

4

الصف الرابع 2022 - 2023 م

مذكرة

الاختبار

الاختبار القصير الأول  
نهاية الأسبوع السادس



سلسلة المعالي



## الصف الرابع

حسب التوصيف الجديد 2022 . 2023 م

مراجعة الاختبار القصير (الصف الرابع)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(1 - 2) (قطرة ماء ص 32 .) (حديقة الفراشات ص 99) موضوعي: جزئيتان درجتان مقال: جزئية درجة  
(1 - 3 - 2) (الثروة اللغوية) موضوعي: جزئيتان درجتان مقال: جزئية درجة

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

(1 - 1 - 3) (لغتي الجميلة ص 38 . ص 68 - ص 106) موضوعي: 3 جزئيات 3 درجات مقال: جزئية درجة  
خط النسخ:  
(3 - 4) (متى يكون العالم سعيدا ص 53 - هكذا أكتب عن أمي ص 84) مقال: جزئية 4 درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

"تثاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة ، وضممتها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى...لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله ... إنه يوم المطر... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض ، خافت قطرة الماء من سقوطها ، فالمكان مرتفع جدا .... ولكنها في النهاية تمنّت أن تسقط في مكان جميل ، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال ، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط

1- أذكر ما يأتي :

الغيمة الماطرة / غيمة الخير / عودة للحياة

- عنوانا آخر مناسباً للقصة.

القطرة / السحابة / النبات

- شخصيات القصة .

البعد عن أمها السحابة ونشر الفرحة بين الناس

- سبب اختلاف مشاعر قطرة الماء في القصة.

رعايتهم وحمائتهم وتربيتهم على فعل الخير

- واجب الآباء تجاه الأبناء .

الحث على العمل المفيد

- مغزى القصة .

جميلة ، وتجعلنا نتجه للعمل الجيد والنشاط

- رأيي في القصة .

2- أتوقع نتيجة ما يأتي :

- لو امتنعت قطرة الماء عن ترك حضن أمها السحابة ، ولم تنزل إلى الأرض .

يُمنع الخير عن الناس وتموت النباتات

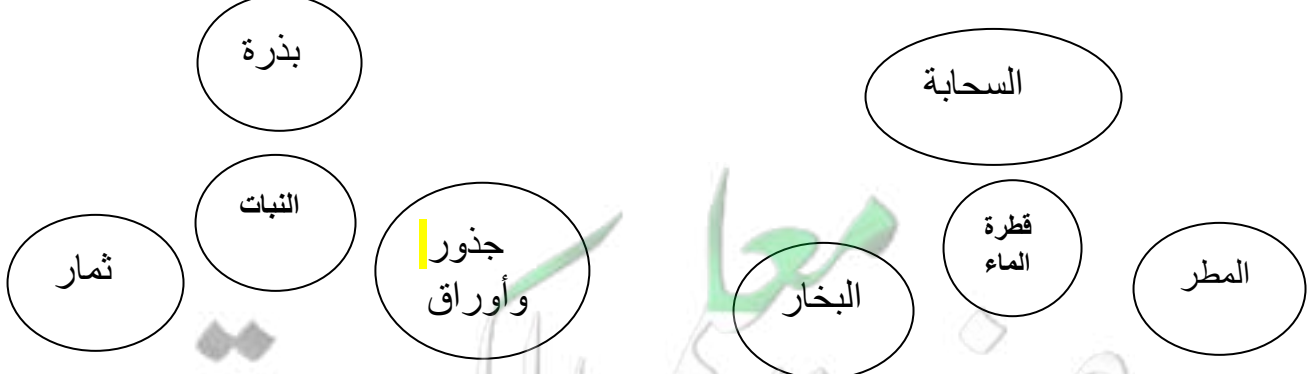
لن تثمر وتموت الشجرة

- لو حرمت جذور شجرة البرتقال من امتصاص قطرة الماء.

3. أكمل الشكّلين الآتيين بالمعلومات التي أفدتها من النص عن كل مما يأتي :

1 - دورة حياة قطرة الماء

2. دورة حياة النبات



2- ما المغزى من قصة قطرة ماء ؟

لكل إنسان دوره في الحياة.....

5. أذكر معلومتين أفدتهما من القصة .

.....سقوط المطر من السماء لينمو الزرع والنباتات.....

.....يتبخر الماء ويعود مرة ثانية للسماء.....

6 أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. خافت قطرة الماء من سقوطها؛ فالمكان مُرتفع جداً. ( √ )

ب. تمنت القطرة أن تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال. ( x )

ج. غاصت قطرة الماء في باطن الأرض وسقت شجرة البرتقال. ( √ )

د. لم ترتفع قطرة الماء إلى السماء بل بقيت في الأرض حزينة . ( x )

### هدية الفراشات ص 99

المعيار (1.2)

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والاندهاش مما سترى أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .  
عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة .

أ). أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - تقع حديقة الفراشات في

( إمارة دبي - إمارة أبو ظبي - الدوحة - الكويت )

2 - عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما

( مديرة الحديقة - فراشة كبيرة وجهها ضاحك - فراشة صغيرة - أطفال الحديقة )

3 - يبلغ عدد الفراشات في الحديقة

( 15000 فراشة - 18000 فراشة - 25000 فراشة - 34000 فراشة )



4 - هذه الحديقة تعتبر أكبر حديقة فراشات مغطاة .

( في العالم - في قارة آسيا - في قارة إفريقيا - في قارة أمريكا )

5 - جلبت الفراشات من مختلف العالم سواء من

( أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو آسيا - أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو أوروبا - أمريكا اللاتينية أو آسيا أو أستراليا )

6 - كانت الفراشات الكبيرة مصممة من

( الورود والأزهار - اللوحات الرائعة - المباني العملاقة - الأوراق الملونة )

7 - الصور واللوحات الفنية التي تملأ أرجاء المتحف ، قد صنعت من

( فراشات معدنية - فراشات حقيقية محنطة - فراشات بلاستيكية . فراشات ذهبية )

8 - ختم محمد وبدور زيارتهم بالجلوس في مقهى

( الفراشات الصغير - الفراشات الكبير - الزوار الأجانب - الزوار العرب )

المعيار (1.3.2) لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

### مترادف الكلمات الآتية

ندية : ..... طرية ، مبللة .....

نقية : ..... صافية .....

أرجاء : ..... أنحاء .....

يتكدر : ..... يتعكر .....

### ضد الكلمات الآتية :

عتيقة : ..... جديدة .....

بهجة : ..... حزن .....

زاهية : ..... قبيحة .....

### مفرد الكلمات الآتية :

أحوال : ..... وحل .....

خواطر : ..... خاطرة .....

### جمع الكلمات الآتية :

مملكة : ..... ممالك .....

تصريف كلمة (سكن) : (سكون - سكينه - مسكن - سكين - ساكن - مسكون - مكنسه - مناسك)

- شعر المصلي..... بسكينه..... واطمئنان .

-.....المسكن.....الواسع جميل .

-.....الساكن.....الجديد مهذب .

- استخدمت أمي..... السكين..... في تقطيع اللحم .

المعيار(3-1-1) لغتي الجميلة (1)ص38 ، (2)ص68 ، (3) ص106

أ- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(العتاء - يغرد - لا)

..... **يغرد** ..... العصفور فوق الشجرة.

..... **العتاء** ..... في سعادة وثواب.

..... **لا** ..... أنا أقسو على الحيوانات.

ب- أستخرج أن الكلمة قد تكون: **العتاء** اسمًا مثل: .....

أو **فعل** مثل: يغرد أو **حرف** مثل: **لا**

2- أصنف الكلمات الملونة في النص بالتعاون مع زميلي إلى اسم وفعل وحرف:

اسم	فعل	حرف
<b>الصغير</b>	<b>يغضب</b>	<b>لم</b>
<b>المقط</b>	<b>انظر</b>	<b>إلى</b>
<b>ذيله</b>	<b>وثب</b>	<b>في</b>
<b>المواء</b>	<b>قال</b>	<b>أن</b>

3- أملأ مع مجموعتي الجدول الآتي بكلمات تبدأ بالحروف المحددة فيه ، ثم نتبادل الإجابات مع المجموعات

الحرف	اسم					
أ	ولد	بنت	دولة	حيوان	نبات	جماد
أحمد	أمل	أردن	أرنب	أشجار	أوراق	
م	ماجد	منى	مصر	ماعز	ملوخية	مبشرة
ب	يسام	بتول	بحرين	بقرة	بقونس	باب

الأخرى .



4 - أكتب الكلمة المناسبة فيما يأتي ، ثم أظلل نوعها في الجدول :

اسم	فعل	حرف
اسم	فعل	حرف
اسم	فعل	حرف

- اختبأ السَّنَجَابُ ..... **فِي** ..... جحره.

- **التَّعَلَبُ** ..... حيوانٌ مَكرٌ ومخادعٌ.

- ..... **تَشَاهِدُ** ..... الحيتانُ في البحارِ والمحيطاتِ.

5 - أصنف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف:

على - فواقع - طحالب - غاص - اسبح - من - إلى - يمسك - سمك

حرف	اسم	فعل
على	فواقع	غاص
من	طحالب	اسبح
إلى	سمك	يمسك

6 - أصوغ خمس جمل مفيدة بالتعاون مع زميلي ، نصف فيها حيوانا يثير اهتمامنا ، ثم أقرأها قراءة صحيحة .

