

تدريبات نحوية مشابهة لأسئلة الاختبار

١- (مهارة الضبط)

⦿ اضبط ما تحته خط و بين سبب بالضبط .

- أقبل المعلم الرائع فكره.
- الضبط : ... فكره... سبب الضبط : فاعل مرفوع
- للكلمة الطيبة أثر طيب في النفوس.
- الضبط : الطيبة سبب الضبط : نعت مجرور
- بالجد والاجتهاد الدائم تحقق ما تريد.
- الضبط : الدائم سبب الضبط : نعت مجرور
- أعجبت بطالب فصيح لسانه.
- الضبط : فصيح سبب الضبط : نعت مجرور
- تسلقت شجرتين طويلة أوراقهما.
- الضبط : طويلة سبب الضبط : نعت منصوب
- فرغت من الأعمال كلها.
- الضبط : ... كلها سبب الضبط : توكيد معنوي مجرور
- إنّ في الكتاب نفسه حكما راقية.
- الضبط : ... نفسه سبب الضبط : توكيد معنوي مجرور
- كرمت الإدارة المتفوقات جميعهن .
- الضبط : ... جميعهن سبب الضبط : توكيد معنوي منصوب
- أعجبتني هذا الطالب .
- الضبط : ... الطالب سبب الضبط : بدل مطابق مرفوع
- نظرت إلى السفينة شراعتها.
- الضبط : شراعتها .. سبب الضبط : بدل بعض من كل مجرور
- للمعلم محمد مكانة عالية.
- الضبط : محمد سبب الضبط : بدل مطابق مجرور

- حضر الحفل المعلم والطالب .
- الضبط :الطالب..... سبب الضبط :معطوف مرفوع.....
- قرأت الكتاب لا القصة.
- الضبط :القصة..... سبب الضبط :معطوف منصوب.....
- ما أجمل استعداد الطالب!
- الضبط : ..استعداد..... سبب الضبط :مفعول به منصوب.....
- أكرم يخلق المعلم!
- الضبط : ..بخلق..... سبب الضبط :فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا.....
- هيهات فوز الكسول.
- الضبط :فوز.... سبب الضبط :فاعل مرفوع.....
- تراك الإسراف .
- الضبط : ...الإسراف..... سبب الضبط :مفعول به منصوب.....
- دونك القلم.
- الضبط :القلم..... سبب الضبط :مفعول به منصوب.....
- عليك الجد.
- الضبط :الجد..... سبب الضبط :مفعول به منصوب.....

٢- مهارة (التصويب)

● صوب الخطأ النحوي في ما يأتي

- ما أروع فائقو المدرسة! التصويب: فائقي
- أقبح بالجبنة. التصويب: بالجبنة
- في القراءة منافع كثيرة. التصويب: كثيرة
- أنفاحا أكلت أو برتقالا؟ التصويب: أم
- هاتان صورتان جميلان إطارهما. التصويب: جميل
- هذان المعلمين فصيحان. التصويب: المعلمان
- إن العلم والمال كلاهما يقودان إلى التقدم. التصويب: كليهما

٣- مهارة (التكميل)

- املاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب :
- اشترت منزلاً **واسعاً** .. فناؤه .
 - **أف** من هؤلاء الكسالى.
 - استمعت إلى خطيب... **صوته جميل**
 - ما أروع **المعلمين** الذين يشرحون بإخلاص!
 - أبصرت طفلاً **يبكي**
 - سكننا في المنزلين **كليهما**
 - أنت الفائز **أنت الفائز**
 - أعجبتني الرواية **فكرتها**
 - حفظت القرآن **ثلثه**
 - هذان طالبان **مجدان**
 - أجبت عن الأسئلة **حتى** السؤال الأخير.
 - أقدر المتفائلين **لا** المتشائمين.
 - **حذار** المخادعين.
 - **دونك** الكتاب.
- (نعت سببي)
- (اسم فعل مرتجل)
- (نعت جملة اسمية)
- (متعجب منه مناسب)
- (نعت جملة فعلية)
- (توكيد معنوي مناسب)
- (توكيد لفظي للجملة)
- (بدل اشتمال)
- (بدل بعض من كل)
- (نعت حقيقي مفرد)
- (حرف عطف يفيد الغاية)
- (حرف عطف مناسب)
- (اسم فعل معدول)
- (اسم فعل منقول من الظرف)

٤- مهارة (التحويل)

- اجعل النعت السببي نعتاً حقيقياً مغيراً ما يلزم فيما يأتي :
- زارني الرجل الكريمة أخلاقه.
 - **زارني رجل أخلاقه كريمة**
- حول ما تحته خط إلى بدل مغيراً ما يلزم
- إن هذا معلم يتقن عمله .
 - **إن هذا المعلم يتقن عمله**

⊖ حول ما تحته خط إلى اسم فعل مناسب.

- الفارق كبير ما بين المجتهد والكسول .

.....شتان.....

- اسمعوا نصائح الوالدين .

.....سماع.....

- بُعد فوز المقصر .

.....هيات.....

⊖ حول المبدل منه إلى نعت فيما يلي .

- أحب الشاعر نزار .

.....أحب نزار الشاعر.....

٥- مهارة (الصياغة)

⊖ تعجب من المعنى التالي، مستخدماً طريقة قياسية للتعجب.

- | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| - نفاق اليهود . | - روعة اللغة العربية | - لا ينتصر الخائن . |
| - ما أقبح نفاق اليهود! | - ما أروع اللغة العربية! | - ما أجمل ألا ينتصر الخائن! |
| - أقبح بنفاق اليهود! | - أروع باللغة العربية | - أجملُ بألا ينتصر الخائن! |

▪ (تفاعل المؤمن)

⊖ تعجب مما سبق في صيغة تعجب قياسية على وزن (أفعل به)

.....أجملُ بتفاعل المؤمن!.....

أ. محمد الببلاوي

نسألکم الدعاء

محمد البيلوي

معاينة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com