



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

ثانوية عبد الله الأحمد الصباح

قسم الرياضيات

## اختبارات تجريبية فصل أول

الصف الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

العام الدراسي

KuwaitTeacher.Com

دولة الكويت

وزارة التربية

مدرسة ثانوية عبدالله الأحمد الصباح

المجال الدراسي: الرياضيات

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات 11

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي A

للعام الدراسي 2023/2022

قسم الأول- اسئلة المقال

أجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (14 درجة )

(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة  $x^2 - 7x - 3 \leq 7$  (8 درجات )

معلمي الكويت  
صفوة الكويت  
Kuwaitteacher.Com



السؤال الثاني : (14 درجة)

(8 درجات)

$$3(x - 5)^{\frac{4}{3}} = 48$$

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة

تابع السؤال الثاني :

(6 درجات)

(b) في نتيجة نهاية العام الدراسي نال أحد الطلاب على 15 درجة في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابي للدرجات 13 والانحراف المعياري 2.5 ، ونال أيضاً على 13 درجة في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي للدرجات 11.5 والانحراف المعياري 2.4

في أي المادتين كان الطالب أفضل؟

السؤال الثالث : ( 14 درجة )

(6 درجات)

(a) باستخدام نظرية الباقي أوجد باقي قسمة :

$f(x) = x^2 + 15x - 9$  على  $(x - 3)$  ثم تحقق باستخدام القسمة التركيبية

تابع السؤال الثالث :

(8 درجات)

$$\vec{A} = \langle 3, -1 \rangle ,$$

$$\vec{B} = \langle 6, 3 \rangle \text{ اذا كان (b)}$$

أوجد :-

1)  $2\vec{A} + 3\vec{B}$

2) قياس الزاوية المحددة بالمتجهين  $(\vec{A}, \vec{B})$

(5 درجات)

(a) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة عند الموظفين في إحدى المؤسسات ، تم سحب عينة عشوائية طبقية مكونة من 80 فرداً من أصل 1600 موظف موزعين كما هو مبين الجدول التالي :

إداريون	تقنيون وفنيون	عمال ومستخدمون	المجموع
100	300	1200	1600

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة من كل طبقة



أولاً: في البنود من (1 - 4) ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة  
(b) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) المقدار  $\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3}$  يساوي  $\sqrt[3]{5}$

(2) إذا مر بيان دالة بنقطة الأصل فإن بيان معكوسها يمر أيضاً بنقطة الأصل.

(3) دالة فردية  $f: [-3, 3] \rightarrow R$   $f(x) = x^5$

(4) الدالة  $y = 3(2)^x$  تمثل تضاداً أسياً

ثانياً: في البنود من (4 - 10) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند أربع إختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(5) إذا كان باقي قسمة  $f(x) = x^3 - x^2 - 2x - k$  على  $(x - 3)$  هو 4 فإن  $k$  تساوي

- (a) 8      (b) 2      (c) -8      (d) 12

(6) إذا كان طول الفترة يساوي 40 وحجم المجتمع الاحصائي يساوي 2000 فإن :

- (a) 10      (b) 30      (c) 40      (d) 50

(7) إذا كان  $x > 0$  فإن التعبير  $\frac{(x^3)^5 + (40^3)^1}{(5x^2)^{\frac{1}{3}}}$

- (a)  $8x$       (b)  $2x$       (c)  $\frac{8}{5}x$       (d)  $\frac{1}{5}x$

(8) إذا كان  $2\ln 3 - \ln 3$  على شكل لوغاريتم واحد تكتب :

- (a)  $\ln 3$       (b)  $2$       (c)  $3\ln 2$       (d)  $\frac{\ln 3}{2}$

(9) مفكوك المقدار  $\log(\sqrt[3]{\frac{8}{x^3}})$  فإن تساوي :

- (a)  $\log 2 - 3\log x$       (b)  $3\log \frac{8}{x^3}$   
(c)  $\log 2 - \log x$       (d)  $\frac{1}{3}(\log(8 - x^3))$

(10) بيان الدالة  $y = \sqrt{x+2} - 2$  هو انسحاب لبيان الدالة  $y = \sqrt{x}$

- (a) وحدتين الى اليسار ووحدة للأسفل.      (b) وحدتين الى اليسار ووحدة للأسفل.  
(c) وحدتين الى اليمين ووحدين للأسفل.      (d) وحدتين الى اليمين ووحدين للأسفل.

(11) مجال الدالة  $f(x) = \frac{x^2-16}{\sqrt[3]{x-4}}$  هو :

- (a)  $R/\{4, -4\}$       (b)  $(-4, 4)$       (c)  $R - \{-4\}$       (d)  $R/\{4\}$

(12) إذا كان  $\vec{L} = \langle \vec{AC} \rangle + 2 \langle \vec{AB} \rangle - \langle \vec{BC} \rangle$  فإن :

- (a)  $\vec{L} = \frac{1}{2} \langle \vec{AC} \rangle$       (b)  $\vec{L} = 3 \langle \vec{AB} \rangle$   
(c)  $\vec{L} = -\frac{1}{2} \langle \vec{AB} \rangle$       (d)  $\vec{L} = -3 \langle \vec{AB} \rangle$

(13) إذا كان  $x \in R^-$  فإن  $|x| \cdot \frac{1}{x}$  يساوي

- (a)  $-1$       (b)  $1$       (c)  $x$       (d)  $-x$

(14) الفترة  $[\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma]$  تحتوي على

- (a)  $99.7\%$  من البيانات      (b)  $68\%$  من البيانات  
(c)  $95\%$  من البيانات      (d)  $90\%$  من البيانات

دولة الكويت

وزارة التربية

مدرسة ثانوية عبدالله الأحمد الصباح

المجال الدراسي: الرياضيات

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات 11

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي B

للعام الدراسي 2023/2022

القسم الأول- اسئلة المقال

أجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (14 درجة)

(a) إذا كان  $\vec{B} = \langle 0, 3 \rangle$  ,  $\vec{A} = \langle -3, 4 \rangle$  (8 درجات) أوجد :-

(1)  $2\vec{A} - \vec{B}$

(2) أوجد الزاوية بين المتجهين  $\vec{A}, \vec{B}$

معلمة الكويت  
صفوة الكويت  
Kuwaitteacher.Com

(6 درجات)

تابع السؤال الأول :

(b) جاءت احدى درجات طالب في مادة الفيزياء 15 حيث المتوسط الحسابي 14 والانحراف المعياري 3.8 وفي مادة الكيمياء 15 حيث المتوسط الحسابي 13 والانحراف المعياري 7.8 ما القيمة المعيارية للدرجة 15 مقارنة مع درجات كل مادة ؟ أيهما أفضل؟

السؤال الثاني : (14 درجة)

(8 درجات)

$$\sqrt{x+2} = x$$

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة

تابع السؤال الثاني :

(b) أوجد مجال الدالة

(6 درجات)

$$h(x) = \frac{\sqrt[3]{1+x}}{x^2-1}$$

السؤال الثالث : ( 14 درجة )

(6 درجات)

(a) باستخدام نظرية الباقي أثبت أن  $(x + 2)$  عامل من عوامل :

ثم أوجد باقي العوامل  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 6x + 8$

(8 درجات)

تابع السؤال الثالث :

(b) ارسم بيان الدالة

$$y = \log_6(x + 2) - 3$$

مستخدماً دالة المرجع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(5 درجات)

(a) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة لدى الموظفين في أحد المصارف ، تم سحب عينة طبقية مكونة من 7 فرداً من أصل 35 موظف موزعين كما هو مبين الجدول التالي :

مدرء أقسام	محاسبون ومدققون	مستخدمون	المجموع
10	20	5	35

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة

تابع السؤال الرابع:

(9 درجات)

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية

$$x^3 - 7x + 6 = 0$$

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (1 - 4) ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) المقدار  $y = (x - 6)^4$  دالة زوجية.

