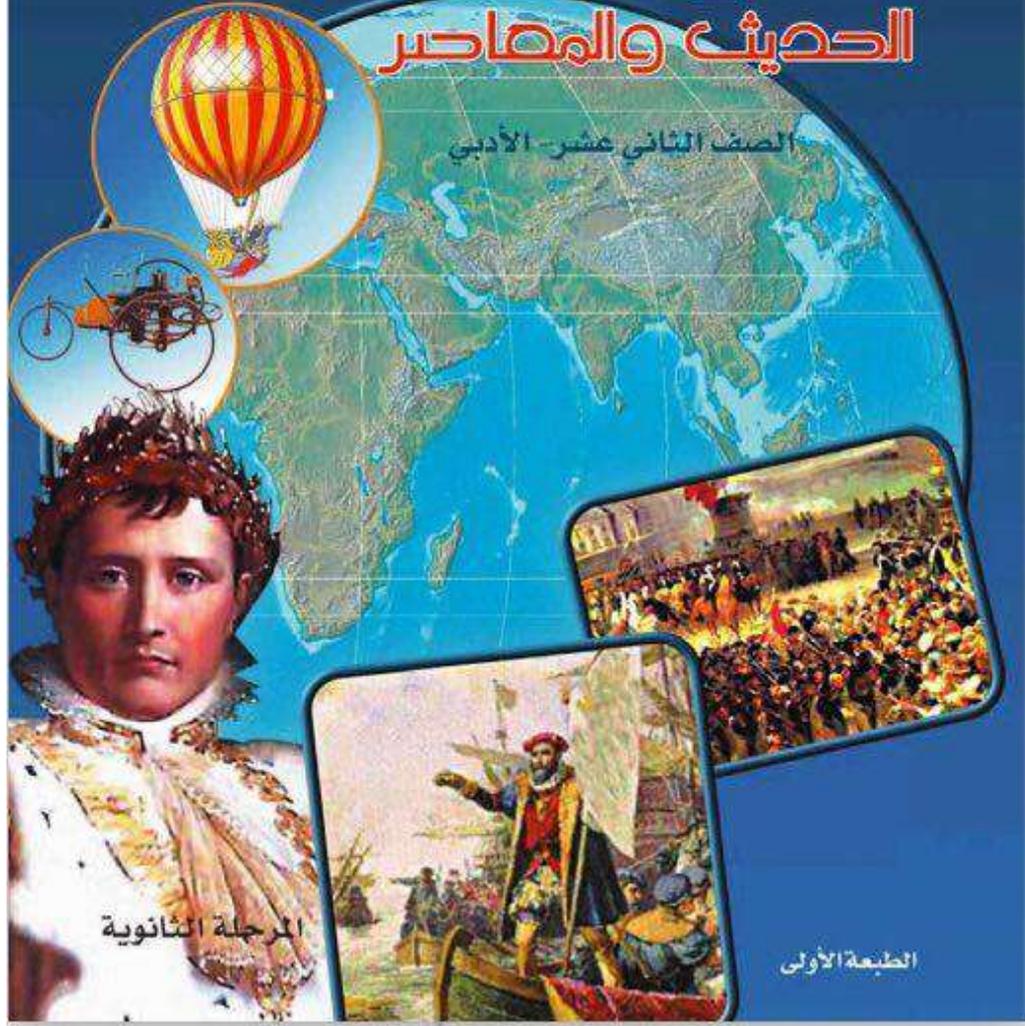




وزارة التربية

# تاريخ العالم الحديث والمعاصر

الصف الثاني عشر - الأدبي



الرحلة الثانية

الطبعة الأولى

[ دليل الأسئلة لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر - للصف الثاني عشر أدبي ]

الفصل الدراسي الأول

صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

اعداد وتنسيق

أ. سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

## الاهداء

بفضل الله وتوفيقه نضع بين أيديكم دليل الأسئلة وأوراق العمل ضمن سلسلة الاجتماعيات الإلكترونية وهو إهداء إلى إخواننا الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور ويساعد المعلمين في تحضير الدروس وإعداد أوراق العمل والامتحانات والتحضير وتحديد الأهداف وعمل الباوربوينت، ويساعد الطلاب في استذكار الدروس والمراجعة ومعرفة طرق صياغة الأسئلة والتدريب عليها، وتتناول هذه الأدلة الدروس منفصلة وننوه أن هذه البنوك لا تغني عن الكتاب المدرسي المرجع الأول في الدراسة. وهذه البنوك خالصه لوجه الله ومجانية ويمنع نسخها وبيعها فجميع الحقوق محفوظة وفق الجهات الرسمية مع اعتمادها ونسأل الله القبول والتوفيق للجميع.

### اعداد وتنسيق اخوكم/

أ/ سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات



@q84skw



@Social\_ar



@Social\_ar



١ (عصر النهضة الأوروبية) || الدرس صفحة ١١

س ١/ عرف ما يلي:

١- العصور الوسطى: الفترة التي بدأت بسقوط روما عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م.

٢- عبيد الأرض: الطبقة التي حُرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات.

س ٢/ أذكر: سمات (خصائص) العصور الوسطى.

١- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية.

٢- ظهور النظام الإقطاعي.

٣- الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية.

٤- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي على قمته رجال الدين والإقطاعيين والفرسان وأسفله عبيد الأرض.

٥- عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية التفكير والبحث العلمي.

س ٣/ ما النتائج المترتبة على: ظهور النظام الإقطاعي في أوروبا.

تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله طبقة عبيد الأرض.

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- عاصمة الإمبراطورية الرومانية في العصور الوسطى مدينة تسمى روما.

٢- القبائل التي اسقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية القديمة تسمى الجرمانية.

٣- سقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦ م.

٤- الطبقة التي حرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات تسمى عبيد الأرض.

الدرس صفحة ١٢ إلى ١٣س١/ عرف ما يلي:

١- النهضة الأوروبية: الحركة التي انتقلت من إيطاليا إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأُمجاد اليونانية والرومانية في كافة العلوم والآداب والفنون.

٢- عصر النهضة: الفترة من القرن الثالث عشر الي السادس عشر الميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى الي العصور الحديثة.

س٢/ عدد: العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية.

١- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط.

٢- وجود مركز البابوية فيها.

٣- حلقة اتصال بين الشرق والغرب.

٤- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة.

س٣/ ما النتائج المترتبة على: حركة النهضة الأوروبية.

١- الاستفادة من الحضارات المجاورة.

٢- تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة.

٣- الرغبة في استعادة أمجادها العظيمة.

٤- تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت في إحداث النهضة.

س٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- انطلقت النهضة الأوروبية من دولة تسمى إيطاليا.

٢- يؤرخ لعصر النهضة الأوروبية منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

الدرس صفحة ١٤ إلى ١٥

س١/عدد: عوامل قيام النهضة الأوروبية.

١- الحضارة العربية الإسلامية.

٢- إحياء الدراسات القديمة.

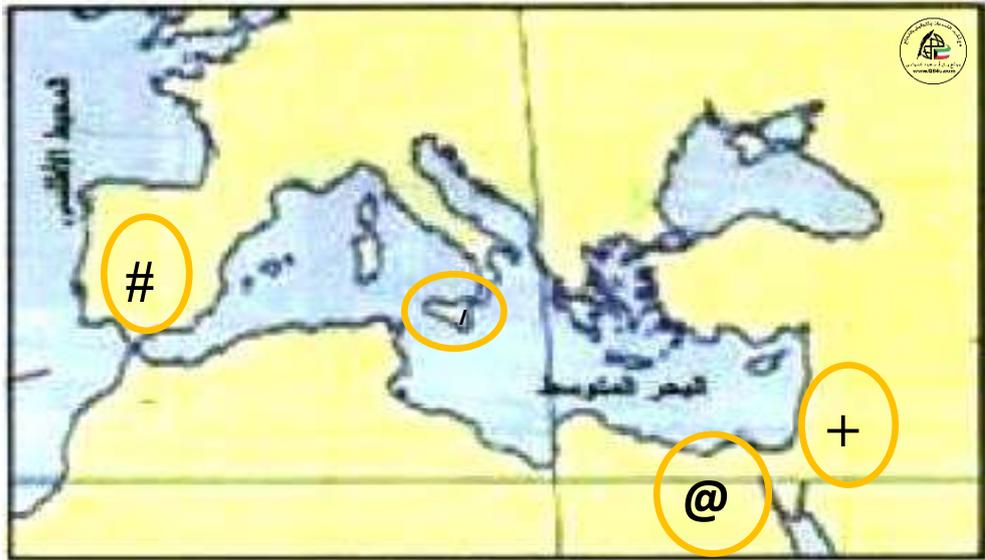
٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها.

س٢/ما تفسرك: ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية.

لأنها أمدت أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية وقد انعكس ذلك على كافة مظاهر النهضة في أوروبا.

س٣/عين على الخريطة: مراكز الحضارة العربية الإسلامية مستخدماً الرموز التالية:

# الأندلس + الشام // صقلية @ مصر



س٤/علل: بذل المفكرون جهوداً كبيرة في إحياء الدراسات اليونانية من عام ١٣٠٠م إلى عام ١٥٠٠م. لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق.

س٥/اذكر: جهود المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة من عام ١٣٠٠م-١٥٠٠م.

١- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية.

٢- تنافس الأمراء في إنشاء المكتبات وازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا والفاتيكان.

٣- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا.

٤- جهود أسرة ال مديتشي في فلورنسا، وأسرة سوفرزا في ميلانو برعاية الحركة الأدبية والفنية.

٥- اختراع الألماني حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.



س٦/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- صاحب الصورة يسمى حنا جوتنبرج

٢- الدولة التي ينتمي لها حنا جوتنبرج تسمى ألمانيا

٣- الاختراع الذي اخترعه حنا جوتنبرج يسمى أحرف الطباعة المعدنية

س٧/ ما النتائج المترتبة على: اختراع الالمانى حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.

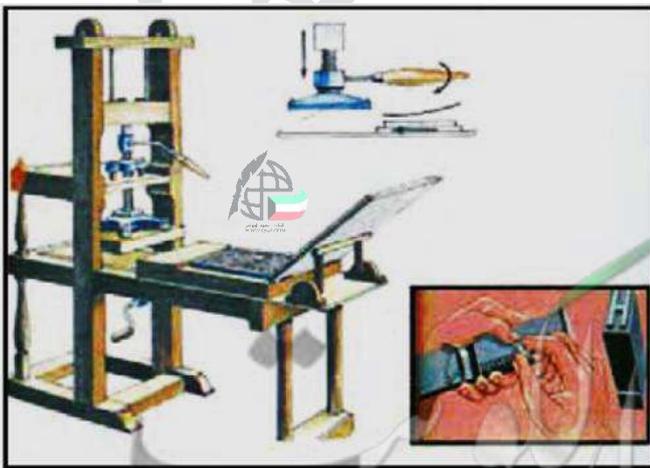
١- سهولة طباعة الكتب وتداولها.

٢- نشر جهود العلماء في مختلف المجالات.

س٨/ ماذا يحدث لو لم: يكتشف حنا جوتنبرج أحرف الطباعة.

١- لم تنتشر جهود العلماء في مختلف المجالات.

٢- لم تنتشر الكتب وتطبع.



س٩/ الصورة المقابلة تمثل: مكبس الطباعة

الدرس صفحة ١٦

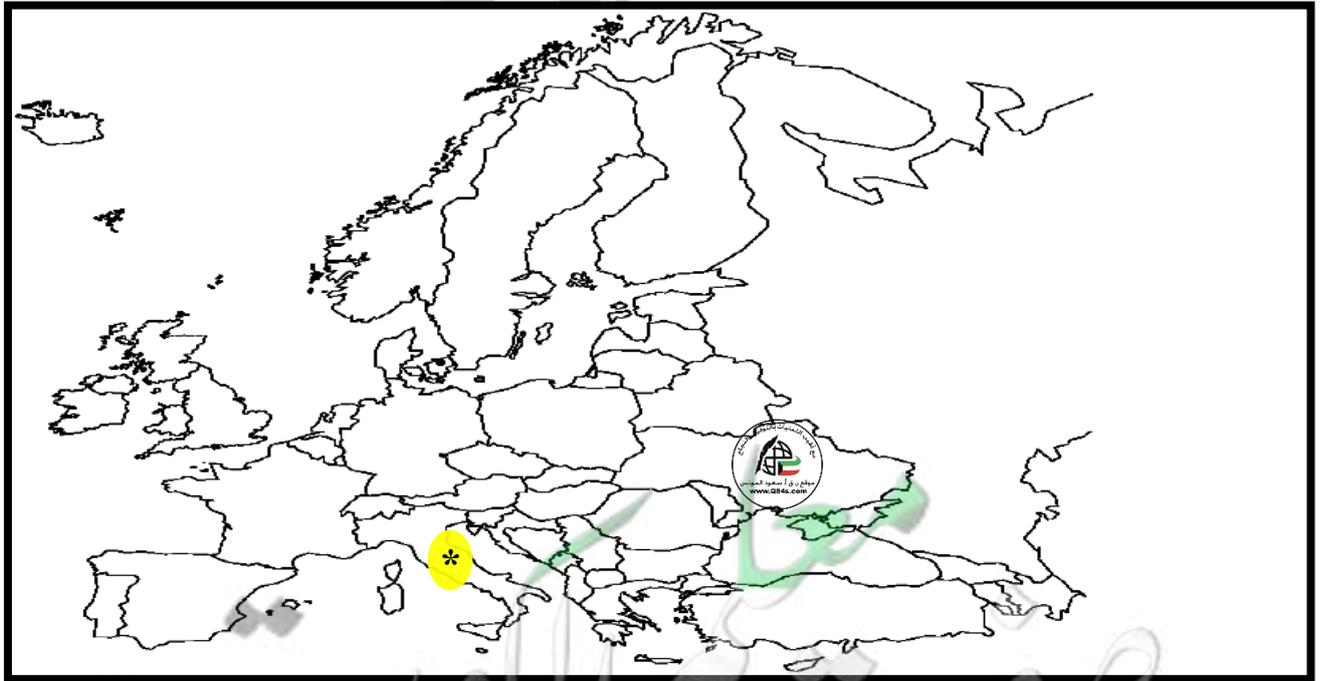
س١/الذكر: مراحل نمو المدن الأوروبية.

