

مدرسة النجاة الابتدائية بنين السالمية

قسم اللغة العربية



مذكرة اللغة العربية

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

2022-2021

KuwaitTeacher.Com

حروف لغتي العربية

أ	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن
هـ	و	ي		



ا

أ

أ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف الألف :

إسراء

أمي

أمل

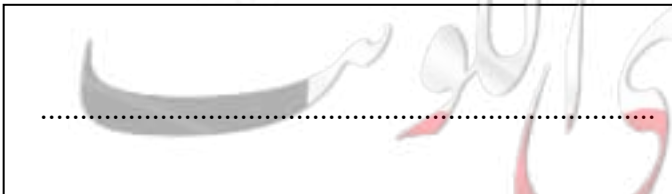
.....

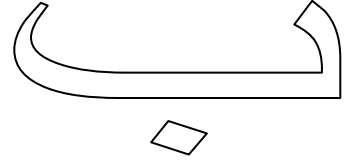
.....

.....

● أنا أكتب بخط جميل :

● أنا أحب أمي





بِ

بُ

بَ

.....

.....

.....

بُ

بَ

بَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أجد حرف (ب) من الكلمات الآتية :
بنت برتقالة بطة

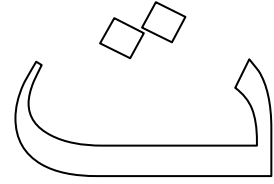
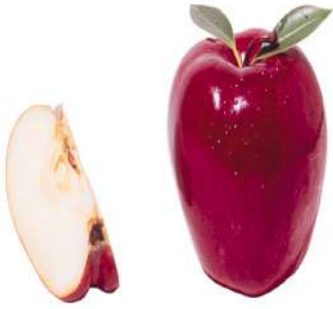
.....

.....

.....

أنا أكتب كلمة (أحبُّ) في الشكل ثم ألونها





ت

.....

ت

.....

ت

.....

ت

.....

ت

.....

ت

.....

أنا أجرد حرف (ت)

تمساح

.....

تحب

.....

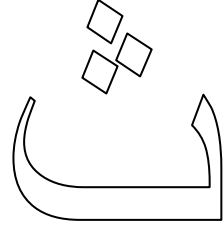
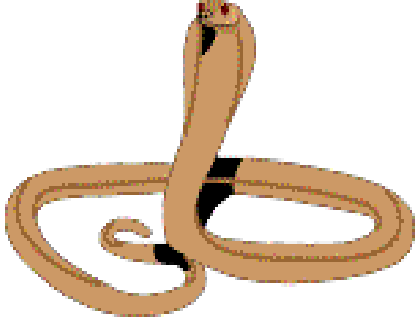
تمر

.....

أنا أكتب بخط جميل متناسق :

أملُ تحبُّ أمِّي .

.....
.....



ث

ث

ث

.....

.....

.....

ث

ث

ث

.....

.....

.....

أنا أجرد :

ثياب

ثعبان

ثعلب

.....

.....

.....

- أنا أكتب بخط جميل متناسق :

- أمل وإسراء تحبان أُمي

.....

.....

ج



جـ

جُ

جَ

.....

.....

.....

جِ

جُ

جَ

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف (ج) من الكلمات

جبال

جُمَانَة

جَمَلٌ

.....

.....

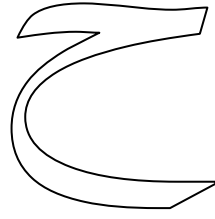
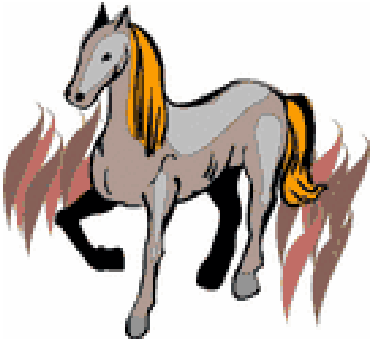
.....

- أنا أكتب بخط جميل متناسق :

جُمَانَة تحب أُمِّي .

.....

.....



ح

.....

.....

ح

.....

.....

ح

.....

.....

ح

.....

.....

ح

.....

.....

ح

.....

.....

أنا أجد حرف (ح) :

حبوب

.....

.....

حصان

.....

.....

حمامة

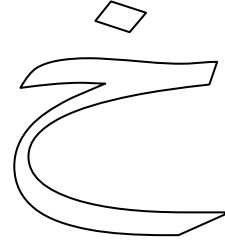
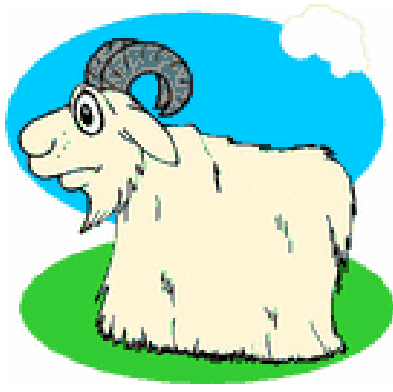
.....

.....

نحن نحب جدّي

.....

.....



حـ

.....

.....

حـ

.....

.....

خيار

.....

خـ

.....

.....

خـ

.....

.....

حروف

.....

خـ

.....

.....

خـ

.....

.....

حروف

.....

أنا أكتب :
أختي

جمانة

نَجَحْتُ

.....
.....

مراجعة :

أنا أقرأ الحروف التي تعلمتها ثم أكتبها
بخط جميل :

أ	ب	ت	ث
...	...		...
...			
ج	ح	خ	
....			
....			

أنا ألون الكلمة التي أستطيع قراءتها :

أمي جدي أمل إسراء

أحب نحن بيضاء فراشة
أنا أكتب الحرف الأول الذي تبدأ به
الصورة :



جَدَّة

.....



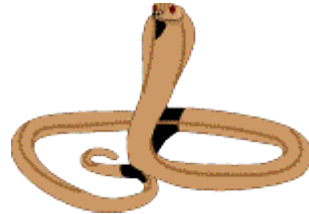
حِصَان

.....



بِنْتُ

.....



تُعْبَان

.....



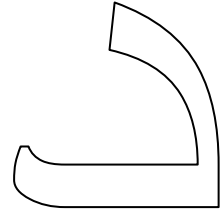
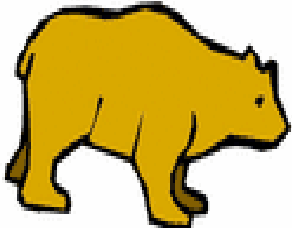
كَلْب

.....



تِمْسَاح

.....



دِ

.....

.....

دِ

.....

.....

دُ

.....

.....

دُ

.....

.....

دَ

.....

.....

دَ

.....

.....

أنا أجرد الحرف (د)

دِرهم

.....

دُنْيا

.....

دِراجة

.....

أنا أكتب :

هَنْدُ وجدتُ أَمَلْ

.....

.....



ذ

ذِ

ذُ

ذَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ذ

ذ

ذ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ذئاب

ذبابة

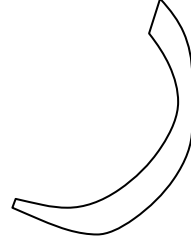
ذهب

.....

.....

.....

أنا أكتب بخط جميل :
عُمُرُ ذَهَبَ إِلَى جَدَّتِي



رَ

.....

.....

رِ

.....

.....

رِبْحُ

.....

رُ

.....

.....

رُ

.....

.....

رُؤْيَةُ

.....

رَ

.....

.....

رَ

.....

.....

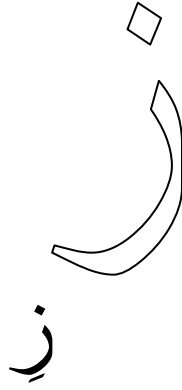
رَأْسُ

.....

أنا أكتب بخط جميل :-

عُمَرُ رِبْحَ

.....



.....

.....

....

.....

.....

....

ز

ز

ز

.....

.....

....

.....

.....

....

* أنا أجرد حرف (ز)

زِيَادُ

زُهْور

زَارَ

.....

.....

.....

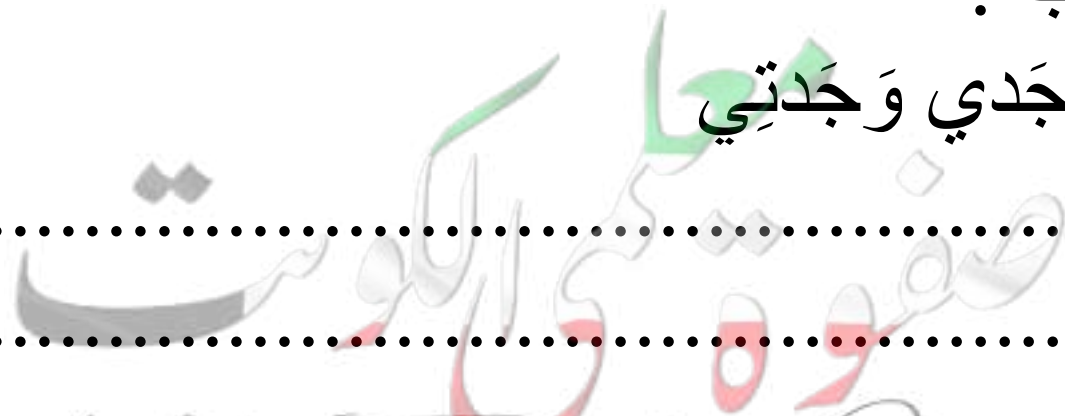
.....

.....

.....

أنا أكتب :

زُرْتُ جَدِّي وَجَدَّتِي



مراجعة :

أنا أقرأ الحروف ثم أكتبها بخط جميل :

أ ب ت ث

.....

ج ح خ

.....

د ذ ر ز

.....

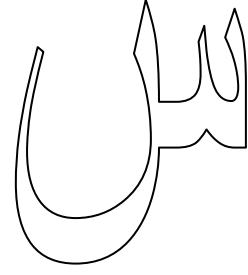
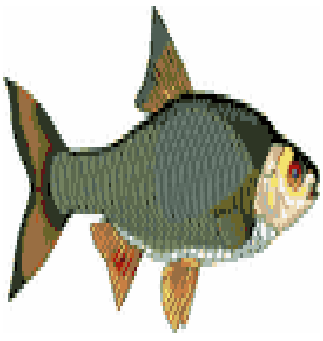
هل تستطيع قراءة الكلمات الآتية :

بَدَأَ بَحَثَ رَبَحَ

ثَبَّتَ خَرَجَ أَجِدُ

ذُبَحَ زَارَ أَدَبُ

بَرَزَ زَخَرَ أَثْبُ



سِ

سُ

سَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سِ

سُ

سَ

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف (س) من :



سِحابُ

سُلحفاة

سَمَكَة

.....

.....

.....

أنا أكتب : أَخِي عُمَرُ مُجِد

.....



ش

شِ

شُ

شَ

.....

.....

.....

شِ

شُ

شَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف (ش) من :

شِهَابُ

شُرُوقُ

شَهْدُ

.....

.....

.....

أنا أكتب الجملة الآتية بخط مرتب ومتناسق :

أَنَا أَحِبُّ أُخْتِي شَهْدَ

.....

.....



ص

صِ

صُ

صَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صِ

صُ

صَ

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف (ض) من الكلمات :
صَغِيرَ صُفَارَةَ صِيَّاحَ

.....

.....

.....

أنا أكتب بخط مرتب :
أَخْتِي أَمَلُ دَرَسَتْ

.....

.....



ض

ضِ

ضُ

ضَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ضِ

ضُ

ضَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف (ض) من الكلمات :

ضِفْدَعٌ

يَضُمُّ

ضَرَبَ

أنا أقرأ الكلمات الآتية ثم أكتبها :

أُسِرَ

شَحَبَ

حَضَرَ

ضَرَبَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*أنا أقرأ الحروف والكلمات الآتية :

إِ ضُ سُ شِ

رُ ذُ خِ صِ

شَرِبَ سَبَحَ بَدَأَ

سُجِبَ أَجِدُ تُبَيِّتُ

أنا أطلب من أختي الحبيبة أن تساعدني
في تكوين كلمات من الحروف :-

(١) س - ح - ب

.....

.....

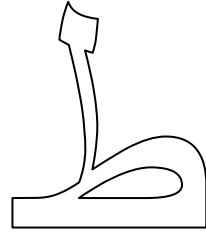
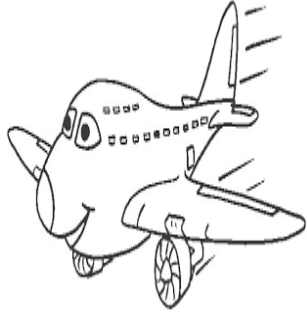
.....

(٢) أ س ر

.....

.....

.....



ط

ط

ط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ط

ط

ط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف (ط) من :
طائرة طيور

طلاء

.....

.....

.....

أنا أكتب بخط جميل متناسق :
نَحْنُ نُحِبُّ الطُّيُورَ

.....

.....



ظ

ظ

ظ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ظ

ظ

ظ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أجرد حرف (ظ) من الكلمات :

ظباء

ظُهر

ظرف

.....

.....

.....

أنا أكتب الكلمات بخط جميل متناسق:

* أنا أدرسُ مع أخي

.....

أنا أقرأ الحروف الآتية :

بَ ظَ صَ

حَ ذَ رَ

ثَ ضَ أَ

تَ نَ طَ

معلمة في الكويت
صفوة الكو
KuwaitTeacher.Com

أنا أكتب الحرف الأول من اسم
الصورة :



ظرف

.....



ضفدع

.....



شمس

.....



طائر

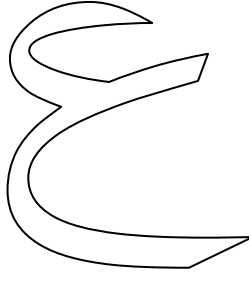
.....

زرافة

.....

سمكة

.....



ع

.....

.....

ع

.....

.....

ع

.....

.....

ع

.....

.....

ع

.....

.....

ع

.....

.....

عند

.....

عمر

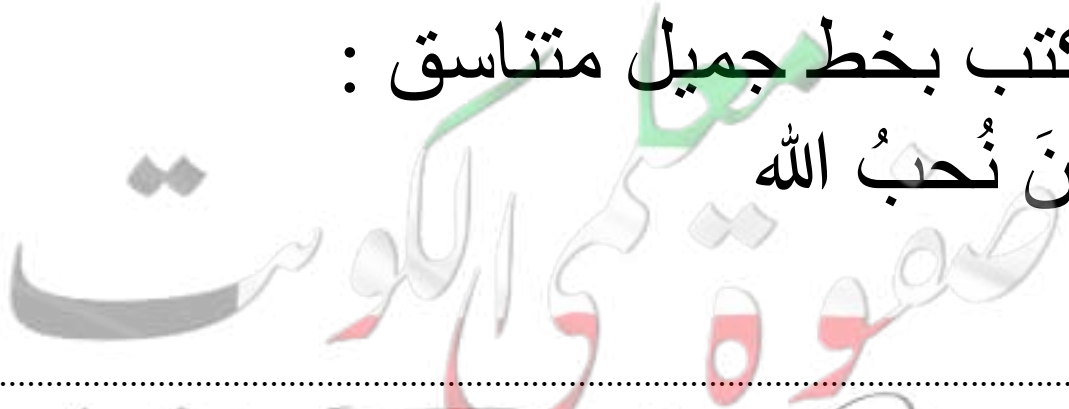
.....

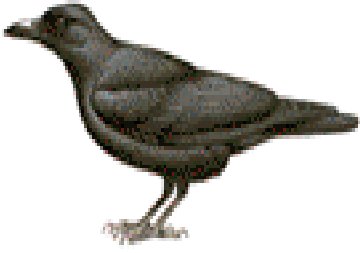
عين

.....

أنا أكتب بخط جميل متناسق :

- نَحْنُ نُحِبُّ اللَّهَ





ع

غَـ

غُـ

غِـ

غِـ

غُـ

غِـ

أنا أجرد حرف (غ) من الكلمة ثم أكتب :

غِنَاءُ

غُيُوم

غَزَال

بُرْز

غَضِبَ

أنا أقرأ وأكتب :
عَرَضَ



ف

فِ

فُ

فَ

فِ

فُ

فَ

أنا أجرد حرف (ف) من الكلمة ثم أكتب :
فَصْل فُصُول فِرَاش

* أنا أكتب بخط جميل متناسق :

أملُ فراشة بيضاء



ق

قِ

قُ

قَ

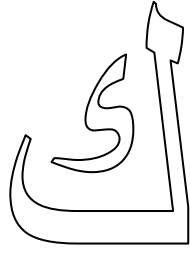
قِ

قُ

قَ

أنا أجرد حرف (ق) من الكلمة ثم أكتب :
قَلْب قُلُوب قِلَادَة

* أنا أكتب بخط جميل متناسق :
أملُ قالتُ : أنا جميلة



كِ

.....

.....

كُ

.....

.....

كَ

.....

.....

كِ

.....

.....

كُ

.....

.....

كَ

.....

.....

أنا أجرد حرف (ك) من الكلمة ثم أكتبها :

كِتَاب

.....

كُؤَيْت

.....

كَلْب

.....

* أنا أكتب بخط جميل متناسق :
أنا أكلت تفاحة





لِ

.....

.....

لُ

.....

.....

لَ

.....

.....

لِ

.....

.....

لُ

.....

.....

لَ

.....

.....

أنا أجرد حرف (ل) من الكلمة ثم أكتب :

لِسان

.....

لُب

.....

لَيل

.....

* أنا أكتب بخط جميل متناسق :
عليٌّ ولدٌ مهذبٌ.

* أنا أكتب الحروف الآتية :

ط

ظ

ف

ع

ق

غ

ل

ص

ض

ب

ث

ت

ج

خ

ح

* أنا أقرأ الكلمات الآتية :

سَحَرَ

حَسِبَ

شَرَحَ

طَلَبَ

بَطَلَ

ضَرَبَ

زَرَعَ

حَصَدَ

أَكَلَ

كَتَبَ



بَعَثَ

ثَبَّتَ

عُمَرَ

رُزِقَ

حَسَنَ

أنا أكتب الحروف الآتية :

ف

.....

ظ

.....

ط

.....

غ

.....

ق

.....

ع

.....

ك

.....

ل

.....

أنا أقرأ الكلمات الآتية :

سَخِرَ

حَسِبَ

شَرَحَ

طَلَبَ

بَطَلَ

ضَرَبَ

زَرَعَ

حَصَدَ

أَكَلَ

كَتَبَ

بَعَثَ

ثَبَتَ

عُمِرَ

رَزِقَ

حَسُنَ

أنا أكمل الكلمة بحرف مناسب :

عُم..... مَلُ..... مي.....

ج..... تي..... بي..... حَرُ.....

مُج... امحُه... قَمَ.....

مِع... ثَبَ..... حِبُ.....

أنا أكون كلمات من الحروف :

١- س - ح - ر
.....

٢- ل - ح - م
.....

* أنا أقرأ الحروف الآتية :

٣- ب - ق - ر
أ ن ي ل
م ص ض ط
ه س ا ق
ز د ث ب
ج ح ر ح
ي



مِ

مُ

مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جرّد حرف (م) من الكلمات الآتية :

مِنْ

مُجَد

عَمَر

.....

.....

.....

أنا أكتب الجملة الآتية بخط جميل متناسق :

عَمَرُ مُجَدِّ وَمُهَذَّبٌ

.....

.....



نِ

.....

.....

نُ

.....

.....

نَ

.....

.....

أنا أجرد حرف (ن) من الكلمات الآتية :
نَحْنُ نُقَدِّمُ تَحَبَّانِ

.....

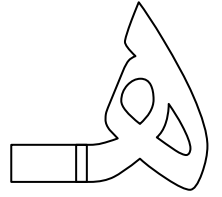
.....

.....

أنا أكتب الجملة الآتية بخط جميل متناسق :
نَحْنُ نُحِبُّ أَمَلَّ

.....

.....



هـ

.....

.....

هـ

.....

.....

هـ

.....

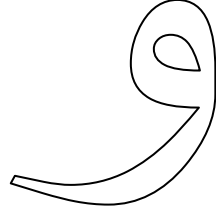
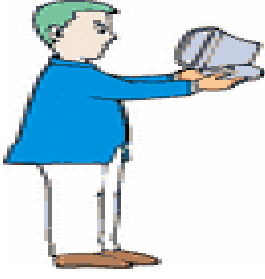
أنا أجرد حرف (هـ) من الكلمات الآتية :

هلال .

هو

هرب

أنا أكتب الجملة الآتية بخط جميل متناسق :
عمرٌ ولدٌ مهذبٌ سامحٌ منٌ أجلي .



و

وُ

وَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وِعاء

وُرود

وَلد

.....

.....

.....

.....

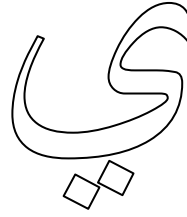
.....

.....

أنا أكتب بخط جميل متناسق :
وَفَاءَ بِنْتُ مُؤَدِّبَةٍ

.....

.....



يـ

يُ

يَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يـ

يُ

يَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جَرَد حَرف (ي - ي) من

أُمي

يَد

يُحِب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أَقْرَأ وأُكْتُب :

حَمْدُ يُحِبُّ أُمي وَجَدَتِي

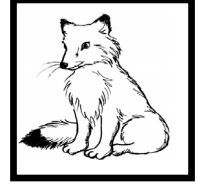
.....

.....

٤

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة : معيار (٢ - ٣)

١- أ - أنا أحوِّط الصورة التي تتضمن حرف (ر)



ب - اختر حرف (ح) من بين الحروف التالية :

ز

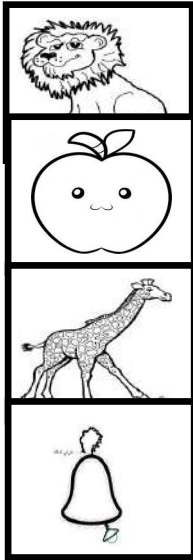
ح

ل

٤

معيار (٢ - ٦)

٢ - أنا أوصل الحرف بالصورة التي تتضمنه :



ز

ت

أ

ج

٤

٣ - حوِّط حرف (ب) من الكلمات : معيار (٢ - ٧)

بَطة - قَلْب - طَلاب - سَبورة

٤

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) معيار (٣ - ١)

١ - أنا أضعُ الحرفَ الناقصَ في مكانه : معيار (٣ - ٢)

رَ

خُ

٤٤

حَ

ثَ

تُفَا_____ة

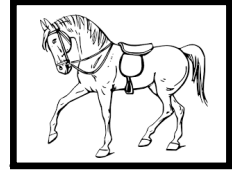
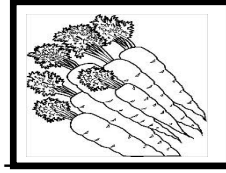
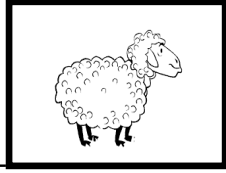
غِيف_____

عَلَب_____

بُنز_____

٤

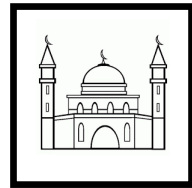
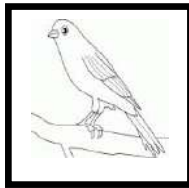
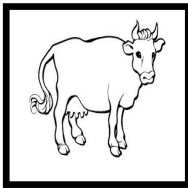
٢ - اكتب الحرف الأول الذي تدلُّ عليه الصّورة : معيار (٣ - ٣)



٤

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : معيار (٣ - ٢)

١ - أ - أنا أحوط الصورة التي تتضمن حرف (م)



ب - أنا أظلل حرف (ق) من بين الحروف التالية :

هـ

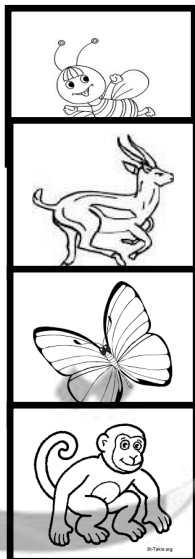
ق

ع

٤

معيار (٦ - ٢)

٢ - أنا أوصل الحرف بالصورة التي تتضمنه :



غ

ف

ق

ن

٤ ٣ - أنا أحوط حرف (ك) من الكلمات : معيار (٢ - ٧)

كِتَاب - مَلِك - مَكْر - مَلَاك

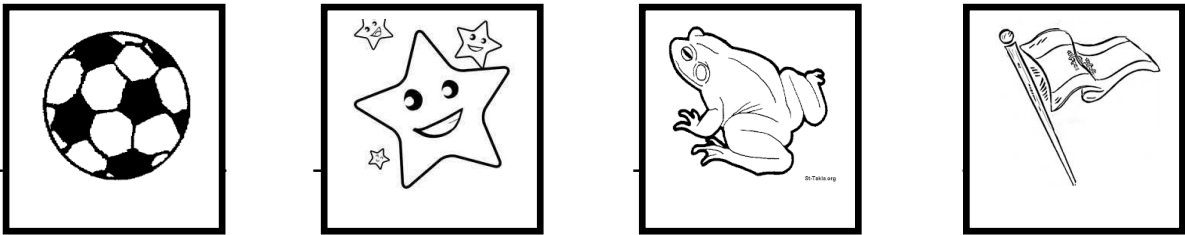


٤ ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) معيار (١ - ٣)

١ - أنا أضع الحرف الناقص في مكانه : معيار (٢ - ٣)



٤ ٢ - أنا أكتب الحرف الأول الذي تدلُّ عليه الصورة : معيار (٣ - ٣)



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

٤ معيار (١ - ٢)
ألاحظ وأصل :

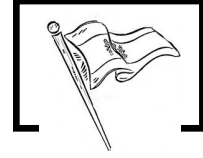
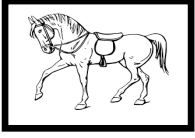
فَرَح - أَرَسُم - سَمَك - حَوْض
أَرَسُم - حَوْض - فَرَح - سَمَك

٤ معيار (٢ - ٣)

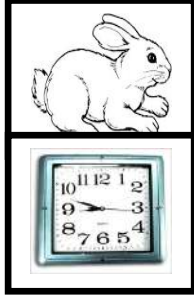
أ - أتعرف جملة الدرس :

- أنا فَرَح أَرَسُم حَوْض سَمَك.
- أنا فَرَح أَلْعَبُ مَعَ سَالِم.
- أنا فَرَح أَرَسُم سَمَك.

ب - اَتَعَرَّف الصَّوْرَةَ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ (ح)



ج - اَصْلُ الحَرْفِ بِالصَّوْرَةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهُ :



س

أ

د - اُحَوِّطْ حَرْفَ المِيمِ مِنْ كَلِمَةٍ : قَلَمٌ

٤

مَعْيَار (٢ - ٦) :

أَضَعُ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ فِي مَكَانِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

ح

فَرَّ -----

ح

جَرَّ -----

ح

رَسَ -----

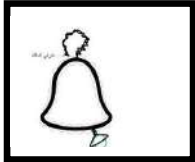
ح

صَانَ -----

ثَانِيًا : الْكِفَايَةُ الْعَامَّةُ (الْكِتَابَةُ)

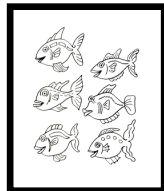
مَعْيَار (٢ - ٣)

٤

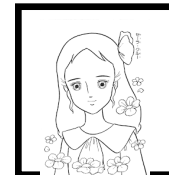


• اَكْتُبْ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الصَّوْرِ -----

• اَكْمَلُ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى الصَّوْرِ :



أَرْسُمُ حَوْضَ



أَنَا

أَنَا ----- أَرْسُمُ حَوْضَ -----

٤

ق ل م

س م ح

معيّار (٣ - ٣)
أَكُونُ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

٤

معيّار (٢ - ٢)
الأنظ وأصل :

أسقي - حوض - شجر - حمد
حوض - أسقي - حمد - شجر

٤

معيّار (٣ - ٢)

أ - أتعرف جملة الدرس :

- أسقي ياسمين أمام شجر منزلنا
- أسقي أمام منزلنا شجر ياسمين
- أسقي شجر ياسمين أمام منزلنا .

ب - أحوط حرف (ج) من كلمة : جلس

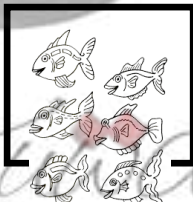
ج - ميّز حرف (ح) من بين الحروف التالية :

ح

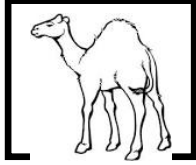
خ

ج

د - أصل الحرف بالصورة التي تبدأ به :



ج



مَعْيَار (٧ - ٢) :
أَحَدُ حُرُوفِ (ر) مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ :

رَسَمَ - زَرَعَ - شَرَبَ - زَارَ

ثَانِيَا : الْكَفَايَةُ الْعَامَّةُ (الْكَتَابَةُ)

مَعْيَار (١ - ٣)



• أَكْتُبُ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الصُّورَةِ

مَعْيَار (٢ - ٣)

• أَنَا أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَمَعَ عُمَرُ شَجَرَ يَاسْمِينٍ .

* أنا أكتب الكلمات الآتية بخط جميل :

أَلْعَبُ

كُنْتُ

قَالَ

عَمْرُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* أنا أكتب كلمة (قال) في مكانها على النقط :

..... جدي

..... عمر

..... أخي

..... أبي

أنا أكتب حرف (ل) بخط جميل :

لِ

لُ

لَ

* أنا أجرد حرف (ل) من الكلمات ثم أكتبه في الشكل :

لله

أمل

قال

مدرسة النجاة الابتدائية بنين السالمية

قسم اللغة العربية

معجم الثروة اللغوية للصف الأول (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الوحدة التعليمية الثالثة (أنا وهواياتي)

الكلمة	أشاهد	سرور
مترادفها	أرى	فرح - سعادة
الكلمة	حوض	منزل
جمعها	أحواض	منازل
الكلمة	عصافير	شجر
مفردها	عصفور	شجرة

رئيس القسم / أ. محمود عباس