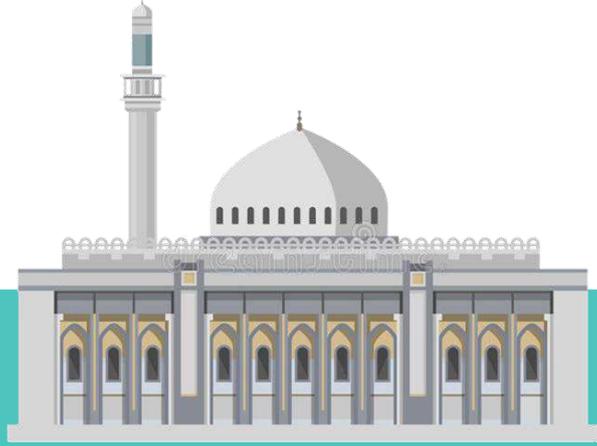


التربية الإسلامية

مذكرة أوراق



العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



الاختبار الإلكتروني الشامل

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول



Teacher Haitham

60902525

اعداد: أ / هيثم فيصل العشاوي / KuwaitTeacher.Com



مجال العقيدة) الدرس الأول: القضاء والقدر

س: عرف القدر؟

ج: القدر هو (علم الله تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.

س: عرف القضاء؟

ج: القضاء: هو حكم الله تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها.

تعريف آخر - إخراج الله تعالى - لما كتبه بسابق علمه إلى الوجود.

س: ماهي أركان الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج: للإيمان بالقضاء والقدر أربعة أركان لا يصح إيمان العبد حتى يؤمن بها وهي:

الركن الأول: العلم: ويقصد به أن يؤمن الإنسان إيماناً جازماً بأن الله تعالى - بكل شيء عليم وأنه يعلم ما في السماوات والأرض جملة وتفصيلاً، سواء كان ذلك من فعله أو من فعل مخلوقاته .

الركن الثاني: الكتابة: ويقصد بها: أن الله تبارك وتعالى - كتب عنده في اللوح.

المحفوظ مقادير كل شيء وأثبتها الله - تعالى في كتاب، وهو اللوح المحفوظ.

الركن الثالث: المشيئة: ويقصد بها: أنه ما وجد موجود وما عدم معدوم إلا بمشيئة الله تعالى.

الركن الرابع: الخلق: ويقصد به: أن الله تعالى - خالق كل شيء.

معلمة
صفوة
الكلمات
Kwaitteacher.Com



Teacher Haitham



رأي الفرق في القضاء والقدر والرد عليهم.

الفرقة	الجبرية	القدرية
الرأي في القضاء والقدر	يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك، فأثبتوا قدر الله تعالى - حتى وصلوا إلى الغلو في إثباته	يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله تعالى في ذلك مشيئة ولا خلق ولا علم قبل وقوعه.
الرد عليهم	لو كان الإنسان مجبوراً على فعله لكان معاقبة العاصي ظلماً، وإثابة الطائع عبثاً، والله سبحانه منزه عن الظلم والعبث.	هذا محض افتراء، فالخلق ملك لله تعالى، ولا يكون في ملك الله إلا ما يريد، وإلا كان ملكاً ناقصاً والله تعالى منزه عن ذلك.

س: ما هو مذهب أهل السنة والجماعة في الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج: مذهبهم أن للعبد اختياراً وقدرة، وكل ما في الكون من حركة وسكون أو عدم فإنه كائن بنعم الله تعالى ومشيئته وآمنوا بأن للعبد مشيئة وقدرة لكنها مرتبطة بمشيئة الله تعالى وقدرته

س: كيف ترد على قول العاصي (إنما عصيت الله بقضائه وقدره)

ج- هذا باطل والرد عليه من القرآن الكريم والعقل القرآن الكريم:

قال تعالى ﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ ۗ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بَأْسَنَا ۗ ﴾ **لو كان لهم حجة في ذلك ما أذاقهم الله بأسه.**

ومن العقل: الإنسان في أمور دنياه يختار ما يظنه الخير فلما لا يختار الخير في أمور دينه.





س: هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟

ج: الله سبحانه وتعالى قدر الأسباب بمسبباتها فهو خالق السبب وما ينتج عنه، وذلك كله من قدره سبحانه وتعالى.

س: هل يجوز للمسلم الاعتماد على الأسباب؟

ج: لا يجوز للمسلم أن يعتمد على الأسباب إنما يكون اعتماده على الله تعالى في الوصول إلى مقصود تلك الأسباب، لأن الله تعالى هو مسبب الأسباب.

س: عدد ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج: من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

- ١- السعادة القلبية والرضا بكل ما يصيب المؤمن.
- ٢- التوكل والاعتماد على الله في كل الأمور الحياتية.
- ٣- يعرف الإنسان قدر نفسه
- ٤- يبعث في القلوب الشجاعة لأنه موقن أن الآجال محددة.
- ٥- التوبة والاستغفار من الذنوب.

(مجال العقيدة) الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها.

س: عرف الشفاعة؟ مع التوضيح؟

ج: التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة.

مثال: جلب منفعة: شفاعة النبي ﷺ لأهل الجنة بدخولها.

مثال: دفع مضرة: شفاعة النبي ﷺ لمن استحق النار ألا يدخلها.





س: ماهي شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى؟

ج - شروط تحقق الشفاعة

- ١- الشرط الأول: إذن الرب للشافع بالشفاعة.
- ٢- الشرط الثاني: رضا الله تعالى عن المشفوع له.
- ٣- الشرط الثالث: رضا الله تعالى عن الشافع.

س: ماهي أقسام الشفاعة؟

ج- تنقسم الشفاعة إلى قسمين رئيسيين:

٢- الشفاعة الخاصة.

١- الشفاعة العامة.

س: ماهي أنواع الشفاعة العامة؟

ج- أنواع الشفاعة العامة خمس أنواع

- ١- **الشفاعة** فيمن استحق النار ألا يدخلها.
- ٢- **الشفاعة** فيمن دخل النار أن يخرج منها.
- ٣- **الشفاعة** في رفع درجات المؤمنين (وهي تؤخذ من دعاء المؤمنين بعضهم لبعض)
- ٤- **شفاعة** الشهداء.
- ٥- **شفاعة** الملائكة والنبين والمؤمنين الصالحين.

أنواع الشفاعة العامة:





س: ماهي أنواع الشفاعة الخاصة؟

ج: الشفاعة الخاصة نوعان:

- ١- النوع الأول: الشفاعة العظمى: وهي من المقام المحمود الذي وعد الله به نبيه ﷺ ليربح أهل الموقف مما هم فيه.
- ٢- النوع الثاني: شفاعته في أهل الجنة أن يدخلوها فهو ﷺ أول من يشفع لأهل الجنة بدخولها.

س: ماهي أسباب حصول الشفاعة؟

ج: لحصول شفاعة النبي ﷺ عدة أسباب منها:

- ١- إخلاص العبادة لله تعالى.
- ٢- سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ.
- ٣- الموت في المدينة.

(مجال العقيدة) الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين.

س: عرف البدعة؟

- ج: هي ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم – من عقيدة أو عمل.

س: ما حكم ما أحدث في غير الدين مثل مكبرات الصوت بالمساجد؟

- ج – جائزة لأنها ليست مخالفة لما جاء به النبي ﷺ



س: ما حكم دعاء ختم القرآن الكريم الذي ثبت عن الصحابة رضي الله عنهم ولم

يثبت عن النبي ﷺ؟

ج- لا يعد من البدع لأنه لم يخالف ما كان عليه النبي ﷺ

س: ما خطورة البدعة وأثرها في الأمة؟

ج- من أخطارها على الدين ما يأتي:

١- تؤدي إلى الفتنة في الدين.

٢- الانحراف عن طريق الله تعالى.

٣- أحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب.

س: ما هي أسباب الوقوع في البدع؟

ج- للوقوع في البدع عدة أسباب:

أولاً: قلة العلم الشرعي.

ثانياً: التلقي عن أهل البدع.

ثالثاً: اتباع الهوى.



س: ما المقصود بمفهوم المصالح المرسله؟ مع التمثيل؟

ج- هي المسألة النافعة للناس الضرورية لهم، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغائها بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

مثل: جمع المصحف الشريف في عهد عثمان بن عفان ﷺ

مثل: زيادة حد شارب الخمر إلى ثمانين جلدة للحفاظ على العقل.



س: ما الفرق بين المصلحة المرسله والبدعة المذمومة؟

م	المصلحة المرسله	البدعة المذمومة
١	تكون في المعاملات	تكون في المتعبات
٢	وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة	تكون في مقاصد الشريعة.
٣	جائزة	غير جائزة
٤	تعود عند ثبوتها إلى جلب منفعة ودرء مفسده.	تعود على دين معتقدها وفاعلها بالمفاسد العظيمة

مجال الحديث الشريف وعلومه) الدرس الأول: أنواع الحديث الشريف

س: عرف الحديث؟

ج: كل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.

س: ما هي أقسام الحديث من حيث القبول والرد.

ج: ينقسم الحديث الشريف من حيث القبول والرد إلى مقبول (الصحيح - الحسن) ومردود (الضعيف)





س: عرف الحديث الصحيح؟

ج: هو ما اتصل سنده بنقل العدل، الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

س: ما المقصود بالسند؟

ج: هو سلسلة الرواة الذين روا الحديث.

س: ما المقصود بالمتن؟

ج: المتن هو نص الحديث.

س: ماهي شروط الحديث الصحيح

ج: شروط الحديث الصحيح

١- اتصال السند.

٢- عدالة الرواة.

٣- ضبط الرواة

٤- عدم الشذوذ.

٥- عدم العلة.

س: ما حكم العمل بالحديث الصحيح؟

ج: هو حجة من حجج الشرع

س: عدد بعض كتب الحديث الصحيح.

ج: أول مصنف في الصحيح المجرد هو صحيح البخاري - ثم صحيح مسلم - صحيح ابن خزيمة - صحيح ابن حبان - مستدرک الحاكم.



س: عرف الحديث الحسن؟

ج: ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

س: عرف الحديث الحسن؟

ج: هي نفس شروط الحديث الصحيح غير أن الراوي قد خف ضبطه.

س: ما حكم الاحتجاج بالحديث الحسن؟

كالحديث الصحيح في حكم الاحتجاج به لكنه أقل قوة.

س: عرف الحديث الضعيف.

ج: هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه.

س: ما حكم العمل بالحديث الضعيف؟

ج: يجوز روايتها بشرطين:

- 1- ألا تتعلق بالعقائد كصفات الله.
- 2- يجوز روايتها في فضائل الأعمال مثل المواعظ والترهيب.

مجال الحديث الشريف وعلومه) الدرس الثاني: الوضع في الحديث الشريف.

س: متى بدأ ظهور الأحاديث الموضوعة؟

ج: ظهرت الأحاديث الموضوعة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان ؓ وظهور الفتنة بين الخليفة الراشد علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان.

س: ما المقصود بالحديث الموضوع؟

ج: هو الخبر الذي يخلقه الكذابون وينسبونه إلى رسول الله ﷺ - افتراء عليه.





س: ما حكم رواية الحديث الموضوع؟

ج: أجمع العلماء أنه لا تحل روايته لأحد علم حاله في أي معنى إلا مع بيان وضعه.

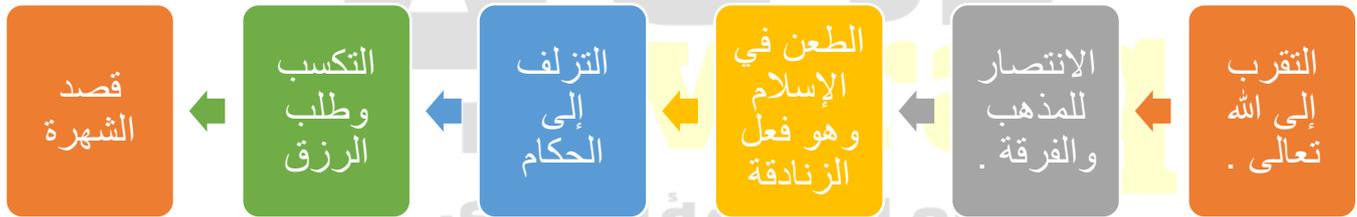
س: ما دلائل معرفة الحديث الموضوع؟

ج: دلائل معرفة الحديث الموضوع.



س: ما هي أسباب وضع الحديث؟

ج: الأسباب هي:



س: ما دور العلماء في معرفة الحديث الموضوع؟

ج: يتلخص دور العلماء فيما يأتي:

- ميزوا الخبيث من الطيب.
- عرفونا أسباب الوضع.
- جرحوا الواضعين وكشفوا معاييبهم.
- ألفوا الكتب في الموضوعات.





س: من هو أشهر الوضاعين؟ وما سبب وضعه؟

ج: هو عمر بن صح بن عمران السمرقندي اعترف بأنه وضع خطبة للنبي ﷺ كما وضع الكثير من الأحاديث عن فضل يوم الجمعة وفضل الصلوات الخمس، **مدعيًا التقرب إلى الله.**

س: ماهي أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة؟

ج: من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة.

- كتاب الموضوعات لابن الجوزي.
- اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطي.
- تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة.
- سلسلة الأحاديث الضعفة والموضوعة لناصر الدين الألباني.

مجال الحديث الشريف وعلومه) الدرس الثالث: صفات الأولياء الصالحين

الكلمة	معناها
الولي	القريب من الله تعالى باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه.
عادى	اتخذهُ عدوًّا
أذنته	أعلمته ومنه أخذ الأذان
يتقرب إلى	يطلب القرب من الله تعالى – بالإيمان والإحسان.
لأعيذنه	أعدته مما يخاف. والاستعاذة هي طلب النجاة من المهروب

س: ماذا تعرف عن الصحابي الجليل أبو هريرة؟

ج: هو **عبد الرحمن بن صخر الدوسي** أحد المكثرين السبعة من الرواية عن الرسول **سر كنيته:** كان يرعى الغنم ومعه هره صغيرة يصحبها في النهار ويضعها بالليل في الشجر





إسلامه: أسلم في السنة السابعة للهجرة، ثم لازم الرسول ﷺ - وكان أعلم الصحابة

بحديث رسول الله ﷺ

توفي بالمدينة المنورة سنة ٥٧ هـ عن عمر يناهز ٧٨ عاماً

س: عدد بعض صفات أولياء الصالحين؟

ج: من صفاتهم:

١- إخلاصهم للواحد الأحد.

٢- يرضون بالرسول إماماً، وقدوة، وأسوة، ومعلماً.

٣- يحبون في الله ويبغضون في الله.

٤- سلامة صدورهم للمسلمين من الغل والحسد والبغض

س: كيف تكون عناية الله تعالى بأوليائه الصالحين؟

ج: يجزيه الله تعالى لسعيه واجتهاده بالطاعة والعبادة

يجعله مسدداً في سمعه وبصره فلا يسمع إلا الخير ولا يرى إلا ما يرضى الله سبحانه،

ولا يفعل إلا الخير، ويستجيب دعاؤه.

س: ما واجبنا نحو الأولياء الصالحين؟

ج: يجب على المسلم أن يحب من يلتزم بالفرائض ويكثر من النوافل وفعل الخير فلا

يبغضه إن وقعت بينه وبين ذلك العبد خصومه.

س: ما هي النوافل التي ترفع العبد عند ربه؟

ج: النوافل التي ترفع العبد عند ربه





مجال السيرة والتراجم) الدرس الأول - عثمان بن عفان

س: ما هو نسب عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

ج- **هو عثمان بن عفان** بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب، **وأمه** هي أروى ابنة كرز وأمهها هي البيضاء بنت عبد المطلب عمه الرسول فيلتيقي نسبه مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - من جهة أبيه، وهو قرشي أموي، **ولد** في مكة في **السنة السادسة بعد عام الفيل**.

س: كيف كانت نشأت عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

ج- كان أبوه من أثرياء مكة ومن كبار التجار فيها ونشأ ابنه عثمان تاجراً فكثر ربحه وكان سخياً، يجود على قومه بما لديه فكان محبوباً بينهم، وكان وجيهاً وسيداً في **بني أمية**.

س: كم كان عمر عثمان بن عفان عند نزول الوحي؟ ومن الذي دعاه إلى الإسلام؟

ج- نزل الوحي على النبي - صلى الله عليه وسلم - وكان عثمان بن عفان رضي الله عنه في **الرابعة والثلاثين** من عمره،

وقد دعاه إلى الإسلام أبو بكر الصديق رضي الله عنه كان أول الناس إسلاماً بعد أبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب وزيد بن حارثة - رضي الله عنهم.

س: من الذي رشح عثمان بن عفان للخلافة؟

ج- كان عثمان بن عفان أحد الستة الذين رشحهم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لخلافته،

س: في أي عام بايع المسلمون عثمان بن عفان خليفة للمسلمين؟ ومن أول من بايعه؟

أجمعوا على اختيار عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وبايعه المسلمون في المسجد ببيعة عامة سنة (٦٣هـ)، وكان أول من بايعه **عبد الرحمن بن عوف** - رضي الله عنه - باعتباره المفوض من أهل الشورى ومن الناس، ثم تلاه علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - فأصبح ثالث الخلفاء الراشدين، واستمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً.





أبرز صفات عثمان بن عفان

- أ- كان رجلاً عريض الجاه وافر الثراء من عليّة قريش
- ب- شديد الحياء.
- ت- كثير الصيام

أجل أعماله ﷺ

أمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير. وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بنسخ المصاحف بلسان قريش ثم أرسل إلى كل أفق ومصر بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه أن يحرق.

أعماله الخيرية:

- أ- كان يعتق كل جمعة أحد الرقيق ابتغاء مرضاة الله .
- ب- اشترى بئر رومة من يهودي وأوقفها في سبيل الله.
- ج- شراء الأرض المجاورة لمسجد لتوسعته.
- د- تجهيز ثلث جيش العسرة.
- هـ- تصدق في عام الرمادة بألف بعير وقد وسقت براً وزيتاً وزبيباً للمسلمين

الفتوحات الإسلامية في عهده ﷺ

فتح الله تعالى - في أيام خلافته ﷺ الكثير من البلدان منها :
بلاد فارس ومناطق النفوذ الرومية في أفريقيا تونس وليبيا والسودان والحبشة ثم فتح الإسكندرية وقبرص وطبرستان وسجستان والأساورة في البحر ثم ساحل الأردن





استشهاد عثمان بن عفان

أثار بعض الحاقدين الشبهات حول سياسة عثمان وحرصوا الناس على الثورة وطالبوه بالتنازل فدعاهم إلى الاجتماع بالمسجد وفند مفترياتهم وأجاب عن أسئلتهم وعفى عنهم

بعد ذلك ادعى المتآمرون بأن رسائل وجدوها مع البريد موقعه باسم كبار الصحابة بأن عثمان خالف رسول الله في أمور كثيرة وأنكر عثمان ما ادعوه لكنهم حاصروه في داره ومنعوه من الصلاة بالمسجد، بل ومن الماء، استعد بعض الصحابة لقتالهم وردهم لكن الخليفة منعهم

اقتحم المتآمرون داره من الخلف وهجموا عليه وهو يقرأ القرآن ودافعت عنه زوجته نائلة لتحميه بنفسها لكنهم ضربوها بالسيف فقطعت أصابعها، فتمكنوا منه

، ومات شهيداً في الثامن عشر من ذي الحجة سنة ٣٥ هـ ودفن بالبقيع وكان مقتله بداية الفتنة بين المسلمين.

مجال السيرة والتراجم) الدرس الثاني – علي بن أبي طالب

نسبه ومولده ونشأته:

هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هشام بن عبد مناف، ويكنى بأبي الحسن وأبي السبطين (الحسن والحسين) ويكنى أيضاً (بأبي تراب) ويلقب بأمر المؤمنين ، ورابع الخلفاء الراشدين وهو ابن عم رسول الله ﷺ

أمه فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف، ولد بمكة يوم الجمعة الثالث عشر من رجب بعد ثلاثين سنة من عام الفيل، وهو أصغر أولاد أبي طالب ، ويرجع نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم .



Teacher Haitham

KuwaitTeacher.Com



أخذ الرسول ﷺ علماً ونشأ في بيته , وأخذ العباس جعفراً ويرجع السبب في ذلك أن مكة أصابها قحط شديد في هذه الفترة , فظل على مع الرسول ﷺ حتى نزل الوحي

زوجاته : تزوج السيدة فاطمة بنت رسول الله

وبعد وفاتها تزوج كلاً من خولة بنت جعفر بن قيس بن مسلمة , وليلى بنت مسعود بن خالد و.....

عدد أبنائه: عددهم أربعة عشر ذكراً

إسلامه .

أسلم على يد رسول الله ﷺ وهو ابن عشر سنين فهو أول من آمن الشباب ولهذا كرم الله وجهه فلم يسجد لصنم قط

مآثره :

- لازم النبي منذ صغره وكان يحبه ويقربه
- شهد النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه بهذا الحب -قال رسول الله (من أحب علياً فقد أحبني ومن أحبني فقد أحب الله ومن أبغض علياً فقد أبغضني ومن أبغضني فقد أبغض الله)
- كان من كتاب الوحي وروعي عن رسول الله ستة وثمانين وخمسمائة حديثاً (٥٨٦)
- أحد العشرة المبشرين بالجنة
- صاحب لواء رسول الله في غزوة بدر
- أعطاه الرسول ﷺ الراية في يوم خيبر
- أقضى أهل المدينة.
- تفرد في علم الحساب والمواريث.





شجاعته وفداؤه للرسول ﷺ ليلة الهجرة:

هو أول فدائي في الإسلام حينما نام في فراش الرسول وتسج ببرده الحضرمي الأخضر

جلائل أعماله في خلافته

تولي الخلافة في يوم الجمعة (الخامس والعشرين من ذي الحجة سنة خمس وثلاثين هجرية)

١- بذل جهده لإقرار العدل وإرساء وتثبيت قواعده

٢- ثام ينقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق لأن الدولة الإسلامية اتسعت واصحبت مترامية الأطراف والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة كلها.

٣- له الفضل في إرساء قواعد النحو فقد أمر (أبا الأسود الدؤلي) بأن يضع قواعد اللغة العربية لتستقيم ألسنة غير العرب في قراءة القرآن وغيره .

استشهاده ﷺ

- تأمر ثلاثة من الخوارج على قتل علي، ومعاوية، وعمر بن العاص رضي الله عنهم - في ليلة واحدة، بحجة إراحة العباد منهم،

فقال: **عبدالرحمن بن ملجم** أنا لكم **بعلي**،

وقال **البرك بن عبدالله التميمي** أنا لكم **بمعاوية**

وقال **عمرو بن بكير** أنا أكفيكم **عمرو بن العاص**،

وتعاهدوا على ذلك،

وفي **ليلة الجمعة الثامن عشر من شهر رمضان من سنة أربعين**

للهجرة، قدم عبد الرحمن بن ملجم الكوفة ، وبضربة واحدة آتمة من سيف

مسموم صعدت روحه الطاهرة إلى ربها .



مولدها ونشأتها في بيت النبوة

هي أصغر بنات الرسول ﷺ وأحبهن إليه، ولدت قبل البعثة بخمسة أعوام، عام تجديد الكعبة، والنبوي -- ابن خمس وثلاثين سنة وكانت تُكَنَّى أُمَّ أَبِيهَا وتلقب بالزهراء، وقد انقطع نسل رسول الله ﷺ إلا من فاطمة - رضي الله عنها، وقد روت عن أبيها، وروى عنها ابناها الحسن والحسين -رضي الله عنهم، وأبوهما

طليعة السابقات إلى الإسلام

نشأت وترعرعت في بيت نبوي رحيم، فكانت من السابقات في الإسلام، وتربت في كنف الإسلام، وكان لها دور كبير في تربية **الحسن والحسين** - رضي الله عنهما - على الأخلاق الفاضلة، والصفات الحميدة.

زواج فاطمة من علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما -

قال علي -رضي الله عنه-: أردت أن أخطب إلى رسول الله ﷺ ابنته... فخطبتها فقال لي: «هل لك من شيء ؟ قلت: لا، قال: فأين درعك الحُطْمِيَّة التي أعطيتك يوم كذا؟ قلت: هي عندي، قال: فأعطها إياها فأصدقها وتزوجها في رجب سنة مقدمهم المدينة، وبنى بها أوائل المحرم سنة اثنين من الهجرة بعد غزوة بدر، ولها يومئذ ثماني عشرة سنة، وعندما تحول الرسول ﷺ إلى المدينة، تنازل حارثة بن النعمان عن بيت له فسكنه على وبنى بفاطمة، وكان البيت بجوار دور رسول الله ﷺ

الحبيبة النبوية:

كان النبي - ﷺ - يحبها ويكرمها و كان إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين، ثم يأتي فاطمة ليُسَلِّم عليها، ثم يأتي أزواجه، وقد غضب لها النبي ﷺ لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغاً من خطبة بنت أبي جهل، فقال : **والله لا تجتمع بنت رسول الله - وبنت عدو الله عند رجل واحد** فترك علي الخطبة رعاية لها. فما تزوج عليها ولا تسرى، فلما توفيت تزوج وتسرى





مناقبتها وفضائلها:

روي عن السيدة عائشة -رضي الله عنها أنها قالت: ما رأيت قط أحدا أفضل من فاطمة غير أبيها)، كما قالت عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها: «**ما رأيت أحدا كان أشبه كلاماً وحديثاً برسول الله - من فاطمة، وكانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها وأخذ بيدها فأجلسها في مجلسه، وكانت هي إذا دخل عليها رسول الله - قامت إليه مستقبلة وقبلت يده**»

بشارتها - رضي الله عنها بالجنة:

قال رسول الله - ﷺ : أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد ومريم بنت عمران وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون

الزهراء وفراق الحبيب ﷺ :

بعد حجة الوداع مرض رسول الله - ﷺ وما إن سمعت فاطمة بذلك حتى هرعت لتطمئن عليه وهو عند عائشة - رضي الله عنها - فلما رآها رحب بها فقال: «مرحبا يا بنتي، ثم أجلسها عن يمينه أو عن شماله، ثم سارها فبكت بكاء شديداً، فلما رأى جَزَعها سارها الثانية فَصَحِكْتُ فقلت لها خصك رسول الله - من بين نسائه بالشرار، ثم أنت تبكين؟ فلما قام رسول الله - سألتها: ما قال لك رسول الله؟ قالت: ما كنت أفشي على رسول الله ﷺ سرّه، فقالت: لما توفي رسول الله -- قلت عزمك عليك بما لي عليك من الحق لها حديثني ما قال لك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: أما الآن فنعم. أما حين سارني في المرة الأولى، فأخبرني أن جبريل كان يعارضه القرآن كل سنة مرة أو مرتين وإنه عارضه الآن مرتين، وإني لأرى لأجل قد اقترب فاتقي الله واصبري، فإنه نعم السلف أنا لك قالت فبكيت بكائي الذي رأيت، فلما رأى جَزَعِي ساوَّتي الثانية، فقال يا فاطمة: أما ترضي أن تكوني سيدة نساء المؤمنين أو سيدة نساء هذه الأمة قالت فَصَحِكْتُ ضحكي الذي رأيت.





وفاة زهرة قلبي النبي ﷺ :

لم تمض على وفاة رسول الله حوالي ستة أشهر حتى مرضت وانتقلت إلى جوار ربها ليلة الثلاثاء لثلاث خلون من شهر رمضان سنة إحدى عشرة للهجرة وهي في السابعة والعشرين

وقد روي أن العباس وعلياً - رضي الله عنهما - صليا عليها، رحم الله الزهراء بنت سيد ولد آدم

س: عرف الاقتصاد الإسلامي؟

ج: هي الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه في أوجه تنميته.

س: ماهي مصادر الاقتصاد الإسلامي؟

ج: مصادر الاقتصاد الإسلامي:

١- القرآن الكريم ٢- السنة النبوية ٣- فقه المعاملات ٤- آراء العلماء المسلمين

س: ماهي مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي؟

ج: المرحلة الأولى - مرحلة الرسول ﷺ لم يفرد بالتدوين ولم يحظ بالاهتمام مع وجود أصوله الراسخة.

المرحلة الثانية - هي التي بدأت في القرن الثاني الهجري بدأ العلماء يضعون مصنفات فقهية واستنبطوا أحكاماً شرعية استجبت في زمانهم.

المرحلة الثالثة: وهي زمننا المعاصر حيث ظهرت مستجدات اقتصادية عديدة.

س: ماهي الجهود التي بذلت في حل المشكلات الاقتصادية.

١- دراسات اقتصادية جزئية.

٢- دراسات اقتصادية كلية.

٣- دراسات اقتصادية تاريخية.

٤- دراسات منهجية لمادة الاقتصاد الإسلامي.





س: ماهي أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي.

ج: من أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي

- ١- مصدره الأساسي الوحي.
- ٢- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
- ٣- اعتماده على القاعدة الفقهية (الأصل في المعاملات الإباحة)
- ٤- المال في الاقتصاد الإسلامي له وظيفة وهو وسيلة وليس غاية.
- ٥- الاعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف.

س: ماهي أهداف الاقتصاد الإسلامي.

ج: أهداف الاقتصاد الإسلامي هي:

- ١- تحقيق حد الكفاية المعيشية.
- ٢- تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة.
- ٣- تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية.

س: ماهي مبادئ الاقتصاد الإسلامي.

- ج: ١- مسايرة الفطرة. ٢- التكافل الاجتماعي ٣- الحرية الاقتصادية المقيدة.

س: ما المقصود بالحرية الاقتصادية المقيدة.

ج: إيجاد الضوابط الشرعية في كسب المال وإنفاقه.



Teacher Haitham



س: ما معنى البيع؟

ج: مبادلة مال بمال على التأييد على وجه التراضي.



س: ما حكم البيع؟ مع الدليل؟

ج: البيع جائز بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

من الكتاب قال تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا)

من السنة الشريفة قوله ﷺ (المتبايعان كل واحد منهما بالخيار)

الإجماع، فمعلوم بالضرورة من دين الإسلام.

من العقل أن الإنسان يحتاج لما في يد غيره لهذا كان من الضروري أن يكون البيع حلالاً.

س: ماهي أركان البيع؟

ارسم ابتسامة لطلابك



س: ماهي شروط صحة البيع؟





س: ماهي الشروط المبطله للبيع؟

ج: الشروط المبطله للبيع

- أولاً: البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة.
- ثانياً: بيع المباح لمن يستعين به على المعصية أو يستخدمه فيما حرمه الله
- ثالثاً: بيع المسلم على بيع أخيه المسلم.

(مجال الفقه) الدرس الثالث - الإجارة والاستصناع

تعريف الإجارة

هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.

ماهي: أنواع الإجارة:

أولاً: الإجارة على منفعة

ثانياً: الإجارة على عمل من طرف وثمان من طرف آخر.

وهو على نوعين: -

النوع الأول: الأجير الخاص: هو من استؤجر مدة معلومة، يستحق نفعه في جميعها للمؤجر

النوع الثاني: الأجير المشترك وهو: من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد، مثاله الخياط.

س: ما الفرق بين الأجير الخاص والمشارك؟ مع التعليل؟

ج: الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده، مالم يتعدَّ أو يفرط.

الأجير المشترك يضمن بكل حال.

العلة: لأن الأجير الخاص كالنائب عن المالك فلا يضمن ما تلف، أما المشارك فإنه يستحق أجرة عن العمل فيضمن ما تلف.





س: ما حكم الإجارة:

ج: الإجارة: جائزة في الشريعة الإسلامية.

س: ما شروط صحة الإجارة:

ج: شروط صحة الإجارة ما يلي:

- ❖ أن تكون من جائز التصرف (الحر البالغ الرشيد)
- ❖ معرفة المنفعة والأجرة.
- ❖ أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها.
- ❖ أن تكون المنفعة مباحة.

س: عرف الاستصناع؟

ج: الاستصناع هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين.

س: ما حكم الاستصناع؟

ج: شرع الاستصناع لسد حاجات الناس.

س: ما أركان الاستصناع؟

ج: أركان الاستصناع هي:

١- الركن الأول: العاقدان (ويشترط فيهما أهلية التعاقد)

٢- الركن الثاني: محل العقد

٣- الركن الثالث: الإيجاب والقبول.

س: ماهي شروط صحة الاستصناع؟

ج: شروط صحة الاستصناع ما يأتي:

١- أن يكون المستصنع فيه معلوماً (بيان جنسه ونوعه وقدره والعمل الذي سيقوم به لصانع)

٢- أن يكون مما جرى فيه التعامل بين الناس.

٣- أن يكون العمل والعين كلاهما من الصانع.





مجال التهذيب) الدرس الأول - آداب الحوار والخلاف.

س: عرف الحوار:

ج: هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين.

س: ما أهمية الحوار؟

ج: للحوار أهمية كبرى نلخصها فيما يأتي:

- 1- تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح.
- 2- تنفيس إحباط وغضب الطرف الآخر والعمل على تهدئته.
- 3- استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر.
- 4- تصحيح صورة الإسلام والمسلمين ودفع التهم عنهم.
- 5- تحريك الطاقات العلمية في الأمة



ماهي صفات المحاور الناجح؟

ج: من صفات المحاور الناجح

- 1- العلم
- 2- يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة.
- 3- يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط.
- 4- ينشغل بالبحث لا بالشخصية، وبظاهر القول والعمل.
- 5- يحسن الإنصات عندما يتحدث محاوره.

س: ماهي آفات الحوار؟

- 1- دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية.
- 2- عدم فمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله.
- 3- عدم تحديد نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف بين المتحاورين.
- 4- مصادرة آراء الآخرين وغلق الأبواب في وجوههم والتعصب للرأي الواحد.
- 5- رفع الصوت وغلبة الانفعالات الحادة على جو الحوار.
- 6- اتهام الطرف الآخر في نيته والطعن في مقاصده





س: ماهي آداب الاختلاف؟



- ج: من آداب الاختلاف:
١. حسن الظن بالمختلف.
 ٢. الرفق بالمختلف.
 ٣. عدم الطعن في الأشخاص.
 ٤. التجرد من حظوظ النفس.
 ٥. احتساب الأجر عند الله تعالى.

(مجال التهذيب) الدرس الثاني - أخلاق إسلامية: الشكر

الشكر بشكل عام: الاعتراف بالمعروف المسدى إلينا ونشره والثناء عليه.

س: ما المقصود بالشكر لله.

ج: صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له.

س: ما فضل الشكر؟



ج: من فضل الشكر:

١. ثناء الله عزوجل على أهل الشكر.
٢. سبباً لمزيد من النعم.
٣. الشكر مقرون بالصبر.

س: ماهي أنواع الشكر؟

ثانياً : شكر عباد الله

ج : الشكر نوعان : أولاً : شكر الله تعالى

ج: من أنواع الشكر لله

١. شكر الله على نعمه
٢. الشكر عن دفع النقم.
٣. الشكر عند المكروهات من البلوى والمصائب والألام



س: ما الذي يتحقق به شكر الله تعالى:

ج: يتحقق بأمر منها:

١. معرفة قدر النعمة
٢. معرفة أنها من الله تعالى.
٣. قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها.
٤. الثناء على المنعم بها.
٥. ترك استعمالها فيما يكرهه المنعم بها.

س: ماهي أقسام الشكر:

- ١- شكر اللسان (التحدث بنعم الله تعالى)
- ٢- شكر الأركان (العمل مظهر من مظاهر الشكر)
- ٣- شكر الجنان: هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى.

مجال التهذيب) الدرس الثالث - الحذر من الأخلاق السيئة

س: ما المقصود بالأخلاق السيئة؟

ج: تعني الاتصاف بالردائل، والتخلي عن الفضائل.

س: عدد بعض مظاهر سوء الخلق؟

ج: لسوء الخلق مظاهر عديدة منها:
الغلظة والفظاظة وسرعة الغضب، والمبالغة في اللوم والتوبيخ والسخرية بالآخرين والتنازب بالألقاب والغيبة والنميمة.

س: عرف الظلم؟

ج: الظلم: هو وضع الشيء في غير موضعه، وتجاوز الحد والميل عن القصد.

س: عدد أنواع الظلم:

ج: أنواع الظلم هي:

- ١- الظلم الأكبر: وهو الشرك بالله
- ٢- ظلم العبد لنفسه: وهو تعدي حدود الله وحدود الله شرائعه.
- ٣- ظلم العبد للعباد: وهو ظلم المسلمين بالقول أو الفعل





س: ما أثر الظلم على الفرد والمجتمع:

- ١- الظلم ظلمات على صاحبه يوم القيامة
- ٢- يحرم الظالم من شفاعة رسول الله ﷺ يوم القيامة بجميع أنواعها.
- ٣- يجلب غضب الرب سبحانه وتعالى – وتعجل عقوبتها في الدنيا

س: عرف العجب؟

ج: العجب هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها، وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم سبحانه وتعالى.

س: كيف ورد العجب والغرور في القرآن الكريم:

- قال تعالى (وغرتكم الأمانى) والغرور ورد في بعض التفاسير بأنه الشيطان لأن صفتي العجب والغرور متأصلتين فيه حين رفض السجود لأدم
- قال تعالى (يأيتها الإنسان ما غرك بربك الكريم استفهام يستنكر فيه الله تعالى – إعجاب الإنسان بنفسه وغروره وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً.

س: اذكر بعض الأمثلة من التاريخ على نتائج العجب والغرور:

- ج: ١- اغترار صاحب الجنين بالمال والجاه والولد (أنا أكثر منك مالاً ...) فكانت النتيجة (وأحيط بثمره فأصبح يقلب قلبه فيه ...)
- ٢- هزيمة المسلمين في غزوة حنين: حين قالوا لن نغلب اليوم من قلة

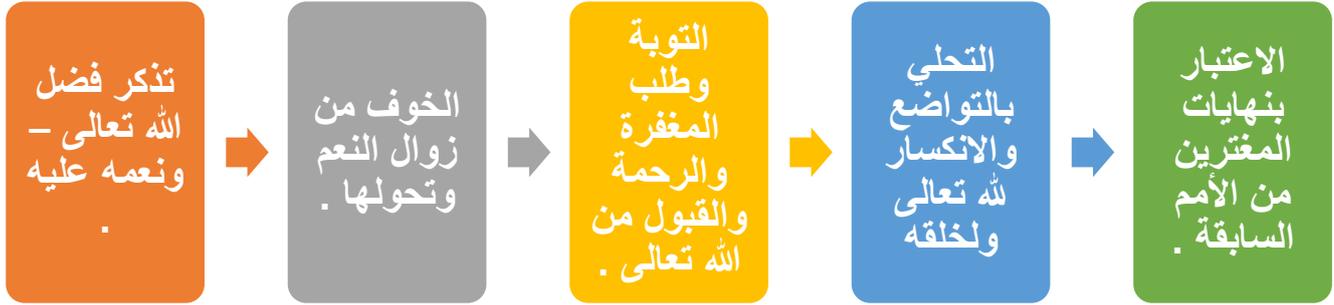
س: عدد بعض مظاهر العجب والغرور

- ج: من مظاهر العجب والغرور
- ١- في العلم: يغتر بعلمه ويحمله ذلك على عدم الاستزادة
- ٢- في المال: فيسرف.
- ٣- في القوة، فيتعدى
- ٤- في الشرف: يعجب بشرفه وينسبه وأصله.
- ٥- في العبادة: يغتر بعمله وبكثرة طاعته فيحبط عمله.





س: كيف تعالج آفة العجب والغرور



س: عرف العجز والكسل؟

ج: هو الضعف والتثاقل عن الأمر وهو ضد النشاط والعمل.

س: ماهي وصية الرسول ﷺ لتجنبهما؟

ج: قال رسول الله ﷺ (اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل) وقال ﷺ (احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز).

من مظاهر العجز والكسل:

١- التشاغل عن أداء الصلاة بالملهيات الدنيوية، حتى تخرج عن وقتها فيصليها منفرداً

٢- قضاء أوقات الفراغ في المقاهي والمتنزهات على حساب أداء الأعمال والمهمات الدنيوية والأخرية

٣- الاشتغال بالعلم غير النافع على حساب العلم النافع

٤- تأجيل أبواب الخير عاماً بعد عام.

٥- التقاعس عن بر الوالدين وصلة الرحم والإحسان إليهم.

٦- نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة في أوقاتها.

نتائج تفشي هذه الآفات في المجتمع المسلم

١- تعطيل نشر الدعوة إلى الله تعالى بين الناس.

٢- تعطل مصالح العبادة وتفشي البطالة وسوء العمل.

٣- فوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال.

٤- شيوع روح التقاعس والالتكالية





ماهي وسائل رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط

١. الاعتبار بسلفنا الصالح واتخاذهم قدوة لنا في حب العمل.
٢. استشعار قيمة الوقت.
٣. تذكير أن الحياة ممر للأخرة.
٤. حب الوطن والعمل على رفعته.
٥. إحياء خلافة الله تعالى في الأرض.



وسائل محاربة الأخلاق السيئة.

- ١- مجاهدة النفس
- ٢- المحاسبة
- ٣- النظر في عواقب سوء الخلق.
- ٤- مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة.
- ٦- قراءة القرآن بتدبر وتعقل
- ٧- البحث في السيرة النبوية
- ٨- النظر في سير آل البيت رضوان الله عليهم – والصحابة الكرام

(مجال الثقافة الإسلامية) الدرس الأول – حقوق المرأة في الإسلام

كيف كانت المرأة قبل الإسلام؟

المرأة عند اليونانيين	المرأة عند السومريين	المرأة عند الهنود	المرأة عند اليهود	المرأة عند النصارى	عند العرب قبل الإسلام
قعيدة البيت محرومة من الثقافة، تباع وتشترى، ليس لها حق الأهلية	من حق الزوج أن يبيعه إذا فضلت حياة المتعة	قاصرة محرومة من الاستقلال.	لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة بزعمهم	ملك للرجل ولا تطلق إلا بفاحشة	شريعتهم تسمح للابن الأكبر بالزواج من زوجة أبيه المتوفي والاستيلاء على كل ما تملك





ما هو ميزان التفاضل بين الرجل والمرأة في الإسلام:

ميزان التفاضل بين الرجل والمرأة هو التقوى والعمل الصالح.

بعض الأحكام التي خص الله بها الرجال:

- النبوة والرسالة: لا تكون إلا في الرجال.
- القوامة: وهي تعهد البيت بالحفظ، والرعاية، والكسب، والإنفاق.
- للرجل ضعف ما للأنثى في الميراث، فحاجته إلى المال أكبر
- الجهاد والأذان والإقامة.

عدد بعض حقوق المرأة في الإسلام.

١. الحقوق المدنية أو الفردية: (هي مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود الإقليمية).

٢. الحقوق الاقتصادية



- حق العمل وكسب الرزق
- حق تملك المال وإدارته واستثماره
- حق المرأة في الإرث
- الحقوق الاجتماعية.
- حق التربية والتعليم
- حق اختيار الزوج – قال رسول الله ﷺ لا تنكح الايم حتى

تستأمر ولا تنكي البكر حتى تستأذن



• حق المهر والنفقة

• الحقوق السياسية

• حق اختيار الحاكم

• حق شغل منصب القضاء

٤- الحقوق السياسية:

• حق اختيار الحاكم.

• حق شغل منصب القضاء (اختلف العلماء في ذلك)



كيف كان النشاط الديني للمرأة

كانت تحضر المسجد وتشارك الرجال في صلاة الجماعة وصلاة الجمعة. كانت النساء من آل البيت والصحابيات تعلمن الناس أمور دينهم منهم أم المؤمنين عائشة وأم المؤمنين أم سلمة.

كيف كان النشاط الاجتماعي للمرأة

- شاركت المرأة الرجل في النشاط الاجتماعي، تدفع الزكاة والصدقة من مالها .
- طلبن من الرسول أن يخصص لهن وقتاً معلوماً.



كيف كان النشاط السياسي:

قامت المرأة بأدوار نضالية من أجل استقلال بلدان العالم من السيطرة (جميلة بوحيرد في الجزائر، والمناضلة ليلى خالد في فلسطين)

- اكتسبت حق التصويت في المجالس التشريعية.

المرأة في المجتمع الكويتي والحقوق المكفولة لها:

- مادة (٢٩) الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس، أو الأصل، أو اللغة، أو الدين.

مجال الثقافة الإسلامية) الدرس الثاني - الحاكم واجباته وحقوقه

الحاكم في الإسلام ليس منصباً من قبل الله تعالى:
الحاكم في الإسلام لا يفرض على أمة فرضاً وإنما يختاره أهل الحل والعقد وأهل البصيرة وهو ليس حراً في أن يقرر ما يشاء، بل يلتزم بأحكام الشرع ولا يجوز له الحيدة عنها



ما هي حقوق الحاكم في الإسلام؟

- ١- السمع والطاعة في المعروف
- ٢- المساندة والمؤازرة وتقديم النصح.
- ٣- عدم منازعة ولاية الأمر

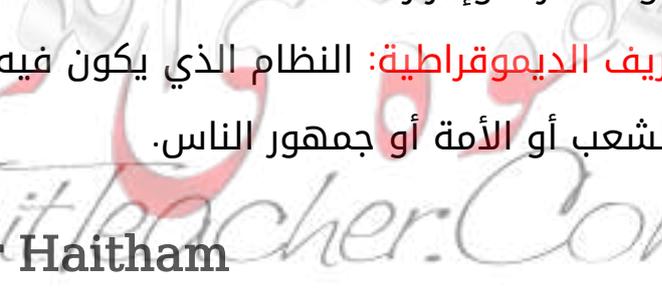
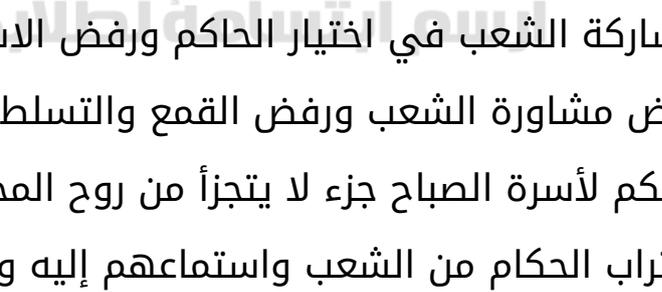
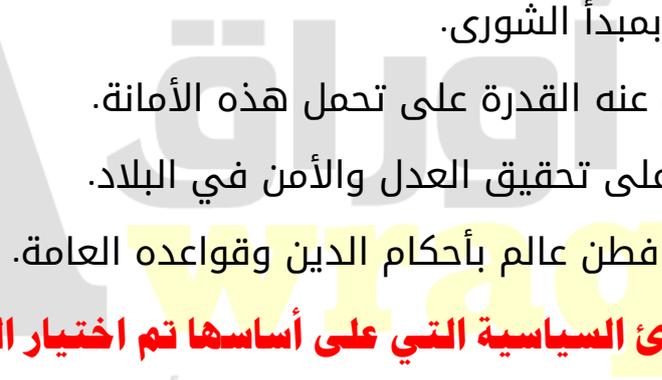




ماهي حقوق الرعية على الحاكم؟

- ١- حراسة الدين وحفظه، وإقامة أحكامه في ظل الشريعة الإسلامية.
- ٢- إقامة العدل بين الناس من غير تفریق.
- ٣- استثمار خيرات البلاد بما يعود بالخير والمنفعة على أهل البلاد وبقية المسلمين.
- ٤- توحيد كلمة أبناء الأمة حتى تظل قوية أمام أعدائها.
- ٥- توفير العيش والحياة الكريمة، وفرص العمل لأبناء الأمة.
- ٦- تولية أهل القوة والأمانة في المناصب والولايات العامة.

ماهي أسس اختيار الحاكم؟



- مسلم راشد عاقل وسليم الأعضاء.
- يختار بمبدأ الشورى.
- يعرف عنه القدرة على تحمل هذه الأمانة.
- قادر على تحقيق العدل والأمن في البلاد.
- ذكي فطن عالم بأحكام الدين وقواعده العامة.

ماهي المبادئ السياسية التي على أساسها تم اختيار الشيخ صباح الأول

- ١- مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد.
- ٢- فرض مشاورة الشعب ورفض القمع والتسلط.
- ٣- الحكم لأسرة الصباح جزء لا يتجزأ من روح المجتمع وهويته السياسية.
- ٤- اقتراب الحكام من الشعب واستماعهم إليه وخضوعهم لمحاسبته ومراقبته.

مجال الثقافة الإسلامية) الدرس الثالث - نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

- ١- تعريف الشورى: النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها.
- ٢- تعريف الديموقراطية: النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس.





أبرز الاختلافات بين الشورى والديموقراطية.

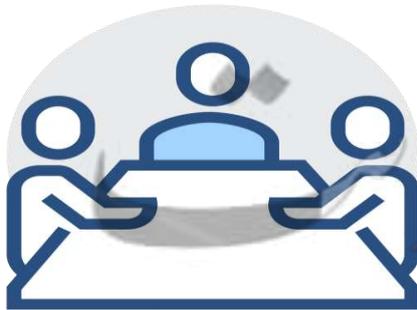
الشورى	الديموقراطية
كلمة عربية قرآنية	كلمة غربية لا قرار لها ولا أصل في اللغة العربية
فيها مجلس استشاري وظيفته: استخراج أقرب الآراء وفق الشرع	فيها مجالس تشريعية وظيفتها: سن القوانين والتشريعات
السيادة والحاكمية لله تعالى	السيادة والحاكمية للشعب واختياره
مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه	تخوض في كل شيء
تخضع لأهل الحل والعقد والاختصاص	تخضع لجميع طبقات الناس

بعض الأمور التي تتفق فيها الشورى مع الديموقراطية

- ١- إذا لم تتعارض مع نصاً شرعياً قاطع الدلالة سواء القرآن أو السنة
- ٢- إذا خلصت النوايا وقصد بها المشورة والوصول إلى ما يرضي الله
- ٣- إذا لم يقصد منها مكاسب شخصية على حساب عامة المسلمين أو الافتخار بالنفس
- ٤- للمحكومين دور كبير في بحث الأمور واختيار أصلها عن طريق الأكثرية في عدد الأصوات

الشورى في الشريعة الإسلامية

- الشورى قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامي
- سورة الشورى في القرآن الكريم هي الوحيدة التي قررت الشورى عنصراً من عناصر الشخصية الإيمانية.
- أمر الله تعالى بها رسوله ﷺ
- الشورى من أهم صفات الرسول ﷺ





عدد بعض القواعد الأساسية لمبدأ الشورى:

- أولاً: أنها حق مقرر للحاكم والمحكومين فيما يصلح شؤون البلاد والعباد.
- ثانياً: عرض الأمور للمناقشة بالشورى من واجبات الحاكم
- ثالثاً: الرأي ما اتفقت عليه أكثرية المشيرين بعد تقليب الرأي.
- رابعاً: الشورى يجب أن تقوم على الإخلاص لله تعالى

نماذج للشورى من حياة النبي ﷺ

غزوة بدر	قبل أن تبدأ المعركة فلم يصدر إليهم الأمر بالحرب دون مشاورتهم
	أثناء المعركة أشار الحباب بن المنذر باختيار المكان المناسب للنزول فيه
	بعد انتهائها عندما استشار أبوبكر وعمر في شأن لأسرى
غزوة أحد	استشار أصحابه فيما يفعل عندما سمع بخروج قريش للقتال فمنهم من قرر لقاءهم خارج المدينة ومنهم من رأى وهم الأغلبية البقاء في المدينة لحصانتها الطبيعية
صلح الحديبية	مشاورته في طعن حلفاء قريش يوم الحديبية عندما بلغه أنهم انضموا إلى من يريدون قتاله ص145

نماذج للشورى في حياة الخلفاء الراشدين:

- ١- جمع القرآن الكريم في عهد أبوبكر الصديق بالمشورة بينهم
- ٢- استشار عمر بن الخطاب في أمر الخراج) قيمة ما يؤخذ من الذمي الذي ظل على دينه ولم يسلم مقابل انتفاعه بالأرض
- ٣- نسخ القرآن في مصاحف (المصحف العثماني) بسبب:
 - أ- انتشار الاسلام
 - ب- تفرق الصحابة
 - ج- ظهور قراءات متعددة وانتشار لهجات متعددة.
- ٤- مشورة علي بن أبي طالب أهل الشورى وأهل بدر في اختيار الخليفة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان.





الشورى في التاريخ السياسي الكويتي:

- ١- تم اختيار الشيخ صباح بن جابر ليصبح أو حاكم لهم.
- ٢- احتفظت الكويت باستقلالها منذ نشأتها فأهلها يعرفون بالحرية والشجاعة. فهو قائم على الشورى
- ٣- أنشئ مجلس الأمة ١٧٦٢ بمرسوم أميري في عهد الشيخ عبد الله السالم
- ٤- تتولى السلطة التشريعية كل من الأمير ومجلس الأمة ورقابة.



أوراق
wraq
ارسم ابتسامه لطلابك

إهداء لطلابنا الأبناء ولا يجوز بيعها

مع تمنياتنا لطلابنا الأبناء بالتوفيق والنجاح



جميع الحقوق محفوظة لموقع أوراق ©



Teacher Haitham

Kuwaitteacher.Com