

٢

العلوم Science



وزارة التربية

الصفّ الثاني
الجزء الأوّل



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة



العلوم Science



وزارة التربية

الصفّ الثاني الجزء الأوّل

لجنة الصفّ الثاني الابتدائي

أ. فاطمة بدر بو عركي (رئيسًا)

أ. تهاني ذعار المطيري

أ. أحلام محمد بهبهاني

أ. عطف محمد صالح العنزي

أ. هداية عبدالله دهراب

أ. سلمان أحمد المالك

أ. خديجة حسين الفيكاوي

أ. نواف خالد المزين

أ. مليحة سعد العازمي

أ. غدير خالد الناشي

كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

1439 - 1440 هـ

2018 - 2019 م

Kuwaitteacher.Com

الطبعة الأولى 2008 - 2009 م
الطبعة الثانية 2010 - 2011 م
الطبعة الثالثة 2012 - 2013 م
الطبعة الرابعة 2016 - 2017 م
الطبعة الخامسة 2018 - 2019 م

معلمة في الكويت
Kuwaitteacher.Com



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

معلمة
صفوة
KuwaitTeacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



سَمُو الشَّيْخِ نَوَافِ الْجَابِرِ الصَّبِيحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

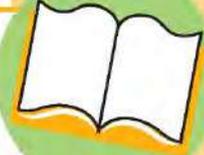
معلمة في الكويت
Kuwaitteacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

الصفحات	الدروس
9	التصدير
11	المقدمة
13	الوحدات التعليمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
16	الدروس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ What Are Living Things and Non-living Things?
22	الدروس: ما أجزاء النباتات؟ What Are the Parts of the Plants?
24	الدروس: ما وظيفة الجذور؟ What Is the Function of the Roots?
27	الدروس: ما وظيفة الساق؟ What Is the Function of the Stem?
32	الدروس: ما وظيفة الأوراق؟ What Is the Function of the Leaves?
36	الدروس: ما وظيفة الأزهار؟ What Is the Function of the Flowers?
42	الدروس: كيف تتنوع أغشية الحيوانات؟ How Do Animals' Coverings Vary?
46	الدروس: كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟ How Does the Cover of the Animal Affect Its Movement?
50	الدروس: ماذا تأكل الحيوانات؟ What Do Animals Eat?
52	الدروس: كيف تتكاثر الحيوانات؟ How Do Animals Reproduce?
57	الدروس: ما وظيفة العظام؟ What Is the Function of the Bones?

الصفحات	الدروس
62	Do Living Things Have a Skeleton? الدَّرْسُ: هل للكائنات الحية هيكل عظمي؟
64	What Is a Food Chain? الدَّرْسُ: ما السلسلة الغذائية؟
70	الدَّرْسُ (A): كيف تَعْتَنِي بِالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
73	الدَّرْسُ (B): كيف تَعْتَنِي بِالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
78	Fun with Science الدَّرْسُ (A): اِمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ
80	Fun with Science الدَّرْسُ (B): اِمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ
82	Fun with Science الدَّرْسُ (C): اِمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ
86	Fun with Science الدَّرْسُ (D): اِمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ
88	Science Project المَشْرُوعُ الْعِلْمِيُّ
100	References and Resources المَرَاجِعُ وَالْمَصَادِرُ

التصدير



لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها تركز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة إلى أهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية. ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة استكمالًا لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقًا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد علمي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضًا اتساقًا مع التطورات الحديثة إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان وأيضًا ما أملتته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طبيعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقع من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون

معاصر الكويت

KuwaitTeacher.Com

الوحدات التعلّمية للمصّف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

<p>(1-1) التّعريف والمُقارنة بين الكائنات الحيّة والأشياء غير الحيّة. (2-1) التّعريف على خصائص النباتات ويحدّد وظائفها.</p>	<p>الوحدّة التعلّميّة</p>
<p>(1-2) التّمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناءً على طريقة الحركة ونوع الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي. (3-1) توضيح كيفية العناية بالنباتات والحيوانات والبيئة حولنا.</p>	<p>الوحدّة التعلّميّة</p>
<p>(4-1) التّعبير عن المعلومات حول الكائنات الحيّة من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم الموادّ الدراسيّة الأخرى.</p>	<p>الوحدّة التعلّميّة</p>
<p>(3-2) ملاحظة ومعرفة خصائص النباتات وحاجاتها للبقاء.</p>	<p>الوحدّة التعلّميّة</p>

معلمة صفوة الكوثر

Kuwaitteacher.Com

معلمي الكويت

KuwaitTeacher.Com



الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Living Things and Non-living Things





ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

What Are Living Things and Non-living Things?



النشاط (1) استطلع الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Investigate Living Things and Non-living Things



صنّف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في الجدول.

كائنات حية	أشياء غير حية
الطيور الحيوانات	القلم المسطرة

النشاط (2) خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Characteristics of the Living Things and Non-living Things

سجّل ملاحظاتك بوضع أو .

العينة				
تتنفس	خطأ	صح	صح	صح
تشرّب	خطأ	صح	صح	صح
تتغذى	خطأ	صح	صح	صح

مُلصقات



صح



صح



صح



مكتبة الكويت
مفتوحة للجميع
KwaitTeacher.Com

معلمي الكويت

KuwaitTeacher.Com



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️). 



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ: 

تَتَغَذَّى

تَشْرَبُ

تَتَنَفَّسُ

نشاط منزلي 

ارسم كائنات حية وأشياء غير حية تراها في الحي السكني.

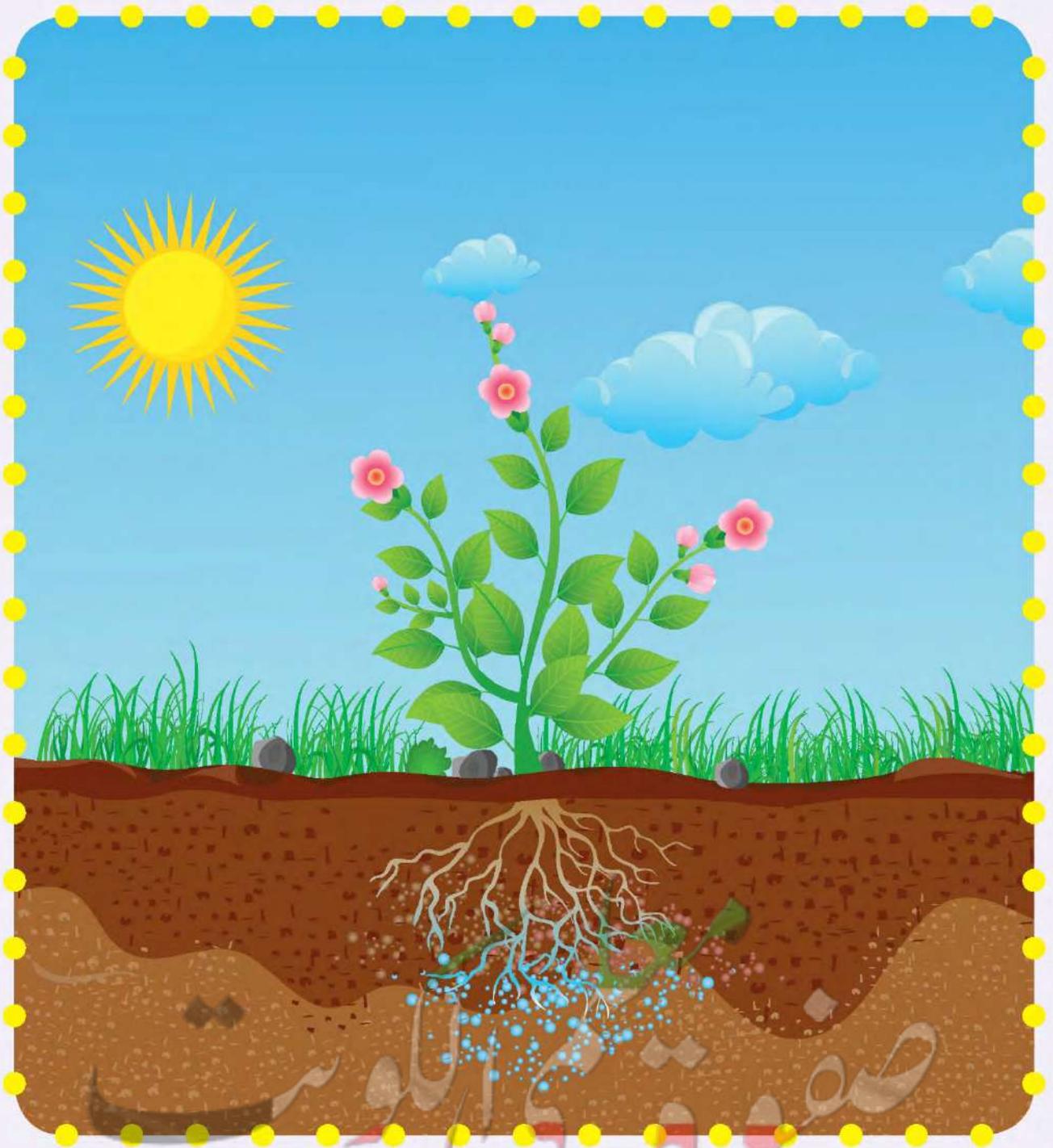
معلمة
صفوة الكوثر

ارْزُقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ. 



KuwaitTeacher.Com

Plants





ما أجزاء النباتات؟

الدَّرْس

What Are the Parts of the Plants?

Investigate Parts of a Plant

النَّشاط (1) اسْتَطْلِعْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ

تَفْحَصُ نَبْتَةً مِنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.



Make a Picture of a Plant

النَّشاط (2) اَعِدْ لَوْحَةَ نَبَاتٍ

ارْسُمِ نَبْتَةً، ثُمَّ دَوِّنْ بَيَانَاتِ أَجْزَائِهَا بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ.

