



آلية التقييم لمواد العلوم للمرحلة الثانوية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022 / 2023 م

المجموع	امتحان نهاية الفترة الدراسية			الأعمال الفصلية		المادة / الصف
	الاختبار العملي	الاختبار النظري	النسبة	الدرجة	النسبة	
40	3	25	%70	12	%30	الأحياء – الصف العاشر
60	4	38	%70	18	%30	الفيزياء والكيمياء – الصف العاشر الأحياء والجيولوجيا – الصف الحادي عشر العلمي
80	4	52	%70	24	%30	الفيزياء والكيمياء – الصف الحادي عشر
80	-	56	%70	24	%30	الفيزياء والكيمياء – الصف الثاني عشر العلمي الأحياء – الصف الثاني عشر العلمي

معدل درجات الأعمال						
الأحياء – الصف الثاني عشر	الفيزياء والكيمياء الصف الحادي عشر والثاني عشر	الأحياء والجيولوجيا الصف الحادي عشر	الفيزياء والكيمياء الصف العاشر	الأحياء الصف العاشر		
3		2		1	الشفهي	الأسابيع الأولى
3		2		2	الأعمال التحريرية	
5		4		2	الامتحان القصير (1) في الأسبوع السادس	
3		2		1	الشفهي	الأسابيع المتبقية
3		2		2	الأعمال التحريرية	
5		4		2	الامتحان القصير (2) في الأسبوع الثالث عشر	
2		2		2	العرض التقديمي	
24		18		12	مجموع درجات الأعمال	

ضوابط الأعمال الفصلية

- درجة الشفهي:
ترصد درجة الشفهي خلال الفترة الدراسية الواحدة أكثر من مرة وعلى فترات متساوية ويُحسب المعدل.
- درجة الأعمال التحريرية:
ترصد درجة الأعمال التحريرية خلال الفترة الدراسية الواحدة أكثر من مرة وعلى فترات متساوية ويُحسب المعدل.
- درجة العرض التقديمي:
ترصد مرة واحدة خلال الفترة الدراسية الواحدة ابتداء من الأسبوع الأول حتى الأسبوع الأخير.
- الامتحانات القصيرة:
مدة الامتحان القصير (20) دقيقة ويعده معلم الفصل ويعتمده رئيس القسم حسب التوجيهات. (مع التأكيد للطلبة على الأجزاء والدروس المعلقة)

الموجه الفني العام للعلوم
أ. منى الأنصاري



التوجيه الفني العام للعلوم

KuwaitTeacher.Com

أولاً: الفيزياء

محتوى الامتحان		موعد التنفيذ		الامتحان القصير (1)
الثاني عشر العلمي من 14 إلى ص 32	الحادي عشر العلمي من 14 إلى ص 35 حتى نهاية مثال 2	الصف العاشر من ص 14 إلى ص 30	الأسبوع السادس	
الثاني عشر العلمي من 42 إلى ص 97	الحادي عشر العلمي من 51 إلى ص 107	الصف العاشر من ص 43 إلى 69	الأسبوع الثالث عشر	الإمتحان القصير (2)

ملاحظة: التأكيد على عدم إدراج الدروس المعلقة حسب توزيع المنهج في الاختبار

أطر الامتحانات القصيرة

الصف العاشر:- (الفيزياء) : الامتحان القصير الأول و الثاني:

الدرجة	عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
1½	½ × 3	اختيار من متعدد أو أكمل الفراغ	الأول
1½	¾ × 2	أ- علل أو فسر أو قارن	الثاني
1	1 × 1	ب- مسألة	
4	المجموع		

الصف الحادي عشر العلمي:- (الفيزياء) الامتحان القصير الأول و الثاني:

الدرجة	عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
1	½ × 2	أ. صح أم خطأ أو إكمال الفراغ	الأول
1	½ × 2	ب. اختيار متعدد	
1	½ × 2	أ – تعليل أو مقارنة أو ماذا يحدث ؟	الثاني
2	2 × 1	ب – مسألة	
5	المجموع		

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري



تابع : آلية التقييم لمادة العلوم للمرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022 / 2023 م



الصف الثاني عشر العلمي :- (الفيزياء) الامتحان القصير الأول والثاني:

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	أ - صح أم خطأ أو إكمال الفراغ	$\frac{1}{2} \times 2$	1
	ب - اختيار من متعدد	$\frac{1}{2} \times 2$	1
الثاني	أ - تليل، أو مقارنة أو رسم بياني أو ماذا يحدث؟	$\frac{1}{2} \times 2$	1
	ب - مسألة	2×1	2
المجموع			5