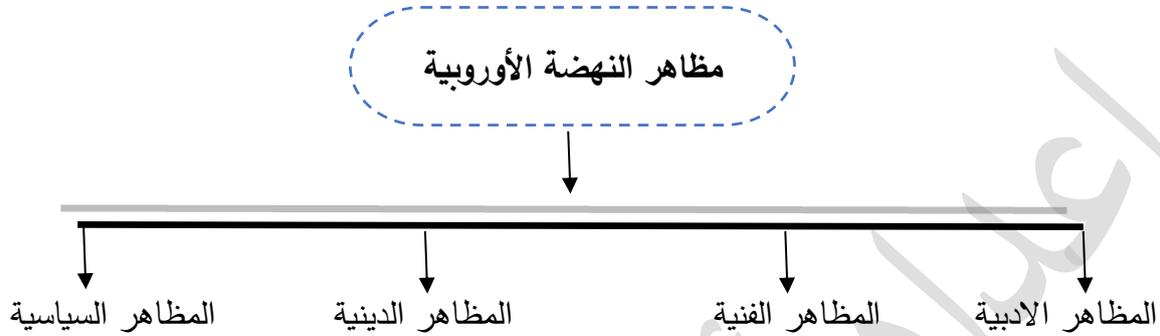
- ١-تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية.
- ٢-تحالف الطبقة الوسطى البرجوازية مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
- ٣-قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس بكل مدينة بعيداً عن سيطرة الأديرة.

س٢/عرف ما يلي:

- ١-الكومونات: تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية.
- ٢-البرجوازية: الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي.

س٣/عين على الخريطة: الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية باستخدام الرمز\* (إيطاليا)



الدرس صفحة ١٧س ١/ أكمل المخطط السهمي: حول مظاهر النهضة الأوروبية.س ٢/ علل: انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان.

لاعتبره محور الحياة ولتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت مكانته خلال العصور الوسطى.

س ٣/ عرف الإنسانيين: الأدباء الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة.س ٤/ أذكر: جهود الإنسانيين في النهضة الأوروبية.

عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة.

س ٥/ عدد ما يلي:

أ- أسماء الشعراء الإيطاليين.

١- دانتي ٢- بترارك ٣- بوكاشيو ٤- أرازموس.

ب- أعمال الشاعر الإيطالي دانتي.

١- رواية الحياة الجديدة.

٢- الكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري مستخدماً اللغة المحلية الإيطالية.

س ٦- فسر العبارة التالية: "يعتبر دانتي من أعظم شعراء إيطاليا".

١- لأنه امتاز بقدرة فائقة على الوصف والتحليل.

٢- تفوق بموسيقى شعره وسمو أفكاره.

س ٧/ ماذا يحدث لو لم: يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان.

لما خلاص الانسان من القيود وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى.

الدرس صفحة ١٨

**س١/ ما تفسيرك:** أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية. لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محباً للحياة قادراً على العطاء في شتى المجالات.

**س٢/ صنف:** رواد الحركة الفنية للنهضة الأوروبية وفقاً للجدول التالي.

دوناتللو - رفائيل - فيليو برونيلسكي - مايكل أنجلو - ليوناردو دافنشي

| التصوير            | النحت          | العمارة            |
|--------------------|----------------|--------------------|
| ١- ليوناردو دافنشي | ١- دوناتللو    | ١- فيليو برونيلسكي |
| ٢- رفائيل          | ٢- مايكل أنجلو |                    |

**س٣/ عدد:** أعمال ليوناردو دافنشي.

١- لوحة العشاء الأخير في إيطاليا.

٢- لوحة الموناليزا "الجيوكنده" الموجودة بمتحف اللوفر في باريس.

**س٤/ علل:** تسمية ليوناردو دافنشي عبقرى النهضة.

لأنه فناناً متعدد المواهب في شتى المجالات ونبغ بصورة كبيرة في الرسم والنحت والمعمار والرياضة والهندسة بالإضافة إلى اهتمامه بالأدب والموسيقى والشعر وعلم التشريح.

**س٥/ اكتب:** اسماء الشخصيات التالية.



ليوناردو دافنشي



الموناليزا (الجيوكنده)



مايكل أنجلو

الدرس صفحة ١٩

س١/الذكر: قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

١- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة.

٢- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة.

٣- اهتمام أوروبا بالجوانب الدنيوية.

٤- ظهور الكثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها.

س٢/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- صاحب الصورة المقابلة يسمى مارتن لوثر.

٢- علق مارتن لوثر حججه على باب كنيسة تسمى وتنبرج.

٣- عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على باب كنيسة وتنبرج ٩٥.

٤- علق مارتن لوثر حججه على باب كنيسة وتنبرج عام ١٥١٧م.

س٣/عدد: أبرز الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتنبرج في ألمانيا عام ١٥١٧م.

١- معارضة فكرة صكوك الغفران.

٢- رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.

٣- إنقاص عدد الأديرة.

٤- عارض الحجج إلى روما.

٥- السماح لرجال الدين بالزواج.

س٤/ما النتائج المترتبة على: حركة إصلاح مارتن لوثر الدينية.

١- صراع كبير بين أتباعه والكنيسة.

٢- ثورات وحروب.

٣- نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفسدها.

س٥/ماذا يحدث لو لم: ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة.

١- لما حدثت أكبر حركة للإصلاح الديني في أوروبا.

٢- لما قام صراع بينه وبين أتباعه وثورات وحروب داخل أوروبا.

٣- لما طالبوا بتحرير الكنيسة من المفساد وسيطرتها على الناس.



الدرس صفحة ٢٠

س١/ فسر العبارة التالية: "الحياة السياسية لم تكن بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة".  
بسبب انتشار الكثير من الآراء السياسية على أيدي أعلام النهضة الأوروبية وساهمت في رسم ملامح الحياة السياسية لعصر النهضة.



س٢/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

- ١- صاحب الصورة المقابلة يسمى نيقولا ماكيافيلي
- ٢- المدينة التي عاش فيها نيقولا ماكيافيلي تسمى فلورنسا
- ٣- ألف ماكيافيلي كتاب يعتبر مرجعاً هاماً في أمور الحكم والسياسة يسمى الأمير
- ٤- أصدر نيقولا ماكيافيلي كتابه الأمير عام ١٥١٣م

س٣/ علل: تولي نيقولا ماكيافيلي العديد من المناصب السياسية.  
لأنه كان على درجة كبيرة من الثقافة.

س٤/ عرف نظرية التفويض الإلهي:

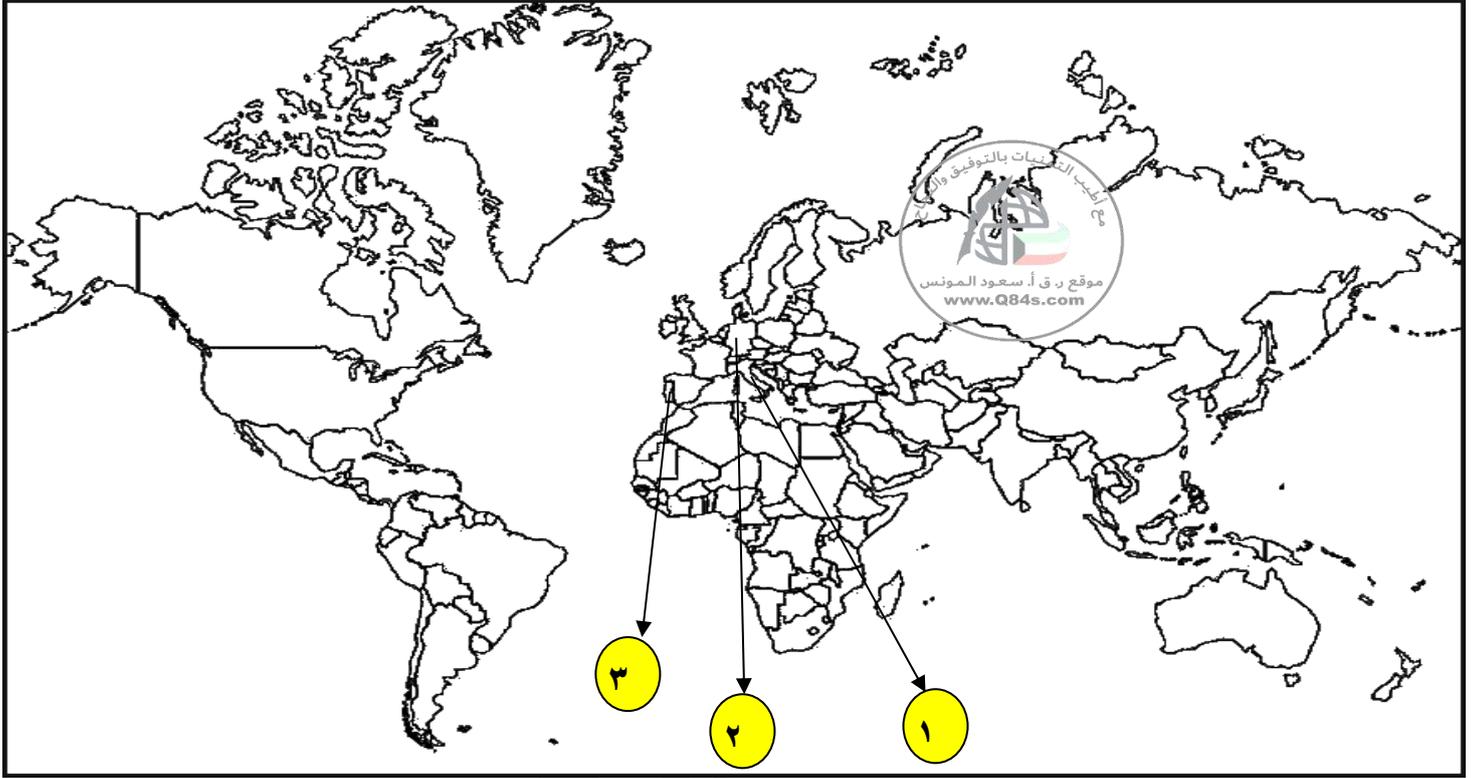
إن الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.

س٥/ أذكر: أهم آراء نيقولا ماكيافيلي السياسية.

- ١- تأييد الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي.
- ٢- إقرار مبدأ أن الغاية تبرر الوسيلة أي أن للحكام الحق في استخدام أي وسيلة لتحقيق له الاستقرار في حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً ويقوم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

## تمارين من صفحة ١٥ إلى ٢٠

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



• عاصمة الإمبراطورية الرومانية يمثلها على الخريطة الرقم ١ ص ١٦ (روما)

• دولة تعتبر مركز انطلاق النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم ١ ص ١٦ (إيطاليا)

• ينتمي الشعراء دانتي وبترارك وبوكاشيو وأرازموس الي الدولة ويمثلها على الخريطة الرقم ١ ص ١٧ (إيطاليا)

• بلدة الرسام ليوناردو دافنشي يمثلها على الخريطة الرقم ١ ص ١٩ (إيطاليا)

• موطن مكتشف أحرف الطباعة المعدنية يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ١٥ (ألمانيا)

• موطن مارتين لوثر يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ٢٠ (ألمانيا)

٢ (الكشوف الجغرافية) || الدرس صفحة ٢٥ إلى ٢٦

س١/ عرف ما يلي:

١- **الكشوف الجغرافية:** هي حركة قام بها الأوروبيين خلال القرنين الـ ١٥ والـ ١٦ ميلادي للتعرف على أراضي جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعمورة.

٢- **المجاعة النقدية:** حاجة أوروبا إلى المزيد من الذهب والفضة.

س٢/ عدد: دوافع حركة الكشوف الجغرافية وفقاً للجدول التالي.

| ب- الدافع الديني  | أ- الدافع الاقتصادي  |
|---|--|
| ١- نشر المسيحية في المناطق المكتشفة.<br>٢- تطويق العالم الإسلامي.<br>٣- تقوية الممالك المسيحية.   | ١- البحث عن التوابل.<br>٢- محاولة تخطي الوساطة الإسلامية.<br>٣- الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والإفريقية.<br>٤- حاجة أوروبا الماسة إلى المزيد من الذهب والفضة. (المجاعة النقدية)<br>٥- العثور على أراضي جديدة للسيطرة عليها بسبب زيادة السكان. |
| د- زيادة المعارف الجغرافية وتقديم علم الملاحة   | ج- نمو الروح القومية   |
| ١- الرغبة في زيادة معلوماتهم الجغرافية.<br>٢- ظهور روح البحث العلمي.<br>٣- تقدم علم الفلك واستخدام البوصلة والإسطرلاب.<br>٤- بناء سفن عملاقة تسمى " الكرافيل ". | أقوى الدوافع، وفيه رغبة الدول في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها الضعف والتخلف.   |

س٣/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- سفن عملاقة ابتكرها الأوروبيين تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لأكبر عدد من الأشرعة تسمى **الكرافيل**.

٢- أقوى الدوافع الاستعمارية في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها التخلف يسمى **دافع نمو الروح القومية**.

