

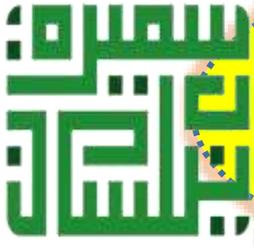


المهارات النحوية

الصف الخامس (الفصل الأول)

أ: سميرة (بيلسان)

معاً
كلمة
Kunantteacher.com



الفهرس

الجملة الفعلية

إعراب الفاعل

الجملة الاسمية

المفعول به

الفعل الماضي

الفعل المضارع + الأمر

الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما

[وقد تحتاج إلى مكملات]

الفاعل



الفعل

(نجح أحمد .)



أحمدُ (الفاعل)

نَجَحَ (فعل)

لاحظ

أن الفعل في بداية الجملة الفعلية يظل مفردا مهما تغير الفاعل ، فالفعل في البداية لا يثنى ولا يجمع



نَجَّحَتِ الطالباتُ

نَجَّحَ الطالبان

نَجَّحَ الطالبُ

(أما الفاعل فيأتي مفردا ومثنى وجمعا)



ركض الطلابُ

ركض طالبان

ركض طالبُ

ذ: سميرة (بيلسان)



س1: أحدد الفاعل في الجمل الآتية :

- 1: صنع النجار خزانة .
الفاعل :.....
- 2: تنظف البنت الثياب .
الفاعل :.....
- 3: يجني المزارعون القطن .
الفاعل :.....
- 4: وقف الطالبان لتحية العلم .
الفاعل :.....
- 5: كتب التلاميذ الدرس .
الفاعل :.....
- 6: صلى المصلون صلاة الصبح في المسجد .
الفاعل :.....
- 7: قرأ الطالب قصة جميلة .
الفاعل :.....
- 8: يعوم السمك في الماء .
الفاعل :.....

س2: أملأ الفراغات التالية بفاعل مناسب :

- 1: رمى الشبكة .
- 2: كافأ المعلمين .
- 3: سجل هدفا في المرمى .
- 4: روى قصة ممتعة .

إعراب الفاعل

دائما مرفوع



بالواو

بالألف

بالضمة

جمع مذكر سالم

مثنى

مفردا - جمع تكسير
جمع مؤنث سالم

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائما مرفوع وقد يأتي مفردا أو مثنى أو جمعا .

علامات إعرابه : يرفع **بالضمة** إذا كان مفردا - او جمع تكسير و جمع مؤنث سالم

بالألف : إذا كان مثنى **بالواو** : إذا كان جمع مذكر سالم

بسميرة (بيلسان)



1: أحدد الفاعل ثم أبين علامة إعرابه :

- أجرى العالم تجاربه في المعمل .
- نجح المجتهدان .
- يزور السائحون أبراج الكويت .
- دافع الجنود عن وطنهم .
- تشارك الفتيات في المسابقات .

الفاعل	علامة الإعراب

2: أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- 1: نجح المجتهد: (المجتهد) فاعل مرفوع بـ:
[الضمة - الألف - الواو]
- 2: يزور المهندسون موقع المشروع . (المهندسون) فاعل مرفوع بـ:
[الألف - الضمة - الواو]
- 3: يتنافس اللاعبان على المركز الأول . (اللاعبان) فاعل مرفوع بـ:
[الواو - الألف - الضمة]
- 4: أتقن العمال عملهم . (العمال) فاعل مرفوع بـ:
[الألف - الضمة - الواو]

