ضع خطأ تعتقده كاذبة لكل مما يأتي :

- ١ - من عقود الإرثاق :
- | | |
|--|----------------------|
| - الهبة) | - العارضة) |
| - الذي الرحم) | - متبوعة بالمنة) |
| ٢ - تبطل الصدقة إذا كانت : | |
| (من الزوجة لزوجها) | |
| ٣ - البنوك التي تقوم بـ الوظائف المصرفية ، والنقدية الائتمانية ، والرقابية معا هي البنوك : | |
| - المركبة) | - التجارية) |
| ٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها : | |
| - قرض بربح مضمون) | - تتم برضاء صاحبها) |

ب- بين حكم كل مسألة مما يأتي في الشعاع الإسلامي بكتابية (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد .

السبب	الحكم الشرعي	المسألة
.....	تعاقد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعدة على الشراء بفائدة محددة حين توافر له السيولة النقدية .
.....	اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بستة آلاف نقدا .

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي ؟

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية :
- ٢ - المشاركة في المعاملات الربوية :
- ٣ - التوسع في التأمين التعاوني :

٢

السؤال السادس : مجال التهذيب

- أ - صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي :
- (التعزير على جريمة الاحتكار - الأمر بغض البصر - تحريم الخمر - تحريم قذف المحسنات)

حفظ العقل	حفظ المال	حفظ النسل والعرض
.....
.....

ب - (تتسع الآمال يوما بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لتحول محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعتزة بثقافتها و هويتها) . من خلال فهمك لدرس التقليد الأعمى و آثاره :

١. يم يمكن توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى ؟

٢ - قدم مقترنين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب.

٢

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

- أ - اربط كل نص كريم في (أ) بالحقيقة التي توافقه في (ب) بكتابة الرقم الصحيح.

الحقيقة	الرقم	النص الكريم	م
انتشار الإسلام بحد العيف زعم باطل	()	قال الله تعالى : " ولا يخر منكم شأن فؤم على إلا تعذلوا " ١	
تحمُّل المسؤولية سمة لشخصية المسلم	()	قال الله تعالى : " لا إكراه في الدين قد تَسْئِيَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ " ٢	
الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة واجب	()	قال الله تعالى : " وابتُع فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنسى نصيبيك من الدنيا " ٣	
الإسلام يعلو و لا يُعلى عليه	()	قال رسول الله ﷺ : " كُلُّكُم راعٍ وكُلُّكُم مسئول عن رعيته " ٤	
العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل	()		

ب - للعلاقات الدولية في الإسلام أهداف عديدة ، اكتب اثنين منها .



وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية نادرة التربية الإسلامية الصف الثاني عشر بقسميه

نموذج الإجابة

العلم الدراسي
٤١٤٣٧/١٤٣٦

٢٠١٦/٢٠١٥

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

٣

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

أ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اخْبِرُوا السَّيْعَ الْمُوْقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَا هُنَّ ؟ ، قَالَ : " الشَّرُكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَمِ ، وَالثَّوْلَى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمَنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

١٢٧ / ٤

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ أَنْظَرَ مُغْسِراً ، فَلَهُ كُلُّ يَوْمٍ صَدَقَةً قَبْلَ أَنْ يَحْلَّ الدِّينُ ،

١٠٠ / ٣

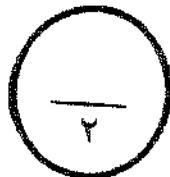
فَإِذَا حَلَّ الدِّينُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَلَهُ كُلُّ يَوْمٍ مِثْلَهُ صَدَقَةً " .

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لَا يَرْبِي رَجُلٌ رِجْلًا بِالْفَسْوَقِ وَلَا يَرْمِي بِالْكُفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ

٣٦ / ٤

إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَةً كَذَلِكَ " .





السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ- اكتب مثلاً واحداً يوقع صاحبه في كل مما يأتي : (درجة)

١ - كفر الاستهزاء : الاستهزاء بقول أو فعل للرسول ﷺ / انقاuchi أصحاب الرسول - ﷺ - كلهم جملة
٤ / ٣٣

/ الاستهزاء بالقرآن الكريم .

٢ - الجهل الذي يسمع الكفير : من يجحد وجوب الزكاة لأنها لا يعلم أن الله - ﷺ - أوجبها وهو حديث
٤ / ٣٦
عهد بالإسلام - من يسمع شيئاً من القرآن فينكر - جهلاً - أنه منه .

