

مذكرة المهارات الهجائية

للصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

المعلمة / رحاب مصطفى



<https://t.me/rereraal>



معا
قفوة
KuwaitTeacher.Com



- في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُنَاكَ حُرُوفٌ فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ تُلْفَظُ (عِنْدَ الْقِرَاءَةِ) وَلَا تُكْتَبُ ،
هَذِهِ الْحُرُوفُ هِيَ:



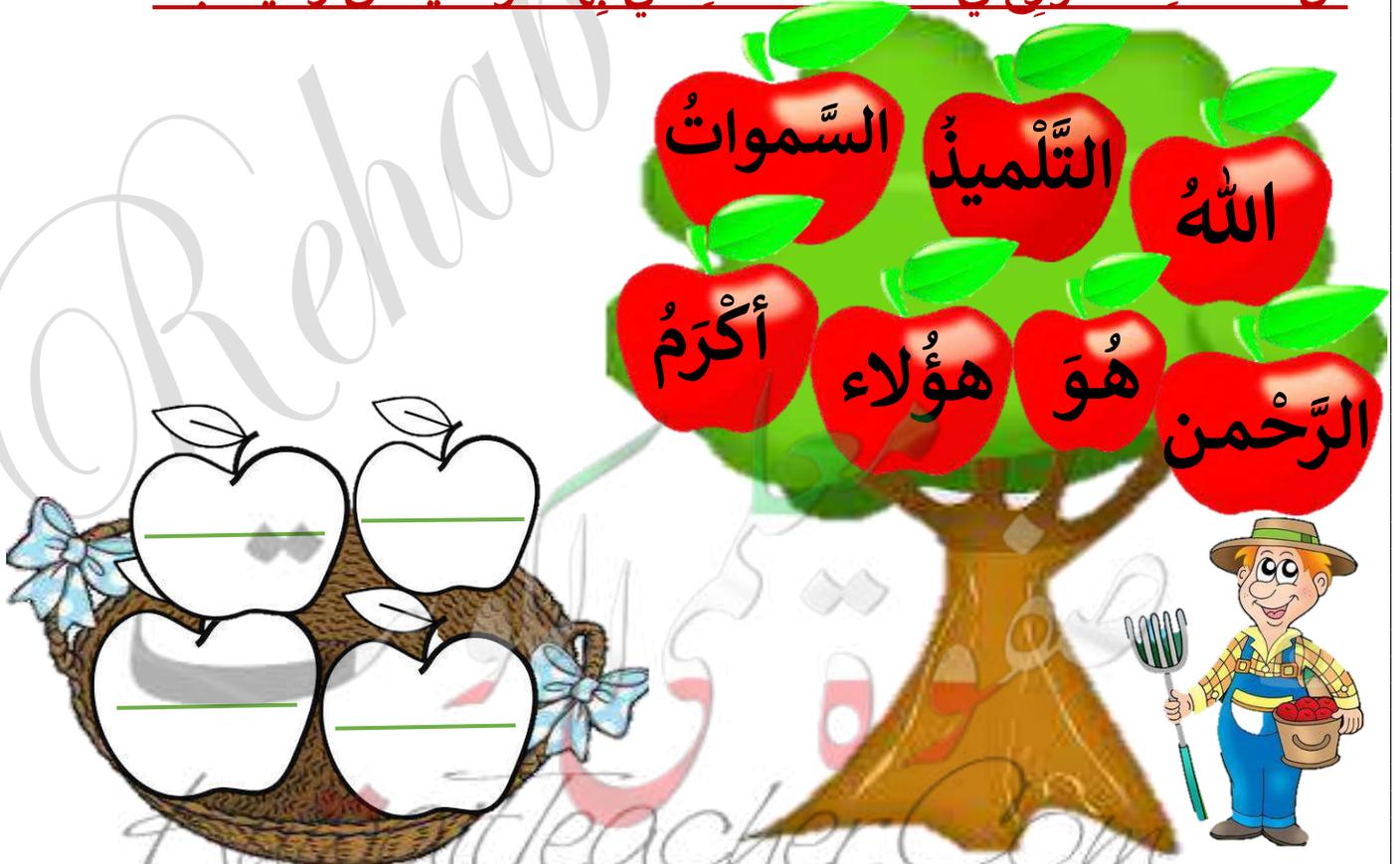
* حرف النون في أيِّ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ (ضَمٍّ ، فَتْحٍ ، كَسْرٍ).
بَيْتٌ ، حَدِيقَةٌ ، رِحْلَةٌ ، مَسْجِدًا ، طَرِيقًا ،

* حرف الألف في بَعْضِ الْكَلِمَاتِ:

الله ، إله ، لَكِنْ ، ذَلِكَ ، السَّمَوَاتِ ، الرَّحْمَنِ ، هَذِهِ ، هَذَا ، هَذَانِ ، هَؤُلَاءِ ، طَه
إِسْحَاقُ ، كَذَلِكَ ، أَوْلِيَاكَ ، لِذَلِكَ .

* حرف اللام في الأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الْآتِيَةِ (فقط): الَّذِي ، الَّتِي ، الَّذِينَ

س1- أَسَاعِدُ الْمُزَارِعَ فِي قَطْفِ التُّفَاحَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنطَقُ وَلَا يُكْتَبُ:



س2- أقرأ ما يلي ثم (أضع خطأ) تحت الكلمة التي بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب و(أكتبها):

* هذه الكاتبة مُبدعةٌ.

* زرعَ سامرُ الزهورَ.

* ذلك النجمُ يلمعُ ليلاً.

* قرأتُ القصةَ التي في المكتبةِ.

* قال تعالى: (أولئك هم المفلحون)

* هؤلاء الجنودُ يدافعون عن الوطنِ.

* الرحمن من سور القرآن.

* السلام من أسماء الله الحسنى.

* نعبُدُ إلهَ السمواتِ والأرضِ.

جميع أسماء الإشارة بها
حرفٌ (يُنطق ولا يُكتب)
ما عدا (هاتان ، تلك)

<https://t.me/rereraal>
المعلمة / رحاب مصطفى

س3- أساعدُ صديقي في ملءِ الفراغاتِ بالكلمة المناسبة التي بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب:



هذه

الرحمن

هاتان

لكن

هو

كذلك

هذا

عندي ثلاثة من الأبناء ، متقاربون في الشكل مختلفون في الطباع
والهوايات، ف..... ابني الأكبر يحب السباحة، و..... ابنتي الصغرى
تحب القراءة ، أما ابني الأوسط (عبد) يهوى الألعاب الإلكترونية
و..... يمارس كرة القدم.

س4- أختار الرّسم الهجائيّ الصّحيح للكلمة التي بين القوسين وأكتبها في الفراغ:

- (الله - اللّهِ - اللّاه) * الغفور من أسماء..... الحُسنَى.
- (مُفيدة - مُفيدتُن - مُفيدتُ) * المُخترعاتُ الحديثة..... لنا .
- (مُبكرًا - مُبكرن - مُبكران) * أذهبُ إلى المَدْرَسَةِ.....
- (اللّذين - الّاذين - الّذين) * المُعلّمون..... يُخلِصون في العَمَلِ مَحْبُوبون.
- (هاذان - هذان - هاذاً) * الكاتبان مُبدعان .
- (كذالك - كاذك - كذلك) * الخُصراواتُ مُفيدةٌ الفاكهة.

س5- اكتب من حصيّلتي اللّغويّة كلماتٍ بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب:

Five empty boxes for writing words, each with a horizontal line and a small illustration of a plant in the bottom left corner.

س6- أكمل الفراغات الآتية بكلمة مناسبة بها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب:

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى



* مُعلّمةٌ تُحبُّ تلاميذها.



* الخلوى لذيذةٌ لا أتناولُ منها كثيرًا.



* رَفَعَ اللهُ..... بدونِ أعمدةٍ.



* هذا هو العالمُ..... اخترع المصباح.

س7- أَصَوِّبُ الْخَطَأَ الْهَجَائِيَّ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- * الْبُيُوتُ الَّتِي فِي الْقَرْيَةِ مُرِيحَةٌ. الصَّوَابُ (.....)
- * هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي الَّذِينَ أَلْعَبُ مَعَهُمْ. الصَّوَابُ (.....)
- * هَازِهِ الْأَزْهَارُ مَنْظَرُهَا جَمِيلٌ. الصَّوَابُ (.....)
- * لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. الصَّوَابُ (.....)
- * السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ لَكِنْ الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ. الصَّوَابُ (.....)
- * الْمُهَذَّبُ يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ كَذَلِكَ مُعَلِّمَهُ. الصَّوَابُ (.....)

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س8- أَوْظِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

.....

لَكِنْ

.....

هَؤُلَاءِ

.....

الَّذِينَ

.....

رِحْلَةً

.....

هَذِهِ



- * اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ (ل) * الألفُ الفارقةُ بَعْدَ واوِ الجَماعَةِ (وا) *
* هَمْزَةُ الوَصْلِ في سِياقِ الكَلامِ (وَاسْتَعَدَّ) * حَرْفُ الواوِ في كَلمةِ (عَمَرُوا)

س1- أَقْرَأِ الجُمَلِ الآتِيَةَ ثُمَّ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ:

- * الطَّائِرَةُ مُحَلَّقَةٌ في السَّمَاءِ. * تُرابُ الوَطَنِ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ.
* الجُنُودُ دافَعُوا عَنِّ وَطَنِهِمْ. * أَجْدادُنَا كافَحُوا لِبنائِ وَطَنِهِمْ.
* الصِّناعَةُ تَقَدَّمَتْ في عَصْرِنَا. * عَمَرُوا تَلْمِيذٌ يُحِبُّ دِراسَتَهُ.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

* التَّلْمِيذَةُ جَلَسَتْ وَانْتَبَهَتْ لِشَرَحِ مُعَلِّمَتِهَا.

س2- اسْتَخْرِجِ الكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ وَأَكْتُبْهَا ثُمَّ اسْجَلِ اسْمَ الحَرْفِ:

الجُمَلَةُ	الكَلِمَةُ	الحَرْفُ
* أَبِي اشْتَرَى الفَاكِهَةَ.	_____	_____
* الصَّيَّادُونَ يَقْضُونَ وَقْتًا مُمْتِعًا	_____	_____
* الجُنُودُ دافَعُوا عَنِّ وَطَنِهِمْ.	_____	_____
* يوجَدُ مَسْجِدُ (عَمَرُ بنِ العاصِ) في مِصرَ.	_____	_____
* نَامَ أَكْرَمٌ مُبَكَّرًا ، وَاسْتَيْقَظَ مُبَكَّرًا.	_____	_____

س3- اكتب كلمات من حصيتي اللغوية تشتمل على حرف من الحروف الآتية:

اللام الشمسية

الألف الفارقة

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س4- اقرأ الفقرة الآتية ثم أسجل منها كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق:

الأجداد كآفحوا لبناء الوطن ، وآجتهدوا من أجل الحصول على الرزق،
فسافروا للتجارة إلى الهند ، وغاصوا على اللؤلؤ ، وتحمّلوا المخاطر
والصّعب ، لذلك احرص يا بني على استكمال ما بدأه أجدادك.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س5- اختار الزهرة التي بها كلمة تشتمل على حرف يكتب ولا ينطق فيما يلي
ثم أوظف الكلمة في جملة مفيدة من إنشائي:



إدخال بعض الحروف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

1- الكلمات المبدوءة بـ(ال) الشمسية أو القمرية تدخل عليها بعض الحروف

مثل (ب / ك / ف / و) .

2- جميع الحروف السابقة عند دخولها على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

لا تحدث فيها أي تغيير عند الكتابة.

3- أمثلة لشرح ما سبق:

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

* (ب / ك / ف / و)

ك + الورد = كالورد

و + الورد = والورد

ب + الورد = بالورد

ف + الورد = فالورد

س1- أدخل الحروف الآتية على الكلمات المبدوءة بـ(ال) فيما يلي:

* ب + الكرة =

* ف + الأسرة =

* ك + القمر =

* و + الطعام =

س2- استبدل الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية بحرف (ك) ثم اكتب الجملة:

* البنت جميلة مثل القمر.

* الجندي قوي مثل الأسد.

* اللاعبة سريعة مثل الغزال.

* الطفلة رقيقة مثل الزهرة.

* اللص ماكر مثل الثعلب.

س3- اَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (ال) مَسْبُوقَةٍ بِحَرْفِ (ب):





س4- اَكْتُبْ اسْمَ الصُّوْرَةِ مَبْدُوءًا بِ (ال) بَعْدَ إِدْخَالِ الْحَرْفِ الْمَعْرُوضِ :

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

وَالشَّرْطِيُّ



وَ

+





بِ

+





تِ

+





فِ

+



إِدْخَالِ حَرْفِ اللَّامِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال)

1- اللّام المَكْسُورَة (لِ) تَدْخُلُ أحياناً عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ ← (الطُّفْلُ / الْحَدِيقَةُ / الرَّحْلَةُ / الْحَافِلَةُ...)

2- عِنْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَى (ال) الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ يَحْدُثُ تَغْيِيرٌ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ.

3- التَّغْيِيرُ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) عِنْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَيْهَا:

نَحْذِفُ أَلِفَ الْوَصْلِ فِي (ال) وَنَصِلُ اللَّامَ الْمَكْسُورَةَ مَعَ اللَّامِ الْمَوْجُودَةِ فِي (ال).

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

4- أمثلة لشرح ما سبق:

لِ + الطُّفْلُ ← لِلطُّفْلِ

لِ + الْحَدِيقَةُ ← لِلْحَدِيقَةِ

لِ + السَّيَّارَةُ ← لِلسَّيَّارَةِ

نُلاحِظُ حَذْفَ الألفِ فِي (ال) وَنَشْبِكَ (لِ) مَعَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ أَوْ الْقَمَرِيَّةِ

5- كَلِمَاتٌ مِثْلُ (اللُّغَةُ ، اللَّحْمُ ، اللَّيْمُونُ...) تَبْدَأُ أَصْلاً بِحَرْفِ اللَّامِ وَمَسْبُوقَةٌ

بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ لِذَلِكَ عِنْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَيْهَا (لِ) نَحْذِفُ (ال) كَامِلَةً وَنَصِلُ (لِ) مَعَ اللَّامِ الْأَصْلِيَّةِ لِلْكَلِمَةِ.

لِ + اللَّيْلُ ← لِلَّيْلِ
لِ + اللَّغَةُ ← لِلَّغَةِ

س1- أقرأ الفقرة الآتية ثم أسجل منها كلمات مبدوءة ب (ال) دخلت عليها

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

اللام المكسورة (ل):

ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْمَعْرُضِ السَّنَوِيِّ لِلْكِتَابِ ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ قَاعَةً
كَبِيرَةً لِلْكَتُبِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَ الْمَشَوِّقَةِ لِلْقُرَّاءِ ، وَقَاعَةً لِلنَّدَوَاتِ وَاشْتَرَيْتُ
قِصَصًا لِلأَطْفَالِ ، وَاشْتَرَى أَبِي مَجَلَّاتٍ لِلْعُلُومِ ، وَاشْتَرَتْ أُمِّي كِتَابًا
لِلشُّعْرِ.

س2- أدخل (ل) على الكلمات التي تحتها خط فيمالي ثم أكتب الكلمة:

- * هذا مَسْجِدُ الرَّحْمَنِ . (.....)
- * هَذِهِ سَيَّارَةُ النَّجْدَةِ . (.....)
- * هَذِهِ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ . (.....)
- * هَذَا كَأْسُ التَّفَوُّقِ . (.....)
- * هَذَا مَعْرَضُ الْكِتَابِ . (.....)
- * هَذِهِ حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ . (.....)
- * هَذِهِ مَلَابِسُ الْأَطْفَالِ . (.....)
- * هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . (.....)
- * هَذَا عَصِيرُ اللَّيْمُونِ . (.....)
- * هَذَا مَوْعِدُ اللِّقَاءِ . (.....)

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

الألف المَقْصُورَة وَالْيَاء فِي آخِرِ الْكَلِمَة

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

الألف المَقْصُورَة	الياء في آخِرِ الْكَلِمَة
* تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَة.	* تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَة.
* تُنْطَقُ أَلِفًا وَتُكْتَبُ (ي) بِدُونِ نِقَاطٍ.	* تُنْطَقُ يَاءً وَتُكْتَبُ (ي) تَحْتَهَا نُقْطَتَانِ.
* <u>أَمْثَلَة</u> : إِلَى ، عَلَى ، مُوسَى ، عَيْسَى ، لَيْلَى	* <u>أَمْثَلَة</u> : الْقَاضِي ، النَّادِي ، يُودِّي ، الْعَرَبِيّ

س1- أقرأ الفقرة الآتية ثم أسجل منها كلمات أكمل بها الجدول التالي:

أنا طالبٌ مُجْتَهِدٌ ، أسعى إلى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِي ، كَمَا أُوَدِّي وَاجِبِي نَحْوَ اللَّهِ ،
وَلَا أَقْوَى عَلَى لَزِيكَابِ الْمَعَاصِي لِیَرْضَى اللَّهُ عَنِّي وَأَنَا لِحْتِرَامِ الْجَمِيعِ .

كَلِمَة تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَة	كَلِمَة تَنْتَهِي بِيَاءٍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س2- أختار الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ لِأَكْمَلِ الْكَلِمَةَ:

- * تَغْذَى... الطُّيُورُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. (ي - ي)
* أَعْطَى... الْعَالِمُ مِنْ جُهِدِهِ وَوَقْتِهِ لِحِدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ. (ي - ي)
* تَرَعَى... الْأُمُّ صِغَارَهَا بِالْحُبِّ وَالْحَنَانِ. (ي - ي)
* الْجَارُ الصَّالِحُ لَا يُؤْذَى... جِيرَانَهُ. (ي - ي)
* يَحْكُمُ الْقَاضِي... بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ. (ي - ي)

س3- أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ أَكْمَلُ بِهَا الْجَدُولَ الْآتِي:

<https://t.me/rereraal>
المعلمة / رحاب مصطفى

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةً	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِيَاءٍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

س4- أختار الرِّسْمَ الْهَجَائِيَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

ثُمَّ أَكْتُبُهَا لِأَكْمَلِ بِهَا الْفَرَاغَ:

- * الْمُؤْمِنُ لِيَنَالَ رِضَا اللَّهِ. (يَسْعَا - يَسْعِي - يَسْعَى)
* الْجَدُّ قِصَّةً لِأَحْفَادِهِ. (حَكَى - حَكِي - حَكَا)
* الْبُسْتَانِيُّ الْوَرْدَ كُلَّ يَوْمٍ. (يَسْقَى - يَسْقِي - يَسْقَا)
* النَّجْمُ الْقُطْبِيُّ نَجْمُ الشَّمَالِ. (يُسَمَّا - يُسَمِّي - يُسَمَّى)
* زِيَارَةٌ ثَوَابُهَا عَظِيمٌ. (الْمَرْضَى - الْمَرْضَا - الْمَرْضِي)



1- تأتي في آخر الكلمة.

2- الألف اللينة تنقسم إلى نوعين:

* ألف لينة ممدودة (ا).

* ألف لينة مقصورة (ي).

أولاً : الألف اللينة المقصورة:

* في آخر الكلمة ، وتُنطق ألفًا ، وتُرسم على شكل ألياء وَلِكن بدون نِقاطِ (ي).

أمثلة على الألف اللينة المقصورة:

ليلى ، هدى ، سلوى ، بكى ، يحيى (اسم رجل) ، شتى ، الوسطى ، الكبرى ، الصغرى
حمى ، بنى ، استلقى ، استدعى ، فتى .

ثانياً: الألف اللينة الممدودة:

* في آخر الكلمة، تُنطق ألفًا ، وتُكتب ألفًا بدون (ء) وتُرسم ← (ا)

أمثلة على الألف اللينة الممدودة:

زكريا ، دعا ، نجا ، العُلا ، علا (فعل) ، يحيا (فعل) ، أوروبا ، فرنسا ، ألمانيا
مثلما ، إلا ، إذا ، رضا ، دنا ، سما ، رجا ، شكا .

تَدْرِيبَاتِ عَلَى الألفِ اللَّيِّنَةِ



<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س1- أَحَدَدِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِألفِ لَيِّنَةٍ بَوَضِعِ حَظِّ تَحْتِهَا وَأخْتَارِ نَوْعَهَا مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ:

- * دَعَا الوَالِدُ الضُّيُوفَ لِمَنْزِلِهِ.
- * التَّلْمِيذُ تَلَا آيَاتٍ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- * المُعَلِّمُ وَعَى دَوْرَهُ فِي التَّرْبِيَةِ.
- * المُتَّقِفُ مُهْتَمٌّ بِقَضَايَا مُجْتَمَعِهِ.
- * كَلَّمَ اللهُ نَبِيَّهُ مُوسَى فِي سِينَاءِ.
- (أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ)
- (أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ)
- (أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ)
- (أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ)
- (أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَمْدُودَةٌ – أَلِفٌ لَيِّنَةٌ مَقْصُورَةٌ)

س2- أَمَلِّ الأَفْرَاقَاتِ الآتِيَةَ بِنَوْعِ الألفِ اللَّيِّنَةِ المُنَاسِبَةِ (ي / ا):

زَكْرِي..... فَت..... ذَكِيٌّ وَنَشِيْطٌ ، يُحِبُّ الدِّرَاسَةَ ، يُطِيعُ وَالِدَيْهِ وَيَخْشَى..... أَنْ يُغْضِبَهُمَا ،
يَسْعَى..... مُجْتَهِدًا لِيُصْبِحَ طَبِيبًا فِي المُسْتَقْبَلِ ، وَيَعْمَلُ فِي المُسْتَشْفَى..... القَرِيبَةِ مِنْ
مَنْزِلِهِ ، وَمُتَمَسِّكٌ بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ فَيَكْرَهُ الأَذَى..... ، وَيُعَامِلُ كُلَّ مَنْ حَوْلَهُ بِالأَحْسَنِ.....
فَدَنَى..... مِنْ تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ وَنَالَ رِضَى..... اللهُ وَالنَّاسِ.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س3- أَصَوِّبُ الأَخْطَأَ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا حَظٌّ وَأَكْتُبُهَا صَحِيحَةً بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- * غَدَى الطَّائِرُ نَشِيْطًا وَعَلَى صَوْتِهِ فِي الفِضَاءِ. الصَّوَابُ (..... /)
- * أَكَلَتِ الأَبْنَتُ كَثِيرًا مِنَ الحَلْوَا. الصَّوَابُ (.....)
- * عَفَى المُؤْمِنُ عَنِ المُسِيءِ. الصَّوَابُ (.....)

<https://t.me/rereraal>

مع دعواتي بالتوفيق والنجاح
المعلمة / رحاب مصطفى