

مذكرة المهارات الهجائية

للصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

المعلمة / رحاب مصطفى



<https://t.me/rereraal>



معا  
قفوة  
KuwaitTeacher.Com



- في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُنَاكَ حُرُوفٌ فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ تُلْفَظُ (عِنْدَ الْقِرَاءَةِ) وَلَا تُكْتَبُ ،  
هَذِهِ الْحُرُوفُ هِيَ:



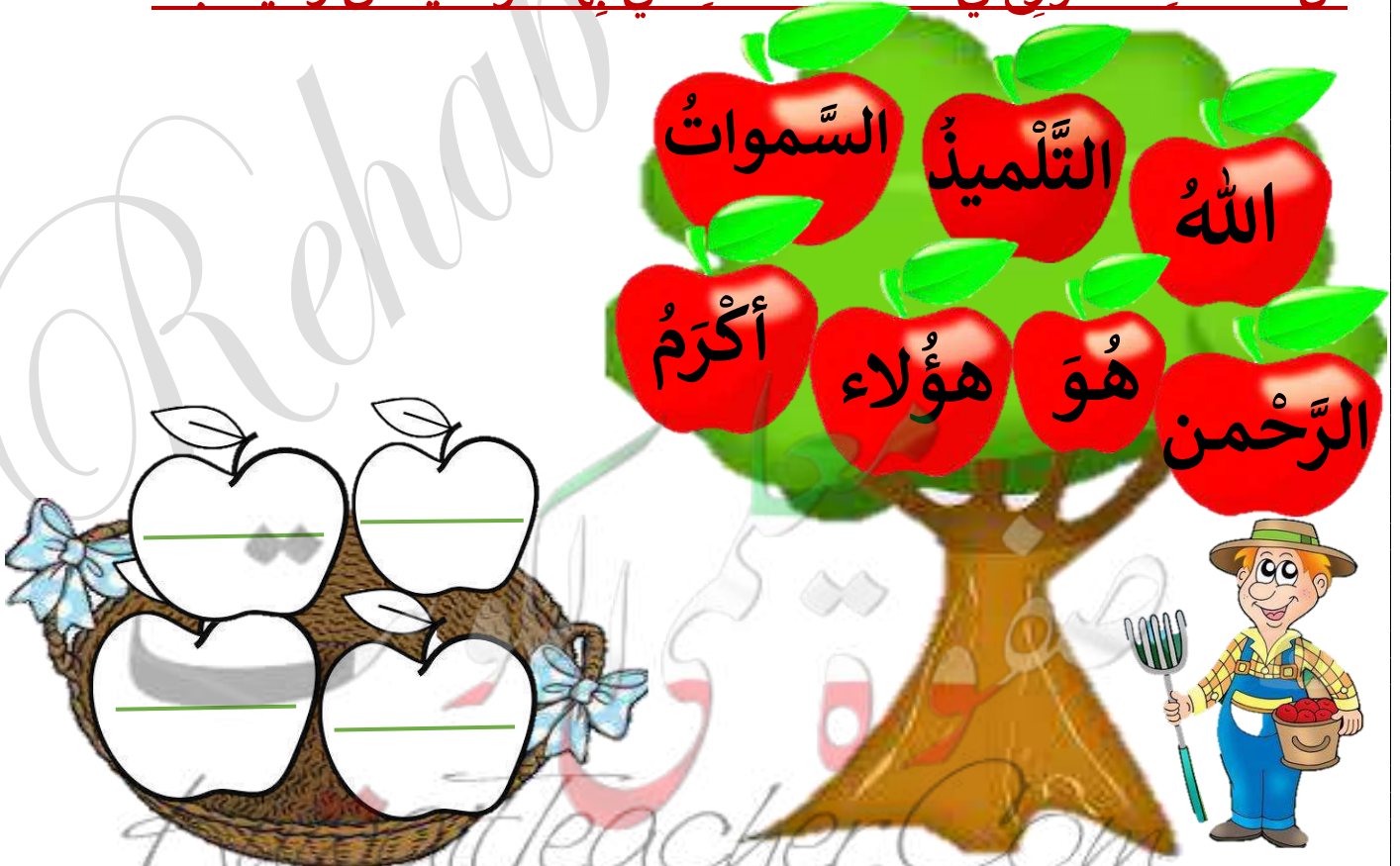
\* حرف النون في أيِّ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ( ضَمٍّ ، فَتْحٍ ، كَسْرٍ ).  
بَيْتٌ ، حَدِيقَةٌ ، رِحْلَةٌ ، مَسْجِدًا ، طَرِيقًا ، .....

\* حرف الألف في بَعْضِ الْكَلِمَاتِ:

الله ، إله ، لَكِنْ ، ذَلِكَ ، السَّمَوَاتِ ، الرَّحْمَنِ ، هَذِهِ ، هَذَا ، هَذَانِ ، هَؤُلَاءِ ، طَه  
إِسْحَاقُ ، كَذَلِكَ ، أَوْلِيكَ ، لِذَلِكَ .

\* حرف اللام في الأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الْآتِيَةِ ( فقط ): الَّذِي ، الَّتِي ، الَّذِينَ

س1- أَسَاعِدُ الْمُزَارِعَ فِي قَطْفِ التُّفَاحَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنطَقُ وَلَا يُكْتَبُ:



س2- أقرأ ما يلي ثم (أضع خطأ) تحت الكلمة التي بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب و(أكتبها):

\* هذه الكاتبة مُبدعةٌ.

\* زرعَ سامرُ الزهورَ.

\* ذلك النجمُ يلمعُ ليلاً.

\* قرأتُ القصةَ التي في المكتبةِ.

\* قال تعالى: ( أولئك هم المفلحون )

\* هؤلاء الجنودُ يدافعون عن الوطنِ.

\* الرحمن من سور القرآن.

\* السلام من أسماء الله الحسنى.

\* نعبُدُ إلهَ السمواتِ والأرضِ.

جميع أسماء الإشارة بها  
حرفٌ (يُنطق ولا يُكتب)  
ما عدا ( هاتان ، تلك )

<https://t.me/rereraal>  
المعلمة / رحاب مصطفى

س3- أساعدُ صديقي في ملءِ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ التي بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب:



هذه

الرحمن

هاتان

لكن

هو

كذلك

هذا

عندي ثلاثة من الأبناء ، متقاربون في الشكل ..... مختلفون في الطباع  
والهوايات، ف..... ابني الأكبر يحبُ السباحة، و..... ابنتي الصغرى  
تحبُ القراءة ، أما ابني الأوسط (عبد ..... ) يهوى الألعاب الإلكترونية  
و..... يمارسُ كرة القدم.

**س4- أختار الرّسم الهجائيّ الصّحيح للكلمة التي بين القوسين وأكتبها في الفراغ:**

- ( الله - اللّهِ - اللّاه ) \* الغفور من أسماء..... الحُسنَى.
- ( مُفيدة - مُفيدتُن - مُفيدتُ ) \* المُخترعاتُ الحديثة..... لنا .
- ( مُبكرًا - مُبكرن - مُبكران ) \* أذهبُ إلى المَدْرَسَةِ.....
- ( اللّذين - الّاذين - الّذين ) \* المُعلّمون..... يُخلِصون في العَمَلِ مَحْبُوبون.
- ( هاذان - هذان - هاذاً ) \* ..... الكاتبان مُبدعان .
- ( كذالك - كاذك - كذلك ) \* الخُصراواتُ مُفيدةٌ..... الفاكهة.


**س5- اكتب من حصيّلتي اللّغويّة كلماتٍ بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب:**

Five empty boxes for writing words, each with a horizontal line and a small illustration of a plant in the bottom left corner.

**س6- أكمل الفراغات الآتية بكلمة مناسبة بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب:**

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

\* ..... مُعلّمةٌ تُحبُّ تلاميذها. 

\* الخلوى لذيذةٌ ..... لا أتناولُ منها كثيرًا. 

\* رَفَعَ اللهُ..... بدونِ أعمدة. 

\* هذا هو العالمُ..... اخترع المصباح. 

س7- أَصَوِّبُ الْخَطَأَ الْهَجَائِيَّ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- \* الْبُيُوتُ الَّتِي فِي الْقَرْيَةِ مُرِيحَةٌ. الصَّوَابُ (.....)
- \* هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي الَّذِينَ أَلْعَبُ مَعَهُمْ. الصَّوَابُ (.....)
- \* هَازِهِ الْأَزْهَارُ مَنْظَرُهَا جَمِيلٌ. الصَّوَابُ (.....)
- \* لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. الصَّوَابُ (.....)
- \* السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ لَكِنِ الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ. الصَّوَابُ (.....)
- \* الْمُهَذَّبُ يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ كَذَلِكَ مُعَلِّمُهُ. الصَّوَابُ (.....)

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س8- أَوْظِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

.....

لَكِنِ

.....

هَؤُلَاءِ

.....

الَّذِينَ

.....

رِحْلَةً

.....

هَذِهِ



- \* اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ (ل) \* الألفُ الفارقةُ بَعْدَ واوِ الجَماعَةِ (وا) \*  
\* هَمْزَةُ الوَصْلِ في سِياقِ الكَلامِ ( وَاسْتَعَدَّ ) \* حَرْفُ الواوِ في كَلمةِ (عَمَرُوا)

س1- أَقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ:

- \* الطَّائِرَةُ مُحَلَّقَةٌ في السَّمَاءِ. \* تُرابُ الوَطَنِ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ.  
\* الجُنُودُ دافَعُوا عَنِّ وَطَنِهِمْ. \* أَجْدادُنَا كافَحُوا لِبنائِ وَطَنِهِمْ.  
\* الصِّناعَةُ تَقَدَّمَتْ في عَصْرِنَا. \* عَمَرُوا تَلْمِيذٌ يُحِبُّ دِراسَتَهُ.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

\* التَّلْمِيذَةُ جَلَسَتْ وَانْتَبَهَتْ لِشَرَحِ مُعَلِّمَتِها.

س2- اسْتَخْرِجِ الكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ وَأَكْتُبْها ثُمَّ اسْجَلِ اسْمَ الحَرْفِ:

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ	الحَرْفُ
* أَبِي اشْتَرى الفاكِهَةَ.	_____	_____
* الصَّيادُونَ يَقْضُونَ وَقْتًا مُمتِعًا	_____	_____
* الجُنُودُ دافَعُوا عَنِّ وَطَنِهِمْ.	_____	_____
* يوجَدُ مَسْجِدُ (عَمرو بنِ العاصِ) في مِصرَ.	_____	_____
* نَامَ أَكْرَمٌ مُبَكَّرًا ، وَاسْتَيْقَظَ مُبَكَّرًا.	_____	_____

س3- اكتب كلمات من حصيتي اللغوية تشتمل على حرف من الحروف الآتية:

اللام الشمسية

الألف الفارقة

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س4- اقرأ الفقرة الآتية ثم أسجل منها كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق:

الأجداد كافحوا لبناء الوطن ، واجتهدوا من أجل الحصول على الرزق،  
فسافروا للتجارة إلى الهند ، وغاصوا على اللؤلؤ ، وتحملوا المخاطر  
والصعاب ، لذلك احرص يا بني على استكمال ما بدأه أجدادك.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س5- اختار الزهرة التي بها كلمة تشتمل على حرف يكتب ولا ينطق فيما يلي  
ثم أوظف الكلمة في جملة مفيدة من إنشائي:



## إدخال بعض الحروف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

1- الكلمات المبدوءة بـ(ال) الشمسية أو القمرية تدخل عليها بعض الحروف

مثل (ب / ك / ف / و) .

2- جميع الحروف السابقة عند دخولها على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

لا تحدث فيها أي تغيير عند الكتابة.

3- أمثلة لشرح ما سبق:

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

\* (ب / ك / ف / و)

ك + الورد = كالورد

و + الورد = والورد

ب + الورد = بالورد

ف + الورد = فالورد

س1- أدخل الحروف الآتية على الكلمات المبدوءة بـ(ال) فيما يلي:

\* ب + الكرة = .....

\* ف + الأسرة = .....

\* ك + القمر = .....

\* و + الطعام = .....

س2- استبدل الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية بحرف (ك) ثم اكتب الجملة:

\* البنت جميلة مثل القمر.

\* الجندي قوي مثل الأسد.

\* اللاعبة سريعة مثل الغزال.

\* الطفلة رقيقة مثل الزهرة.

\* اللص ماكر مثل الثعلب.



س3- اَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (ال) مَسْبُوقَةٍ بِحَرْفِ (ب):



\_\_\_\_\_



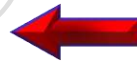
\_\_\_\_\_

س4- اَكْتُبْ اسْمَ الصُّوْرَةِ مَبْدُوءًا بِ (ال) بَعْدَ ادْخَالِ الْحَرْفِ الْمَعْرُوضِ :

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

وَالشَّرْطِيُّ



وَ

+



\_\_\_\_\_



بِ

+



\_\_\_\_\_



تِ

+



\_\_\_\_\_



فِ

+



## إِدْخَالِ حَرْفِ اللَّامِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال)

1- اللّام المَكْسُورَة (لِ) تَدْخُلُ أحياناً عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ ← (الطُّفْلُ / الْحَدِيقَةُ / الرَّحْلَةُ / الْحَافِلَةُ...)

2- عِنْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَى (ال) الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ يَحْدُثُ تَغْيِيرٌ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ.

3- التَّغْيِيرُ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) عِنْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَيْهَا:

نَحْذِفُ أَلِفَ الْوَصْلِ فِي (ال) وَنَصِلُ اللَّامَ الْمَكْسُورَةَ مَعَ اللَّامِ الْمَوْجُودَةِ فِي (ال).

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

4- أمثلة لشرح ما سبق:

لِ + الطُّفْلُ ← لِلطُّفْلِ

لِ + الْحَدِيقَةُ ← لِلْحَدِيقَةِ

لِ + السَّيَّارَةُ ← لِلسَّيَّارَةِ

نُلاحِظُ حَذْفَ الألفِ فِي (ال) وَنَشْبِكَ (لِ) مَعَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ

5- كَلِمَاتٌ مِثْلُ (اللُّغَةُ ، اللَّحْمُ ، اللَّيْمُونُ...) تَبْدَأُ أَصْلاً بِحَرْفِ اللَّامِ وَمَسْبُوقَةٌ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ لَدَيْكَ عِنْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَيْهَا (لِ) نَحْذِفُ (ال) كَامِلَةً وَنَصِلُ (لِ) مَعَ اللَّامِ الْأَصْلِيَّةِ لِلْكَلِمَةِ.

لِ + اللَّيْلُ ← لِلَّيْلِ

لِ + اللَّغَةُ ← لِلَّغَةِ

س1- أقرأ الفقرة الآتية ثم أسجل منها كلمات مبدوءة ب (ال) دخلت عليها

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

اللام المكسورة (ل):

ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْمَعْرُضِ السَّنَوِيِّ لِلكِتَابِ ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ قَاعَةً  
كَبِيرَةً لِلْكَتُبِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَ الْمَشَوِّقَةِ لِلْقُرَّاءِ ، وَقَاعَةً لِلنَّدَوَاتِ وَاشْتَرَيْتُ  
قِصَصًا لِلأَطْفَالِ ، وَاشْتَرَى أَبِي مَجَلَّاتٍ لِلْعُلُومِ ، وَاشْتَرَتْ أُمِّي كِتَابًا  
لِلشُّعْرِ.

