ثانوية صباح السالم بنات

السلامة اللغوية للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول: 2022 -2023

نحو 12

النعت - العطف

التوكيد - البدل

أسماء الأفعال – أسلوب التعجب

إعداد: أ / أم الخير الزهيري

رئيسة القسم : أ / كوثر يعقوب

الموجهة : أ / مشاعل محمد ملك

مديرة المدرسة : أ / كميلة الفضلي

KuwaitTeacher.Com

3- الصّف الثاني عشر

▪ خطة توزيع المنهج ▪ الصّف الثّاني عشر ▪ الفترة الدّراسيّة الأولى ▪ الموضوعات

	النّصوص	فنون البلاغة	النّحو والصرف	التحدّث والتلخيص والتقويم	التعبير
1	آيات من سورة الرُّوم	(التشبيه) وبيان جوانب الجمال فيه.	النّعت	الاستماع والتحدّث	
2	اللغة والدين والعادات	(الاستعارة والكناية) وبيان جوانب الجمال فيهما.	العطف	التلخيص	
3	لا تعذليه (ابن زريق) حفظ (1-16)	المحسّنات البديعيّة المعنوية وبيان جوانب الجمال فيها.	التوكيد	التقويم الخارجي	
4	اللقاء	المحسّنات البديعيّة اللفظية وبيان جوانب الجمال فيها.	البدل	التلخيص	
5	أم الأسير (أبو فراس الحمداني)	الأغراض البلاغية لكل من (الأمر والنّهي).	أسماء الأفعال	التقويم الخارجي	
		الأغراض البلاغية لكل من (الاستفهام والنّداء).	أسلوب التعجب		

- يُخصّص جزء كبير من الحصّة الأولى من حصص الفهم للتدريب على القراءة الجهريّة والإلقاء المعبِّر والمهارات اللازمة لذلك. (يراجع دليل الأداء)
- فيما يتعلق بموضوعات فنون البلاغة والنّحو والصّرف المقررة، يلتزم بما ورد في أهداف كل درس.
- تراجع توصيات فنون البلاغة والنّحو والصّرف وتوجيهاتهما في (دليل الأداء) .
- التقويم البنائي في كلّ حصة، والتقويم الخارجيّ في نصوص خارجيّة تتوافق أسئلتها مع ما دُرّب عليه.

KuwaitTeacher.Com

قواعد النحو

١- النعت

- النعت : ينقسم إلى : حقيقي هو تابع يدل على صفة مباشرة لاسم قبله يسمى (المنعوت) .
ويتبع المنعوت في (الإعراب (رفعاً ونصباً وجراً) - التعريف والتنكير - التذكير والتأنيث - الإفراد والتثنية والجمع)
سببي : هو تابع يدل على صفة في لفظ بعده يتعلق بمتبوعه .
- يتبع النعت السببي المنعوت قبله في الإعراب والتعريف والتنكير.
- يتبع ما بعده في حالتي التذكير والتأنيث .
- يلزم الإفراد وإن اختلف ما قبله أو ما بعده إفرادا وتثنية وجمعا .

ملحوظة : المنعوت للنعت الجملة وشبه لا يأتي إلا نكرة

2- الجمل وأشباه الجمل : بعد النكرات صفات - وبعد المعارف أحوال

النعت

حقيقي	سببي
جاء طالب محترم	جاء طالب محترم صديقه
مررت برجل مخلص	مررت برجل مخلصة أمه

النعت الحقيقي

مفرد	جملة	شبه جملة
شاهدت الطالب المجتهد	شاهدت طالباً يجتهد	شاهدت طالبا بين المجتهدين
	شاهدت طالباً اجتهاده رائع	شاهدت طالبا في الفصل

KuwaitTeacher.Com

١- استخرج النعت الحقيقي واضبطه في الأمثلة التالية وبين نوعه :

الجملة	المنعوت	النعت وضبطه	نوعه
مررت بطالب ناجح	مسجد	ناجحِ - مجرور	حقيقي مفرد
قابلت الطالبين الناجحين	الأصدقاء	الناجحين - منصوب	
جاء طلاب ناجحون	هدية	ناجحون - مرفوع	
رأيت طالباتٍ ناجحاتٍ	بلدين	طالباتِ - منصوب بالكسرة	
جاء طالب يركض	متحفا	يركض	جملة فعلية
استمعت إلى قارئ صوته جميل .	معلم	صوته جميل	جملة اسمية
شاهدت طالبا في الفصل .	متحفا	في الفصل	شبه جملة
شاهدت طالبا أمام الفصل .	درسا	أمام الفصل	

٢- استخرج النعت السببي واضبطه في الأمثلة التالية :

الجملة	المنعوت	النعت وضبطه	التابع وإعرابه
الكويت دولة عريق تاريخها	دولة	عريقٌ	تاريخُها - فاعل
شاهدت رجلاً حسناً خلقُهُ	رجلا	حسناً	خلقُهُ - فاعل
مررت بالرجل المشهورٍ قوله .	الرجل	المشهورٍ	قولُه - نائب فاعل
هو شاب مهضوم حقه	شاب	مهضومٌ	حقُه – نائب فاعل
هذا بيت مرتفع بناؤه	بيت	مرتفعُ	بناؤه - نائب فاعل
جاء الرجل الكريمة أمه	الرجل	الكريمةُ	أمُه - فاعل
قابلت الشاعر الجميل شعره	الشاعر	الجميلَ	شعرُه - فاعل
قابلت الشاعرين الجميل شعرهما	الشاعرين	الجميلَ	شعرُهما - فاعل
قابلت الشعراء الجميل شعرهم	الشعراء	الجميلَ	شعرُهم - فاعل

KuwaitTeacher.Com

تدريبات الأهداف

صحح الجمل الخاطئة الآتية حسب أحكام النعت السببي :

- يعجبني الكتابُ المتنوعُ أحداثُه .....
- قابلت الطالبَ حسنَ خلقُه : .....
- هذه مدرسة مبدعٌ معلماتُها : .....
- مررت بطفلٍ ممزقاً ثوبه : .....
- زرتُ الأماكنَ الكبير معالمُها . .....

١ - اضبط النعت ضبطا صحيحا في التعبير الآتي مبينا السبب:

- هذه رواية ممتعة أحداثها . .....
- تحدثت إلى الرجل الحكيم . .....
- أحب العصير المختلف مذاقُه. .....

٢ - استخرج من الفقرة ما يلي :

a. (الكويت دولة عظِيم شأنها ، تقعُ على شاطِئ الخليج العربي ، شهِدتْ عُصُورًا مُخْتلِفةً)

- نعت مجرور : .....
- نعت سببي مرفوع : .....
- نعت منصوب : .....

b. (الكويت دولة تتميز بإنتاجها الكبير للنفط ، وتتمتع بمناخ حرارته شديدة صيفا ، وفي الشتاء تهطل أمطار في غير انتظام)

- نعت جملة اسمية : .....
- نعت شبه جملة : .....
- نعت جملة فعلية : .....

٣ - أكمل الجمل الآتية بالنعت المطلوب ما بين القوسين :

- قابلت رجلا ..... (نعت مفرد)
- هذا معلم ..... (نعت جملة فعلية)
- مررت بصديق ..... (نعت جملة اسمية)
- شاهدت عصفورا..... (نعت شبه جملة)

KuwaitTeacher.Com

٤- حول النعت المفرد إلى نعت جملة والعكس فيما يلي :

- قابلت قاضيا يعدل في حكمه. (مفرد) .....
- شاهدت المعلم المخلص في عمله . (جملة فعلية) .....
- مررت برجل عاقل . (جملة اسمية) .....
- تفوقت طالبة متميزة . (نعت سببي) .....
- هذه مسلمة قوي إيمانها . (حقيقي) .....
- ألقى الشاعرُ قصيدةً جميلة . (نعت سببي) .....
- يحب الناس الرجل الراقي أسلوبه . (حقيقي) .....

٥- اضبط الاسم الواقع بعد النعت السببي مبينا السبب .

- ناقشت مفكِّرًا مشهورةً أفكاره .....
- مررتُ بطفلةٍ رائعةٍ بسمتها . .....
- أعجبني بلبل جميل صوته . .....

٦- صوِّب الخطأ في النعت (الحقيقي – السببي) :

- احرص على مجالسة العلماء العاملون . .....
- شاركت الطالبتان الواسعتان ثقافتهما في الندوة . .....
- أعجبت بمؤسستين مجداً موظفوها . .....
- تعجبني الحديقة المتنوعُ أزهارها . .....
- حضر الطالب حسن خلقُه . .....

٧- حوِّل النعت الحقيقي إلى ما بين القوسين فيما يلي.

- هذه مسلمة قوي إيمانها . (حقيقي) .....
- ألقى الشاعرُ قصيدةً جميلة . (نعت سببي) .....
- يحب الناس الرجل الراقي أسلوبه . (حقيقي) .....

٨- صغ تعبيرا يتضمن نعتا (حقيقيا – سببيا) مع الضبط .

- .....

KuwaitTeacher.Com

الإجابة

١- اضبط النعت ضبطا صحيحا في التعبير الآتي مبينا السبب:

- هذه رواية ممتعة أحداثها . ممتعة مرفوع لأن المنعوت مرفوع
- تحدثت إلى الرجل الحكيم . الحكيم مجرور لأن المنعوت مجرور
- أحب العصير المختلف مذاقُه. المختلف منصوب لأن المنعوت منصوب

٢- استخرجي من الفقرة ما يلي

(الكويت دولة عظِيم شأنها ، تقـعُ على شاطِـئ الخليج العربي ، شهِدتْ عُصُورًا مُخْتلِفـةً .).

- نعت مجرور : العربي
- نعت سببي مرفوع : عظيم
- نعت منصوب : مختلفة

(الكويت دولة تتميز بإنتاجها الكبير للنفط ، وتتمتع بمناخ حرارته شديدة صيفا ، وفي الشتاء تهطل أمطار في غير انتظام)

- نعت جملة اسمية : حرارته شديدة
- نعت شبه جملة : في غير انتظام
- نعت جملة فعلية : تتميز

٣- أكمل الجمل الآتية بالنعت المطلوب ما بين القوسين :

- قابلت رجلا ..... حكيما (نعت مفرد)
- هذا معلم ..... يشرح بتميز (نعت جملة فعلية)
- مررت بصديق ..... أخلاقه محمودة (نعت جملة اسمية)
- هذا كتاب ..... على الطاولة (نعت شبه جملة)
- شاهدت عصفورا ..... في السماء (نعت شبه جملة)

٤- حول النعت المفرد إلى نعت جملة والعكس فيما يلي :

- قابلت قاضيا يعدل في حكمه. (مفرد) عادلاً
- شاهدت المعلم المخلص في عمله . (جملة فعلية) معلما يخلص في عمله
- مررت برجل عاقل . (جملة اسمية) برجل عقله كبير
- تفوقت طالبة متميزة . (نعت سببي) متميزة أفكارها
- هذه مسلمة قوي إيمانها . إيمانها قوي – قوية (حقيقي)
- ألقى الشاعرُ قصيدةً جميلة . جميلة أبياتها (نعت سببي)
- يحب الناس الرجل الراقي أسلوبه . (حقيقي)

٥- اضبط الاسم الواقع بعد النعت السببي مبينا السبب .

- ناقشت مفكِّرًا مشهورةً أفكارُهُ لأنه نائب فاعل
- مررتُ بطفلةٍ رائعةٍ بسمتُها . لأنه فاعل لاسم الفاعل
- أعجبني بلبل جميل صوتُه . فاعل لصيغة المبالغة .

٦- صوّب الخطأ في النعت (الحقيقي – السببي) :

- احرص على مجالسة العلماء العاملون 0 (العاملين)
- شاركت الطالبتان الواسعتان ثقافتهما في الندوة 0 (الواسعة)
- أعجبت بمؤسستين مجداً موظفوها 0 (مجدٍ)
- تعجبني الحديقة المتنوعُ أزهارها . (المتنوعة)
- حضر الطالب حسن خلقُه : (الحسن)

٧- حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي والعكس .

- تفوقت طالبة متميزة . متميزة أفكارها
- هذه مسلمة قوي إيمانها . قوية
- ألقى الشاعرُ قصيدةً جميلة . جميلة معانيها
- يحب الناس الرجل الراقي أسلوبه . الراقي

٨- صغ تعبيرا يتضمن نعتا (حقيقيا – سببيا) مع الضبط .

- سلمت على المعلم القدير . - سلمت على المعلم القدير عمله .

