

# مذكرة درس (أنا مَسْؤُولٌ)

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

المعلمة/رحاب مصطفى

<https://t.me/rereraal>



معلمة مصطفى الكو  
صفوة  
KuwaitTeacher.Com

\* أَنْعَمَ اللهُ عَلَيَّ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا:

- مَيَّرَنِي بِالْعَقْلِ - خَلَقَنِي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ - سَخَّرَ لِي الْكَوْنَ بِكُلِّ مَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ.
- هَدَانِي إِلَى الْإِسْلَامِ الَّذِي نَظَّمْ حَيَاتِي وَهَدَّبَ أَخْلَاقِي.

س- كَيْفَ أَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ تَقْدِيرِ نِعَمِ اللهِ؟

ج- أَنْقَرَبُ إِلَى اللهِ بِطَاعَتِهِ وَحُسْنِ عِبَادَتِهِ / يَكُونُ رَسُولِي قُدْوَةً لِي / أَكُونُ إِنْسَانًا صَالِحًا  
أَزُوِدُ عَقْلِي بِالْمَعْلُومَاتِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.



السُّلُوكِيَّاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيَّ أَيْ مَسْئُولٌ تَجَاهَ أُسْرَتِي:

\* أَبْرُّ بِوَالِدِيٍّ فَأَسْعِدُهُمَا بِحُسْنِ خُلُقِي وَعَمَلِي ، أَهْتَمُّ  
بِنِصَائِحِهِمَا.

\* أَحْتَرِمُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي وَأَقْدِمُ لَهُمُ الْمُسَاعَدَةَ.

السُّلُوكِيَّاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيَّ أَيْ مَسْئُولٌ تَجَاهَ وَطَنِي:

\* أَلْتَزِمُ الْقَوَانِينَ .

\* أَحَافِظُ عَلَيَّ مَرَافِقِهِ.

\* أَحْمِي خَيْرَاتَهُ مِنَ التَّبْدِيرِ .

\* أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي لِأَنْفَعَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

\* أَبْتَعِدُ عَنِ كُلِّ فِعْلٍ أَوْ قَوْلٍ يُسِيءُ إِلَى تِمَاسُكِ وَتَرَابُطِ أِبْنَاءِ وَطَنِي.

س1- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أنا الإنسان ، أنعم الله عليّ بنعم كثيرة ، فخلقني في أحسن صورة ، و خلق لي الكون بكل ما فيه وسخره لي ، وميّرني عن بقية المخلوقات بالعقل ، و هداني إلى الإسلام لذلك أنا مسؤولٌ تجاه نعم الله عليّ بطاعته وحسن عبادته والاقتداء بالرسول الكريم ، وتزويد عقلي بالمعلومات المفيدة ، وتحصيل العلم والتأمل في الكون من حولي .

أ- أكمل الفراغات الآتية من خلال فهمي للنص السابق:

\* من نعم الله عليّ ..... و ..... و .....  
\* من واجبي ..... الله و ..... ، كما يجب عليّ ..... بالرسول الكريم .

ب- أضع علامة (V) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي:

- \* لم يميّرني الله عن سائر مخلوقاته. ( )  
\* أنا مسؤولٌ تجاه تقدير نعم الله. ( )  
\* أعدي عقلي من خلال ممارسة الرياضة. ( )

ج- أصوغ سؤالاً يعبر عن مضمون ما تحته خط في الفقرة السابقة:

د- أختار التكملة الصحيحة لما يأتي من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها:

\* شعوري بالمسؤولية تجاه خالقي ونفسي يجعلني:

- أعتمد على الآخرين في حلّ واجباتي . - ألزم واجبي تجاه الله ونعمه عليّ .  
- أركز على دراستي فقط . - أسعى لتحقيق ما يسعدني فقط .

س2- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أنا مسؤولٌ تجاه لسرتي ، فأكون الابن البار لوالدي ، وأسعدهما بحسن خلقي وعملي ، وأهتتم بنصائحهما ، وأطيعهما ، وأحترم أفراد لسرتي وأقدم لهم المساعدة.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

(أ) - السلوكيات الدالة على مسؤوليتي تجاه لسرتي:

..... / ..... / .....

(ب) - أختار السؤال المعبر عن مضمون الفقرة السابقة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

\* هل تحب لسرتك ؟

\* كيف تكون مسؤولاً تجاه لسرتك؟

\* ما واجبك نحو أمك؟

\* ماذا تقدم لإخوتك؟

س3- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أنا مسؤولٌ تجاه وطني لأنه قدّم لي الكثير فاستحق أن أحبه وأبرهن على هذا الحب بالأعمال لا بالأقوال فقط ، ويكون ذلك بأن ألتزم القوانين ، وأحمي خيراته من الإسراف ، وأبتعد عن كل قول أو عمل يسيء إلى وحدة أبنائه وأجتهد في دراستي لأنفعه في المستقبل.

