

العام الدراسي  
2023/2022



وزارة التربية



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريه القبطية الثانوية بنات



مستعدين



# بنك الأسئلة

## مادة التربية الإسلامية

### الصف الثاني عشر

#### الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمات

زينب العشماوي

سعاد العازمي

عزة مروان

عزة عبد الصمد

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

منال المطيري

فاطمة الكندري

@mariaalqebtia



٢٥٢٤٢٥٩٣



٢٥٢٤٢٥٩٤



٢٢٣

الزهراء قطعة ٢ شارع



KuwaitTeacher.Com



## الأحاديث المقررة للحفظ

1	عن عبدالله بن عباس <small>رضي الله عنه</small> أنه قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: (ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شُفِّعوا فيه).
2	عن عبدالله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: خَطَّ رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> خطأً، وخطَّ عن يمين ذلك الخط، وعن شماله خطأً، ثم قال: (هذا صراط ربك مستقيماً، وهذه السبل على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه، ثم قرأ: (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ).
3	عن أنس <small>رضي الله عنه</small> قال: صعد النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> أحدًا ومعه أبو بكر وعمر وعثمان، فرجف الجبل فقال: (اثبت أحد فإنما عليك نبى وصديق وشهيدان).
4	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (من أحب علياً فقد أحبني، ومن أحبني فقد أحب الله، ومن أبغض علياً فقد أبغضني، ومن أبغضني فقد أبغض الله).
5	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَإِدْيَانٍ مِنْ مَالٍ لَابْتَغَى وَإِدْيَا ثَالِثًا، وَلَا يَمْلَأُ جَوْفَ ابْنِ آدَمَ إِلَّا التُّرَابُ).
6	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (يا عائشة، إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه).
7	عن عائشة <small>رضي الله عنها</small> : أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: (من أتى إليه معروفٌ فليكأني به، فإن لم يستطع، فليذكره، فمن ذكره فقد شكره).
8	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين - يعني السبابة والوسطى).



العقيدة	المجال
القضاء والقدر	عنوان الدرس

**-اكتب المصطلحات الدالة على المعاني الآتية:**

- 1- علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. (القدر)  
2- حكم الله تعالى بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها. (القضاء)  
3- أنه ما وجد موجود وما عدم معدوم إلا بمشيئة الله تعالى. (المشيئة)

**-عدد أركان الإيمان بالقضاء والقدر.**

- 1- العلم. 2- الكتابة. 3- المشيئة. 4- الخلق.

**-حدد أركان الإيمان بالقضاء والقدر حسب المعاني في الجدول الآتي:**

الركن	المعنى
العلم	أن يؤمن الإنسان إيماناً جازماً بأن الله تعالى بكل شيء عليم.
الكتابة	أن الله تعالى كتب عنده في اللوح المحفوظ مقادير كل شيء وأثبتها عنده في كتاب.
المشيئة	ما وجد موجود وما عدم معدوم إلا بمشيئة الله تعالى.
الخلق	أن الله تعالى خالق كل شيء.

**-فند العبارات الآتية:**

- 1- قول الجبرية أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة. هذا مخالف للعقيدة فالطائع يثاب على طاعته والعاصي يعاقب على معصيته ولو كان مجبوراً لكانت معاقبة العاصي ظلم والله تعالى منزّه عن الظلم.  
2- قول القدرية: أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله في ذلك مشيئة ولا علم. هذا افتراء على الله تعالى لأن الخلق ملك لله تعالى، ولا يكون في ملك الله تعالى إلا ما يريد وإلا كان ملكاً ناقصاً، والله تعالى منزّه عن ذلك.  
3- احتجاج المذنبين بالقدر: (أن معصيتهم لله تعالى إنما هي بقضاء الله وقدره). هذا باطل، لأنها لو كذلك لن يذيقهم الله العذاب والبأس. ولأن الإنسان في أمور دنياه يختار ما يظنه خيراً، فلم لا يختار طريق الخير في أمور دينه؟!

**-التزم أهل السنة والجماعة بالمفهوم الصحيح للقضاء والقدر. وضح ذلك.**

- 1- أثبتوا أن للعبد اختياراً ومشيئة وقدرة، ولكن مشيئته مرتبطة بمشيئة الله تعالى.  
2- أن كل ما في الكون كائن بمشيئة الله تعالى، وكل ما في الكون مخلوق لله تعالى.  
3- إن شاء العبد شيئاً وفعله، علمنا أن مشيئة الله تعالى قد سبقت تلك المشيئة.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة ماريان القبطية الثانوي بنات



العقيدة	المجال
تابع: القضاء والقدر	عنوان الدرس

### -علل ما يأتي:-

- 1- انحراف فهم الجبرية في القضاء والقدر. لأنهم وصلوا إلى الغلو في إثبات قدر الله تعالى إذ سلبوا العبد اختياره وقدرته.
- 2- انحراف فهم القدرية في القضاء والقدر. لأنهم وصلوا إلى مرتبة الغلو في إثبات اختيار وقدره العبد في عمله. إذ نفوا أن يكون لله تعالى مشيئة أو خلق في عمل العبد.
- 3- الإيمان بقضاء الله وقدره يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد. لأنه موقن أن الآجال محددة لا تتقدم ولا تتأخر.
- 4- من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر: التوبة والاستغفار. لأنه يعلم أن ما صدر منه إنما هو بعلمه واختياره.
- 5- الإيمان بالقضاء والقدر يعرف الإنسان قدر نفسه فلا يتكبر ولا يبطر ولا يتعالى أبداً. لأنه عاجز عن معرفة المقدر ومستقبل ما هو حادث.

### -هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟

لا، لأن الله تعالى قدر المسببات بأسبابها فهو خالق السبب وما ينتج عنه.

### -اكتب ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر-

- 1- السعادة القلبية والرضا.
- 2- التوكل والاعتماد على الله تعالى.
- 3- عدم التكبر.
- 4- يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد.
- 5- التوبة والاستغفار من الذنوب.

### -اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

- 1- كتب الله تعالى مقادير كل شيء في:  
- القرآن الكريم  
- اللوح المحفوظ
- 2- الإيمان بالقضاء والقدر من مراتب:  
- الإيمان  
- الإسلام
- 3- طائفة نفت الاختيار والقدرة عن العبد:  
- الجبرية  
- القدرية
- 4- طائفة نفت المشيئة والقدرة عن الله تعالى:  
- الجبرية  
- القدرية



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوي بنات



العقيدة	المجال
الشفاعة وأنواعها	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

-**الشفاعة:** هي التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة.

-**الشفاعة العظمى:** هي من المقام المحمود الذي وعد لله بها نبيه ﷺ.

### -ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-الشفاعة تنفع الكافر يوم القيامة. ( × )
- 2-شفاعة الشهداء هي من الشفاعة الخاصة. ( × )
- 3-الشفاعة العامة ليست قاصرة على النبي ﷺ. ( ✓ )
- 4-الموت في المدينة من أسباب حصول الشفاعة. ( ✓ )

### -عدد شروط تحقق الشفاعة عند الله ﷻ:

- 1-إذن الرب للشافع بالشفاعة.
- 2-رضا الله تعالى عن المشفوع له.
- 3-رضا الله تعالى عن الشافع.

### -أكمل ما يأتي:

- 1-تنقسم الشفاعة قسمان هما: شفاعة عامة و **شفاعة خاصة**.
- 2-الشفاعة العظمى هي: **المقام المحمود**.
- 3-أول من يشفع لأهل الجنة بدخولها هو **محمد ﷺ**.

### -الشفاعة العامة خمسة أنواع، اكتب اثنان منها:

- 1-الشفاعة فيمن استحق النار ألا يدخلها.
- 2-الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها.
- 3-الشفاعة في رفع درجات المؤمنين.
- 4-شفاعة الشهداء.
- 5-شفاعة الملائكة والنبیین والمؤمنين الصالحين.

### -للنبي ﷺ شفاعات خاصة به دون غيره، اكتبها؟

- 1-الشفاعة العظمى.
- 2-شفاعته ﷺ في أهل الجنة أن يدخلوها.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: الشفاعة وأنواعها	عنوان الدرس

### -علل ما يأتي:-

- 1-الحث على اتباع الجنائز والدعاء للميت.  
حتى يكونوا سبب في استحقاق الميت للشفاعة وعدم دخول النار.
- 2-إنكار الله تعالى على الكفار استشفاعهم بالآلهة.  
لأن الشفاعة حق لله تعالى يتفضل بها على من يشاء من عباده.
- 3-فضل سكنى المدينة والبقاء فيها حتى الموت.  
لأن ذلك يستوجب شفاعة النبي ﷺ .

### -اكتب مثلاً لكل مما يأتي:-

- 1-الشفاعة في جلب المنفعة.  
شفاعة النبي ﷺ لأهل الجنة بدخولها.
- 2-الشفاعة في دفع المضرة.  
شفاعة النبي ﷺ لمن استحق النار ألا يدخلها.

### -عدد أسباب حصول الشفاعة.

- 1-إخلاص العبادة لله تعالى.
- 2-سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ.
- 3-الموت في المدينة.





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريان القبطية الثانوية بنات



العقيدة	المجال
البدعة وخطرها على الدين	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

- 1-**البدعة:** ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة وعمل.
- 2-**المصلحة المرسله:** المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغائها بعينها .

### -صنف الكلمات الآتية في الجدول:

(الأذكار المبتدعة - أجهزة مكبرات الصوت - دعاء الله ﷻ عند قبور الأولياء  
دعاء ختم القرآن الكريم - القول بخلق القرآن)

ما لا يعد من البدع	ما يعد من البدع
أجهزة مكبرات الصوت دعاء ختم القرآن الكريم	دعاء الله تعالى عند قبور الأولياء الأذكار المبتدعة - القول بخلق القرآن

### - (تعرف البدعة على أنها: ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة وعمل)، من خلال فهمك للتعريف السابق أجب عما يأتي:

- 1-**حدد ما لا يعد من البدع.**
  - 1- ما أحدث في غير الدين.
  - 2- إذا كان الإحداث موافقاً لما كان عليه الصحابة الكرام رضي الله عنهم.
- 2-**بم تكون البدع؟**

البدع تكون في المعتقدات والأقوال والأفعال.