٣- الشكل رقم (١) يسمى **الكرافيل**.

٤- الشكل رقم (٢) يسمى **الإسطرلاب**.



الشكل (٢)



الشكل (١)

الدرس صفحة ٢٧

س١/علل: البرتغاليون أول من قام بحركة الكشف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي. أو

س٢/عدد: العوامل التي ساعدت على قيام رحلات الكشف البرتغالية.

١-توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة.

٢-استقرار الوضع في بلادهم.

س٣/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١-صاحب الصورة يسمى هنري الملاح.

٢-هنري الملاح الابن الثالث لملك يسمى جون الأول.

٣-المدينة التي انطلقت منها رحلة هنري الملاح تسمى سبته.

٤-بدأ هنري الملاح رحلته عام ١٤١٥-١٤٣٤م.

س٤/اذكر: جهود هنري الملاح في حركة الكشف الجغرافية.

١-أنشأ مدرسة بحرية.

٢-اهتم برسم الخرائط.

٣-أنشأ مرصداً بحرياً.

٤-جلب علماء الرياضيات والفلكيين من إيطاليا وصقلية.

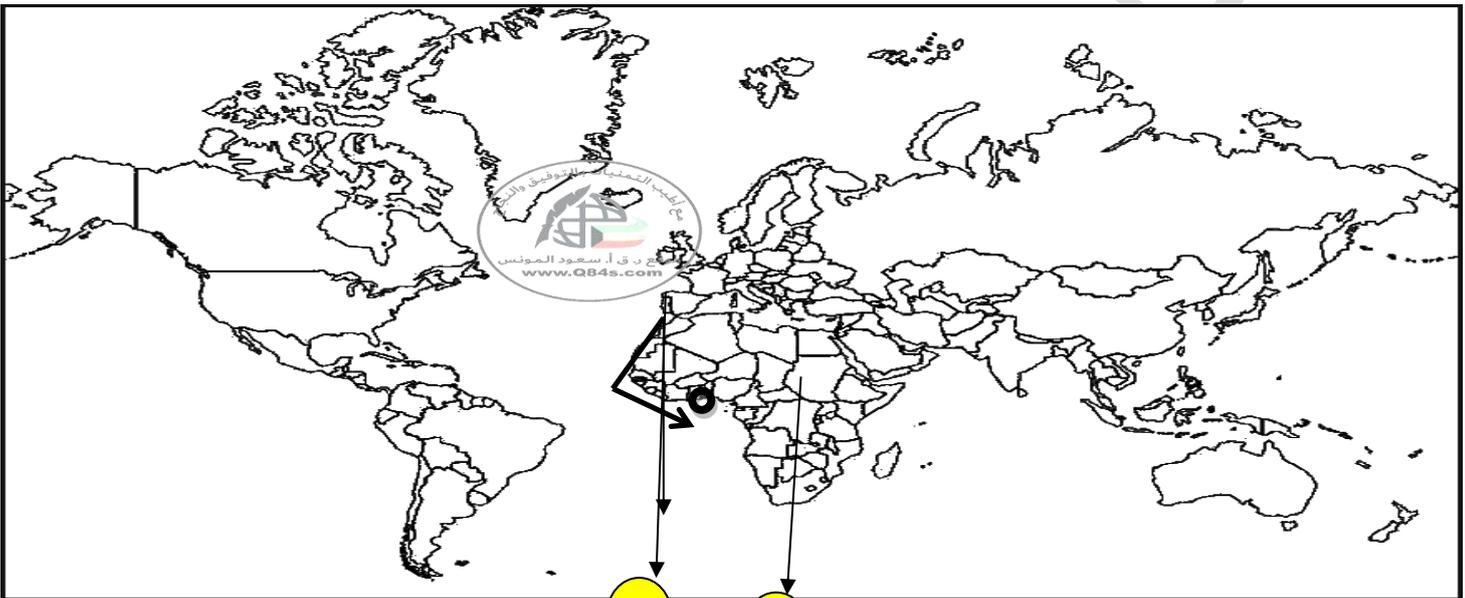
٥-استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري.

س٥/أكمل الناقص: حول رحلة هنري الملاح وفقاً للجدول التالي.

| النتائج                                     | الرحلة                      | الرحلة والملاح        |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| ١-اكتشف جزيرة ماديرا / أزور / ورأس بوجادور. | ١-بدأت رحلته من سبته ١٤١٥م. | <u>الرحلة الأولى:</u> |
| ٢-الوصول إلى ساحل جامبيا والسنغال.          | ٢-وصل إلى الرأس الأخضر.     | الأمير هنري الملاح    |
|   | ٣-توقف عند ساحل غانا.       | ابن الملك جون الأول   |
|   |                             | عام                   |
|   |                             | ١٤١٥-١٤٣٤م            |

**س٦/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

١- أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية البرتغاليون.

٢- موطن الأمير هنري الملاح دولة تسمى البرتغال.٣- الرحالة الذي استعان بالمسلمين في حركة الكشوف الجغرافية يسمى هنري الملاح.**س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:**

ص ٢٧

• البرتغال على الخريطة يمثلها الرقم ١

• ارسم على الخريطة خط سير رحلة الأمير هنري الملاح

ساحل جامبيا والسنغال

ص ٢٧ (انطلق من البرتغال حتى وصل

الدرس صفحة ٢٨

س ١/ أكمل الناقص: حول رحلة بارثليمودياز وفقاً للجدول التالي.

| الرحلة والملاح                                       | الرحلة  | النتائج   |
|--|---|---|
| <u>الرحلة الثانية:</u><br>بارثليمودياز<br>عام ١٤٨٦ م | واجهت رحلته عواصف شديدة فأطلق على الطريق اسم رأس العواصف. | تمكن من الوصول إلى طريق الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا في عام ١٤٨٨ م. |

س ٢/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:

(جون الثاني)

١- الملك الذي أطلق على رأس العواصف اسم رأس الرجاء الصالح جون ديفيز.

(١٤٨٦ م)

٢- بدأت رحلة بارثليمودياز عام ١٤٨٨ م.

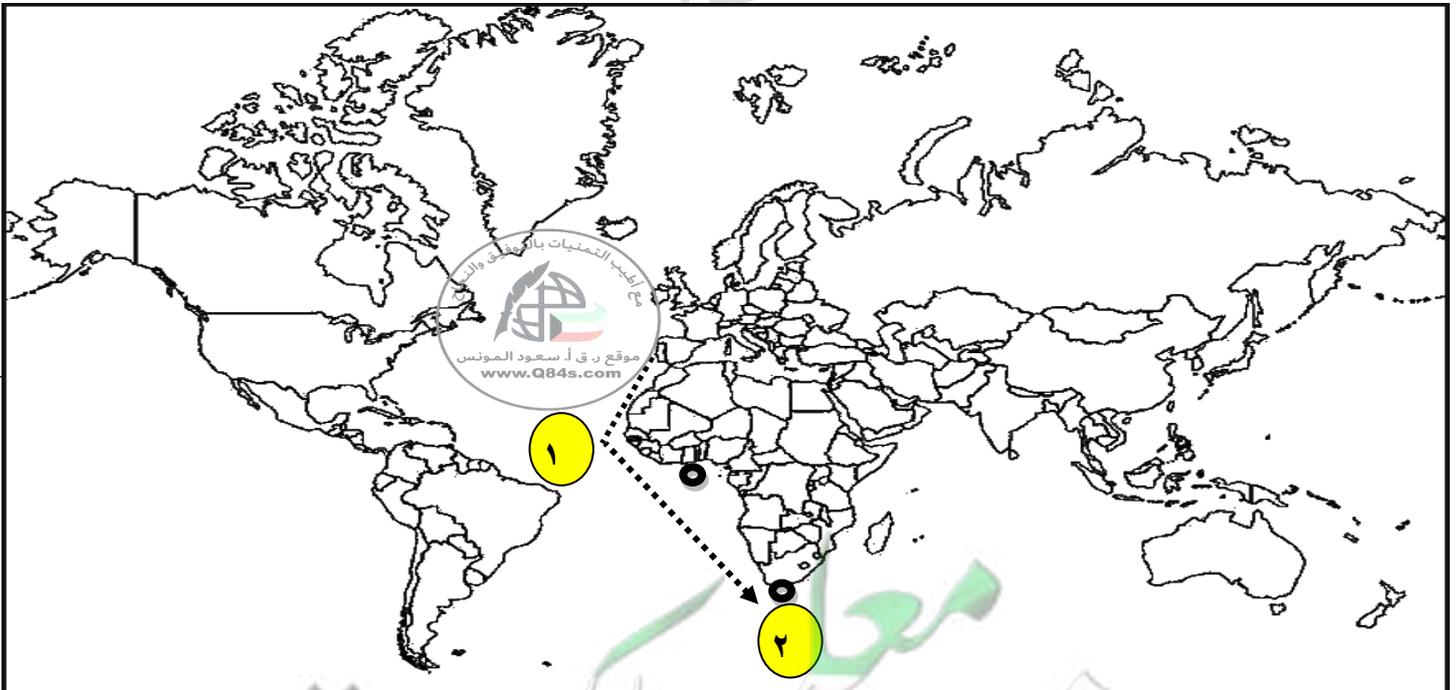
س ٣/ ماذا يحدث لو لم يصل بارثليمودياز إلى رأس الرجاء الصالح.

١- لما وصل للساحل الجنوبي لقارة أفريقيا.

٢- لما عرفنا رأس الرجاء الصالح (رأس العواصف).

٣- لم يصلوا للهند مباشرة دون المرور بديار المسلمين.

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٢٨

(انطلق من البرتغال حتى وصل رأس الرجاء الصالح)

• رأس الرجاء الصالح على الخريطة يمثل الرقم ٢

• ارسم خط سير رحلة بارثليمودياز.

**الدرس صفحة ٢٩**س ١/ **أكمل الناقص:** حول رحلة فاسكو دي جاما وفقاً للجدول التالي.

| النتائج  | الرحلة  | الرحلة والملاح  |
|--|---|---|
| ١- حقق آمال البرتغال في كشف طريق مباشر للوصول الي الهند خارج ديار المسلمين.<br>٢- كانت ضربة اقتصادية وجهت للعالم الاسلامي.<br>٣- اصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية. | ١- خرج بأسطول مكون من أربع سفن من لشبونة ودار حول رأس الرجاء الصالح.<br>٢- وصل الي " كلكتا " عام ١٤٩٨ م على ساحل الغربي للهند ساحل ملبار.<br>٣- يعتبر أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول الي الهند. | <b>الرحلة الثالثة:</b><br>فاسكو دي جاما<br>عام<br>١٤٩٧م - ١٤٩٩م |

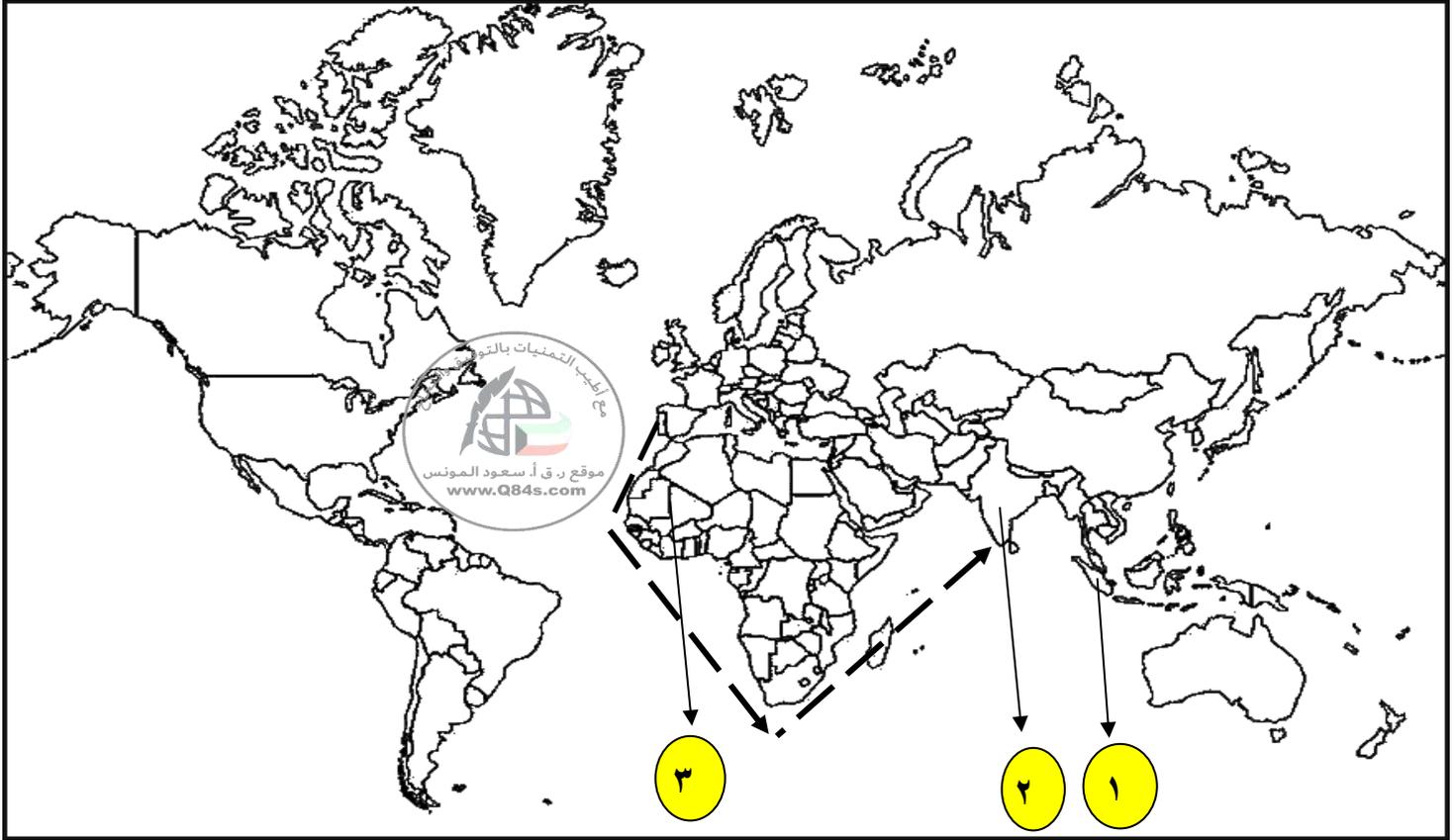
س ٢/ **انظر الشكل المقابل ثم أجب:**

- ١- الحدث التاريخي يمثل: **فاسكو دي جاما يصل إلى الهند.**
- ٢- أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند يسمى **فاسكو دي جاما.**
- ٣- الطريق الذي وصل فاسكو دي جاما من خلاله إلى الهند يسمى **رأس الرجاء الصالح.**
- ٤- الملك الذي انطلق فاسكو دي جاما في عهده برحلاته البحرية يسمى **مانويل الأول.**
- ٥- خرج فاسكو دي جاما بأسطول بحري مكون من **أربع سفن.**
- ٦- المدينة التي انطلق منها فاسكو دي جاما تسمى **لشبونة.**

س ٣/ **فند العبارة التالية:**

- ١- "انتهت رحلة فاسكو دي جاما دون أي تأثير على المسلمين".  
كانت ضربة اقتصادية وجهت للعالم الاسلامي.

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- الدولة التي وصلتها رحلة فاسكو دي جاما خارج ديار المسلمين يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ٢٩ (الهند)
- ارسم خط سير رحلة فاسكو دي جاما.
- (انطلق من البرتغال حتى الهند)

الدرس صفحة ٣١

س١/ ما تفسيرك: رفض ملك البرتغال مشروع كريستوفر كولومبس. بناءً على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة.

س٢/ فرق بين: اتجاه رحلات الكشوف الجغرافية البرتغالية والاسبانية.

| البرتغاليون | الأسبان |
|-------------|---------|
| الشرق       | الغرب   |

س٣/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: الملكة إيزابيلا.

٢- الملكة التي رفضت ثم وافقت على مشروع كريستوفر كولومبس تسمى إيزابيلا.

٣- وافقت الملكة إيزابيلا على مشروع كريستوفر كولومبس ومولته عام ١٤٩٢م.

س٤/ علل: رفض الملكة إيزابيلا مشروع كولومبس في بداية الأمر.

بسبب انشغالها بالحرب مع المسلمين بالأندلس.



س٥/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: كريستوفر كولومبس.

٢- عدد الرحلات التي قام بها كريستوفر كولومبس إلى الغرب ٤ رحلات.

٣- بلدة الرحالة كريستوفر كولومبس تسمى إيطاليا.

٤- الملكية التي عمل كريستوفر كولومبس لحسابها تسمى الملكية الاسبانية.



س٦/أكمل الناقص: حول رحلات كريستوفر كولومبس وفقاً للجدول التالي.

| الرحلات   | النتائج   |
|---|---|
| <p><u>الأولى</u></p> <p>كريستوفر كولومبس</p> <p>عام ١٤٩٢ م</p>  | <p>١-اكتشف جزر الأنتيل الكبرى والصغرى وأطلق عليهم اسم سان سلفادور.</p> <p>٢-وصل إلى كوبا.</p> <p>٣-أبحر إلى جزيرة اسمها الآن هايتي.</p> |
| <p><u>الثانية</u></p> <p>كريستوفر كولومبس</p> <p>عام ١٤٩٣ م</p> | <p>١-اكتشف جزر الدومينكا وسانت كروز وبورتوريكو.</p> <p>٢-أبحر إلى الساحل الجنوبي لكوبا.</p> <p>٣-اكتشف الساحل الشمالي لجمايكا.</p>      |
| <p><u>الثالثة</u></p> <p>كريستوفر كولومبس</p> <p>عام ١٤٩٨ م</p> | <p>١-وصل إلى جزيرة ترينداد وساحل فنزويلا في أمريكا الجنوبية.</p> <p>٢-شاهد اندفاع كميات من المياه تندفع من خليج مصب نهر أورنيكو.</p>    |
| <p><u>الرابعة</u></p> <p>كريستوفر كولومبس</p> <p>عام ١٥٠٢ م</p> | <p>-وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى.</p>   |

س٧/صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١- عبرت رحلات الكشوف الاسبانية المحيط الهندي للوصول للقارة الآسيوية.

( المحيط الأطلسي )

الدرس صفحة ٣٤

س١/أكمل الناقص: حول رحلات أمريكو فسبوتشي وفقاً للجدول التالي.

| النتائج   | الرحلة                 |
|---|------------------------|
| ١-أكتشف ساحل المكسيك.                                 | <u>الرحلة الثانية:</u> |
| ٢-اكتشف جزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة الامريكية. | أمريكو فسبوتشي         |
| ٣-أكتشف ساحل أمريكا الجنوبية.                         | عام                    |
| ٤-وصل إلى البرازيل، واكد انه وصل الي عالم جديد.       | ١٤٩٩-١٥٠٤م             |

س٢/علل: أطلق على العالم الجديد اسم "أمريكا" عام ١٥٠٧م.

نسبة إلى الرحالة أمريكو فسبوتشي.

س٣/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-اكتشف العالم الجديد "أمريكا" عام ١٥٠٧م.

٢-مكتشف إيطالي من فلورنسا أصبح مدرساً لعلم الفلك والجغرافيا والملاحة يسمى أمريكو فسبوتشي.

الدرس صفحة ٣٥ إلى ٣٦

س ١/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: فرديناند ماجلان.

٢- الامبراطور الذي كلف ماجلان في البحث عن الطريق المؤدي للهند يسمى

شارل الخامس.٣- خرج ماجلان في رحلته الاستكشافية من منطقة تسمى إشبيلية.٤- انطلق رحلة ماجلان من ميناء يسمى سان لوكار.

٥- أطلق ماجلان على الممر المائي العميق عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية

اسم مضيق ماجلان.٦- أطلق فرديناند ماجلان على المحيط الذي عبره اسم الهادي.٧- الجُزر التي قتل ماجلان في نزاع مع سكانها عام ١٥٢١ م تسمى الفلبين.٨- الرحالة الذي تولى رحلة العودة بعد مقتل ماجلان يسمى جون سباستيان ديكانو.٩- استغرقت رحلة ماجلان ٣ سنوات.س ٢/ أكمل الناقص: حول رحلة فرديناند ماجلان وفقاً للجدول التالي.

| النتائج   | الرحلة                               |
|---|--------------------------------------|
| ١- اكتشف جزيرة ساما.  | <u>الرحلة الثالثة:</u>               |
| ٢- قتل ماجلان وتولى من بعده جون سباستيان ديكانو وعادت الرحلة الي اسبانيا. | فرديناند ماجلان<br>عام<br>١٥١٩-١٥٢٢م |

صفحة رقم - ٢٢ -

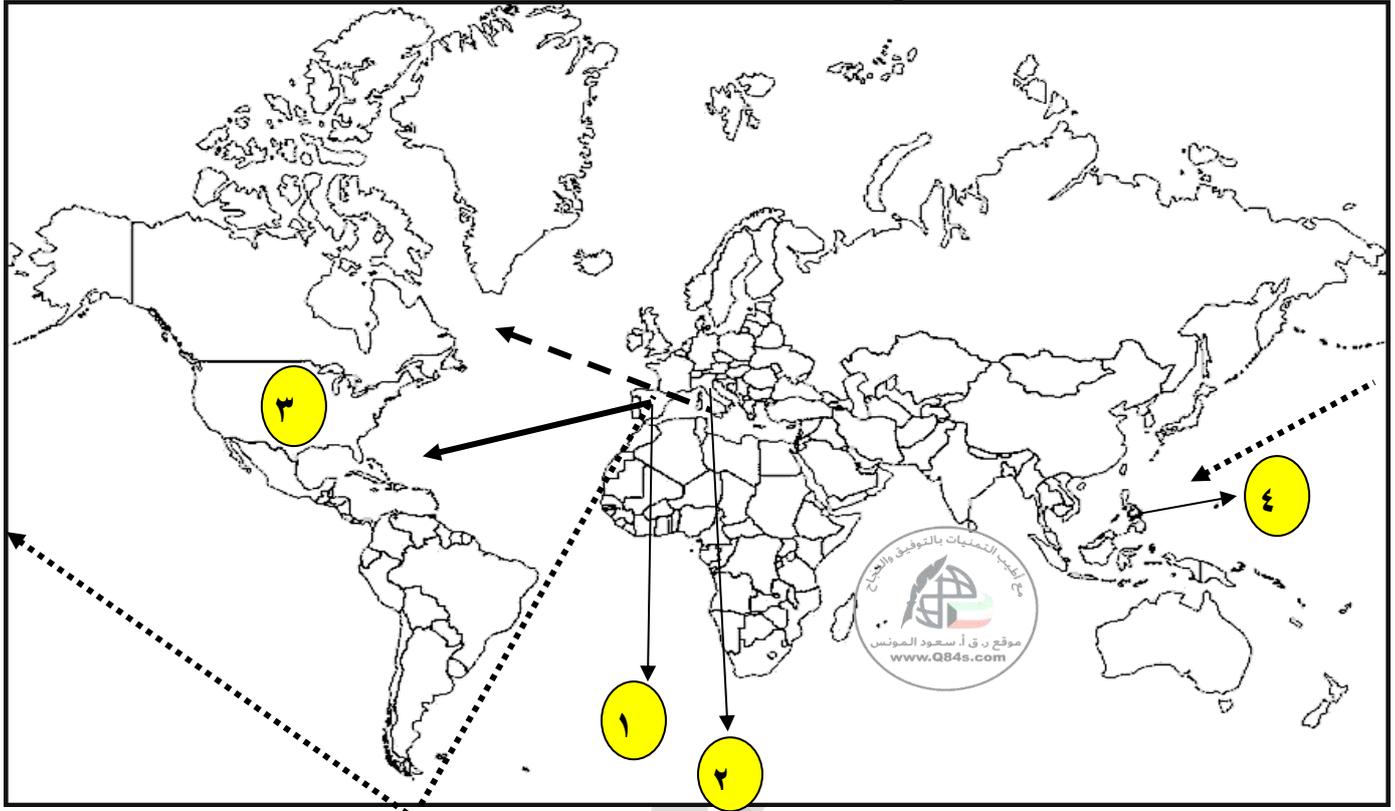
س ٣/ علل: تسمية الفلبين بهذا الاسم.

تكريماً لفيليب الثاني ابن شارل الخامس الذي اعتلى العرش.

س ٤/ ما الحقيقة الجغرافية التي أثبتتها رحلة ماجلان.

أثبت كروية الأرض.

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٣٢

• أسبانيا على الخريطة يمثلها الرقم ١

ص ٣٢ (إيطاليا)

• موطن الرحالة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثلها الرقم ٢

ص ٣٤ (أمريكا)

• العالم الذي يرجع تسميته لمكتشفه أمريكو فسبوتشي على الخريطة يمثلها الرقم ٣

ص ٣٥ (الفلبين)

• دولة قتل فيها الرحالة ماجلان على الخريطة يمثلها الرقم ٤

س٢/ضح خطأً تحت البديل المناسب من بين البدائل في العبارات التالية:

١- رحلة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثلها السهم: **أ**

أ- ————— ب- ..... ج- ————— د- —————

ص ٣٢

٢- الرحلة التي تمثل رحلة ماجلان على الخريطة يمثلها الشكل: **ب**

أ- ————— ب- ..... ج- ————— د- —————

ص ٣٥

الدرس صفحة ٣٧ إلى ٣٨

س ١/قارن بين: رحلات الكشوف الإنجليزية وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة  | النتائج   |
|---|---|
| <b>الرحلة الأولى:</b><br>جون كابوت<br>عام<br>١٤٩٦ - ١٤٩٨ م      | ١- اكتشف جزيرة نيوفونلند.<br>٢- اكتشف شبه جزيرة لبرادور.<br>٣- وصل إلى الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية حتى فلوريدا.                      |
| <b>الرحلة الثانية:</b><br>مارتن فروبشير<br>عام<br>١٥٧٦ - ١٥٧٨ م | ١- وصل إلى جزيرة شتلند.<br>٢- وصل إلى جزيرة جرينلند.<br>٣- اكتشف مضيق هدسن.   |
| <b>الرحلة الثالثة:</b><br>جون ديفيز<br>عام<br>١٥٨٥ - ١٥٨٧ م     | ١- اتجه الي جرينلند.<br>٢- وصل إلى مضيق جلبرت.<br>٣- أبحر إلى مضيق ديفيز.<br>٤- اتجه شمال مضيق كمبرلند.<br>٥- وصل الي خط عرض ٧٢ شمالاً. |

س ٢/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- الدولة التي يعتبر دورها صغيراً في مجال الكشوف الجغرافية تسمى إنجلترا.
- ٢- الميناء الذي أبحر منه جون كابوت عام ١٤٩٦ م يسمى بريستول.
- ٣- الرحالة الإنجليزي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً يسمى جون ديفيز.

**الدرس صفحة ٣٨ إلى ٣٩**

س ١/قارن بين: رحلات الكشوف الإنجليزية وفقاً للجدول التالي.

| النتائج   | الرحلة   |
|---|--|
| ١-اكتشف خليج هدسون.<br>٢-أبحر الى الجنوب واكتشف خليج جيمس.  | <b>الرحلة الرابعة:</b><br>هنري هدسون<br>عام<br>١٦١٠م                       |
| ١- وصل إلى نيوزلندا.<br>٢- وصل إلى الساحل الشرقي لقارة استراليا.  | <b>*قام جيمس كوك بثلاث رحلات الأولى</b><br>جيمس كوك<br>عام<br>١٧٦٨ - ١٧٧١م |
| اتجه إلى اقصى الجنوب حيث أبحر مخترقاً مياه القطب الجنوبي المتجمدة ولم يستطع رؤية القارة القطبية الجنوبية بسبب الثلوج.                             | <b>الثانية</b><br>جيمس كوك<br>عام<br>١٧٧٢ - ١٧٧٥م                          |
| ١-أبحر ناحية الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية حيث وصل الي جزر هاواي.<br>٢-أبحر بمحاذاة ساحل كندا الغربي حيث وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي. | <b>الثالثة</b><br>جيمس كوك<br>عام<br>١٧٧٦م                                 |

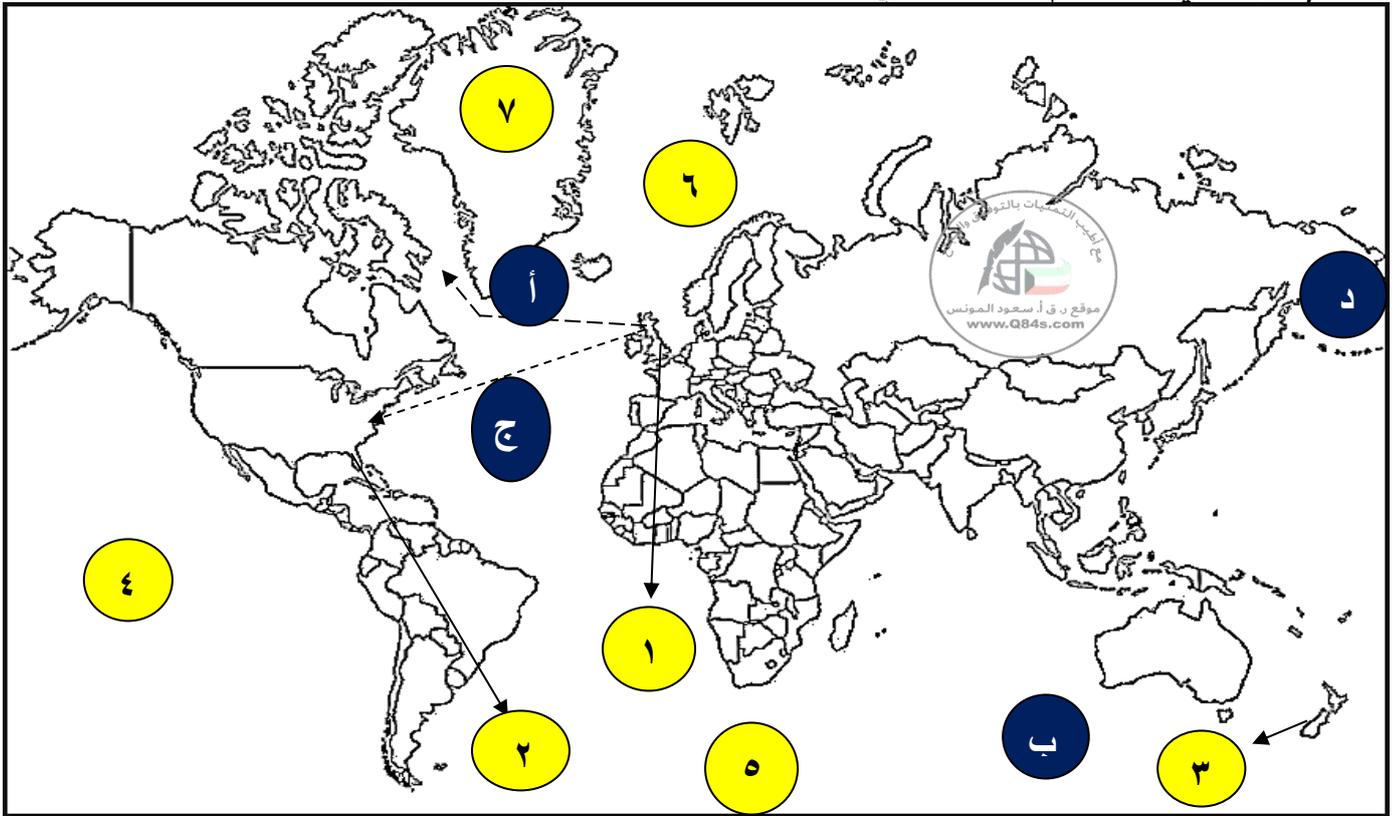
س ٢/علل: تسمية النهر الكبير بنهر هدسون.

تكريماً للرحالة هنري هدسون.

س ٣/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- المدينة العملاقة التي تقع على مصب نهر هدسون تسمى **نيويورك**.٢-الجمعية التي اختارت جيمس كوك للقيام برحلاته تسمى **الجمعية الملكية**.٣-انجز جيمس كوك رحلاته خلال القرن **الثامن عشر**.٤-القارة التي وصلها جيمس كوك في رحلته الأولى تسمى **استراليا**.

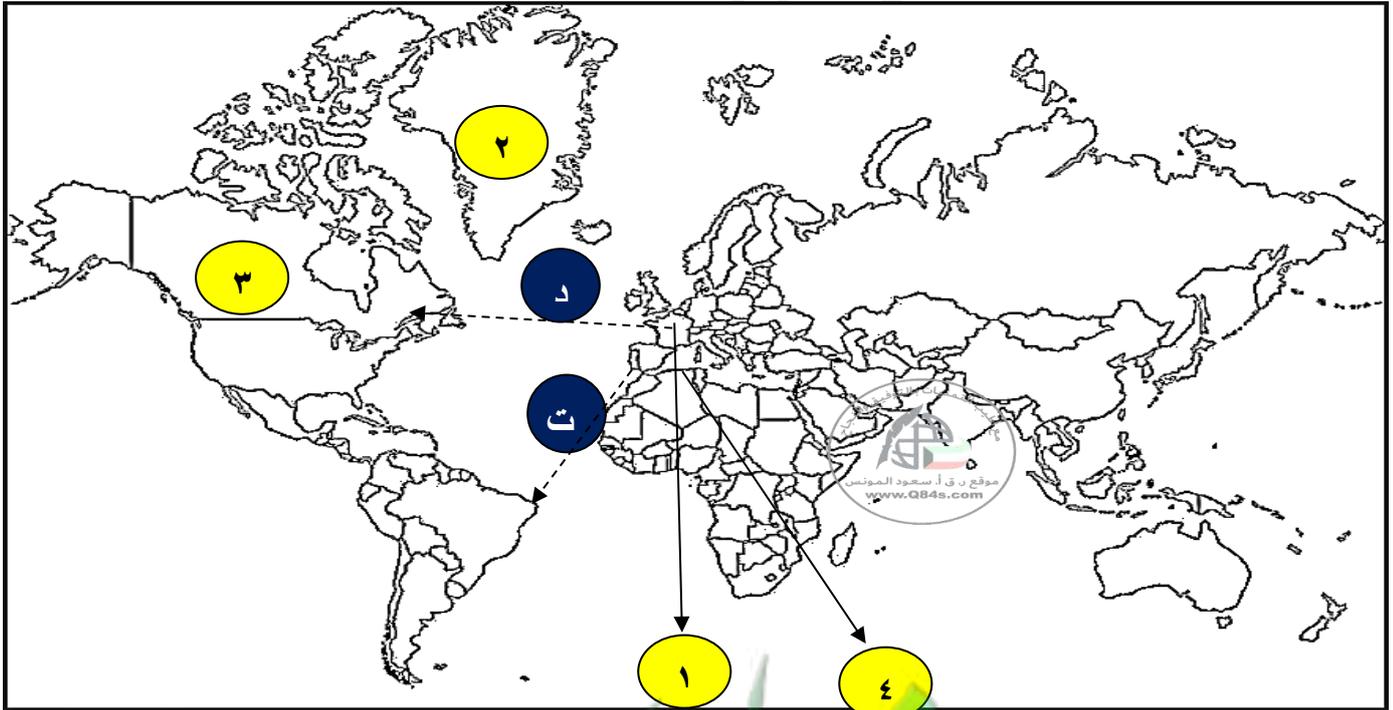
س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- إنجلترا على الخريطة يمثلها الرقم ١
  - الدولة التي يقع فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم ١
  - المدينة التي وصلتها رحلة جون كابوت يمثلها على الخريطة الرقم ٢
  - خط سير رحلة جون ديفيز على الخريطة يمثلها الحرف أ
  - جزيرة وصلتها رحلة جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها على الخريطة الرقم ٣
  - القارة التي وصل إليها جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها الحرف ب
  - وصل جيمس كوك في رحلته الثالثة إلى جزر هاوي ويمثلها على الخريطة الرقم ٤
  - إتجه جيمس كوك في رحلته الثانية إلى القطب الجنوبي ويمثلها على الخريطة الرقم ٥
  - جزيرة جرينلاند يمثلها على الخريطة الرقم ٧
- ص ٣٧
- ص ٣٧
- ص ٣٧ (فلوريدا)
- ص ٣٨
- ص ٣٩ (نيوزيلندا)
- ص ٣٩ (أستراليا)
- ص ٣٩
- ص ٣٩
- ص ٣٨

**الدرس صفحة ٤٠ إلى ٤١****س ١ / اكتب فقرة تاريخية مترابطة مستخدماً الكلمات التالية:****(الكشوف الجغرافية - جاك كارتييه - مونتريال - كندا - كويبك).**

بدأت رحلة الكشوف الجغرافية الفرنسية ما بين ١٤٩١-١٦٠٨م على يد جاك كارتييه وكانت من نتائج رحلاته: اكتشف كندا، اكتشف نهر سانت لورنس وجزيرة أورليانز، وصل إلى منطقة مونتريال، أسس مدينة كويبك، وكانت مبادرة لإنشاء إمبراطورية فرنسية في أمريكا والعمل على زيادة نموها.

**س ٢ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**١- الرحالة الفرنسي الذي اكتشف كندا يسمى جاك كارتييه.٢- الدولة التي دخلت مجال الكشوف الجغرافية متأخرة عن البرتغال وإسبانيا وإنجلترا خلال القرن السادس عشر تسمى فرنسا.٣- الميناء الذي أبحر منه الرحالة جاك كارتييه عام ١٥٣٤م يسمى سانت مالو.**س ٣ / انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:**

ص ٤٠

- فرنسا على الخريطة يمثلها الرقم ١
- اكتشف جاك كارتييه كندا ويمثلها على الخريطة الرقم ٣
- خط سير رحلة جاك كارتييه على الخريطة يمثلها الحرف د

الدرس صفحة ٤٢

س١/قارن بين: رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الشمالي وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة  | النتائج   |
|---|---|
| <b>الأولى</b><br>صمويل هيرن<br>عام ١٧٨٩م              | ١-اكتشف الأرض الواقعة بين خليج هدسون ونهر كوبر ماين.<br>٢-قام بأول رحلة استكشافية في كندا، من بحيرة أتاباسكا <b>هدفها</b> ايجاد طريق نحو المحيط الهادي. |
| <b>الثانية</b><br>ألكسندر ماكينزي<br>عام ١٧٩٢ - ١٧٩٣م | اكتشف نهر ماكينزي ونهر بيس وبحيرة سليف الكبرى.  |
| <b>الثالثة</b><br>جون فرانكلين<br>عام ١٨٤٥ - ١٨٤٧م    | بحث عن الممر الشمالي الغربي من خلال متاهة الجزر التي تقع شمال البر الرئيسي.   |
| <b>الرابعة</b><br>روبرت ماكلور<br>عام ١٨٥٠ - ١٨٥٤م    | قاد الحملة الاستكشافية الأولى لعبور ممر الشمال الغربي لأمريكا الشمالية.   |
| <b>الخامسة</b><br>روالد أموندسن<br>عام ١٩٠٣ - ١٩٠٦م   | وصل الي المحيط الهادي.  |
| <b>السادسة</b><br>روبرت بييري<br>عام ١٩٠٩م            | تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي.   |

س٢/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-صاحب الصورة المقابلة يسمى **ألكسندر ماكينزي**.

٢-المستكشف الذي قام برحلة استكشافية من بحيرة أتاباسكا **هدفها** ايجاد طريق نحو المحيط الهادي يسمى **صمويل هيرن**.

٣-الرحالة الفرنسي الذي وصل إلى المحيط الهادي يسمى **روالد أموندسن**.

٤-المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي يسمى **روبرت بييري**.



الدرس صفحة ٤٣ إلى ٤٤

س١/قارن بين: رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الجنوبي " أنتاركتيكا " وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة                             | النتائج  |
|--|--|
| الأولى<br>تشارلز ويلكز<br>عام<br>١٨٤٠م   | السير على طول ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت انها كتلة ضخمة من مغطاة بالثلج. |
| الثانية<br>روالد أموندسن<br>عام<br>١٩١١م | الوصول الى القطب الجنوبي.  |

س٢/دلل على صحة العبارة التالية: مثلت الكشوف الجغرافية منعطفاً هاماً في تاريخ الدراسات الجغرافية.

- ١- التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية.
- ٢- التحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها.

س٣/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- القطب الذي بدأ اكتشافه بحلول أوائل القرن التاسع عشر يسمى القطب الجنوبي.
- ٢- القارة الوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم والغير أهلة بالسكان تسمى أنتاركتيكا.
- ٣- الرحالة الذي تمكن من الوصول الى القطب الجنوبي عام ١٩١١م يسمى روالد أموندسن.
- ٤- المكتشف الذي أثبت أن أنتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالثلج يسمى تشارلز ويلكز.

س ٤/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٢ ٤ (المحيط الهادي)

(الشمالي)

(الجنوبي-انتركتيكا)

• المحيط الذي وصله روالد أموندسن على الخريطة يمثله الحرف س• القطب الذي وصله روبرت بيري يمثله على الخريطة الرقم ٢• القطب الذي وصله روالد أموندسن على الخريطة يمثله الرقم ١

الدرس صفحة ٤٥ إلى ٤٦

س ١/ فرق بين: نتائج رحلات الكشوف الجغرافية وفقاً للجدول التالي.

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <p>١- تأسيس مراكز تجارية ساحلية والاستيطان بها.</p> <p>٢- تكوين دول وامبراطوريات كبرى استعمارية.</p> <p>• مثال:</p> <p>أ- اسبانيا: احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء من أمريكا الجنوبية والفلبين.</p> <p>ب- البرتغال: احتلت البرازيل والسواحل الإفريقية وسواحل الهند و الخليج العربي.</p>   | ١- النتائج السياسية                   |
| <p>١- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا مما أدى إلى ضعف مكانة البحر المتوسط تجارياً.</p> <p>٢- تدفقت الثروات من البضائع والذهب والفضة على أوروبا مما أدى الي ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون.</p> <p>٣- قامت صناعات جديدة.</p> <p>٤- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وإزدياد نشاط المصارف.</p> | ٢- النتائج الاقتصادية                 |
| <p>محاولة نشر الدين في البلاد المكتشفة من خلال التبشير بالمسيحية على المذهب الكاثوليكي " اسبانيا والبرتغال".</p>   | ٣- النتائج الدينية                    |
| <p>١- إنماء المعرفة وتقدم بعض العلوم.</p> <p>٢- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية.</p> <p>٣- اتساع مجال البحوث التاريخية.</p> <p>٤- اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة.</p> <p>٥- ظهور نظريات في علم الفلك مثل:</p> <p>أ- نظرية بطليموس والتي تقول إن الأرض محور الكون.</p> <p>ب- نظرية نيكولاس كوبرنيكوس والذي قال أن الشمس محور الكون.</p>  | ٤- النتائج العلمية والثقافية والفكرية |
| <p>١- إبادة السكان الأصليين والقضاء على حضارتهم.</p> <p>٢- جلب العبيد من إفريقيا وظهور تجارة الرق.</p> <p>٣- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا.</p>   | ٥- النتائج الاجتماعية                 |

## س ٢/ ما النتائج المترتبة على:

أ- تدفق الثروة إلى أوروبا.

١- ارتفعت الأسعار.

٢- عدم التوازن بين العرض والطلب.

٣- تضرر الفئات العامة والفلاحون.

٤- اغتنى كبار التجار.

٥- زادت أهمية البنوك ونمو الطبقة البرجوازية التجارية.

ب- قيام صناعات جديدة في أوروبا.

١- الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة.

٢- الحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة.

ج- الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى.

١- انماء المعرفة.

٢- تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم النبات والحيوان.

٣- تذليل المصاعب التي تواجه الناس.

٤- تأمين حياة أكثر رخاء.

د- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية.

١- حدوث انقلاب جذري على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا.

٢- القضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحيطاتها.

## س ٣/ دلل على صحة العبارات التالية:

١- " بالرغم من تدفق السلع والبضائع على أوروبا والسلع الثمينة إلا أن الطبقة العامة تضررت مصالحها "

أ- بسبب عدم التوازن بين العرض والطلب.

ب- ارتفاع كبير في اسعار المواد الغذائية.

٢- ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.

بسبب تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا.

## س ٤/ فرق بين: نظرية بطليموس وكوبرنيكوس حول الأرض.

| العالم البولندي نيكولاس كوبرنيكوس   | العالم اليوناني بطليموس  |
|---|--|
| الشمس محور الكون والكواكب الاخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس. | الأرض محور الكون والشمس والقمر والكواكب الاخرى تدور حول الأرض. |

٣ (الاستعمار الأوروبي) || الدرس صفحة ٤٩ إلى ٥٠

## س١/ عرف ما يلي:

- ١- الاستعمار: سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها.
- ٢- الاستعمار الأوروبي: هو استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها والانتفاع من موقعها الاستراتيجي وقوة الأيدي العاملة.
- ٣- الإمبريالية: أعلى مراتب الرأسمالية.

## س٢/ فرق بين: عوامل قيام النظام الاستعماري وفقاً للجدول التالي.

| العامل الاقتصادي   | العامل الاستراتيجي   |
|--|--|
| <p>١- رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع.</p> <p>٢- تصريف المنتجات الأوروبية في أسواق المستعمرات.</p> <p>٣- العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات.</p>   | <p>١- استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية.</p> <p>٢- حماية خطوط المواصلات البحرية.</p> <p>٣- توفير الخدمات للسفن التجارية.</p>  |
| العامل السكاني   | العامل الديني والثقافي   |
| <p>١- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا.</p> <p>٢- تحسين الخدمات الطبية ساعدت على الزيادة السكانية.</p> <p>٣- زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى اتباع سياسة التهجير.</p> <p>٤- تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوة العسكرية للدول الاستعمارية.</p> | <p>١- ادعاء الدول الأوروبية أن من واجبها نقل الحضارة الأوروبية للشعوب المتخلفة لترفع من مستواها الاجتماعي والفكري والاقتصادي.</p> <p>٢- نشر الدين المسيحي عن طريق الإرساليات التبشيرية.</p> <p>٣- قيام الاستعمار بتشويه صورة الدول المستعمرة وخاصة المستشرقون.</p> |

## س٣/ ما النتائج المترتبة على: زيادة عدد السكان في أوروبا.

أدى الي اتباع سياسية التهجير لأعداد كثيرة من أوروبا إلى الأقاليم المستعمرة.

## س٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- حملات أرسلها المستعمر الأوروبي لنشر الدين المسيحي تسمى الإرساليات التبشيرية.
- ٢- الجماعة التي قامت بتشويه صورة الدول المستعمرة وصورة الإسلام تسمى المستشرقون.

الدرس صفحة ٥١ إلى ٥٢

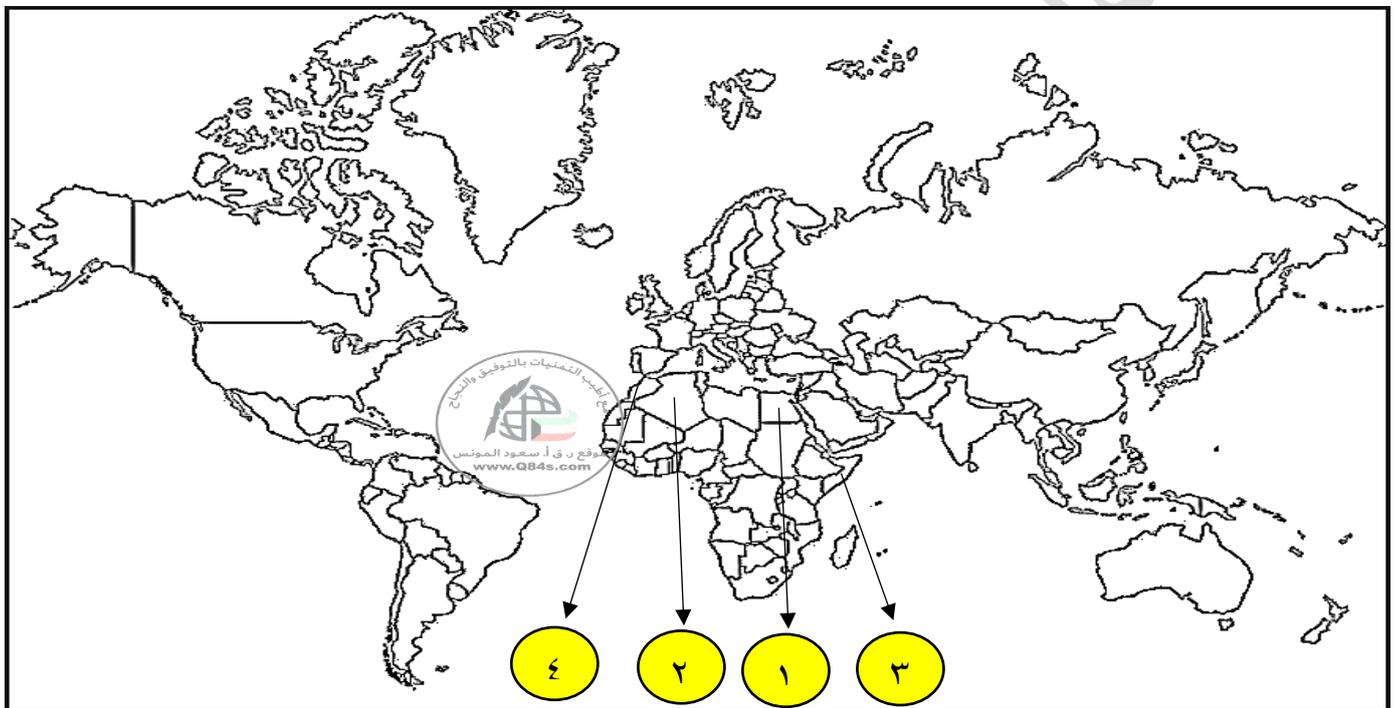
س١/ قارن بين: أشكال الاستعمار وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة                   | التعريف  | مثال   |
|--------------------------------|--|--|
| أ-الغزو العسكري                | الاحتلال بالقوة العسكرية.  | ١-احتلال فرنسا للجزائر عام ١٨٣٠ م.<br>٢-احتلال إنجلترا لمصر عام ١٨٨٢ م.  |
| ب-الاستيطان                    | هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية الى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين.  | ١-هجرة الأوروبيين للعالم الجديد وطرد الهنود الحمر.<br>٢-هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين.<br>٣-الغزو الصهيوني لفلسطين. |
| ج-المعاهدات والاتفاقيات الخاصة | عقد معاهدة حماية بين دولة اوربية والدولة الضعيفة تحت ستار من الحجج والاسباب.   | ١-حماية إنجلترا لمنطقة الخليج.<br>٢-حماية فرنسا لكل من تونس ومراكش.  |
| د-التفويض من المنظمات الدولية  | ١-الانتداب:<br>ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩ م، حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة تطويرها. | ١-سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.<br>٢-فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني.   |
| هـ-التمييز العنصري             | ٢-الوصاية:<br>ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والايطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة.             | ١-الصومال تحت الوصاية الايطالية.<br>٢-اقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب افريقيا.  |
|                                | أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون او الجنس او الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد.  | ١-جنوب افريقيا.<br>٢-فلسطين وممارسات الصهاينة.   |

س ٢/ فرق بين: الانتداب والصاية.

| الانتداب   | الصاية  |
|--|---|
| ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م، حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما في الحرب بحجة تطويرها. | ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والايطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة. |

س ٣/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- الدولة التي تعرضت للاحتلال الفرنسي عام ١٨٣٠م على الخريطة يمثلها الرقم ٢ ص ٤٢ (الجزائر)
- الدولة التي تعرضت للاحتلال العسكري عام ١٨٨٢م على الخريطة يمثلها الرقم ١ (مصر)
- الدولة التي وقعت تحت الصاية الإيطالية عام ١٩٤٥م على الخريطة يمثلها الرقم ٣ (الصومال)

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- احتلت إنجلترا مصر عام ١٨٨٢م.
- ٢- شكل استعماري يقوم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد يسمى التمييز العنصري.

الدرس صفحة ٥٣

س ١/ عدد ما يلي:

أ- مراحل تأسيس الإمبراطورية البرتغالية.

١-البرتغاليون أول شعب أوروبي قاموا بتأسيس امبراطورية استعمارية فيما وراء البحار.

٢-إحتلوا جزر ماديرا /وآزور "الجزر الخالدات" /وجزر الرأس الأخضر مراكز على شاطئ غينيا.

٣-احتلال مراكز هامة على الساحل الشرقي لأفريقيا.

٤-وفي الشرق وفي عام ١٤٩٨ م عقدوا معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار.

٥-وفي الغرب اتجهوا نحو البحر الأحمر على يد البحار ألفونسو دي بوكيرك فأحتل جزر سوقطرة عام ١٥٠٦م،

ومسقط مفتاح الخليج العربي، ثم هرمز عام ١٥٠٧م، واتخذوا من جوا عاصمة لهم في الشرق عام ١٥١٠م.

٦-فشلوا في السيطرة على عدن فاتجهوا إلى جزر الملوك ووصلوا إلى الصين عام ١٥١٦م.

٧-في الغرب وصلوا إلى البرازيل عام ١٥٠٠م.

ب-العوامل التي ساعدت البرتغال على تكوين الإمبراطورية البرتغالية واحتكار تجارة الشرق.

١-انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين.

٢-عدم توحيد الدول الإسلامية الكبرى " الدولة العثمانية، الصفوية، المملوكية ".

٣-تفكك بلاد الهند.

٤-استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة.

س ٢/علل: عقد البرتغال معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار.

وذلك لانتزاع تجارة الشرق من يد المسلمين.

س٣/فسر: انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

١- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة.

٢- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين واجبارهم على اعتناق المسيحية.

٣- السلطة كانت بيد نائب الملك في العاصمة "جوا" وهو المسؤول امام الملك دون رقابة ويقوم بابتزاز الاموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة.

٤- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار.

٥- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فليب الثاني عام ١٥٨٠م ولمدة ٦٠ عام.