KuwaitTeacher.Com

2- العطف

العطف هو إلحاق تابع أو أكثر بمتبوع بوساطة أحد أحرف العطف .

المعطوف عليه : وهو الذي يقع قبل حرف العطف

المعطوف : وهو الذي يقع بعد حرف العطف .

- من أحرف العطف ما يفيد اتباع المعطوف للمعطوف عليه في الإعراب والمعنى وهي :
- (و – ف – ثم – أو - أم – حتى) ومنها ما يتفق في الإعراب ويختلف في المعنى (لا – بل - لكن)

١- استخرج المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف واضبط المعطوف .

الأمثلـة	حرف العطف	المعطوف عليه وضبطه	المعطوف وضبطه	معنى حرف العطف
فاز زيد ومشعل	الواو	زيدِ	مشعلِ	مطلق الجمع
جاء محمد فخالد	الفاء	محمدٌ	خالدٌ	الترتيب والتعقيب
بَعَث الله نوحاً ثم محمداً.	ثم	نوحاً	محمداً	الترتيب والتراخي
دافع أبناء الكويت عن بلادهم حتى الصغار	حتى	أبناءُ	الصغارُ	بلوغ الغاية
أ قصة قرأت أم مقالة ؟ سواء مارست المشي أم الجري ، تتحسن	أم المشي	قصةً الجري	مقالةً	التعيين التسوية
- تزوج عائشة أو أختها - نمت ساعة أو ساعتين - اقرأ شعرًا أو نثرًا الجملة : اسمية أو فعلية	أو	عائشةَ ساعةً شعرا اسميةٌ	أختَها ساعتين نثرا فعليةٌ	تخيير شك إباحة تقسيم
أحب الصدق لا الكذب	لا	الصدقَ	الكذبَ	النفي
لا أحب الكذب لكن الصدق	لكن	الكذبَ	الصدقَ	الاستدراك
أعددت الرسالة بل القصيدة لا تصاحب الفجار بل الأبرار	بل	الرسالةَ الفجارَ	القصيدةَ الأبرارَ	الاضراب الاستدراك

KuwaitTeacher.Com

تدريبات الأهداف

١- اضبط الاسم المعطوف مع بيان السبب فيا يلي :

- اجتمع الطلاب والمعلم . .....
- تبنى المجتمعات بالعلم والعمل . .....
- لا أجيد السباحة بل كرة القدم . .....
- رأيت الطالبات ثم المعلمات. .....
- نفد الزاد حتى الماء . .....

٢- استخرج الاسم المعطوف حسب المطلوب فيما يلي :.

(فتح المسلمون البلاد الإفريقية فالأندلس ، وقد عاش أهل الأندلس تاريخ الإسلام بأحداثه وتفصيلاته ، واتجه الشعراء والعلماء إليها .).

- اسم معطوف مرفوع : .....
- اسم معطوف منصوب : ا.....
- اسم معطوف مجرور : .....

٣- حدد معنى حروف العطف فيما يلي :

- خرج الطلاب فالطالبات . .....
- أحب الصدق لا الكذب .....
- سواء قرأت قصةً أم كتابا تثقفت . .....
- لا تهمل لكن اجتهد .....
- اشرب حاراً أو بارداً. .....
- رأيتُ الطلابَ حتى زيداً . .....
- ذهبت إلى المسجد ثم الحديقة .....

٤- أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مع الضبط .

- قابلت مشعلا و .....
- حياتي كلها عمل لا .....
- التحق بالهندسة أو .....

KuwaitTeacher.Com

٥- حدد نوع المعطوف – المعطوف عليه (مفردا – جملة) .

- نرى البرق ثم نسمع الصوت . .....
- ارسم بالرصاص أو بالجاف . . ..
- أدرس ثم أنام . .....
- ابأ بالعمل السهل لا الصعب . .....

٦- أكمل الفراغ بالحرف المطلوب بين القوسين .

- فاز الأتقياء ..... الكفار (حرف يفيد النفي)
- لا تكن متكبرا ..... متواضعا (حرف يفيد الاستدراك)
- اقرأ القصة ..... المقالة (حرف يفيد الإباحة)
- أيهما تفضل الصيف .....الشتاء ؟ (حرف يفيد التعيين)

٧- صوِّب الخطأ النحوي في (الاسم المعطوف أو حرف العطف)فيما يأتي :

- احرص على مجالسة الناجحين لا الفاشلون . (.....)
- لن أزرع الحقد في النفوس ثم التسامح . (.....)
- ما اشتريت كتابا بل دفتر . (.....)
- أمصر زرت حتى لبنان ؟ (.....)
- اشترك في المسابقة الطلاب والمعلمين . (.....)

٨- صغ تعبيرا يتضمن اسما معطوفا مع الضبط .

- .....
- .....

الواجب : وضح معنى حروف العطف في الجمل التالية :

- استقبلت أخي ثم أختي . - ما جاء زيد بل علي - أتدرس أم تلعب؟

تخير معنى حروف العطف في (النفي – التسوية – التخيير – المعادلة)

(يعجبني عمله لا قولُه).

- أكمل بحرف العطف المناسب للجملة (أغادر الأمير القَصر..... البلاد؟

KuwaitTeacher.Com

الإجابة

١- اضبط الاسم المعطوف مع بيان السبب فيا يلي :

- اجتمع الطلاب والمعلم . المعلمُ لأنه معطوف على مرفوع
- تبنى المجتمعات بالعلم والعمل . العملِ لأنه معطوف على مجرور
- لا أجيد السباحة بل كرة القدم . كرةَ لأنه معطوف على منصوب
- رأيت الطالبات ثم المعلمات. المعلماتِ لأنه معطوف على منصوب
- نفد الزاد حتى الماء . الماءُ لأنه معطوف على مرفوع

٢- استخرج الاسم المعطوف حسب المطلوب فيما يلي :.

(فتح المسلمون البلاد الإفريقية فالأندلس ، وقد عاش أهل الأندلس تاريخ الإسلام بكل أحداثه وتفصيلاته ، واتجه الشعراء والعلماء إليها .).

- اسم معطوف مرفوع : العلماء - اسم معطوف منصوب : الأندلس - اسم معطوف مجرور : تفصيلاته

٣- حدد معنى حروف العطف فيما يلي :

- خرج الطلاب فالطالبات . الترتيب والتعقيب
- أحب الصدق لا الكذب النفي
- سواء قرأت قصةً أم كتابا تثقفت . التسوية
- لا تهمل لكن اجتهد الاستدراك
- اشرب حاراً أو بارداً. التخيير
- رأيتُ الطلابَ حتى زيداً. بلوغ الغاية
- ذهبت إلى المسجد ثم الحديقة الترتيب مع التراخي

٤- أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مع الضبط .

- قابلت مشعلا و ..... محمدا
- حياتي كلها عمل لا ..... كسل
- التحق بالهندسة أو ..... الطب

٥- حدد نوع المعطوف – المعطوف عليه (مفردا – جملة) .

- نرى البرق ثم نسمع الصوت . جملة
- ارسم بالرصاص أو بالجاف . مفرد
- أدرس ثم أنام . جملة
- ابأ بالعمل السهل لا الصعب . مفرد

٦- املأ الفراغ بالحرف المطلوب بين القوسين .

- فاز الأتقياء لا الكفار (حرف يفيد النفي)
- لا تكن متكبرا لكن / بل متواضعا (حرف يفيد الاستدراك)
- اقرأ القصة أو المقالة (حرف يفيد التخيير)
- أيهما تفضل الصيف أم الشتاء (حرف يفيد التعيين)

٧- صوّب الخطأ النحوي في (الاسم المعطوف أو حرف العطف)فيما يأتي :

- احرص على مجالسة الناجحين لا الفاشلون . (الفاشلين)
- لن أزرع الحقد في النفوس ثم التسامح بل / لكن
- ما اشتريت كتابا بل دفتر (دفترا)
- أمصر زرت حتى لبنان ؟ أم
- اشترك في المسابقة الطلاب والمعلمين . (المعلمون)

٨- صغ تعبيرا يتضمن اسما معطوفا مع الضبط .

- نظم كتبك وأدواتك . - رحلت إلى القاهرة فالإسكندرية .

KuwaitTeacher.Com

3- التوكيد

التوكيد تابع لما قبله يفيد دفع الشك عنه وإثبات صحته أو شمول أجزائه ويتبع المؤكد في الإعراب والعدد والنوع، وهو نوعان:

أ – لفظي : ويكون بتكرار اللفظ نفسه اسما أو فعلا أو ضميرا أو جملة اسمية أو فعلية أو حرفا

أ- معنوي : ويكون بألفاظ هي : (نفس - عين ، كل - جميع ، كلا - كلتا) لابد في أن يتصل بضمير يعود على المؤكد ويطابقه ،

يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب رفعا ونصبا وجرا , وفي الإفراد والتثنية والجمع , والتذكير والتأنيث والجمع ، - التوكيد لا يتقدم على المؤكد ، المؤكد لابد أن يكون معرفة ويعرب بحسب موقعه .

١ - حدد التوكيد في الأمثلة التالية وبين نوعه:

الأمثلة	التوكيد	نوعه
محمد محمد متفوق	محمد	توكيد لفظي " اسم "
أقلعت أقلعت الطائرة.	أقلعت	توكيد لفظي " فعل "
أنت أنت مجتهد	أنت	توكيد لفظي " ضمير رفع منفصل "
الطالب نشيط ,الطالب نشيط	الطالب نشيط	توكيد لفظي " جملة اسمية "
أشرقت الشمس .أشرقت الشمس	أشرقت الشمس	توكيد لفظي - جملة فعلية
لا، لا أقبل الذل .	لا	توكيد لفظي - حرف .

١ - حدد التوكيد وبين نوعه واضبطه .

الأمثلة	التوكيد وضبطه	نوعه
فاز المتسابق نفسه بالجائزة .	نفسُه	توكيد معنوي
رأيت الطالبين أنفسهما بالمسابقة .	أنفسَهما	
شاركت الطالبتان أنفسهما بالمسابقة .	أنفسُهما	
مررت على الطلاب أنفسهم .	أنفسِهم	
حضرت الطالبات أنفسهن .	أنفسهن	
أنشد الشاعر القصيدة عينها .	عينَها	
عقد الناقدان كلاهما حلقتين.	كلاهما	
حضر الطلاب الحلقتين كلتيهما .	كلتيهما	
قابلت المشاركين كلهم .	كلَهم	
سلمت على المشاركين جميعهم.	جميعِهم	

KuwaitTeacher.Com

تدريبات الأهداف

١- اضبط التوكيد في الجمل التالية :

- حضر الناس كلُهم أجمعون . .....
- قابلت الأصدقاءَ الأصدقاءَ .....
- مررت بالطلاب كلِهم . .....
- رأيت الطالبتين أنفسَهما. .....
- جاء المدير نفسُه . .....
- الجد الجدُ طريق النجاح. .....

٢- استخرج من الفقرة التالية ما يلي :

(بدأ المتسابقان كلاهما السباق وكل منهما يقول : سأفوز سأفوز ، وانتهت المباراة ورأيت المشاهدين جميعهم مستمتعين بالمباراة نفسها)

- توكيد لفظي : .....
- توكيد معنوي مرفوع .....
- توكيد معنوي منصوب .....
- توكيد معنوي مجرور .....

٣- أكمل الجمل بالتوكيد المطلوب مع الضبط :

- جاء المشرف ..... .توكيد لفظي
- أكل الجالسون الطعام .... . . توكيد معنوي
- المعلم والطبيب ..... في العمل توكيد معنوي
- قرأت الكتاب ..... توكيد لفظي

KuwaitTeacher.Com

- سلمت على الطالبتين ..... توكيد معنوي
- صلى المسلمون ..... في المسجد توكيد لفظي

٤- استبدل بالتوكيد المعنوي توكيدا لفظيا والعكس :

- سلم المدير نفسه الجوائز للطلاب . .....
- المسلمون جميعهم صادقون . .....
- الجنديان الجنديان شجاعان .....

٥- صغ تعبيرا يتضمن توكيدا (معنويا – لفظيا) مع الضبط .

- .....
- .....

٦- وظف ألفاظ التوكيد المعنوي التالية في التوكيد وغيره .

(جميع - نفس - كلا)

- ....
- ....
- ....

٧- صوب الخطأ النحوي في التوكيد في الأمثلة التالية :

- نصحني والدى ووالدتي كليهما . .....
- نفذ الجنود أجمعين الخطة . .....
- كرمت الإدارة المعلمتين كلتاهما . .....