بـ. حذف في العبارة الآتية مظهراً للتعصب، وأخر للسماحة، مبيناً السبب في كل حال . (درجة)

(تأديب رجل بطريقه قوم من المؤمنين المجتهدين و اتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس، لكنه
جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم و عادى من خالفهم) .

١ - مظهراً للتعصب هو: أنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم - وافق من وافقهم و عادى من خالفهم .
٣ / ٢٨

السبب : لأنه وقع في الغلو و التعصب الأعمى . (أول حمل ذلت)

٢ - مظهراً للسماحة هو : بذل الخير بطيب نفس،
(أول حمل ذلت)



٤

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ - عن أمّا عائشة - رضي الله عنها - أنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْزُقَنِي عَبْدَهُ أَوْ تَرْزُقَنِي أُمَّةً ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ لَضَحِكُوكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكْتُمْ كَثِيرًا " .

درجة / نصف

٤ / ٤

- علل ما يأتي :

- ١ - شدة غيرة الله تعالى : بح (بسبب اتهاك و ارتکاب ما حرمه الله سبحانه) .
٢ - استخدام الرسول - ﷺ - الداء بقوله " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلاً من (يا أمتي) .
٣ - لأهمية الأمر - ج أخرى : (لكون المقام مقام تحذير و تحذيف و الإضافة إلى الضمير فيها إشعار بال الكريم) .

ب - تميزت السيدة عائشة - رضي الله عنها - عن غيرها من نساء النبي - ﷺ - بعدة أمور، اكتب اثنين منها .
• زوجها الله - ﷺ - رسول - ﷺ - من فوق سبع سموات / لم يتزوج - ﷺ - بغيرها / أعلم نساء النبي - ﷺ - بل أعلم النساء على الإطلاق . (المطلوب أمراً ثان فقط) درجة / نصف

ج - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَبِرَةٌ خَلْوَةٌ ، وَإِنَّ إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ " .

- يم ترد على من يدعى أن تحذير الرسول - ﷺ - من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ؟ ٦٠ - ٦١ درجة .

- ادعاء خاطئ ؛ فالله - ﷺ - سخر للإنسان ما يعيشه على العبادة ، وأوجد له الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعيشه على الحياة الكريمة .

ـ أخرى (جاء التحليل من الانغماس في الدنيا انغماساً يشغلنا عن العبادة)
ـ أخرى (من تناولها من حلها و وضعها في حقها دون أن يجعلها همة يحيط بها السعادة الدنيوية والأخروية .
(يكتفى برد واحد)



السؤال الرابع : مجال السيرة و الترجم

1

أ- استبعد الخلاف مما بين القوسين في كل معايير ، ثم بين سبب اختلافه . (درجة ونصف)

- ١- (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم عليهم)

三

٣ / ٦٩ نصف

- المختلف هو : جودهم و كرمهم .

• السبب : لأنه ليس من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت

- ٢ - (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليقه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

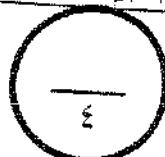
ربيع / ٨٦ - ٨٥

- المختلف هو : تأليفه الموطا .

- المخالف هو : تالية الموطأ .
- السب : لأن الموطأ من أشهر مؤلفاته ، بينما البقية من العوامل التي صنعت شخصيته . نصف

بـ- استخلاص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجل مثلاً لتطبيقها في حياتك . (درجة ونصف)

العبارة	القيمة	تطبيق القيمة في حياتي
قول الإمام أبي حنيفة - رحمة الله - إذا أدلّ برأي : (هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب هنا)	التواضع - احترام الآخرين احترام الرأي الآخر ٤ / ٨٣ ونحو ذلك مما يهدى ورثى شدة ما استقر	- أقبل الرأي الآخر . - أحترم تعدد الآراء . - اعترف بالفضل لغيري . ونحو ذلك
حفظ الشافعي - رحمة الله - القرآن ال الكريم في سن مبكرة ، وحفظ الموطأ في سن العاشرة ، وارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد معلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما وفقيرها .	علو الهمة / طلب العلم ونحو ذلك مما يهدى ورثى ٢٠١٥-٢٠١٦	- أضع أهدافاً كبيرة لحياتي . - أبدل كل ما أستطيع للتميز . - أجتهد في دراستي . - أتखذ علماء الأمة وأئتها قدوة . ونحو ذلك
	كتاب وزان الزنادقة كتاب الزنادقة	



السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

أ- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي: درجة / ربع

- ١ - من عقود الإرثاق :
 - العارية ٣ / ٩٤ - الهمة
 (الوصية)
- ٢ - بطل الصدقة إذا كانت :
 - متبوعة بالمنفعة ٣ / ١٠٤ - الذي الرحم
 (من الزوجة لزوجها)
- ٣ - البنوك التي تقوم بـالوظائف المصرفية ، والتقديمة الائتمانية ، والرقابية معا هي البنوك :
 - المركبة ٣ / ١٠٧ - الاجتماعية
 (التجارية)
- ٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :
 - قرض بربح مضمون ٤ / ١١٣ - تم برضاء صاحبها
 (- مضاربة فيها ربح وخسارة)

ب- يبين حكم كل سؤال مما يأتي في الشريعة الإسلامية بكتابه (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد .

السؤال	الحكم الشرعي	السبب (درجة ونصف)
تعاقل عميل على إصدار بطاقة ائتمان ينكية تساعدك على الشراء بفائدة محددة حين توافر له السيولة النقدية .	لا يجوز (ربع)	لأن عقد القرض فيها ظاهر، وله فوائد ربوية ٤ / ١١٤ (نصف)
اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بستة آلاف نقدا .	يجوز (ربع)	لأن اليعين الأول و الثاني استوفيا شروط البيع ٤ / ١١٤ (نصف)

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي؟ درجة ونصف / نصف

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية : النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية .
 (٣ / ١٠٨)
 (٣ / ١١٠)
- ٢ - المشاركة في المعاملات الربوية : حق بركة المال - نزول غضب الله - بخلاف - على المرابين .
- ٣ - التوسع في التأمين الحاوبي : تحقيق مصلحة المعلمات ببيانها محظوظ شرعا .
 (٤ / ١١٧)



Kuwait Teacher.Com

السؤال السادس : مجال التهذيب

نـ- صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي: درجة / نوع
التعزير على جريمة الاحتكار - الأمر بغض البصر - تحريم الخمر - تحريم قذف المحسنات)
حفظ العقل

حفظ العقل	حفظ المال	حفظ النسل والعرض
تحريم الضرر	التعزير على جريمة الاحتكار	الأمر ببعض الضرر
.....	تحريم قذف المحسنات
.....	تحريم معاملة الشخصية المسلمة

١٢٤ تحرير قذف المحسنات ب - (تسع الآمال يوماً بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لحل محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعترضة بشقاوتها و هوبيتها) . من خلال فهمك للدرس التقليد الأعمى و آثاره :

١- بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟ (نصف درجة)

توظيفها في بث برامج ثقافية و فكرية و حوارية إبداعية و عرضها بطريقة جاذبة . (و نحو ذلك)

٢ - قدم مقتربين لمعالجة مشكلة المزاعم لدى بعض أطباء القراءة
السطوع في لجان العمل الخيري. / المشاركة في حملات تنظيف الشوارع / التردد على المكتبات للقراءة

١٢٦ . ونحوه الـ *العلمية والرياضية*

لسؤال السابغ: مجال الثقافة الإسلامية

الرقم	النصر الكريم	دعاة	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين
١	قال الله تعالى : " وَلَا يَخْرُجُنَّكُمْ شَاءَنَ قَوْمٌ عَلَى أَلَا تَعْذِلُوْا " .	٤٢	انتشار الإسلام بحد السيف زعم باطل	(٤)	الحقيقة	١٧٣	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين
٢	قال الله تعالى : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ فَلَذِكْرِ الرَّشْدِ مِنَ الْفَقِيرِ " .	٤٣	تحمُل المسؤولية سمة لشخصية المسلم	(٥)	الحقيقة	١٧٤	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين
٣	قال الله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسِ	٤٤	الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة	(٦)	الحقيقة	١٧٥	نصيـك من اللـئـيـا	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين
٤	قال رسول الله ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعْيِهِ " .	٤٥	الإسلام يعلو و لا يعلى عليه	(٧)	الحقيقة	١٧٦	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين
٥	العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل	٤٦	١		الحقيقة	١٧٧	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين

١ - حماية الدولة - ٢ - زعامة المصالح المتبادلة - ٣ - الأمن المشترك - نشر الدعوة الإسلامية

٤ - حماية الأقليات المسلمة ١٤٥-١٤٤