

رؤيتنا
جودة تعليمية مهنية قيّمة شاملة

المذكرة لا تعني عن الكتاب المدرسي

٤٣

الفصل الدراسي الأول

مذكرة علم النفس وعلم الاجتماع

اعداد المعلمات:

أ/ عايشة العجمي / أ/ خولة المحرري

مدينة المدرستا:

الموجهة الفني:

مريسة القسم:

د/ عادلته النجدي

أ/ مريضه العيد

أ/ حصه المطيري

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيّمة شاملة

السؤال الأول : مكون من (أ- ب- ج):

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. مادة كيميائية معقدة التركيب يسمى الهرمون
٢. اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية يسمى الانفعال
٣. تقع تحت المعدة وهي غدة مزدوجة الإفراز يسمى البنكرياس
٤. الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي يسمى التوافق للموقف الانفعالي
٥. الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي يسمى الخلية العصبية
٦. الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد الدوافع الاجتماعية
٧. الدراسات العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى علم نفس
٨. العلم الذي يهتم باكتشاف الأساس الفسيولوجي للسلوك البشري يسمى الفسيولوجي
٩. العالم الذي وضع هرم الحاجات يسمى ماسلو
١٠. يفسر السلوكيون الدافعية من خلال مفهومي المكافأة و الحافز
١١. تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل يسمى الغدة التخامية
١٢. العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الانسان يسمى علم نفس العام
١٣. علم يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها يسمى علم النفس الاجتماعي
١٤. علم يهتم بدراسة الانسان في العمل يسمى علم نفس الصناعي
١٥. المخاوف الغريبة وغير معقولة ولا يستطيع الانسان ان يعزل أسبابها تسمى الخوف المرضي
١٦. كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى السلوك
١٧. كل نشاط يثيره منبه او مثير يسمى الاستجابة

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيمة شاملة

١٨. هي مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والحزن والشعور بالنقص تسمى الغيرة
١٩. مجموعة من المتغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة الخبرة او تكرار تلك الخبرة تسمى التعلم
٢٠. عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى النضج
٢١. إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما تسمى الاستبصار
٢٢. هرمون يساعد على دفع الكبد الى إفراز كمية من السكر لمقاومة التعب يسمى الادرينالين
٢٣. هي الامراض العضوية التي تنشأ نتيجة الانفعال وضغوط الحياة تسمى الامراض النفسجسمية
٢٤. قام بافلوف بدراسة حول العمليات الهضمية بصفته اختصاصيا بعلم وظائف الاعضاء
٢٥. العالم الألماني الذي له الفضل في اكتشاف التعلم بالفهم والاستبصار يسمى كوهلر

ب - اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- (الدافعية) مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر بالسلوك مباشرة.
- (الحاجة) حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسدي أو النفسي.
- (السياسة) هي فن التعامل مع الاخرين وتنظيم علاقاتهم وتنظيم حاجاتهم.
- (الغدد الصماء) مجموعة من الغدد المنتشرة في انحاء الجسم تصب افرازاتها في الدم مباشرة.
- (الباعث) هدف موجود بالبيئة الخارجية ويسعى الكائن في الوصول اليه كالطعام في حالة الجوع.
- (المكافأة) تقديم شيء جذاب كمحصلة للسلوك.
- (الدوافع الأولية) الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي .
- (الخبرة الشعورية) الشعور بالحالة الانفعالية سواء كانت خوفا أم غضبا أم حبا.
- (الخوف) انفعال يدفع الانسان الى الهروب من الخطر لحفظ حياته
- (الغضب) انفعال يظهر نتيجة الحرمان أو منع من تحقيق رغبة أو اشباع دافع.
- (التعلم الارتباطي) هو وجود ارتباط بين حادثتين بحيث اذا حدث أحدهما حدث الاخر
- (التعلم المعرفي) تعلم استجابة جديدة لموقف جديد.
- (المنبه) أي عامل داخلي أو خارجي يثير نشاط الكائن الحي.
- (علم نفس الطفل) علم يهتم بمظاهر النمو المختلفة للإنسان ومراحل حياته.
- (علم نفس التعليمي) علم يدرس عملية التعلم التي تؤدي إلى تعديل السلوك واكتساب عادات جديدة.
- (علم نفس الاكلينيكي) علم يهتم بمساعدة الافراد المضطربين نفسيا على التوافق.
- (التغير) سلوك الفرد قبل مرور بالخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة.