	جذور	
	ورقة	
	زهرة	
	ساق	

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



زَهْرَةٌ

وَرَقَةٌ

سَاقٌ

جَذْرٌ

نشاط منزلي

صَمِّمِ لَوْحَةً تَبَيِّنُ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ مِنْ أَدْوَاتٍ مُعَادٍ اسْتِعْمَالِهَا.

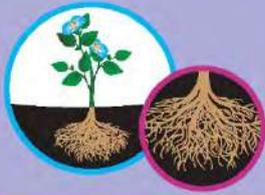


الزهرة : ورق ملون ودبوس

الساق : عود خشبي

الأوراق : قطع ورق او قماش اخضر

الجذور : قصاصات ورق رفيعة



ما وَظِيفَةُ الْجُدُورِ؟



What Is the Function of the Roots?

The Importance of Roots

النشاط (1) أَهْمِيَّةُ الْجُدُورِ



(أ) سَجِّلْ مَلاحِظَاتِكَ فِي الْجَدُولِ:

يَوْمٌ (4)	يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	العِينَةُ
تزهّر	تنمو	تنمو	تنمو	 1
تنتاير	تجف	تميل	تذبل	 2

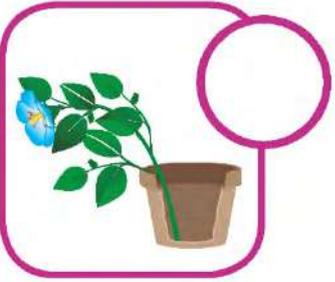
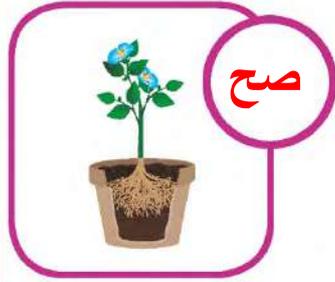
(ب) ارْسُمِ النَّبَتَيْنِ، بَعْدَ مُرُورِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ:



The Importance of Roots

النشاط (2) أهمية الجذور

فسر سبب ميلان النبتة (2).

الملاحظات		العينة
		



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَ الْعِلْمِيَّ:



جُذُورٌ

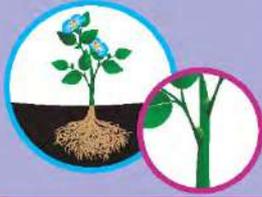
نشاط منزلي

اختر أي نبتة تفضلها، وابحث عن معلومات حول جذورها، ثم ارسم جذر النبتة التي تختارها.



الفول نبات عشبي حولي، جذوره وتدية تنمو في التربة إلى عمق 1-1.5ملمتر. تتفرع من جزئها العلوي جذور جانبية

مفكرة



ما وَظِيفَةُ السَّاقِ؟

What Is the Function of the Stem?



The Importance of the Stem

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ السَّاقِ

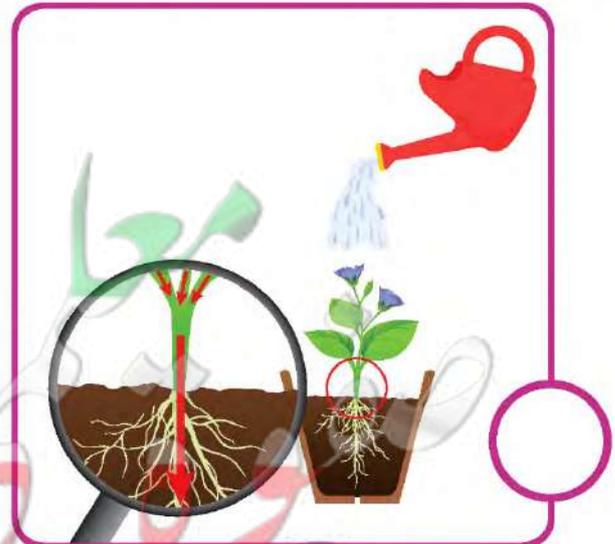
سَجِّلْ مَلاحِظَاتِكَ فِي الجَدْوَلِ:

يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	مَلاحِظَةُ لَوْنِ الزَّهْرَةِ
يزداد التلون	يزداد التلون	تتلون قليلاً	1
تجف	تذبل	لا يحدث شيء	2

Water Transportation in Plants

النَّشَاطُ (2) انْتِقَالُ المَاءِ فِي النَّبَاتِ

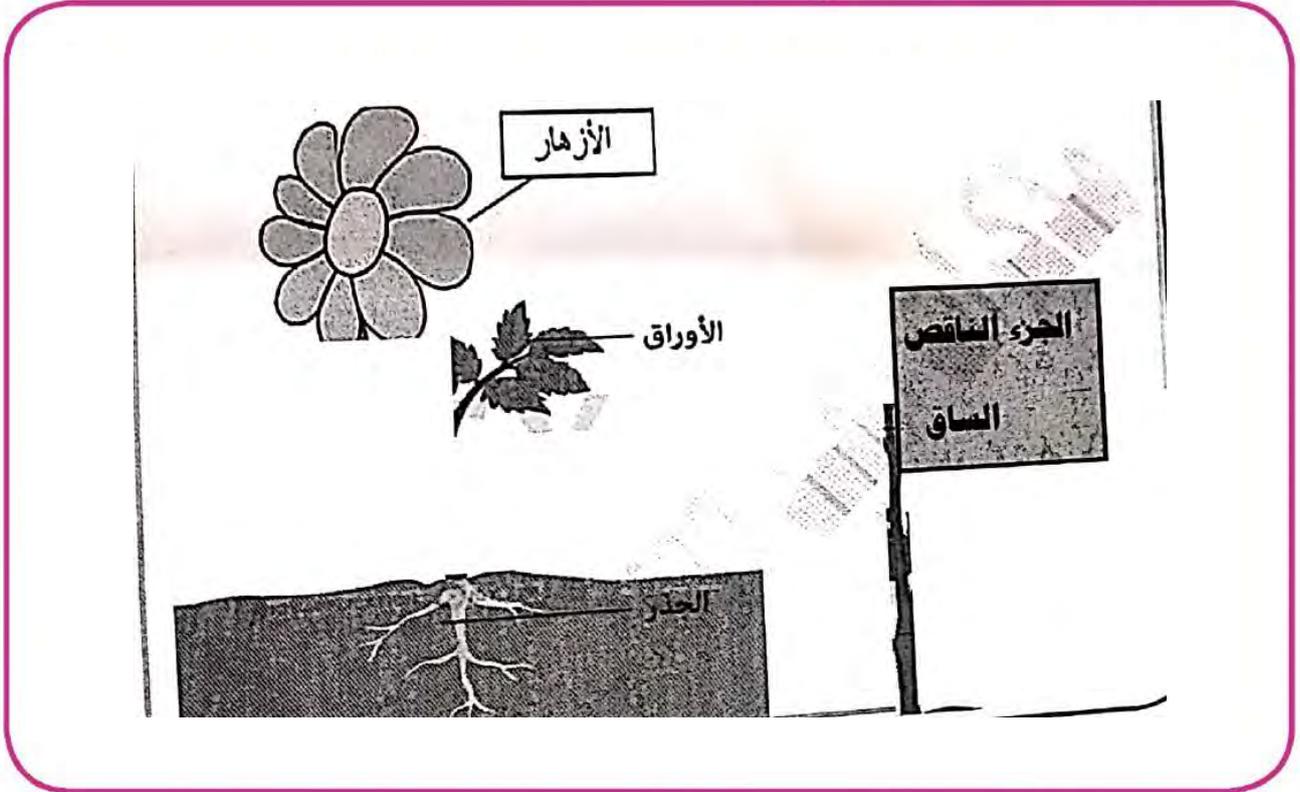
اخْتَرِ الوَجْهَ المُعْبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ أَوِ الخاطِئَةِ (😊، 😞).



