





مذكرة الصف الخامس للوحدة التعليميه الأولى (3-2)

إعداد المعلمه: أ. مريم بن ناصر 202-2020

مديرة المدرسة بالانابة: أ. أمل الجيران

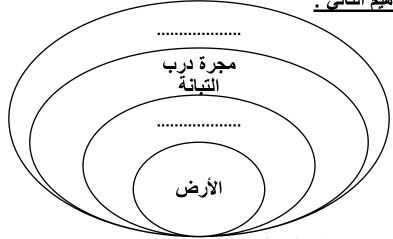
رئيسة القسم: موجه الفني أ. شهد السواحه _ أ. مشاعل المطيري





			السوال الأول <u>:</u>
الخاطئة مع تصويب الخطأ:	وعلامة (×) أمام العبارة	ام العبارة الصحيحه،	ضع علامة(v) أم
()	وم والأجسام السماوية.	ضم الملايين من النجو	١. درب التبائة تد
ارض ()	نُكل تنتمي لها الشمس والأ	لمسلسلة حلزونية الش	٢. مجرة المرأة ا
، عونية ()	والكواكب والاقمار وأجسام	عن تجمع من النجوم	٣. الكون عبارة
			- nëti tis ti
randisia. Id	at contratt a contrat of Ca		السوال الثاني : أختار العدادة المدد
) أمام المربع المناسب لم واكب والأقمار وأجسام كونـ 		
	100		۱. تحوي طی تا
□ الكواكب	□ الكون	🗖 النجوم	
			اسبب:
الحرارة:	ع ،ومعتمة تعكس الضوء و	سماوية تسبح بالفضا	٢. من الأجرام ال
🗖 النجوم	🗖 المجرة	🗖 الكون	□ الكواكب
			May.
			اسبب:
ية حرارتها عالياً:	ذاتية الأضاءة، وترتفع درج	و تسبح في الفضاء ،	٣. أجرام سماوية
□ المجرة	□ الْكون	 الكواكب 	,
ا المجره	ال الحول	□ الحواجب	□ النجوم
	4		اسبب:
			•
44	جزء من الكون :	موعة الشمسية وه <i>ي</i>	٤. تقع فيها المج
🗖 الكون	🗖 الكواكب	🗖 النجوم	🗖 المجرة
		7	• (), at
1/00-	:4/20-1		
https://t.me/maryambennas	al leache	2r.U0.	m

السؤال الثالث: أكملي المخطط المفاهيم التالي:



السؤال الرابع: اكمل جدول المقارنات التالية:

الكوكب	النجم	وجه المقارنة
	The state of the s	مصدر الإضاءة (ذاتي / غير ذاتي)
	1 12	(داتي / غير داتي)

النظام الشمسي	الكون	وجه المقارنة
	<u> </u>	الحجم (أكبر/أصغر)

السؤال الخامس: علل لما يلى تعليلاً علمياً سليماً:

١. النجوم ذاتية الإضاء ة

٢. نرى النجوم كنقاط متلألئه في السماء.

.....



https://t.me/maryambennaser

ما النظام الشمسى؟ صفحه 20

السؤال الأول:

أختار العبارة الصحيحة بوضع الرمز ($\sqrt{}$) أمام المربع المناسب لما يلى مع ذكر السبب:

هي :	جرام سماوية،	حولها من أ	جميع ما يدور .	من الشمس و	١. يتكون
------	--------------	------------	----------------	------------	----------

النظام الشمسي	ون 🗆	□ الک	□ النجوم	المجرة	
	0.5 W3	And And		:	السبب
n, •√	لام الشمسي في مدار	ة الشمسية في النظ	واكب في المجموعا	تدور الك	۲.
امستقيم	ليلجي 🗆	<u>ا اها</u>	□ متعرج	دائري	
	16				السيب

السؤال الثانى: حلل الصورة ثم أجب عن التالى:

l					
		الكوكب(8)	الكوكب(5)	الكوكب (3)	
	in the second se	(:) -			اسم الكوكب
) a			من خصائصه

- أقرب كوكب للشمس
- أبعد كوكب للشمس
- عدد الكواكب في المجموعة الشمسية

السؤال الثالث: من خلال اجرائك لتجربة " مسار كواكب النظام الشمسى " ، أجب على التالى:



- عند اجرائك للتجربة تكون مدار شكله
- لماذا لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسيه ببعضها البعض؟



tps://t.me/maryambennaser/eacher.Com

عنوان الدرس 3: ما خصائص كواكب النظام الشمسى؟

السوال الأول: اكمل الجدول التالى:

نبتون	أورانوس	زحل	المشتري	المريخ	الأرض	الزهرة	عطارد	
8	7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الكوكب
								عدد الأقمار
			0.2	å ist	Αn			حجم الكوكب
		Ž.				50 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		مقومات الحياة
	5.5							أهم الخصائص

	ول المقارنات التاليه:	السوال الثاني: أكمل جد
الارض	عطارد	وجه المقارنة
		مقومات الحياة (توجد / لا توجد)
نبتون	الزهرة	وجه المقارنة
		درجة الحرارة
المريخ	الزهرة	وجه المقارنة
المريخ	الزهرة	وجه المقارنة سطح الكوكب
المريخ	الزهرة	
المريخ		سطح الكوكب
المريخ		سطح الكوكب





<u>ح ان وجد:</u>	السؤال الثالث: ضع علامة (√) للعبارة الصحيحةو علامة (×) للعبارة الخاطئة مع التصحي
.(١. مركز الارض يتكون من غازات ملتهبة ترسل أشعتها على شكل حرارة وضوء.
.(٢. أكبر الكواكب كوكب عطارد يمتاز بدرجة حرارته المرتفعة نظراً لقربه من الشمس (
.(٣. المريخ أكبر الكواكب يمتاز بوجود بقعة حمراء على سطحه وله قمران
	السؤال الرابع: ابحث عن الحل للحالة التالية:
	 ١. أي كوكب ستختار للعيش فيه عدا الارض مع ذكر السبب.
	السؤال الخامس: علل لما يلى تعليلاً علمياً مناسباً:
	١. لا يمكنك العيش على كوكب المريخ رغم أن سطحه يغطيه السحب الرقيقة البيضاء.
	٢. لايمكنك العيش على سطح كوكب الزهرة رغم أن سطحه يحوي على السهول والوديان.
	٣. لايمكنك العيش على سطح كوكب زحل.
	J-9415 6 200
htt	ps://t.me/maryambennaser/eacher.Com

السؤال السادس: صل العبارات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)، بوضع الرقم بين القوسين:

القائمة (ب)	القائمة (أ)	الرقم
	أهميته للحياة للاستحمام وشرب وطهي وغيرها	()
 ١. درجة الحراره المناسبه ٢. الغلاف الجوي 	أهميته للحياة للحمايتنا من أشعة الشمس وحرارتها	()
٣. الماء٤. الجاذبيه الارضيه	أهميته للحياة للثبات وعدم الطيران	()
	أهميته للحياة لتوفير امكانية العيش والبناء الضوئي	()



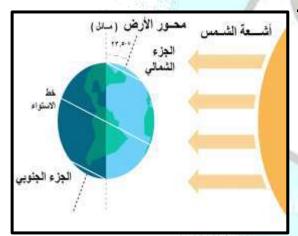
عنوان الدرس4: حركة الأرض صفحة 28

السؤال الأول: من خلال اجرائك لتجربة "محور الأرض " ، أجب عن الآتى :

محور الأرض		وجه المقارنة
مائل	المستقيم	كمية الضوء
Σ.		كمية الضوء الساقط على الجزئين

الاستنتاج: دوران الأرض حول محورها المائل يسمح

السؤال الثاني: حلل الصورة التالية ثم أجب عن المطلوب:



- فصل الصيف يقع في الجزء
 - فصل الشتاء يقع في الجزء

الاستنتاج:



السؤال الثالث: علل لما يلى تعليلاً علمياً:

• يحدث الشتاء عندما يكون محور الأرض بعيداً عن الأرض.

.....

لسؤال الرابع: حدد على الرسم فصول السنة المتوقعة في الجزء الشمالي للأرض في كل من المواقع الأربعة التالية:

