

مذكرة درس (آيات من سورة البقرة)

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المعلمة/رحاب مصطفى

<https://t.me/rereraal>



معلمة رباب مصطفى
Kuwaitteacher



* خَاطَبَ اللهُ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي بَدَايَةِ الْآيَاتِ (جَمِيعَ النَّاسِ) وَأَمَرَهُمْ بِعِبَادَتِهِ وَخَدَهُ.

* اسْتَدَلَّ اللهُ تَعَالَى عَلَى وُجُوبِ عِبَادَتِهِ وَخَدَهُ بِمَا يَأْتِي:

- هُوَ خَالِقُنَا وَخَالِقُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا. - هُوَ الْمُنْعِمُ عَلَيْنَا بِالنِّعَمِ .

* ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى فِي الْآيَاتِ بَعْضًا مِنْ نِعَمِهِ عَلَيْنَا:

- الْأَرْضُ مُسْتَوِيَةٌ وَمُمَهَّدَةٌ صَالِحَةٌ لِلْحَيَاةِ وَالْإِسْتِقْرَارِ عَلَيَّهَا.

- السَّمَاءُ مِثْلُ السَّقْفِ الْمَرْفُوعِ بِأَحْكَامٍ.

- الْمَطَرُ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ لِيَرْتَوِيَ مِنْهُ النَّبَاتُ فَيُعْطِينَا الثَّمَارَ مِثْلَ الْحُبُوبِ وَالْفَاكِهَةِ

وَالْخَضِرَاوَاتِ.

* أَمَرَنَا اللهُ فِي الْآيَاتِ بِالْأَنْ نَجْعَلَ لَهُ أُنْدَادًا (أَمْثَالَ وَشُرَكَاءَ فِي الْعِبَادَةِ).

* خَاطَبَ اللهُ الْكَافِرِينَ الْمُنْكَرِينَ وَقَالَ لَهُمْ :

إِذَا كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِنَ الْقُرْآنِ الْمُنزَّلِ عَلَى عَبْدِنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَاتَّخِذُواكُمْ

أَنْ تُعَارِضُوهُ بِالْإِثْبَانِ بِسُورَةٍ وَاحِدَةٍ مُمِثِّلَةٍ لَهُ وَنَادُوا آلِهَتَكُمْ الَّتِي تَعْبُدُونَهَا لِتُسَاعِدَكُمْ

إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِيعُوا الْإِثْبَانَ بِسُورَةٍ مِثْلَ الْقُرْآنِ الْآنَ أَوْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

فَخَافُوا وَاحْتَدَرُوا مِنَ النَّارِ الَّتِي جَهَّزْتُهَا لِلْكَافِرِينَ وَالَّتِي تَشْتَعِلُ بِالنَّاسِ الْمُسْتَحْقِقِينَ

بِالْعَذَابِ وَالْحِجَارَةِ الَّتِي كَانُوا يَصْنَعُونَ مِنْهَا الْأَصْنَامَ.

* أَمَرَ اللهُ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ أَنْ يُخَبِّرَ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّ ثَوَابَهُمْ دُخُولُ الْجَنَّةِ وَيَبْقُونَ فِيهَا أَحْيَاءً

إِلَى الْأَبَدِ مَعَ أَزْوَاجٍ صَالِحِينَ طَاهِرِينَ.

* الغرض الرئيس هو (الهدف) أو (الغاية) الذي يريد صاحب النص أن يوصله للقارئ.



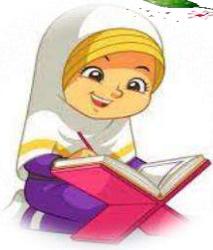
* س- ماذا أفعل لأستخرج الغرض الرئيس للنص المعروض أمامي؟

* ج- لأصوغ الغرض الرئيس لنص:

أولاً: أقرأ النص قراءة واعية وأحدد عمّ تتحدّث. مثلاً (الإيمان بالله ، الرياضة ، طاعة الوالدين)

ثانياً: أختار عبارة من العبارات الآتية لأبدأ بها جملة الغرض:

الدعوة إلى - التأكيد على - بيان أهميّة - الحث على - التحذير من - إلقاء الضوء على



مناقشة الفهم والاستيعاب:

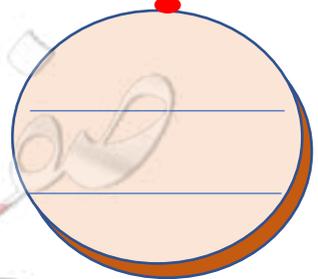
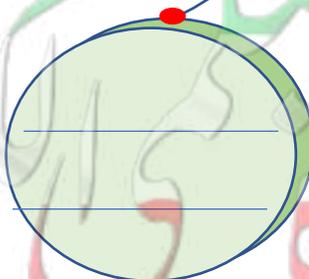
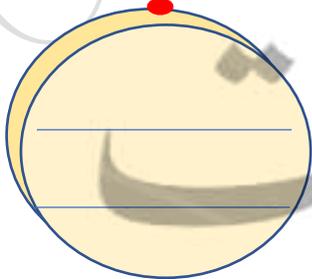
س1- أكمل الفراغات الآتية من خلال فهمي للآيات:

* أمر الله جميع الناس بـ..... به وحده ، ونهاهم عن به.

