



سلسلة المعالي

2

الصف الثاني 2022 - 2023 م

مذكرة الاختبار

الاختبار القصير الأول

الصف الثاني

حسب التوصيف 2021 م - 2022 م

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (2-2) (سعاد في الحديقة ص41. ساعة خالد ص65)

مقالي: جزئية واحدة درجتان موضوعي: جزئية واحدة درجتان

المعيار: (2-3) (الثروة اللغوية) (مرادف: حذرت / جمع: درس / مرادف: تفرغ / مفرد: أيام)

موضوعي: ثلاث جزئيات ثلاث درجات

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار: (1-3-1) (لغتي الجميلة ص43 ص67 ص100) (أسماء الإشارة - ضمائر المتكلم)

موضوعي: ثلاث جزئيات ثلاث درجات

المعيار: (2-3-2) خط النسخ

مقالي: جزئية درجة

المعيار: (3-4) تعبير كتابي. (التعبير عن صورة بجملة مفيدة - معالم في وطني ص107)

مقالي: جزئية واحدة أربع درجات

مجموع الاختبار (15) درجات

إعداد

حمادة ماهر



ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة .

حذرت الأم سعاد من الابتعاد .

لكن سعاد ركضت خلف الأرنب .

ماذا حدث بعد ذلك ؟

1 - إلى أين ذهبت سعاد مع أمها؟

..... ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة

2 - مم حذرت الأم ابنتها؟

..... حذرت الأم ابنتها من الابتعاد عنها

3 - هل سمعت سعاد كلام أمها؟

..... لا . لم تسمع سعاد كلام أمها

4 - ما المشكلة التي واجهتها سعاد ؟

..... ضاعت في الحديقة ولم تستطع العودة لأمها

5 - أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة .

..... رجعت سعاد إلى أمها بمساعدة الناس

6 - أحدد المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

..... حذرت الأم سعاد من الابتعاد

7 - أتوقع ما يأتي :

- قول الأم لسعاد في نهاية القصة .

..... اسمعي النصيحة مرة أخرى

- رد سعاد على قول أمها .

..... أعْتَذِرُ لَكَ يَا أُمِّي . وَلَنْ أَكْرِرَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً

8- أَضَعُ عَلَامَةً (√) أَمَامَ العبارة الصحيحة ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ العبارة الصحيحة :

1- فَرِحَتِ الأمُّ عِنْدَمَا ابْتَعَدَتْ سَعَادُ عَنْهَا . (X)

2- ضَاعَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا لَمْ تَسْمَعْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا . (√)

9 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. إلى أين ذهبت سعاد مع أمها . (الحديقة — المسرح)

2. حذرت الأم ابنتها من . (الابتعاد عنها — اللعب في الحديقة)

3. ردُّ سعاد على قول أمها . (الاعتذار — الضحك)

(ساعة خالد) ص 65

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .



لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه.

1 - متى تدق ساعة خالد كل يوم ؟

.....تدق ساعة خالد كل يوم في الفجر.....

2 - متى يستيقظ خالد من نومه ؟

.....يستيقظ خالد من نومه مبكرا.....

3 - لماذا لا يستيقظ خالد في الوقت المناسب ؟

.....لأنه ينام متأخرا.....

4 - ما الدرس الذي لقتنه الساعة لخالد ؟

.....أن يستيقظ مباشرة عند سماع الساعة.....

5 - أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

.....لم يستيقظ خالد للصلاة ، ولم يذهب إلى المدرسة.....

6 - أحدد المعلومات التي وردت في القصة ، وجعلتني أختار هذه النهاية .

.....لم ترن الساعة ذلك اليوم.....

.....خالد لا يستيقظ إلا على صوت الساعة.....

7 - أقدم نصيحة لخالد .

.....نم مبكرا لتستطيع الاستيقاظ مبكرا.....

8 - أختار التوقع الصحيح من بين القوسين فيما يأتي :

1- عندما لم ترن ساعة خالد . (استيقظ مبكرا - استيقظ متأخرا)

2 - الدرس الذي لقتنه الساعة لخالد . (أن ينام متأخرا - أن ينام مبكرا)

المعيار (2 - 3) . الثروة اللغوية

مرادف الكلمات الآتية :

حذرت : نهت

تفرغ : تنتهي

مفرد الكلمات الآتية :

أيام : يوم

جمع الكلمات الآتية :

درس : دروس

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار 3-1-1 : لغتي الجميلة ص 43 ص 67 ص 100

1 - أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب للجمل الآتية : (هذا - هذه - هؤلاء)

1..... هذا..... حيوان أليف .

2..... هذا..... مدرب كرة القدم .

3..... هذه..... سيارات جديدة .

4..... هذه..... قطة جميلة .

5..... هذه..... كتب مفيدة .

6..... هذه..... طفلة وديعة .

7..... هؤلاء..... الأولاد يسبحون في البحر .

8..... هذه..... تعطف على الحيوانات .

9..... هذا..... المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .

10..... هؤلاء..... عمال يعجنون البسكويت .

2 - أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم .

1. هذا طبيب ماهر .

..... هؤلاء أطباء ماهرون

2. هذا معلم محبوب .

..... هؤلاء معلمون محبوبون

3. هذا ضابط شجاع .

