

مذكرة الاختبار

الاختبار القصير الأول

الصف الخامس

2022 - 2023م



سلسلة المعالي



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

(1-2) (آيات من سورة البقرة) ص25

موضوعي جزئية واحدة درجة واحدة

(2-2) (أنا مسؤول ص39 . أنشودة وطن ص51. بصمة الصوت ص69)

مقالي جزئية واحدة درجة واحدة موضوعي جزئية واحدة درجة واحدة

(1-3-2) (الثروة اللغوية)

موضوعي جزئيتان درجتان مقالي: جزئية درجة

(2-3-2) (التذوق الفني ص28 ، ص41 ، ص54)

موضوعي جزئية واحدة درجتان

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

(3-1-1) قواعد النحو (ص29 ، ص30 ، ص42 ، ص43 ، ص55 ، ص56 ، ص74 ، ص75)

مقالي جزئية واحدة درجة واحدة موضوعي جزئيتان درجتان

(3-1-3) خط النسخ:

مقالي: جزئية واحدة درجة واحدة

(3-3): التعبير الكتابي (ص34 ، ص47 ، ص60 ، ص79)

مقالي: جزئية واحدة 4 درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير (15) درجات

الأستاذ : حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (1 - 2) (آيات من سورة البقرة) ص 25

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

1. أكمل ما يلي :

أ- يخاطب الله تعالى في هذه الآيات جميع الناس

ب - نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عن الشرك بالله

ج - بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار

2- أكتب الآية الدالة على الأمر الإلهي فيما يلي :

- عبادة الله تعالى وحده .

..... يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون

- اتقاء النار التي أعدها الله تعالى للكافرين

..... فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للمتقين

3 - أذكر نعم الله تعالى على الإنسان التي وردت في الآيات وأكتبها في الفراغ :

..... جعل السماء بناء

..... جعل الأرض فراشا

..... أخرج الثمرات رزقا لكم

4- أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة .

..... الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له

أنا الإنسان ، خلقني الله .تعالى .في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله .تعالى . أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسعى الأخلاق .

بم ميز الله عزوجل الإنسان عن سائر المخلوقات ؟

لذا أجدني مسؤولاً عن تقدير هذه النعم التي خصني الله بها ، فأقترب إليه بطاعته ، وحسن عبادته ، وأتخذ رسولنا صلى الله عليه وسلم قدوة لي ، وأسعى أن أكون فرداً صالحاً نافعا لمجتمعي ، وأغذي عقلي الذي ميزني به خالقي بالتأمل ، والتفكير وتحصيل العلم .

كيف تكون مسؤولاً عن نفسك ومجتمعك ؟

وأنا في أسرتي مسؤول أبر بالدي ، فأسعدهما بحسن خلقي ، وجميل صنيعي ، وأهتم بنصائحهما ، وأحترم أفراد أسرتي وأبادلهم الحب وأقدم لهم المساعدة .

ما المسؤولية التي تقع عليك تجاه أسرتك ؟

ونحو وطني أنا مسؤول ؛ فوطني عالمي الثمين ، قدم لي الكثير ، فاستحق أن أحبه وأن أبرهن على هذا الحب بالعمل المثمر ، لا بالأقوال فقط ، فالتزم القوانين ، وأصون خيراته من الإسراف والإتلاف ، وأنبذ كل قول أو فعل من شأنه الإساءة لوحدة وتلاحم أبنائه ؛ فأكون له الابن البار ، ليفتخر بخلقي الرفيع وعلمي النافع وعملي المخلص .

ما مسؤوليتك تجاه وطنك ؟

1. أذكر بعض نعم الله على الإنسان الواردة في النص .

.....ميزني بالعقل . خلقني في أحسن صورة . سخر لي الكون وما فيه.....

2. أذكر سلوكاً يدل على إحساسي بالمسؤولية تجاه .

- نفسي :أغذي عقلي الذي ميزني به خالقي بالتأمل ، والتفكير وتحصيل العلم.....

- أسرتي :أبر والدي - أحترم أفراد أسرتي - أقدم لهم المساعدة.....

- وطني :ألتزم القوانين - أصون خيراته من الإسراف والإتلاف.....

3. أختار التكملة الصحيحة لما يلي :

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ. أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب. ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

ج. أعتد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

5. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص :

- الإنسان مسؤول تجاهالله..... وأسرته..... ووطنه.....

١- مَنذُ الطَّفْوَلَةِ وَالهِمَى وَقَادَ
٢- وَنَمَا هَوَاهَا فِي فُؤَادِي مِثْلَمَا
٣- أُمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي
* * * * *
٤- إِنَّ الْكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحْيَاهَا
٥- كُلُّ الطَّوَائِفِ فِي ذَرَاهَا إِخْوَةٌ
٦- تَبْقَى الْكُوَيْتُ لَمْ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
* * * * *
٧- تَارِيحُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةَ
٨- بَرًّا وَبَحْرًا شَيَّدُوا لِتَجَاجِهِمْ
٩- وَالْحَقُّ أَنْ تَمْضِيَ عَلَى نِيرَانِهِمْ
وَمِثْلَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ
تَنْمُو عَلَى أَغْصَانِهَا الْأُورَادُ
أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ
فِي أَرْضِهَا لَا تُولَدُ الْأَحْقَادُ
قَدْ ضَمَّهِمْ عَهْدٌ مَضَى وَوَدَادُ
أَمَا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ
أَبْطَلْنَا الْأَبَاءَ وَالْأَجْدَادُ
سَبَلًا بِهَا لِلطَّاعِينَ رَشَادُ
فِيهِدِيهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يَشَادُ

1- أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

2- بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

.....بالورود على الأغصان.....

3- علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

..... كل الطوائف في ذراها إخوة
..... قد ضمهم عهد مضى ووداد.....

4- أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

.....لأن سيرة الآباء والأجداد كانت نبراس لبناء الكويت وعزتها.....

5- أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

.....حب الوطن.....

6- أطرح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسة :

المقطع الأول	السؤال	بم وصف الشاعر حب الكويت ؟
	الفكرة الرئيسة	حب الكويت ينمو في القلوب كالورود على الأغصان
المقطع الثالث	السؤال	ما فضل الآباء والأجداد ؟
	الفكرة الرئيسة	للآباء و الأجداد .....فضل.....عظيم..... في .....بناء.....الوطن.

لقد أبدع الله سبحانه وتعالى . خلق الإنسان ، وأودع فيه كثيرا من الأسرار التي تدل على عظمته وقدرته المطلقة التي لا تحدها حدود ، ودعانا إلى التأمل والتفكير في خلقنا ، فقال .تعالى . " وفي أنفسكم أفلا ينظرون " ومن الأسرار العجيبة التي أودعها الله في خلق الإنسان بصمة الصوت ، فلا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

ولم تكن بصمة الصوت هي بصمة الوحيدة التي تحدد الهوية الشخصية للإنسان ؛ فهي واحدة من ضمن بصمات كثيرة ومتباينة خصه الله بها؛ فلا يتطابق فيها مع أحد .ومن أنواع البصمات التي اكتشفها الإنسان : بصمة الأصابع ، وبصمة العين ، وبصمة الأذن ، وبصمة الشفاه ، وبصمة المشية ، وبصمة الأسنان ، وبصمة اللسان ، لذلك فإننا نستطيع القول : " إن الإنسان كله بصمات "

ويرجع الفضل في اكتشاف بصمة الصوت إلى العالم (لورانس كريستي) ، الذي اكتشف أن للصوت بصمة تميز كل شخص عن غيره ، فكما أن لكل إنسان بصمة إصبع تختلف عن بصمة إصبع إنسان آخر فله أيضا بصمة صوت تميزه عن سائر البشر .

ومن أبرز استخدامات بصمة الصوت التعرف على المهتمين في الجرائم والقضايا الأمنية ، حيث يتم تحديد هوية المتحدث باستخدام جهاز خاص مما يسهل اكتشافه ، وفي الدول المتقدمة يتم استخدام هذا الجهاز في البنوك بتخصيص خزائن للعملاء تفتح ببصمة الصوت ، وكذلك تستخدمه بعض المواقع الإلكترونية للتأكد من هوية المستخدم من أي عملية اختراق لبياناته يقوم بها المحتالون .

1. أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى :

خلق الإنسان دليل على.....قدرة الله عزوجل.....

2. أعلل : تعد بصمة الصوت من الأسرار العجيبة في خلق الله للإنسان .

..... لا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

3. علام تدل بصمة الصوت ؟

.....تدل على عظمة الله وقدرته.....

4. أستخلص الفكرة الرئيسة للنص :

.....كل ما في الكون يدل على قدرة الله عزوجل ووحدانيته.....

5. أكمل ما يلي : العالم الذي اكتشف بصمة الصوت هو لورانس كريستي

6. أصوغ سؤالاً عن استخدامات بصمة الصوت .

.....ما أهم استخدامات بصمة الصوت ؟.....

المعيار (2 ■ 3 ■ 1) الثروة اللغوية

مترادف الكلمات الآتية:

ريب : شك.....
شيدوا : بنوا.....
فسيح : واسع.....
متباينة : مختلفة.....

ضد الكلمات الآتية:

تعلمون : تجهلون.....
وداد : كره.....

مفرد الكلمات الآتية:

نصائح : نصيحة.....
عملاء : عميل.....

جمع الكلمات الآتية:

فراش : فرش.....
فؤاد : أفئدة.....

- أوظف كلمة خلق بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

خلق الله السموات والأرض أوجد

خلق العالم الآلة صنع

- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :

أ - ألف الشاعر..... قصيدة معبرة .

ب - صمم الفريق شعاراً..... خاصاً به .

ج - ما أروع مشاعر..... الأم تجاه أبنائها .

د - . يعظم المسلمون ... شعائر..... الحج .

المعيار (2 . 3 . 2) التذوق الفني

1. أختار دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

أ. " الذي جعل لكم الأرض فراشا "

تدل على أن الأرض صالحة لاستقرار الإنسان وراحته

ب. " فإن لم تفعلوا ولين تفعلوا "

تدل على أن الكافرين عاجزون

2 - أحاور زميلي حول دلالة ما تحته خط مما يلي ، وأسجلها في الفراغ :

ج. نعم الله لا تحصى

(لا تحصى) تدل على أن نعم الله كثيرة لا تعد

د. القرآن نور للقلوب

(نور) تدل على أن القرآن يمنح القلوب الطمأنينة والراحة

هـ. أخدم وطني بعمل المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل المفيد

و. وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطن غال ونفيس

ط. ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز على التفضيل والتكريم

2. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب :

أ. تبقى الكويت وطننا لأبنائها . () ب. تبقى الكويت أما لأبنائها . (√)

السبب : شبه الكويت بالأمة

أ. تاريخها نور يسطر قصة . (√) ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب : شبه تاريخ الكويت بالنور

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1- أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

1. صلى الرجل في المسجد . 2. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.	.....في.....	.....الرجل . المسجد.....	.....صلى.....
2.	.....على.....	.....أبناء . الكويت . وحدتهم.....	.....يحرصون.....

2. أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. يقرأ محمد سورة البقرة .	.....يقرأ.....	.....مضارع.....
2. أعد الله ثواباً عظيماً للمتقين .	.....أعد.....	.....ماض.....

3. أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :

اعبدواعبدوا.....

يرزقرزق.....

4. أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلاً ماضياً :



.....قرأت الفتاة القرآن الكريم.....

5. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماضٍ مناسب :

.....زار..... التلاميذ صديقهم في المستشفى .

.....أدت..... الأسرة صلاة العيد في المصلى .

.....ذهبت..... الأسرة إلى البحر ، و.....قضت..... وقتاً ممتعاً .

6. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع في كل منها .

1. أسعد أسرتي بحسن خلقي .

2. يحترم المواطن القوانين .

3. المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .

4. نحافظ على الممتلكات العامة .

7. أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :



.....يقراً التلاميذ قصة.....



.....يرتفع علم الكويت عاليا.....



.....ينظف المتطوعون الشاطئ.....

8. أضع خطا تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

1. ساعد والدك .

2. تأملي السماء يا سلمي .

3. احترموا بعضكم بعضا .

4. احرصي على القراءة يا أخواتي .

9. أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

1. أرتب غرفتيرتب غرفتك.....

2. أنا وأخي نحترم المعلماحترما المعلم.....

3. نحرس على أداء الصلاةاحرصوا على أداء الصلاة.....

10. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

1. همايحترمان..... القانون .

2. هنيحترمن..... القانون .

3. هيتحترم..... القانون .

11. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

1. أيها المواطنان**احترما**..... القانون .
2. أيها المواطنات**احترمن**..... القانون .
3. أيها المواطنة.....**احترمي**..... القانون .

12. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

1. **يحرص** **المواطن** على مصلحة الوطن .
2. **دافع** **الجنديان** عن الوطن بشجاعة .
3. **يتكاتف** **أبناء** الوطن عند الشدائد .
4. **يقدر** **الكويتيون** مكانة الأجداد .

13. أيبن نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....العالمان.....	.....أهدى.....	.....فعلية.....	أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
.....المتعلمون.....	.....شارك.....	.....فعلية.....	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
.....مكانة.....	.....ارتفعت.....	.....فعلية.....	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

14. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

1. نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :المتطوعون.....
2. يجتهد الطالب ليعخدم وطنه . الصواب :الطالب.....
3. شاركت الفتيات في المسابقة . الصواب :الفتاتان.....

15. أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :



.....تنظف الفتيات الشاطئ.....

16- أقرأ كل جملة مما يلي ، وأتعاون مع زميلي في تحديد نوعها وركنيتها الأساسيين :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....شاهد.....	.....الكون.....	.....اسمية.....	الكون شاهد على عظمة الله تعالى .
.....فخوران.....	.....الفائزان.....	.....اسمية.....	الفائزان فخوران بإنجازهما .
.....مقدرون.....	.....المؤمنون.....	.....اسمية.....	المؤمنون مقدرون لنعم الله تعالى .
.....محبات.....	.....المؤمنات.....	.....اسمية.....	المؤمنات محبات للخير

17 - أكمل الركن الناقص في كل جملة مما يأتي :

أ.....الكتاب.....مفيد للإنسان .

ب . الطلابمخلصون.....

18 - أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة اسمية مفيدة ، وأكتبها في الفراغ تحتها :



.....المكتبة مليئة بالكتب.....



.....الزهرتان جميلتان.....

المعيار (3 - 2) التعبير الكتابي

1. أكتب ثمان جمل مترابطة عن خلق من أخلاق المسلم مبينا أثره على الفرد والمجتمع ، مستخدما أدوات

الربط وعلامات الترقيم

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلى بها الإنسان، ولهذا فقد حث عليها الإسلام، حيث وردت في القرآن الكريم في عدة مواضع، وقد سبي الرسول الكريم بالصادق الأمين، قبل أن يُصبح نبياً، وهذا دليل على أنه خُلِقَ عظيم الشأن. عكس الأمانة الخيانة، وهي خُلِقَ قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مُختلف معتقداتهم.

2. أكتب ست جمل مترابطة عن الألعاب الإلكترونية والجوانب المفيدة والضارة فيها. مبينا الطرق الصحية لاستخدامها.

الألعاب الإلكترونية بالرغم من أنها ممتعة ومسلية، إلا أنها تؤثر على الفرد والمجتمع بطرق متنوعة، ولها جوانب مفيدة وأخرى ضارة، فمن فوائدها تحسن عملية اتخاذ القرار وتوسع مدارك العقل وتُشجع على القراءة، ومن أضرارها إضاعة الوقت والتشجيع على العنف بجانب الأثر الكبير على الصحة، لذلك يجب أن تستخدم باعتدال وفي أوقات الفراغ.

3. أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا.

إن الاحتفال بالأعياد الوطنية واجب وطني، فهو تعبير عن الحب والانتماء لوطننا الكويت حيث تكتسي الشوارع بأعلام الوطن الغالي و كذلك تمتلئ الشوارع بالمسيرات والأهازيج الوطنية، ويتزين الأطفال بأزياء علم الكويت، لذلك يجب علينا الاجتهاد في الدراسة حتى نعمل على رفعة وتقدمه بين دول العالم، والدفاع عنه بكل غال ونفس.

4. أكتب سبع جمل أبين خلالها السلوكيات التي تعينني على طلب العلم وتحقيق التقدم لي ولوطني، مستخدما علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

طلب العلم فريضة، يتحقق بطاعة الله عزوجل ورضا الوالدين، و بالعمل الجاد، وتنظيم الوقت، وعدم تأجيل الواجبات أو تأخيرها، والتزام الدقة بالمواعيد، والذهاب إلى المدرسة في التوقيت، والانتباه خلال شرح المعلم، وعدم الانشغال بأمور أخرى، وبذل الجهد والسعي الدائم من أجل رفعة الوطن وتقدمه.

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

درجة واحدة

(آيات من سورة البقرة)**المعيار (2-1):**

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

1 - الغرض الرئيس للآيات السابقة :

الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

بيان أهمية المطر وأثره على الكون .

الحث على تدبر القرآن ومعانيه .

درجتان

(أنا مسؤول)**المعيار (2-2):**

أنا الإنسان ، خلقتني الله . تعالي . في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله . تعالي . أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسى الأخلاق .

1. أذكر بعض نعم الله على الإنسان الواردة في النص .**2. أختار التكملة الصحيحة لما يلي :**

شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ - أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب - ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

ج - أعتد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

3 درجات

المعيار (2-3-1)

1. مرادف كلمة (فسيح) . (ضيق - واسع - منتشر)

2. ضد كلمة (وداد) . (محبة - كره - خصام)

3 - أوظف كلمة (خلق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

المعيار (2-3-2)

درجة

1. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي:

أ. تاريخها نور يسطر قصة . ()

ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1-1-3)

3 درجات

1. أبين نوع الجملة الآتية:

أهدى العالمان إنجازهما للوطن .

نوع الجملة السابقة

2. أقرأ الجملة الآتية وأضع خطا تحت الفاعل.

- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .

3. أقرأ الجملة الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع:

. المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .

المعيار (3-1-3)

درجة

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

للأخلاق الفاضلة أهمية بالغة في حياة الفرد وتقدم المجتمع

.....

4 درجات

المعيار (3-3) التعبير الكتابي

أكتب ست جمل مترابطة عن الألعاب الإلكترونية والجوانب المفيدة والضارة فيها. مبينا الطرق الصحية لاستخدامها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجة واحدة

(آيات من سورة البقرة)**المعيار (2-1)**

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ .

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يخاطب الله تعالى في هذه الآيات . (المؤمنون - الكافرون - جميع الناس)

درجتان

(أنا مسؤول)**المعيار (2-2)**

أنا الإنسان ، خلقتني الله . تعالى . في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله . تعالى . أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسى الأخلاق .

1. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص .

- الإنسان مسؤول تجاه و و

2. من نعم الله عزوجل على الإنسان الواردة في الفقرة السابقة .:

(خلقه من طين - ميزه بالعقل - المال والبنون)

3 درجات

المعيار (2-3-1)

1. مرادف كلمة (ريب) . (يقين - شك - خوف)

2. مفرد كلمة (عملاء) . (عميل - عامل - عليم)

3 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في الفراغ التالي :

ما أروع الأم تجاه أبنائها

درجة

المعيار (2-3-2)**1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي:**القرآن **نور** للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب (الطمأنينة - الاضطراب - الخوف)

1. أصنف كلمات الجملة التالية وفق الجدول المطلوب :

- أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.



2 - أعبّر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا .

.....

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

أعد الله ثوابا عظيما للمتقين

.....

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجة واحدة

(من آيات سورة البقرة)

المعيار (2-1)

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا عَلَىٰ أَن تَقُولُوا فَسُورَةٌ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23)
فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِن قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم . (النار - الجنة - العذاب)

درجتان

المعيار (2-2)

تاريخها نور يسطر قصة أبطالها الآباء والأجداد
برا وبحرا شيّدوا لنجاحهم سبلا بها للطامحين رشاد
والحق أن نمضي على نبراسهم فمهدهم عز الكويت يشاد

1- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة

للآباء و..... فضل..... في..... الوطن .

2- أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

3 درجات

المعيار (2-3-1)

1- ضد كلمة (تعلمون) . (تجهلون - تنتظرون - تبحثون)

2- مفرد كلمة (نصائح) . (ناصح - نصيحة - نصح)

3- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في الفراغ التالي :

صمم الفريق خاصاً به .

المعيار (2-3-2)

درجة

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي:

أخدم وطني بعلمي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل: (المتنوع - السهل - المفيد - الجديد)

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

المعيار (1-1-3)

3 درجات

1 - شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار . الفاعل في الجملة السابقة .

(المتعلمون - مسابقة - الابتكار - شارك)

2 - الكون شاهد على عظمة الخالق . الخبر في الجملة السابقة .

(الكون - شاهد - عظمة - الخالق)

3 - أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتمها في العبارة التالية:

نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب:

درجة

المعيار (3-1-3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

إن الكويت لجنة نحيا بها في أرضها لا تولد الأحقاد

.....

4 درجات

المعيار (3-3) التعبير الكتابي

أكتب سبع جمل أبين خلالها السلوكيات التي تعينني على طلب العلم وتحقيق التقدم لي ولوطني ، مستخدماً علامات الترقيم ، وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....