(أ) - كيف تبرهن على حبك لوطنك؟

.....

(ب) - أضع علامة (√) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي:

( )

\* أبرهن على حبي لوطني بالأقوال فقط.

( )

\* ألتزم القوانين سلوكاً يدل على حبي لوطني.

س4- أجب عن السؤال الآتي إجابة كاملة لأصل إلى الفكرة الرئيسة للنص كاملاً:

\* الإنسان مسؤولٌ تجاه من؟

## ثانياً: الحَصِيْلَةُ اللُّغَوِيَّة

\* تَسِيرُ السَّفِينَةُ بِسُرْعَةٍ فِي الْبَحْرِ الْفَسِيحِ. ← مُتْرَادِفُ كَلِمَةِ (الْفَسِيحِ) ← الْوَاسِعُ

س- أَوْظَفُ مُتْرَادِفُ كَلِمَةِ (الْفَسِيحِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

الْبَيْتُ الْوَاسِعُ مُرِيحٌ لِلْأُسْرَةِ. الْفَضْلُ الْوَاسِعُ مُرِيحٌ لِلتَّلَامِيذِ.

\* قَدَّمَ الْمُدِيرُ النَّصِيحَ لِلْمُوَظَّفِينَ بَعْدَ الإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ.

\* قَالَ الْوَالِدُ لِابْنِهِ : تَبَرَّهْنِ عَلَى حُبِّكَ تَجَاهِ الْآخَرِينَ بِالْأَعْمَالِ وَلَيْسَ الْأَقْوَالِ فَقَطْ.

مُتْرَادِفُ كَلِمَةِ (الإِسْرَافِ) ← التَّبْذِيرُ. ← مُفْرَدُ كَلِمَةِ (النَّصِيحِ) ← النَّصِيحَةُ

مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْأَقْوَالِ) ← الْقَوْلُ

س- اُخْتَارَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ لِمَا يَلِي مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا:

- مُتْرَادِفُ كَلِمَةِ (الإِسْرَافِ) ← ( الْحِرْصُ - الْعَطَاءُ - التَّبْذِيرُ )

- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (النَّصِيحِ) ← ( النَّاصِحُ - النَّصِيحَةُ - النَّاصِحَةُ )

- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْأَقْوَالِ) ← ( الْقِيلُ - الْقَائِلُ - الْقَوْلُ )

الْمَعْنَى السِّيَاقِي لِلْكَلِمَةِ هُوَ مَعْنَاهَا حَسَبَ الْجُمْلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا فَيَكُونُ لِلْكَلِمَةِ أَكْثَرُ مِنْ مَعْنَى حَسَبَ الْجُمْلَةِ (سِيَاقِ الْكَلَامِ)

الْمَعْنَى السِّيَاقِي (خَلَقَ):

\* (خَلَقَ) اللهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ. ← (أَوْجَدَ)

\* (خَلَقَ) الْوَالِدُ الْمَشَاكِلَ. ← (اِفْتَعَلَ ، سَبَّبَ)

\* (خَلَقَ) الثَّوْبُ. ← (صَارَ قَدِيمًا)

دلالة الكلمة:

المقصود بها أن الكلمة المعروضة تدلُّ على معنى آخر وليس المعنى المباشر .

مثال

\* أفيدُ وطني بعملي (المثمر).

كلمة (المثمر) في الجملة السابقة لا تدلُّ على (الذي يُعطي ثمارًا) ولكن تدلُّ على (المفيد، النافع)

\* الجملُ (سفينة) الصحراء.

كلمة (سفينة) في الجملة السابقة لا تدلُّ على (السفينة الحقيقية) ولكن تدلُّ على أن الجملَ (يتحمّل السير) في الصحراء.