### -عدد أخطار البدعة على الدين:

- 1- تؤدي إلى الفتنة في الدين.
- 2- سبب في الانحراف عن طريق الله تعالى.
- 3- تؤدي إلى موت السنن من القلب.

### -ما أسباب الوقوع في البدعة؟

- 1- قلة العلم الشرعي.
- 2- التلقي عن أهل البدع.
- 3- اتباع الأهواء.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: البدعة وخطرها على الدين	عنوان الدرس

### اكتب أمثلة على المصلحة المرسلة.

- 1- جمع المصحف الشريف.
- 2- زيادة حد شارب الخمر إلى 80 جلد.
- 3- جواز الحبس والضرب في التهم المالية.
- 4- قتل الجماعة بالواحد.

### حدد أوجه الاختلاف بين المصلحة المرسلة والبدعة المذمومة.

البدعة المذمومة	المصلحة المرسلة
تكون في التعبدات	تكون في المعاملات
تكون في مقاصد الشريعة	وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة
غير جائزة	جائزة
تعود على فاعلها بالمفاسد	فيها حفظ منفعة ودرء مفسدة





الحديث الشريف	المجال
أنواع الحديث الشريف	عنوان الدرس

### اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

- 1- (الحديث) كل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.
- 2- (الحديث الصحيح) ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.
- 3- (الحديث الحسن) ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.
- 4- (الحديث الضعيف) ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه.
- 5- (السند) سلسلة الرواة الذين رووا الحديث.
- 6- (المتن) نص الحديث.

### أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- ينقسم الحديث الشريف إلى: مقبول و**مردود**.
- 2- أول مصنف في الصحيح المجرد هو صحيح البخاري ثم **صحيح مسلم**.
- 3- الحديث المرذود هو الحديث: **الضعيف**.
- 4- الحديث المقبول هما الحديثان: **الصحيح والحسن**.

### اكتب شروط الحديث الصحيح:

- 1- اتصال السند.
- 2- عدالة الرواة.
- 3- ضبط الرواة.
- 4- عدم الشذوذ.
- 5- عدم العلة.

### حدد الكتب التي احتوت على الحديث الصحيح:

صحيح البخاري، صحيح مسلم، صحيح ابن خزيمة، صحيح ابن حبان، مستدرک الحاكم.

### علل ما يأتي:

- 1- فوّت البخاري الكثير من الأحاديث الصحيحة.  
لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح.
- 2- يصح الاستدلال بالحديث الحسن.  
لأن الراوي يعرف عنه الصدق والأمانة، غير أنه لم يبلغ درجة رجال الصحيح.
- 3- اعتبار الضبط في تقسيم الحديث الشريف.  
لأن نقل الحديث الشريف يعتمد على الحفظ والاتقان.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



الحديث الشريف

المجال

تابع: أنواع الحديث الشريف

عنوان الدرس

**- بين حكم العمل بأنواع الحديث الشريف الآتية:**

1- الحديث الصحيح: هو حجة، ويجب على المسلم العمل به.

2- الحديث الحسن: هو حجة كالحديث الصحيح، لكنه أقل منه قوة.

3- الحديث الضعيف: يجوز رواياته في فضائل الأعمال من المواعظ والترغيب والترهيب.

**- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:**

- 1- الحديث الحسن كالحديث الشريف في الاحتجاج. (✓)
- 2- رواي الحديث الحسن يعرف بقوة ضبطه. (x)
- 3- تجوز رواية الحديث الضعيف فيما يتعلق بأحكام العبادات. (x)

**- يجوز عند أهل الحديث رواية الأحاديث الضعيفة بشروط، حددها.**

1- ألا تتعلق بالعقائد.

2- ألا تكون في بيان الأحكام الشرعية.

3- أن تكون في فضائل الأعمال.

**- صنف أسباب القوة والضعف في الجدول الآتي:**

(الحفظ التام - العدالة - التلقي من الشيخ مباشرة - الفسق - الكذب - الضبط الخفيف)

الحديث الضعيف	الحديث الحسن	الحديث الصحيح
الفسق - الكذب	العدالة التلقي من الشيخ مباشرة الضبط الخفيف	الحفظ التام العدالة التلقي من الشيخ مباشرة





الحديث الشريف	المجال
الوضع في الحديث الشريف	عنوان الدرس

### عرّف ما يأتي:

- (الحديث الموضوع) الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه إلى الرسول ﷺ افتراءً عليه.

### أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- بداية ظهور الأحاديث الموضوعية كانت بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان.
- 2- حكم رواية الحديث الموضوع لا تحل.
- 3- أشهر المواضيع عمر بن صحب السمرقندي.

### ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- الحديث النبوي الشريف يعتمد على صحة المتن والسند. (✓)
- 2- أجمع العلماء على جواز رواية الحديث الموضوع. (×)

### ما دلائل معرفة الحديث الموضوع؟

- 1- اشتهار الواضع بالكذب.
- 2- إقرار الواضع بالوضع.
- 3- وجود اللحن والركاكة.
- 4- مخالفة المروي للعقل أو الحس.
- 5- تضمن المروي وعيداً شديداً على أمر صغير.

### وضح أسباب وضع الحديث.

- 1- ادعاء التقرب إلى الله تعالى.
- 2- الانتصار للمذهب.
- 3- الطعن في الإسلام.
- 4- التزلف إلى الحكام.
- 5- التكسب وطلب الرزق.
- 6- قصد الشهرة.

### علل ما يأتي:

- ألف علماء الحديث كتباً في الموضوعات.  
لكي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعية.  
- وضع عمر بن صحب السمرقندي الكثير من الأحاديث عن فضل يوم الجمعة وفضل الصلوات حسب أيام الأسبوع.  
مدعيًا التقرب إلى الله وتذكير الناس بالعبادات.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
تابع: الوضع في الحديث الشريف	عنوان الدرس

### -حدد دور العلماء في معرفة الحديث الموضوع.

- 1- عرفونا أسباب الوضع.
- 2- جرحوا الوضعين وكشفوا معائبهم.
- 3- ألفوا الكتب في الموضوعات.

### -عدد مصنفات الأحاديث الموضوعية.

- 1- كتاب الموضوعات لابن الجوزي.
- 2- اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعية للسيوطي.
- 3- تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعية لابن عراق الكفائي.
- 4- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعية لناصر الدين الألباني.

### -حدد سبباً واحداً دعا لما يأتي:

- 1- اهتمام الزنادقة بالحديث الموضوع.  
لتشويه الدين والطعن فيه.
- 2- قلب سند الحديث.
  - 1- قصد الشهرة.
  - 2- ولتتوجه الناس إليهم بالسمع.
- 3- وضع أحاديث ترغب الناس في فعل الخيرات.  
ادعاء الوضعيين التقرب إلى الله تعالى.
- 4- جمع الأحاديث الموضوعية في كتب خاصة.  
لكي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعية.
- 5- وضع أحاديث تتناسب ما عليه الحكام من انحراف.  
حتى يتقرب الوضعيون من الحاكم.





الحديث الشريف

المجال

صفات الأولياء الصالحين

عنوان الدرس

**- اكتب نبذة عن راوي الحديث أبو هريرة ؓ.**

- 1- اسمه عبد الرحمن بن صخر الدوسي.
- 2- أسلم سنة 7هـ.
- 3- اتصف بالورع والزهد.
- 4- كان عريف أهل الصفة.
- 5- أحد المكثرين السبعة من رواية الحديث الشريف.
- 6- توفي بالمدينة سنة 57.

**- حدد معاني المفردات الآتية:**

الكلمة	معناها
الولي	القريب من الله تعالى باتباع أوامره واجتناب نواهيه.
عادى	اتخذه عدواً.
أذنته	أعلمته وأخذت منه الأذان.
يتقرب إلي	يطلب القرب من الله تعالى بالإيمان والإحسان.
لأعيذنه	أعدته مما يخاف. (الاستعاذة: هي طلب النجاة من المهرب)

**- عدد صفات الأولياء الصالحين.**

- 1- إخلاصهم لله تعالى.
- 2- قدوتهم الرسول ﷺ.
- 3- سلامة صدورهم من الغل والحسد.
- 4- يحبون في الله ويبغضون في الله.
- 5- عند التنازع يرجعون للقرآن والسنة.
- 6- حرصهم على أداء الفرائض والنوافل.
- 7- يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر.

**- كيف يعتني الله تعالى بالولي الصالح؟**

- 1- يحبه الله ﷻ.
- 2- يكون مسدداً في سمعه وبصره.
- 3- يكون دعاؤه مستجاب.
- 4- يدافع عنه الله ﷻ ويحميه من كل من يعاديه.

**- ما واجب المسلم نحو الأولياء الصالحين؟**

محبتهم، وعدم بغضهم وإن وقعت خصومة.

**- المسلم لا يبغض الولي الصالح حتى ولو وقعت خصومة معه. هات أمثلة من سيرة الصحابة ؓ على ذلك.**

أبو بكر الصديق ؓ في خصامه مع عمر الفاروق ؓ وعلي بن أبي طالب ؓ مع ابن عباس ؓ، حيث لم يبغض بعضهم بعضاً.