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

أ/ منى إبراهيم الأنصاري
التربية والتعليم الفني العام للعلوم



وزارة

التوجيه الفني العام للعلوم

ثانياً: الكيمياء

محتوى الامتحان		موعد التنفيذ	الامتحان
<u>الثاني عشر العلمي</u> من 13 إلى ص 32	<u>الحادي عشر العلمي</u> من 13 إلى ص 36	<u>الصف العاشر</u> من ص 13 إلى ص 28	القصير (1)
<u>الثاني عشر العلمي</u> من 40 إلى ص 77 (إلى تحضير الكحولات فقط)	<u>الحادي عشر العلمي</u> من 37 إلى ص 82 (إلى تسمية الألكانات مستقيمة السلسلة)	<u>الصف العاشر</u> من ص 29 إلى ص 56	الإمتحان القصير (2)

ملاحظة : التأكيد على عدم إدراج الدروس المعلقة حسب توزيع المنهج في الاختبار

أطر الامتحانات القصيرة

الصف العاشر :- (الكيمياء) الامتحان القصير الأول:

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	اختيار من متعدد أو إكمال الفراغ	$\frac{1}{2} \times 3$	$1\frac{1}{2}$
الثاني	أ- تعليل أو سؤال منظومة أو مقارنة	1×1	1
	ب- مسألة وزن المعادلة - عين الايونات المتفرجة و اكتب المعادلة الايونية النهائية	$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 1$ $1 = 1 \times 1$	$1\frac{1}{2}$
المجموع		4	

(الكيمياء) الامتحان القصير الثاني:

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	اختيار من متعدد أو إكمال فراغ	$\frac{1}{2} \times 3$	$1\frac{1}{2}$
الثاني	أ- تعليل أو سؤال منظومة أو مقارنة	1×1	1
	ب - مسألة في المول: - حساب عدد المولات - حساب عدد الوحدات البنائية	$1\frac{1}{2} \times 1$	$1\frac{1}{2}$
المجموع		4	

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

الصف الحادي عشر العلمي :-

الكيمياء) الامتحان القصير الأول:

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	أ. اختيار من متعدد ب. إكمال فراغ	$\frac{1}{2} \times 2$ $\frac{1}{2} \times 2$	2
الثاني	أ - تعليل أو ماذا تتوقع مع التفسير	1×1	1
	ب - سؤال عن أنصاف الخلايا	2×1	2
المجموع			5

الكيمياء) الامتحان القصير الثاني:

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	أ- اختيار من متعدد ب- إكمال فراغ	$\frac{1}{2} \times 2$ $\frac{1}{2} \times 2$	2
الثاني	أ - تعليل أو ماذا تتوقع مع التفسير أو مقارنة أو سؤال عن إمكانية حدوث تفاعل تلقائياً	1×1	1
	ب - سؤال عن حساب جهد الخلية القياسي / أو سؤال منظومة - في السلسلة الكهروكيميائية أو سؤال عن خلية الكهروكيميائية.	2×1	2
المجموع			5

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

أ/ منى إبراهيم الأنصاري
التوجيه الفني العام للعلوم



وزارة

التوجيه الفني العام للعلوم



تابع : آلية التقييم لمادة العلوم للمرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022 / 2023 م



الصف الثاني عشر العلمي :-

(الكيمياء) الامتحان القصير الأول :

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	أ- اختيار من متعدد ب- إكمال فراغ	$\frac{1}{2} \times 2$ $\frac{1}{2} \times 2$	2
الثاني	أ - تعليل أو ماذا تتوقع مع التفسير أو سؤال منظومة أو مقارنة	1×1	1
	ب - مسألة	2×1	2
المجموع			5

(الكيمياء) الامتحان القصير الثاني :

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	أ- اختيار من متعدد ب- إكمال فراغ	$\frac{1}{2} \times 2$ $\frac{1}{2} \times 2$	2
الثاني	أ - تعليل أو سؤال مقارنة أو منظومة	1×1	1
	ب - كتابة معادلات	1×2	2
المجموع			5

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

أ/ منى إبراهيم الأنصاري
التوجيه الفني العام للعلوم



وزارة

التوجيه الفني العام للعلوم

ثالثا: الأحياء

محتوى الامتحان			موعد التنفيذ	الامتحان
<u>الثاني عشر العلمي</u> من 14 إلى ص 42	<u>الحادي عشر العلمي</u> من 20 إلى ص 38	<u>الصف العاشر</u> من ص 14 إلى ص 37	الأسبوع السادس	الامتحان (1) القصير
<u>الثاني عشر العلمي</u> من 43 إلى ص 67	<u>الحادي عشر العلمي</u> من 57 إلى ص 87	<u>الصف العاشر</u> من ص 38 إلى 78	الأسبوع الثالث عشر	الإمتحان (2) القصير