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار يسمى البرتغاليون.

٢- حاكم الهند الذي عقد البرتغاليون معه معاهدة تجارية في الشرق يسمى الزامرين سيد البحار.

٣- الجزيرة التي احتلها البحار ألفونسو دي البوكيرك عام ١٥٠٦م تسمى سوقطرة.

٤- العاصمة التي اتخذها البرتغاليون لممتلكاتهم الشرقية عام ١٥١٠م تسمى جوا.

٥- المدينة التي فشل البرتغاليون في السيطرة عليها تسمى عدن.

٦- المدة الزمنية التي فقدت بها البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الإسباني ٦٠ عاماً.

٧- الملك الذي ضمت في عهده البرتغال للتاج الأسباني يسمى فليب الثاني.

الدرس صفحة ٥٤

س ١/الذكر: مراحل تأسيس الإمبراطورية الإسبانية.

- ١- توجه الأسبان في كشفهم نحو الغرب حيث جزر الهند الغربية والأميركتين.
- ٢- اتخذوا من كوبا مقراً لهم.
- ٣- وجدوا حضارات أصيلة مثل المايا جنوباً والأزتك في المكسيك، وحضارة الأنكا في بيرو.
- ٤- احتلوا فلوريدا وبسطوا سيطرتهم على جواتيمالا وسلفادور وهندوراس وبنما وبيرو لمدة ٣ قرون ماعدا البرازيل.
- ٥- في الشرق سيطر الأسبان على الفلبين وأطلقوا عليها هذا الاسم نسبة لفليب ابن ملك اسبانيا.
- ٦- اهتموا بالتبشير بالدين المسيحي وفتح الجامعات.
- ٧- المعاملة القاسية والإبادة للشعوب الأصلية واستبدالهم بالزنج من إفريقيا للعمل في المناجم والمزارع.

س ٢/علل ما يلي:

- أ- سيطرة الأسبان على معظم قارة أمريكا الجنوبية ماعدا البرازيل.  
لأنها كانت تحت سيطرة الاستعمار البرتغالي.
- ب- انهيار الإمبراطورية الإسبانية.  
١- استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية.  
٢- استغلال المستعمرات لمصلحة اسبانيا والملك.  
٣- تدفق الثروات على أسبانيا حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسين بتشجيع من حكوماتهم للسطو على السفن التجارية الإسبانية.  
٤- تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الانجليز عام ١٥٨٨م.
- ج- ضعف القوة البحرية الإسبانية.  
بسبب تحطم الاسطول الاسباني (الأرمادا) على يد الانجليز ١٥٨٨م.

---

**س ٣/ ما النتائج المترتبة على:**

١- تحطم الاسطول الاسباني (الأرمادا).

ضعف القوة البحرية الأسبانية.

٢- تدفق الثروات على الاسبان.

حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية.

**س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

١- إحدى الحضارات الأصيلة في جنوب المكسيك تسمى الماياس.

٢- من الحضارات الأصيلة في بيرو حضارة تسمى الأنكا.

٣- ظل الاستعمار الأسباني في قارة أمريكا الجنوبية مدة ٣ قرون.

٤- تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م.

**س ٥/ فند العبارة التالية:**

" لم يتأثر الاسبان بتحطم اسطولهم "الأرمادا" على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م "

أدى إلى ضعف القوة البحرية الإسبانية.

الدرس صفحة ٥٥

س١/اذكر: مراحل تأسيس الإمبراطورية الهولندية.

- ١-ورث الإمبراطور الأسباني شارل الخامس هولندا وسمح للهولنديين في التجارة في المستعمرات الاسبانية في أمريكا.
- ٢-إعتنق الهولنديين المذهب البروتستانتي وتعرضوا للاضطهاد مما أدى الي قيامهم بالثورة ضد الحكم الأسباني.
- ٣-قيام الهولنديين بثورة ضد الحكم الأسباني والحصول على الاستقلال عام ١٥٧٩م.
- ٤-ضمت كل الشركات التجارية فيما وراء البحار في شركة الهند الشرقية الهولندية ١٦٠٢م.
- ٥-هاجم الهولنديين المستعمرات البرتغالية في الهند وسيلان واحتكروا تجارة القرفة "الدراسين" وانشأوا العديد من المحطات على الساحل الغربي للهند.
- ٦-نزلوا في ميناء مخا في اليمن ونقلوا منها البن لأوروبا عام ١٦١٦م وانشأوا محطة لهم في بندر عباس، ورأس الرجاء الصالح عام ١٦٥٢م.

س٢/علل ما يلي:

- أ- قيام الهولنديين بالثورة على الأسبان عام ١٥٧٩م.
- لاعتناقهم المذهب البروتستانتي وتعرضهم للاضطهاد.
- ب- نجاح الهولنديين وتفوقهم في التجارة البحرية بعد الاستقلال.
- ١-الاعتماد على نشاط التجارة كمصدر للدخل.
- ٢-تحطم الأسطول الإسباني الأرمادا.
- ج- انشاء الهولنديين محطة لهم في بندر عباس ورأس الرجاء الصالح.
- لتزويد سفنهم بالماء والوقود.

د-انهيار الإمبراطورية الهولندية.

- ١-الهولنديين أمة صغيرة غير قادرة على حماية امبراطوريتهم.
- ٢-كان اعتمادهم الاول على التجارة وإهمال الزراعة والصناعة.
- ٣-سياستهم الاستبدادية في المستعمرات.
- ٤-منافسة انجلترا وفرنسا لها.

س٣/أكمل الفراغات التالية:

- ١-الإمبراطور الاسباني الذي سمح للهولنديين بالتجارة في المستعمرات الاسبانية بأمريكا يسمى شارل الخامس.
- ٢-التجارة التي احتكرها الهولنديين تسمى القرفة.
- ٣-الميناء الذي نقل منه الهولنديين البن من اليمن إلى أوروبا عام ١٦١٦م يسمى مخا.

الدرس صفحة ٥٥ إلى ٥٦

س١/علل: نجاح الفرنسيين في السيطرة على اقليم (الكرنتك) في الهند.

١- اضمحلال النفوذ الهولندي.

٢- الانقسام السياسي للهند.

س٢/ ماذا يحدث لو لم: تقام حرب السنين السبع بين انجلترا وفرنسا ١٧٥٦-١٧٦٣م.

لما انفردت انجلترا في المستعمرات بكل من الهند وأمريكا الشمالية.

س٣/ فسر العبارة التالية: تركيز الإنجليز اهتمامهم على الهند.

لثرواتها الاقتصادية ونجاحهم في تأسيس مراكز لهم في سورات ١٦١٢م ومدراس.

س٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- بدأ التوسع الاستعماري الفرنسي والإنجليزي خلال القرن السادس عشر.

٢- الملك الفرنسي الذي شجع على قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م يسمى الملك لويس الرابع عشر.

٣- الحرب التي استمرت سبع سنوات من ١٧٥٦-١٧٦٣م تسمى حرب السنين السبع.

٤- أول مستعمرة انجليزية في أمريكا عام ١٦٠٧م تسمى فرجينيا.

٥- عدد الولايات التي أسسها الاستعمار الانجليزي على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية ثلاث عشرة.

٦- الملكة التي تأسست مستعمرة فرجينيا في عهدها تسمى إليزابيث.

**الدرس صفحة ٥٦ إلى ٥٧****س١/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:****(قارة آسيا - الروس - ١٥٧٨م - أورال - الصين).**

اخترق الروس قارة آسيا من الوسط حتى وصلوا إلى المحيط الهادي شرقا في القرن السادس عشر ميلادي، وبسطوا نفوذهم على معظم الأراضي التي تقع الي الشرق من جبال أورال واخضعوا سيبيريا، وعملوا في تجارة الفراء عام ١٥٧٨م، ووصلوا إلى أطراف الصين وكانت هذه مراحل تأسيس الإمبراطورية الروسية.

**س٢/ دلل على صحة العبارة التالية: "ولد الاستعمار عند الأوروبيين حاجات جديدة"**

أخذت أوروبا تطلب السلع الاستهلاكية كالسكر والقهوة والشاي والكافو والتبغ.

**س٣/ عرف الميثاق الاستعماري:** يجب على المستعمرة ألا تتاجر مع أي دولة الا البلد المستعمر حيث تدخر له المحاصيل والا تنشئ صناعات منافسة لها وأن تؤمن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة والبيع لهم بسعر رخيص.

**س٤/ فرق بين: الآثار الايجابية والسلبية للاستعمار وفقاً للجدول التالي.**

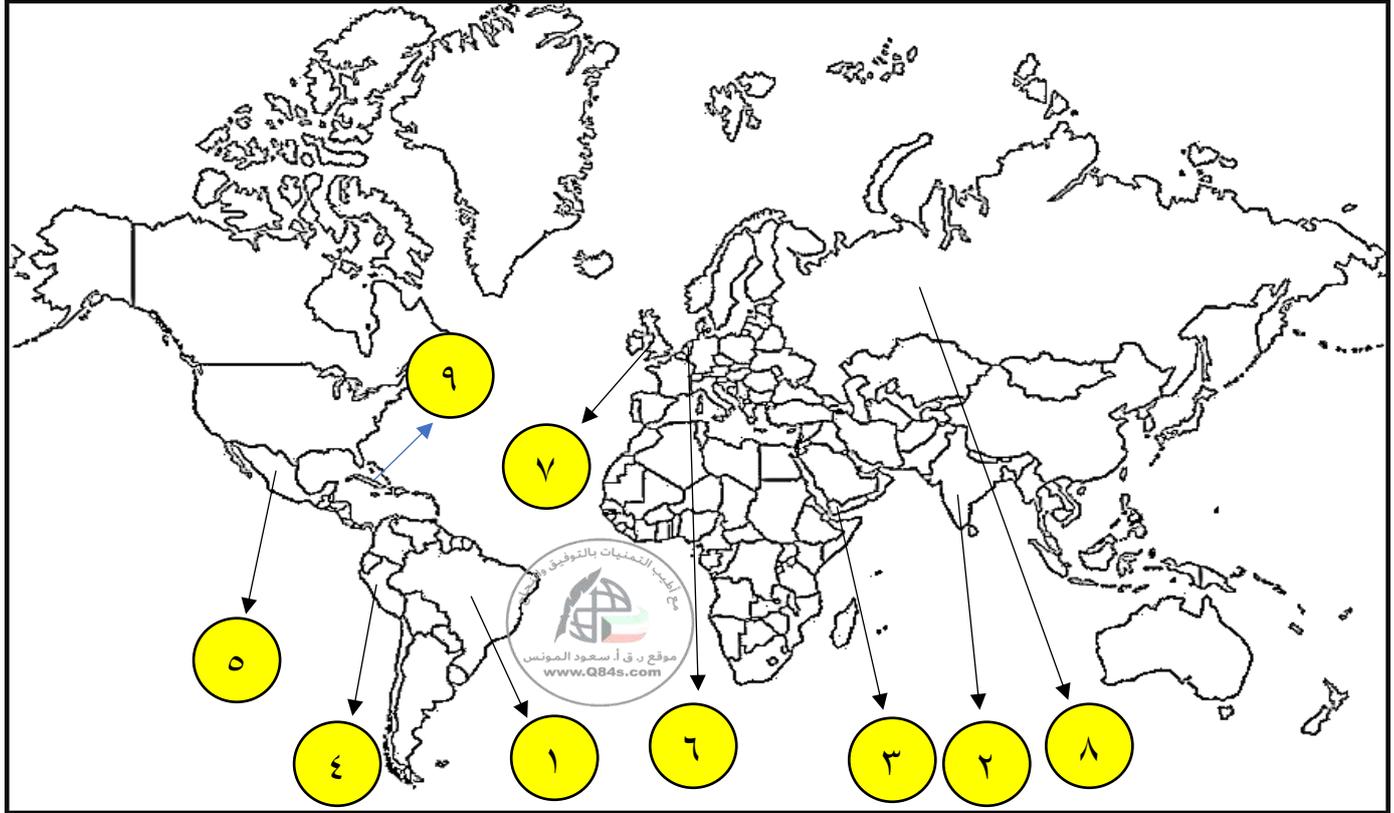
| الآثار السلبية للاستعمار                     | الآثار الايجابية للاستعمار                            |
|--|---|
| ١- تعطيل الهياكل الاقتصادية وتغييرها.        | ١- إدخال طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية. |
| ٢- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية.         | ٢- التنمية الاقتصادية للمستعمرات.                     |
| ٣- تدني مستوى المعيشة بسبب زيادة عدد السكان. | ٣- ارتفاع مستويات المعيشة والاستقرار السياسي.         |
| ٤- فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة.         | ٤- ادخلت النظام الديمقراطي في الحكم.                  |

**س٥/ فند العبارة التالية: " لم يكن للاستعمار أي آثار سلبية".**

نذكر الآثار السلبية للاستعمار الموجودة في الجدول السابق.

**س٦/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**١- اخترق الروس قارة آسيا حتى وصلوا الي محيط يسمى المحيط الهادي.٢- بسط الروس نفوذهم على معظم الأراضي التي تقع الي شرق جبال تسمى أورال.٣- عمل الروس عام ١٥٧٨م في تجارة تسمى الفراء.٤- وصل الاستعمار الروسي من جهة الشمال الشرقي إلى دولة تسمى الصين.