القطُّ حيوانٌ أليفٌ ، صوتهُ مواءٌ ، يعيشُ في الشوارعِ والمنازلِ ، سريعٌ على الأرضِ ، لا يستطيعُ الطيرانَ مثلَ العصافيرِ والطيورِ .

7 - أضع كل فعل من الأفعال الآتية في المكان المناسب له من الجمل :

( شكرت . أشكر . اشكر )

..... شكرت ..... العامل الذي ساعدني بالأمس .

..... سوف ..... أشكر ..... العامل الذي سيساعدني .

..... اشكر ..... من يساعدك دائما .

8 - أرتب الجمل الآتية لأكون جملة اسمية مفيدة مبتدئا بالكلمة الملونة .

العربي - جميل - الخط - فن

..... الخط العربي فن جميل .....

قصص - ممتعة - الشعوب - قراءة

..... قراءة قصص الشعوب ممتعة .....

رائعة - أختي - ترسم - لوحات

..... أختي ترسم لوحات رائعة .....

الصغيران - الفنانان - مبدعان

.....الفنانان الصغيران مبدعان.....

المشاركتان - في المسابقة - المصورتان - كويتيتان .

.....المصورتان المشاركتان في المسابقة كويتيتان.....

### 9- أيبن نوع الجممل الآتية وأحدد ركنها

النشاط المسرحي ممتع.

نوع الجملة.....اسمية.....

الركن الأول.....النشاط.....ويسى.....مبتدأ.....

الركن الثاني :.....ممتع.....ويسى.....خبر.....

علم الكويت مرفرف عاليا.

نوع الجملة.....اسمية.....

الركن الأول :.....علم.....ويسى.....مبتدأ.....

الركن الثاني :.....مرفرف.....ويسى.....خبر.....

أختي جنى مصورة ممتعة.

نوع الجملة.....اسمية.....

الركن الأول :.....أختي.....ويسى.....مبتدأ.....

الركن الثاني :.....مصورة.....ويسى.....خبر.....

### 10 - أملأ الفراغات الآتية لأكون جملا اسمية مناسبة :

.....الكاتبة.....رائعة.....

.....علم الكويت.....مرفرف.....

.....الوطن.....عزيز.....

### 11 - أضع خطا تحت الكلمة التي يتم بها المعنى

عبد الرحمن يقرأ حكايات مسلية .

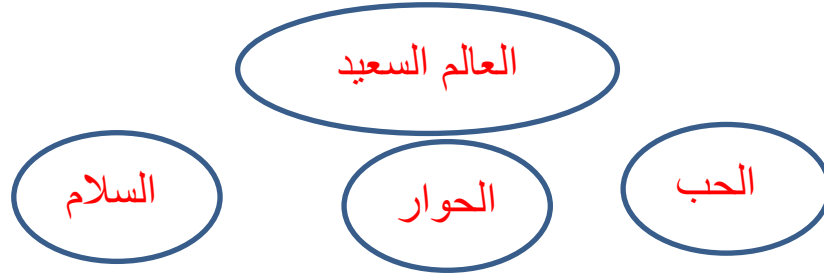
أختي جنى مصورة مبدعة .

النشاط المسرحي ممتع .

**متى يكون العالم سعيداً ص 53**

1- أكتب نصاً قصيراً عن القيم التي تجعل العالم سعيداً ، ويستطيع الناس العيش فيه بمحبة ووثام وأمن وأمان ، على أن أظهر رأياً واضحاً في لغة سليمة ، وباستخدام الخريطة الذهنية .

.....إن سعادة العالم تتحقق بالحفاظ على المبادئ والقيم ، ويجب أن يعم الحب البشرية ، وتسود لغة الحوار بين الناس حتى يتقدم العالم ويسمو وتسوده المحبة والتعاون والإخلاص ، ونصبح عالماً بلا حرب ولا عداة ، فما أجمل الحياة بالحب والحوار الهادف بين الناس !.....

**هكذا أكتب عن أمي ص 84**

1- دور الأم في حياة أبنائها ، وواجبنا نحوها .

دور أمي في حياتي	واجبني تجاهها
ربتني وأحسنّت تربيتي	أجعل من يراني يدعو لمن يراني
أثرتني على نفسها وقدمتني	لا أخذلها
داعمة لي في كل أمر	أحفظ لها قدرها وجميل صنعها في برها
سهرت الليالي في تعبي	لا أبث إليها بهمي
محبة غير مشروطة وعطاء لا يخشى الفقر	لا أقدم عليها أحداً ، ولا أستكثر عليها شيئاً
مدرسة أتعلم منها	لا أرفع عليها صوتاً

2- أوضح مشاعري نحو أمي ، وأذكر أهم صفاتها .

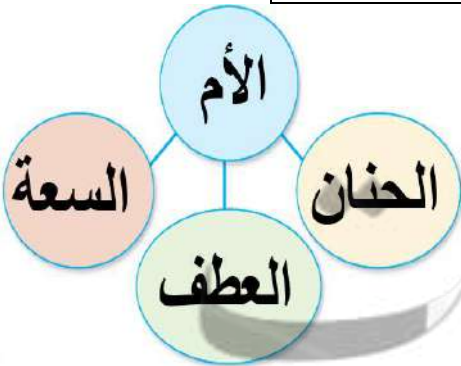
أحبها وأفتخر بها . الحكمة - العزم - العفو

4- أكتب عن أسباب حبي لأمي في جمل بسيطة أوضح فيها مشاعري .

أحبها وأعشقها لأنها أمي - وأشعر بحنانها وعطفها - تضحي من أجلي .

5- أختار صفة واحدة أحبها في أمي مبيناً أسباب اختياري لها .

الحكمة . فهي تجيد فن التعامل مع أولادها في جميع المراحل العمرية .





الاختبار التجريبي القصير (1)  
الصف الرابع (15) درجات  
العام الدراسي 2022/2023 م

وزارة التربية  
قسم اللغة العربية  
سلسلة المعالي ( حمادة ماهر

الاسم : ..... الصف :4/.....

### أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)

#### المعيار (2-1)

#### قطرة ماء

#### 3 درجات

" تشاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة ، وضمتمها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله ... إنه يوم المطر ... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض ، خافت قطرة الماء من سقوطها ، فالمكان مرتفع جدا .... ولكنها في النهاية تمننت أن تسقط في مكان جميل ، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال ، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط

#### 1. أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. خَافَت قَطْرَةُ المَاءِ مِنْ سُقُوطِهَا؛ فَالْمَكَانُ مُرْتَفِعٌ جَدًّا. ( )

ب. تَمَنَّتْ القَطْرَةُ أَنْ تَسْقُطَ فِي مَدِينَةِ البَشَرِ وَسَطَ الأَوْحَالِ. ( )

2- ما المغزى من قصة قطرة ماء؟

#### 3 درجات

#### المعيار (2-3-1)

1. مرادف كلمة (ندية) . ( سهلة - مبللة - يابسة )

2. مفرد كلمة (أوحال) . ( وحلة - وحل - حلل )

3. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (سكن) في الفراغ الآتي: (سكون - مسكن - ساكن - سكينه )

- شعر المصلي بـ.....والاطمئنان .

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة)

#### المعيار (3-1-1)

#### 3 درجات

1 - أصنف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف:

إلى - يمسك - غواص

حرف	اسم	فعل
.....	.....	.....

2 - أكمل الجملة التالية بفعل مناسب .

..... العصفور فوق الشجرة

خط النسخ :

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة

المعيار (3-4) : التعبير الكتابي

أكتب نصا قصيرا عن القيم التي تجعل العالم سعيدا ، ويستطيع الناس العيش فيه بمحبة ووثام وأمن وأمان .

معاكم الكوكت  
صفوة  
إعداد الأستاذ / حمادة ماهر (سلسلة المعالي . حمادة ماهر)  
الصف الرابع الاختبار القصير (1) 2022-2023 م

الاختبار التجريبي القصير (2)  
الصف الرابع (15) درجات  
العام الدراسي 2022/2023 م

وزارة التربية  
قسم اللغة العربية  
(سلسلة المعالي) حمادة ماهر

الاسم : ..... الصف :4/.....

### أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)

#### المعيار (2- 1)

3 درجات

" فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متتبعين عالماً من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .  
عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسية للحديقة .

1- أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

أ - تقع حديقة الفراشات في (إمارة دبي - إمارة أبوظبي - الدوحة - الكويت)

ب - الصور واللوحات الفنية التي تملأ أرجاء المتحف ، قد صنعت من

( فراشات معدنية - فراشات حقيقية محنطة - فراشات بلاستيكية - فراشات ذهبية )

2- من استقبال محمد وبدور عند وصولهما إلى الحديقة ؟

.....

3 درجات

#### المعيار (2-3- 1)

1. مرادف كلمة ( أرجاء ) . ( أحوال - أنحاء - أبواب )

2. مفرد كلمة ( خواطر ) . ( خاطر - مخاطر - خاطرة )

3. أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة ( سكن ) في الفراغ الآتي : ( سكون - مسكن - ساكن - سكين )

- ..... الواسع جميل .

#### ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة)

3 درجات

#### المعيار (3-1- 1)

1 - أصنف الأفعال الآتية :

شارك - يمسك - التزم

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....	.....	.....

2- أملأ الفراغ التالي لأكون جملة اسمية مناسبة :

- علم الكويت .....

خط النسخ :

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة

**المعيار (3-4) : التعبير الكتابي**

أكتب نصاً قصيراً عن دور الأم في حياة أبنائها ، وواجبنا نحوها .

معلمة  
صفوة  
معلمة الكويت