

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملى علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"هؤلاء طلاب مجتهدون"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## من جنود الله تعالى : الفهم والاستيعاب

( ١ ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- أ- التأمل والتفكر في خلق الله تعالى يزيد المسلم: ( إيماناً بالله - احترام الآخرين - التزام القوانين )  
ب- من فوائد الرياح أنها تسوق السحاب المحمل بـ ( الغبار والأتربة - المطر - الهواء والأبخرة )  
ج- من أنواع الطاقة التي تولدها الرياح ( الطاقة الشمسية-المغناطيسية- الطاقة الكهربائية )

(٢)- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- لم يخلق الله - تعالى - شيئاً في الكون إلا وله دور بارز في المحافظة على الكون. ( )  
ب- الرياح إذا اشتدت كالعواصف والأعاصير لا تسبب أضراراً. ( )  
ج-الرياح جند من جنود الله تعالى سخرها لنصرة دينه في غزوة الأحزاب. ( )  
د- تساعد الرياح على زيادة درجة حرارة الكوكب واشتعاله. ( )

(٣) أكمل الجملة التالية لأكون الفكرة الرئيسة :

\*-..... من مخلوقات الله -تعالى- التي.....لتنفع بها الكائنات الحية.  
\*الرياح ..... من جنود الله- تعالى- التي سخرها لخدمة.....

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملى علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"هؤلاء طلاب مجتهدون"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## من جنود الله تعالى : الفهم والاستيعاب

( ١ ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- أ- التأمل والتفكر في خلق الله تعالى يزيد المسلم: ( إيماناً بالله - احترام الآخرين - التزام القوانين )  
ب- من فوائد الرياح أنها تسوق السحاب المحمل بـ ( الغبار والأتربة - المطر - الهواء والأبخرة )  
ج-من أنواع الطاقة التي تولدها الرياح ( الطاقة الشمسية-المغناطيسية- الطاقة الكهربائية )  
د-عندما تشتد الرياح يجب أن ( أتبع إرشادات السلامة-أدعو بدعاء الرياح - كل ما سبق )

(٢)- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- لم يخلق الله - تعالى - شيئاً في الكون إلا وله دور بارز في المحافظة على الكون. ( )  
ب- الرياح إذا اشتدت كالعواصف والأعاصير لا تسبب أضراراً. ( )  
ج-الرياح جند من جنود الله تعالى سخرها لنصرة دينه في غزوة الأحزاب. ( )

(٣) أكمل الجملة التالية لأكون الفكرة الرئيسة :

\*-..... من مخلوقات الله -تعالى- التي.....لتنفع بها الكائنات الحية.  
\*الرياح ..... من جنود الله- تعالى- التي سخرها لخدمة.....

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"الرحمن من أسماء الله الحسنى"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## الحصيلة اللغوية

(١) - أصل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

\*- مترادف كلمة (تبثها) : \*

\*- ضد كلمة (فوائد): \*

\*- جمع كلمة (غزوة): \*

(٢) - أحدد المعنى السياقي للفعل (دفع) لكل جملة مما يلي :

\*- دفع أبي ثمن ما اشترى من المتجر. ) \* - دفع اللاعب خصمه . (

## التذوق الفني

(٢) - أحدد موطن الجمال في كل تعبير مما يلي:

أ-الرياح بشير خير. (.....)

ب-التأمل في خلق الله نورالعقول. (.....)

ج- الرياح جند من جنود الله تعالى. (.....)

(٣) أكمل الاستنتاج التالي :

\*- موطن الجمال في التعبير: هو ..... التي استخدمت على غير .....  
لتعطي التعبير جمالا وخيالا ومبالغة.

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"الرحمن من أسماء الله الحسنى"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## الحصيلة اللغوية

(١) - أصل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

\*- مترادف كلمة (تبثها) : \*

\*- ضد كلمة (فوائد): \*

\*- جمع كلمة (غزوة): \*

(٢) - أحدد المعنى السياقي للفعل (دفع) لكل جملة مما يلي :

\*- دفع أبي ثمن ما اشترى من المتجر. ) \* - دفع اللاعب خصمه . (

## التذوق الفني

(٢) - أحدد موطن الجمال في كل تعبير مما يلي:

أ-الرياح بشير خير. (.....)

ب-التأمل في خلق الله نورالعقول. (.....)