رؤيتنا
جودة تعليمية مهنية قيمية شاملة

ج- اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية:

١. الدماغ يقع ضمن الجهاز العصبي يسمى
أ- المركزي ب- الفرعي ج- الذاتي ع- الاعصاب
٢. صاحب هرم الحاجات عالم يسمى
أ- بافلوف ب- ماسلو ج- كوهلر ع- فرويد
٣. علم يدرس مراحل تطور ونمو الاسرة يسمى
أ- علم الاجتماع الاقتصادي ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي ع- علم الاجتماع الطبي
٤. الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي الى الوصول اليه يسمى
أ- الدافعية ب- الحافز ج- الباعث ع- الحاجة
٥. يرتبط نمو الجسم بإفراز الغدة:
أ- الدرقية ب- النخامية ج- البنكرياس ع- الكظرية
٦. حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ:
أ- حافز ب- الحاجة ج- باعث ع- دافع
٧. موقع الغدة النخامية في الجسم هو:
أ- فوق الكلية ب- أسفل الرقبة ج- تحت المعدة ع- عند قاعدة المخ
٨. كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به
أ- السلوك ب- الاستجابة ج- المنبه ع- الانتباه

السؤال الثاني يتكون من (أ- ب- ج)

أ- علل لما يأتي :

١. تسمية هرمون الادرينالين بهرمون الطوارئ؟

لان يؤدي دور مهم في حالات الطوارئ ومواقف الخطر فعند الانفعال يزداد افراز الادرينالين فتزيد سرعة دقات القلب وانقباض الاوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم.

٢. تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة؟

لانه تتحكم في كثير من وظائف الجسم

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيومية شاملة

٣. تنوع ميادين علم النفس؟

لان علم النفس يدرس السلوك وهذا السلوك يتنوع بتنوع الأنشطة التي يقوم بها في الحياة في المدرسة او الاسرة ولمواجهة هذا التنوع يقوم علماء النفس بدراسة السلوك الانسان في مثل هذه الأنشطة

٤. ميل الفرد الى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم؟

بسبب ضعف نشاط الغدة الدرقية وقلة افرازها وبسبب بطء عملية الايض فيؤدي الى إيقاف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتباعد

٥. أهمية الجهاز العصبي بالنسبة للإنسان؟

لا يستطيع الانسان ان يعيش بدونه.

٦. أهمية علم النفس؟

فهم السلوك وتفسيره. التنبؤ بما سيكون عليه السلوك. ضبط السلوك والتحكم فيه.

ب- ما النتائج المترتبة على ما يلي:

١. نقصان هرمون الغدة النخامية؟

القزامة

٢. زيادة هرمون الانسولين؟

نقص السكر في الدم

٣. نقص الافراز الداخلي لغدة البنكرياس؟

يؤدي نقص الانسولين في الجسم الى زيادة السكر في الدم والبول.

٤. زيادة افراز هرمون النمو بعد فترة المراهقة؟

يؤدي الى كبر حجم الأعضاء الطرفية

رؤيتنا جودة تعليمية مهنية قيمية شاملة

السؤال الثالث: عرف المفاهيم التالية:

- الاستبصار:
 - ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما
- الخبرة الشعورية:
 - الشعور بالحالة الانفعالية سواء كانت خوفا ام غضبا ام حبا
- الانفعال:
 - اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته وينشأ عن مصدر نفسي
- الخوف المرضي:
 - المخاوف الغريبة وغير المعقولة ولا يستطيع الانسان ان يعلل اسبابها
- التعلم الارتباطي:
 - هو وجود ارتباط بين حادثتين بحيث اذا حدثت احدهما حدث الاخر
- المكافأة:
 - عبارة عن تقديم شيء جذاب كمحصلة للسلوك
- الدافعية:
 - مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة
- الهرمون:
 - مادة كيميائية معقدة التركيب وتعني منشطة
- الغدد الصماء:
 - مجموعة من الغدد المنتشرة في انحاء الجسم تصب افرازاتها في الدم مباشرة
- الخلية العصبية:
 - الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي وتتكون من ١٢ بليون خلية عصبية
- الغيرة:
 - هي مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والحزن والشعور بالنقص
- علم النفس الفسيولوجي:
 - العلم الذي يختص بدراسة وظائف الجهاز العصبي وعلاقته بالعمليات النفسية
- التعلم:
 - مجموعة من المتغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة الخبرة او تكرار تلك الخبرة

رؤيتنا
جودة تعليمية مهنية قيومية شاملة

السؤال الرابع: يتكون من (أ- ب)
أ فرق بين كل من:

المقارنة	الدوافع الأولية	الدوافع الفطرية
التعريف	الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد
الأمثلة	الحاجة الى الطعام والماء والنوم والجنس والأمومة والتنفس وتجنب الحرارة والبرودة	التملك – السيطرة – الحاجة الى الإنجاز – النجاح- الانتماء – التقبل الاجتماعي- الحب
المميزات (الخصائص)	عامة لدى جميع افراد النوع فطرية وليست مكتسبة تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن	تنشأ عن حاجات نفسية واجتماعية مكتسبة حيث يكتسبها الفرد من المجتمع تختلف من مجتمع لآخر

ب-دلل بمثال لكل من التدعيم الإيجابي والسلبى من خلال نظرية المعرفة:

المقارنة	التدعيم الإيجابي	التدعيم السلبى
المثال	إذا كان الاستذكار الدروس جيدا في الماضي قد أدى الى النجاح في الامتحانات والحصول على درجات عالية فاننا سوف نتوقع فيما بعد ان استذكار دروسنا جيدا سيؤدي الى النجاح في الامتحانات	إذا كان الإهمال في الماضي أدى للرسوب في الامتحانات والحصول على درجات ضعيفة فسوف نتوقع فيما بعد ان الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي الى الرسوب

رؤيتنا
جودة تعليمية مهنية قيومية شاملة

السؤال الخامس: يتكون من (أ-ب -ج-ع)
أ-قارن بين كلا مما يلي:

المقارنة	الخوف	الغضب
التعريف	انفعال يدفع الانسان الى الهروب من الخطر لحفظ حياته	انفعال يظهر نتيجة الحرمان او المنع من تحقيق رغبة او اشباع دافع
الوظيفة (الفائدة)	يدفع الانسان الى الهروب من الخطر والحذر منه فيعينه ذلك لحفظ حياته	يزيد من نشاط الفرد ويدفعه في بعض المواقف للقيام ببعض الاعمال لإزالة العائق
الأسباب	الخوف المرضي الخوف من المناطق المرتفعة والمظلمة الخوف النفسي	الحرمان من تحقيق رغبة او اشباع دافع تقييد حركة الطفل الحرمان من حب الوالدين
وسائل التغلب عليه	ابعاد الشيء المخيف تكرار تعرض الطفل للشيء الذي يخفيه التحدث اليه واقناعه بترك الخوف التقليدي الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين	فهم دوافع الطفل تدريب الطفل على حل مشكلاته تدريب الطفل على التعاون

ب_ اشرح احدى تجارب كوهلر في التعلم والاستبصار ؟
استخدم الشمبانزي ووضع داخل القفص ووضع امام القفص الموز ووضع داخل القفص عصا قصيرة لا يستطيع الوصول الى الموز ووضع العصا اخرى خارج القفص فحاول بالعصا الصغيرة فلم يستطيع الوصول الى الموز فقام بجلب العصا الطويل عن طريق العصا الصغيرة وبعدها قام بسحب الموز من خلال العصا الطويل