الحديث الشريف

المجال

تابع: صفات الأولياء الصالحين

عنوان الدرس

**-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

- 1-القريب من الله تعالى باتباع أوامره واجتناب نواهيه هو **الولي**.
- 2-معادة أولياء الله تعالى من **كبائر الذنوب**.
- 3-من يعادي الأولياء آذانه الله سبحانه بـ **الحرب**.
- 4-أوامر الله تعالى نوعان: فرائض و **نوافل**.
- 5-كلما اقترب المسلم من الله تعالى بالطاعات اقترب من صفات **الأولياء الصالحين**.

**-اكتب بعض النوافل التي ترفع العبد عند ربه.**

- 1-صلاة التراويح.
- 2-السنن الرواتب.
- 3-الصدقات والهبات.
- 4-حج التطوع والعمرة.
- صيام التطوع: كصيام الإثنين والخميس والأيام البيض ويوم عرفة وستة من شوال.

**-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:**

- 1-الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة. (✓)
- 2-التقرب إلى الله تعالى من أسباب إجابة الدعوة. (✓)
- 3-معادة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب. (×)
- 4-خلق الله تعالى الخلق لعبادته. (✓)
- 5-الولي الصالح يستحق النصر والتأييد الإلهي. (✓)

**-فاضل بين الأعمال والطاعات حسب الجدول الآتي:**

(صلاة القيام - صلاة العشاء - الزكاة - صيام يوم الإثنين - الاعتكاف في المسجد - صيام رمضان)

صلاة العشاء - الزكاة - صيام رمضان	ما يجب فعله
صلاة القيام - صيام يوم الإثنين - الاعتكاف في المسجد	ما يستحب فعله

**-اختر المكمل الصحيح لما يأتي:**

- 1-المقصود بالولي:  
-من كثرت عبادته. -من نطق بالشهادتين. -من اتصل بنسب نبي من الأنبياء.
- 2-يزيد قرب الولي لربه بزيادة:  
-سنوات عمره. -الفرائض دون النوافل.
- 3-معادة الأولياء الصالحين من كبائر الذنوب إذا كانت الخصومة:  
-على مال. -خلاف من غير بغض. -فيها بغض وكره.



السيرة والتراجم

المجال

عثمان بن عفان ؓ

عنوان الدرس

**- من خلال دراستك لنسب عثمان بن عفان ؓ، أكمل الجدول الآتي:**

المكان الذي ولد فيه	مكة
اسم امه	البيضاء بنت عبدالمطلب (عمة الرسول ﷺ)
جهة التقاء نسبه مع الرسول ﷺ	من جهة أبيه ومن جهة جدته لأمه

**- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:**

- 1- يلتقي نسب عثمان بن عفان ؓ مع نسب النبي ﷺ من جهة أمه وأبيه. (✓)
- 2- كان والد عثمان بن عفان ؓ من فقراء مكة. (×)
- 3- عندما نزل الوحي على النبي ﷺ كان عثمان بن عفان ؓ يبلغ من العمر أربعة وثلاثون. (✓)
- 4- أول من بايع عثمان بن عفان ؓ هو عبدالرحمن بن عوف ؓ. (✓)
- 5- استمرت خلافة عثمان بن عفان ؓ نحو خمسة عشر عاماً. (×)
- 6- كانت معركة ذات الصواري بين الفرس والمسلمين. (×)

**- أكمل ما يأتي:**

- 1- أول من أنشأ أسطولاً بحرياً هو عثمان بن عفان ؓ.
- 2- اليهودي الذي دبر مؤامرة قتل عثمان بن عفان ؓ هو عبدالله بن سبأ.
- 3- كلف عثمان بن عفان ؓ لجمع القرآن الكريم زيد بن ثابت ؓ.
- 4- الصحابي الذي قام بدعوة عثمان بن عفان ؓ إلى الإسلام هو أبو بكر الصديق ؓ.
- 5- تولى عثمان بن عفان ؓ الخلافة بعد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ.
- 6- أشهر صفة تحلى بها عثمان بن عفان ؓ هي الحياء.

**- اكتب من تعرفه عن عثمان بن عفان ؓ من حيث:**

أبرز صفاته	1- عريض الجاه، وافر الثراء. 2- شديد الحياء. 3- يصوم كثيراً، ويولي وضوء الليل بنفسه.
أجل أعماله	جمع القرآن الكريم
أعماله الخيرية	1- كان يعتقد كل جمعة أحد الرقيق. 2- اشترى بئر رومة من يهودي وأوقفها في سبيل الله. 3- اشترى الأرض المجاورة لمسجد الرسول ﷺ لتوسعته. 4- جهز ثلث جيش العسرة في غزوة تبوك. 5- في عام الرمادة في عهد عمر ؓ تصدق بما يحمله ألف بغير لفقراء المسلمين.



السيرة والتراجم

المجال

تابع: عثمان بن عفان رضي الله عنه

عنوان الدرس

**- كان الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه إماماً من أئمة العمل الخيري، أكد ذلك من خلال بيان موقفه في الأحداث الآتية:**

الحدث	موقف عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>
كان يهودياً يبيع المياه للناس بثمن لا يقدر عليه الجميع.	اشترى بئر رومة وأوقفها في سبيل الله.
عندما حث النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> على شراء الأرض المجاورة للمسجد لتوسعته.	اشتراه بعشرين ألف وزيت أرض المسجد.
عندما أصاب الناس مجاعة في عام الرمادة في عهد عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> .	تصدق بما يحمله ألف بعير من بر وزيت وزبيب.
غزوة تبوك.	جهز ثلث جيش العسرة

**- علل ما يأتي:**

- 1- جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.  
خوفاً من اختلاف المسلمين في قراءة القرآن الكريم لاختلاف أسنتهم بعد فتح أرمينية وأذربيجان.
- 2- أنشأ عثمان بن عفان رضي الله عنه أول أسطول بحري.  
لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

**- ما الفتوحات الإسلامية التي حدثت في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه؟**

بلاد فارس / بلاد الروم / تونس / ليبيا / السودان / الحبشة / الإسكندرية / قبرص / طبرستان / سجستان / وانتصر في معركة ذات الصواري ضد البيزنطيين.

**- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة) استخرج من الحديث الشريف السابق ما يأتي:**

- 1- القيمة المستفادة: الحياء
- 2- المظهر السلوكي: أتصف بالحياء اقتداءً بعثمان بن عفان رضي الله عنه.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم

المجال

تابع: عثمان بن عفان رضي الله عنه

عنوان الدرس

**-صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:**

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	
علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>	2	(إني أرجو ألا تمسوا حتى يفرج الله عنكم)	1
عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>	1	(وأنا ألعن قتلة عثمان لعنهم الله في السهل والجبل)	2
رسولنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small>	3	(ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة)	3

معلمة  
صفوة  
كلمة  
KunoutTeacher.Com

@mariaalqebtia



٢٥٤٤٤٥٩٣



٢٥٤٤٤٥٩٤



٢٢٣

الزهراء قطعة ٢ شارع



٢٢٣



السيرة والتراجم

المجال

علي بن أبي طالب عليه السلام

عنوان الدرس

**-أكمل ما يأتي:**

- 1- لقب علي بن أبي طالب عليه السلام بـ **أمير المؤمنين**.
- 2- كنية علي بن أبي طالب عليه السلام **أبو تراب**.
- 3- نشأ علي بن أبي طالب عليه السلام في بيت **رسول الله**.
- 4- تفرد علي بن أبي طالب عليه السلام في علم **الحساب والموارث**.
- 5- استشهد علي بن أبي طالب عليه السلام على يد **عبد الرحمن بن ملجم**.
- 6- أم علي بن أبي طالب عليه السلام هي **فاطمة بنت أسد**.
- 7- أول زوجات علي بن أبي طالب عليه السلام **فاطمة بنت رسول الله**.
- 8- أبناء علي بن أبي طالب عليه السلام من السيدة فاطمة عليها السلام هم: **الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم**.
- 9- علي بن أبي طالب عليه السلام أول من آمن من الشباب وعمره **10 سنين**.
- 10- العالم الذي أمره علي بن أبي طالب عليه السلام بوضع قواعد النحو هو: **أبو الأسود الدؤلي**.

**-اكتب ما تعرفه عن علي بن أبي طالب عليه السلام حسب الجدول الآتي:**

مآثره	صفاته	أجل أعماله
1- ملازمته للرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> وحب الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> له.	1- شديد التواضع.	1- إقرار العدل.
2- كان من كتاب الوحي.	2- مثلاً للزهد.	2- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة.
3- أحد العشرة المبشرين بالجنة.	3- من كبار علماء الصحابة.	3- إرساء قواعد النحو.
4- أحد الستة أصحاب الشورى.	4- أقضى أهل المدينة.	
5- رابع الخلفاء الراشدين.	5- تفرد في علم الحساب والموارث.	
6- قتل الوليد بن عتبة في غزوة بدر.		
7- قتل (مرحب) بطل اليهود في غزوة خيبر.		



السيرة والتراجم

المجال

تابع: علي بن أبي طالب ؑ

عنوان الدرس

**-علل ما يأتي:-**

- 1- اتخذ عمر بن الخطاب ؑ علياً بن أبي طالب ؑ مستشاراً له. لأنه كان أقضى أهل المدينة.
- 2- نقل علي بن أبي طالب ؑ عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة. لأن الدولة الإسلامية اتسعت والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة.
- 3- يسمى علي بن أبي طالب ؑ بأول فدائي في الإسلام. لأنه نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة.
- 4- يقال لعلي بن أبي طالب ؑ كرم الله وجهه. لأنه لم يسجد لصنم قط.
- 5- أخذ الرسول ﷺ علياً ؑ ونشأ في بيته. لأن أبو طالب كان فقيراً حين أصاب مكة قحطاً شديداً فقرر الرسول ﷺ مساعدة عمه أبو طالب.

**-اختر المكمل الصحيح لما يأتي:-**

- 1- ولد علي بن أبي طالب ؑ: قبل البعثة بـ 9 سنة - قبل البعثة بـ 10 سنة - بعد البعثة بـ 11 سنة
- 2- عرض الإسلام على علي ؑ ودعا إليه: عمه العباس. - أبو بكر الصديق ؑ. - الرسول ﷺ
- 3- عاش علي ؑ: في كفالة والده - في كفالة عمه العباس.
- 4- الخليفة الذي اتخذ علياً ؑ قاضياً له هو: عمر بن الخطاب ؑ. - أبو بكر الصديق ؑ. - عثمان بن عفان ؑ.

**-صح ما تحته خط فيما يأتي:-**

- 1- قتل علي بن أبي طالب ؑ في غزوة بدر الكافر أبو جهل. (الوليد بن عتبة)
- 2- قتل علي بن أبي طالب ؑ في غزوة خيبر اليهودي عبدالله بن سبأ. (مرحب)
- 3- كان لعلي بن أبي طالب ؑ أربعة من الأبناء. (14 ذكر و19 امرأة)



السيرة والتراجم

المجال

فاطمة رضي الله عنها بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم

عنوان الدرس

**-صح ما تحته خط فيما يأتي:**

- 1-السيدة فاطمة رضي الله عنها أكبر بنات الرسول صلى الله عليه وسلم.
- 2-توفيت السيدة فاطمة رضي الله عنها بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم بـ تسعة أشهر.
- 3-حصر الله تعالى نسل الرسول صلى الله عليه وسلم في أبناء ابنته زينب رضي الله عنها.
- 4-كان عمر السيدة فاطمة رضي الله عنها عند وفاتها سبعة وأربعون.
- 5-كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا جاء من سفر بدأ بالمسجد ثم يأتي أزواجه.
- 6-كانت السيدة فاطمة رضي الله عنها تلقب بالعالمة.

**-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

- 1-تكنى السيدة فاطمة رضي الله عنها بـ أم أبيها.
- 2-أم السيدة فاطمة رضي الله عنها هي خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.
- 3-زوج فاطمة رضي الله عنها هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- 4-أبناء السيدة فاطمة رضي الله عنها هم: الحسن والحسين ومحسن وأم كلثوم وزينب.
- 5-تلقب السيدة فاطمة رضي الله عنها بالزهراء.
- 6-سكن علي رضي الله عنه والسيدة فاطمة رضي الله عنها في بيت حارثة بن النعمان.

**-علل ما يأتي:**

- 1-عدم زواج علي رضي الله عنه على السيدة فاطمة رضي الله عنها في حياتها.  
طاعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ورعاية لها.
- 2-عدم إخبار السيدة فاطمة رضي الله عنها السيدة عائشة رضي الله عنها سر رسول الله صلى الله عليه وسلم.  
طاعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وحفظاً لسره.

**-من قائل العبارة الآتية؟ وعلام تدل؟**

- (مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَشْبَهَ كَلَامًا وَحَدِيثًا بِرَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم مِنْ فَاطِمَةَ رضي الله عنها).
- القائل: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.
- الدلالة: على شبه فاطمة رضي الله عنها من أبيها صلى الله عليه وسلم. / وكذلك يدل على العلاقة الحسنة بين فاطمة وعائشة رضي الله عنهما.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



السيرة والتراجم

المجال

تابع: فاطمة رضي الله عنها بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم

عنوان الدرس

**-اكتب مثلاً يدل على ما يأتي:**

1- صبر وتحمل السيدة فاطمة وزوجها صلى الله عليه وسلم حياة الفقر وقلة الزاد.  
صبرها على ما تجد من أثر الرحي.

2- شدة حب النبي صلى الله عليه وسلم للسيدة فاطمة رضي الله عنها.  
كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا قدم من السفر بدأ بالمسجد ثم يأتي فاطمة رضي الله عنها ثم يأتي أزواجه.

3- صبر السيدة فاطمة رضي الله عنها.  
شهدت وفاة أمها خديجة وأختها رقية وأختها زينب وأختها أم كلثوم ثم والدها صلى الله عليه وسلم.

معلمة  
صفوة الكوثر  
KunoutTeacher.Com

@mariaalqebtia



٢٥٢٤٢٥٩٣



٢٥٢٤٢٥٩٤



٢٢٣

الزهراء قطعة ٢ شارع





المجال	الفقه
عنوان الدرس	الاقتصاد الإسلامي

### **-عرف ما يأتي:**

- 1-الاقتصاد الإسلامي: الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.
  - 2-فقه المعاملات: هو العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.
  - 3-فقه المعاملات المالية: الذي يشمل العقود والتصرفات المالية كعقد البيع والإجارة والرهن وغيرها.
  - 4-الحرية الاقتصادية المقيدة: إيجاد الضوابط الشرعية في كسب المال وإنفاقه لتحقيق الكسب الحلال والنفع العام لأفراد المجتمع.
- اشتمل القرآن الكريم على ملامح الفكر الاقتصادي والمعاملات بين الناس، هات مثال على ذلك.**
- آية الدين في سورة البقرة.

### **-حدد مصادر الاقتصاد الإسلامي:**

- 1-القرآن الكريم.
- 2-السنة النبوية.
- 3-فقه المعاملات.
- 4-آراء علماء المسلمين.

### **-مرت نشأة الاقتصاد الإسلامي بثلاثة مراحل اكتبها.**

- 1-المرحلة الأولى: حياة الرسول ﷺ. (فيه تطبيق لنظام الاقتصاد الإسلامي دون تدوين)
- 2-المرحلة الثانية: القرن الثاني الهجري. (فيه دونت المصنفات الفقهية)
- 3-المرحلة الثالثة: الزمن المعاصر.

### **-صحح ما تحته خط فيما يأتي:**

- 1-لم يفرد نظام الاقتصاد الإسلامي بالتدوين في المرحلة الثانية. (المرحلة الأولى)
- 2-دونت المصنفات الفقهية التي تتضمن مسائل الاقتصاد الإسلامي في المرحلة الأولى. (المرحلة الثانية)

### **-عدد بعض المصنفات الفقهية التي دونت في القرن الثاني الهجري.**

- 1-المدونة الكبرى للإمام مالك.
- 2-كتاب الأم للإمام الشافعي.
- 3-كتاب الخراج لأبي يوسف.
- 4-كتاب الأموال للقاسم بن سلام.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوي بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: الاقتصاد الإسلامي

## ما الجهود التي بذلت في المرحلة الثالثة من مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي؟

- 1-دراسات فقهية جزئية. (مؤتمرات فقهية)
- 2-دراسات فقهية كلية. (كتابة بحوث علمية ودراسات موسعة)
- 3-دراسات فقهية تاريخية. (تحليل نظام الاقتصاد الإسلامي في فترة زمنية معينة)
- 4-دراسات منهجية لمادة الاقتصاد الإسلامي في الجامعات. (مثل جامعة الأزهر)

## للاقتصاد الإسلامي عدة (خصائص) تميزه عن غيره من المذاهب الاقتصادية، اكتبها.

- 1-مصدره الوحي.
- 2-يوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
- 3-يعتمد على القاعدة الفقهية (الأصل في المعاملات الإباحة).
- 4-المال وسيلة وليس غاية.
- 5-الاعتدال والتوسط في الإنفاق.

## عدد (أهداف) الاقتصاد الإسلامي.

- 1-تحقيق حد الكفاية المعيشية.
- 2-تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة.
- 3-تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية.

## يقوم الاقتصاد الإسلامي على ثلاثة (مبادئ)، وضح ذلك.

- 1-مسايرة الفطرة.
- 2-التكافل الاجتماعي.
- 3-الحرية الاقتصادية المقيدة.

## ما الفرق بين كل من؟

- 1-النظام الرأسمالي: أطلق حرية الكسب من غير قيود.
- 2-النظام الاشتراكي: صادر الحرية فمنع الناس من التملك.
- 3-النظام الاقتصادي الإسلامي: أوجد ضوابط شرعية لكسب المال وإنفاقه، لتحقيق الكسب الحلال والنفع العام لأفراد المجتمع.

## بم يتمثل توفير حد الكفاية المعيشية لكل إنسان؟

توفير ضرورات المعيشة للفرد وأسرته بالقدر الذي يسمح لهم بالبقاء على قيد الحياة.

## ما فائدة تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية؟

يكفل لها الأمن والحماية ويدراً عنها العدو المتربص.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواحي التعليم  
مدرسة ماريات القبطية الثانويين بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: الاقتصاد الإسلامي

### -علل ما يأتي:

1- لم ينشأ علم الاقتصاد التقليدي إلا في القرون المتأخرة. بسبب التوسع في المسائل الاقتصادية، واستنباط أحكاماً شرعية لمسائل استجدت في زمانهم.

2- اتساع رقعة التعاملات الاقتصادية المعاصرة. بسبب ظهور مستجدات اقتصادية عديدة، تبعها إشكالات فقهية كبيرة.

3- علم الاقتصاد الإسلامي مصدره الوحي الإلهي. لأنه يستند إلى الكتاب والسنة ثم الاجتهاد.

### -كيف خفف الإسلام التفاوت الكبير في توزيع الثروة؟

من خلال فرض الزكاة والنفقات الواجبة، والحث على الوصايا والأوقاف والصدقات.

### -ما وسائل التكافل الاجتماعي؟

الزكاة - صدقة التطوع - الوقف - القرض الحسن.