س2- أدخل (ل) على الكلمات التي تحتها خط فيمالي ثم أكتب الكلمة:

- \* هذا مَسْجِدُ الرَّحْمَنِ . (.....)
- \* هَذِهِ سَيَّارَةُ النَّجْدَةِ . (.....)
- \* هَذِهِ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ . (.....)
- \* هَذَا كَأْسُ التَّفَوُّقِ . (.....)
- \* هَذَا مَعْرَضُ الْكِتَابِ . (.....)
- \* هَذِهِ حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ . (.....)
- \* هَذِهِ مَلَابِسُ الأَطْفَالِ . (.....)
- \* هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . (.....)
- \* هَذَا عَصِيرُ اللَّيْمُونِ . (.....)
- \* هَذَا مَوْعِدُ اللِّقَاءِ . (.....)

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

## الألف المَقْصُورَة وَالْيَاء فِي آخِرِ الْكَلِمَة

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

الألف المَقْصُورَة	الياء في آخِرِ الْكَلِمَة
* تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَة.	* تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَة.
* تُنْطَقُ أَلِفًا وَتُكْتَبُ (ي) بَدُونِ نِقَاطٍ.	* تُنْطَقُ يَاءً وَتُكْتَبُ (ي) تَحْتَهَا نُقْطَتَانِ.
* <u>أَمْثَلَة</u> :	* <u>أَمْثَلَة</u> :
إِلَى ، عَلَى ، مُوسَى ، عَيْسَى ، لَيْلَى	الْقَاضِي ، النَّادِي ، يُودِّي ، الْعَرَبِيّ

س1- أقرأ الفقرة الآتية ثم أسجل منها كلمات أكمل بها الجدول التالي:

أنا طالبٌ مُجْتَهِدٌ ، أسعى إلى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِي ، كَمَا أُوَدِّي وَاجِبِي نَحْوَ اللَّهِ ،  
وَلَا أَقْوَى عَلَى لَزِيكَبِ الْمَعَاصِي لِيرَضِيَ اللَّهُ عَنِّي وَأَنَا لِحْتِرَامِ الْجَمِيعِ .

كَلِمَة تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَة	كَلِمَة تَنْتَهِي بِيَاءٍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س2- أختار الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ لِأَكْمَلِ الْكَلِمَةَ:

- \* تَغْذَى... الطُّيُورُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. ( ي - ي )  
\* أَعْطَى... الْعَالِمُ مِنْ جُهِدِهِ وَوَقْتِهِ لِحِدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ. ( ي - ي )  
\* تَرَعَى... الْأُمُّ صِغَارَهَا بِالْحُبِّ وَالْحَنَانِ. ( ي - ي )  
\* الْجَارُ الصَّالِحُ لَا يُؤْذَى... جِيرَانَهُ. ( ي - ي )  
\* يَحْكُمُ الْقَاضِي... بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ. ( ي - ي )

س3- أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ أَكْمَلُ بِهَا الْجَدُولَ الْآتِي:

<https://t.me/rereraal>  
المعلمة / رحاب مصطفى

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةً	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِيَاءٍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

س4- أختار الرِّسْمَ الْهَجَائِيَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

ثُمَّ أَكْتُبُهَا لِأَكْمَلِ بِهَا الْفَرَاغَ:

- \* ..... الْمُؤْمِنُ لِيَنَالَ رِضَا اللَّهِ. ( يَسْعَا - يَسْعِي - يَسْعَى )  
\* ..... الْجَدُّ قِصَّةً لِأَحْفَادِهِ. ( حَكَى - حَكِي - حَكَا )  
\* ..... الْبُسْتَانِيُّ الْوَرْدَ كُلَّ يَوْمٍ. ( يَسْقَى - يَسْقِي - يَسْقَا )  
\* النَّجْمُ الْقُطْبِيُّ ..... نَجْمُ الشَّمَالِ. ( يُسَمَّا - يُسَمِّي - يُسَمَّى )  
\* زِيَارَةٌ ..... ثَوَابُهَا عَظِيمٌ. ( الْمَرْضَى - الْمَرْضَا - الْمَرْضِي )



1- تأتي في آخر الكلمة.

2- الألف اللّينة تنقسم إلى نوعين:

\* أَلِفٌ لَّيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ ( ا ).

\* أَلِفٌ لَّيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ ( ي ).