(2) إذا كان  $\log(x - 5) = 0$  فإن  $x = 6$

(3)  $x^{\frac{-1}{2}} \left(x^{\frac{1}{3}}\right) = x^{\frac{-1}{6}}$  حيث  $x > 0$

(4) الدالة  $f(x) = \frac{|x|}{x} + x$  هي دالة خطية

ثانياً: في البنود من (4 - 10) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند أربع إختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(5) مجموعة حل المتباينة  $\frac{(x^2+1)(x-3)}{x-3}$  هي

- (a)  $R - \{0, 3\}$  (b)  $R - \{3\}$  (c)  $R$  (d)  $R^*$

(6) إذا كان  $x \neq 0, y \neq 0$  فإن التعبير  $(\sqrt[4]{x^{-2}y^4})^{-2}$  يساوي

- (a)  $|x^{-1}|y^2$  (b)  $|x|y^{-2}$  (c)  $xy^2$  (d)  $x^{-2}y^2$

(7) معادلة محور التماثل للقطع المكافئ  $y = x^2 - 6x + 2$  هي

- (a)  $x = 12$  (b)  $x = 6$  (c)  $x = 2$  (d)  $x = 3$

(8) قيمة  $k$  التي تجعل  $(x - 1)$  عاملاً من عوامل  $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$  هي :

- (a) 1 (b) 2 (c) 0 (d)  $\frac{1}{2}$

(9) حل المعادلة  $e^{2x} = 10$  فإن تساوي

- (a)  $\frac{\ln 10}{2}$  (b)  $\ln 5$  (c)  $\frac{5}{e}$  (d)  $2 \ln 10$

(10) إذا كان  $\log 5 = y$  ,  $\log 3 = x$  فإن  $\log 45$  تساوي

- (a)  $2x + y$  (b)  $x + y$  (c)  $x + 2y$  (d)  $x^2$

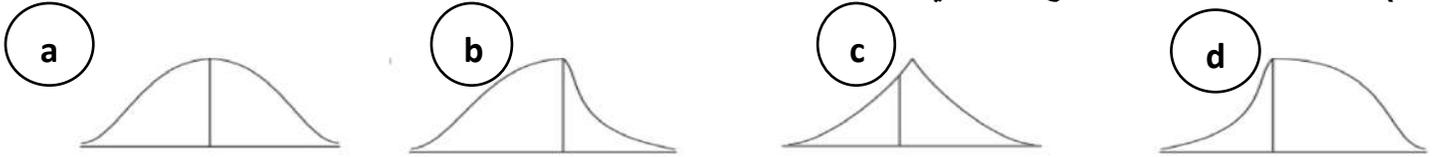
(11) في المستوى الاحداثي إذا كان  $\vec{U} = \langle -2, 2 \rangle$  فإن قياس الزاوية التي يصنعها  $\vec{U}$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات يساوي

- (a)  $45^\circ$  (b)  $-45^\circ$  (c)  $225^\circ$  (d)  $R/ 135^\circ$

(12) ليكن  $\vec{A} = \langle -4, 3 \rangle$  فإن المتجه المتعامد مع  $\vec{A}$  :

- (a)  $\langle 2, \frac{-3}{2} \rangle$  (b)  $\langle \frac{3}{2}, 2 \rangle$  (c)  $\langle 3, -4 \rangle$  (d)  $\langle 4, 3 \rangle$