## س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- وصل البرتغاليون عام ١٥٠٠م غرباً الي دولة على الخريطة يمثلها الرقم ١ ص ٥٢-٥٣ (البرازيل)
- مدينة كانت عاصمة الاستعمار البرتغالي عام ١٥١٠م على الخريطة يمثلها الرقم ٢ ص ٥٣ (جوا)
- فشل الاستعمار البرتغالي في السيطرة على مدينة يمثلها على الخريطة الرقم ٣ ص ٥٣ (عدن)
- حضارة الأنكا ظهرت في دولة على الخريطة يمثلها الرقم ٤ ص ٥٢-٥٤ (بيرو)
- حضارة الأزتك ظهرت في دولة على الخريطة يمثلها الرقم ٥ ص ٥٢-٥٤ (المكسيك)
- دولة استعمارية أوروبية اعتنقت المذهب البروتستانتي واحتكرت تجارة القرفة "الدارسين" على الخريطة يمثلها الرقم ٦ ص ٥٢-٥٤ (هولندا)
- دولة استعمارية أسست ثلاث عشر مستعمرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية على الخريطة يمثلها الرقم ٧ ص ٥٢-٥٦ (إنجلترا)
- دولة استعمارية بسطت نفوذها شرق جبال أورال وعملوا بتجارة الفراء على الخريطة يمثلها الرقم ٨ ص ٥٢-٥٦ (روسيا)
- مقر الاستعمار الأسباني يمثل على الخريطة الرقم ٩ ص ٥٦-٥٥ (كوبا)

## ٤ (الثورة الصناعية) || الدرس صفحة ٦١ إلى ٦٢

س١/عدد: سمات الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

١- كانت الزراعة هي المحور الأساسي للدخل القومي.

٢- كانت غالبية السكان يعتمدون على طاقتهم العضلية.

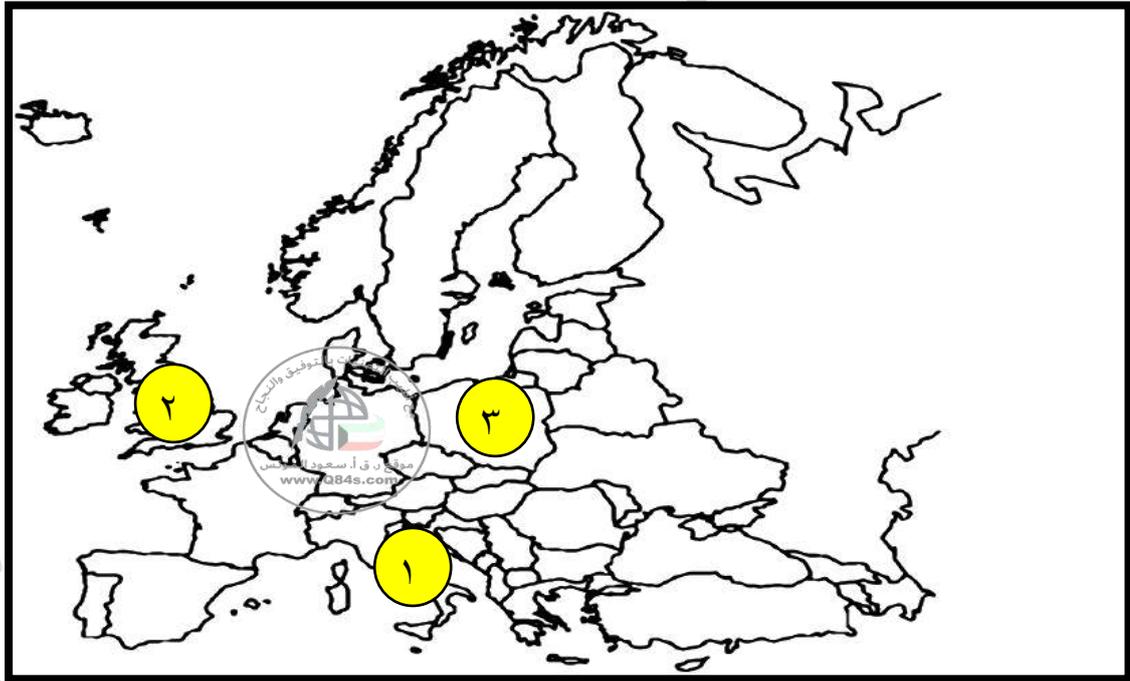
٣- كانت التجارة محدودة ومفككة.

س٢/عرف ما يلي:

١- ثورة: يدل على تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه.

٢- الثورة الصناعية: عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع.

س٣/انظر خريطة أوروبا الصماء جيداً ثم أجب عما يلي:



• الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية على الخريطة يمثلها الرقم ١

• الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية في أوروبا على الخريطة يمثلها الرقم ٢

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قديماً يسمى الزراعة.

٢- الطاقة التي اعتمد عليها الأوروبيون في عملهم الزراعي تسمى الطاقة العضلية.

٣- الدولة الأوروبية التي تعتبر مركز انطلاق الثورة الصناعية تسمى إنجلترا.

الدرس صفحة ٦٢ إلى ٦٣

س١/ اذكر: العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا.

١- الاستقرار الداخلي: بعد نجاح الثورة الانجليزية عام ١٦٨٩م جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي.

٢-وفرة رأس المال: امتلاك الثروات أثر الكشوف الجغرافية وتحكم المصارف في لندن في تجارة العالم.

٣-سهولة الحصول على المواد الخام: نتيجة اتساع مستعمراتها.

٤-وجود القوى المحركة: توفر المساقط المائية والفحم.

٥-الأيدي العاملة الرخيصة: ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة.

٦-تشجيع العلماء والمخترعين: تشجيع الحكومة واصحاب رؤوس الاموال لهم.

٧-وجود أسطول تجاري كبير: سهل نقل المواد الخام إلى المصانع وإعادة تصديرها الي اسواق العالم.

س٢/ ما النتائج المترتبة على:

١-توفر الأيدي العاملة الرخيصة في إنجلترا.

ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة.

٢-تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة في إنجلترا.

ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة.

س٣/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال صناعة المنسوجات وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة | جون كي ١٧٣٣م      | جيمس هارجريفز ١٧٦٤م | ريتشارد أركرايت ١٧٦٩م          |
|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|
| الاختراع     | المكوك الطائر     | آلة يدوية للغزل     | الإطار المائي                  |
| أثر الاختراع | زيادة سرعة النسيج | غزل ثمانية خيوط     | استخدام قوة الماء لعملية الغزل |

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى جون كي.

٢-اخترع العالم جيمس هارجريفز جهاز يسمى آلة يدوية للغزل.

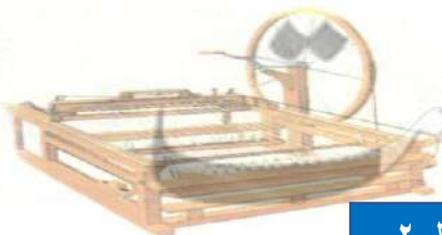
٣-الشكل رقم (١) يسمى المكوك الطائر.

٤-العالم الذي اخترع الشكل رقم (٢) يسمى جيمس هارجريفز.

٥-الشكل رقم (٢) يسمى آلة يدوية للغزل.



الشكل ١



الشكل ٢

الدرس صفحة ٦٤ إلى ٦٥

س١/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال صناعة الآلات وفقاً للجدول التالي.

|              |                          |                                 |
|--------------|--------------------------|---------------------------------|
| وجه المقارنة | توماس نيوكمان ١٧١٢م      | جيمس وات ١٧٦٥م                  |
| الاختراع     | المضخة البخارية الكابسة  | المضخة البخارية الدائرية الحركة |
| أثر الاختراع | إدارة الآلات بقوة البخار | آلات الغزل والنسيج              |

س٢/لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:

١- الصورة تمثل عالم يسمى هنري بسمر.

٢- اخترع هنري بسمر جهاز يسمى تحضير الفولاذ من الحديد.

٣- ما أثر: اخترع جهاز هنري بسمر تحضير الفولاذ من الحديد.

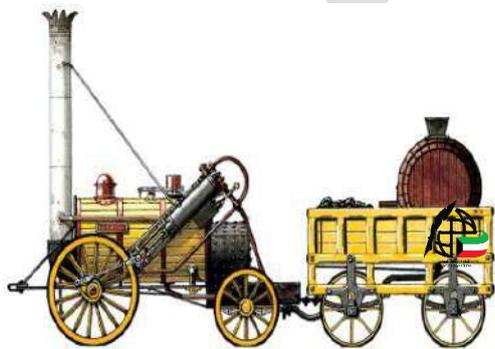
إنتاج آلات من الصلب.



س٣/ أكمل الناقص حول: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال النقل وفقاً للجدول التالي.

|              |                               |                          |                    |                             |                       |
|--------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|
| وجه المقارنة | روبرت فولتن ١٨٠٧م             | جورج ستيفنسن ١٨١٤م       | نيقولا أوتو ١٨٧٦م  | ديملر وبنز ١٨٨٥م            | رودلف ديزل ١٨٩٢م      |
| الاختراع     | السفن البخارية                | القاطرة البخارية         | محرك رباعي الأشواط | سيارة البنزين               | محرك الاحتراق الداخلي |
| أثر الاختراع | تسيير السفن التجارية البخارية | بداية سير السكك الحديدية | تطوير السيارات     | إنتاج سيارات البنزين الأولى | الديزل وقود للسيارات  |

س٤/ اكتب مدلولات الأشكال التالية:



الشكل يمثل اختراع العالم ديملر وبنز - سيارة بنزين

الشكل يمثل قاطرة جورج ستيفنسن

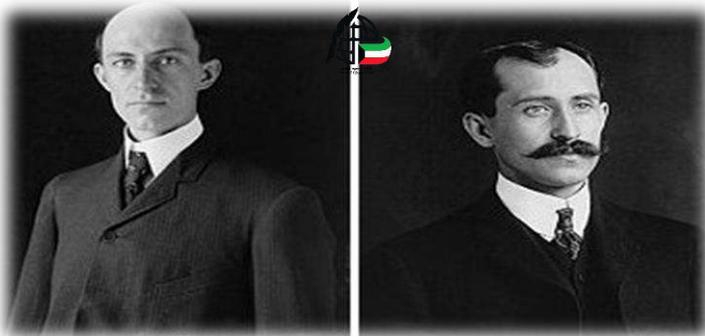
س٥/ ماذا يحدث لو لم: يكتشف نيقولا أوتو المحرك رباعي الأشواط.

لما تطورت السيارات حتى اليوم.

الدرس صفحة ٦٦ إلى ٦٧

س١/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الطيران وفقاً للجدول التالي.

|                       |                       |              |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| الأخوين رايت ١٩٠٣م    | بلانشارد ١٧٨٥م        | وجه المقارنة |
| طائرة ذات محرك بنزيني | المنطاد               | الاختراع     |
| تطوير عالم الطيران    | عبور القنال الانجليزي | أثر الاختراع |



ولبور رايت

أرفيل رايت

س٢/انظر الاشكال التالية ثم أجب:

١- الصورة تمثل: العالمان الاخوان رايت

٢- ساهما في اختراع يسمى طائرة ذات محول بنزيني

س٣/ما أثر اختراع الاخوان رايت طائرة ذات محرك بنزيني.

تطوير عالم الطيران.

س٤/اكتب مدلولات الأشكال التالية:



الشكل يمثل المنطاد - بلانشارد



الشكل يمثل طائرة ذات محرك بنزيني - الاخوان رايت



الشكل يمثل - البالون

س٥/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الكهرباء وفقاً للجدول التالي.

|                             |   |                         |              |
|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| توماس أديسون ١٨٧٧م          | مايكل فاراداي ١٨٣١م                             | اليساندرو فولتا ١٧٩٩م   | وجه القارنة  |
| المصباح الكهربائي           | الدينمو   | البطارية الكهربائية     | الاختراع     |
| استخدام الكهرباء في الاضاءة | استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية | توليد تيار كهربائي ثابت | أثر الاختراع |

س٦/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-العالم الذي اخترع الدينمو يسمى مايكل فاراداي.

٢-اخترع العالم توماس اديسون عام ١٨٧٧م جهاز يسمى المصباح الكهربائي.

س٧/اكتب مدلولات الصور التالية:



الصورة تمثل مايكل فاراداي



الصورة تمثل اليساندرو فولتا

الدرس صفحة ٦٨ إلى ٦٩

س١/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الاتصال والمواصلات وفقاً للجدول التالي.

|              |                          |                      |                     |
|--------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| وجه القارنة  | صمويل موريس ١٨٣٧م        | وليم ماركوني ١٨٩٦م   | جراهام بل ١٨٧٦م     |
| الاختراع     | التلغراف الكهربائي       | اللاسلكي -الراديو    | الهاتف " التليفون " |
| أثر الاختراع | ارسال الرسائل التلغرافية | بث الاشارات والأصوات | الاتصالات الهاتفية  |

س٢/ ماذا يحدث لو لم:

١-يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو.

لما بثت الإشارات والأصوات.

٢-يخترع جراهام بل التليفون.

لما توصلنا للاتصالات الهاتفية.

س٣/ما النتائج المترتبة على:

١- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية في أوروبا.

أدى إلي زيادة الانتاج.

٢- نمو الدخل القومي لسكان أوروبا.

زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي.

س٤/علل: التسابق الاستعماري حول المستعمرات.

لجلب المواد الخام.

س ٥/ فرق بين: نتائج الثورة الصناعية وفقاً للجدول التالي.

| النتائج الاقتصادية  | النتائج الاجتماعية  | النتائج السياسية   |
|---|---|--|
| ١- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلي زيادة الانتاج.<br>٢- انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع.<br>٣- اتساع النشاط التجاري العالمي.<br>٤- ارتفاع الدخل القومي.<br>٥- ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا.<br>٦- سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي. | ١- زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة نمو الدخل القومي.<br>٢- ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة.<br>٣- انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للرأسمالية. | ١- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا.<br>٢- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام.<br>٣- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال. |

