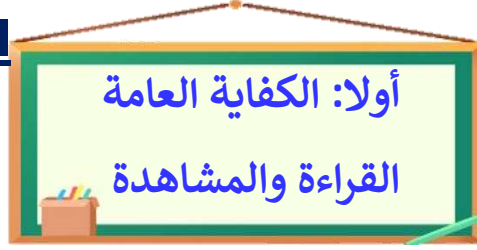


مذكرة مراجعة على
الاختبار التحصيلي الأول
الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول

المعلمة/رحاب مصطفى

<https://t.me/rereraal>

معلمة
صفوة الكويت
KwaitTeacher.Com



السؤال الأول: المعيار (1-2) الغرض الرئيس:

1- أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجيب :

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا (109) قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا (110)

*أضع علامة (v) أمام الغرض الرئيس المناسب من الآيات الكريمة السابقة من بين البدائل الآتية:

- () - الدَّعْوَةُ إِلَى شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْبَحْرِ.
- () - الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- () - الدَّعْوَةُ إِلَى الْاِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ الْكَرِيمِ.

2- أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجيب :

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13)

*أكمل الفراغات الآتية لأكون الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة:

- الدَّعْوَةُ إِلَى بِاللَّهِ وَحْدَهُ ، لا له.

السؤال الثاني: المعيار (2-2) الفكرة الرئيسة:

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

1- أقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجيب :

بلادِي بِبلادِي فِدَاكِ دَمِي
وَهَبْتُ حَيَاتِي لِكَ فَاسْلَمِي
غَرَامُكَ أَوَّلُ مَا فِي الْفُؤَادِ
وَنَجْوَاكِ آخِرُ مَا فِي فَمِي
لَكَ الْمَجْدُ مُعْجَزَةُ الْأَوَّلِينَ
وَمَا زَالَ تَا جُكَ فَوْقَ الْجَبِينِ
سَأَهْتِفُ بِاسْمِكَ مَا قَدِ حَيَّيتُ
تَعِيشُ بِبلادِي وَيَحْيَا الْوَطَنُ
أ- أكملُ الجُملة الآتية لأصلَ إلى الفِكرة الرئيْسة للمَقْطع الأوَّل:

* حُبُّ الْوَطَنِ

ب- أجيبُ عَن السُّؤال الآتي إجابةً كاملةً لأصلَ إلى الفِكرة الرئيْسة للمَقْطع الثَّاني:

- ما دَوْر الآباءِ وَالْأجدادِ فِي بِناءِ الْوَطَنِ؟

ج- أصوغُ سُؤالاً يُعبِّرُ عَن مَضْمُونِ ما تَحْتَهُ حَظُّ فِي الأبياتِ السَّابِقة:

د- أختارُ السُّؤالَ الصَّحيحَ للفِكرة الآتية مِنْ بَيْنِ البَدائلِ التَّالِيةِ بِوَضْعِ حَظُّ تَحْتِها:

* الآباءِ وَالْأجدادِ لَهُم دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي بِناءِ الْوَطَنِ.

- ما فَضْلُ الْوَطَنِ عَلَيْكَ؟

- ما دَوْرُ الآباءِ وَالْأجدادِ فِي بِناءِ الْوَطَنِ؟

- ما أَهمِّيَّةُ الْوَطَنِ؟

- كَيْفَ تُردُّ الْجَمِيلُ لِوَطَنِكَ؟

السؤال الثالث: المعيار (2-3-1) الحَصيلة اللُّغويَّة:

(أ) - أختار المُترادف الصَّحيح للكلمات التي تحتها خطٌّ في الجُمَل الآتية من بين القوسين:

* تَسِيرُ السَّفِينَةُ بِسُرْعَةٍ فِي الْبَحْرِ الْفَسِيحِ. (الضَّيِّقُ - الْجَمِيلُ - الْوَاسِعُ)

* مَنَعَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا عَنِ الِإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ. (التَّبْذِيرُ - الْإِنْفَاقُ - الْكَرَمُ)

* الْمُهَنْدِسُونَ شَبَّدُوا الْمَبَانِي وَالْمَسَاجِدَ. (صَمَّمُوا - بَنَوْا - فَتَحُوا)

(ب) - أَكْمِلُ الْفَرَاغَ الْآتِي بِجَمْعِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

* حُبُّ الْوَالِدَيْنِ فِي فُؤَادِ الْأَبْنَاءِ.

(ج) - أَكْمِلُ الْفَرَاغَ الْآتِي بِضِدِّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

* يَعِيشُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ فِي وَدَادٍ وَتَرَابُطٍ.

(د) - أَضِعِ التَّصْرِيفَ الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ (شَعَرَ) مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

مَشَاعِرٍ - شَعَائِرٍ - شِعَارٍ - شَاعِرٍ

* أَحْمَدُ شَوْقِي مِنَ الشُّعْرَاءِ الْمَشْهُورِينَ.

* كُلُّ مَدْرَسَةٍ لَهَا خَاصٌّ بِهَا.

* الْأُمُّ تَجَاهُ أَوْلَادِهَا قَوِيَّةً.

* الْوُقُوفُ بِعَرَفَاتٍ مِنْ الْحَجِّ.

(هـ) - أَوْظِفْ كَلِمَةَ (خَلَقَ) فِي جُمَلَتَيْنِ بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ:

الْجُمْلَةُ الْأُولَى:

الْجُمْلَةُ الثَّانِيَّةُ:

السؤال الرابع: المعيار (2-3-2) التذوق الفني:

* أضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمَل فيما يلي:

- حُبُّ الكُوَيْتِ يَشْتَعِلُ فِي قَلْبِي ()
- الكُوَيْتُ تَحْتَضِنُ أَبْنَاءَهَا ()
- الكُوَيْتُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ أَبْنَائِهَا ()
- حُبُّ الكُوَيْتِ يَمْلَأُ قَلْبِي ()
- الكُوَيْتُ تَجْمَعُ أَبْنَاءَهَا ()
- الكُوَيْتُ غَالِيَةٌ عِنْدَ أَبْنَائِهَا ()



السؤال الأول: المعيار (1-1-3) قواعد النحو:

أ- أختار فعل الأمر المناسب من بين القوسين لأكمل به الفراغ في الجمل الآتية:

- أيها التلاميذ على نظافة المدرسة.
(حافظا - حافظوا - حافظن)
- أيها المواطنين القوانين.
(احترمنا - احترموا - احترمنا)
- أيها المؤمنان على صلاتكما.
(احرصوا - احرصوا - احرصوا)

ب- أصوب الخطأ اللغوي في الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية:

- يَهْتَمُّ الطَّالِبُ بِكِتَابَةِ واجِبَاتِهِ. (الصواب) (.....)
- يَشْرَحُ المَعْلَمِينَ الدُّرُوسَ لِلطُّلَابِ. (الصواب) (.....)

ج- أحدد الفاعل في الجمل الآتية بكتابته بين القوسين:

- اشتركت الطالبات في مسابقة القرآن. (.....)
- حافظ المواطنون على مرافق وطنهم. (.....)
- سيّد الأجداد الوطن بالعمل والكفاح. (.....)
- يقتدي المسلمان بالرسول الكريم. (.....)



السُّؤالُ الثاني: المَعيار (3-1-3) قواعد النُّحو:

أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِ النَّسْخِ مُرَاعِيًا الرَّسْمَ الصَّحِيحَ لِلْحُرُوفِ:
الصَّدَقُ فَضِيلَةٌ مِنَ الْفَضَائِلِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي تُرْضِي اللَّهُ وَالنَّاسَ.

السُّؤالُ الثالث: المَعيار (3-3) التَّعبير الكُتَّابِي:

أَكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ عَنْ حُبِّي لِوَطَنِي وَالسُّلُوكِيَّاتِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ ، مُسْتَعْدِمًا
أَدَوَاتِ الرَّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ اسْتَعْدِمًا صَحِيحًا.