(13) التمثيل الأفضل للتوزيع الطبيعي هو



(14) البيانات الكيفية تكون

- (a) مرتبة فقط (b) اسمية فقط (c) متقطعة (d) اسمية أو مرتبة

قسم الأول- اسئلة المقالأجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منهاالسؤال الأول : (14 درجة )(a) إذا كان  $\vec{A} = \langle 6, -1 \rangle$   $\vec{B} = \langle 3, 2 \rangle$   $\vec{C} = \langle 2, 1 \rangle$  (8 درجات)(1) اكتب كلا من المتجهين  $\vec{BA}, \vec{BC}$  بدلالة متجهي الوحدة  $\vec{i}, \vec{j}$ (2) أوجد قيمة  $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$ .(3) أثبت أن المثلث ABC قائم في  $\hat{B}$

(6 درجات)

تابع السؤال الأول :

(b) لاحظت شركة تجارية أن المتوسط الحسابي لأرباحها 475 ديناراً بانحراف معياري 115 ديناراً

طبق القاعدة التجريبية

هل وصلت أرباح هذه الشركة الى 750 ديناراً ؟ فسر ذلك

السؤال الثاني : (14 درجة)

(8 درجات)

$$2(x - 2)^{\frac{2}{3}} = 50$$

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة

تابع السؤال الثاني :

(6 درجات)

(b) ارسم الدالة

$$y = \sqrt{x - 4} - 2$$

وعين المجال والمدى

.....

.....

.....

.....

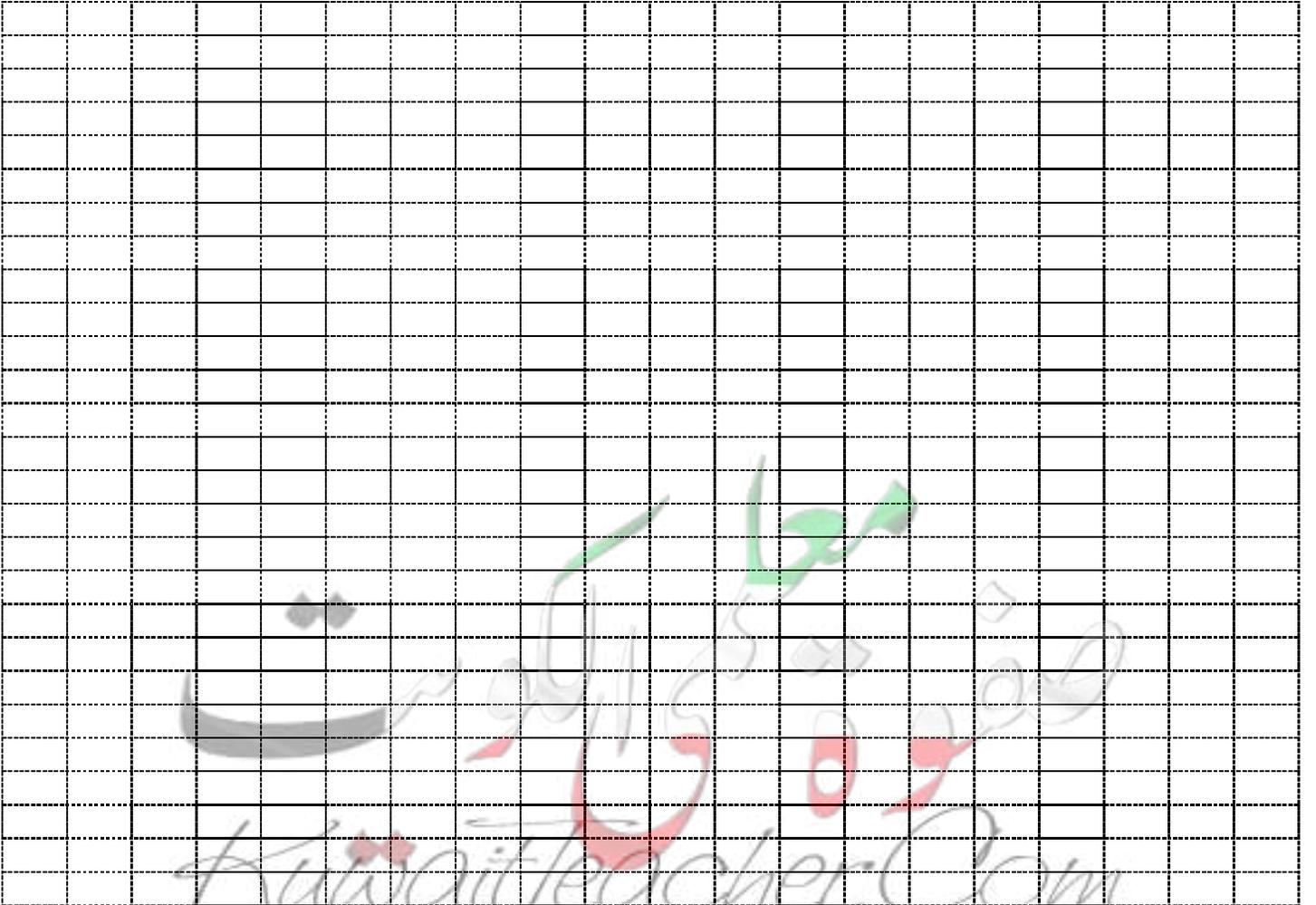
.....

.....

.....

.....

.....



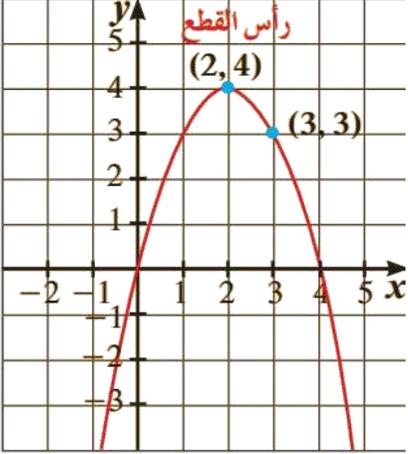
السؤال الثالث : ( 14 درجة )

( 8 درجات )

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة

$$x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$$

(b) أوجد معادلة القطع المكافئ في الرسم المقابل



السؤال الرابع: (14 درجة)

(8 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المتباينة

$$-x^2 + 7x - 10 \leq 0$$

(6 درجات)

تابع السؤال الرابع

- (a) في احدى المستشفيات يوجد 80 إداريا مرقمين من 1 الى 80 ، 140 طبيبا مرقمين من 81 الى 220 ، 240 ممرضا مرقمين من 221 الى 460 ، 40 عاملاً مرقمين 461 الى 500 .
- المطلوب سحب عينة عشوائية طبقية مكونة من 25 فرداً لدراسة كفاءة العاملين وذلك بتكوين عينات عشوائية بسيطة باستخدام جدول الأعداد العشوائية

- أولاً: في البنود من (1 - 4) ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة  
(b) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) إذا كان طول الفترة يساوي 70 ، والمفردة الأولى تساوي 43، فالمفردة الخامسة تساوي 322.

(2) مجال الدالة  $f(x) = |x| - 2$  هو  $R$

(3) مجموعة حل  $\sqrt{x-1} = \sqrt{1-x}$  هي  $\{0\}$

(4) المعادلة  $y = 2x^2 - 2(3-x)^2$  هي دالة خطية

ثانياً: في البنود من (4 - 10) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند أربع إختيارات واحدة فقط  
صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(5) بيان الدالة  $y = \sqrt{x+2} - 2$  هو انسحاب لبيان الدالة  $y = \sqrt{x}$

- (a) وحدتين الى اليسار ووحدة للأسفل  
(b) وحدتين الى اليسار ووحدة للأسفل  
(c) وحدتين الى اليمين ووحدين للأسفل  
(d) وحدتين الى اليمين ووحدين للأسفل

(6) في المستوى الاحداثي اذا كان  $\vec{u} = \langle \frac{12}{13}, y \rangle$  اذا كان  $\vec{u}$  متجه وحدة فإن  $y$  يساوي

- (a)  $\frac{1}{13}$  (b)  $\frac{\sqrt{13}}{13}$  (c)  $\frac{5}{13}$  (d)  $\pm \frac{5}{13}$

(7) القيمة المعيارية لمفردة من بيانات هي 0.625 والمتوسط الحسابي 12 والانحراف المعياري 8 فإن هذه  
المفردة تساوي

- (a) 7 (b) -7 (c) 17 (d) -17

(8)  $\vec{u} \perp \vec{v}$  ،  $\vec{v} = \langle 2, 3 \rangle$  ،  $\vec{u} = \langle -5, m \rangle$  فإن  $m$  تساوي

- (a)  $\frac{10}{3}$  (b)  $-\frac{10}{3}$  (c)  $-\frac{1}{3}$  (d)  $\frac{15}{2}$

- (9) مجال معكوس الدالة  $y = \sqrt{x+3} - 1$  هو
- (a)  $R$  (b)  $(-\infty, 1)$  (c)  $(-1, \infty)$  (d)  $[-1, \infty)$

(10) إذا كان  $f(x) = \frac{x(x+1)}{(2x-3)(3x+2)}$  فإن قيم  $x$  التي تجعل  $f$  غير معرفة هي

- (a)  $\{\frac{2}{3}, \frac{-3}{2}\}$  (b)  $\{\frac{-2}{3}, \frac{3}{2}\}$  (c)  $\{\frac{2}{3}, \frac{3}{2}\}$  (d)  $\{\frac{-2}{3}, \frac{-3}{2}\}$

(11) مجال الدالة  $y = \log(x^2 + 1)$  هو :

- (a)  $R$  (b)  $R^+$  (c)  $[1, \infty)$  (d)  $(-1, \infty)$

(12) قيمة  $k$  التي تجعل  $(x-1)$  عاملاً من عوامل  $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$  هي :

- (a) 1 (b) 2 (c) 0 (d)  $\frac{1}{2}$

(13) يتوفر في العينة المنظمة

- (a) شرط الانتظام فقط (b) شرط العشوائية والانتظام  
(c) شرط العشوائية فقط (d) ليس أي مما سبق

(14) إذا كان  $x \neq 0, y \neq 0$  فإن التعبير  $(\sqrt[4]{x^{-2}y^4})^{-2}$  يساوي

- (a)  $|x^{-1}|y^2$  (b)  $xy^2$  (c)  $|x|y^{-2}$  (d)  $x^{-2}y^2$

انتهت الأسئلة

دولة الكويت

وزارة التربية

مدرسة ثانوية عبدالله الأحمد الصباح

المجال الدراسي: الرياضيات

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات 11

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي D

للعام الدراسي 2023/2022

قسم الأول- اسئلة المقال

أجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (14 درجة )

(8 درجات)

$$2 + \sqrt{3x - 2} = 6$$

أوجد مجموعة حل المعادلة

معلمة الكويت  
صفوة الكويت  
Kuwaitteacher.Com

(6 درجات)

تابع السؤال الأول :

مستخدماً خواص القطوع المكافئة

ارسم منحنى الدالة  $y = 2(x + 1)^2 - 2$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

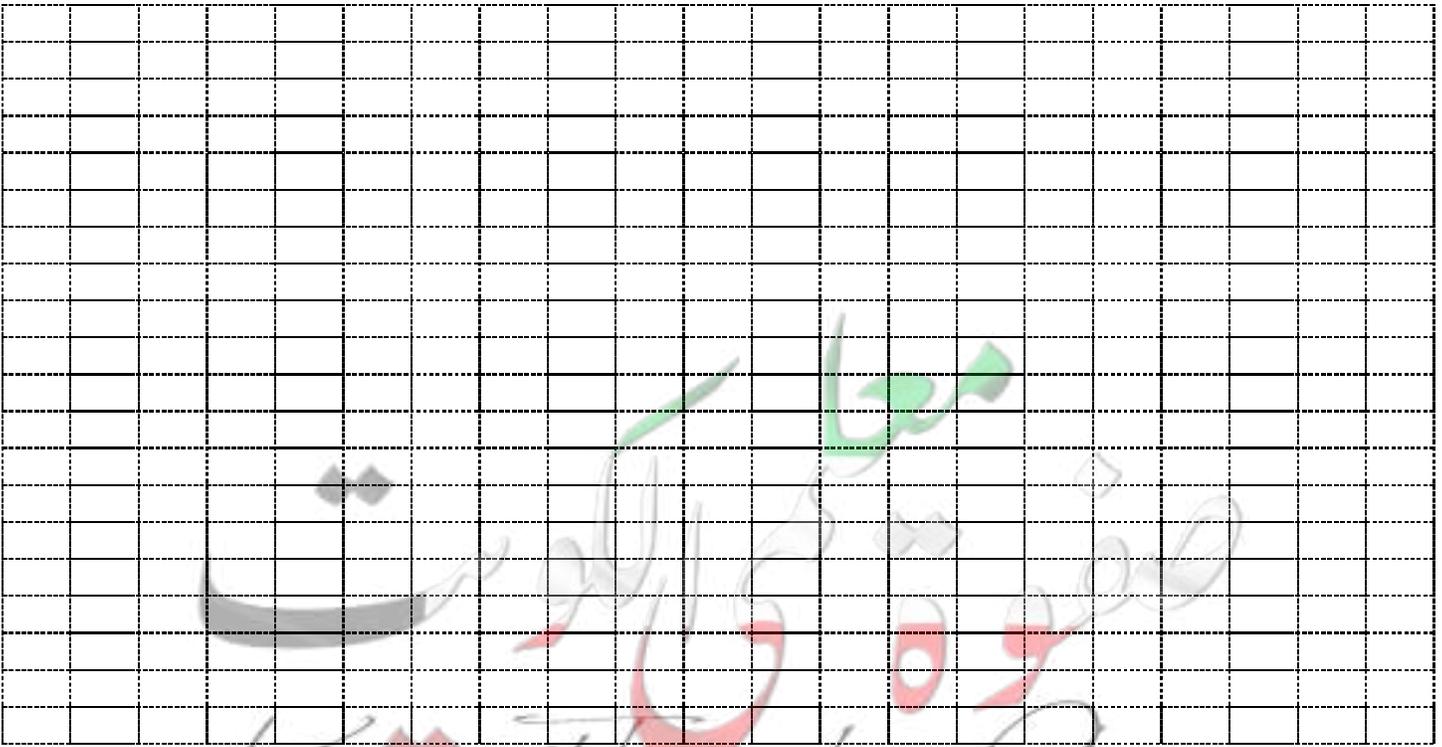
.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثاني : (14 درجة)

(a) أوجد مجال الدالة  $g(x) = \sqrt{9 - x^2}$  (8 درجات)

تابع السؤال الثاني :

(6 درجات)

- (b) يبلغ عدد طلبة الصف الحادي عشر علمي في احدى المدارس 140 طالبا مرقمين من 1 الى 140 .  
المطلوب سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها 7 لزيارة احدى دور المسنين وتقديم الهدايا لهم بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداء من الصف السادس والعمود التاسع.

السؤال الثالث : ( 14 درجة )

( 8 درجات )

$$\vec{A} = \langle 2, 3 \rangle$$

$$\vec{B} = \langle -1, 2 \rangle$$

a) إذا كان

(1)  $2\vec{A} + 3\vec{B}$

(2)  $\vec{A} \cdot \vec{B}$

(3)  $\|\vec{A}\|$

(6 درجات)

(b) في نتيجة نهاية العام الدراسي نال أحد الطلاب على 15 درجة في مادة الفيزياء حيث المتوسط الحسابي للدرجات 14 والانحراف المعياري 8 ، ونال أيضاً على 15 درجة في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي للدرجات 12 والانحراف المعياري 7.5 في أي من المادتين كان الطالب أكثر تحصيلاً

السؤال الرابع: (14 درجة)

(8 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة

$$\log_4(x + 6) - \log_4 12 = \log_4 2 - \log_4(x - 4) \quad : \quad x \in (4, \infty)$$

تابع السؤال الرابع

باستخدام نظرية الباقي أوجد باقي قسمة :

(6 درجات)

على  $(x + 1)$  ثم تحقق باستخدام القسمة التركيبية  $f(x) = 2x^4 + 6x^3 - 5x^2 - 60$

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (1 - 4) ظلل في ورقة الإجابة

(a) إذا كانت العبارة صحيحة

(1) إذا كان باقي قسمة كثيرة الحدود  $f(x)$  على  $x + a$  يساوي صفراً فإن  $a$  عامل من عوامل  $f$

$$(2) \quad x = -1 \quad \text{حلاً للمعادلة} \quad 2x^2 - 4 = \frac{1}{32}$$

(3) يمكن استخدام الحصر الشامل في دراسة أنواع السمك الموجودة في أحد المحيطات

$$(4) \quad (3 - 2\sqrt{2})^{27} (3 + 2\sqrt{2})^{27} = 1$$

ثانياً: في البنود من (4 - 10) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند أربع إختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(5) يمكن رسم بيان الدالة  $y = \frac{1}{2} 5^{x+2} - 3$  باستخدام بيان الدالة  $y = \frac{1}{2} (5)^x$  بانسحاب

- (a) وحدتين لليمين و3 وحدات لأسفل
- (b) وحدتين لليساو و3 وحدات للأسفل
- (c) وحدتين لليمين و3 وحدات لأعلى
- (d) 3 وحدات لليمين ووحدين لأعلى

(6) مجموعة حل  $x^2 = |x|$  هي

- (a)  $\{-1, 0, 1\}$
- (b)  $\{0, 1\}$
- (c)  $\{0\}$
- (d)  $\{1\}$

(7) قيمة  $k$  التي تجعل  $(x - 1)$  عاملاً من عوامل  $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$  هي :

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 0
- (d)  $\frac{1}{2}$

(8) لتأخذ في المستوى الاحداثي النقاط  $E(2, 4), F(-1, -5), G(x, y)$  اذا كان  $\overline{EF} = \overline{EG}$  فإن  $(x, y)$

- (a)  $(-1, -5)$  (b)  $(-5, -13)$  (c)  $(5, 13)$  (d)  $(1, 5)$

(9) اذا كان حجم العينة يساوي 100 وحجم المجتمع الاحصائي يساوي 2000، فكسر المعاينة يساوي

- (a) 0.3 (b) 0.5 (c) 0.05 (d) 0.02

(10) معكوس الدالة  $y = 5x - 1$  هو

- (a)  $y = 5x + 1$  (b)  $y = \frac{x+1}{5}$  (c)  $y = \frac{x}{5} + 1$  (d)  $y = \frac{x}{5} - 1$

(11) أي قيمة مما يلي ليست حلاً للمعادلة  $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$

- (a) -1 (b) -3 (c) 2 (d) 3

(12) اذا كان  $\log 3 = x, \log 5 = y$  فإن  $\log 45$  تساوي

- (a)  $x + y$  (b)  $2x + y$  (c)  $2y + x$  (d)  $x^2y$

(13) عدد المشاهدين في مباراة كرة قدم هو عبارة عن بيانات :

- (a) كيفية مرتبة (b) كيفية اسمية  
(c) كمية مستمرة (d) كمية متقطعة

(14) لوضع التعبير الجذري  $\frac{\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{4}}$  في أبسط صورة نضرب كلا من البسط والمقام في :

- (a)  $\sqrt{2}$  (b)  $\sqrt[3]{2}$  (c) 2 (d) 4