مناقشة التذوق الفني

س1- أختار الدلالة المناسبة للكلمة التي تحتها خطٌّ في العبارات الآتية من بين القوسين:

\* أسرتي عالمي الثمين. (الكثير - مُرتفع السَّعر - الغالي عظيم القيمة)

\* ميَّز الله الإنسان بالعقل. (التفضيل والتكريم - الاحترام - التنوع والتعدد)

س2- أصلُ الكلمة التي تحتها خط في العمود (أ) بالدلالة المناسبة لها من العمود (ب):

(ب)
الأساسُ والسَّبب
الفائدة والهداية
القيمة العالية

(أ)
العِلْمُ نورٌ للإنسان
الوقتُ من ذهبٍ
الاجتهادُ مفتاح النجاح

## رابعًا: قواعد النّحو

من أنواع الفعل:

### الفعل المضارع

هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ يَحْدُثُ الْآنَ (في الزّمن الحالى، الحاضر)  
يَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنَ الْأَحْرَفِ (أ، ت، ي، ن) وَتُسَمَّى (أحرف المضارعة)

أَكْتُبُ (أنا)      نَكْتُبُ (نحن)      يَكْتُبُ (هو)      تَكْتُبُ (هي)

### فعل الأمر

هُوَ طَلَبٌ مِنْ شَخْصٍ أَوْ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ مَا.

احْتَرِمَا (أنتما)

مُتَّى مُذَكَّرٌ، مُؤَنَّثٌ

احْتَرِمِي (أنت)

مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ

احْتَرِمِ (أنت)

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ

احْتَرِمَنَّ (أنتن)

جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ

احْتَرِمُوا (أنتم)

جَمْعٌ مُذَكَّرٌ

## مناقشة قواعد النحو

س1- أقرأ الجمل الآتية ثم أضع دائرة حول الفعل المضارع فيها:

- ذهب الطالب إلى المدرسة وهو يشعر بالنشاط.

- المواطنون الصالحون يحافظون على مرافق وطنهم.

- يحتفل الكويتيون بالعيد الوطني.

س2- أكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب:

..... البستاني بأزهار الحديقة.

..... الطلاب في الأنشطة المدرسية.

..... الطيور فوق الأغصان.

..... الناس الإنسان الصادق.

س3- أعبر عن الصور الآتية بجمل تبدأ بفعل مضارع مناسب:





س4- أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِي بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

احْتَرِمَ	احْتَرَمُوا	احْتَرِمِي	احْتَرِمْنَ
_____	_____	سَاعِدِي	_____
حَافِظْنَ	_____	_____	_____
_____	اخْرِصُوا	_____	_____
_____	_____	_____	شَارِكْ
_____	_____	لَا حِظِي	_____
ادْرُسْنَ	_____	_____	_____

س5- أَحْوَلُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى فِعْلِ الْأَمْرِ:

- التَّلَامِيذُ يَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ بِانْتِظَامٍ.

- الْمُوَاطِنَانِ يَلْتَزِمَانِ بِالْقَانُونِ.

- الْبَنَاتُ يَلْعَبْنَ بِهَدْوٍ فِي الْحَدِيقَةِ.

- الْمُعَلِّمَةُ تَنْظُمُ عَمَلَهَا.



## \* تَنْوِينُ الْفَتْحِ:

1- هُوَ نون ساكنة تأتي في آخر الاسم تُلفظ ولا تُكتب.

2- كَيْفَ أَنْوِّنَ الْكَلِمَةَ بِالْفَتْحِ:

- لا يكون فيها (ال) - أضع فتحتين فوق الحرف الأخير + أَلِفٌ تَنْوِينُ الْفَتْحِ

- أَمْثَلَةٌ:

الْبَيْتُ ← بَيْتًا

الطِّفْلُ ← طِفْلًا

الْمَسْجِدُ ← مَسْجِدًا

## حُرُوفٌ لَا تَقْبَلُ أَلِفَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ

1- التاء المربوطة (ة ، ة) ← مَدْرَسَةٌ ، حَدِيقَةٌ ، مَدِينَةٌ ، سُورَةٌ

2- الهمزة المتطرفة على السطر وقبلها أَلِفٌ ← سَمَاءٌ ، دُعَاءٌ ، رَجَاءٌ ، فِدَاءٌ ، وَفَاءٌ

3- الهمزة المتطرفة على الألف ← مَلْجَأٌ ، مَبْدَأٌ ، خَطَأٌ

4- الألف اللينة (المقصورة ي ، الممدودة ل) ← هُدًى ، مُسْتَشْفَى ، عَصَا ، رِضًا

س1- اكتب أسماء الصُّور الآتية مُنَوَّنة بِالْفَتْح:



س2- اأختر الرّسم الهجائي الصّحيح للكلمة من بين القوسين وأكتبها في الفراغ:

- \* بَنَتِ الدَّوْلَةَ ..... لِلأَيْتَامِ.  
\* زَارَ صَدِيقِي ..... فِي مِنتَقَةِ الوَفْرَةِ.  
\* عَلَّمَنِي جَدِّي ..... جَمِيلًا.  
( مَلْجَان - مَلْجَاء - مَلْجَاء )  
( مَزْرَعَتَا - مَزْرَعَةٌ - مَزْرَعَةٌ )  
( دُعَاءًا - دُعَاءِن - دُعَاءٌ )

فقرات إملاء على مهارة

تَنوِينِ الفَتْحِ) لِلصَّفِ الخَامِسِ

<https://t.me/rereraal>  
المعلمة / رحاب مصطفى

النُّظَامُ:

نظمت المدرسة رحلة علمية مفيدة إلى المركز العلمي ، وقدمت المشرفات نصائح مهمة للمشاركين وخلال الرحلة التزم الطلاب مبدأ ثابتاً وهو النظام الذي يزيد صاحبه لتقاءً وهُدًى.

حُسنُ السُّلوكِ:

التلميذ المُشاعِبُ يَرْتَكِبُ خَطَأً كَبِيراً تَجَاهَ نَفْسِهِ ، وَتَجَاهَ الآخَرِينَ ، فَيَجْعَلُ الإِهْمَالَ مَبْدَأً فِي حَيَاتِهِ وَيَكُونُ العِقَابُ جَزَاءً لَهُ بِسَبَبِ سَوْءِ سُلُوكِهِ لِذَلِكَ احْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى حُسْنِ السُّلُوكِ لِتَنَالَ رِضًا مِنَ اللَّهِ وَالنَّاسِ.

## سادسًا: الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ

\* أَحَاكِي مَا يَلِي بِحَطِّ النَّسْخِ:

مَا قُرِعَتْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ بِمِثْلِ مَفَاتِيحِ الدُّعَاءِ

مَا قُرِعَتْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ بِمِثْلِ مَفَاتِيحِ الدُّعَاءِ

## سابعًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

التَّخْطِيطُ لِكِتَابَةِ نَصِّ مُتْرَابِطٍ يَكُونُ بِتَقْسِيمِ الْمَوْضُوعِ كَالآتِي:

عُنْوَانٌ لِلْمَوْضُوعِ

الْخَاتِمَةُ

الْمَوْضُوعُ

مُقَدِّمَةٌ

\* وَلَا بُدَّ مِنْ اسْتِخْدَامِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ( ، ، ! ) لِرَبْطِ جُمَلِ الْمَوْضُوعِ وَتَنْسِيقِهِ.

### نعم الله

خَلَقَ اللهُ الكَوْنَ ، وَسَخَّرَهُ بِكُلِّ ما فِيهِ مِنْ مَخْلوقاتٍ لِخِدْمَةِ الإنسانِ الَّذِي مَيَّرَهُ عَنْ جَمِيعِ مَخْلوقاتِهِ بِالْعَقْلِ.

وَمِنْ مَظاهِرِ نِعَمِ اللهُ المَطَرُ ، وَالشَّمْسُ ، وَالقَمَرُ ، وَالنَّبَاتُ ، وَغَيرِها مِنَ النِّعمِ الَّتِي لا تُحصى.

لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَينا المُحافَظَةُ على هَذِهِ النِّعمِ بِشُكْرِ اللهُ وَحُسنِ عِبادَتِهِ وَعَدَمِ الإسرافِ فِيها. ما أَعظَمَ نِعَمِ اللهُ!

### الوطن

الوَطَنُ هُوَ المَكانُ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ مَعَ أَهلي وَأَصحابي ، وَلَقَد قَدَّمَ لي الكَثيرَ مِثْل: التَّعْلِيمِ وَالعِلاجِ وَالترَفِيفِ ، كَما قَدَّمَ لي الأَمْنَ وَالأمان.

لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ أَلتَزِمَ القَوائِنَ ، وَأحافِظَ على مَرافِقِهِ ، وَأجْتَهِدُ في الدَّراسَةِ لِأَنْفَعَهُ في المُستَقبَلِ. ما أَغلى الوَطَن!

### برُّ الوالدين

بِرُّ الوالِدَينِ عِبادَةٌ عَظِيفَةٌ ، جَمَعَ اللهُ بَينَها وَبَينَ الإِيمانِ بِهِ.

وَمِنْ مَظاهِرِ بِرِّ الوالِدَينِ طاعَتُهُما ، وَتَنفِيزُ أوامِرُهُما ، وإِسعادَهُما بِحُسنِ خُلُقِي، وَاجتِهادِي في الدَّراسَةِ.

وَثوابُ بِرِّ الوالِدَينِ عَظِيفٌ في الدُّنيا وَالآخِرَةِ بِهِ يَنالُ الإنسانُ السَّعادَةَ في الدُّنيا ، وَالجَنَّةَ في الآخِرَةِ . ما أَعظَمَ بِرِّ الوالِدَينِ.