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيومية شاملة

ج- اجب عما يلي:

1. عدد خصائص التعلم بالفهم والاستبصار؟
يتم الوصول الى الحل فجأة نتيجة الاستبصار
يعتمد الاستبصار على الادراك
ان الحل الذي يتوصل اليه الكائن العضوي قابل للتطبيق في مواقف جديدة المتشابهة
2. اذكر العلاقة بين النضج والتعلم؟
النضج شرط من شروط التعلم
النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم
كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم
3. عدد سمات الافراد الذين لا يستجيبون للضغوط والانفعالات؟
اكثر تحكما في حياتهم
يؤمنون بان الحياة لها معنى
مندمجون في مجتمعهم
4. اذكر مكونات الخلية العصبية؟
تتركب من جسم يتفرع منه زوائد شجيرية
زوائد طويلة تعرف بالمحور
شجيرات نهاية المحور وبها نقاط تسمى التشابك العصبي

ع- علل لما يأتي :

1. يبدأ الانفعال على شكل اضطراب حاد؟
لان يتميز بحالة شديدة من التوتر والتهيج
يصبح النشاط مركز حول موضوع الانفعال
لان يشمل الفرد كله
يؤثر في جميع أجزاء الكائن الحي
2. الانفعال يشمل الفرد كله؟
لان الانفعال يؤثر في جميع أجزاء الكائن الحي
3. ينشأ الانفعال عن مصدر نفسى؟
لان نتيجة الادراك بعض المؤثرات الخارجية او الداخلية

رؤيتنا
جودة تعليمية مهنية قيومية شاملة

السؤال السادس: اذكر ما يلي :

١/ أهمية علم النفس؟

١/ فهم السلوك ٢/ التنبؤ بالسلوك ٣/ ضبط السلوك

٢/ موضوعات علم النفس الفسيولوجي؟

١/ دراسة أعضاء الحس والحركة ٢/ دراسة الغدد الصماء ٣/ دراسة الجهاز العصبي

٣/ موضوعات علم النفس الاجتماعي؟

١/ الرأي العام ٢/ التعصب ٣/ النزاعات الطائفية

٤/ موضوعات علم النفس الاكلينيكي (العيادي)

١/ الامراض النفسية والتخلف العقلي ٢/ ادمان الخمر والمخدرات ٣/ الجنح والجريمة

٥/ اقسام الجهاز العصبي

١/ الجهاز العصبي المركزي ٢/ الجهاز العصبي الفرعي ٣/ الجهاز العصبي الذاتي

٦/ علل: تسمية الغدة النخامية بالغدة القاندة او المسيطرة

١/ تتحكم في كثير من وظائف الجسم ٢/ تتحكم في افراز الغدد الأخرى ٣/ تتحكم في

توقيت ومقدار نمو الجسم

٧/ اذكر اراء النظريات المفسرة للدافعية

النظرية السلوكية: تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز

النظرية الإنسانية: تفسر الدافعية من خلال تأكيدها على العوامل الداخلية للدافعية

النظرية المعرفية: تفسر الدافعية من خلال تأكيدها على ان افكارنا واعتقاداتنا والعمليات

العقلية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيمية شاملة

٨ / أقسام الانفعالات

- ١ / انفعالات سارة : الفرح والحب
- ٢ / انفعالات مكدره : الخوف والغضب والقلق
- ٣ / انفعالات مركبة : الغيرة

٩ / التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية

- ١ / التغيرات في الدورة الدموية : خفقان او زيادة ضربات القلب
- ٢ / تغيرات في الاحشاء : عسر الهضم
- ٣ / تغيرات في الغدد : جفاف في الحلق

١٠ / التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث اثناء الانفعال

- ١ / الخوف : بسبب الجري والهرب
- ٢ / الغضب : بسبب انقباض اليدين والتكشير
- ٣ / الحب : يدفع بالحركات متجهة نحو الشيء المحبوب