### -للاقتصاد الإسلامي (خصائص) تميزه، استخلصها في ضوء ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:

الخصائص	الآيات الكريمة
التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع	- (وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)
مصدره الأساسي الوحي	- (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ)
الأصل في المعاملات الإباحة	- (وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُم فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ)
المال وسيلة وليس غاية	- (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)
الاعتدال والتوسط في الإنفاق.	- (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ)

### -ضع قيمة تناسب كل مظهر سلوكي مما يأتي:

القيمة	المظهر السلوكي
الاعتدال في الإنفاق	1- أنفق المال في وجوه الخير.
التكافل الاجتماعي	2- أدفع الزكاة لمصارفها.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات  
NEW MARKET - NEW PRIBIT



المجال	الفقه
عنوان الدرس	عقود المعاوضات

### -عرف ما يأتي:

- 1- **البيع:** مبادلة مال بمال على التأيد على وجه التراضي.
- 2- **البائع:** صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن.
- 3- **المشتري:** الذي يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن.
- 4- **المبيع:** السلعة التي جرى عليها العقد.
- 5- **الصيغة:** الإيجاب من البائع والقبول من المشتري وذلك في مجلس العقد.

### -عدد أركان البيع:

- 1- البائع.
- 2- المشتري.
- 3- المبيع.
- 4- الصيغة.

### -لصحة البيع ستة شروط، اكتب اثنان منها:

- 1- أهلية التصرف.
- 2- التراضي.
- 3- أن يكون مباحاً.
- 4- أن يكون مملوكاً للبائع.
- 5- أن يكون مقدوراً على تسليمه.
- 6- أن يكون كلاً من الثمن والسلعة معلومين.

### -عدد الشروط المبطل للبيع:

- 1- البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة.
- 2- بيع المباح لمن يستعين به على معصية.
- 3- بيع المسلم على بيع أخيه.

### -علل ما يأتي:

- 1- **الناس بحاجة إلى تبادل المنافع فيما بينهم.**  
لأن الناس يتفاوتون فيما يملكون ويتفاوتون في قدراتهم المالية.
- 2- **مشروعية البيع في الإسلام.**  
أن الإنسان يحتاج لما في يد غيره.
- 3- **نهى الإسلام عن البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني.**  
لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه، ولئلا يتخذ البيع ذريعة عن حضور الجمعة.
- 4- **حرمت الشريعة الإسلامية بعض صور البيع.**  
لكونها تضر بالمصلحة الإنسانية، أو لأنها تعارض أصلاً تعدياً.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: عقود المعاوضات

### -أكمل ما يأتي:

-حكم البيع في الإسلام جائز.

### -بين علة تحريم البيوع الآتية:

1- بيع العصير لتاجر الخمر (أو) بيع السلاح في وقت الفتنة.

- 1- لأن بيع المباح لمن يستعين به على المعصية من الشروط المبطله للبيع.
- 2- ولأنه يضر بالمصلحة الإنسانية.

2- بيع السيارة المسروقة (أو) بيع السمك في البحر قبل صيده.

- 1- لأن من شروط صحة البيع أن يكون مقدوراً على تسليمه.
- 2- ولأن بيعه يؤدي إلى وقوع النزاع بين العاقدين.

3- بيع الصبي لشخص بالغ (أو) بيع المجنون.

لأن من شروط صحة البيع أهلية التصرف، والصبي والمجنون فقدوا أهلية التصرف.

4- بيع سلعة لم يراها المشتري.

- 1- لأن من شروط صحة البيع أن يكون السلعة والثمن معلومين.
- 2- ولأن الجهالة في العقد تؤدي إلى النزاع.

5- بيع ملك الغير.

لأن من شروط صحة البيع أن يكون مملوكاً للبائع.





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريين القبطية الثانويين بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	الإجارة والاستصناع

### -عرف ما يأتي:

- 1-الإجارة: هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.
- 2-الاستصناع: هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين.

### -قارن بين الأجير الخاص والأجير المشترك حسب الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الأجير الخاص	الأجير المشترك
التعريف	هو من استؤجر مدة معلومة يستحق نفعه في جميعها للمؤجر لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد.	هو من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد.
المثال	الخادم في البيت,	الخياط في السوق.
ضمان ما تلف تحت يده	لا يضمن ما تلف تحت يده ما لم يفرط أو يتعدى.	يضمن بكل حال.

### -عدد أنواع الإجارة.

- 1-الإجارة على منفعة.
- 2-الإجارة على عمل من طرف وثمان من طرف آخر.

### -أكمل ما يأتي بما يناسبه:

- حكم الإجارة في الإسلام: **حائزة**.
- حكم الاستصناع في الإسلام: **حائز**.

### -عدد شروط صحة الإجارة.

- 1-أن تكون من جائز التصرف. (الحر - البالغ - الرشيد)
- 2-معرفة المنفعة والأجرة.
- 3-أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها. (كالسيارات والبيوت)
- 4-أن تكون المنفعة مباحة.

### -ما أركان الاستصناع؟

- 1-العاقدان.
- 2-محل العقد.
- 3-الإيجاب والقبول.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوية بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: الإجارة والاستصناع

### - ما صورة الاستصناع؟

أن يقول شخص لأحد أفراد الصنائع: اصنع لي الشيء الفلاني، بقيمة كذا، فإن قبل الصانع ذلك، وقع العقد استصناعاً.

### - اكتب شروط صحة الاستصناع.

- 1- أن يكون المستصنع فيه معلوماً.
- 2- أن يكون مما جرى فيه التعامل بين الناس.
- 3- أن يكون العمل والعين كلاهما من الصانع.

### - علل ما يأتي:

- 1- مشروعية عقد الاستصناع.  
شرح لسد حاجات الناس ومتطلباتهم نظراً لتطور الصناعات المختلفة.
- 2- الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده.  
لأنه كالنائب عن المالك فهو يقوم مقامه فيما إذا لم يفرض.
- 3- اشتراط العلم بالمعقود عليه في عقود المعاوضات.  
حتى لا يحدث تنازع بين الطرفين.

### - حدد نوع الإجارة في الحالات الآتية:

نوع الإجارة	نوع العمل
أجير خاص	السائق في البيت
أجير مشترك	سائق الأجرة في الشركة
أجير مشترك	العامل في صيانة الزراعة
أجير مشترك	الموظف في الحكومة





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوي بنات



التهذيب	المجال
آداب الحوار والاختلاف	عنوان الدرس

### - ما العلاقة بين الحوار وإقناع الآخرين؟

يعد الحوار من أحسن الوسائل الموصلة لإقناع الآخرين وتغيير اتجاههم وتغيير سلوكهم إلى الأحسن.

### - اكتب المصطلح المناسب.

(الحوار): هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين.

### - أكمل ما يأتي:

- يتم التواصل مع الآخرين من خلال عمليتي: الإرسال والاستقبال.

### - بين أهمية الحوار.

- 1- تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح.
- 2- تهدئة غضب الطرف الآخر.
- 3- استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر.
- 4- الدفاع عن الإسلام وتصحيح صورته عند الآخرين.
- 5- تحريك الطاقات العلمية في الأمة ويدفع للإبداع والعطاء.

### - ما صفات المحاور الناجح؟

- 1- لديه العلم الكافي لإقناع الطرف الآخر.
- 2- يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة.
- 3- يفكر بالقضية بانفعال منضبط.
- 4- ينشغل بالبحث لا بالشخصية.
- 5- يحسن الاستماع للطرف الآخر.

### - عدد آفات الحوار.

- 1- المجادلة بغير علم ولا دليل.
- 2- عدم فهم حجج الطرف الآخر.
- 3- عدم تحديد نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف.
- 4- التعصب للرأي.
- 5- رفع الصوت والانفعالات عند الحوار.
- 6- اتهام نية الطرف الآخر والطعن فيه.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



التهديب	المجال
تابع: آداب الحوار والاختلاف	عنوان الدرس

### -عدد آداب الاختلاف في الحوار-

- 1-حسن الظن بالمختلف وعدم اتهام النيات.
- 2-الرفق بالمختلف.
- 3-عدم الطعن في الأشخاص.
- 4-التجرد من هوى النفس.
- 5-احتساب الأجر عند الله تعالى.
- 6-الدفء بالتي هي أحسن.

-لقد تلمست خلال لقاءاتي المتعددة مع المواطنين في مختلف مناطق البلاد، مشاعر القلق والاستياء، والتي باتت تقض مضاجعهم وتؤرقهم، فكلنا يدرك ما آلت إليه الأمور من تداعيات جراء الخلل المتفاقم الذي يشوب العمل البرلماني، بما انطوى عليه من انتهاك للدستور وللقانون، وتجاوز لحدود السلطات الأخرى)  
-أكمل ما يأتي:

-أشار صاحب السمو أمير الإنسانية الشيخ صباح الأحمد عليه رحمة الله في خطبته السابقة إلى: آثار تدني لغة الحوار.





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوي بنات  
NEW MARKET - NEW PRIMIT



التهديب	المجال
أخلاق إسلامية: الشكر	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

**-الشكر:** صرف العبد النعم التي أنعم الله تعالى بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له.

### -بين فضل الشكر.

- 1- أن الله تعالى أثنى على أهل الشكر.
- 2- أنه سبباً للمزيد من النعم.
- 3- أن الله تعالى قرن الشكر بالصبر.

### -ما الأمور التي نشكر الله تعالى عليها؟

- 1- الشكر على نعمه الكثيرة علينا.
- 2- الشكر على دفع النقم عنا.
- 3- الشكر عند المصائب.

### -ما وجه الشكر على المصائب والابتلاءات؟

لما في المصائب والابتلاءات من تكفير للخطايا ورفع للدرجات.

### -عدد بعض النعم التي تستوجب شكر الله تعالى.

- 1- نعمة خلق الإنسان بأحسن تقويم.
- 2- نعمة إرسال الرسل.
- 3- نعمة إنزال الكتب.
- 4- نعمة الإيمان والاهتداء للحق.
- 5- نعمة التيسير للعمل الصالح.