* تحدى الله تعالى أن يأتوا بـ..... مثل القرآن.

س2- أكمل الخريطة الذهنية الآتية من خلال الآيات الكريمة:

نعم الله على الإنسان
التي وردت في الآيات



<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س3- أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ بوضَعِ خَطِّ تَحْتِهَا:

* بَشَّرَ اللهُ تَعَالَى الْمُؤْمِنِينَ فِي الآيَاتِ بِـ (السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ - الْجَنَّةِ فِي الآخِرَةِ - الْهُدُوءِ وَالسَّلَامِ)

* أَعَدَّ اللهُ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ النَّارَ الْقَوِيَّةَ (لِلْمُؤْمِنِينَ - لِلْمُسْلِمِينَ - لِلْكَافِرِينَ)

س4- أضع دائرةً حَوْلَ كُلِّ جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الْغَرَضِ الرَّئِيسِ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِمَّا يَأْتِي ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) - الدَّعْوَةُ إِلَى تَأَمُّلِ مَخْلُوقَاتِ اللهِ. (ب) - الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

(ج) - الْحَثُّ عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَعَدَمِ الشَّرْكِ بِهِ. (د) - الْحَثُّ عَلَى الْاسْتِيفَادَةِ مِنْ نِعَمِ اللهِ.



ثَانِيًا: الْحَصِيلَةُ اللَّغَوِيَّةُ

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

* لَا رَيْبَ أَنْ ثَوَابَ الْمُؤْمِنِينَ دُخُولُ الْجَنَّةِ وَالْخُلُودُ فِيهَا.

* لَا رَيْبَ فِي رِسَالَةِ النَّبِيِّ الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ.

- مُتْرَادِفِ كَلِمَةِ (رَيْب) ← شَكٌّ

* سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ: هَلْ تَعْلَمُونَ جَزَاءَ الْمُهْمِلِ؟

- ضِدُّ كَلِمَةِ (تَعْلَمُونَ) ← تَجْهَلُونَ

KuwaitTeacher.Com

- جَمْعُ كَلِمَةِ (فِرَاشٍ) ← فُرُشٌ ، أَفْرِشَةٌ

مُنَاقِشَةُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ:

س1- أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا:

* لا رَيْبَ في رِعايَةِ الوالِدَيْنِ لِلأَبْناءِ. مُترادِفِ رَيْبٍ (يَقيِنُ - شَكٌّ - تَأَكِيدُ)

* هَلْ تَعَلِّمُونَ عِقابَ الكافِرِينَ في الآخِرَةِ؟ ضِدِّ تَعَلِّمُونَ (تَجْهَلُونَ - تَعْرِفُونَ - تُحَافِظُونَ)

* أَعَدَّتِ الأُمُّ فِرَاشًا ناعِمًا لِأبْنِها. جَمْعُ فِرَاشًا (فَراشاتٌ - فُرُوشٌ - فُرُشٌ)

س2- أوظِّفُ مُترادِفَ كَلِمَةِ (رَيْبٍ) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إنْشائي.

س3- أضِعُ الكَلِماتِ الآتيةَ في الفِراغِ المُناسِبِ لَها:

سُورَ - خافوا - الصَّادِقِينَ

* مَعْصِيَةَ اللهِ.

* قَرَأْتُ في شَهِرِ رَمَضانَ القُرْآنِ الكَرِيمِ كَاملَةً.

* وَعَدَ اللهُ المُؤْمِنِينَ بِالْجَنَّةِ.



دلالةُ الكَلِمَة:

المَقْصودُ بها أَنَّ الكَلِمَة المَعْرُوضَة تَدُلُّ على مَعْنَى مُعَيَّن .

مِثَالٌ

*الكَافِرُونَ (رَعَمُوا) أَنَّ مَعَ اللهُ آلهةَ أُخرى.

كَلِمَة (رَعَمُوا) في الجُملة السَّابِقَة تَدُلُّ على أَنَّ الكَافِرِينَ (صَادِقُونَ - عَاجِزُونَ - كَاذِبُونَ)

س1- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ يَوْضِعُ خَطٌّ تَحْتَهَا:

*النُّجُومُ (لَامِعَةٌ) في السَّمَاءِ لَيْلًا.

-كَلِمَة (لَامِعَةٌ) في الجُملة السَّابِقَة تَدُلُّ على أَنَّ النُّجُومَ (مُضِيئَةٌ - كَثِيرَةٌ - حَجْمُهَا كَبِيرٌ)

* (تَحَدَّى) الجُنْدِيُّ المَخَاطِرَ لِيَتَنَصَّرَ.

-كَلِمَة (تَحَدَّى) في الجُملة السَّابِقَة تَدُلُّ على أَنَّ الجُنْدِيَّ (سَرِيعٌ - شُجَاعٌ - طَوِيلُ القَامَةِ)

س2- أَخْتَارُ الكَلِمَة المُنَاسِبَة لِلقَرَاغَاتِ الآتِيَة لِأَحَدَدِ دِلَالَة الكَلِمَة الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَلِي:

تُقَرَّبُنَا

كَثِيرَةٌ

تُبَعِدُنَا

غَالِيَةٌ وَقِيمَتُهَا عَظِيمَةٌ

* الكَلِمَة الطَّيِّبَة (صَدَقَةٌ).

- كَلِمَة (صَدَقَةٌ) تَدُلُّ على أَنَّ الكَلِمَة الطَّيِّبَة مِنْ اللهُ.



* الأَخْلَاقُ الطَّيِّبَة (كَنْزٌ) نُحَافِظُ عَلَيْهِ.

- كَلِمَة (كَنْزٌ) تَدُلُّ على أَنَّ الأَخْلَاقَ

الفعل الماضي:

ذَهَبَ حَافِظٌ
اسْتَعَدَّ شَاهِدَةٌ

المقصود به : كل كلمة تدلُّ على عملٍ حدثَ وانتهى.

س1- أقرأ الفقرة الآتية ثم أضع دائرةً حول كل كلمة تدلُّ على الفعل الماضي:



قَبْلَ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الطُّلَّابُ تَجَمَّعُوا حَوْلَ الْمُعَلِّمَةِ وَاقْتَرَحَ طَالِبُ الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ فِي الْعُظَلَةِ ، أُعْجِبَ الْجَمِيعُ بِالْفِكْرَةِ وَابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً : أَرَاكُمْ مُتَحَمِّسِينَ ، وَلَكِنْ أَيْنَ سَنَذْهَبُ ؟

س2- أعبر عن الأحداث الآتية بجملة تبدأ بفعلٍ ماضٍ:

الجملة التي تبدأ بفعلٍ ماضٍ	الحدث
_____	* ذهاب عمر إلى المدرسة بنشاط.
_____	* زيارة التلاميذ صديقهم المريض.
_____	* قراءة نورة القرآن الكريم بهدوء.

س3- أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعلٍ ماضٍ:



س4- أكمل الفراغات الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسب:



*..... البستانيُّ الوزد.



*..... البنتُ هديَّةً لأمِّها.



*..... التلاميذُ لشرحِ المعلمِّ.



*..... التلميذةُ دروسها.

س5- أكمل الجدول الآتي كما في المثال الأوّل:

التلميذُ اجتهدَ	التلميذةُ اجتهدتْ	التلميذُ اجتهدَ
.....	الطبيبةُ عالجتُ المريض
.....	المهندسُ أخلصَ في العملِ.
.....	المؤمنُ دخلَ الجنَّةَ.

س6- أحوّل الأفعال الآتية إلى صيغة الماضي:

..... ← تُصَلِّي

..... ← يُحافظُ

..... ← يَرْزُقُ

..... ← اِحْرَصُوا

س7- أوظف الأفعال الماضية الآتية في جملٍ مفيدةٍ من إنشائي:

.....

اشتركتُ

.....

ذاكرتُ



التَّنْوِين:

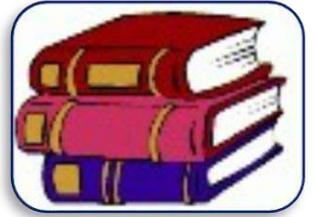
هُوَ نون ساكِنَة ، تُنطَق في آخِر الاسم وَلَا تُكْتَب.

مِنْ أَنْواعِ التَّنْوِين:

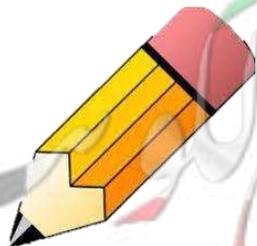
تَنْوِين الضَّم ← هُوَ ضَمَّتَانِ تُكْتَبَانِ فَوْقَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْأِسْمِ.

تَنْوِين الْكَسْرِ ← هُوَ كَسْرَتَانِ تُكْتَبَانِ تَحْتَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْأِسْمِ.