ملاحظة : التأكيد على عدم إدراج الدروس المعلقة حسب توزيع المنهج في الاختبار

أطر الامتحانات القصيرة

الصف العاشر (الأحياء) الاختبار القصير الأول والثاني :-

الدرجة	عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
1	$\frac{1}{2} \times 2$	اختيار من متعدد / عبارات الصواب والخطأ / مصطلح علمي / كتابة البيانات على الرسم أو إكمال الرسم	الأول
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} \times 1$	أ- علل لما يلي / مقارنة / ما أهمية / أجب عن الأسئلة التالية (مخططات سهمية، العوامل ، المراحل، الخصائص)	الثاني
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} \times 1$	ب- عدد ما يلي / عبارات علمية مع أسئلة / رسومات تتضمن أسئلة حولها / الكلمة غير المنسجمة في العبارة مع ذكر السبب	
2		المجموع	

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

الصف الحادي عشر العلمي (الأحياء) الاختبار القصير الأول والثاني:-

الدرجة	عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
2	1 x 2	اختيار من متعدد / عبارات الصواب والخطأ / مصطلح علمي / كتابة البيانات على الرسم أو إكمال الرسم	الأول
1	1 x 1	أ-علل لما يلي / مقارنة / ما أهمية / أجب عن الأسئلة التالية (مخططات سهمية ، العوامل ، المراحل ، الخصائص)	الثاني
1	1 x 1	ب- عدد ما يلي / عبارات علمية مع أسئلة / رسومات تتضمن أسئلة حولها / الكلمة غير المنسجمة في العبارة مع ذكر السبب.	
4		المجموع	

الصف الثاني عشر العلمي (الأحياء) الاختبار القصير الأول والثاني:-

الدرجة	عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
2	1 x 2	اختيار من متعدد / عبارات الصواب والخطأ / مصطلح علمي / كتابة البيانات على الرسم أو إكمال الرسم	الأول
1	1 x 1	أ-علل لما يلي / مقارنة / ما أهمية / أجب عن الأسئلة التالية (مخططات سهمية ، العوامل ، المراحل ، الخصائص)	الثاني
2	1 x 2	ب- عدد ما يلي / عبارات علمية مع أسئلة / رسومات تتضمن أسئلة حولها / الكلمة غير المنسجمة في العبارة مع ذكر السبب / مسألة وراثية.	
5		المجموع	

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

رابعاً: الجيولوجيا

محتوى الامتحان	موعد التنفيذ	الامتحان
من ص 13 إلى ص 38	الأسبوع السادس	الامتحان القصير (1)
من ص 39 إلى ص 64	الأسبوع الثالث عشر	الامتحان القصير (2)

ملاحظة : التأكيد على عدم إدراج الدروس المتعلقة حسب توزيع المنهج في الاختبار

أطر الامتحانات القصيرة

الصف الحادي عشر العلمي (الجيولوجيا) الاختبار القصير الأول والثاني:-

الدرجة	عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
1½	3 × ½	اختيار من متعدد أو أي نمط آخر مناسب من اختيار المعلم (عبارات الصواب والخطأ - المصطلح العلمي - اكمال الفراغ - بيانات على الرسم)	الأول
1	1 × 1	أ- فقرة علمية عليها أسئلة أو رسم أو أوجد المختلف في المجموعة مع ذكر السبب	الثاني
1½	3 × ½	ب- أي نمط آخر مناسب من اختيار المعلم * (تعليل أو تفسير - جدول مقارنة - ماذا تتوقع أن يحدث - اذكر عوامل - ارسم - ما الأهمية - رسم أو خريطة مفاهيم) (في الاختبار الأول) *قطاع جيولوجي عليه أسئلة (في الاختبار الثاني)	
4		المجموع	

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

آلية التقييم المستمر لمقررات الاختيار الحر (التربية البيئية + زراعة وتخضير)

الدرجات				الأسابيع الدراسية
الدرجة الكلية	مشروع علمي	سجل الطالب (تقارير+ أوراق عمل تقييمية)	المشاركة	
8	يقدم في أي وقت من الفصل الدراسي الأول	5	3	<u>الستة أسابيع الأولى</u>
3 + 9 المشروع	3	6	3	<u>الستة أسابيع الثانية</u>
20	3	11	6	المجموع الكلي

الموجه الفني العام للعلوم : الأستاذة/ منى الأنصاري

أ/ منى إبراهيم الأنصاري
التربية توجه الفني العام للعلوم



وزارة

التوجيه الفني العام للعلوم