ج- الرياح جند من جنود الله تعالى. (.....)

(٣) أكمل الاستنتاج التالي :

\*- موطن الجمال في التعبير: هو ..... التي استخدمت على غير .....  
لتعطي التعبير جمالا وخيالا ومبالغة.

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"هذا الذي حديثه صادق"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## حالات الفاعل : الإفراد والتثنية

(١)- أحدد الفاعل في كل جملة من الجمل التالية:

أ- يصلي المسلم في المسجد .

ب- يصلي المسلمان في المسجد .

(٢) - أ جعل الجملة التالية للمثنى: (يدافع الجندي عن الوطن .)

(٣) - أصوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي:

أ- يستعدان الصديقان للخروج إلى البر.

ب- غرس الولدين شجرة.

(٤)- أكمل الاستنتاج التالي:

(أ)- الجملة الفعلية تبدأ ب..... وتتكون من ركنين ..... و.....

(ب)- يلزم الفعل صورة واحدة وهي : .....

(ج)- يأتي الفاعل بصورة ..... و.....

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"هذا الذي حديثه صادق"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## حالات الفاعل : الإفراد والتثنية

(١)- أحدد الفاعل في كل جملة من الجمل التالية:

أ- يصلي المسلم في المسجد .

ب- يصلي المسلمان في المسجد .

(٢) - أ جعل الجملة التالية للمثنى: (يدافع الجندي عن الوطن .)

(٣) - أصوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي:

أ- يستعدان الصديقان للخروج إلى البر.

ب- غرس الولدين شجرة.

(٤)- أكمل الاستنتاج التالي:

(أ)- الجملة الفعلية تبدأ ب..... وتتكون من ركنين ..... و.....

(ب)- يلزم الفعل صورة واحدة وهي : .....

(ج)- يأتي الفاعل بصورة ..... و.....

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفة العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"ذلك ولدٌ محبوبٌ"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## الرسم الهجائي :الهمزة المتطرفة على واو

## التدريب:

(١)- أقرأ الجمل التالية ثم أضع خطاً تحت الكلمة ختمت بهمزة متطرفة على الواو:

أ- يطمح المجدُّ إلى تبوؤ المكانة العليا.

ب- يحسن المسلمُ التهيؤ للصلاة.

ج- استخرج الغواص اللؤلؤ من البحر.

د- المخلص لا يحب التباطؤ في العمل.

(٢) أنمي الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة:

تقيُّ.....

تكافُ.....

تباطُ.....

تواطُ.....

تلكُ.....

(٣) صوّب الخطأ الهجائي في الكلمات التالية:

*- الخطأ :	تباطى	تنبأ	يجرء	بؤبئ
*- الصواب:				

(٣) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- ترسم الهمزة المتطرفة على ..... إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها الضمة.

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفة العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"ذلك ولدٌ محبوبٌ"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## الرسم الهجائي :الهمزة المتطرفة على واو

## التدريب:

(١)- أقرأ الجمل التالية ثم أضع خطاً تحت الكلمة ختمت بهمزة متطرفة على الواو:

أ- يطمح المجدُّ إلى تبوؤ المكانة العليا.

ب- يحسن المسلمُ التهيؤ للصلاة.

ج- استخرج الغواص اللؤلؤ من البحر.

د- المخلص لا يحب التباطؤ في العمل.

(٢) أنمي الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة:

تقيُّ.....

تكافُ.....

تباطُ.....

تواطُ.....

تلكُ.....

(٣) صوّب الخطأ الهجائي في الكلمات التالية:

*- الخطأ :	تباطى	تنبأ	يجرء	بؤبئ
*- الصواب:				

(٣) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- ترسم الهمزة المتطرفة على ..... إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها الضمة.

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"لا إله إلا الله"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## التدريب:

التعبير الكتابي : كتابة نص باستخدام علامات الترقيم

(١) أصل كل علامة من علامات الترقيم من مجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

١	(،)	بين القول والقائل.	١	(؟)	بين جملتين الثانية سبب للأولى
٢	(.)	بين الجمل ذات المعنى المتصل	٢	(؛)	نهاية جملة الاستفهام .
٣	(:)	توضع بينهما الجمل الاعترافية	٣	(" ")	التعجب.
٤	(- -)	في نهاية الجملة أو الفقرة.	٤	(!)	يوضع بينهما كلام منقول بنصه.