١١ / العلاقة بين الدوافع والانفعالات

- ١ / الانفعال يدفع الانسان الى القيام باستجابات توافقية
- ٢ / الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجدانية او انفعالية
- ٣ / كل سلوك يقوم به الانسان يكون مصحوبا بحالة وجدانية او انفعالية

١٢ / سمات الافراد الذين لا يستجيبون للضغوط بالمرض

- ١ / اكثر تحكما في حياتهم
- ٢ / يؤمنون ايمانا قويا بان الحياة لها معنى
- ٣ / مندمجون في مجتمعهم

رؤيتنا
جودة تعليمية مهنية قيمية شاملة

١٣ / عناصر عملية التعلم

١ / التغيير ٢ / السلوك ٣ / الخبرة

١٤ / علل: حرص احد الإباء على ان يلعب ابنه الصغير الذي يخشى الارانب مع طفل اخر لا يخشاها

لان من وسائل التغلب على الغضب التقليد الاجتماعي وذلك من خلال تقليد الاخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف واحسن وسيلة لتعليم الإقلاع عن الخوف هي تصحيح التعلم

١٥ / علل: يعاني كثير من الطلبة من الشعور بالغثيان قبل دخول نهاية العام

لان الشعور بالغثيان قبل الامتحان في اخر العام قد يكون في طبيعته نفسجسما أي الاعراض الجسمية ولكنها لا تكون راجعة من أسباب جسمية

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية :

١ / هناك علاقة وثيقة بين الانفعالات الشديدة و كثير من الامراض العضوية

ان الدراسات اثبتت ان أساليب التكيف مع مشكلات الحياة وضغوطها ذات علاقة قوية بإصابة الانسان بامراض دون غيرها وعند التعرض لضغوط فان بعض الناس يمرض وبعضهم لا يمرض

٢ / النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم

لان لابد للتعلم أيضا من وجود دافع وممارسة

٣ / التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم

لان النضج شرط من شروط التعلم ولا يمكن للطفل ان يتعلم مهارة حركية او عقلية اذا لم يصل الى درجة من النضج تمكنه من التعلم فلا نستطيع تعليمه الكتابة قبل نضج حواسه

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيومية شاملة

السؤال الاول : اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

- ١- (المجتمعات البدوية): هي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال
- ٢- (المجتمعات الحضرية) : هي مرحلة العمران الحضري
- ٣- (علم الاجتماع عند اوغست) : العلم الذي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية ويجعلها موضوعاً للتحليل
- ٤- (علم الاجتماع عند اميل دور كايم) : العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية
- ٥- (علم الاجتماع عند بتريم سوركين) : الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الإنسانية
- ٦- (تعريف ماكيفر بيج): العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة
- ٧- (البحث العلمي) : الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي
- ٨- (منهج البحث) : الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها
- ٩- (التجربة) : هي الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث
- ١٠- (التجريب) : هو قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي من شأنها أن تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث
- ١١- (المنهج التجريبي): انه المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة
- ١٢- (منهج المسح الاجتماعي) : محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية أو نظام اجتماعي أو جماعة معينة في فترة محددة
- ١٣- (الملاحظة البسيطة): هي ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً
- ١٤- (الملاحظة المنتظمة): هي التي تخضع للضبط العلمي (الملاحظة العلمية الدقيقة)