س1- اكتبُ أسماءَ الصُّورِ الآتيةِ مُنَوَّنةً بِالضَّمِّ مَرَّةً وَبِالْكَسْرِ مَرَّةً أُخْرَى:







س2- أصوبُ الخطأ الهجائي في الكلمات المخطوط تحتها بكتابتها صحيحة بين القوسين :

* هذا ثغلين ماكرٌ. (.....) * أعيشُ في بينين واسعٍ. (.....)

* صلت الأسرة في خشوعن. (.....) * وقف التلميذ بأدين. (.....)

* شربت البنث كوب عصيرن. (.....) * تحدث الطفل بجملن. (.....)

س3- أكمل الفراغات الآتية بكلمات منونة حسب المطلوب بين القوسين:

* صفق الجمهور لفريقه ب..... (تنوين كسر) <https://t.me/rereraal>
المعلمة / رحاب مصطفى

* التلميذ في دراسته. (تنوين ضم)

* يتكون العالم من كثيرة. (تنوين كسر)

* شعوب العالم في العادات. (تنوين ضم)



س3- اكتب ما يملئ عليّ:

Handwriting practice area with a decorative border of red, white, and blue diagonal stripes. The area contains several horizontal lines for writing. A large, stylized watermark 'Kuwaitteacher.Com' is visible across the bottom of the page.

الْبَيْتُ الْجَدِيدُ:

أَنْتَقَلَ سُعُودٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى بَيْتٍ جَدِيدٍ ، بِحَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ ، وَلَهُ عُرْفٌ وَاسِعَةٌ وَنَوَافِدُ كَبِيرَةٌ ،
وَأَبْوَابٌ عَرِيضَةٌ وَبَعْدَ تَرْتِيبِ الْأَثَاثِ جَلَسَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ فِي عُرْفَةٍ مِنْ عُرْفِ الْبَيْتِ عَلَى مَقَاعِدَ
مُرِيحَةٍ يَتَبَادَلُونَ الْأَحَادِيثَ فِي فَرَحٍ وَسُرُورٍ.

نِعْمَةُ الْمَطَرِ:

الْمَطَرُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ ، كَمَا يَرْتَوِي مِنْهُ كُلُّ حَيَوَانٍ وَنَبَاتٍ ، وَتَجْرِي بِهِ
أَنْهَارٌ فِي أَنْحَاءِ الْأَرْضِ ، الْمَطَرُ حَيَاةٌ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ يَحِبُّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا بِشُكْرِ اللَّهِ وَحُسْنِ
عِبَادَتِهِ.

الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ:

يَعِيشُ فِي مَنَاطِقَ بَارِدَةٍ ، وَيُغَطِّي جِسْمَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الْحَيَاةِ فِيهَا، كَمَا لَهُ
أَفْدَامٌ كَبِيرَةٌ ، وَمَخَالِبٌ قَوِيَّةٌ تُسَهِّلُ لَهُ صَيْدَ الْفَرَيْسَةِ ، كَمَا يَعِيشُ فِي نَشَاطٍ خِلَالَ النَّهَارِ ، وَفِي
اللَّيْلِ يَكُونُ فِي خُمُولٍ وَكَسَلٍ.

* أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً ثُمَّ اكْمَلِ الْخَرِيْطَةَ الدَّهْنِيَّةَ الَّتِي تَلِيهِ مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِي :

نَعْمُ اللهُ

خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَخَلَقَ لَهُ كُلَّ مَا فِي الْكُوْنِ وَسَخَّرَهُ لِخِدْمَتِهِ لِيَتَفَرَّغَ الْإِنْسَانُ لِدَوْرِهِ فِي الْحَيَاةِ وَهُوَ عِبَادَةُ اللهِ وَتَعْمِيرُ الْأَرْضِ .

وَنَعْمُ اللهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ قَالَ تَعَالَى (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللهِ لَا تُحْصَوْهَا) ، فَخَلَقَ لَنَا الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ، وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيَرْزُقَنَا مِنْهُ النَّبَاتَ وَيُعْطِيَنَا أَطْيَبَ الثَّمَارِ ، وَخَلَقَ لَنَا الْبِحَارَ لِتُعْطِيَنَا لَحْمًا طَرِيًّا شَهِيًّا ، وَتُسَاعِدُنَا عَلَى السَّفَرِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ .
لِذَلِكَ وَاجِبْنَا شُكْرَ اللهِ عَلَى نِعْمِهِ لِتَدْوَمَ ، وَطَاعَتَهُ وَحُسْنَ عِبَادَتِهِ ، وَالتَّقَرُّبَ إِلَيْهِ بِعَمَلٍ كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ لِنَنَالَ رِضَاهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

عُنْوَانُ الْمَوْضُوعِ

.....

العبارات باللون الأخضر تمثل

.....

العبارات باللون الأزرق تمثل

.....

العبارات باللون الأحمر تمثل

.....