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الإجابة

١- اضبط التوكيد في الجمل التالية :

- حضر الناس كلُّهم أجمعون .
- قابلت الأصدقاءَ الأصدقاءَ
- مررت بالطلاب كلِهم .
- رأيت الطالبتين أنفسَهما.
- جاء المدير نفسُه .
- الجد الجدُ طريق النجاح.

٢- استخرج من الفقرة التالية ما يلي :

(بدأ المتسابقان كلاهما السباق وكل منهما يقول : سأفوز سأفوز ، وانتهت المباراة ورأيت المشاهدين جميعهم مستمتعين بالمباراة نفسها)

- توكيد لفظي : سأفوز
- توكيد معنوي مرفوع كلاهما
- توكيد معنوي منصوب جميعهم
- توكيد معنوي مجرور نفسها

٣- أكمل الجمل بالتوكيد المطلوب مع الضبط :

- جاء المشرف المشرفُ توكيد لفظي
- أكل الجالسون الطعام كلَه . توكيد معنوي
- المعلم والطبيب كلاهما في العمل توكيد معنوي
- قرأت الكتاب الكتابَ توكيد لفظي
- سلمت على الطالبتين كلتيهما توكيد معنوي
- صلى المسلمون المسلمون في المسجد توكيد لفظي

٤- استبدل بالتوكيد المعنوي توكيدا لفظيا والعكس :

- سلم المدير نفسه الجوائز للطلاب . المدير
- المسلمون جميعهم صادقون . المسلمون
- الجنديان شجاعان شجاعان كلاهما

٥- صوغ تعبيرا يتضمن توكيدا (معنويا – لفظيا) مع الضبط .

- كرمت الفائزات كلهن . - طلع طلع القمر .
- حضر الطالب نفسه . - جاء الوالدان كلاهما

٦- وظف ألفاظ التوكيد المعنوي التالية في التوكيد وغيره .

(جميع - نفس - كلا)

- دخل القوم جميعا حال - دخل القوم جميعهم توكيد
- جاء نفس الطالب . فاعل - جاء الطالب نفسه توكيد
- رأيت كلا الرجلين مفعول به - رأيت الرجلين كليهما توكيد

٧- صوب الخطأ النحوي في التوكيد في الأمثلة التالية :

- نصحني والدى ووالدتي كليهما . كلاهما
- نفذ الجنود أجمعين الخطة . أجمعون
- كرمت الإدارة المعلمتين كلتاهما . كلتيهما

KuwaitTeacher.Com

4- البدل

البدل : تابع مقصود بالحكم دون متبوعه , إنما يذكر المتبوع تمهيدا وتوطئة له.

- للبدل أربعة أنواع : البدل المطابق : وهو ما تطابق فيه البدل والمبدل منه
  - بدل بعض من كل : وهو ما كان فيه البدل جزءا من المبدل منه .
  - بدل اشتمال : وهو ما كان فيه البدل مما يشتمل عليه المبدل منه .
  - البدل المباين : وهو ما كان فيه البدل مخالفا للمبدل منه, أنواعه : الإضراب , الغلط , النسيان .

حدد البدل واضبطيه في الأمثلة التالية وبين نوعه:

الجملة	البدل	ضبطه	نوعه
يفدي الجندي وطنه الكويت بروحه	الكويتَ	منصوب	مطابق
سمعت عن الطبيب خالد	خالدٍ	مجرور	
هذا الطالب متفوق	الطالبُ	مرفوع	
اهدِنَا الصِّرَاطَ المُستَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِمْ	صراطَ	منصوب	
اجتمع القوم شبابهم	شبابُهم	مرفوع	بعض من كل
قرأت الكتاب نصفه	نصفَه	منصوب	
تمتعت بالحديقة أريجها	أريجِها	مجرور	اشتمال
أعجبت بالعالم أسلوبه	أسلوبِه	مجرور	
قرأت المجلة الكتاب	الكتابَ	منصوب	مباين
سافر خالد مشعل	مشعلٌ	مرفوع	

تخير نوع البدل في (مررت بأخيك زيد)

(اشتمال – مباين – مطابق – بعض من كل)

- **أكمل ببدل اشتمال مما يلي (أعجبتني المدينة .....)**

(القرية - شوارعها - هواؤها - كلها)

KuwaitTeacher.Com

تدريبات الأهداف

١- اضبط البدل مع بيان السبب في الأمثلة التالية .

- رأيت السفينة شراعها .....
- تولى الفاروق عمر الخلافة. .....
- احترم الناس غنيهم و فقيرهم . .....
- كان الإمام علي مثلا في الشجاعة .....
- اقتديت بالأديب فكره . .....

٢- استخرج بدلا مبينة نوعه من الأمثلة التالية .

- قرأت سيرة البطل خالد . .....
- أكلت الرغيف ثلثه . .....
- هؤلاء الطلاب أذكياء . .....
- أعجبني محمد خلقه . .....
- زرت القاهرة دمشق. .....

٣- أكمل الجمل التالية بالبدل المطلوب مع الضبط:

- نظرت إلى الجبل ..... . (بدل بعض من كل)
- من يتمسك بكتاب الله .....فلن يضل . (بدل مطابق)
- إن هذا .....جدير بالتقدير . (بدل مطابق)
- نجح ثلاثة ..... في المسابقة. (بدل مباين)
- تأثرت بالمعلم ..... . (بدل اشتمال)

KuwaitTeacher.Com

٤- وظف الكلمات التالية بحيث تكون بدلا حسب المطلوب :

- خالد (بحيث تكون بدل مطابق) : .....
- شوارع (بحيث تكون بدل بعض من كل) : .....
- أخلاق (بحيث تكون بدل اشتمال) : .....

٥- صغ تعبيرا يتضمن بدلا مع الضبط حسب المطلوب بين القوسين .

- ..... . (بدل مباين)
- ..... . (بدل مطابق)
- ..... . (بدل اشتمال)
- ..... (بدل بعض من كل)

٦- حول المبدل منه في البدل المطابق إلى نعت والعكس .

- عاملت التاجر خليل . .....
- سمعت محمد الأستاذ . .....
- جاء المهندس أحمد . .....
- اجتهد الطالب إبراهيم . .....
- قابلت نهى المعلمة . .....
- أصغيت إلى الخطيب محمدٌ . .....

٧- صوب الخطأ النحوي في البدل فيما يلي :

- يعجبني المسلمون رحمتَه .....
- كن بارا بوالديك أمُك و أبيك .....
- سمعت الشاعر إنشادُه .....
- أعجبني محمد أدبِه . .....