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيّمة شاملة

- ١٥- (الاستبيان) : هو عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة او تكون شاملة للنوعين
- ١٦- (التنشئة الاجتماعية) : العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدّه للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين
- ١٧- (الاسرة الممتدة) : هي الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد (الجد - الجدة والابناء وزوجاتهم والأحفاد ، ويعيشون تحت سقف واحد
- ١٨- (الاسرة النواه) : هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والبناء ويعيشون في مكان مستقل
- ١٩- (جماعة الأقران) : كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي
- ٢٠- (التفاعل الاجتماعي) : تلك العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين
- ٢١- (المكانة الاجتماعية) : يشير مفهوم المكانة إلى المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا علي أساس من العمر أو الجنس أو المهنة أو الوضع الاقتصادي
- ٢٢- (مكانة موروثية) : هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع
- ٢٣- (مكانة مكتسبة) : وهي التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم - المهندس
- ٢٤- (الدور) : يشير مفهوم الدور إلى السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله
- ٢٥- (أدوار مفروضة) : وهي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد ودور البنات
- ٢٦- (أدوار مكتسبة) : وهي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي
- ٢٧- (الهوية الاجتماعية) : هي مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيومية شاملة

٢٨- (الهوية الذاتية): هي عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم من حولنا هي التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع

٢٩- (الضبط الاجتماعي): العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة

٣٠- (الضبط الأسري): هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أشخاص لهم سلطة ضمن النسق الاسري

٣١- (الضبط الاجتماعي): يتطلب نمو مثل عليا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة لتنظيم علاقات الناس مثل الأعراف والقوانين

السؤال الثاني: اجيبي عن الأسئلة التالية:

- ١- عدد اسهامات ابن خلدون في علم الاجتماع ؟
المؤسس الأول والحقيقي لعلم الاجتماع واسماه علم العمران البشري
فصل بين الحقائق الموضوعية والقيم المثالية
ربط بين القيم والسلوك
صنف المجتمعات الي مجتمعات بدوية ومجتمعات حضرية
اول من دعا لاستخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع
- ٢- اذكر التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث
قيام فلاسفة وعلماء عصر التنوير على تنقية الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحيين في العقول
قيام الثورة الصناعية وظهور المجتمع الصناعي الذي ترتب عليه تطور البحوث والدراسات الاجتماعية بعد عصر النهضة
ظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة التي شكلت في مجموعها منطوق لظهور علم الاجتماع
- ٣- عدد اهم العوامل التي أدت إلي نشأة علم الاجتماع ؟
 - ١-العوامل السياسية
 - ٢-العوامل الاقتصادية
 - ٣-العوامل الفكرية الأيديولوجية
 - ٤-العوامل العلمية

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيمة شاملة

٤- عدد اسهامات اوغست كونت في علم الاجتماع ؟

اول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع نادى بضرورة قيام علم لدراسة المجتمع وظواهره مهمة علم الاجتماع عنده الوصول الي القوانين باستخدام المنهج العلمي

٥- عدد اسهامات اميل دور كايم في علم الاجتماع ؟

من المفكرين الأوائل في تصويره لعلم الاجتماع تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية اكد علي استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ اكد علي ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء خارجية اهتم بتحديد الظاهرة الاجتماعية وتشخيصها

٦- عدد فروع علم الاجتماع ؟

- ١- علم الاجتماع العائلي
- ٢- علم الاجتماع الطبي
- ٣- علم الاجتماع السياسي
- ٤- علم الاجتماع الاقتصادي

٧- فرق بين علم الاجتماع العائلي والطبي والسياسي والاقتصادي من حيث الاهتمامات والموضوعات.

وجه المقارنة	الاهتمامات	الموضوعات
علم الاجتماع العائلي	يهتم بدراسة مراحل تطور ونمو الاسرة ودراسة الجذور الاجتماعية للعائلة	العادات والتقاليد - التنشئة الاجتماعية النظام القرابي النظام الاسري - أدوار العائلة وأشكال وطرق الزواج
علم الاجتماع الطبي	هو الفرع الذي يدر الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم	دراسة كيفية تأثير الصحة بأنماط الحياه دراسة العلاقة بين الثقافة والصحة العامة دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره
علم الاجتماع السياسي	يهتم بدراسة العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعي وتأثيره علي البنية الاجتماعية	الاحداث السياسية الصراعات السياسية
علم الاجتماع الاقتصادي	يهتم بدراسة العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد وأيضا دراسة الحاجات والسلع	أنماط الإنتاج - تقسيم العمل - التوزيع التبادل الاستهلاك

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيمة شاملة

٨- علي استخدام المنهج التجريبي في علم الاجتماع محدود
لأنه يصعب التحكم في ظروف التجربة

٩- عدد موضوعات منهج المسح الاجتماعي ؟

دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها
قياس اتجاهات الرأي العام
تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية
دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية ومعرفة مستويات المعيشة
دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد

١٠- عدد خطوات البحث العلمي ؟

تحديد المشكلة
تحديد مجتمع الدراسة
تحديد أدوات جمع البيانات (الملاحظة - الاستبيان - المقابلة - تحليل المضمون أو المحتوى)
جمع البيانات وتصنيفها
تحليل البيانات وتفسيرها

١١- عدد مؤسسات التنشئة الاجتماعية ؟

١- الأسرة ٢- المدرسة ٣- المسجد ٤- جماعة الأقران

١٢- فرق بين مؤسسات التنشئة الاجتماعية من حيث الأهمية والدور ؟

الأدوار	الأهمية	وجه المقارنة
١- تشكل سلوك الطفل ٢- يتعلم فيها الطفل اللغة والتفكير ٣- يتعلم فيها الطفل القيم والثقافة وعادات مجتمعه	المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال تكسب الأطفال معالم شخصيتهم	الأسرة
تأصيل القيم التربوية مساعد الطفل على النمو الجسمي والعقلي تدريبه على حل المشكلات تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل	المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد التي تتولى جانباً هاماً في تربية الأطفال معرفياً وسلوكياً ومهنياً	المدرسة
تعليم الناس أمور دينهم ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي مساعدة الناس في حل مشكلاتهم توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد	غرس السلوكيات الإسلامية المثلى	المسجد
تؤثر في عملية التنشئة تتيح للأفراد اكتساب الأدوار (القيادة التبعية تقدم المساعدة في تحقيق مطالب النمو الاجتماعي (الاستقلالية والاعتماد)	تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات	جماعة الأقران

رؤيتنا

جودة تعليمية مهنية قيّمة شاملة

١٣- أهمية التفاعل الاجتماعي ؟

اساساً لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد

١٤- العلاقة بين المكانة والدور ؟

المكانة والدور متلازمان لا يمكن الحديث عن دور لا يصدر عن مكانة أو عن مكانة لا تحدد بدور. فإذا كانت المكانة تمثل الجانب الثابت الخاص بالفعل الاجتماعي فإن الدور الذي يصدر عنه يمثل الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي

١٥- عدد مكونات الهوية الاجتماعية؟

١- الموقع الجغرافي ٢- ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة ٣- ثقافة شعبية موحدته
٤- حقوق وواجبات مشتركة ٥- اقتصاد مشترك

١٦- عدد مصادر الهوية ؟

١- الجنسية ٢- النوع الانساني ٣- الطبقة الاجتماعية
٤- الوضع الاقتصادي ٥- المعتقدات الدينية ٦- العادات والتقاليد

١٧- وظيفة الضبط الاجتماعي ؟

تتمثل الوظيفة الأساسية له في تحديد نطاق السلوك المقبول في المجتمع

١٨- عدد محددات الضبط الاجتماعي ؟

التربية - الرأي العام - العرف - القانون - الدين - القيم الاجتماعية

(تم بحمد الله)

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح (٤٤)



رؤيتنا
جودة تعليمية مهنية قيّمة شاملة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
ثانوية معاذة الغفارية بنات

اعداد المعلمات / عاليته العجمي / خوله الحديدي

معلمة صفوة الكويت

ت المدير :- ٢٣٨٣٠٩٢ / ت المدير المساعد :- ٢٣٨٣٠٧١٢ / البدالة :- ٢٣٨٣٠٧١١ / فاكس ٢٨٣٨٠٩٨٣

Kuwaitteacher.Com