The Importance of the Stem

النشاط (3) أهمية الساق

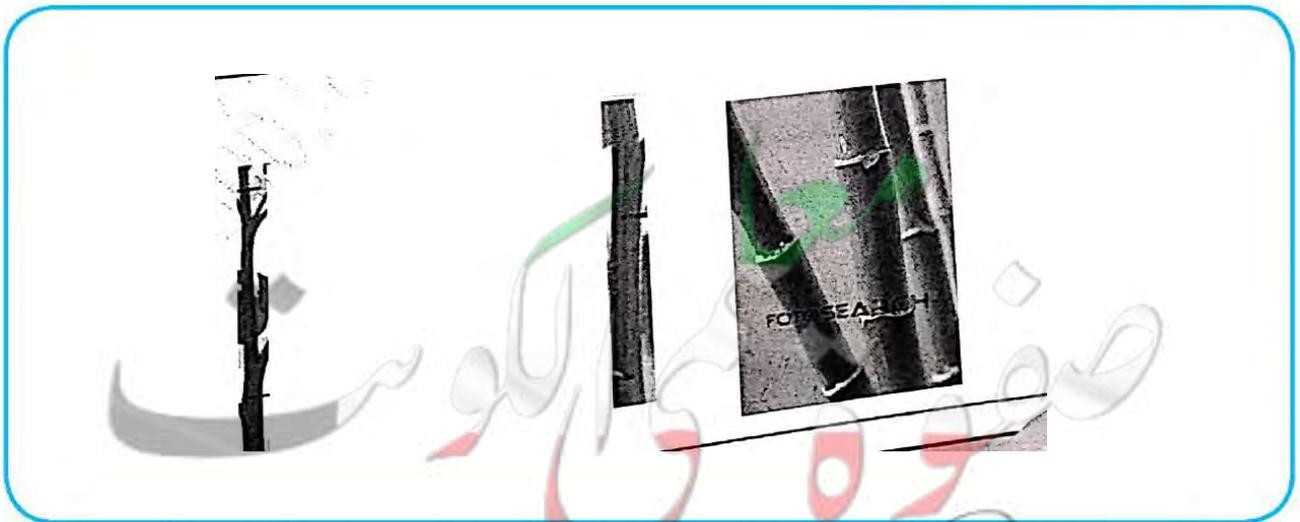
كُونَ نَبْتَةً بِأَجْزَائِهَا الْكَامِلَةِ وَارْسُمِ الْجِزءَ النَّاقِصَ.



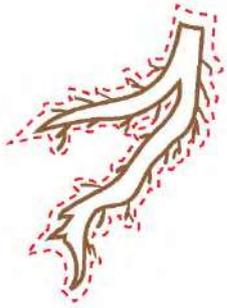
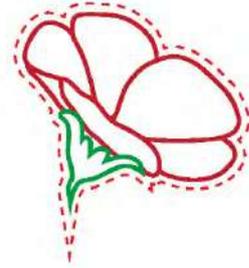
Plants' Stems

النشاط (4) سوق النباتات

ارْسُمِ سَوْقًا لِنَبَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



مُلصقات



معلمة
صفوة الكويت

KuwaitTeacher.Com

معلمي الكويت

KuwaitTeacher.Com



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☹️، 😊).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ الْعِلْمِيَّ:



ساق

نشاط منزلي

ابحث مع أسرتك عن سبب وضع باقة ورد في قنينة زجاجية صغيرة فيها ماء.





ما وَظِيفَةُ الْأُورَاقِ؟

What Is the Function of the Leaves?