## عناصر الموضوع

## (٢)- أكمل الاستنتاج التالي:

- أ- الجملة الافتتاحية التي تمهد للموضوع.  
ب- الأفكار الرئيسية المأخوذة من المظلة أعلاه.  
ج- الجملة التي تشتمل على دعوة أو نصيحة خاصة بالموضوع.

- \*- ما يجب مراعاته عند كتابة نص :  
أ- (تجنب تكرار الكلمات والجمل) ب- (الالتزام بعناصر الكتابة)  
ج- (تسلسل الأفكار وترتيبها) د- (السلامة اللغوية والهجائية)  
هـ- (استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم)

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفه العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"لا إله إلا الله"

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## التدريب:

التعبير الكتابي : كتابة نص باستخدام علامات الترقيم

(١) أصل كل علامة من علامات الترقيم من مجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

١	(،)	بين القول والقائل.	١	(؟)	بين جملتين الثانية سبب للأولى
٢	(.)	بين الجمل ذات المعنى المتصل	٢	(؛)	نهاية جملة الاستفهام .
٣	(:)	توضع بينهما الجمل الاعترافية	٣	(" ")	التعجب.
٤	(- -)	في نهاية الجملة أو الفقرة.	٤	(!)	يوضع بينهما كلام منقول بنصه.

## عناصر الموضوع

## (٢)- أكمل الاستنتاج التالي:

- أ- الجملة الافتتاحية التي تمهد للموضوع.  
ب- الأفكار الرئيسية المأخوذة من المظلة أعلاه.  
ج- الجملة التي تشتمل على دعوة أو نصيحة خاصة بالموضوع.

- \*- ما يجب مراعاته عند كتابة نص :  
أ- (تجنب تكرار الكلمات والجمل) ب- (الالتزام بعناصر الكتابة)  
ج- (تسلسل الأفكار وترتيبها) د- (السلامة اللغوية والهجائية)  
هـ- (استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم)

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفة العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

" أولئك الذين فازوا بالجائزة "

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## تعميق مهارة :الهمزة المتطرفة على ألف - واو

## التدريب:

(١) أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الهمزة المتطرفة: (مرفاً - منشأً - بدأ/ تباطؤ - تهيو - تقيؤ - )

همزة متطرفة على الألف	همزة متطرفة على واو

(١)- أقرأ الجمل التالية ثم أضع خطاً تحت الكلمة ختمت بهمزة متطرفة على الألف-الواو:

- أ- ينشأ المؤمن على حب الخير.      ب- يحسن المسلم التهيو للصلاة.  
ج- قرأ الطالب قصة مسلية.      د- المخلص لا يحب التباطؤ في العمل.

(٣) - أنمي الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة على (واو - ألف)

تباطؤ.....	تباطؤ.....	تلك.....	تلك.....	تلاؤ.....	لؤلؤ.....	تكاف.....	تكاف.....
------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

(٣) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- ترسم الهمزة المتطرفة على ..... إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها الفتحة.

ب- ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها .....

## حروف تنطق ولا تكتب

## الوقفة العلاجية:

\*- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

" أولئك الذين فازوا بالجائزة "

(أ)- أحوط الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة :

(ب)- أذكر نظائر للمهارة السابقة :

## تعميق مهارة :الهمزة المتطرفة على ألف - واو

## التدريب:

(١) أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الهمزة المتطرفة: (مرفاً - منشأً - بدأ/ تباطؤ - تهيو - تقيؤ - )

همزة متطرفة على الألف	همزة متطرفة على واو

(١)- أقرأ الجمل التالية ثم أضع خطاً تحت الكلمة ختمت بهمزة متطرفة على الألف-الواو:

- أ- ينشأ المؤمن على حب الخير.      ب- يحسن المسلم التهيو للصلاة.  
ج- قرأ الطالب قصة مسلية.      د- المخلص لا يحب التباطؤ في العمل.

(٣) - أنمي الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة على (واو - ألف)

تباطؤ.....	تباطؤ.....	تلك.....	تلك.....	تلاؤ.....	لؤلؤ.....	تكاف.....	تكاف.....
------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

(٣) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- ترسم الهمزة المتطرفة على ..... إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها الفتحة.

ب- ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها .....