

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول : (15 درجة)

(7 درجات)

(a) اوجد :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x + 3x \cos 4x}{5x}$$

الحل :



تابع السؤال الأول :

(8 درجات)

: أوجد (b)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{3x^2 - 5x + 1}}{3x - 5}$$

: الحل



السؤال الثاني: (15 درجة)

(a) ادرس اتصال الدالة f على $[1,3]$ حيث :

$$f(x) = \begin{cases} -2 & : x = 1 \\ x^2 - 3 & : 1 < x < 3 \\ 5 & : x = 3 \end{cases}$$

الحل :



تابع السؤال الثاني :

(7 درجات)

$$(b) \text{ اذا كان : } y = x \sin x$$

$$\text{فاثبت ان : } y'' + y - 2 \cos x = 0$$

الحل



السؤال الثالث : (15 درجة)

(6 درجات)

$$f(x) = \frac{x^2-4}{x^2+4}, \quad g(x) = \sqrt{x} \quad \text{لتكن : (a)}$$

اوجد باستخدام قاعدة السلسلة $(fog)'(1)$



تابع السؤال الثالث :

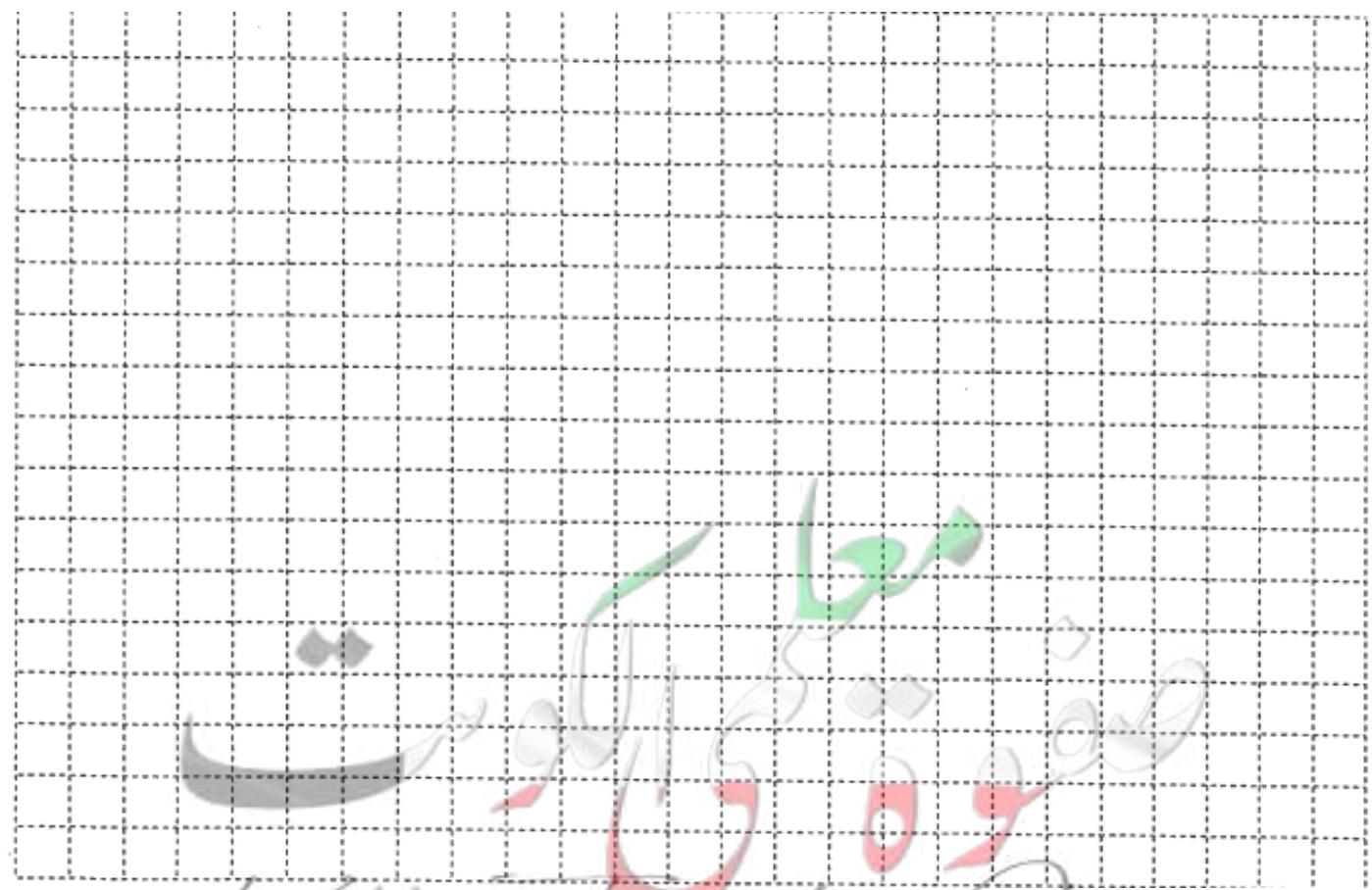
(٩ درجات)

$$f(x) = 1 - x^3$$

ثم ارسم بيانها

الحل :





السؤال الرابع: (15 درجة)

(a) اوجد معادلة المماس لمنحني الدالة $f(x) = \frac{3x-4}{x+2}$ عند $x = 0$: (9 درجات)

الحل:

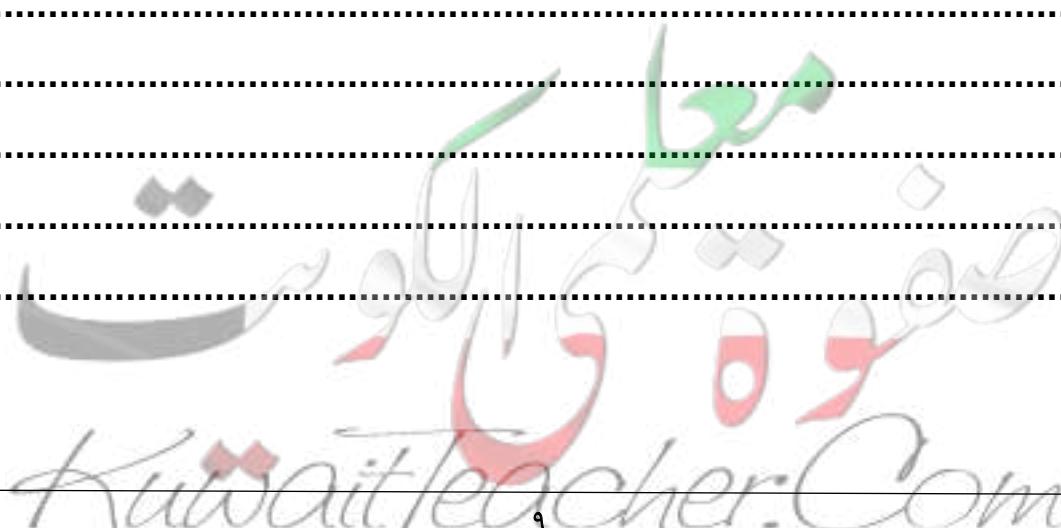


(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :

(b) يعتقد مدير شركة ان متوسط رواتب المستخدمين لديه 290 دينار فإذا أخذت عينة عشوائية من 10 مستخدمين وتبين أن متوسطها الحسابي $\bar{x} = 283$ دينار وانحرافها المعياري (دينار) $S = 32$. فهل يمكن الاعتماد على هذا العينة لتأكيد ما افترضته باستخدام مستوى ثقة 95% (علماً بأن المجتمع يتبع التوزيع الطبيعي)

الحل :



القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (1-3) ظلل في جدول الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b)

$$x=2 \text{ متصلة عند } f(x) = \sqrt{-x^2 + 5x - 4} \text{ (1)}$$

(a) (b)

$$\frac{dy}{dx} = -2 \text{ فإن } y = -x^2 + 3 \text{ (2)}$$

(a) (b)

(3) اذا كانت الدالة $f'(x) = -3x$ فان الدالة f متزايدة على مجال تعريفها

ثانياً: في البنود من (4) إلى (10) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(4) الدالة المتصلة عند $x=2$ فيما يلي هي :

- (a) $f(x) = \sqrt{x-2}$ (b) $g(x) = |x-2|$ (c) $h(x) = \frac{1}{x-2}$ (d) $k(x) = \frac{x-2}{x^2-4}$

(5) اذا كانت الدالة $f'(0)$ تساوي $f(x) = 3x + x \tan x$ فان

(a) 0

(b) 1

c) 3

(d) 4

(6) عدد النقاط الحرجة للدالة : $y = 3x^3 - 9x - 4$ على الفترة (0,2) هو :

(a) 3

(b) 2

(c) 1

(d) 0

(7) ان الدالة $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 2}$ ليست قابلة للاشتراق عند $x=0$ والسبب هو :

(a) ناب

(b) ركن

(c) مماس عمودي

(d) غير متصلة

(8) ليكن منحني الدالة $f(x) = x^2 - 4x + 3$ فان النقطة التي يكون مماس المنحني عندها افقيا

(a) (3,0)

(b) (1,0)

(c) (2,-1)

(d) (-1,2)

(٩) للدالة $f(x) = \sqrt[3]{x-1}$: مماس رأسي معادلته :

- (a) $x = 0$ (b) $x = 1$ (c) $y = 0$ (d) $y = 1$

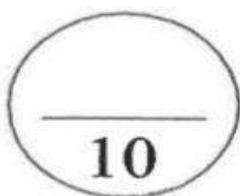
(١٠) إن حجم العينة المطلوبة لتقدير المتوسط الحسابي للمجتمع مع هامش خطأ وحدتين، ومستوى ثقة ٩٥% وانحراف معياري للمجتمع يساوي ٦ = ٨

- (a) ٦٥ (b) ٨ (c) ٦٢ (d) ٢٦



السؤال	الاجابة			
(١)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
(٢)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
(٣)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
(٤)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(٥)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(٦)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(٧)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(٨)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(٩)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(١٠)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

لكل بند درجة واحدة فقط



انتهت الأسئلة مع اطيب التمنيات بال توفيق



المجال الدراسي : الرياضيات
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : 11

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيهي الفني للرياضيات

نموذج امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف عشر علمي
العام الدراسي 2022 / 2023 م

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل

(8 درجات)

السؤال الأول : (15 درجة)

(a) أوجد

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(4+x)^2 - 16}{x}$$

الحل :



(7 درجات)

تابع السؤال الأول :

$$f(x) = 2x + 1 \quad , \quad g(x) = x^3 \quad (b) \text{ إذا كانت :}$$

(1) أوجد $(g \circ f)(x)$

(2) أوجد معادلة المماس للدالة $A(0, 1)$ عند النقطة $(g \circ f)(x)$

الحل :



(8 درجات)

السؤال الثاني : (16 درجة)

(a) لنكن f :

$$f(x) = \sqrt{4 - x^2}$$

ادرس اتصال الدالة f على $[-2, 2]$

الحل :



(8 درجات)

تابع السؤال الثاني :

(b) أوجد المشتقة إن أمكن للدالة المتصلة :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x \leq 2 \\ 4x - 3 & : x > 2 \end{cases}$$

الحل :



(6 درجات)

السؤال الثالث : (15 درجة)

تعطي الدالة $v(h) = 2\pi(-h^3 + 36h)$ حجم أسطوانة بدلالة الارتفاعها h . (a)

أوجد الارتفاع $h(cm)$ للحصول على أكبر حجم للاسطوانة .

الحل :



(9 درجات)

تابع السؤال الثالث :

(b) أوجد

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x + 5}{\sqrt{x^2 + 2x + 7}}$$

الحل :



(9 درجات)

السؤال الرابع : (14 درجة)

$$(a) \text{ لتكن الدالة } f : f(x) = x^3 - 9x^2 + 24x$$

أوجد كلا مما يلى :

- (1) النقاط الحرجة للدالة .
- (2) الفترات التي تكون الدالة f متزايدة أو متناقصة عليها .
- (3) القيم القصوى المحلية .

الحل :



(5 درجات)

تابع السؤال الرابع :

(b) أجريت دراسة لعينة من الإناث حول معدل النبض لديهن فإذا كان حجم عينة الإناث $n = 40$ ، و الانحراف المعياري لمجتمع الإناث $\sigma = 12.5$ ، و المتوسط الحسابي للعينة $\bar{x} = 76.3$.

استخدم مستوى ثقة 95% لإيجاد هامش الخطأ

الحل :



القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (1) إلى (3) عبارات ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ،

وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) الدالة $f(x) = x^2 + |x - 1|$ متصلة عند $x = 3$

(2) إذا كانت $y = 5 \cot\left(\frac{2}{x}\right)$ فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{10}{x^2} \csc^2\left(\frac{2}{x}\right)$

(3) إذا كانت $a = -3, b = -2$ فإن $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{ax^3 + bx^2 + 4}{3x^2 - 2x + 1} = -1$

ثانياً : في البنود من (4) إلى (10) لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(4) إذا كانت الدالة f متصلة عند $x = -2$ وكانت $\lim_{x \rightarrow -2} (x^2 + f(x)) = 7$ فإن $F(-2)$ تساوي

(a) 3

(b) 5

(c) 9

(d) 11

(5) إذا كانت $x^2 + y^2 = 25$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي :

(a) $\frac{x}{y}$

(b) $\frac{-x}{y}$

(C) $2x + 2y$

(d) $-x$

(6) أي من الدوال التالية ليس لها نقطة انعطاف :

(a) $f(x) = x^3 + 5x$

(b) $f(x) = 4x^2 - 2x^4$

(C) $f(x) = x^3$

(d) $f(x) = (x - 2)^4$

(7) إذا كان القرار رفض فرض عدم الثقة (-1.96, 1.96) فإن قيمة الاختبار z يمكن أن تكون :

(a) 1.5

(b) -2.5

(c) 1.87

(d) -1.5

(8) اذا كانت الدالة $y = \frac{1}{x} + 5 \sin x$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي:

- (a) $-\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$
(c) $-\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$

- (b) $\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$
(d) $\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$

(9) تساوي: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x^2 + 5 \sin^2 x}{3x^2}$

- (a) 3 (b) 9 (c) 0 (d) ∞

(10) للدالة $f(x) = -3x + 1$ قيمة عظمى مطلقة في $[0, 3]$ عند

- (a) $x = 3$ (b) $x = 1$ (c) $x = 0$ (d) $x = -8$

*انتهت الأسئلة *



ورقة إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الإجابة			
(1)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b		
(2)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b		
(3)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b		
(4)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(5)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(6)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(7)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(8)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(9)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(10)	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

لكل بند درجة واحدة فقط

10

الدرجة :

المصحح :

المراجع :



المجال الدراسي : الرياضيات
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : 11

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

نموذج امتحان الفترة الدراسية الأولى لصف الثاني عشر علمي
العام الدراسي 2022 / 2023 م

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول : (15 درجة)

(a) أوجد : (8 درجات)

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x+5}{\sqrt{x^2+2x+7}}$$

الحل :



() 7 درجات

تابع السؤال الأول :

أوجد : $2y = x^2 + \sin y$ (b) لمنحنى الذي معادلته

y'

1

($2\sqrt{\pi}, 2\pi$) ميل المماس لهذا المنحنى عند النقطة

2

الحل :



السؤال الثاني : (15 درجة)

() 7 درجات

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2x^2 - x}$$

(a) أوجد

الحل :



تابع السؤال الثاني :

(8) درجات)

(b) أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة f :

$$[-2, 1] \quad \text{في الفترة} \quad f(x) = x^3 - 3x + 1$$

الحل :



السؤال الثالث : (15 درجة)

(8 درجات)

$$f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3} \quad : f$$

ادرس اتصال الدالة f على $[1, 3]$

الحل :



تابع السؤال الثالث :

() 7 درجات

$$f(x) = \frac{2x+1}{x} \quad (x \neq 0) , \quad g(x) = x^2 + 1 \quad (b) \text{ إذا كانت}$$

$(f_0g)'(x)$ 1 : أوجد

$(f_0g)'(1)$ 2

الحل :



السؤال الرابع : (15 درجة)

(a) 7 درجات)

عينة عشوائية حجمها $n = 13$ ، $\bar{x} = 30$ ، أعطت $\sigma = 3.5$

باستخدام مستوى ثقة 95%

أوجد :

- (1) هامش الخطأ
- (2) فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ
- (3) فسر فترة الثقة

الحل :



تابع السؤال الرابع :

(b) 8 درجات)

(b) تعطي الدالة $v(h) = 2\pi(-h^3 + 36h)$ حجم أسطوانة بدلالة ارتفاعها h

1- أوجد الارتفاع $h(cm)$ للحصول على أكبر حجم لأسطوانة.

2- ما قيمة هذا الحجم؟

الحل:



القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (1) إلى (3) عبارات ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ،

وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{|x|-3}{x+3} = -1 \quad (1)$$

(a) (b)

علي الفترة (0, 3) مقره لأسفل (b) $y = x^3 - 3x^2 + 5$ (2) الدالة

(a) (b)

[-2, 2] $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ متصلة على (3) الدالة

ثانياً : في البنود من (4) إلى (10) لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(4) عدد النقاط الحرجه للدالة :

: $y = 3x^3 - 9x - 4$ على الفترة (-2, 2) هو :

(a) 3

(b)

2

(c)

1

(d)

0

(5) تقارب قيمتي t ، Z المتاظرة في جدول التوزيع الطبيعي إذا زادت درجات الحرية عن :

(a) 29

(b)

28

(c)

27

(d)

26

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^3 + 9x^2 + 9x}{x+3} = \quad (6)$$

(a) 9

(b)

0

(c)

-3

(d)

-9

(7) ميل الناظم لمنحنى الدالة $y = x^3 - 3x + 1$ عند النقطة (2, 3)

(a) 9

(b)

3

(c)

$-\frac{1}{3}$

(d)

$-\frac{1}{9}$

(8) إذا كانت $y = \frac{x^2+5x-1}{x^2}$ فإن $\frac{dy}{dx} \Big|_{x=1}$ تساوي :

- (a) $-\frac{7}{2}$ (b) -3 (c) 3 (d) $\frac{7}{2}$

(9) إذا كانت $f(x) = (1 + 6x)^{\frac{2}{3}}$ فإن $f''(x)$ تساوي :

- (a) $\frac{8}{27}(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$ (b) $8(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$
 (c) $-8(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$ (d) $-64(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(10) إذا كانت الدالة $f(x) = \sqrt{x^2 - a}$ فإن a يمكن أن تساوي

- (a) 4 (b) 9 (c) 16 (d) 25

*انتهت الأسئلة *



ورقة إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الاجابة			
(1)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
(2)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
(3)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
(4)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(5)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(6)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(7)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(8)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(9)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
(10)	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

لكل بند درجة واحدة فقط

10

الدرجة :

المصحح :

المراجع :

