



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

الثامن	الصف
اللغة العربية	المادة

معاذ الكوثر

KuwaitTeacher.Com



(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الأولى - للصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م في مادة اللغة العربية

٢٦ درجة

(٣ درجات)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

للشعر مكانة عظيمة عند الكويتيين، فقد عُرف عن الكثير من الأسر الكويتية حب الثقافة والشعر والعلم، ومثال على ذلك الشاعر والأديب عبد الله زكريا الأنصاري الذي كان من أسرة كويتية محافظة، أنشأته على الالتزام بالدين الإسلامي الحنيف وحب الأدب العربي، ولذلك نجد الأنصاري كَتَبَ الشعر مبكراً واستمر على نظمه إلى أن توفاه الله .

المعيار (٢-١) :

١- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة، ثم أحدد من النص الدليل عليه. (٢)

* الغرض الرئيس : تسلط الضوء على شاعرنا عبد الله زكريا الأنصاري - وسبل كل
* الدليل عليه : كَتَبَ الشعر مبكراً .

٢- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . (١)

الأرباب والمهتمين بالأدب .

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

(درجة واحدة)

علم النبات هو أحد فروع علم الأحياء، ويختص بدراسة أنواع النباتات المختلفة من حيث التركيب، والخصائص، والتصنيف، والتفاعلات الكيميائية الحيوية، والتفاعل مع البيئة، وقد بدأ اهتمام الإنسان بالنباتات مبكراً؛ لأهميتها في حياته، فهي مصدر رئيسي للغذاء والأدوية، والملابس بالإضافة إلى الاستفادة منها في مجالات العلوم والطب، ومستحضرات التجميل.

المعيار (٢-٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية دراسة علم النبات. (١)

الاستفادة من دراسة علم النبات في مجالات العلوم والطب ومستحضرات التجميل .

(٦ درجات)

السؤال الثالث - أجيب عما يأتي :

يقول الشاعر فهد العسكر في مدح المعلمين :

- ١- حيّ الأساتذة الكرام تحيةً تُزري بعرف المسك والريحان
٢- فرحت المدارس وانتى طلابها لُقدومكم يتبادلون تهاني
٣- لا عجب فالطلاب قد عشقوا بكم صدق الوفا وطهارة الوجدان

المعيار (٢-٣) :

(٢)

١- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة :

أ - العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة الآتية : " لُقدومكم " هي :



- تُزري بعرف المسك . ()
- يتبادلون تهاني. (✓)
- فالطلاب قد عشقوا بكم . ()
- صدق الوفا وطهارة الوجدان. ()

المعيار (٢-٦) :

(٢)

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالفرحة و السرور .

الكلمة الأولى : فرحت الكلمة الثانية : سركني / عشقوا .

(١)

٢- أحول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي (فرحت المدارس) .

فرح طلاب المدارس .

(١)

٣ - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام :

" فالطلاب قد عشقوا بكم "

ماذا عظم الطلاب ؟ وتعل كل صياغة مناسبة

(درجة واحدة)

السؤال الرابع - أقرأ النصين التاليين ثم أجب :

النص الأول :

ومعي بذلك شاهد ودليل
صارت دموع العاشقين تسيل
ما ناح طير في الغصون يميل

١- كل القلوب إلى الحبيب تميل
٢- أما الدليل إذا ذكرت محمداً
٣- صلى عليك الله يا علم الهدى



النص الثاني :

كان لرسول الله - ﷺ - دور أساسي بما منحه الله - سبحانه وتعالى - من مؤهلات عالية لحمل هذه الرسالة والتحرك بها، وفي إيمانه العظيم وفي أخلاقه العالية التي بلغ بها أعلى مرتبة يمكن أن يصل إليها بشر، وفيما كان عليه من سعي لهداية الناس وثقة بالله فكان لذلك كله دور أساسي في إحداث ذلك التغيير الكبير والنجاح في مهمته لتبليغ الرسالة وأداء الأمانة وتصحيح مسار البشرية.

المعيار ٢ - ٩

- أختار نصاً أعجبنى من النصين السابقين وأعلل سبب اختياري. (١)

مترددة لاختيار المعيار مع التعليق المناسب

مفتوحة الكويت
KwattTeacher.Com

(٧ درجات)

السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

عالم النحل مليء بالعجائب والظواهر المدهشة، فهذه المخلوقات الصغيرة هي التي تساهم في بقاء الإنسان على قيد الحياة، ويعد عمل النحل في الخلية إحدى صور الصبر والتعاون والترابط، كما أن مثابرة النحل وسعيه الدؤوب للعمل بلا كلل أو ملل لهو صورة أخرى من صور إبداع الخالق في كونه. ومن أوضح الدلائل على ذلك أنه للحصول على كيلو جرام واحد من العسل، لا بد من عمل حوالي ستين ألف نحلة بشكل مستمر، فما بالك بتلك الكميات المبهولة التي ينتجها النحل.

قال تعالى " يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

المعيار (٢-٥)

١- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق صياغة سليمة.

(٢)

تقبل الفكرة الخرسية المرتبطة بالمضمون، صحة المعنى والمبنى.

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.

(٥)

(درجته اثنتان)

(درجته اثنتان)

(درجة واحدة)

(٨ درجات)



السؤال السادس - المعيار (٢-٤) أجيب عما يأتي :

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- الأمير يتمتع بخنكة سياسية.

- مترادف كلمة (خنكة) :

خبرة / تجربة

- ضد كلمة (انتصار) :

هزيمة

- مفرد كلمة (حواس) :

حاسة

- جمع كلمة (وعاء) :

أوعية

٢ - أوظف كلمة (بلغ) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي :

(٢)

السياق الأول : بلغ الولد سنة الرشيد / بلغ الرجل أمدّه .

السياق الثاني : بلغ حدّ مجازية المنة / بلغ السجّور .

٣ - أضع تصريحاً اسماً مناسباً من كلمة (شهد) في الفراغين التاليين :

(٢)

الشهيد في سبيل الله منزلته عالية .

من أركان الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله .

٣٤ درجة
(١١ درجة)

ثانيًا - الكفاية العامة - الكتابة :
السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

(٢) ١- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
أ- الله سبحانه وتعالى الأمر الإنسان بطاعته. (فعل ماض مبني على الفتح)
ب- انتظم في دراستك يا بُني. (فعل أمر مبني على السكون)

(١) ٢- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :
- أحرص على خدمة وطني الكويت .
والله لا أحرص على خدمة وطني الكويت

(٢) ٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين :
أ - استمع إلى نصائح معلمك .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

ب - أحرصا على القراءة الاطلاع أيها الطالبان.
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

(١) ٤- أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الضم.
الطلاب كتبوا الواجب

(١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
- في المدرسة طلاب / طلاب / الطلاب

(١) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:
(أين معلم الصف؟)

(١) ٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية : (المسلم الوفي محبوباً)
الخطأ: محبوباً الصواب: محبوب

(١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:
- ما ناجح إلا المجتهد . السبب : الخبر محصور بها واللا

(١) ٩- أجعل المبتدأ في الجملة الآتية مؤخرأ وجوباً بسبب اشتماله على ضمير يعود على بعض الخبر.
(في الرياضة فوائد عديدة) في الرياضة فوائد عديدة



(٨ درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(٦)

١- أكتب ما يُملأ على :

راجع عند التصحيح ما يلي :

- خمس نصف الدرجة عند كل خطأ إملائي في المسألة المقردة
واحدة تكرر

- خمس ربع الدرجة عند كل خطأ في المسألة الزائفة واحدة
تكرر

يصح الإملاء من (١٨ درجة) ونقسم على (٣)

ونرصد (٦)

$$١٨ \div ٣ = ٦$$



درجة الإملاء من ١٨	درجة الإملاء بعد القسمة على ٣

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

- العلم والمال طريق نهضة الأمم وتقدمها.

الزمام فوائد الكتابة بخط الرقعة، من ساعد الحروف

السؤال الرابع المعيار (١-٣):

(١٥ درجة)

أكتب تقريراً في حدود عشرة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

١ - ذهبت مع أسرتك في رحلة إلى برّ الكويت الجميل، وشاهدت مناظر جميلة، ولعبت ببعض الألعاب مع إخوتك...

٢ - ذهبت مع أصدقائك في زيارة إلى أحد المجمعات التجارية الحديثة، واستمتعت بزيارتك وما رأيته من معالم...

اخترت الموضوع : (.....)

- يراعي عند التصحيح ما يلي :
- وضوح الأفكار وترابط وتسلسل (٨ درجات)
 - جودة الأسلوب والوضوح (٢ درجات)
 - استخدام علامات الترقيم بدقة (درجته اثنتان)
 - الالتزام بالأسس الفنية للتقرير (درجته اثنتان)



- انتهت الأسئلة -