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما

خبر

مبتدأ

الطالب مجتهد

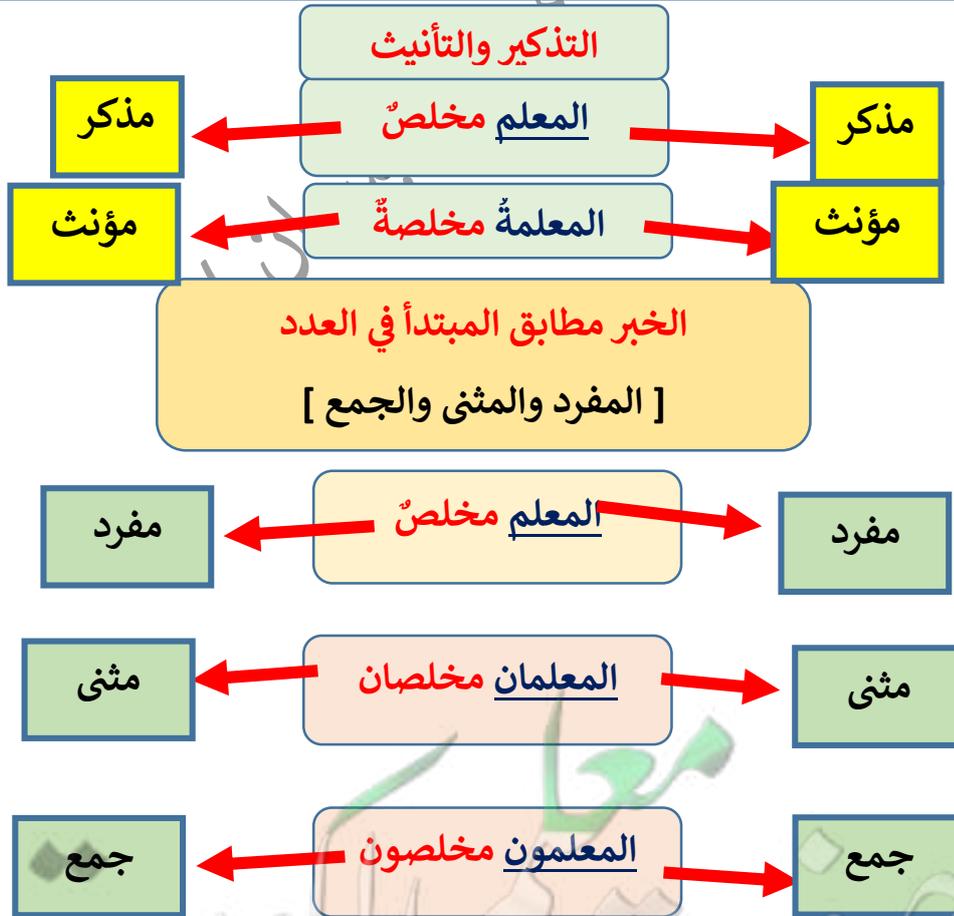
(مجتهد) خبر

(الطالب) مبتدأ

لاحظ



الخبر يأتي مطابقاً للمبتدأ في النوع (التذكير والتأنيث .) المعلم مخلص المعلمة مخلصه . كما يأتي الخبر مطابقاً للمبتدأ في العدد (المفرد والمثنى والجمع .) المعلم مخلص المعلمان مخلصان المعلمون مخلصون.



س1: أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بفاعل مناسب حسب ما هو مط

أ - اعترف بجريمته . (فاعل مفرد .)

ب - اعترف بجريمتها . (فاعل مثنى .)

ج - اعترف بجريمتهم . (فاعل جمع مذكر سالم)

س2: [استلم المتفوق الجائزة من مدير المدرسة] حول الجملة الفعلية

السابقة

أ:المثنى:.....

ب: الجمع: :

س3: أكمل كل جملة اسمية مما يأتي بخبر مناسب حسب ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - العامل ([خبر مفرد]

ب - العاملان ([خبر مثنى]

ج - العاملون ([خبر جمع] .

س4: حول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع : [المخلص فائز برضا الله والناس .]

*المثنى :

*الجمع:.....

س5: ثن ثم اجمع الفاعل في الجملة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة.

[يقابل المؤمن الصادق السيئة بالحسنة]

*المثنى :

*الجمع :

س6: اجعل المبتدأ في الجملة الآتية للمثنى المذكر ثم اجمعه ، وغير ما يلزم :

[المصلي خاشع في صلاته .]

*المثنى :

*الجمع :

س7: (يعرف) اجعل الفعل السابق في جملة فعلية بحيث يكون فاعله جمعا.

..... *

س8: صوب الخطأ فيما تحته خط:

أ: يستجيبون الطالب لتوجيهات المعلم .

*الصواب :

ب - المسلمات حريصة على رضا الله.

*الصواب:.....

س9: (يلسان)



سبعة

س4: الجملة الاسمية الآتية: إلى المثني ثم إلى الجمع)

[المسلم صادق في كل وقت]

المثني.....

الجمع!.....