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الإجابة

١- اضبط البدل مع بيان السبب في الأمثلة التالية .

- رأيت السفينة شراعَها — لأن المبدل منه منصوب
- تولى الفاروق عمرُ الخلافة. — لأن المبدل منه مرفوع
- احترم الناس غنيَهم و فقيرهم . — لأن المبدل منه منصوب
- كان الإمام عليُ مثلا في الشجاعة — لأن المبدل منه مرفوع
- اقتديت بالأديب فكرِه . — لأن المبدل منه مجرور

٢- استخرج بدلا مبينا نوعه من الأمثلة التالية .

- قرأت سيرة البطل خالد . — خالد : مطابق
- أكلت الرغيف ثلثه . — ثلثه : بعض من كل
- هؤلاء الطلاب أذكياء . — الطلاب : مطابق
- أعجبني محمد خلقه . — خلقه : اشتمال
- زرت القاهرة دمشق. — دمشق : مباين

٣- أكمل الجمل التالية بالبدل المطلوب مع الضبط:

- نظرت إلى الجبل ....قمته..... . — (بدل بعض من كل)
- من يتمسك بكتاب الله ....القرآن.....فلن يضل . — (بدل مطابق)
- إن هذا .....المعلم.....جدير بالتقدير . — (بدل مطابق)
- نجح في المسابقة ثلاثة .....أربعة..... . — (بدل مبـــاين)
- تأثرت بالمعلم ..... تواضعه ..... . — (بدل اشتمال)

٤- وظف الكلمات التالية بحيث تكون بدلا حسب المطلوب :

- خالد (بحيث تكون بدل مطابق) : — جاء الطبيب خالد
- شوارع (بحيث تكون بدل بعض من كل) : — أعجبني الكويت شوارعها .
- أخلاق (بحيث تكون بدل اشتمال) : — أقتدي بالرسول أخلاقه .

٥- صغ تعبيرا يتضمن بدلا مع الضبط حسب المطلوب بين القوسين .

- ركبت السيارة الطائرة . — (بدل مباين)
- مررت بأخيك زيد . — (بدل مطابق)
- أعجبني المعلم شرحه . — (بدل اشتمال)
- أعجبني المعلم شعره . — (بدل بعض من كل)

٦- حول المبدل منه في البدل المطابق إلى نعت والعكس .

- عاملت التاجر خليل . — خليل التاجر
- سمعت محمد الأستاذ . — الأستاذ محمد
- جاء المهندس أحمد . — أحمد المهندس
- اجتهد الطالب إبراهيم . — إبراهيم الطالب
- قابلت نهى المعلمة . — المعلمة نهى
- أصغيت إلى الخطيب محمدٌ . — محمد الخطيب

٧- صوب الخطأ النحوي في البدل فيما يلي :

- يعجبني المسلمون رحمتَهم — .... رحمتُهم .....
- كن بارا بوالديك أمُك و أبيك — ..... أمِك .....
- سمعت الشاعر إنشادُه — ..... إنشادَه .....
- أعجبني محمد أدبِه. — ..... أدبُه .....

KuwaitTeacher.Com

5- أسماء الأفعال

اسم الفعل : كلمة تدل على ما يدل عليه.....أفعالها....، غير أنها لا تقبل علاماتها. واسم الفعل يقوم مقام فعله تعديا ولزوما و يفيد المبالغة في المعنى .

- **أسماء الأفعال المرتجلة على ثلاثة أنواع :**

اسم فعل ماض : مثل (هيهات ، شتان ، سرعان ، بطآن)

اسم فعل مضارع : مثل (أف ، وَي ، بخٍ ، آهٍ ، أوّه)

اسم فعل أمر : مثل (صَه ، مَه ، إيه ، حيَّ ، بَله)

عملها : أسماء الأفعال تعمل عمل فعلها تعديا ولزوما.

١ - استخرج اسم الفعل المرتجل (السماعي) فيما يأتي وحدد علامة بنائه ومعناه وزمنه وفاعله .

المثال	اسم فعل	علامة بنائه	معناه	معموله	زمنه	نوعه
هيهات السفر	هيهاتَ	الفتح	بعد	السفرُ - فاعل	اسم فعل ماضي	مرتجل
شتان ما بين مجدٍ وكسول	شتانَ	الفتح	افترق	ما - فاعل		
أفٍّ من المهمل	أفٍ	الكسر	اتضجر	ضمير مستتر تقديره أنا	اسم فعل مضارع	
ويْ ممن يعيش لنفسه	وَي	السكون	أتعجب			
حي على الصلاة	حيَّ	الفتح	أقبل	ضمير مستتر تقديره أنت	اسم فعل أمر	
صهٍ أثناء خطبة الجمعة	صَهٍ	الكسر	اسكت			

تخير اسم الفعل المناسب للفراغ (..... أن تهلك نفسك).

(صه – حذار – شتان – هيهات)

تخير زمن اسم الفعل (شتان ما بين العالم والجاهل)

(ماضي - أمر - مضارع)

من أسماء الأفعال ما هو **منقول** عن جار ومجرور أو ظرف أو مصدر ، ومنها ما هو **معدول**، ويكون قياسي على وزن (فَعال).

يراعي المخاطب في أسماء الأفعال التي تلحقها كاف الخطاب .

أسماء الأفعال المنقولة ، والمعدولة من نوع اسم فعل الأمر ، وتعمل عمل فعلها تعديا ولزوما

KuwaitTeacher.Com

١ - استخرج اسم الفعل المنقول والمعدول فيما يأتي، وحدد معناه وزمنه وعلامة بنائه وفاعله.

المثال	اسم الفعل	علامة بنائه	معناه	معموله	زمنه	نوعه
عليك نفسك هذبها	عليك	السكون	الزم	نفسَك : مفعول به	اسم فعل أمر	منقول
مكانك أيها الطالب	مكانك	السكون	اثبت	الفاعل ضمير مستتر		
رويد الضعيف	رويد	الفتح	أمهل	الضعيفَ : مفعول به		
حذار الكذب والنفاق	حذار	الكسر	احذر	الكذبِ : مفعول به		معدول
دراك الحق	دراك	الكسر	أدرك	الحقَ : مفعول به		

تدريبات الأهداف

1- حدد اسم فعل (ماضي – مضارع – أمر) فيما يلي :

- شتان صنيعكم وصنيعي .....
- حي على الجد والاجتهاد .....
- هيهات أن يضيع الحق بين المسلمين . .....
- أف لمن ييأسُ . .....

٢- اضبط معمول اسم الفعل في جملة مقدمة ، مبينا السبب.

- عليك السلام . .....
- شتانَ وليد ومروان .....
- إليك القلم .....
- هيهات التفوق بلا جهد .....
- حذارِ تأخيرَ الواجب .....

KuwaitTeacher.Com

٣- استبدل ما تحته خط باسم فعل مناسب .

- تمهّل قبل أن تخاصم الناس . .....
- أقبل على العمل المخلص . .....
- أتعجب لاستمرار الظلم في العالم . .....
- بعد خلود الظلم . .....

٤- صوِّب الخطأ النحوي في (استخدام اسم الفعل – ضبط المعمول) .

- أفّاً من الكسل . .....
- دونك الكتابُ . .....
- هيهات الأملَ بلا عمل. .....
- شتان الصدقِ والكذب .....
- ويَ لاستمرار الظلم في العالم . .....

٥- صغ اسم فعل معدولا ، في جملة من تعبيرها من الأفعال التالية : (درك - حذر – ترك)

- .....

٦- صغ تعبيرا يتضمن اسم فعل حسب المطلوب بين القوس .

- اسم فعل بمعنى افترق . .....
- اسم فعل بمعنى أتضجر . .....
- اسم فعل بمعنى اثبت. .....

٧- أكمل الفراغ باسم الفعل المطلوب مع الضبط .

- ..... الصدق أيها الطلاب (اسم فعل منقول)
- ..... الظالم . (اسم فعل معدول)
- ..... العالم والجاهل . (اسم فعل مرتجل)
- ..... لما تقولون من كلام خبيث . (اسم فعل مرتجل)

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الإجابة

1- استخرج اسم فعل (ماضي – مضارع – أمر) فيما يلي :

- شتان صنيعكم وصنيعي — ماضي
- حي على الجد والاجتهاد — أمر
- هيهات أن يضيع الحق بين المسلمين . — ماضي
- أف لمن ييئسُ . — مضارع

٢- اضبط معمول اسم الفعل في الجمل التالية ، مبينا السبب.

- عليك السلام . — السلامَ : مفعول به منصوب لاسم الفعل
- شتانَ وليد ومروان — وليدُ : فاعل مرفوع لاسم الفعل
- إليك القلم — القلمَ : مفعول به منصوب لاسم الفعل
- هيهات التفوق بلا جهد — التفوق : فاعل مرفوع لاسم الفعل
- حذارِ تأخيرَ الواجب — تأخير مفعول به منصوب لاسم الفعل

٣- استبدل ما تحته خط باسم فعل مناسب .

- تمهّل قبل أن تخاصم الناس . — رويدك
- أقبل على العمل المخلص . — حيَّ
- أتعجب لاستمرار الظلم في العالم . — ويْ
- بعد خلود الظلم . — هيهات

٤- صوِّب الخطأ النحوي في (استخدام اسم الفعل – ضبط المعمول) ,

- أفّاً من الكسل . — أفٍ
- دونك الكتابُ . — الكتابَ
- هيهات الأملَ بلا عمل. — الأملُ
- شتان الصدقِ والكذب — الصدقُ
- ويَ لاستمرار الظلم في العالم . — ويْ

٥- صغ اسم فعل معدولا ، في جملة من تعبيرها من الأفعال التالية : (درك - حذر – ترك)

- دراك المظلوم . - حذار النفاق . - تراك الرذائل .

٦- صغ تعبيرا يتضمن اسم فعل حسب المطلوب بين القوسين .

- شتان ما بين غني وفقير. (اسم فعل بمعنى افترق)
- أفٍّ من الكسل . (اسم فعل بمعنى أتضجر)
- مكانك أيها الغافل . (اسم فعل بمعنى اثبت)

٧- أكمل الفراغ باسم الفعل المطلوب مع الضبط .

- ..... الصدق أيها الطلاب (اسم فعل منقول) — عليكمْ
- ..... الظالم . (اسم فعل معدول) — حذارِ
- ..... العالم والجاهل . (اسم فعل مرتجل) — شتانَ
- ..... لما تقولون من كلام خبيث . (اسم فعل مرتجل) — أفٍ

KuwaitTeacher.Com

6- التعجب

التعجب هو أسلوب يدل على الدهشة والاستغراب .
صيغ التعجب نوعان :
سماعية (غير قياسية) و قياسية .

السماعية مثل : ولله أنت ! - يا له من شجاع ! - لله دره فارسا ! - سبحان الله ..

القياسية صيغتان للتعجب من الشيء ويكونان على وزن : " ما أفعَل " و " أفعِلْ بِ "
مثل : ما أجْمَل الفضيلة ! أجمل بالفضيلة !

شروط الفعل الذي يتعجب منه مباشرة : أن يكون :

1- ثلاثيا : أي ليس أكثر من ثلاثة حروف مثل : ارتفع - استعمل .
2 - غير دال على عيب أو لون : مثل : عرج - حول - خضر - صفر .
3 - مُثْبَتاً : أي ليس منفياً مثل : ما عرف - ما علم .
4 - تاماً : أي ليس فعلاً ناقصاً مثل : كان وأخواتها .
5- قابلاً للتفاوت : أي يقبل للزيادة و النقصان أي ليس مثل الأفعال (مات - فني - هلك) .
6 - مبنياً للمعلوم : أي ليس مبنياً للمجهول مثل : عـُرِفَ - عـُلِمَ .
7 - مُتَصَرِّفاً : أي ليس فعلاً جامداً مثل : عسى - ليس - بئس .

■ إذا لم ينطبق على فعل التعجب الشروط نأتي بفعل تعجب مساعد مناسب مطابق للشروط مثل :
(أجمل – أفضل – أجسن – أجدر – أكثر – أقل – أشد - أصعب)
ثم نأتي بالمصدر الصريح أو المؤول من الفعل غير المطابق للشروط بعد فعل التعجب المساعد مباشرة.