..... هؤلاء ضباط شجعان

4. هذه بنت نشيطة .

..... هؤلاء بنات نشيطات

5. هذه شرطية مخلصه .

..... هؤلاء شرطيات مخلصات

6. هذه أم عطوف .

..... هؤلاء أمهات عطوفات



3 - أصلُ اسمِ الإشارةِ المناسبِ للصّورةِ فيما يأتي :

هذه .

هؤلاء .

4 - أعبر عن كل من الصورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات مستخدماً اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هذه)

..... هذه فتاة تلعب

..... هذا ولد يرسم



5- اُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُتَكَلِّمٍ مُنَاسِبٍ لِلْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : (أنا . نحن) ص 100

- 1.....أنا.....مسلم .
- 2.....نحن.....مسلمون .
- 3.....أنا.....فنانة .
- 4.....نحن.....لاعبون .
- 5.....نحن.....نمشي إلى المسجد .
- 6.....أنا.....أرفع يدي .
- 7-.....نحن.....نرفع الأيدي .

6- أَعْبِرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (أنا . نحن) :



.....أنا أنظف أسناني



.....أنا أكتب واجبي



.....نحن نلعب في الحديقة



.....نحن نغني ونمرح

مفكرة المعلم الكوثر

1- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملتين مفيدتين مبتدئا بالكلمة الملونة :

(المدرسة - بالتلاميذ - مكتبة - عامرة)

.....مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَامِرَةٌ بِالتَّلَامِيذِ.....

(الجميلة - الحقائق - تبعث - في النفس - البهجة - والسعادة)

.....تبعثُ الحقائقُ الجميلةُ في النفسِ البهجةَ والسعادةَ.....

2 - أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة لا يقل كل منها عن ثلاث كلمات .



.....هذه حديقة الشهيد الرائعة.....



..... سوقُ المباركية معلّمٌ سياحي.....



..... عرضُ نافورة دار الأوبرا ممتعٌ.....

3 - أضع العلامة ، أو . في مكانها المناسب من الجملتين الآتيتين :

أنا أحب وطني (،) وأحافظ على نظافته (.)

نحن نجتهد في دراستنا (،) ونعمل لرفع اسم الكويت عاليا (.)

4 - أكتب جملتين عن مكان زرته في وطني الكويت مستخدما علامتي الترقيم (. ، -)

ذهبت إلى أبراج الكويت (،) وأعجبتني منظرها الجميل (.)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(3)

المعيار: (2 - 2)

ذهبتُ سعادُ مع أمها إلى الحديقة العامة . حذرتِ الأمُّ سعادَ من الابتعادِ . لكن سعادَ ركضتُ خلفَ الأرنبِ .
ماذا حدثَ بعدَ ذلكَ ؟

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - حذرت الأم سعاد من . (الابتعاد عنها - اللعب مع الأرنب)

ب - ركضت سعاد خلف . (القطة - الأرنب)

2- أين ذهبت سعاد مع أمها ؟

(3)

المعيار: (3 - 2)

1. مترادف كلمة (حذرت) (نهت - شجعت - جمعت)

2. مفرد كلمة (أيام) (يوم - أم - لوم)

3. جمع كلمة (درس) (أدراس - دروس - سدور)

(4)

المعيار: (3 - 1 - 1)

1. أكمل الفراغَ باسمِ الإشارةِ المناسبِ للجمل الآتية (هذا - هذه - هؤلاء)

أ -الأولاد يسبحون في البحر .

ب - عاملة تعطف على الحيوانات.

ج - المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .

2- أستخدم (هؤلاء) في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم .

هذه شرطية مغلصة

المعيار: (2-2-3) (1)

- أكتب الجملة التالية بخط النسخ .

أنا أحب أسرتي ، وأحترم جيراني .

المعيار: (2-1-3) (4)

أعبر عن الصورة المقابلة بجملة مفيدة لا تقل عن أربع كلمات.



معاني الكلمات
مفيدة
KhanitTeacher.com

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدةالمعيار: (2.2)

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكراً ليصلي الفجر، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة. لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها. وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درساً لن ينساه.

1- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

(أ) - الدرس الذي لقنته الساعة لخالد أن ينام مبكراً. ()

(ب) - كان خالد يغلق الساعة عندما تدق. ()

2 - لماذا ترن ساعة خالد كل يوم مبكراً ؟

المعيار: (3.2)

1. مترادف كلمة (تفرغ) (تمتلئ - تنتهي)

2. مفرد كلمة (أيام) (يوم - أم)

3. جمع كلمة (درس) (سدور - دروس)

المعيار: (1-3-1)

1. أكمل الفراغ بالضمير المتكلم المناسب للجملة الآتية (أنا - نحن)

1.مسلم.

2.مسلمون.

3.فنانة.

4. أستخدم (هؤلاء) في الجملة التالية، وأغير ما يلزم.

هذا ضابط شجاع.

المعيار: (2-2-3)

- أكتب الجملة التالية بخط النسخ .

مسك عبد الكريم الأقلام وكراسة الألوان

.....

المعيار: (2-1-3)

أعبر عن الصورة المقابلة بجملة مفيدة لا تقل عن أربع كلمات.



.....

معلمي الكوثر
صفوة
KhatibTeacher.com