لاحظ



قد يكون الخبر في الجملة الاسمية (جملة فعلية

الطالب **يدرس** بجد

المعلم **يشرح** الدرس

مبتدأ (جملة فعلية)
خبر

تدريبات

س: بين نوع كل جملة مما يأتي ، وحدد ركنيها

1: يشرب الطفل الحليب كل صباح *نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

2: الكتاب مليء بالمعلومات المفيدة ___ *نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى : نوعه:

3: يدافع الجنود عن أوطانهم *نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

د - الأمهات حريصات على مصلحة أبنائهن * نوع الجملة :

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى : نوعه: (بيلسان)



س2: [حصل المجتهد على مكافأة] . حَوّل الجملة الفعلية السابقة لـ:

- المثني :
- الجمع :

س3: أكمل كل جملة اسمية مما يأتي بخبر جملة فعلية :

- 1: العامل [خبر مفرد] .
- 2: العاملان [خبر مثني]
- 3: العاملون [خبر جمع]

س4: حول الجملة الاسمية الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

[المخلص فائز برضا الله والناس]

- المثني :
- الجمع :



س5: ثّن ثم اجمع الفاعل في الجملة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة :

[يقابل المؤمن الصادق السيئة بالحسنة]

- المثني :
- الجمع :

س6: اجعل المبتدأ في الجملة الآتية للمثنى المذكور ثم اجمعه ، وغير ما يلزم :
[المصلي خاشع في صلاته.] :

- * المثني :
- * الجمع :

س7: (يعرف) اجعل الفعل السابق في جملة فعلية بحيث يكون فاعله جمعا.

.....*

س8: صوّب الخطأ فيما تحته خط

:

أ: يستجيبون الطالب لتوجيهات المعلم . الصواب :

ب: المسلمات حريصة على رضا الله . الصواب : (بيلسان)





مراجعة ما سبق شرحه

****المهارة الأولى :** (كتابة الفاعل في جملة " مفردا ، مثنى ، جمعا " مستوفيا تذكيره وتأنيثه
أ – نجح المتفوق . ب – نجحت المتفوقة . ج – نجح المتفوقان . د – نجحت المتفوقتان .
هـ: نجح المتفوقون و: نجحت المتفوقات .

****المهارة الثانية:** (كتابة المبتدأ في جملة " مفردا ، مثنى ، جمعا " مستوفيا تذكيره وتأنيثه
أ – المعلم مخلص . ب – المعلمة مخلصه . ج - المعلمان مخلصان
د – المعلمتان مخلصتان . هـ - المعلمون مخلصون . و – المعلمات مخلصات.
****المهارة الثالثة :** (تحويل جملة فعلية إلى اسمية مراعيًا حالة الفاعل .)

****يحرص المعلمون على مصلحة طالبهم .) جملة فعلية .**
****التحويل :** المعلمون يحرصون على مصلحة طالبهم.
****المهارة الرابعة :** تحويل جملة اسمية إلى فعلية مراعيًا حالة المبتدأ .
****الأطفال يرحمون الطيور الصغيرة . التحويل :** يرحم الأطفال الطيور الصغيرة .
لاحظ الفعل يكون مفردا في بداية الجملة



تدريبات

س1: املأ الفراغات في الجمل الآتية بفاعل مناسب كما في المثال الأول :

أ – أحسن المعلم إلى أبنائه الطالب .

ب – أحسنت إلى أبنائها التلاميذ

ج: أحسن إلى أبنائهما التلاميذ

د – أحسنت إلى أبنائهما التلاميذ .

هـ - أحسن إلى أبنائهم التلاميذ.

و – أحسنت إلى أبنائهن التلاميذ.

اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمفردة المؤنثة ، والمثنى ، والجمع ، بنوعيه

المؤمن الصادق يمسخ دموع البائسين ويعطف عليهم

المؤمنة

المؤمنان :

س3: حول الجملة الاسمية إلى فعلية فيما يأتي :

أ – الفقراء يعيشون في بؤس وشقاء .

التحويل:

ب – يحرص الطالب على الدراسة .

التحويل:

ج – الراحمون ينالون الشكر والتقدير .

التحويل:

د – يحس الطائران بالألم من إيذاء الأطفال .

التحويل:





المفعول به

المهارة الأولى

[المفعول به] . هو الذي وقع عليه فعل الفاعل ، وهو دائما منصوب

تعريف المفعول به

كتب الطالب الواجب ← مفعول به

ب - حفظت طالبات الصف قصيدتين . ← المفعول به : قصيدتين

ج - عاقب مدير المدرسة المهملين ← مفعول به : المهملين



المفعول به دائما منصوب ن وعالمة نصبه الفتحة
وفي المثني وجمع المذكر الياء

لاحظ أن

1: أكمل كل جملة فعلية بمفعول به مناسب:

أ- يسقي المزارع

ب - أحب الياسمين .

ج - تنشر الأزهار في الجوّ .

د - رسم الطفل

2: اكتب ثلاث جمل فعلية تشتمل كل جملة على مفعول به ، وضع خطًا تحت المفعول :

.....:1

.....:2

.....:3

3: أكمل الجمل الآتية بمفعولا به مناسباً :

أ- أكل الطفل

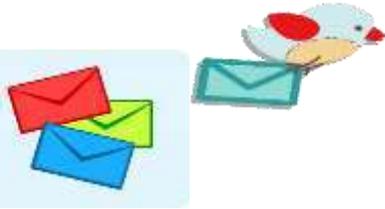
ب: شرح المعلم بمهارةٍ، موظفًا التكنولوجيا في التعليم .

ج: سمع أخي من جدي .

د: ناقش الآباء في مستقبلهم، بأسلوبٍ حوارى هادفٍ وبناءٍ.

هـ: نشر الكاتب في الجريدة الرسمية.

و: تناول الصغير بأدبٍ.



4: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سجل اللاعب هدفا جميلا.
المفعول به هو (سجل - جميلا - هدفا)
- 2- اشترى أحمد من المكتبة قصتين رائعتين .
المفعول به هو (المكتبة - في - قصتين)
- 3- كرمت المعلمة طالبتين متميزتين .
المفعول به هو (طالبتين - كرمت - المعلمة)



5: ضع خطا تحت المفعول به وبين حالته التي يدل عليها (مفرد - مثنى - جمع) :

- أ- كرمت الدولة الأمهات المثاليات . حالته
- ب- قرأ أحمد قصة جميلة . حالته
- ج- كافأ المعلم طالبين على حسن أخلاقهما . حالته
- د: قدر المدير المعلمين المتميزين . حالته

6: يحدد المتعلم المفعول به الصحيح مما بين القوسين :



- ينبذ المجتمع (الحقد - الحقد) .
- اشترى والدي (سيارتان - سيارتين) .
- شجع المدير (المعلمون - المعلمين) على العمل .

- الفعل الماضي : ما دل على حدوث فعل في الزمن الماضي .
(قرأ - كتب - شجع - نامت - عادت - ذهبوا)



1: ضع خطا تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :

- عاد الوالد من العمل مسرورا .
- ساعدت البنت أمها في أعمال البيت .
- حصل الفائز على جائزة قيمة .
- اللاعبون أدوا مباراة جميلة .
- نام الطفل مبكرا .

2- أقرأ النص التالي واستخرج الفعل الدال على الزمن الماضي واكتبه في الفراغات الآتية :

ذهب الطلاب في رحلة إلى حديقة الحيوان ، وشاهدوا الأسود والنمور ، وأيضا القرود تقفز بين أغصان الأشجار ، واستمتعوا بهذا المنظر الجميل ، ثم انتقلوا إلى مكان آخر ، فشاهدوا البغاء يقل أصوات الناس ويبههم بحركاته ، فرحوا جميعا بهذا اليوم ، ثم عادوا إلى بيوتهم مسرورين .

الأفعال الماضية

.....
.....

3- أكتب من حصيلتي اللغوية أفعالا ماضية :

.....



4- أحول الأفعال التالية إلى صيغة الماضي :



-أعبر عن الصورة التي أمامه بجملة تبدأ بفعل ماضي :

.....

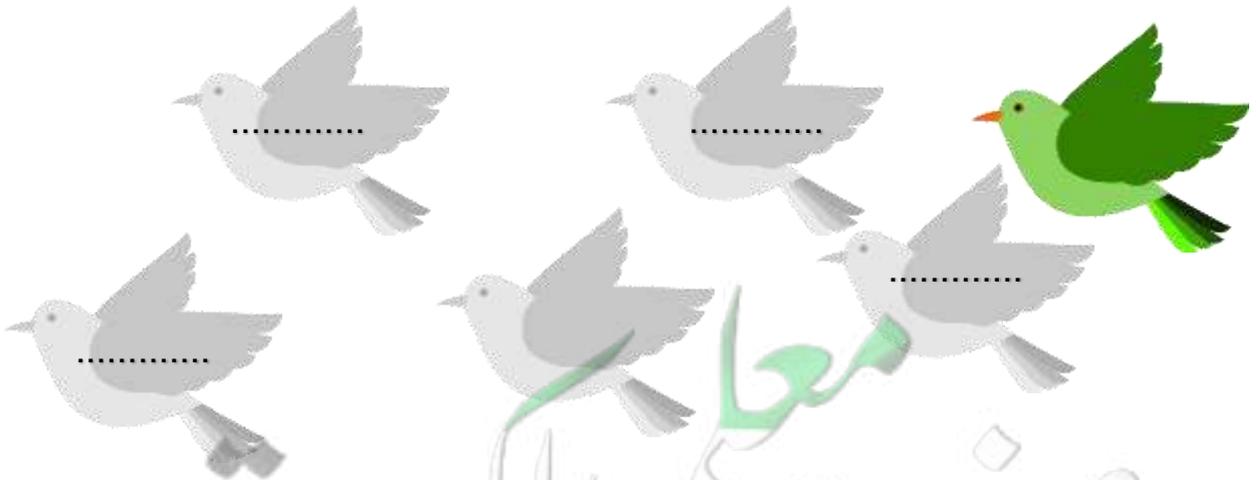
6- أضع في الفراغ التالي بفعل ماضي مناسب :

.....- اللاعب هدفا جميلا .

- الولد هديه لوالدته .

أضع خطأً تحت الفعل الماضي في القطعة التالية:

أَحْضَرَ سَامِي الْوَرَقَةَ وَالْقَلَمَ، وَضَعَ الرِّسَالَةَ فِي عِلاَفٍ، ثُمَّ جَلَسَ إِلَى مَكْتَبِهِ، وَأَغْلَقَهُ، وَكَتَبَ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِهِ الْغَائِبِ، وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ، ثُمَّ أَلْصَقَ عَلَيْهِ طَابِعَ الْبَرِيدِ، وَكَتَبَ الْعِنْوَانَ عَلَى الْغِلَافِ.





- الفعل المضارع : هو ما دل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل .
- فعل الأمر : كل فعل دل على طلب :

1- أقرأ الجمل التالية وأضع خطأ تحت الفعل المضارع فيها :

- يسافر والدي في المساء .
- أعد الله للمؤمنين جزاء عظيما .
- يقدر الشاب والديه ويحترمهما .
- تلقي الطالبة قصيدة جميلة .
- نقدر معلمنا ونحترمه .
- أساعد الرجل في عبور الشارع .

2- أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول التالي :

"خرجت الأسرة في نزهة إلى إحدى الحدائق العامة ، وهناك شاهدوا المناظر الجميلة ، والفراشات تطير وتتغذى على رحيق الأزهار ، وشاهدوا الأولاد يلعبون ويمرحون ، ونصحت الأم أبناءها قائلة : العبوا في هدوء ، وحافظوا على نظافة الحدائق ، وابتعدوا عن قطع الأزهار والأشجار "

فعل ماضى	فعل مضارع	فعل أمر

3- أحول الفعل الماضي التالي إلى فعل مضارع وفعل الأمر ، ثم أوظف فعل الأمر في جملة :



- الفعل الماضي : جلس

-الفعل المضارع :

فعل الأمر :

- الجملة :

4- أحدد الفعل في الجمل التالية ثم أبين ما يدل عليه الفعل :

- يحافظ المؤمن على صلاته . الفعل يدل على
- احترم جيرانك . الفعل يدل على
- نجح الطالب بتميز . الفعل يدل على
- نساعد الفقراء والمساكين . الفعل يدل على
- اخلف في عملك . الفعل يدل على



5- أحول الفعل المضارع إلى الأمر كما في المثال الأول :

- *يجلس الشاب باحترام بين الناس . - اجلس باحترام بين الناس .



- يستيقظ الولد مبكراً .
- تستمع الطالبة للشرح باهتمام .
- نحافظ على صلاتنا في المسجد .

6- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- (الابن والديه . (فعل مضارع)
- تنجح بتفوق . (فعل أمر)
- الفجر في المسجد . (فعل ماضي)

7- أملأ الفراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع وفعل أمر :

فعل الأمر	الفعل المضارع
أيتها الطالب دروسك .	هو في دروسه
أيتها الطالبات في المسابقة	هن في المسابقة
أيها الجنود عن الوطن	هم عن الوطن



8- أعبّر عن الصور التالية بفعل مضارع مناسب :



.....



.....



.....

9- أكتب من حصيكتي اللغوية أفعالا تدل على المضارع وأخرى تدل على الأمر :

-الفعل المضارع :

-فعل أمر :

10 - اسجل في الفراغ كما في المثال الأول :

-اشرب	- شرب	-يشرب
.....--	-يمشي
..... --	-ينام
..... - -	-يجري
..... - -	-يقدر

11- أصنف الأفعال بحسب المطلوب في الجدول التالي :

(يعمل - ينام - أكل - العب - جلس - اكتب - يتكلم - لعب - اشترى)

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر



12: أعبّر عن الصور التالية بفعل (ماضي - مضارع - أمر) :

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	-
			
			
			
			
			
			
			

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>