أولاً : الألف اللّينة المَقْصُورَةٌ:

\* في آخر الكلمة ، وَتُنطَقُ أَلِفًا ، وَتُرْسَمُ عَلَى شَكْلِ الْيَاءِ وَلَكِنْ بِدُونِ نِقَاطِ ( ي ).

أمثلة على الألف اللّينة المَقْصُورَةٌ:

لَيْلَى ، هُدَى ، سَلْوَى ، بَكَى ، يَحْيَى (اسم رجل) ، شَتَّى ، الْوُسْطَى ، الْكُبْرَى ، الصُّغْرَى  
حَمَى ، بَنَى ، اسْتَلْقَى ، اسْتَدْعَى ، فَتَى .

ثانياً: الألف اللّينة المَمْدُودَةٌ:

\* في آخر الكلمة ، تُنطَقُ أَلِفًا ، وَتُكْتَبُ أَلِفًا بِدُونِ ( ء ) وَتُرْسَمُ ← ( ا )

أمثلة على الألف اللّينة المَمْدُودَةٌ:

زَكْرِيَّا ، دَعَا ، نَجَا ، الْعُلَا ، عَلَا ( فِعْل ) ، يَحْيَا ( فِعْل ) ، أَوْرُوبَا ، فَرَنْسَا ، أَلْمَانِيَا  
مِثْلَمَا ، إِلَّا ، إِذَا ، رِضَا ، دَنَا ، سَمَا ، رَجَا ، شَكَا .

## تَدْرِيبَاتِ عَلَى الألفِ اللَّيِّنَةِ



<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س1- أَحَدَدِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِألفِ لَيِّنَةٍ بَوَضِّعْ حَظَّ تَحْتَهَا وَأَخْتَارِ نَوْعَهَا مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ:

- \* دَعَا الوَالِدُ الضُّيُوفَ لِمَنْزِلِهِ.
- \* التَّلْمِيذُ تَلَا آيَاتٍ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- \* المُعَلِّمُ وَعَى دَوْرَهُ فِي التَّرْبِيَةِ.
- \* المُتَّقِفُ مُهْتَمٌّ بِقَضَايَا مُجْتَمَعِهِ.
- \* كَلَّمَ اللهُ نَبِيَّهُ مُوسَى فِي سِينَاءِ.
- ( أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ )
- ( أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ )
- ( أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ )
- ( أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ )
- ( أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ )

س2- أَمَلِّأُ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ بِنَوْعِ الألفِ اللَّيِّنَةِ المُنَاسِبَةِ ( ي / ا ):

زَكْرِي..... فَت..... ذَكِيٌّ وَنَشِيْطٌ ، يُحِبُّ الدِّرَاسَةَ ، يُطِيعُ وَالِدَيْهِ وَيَخْشَى..... أَنْ يُغْضِبَهُمَا ،  
يَسْعَى..... مُجْتَهِدًا لِيُصْبِحَ طَبِيبًا فِي المُسْتَقْبَلِ ، وَيَعْمَلُ فِي المُسْتَشْفَى..... القَرِيبَةِ مِنْ  
مَنْزِلِهِ ، وَمُتَمَسِّكٌ بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ فَيَكْرَهُ الأَذَى..... ، وَيُعَامِلُ كُلَّ مَنْ حَوْلَهُ بِالأَحْسَنِ.....  
فَدَنَى..... مِنْ تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ وَنَالَ رِضَى..... اللهُ وَالنَّاسِ.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س3- أَصَوِّبُ الأَخْطَأَ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظَّ وَأَكْتُبُهَا صَحِيحَةً بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- \* غَدَى الطَّائِرُ نَشِيْطًا وَعَلَى صَوْتِهِ فِي الفِضَاءِ. الصَّوَابُ (..... / .....)
- \* أَكَلَتِ الأَبْنَتُ كَثِيرًا مِنَ الحَلْوَا. الصَّوَابُ (.....)
- \* عَفَى المُؤْمِنُ عَنِ المُسِيءِ. الصَّوَابُ (.....)

<https://t.me/rereraal>

مع دعواتي بالتوفيق والنجاح  
المعلمة / رحاب مصطفى