### -علل ما يأتي:

- 1- أن الله تعالى قرن الشكر بالصبر.  
لأن الصبر على الطاعة دليلاً على شكر الله عليها.
- 2- شكر الله تعالى عند المكروهات والمصائب.  
تكفيراً للخطايا ورفع للدرجات.
- 3- حث الإسلام على إظهار النعمة.  
لأن إظهارها فيه شكر لله تعالى.
- 4- يتحقق الشكر بمعرفة أن النعمة من الله تعالى.  
لأنه إذا عرف أنها من الله تعالى أحبه عليها.



التهديب	المجال
تابع: أخلاق إسلامية: الشكر	عنوان الدرس

### -كيف يتحقق شكر الله تعالى على نعمه علينا؟

- 1- معرفة قدر النعمة.
- 2- معرفة أن النعم من الله تعالى.
- 3- قبول النعم بإظهار الحاجة إليها.
- 4- الثناء على المنعم بها.
- 5- ترك استعمالها فيما يكرهه الله تعالى واستخدامها في مرضاة الله تعالى.
- 6- فعل الطاعات شكراً على النعم.

### -عدد أقسام الشكر.

- 1- الشكر باللسان.
- 2- شكر بالأركان.
- 3- شكر بالجنان.

### -علام يكون شكر عباد الله تعالى؟

شكر الناس على المعروف والعطايا .

### -قال تعالى: (ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)

استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً.

-القيمة: الشكر.

-المظهر: أشكر الله تعالى على نعمه.

### -ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- بالشكر لله ﷻ تدوم النعم. (✓)
- 2- علامة حب الله ﷻ للعبد التوسيع في رزقه. (×)
- 3- كتم النعمة كفران لها. (✓)

### -ما موقفك من السلوكيات الآتية؟

1- صنع إليك زميلك معروفاً.

أشكره على صنيعه.

2- قول أحد الأغنياء أنه حصل المال بجهد.

أنصحه بالتوبة والاستغفار، ونسب النعمة والرزق لله تعالى الرزاق المنعم أولاً.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



التهديب	المجال
تابع: أخلاق إسلامية: الشكر	عنوان الدرس

**- قال رسول الله : (التحدث بنعمة الله شكر، وتركها كفر)**

استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف السابق.

1- القيمة: إظهار النعم - شكر الله تعالى

2- المظهر السلوكي: أشكر الله تعالى على نعمه بإظهارها. / أحمد الله دائماً.

**- صنف الأفعال حسب أقسام الشكر في الجدول الآتي:**

القسم	الأفعال
شكر الجنان	1- يدعو كل صباح بفضل الله عليه في الصحة والعافية.
شكر الأركان	2- يخصص جزءاً من أمواله لإنفاقها على الفقراء.
شكر اللسان	3- تحدث شاب لزميله عن تفوقه في المرحلة الثانوية.





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



التهذيب	المجال
الحذر من الأخلاق السيئة	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

- 1-الأخلاق السيئة: هو الاتصاف بالرزائل والتخلي عن الفضائل.
- 2-الظلم: هو وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد.
- 3-العُجْب: هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المُنعم سبحانه وتعالى.
- 4-العجز والكسل: هو الضعف والتثاقل عن الأمر وهو ضد النشاط والعمل.

### -علل ما يأتي:

- 1-أخطر مظاهر العجب هو العجب في العبادة.  
لأن صاحبه يعتقد أنه ناج من عقاب الله تعالى قريب منه تعالى / فيحبط الله تعالى عمله ويهلكه بعجبه واغتراره.
- 2-الشرك بالله تعالى أخطر أنواع الظلم.  
لأن العبد يصرف العبادة لغير الله تعالى.
- 3-تسمية الشيطان بالغرور في بعض التفاسير.  
لأن صفتي العُجْب والغرور متأصلتين فيه حين رفض السجود لآدم عليه السلام.
- 4-تعوذ الرسول ﷺ من العجز والكسل.  
لأن الإنسان خليفة الله تعالى في هذه الأرض، ليعبد الله حق عبادته ويعمر الأرض.
- 5-قراءة القرآن الكريم من وسائل محاربة الأخلاق السيئة.  
لأن فيه وصايا عظيمة تهذب النفوس والقلوب.
- 6-مصاحبة الأخيار من وسائل محاربة الأخلاق السيئة.  
لأن المرء شديد التأثير بمن يصاحبه، ومجالسة الصالحين تكسب المرء الصلاح والتقوى.

### -عدد أنواع الظلم:

- 1-الظلم الاكبر (وهو الشرك بالله).
- 2-ظلم العبد لنفسه.
- 3-ظلم العبد للعباد.

### -كيف يظلم العبد نفسه؟

عندما يتعدى على حدود الله تعالى من الحلال والحرام والفرائض والواجبات.

### -بين أثر الظلم على الفرد والمجتمع؟

- 1-الظلم ظلمات يوم القيامة.
- 2-يحرم من شفاعة رسول الله ﷺ يوم القيامة.
- 3-يجلب غضب الرب سبحانه وتعالى وتعجل له العقوبة في الدنيا.



التهذيب	المجال
تابع: الحذر من الأخلاق السيئة	عنوان الدرس

### اكتب أمثلة من التاريخ تبين نتائج العجب.

- 1- صاحب الجنتين عندما اغتر بالمال والجاه والولد فلم يحمد الله ويرجع الفضل لله تعالى فكانت النتيجة أن أحرقها الله تعالى بالصاعقة.
- 2- هزيمة المسلمين في غزوة حنين عندما اغتروا بكثرتهم فكانت النتيجة هزيمتهم في بداية المعركة.

### عدد مظاهر كل مما يأتي:

العجز والكسل	العجب والغرور
الانشغال عن أداء الصلاة.	في العلم: يعجب بعلمه فيغتر بعدم الاستزادة واحتقار أهل العلم.
نسيان إخراج الزكاة عن وقتها.	في المال: يعجب بكثرة ماله فيبذر ويسرف.
قضاء أوقات الفراغ في غير فائدة.	في القوة: يعجب بقوته فيتعدى على الآخرين ويتعالى عليهم.
تأجيل عمل الطاعات كالحج والعمرة وحفظ القرآن.	في الشرف: يعجب بشرفه فيغتر بنسبه وأصله.
الاشتغال بالعلم غير نافع.	في العبادة: يعجب بكثرة عبادته.
التقاعس عن بر الوالدين وصلة الارحام.	

### حدد علاج العجب.

- 1- تذكر فضل الله تعالى عليك.
- 2- الخوف من زوال النعمة.
- 3- التوبة وطلب المغفرة والقبول من الله تعالى.
- 4- التحلي بالتواضع والانكسار لله تعالى.
- 5- الاعتبار بالأمم السابقة التي أصابها الغرور.

### ما نتائج تفشي العجز والكسل في المجتمع المسلم؟

- 1- تعطيل نشر الدعوة إلى الله بين الناس.
- 2- تفشي البطالة وسوء العمل.
- 3- فوات الأجر في الطاعات.
- 4- الاتكالية واختفاء الهمم العالية.
- 5- تكالب الأمم علينا وضياع الهوية الإسلامية.



التهذيب	المجال
تابع: الحذر من الأخلاق السيئة	عنوان الدرس

### عدد بعض وسائل رفع الهمة والحرص على العمل.

- 1- الاقتداء بالسلف الصالح في حبهم للعمل وهمة نشاطهم.
- 2- تذكر أن الحياة ممر للأخرة.
- 3- استشعار قيمة الوقت.
- 4- حب الوطن والعمل على رفعته.
- 5- إحياء خلافة الله تعالى في الأرض.

### عدد بعض وسائل محاربة الأخلاق السيئة.

- 1- مجاهدة النفس.
- 2- المحاسبة.
- 3- النظر في عواقب سوء الخلق.
- 4- قراءة القرآن الكريم بتدبر.
- 5- مصاحبة الأخيار ومجالسة الصالحين.
- 6- البحث في السيرة النبوية.
- 7- النظر في سيرة آل البيت والصحابة الكرام.

### اقرأ القصة ثم استخراج منها قيمة.

باع أبو الجهم العدوي، داره بمائة ألف درهم ثم قال: فبكم تشترون جوار سعيد بن العاص؟ قالوا: وهل يشتري جوار قظ؟ قال: ردوا عليّ داري ثم خذوا مالكم، لا أدع جوار رجل إن قعدت سأل عني، وإن رأني رحب بي، وإن غبت حفيظني، وإن شهدت قربي، وإن سألته قضى حاجتي، وإن لم أسأله بدائي، وإن نابتنني جائحة فرج عني. فبلغ ذلك سعيداً فبعث إليه بمائة ألف درهم.

-القيمة: حسن الخلق.

### ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- التهافت على الدنيا من أسباب تكالب الأمم الأخرى علينا. (✓)
- 2- الأمم السابقة لها ظروفها الخاصة فلا نقتدي بها. (×)
- 3- الحكم على عبادة الناس مظهر من مظاهر العلم. (×)
- 4- من صور الأخلاق القبيحة الأخذ على يد الظالم. (×)

### عدد بعض مظاهر سوء الخلق.

- الغلظة والفظاظة - سرعة الغضب - الغيبة والنميمة - التجسس - إساءة الظن - السخرية - إفشاء الأسرار - الحسد والحقد - قلة الحياء.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوية بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
حقوق المرأة في الإسلام	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

- 1-القوامة:** تعهد البيت بالحفظ والرعاية وحراسة الفضيلة والكسب والإنفاق وتوفير كل ما يلزم لهم.
- 2-الحقوق المدنية:** مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود الإقليمية.
- 3-الحقوق الاقتصادية:** الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية.
- 4-التربية:** إعداد الفرد بديناً وعقلياً وروحياً حتى يكون عضواً نافعاً لنفسه ولأتمته.

### -علل ما يأتي:

- 1-للرجل ضعف ما للأثني في الميراث.**  
لأن حاجة الرجل إلى المال أكبر ليدفع مهراً وينفق على المسكن والمطعم والملبس.
- 2-تشريع المهر للزوجة.**
  - 1- لإظهار أهمية وخطورة عقد الزواج ومكانته.
  - 2- إعزاز للمرأة وإكرام لها.
  - 3- إثبات حق النفقة للمرأة.
- لأن المرأة محبوسة على الزوج ممنوعة من الخروج من بيت الزوجية إلا بإذنه فكان عليه أن ينفق عليها.**
- 4-لا يحق للرجل الطلب من المرأة الإنفاق عليه أو على نفسها.**  
لأنها واجبة عليه.
- 5-نصيب الذكر مثل نصيب الأثنيين في الميراث.**  
لأن حاجة الرجل إلى المال أكبر ليدفع مهراً، وينفق على المسكن والمطعم والملبس.

### -ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1-أساس التفاضل بين الرجل والمرأة في الإسلام هو التقوى والعمل الصالح.
- (×) 2-القوامة من الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل.
- (×) 3-قصر الإسلام عمل المرأة في البيت وتربية الأبناء.
- (×) 4-أكرم اليهود المرأة منذ العصور القديمة.
- (✓) 5-أعطى الإسلام المرأة حق اختيار الزوج.
- (✓) 6-النوبة والرسالة مقصورة على الذكور دون الإناث.



الثقافة الإسلامية

المجال

تابع: حقوق المرأة في الإسلام

عنوان الدرس

**- عدد بعض الأحكام التي خص الله تعالى بها الرجال.**

- 1- النبوة والرسالة.
- 2- القوامة.
- 3- للرجل ضعف ما للأثني في الميراث.
- 4- الجهاد والأذان والإقامة.

**- عدد حقوق المرأة في الإسلام.**

- 1- الحقوق المدنية أو الفردية.
- 2- الحقوق الاقتصادية.
- 3- الحقوق الاجتماعية.
- 4- الحقوق السياسية.

**- عدد حقوق المرأة في الإسلام حسب الجدول الآتي:**

الحقوق المدنية	الحقوق الاقتصادية	3-الحقوق الاجتماعية	4-الحقوق السياسية
حق التملك	حق العمل وكسب الرزق	حق التربية والتعليم	حق اختيار الحاكم
حق التنقل	حق تملك المال	حق اختيار الزوج	حق المشاورة
حق الحياة	حق المرأة في الإرث	حق المهر والنفقة	إبداء الرأي
			حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
			حق شغل منصب القضاء

**- صحح ما تحته خط فيما يأتي:**

- 1- تقع مسؤولية تربية الأبناء على الأب.
- 2- ذهب الإمام أبو حنيفة بجواز تولية المرأة القضاء مطلقاً.  
(الإمام الطبري)
- 3- من نساء آل البيت الآتي برزن في المعرفة والأدب طاهرة بنت أحمد.  
(سكينة بنت الحسين)
- 4- عين الخليفة عمر بن الخطاب لولاية الحسبة في السوق الشيماء بنت الحارث.  
(الشفاء بنت عبدالله)
- 5- سكينة بنت الحسين من أفقه الناس في المذهب الشافعي وكانت على علم بالفرائض والحساب والنحو وكانت تفتي ويكتب عنها الحديث.  
(أمة الواحد بنت الحسين)



الثقافة الإسلامية

المجال

تابع: حقوق المرأة في الإسلام

عنوان الدرس

**- بين حال المرأة لدى الأمم القديمة السابقة حسب الجدول الآتي:**

اليونان	قعيدة البيت محرومة من الثقافة وتسمى رجساً من الشيطان وتباع وتشتري وقد حرمها القانون من حق الأهلية فليس لها حق التصرف في شيء.
السومريين	من حق الزوج أن يبيعها إذا فضلت حياة المتعة.
الهنود	قاصرة محرومة من الاستقلال.
اليهود	فهي لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة بزعمهم.
النصارى	ملك للرجل ولا تطلق إلا بفاحشة.
العرب في الجاهلية	يسمح للأبن الأكبر بالزواج من زوجة أبيه المتوفى والاستيلاء على كل ما تملك وتدفن وهي حية. لأنها أثنى وخوفاً من العار.

**- عدد بعض النماذج لمشاركة المرأة في النشاط الديني.**

- 1- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.
- 2- أم سلمة رضي الله عنها: وقد وصفها الذهبي من فقهاء الصحابيات.
- 3- من آل البيت: سكينه بنت الحسين بن علي رضي الله عنهما.
- 4- من التابعيات: طاهرة بنت أحمد.
- 5- من التابعيات: أمة الواحد بنت الحسين بن إسماعيل.
- 6- زينب بنت أحمد بن عمر الدمشقية.

**- حدد مظاهر النشاط الاجتماعي للمرأة.**

- 1- كانت المرأة تدفع الزكاة والصدقة.
- 2- تعود المرضى.
- 3- ترعى حق جيرانها.
- 4- تتعلم وتعلم.
- 5- تتنقد الحكام مع الخلفاء وغيرهم.
- 6- تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوية بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
تابع: حقوق المرأة في الإسلام	عنوان الدرس

### ما مظاهر النشاط السياسي للمرأة؟

- 1- قامت المرأة بأدوار نضالية من أجل استقلال بلدان العالم الإسلامي.
- 2- كما أنها حملت السلاح في صفوف المقاتلين.
- 3- اكتسبت المرأة حق التصويت والترشيح للمجالس التشريعية.
- 4- تولت مناصب عالية في السلطة التنفيذية.

### عدد بعض النماذج من النساء المناضلات في العالم الإسلامي.

- 1- جميلة بوحريد في الجزائر.
- 2- ليلى خالد في فلسطين.
- 3- وفاء العامر وأسرار القبندي في الكويت.

### وضح دور المرأة الكويتية في المجتمع الكويتي والحقوق المكفولة لها.

اليوم أثبتت المرأة الكويتية كفاءتها في العمل والعطاء في شتى الميادين حتى حصلت على أعلى المناصب في الدولة كمنصب مدير جامعة ووزير لحقائب وزارية عديدة.





الثقافة الإسلامية	المجال
الحاكم واجباته وحقوقه	عنوان الدرس

### -علل ما يأتي:-

- 1- كل مجتمع يحتاج إلى حاكم.**
  - 1- حتى يوجه الناس إلى الخير.
  - 2- وينسق أعمالهم.
  - 3- ويحمي حقوقهم.
- 2- قطع امتيازات الخليفة والأمراء الأمويين في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.**

لترشيد الإنفاق في مصالح الدولة.
- 3- النظام السياسي في الكويت نظام متوازن.**

لأنه أقيم على مبدأ الشورى وهو وعلى أساسه تم اختيار (الشيخ صباح الأول) اختياراً شعبياً ليكون أول حاكم للكويت.
- 4- من صفات الحاكم أن يكون عالماً بأحكام الدين.**

ليستطيع تمييز الحلال من الحرام.
- 5- لا يجوز الخروج على الحاكم.**

حتى لا تكون فتنة فتتحول إلى فوضى لا يحكمها قانون.

### ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- الحاكم في الإسلام يفرض على الأمة فرضاً. (×)
- 2- يتم اختيار الحاكم من قبل أهل الحل والعقد. (✓)
- 3- نصح الحاكم إذا أخطأ يكون علناً. (×)
- 4- الحاكم له سلطة كاملة في حكم البلاد وتشريع القوانين. (×)
- 5- الدعاء للحاكم أمر مشروع. (✓)
- 6- يجوز أن تكون الشورى فيما فيه نص حسب حاجة الأمة. (×)
- 7- الشورى قاعدة أساسية من قواعد الإسلام. (✓)

### -ما جزاء الحاكم العادل في يوم القيامة؟-

يظله الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

### -متى يحق للمحكومين الخروج على الحاكم؟-

إذا خالف شرع الله أو جهر بمعصية أو أتى بكفر بواجب.

### -كانت سياسة عمر بن عبد العزيز تقوم على ترشيد الإنفاق، وضح ذلك.

من خلال: قطع الامتيازات الخاصة بالخليفة والأمراء، وترشيد الإنفاق الإداري والحربي.



الثقافة الإسلامية

المجال

تابع: الحاكم واجباته وحقوقه

عنوان الدرس

**- عدد حقوق كل من الحاكم والرعية فيما يأتي:**

حقوق الرعية	حقوق الحاكم
حراسة الدين وحفظه وإقامة أحكامه	السمع والطاعة في المعروف
إقامة العدل	المساندة وتقديم النصح
استثمار خيرات البلاد بما يعود بالخير والمنفعة على أهل البلاد	عدم منازعة ولاة الامر
توحيد كلمة أبناء الأمة حتى تظل قوية أمام أعدائها	
توفير العيش والحياة الكريمة وتوفير فرص العمل لهم	
تولية أهل القوة والأمانة في المناصب والولايات العامة	
حفظ المال العام وجمعه وصرفه بطريقة شرعية	

**- ما أسس وشروط اختيار الحاكم؟**

- 1- مسلم راشد عاقل وسليم الاعضاء.
- 2- يُختار بمبدأ الشورى.
- 3- يتحمل الأمانة ورعاية مصالح الأمة.
- 4- قادر على تحقيق العدل والأمن.
- 5- ذكياً فطناً عالماً بأحكام الدين.

**- عدد المبادئ السياسية لنظام الكويت السياسي.**

- 1- مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد.
- 2- فرض مشاورة الشعب ورفض التسلط.
- 3- الحكم لأسرة الصباح جزء من المجتمع وهويته السياسية.
- 4- اقتراب الحاكم من الشعب واستماعهم إليه وخضوعهم لمحاسبته ومراقبته.

**- (أما بعد أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني) من قائل العبارة؟ وعلام تدل؟**

- 1- قائل العبارة: أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- 2- تدل على: أخذه بمبدأ الشورى في حكمه.