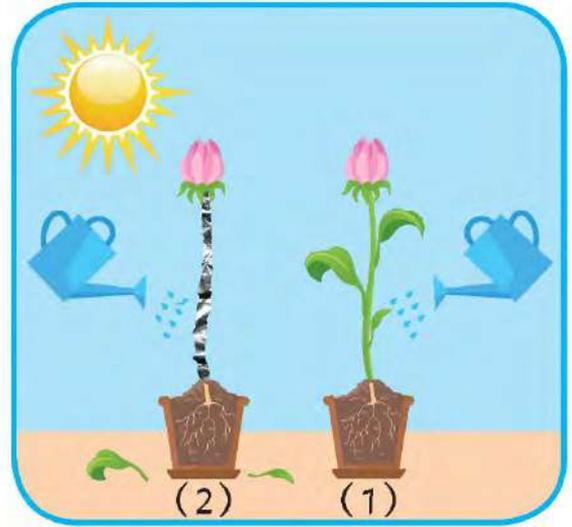


The Importance of Leaves

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ الْأُورَاقِ

سَجِّلْ نَتَائِجَكَ فِي الْجَدْوَلِ:

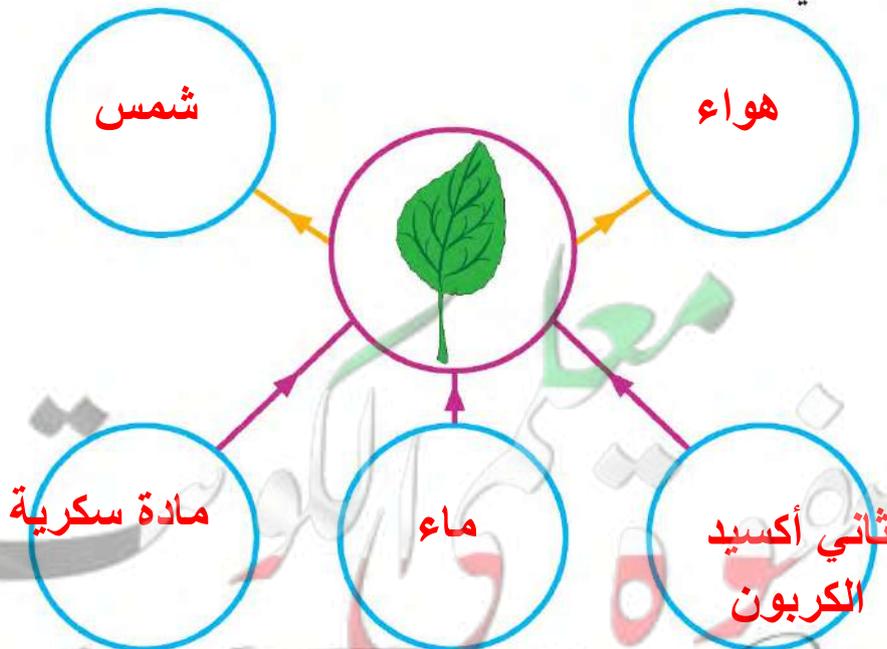
يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	عَيِّنَةُ
تزهّر	تنمو	كما هي	(1)
تزداد ذبولاً	تذبل	كما هي	(2)



Plants' Kitchen

النَّشَاطُ (2) مَصْنَعُ النَّبَاتِ

اكْمِلِ الْمُحَاطَّ التَّالِي.



مُلصقات



معلمي الكويت

KuwaitTeacher.Com



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



هَوَاءٌ

مَاءٌ

وَرَقَةٌ



نَشَاطٌ مَنزَلِيٌّ

اِبْحَثْ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ وظيفَةِ أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ.



الوظيفة الأساسية لورقة النبات هي:

١. امتصاص الماء
٢. النقل والبناء الضوئي
٣. نقل السكريات الذائبة
٤. نقل الماء
٥. تخزين الماء والسكريات



ما وَظِيفَةُ الْأَزْهَارِ؟

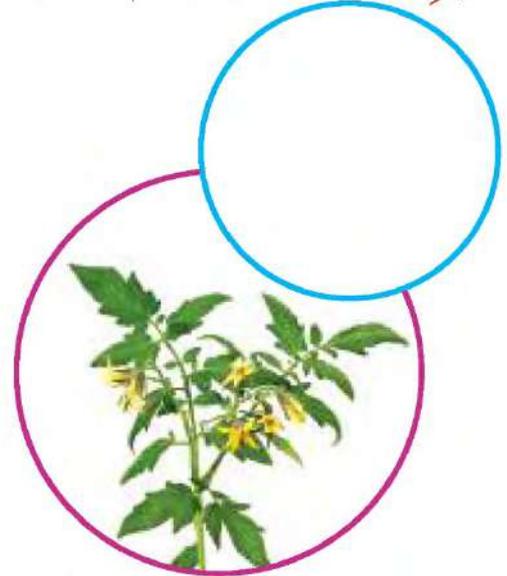
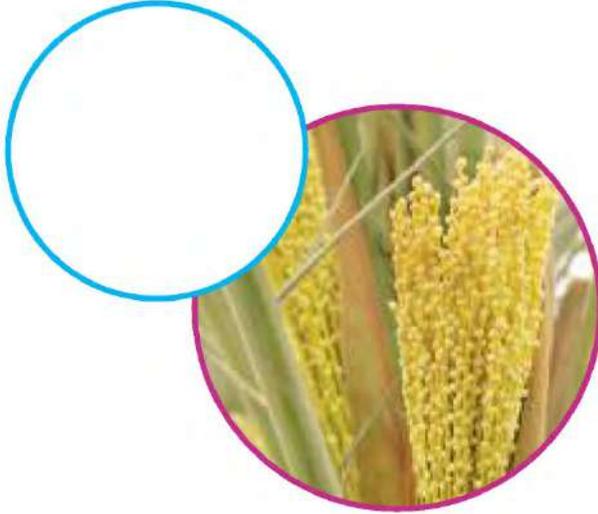
What Is the Function of the Flowers?



Flowers and Their Fruits

النَّشَاطُ (1) الْأَزْهَارُ وَثَمَارُهَا

أَلْصِقِ الثَّمَرَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ النَّبَاتِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



Plant a Seed

النَّشَاطُ (2) اِزْرَعْ بَدْرَةَ

اِزْرَعْ بَدْرَةَ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ.



مُلصقات

النشاط (1)



معلمة
طفوية
مكي الكويت
Kuwailteacher.Com

معلمة الكويت

KuwaitTeacher.Com



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



بَدْرَةٌ

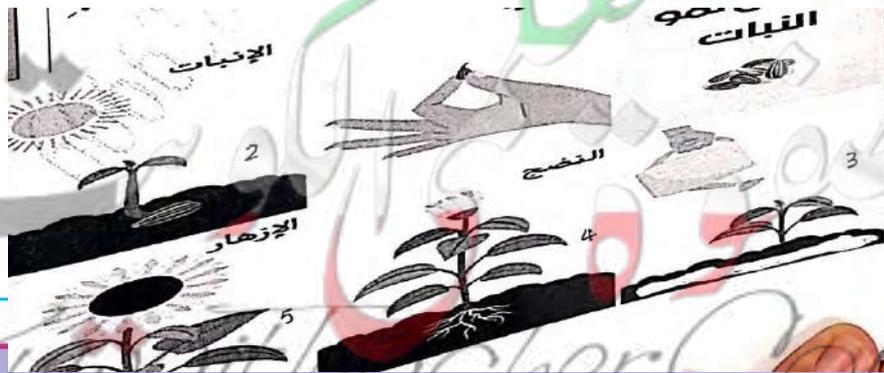
ثَمْرَةٌ

زَهْرَةٌ

نشاط منزلي



اختر نباتك المفضلة واعتن بها وازرعها إلى حين تكون الأزهار ومن ثم الثمار، واكتب ملاحظات أسبوعية في مفكرتك الخاصة حول مراحل نمو النباتات وبخاصة تكون مرحلتَي الزهرة والثمرة.





- 1- الكائناتُ الحَيَّةُ تَنفَسُ وَتَشْرَبُ وَتَتَغَذَّى.
- 2- الأَشْيَاءُ غَيْرُ الحَيَّةِ لَا تَنفَسُ وَلَا تَشْرَبُ وَلَا تَتَغَذَّى.



أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ الجُذُورُ وَالسَّاقُ وَالْأَوْرَاقُ وَالْأَزْهَارُ.



الجُذُورُ تَمْتَصُّ المَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ.



الجُذُورُ تُثَبِّتُ النَّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ.



السَّاقُ توَصِلُ المَاءَ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ النَّبْتَةِ.



السَّاقُ تَحْمِلُ الأَوْرَاقَ وَالْأَزْهَارَ وَالثَّمَارَ.



أَوْرَاقُ النَّبَاتِ تُصَنِّعُ الغِذَاءَ لِلنَّبَاتِ.



1- الزَّهْرَةُ تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمْرَةٍ.



2- الثَّمْرَةُ تَحْتَوِي عَلَى بَذْرَةٍ وَتُعْطِينَا نَبَاتًا جَدِيدًا.