١- حدد نوع أسلوب التعجب فيما يلي :

■ لله دره فارسا . سماعي
■ سبحان الله المؤمن كل أمره خير . سماعي

١- حدد (الفاعل و المفعول به) من أسلوب التعجب فيما يلي :

■ ما أنفع الصدق . مفعول به : الصدق
■ أنفع بالصدق . الفاعل : الصدق

KuwaitTeacher.Com

٢- تعجب مما يلي في أسلوب تعجب قياسي :

الفعل	التعجب بـ (ما أفعله)	التعجب بـ (أفعل به)	السبب	طريقة التعجب
جمال الحدائق كرم خالد	ما أجمل الحدائق! ما أكرم خالداً !	أجمل بالحدائق ! أكرم بخالدٍ!	استوفى الشروط	نتعجب منه مباشرة
انتصار الجيش خضرة الزرع كون الدواء مرا	ما أروع انتصار الجيش ! ما أجمل خضرة الزرع ! ما أصعب كون الدواء مراً !	أروع بانتصار الجيش ! أجمل بخضرة الزرع ! أصعب بكون الدواء مراً !	غير ثلاثي الوصف على أفعل فعلاء ناقص	نأتي بفعل مستوفٍ وبمصدر صريح أو مؤول
لا يخون المسلم يُهان الإنسان	ما أعظم أن لا يخون المسلم! ما أسوأ أن يهان الإنسان !	أعظم بأن لا يخون المسلم! أسوأ بأن يهان الإنسان !	منفي مبني للمجهول	نأتي بفعل مستوف وبمصدر مؤول
مات	لا يتعجب منه		غير قابل للتفاوت	
عسى	لا يتعجب منه		جامد	

تدريبات الأهداف

١- حدد أركان أسلوب التعجب فيما يلي :

- ما أفضل العلماء ! : .....
- أَجْمِل بالأزهارِ ! : .....

٢- اضبط فعل التعجب والمتعجب منه مبينا السبب فيما يأتي :

- ما أجمل انتصار الحق ! : .....
- أقبِح بالثرثرة !: .....
.....
- ما أروع المسلمات ! .....
.....

KuwaitTeacher.Com

٣- استخرج أسلوب تعجب (سماعيا – قياسيا) من الفقرة التالية :

ما أعجب المرء! حين ينظر إلى الآخرين ناصحا لهم وهو عن نصح نفسه براء لذا فأكرم بالناصح نفسه! قبل الآخرين حتى يكون لكلامه صدق ومصداقية ، فلله دره ناصحا !.

- القياسي : ....
- السماعي : .....

٤- حدد (الفاعل - المفعول به) في الأمثلة الآتية :

- ما أحسن العلم ! .....
- أعظم بأخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) ! .....
- ما أجمل الإيمان ! .....
- أكرم بالوالد ! . .....

٥- وظف ما يلي بحيث يكون متعجبا منه مضبوطا :

- ارتفاعَ الشمس . .....
- زرقة السماء . .....
- كون الجو جميلا .....
- يثاب المتقن . .....
- لا يهمل الطالب .....

٦- حول أسلوب التعجب الآتي إلى صيغة أخرى مغيرة ما يلزم :

- ما أسعد الطائعين !. .....
- ما أقبح أن يعاقب البريء ! .....
- أعظم بكون الحق واضحاً ! .....
- ما أنقص عقل الظالم ! .....

٧- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- ما أروع المكافحون ! .....
- ما أخضر الأرض ! .....
- ما أشد الصعوباتَ ! .....
- أقبح بالمنافقون ! .....

KuwaitTeacher.Com

الإجابة

١- حدد أركان أسلوب التعجب فيما يلي :

- ما أفضل العلماء ! : ما التعجبية - أفضل فعل التعجب - العلماء المتعجب منه
- أَجْمِلْ بالأزهارِ ! : أجمل فعل التعجب - الباء حرف جر زائد – الأزهار المتعجب منه

٢- اضبط فعل التعجب والمتعجب منه مبينا السبب فيما يأتي :

- ما أجمل انتصار الحق ! : أجملَ : فعل ماض جامد مبني على الفتح ، انتصارَ : مفعول به
- أقبِحْ بالثرثرة !: أقبح: فعل ماض جامد مبني على السكون جاء على صورة الأمر
  بالثرثرةِ : الباء حرف جر زائد ، الثرثرة فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا
- ما أروع المسلمات ! أروعَ : فعل ماض جامد مبني على الفتح
  المسلماتِ : مفعول به منصوب بالكسرة

٣- استخرج أسلوب تعجب (سماعيا – قياسيا) من الفقرة التالية :

ما أعجب المرء ! حين ينظر إلى الآخرين ناصحا لهم وهو عن نصح نفسه براء لذا فأكرم بالناصح ! نفسه قبل الآخرين حتى يكون لكلامه صدق ومصداقية ، فلله دره ناصحا !.

- القياسي : ما أعجب المرء ! - أكرم بالناصح !
- السماعي : لله دره ناصحا !

٤- حدد (الفاعل - المفعول به) في الأمثلة الآتية :

- ما أحسن العلم ! المفعول به : العلمَ
- أعظم بأخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) ! الفاعل : أخلاق
- ما أجمل الإيمان ! المفعول به : الإيمان
- أكرم بالوالد ! الفاعل : الوالد

٥- وظف ما يلي بحيث يكون متعجبا منه مضبوطا :

- ارتفاعَ الشمس . ما أعظم ارتفاعَ الشمس! --- أعظم بارتفاعِ !
- زرقة السماء . ما أجمل زرقةَ السماء! - -- أجمل بزرقةِ السماء !
- كون الجو جميلا ما أروع كون الجو جميلا! --- أروع بكون الجو جميلا !
- يثاب المتقن . ما أجمل أن يُثاب المتقن! -- أجمل بأن يثاب !
- لا يهمل الطالب ما أروع أن لا يهمل الطالب! --- أروع بأن لا يهمل !

٦- حول أسلوب التعجب الآتي إلى صيغة أخرى مغيرة ما يلزم :

- ما أسعد الطائعين !. أسعد بالطائعين !
- ما أقبح أن يعاقب البريء ! أقبح بأن يعاقب البريء !
- أعظم بكون الحق واضحاً ! ما أعظم كون الحق واضحاً !
- ما أنقص عقل الظالم ! أنقص بعقل الظالم !

٧- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- ما أروع المكافحون ! المكافحين
- ما أخضر الأرض ! أشد خضرة
- ما أشد الصعوباتَ ! الصعوباتِ
- أقبح بالمنافقون ! المنافقين

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

KuwaitTeacher.Com