**- أخذ أبو بكر رضي الله عنه بمبدأ الشورى في حكمه، اكتب مثلاً على ذلك.**  
استشارته أصحابه في محاربة أهل الردة عندما رفضوا دفع الزكاة.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية

المجال

تابع: الحاكم واجباته وحقوقه

عنوان الدرس

**- قال رسول الله ﷺ: (اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَإِنِ اسْتَعْمَلَ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ حَبَشِيٌّ كَانَ رَأْسَهُ زِينَةً). استخرج من الحديث الشريف ما يأتي:**

- القيمة: طاعة ولي الأمر

- المظهر السلوكي: أطيع ولي الأمر. / أقدم النصيح للذين يثيرون الشبهات حول الحاكم. أقتدي بالسلف الصالح في طاعة الحاكم.

**- عن عبد الله بن عمر قال كان عمر بن الخطاب ؓ يقول: (لو مات جدي بطف الفرات لخشيت أن يحاسب الله به عمر).**

- استخرج من العبارة السابقة حقاً من حقوق الرعية على الحاكم. إقامة العدل بين الناس من غير تفريق.

معلمة  
صفوة الكوثر  
KunoutTeacher.Com

@mariaalqebtia



٢٥٢٤٢٥٩٣



٢٥٢٤٢٥٩٤



٢٢٣



الزهراء قطعة ٢ شارع ٢٢٣





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريان القبطية الثانوي بنات



الثقافة الإسلامية

المجال

نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

عنوان الدرس

**-عرف ما يأتي:**

**1- الشورى:** النظر في الأمر من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها.

**2-الديموقراطية:** النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس.

**-حدد أبرز الاختلافات بين الشورى والديموقراطية.**

الديموقراطية	الشورى
١ - كلمة غربية، لا قرار لها ولا أصل ولا وجود لها في اللغة العربية.	١ - كلمة عربية قرآنية جاء ذكرها والأمر بها في القرآن الكريم في أكثر من موضع.
٢ - ينبثق عنها مجالس تشريعية، لها صلاحيات سن القوانين والتشريعات.	٢ - ينبثق عنها مجلس استشاري وظيفته استخراج أقرب الآراء إلى الحق وفق ضوابط وقواعد الشرع.
٣ - تقرر أن السيادة والحاكمية للشعب، وما يختاره الشعب.	٣ - تقرر أن السيادة والحاكمية لله -تعالى- وحده.
٤ - تخوض في كل شيء، وتحكم على كل شيء.	٤ - تكون في مواضع الاجتهاد؛ فيما لا نص فيه.
٥ - تخضع لجميع طبقات وأصناف الناس؛ الجاهل منهم والعالم، وكلهم لهم نفس الأثر على الحكم والقرار.	٥ - تخضع لأهل الحل والعقد، وأهل الاختصاص والاجتهاد.

**-ما الأمور التي تتفق فيها الديموقراطية مع الشورى؟**

- 1-إذا لم تعارض الديموقراطية نصاً شرعياً قاطع الدلالة.
- 2-إذا قصد بها المشاورة والوصول إلى ما يرضي الله تعالى.
- 3-إذا لم يقصد منها مكاسب شخصية على حساب عامة المسلمين.
- 4-إذا كان للمحكومين دور كبير في بحث الأمور عن طريق التصويت المباشر أو عبر المجالس النيابية.



الثقافة الإسلامية

المجال

تابع: نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

عنوان الدرس

**-حد نظرة الإسلام للشورى.**

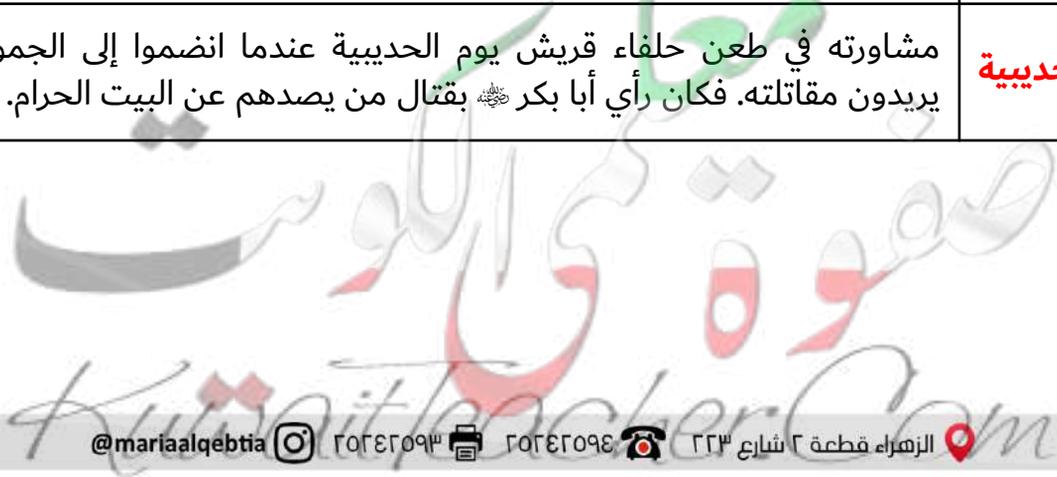
- 1- الشورى قاعدة من قواعد التشريع الإسلامي.
- 2- ورد لفظ الشورى في أكثر من موضع في القرآن الكريم.
- 3- عرفت سورة في القرآن باسم (الشورى).
- 4- أمر الله تعالى الرسول ﷺ بالشورى.
- 5- الشورى من أهم صفات الرسول ﷺ.

**-ما القواعد الأساسية لمبدأ الشورى؟**

- 1- أنها حق مقدر للحاكم والمحكومين.
- 2- أن عرض الأمور للمناقشة بالشورى من واجبات الحاكم.
- 3- ليس من الضروري أن يجمع أهل الرأي على رأي واحد، إنما الرأي ما اتفق عليه الأكثرية.
- 4- يجب أن تقوم على الإخلاص لله تعالى.

**-اكتب بعض النماذج للشورى في حياة النبي ﷺ حسب الجدول الآتي:**

1- قبل المعركة لم يأمر الرسول ﷺ بالحرب دون مشاورتهم.	
2- أثناء المعركة: إقراره ﷺ للصحابي الحباب بن المنذر ﷺ باختيار المكان المناسب للنزول فيه.	غزوة بدر
3- بعد انتهائها: استشار الرسول ﷺ أبا بكر وعمر ﷺ في شأن الأسرى.	
أشار بعض الصحابة بلقاء قريش خارج المدينة، أما الرسول ﷺ وكبراء المهاجرين والأنصار فكان رأيهم البقاء في المدينة وذلك لحصاتها الطبيعية ومناعتها.	غزوة أحد
مشاورته في طعن حلفاء قريش يوم الحديبية عندما انضموا إلى الجموع الذين يريدون مقاتلته. فكان رأي أبا بكر ﷺ بقتال من يصددهم عن البيت الحرام.	صلح الحديبية





## الثقافة الإسلامية

## المجال

تابع: نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

عنوان الدرس

### اكتب بعض النماذج للشورى في حياة الخلفاء الراشدين.

- 1- جمع القرآن الكريم في الصحف في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه كان بمشورة بين الصحابة الكرام.
- 2- استشار عمر بن الخطاب رضي الله عنه في أمر الخراج مقابل ارتفاع الذمي بالأرض التي فتحها المسلمون.
- 3- استشار عثمان بن عفان رضي الله عنه كبار الصحابة في جمع القرآن على لغة قريش (المصحف العثماني).
- 4- عندما ذهب المسلمون إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه لمبايعته قال: ليس إليكم وإنما إلى أهل الشورى.

### ما الأمور التي تجوز فيها الشورى؟

- 1- الأمر الذي لا نص فيه.
- 2- الأمر الذي فيه دليل ولكنه لم يبين كيفية تنفيذه. (كطريقة اختيار الحاكم)
- 3- الأمر الذي لم يرد فيه نص ولكن ورد في نظيره الذي يمكن أن يلحق به عن طريق الاجتهاد والتشاور. (كميراث الجد)

### عدد مظاهر الشورى في التاريخ السياسي لدولة الكويت.

- 1- تم اختيار الشيخ صباح بن جابر ليصبح أول حاكم لهم عن طريق الشورى.
- 2- يعرف أهل الكويت بانهم أكثر حرية وشجاعة لأن النظام السياسي الكويتي قائم على الشورى.
- 3- أنشئ مجلس الأمة بمرسوم أميري في عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح.
- 4- مجلس الأمة يتولى السلطة التشريعية.

### ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- الديموقراطية ليس لها أصل في القرآن الكريم والسنة النبوية. (✓)
- 2- أباح الإسلام الديموقراطية بلا شروط. ( )
- 3- الشورى لا تصلح إلا في الأمور الدينية. (×)
- 4- الديموقراطية الغربية فاقت الشورى الإسلامية. (×)
- 5- ليس هناك فرق بين الشورى والديموقراطية. (×)



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية

المجال

تابع: نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

عنوان الدرس

**-علل ما يأتي:**

1- نجاح الديمقراطية في دولة الكويت.

لأنها تقوم على مبدأ الشورى.

2- لا شورى فيما نص عليه القرآن الكريم والسنة النبوية.

لأن مجال الشورى ينحصر في الأمور التنظيمية التي لم يرد فيها نص قاطع.

**-صحح ما تحته خط فيما يأتي:**

1- مصعب بن عمير هو من أشار على الرسول ﷺ بتغيير المكان في غزوة بدر.

(الجباب بن المنذر)

2- كان الخروج في غزوة أحد أخذاً بمشورة الشباب.

(الرسول ﷺ وكبراء المهاجرين والأنصار)

**-قال تعالى: (وأمرهم شورى بينهم) استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً.**

1- القيمة: الشورى.

2- المظهر السلوكي: أعمل بمبدأ الشورى. / أطبق الشورى في حياتي.

