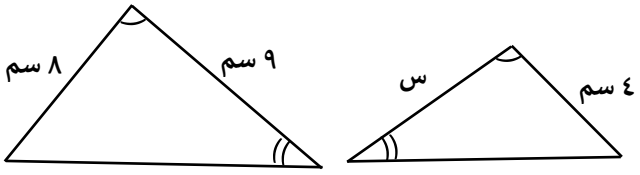
وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (١)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ (أ) (ب)

لكل بند أربع اختيارت واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي



(أ) ٥ سم (ب) ٤ سم

(جـ) ٤,٥ سم (ء) ٨ سم

السؤال الثاني :

حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في $\hat{ج}$ حيث : ب جـ = ١٥ سم ، أ جـ = ١٢ سم

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٢)	الصف: ١٠ /

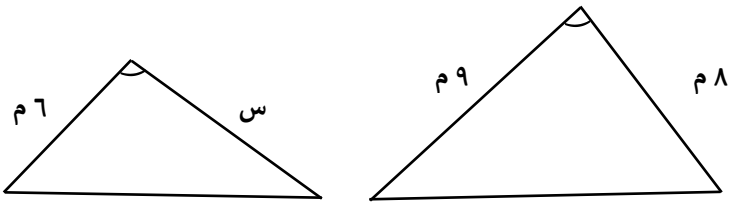
السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ أعداد متناسبة .

أ ب

لكل بند أربع اختيارت واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة:

(٢) إذا كان الشكلين المتقابلين متشابهين



فإن قيمة س تساوي

(أ) ٢ م (ب) ٣ م

(جـ) ٦,٧٥ م (ء) ٩ م

السؤال الثاني :

حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في $\hat{جـ}$ حيث : أجـ = ٢٠ سم ، ق ($\hat{ب}$) = ٧٥ °

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٣)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي نسبة التشابه. (أ) (ب)

لكل بند أربع اختيارت واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن قيمة س =

(أ) ٣٠ (ب) ٢٥ (جـ) ٢٠ (ء) ١٠

السؤال الثاني :

حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في $\hat{جـ}$ حيث: أ ب = ٢٠ سم ، ق ($\hat{ب}$) = ٢٥ °

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٤)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت الأعداد الأربعة متناسبة ٤ ، ٧ ، س ، ٣٥ فإن قيمة س = ٢٠ (أ) (ب)

لكل بند أربع اختيارت واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في $\hat{ب}$ فإن أ جـ =

(أ) أ ب جتا جـ (ب) أ ب ظا جـ (جـ) أ ب قتا جـ (ء) أ ب جا جـ

السؤال الثاني :

إذا كانت الأعداد أ ، ب ، جـ متناسبة مع ٣ ، ٥ ، ١١ فأوجد القيمة العددية

للمقدار : $\frac{أ + ٣ ب}{٥ ب + جـ}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٥)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) يتشابه المثلثان إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة فيهما. (أ) (ب)

لكل بند أربع اختيارت واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) ظا ٤٥° =

(أ) بين صفر ، ١ (ب) أكبر من ١ (جـ) ١ (ء) صفر

السؤال الثاني :

إذا كانت الأعداد ٢ ، س – ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناسب متسلسل . فأوجد قيمة س

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

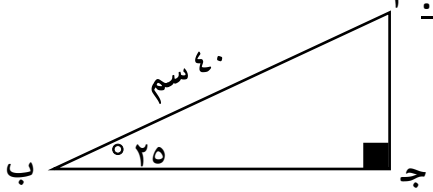
وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٦)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين تساوي نسبة التشابه . (أ) (ب)

لكل بند أربع اختيارات واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) في الشكل المقابل:



طول الضلع $\overline{أجـ}$ ≈

(أ) ١٠ سم (ب) ٤٠ سم (جـ) ١٧ سم (ء) ٢٠ سم

السؤال الثاني :

إذا كانت الأعداد ٤ ، س – ١ ، ١ ، $\frac{١}{٢}$ في تناسب متسلسل . أوجد قيمة س

معلمي الكويت صفوة
KuwaitTeacher.Com

وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٧)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كان $\frac{\text{أ}}{\text{ب}} = \frac{٣}{٤}$ فإن أ × ب = ٣ × ٤ .

أ ب

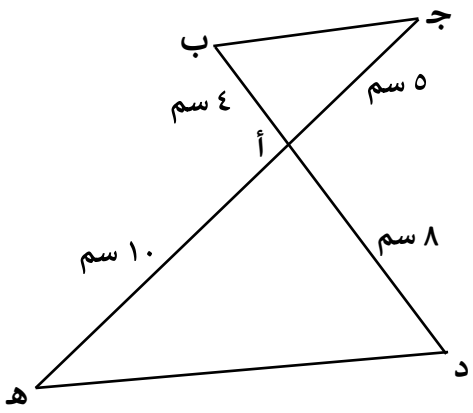
لكل بند أربع اختيارت واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) إذا كانت ٢٠ ، س ، ٣٢ في تناسب متسلسل فإن س تساوي :

(أ) $\pm 2\sqrt{10}$ (ب) $\pm 4\sqrt{10}$ (جـ) $\pm 8\sqrt{10}$ (ء) $\pm \frac{1}{8\sqrt{10}}$

السؤال الثاني : في الشكل المقابل :

أثبت أن المثلثين أ ب جـ ، أ د هـ متشابهان .

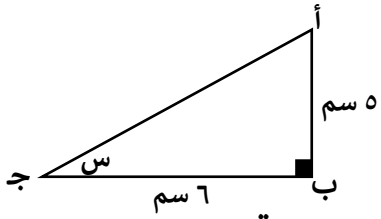


معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٨)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) في الشكل المقابل : قيمة س ≈ ٤٠ °



(أ) (ب)

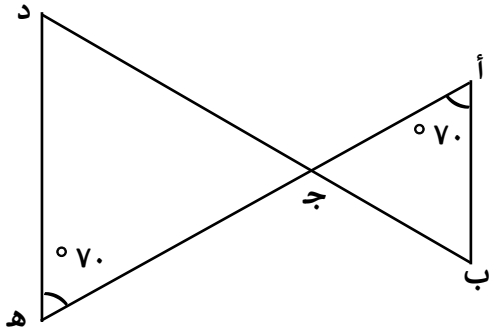
لكل بند أربع اختيارات واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) إذا كانت أ ، ٣ س ، ٢ ب ، ٤ س في تناسب فإن $\frac{\text{أ}}{\text{ب}}$ تساوي :

(أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (جـ) $\frac{٢}{٣}$ (ء) $\frac{٣}{٢}$

السؤال الثاني : في الشكل المقابل :

أثبت أن المثلثين أ ب جـ ، هـ د جـ متشابهان .

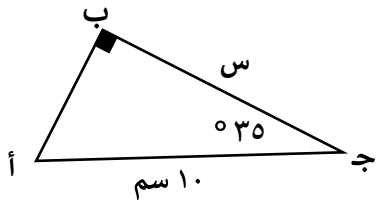


معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

وزارة التربية	الاختبار التقويمي الثاني	الفصل الدراسي الأول
منطقة الجهراء التعليمية	للعام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م	اسم الطالب:
مدرسة الواحة الثانوية للبنين	نموذج (٩)	الصف: ١٠ /

السؤال الأول : ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١) في الشكل المقابل : قيمة س ≈ ٩ سم



(ب) (أ)

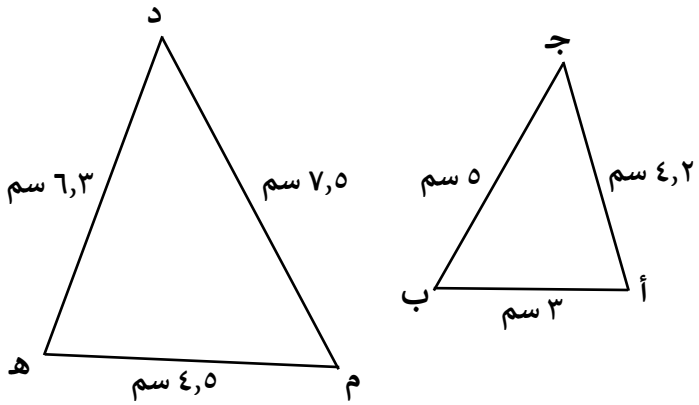
لكل بند أربع اختيارت واحدة منها صحيحة اختر الإجابة صحيحة :

(٢) العدد الذي إذا طرح من كل من الأعداد ١٦ ، ١٠ ، ١١ ، ٧ بالترتيب نفسه صارت متناسبة هو :

(أ) ٤ (ب) ٣ (جـ) ٢ (ء) ١

السؤال الثاني : في الشكل المقابل :

أثبت أن المثلثين متشابهان.



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com