

وزارة التربية .

منطقة ..... التعليمية.

مدرسة ..... الابتدائية . نموذج رقم ( ١ )

نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الثالث لمادة اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اسم الطالب : ..... /3 --

**أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (2-2)**

وَبَيْنَمَا كَانَ يُفَكِّرُ فِي هَزِيمَةٍ فَرِيقَهُ رَأَى مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمْلِ تَجْرُ قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ، وَهِيَ تُحَاوِلُ أَنْ تَصِلَ بِهَا إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ، لَكِنَّ قِطْعَةَ الْخُبْزِ سَقَطَتْ مِنْهَا، فَنَزَلَتْ مَجْمُوعَةُ النَّمْلِ وَتَعَاوَنَتْ فِي جَرِّهَا مَرَّةً أُخْرَى، وَتَكَرَّرَ سُقُوطُ قِطْعَةِ الْخُبْزِ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَتْ الْمَجْمُوعَةُ تُعَاوِدُ التَّنْزُولَ وَتُكْرِّرُ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

\* أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- كان سامي يفكر في هزيمة فريقه . ( )

- كانت مجموعة من النمل تجر قطعة من السكر . ( )

- أكمل : الْقِيَمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ مُجْتَمَعِ النَّمْلِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ هِيَ : .

.....

**السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (2-3)**

١- ( حزن الفريق بعد الهزيمة ) مرادف ( هزيمة ) ( مكسب - فوز - خسارة )

٢- ( شاهدت أشجاراً عالية ) مفرد ( أشجار ) ( شجرة - شجرات - مشجرة )

٢- أكتب جمع كلمة ( فريق ) :

.....

**السؤال الثالث:-قواعد النحو : (3-3) :**

ب-أختار ضمير الغائب المناسب مما بين القوسى :

\* ..... لاعب ماهر . ( هو - هما - هم )

\* ..... طالبتان مجتهدتان . ( هما - هم - هو )

\* ..... عمال مخلصون . ( هن - هم - هي )



أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-

-السؤال الرابع : خط النسخ . ( ٢-٣ )  
( سافر أخي مع أصحابه لأداء فريضة الحج . )

-السؤال الخامس : التعبير ( ٤-٣ )

أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة، مراعيًا استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب.

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

معلمة  
صفوة الكوثر  
KuwaitTeacher.Com